



Conselho Estadual de Educação
CEE -Clipping Educação 21 de janeiro 2015

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação</i>	<i>2</i>
<i>Conselhos Municipais de Educação.....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>2</i>
<i>Educação Básica.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>6</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Técnico e Tecnológico.....</i>	<i>8</i>
<i>Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>9</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>11</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>12</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>13</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>13</i>
<i>Pesquisas, Estudos, Estatísticas.....</i>	<i>15</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>17</i>
<i>Qualidade da Educação.....</i>	<i>19</i>
<i>Tecnologia e Educação.....</i>	<i>20</i>
<i>Universidade s Paulistas.....</i>	<i>20</i>

Avaliações

Tecnologia vai revolucionar as avaliações, diz estudo

(...) Um recente estudo publicado pelo grupo editorial britânico Pearson chamado “Preparing for a renaissance in assessment” (“Preparação para um renascimento em avaliações”), direcionado a líderes educacionais, vai ao encontro do material publicado recentemente por este site e vê dois fatores como primordiais para induzir novos processos de avaliação: o primeiro é resultado da força da globalização e das tecnologias digitais, enquanto o último é inerente à percepção de que o paradigma atual já não funciona como deveria, pois até mesmo os melhores sistemas atingiram um limite de crescimento.

Porvir

Fratura exposta

Dois meses depois de mais de seis milhões de alunos prestarem o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o ministro da Educação, Cid Gomes, divulgou, na quarta-feira 14, o balanço final da edição 2014 da prova – e os resultados são alarmantes. Chama a atenção o péssimo desempenho dos candidatos nas áreas mais fundamentais do conhecimento.

IstoÉ

Conselho Nacional de Educação

Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de janeiro de 2015

Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação na área da Geologia, abrangendo os cursos de bacharelado em Geologia e em Engenharia Geológica e dá outras providências.

DOU de 16/01/2015, Seção I, p. 12 - 13 Republicação

CNE

Conselhos Municipais de Educação

“Não é possível planejar o orçamento sem a participação dos diversos segmentos da sociedade”

Professor relata atuação do Conselho Municipal de Educação de Cariacica (ES) para promover a participação popular no planejamento orçamentário para a área educacional.

Há 15 quilômetros de Vitória (ES) e com cerca de 350 mil habitantes, o município capixaba de Cariacica comprovou, entre os anos de 2005 e 2012, a viabilidade de se contar com a participação popular no planejamento orçamentário para a área da educação, segundo o mestre em educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), Arthur Rangel Viana.

De Olho nos Planos

Diversos

Educação lança cartilha sobre vida funcional para 300 mil servidores da rede estadual

Material responde as dúvidas sobre os direitos e deveres do funcionário público da Educação. A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo lança a partir desta segunda-feira (12), um manual online sobre a carreira dos servidores da educação paulista. Disponível em 2 volumes, a versão impressa da cartilha "Vida Funcional" também foi distribuída para as mais de 5 mil escolas estaduais e beneficia os 300 mil funcionários da Pasta.

O material, realizado em parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE), responde as dúvidas sobre os direitos e deveres do funcionário público da Educação.

1º volume da cartilha

2º volume da cartilha

SEE SP**"Avoiding a "Lost Generation": what (more) can the EU do tackle youth unemployment?
European Commission****La neurociencia ya puede predecir el comportamiento. Pero ¿debe hacerlo?**

Las imágenes del cerebro vaticinan el rendimiento educativo, las tendencias adictivas o delictivas y los hábitos insanos

Leer la mente es tal vez la aplicación más futurista, y más estremecedora, de las técnicas de neuroimagen que están ahora mismo en rápido desarrollo. Pero hay otra que puede ser más útil a corto plazo: la predicción del comportamiento. Los neurocientíficos ya están en condiciones de utilizar una serie de medidas de la funcionalidad cerebral (neuromarcadores) para vaticinar el futuro rendimiento educativo de un niño o de un adulto, sus aptitudes de aprendizaje y sus desempeños favoritos. También sus tendencias adictivas o delictivas, sus hábitos insalubres y su respuesta al tratamiento psicológico o farmacológico. El objetivo de los científicos no es llegar a la sociedad policial caricaturizada en Minority Report, sino personalizar las prácticas pedagógicas y clínicas para hacerlas mucho más eficaces y serviciales para la gente.

El País**Com avanço de 0,79%, educação puxa alta do IPC-S**

O grupo Educação, Leitura e Recreação, que avançou de 0,79% na primeira quadrimestre de janeiro para 1,93% na segunda leitura do mês, foi o que mais contribuiu para a aceleração do Índice de Preços ao Consumidor - Semanal (IPC-S), divulgado nesta sexta-feira (16) pela Fundação Getúlio Vargas (FGV). O indicador geral subiu 0,32 ponto porcentual, de 0,96% para 1,28% entre os dois períodos.

Exame**Educação, habilidades e Inovação para o Desenvolvimento na América Latina**

O Centro de Desenvolvimento da OCDE, a Comissão para a América Latina e no Caribe (UN-CEPAL), e CAF - Banco de Desenvolvimento da América Latina lançou o Perspectivas Econômicas da América Latina 2015. O relatório prevê uma desaceleração na taxa de crescimento da região e argumenta que as reformas para fortalecer a educação, habilidades e inovação são necessárias se os países da América Latina são para escapar da armadilha da renda média.

Perspectivas Econômicas da América Latina 2015**PREAL Blog****Publicação comemora 35 anos da Fundação Seade**

O livro Seade 35 anos – estatísticas públicas para o desenvolvimento do Estado de São Paulo, lançado em dezembro de 2014 e **disponível na internet**, marca o aniversário da Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados (Seade), comemorado em 2013.

Agência Fapesp**Brasileiro ex-aluno de escola pública é professor em universidade na Suíça**

Depois de ter estudado em escola pública durante todo o ensino fundamental, médio e técnico, Elison Matioli cursou engenharia na Escola Politécnica da USP, fez PhD na Universidade da Califórnia, pós-doutorado no Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) e hoje é professor da Escola Politécnica Federal de Lausanne (EPFL), na Suíça.

G1**Brasileiro assume a secretaria-geral da OEI**

Brasil participa desde o começo das atividades da OEI, que teve os ministros Aloizio Mercadante e José Henrique Paim como presidentes do conselho diretivo da Organização. Secretaria-geral é o órgão permanente para a direção executiva da OEI, responsável pela direção técnica e administrativa da organização e a execução dos programas e projetos. O ex-secretário de educação superior do Ministério da Educação (MEC), Paulo Speller, assumiu na quinta-feira (15).

Portal Brasil (CM Consultoria)

MEC distribuirá 150 milhões de livros didáticos para 147 mil escolas do país

Até o fim de fevereiro, 147 mil escolas públicas de todos os municípios do país receberão mais de 150 milhões de livros didáticos para o ano letivo de 2015. Eles serão utilizados por 37 milhões de alunos dos ensinos fundamental e médio.

