

# ENSINO SUPERIOR NO ESTADO DE SÃO PAULO

## Fundação UNIVESP

### Universidade Virtual do Estado de São Paulo

**TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA**

*Conhecimento como bem público*

**Carlos Vogt**

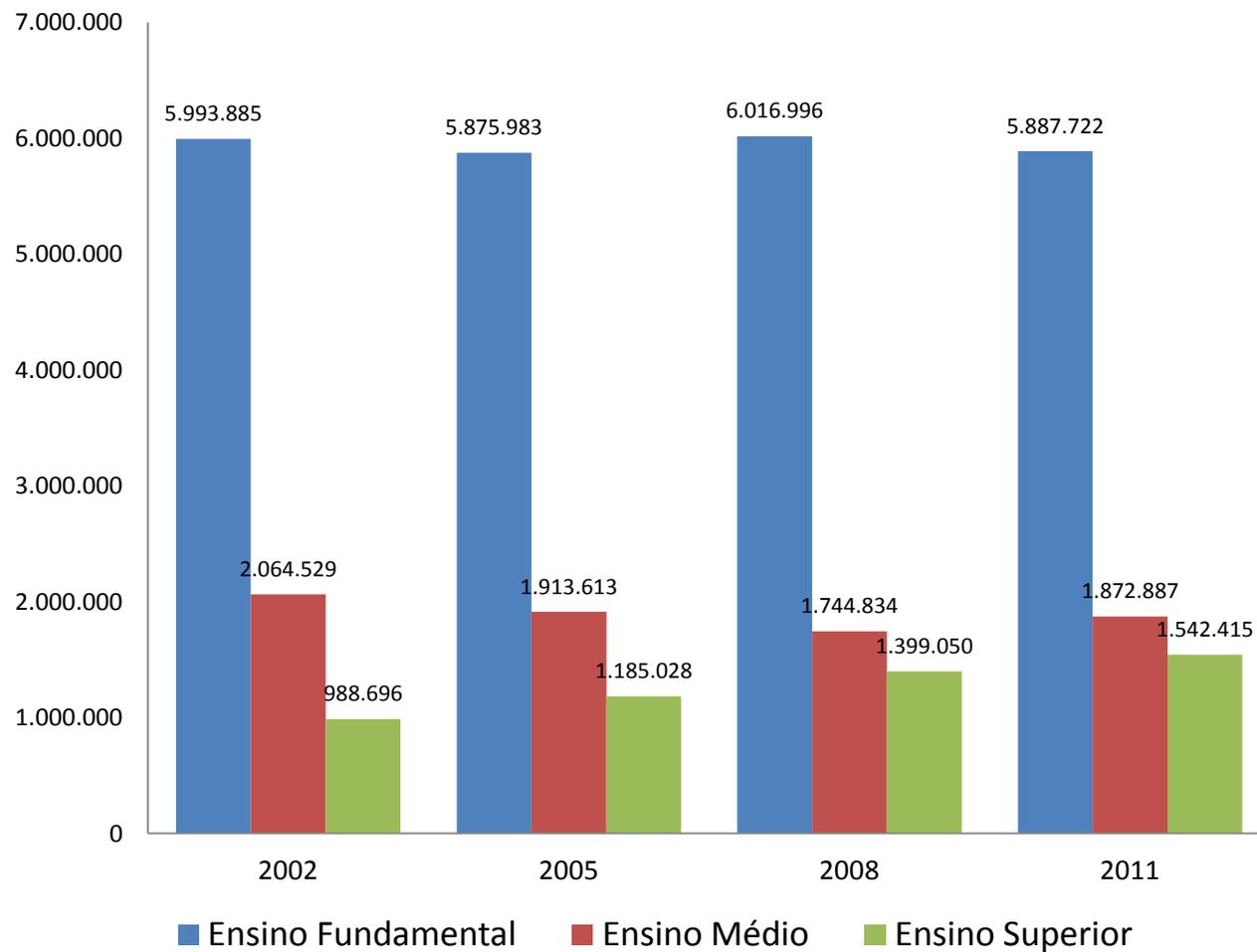
Assessor Especial do Governador

Presidente da Universidade Virtual do Estado de São Paulo

24 de maio de 2013

# MATRÍCULAS

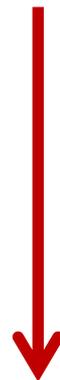
## SÃO PAULO POR NÍVEL 2002-2011



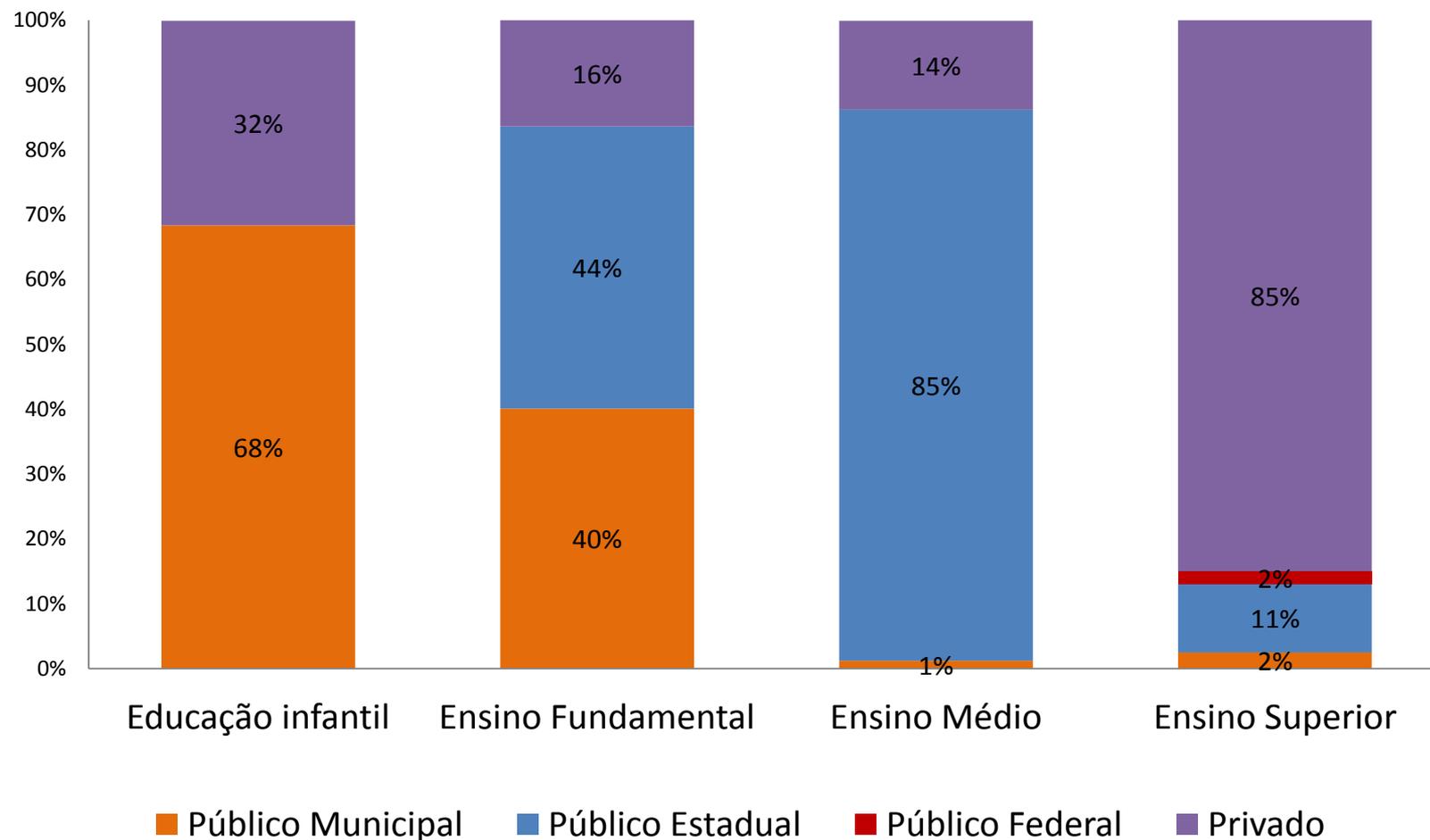
# IDADE ESCOLAR E MATRÍCULAS BRASIL E SÃO PAULO

	População na idade escolar (milhões)		Matrículas totais (milhões)		Matrículas da população na idade escolar (taxa líquida de escolarização - TLE)	
	Brasil	São Paulo	Brasil	São Paulo	Brasil	São Paulo
<b>Ensino Fundamental (6-14 anos)</b>	26.3	5.1	31.7	6.1	91%	93%
<b>Ensino Médio (15-17 anos)</b>	10.4	2.0	8.0	1.7	51%	69%
<b>Ensino Superior (18-23 anos)</b>	20.4	4.2	6.0	1.5	13%	20%
<b>Total</b>	57.1	11.3	45.7	9.3	78%	83%

Fontes(s): IBGE. Censo Demográfico 2010.  
MEC/Inep. Censos da Educação Básica e Superior, 2011.

