

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação inclusiva.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação infantil.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Fundamental.....</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Técnico e Tecnológico.....</i>	<i>12</i>
<i>Escolas Públicas.....</i>	<i>12</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>13</i>
<i>Financiamento da Educação Básica.....</i>	<i>14</i>
<i>Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>14</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>14</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>16</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>17</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>17</i>
<i>Pesquisas, Estudos, Estatísticas.....</i>	<i>19</i>
<i>Planos de Educação.....</i>	<i>20</i>
<i>Planos Estaduais de Educação.....</i>	<i>21</i>
<i>Planos Municipais de Educação.....</i>	<i>21</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>22</i>
<i>Qualidade da Educação.....</i>	<i>24</i>
<i>Tecnologia e Educação.....</i>	<i>25</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>25</i>

Avaliações

Entidades criticam diminuição do Inep

Proposta que tramita na Câmara cria órgão que assumirá diversas funções hoje atribuídas ao instituto; especialistas acreditam que a avaliação do ensino no país será prejudicada

A proposta do Executivo de instituir um novo órgão de supervisão do Ensino superior pode esvaziar as funções do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e criar lacunas no setor, segundo especialistas.

O projeto de lei que cria o Instituto Nacional de Supervisão e Avaliação da Educação Superior (Insaes) foi enviado à Câmara em 2012 e, no início deste mês, foi retirado da gaveta e aprovada a tramitação em regime de urgência. A nova autarquia une atividades exercidas pelo Inep, como a avaliação presencial de instituições de Ensino superior, com outras da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do Ministério da Educação (MEC).

Correio Braziliense (Todos Pela Educação)

Inep divulga notas de avaliação de 20 universidades referentes a 2013

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), vinculado ao MEC, divulgou notas de avaliação de 20 instituições de ensino superior referentes ao ano de 2013. O documento, publicado no Diário Oficial da União, traz os **resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) e do Conceito Preliminar de Curso de 19 instituições**, em vários Estados, e o índice geral dos cursos avaliados na universidade mineira Presidente Antônio Carlos, que recebeu nota 3.

Estado de S.Paulo (UOL)

Censo e Ideb retratam as escolas brasileiras

(...) Os dados fazem parte do Censo Escolar da Educação Básica 2014, uma das mais completas fontes de informação do Ministério da Educação (MEC). O levantamento também registra aumento no número de bibliotecas ou salas de leitura. No ensino médio esses espaços passaram de 86,3%, em 2008, para 88,6% no ano passado. Nessa etapa, o percentual de escolas com computador para uso dos alunos chega a 92,3%.

INEP

Veja também:

Brasil celebra o Dia da Escola com crescente número de alunos (MEC)

Idesp aponta maior índice de desenvolvimento da Educação nos últimos 5 anos

Ampliação nos Anos Iniciais chega a 20,2% na comparação entre 2010 e 2014

As escolas estaduais de São Paulo conquistaram uma marca histórica: o **Idesp** (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo) de 2014 é o maior dos últimos cinco anos em todos os ciclos de ensino. O indicador mensura a aprendizagem dos estudantes da rede.

SEE SP

Veja também:

Escolas estaduais de SP melhoram índice de avaliação nos três ciclos (G1)

Educação em SP tem melhora do 1º ano até o 3º médio (O Estado de São Paulo)

Conselho Nacional de Educação

Desafios da universidade são tema de fórum nacional do CNE

Para Luís Cláudio Costa, debates do fórum ajudarão a refletir sobre a educação brasileira

“Novas perguntas estão sendo feitas nas nossas universidades, o Plano Nacional de Educação é uma agenda que vai além do quantitativo”, disse o ministro interino da Educação, Luís Cláudio Costa, na abertura do 5º Fórum Nacional de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE), na noite desta quarta-feira, 11. Com o tema Desafios e perspectivas da universidade pública brasileira no marco do PNE, o fórum reúne pesquisadores, empresários e especialistas em políticas públicas em Brasília até a próxima sexta-feira, 13.

MEC

Veja também:

Fórum Nacional de Educação Superior do CNE (MEC)

Ministro de C&T participa de fórum nacional de educação (Portal Brasil)

Desafios e Perspectivas da Educação Superior Brasileira para a Próxima Década 2011-2020 (Unesco)

Fórum debate as perspectivas sociais da avaliação (Capes)

Política Nacional de Formação de Professores é debatida no CNE

Consed participa da primeira reunião, em 2015, da Comissão Bicameral de Formação de Professores, com objetivo de dar continuidade aos estudos sobre o tema.