EBC

Educação Básica

São Paulo terá 8,7% das escolas em tempo integral

Expansão foi anunciada pelo governador Geraldo Alckmin. Ao todo, 130.000 estudantes ficarão sete horas na escola - de um total de 4 milhões de alunos da rede estadual.

Veja

Educação Inclusiva

Nota de estudantes beneficiados por cotas acende alerta em universidades de Minas

Resultados disponíveis mostram desempenho pior do que dos demais alunos. (...) A expectativa dos pró-reitores de Graduação é de que eles tenham notas tão boas ou até melhores do que quem entrou pela ampla concorrência. Mas os resultados das duas únicas universidades a terem levantamento dessa situação acendem o sinal de alerta. Nas federais de Lavras (Ufla), no Sul de Minas, e de Juiz de Fora (UFJF), na Zona da Mata, os cotistas têm performances piores do que os demais alunos.

Estado de Minas

Veja também:

Federais mineiras prometem levantar dados sobre cotistas (EM)

“A leitura abre as portas para a inclusão social”

Com doutorado em educação, mestrado em ciência da informação e graduação em biblioteconomia e documentação, Ana Maria Sá de Carvalho atua, principalmente, nas áreas de educação e formação do leitor, políticas de leitura e administração e dinamização de bibliotecas escolares, públicas e comunitárias. Pesquisadora, desenvolve pesquisas relacionadas à busca de espaços de leitura na internet para a formação de leitores críticos, criativos e participativos. Aposentada da Universidade Federal do Ceará (UFC), mantém vínculo com a instituição por meio da coordenação de projetos de extensão como professora voluntária.

OEI

A importância da inclusão de pessoas com Síndrome de Down nas escolas

A Síndrome de Down é provocada por uma alteração genética que ocorre, em média, em um a cada setecentos nascidos vivos, de acordo com dados da organização mundial da saúde. E segundo dados do IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, o Brasil possui cerca de trezentas mil pessoas com Down. Bom, a Síndrome de Down não impede que a pessoa sonhe, enfrente desafios e tenha conquistas e metas. Mas para seguir este caminho ela precisa ter

acesso ao convívio social e à educação. Nesse sentido, um dos principais avanços obtidos foi a inclusão escolar. Em São Paulo, a perseverança de uma família em manter seu filho na escola até o ensino médio levou o jovem até a faculdade.

Canal Futura

Educação infantil

Investir no ensino mais cedo tem custo menor, aponta levantamento

Pesquisa de estudiosos de Harvard, FMUSP e Fundação Maria Cecília Souto Vidigal mostra que gasto para reverter déficit é o dobro do aplicado na primeira infância.

O Estado de S. Paulo

Investimento em educação infantil é mais eficaz e barato, diz estudo

Pesquisa aponta que investir em educação na primeira infância traz mais retorno do que em outras fases da escolarização

Investir em corrigir déficits educacionais durante a primeira infância é mais eficaz e barato do que fazer isso em outra fase da vida. Para um governo, por exemplo, o valor investido rende pela metade ao investir na redução da desigualdade do aprendizado a partir do ensino fundamental em comparação à educação infantil. Esta é a conclusão de uma pesquisa feita pelo Núcleo Ciência pela Infância (NCPI), que reúne pesquisadores de Harvard, da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) e da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal.

Íntegra: Impacto do Desenvolvimento na Primeira Infância sobre a Aprendizagem

Revista Educação

Entenda por que o letramento precoce pode ser prejudicial

Aprender a ler e a escrever antes do tempo pode excluir etapas decisivas no desenvolvimento das crianças

O letramento precoce é um assunto permeado por controvérsias. Enquanto algumas instituições de ensino apostam em atividades ligadas à leitura e à escrita, outras defendem a ideia de que é preciso preparar a criança antes de abordar esse tipo de assunto.

Revista Educação

Como o gosto pela leitura pode ser estimulado na educação infantil

Em um contexto de pouca valorização da leitura, como a escola pode contribuir para a formação de leitores no Brasil? Como superar seus desafios e formar leitores autônomos que gostem de ler? Ensinar algo tão grandioso é uma tarefa desafiadora, mas, talvez por isso mesmo, uma das mais fantásticas que existem.

Educação

Aplicativos que ajudam na alfabetização

Existem apps bem bacanas para quem inicia na alfabetização.

Um deles é o PALMA (Programa de Alfabetização na Língua Materna), que conta com uma interface colorida e tem diferentes apps, a maior parte deles gratuita, para iOS e Android.

Uol

Leitura na pré-escola: como motivar a criança?

Para mais um quadro em parceria com a Revista Nova Escola, da Fundação Victor Civita, falamos sobre o mundo da leitura na pré-escola. Como educadores e familiares podem motivar o interesse de ler nas crianças de até cinco anos? No estúdio, Regina Scarpa, coordenadora pedagógica da Fundação Victor Civita; Bianca Acampora, psicopedagoga e especialista em educação infantil; e, pela internet, Anna Rachel Marques, repórter Revista

Nova Escola.

Canal Futura

10 vídeos sobre o desenvolvimento das crianças

Propiciar o desenvolvimento integral de uma criança, tendo o cuidado de garantir que todas as suas dimensões receberão atenção e estímulo é tarefa árdua.

Porvir

Educação no Mundo

Conheça sete das escolas mais caras no mundo

O que uma escola precisa ter? Bons professores, boa infraestrutura e ensino de qualidade, certo? E uniforme de snowboard, precisa? E clube de cinema? Ou culinária? Em algumas escolas e internatos ao redor do mundo, isso é realidade. Claro que tem um preço. A seguir, conheça sete das escolas mais caras do mundo.

Terra

Obama joga fichas na ampliação do ensino superior

O presidente dos EUA quer fomentar a criação de universidades públicas, mudando de maneira profunda a educação no país.

Carta Capital

BBC3 goes inside a school 'for kids that normal schools don't want'

"This is the Bridge," the voiceover begins. "It's a school, but not like any school you would think of. We still have uniform. We still have to take exams. But this is a school for kids that normal schools don't want ... People think we are just a bunch of bad kids. Believe me, it's not that simple." These words, with accompanying images of bins being hurled across a hall, children swearing at adults, and teenagers being restrained, open of the latest television depiction of life in England's schools.

The Guardian

Educação Superior

Estudantes estrangeiros devem encaminhar seus documentos

Os estudantes de 23 países das três Américas, África e Ásia, selecionados para fazer cursos de doutorado em instituições de ensino superior no Brasil, têm prazo de 120 dias para encaminhar os documentos descritos no edital de seleção e garantir as vagas. São 107 bolsistas que vão participar do Programa Estudantes-Convênio de Pós-Graduação (PEC-PG), com ingresso no primeiro semestre deste ano.

Confira a relação dos bolsistas selecionados no portal da Capes

MEC

Setor de educação reage a ajuste fiscal do governo Dilma

Empresas de ensino superior pressionam para reverter endurecimento das regras de financiamento estudantil. Objetivo é melhorar qualidade do ensino, diz MEC sobre medidas que incluem nota do Enem para liberar crédito.

