



CEE -Clipping Educação 25 de fevereiro de 2015

## Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselhos Estaduais de Educação.....</i>	<i>3</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação a Distância.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Fundamental.....</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Profissional e Tecnológico.....</i>	<i>12</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>12</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>14</i>
<i>Financiamento da Educação, Recursos.....</i>	<i>16</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>18</i>
<i>Legislação Federal e Estadual.....</i>	<i>18</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>19</i>
<i>Plano Estadual de Educação.....</i>	<i>22</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>23</i>
<i>Planos de Educação.....</i>	<i>23</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>24</i>
<i>Qualidade da Educação.....</i>	<i>24</i>
<i>Tecnologia e Educação.....</i>	<i>25</i>
<i>Universidades Paulistas.....</i>	<i>26</i>

## *Avaliações*

### **Ideb – Novo portal mostra desempenho de escolas em seu contexto social**

As escolas públicas brasileiras contam com uma ferramenta para compreender melhor seus resultados no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). A partir desta sexta-feira, está disponível na página do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) um novo painel, desenvolvido para contextualizar os desempenhos das escolas. Além dos resultados do Ideb, divulgados ao longo das cinco edições do indicador, os interessados podem conferir informações coletadas pelo Censo Escolar da Educação Básica e novos indicadores criados pelo Inep. O objetivo é explicitar às escolas o contexto social em que estão inseridas e mostrar que, independentemente das condições do alunado, é possível ter bons desempenhos, apesar de os esforços para isso serem muito diferentes.

Acesse o novo painel do Ideb

### **Undime**

### **Os resultados do Saesp e a saúde mental dos professores**

Artigo discute rendimento de alunos das escolas públicas paulistas

Segundo os jornais, o Saesp - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo indicou que houve melhoras no rendimento dos alunos das escolas públicas paulistas. E como, há mais de 20 anos, lidamos com o ensino público (somos professores e psicólogos que estudaram somente em escolas públicas), resolvemos tecer reflexões sobre esse suposto progresso e sua relação com a saúde mental de nossos docentes.

### **UNESP**

### **Instituições de ensino recebem orientações sobre o Censo**

Neste mês de fevereiro, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) tem promovido encontros em Brasília para orientar os representantes das instituições de ensino sobre o preenchimento dos dados do Censo da Educação Superior. Nos dias 24, 26 e 27 próximos, serão realizados mais três eventos, no auditorio do Inep, com representantes de instituições das regiões Centro-Oeste, Norte e Nordeste.

### **Correio Braziliense (CM Consultoria)**

### **Prova Brasil : regressão na aprendizagem - Por Prof. Paulo Cardim**

No Blog da Reitoria número 187, intitulado “Hoje é carnaval – um exemplo para as autoridades educacionais”, postado na 2ª feira de carnaval, 16/02, fiz uma comparação entre o desempenho das escolas de samba do Rio de Janeiro e de São Paulo, com seu planejamento e organização perfeitos, e o desempenho do Estado brasileiro na área educacional, particularmente com relação às escolas públicas de educação básica. Afirmo que o planejamento, a organização e comprometimento das escolas de samba contrastavam com a falta desses componentes nas políticas, ações e metas dos poderes públicos – Federal, estaduais e municipais – na busca de uma educação de qualidade.

### **Belas Artes (CM Consultoria)**

### **Pisa 2015**

Avaliar é preciso. Refletir sobre as avaliações, necessário. Sendo assim, as diferentes avaliações que ocorrem durante o ano no Estado de São Paulo devem estar a serviço dos professores; estabelecer diálogos com as avaliações internas e apontar caminhos para construção de um bom projeto de trabalho.

Este é um ano em que, além da Prova Brasil, do Sistema de Avaliação da Educação Básica - Saeb, que é uma prova nacional, teremos também a aplicação do Pisa, uma prova

internacional.

**Jornal de Jundiá (CM Consultoria)**

### *Conselhos Estaduais de Educação*

#### **Comunicado sobre Recomposição**

Processo de Recomposição de Vagas de Conselheiros Titulares e Suplentes

O Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso torna público aos segmentos interessados que, nas próximas semanas, procederá ao processo de escolha de Conselheiros Titular e Suplente para recomposição das Câmaras de seu Colegiado, nas vagas existentes destinadas a representantes de segmentos previstos na Lei Complementar nº 49/98 e suas alterações, especialmente, as da LC nº 209, de 12 de janeiro de 2005.

**CEE MT**

#### **O paradigma da ciência e seu alcance social: psicopedagogia**

O paradigma da ciência e seu alcance social: abordagens da psicopedagogia clínica e institucional.

No processo de comunicação, parte da validação conceitual tem a ver com o fato de como desenvolvemos e continuamos uma análise. É necessário ter um cuidado extremo com a diferença entre o marco conceitual e o marco teórico para se posicionar perante os paradigmas da ciência. Para tanto, em uma instância qualitativa do projeto de investigação, é necessário saber o seu impacto nas realidades sociais e seu alcance metodológico.

**CEE MT**

### *Diversos*

#### **Nova edição da publicação Educação em Revista**

Artigos trazem reflexões para estudiosos e pesquisadores da área

O volume 15, número 1 (2014), de Educação em Revista, publicado pela Unesp de Marília, oferece aos seus leitores um conjunto de seis artigos científicos com temas diversificados. Soma-se a estes um levantamento bibliográfico inédito, elaborado por Nicholas Davies, composto por estudos, artigos publicados em periódicos, dissertações e teses sobre a temática “financiamento da educação”, no período de 1988 a 2014.

**Acesse edição completa**

**UNESP**

#### **Educação é a base para superar limitações da produtividade brasileira**

O Brasil vive um momento de estagnação econômica. O país fechou o ano de 2014 com a menor geração de empregos formais desde 2002. Segundo o Ministério do Trabalho e Emprego, o saldo entre contratações e demissões de funcionários com carteira assinada ficou positivo em 396.993 em 2014. O resultado representa uma queda de 64,5% em relação ao saldo de 2013. Apesar dos baixos números de empregos formais sendo gerados, outro problema afeta a mão-de-obra brasileira: a baixa qualificação

**Maxpress (CM Consultoria)**

#### **Debate e as reflexões sobre o direito à educação**

O Conviva Educação preparou um vídeo para contribuir com o debate e as reflexões sobre o direito à educação. Garantir o direito à educação a todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos no país é um desafio permanente de todo o gestor público. Para cumprir esse direito constitucional, é necessário planejar políticas e aprimorar a gestão, garantindo universalização de acesso, permanência, aprendizagem em tempo adequado e formação dos profissionais de

educação. Assista!

### **Conviva Educação**

#### **Incapaz de resolver conflitos, brasileiro alimenta cultura do processo**

O Brasil é uma República paradoxal. Tem o maior número de faculdades de Direito de todo o planeta. Não só isso: tem mais faculdades de Direito do que a soma de todas as demais existentes no restante do globo. Será por isso a nação mais justa sobre a face da Terra?

**UOL**

#### **Boyhood: pequenas e fragmentadas histórias de uma geração**

Artigo de professor da Unesp sobre filme é publicado no Estadão Noite

A premiação anual do Oscar sempre traz consigo calorosos embates entre defensores e detratores das obras cinematográficas que estão em julgamento, e neste ano de 2015 não seria diferente. Num caso, em particular, uma produção chamou atenção não apenas da crítica, mas do grande público que se mostrou sensível ao projeto do diretor Richard Linklater. Trata-se de *Boyhood* (lançado no Brasil com o título *Da infância à juventude*), um filme que tem dividido opiniões sobre os recursos e argumentos utilizados pelo diretor na produção desse longa-metragem de duas horas e quarenta minutos de duração.

**UNESP**

Veja também:

**Boyhood: um grande filme para trabalhar com adolescentes** (Porvir)

#### **ONU lança base de dados de tratados direitos humanos para consulta pública**

O site <http://juris.ohchr.org> contém casos indexados por várias categorias, incluindo país, data, assunto e palavra-chave, que podem ser usadas como critérios de busca.

Uma base de dados, pública e online, para consulta de toda a informação emitida pelos especialistas de direitos humanos da ONU dos Comitês dos Tratados está disponível para consulta desde 11 de fevereiro. Com este lançamento, o Alto Comissariado ONU para os Direitos Humanos (ACNUDH) pretende aumentar a visibilidade e o acesso ao trabalho dos Comitês e beneficiar um amplo grupo de pessoas em todo o mundo.

**ONU Brasil**

## *Educação a Distância*

#### **Cursos on-line atraem centenas de milhares de brasileiros e abrem debate sobre a prática**

Preferência nacional é por aulas gratuitas; Brasil já é o quarto país com mais usuários da plataforma internacional Coursera

(...) Porém, enquanto o Brasil vive um crescimento destes cursos, os Estados Unidos passam a rever a metodologia. John Henessy, presidente de Stanford e um dos mais conhecidos pesquisadores sobre o assunto, critica as plataformas por não serem atrativas o suficiente. Em estudo veiculado no ano passado, o professor afirma que menos da metade dos alunos que se inscrevem no curso terminam de assistir à primeira aula.

**O Globo**

#### **Empresas aumentam utilização de plataforma online para capacitações**

O acesso cada vez maior aos meios digitais tem aumentado a oferta de cursos e capacitações corporativas por meio de plataformas online. Depois do boom de criação das universidades corporativas no fim da década de 1990, as empresas passam agora a utilizar sites para aprimorar a formação de seus funcionários.