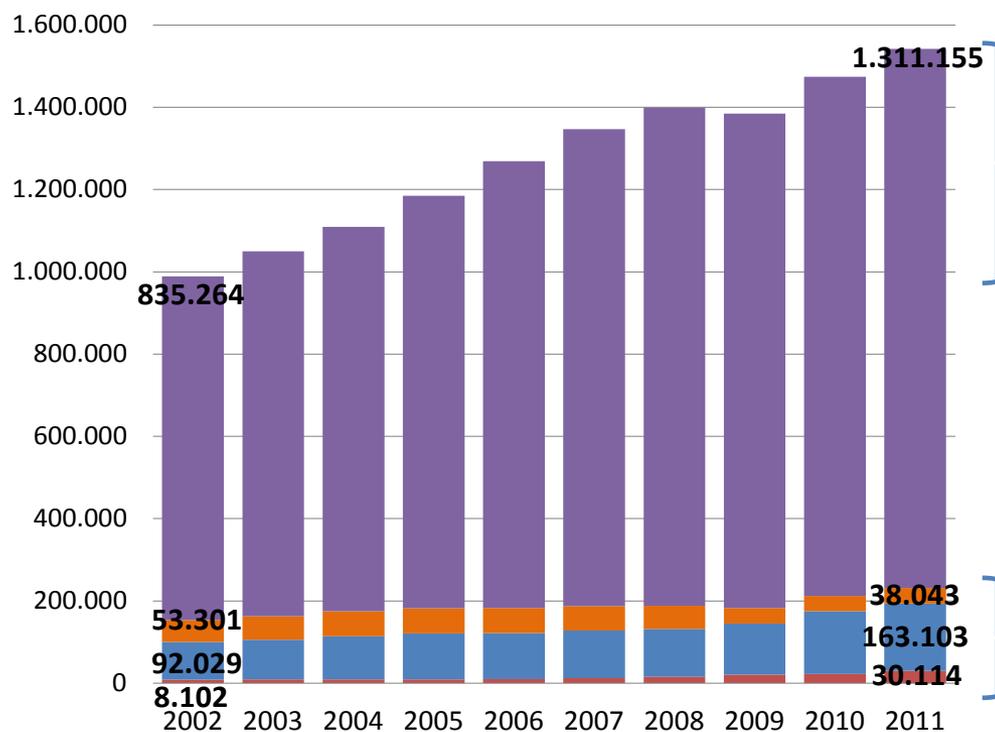


# MATRÍCULAS SÃO PAULO POR ADMINISTRAÇÃO 2011



# MATRÍCULAS NO ENSINO SUPERIOR SÃO PAULO POR ADMINISTRAÇÃO 2002-2011

Em 2011, as matrículas em graduações correspondiam a **23% do total no Brasil** (~1.5/6.7 milhões).



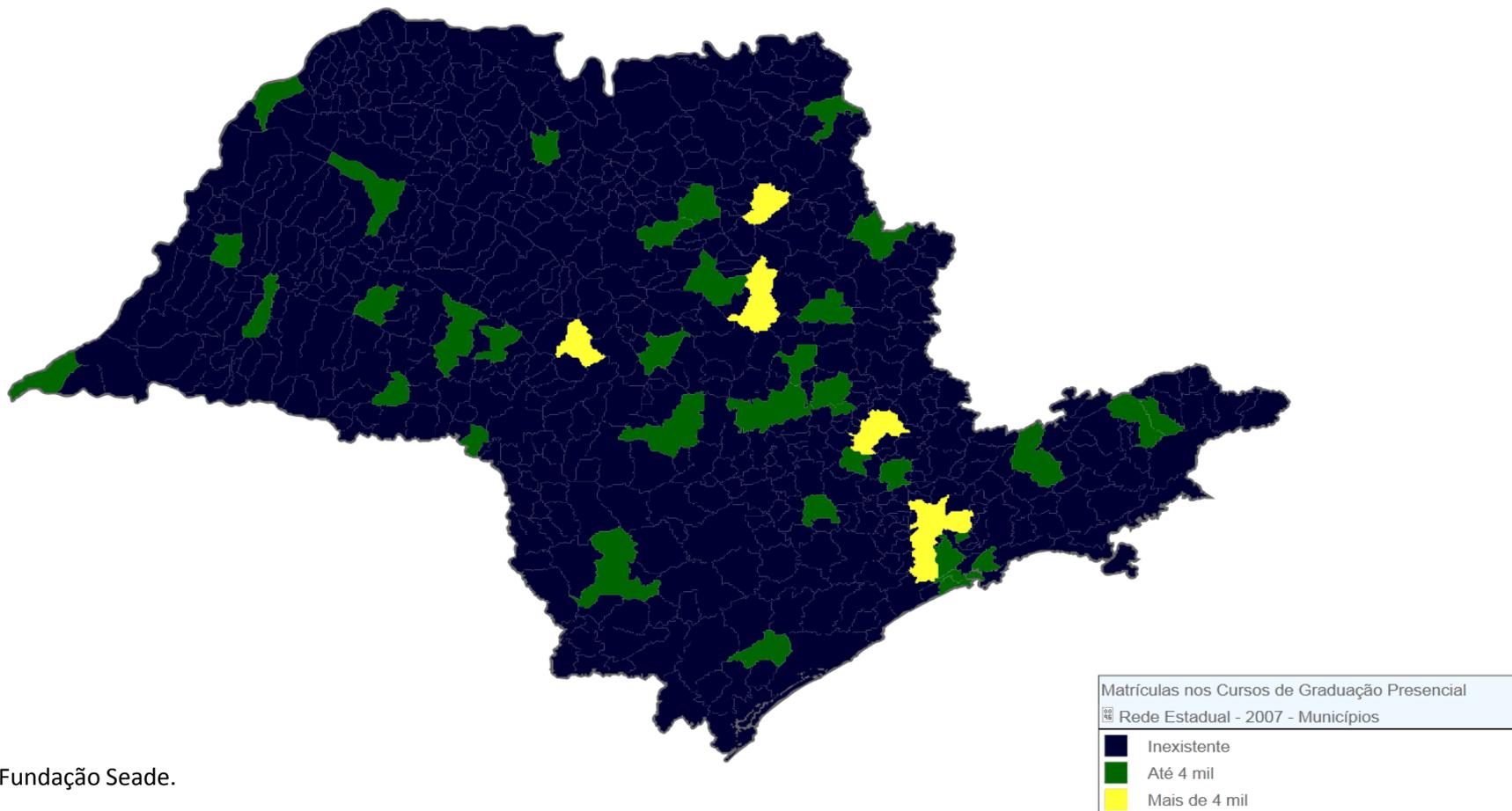
Em São Paulo, as matrículas em graduações  **aumentaram 56%** entre 2002 e 2011.