O Conselho Nacional de Educação - CNE realizou reunião da Comissão Bicameral de Formação de Professores, nesta segunda (09/03), no Plenário Anísio Teixeira, promovida com o intuito de dar continuidade aos estudos sobre o tema e motivada pela necessidade de atender às demandas encaminhadas ao Conselho por parte das entidades convidadas. A reunião contou com a participação de representantes da Anped, Anpae, Cedes, Anfope, CNTE, CONTEE, FNCEE, Forumdir, Ministério da Educação (MEC), Capes, FNE, Undime, Consed entre outras entidades.

CONSED

MEC mudará sistema de revalidação de diplomas estrangeiros no Brasil

O Ministério da Educação (MEC) vai facilitar e reorganizar o sistema de revalidação de diplomas estrangeiros no Brasil. Uma resolução aprovada em fevereiro pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), que deve ser homologada pelo MEC, fará com as universidades brasileiras, responsáveis por esse processo, sejam obrigadas a fazer a análise, independentemente de haver diferenças curriculares entre o curso no país de formação do candidato e o Brasil. Além disso, deve ser criado um sistema para que, uma vez que um diploma de um determinado curso de uma instituição seja revalidado, por algum tempo todos os diplomas iguais também sejam, sem necessidade de fazer toda a avaliação curricular novamente.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Estudante terá só duas chances para revalidar diploma obtido no exterior (Folha Online)

Diversos

A educação é a única solução

Artigo de Isaac Roitman publicado no boletim Pensar a Educação em Pauta

O título desse artigo foi dito pela jovem paquistanesa de 17 anos, Malala Yousafzai ao saber da concessão do prêmio Nobel da Paz de 2014 dividido com o ativista do direito às crianças, o indiano Kailash Satyarthi. Ela foi baleada em 2012 por defender a educação escolar das mulheres em seu país. Em 2013 no dia de seu aniversário, 16 de julho, ela foi aplaudida de pé quando falou na Assembleia Jovem da ONU. Nesse mesmo ano ela recebeu o Premio Internacional da Paz Infantil e o Prêmio Saklarov para a Liberdade de Pensamento, concedido pelo Parlamento Europeu. Foi também nomeada Embaixadora da Consciência pela ONG Anistia Internacional. A partir de 2009, aos 11 anos, após o Taleban ter decretado a proibição de meninas frequentarem escolas, usando um pseudônimo, ela passou a publicar um diário

onde denunciava as atrocidades cometidas contra meninas que iam á escola.

Jornal da Ciência (CM Consultoria)

Uma instituição voltada ao aprendizado na segurança

A reciclagem profissional é uma constante no dia a dia da Polícia Militar do Estado de São Paulo (PMESP). A instituição, de 183 anos, investe constantemente na capacitação dos seus profissionais por meio da Diretoria de Ensino e Cultura (DEC), que completa 78 anos.

DOE de 18/03/2015, Seção I, p. II

Brasil fica de fora de congresso de educação comparada

País não tem tradição de pesquisa e estudo de comparação de contextos e políticas educacionais.

CBN

Fernando Capez é eleito presidente da Assembleia Legislativa

(...) Em seu discurso de posse, Fernando Capez lembrou sua carreira no Ministério Público, iniciada há 27 anos. Os dois pilares de sua gestão, afirmou Capez, serão a austeridade e eficiência, em respeito à população paulista. A sociedade terá um canal para enviar reclamos, prometeu.

Alesp

Veja também:

Em discurso de posse, Capez destaca intenção de reconduzir a Alesp à sua posição de destaque (Alesp)

Nova Mesa Diretora vai trabalhar pela valorização do Legislativo paulista (Alesp)

18ª Legislatura do Parlamento paulista mantém mais de 60% da composição anterior (Alesp)

Assembleia Legislativa de São Paulo: 180 anos de História (Alesp)

Mensagem do Governador: Mensagem Anual à Assembleia Legislativa (DOE PL de 17/03/2015, p. 26)

La letra, con miedo no entra

Aprender es la necesidad mas vieja del mundo. La vida misma no sería viable sin el aprendizaje y la memoria. Precisamente por ello aprender es un proceso que se pone en marcha desde el mismo minuto tras nacer. Y ello ocurre por el encendido de los códigos neurales que guarda celosamente cada cerebro en sus trenzas genéticas. De esos códigos, unos funcionan desde el mismo nacimiento hasta los cinco o seis años, y luego son otros los que se ponen en marcha a partir de esas edad y funcionan en paralelo con los primeros.