**O Estado de São Paulo**

## *Educação Inclusiva*

### **O impacto das cotas sociais**

O sistema de cotas para o ingresso de Alunos da rede pública de Ensino na Universidade de Brasília (UnB), desde quando passou a ser aplicado — em 2013 —, provoca polêmicas e dúvidas sobre o funcionamento. Ele começou de forma progressiva, com 12,5 % das reservas. Este ano, alcança 37,5% e, em 2016, chegará a 50%. O impacto começa a ser sentido, com o aumento da dificuldade para o ingresso de quem não está incluído em nenhuma política afirmativa. Resultou em mais inscrições nos vestibulares de faculdades privadas e ainda evidencia a necessidade de melhorar a qualidade do Ensino médio público na capital do país.

### **Todos pela Educação**

Veja também:

**Opinião: Você é a favor das cotas da forma como está hoje?** (Correio Braziliense/Todos Pela Educação)

**A luta por uma vaga** (Correio Braziliense)

### **Desafios da Educação: Timothy Ireland**

O professor escocês Timothy Ireland é coordenador da Cátedra da UNESCO para a educação de jovens e adultos no Brasil. Há mais de trinta anos no país, desenvolve pesquisas na Universidade Federal da Paraíba. Ele falou sobre os principais desafios da EJA e sugeriu mudanças na condução da formação desse público específico.

### **UNIVESP TV**

### **Bolsa Família mantém frequência escolar de 96% das crianças e jovens beneficiários**

O Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) divulgou hoje (19) que mais de 96% das crianças e jovens de famílias beneficiárias do Bolsa Família no país cumprem atualmente a frequência escolar mínima exigida como contrapartida do programa. Esse dado é ligeiramente inferior à pesquisa anterior, de fevereiro e março do ano passado, quando foi apurado o cumprimento por 96,8% dos estudantes.

### **RBA**

### **Adolescente infrator poderá fazer curso técnico como medida socioeducativa**

Projeto de lei em análise na Câmara dos Deputados modifica o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei 8069/90) para incluir entre as medidas socioeducativas aplicadas ao adolescente infrator a inscrição em curso técnico-profissionalizante.

### **Agência Câmara**

### **Número de crianças que estudam dentro de hospitais em SP triplica em cinco anos**

(...) O serviço pode ser solicitado pelos hospitais, públicos ou privados, que receberão atendimento de professores da rede estadual. Para ter aulas, o paciente deverá estar internado há pelo menos 15 dias. Hospitais como o Graac e o AC Camargo, que tratam de pacientes com câncer, também têm suas próprias salas de aula.

### **O Estado de São Paulo**

Veja também:

**Graac oferece especialização em atendimento escolar em hospital** (OESP)

## *Educação Infantil*

### **Pais devem fortalecer vínculos com as crianças', afirma Joshua D. Sparrow**

Autor de vários livros sobre a saúde e o comportamento de bebês e crianças, o pediatra e psiquiatra infantil americano Joshua D. Sparrow é braço direito do famoso pediatra Thomas

Berry Brazelton. Nonagenário, Brazelton, que quase não dá mais entrevistas, criou, com ajuda de auxiliáries como Sparrow, uma escala que leva seu nome e é utilizada por médicos de todo o mundo para avaliar a qualidade da resposta de um recém-nascido a estímulos visuais, motores e auditivos. Sparrow, 59 anos, é diretor do Brazelton Touchpoints Center, ligado ao Boston Childrens Hospital, da Harvard Medical School, e colabora com publicações, entre elas o “New York Times”. Na entrevista ao GLOBO, dada por telefone, ele fala, entre outros pontos, sobre como o desenvolvimento de uma criança não se dá de forma tão linear como antes era imaginado; e dá conselhos para os pais passarem sem grandes nervosismos por essas fases críticas. Além disso, ressalta a importância de a criança aprender a brincar sozinha e aprender com suas próprias experiências e frustrações.

#### **O Globo**

#### **O desenvolvimento do cérebro | Nota 10: Primeira Infância**

Voltada para pais e educadores, a série Nota 10 -- Primeira infância, do Canal Futura, tem uma estrutura de cinco episódios semanais, e aborda questões sobre o desenvolvimento infantil e a importância dos estímulos nos primeiros anos de vida. O programa mostra, de forma simples e descontraída, as múltiplas facetas que compõem essa etapa do crescimento, por meio de depoimentos de especialistas (pediatras, neurologistas e psicanalistas) e exemplos de projetos educacionais realizados em diferentes estados brasileiros. Os episódios contam ainda com a participação de crianças, pais, educadores e cuidadores. Com o objetivo de auxiliar na tarefa de educar crianças em seu estágio inicial de desenvolvimento, a série vai passar conceitos educativos compatíveis com a faixa etária e abordar questões presentes no dia a dia de uma família. De acordo com o consultor do projeto, o neuropediatra Saul Cypel, "o mundo se deu conta que se nós não investirmos nas crianças, certamente o adulto que vai se formar no decorrer dos anos terá grandes dificuldades".

#### **Canal Futura**

### *Educação no Mundo*

#### **O que pode dar certo**

Lançado no ano passado nos Estados Unidos, o livro “Restoring Opportunity”, dos professores Greg Duncan (Universidade da Califórnia) e Richard Murnane (Harvard), traz boas e más notícias para quem acredita que a escola é capaz de reduzir desigualdades e garantir ensino de alta qualidade para os alunos mais pobres. A boa é que essa é uma missão possível, como demonstram iniciativas bem-sucedidas que passaram por rigorosas avaliações. A má é que não é uma tarefa simples e, para dar conta dela, não há bala de prata.

#### **O Globo**

#### **For all children, education offers hope**

European Year for Development – focus on education in February

You may already know that 2015 - the European Year for Development - is divided into monthly themes. As the month of February gets underway, we are discussing a topic that is very close to my heart: education. For all children, education offers hope. It can truly transform their lives. Schools can help protect girls and boys, providing safe spaces for learning and development.

#### **European Commission**

#### **Aumentam os casos de terapia ocupacional nas escolas de Nova York**

Graças ao aumento no número de crianças diagnosticadas com autismo, a exigência da aprendizagem em uma velocidade cada vez maior e a busca de tratamentos alternativos a remédios psiquiátricos para problemas como déficit de atenção, entre outros motivos,

aumentou em 30% o número de crianças atendidas por terapeutas ocupacionais nas escolas básicas de Nova York, chegando a aproximadamente 42.000 estudantes.

#### **Porvir**

Veja matéria original, em inglês:

**Sharp Rise in Occupational Therapy Cases at New York's Schools** (The New York Times)

#### **Portugal - Educadores de infância também têm dificuldades a Matemática**

Inquérito desenvolvido pela Universidade do Porto dá conta que há salas em jardins de infância com sete crianças com Necessidades Educativas Especiais.

Expressão Musical e Matemática continuam a figurar entre as áreas em que os educadores de infância dizem sentir mais necessidade de formação, segundo revela um estudo da Universidade do Porto que será apresentado neste sábado na Fundação Gulbenkian, em Lisboa. Estas áreas já tinham sido identificadas como prioritárias num outro estudo desenvolvido pela mesma universidade em 2006.

#### **Publico PT (CM Consultoria)**

#### **PT: 'Cultura da nota' desvaloriza processos que promovem aprendizagem**

O presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE), David Justino, defendeu esta segunda-feira que a avaliação com base nas notas dos exames tem "um efeito de influência" na avaliação dos alunos ao longo do ano, que "é necessário evitar".

Numa conferência de imprensa para apresentar a recomendação do CNE ao Governo, relativa à retenção de alunos no ensino básico e secundário, David Justino defendeu que "é preciso evitar que a avaliação interna seja um processo de sucessão de notas de exames e testes", sublinhando que "há outras formas de avaliar" e que a avaliação interna "deve ser preferencialmente formativa", e sem "sacrificar uma avaliação à outra", uma vez que devem funcionar numa lógica de complementaridade.

#### **Jornal de Notícias PT**

#### **Municipalização: "Maior clareza nas regras"**

Reclamam "maior transparência" possível nas regras de transferência de competências da educação para as autarquias. Professores, pais e diretores de escolas temem as consequências do novo Decreto-Lei n.º 30/2015, de 12 de fevereiro, que regula a municipalização.

#### **Educare PT**

#### **Assim se fabrica um presidente francês**

Conheça a École Nationale d'Administration, onde a França tem educado suas elites política e econômica desde 1945, como o atual presidente da República, François Hollande

O projeto de conhecer a École Nationale d'Administration (Escola Nacional de Administração) por dentro impõe respeito. Conhecer a vida pública da França leva irremediavelmente a um novo tipo de qualificação: énarque. Segundo a enciclopédia Wikipédia, "énarque é um aluno ou ex-aluno da École Nationale d'Administration, a ENA".

#### **El Pais**

#### **U.S. High School Graduation Rate Hits New Record High**

U.S. students are graduating from high school at a higher rate than ever before, according to new data from the U.S. Department of Education's **National Center for Education Statistics**. The nation's high school graduation rate hit 81 percent in 2012-13, the highest level since states adopted a new uniform way of calculating graduation rates five years ago.

#### **U.S. Department of Education**

**Has the first state to adopt Common Core developed tools that make the controversial standards work?**

Three years ago, teachers at Woodland Middle School in Taylor Mill, Kentucky, began using a newly developed tool to structure lessons. Kentucky had been the first state to adopt the Common Core State Standards, now known as the Kentucky Core Academic Standards, and the tool they were using, known as the Literacy Design Collaborative, was designed to help teachers implement the shifts in instruction the standards called for.