Em 2011, 71% das matrículas em graduações em instituições públicas eram financiadas pelo governo do Estado; 13% eram financiadas pelo governo federal

■ Público Federal ■ Público Estadual ■ Público Municipal ■ Privado

# DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DA OFERTA DE VAGAS PÚBLICAS GRATUITAS NO ENSINO SUPERIOR PAULISTA

- atendem cerca de 10% dos concluintes do ensino médio
- estão concentradas em alguns municípios



**Novas fronteiras de tempo e espaço na educação superior:**

**“O jovem vai à universidade e a universidade vai à sua juventude”**

# Conhecimento como bem público

**A evolução do bem-estar social e o pleno exercício da cidadania dependem do acesso ao conhecimento como bem público.**



Universidade Virtual  
do Estado de São Paulo

**É a tecnologia a serviço da educação e da cidadania, levando a educação de qualidade para todas as regiões e municípios do Estado.**

# Univesp: cidadania e educação

**A UNIVESP busca ampliar a oferta de vagas no ensino superior público e distribuí-las geograficamente utilizando intensivamente as tecnologias de informação e de comunicação.**

# Univesp - breve histórico

## Início como Programa de Governo

Lançado em 26 de agosto de 2009

- Foco na expansão do ensino superior público em termos de número e de cobertura geográfica
- Objetivo de otimizar recursos humanos e materiais disponíveis nas universidades públicas estaduais
- Chave em combinar conhecimento, metodologias e tecnologias disponíveis para oferecer ensino superior de alta qualidade ao maior número possível de estudantes

# Univesp - breve histórico

Parcerias:



UNICAMP

**CENTRO PAULA SOUZA**  
COMPETÊNCIA EM EDUCAÇÃO PÚBLICA PROFISSIONAL



# Univesp - breve histórico

Univesp como a 4ª universidade pública do Estado de São Paulo

- Criada pela Lei nº14.836 de 20/07/2012
- Estatuto baixado pelo decreto nº 58.438 de 09/10/2012
- Credenciada como Universidade pelo Conselho Estadual de Educação em 23/03/2013

# Licenciatura em Pedagogia

## 1350 vagas em 21 cidades

Aumento de 21% nas vagas de graduação da UNESP  
(de 6865 para 8.215)

Aumento de 6,5% no total de vagas de graduação das três  
universidades estaduais  
(de 20.732 para 22.082)

O número de vagas de Pedagogia nas universidades estaduais  
paulistas quase triplicou  
(de 745 para 2095)