Folha de São Paulo

Veja também:

Para escolas, inclusão de jovens fica mais difícil (FSP)

Mesmo após tombo, ações são vistas com otimismo por analistas (FSP)

Escolas de ensino superior pedem que MEC revise alterações no Fies (EBC)

Ensino Superior 75: Prouni e Fies

Neste programa as professoras Elizabeth Balbachevsky (FFLCH/USP) e Helena Sampaio (Faculdade de Educação/Unicamp) analisaram dados que o Ministério da Educação divulgou sobre o Prouni e Fies, que indicam o peso dos programas federais no Ensino Superior privado brasileiro.

UNIVESP TV

Recife lança Prouni municipal com bolsas integrais e isenção de taxas

O prefeito Geraldo Julio anunciou nesta terça-feira (20) a implantação do Programa Municipal Universidade para Todos - Prouni Recife. A lei que institui o programa foi aprovada pela Câmara dos Vereadores em outubro de 2014 e já sancionada. O Prouni oferece bolsas integrais de cursos de graduação regulares e de curta duração. De acordo com o prefeito, a expectativa é que os estudantes de baixa renda e professores da rede municipal de ensino possam se matricular já para o segundo semestre. Além do benefício da bolsa de estudo, o Prouni Recife também isenta o estudante de taxas acadêmicas.

G1

MEC autoriza criação de 1.274 novas vagas no ensino superior

O Ministério da Educação (MEC) autorizou o aumento no número de vagas em cursos de graduação de nove instituições de ensino superior privadas. Somadas, são 1.274 vagas a mais para estudantes nessas instituições. A resolução foi publicada nesta segunda-feira (19) no Diário Oficial da União e já está em vigor.

Terra

Veja também:

MEC passa a exigir nota maior para novos cursos de direito (FSP)

Sistema registra mais de 1,2 milhão de inscritos; São Paulo é destaque no 1º dia

Em menos de 24h, o Sistema de Seleção Unificada (Sisu) do Ministério da Educação, que seleciona candidatos a vagas na educação superior pública, registrou 1.283.251 inscritos até as 19h desta segunda-feira, 19. Em 2014, foram 1,05 milhão de inscritos ao fim do primeiro dia de abertura do sistema on-line de inscrições. De acordo com balanço parcial, São Paulo, com 156.385, é o estado que teve o maior número de inscritos até agora. Em seguida, aparece Minas Gerais, com 156.170 inscritos.

MEC

Vide também:

Exame pode garantir vaga em universidades de Portugal (MEC)

Começa a corrida por vagas em universidades

Sisu recebe, a partir de hoje, inscrições para 205 mil oportunidades em instituições federais e estaduais de ensino superior. Especialista recomenda atenção diária ao sistema

É dada a largada para as inscrições do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), que oferece 205.514 vagas em 5.631 cursos de 128 instituições de ensino superior. Com a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) em mãos, 6,19 milhões de interessados que fizeram o exame têm até quinta-feira para se cadastrar e monitorar o site sisu.mec.gov.br, sem pagamento de taxas. No Distrito Federal, a Universidade de Brasília (UnB) e o Instituto Federal de Brasília (IFB) criaram 2.155 oportunidades nos campi de Brasília, Taguatinga, Planaltina, Riacho Fundo, São Sebastião e Gama.

Correio Braziliense (CM Consultoria)

Direito na UFF tem maior nota de corte no Sisu

O curso de direito da Universidade Federal Fluminense (UFF) tem a nota de corte mais alta da

ampla concorrência, informou o Ministério da Educação (MEC). Os candidatos precisam ter tirado no mínimo 827,37 pontos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) caso queiram ingressar na graduação.

Agência Brasil

Vide também:

Medicina da UFRN tem maior nota de corte no 1º dia do Sisu (Revista Exame)

Sem terminar ensino médio, estudante perde matrícula em universidade federal

O estudante que ainda não concluiu todos os anos escolares de um curso técnico integrado, não pode efetivar sua matrícula em universidade pública. Isso porque não há possibilidade, na modalidade integrada entre ensino médio e profissionalizante, de separar as disciplinas regulares e específicas.

Consultor Jurídico

Setor de Educação pode reduzir matrículas mas não abandonará FIES

As mudanças recentes feitas pelo governo federal no Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) devem reduzir o interesse das empresas no programa, principal impulsionador do crescimento do setor nos últimos anos, na avaliação de analistas. Por outro lado, há no mercado quem duvide que as companhias seriam capazes de abandonar o programa, mesmo nas atuais condições, já que dependem dele para crescer.

Época Negócios

Ministro defende portaria que dificulta acesso ao Fies

Medida exige nota mínima de 450 pontos no Enem e proíbe que aluno tenha Fies e bolsa do ProUni ao mesmo tempo

O ministro da Educação, Cid Gomes, defendeu nesta terça-feira, 13, portaria que dificulta o acesso ao Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), programa voltado para o financiamento da graduação no ensino superior de alunos de instituições privadas. A partir de abril de 2015, será exigida uma nota mínima de 450 pontos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para obter acesso ao financiamento.

O Estado de S. Paulo (CM Consultoria)

Ensino Médio

Para reformulação do ensino médio, Cid Gomes quer mais escolas integrais

O ministro da Educação, Cid Gomes, deu esta semana o primeiro passo para o que considera seu maior desafio à frente da pasta: a reforma do ensino médio. Gomes apresentou o resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e disse que pretende encaminhar para a presidenta Dilma Rousseff, em pouco tempo, um projeto em elaboração.

RBA

Editorial: Uma revisão necessária

Dados revelados pelo Ministério da Educação mostram que os concluintes do ensino médio tiveram queda de 7,3% no desempenho da prova de matemática do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2014, em relação a 2013. Já em redação, a queda foi de 9,7%. O MEC pretende agora discutir a utilização dos resultados no Enem para elaborar políticas públicas para o ensino médio.

Gazeta de Alagoas (AL)

Ensino Técnico e Tecnológico

Moradores rurais podem fazer pré-matrícula no Pronatec Campo

A população da zona rural já pode fazer a pré-matrícula para os cursos ofertados pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) Campo. Aproximadamente 35 mil vagas estão abertas para 116 cursos em todo o país.

Exame

Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM

Para além do Enem

(...) Hoje as avaliações formais, externas e internas, permeiam os processos educativos. Valorizam-se os números os resultados, mas têm-se pouco esclarecimento sobre os processos avaliativos, seus objetivos e o que se faz com os resultados obtidos. Ficamos todos professores, alunos e gestores perplexos com baixos índices alcançados nas diferentes formas de avaliação – principalmente quando se comparam nossos baixos índices com os de outros países.