#### **Hechinger Report**

##### **A new way to design a school**

Students get to help create their own school

San Jose, Calif. – Students don't usually get to design their own high schools. Neither do parents or community members who lack experience in education. But, in what could become a national model, all of these people have been asked to weigh in on the plan for a new high school in San Jose, Calif.

#### **Hechinger Report**

### *Educação Superior*

#### **Projeto autoriza universidades públicas a criar fundos patrimoniais**

A senadora é autora do Projeto de Lei do Senado (PLS) 16/2015, que autoriza os estabelecimentos públicos de ensino superior a criar fundos patrimoniais vinculados a elas.

A exemplo do que ocorre com estabelecimentos estrangeiros de ensino superior, as universidades brasileiras poderão vir a receber recursos doados por ex-alunos e por outras instituições para auxiliar na manutenção e garantir investimentos, segundo proposta apresentada pela senadora Ana Amélia (PP-RS).

**Íntegra: PLS 16/2015**

**Agência Senado**

#### **Disrupção e comunicação digital: os desafios para a universidade e para a educação**

As tecnologias digitais da informação revolucionaram (e continuam revolucionando) as profissões da comunicação. Ainda que exista uma base teórico-reflexiva que permaneça estável e indispensável, há nova prática e novo saber profissional que, assim como as transformações tecnológicas, mudam continuamente e trazem desafios complexos para a universidade e para o ensino. Dois desses desafios: como acompanhar e ensinar um conteúdo que é necessariamente efêmero? Como construir estratégias pedagógicas para que o currículo não fique desalinhado das necessidades da sociedade e da profissão?

**Gazeta do Povo (CM Consultoria)**

#### **União, Estado e faculdade responderão por alunos sem diploma**

A União, o estado do Paraná e a Faculdade Vizivali (Fundação Faculdade Vizinhança Vale do Iguaçu) responderão civilmente, de forma solidária, pelos prejuízos resultantes da impugnação, em 2007, de curso superior semi-presencial de formação para professores oferecido pela Vizivali.

A decisão, da 2ª Seção do Tribunal Regional Federal da 4ª Região (TRF4), foi tomada em julgamento realizado no dia 12 deste mês. Conforme o acórdão, as três rés contribuíram para a situação que prejudicou cerca de 35 mil ex-alunos que cursaram o Programa de Capacitação para Docentes na modalidade semi-presencial entre os anos de 2002 e 2007 e não tiveram o diploma reconhecido pelo Ministério da Educação (MEC).

**Bem Paraná (CM Consultoria)**

#### **Desafios conectam universitários e empresas**

Quem passa pelo funil do vestibular e chega à tão sonhada vaga na universidade, entra em um



período de calmaria que dura poucos meses até o momento em que os primeiros colegas começam a estagiar. Como nem todos têm a mesma sorte, muitos chegam às vésperas da formatura sem conseguir uma experiência comprovada para os quatro ou cinco anos de aulas teóricas, e vão enfrentar ainda mais dificuldade para se posicionar quando estiverem com o diploma na mão.

#### **Porvir**

#### **Omissão política, desrespeito às leis, fraudes e descaso: Por que a tradição dos trotes se mantém firme no Brasil**

Ao menos nove dos 27 Estados brasileiros possuem legislação própria contra a prática dos trotes nas universidades públicas e privadas. Ainda assim, casos de violência na recepção de calouros seguem sendo registradas anualmente. Os motivos, segundo especialistas ouvidos pelo Brasil Post, são um problema mais cultural do que legal.

“O que acaba existindo é uma leniência por parte das reitorias, que fazem vista grossa, e também das autoridades. Esse é um ritual incorporado e aceito pela sociedade brasileira, que é conhecida por ter a violência dentro de si própria”, analisou o diretor da Comissão de Direitos Humanos da seccional de São Paulo da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB-SP), Martim de Almeida Sampaio.

#### **Brasil Post**

#### **Opinião: Inclusão ou exclusão?**

Somos um país de 200 milhões de habitantes, sendo que, dos 24 milhões de jovens em idade universitária típica (18 a 24 anos), somente 15% deles frequentam ensino superior (3,5 milhões). É um dos menores índices entre países de porte econômico semelhante e muito aquém dos principais parceiros ou competidores no cenário internacional. Há aproximadamente 13 milhões de profissionais com título superior no Brasil, que somados aos 7,3 milhões de matriculados neste nível de ensino, supondo que todos se formem, beiramos os 10% da população total, o que reflete baixo nível de escolaridade.

Por tais evidências negativas, o Plano Nacional de Educação, que é Lei, estabelece que no Brasil tenhamos matriculados 33% dos jovens entre 18 a 24 anos no ensino superior até 2024. Hoje, estamos distantes da metade do caminho.

#### **Bem Paraná**

#### **Entrevista: 'Educar não é criar trabalhadores, mas criar adultos', diz especialista**

No sonho americano de alcançar as faculdades de ponta, o crítico e escritor William Deresiewicz fez o caminho contrário. Ele deixou em 2008 a cobiçada Universidade de Yale, onde era professor, e se tornou crítico da elite do ensino superior nos Estados Unidos. Entre os problemas, segundo ele, está o foco maior no mercado do que na formação.

#### **O Estado de São Paulo**

#### **“Inovação de verdade precisa de academia e mercado”**

(...) Essa, aliás, é uma das diferenças no trabalho de Alves. Ao contrário de 99,9% dos profissionais de fomento à inovação, ele foge do investimento na internet e nas empresas pontocom; o negócio da Inseed é descobrir e fazer crescer as pequenas empresas criadas por professores e pesquisadores das universidades nacionais – que muitas vezes possuem escondidas pérolas de novos conhecimentos, processos e técnicas para diversas áreas. Depois que essas empresas crescem a Inseed revende sua participação – com lucro, claro. Em entrevistas à NEGÓCIOS, Alves explica essa opção, critica a falta de integração entre universidades e mercado no Brasil e afirma que investir em inovação pode ser um grande negócio.

#### **Época Negócios**

### **Congresso promulgará emenda que incentiva ciência e tecnologia**

O Congresso Nacional realizará sessão solene nesta quinta-feira (26), às 11 horas, para promulgar a Emenda Constitucional (EC) 85, que estimula o desenvolvimento científico, tecnológico e a inovação. A sessão ocorrerá no plenário do Senado.

(...) Uma das novidades é a ampliação das entidades que poderão receber apoio financeiro do poder público. Atualmente, apenas as atividades universitárias de pesquisa e extensão podem receber esse apoio. Com a emenda, além das universidades, poderão ser apoiadas as instituições de educação profissional e tecnológica.

#### **Íntegra da proposta: PEC-290/2013**

#### **Agência Câmara**

Veja também:

**Novo presidente quer CNPq mais presente no desenvolvimento do País** (Jornal da Ciência)

### **Faculdades diversificam portfólio e lançam derivações de MBA; conheça cursos**

Com o sucesso dos cursos de Master Business in Administration (MBA), as escolas de negócios decidiram variar seu cardápio. De olho em públicos específicos, surgiram outros "MBs": Master em Economia (MBE) e em Petróleo e Gás (MBP) são dois exemplos desta sopa de letrinhas. Tais especializações não ocorrem em período integral e permitem ao aluno conciliar trabalho e estudo. São, também, cursos menos generalistas e mais conectados à graduação do aluno, como o curso de Direito (LLM, ou "latin legum magister"), naturalmente mais procurado por advogados.

#### **O Estado de São Paulo**

Veja também:

**Novos tempos para os 'masters' se anunciam, diz diretor da Anamba** (OESP)

**Cursos específicos já são tendência, diz especialista em carreiras** (OESP)

### **País tem ao menos 41 mil cursos de especialização e MBA abertos**

Até então, não havia dados disponíveis sobre essa etapa de ensino, com foco no mercado profissional. Isso porque a criação desses cursos não depende de autorização do governo federal --diferentemente dos cursos stricto sensu.

Mas, diante da forte expansão, o Ministério da Educação criou um cadastro obrigatório para essas escolas.

#### **Folha de São Paulo**

Veja também:

**Federais têm 5% dos cursos de especialização** (FSP)

### **Universidade Stanford terá curso em São Paulo e vai ensinar inovação**

A Universidade Stanford, uma das instituições mais conceituadas dos Estados Unidos, vai oferecer um curso de inovação e empreendedorismo para pessoas que não estejam ligadas à área de negócios. O melhor: pela primeira vez, essa extensão será oferecida no Brasil, em São Paulo, em turmas semipresenciais.

#### **O Estado de São Paulo**

### **Entrevista: "20% das escolas de medicina do País deveriam ser fechadas"**

O presidente do Conselho Federal de Medicina critica a qualidade dos cursos brasileiros e afirma que estudantes sem avaliação adequada colocam em risco a vida dos pacientes

**IstoÉ**

### **Entrar antes na faculdade pode ser um risco para o adolescente**

Entrar na faculdade sempre foi sinônimo de atingir a vida adulta, mas alguns adolescentes têm seguido um atalho. Aprovados no vestibular antes de completar o ensino médio, eles conseguem na Justiça o direito de virar universitários. Especialistas em educação, no entanto,

defendem a importância de não pular etapas.

#### **UOL Educação**

Vide também:

**Artigo: Ingresso em ensino superior vai além do domínio acadêmico (OESP)**

**Aprovado em direito na USP aos 16 anos briga na Justiça por matrícula (G1)**

**TJ/RN determina matrícula de estudante menor de idade em curso superior na UFRN**  
(Tribuna do Norte -CM Consultoria)

#### **Exame de habilidade específica: por quê ?**

Alguns cursos universitários exigem o exame de habilidade específica (ligado à competência), ou o de aptidão (mais ligado ao dom). Considero ambos um erro conceitual.