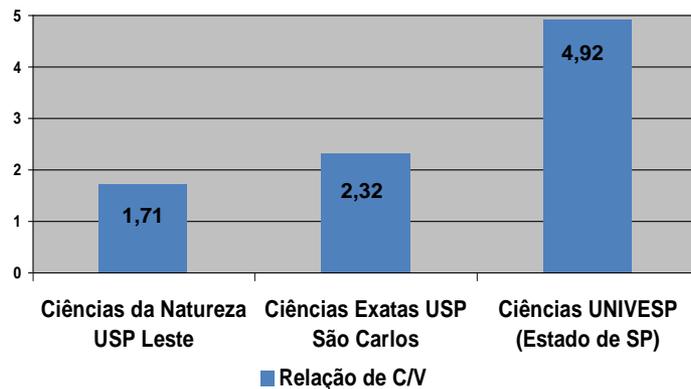


# Licenciatura em Ciências

1.080 vagas em 7 cidades

Primeira oferta:

- Aumento de 3,5% nas vagas de graduação da USP (de 10.557 para 10.917)
- Relação de candidatos por vaga (C/V) no vestibular para Licenciatura em Ciências e cursos correlatos, no mesmo ano:



## Ética, Valores e Saúde na Escola

**350 vagas em 4 cidades**

Média de 4,9 candidatos por vaga

75% de aprovação ao final do curso



## Ética, Valores e Cidadania na Escola

**2.000 vagas em 14 cidades**

Média de 3,3 candidatos por vaga

2 turmas (1.000 vagas cada)





Editorial

Reportagens

Entrevistas

Artigos

Infográficos

Vídeos

Textos literários

Notícias

Agenda

Edições anteriores



## Cinema brasileiro em ritmo industrial?

Produções do cinema nacional mostraram avanços nas últimas décadas, mas ainda enfrentam desafios



Siga a  
pré-Univesp  
nas redes sociais

facebook

twitter

## Painel pré-Univesp

[Cadastre-se](#)

Usuário ou e-mail:

Senha:

[Esqueceu sua senha?](#)

Cadastre-se e crie seu próprio arquivo de textos

• pré-Univesp – Número 31 – Cinema – Maio de 2013



### Entrevistas

#### Julio Worcman

O idealizador do portal da internet que promove a utilização gratuita de curtas-metragens para fins educativos fala sobre os benefícios do uso do cinema na escola



### Artigos

#### Uma breve história da linguagem cinematográfica

"Gramática" do cinema foi desenvolvida com muitas experimentações e continua se modificando



### Artigos

#### Políticas públicas audiovisuais

Nos últimos dez anos, marcos regulatórios fortaleceram o setor em termos institucionais e financeiros, abarcando todos os segmentos



### Artigos

#### O som no cinema: do artesanal ao industrial

O desenvolvimento de tecnologias de sincronização do som à imagem provocou uma verdadeira revolução no cinema

## Notícias

O cinema feito por mulheres durante a ditadura

Walter Salles: "Pensar o cinema é tão importante quanto fazer o cinema"

São Paulo, capital do cinema japonês

USP e Unesp criam base de dados de produtos naturais

Escravidão no Brasil

## Agenda Cultural

2ª Mostra Ecofalante de Cinema Ambiental

Mostra na Biblioteca da ECA explora tesouros ocultos do acervo de filmes

# Pré-Univesp

revista digital de apoio ao estudante pré-universitário

Revista eletrônica de divulgação científica, mensal e temática, focada em assuntos da atualidade, também presentes na matriz curricular do ensino médio e nos exames de seleção para as universidades.

O objetivo é levar conteúdo de qualidade aos estudantes e professores do ensino médio, por meio de diversas mídias cabíveis na internet (textos, vídeos, infográficos etc.)

Lançamento: junho de 2010

Um novo dossiê é lançado todo dia 30

31 edições até maio de 2013

Acesso: aprox. 25.000 por edição

Convênio com a Fundação Padre Anchieta (FPA)

Canal digital aberto da multiprogramação da TV Cultura

Transmissão diária das 7.15 às 2 da manhã

Acesso inteiramente gratuito

Alcança 60% da pop. do Estado (24 milhões)

No ar desde 26/08/2009

Equipe com +40 profissionais

Já produziu +2.700 programas em 37 categorias

Programação disponível na internet ([univesptv.cmais.com.br](http://univesptv.cmais.com.br))  
e no Youtube ([youtube.com/user/univesptv](http://youtube.com/user/univesptv)):

- mais de 7.2 milhões de visualizações desde abril de 2010
- top 40 universidades no mundo com canal no Youtube

# INSTITUCIONALIZAÇÃO

Universidade que:

- Atenda às novas demandas de oferta de educação formal e de educação para cidadania
- Use novas tecnologias como meio de universalização da oferta de educação, com otimização de recursos
- Não interfira com o modelo operacional consagrado das universidades estaduais, mas que com elas atue cooperativamente
- Dê continuidade aos esforços já realizados no âmbito do Programa UNIVESP

# ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

- Modelo Organizacional:
  - Pequeno porte corporativo (reduzido quadro permanente)
  - Alcance de grande porte (aspectos acadêmico, didático, social e geográfico)
- Quadro Docente e Quadro Técnico-Administrativo Peq.
  - Cursos desenvolvidos de forma independente ou em parceria com outras instituições acadêmicas e de pesquisa
  - Conceito de gestão por projetos para a oferta de cursos
  - Possibilidade de contratação temporária de professores e pesquisadores como colaboradores e visitantes
- Parcerias para oferta de programas de educação continuada e aperfeiçoamento profissional

# ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

- Diferenciais
  - Possibilidade de alcance para cidadãos de todos os municípios
  - Uso intensivo das tecnologias de informação e comunicação – TV Digital, Internet, telefonia digital
  - Uso de modernas metodologias de ensino-aprendizagem
  - Concepção e operação de cursos de forma cooperativa com professores de instituições parceiras
  - Dispensa estruturas físicas complexas e dispendiosas

# ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

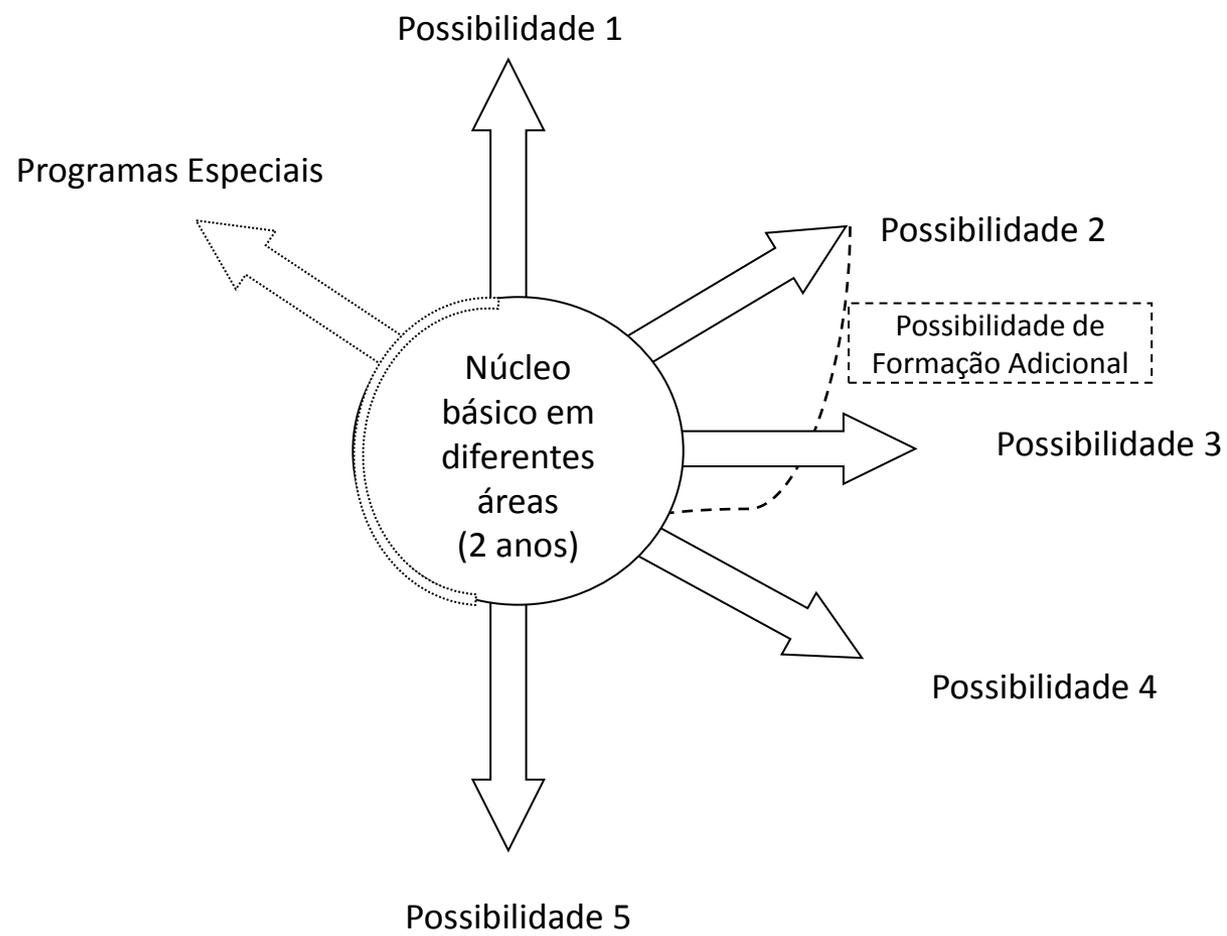
- Diferenciais
  - Possibilidade de agregação de competências acadêmicas distribuídas pelo Estado
  - Cooperação com órgãos públicos para capacitação continuada de servidores sem afastamento
  - Possibilidade de disponibilização de conteúdos de cursos de forma aberta à população