The Huffington Posta

Polícia Federal desarticula esquema de falsificação de diplomas no Rio

A Polícia Federal deflagrou hoje (12) operação para desarticular um esquema de venda ilegal de certificados de conclusão de ensinos técnico, médio e fundamental. A representação envolvia um ex-policial civil que foi preso em Governador Valadares, no estado de Minas Gerais. Também foi cumprido mandado de busca e apreensão expedido pela 5ª Vara Federal de São João de Meriti, na Baixada Fluminense.

Uo

Instituto Ayrton Senna anuncia novo posicionamento

O Instituto Ayrton Senna apresenta seu novo posicionamento e sua nova marca. A inovação é uma das principais diretrizes do trabalho da organização para os próximos anos e serviu de inspiração para a nova marca, representada por quatro ícones diferentes, algo ousado para o universo das organizações não governamentais.

Promoview (CM Consultoria)

Anísio Teixeira é considerado um dos maiores educadores do Brasil

Neste mês, falecimento do educador completa 44 anos. Ao lado de Darcy Ribeiro, foi um dos fundadores da Universidade de Brasília

Em 1951, Anísio assumiu o cargo de Secretário Geral Capes. No ano seguinte, foi nomeado para ocupar a direção do Inep

Anísio Spínola Teixeira Brasileiro, natural de Caetité (BA), nasceu no dia 12 de julho de 1900. Sua carreira na área educacional começou cedo, após se formar pela Faculdade de Direito da Universidade do Rio de Janeiro e assumir o cargo de Inspetor Geral de Ensino, iniciando a carreira de pedagogo, em 1924.

Portal Brasil

MIT, nos EUA, aprova número recorde de estudantes brasileiros este ano

O número de estudantes brasileiros aceitos pelo Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT), nos Estados Unidos, uma das instituições de ensino superior mais prestigiadas do mundo, foi recorde este ano, segundo os representantes do instituto no Brasil. Ao todo, quatro alunos tiveram seus pedidos de aplicação aprovados e quatro ficaram na lista de espera do MIT.

G1

Veja também:

Após passar em Stanford, jovem do Capão Redondo é aprovado no MIT (G1)

Pleno do FNE se reúne pela primeira vez em 2015

O Pleno do Fórum Nacional de Educação (FNE) tem o primeiro encontro de 2015. A reunião ocorrerá no próximo dia 24, das 09h às 17h, no edifício Sede do Ministério da Educação (MEC), em Brasília. Entre os itens da pauta estão a avaliação da 2ª Conferência Nacional de Educação (**Conae 2014**), realizada em novembro do último ano, e, o plano de trabalho do FNE para este ano.

FNE

Educação inclusiva

Escolas se ajustam para atender alunos com altas habilidades

Segundo especialistas, pessoas com altas habilidades são chamadas assim porque possuem grande facilidade e rapidez para aprender, um elevado grau de criatividade, são muito curiosos, tem grande capacidade para analisar e resolver problemas, além de um senso crítico apurado. Entre as metas do Plano Nacional de Educação, que ao longo deste ano vão ser apresentadas no Jornal Futura, está a de universalizar para a população de 4 a 17 anos de idade com altas habilidades ou superdotação o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado. Nessa reportagem, nossa equipe conversou com professores e estudantes que estão na rede pública de ensino. E uma das maiores dificuldades é a falta de profissionais que identifiquem os estudantes que tem essa maior capacidade de aprendizagem.

Canal Futura

Veja também:

Pesquisa pretende mapear o atendimento especializado ao aluno com altas habilidades/superdotação (Undime)

Matrícula de criança com Down divide colégios particulares de SP

(...) Ao longo das últimas três semanas, a reportagem procurou 18 escolas, às quais se apresentou como se fosse mãe de um menino de seis anos com síndrome de Down.