Em primeiro lugar, precisamos entender que competência é diferente de dom. Ela envolve conhecimento, habilidade e atitude sobre determinada tarefa. O dom é algo que vem com a gente, que recebemos como presente.

**A Gazeta MT (CM Consultoria)**

### *Ensino Fundamental*

#### **Crianças com menos de 6 anos não podem ser matriculadas no ensino fundamental, reafirma o STJ**

Um caso ocorrido em Pernambuco recentemente reacendeu a discussão sobre a idade mínima para o ingresso de crianças no Ensino Fundamental. Depois que o Tribunal Regional Federal da 5ª Região autorizou a matrícula de crianças menores de 6 anos no ensino fundamental pernambucano, a decisão foi julgada em uma ação civil que acabou chegando à instância superior. O resultado é que o Superior Tribunal de Justiça (STJ) confirmou que é válida em todo o território nacional a orientação do Conselho Nacional de Educação (CNE), cuja determinação é que crianças que não completarem 6 anos até 31 de março não podem ingressar nessa etapa de ensino.

#### **Revista Crescer**

Veja também:

**Crianças menores de seis anos não podem ser matriculadas no ensino fundamental (STF)**

**STJ decide que menor de 6 anos não pode entrar no ensino fundamental (G1)**

**STJ proíbe matrícula de crianças menores de 6 anos no ensino fundamental (EBC)**

#### **Projeto permite estágio a maiores de 14 anos no fim do ensino fundamental regular**

(...) No caso dos estudantes que estão nos anos finais do ensino fundamental regular, a atual redação da Lei 11.788/08, mais conhecida como Lei do Estágio, permite o estágio somente para aqueles que estão matriculados na modalidade de educação de jovens e adultos.

**Agência Câmara**

### *Ensino Médio*

#### **Artigo - A Questão Curricular no Ensino Médio, por Ricardo Martins**

O Brasil, ao longo do tempo, tem realizado sucessivas reformas educacionais. Em muitos aspectos, houve significativas melhorias e avanços. Em outros, nem tanto. Em certas questões, houve grandes equívocos. Dentre os principais focos, o ensino médio.

Para melhor compreensão do argumento, cabe fazer inicialmente uma breve retrospectiva histórica. A seguir discutem-se quatro dilemas centrais presentes na atual discussão sobre a organização curricular do ensino médio. Finalmente, apresentam-se alguns dos diferentes encaminhamentos que têm sido oferecidos para a questão.

**Consed**

## *Ensino Profissional e Tecnológico*

### **Colaboração do Senac para profissionalização dos brasileiros é lembrada em homenagem**

Os 69 anos de atuação do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac) foram celebrados pelo Senado na manhã desta segunda-feira (23) em sessão no Plenário. A importância do órgão para a educação e profissionalização dos brasileiros, facilitando o alcance ao efetivo emprego, foi destacada pelos participantes da homenagem. Os participantes da homenagem também lembraram que o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) participa do financiamento dos cursos oferecidos pelo Senac e lamentaram o fato de que os repasses do governo federal para o programa estejam atrasados.

**Agência Senado**

## *Ensino Público*

### **Desafios da educação – bons exemplos do ensino público - Bloco 1**

De olho na qualidade da educação, governo e educadores miram o Ideb, indicador que serve como referência para a qualidade do ensino.

A educação é um dos grandes desafios que os novos governantes vão enfrentar. De olho neste assunto tão importante, governo e educadores miram o Ideb, indicador que serve como referência para a qualidade do ensino. O Brasil quer atingir, até 2022, os índices médios dos países desenvolvidos. Fomos até Recife, Pernambuco, onde está localizada a melhor escola de ensino fundamental do país. Lá, visitamos também duas escolas municipais, que enfrentam grandes problemas. Os desafios na Educação são o tema da Reportagem Especial desta semana, em três capítulos.

**Agência Câmara**

Veja também:

**Desafios da educação – escolas públicas - Bloco 2**

**Desafios da educação – os projetos em análise na Câmara - Bloco 3**

### **Escola em tempo integral começa a avançar no Brasil**

Uma das 20 metas do Plano Nacional de Educação (PNE), a escola em tempo integral — em que o estudante tem sete horas de aula por dia, em vez de quatro — vem se expandindo rapidamente no país. No ano passado, dos 24 milhões de Alunos da rede pública de Ensino fundamental, 4,3 milhões tinham jornada ampliada, revela o Censo da Educação básica 2014, divulgado neste mês. Um crescimento de 500% em relação a 2008, quando a modalidade atendia pouco mais de 700 mil estudantes.

[Todos pela Educação](#)

### **Salas cheias: levantamento revela proporção aluno-professor muito distante da ideal**

No ensino fundamental, apenas três estados seguem as recomendações do CAQi e das Diretrizes Curriculares; no ensino médio, esse número cai para um

Quantos alunos deve ter uma sala sem prejudicar o trabalho do professor? Mesmo que antiga, essa questão até hoje não tem resposta. Previsto no Plano Nacional da Educação (PNE) e eleito como uma das prioridades na Conae, o Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) recomenda quantidades máximas de aluno por turma que considera adequada para o bom andamento da aula. A deliberação, contudo, não tem força de lei, nem a legislação brasileira especifica o número de estudantes para cada etapa do ensino.

**UOL (Infográfico)**

### **Artigo: Como o prefeito pode contribuir para melhorar a gestão escolar de seu município**

João Batista Araujo e Oliveira é presidente do Instituto Alfa e Beto

(...) O prefeito pode contribuir para melhorar a gestão das escolas pela Secretaria de diversas formas. Eis algumas sugestões de missões a serem confiadas pelo prefeito ao Secretário da Educação

**Veja**

#### **Educação integral é tema do ‘Especial Cidadania’**

O Especial Cidadania, publicado no Jornal do Senado desta terça (24), trata da educação em tempo integral, discussão que ganha visibilidade com o lema do segundo mandato da presidente Dilma Rousseff: “Brasil, pátria educadora”. Senadores e especialistas mostram que a escassez de recursos é apenas uma das dificuldades que o Brasil enfrenta para oferecer educação de qualidade nas escolas públicas. O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pelo Congresso em 2014, prevê que em dez anos a educação integral seja uma realidade em 50% das escolas brasileiras.

**Agência Senado**

#### **Ponto de Encontro - Bibliotecas**

Em 2010 foi sancionada a lei de Universalização das Bibliotecas Escolares, que prevê a obrigatoriedade delas no ensino público e privado, a ser efetivada num prazo máximo de 10 anos. Entretanto, o Censo Escolar de 2013 mostra que mais da metade das escolas não possuem bibliotecas. Para falar e debater este assunto e a importância das bibliotecas para a promoção de hábitos de leitura, o programa Ponto de Encontro recebe o diretor da Faculdade de Biblioteconomia da PUC-Campinas, César Pereira e o professor da Faculdade de Biblioteconomia da PUC-Campinas Oscar Eliel.

**Tv Puc Campinas**

#### **Procuradoria do DF pede na Justiça o cancelamento da greve dos professores**

A PGDF (Procuradoria-Geral do Distrito Federal) ajuizou uma ação nesta terça-feira (24) para garantir o início imediato do ano letivo na rede pública de ensino. O documento foi encaminhado para o TJDF (Tribunal de Justiça do DF e dos Territórios) e pede o encerramento da greve dos professores, iniciada na segunda-feira (23).

**R7**

Veja também:

**Para garantir ano letivo, GDF entra na Justiça contra greve de professores (G1)**

**Recurso extra para quitar salários não pagaria educação, diz Rollemberg (G1)**

**43% das escolas públicas começam ano letivo no DF precisando de obras (G1)**

**GDF mantém início das aulas da rede pública para segunda-feira (EBC)**

**Mais de 24 mil crianças ficam sem vagas em creches públicas no DF (G1)**

#### **Escola em São Luís começa ano letivo de 2014 em 2015**

(...) De acordo com o Sindeducação (Sindicato dos Profissionais do Magistério da Rede Municipal de São Luís), em 2013 a escola passou sete meses fechada para reforma e somente agora em fevereiro as aulas relativas a 2014 começaram a ser ministradas.

**Uol**

#### **Estudantes mineiros saem da escola sabendo menos do que deveriam**

Quase 90% dos estudantes mineiros teoricamente aptos a concorrer a uma vaga na universidade não têm conhecimento adequado de matemática para deixar a escola. Quando o assunto é a língua portuguesa, o problema se repete. Praticamente 70% dos alunos matriculados no 3º ano do ensino médio, em Minas, não dominam a leitura nem compreendem e interpretam textos de maneira satisfatória.

Os resultados correspondem à pesquisa da meta 3 realizada pelo movimento Todos Pela Educação

### Hoje em Dia

#### **PR: Alunos da rede estadual de ensino entram na terceira semana sem aulas**

A greve dos servidores da rede estadual de ensino do Paraná entra na terceira semana. Com isso, os 950 mil alunos matriculados na rede estadual de ensino começam mais uma semana sem aulas. Após duas reuniões entre o sindicato e o governo e apesar dos avanços, a paralisação ainda parece estar longe do fim comprometendo o ano letivo dos alunos.