# CURSOS: ESTRUTURA

- A arquitetura curricular dos cursos oferecidos pela UNIVESP será organizada em Ciclos de Formação, com modularidade progressiva (certificações independentes para cada ciclo)
- A entrada será sempre por um Núcleo Básico, o que permitirá diferentes opções de saída
- Os Núcleos Básicos de diferentes áreas também funcionarão como Colégios Universitários (“colleges”)
  - Introdução de uma nova modalidade de educação superior na rede estadual de ensino
- Portanto, a entrada será possível de duas maneiras: a) diretamente nos cursos de graduação, ou b) em Colégios Universitários.  
E haverá diferentes opções de saída.

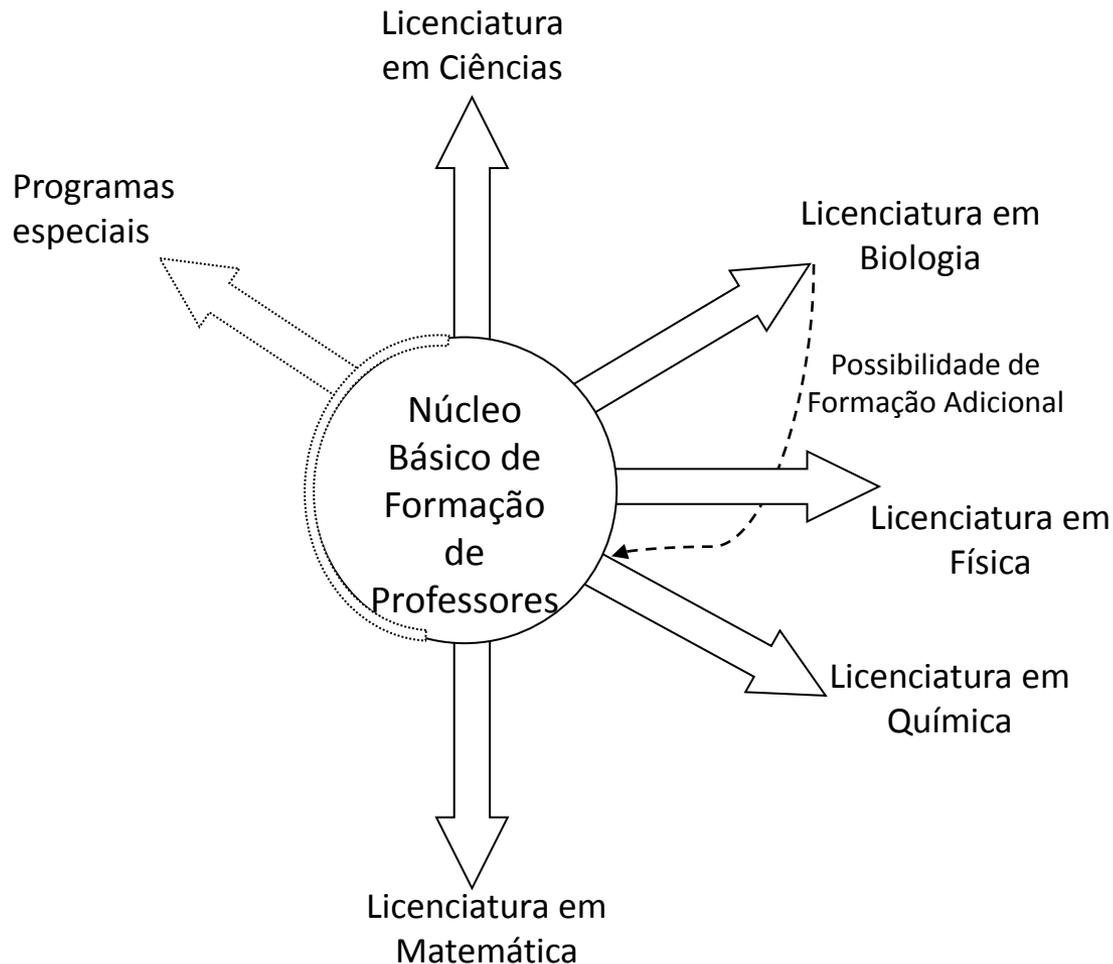
# ESTRUTURA: EIXOS PROFISSIONAIS

## MODELO



# ESTRUTURA: EIXOS PROFISSIONAIS

## FORMAÇÃO PARA EDUCAÇÃO

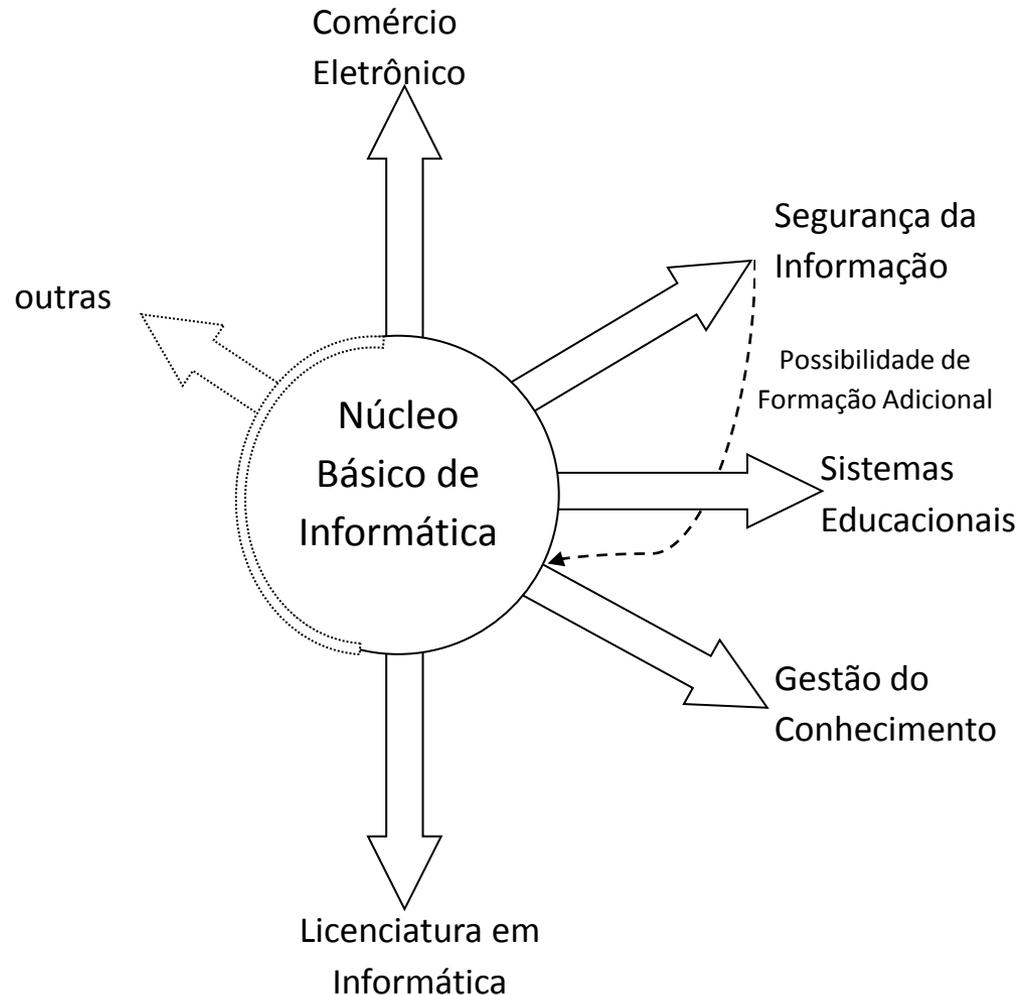


### Algumas Formações de Licenciatura em

- Ciências
- Biologia
- Física
- Química
- Matemática

# ESTRUTURA: EIXOS PROFSSIONAIS

## FORMAÇÃO PARA INDÚSTRIA, COMÉRCIO E SERVIÇOS



### Algumas Formações na Área de Informática

- Sistemas Educacionais
- Comércio Eletrônico
- Segurança da Informação
- Gestão do Conhecimento
- Sistemas Robóticos
- Desenvolvimento de Sistemas
- Sistemas de Informação
- Design de Interfaces
- Áudio Digital
- Processamento 3D
- Simulação de Sistemas
- Licenciatura em Informática

# PROPÓSITOS

Como entidade educacional ativa do Estado de São Paulo:

- ✓ Emparelhar com as melhores tendências educacionais identificadas em todo o mundo
- ✓ Atender a demanda por vagas no ensino superior público e gratuito
- ✓ Levar a universidade ao aluno nas mais diversas regiões
- ✓ Permitir ao estudante, anteriormente isolado em sua região, integrar-se, pela universidade, a novas perspectivas profissionais

# CURSOS A SEREM OFERECIDOS

Autonomamente e em parceria com Universidades e Centro Paula Souza

- Engenharia da Computação
- Engenharia de Produção
- Licenciatura em Ciências
- Licenciatura em Língua Portuguesa
- Licenciatura em Matemática/Física/Química/Biologia
- Segurança da Informação
- Sistemas de Informação
- Tecnologia em Processos Gerenciais
- Especialização em Formação de Professores de Engenharia

# Obrigado

**Carlos Vogt**