UNESP

Aluno não é único culpado por baixo desempenho no Enem, dizem especialistas

(...) "Este fracasso se deve a um conjunto de fatores que vão desde o desinteresse pela leitura e informação no geral por parte dos estudantes, passando por uma falta de estímulo ao acesso a textos que ofereçam conteúdo crítico e elaborado em todas as disciplinas ministradas no ensino fundamental e médio, até um ensino deficitário e pouco crítico da língua portuguesa", analisa.

Uol

Depois do Enem, Prova Brasil reprova rede pública do Rio: só 7,5% aprenderam o adequado em matemática no fim do ensino médio

"Matemática sempre é mais difícil". A percepção da estudante Vanessa Rosa Costa, de 19 anos, é o reflexo do ensino médio deficiente no Rio, onde só 13,1% dos alunos que se formaram em 2013 aprenderam tudo o que deveriam da disciplina nessa etapa escolar. O dado é o resultado da Prova Brasil daquele ano, divulgado em dezembro pelo movimento Todos Pela Educação. Na rede pública (federal, estadual e municipal), esse índice fica mais alarmante: 7,2%. Ou seja, 92,5% dos estudantes de escolas públicas do estado não aprenderam o que deviam. A dificuldade se refletiu no desempenho de Vanessa, que se formou em 2013 no Colégio Estadual Jeannette de Souza Coelho Mannarino, em Campo Grande. No Enem de 2014, ela tirou 412 pontos (de 0 a mil) em matemática, a menor nota da jovem.

O Globo

Alunos da rede pública são destaque no Enem

Foram apenas 250 estudantes que fizeram o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e conseguiram obter a nota mil, graduação máxima em Redação, de acordo com o Ministério da Educação. Desse seleto grupo, pelo menos um deles veio da rede pública de ensino do Ceará. Kállek Ferreira, de 19 anos, acabou de concluir o Ensino Médio no Liceu de Maracanaú e conta que o bom desempenho veio acompanhado de preparo e do interesse pelas letras.

Diário do Nordeste

Resultado mostra fragilidade na leitura e na escrita, dizem professores

Na última edição do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), apenas 250 pessoas tiraram a nota máxima 1000 - enquanto 529.374 zeraram a redação. Os números, segundo especialistas, revelam fragilidade no ensino e na formação de jovens que, cada vez menos, conseguem

articular ideias próprias. Faltam leitura e prática de escrita.

Agência Brasil

Participantes poderão solicitar certificação do ensino médio na próxima semana

Os 67.254 participantes que atingiram os requisitos para certificação do ensino médio por meio do Enem poderão, a partir da próxima semana, solicitar os certificados. As secretarias estaduais de educação e os institutos federais de todo o país terão acesso aos dados de quem obteve a pontuação exigida para a certificação ainda no começo da semana. A visualização é feita pelo técnico cadastrado para entrar no “Enem Solicitação”, sistema de dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) que disponibiliza as notas individuais dos alunos.

MEC

Só 10,6% conseguem certificado de ensino médio no Enem 2014

Na edição de 2014 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), 997.131 estudantes se inscreveram para a prova de certificação do ensino médio, mas apenas 631.071 compareceram ao exame, em novembro, com redução de 366.060 candidatos, equivalentes a 36,7% do total. Dos que fizeram a prova, só 67.254 candidatos (10,6%) atingiram os requisitos mínimos.

Terra

Veja também:

Como usar a nota do Enem para concluir o ensino médio (Universia Brasil)

O árduo caminho até a redação nota 1.000

O caminho para uma redação de 1.000 pontos no Exame Nacional do Ensino médio (Enem) passa por uma porta estreita. Dos 6.193.565 candidatos que fizeram a edição de 2014, apenas 250 tiveram nota máxima na prova escrita. Especialistas explicam que não basta o Aluno escrever bem, o texto deve atender aos critérios de correção do Ministério da Educação (MEC). Cobram-se coesão, embasamento e ainda uma solução para o problema proposto — quesito que normalmente não é utilizado em vários processos de avaliação. No meio disso tudo, o Aluno ainda esbarra nas peculiaridades da língua culta e formal. Eli Guimarães, coordenador de redação de um colégio particular da Asa Sul, explica que o estudante não pode ferir os direitos humanos, entre os argumentos do texto. “Tem de respeitar algumas normas humanas, éticas, culturais.”

Correio Braziliense (Todos pela Educação)

Veja também:

Paixão por livros une alunos 'nota mil' no Enem (FSP)

Fuga do tema foi o principal erro na redação do Enem

Entre os dados divulgados pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), sobre a edição 2014 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), chama a atenção o grande número de candidatos que tiraram a nota zero na prova de redação: 529.373. O total corresponde a 8,5% dos participantes do exame. Na outra ponta, apenas 250 estudantes obtiveram a nota máxima. Na edição de 2013, com menos inscritos (7.173.574 inscritos contra 8.721.946 em 2014), 481 tiveram nota mil e 106.742 redações com nota zero.

iG

Quase 300 mil participantes do Enem 2014 entregaram a redação em branco

Entre os números divulgados em relação à edição de 2014 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), chama a atenção que mais de meio milhão (529.374) de participantes obtiveram nota zero na redação. Entre eles, 244.471 tiveram o texto anulado e 284.903 entregaram a prova em branco.

Brasil Escola

Veja também:

Carência de professores e de leitura faz notas do Enem cair (O Povo)

Universidade de Portugal que usa Enem divulga resultado no dia 24

Os estudantes brasileiros que se inscreveram no processo seletivo da Universidade de Coimbra (UC), em Portugal, com base na nota do Exame Nacional do Ensino (Enem), terão acesso ao resultado no dia 24 de janeiro.

G1

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Artigo: Como melhorar o desempenho dos professores

João Batista Araujo e Oliveira é presidente do Instituto Alfa Beto

O maior problema da educação brasileira é a qualidade do ensino: conseguir ensinar de forma que os alunos consigam aprender. O primeiro passo é o mais simples e foi tema de artigos publicados neste espaço: o município deve definir o programa de ensino, ou seja, o que deve ser ensinado em cada série. O segundo passo é nosso tema de hoje - ter professores capazes de ensinar.

Veja

Professor sem graduação pode se inscrever em licenciaturas

Começa nesta terça-feira, 20, o período de pré-inscrição de professores da educação básica em cursos de licenciatura específicos para educadores das redes públicas que ainda não possuem graduação e para aqueles que precisam complementar a formação. São 47 mil vagas para primeira e segunda licenciaturas, ofertadas pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) presencial, do Ministério da Educação.

MEC

Vide também:

MEC oferece mais de 700 vagas de licenciatura para professores (Universia)

Só 16 escolas têm todos docentes formados na área que atuam

Apenas 0,1% das escolas brasileiras têm todos os professores formados na área que ensinam. De todas as mais de 14,7 mil escolas que participaram do Enem 2013, apenas 0,1% tem em seu quadro de docentes apenas professores que sejam graduados nas áreas em que lecionam.

Exame

Capacitação ajuda professores a identificar depressão em alunos

Docentes aprendem a reconhecer este e outros transtornos psíquicos.