#### **CGN**

Veja também:

**Enquete mostra que para 94% dos participantes retirada de projetos da Alep foi vitória dos professores** (Nota 10)

#### **Manifesto da ANPED de apoio à luta dos trabalhadores em educação básica e educação superior do Paraná**

A Associação de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPED, representando seus sócios individuais e os institucionais reunidos no Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da ANPED — Forpred, vem a público manifestar apoio à greve nas Universidades Estaduais Paranaenses e na Rede Estadual de Ensino do Paraná. A greve unificada de professores e funcionários foi motivada por medidas inaceitáveis contra a educação pública tomadas pelo governo do estado do Paraná nos âmbitos da educação básica e do ensino superior.

#### **ANPED**

Veja também:

**Universidades estaduais ameaçam parar no Paraná** (Veja)

#### **Mudança em jornada de professores municipais do Rio gera polêmica**

Como a Prefeitura do Rio reduziu de seis para cinco o número de tempos semanais de Matemática e Português para as turmas do 6º ao 9º ano do ensino fundamental nas escolas da rede municipal, os professores dessas disciplinas estão tendo que complementar a carga horária trabalhando no reforço escolar. A situação levou o Sindicato Estadual dos Profissionais de Educação (Sepe) a contestar a medida, por avaliar que ninguém é obrigado a atuar no reforço.

#### **O Globo**

#### **MP instaura inquérito para apurar superlotação de salas de aula em Campinas**

O Ministério Público instaurou um inquérito civil para apurar as denúncias de fechamento de mais de 50 salas de aula e superlotação de classes em escolas da rede estadual de ensino de Campinas, a 97 km de São Paulo.

#### **Uol**

Veja também:

**Campinas tem 200 classes fechadas e salas lotadas, dizem professores** (Uol)

### *Eventos*

#### **Congresso em SP debate caminhos para a educação**

GEduc 2015 acontece de 25 a 27 de março.

Voltada para gestores acadêmicos e administrativos, a contará com três dias de palestras sobre gestão educacional, boas práticas e tendências do mercado. O evento será realizado no Salão Nobre do Centro de Convenções do Hotel Maksoud Plaza, em São Paulo, entre 25 e 27

de março de 2015.

### **Planeta Educação (CM Consultoria)**

#### **Pesquisa de opinião como prática pedagógica: curso de extensão universitária promovido pela Ação Educativa começa em março**

A formação tem como proposta articular os encontros com as atividades realizadas por docentes em suas salas de aula, promovendo discussões teóricas e reflexões sobre a prática. Voltado para docentes de escolas públicas de ensino fundamental e médio, nas modalidades regular ou educação de jovens e adultos, e coordenadores pedagógicos, o curso "Aprendizado com Pesquisa de Opinião: Educação como Desenvolvimento Local" tem como objetivo fornecer subsídios para a utilização da pesquisa de opinião como prática pedagógica, formando profissionais com disposição para gerar conhecimento sobre as escolas e suas comunidades e identificando a variedade de opiniões sobre temas de interesse das pessoas que as integram.

#### **Ação Educativa**

#### **Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação**

No livro Sistema Nacional de Educação e Plano Nacional de Educação: significado, controvérsias e perspectivas, Dermeval Saviani discute os dois principais eixos de desenvolvimento da educação brasileira na atualidade, contextualizando-os dentro de um tema central na história da educação ocidental dos dois últimos séculos, os sistemas nacionais de ensino, implantados em alguns países. Segundo o autor, no Brasil, o tema é ainda objeto de variadas controvérsias, o que exige uma análise criteriosa para entender o processo de implantação do plano e de sua articulação com o sistema. Nesse encontro, o autor conversa sobre as possibilidades encetadas por esse novo cenário educacional, e as perspectivas qualitativas que se esboçam para as novas gerações.

#### **Centro de Pesquisa e Formação SESC SP**

#### **Simpósios de Educação a Distância e Inclusiva em maio**

##### **Encontros acontecem entre 24 e 27 de maio**

O V Simpósio de Educação Inclusiva e Adaptações (SEIA) e o III Simpósio de Educação a Distância (SIEaD), promovidos pelo Centro de Promoção para Inclusão Digital, Educacional e Social (CPIDES), acontecerão entre os dias 24 e 27 de maio na Faculdade de Ciência e Tecnologia/Unesp de Presidente Prudente.

#### **UNESP**

#### **Cátedra Anísio Teixeira tem inscrições abertas até fim do mês**

Seguem até o dia 27 de fevereiro, as inscrições para o programa Cátedra Instituto de Educação da Universidade de Londres - Anísio Teixeira. O edital selecionará um candidato para a Cátedra, com duração de quatro a 12 meses na área temática de educação. A iniciativa é fruto da parceria entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e o Instituto de Educação da Universidade de Londres (IOE).

#### **CAPES (CM Consultoria)**

#### **Com a participação de José Pacheco, curso "Fazer a Ponte no Brasil" recebe inscrições**

O curso online "Fazer a Ponte no Brasil" pode ser entendido de duas maneiras. A primeira é atrelada ao significado prático da expressão, que seria interligar os conhecimentos de educadores portugueses e brasileiros em busca de uma nova maneira de educar, mais adequada ao século 21. A segunda é menos literal e diz mais sobre o objetivo do curso: dar condições para os educadores brasileiros criarem um sistema educativo semelhante ao utilizado na Escola da Ponte, em Portugal, onde os alunos não são agrupados por idade ou por turma, organizando-se conforme seus interesses.

**Gestão Universitária*****Financiamento da Educação, Recursos*****CNPq pode deixar de financiar parte do Ciência sem Fronteiras**

(...) O novo presidente do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), o bioquímico Hernan Chaimovich, tomou posse nesta terça-feira (24) e disse que parte dos financiamentos dos recursos destinados ao Programa Ciência sem Fronteiras poderia vir de outras fontes. “É possível negociar que parte do esforço imenso do Ciências sem Fronteiras não seja financiado por fontes que venham do CNPq, mas por outras fontes de recurso”.

**EBC**

**Sobe nº de estrangeiros com bolsa de estudo**

(...) Em 2014, o número mais do que dobrou, chegando a 5.100. Apesar do salto, especialistas ponderam que a presença no Brasil de docentes e alunos de outras nacionalidades ainda é tímida.

**Folha de São Paulo****MEC altera regras de pagamento do Fies e ações de empresas educacionais disparam**

Governo cedeu pressão de empresas e publicou portaria que limita só ao ano de 2015 as regras que restringiam os pagamentos do Fies a oito parcelas no ano.

As ações de grandes grupos educacionais dispararam na Bolsa de Valores de São Paulo nesta segunda-feira, dia 23, depois de o governo federal voltar atrás em uma alteração que impactava os pagamentos às empresas dos valores do Financiamento Estudantil (Fies). Até as 12h06, a Kroton havia subido 7,93% e a Estácio, 7,14% na bolsa.

**O Estado de S. Paulo**

Veja também:

**MEC reabre Fies para novos contratos após reivindicações das IES particulares (Abmes)**

**‘Papéis Dilma’ valorizam com recuo sobre o Fies; Entenda (OESP)**

**Artigo: O FIES como programa de acesso e os reajustes de preços**

Edgar Gastón Jacobs Flores Filho

O Fundo de Financiamento ao estudante do Ensino Superior - FIES é a base de um dos maiores programas de inclusão já desencadeados pela União. Juntamente com o PROUNI este fundo contábil propiciou o acesso de estudantes com renda baixa aos cursos superiores, promovendo ampliação da capacitação profissional, enriquecimento pessoal e oportunidades para milhares de pessoas. Contudo, parece que em 2015 está para acontecer uma guinada no programa que o tornará mais elitizado e o transformará num instrumento indireto de política econômica, suplantando, na prática, parte dos seus objetivos iniciais.

**Revista Gestão Universitária****Conheça alternativas de crédito estudantil que vão além do Fies**

Financiamentos privados são opções para pagar graduação para quem não se encaixa nas novas regras do programa federal. As mudanças nas regras do Financiamento Estudantil (Fies), programa do governo federal que atende 1,9 milhão de estudantes, provocaram, nas últimas semanas, alvoroço nas universidades. A procura por formas alternativas de financiamento aumentou e várias instituições passaram a subsidiar os juros das novas opções. Como alternativa, o pagamento da mensalidade escolar pode ser feito tanto por programas como o Pravalor, privado, como por financiamentos bancários ou até com a prestação de serviços, como na Bolsa Universidade, oferecida pelo governo paulista.

**O Estado de S. Paulo**



### **Taxa de utilização do Fies em 2014 supera meta para o ano**

(...) A meta para utilização do programa do governo federal que financia a graduação em instituições privadas de ensino era de 15 por cento no ano passado e o "resultado acumulado 2014" foi de 39,27 por cento.

Em portaria de 2013, o Ministério da Educação esclareceu que a taxa de utilização do Fies mede a quantidade de contratos em utilização do programa sobre o número de matrículas em instituições do ensino superior privadas.

#### **Exame**

Vide também:

**Reabertura do Fies para novos contratos deve gerar 500 mil pedidos (UOL)**

**80% dos contratos do Fies são de financiamento integral (O Estado de São Paulo)**

### **Gasto com ensino básico cai no governo Dilma, e verbas de crédito crescem**

A participação dos gastos com a educação básica caíram no governo Dilma Rousseff (PT), enquanto o Fies ganha espaço no Orçamento da União, mostrou reportagem de 26 de janeiro publicada no Estado.

Em 2011, as transferências para a educação básica representavam 23% do orçamento da educação. Em 2014, o percentual passou para 14%. Já o Fies saltou de 5,69% para 14,89%.