(...) O resultado é quase de empate: entre as escolas que aceitam a matrícula e aquelas que recusam diretamente ou desencorajam os pais.

Folha de São Paulo

Veja também:

Após 14 'nãos', mãe recorre à rede pública (FSP)

Escolas dizem receber aluno com deficiência (FSP)

Novas resoluções garantem direitos a transexuais nas escolas do país

Agora é lei: todas as instituições de ensino do Brasil têm que acatar quando um aluno transexual pedir para ser chamado por outro nome. O estudante também conquistou o direito de usar o banheiro de acordo com a sua orientação sexual. As medidas foram publicadas no Diário Oficial da União.

Outra medida também determina que a orientação sexual conste nos registros de ocorrência na polícia. Assim, vai ficar mais fácil saber quantas pessoas estão sendo vítimas de crimes ligados à homofobia.

Hoje

'Educação inclusiva ainda não é realidade na maioria das escolas brasileiras'

Entrevista ao CBN Madrugada de Maria Teresa Eglér Mantoan, pedagoga, mestre e doutora em Educação pela Unicamp e autora do livro "Inclusão escolar - O que é? Por quê? Como fazer?"

CBN

Acessibilidade no ensino superior

O Ciência Sem Limites de segunda-feira, dia 9/03, inédito, conversou com as professoras e pesquisadoras Lúcia Leite da Faculdade de Ciências de Bauru e Sandra Martins do Câmpus da Unesp de Marília. O assunto é inclusão social. O programa discute acessibilidade no ensino superior. Pessoas com necessidades especiais têm direito a vagas em universidades públicas. É garantido por lei o direito de ingressar em qualquer universidade no país. Mas será que as universidades estão preparadas para receber esses alunos? A acessibilidade vai muito além de rampas e vagas em estacionamentos. As universidades têm que se adequar com banheiros adaptados, caminhos de identificação para cegos, rampas com inclinação adequada, corrimão, entre muitos outros recursos. Além disso, os professores também precisam estar preparados para receber pessoas com necessidades especiais nas salas de aula. O professor Paulo Noronha, presidente da Comissão Permanente de Planejamento de Obras – a CPPO – comenta sobre o andamento das obras, nas universidades, para facilitar a circulação dos alunos com deficiência.

Unesp (CM Consultoria)

Educação infantil

Homens em creches causam revolta de pais no interior de SP

Mães de alunos de creches e da educação infantil de Barretos (a 426 km de São Paulo) iniciaram um movimento contra a decisão da prefeitura de substituir parte dos professores por cuidadores e auxiliares. A situação se agravou quando, na lista de aprovados para a função, apareceram nomes de homens.

Folha de São Paulo

Veja também:

Cuidador não vai mais trocar fralda, afirma secretário (FSP)

DF tem 27 mil crianças fora de creches e prevê apenas mil vagas

(...) Com a crise financeira herdada do governo anterior, o Distrito Federal tem 27 mil crianças fora de creches. Ao todo, as 87 instituições do DF atendem cerca de 14 mil crianças. A Secretaria de Educação prevê, neste mês, a construção de apenas mais nove unidades. Isso supriria cerca de mil vagas. Cada creche terá 112 vagas.

Uol

Educação no Mundo

Reitores de 22 universidades ibéricas discutem futuro do Ensino Superior europeu

As universidades portuguesas de Aveiro, Beira Interior e Coimbra e a espanhola Universidade de Oviedo serão os novos membros da Conferência de Reitores das Universidades do Sudoeste da Europa (CRUSOE). A rede de 18 instituições do ensino superior do Norte de Portugal, da Galiza e de Castela e Leão vai, desta forma, expandir-se ao Centro de Portugal e à região autónoma das Astúrias.

Universia(CM Consultoria)

Ensino Superior Politécnicos querem financiamento indexado ao PIB da OCDE

Portugal - O Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP) quer ver o financiamento do ensino superior indexado ao PIB da OCDE e a proposta consta do parecer deste organismo à nova fórmula de financiamento proposta pelo Governo.

"O CCISP propõe a indexação do FINANCIAMENTO do ensino superior ao PIB [Produto Interno Bruto], aceitando como referência a percentagem do PIB na média dos países da OCDE [Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico]", lê-se no comunicado do CCISP hoje divulgado.