Um curso ministrado por psiquiatras, neurologistas e pedagogos capacitou 91 professores-mediadores que atuam na rede estadual de ensino de Sorocaba para detectarem sinais de depressão, déficit de atenção, transtorno bipolar e outras manifestações psíquicas nos alunos. A iniciativa, da Secretaria da Educação do Estado, em parceria com a Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), tem como objetivo fazer com que os educadores saibam como abordar os estudantes para oferecer ajuda.

Cruzeiro do Sul

Concurso premia inovação na formação docente

Profissionais de educação do Mercosul são convidados a relatar experiências relacionadas a formação inicial e diversidade

Estão abertas, até o dia 28 de fevereiro, as inscrições para o Concurso de Experiências Inovadoras na Formação Docente, promovido pelo Programa de Apoio ao Setor Educacional do

Mercosul (Pasem), que visa estimular o intercâmbio de experiências e práticas educacionais que podem melhorar a qualidade da formação docente.

Porvir

SP: Em posse de Chalita, Haddad defende mais diálogo com docentes

O prefeito de São Paulo, Fernando Haddad (PT), reconheceu nesta quinta (15) que precisa "dialogar" mais com a rede de ensino.

A frase foi dita durante a cerimônia de posse do novo secretário de Educação, Gabriel Chalita (PMDB).

Folha de São Paulo

MEC quer mais poder para diretor de escola

Há duas semanas no cargo, o ministro da Educação, Cid Gomes, estuda a criação do programa chamado por ele de Diretor Principal, para estimular o trabalho dos dirigentes das escolas do País. Segundo o ministro, que falou ao Estado nesta quarta-feira, 14, antes de embarcar para o Ceará, onde deve tratar de problemas pessoais, o novo projeto deverá ser apresentado à presidente Dilma Rousseff nos próximos dias para ser implementado em curto prazo.

O Estado de São Paulo

Legislação Estadual

Lei nº 15.685, de 14 de janeiro de 2015

Dispõe sobre o subsídio do Governador, do Vice-Governador e dos Secretários de Estado para o exercício financeiro de 2015.

DOE de 15/01/2015, Seção I, p. 3 - 4

Lei Complementar nº 1.259, de 15 de janeiro de 2015

Autoriza o Poder Executivo a instituir sistema de pontuação diferenciada em concursos públicos, nas condições e para os candidatos que especifica e dá providências correlatas.

DOE de 16/01/2015, Seção I, p. 1

Vide **Veto Total ao Projeto de Lei nº 822, de 2013**

Decreto nº 61.061, de 16 de janeiro de 2015

Fixa normas para a execução orçamentária e financeira do exercício de 2015 e dá providências correlatas.

DOE de 17/01/2015, Seção I, p. 1 - 11

Decreto de 15-1-2015

Nomeia Coordenadoras para: Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, Coordenadoria de Gestão da Educação Básica e Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza".

DOE de 16/01/2015, Seção II, p. 1

Resolução SG-6, de 20-1-2015

Cessa os afastamentos de servidores da Secretaria da Educação na forma que especifica, e dá providências correlatas.

DOE de 21/01/2015, Seção I, p. 1

Fica revogada, a partir desta data, a **Resolução SG-2, de 13-1-2015**, na parte referente aos servidores abrangidos por esta resolução.

Instrução CGEB, de 14-1-2015

Estabelece os procedimentos a serem observados na escolarização de alunos com surdez/deficiência auditiva, matriculados na Rede Estadual de Ensino, de que trata a **Resolução SE 61/2014**.

DOE de 15/01/2015, Seção I, p. 28 - 29

Instrução CGEB, de 14-1-2015

Estabelece os procedimentos a serem observados na escolarização de alunos com deficiência física, matriculados na Rede Estadual de Ensino, de que trata a **Resolução SE 61/2014**.

DOE de 15/01/2015, Seção 1, p. 29

DOE de 20/01/2015, Seção I, p. 23 (Retificação)

Instrução CGEB, de 14-1-2015

Estabelece os procedimentos a serem observados na escolarização de alunos com deficiência visual, matriculados na Rede Estadual de Ensino, de que trata a **Resolução SE 61/2014**.

DOE de 15/01/2015, Seção 1, p. 30

DOE de 20/01/2015, Seção I, p. 23 (Retificação)

Instrução CGEB, de 14-1-2015

Estabelece os procedimentos a serem observados na escolarização de alunos com deficiência intelectual, matriculados na Rede Estadual de Ensino, de que trata a **Resolução SE 61/2014**.

DOE de 15/01/2015, Seção 1, p. 31

DOE de 20/01/2015, Seção I, p. 23 (Retificação)

Instrução CGEB, de 14-1-2015

Estabelece os procedimentos a serem observados na escolarização de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA)/Transtornos Globais do Desenvolvimento, matriculados na Rede Estadual de Ensino, de que trata a **Resolução SE 61/2014**.

DOE de 15/01/2015, Seção 1, p. 32

DOE de 20/01/2015, Seção I, p. 23 (Retificação)

Legislação Federal

Portaria Interministerial MEC/MS nº 46, de 16 de janeiro de 2015

Altera a **Portaria Interministerial nº 1.369/MS/MEC, de 8 de julho de 2013** que dispõe sobre a implementação do Projeto Mais Médicos para o Brasil.

DOU de 19/01/2015, Seção I, p. 42

Revoga a **Portaria Interministerial nº 339/MS/MEC, de 7 de março de 2014**.

Pedagogia e Experiências

Conheça cinco educadores que mudaram o ensino no Brasil

De Paulo Freire a Maria Montessori, conheça um pouco mais sobre aqueles que, em menor ou maior grau, contribuíram para a transformação da educação brasileira

Do tema de redação inspirado na Copa do Mundo aos torneios colegiais de matemática: os métodos aplicados para a educação de crianças e adolescentes foram aprimorados ao longo do tempo. Baseados em duas vertentes - tradicional ou mais reflexiva - educadores de diversos países contribuíram para o setor no Brasil. O método de memorização de conteúdos, por exemplo, ainda muito utilizado nas salas de aula, é quase tão velho quanto o Brasil: foi introduzido com a chegada dos primeiros jesuítas, em 1549, trazidos pelo governador-geral Tomé de Sousa e liderados pelo missionário Manuel de Nóbrega.

Terra (CM Consultoria)

Professora paulista aproxima crianças de culturas diferentes

A partir da exploração de temas como moradia, alimentação, transporte e brincadeiras, uma professora de Valinhos, no interior paulista, desenvolveu projeto para comparar o modo de vida dos alunos de uma escola da rede particular de ensino com os de uma escola indígena do Pará. “Queríamos promover uma leitura intercultural”, diz Josane Batalha Sobreira da Silva, professora polivalente no Colégio Visconde de Porto Seguro.