#### **O Estado de São Paulo**

### **Em 16 Estados, gasto federal com ensino médio é menor que mínimo indicado**

O valor investido pelo governo federal em alunos do ensino médio de 16 Estados do País em 2015 não é suficiente para garantir a qualidade mínima de educação. Nas redes públicas de Bahia, Ceará, Minas Gerais, Paraná e Rio de Janeiro, entre outros, o gasto estimado pelo governo federal ficará abaixo dos R\$ 3.771, valor mínimo do Custo Aluno-Qualidade (CAQi), referência aprovada no Plano Nacional de Educação.

#### **iG**

### **Salário-educação repassa R\$ 1,5 bilhão a estados e municípios**

Os recursos referentes à parcela de janeiro do salário-educação estarão disponíveis a partir desta segunda-feira (23) nas contas correntes de municípios, estados e do Distrito Federal. Responsável por distribuir os valores, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) transferiu R\$ 1,56 bilhão aos entes federativos na quinta-feira (19) – R\$ 732 milhões para as redes estaduais e distrital e R\$ 835 milhões para as municipais. O repasse a cada beneficiário pode ser conferido no portal eletrônico do FNDE ([www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br)), em Liberação de recursos.

#### **Undime**

### **FNDE libera R\$ 173 milhões para bolsas do Pacto do Ensino Médio e Alfabetização na Idade Certa**

Ao todo, 423 mil participantes do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio e do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa receberão as parcelas de suas bolsas nos próximos dias, movimentando um total de R\$ 173 milhões, liberados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

#### **Undime**

### **Pronatec: governo só repassou 39,2% dos R\$ 120 milhões prometidos a prefeituras**

O governo federal pagou no ano passado 43 milhões de reais, ou 39,2%, dos 120 milhões de reais que deveriam ter sido repassados a prefeituras de todo o país para que ajudassem beneficiários do programa Bolsa Família a frequentar cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico (Pronatec). Os documentos constam da execução orçamentária do ano

passado do Ministério do Desenvolvimento Social (MDS), responsável pelo Bolsa Família.

#### **Veja**

#### **Apoio ao escotismo poderá ser incluído entre gastos constitucionais com educação**

A Câmara dos Deputados analisa o Projeto de Lei 20/15, do deputado Otavio Leite (PSDB-RJ), que classifica gastos com o apoio ao escotismo como gastos com educação para efeito do cumprimento do mínimo constitucional de investimento na área.

**Agência Câmara**

### *Formação e Exercício do Magistério, Gestão*

#### **Qualificação docente, desafios e oportunidades**

Pesquisa realizada pela OCDE (Attracting, Developing and Retaining effective teachers) entre os anos 2002-2004 realizada em 35 países, identificou que boa parte dos talentos atraídos para a área da docência nas décadas de 60 e 70 aproximavam-se da aposentadoria. Essa saída de docentes do mercado de trabalho já se faz sentir nas escolas brasileiras, o que deve ser visto com grande preocupação pela nossa sociedade.

**Envolverde (CM Consultoria)**

#### **MEC inicia consulta pública sobre diretores de escolas**

O Ministério da Educação (MEC) está criando um programa de valorização de diretores de escolas públicas de ensino básico municipais, estaduais e federais de todo o Brasil. Para isso, está ouvindo na consulta pública Diretor Faz Diferença, até o próximo dia 2 de março, a comunidade escolar e todos que quiserem contribuir no processo.

O ministro da Educação, Cid Gomes, acredita que o primeiro passo para a valorização do diretor de escola é justamente ouvir as pessoas: É importante que a gente envolva toda a comunidade escolar, para que todos possam dar suas opiniões, expor suas questões, compartilhar conosco suas experiências e seu conhecimento, explicou.

**O Povo (CM Consultoria)**

#### **Para secretários estaduais, reajuste do piso dos professores ameaça realização de projetos educacionais**

(...) Desde que a lei foi sancionada, em 2009, o piso foi reajustado a uma média de 12,5% por ano (veja gráfico). Apesar disso, o rendimento dos educadores ainda corresponde a quase a metade dos vencimentos dos demais profissionais com escolaridade equivalente, segundo estimativa do Todos pela Educação. O alcance da meta 17 do PNE, que prevê a equiparação dos salários até o sexto ano de vigência do plano, está distante, portanto. Para os secretários estaduais de Educação, no entanto, o aumento foi excessivo e ameaça a concretização de projetos como a da universalização da pré-escola.

**Educação**

#### **Não há mecanismo eficiente para garantir a atualização do piso dos professores, diz especialista**

(...) Para Carlos Eduardo Sanches, assessor técnico da Undime Nacional (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação), é necessária ainda a aprovação de um novo mecanismo de cálculo do piso.

**EBC**

### *Legislação Federal e Estadual*

**Portaria Normativa MEC nº 2, de 20 de fevereiro de 2015**

Dispõe sobre o prazo de inscrição ao Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao primeiro semestre de 2015.

**DOU de 23/02/2015, Seção I, p. 10**

**Portaria FNDE nº 50, de 19 de fevereiro de 2015**

Publica o resultado dos indicadores que integram o Painel de Gestão do FNDE - exercício de 2014, em observância ao § 1º do art. 1º da **Portaria nº 447, de 19 de setembro de 2013**, e conforme alterações previstas no art. 1º da **Portaria nº 510, de 28 de novembro de 2014**.

**DOU de 24/02/2015, Seção I, p. 10 - 11**

**Lei nº 15.692, de 19 de fevereiro de 2015**

Autoriza o Poder Executivo a conceder isenção integral do pagamento de tarifa aos estudantes do ensino fundamental, médio e superior nos transportes públicos de passageiros, no âmbito da Secretaria dos Transportes Metropolitanos, na forma que especifica.

**DOE de 20/02/2015, Seção I, p. 1**

**Decreto 61.127, de 20 de fevereiro de 2015**

Autoriza a Casa Civil a, representando o Estado, celebrar convênios com Municípios paulistas, visando à transferência de recursos financeiros para implementação do Programa “Atuação Especial em Municípios”

**DOE de 21/02/2015, Seção I, p. 1**

**Resolução SE 6, de 23-2-2015**

Altera dispositivos da **Resolução SE 52, de 2-10-2014**, que dispõe sobre a organização e o funcionamento das escolas estaduais do Programa Ensino Integral, de que trata a **Lei Complementar 1.164, de 4-1-2012**, e dá providências correlatas.

**DOE de 24/02/2015, Seção I, p. 29**

**Despacho do Secretário, de 23-2-2015**

Autoriza, nos termos propostos o afastamento de Professores do Quadro do Magistério Paulista, para participarem do Evento: Em Defesa da Escola Pública, que abordará os temas “Educação Pública no Estado: desafios”, “Condições de trabalho do QM” e “Salário e Carreira”, a ser realizado no dia 27-02-2015, nas subsedes da APEOESP, localizadas em todo o Estado.

**DOE de 24/02/2015, Seção I, p. 30**

**Portaria Conjunta G-CEL/CGEB/G-SEDPcD/G-SDECTI, de 20-2-2015**

Regulamento dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo 2015.

**DOE de 21/02/2015, Seção I, p. 30 - 37**

**Instrução UCRH nº 03, de 18-2-2015**

Dispõe sobre procedimentos relativos às diretrizes e normas gerais fixadas pela Unidade Central de Recursos Humanos para realização de concursos públicos, no âmbito da Administração Direta e Autárquica do Estado.

**DOE de 19/02/2015, Seção I, p. 1**

*Pedagogia e Experiências*

**Computadores vão algum dia substituir professores?**

(...) Mesmo reduzindo custos e com os equipamentos ajudando cada vez mais no aprendizado – pesquisas apontam que os alunos conseguem aprender sozinhos com a tecnologia -, especialistas dizem que esse risco de troca completa não acontece.

**Porvir**

Veja original, em inglês:

**Could computers ever replace teachers? (The Guardian)****Professores e alunos podem ser amigos nas redes sociais?**

Não existe um consenso sobre como deve ser a relação de professores e alunos nas redes sociais. Eles podem ser amigos no Facebook? As informações pessoais divulgadas nas redes interferem na relação em sala de aula? As redes podem ser usadas a favor da aprendizagem?

**Porvir****Escola em São Paulo defende uso do Facebook como plataforma de estudos**

(...) Com o curso de "Leitura e Letramento" na grade curricular do Ensino Médio, o Colégio Mary Ward, localizado na Zona Leste de São Paulo, incentiva alunos a discutirem temas propostos em sala de aula e treinarem o discurso argumentativo, assim como a linguagem formal via Facebook.

**IDG Now****Sete motivos para ligar o celular na sala de aula**

"Liguem os telefones celulares." Quando esta for a primeira frase que o professor disser a seus alunos ao entrar na classe, em vez de mandar que os desliguem, a mudança será real. No mundo atual, plenamente digitalizado, a entrada da tecnologia na educação não tem retorno.

**Uol****Não dá para pensar que aluno quieto e sentado por 5 horas está estudando**

(...) Prado conta que o ensino público no Brasil e, em especial, em São Paulo, prioriza a utilização do metro quadrado por pessoa em sala de aula. No entanto, do ponto de vista pedagógico, é preciso transformar o ambiente de ensino em função das necessidades pedagógicas.

**Uol****Yoga nas escolas pode ajudar na concentração dos alunos**

A prática de yoga, atividade física que busca o equilíbrio entre o corpo e a mente, tem grandes benefícios para os adultos, como o alívio das dores e do estresse. O que muitos não sabem é que a partir dos exercícios oferecidos, jovens e crianças aprimoram aspectos como a concentração e a disciplina.