Notícias O minuto (CM Consultoria)

Veja também:

Superior diz que nova fórmula de financiamento não resolve problemas (Publico PT)

Obrigação de certifica o pelo Cambridge   inadmissível

Portugal - A Fenprof e a associa o de professores de inglês recusam a obriga o legal de os docentes que venham a ser classificadores dos exames do Cambridge terem que ser certificados por essa institui o, falando numa situa o "ultrajante" e "inadmissível".

Num despacho assinado pelo secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, Fernando Egídio Reis, publicado em Diário da República a 02 de março, e no qual se fixa o regulamento de aplica o, classifica o e certifica o o teste de diagnóstico de inglês obrigatório para os alunos do 9.  ano de escolaridade, determina-se que os professores têm que comprovar o seu nível de proficiência na língua inglesa, e que aqueles que não o fizerem terão que prestar provas, realizando um teste de aferi o de nível linguístico.

Dn Notícias (CM Consultoria)

David Rodrigues: "A boa educa o   inclusiva"

  um forte defensor da educa o inclusiva. "Os estudos internacionais dizem que os bons sistemas de educa o têm ao mesmo tempo excelência e equidade", lembra David Rodrigues, presidente da Associa o de Docentes de educa o especial – Pr -Inclusão. Mas há entaves difíceis de superar, reconhece: "Muitas vezes desenvolvemos processos de inclusão que têm um grande voluntarismo, mas uma baixa sustentabilidade." E, acima de tudo, lamenta que para o Ministério da Educa o e Ciência (MEC), a educa o especial continue a ser "a alínea que fica no final do documento"

Educare PT

Dutch student protests ignite movement against management of universities

Students and staff call for a 'new university' movement with greater democratisation of higher education and transparency of finances.

The Guardian

Educação Superior

Universidade: paternalismo x liberdade

A falta de autonomia no ambiente acadêmico se revela também na sala de aula e revela instituições que não cumprem sua missão educadora

A morte do jovem estudante do curso de engenharia da Unesp em Bauru, no interior de São Paulo, que, durante uma gincana de bebedeira, ingeriu cerca de 30 doses de vodca, e as investigações acerca de estupros praticados em festas na Faculdade de Medicina da USP, têm suscitado na sociedade as mais variadas e controversas discussões.

Carta Capital (CM Consultoria)

Educação Superior Comentada - O princípio da continuidade do serviço

Diversos princípios fundamentais orientam a prestação dos serviços públicos, servindo como norteadores essenciais da conduta dos agentes públicos. Entre esses princípios, um dos mais relevantes é o princípio da continuidade dos serviços públicos, segundo o qual os serviços públicos essenciais não podem sofrer solução de continuidade, conforme aponta o jurista Celso Ribeiro Bastos.

(...) Infelizmente, parece que parcela significativa de nossos gestores públicos desconhece, ou mesmo ignoram, esse preceito fundamental. Esse fenômeno fica muito claro quando acompanhamos o andamento dos processos em trâmite junto ao sistema e-MEC, sobretudo nos momentos em que a continuidade da tramitação depende da validação de algum coordenador ou diretor no âmbito da SERES/MEC.

Abmes

Novo reitor deve concluir institucionalização da Unilab

O ministro interino da Educação, Luiz Cláudio Costa, empossou na tarde desta segunda-feira, 16, Tomás Aroldo da Mota Santos no cargo de reitor da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab). O novo reitor deve concluir o processo de institucionalização da universidade.

A Unilab iniciou as atividades acadêmicas em 2011 com cinco cursos, e no ano seguinte já ofertava 1.010 matrículas. Com sede em Redenção (CE), a universidade tem como objetivo – além do ensino superior, pesquisa e extensão – formar recursos humanos para contribuir com a integração entre o Brasil e os demais países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), especialmente os africanos, e promover o desenvolvimento regional e o intercâmbio cultural, científico e educacional.

Correio Braziliense

Especialistas calculam que 1/3 da dívida do Fies será bancada pelos cofres públicos

Atualmente, quase dois milhões de alunos estão inscritos no programa de Financiamento Estudantil do governo Federal, o Fies. A dívida somada desses alunos é estimada em R\$ 58,8 bilhões, mas, como o governo baixou as taxas de juros para patamares abaixo da inflação e alongou o prazo para pagamento, especialistas calculam que um terço desse valor acabará sendo bancado pelos cofres públicos, mesmo que a taxa de inadimplência seja zero.