MEC

Como estimular alunos do ensino médio a explorar o mundo literário

Mesmo com toda a carga de conteúdo do vestibular, professores acreditam que é possível conquistar leitores nessa etapa. Em um contexto de pouca valorização da leitura, como a escola pode contribuir para a formação de leitores no Brasil? Como superar seus desafios e formar leitores autônomos que gostem de ler? Ensinar algo tão grandioso é uma tarefa desafiadora, mas, talvez por isso mesmo, uma das mais fantásticas que existem.

Revista Educação

Sala de aula invertida faz alunos virarem autores'

Professora de espanhol fala do impacto na metodologia nas aulas da Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)

Sempre pesquisei formas diferentes de trabalhar com os alunos e novas tecnologias para a sala de aula. No início do primeiro semestre de 2014, decidi pôr em prática a sala de aula invertida na disciplina Espanhol como Língua Adicional, na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), em Foz do Iguaçu (PR).

Porvir

Instituições e academia se unem para enfrentar desafios

Problemas reais de projetos de educação são a base do curso de especialização do Singularidades

O Instituto Singularidades abriu suas portas para instituições de educação apresentarem problemas e desafios que enfrentam e que gostariam de ajuda da academia para encontrar soluções. A dinâmica foi realizada no final do ano passado e faz parte do programa do curso de especialização chamado Educação Inovadora: Didáticas, Tecnologias, Design e Autoria (leia mais aqui).

Porvir

Ensino Híbrido e o Projeto Primeiro Livro - Prof Luis Junqueira (vídeo)

Na manhã do Transformar 2014, o professor Luis Junqueira conta sobre seu projeto Primeiro Livro, no qual usa o ensino híbrido para permitir que cada criança escreva um livro durante o ensino letivo. Com o uso da tecnologia, Luis consegue interpretar os dados dos textos de seus alunos e basear suas aulas nas dificuldades apresentadas por seus alunos.

Fundação Lemman

A Radical Take On Education - Eric Weinstein

This talk explores a radical new approach to childhood education based on Umweltdt hacking. We explore the possibility of building a portal from the world of a child to the frontier of research using carefully curated objects which and tools which radically compress the requirements needed to understand the modern world. This so-called WonderCabinet™ based system, currently being pioneered in the Speyer Legacy school in Manhattan is discussed as a possible model for education that puts a comparable emphasis on developing both innovation and expertise.

TEDx Talks

Google lança aplicativo para ser usado em sala de aula

O Google acaba de revelar o "Classroom App", um aplicativo projetado para ser utilizado em sala de aula que compartilha com facilidade desenhos e PDFs com conteúdos que estejam sendo ministrados em cursos ou palestras. O aplicativo também aprimora a tecnologia de armazenamento em cachê, o que permite o acesso aos conteúdos quando professores e alunos estiverem offline.

Olhar Digital

Pesquisas, Estudos, Estatísticas

121 milhões de crianças e adolescentes no mundo estão fora da escola

Relatório da Unesco e Unicef conclui que a meta mundial para a educação primária não será cumprida

Cerca de 63 milhões de adolescentes entre 12 e 15 anos estão fora da escola. É o que afirma o relatório Reparação da promessa quebrada de Educação para todos: resultados da Iniciativa Global Crianças Fora da Escola, divulgado hoje (19), no Fórum Mundial de Educação, em Londres, Reino Unido.

Correio Braziliense

Veja documento completo (em inglês):

Global Report On Out-Of-School Children (Unesco)

What challenges do teachers face in schools where ethos is everything?

(...)This is Atlantic College (AC), founded by educationalist Kurt Hahn in the 1960s. His mission was to create a rounded individual and an educational system founded on the ethos of peace, friendship and solidarity. Students have to show their devotion to the school's ideals before they are given a place, many of which are scholarship funded. There are long application forms followed by thorough interviews with national committees to help the teachers determine who fits the bill and who does not.

The Guardian

O que os países ricos estão fazendo para melhorar a educação?

Um estudo inédito divulgado nesta segunda-feira pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) analisa mais de 450 iniciativas implementadas por 34 países com o objetivo de aperfeiçoar seus sistemas educacionais.

A mudança mais popular no grupo, que reúne majoritariamente países ricos e não inclui o Brasil, diz respeito à preparação dos estudantes para o mercado de trabalho, voltado principalmente para o ensino profissional e técnico.

UOL (CM Consultoria)

Veja também:

Baixa escolaridade triplica chance de desemprego, diz OCDE (Veja)

Educar para o país crescer

As escolas públicas e as instituições de Ensino Superior não preparam para o primeiro emprego e travam o crescimento econômico nacional. Essa é a percepção dos brasileiros revelada em pesquisa. A baixa qualidade da Educação prejudica o crescimento econômico do Brasil. É o que afirmam 85% dos participantes da pesquisa Retratos da sociedade brasileira — Educação básica, da Confederação Nacional da Indústria (CNI).

Correio Braziliense (Todos pela Educação)

Editorial: Radiografia da ineficiência

Com educação muito fraca, mão de obra ruim, impostos pesados, investimento escasso, inflação alta e infraestrutura deficiente, o Brasil continua com muita dificuldade para competir no mercado internacional, como indica mais uma pesquisa da Confederação Nacional da Indústria (CNI). O País aparece em 14.º lugar, em posição superior apenas à da Argentina, numa lista de 15 economias, desenvolvidas e emergentes, selecionadas para um estudo comparativo. A classificação brasileira foi a mesma do relatório anterior, com base em dados conhecidos até 2013.

O Estado de S. Paulo (Todos Pela Educação)

Veja também:

CNI diz que má qualidade da educação prejudica trabalhador brasileiro (JB)

CNI: Brasil aparece em 9º entre 11 nações em educação (O Povo)

Cidades ricas apresentam baixo desempenho em saúde e educação no RS

PIB alto não significa, muitas vezes, bons indicadores sociais, mostra análise comparativa entre dados pesquisados pela FEE.

Quase metade de toda a riqueza produzida no Rio Grande do Sul é gerada em apenas 10 dos 497 municípios. No entanto, as melhores condições de vida para a população não estão nessas cidades. É o que mostra o cruzamento do Produto Interno Bruto (PIB) com o Índice de Desenvolvimento Socioeconômico (Idese), que avalia três dimensões: renda, saúde e educação. Os dois indicadores, referentes a 2012, foram divulgados em dezembro pela Fundação de Economia e Estatística (FEE).

Zero Hora

Mercado de trabalho: crise de estoque

Se houver alguma queda súbita e abrupta no número de nascimentos, haverá, uma década mais tarde, um agudo aumento da demanda em relação à oferta, com uma consequente “pressão inflacionária” sobre o mercado de carreiras. E se houver uma queda acentuada dos nascimentos, haverá, uma década depois, “pressões deflacionárias”.

Administradores

Cada região do mundo tem sua percepção própria de riscos e benefícios da internacionalização universitária

Mas há um quase consenso global de que o risco é que nem todos os estudantes se beneficiarão das oportunidades. Já instituições norte-americanas colocam bastante ênfase no recrutamento de estudantes pagantes.