**A Tarde****"As práticas esportivas devem ter objetivos pedagógicos claros no contexto escolar"**

A discussão do esporte no âmbito escolar vem ganhando profundidade. A separação corpo e mente, como se o movimento motor não pudesse conviver com o de raciocínio – lógica por tanto tempo perpetuada nas escolas -, não responde à perspectiva do desenvolvimento integral dos indivíduos. Por isso, a ideia da Educação Física complementando as atividades curriculares vem caindo por terra, e dando espaço a discussões nas quais o esporte se molda como política setorial constituinte, bem como a saúde, e a assistência social.

**Centro de Referência em Educação Integral****Novo método de trabalho com textos estimula criatividade e inovação**

Com capacitação de profissionais de Harvard, Colégio Positivo aposta na metodologia Pretextos

O Colégio Positivo adotará, em 2015, a metodologia de ensino "Pre-text" (ou Pretextos), que propõe a utilização de ferramentas artísticas e práticas populares para despertar o interesse e o entendimento mais profundo de qualquer texto. De autoria da diretora de Iniciativas de

Agentes Culturais da Universidade de Harvard, Doris Sommer - que ministrou pessoalmente capacitação para os professores do Colégio Positivo - a metodologia foi aplicada, em 2014, como projeto-piloto, ao longo de seis meses, nas aulas de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental I e, a partir de 2015, o novo sistema de ensino será estendido também ao Ensino Fundamental II, na mesma disciplina. Na avaliação de Sommer, o Pretextos aproxima os alunos dos professores, estimula a formação do senso crítico e a criatividade e, por consequência, a inovação.

#### **Agora Paraná (CM Consultoria)**

#### **Incentivo à leitura é foco de programa em escola gaúcha**

Valorizar a leitura e desenvolver o gosto dos alunos por essa atividade são os enfoques principais do Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI) desenvolvido na Escola Estadual de Ensino Básico Poncho Verde, no município gaúcho de Panambi, desde fevereiro de 2014.

#### **Gestão Universitária**

#### **Ciclo de transformações**

Nos cinco anos da Escola Germinare, a Brasileiros faz um balanço do projeto idealizado pelo grupo J&F Investimentos. Focada na formação para a gestão de negócios, a instituição é um laboratório de líderes.

#### **Brasileiros**

Veja também:

**Instituto Germinare – a excelência como meta** (Brasileiros)

#### **Projeto Adolescer leva aulas de canto, teatro e violino a adolescentes de cidade do interior de São Paulo**

A 6 km da divisa com Minas Gerais e a 577 km de São Paulo, Icém é uma pacata cidade do interior paulista. O nome do município significa, em tupi-guarani, “água doce”, por estar localizado às margens do Rio Grande. Com pouco mais de 7 mil habitantes, Icém conserva costumes típicos das localidades pequenas: os moradores se conhecem, as casas têm portões baixos com cadeiras no quintal e o ponto de encontro é a praça principal, onde se localiza a igreja matriz.

(...) A despeito da tranquilidade, uma preocupação é comum a todos os moradores: a vulnerabilidade de crianças e adolescentes sujeitos ao trabalho infantil ou a outros tipos de violências fora da escola. Por isso, a cidade busca investir na criação de programas socioeducativos. O mais recente deles abriu suas portas nesta sexta-feira (20). Trata-se do Projeto Adolescer, que atenderá 30 adolescentes entre 12 e 14 anos.

#### **Promenino Fundação Telefônica**

#### **O desafio de educar o cérebro hiperconectado da Geração Z**

A Geração Z, que cresceu com os videogames e os celulares, ganhou aptidões cerebrais no que se refere à velocidade dos automatismos, em detrimento de outras, como o raciocínio e o autocontrole, explica o professor de Psicologia Olivier Houdé.

Diretor do laboratório de psicologia do desenvolvimento e educação infantil do CNRS-Sorbonne e autor do livro "Aprender a resistir", Houdé defende uma aprendizagem adaptada a essas mudanças.

#### **Exame**

#### **Como crianças aprendem a ler**

Durante três anos, a neurocientista cognitiva e psiquiatra Fumiko Hoeft, da Universidade da Califórnia (São Francisco), estudou os fatores que ajudam ou dificultam a aprendizagem da leitura, além dos já conhecidos, como o nível socioeconômico. A pesquisa apontou que o crescimento de substância branca no cérebro – conectora entre os sons, as letras e as

associações de significado -, entre o jardim de infância e o terceiro ano do ensino fundamental, é a chave para o sucesso do aprendizado.

**Porvir**

Veja matéria original, em inglês:

**How Children Learn To Read** (The New Yorker)

**Por que países ensinam inglês tão mal?**

Matéria da revista britânica The Economist fala de como o inglês é mal ensinado no México (apesar da proximidade geográfica com os EUA) e no mundo não-anglófono. Entre os problemas mais comuns estão a contratação de professores por meio de testes escritos em vez de orais e a pouca conversação em sala de aula. É como se alguém tivesse aula de natação sem nunca ter que entrar na água.

**Porvir**

Veja matéria completa, em inglês:

**The mute leading the mute** (The Economist)

**As marcas deixadas no cérebro pela falta de cuidados na infância**

Um campo recente de investigação científica está revelando com clareza as marcas deixadas no cérebro por causa da falta de cuidados com as crianças durante seus seis primeiros anos de vida – período batizado de primeira infância. São prejuízos que comprometem a capacidade de aprendizado, de memória e de formação de vínculos afetivos na vida adulta e que também predis põem ao surgimento de doenças como a depressão, a ansiedade e a comportamentos violentos. Por ausência de cuidados entende-se desde a negligência para com ações que asseguram conforto físico à criança, como alimentá-la e vesti-la de acordo suas necessidades, até para com aquelas que lhe garantem segurança emocional. Entre elas estão atos simples como um toque carinhoso e o acolhimento em momentos de medo ou de dor.

**IstoÉ**

**Escolas públicas e privadas usam tecnologias para transformar as aulas**

Em escolas da rede pública e privada de Fortaleza, já há criança dominando o mundo dos robôs e da programação de computadores. A tecnologia, que já foi pensada apenas por quem trabalha diretamente com ela, tem ganhado espaço ao lado das aulas de história ou matemática. A partir de projetos ou do foco em competições científicas, estudantes de ensino fundamental e médio de escolas de Fortaleza conhecem as disciplinas fora da grade curricular tradicional.

**O Povo**

**Em SP, escola desenvolve metodologia própria para ensinar programação**

Aos poucos o ensino de programação começa a chamar a atenção não somente de escolas - em sua quase totalidade particulares - como também de jovens empreendedores, definindo uma nova tendência para o ensino especializado no Brasil. A Madcode, aberta em outubro de 2014 em São Paulo, é uma delas.

**IDG Now**

*Plano Estadual de Educação - SP*

**Assembleia Legislativa realizará audiência sobre o Plano Estadual de Educação de São Paulo**

Está prevista a participação do ministro Cid Gomes e dos secretários de educação do estado e da capital

A Assembleia Legislativa de São Paulo (Alesp) deverá receber, na próxima quarta-feira (26), o ministro da educação, Cid Gomes, e os secretários de educação do estado, Herman Voorwald,

e da capital paulista, Gabriel Chalita, para uma audiência sobre o Plano Estadual de Educação (PEE). A reunião foi convocada pelo presidente da Comissão de Educação e Cultura (CEC), deputado Carlos Neder (PT), e está agendada para ocorrer entre 9h e 13h, no auditório Franco Montoro.

#### **Observatório da Educação**

#### **SP: Adusp critica processo de elaboração do Plano Estadual de Educação e desliga-se do Fórum**

Em comunicado, Associação de Docentes da USP traçou críticas ao prazo curto para a elaboração do texto do Plano e à metodologia, que considerou pouco democrática

A Associação de Docentes da USP (Adusp) lançou nota pública na última quinta-feira (12), comunicando seu desligamento do Fórum Estadual de Educação de São Paulo (FEE-SP) por discordar do processo de elaboração do Plano Estadual de Educação de São Paulo (PEE-SP), cuja proposta de texto está em construção no Fórum. Para a associação, o cronograma proposto pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) e aprovado pelo FEE é curto e não dará espaço para um “amplo processo de discussão, aprofundamento, participação e disputa em diferentes espaços”, como defende a entidade.

#### **Observatório da Educação**

### *Plano Nacional de Educação*

#### **Série “Dúvidas sobre o PNE”**

Na tarde de ontem, 19 de fevereiro, o Secretário Binho Marques, da SASE/MEC, esteve reunido com o consultor legislativo Ricardo Martins. A reunião ocorreu nas dependências do Senado Federal e teve por objetivo registrar mais uma opinião a respeito de temas importantes para a orientação dos Estados e Municípios no processo de elaboração ou adequação de seus planos de educação ao PNE.

#### **PNE/MEC**

### *Planos de Educação*

#### **Gestão Democrática na Construção do Plano Municipal de Educação**

No dia 25 de fevereiro, às 14h, o Conviva Educação promoverá uma videoconferência sobre Gestão Democrática na Construção do Plano Municipal de Educação (PME).

Para enviar suas perguntas, antecipadamente, acesse o Conviva, clique na aba “Fórum” e no campo de busca, digite: Videoconferência - Gestão Democrática - 25/02 . A seguir, registre suas dúvidas. Elas serão respondidas durante a videoconferência.