“Quais os principais resultados da 4ª Pesquisa Global da Associação Internacional de Universidades (IAU)?” Esta é uma das perguntas mais frequentes com relação à última pesquisa da Associação Internacional de Universidades – A Internacionalização do Ensino Superior: Expectativas de Crescimento, Valores Fundamentais – que apresenta informações de 1.336 instituições, provenientes de 131 países, consolidando assim um índice notável de resposta de aproximadamente 20%.

Revista Ensino Superior UNICAMP

Ensino Superior 71: Projeção Internacional do Ensino Superior Brasileiro

Neste programa Ederson Granetto e Rodrigo Simon entrevistam Hélio Waldman (Reitor da Universidade Federal do ABC) e Renato Pedrosa (Coordenador do grupo de estudos em educação superior da UNICAMP), para falar sobre os motivos pelos quais o ensino superior brasileiro não atinge uma projeção internacional equivalente a que o Brasil tem no exterior.

UNIVESP TV

Pesquisa traça perfil de alunos das universidades federais

Moradia, domínio de línguas estrangeiras, cotas, acesso a atividades culturais e esportivas, idade, raça, cor, etnia e renda estão entre as informações que estudantes que cursam graduação nas 63 universidades federais devem responder na Pesquisa Nacional de Perfil Discente. A pesquisa eletrônica está disponível nos portais de todas as instituições e o prazo final da coleta é 31 deste mês.

Acesse a pesquisa no portal da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) ou nos portais das universidades.

MEC

Vide também:

Fórum de reitores quer conhecer perfil de estudantes de universidades federais (Agência Brasil)

Políticas Públicas, Projetos,

Cálculo do Ideb poderá ser ampliado para todas as escolas

Aguarda parecer da Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) projeto que obriga a inclusão de toda escola, pública ou privada, na sistemática de cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Esse índice indica a qualidade da educação básica e é usado como instrumento para orientar a definição de políticas públicas na área educacional. A única exceção é para as escolas exclusivamente voltadas à educação especial.

Apresentado pelo senador Ricardo Ferraço, o projeto (PLS 299/2014) terá decisão terminativa na CE. Ou seja, se aprovado, seguirá para a análise da Câmara dos Deputados, a não ser que um recurso force sua ida ao Plenário do Senado antes.

Íntegra PLS 299/2014

Agência Senado

Cristovam anuncia debate internacional por “um mundo educado”

Antes de encerrar ato contra o terrorismo e a islamofobia, o senador Cristovam Buarque (PDT-DF) anunciou que realizará novos encontros com representantes de diversos países para discutir “como fazer o mundo educado”.

— Como podemos nos unir para a educação em todo o mundo, colocando todas as crianças nas escolas e as educando para a cultura da paz ? — questionou Cristovam, como um desafio a embaixadores e demais autoridades de Estados e governos com representação em Brasília.

Agência Senado

Vide também:

Educação é única forma de parar fábrica de terrorismo, diz Cristovam (Agência Senado)

Crianças não entendem conceito de terrorismo (Terra)

Projeto altera regra para concessão de bolsas de estudo por entidades beneficentes

A Câmara dos Deputados analisa o Projeto de Lei 7954/14, do deputado Paulo Teixeira (PT-SP) e de outros seis deputados, que altera as regras para a concessão de bolsas de estudo pelas entidades beneficentes que atuam nas diferentes etapas da educação básica. Hoje, segundo a Lei 12.101/09, para serem certificadas como entidades beneficentes de assistência social e terem isenção de contribuições para a Seguridade Social, as entidades educacionais têm de conceder anualmente bolsas de estudo na proporção de uma bolsa integral para cada cinco alunos pagantes, entre outros requisitos. Para cumprimento dessa proporção, a entidade também poderá oferecer bolsas de estudo parciais.

Íntegra da proposta: PL-7954/2014

Agência Câmara

A pátria que deseduca

A língua portuguesa é achincalhada por presidentes, governadores – e a população em geral. A quem interessa um povo que não sabe raciocinar, não sabe ler, não sabe escrever, não sabe argumentar? A ninguém, apenas a ditadores. Por isso, até em benefício próprio, para marcar seu nome na História, a presidente Dilma Rousseff escolheu um slogan apropriado para seu segundo mandato: “Brasil, pátria educadora”. Ela ainda não sabia que o resultado do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) de 2014 mostraria o fracasso de seu primeiro mandato na Educação, quando teve três ministros na Pasta. Mais de meio milhão de jovens tirou nota zero na redação – cuja nota máxima era 1.000.

Revista Época

Opinião: A deseducação brasileira

O Brasil não é mais a "pátria Educadora" que Dilma Rousseff propagou quando tomou posse pela segunda vez no dia primeiro de janeiro corrente.

O orçamento da Educação na Esplanada de Brasília seria o maior orçamento de custeio desta legislatura. Com os cortes determinados logo depois de tomar posse, a previsão de gastos de R\$ 1.761 bilhões por mês passa para R\$ 1.174 bilhões e o Ministério da Educação que seria o carro-chefe da presidente Dilma passa para um novo plano. As palavras de Dilma no dia da posse foram merecedoras de unânimes aplausos. E não era para menos.

Diário do Comércio (Todos Pela Educação)

Pátria Educadora

Brasil, Pátria Educadora. Estudo da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) mostra que a desigualdade tem impacto negativo sobre o crescimento. O que o slogan do segundo mandato da presidente Dilma tem que ver com os achados da OCDE? Em dezembro de 2014 a OCDE divulgou estudo que revela relação entre desigualdade e crescimento econômico: quanto maior a desigualdade detectada num país, piores as perspectivas de crescimento. Controlando fatores diversos, inclusive para a causalidade inversa de que o crescimento baixo por tempo prolongado possa ter efeitos perversos sobre o grau de desigualdade, o estudo argumenta que políticas para promover o crescimento podem ser insuficientes para reduzir as disparidades de renda e de riqueza de um país. A razão é que, enquanto o crescimento, em geral, não se distribui de forma igual entre as diversas camadas da população, a desigualdade exacerbada dificulta o acesso das pessoas à educação de qualidade. Quanto menor o nível educacional de certa faixa da população, menores as chances de que se consiga ascender na pirâmide socioeconômica. Ou seja, a desigualdade emperra a acumulação de capital humano ao limitar as oportunidades disponíveis para os indivíduos em desvantagem. Sem acumulação de capital humano, não há crescimento sustentável.

O Estado de S. Paulo (CM Consultoria)

Com 'parceiro' Chalita, Haddad prega construção coletiva da educação

São Paulo – O prefeito de São Paulo, Fernando Haddad (PT), disse hoje (15), na cerimônia de posse do novo secretário municipal de Educação de São Paulo, Gabriel Chalita (PMDB), que as diretrizes da política educacional de seu governo e a construção de uma agenda de Estado, e não de governo, são os pontos a se destacar na nomeação do novo auxiliar. Haddad refutou possíveis divergências político-partidárias entre ele e o novo secretário e negou que o fato de Chalita ter sido secretário do governo de Geraldo Alckmin (2003 a 2007) possa ser uma “saia-justa” ao seu governo. “Acredito que não (haverá saia-justa com setores do PT críticos à nomeação). As pessoas amadurecem. Ninguém é o mesmo dez anos depois.”

Rede Brasil Atual

Veja também:

Chalita quer levar ensino de tempo integral aos CEUs (O Estado de S. Paulo CM Consultoria)

Chalita diz que empenho prioritário será de vagas em creches (Exame CM Consultoria)

Cid Gomes: conheça quatro pedras no sapato do novo ministro

O ministro Cid Gomes acabou de assumir a pasta da Educação e já tem pela frente uma lista de desafios.

O que se espera é que ele melhore a qualidade da educação brasileira. No Pisa, uma avaliação internacional de educação, o Brasil fica no final do ranking: entre 65 países, ocupa o 55º lugar de leitura, o 58º de matemática e o 59º de ciências.

Uol (CM Magistério)**Governo cria Escola Nacional de Socioeducação**

Objetivo é qualificar cerca de 20 mil agentes públicos que atuam na rede de atendimento aos jovens em conflito com a lei no País

Foi publicado no Diário Oficial da União de segunda-feira (12), portaria que institui a Escola Nacional de Socioeducação (ENS), criada no âmbito da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR).

A medida tem como objetivo promover a qualificação e profissionalização integrada dos cerca de 20 mil agentes públicos que atuam na rede de atendimento aos jovens em conflito com a lei no País.

Portal Brasil (CM Consultoria)*Qualidade da Educação***Entrevista Marcos Magalhães: em defesa de um currículo nacional**

O ano começou com promessas públicas de colocar a educação como prioridade no país e no estado. A presidente Dilma Rousseff garantiu, em seus discursos, elevar os índices educacionais e fazer do Brasil uma pátria educadora. O governador Paulo Câmara também firmou o compromisso. Entre os discursos e a realidade porém, um longo caminho deve ser percorrido.

Diário de Pernambuco (Todos Pela Educação)**Opinião: Desafios para a Educação em 2015**

"Somos um país desigual também em Educação, entre outros motivos, porque não tivemos a coragem ainda de definir um currículo nacional.", afirma Claudia Costin. Findo o processo eleitoral e definido o ministro da Educação, o Brasil precisa agora pisar no acelerador. Estamos atrasados na agenda educacional e, embora passos importantes tenham sido dados, há correções de rumo a se fazer e temos de, certamente, enfrentar sem medo a necessidade de transformar mais rapidamente a nossa ainda precária Educação.

O Estado de S. Paulo (Todos Pela Educação)**Opinião: Esperança na Educação**

A nomeação de Cid Gomes como ministro da Educação traz uma esperança para os que trabalham pela melhoria da Educação no Brasil. O atual ministro era prefeito de Sobral (CE) na época em que a cidade começou a fazer as mudanças que a transformaram na rede educacional mais bem sucedida do Brasil. Além disso, como governador do Estado do Ceará, Cid Gomes também liderou a implementação das reformas que estão fazendo com que o Estado se destaque nos indicadores educacionais do Nordeste. Mas, será que o novo ministro conseguirá mudar a situação da Educação no país como um todo?

Valor Econômico (Todos Pela Educação)**Artigo: Reforma com cara de remendo, por Tania Zagury**

Facilitou-se a conclusão do 9º ano — e minaram-se a autoestima e a autoridade dos docentes. Teria sido lindo aprovar todo mundo, se não tivesse sido à custa do saber. Só de ouvir falar em

reforma na educação, eu me arrepio! Afinal, com mais de quatro décadas de trabalho na área, sou testemunha da história dessa profissão... Uma das primeiras de que recordo pretendia "atender às peculiaridades da cultura do país". Por isso, aboliram-se os programas, que eram únicos em todo o Brasil, e orientavam professores sobre o que ensinar. Segundo especialistas, eles uniformizavam a educação e atender às características culturais de cada região se fazia necessário.

O Globo

Tecnologia e Educação

Opinião: A tecnologia e o aprendizado

Até bem pouco tempo, dizia-se que a tecnologia iria promover uma revolução na Educação. Penso que essa onda, em que se acreditava que os problemas educacionais existentes estariam resolvidos com as novidades em hardwares e softwares, já passou.

Estado de Minas (Todos Pela Educação)

Zuckerberg leva Internet grátis à Colômbia

O presidente-executivo do Facebook, Mark Zuckerberg, lançou na quarta-feira um aplicativo de acesso gratuito à Internet na Colômbia, como parte de um esforço para trazer os mercados de países desenvolvidos ao mundo online, mas continuou sem dar uma única palavra sobre quando ou se a companhia vai considerar entrar na China.

Portal UMV

Universidades Paulistas

Reitor da USP propõe que ex-aluno preste 'serviço à sociedade'

Um tema tabu no meio acadêmico brasileiro foi colocado em discussão pelo reitor da USP, Marco Antonio Zago: a imposição de um "serviço à sociedade" aos formados na universidade, como contrapartida pelo ensino recebido em instituição pública.

Folha de São Paulo

Veja também:

Para consultor, ideia fere preceito constitucional (FSP)

Professores defendem mudança de cultura na CPI do Trote Universitário

Na reunião de 21/1, espera-se a presença do reitor da USP, Marco Antonio Zago.

ALESP

Ensino Superior 82: Reflexões sobre Crise na USP

Neste programa apresentamos um resumo do debate Reflexões sobre a Crise na USP. Professores da Universidade de São Paulo, de outras universidades e institutos, debateram a mais longa greve que a USP já enfrentou por conta de seus problemas financeiros e administrativos. Eles analisaram as causas dessa crise e algumas propostas para sair dela.

UNIVESP TV

Livros gratuitos sobre Educação Escolar

Professor Claudio Benedito Gomide de Souza é homenageado

O selo Cultura Acadêmica, braço da Editora Unesp, acaba de disponibilizar para acesso gratuito as obras **Faces da Escola em Ibero-América** e **Caminhos para a Escola Inclusiva**, organizadas pelos professores da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp de Araraquara José Luís Bizelli e Claudio Benedito Gomide de Souza (in memoriam).

Livros na íntegra:

Faces da Escola em Ibero-América
Caminhos para a Escola Inclusiva
UNESP

Alunos da FMUSP desvendam bastidores do Show Medicina

Estudantes dizem que estão recebendo ameaças por causa das denúncias.

ALESP

Veja também:

Diretor da FMUSP generaliza casos de violência ocorridos com alunos

USP realiza evento de combate ao trote

Novos depoimentos consolidam a existência de trotes violentos na PUC e Esalq

CPI na Assembleia ouve ex-aluno da Famerp sobre trote violento

Conselho Estadual de Educação
Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha

-