#### **Conviva Educação Undime**

#### **Seminário do Fórum Estadual de Educação é mais um passo na construção democrática do Plano Estadual de Pernambuco**

Reuniram-se hoje, em Recife, no auditório do Centro de Educação da UFPE, representantes de diversas entidades do Fórum Estadual de Educação de Pernambuco. A razão do encontro foi o Seminário "Plano Estadual de Educação de Pernambuco: uma construção coletiva". Na abertura do evento, a coordenadora do Fórum, Profa. Márcia Ângela, foi enfática ao lembrar a importância da participação democrática, considerando os diferentes projetos de sociedade nos processos de construção coletiva de políticas públicas; registrou os avanços históricos e as conquistas ainda necessárias. Autoridades e representantes de entidades estaduais se posicionaram reafirmando a importância da participação democrática na elaboração do PEE de Pernambuco.

#### **PNE/MEC**

### **“Gestão Educacional deve ver Ministério Público como parceiro na Construção dos Planos de Educação”**

“Muitas vezes os gestores veem a Promotoria como órgão punitivo”, reconheceu o Promotor de Justiça da Educação de Presidente Prudente e ex- coordenador da área de educação do Centro de Apoio da cidade, Luiz Antônio Miguel Ferreira. Ao afirmar que a ação judicial é a última instância da atuação do MP, Luiz Antônio ressaltou a importância de os gestores educacionais considerarem o órgão como parceiro na construção dos Planos Municipais de Educação. “Nosso principal objetivo é a garantia do direito à educação com base em um diálogo não no sentido impositivo e sancionador, mas sim como parceiro na construção do Plano”, afirmou.

#### **De Olho nos Planos**

### *Políticas Públicas, Projetos*

#### **Câmara aprova regras para convênios entre órgãos públicos e ONGs**

Entidades terão de comprovar capacidade gerencial e técnica e não poderão ter a participação de agentes públicos na sua gestão nem funcionar como meras intermediárias de prestação de serviços. Proposta também prevê punições para casos de má execução dos convênios.

**Íntegra da proposta: PLP-177/2012**

#### **Agência Câmara**

Veja também:

**Contratos entre poder público e ONGs deverão ter prazo determinado** (Agência Câmara)

**Proposta prevê punições para má execução dos convênios** (Agência Câmara)

#### **Entrevista: Não faltará nenhum recurso para a educação, diz Cid Gomes**

(...) “Valorizar o professor não é abrir um sem-número de vagas de trabalho e pagar merreca. Valorizar o professor é dar a ele oportunidade de ganhar bem”, afirma o ministro. A seguir, Gomes também fala do sistema de avaliação dos alunos, do financiamento estudantil e da promessa do governo Dilma Rousseff de investir no ensino médio.

#### **Carta Capital**

Veja também:

**Cid Gomes fala sobre fechamento de escolas e defende o sistema de Nucleação Escolar** (Netcina -CM Consultoria)

**Ministro da Educação decide manter presidente do Inep** (Folha Online)

### *Qualidade da Educação*

#### **Estudo da Fundace mostra importância da qualidade da educação para o desenvolvimento econômico**

Ribeirão Preto obteve uma fraca evolução ao longo dos anos de ensino fundamental, ficando abaixo do desempenho estadual.

Um estudo feito pelo Ceper/Fundace analisou a evolução do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) com o objetivo de chamar a atenção para a importância da qualidade do ensino no desenvolvimento de políticas econômicas e sociais voltadas para o progresso da sociedade. O Ideb foi criado em 2007 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.

#### **Portal Fator Brasil (CM Consultoria)**

#### **Um desafio do tamanho do Brasil**



Revisão do currículo do ensino médio, valorização dos professores e ampliação da oferta de ensino em tempo integral estão entre os desafios que o ministro Cid Gomes terá de enfrentar para melhorar a qualidade da Educação no país. Para o sociólogo Simon Schwartzman, pesquisador do Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade (IETS) e especialista em Educação, o modelo curricular único em todo país, com uma série de disciplinas obrigatórias, impede que os alunos se aprofundem e aprendam com interesse, de forma criativa e rica. “O atual formato do ensino médio é muito antigo, dos anos 40 ou até de antes, e supõe uma formação muito enciclopédica”, explica. Schwartzman defende o ensino em tempo integral, lembrando que para tanto é preciso resolver problemas relacionados a custo e qualidade do conteúdo. Outra questão que requer soluções diz respeito à formação dos professores. Na opinião do especialista, para valorizá-los não bastam ajustes salariais. “No mundo inteiro é muito importante o que se chama indução. Não se joga o professor em sala de aula, ele começa com a orientação de um professor experiente, um tutor”, diz. Assista ao vídeo e comente.

#### **Exame**

#### **‘Perderemos gerações se não investirmos na qualidade’**

Empossado no dia 1º deste mês, Celso Pansera é um dos 46 deputados federais eleitos em 2014, com mais de 58 mil votos. Com vasta experiência na área da Educação, como ex-presidente da Fundação de Apoio à Escola Técnica (Faetec) e também na docência, o parlamentar comprometeu-se a continuar lutando pelo tema e tentar solucionar questões relacionadas ao ensino brasileiro, principalmente no nível fundamental. “A aposta tem que ser: creche, séries iniciais do ensino fundamental, e as séries finais do fundamental como prioridade, para que possamos projetar para daqui a uma ou duas gerações uma qualidade de alunos com mais capacidade de aprender. Esses são projetos que precisam ser discutidos. O debate da Educação é muito mais profundo do que só criar escolas de ensino integral”, pontuou Celso Pansera.

#### **Folha Dirigida**

### *Tecnologia e Educação*

#### **Para millennials, conexão com internet é investimento para estudos**

Segundo pesquisa da Intel, o comportamento de estudo entre universitários está ficando cada vez mais móvel. Com a geração millennial ingressando na universidade, a sala de aula não pede exclusivamente caneta e caderno. Entre os novos universitários, 78% pretendem comprar um dispositivo eletrônico para os estudos.

Se os cadernos pautados agora são substituídos por tablets, os recursos digitais também se tornaram a principal fonte de informação para 60% dos estudantes brasileiros.

#### **IDG Now**

#### **Jardim robótico do MIT ensina programação para crianças**

Pesquisadores do Instituto de Tecnologia de Massachusetts, o MIT, desenvolveram um sistema criativo que pode ser bem útil no ensino de programação para crianças.

Ainda em fase de testes, ele é composto por uma centena de flores de origami com LEDs, que acendem e apagam em conjunto para demonstrar conceitos de computação.

#### **Exame**

#### **NAO, o robô que diverte e ensina programação**

Inteligente para cativar crianças e versátil o bastante para ganhar autonomia para disputar campeonatos de futebol pelo mundo, o robô humanoide NAO começa a se popularizar na educação brasileira. Com apenas 57 centímetros de altura, ele possui câmeras, microfones,

altofalantes, sensores de pressão e sonares que permitem com que ele fale, dance, brinque de adivinhação e interaja com alunos.

**Porvir**

### **Estudantes não veem tecnologia como parte do aprendizado**

Alunos de classes populares ainda não veem a presença de aparelhos tecnológicos em sala de aula como parte do processo de aprendizagem. Principalmente em escolas públicas, estudantes manuseiam aparelhos celulares sem a orientação ou intervenção de seus professores, apesar da proibição de sua utilização por lei.

É o que mostra pesquisa de mestrado de André Toreli Salatino, na Faculdade da Educação (FE) da USP.

**iG**

## *Universidades Paulistas*

### **Unicamp faz visita estratégica à Universidade do Porto**

Uma delegação da Unicamp composta por diretores de unidades e chefiada pelo professor Alvaro Crósta, coordenador-geral da Universidade, fez uma visita à Universidade do Porto de 10 a 14 de fevereiro, trazendo a expectativa de intensificar uma cooperação que remonta ao final dos anos 1980. “Já desenvolvemos ações conjuntas e, para nós, esta cooperação é estratégica por se tratar da universidade de maior destaque em Portugal e por apresentar grandes similaridades com a Unicamp em termos de dimensão, perfil docente e excelência em áreas como de engenharias, médica e de ciências”, afirma Crósta.

**Unicamp**

### **Entrevistas na TV Unesp sobre atividades da Universidade**

Gestores discutem ações de 2014 e perspectivas para 2015

(...) Gerir uma universidade pública exige muita responsabilidade, além de saber balancear investimentos e ressaltar a importância dos pilares de ensino, pesquisa e extensão. A segunda temporada do programa Gestão Unesp, que estreia dia 23, às 19h30, vai trazer uma série de entrevistas com pró-reitores, assessores e coordenadores responsáveis por ações fundamentais em prol da excelência da Unesp nas 24 cidades onde está presente e também no exterior.

**UNESP**

Assista:

**Saiba como a Unesp trabalha para divulgar suas ações de ensino e pesquisa**

**'Apesar da pouca idade, a Unesp é uma das mais importantes universidades do País'**

**Pesquisa, ensino, extensão e administração em debate no 'Gestão Unesp'**

**Reitor da Unesp comenta ações acadêmicas**

### **Universidades incentivam denúncias de trotes violentos e criam até chat**

Apesar de proibidos, os trotes violentos ainda são uma realidade e, para coibir esse tipo de prática, algumas universidades têm investido nos canais de denúncia. Na região, a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e a Universidade Estadual Paulista (Unesp) mantêm ouvidorias e a Universidade de São Paulo (USP) chegou a criar um chat voltado aos novos alunos.

**G1**

*Conselho Estadual de Educação  
Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*

-