Agência Câmara

'Não haverá quebra de confiança no Fies'

Luiz Carlos Ewald, professor da Escola de Finanças e Economia da FGV-RJ, afirma que aumento

de inscrições para o programa de financiamento para o Ensino Superior é positivo, mas é preciso planejamento para não haver uma quebra de contrato.

CBN

Dilma admite erro ao deixar controle do Fies para faculdades particulares

A presidente Dilma Rousseff admitiu pela primeira vez que o governo "errou" ao permitir que o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) deixasse todo o serviço de disposição de matrículas a cargo das instituições particulares de ensino superior. Em entrevista coletiva na tarde desta segunda-feira (16), em Brasília, Dilma destacou que o governo federal mudou as regras do Fies para poder passar a controlar o financiamento estudantil a partir de alguns critérios de seleção.

G1

Veja também:

Setor privado nunca controlou Fies, diz ABMES (Abmes)

Corte no Fies faz faculdade frear reajuste de professor (FSP)

Com maioria do Fies, faculdade decide cancelar turmas em SP (Uol)

Kroton amplia queda para 35% na Bolsa com mudanças no Fies (Exame)

Kroton vai abrir linha própria para calouros sem FIES (Valor Econômico)

Fies terá novas regras no 2º semestre, diz ministro

(...) Questionado por senadores durante audiência na Comissão de Assuntos Econômicos (CAE), Barbosa disse que o programa está sendo reavaliado e requer aperfeiçoamentos para sua manutenção.

Exame

Veja também:

O Fies na berlinda (O Globo CM Consultoria)

'É preciso revisar critérios do fies', diz ministro (OESP)

Governo Federal gastou mais com Fies na 1ª quinzena de 2015 que em 2010 (iG)

Fies renova contratos com reajuste acima de 6,4% (Uol)

Alunos assistem a aulas "escondidos" e pensam em trancar faculdade após problemas no Fies (R7)

Uso de 'gatilho' do Enem no novo Fies atinge mais pobres

A exigência de nota mínima no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para quem quiser obter o Financiamento Estudantil (Fies), que valerá a partir do dia 30, vai afetar justamente o principal público do programa: os mais pobres. Os dados mais recentes da prova disponíveis, de 2012, revelam que 93% dos alunos que não atingem o novo limite de 450 pontos na média são de famílias com renda de até 5 salários mínimos.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Para entidade, restrições do Fies são 'limpeza étnica' (OESP)

MEC vai criar sistema de seleção do Fies igual ao Sisutec, diz secretário (G1)

Tesouro Nacional emite R\$ 376 milhões em títulos para o Fies (G1)

Justiça suspende teto de reajuste das mensalidades para o Fies

Instituições de todo o país ganharam decisão liminar na Justiça que suspende o teto de reajuste de 6,4% das mensalidades de cursos inscritos no Fies (Fundo de Financiamento Estudantil).

Folha Online

Veja também

MEC tem dez dias para atender decisão que suspende teto de reajuste do Fies (OESP)

AGU vai recorrer da decisão que suspende limite de reajuste do Fies (G1)

Enquanto Fies e faculdades 'brigam', alunos são cobrados por reajuste (Uol)
Governo lança Fies para pós-graduação, mas nenhuma é financiada (Uol)
Oito meses após lançamento, nenhuma pós é financiada pelo programa (OESP)

Artigo: Faculdades não preparam estudantes de Direito para lidar com dificuldades

Por Vladimir Passos de Freitas

Os estudantes de Direito têm diante de si uma perspectiva de vida bem atraente. Nenhum curso abre tantas possibilidades de escolha e de realização pessoal. Todavia, boa parte dos que cursam Direito, principalmente os jovens das melhores faculdades das capitais, tiveram uma educação altamente protegida. Com boas intenções, sem dúvida, os pais buscam dar aos filhos as melhores escolas e atividades paralelas, que lhes preenchem todo o tempo. Nas classes média e alta é comum a criança conhecer a Disneyworld (em Orlando, EUA), sem ter ido uma só vez ao centro da própria cidade.

Consultor Jurídico

Comissão de Educação analisa projeto de exercício social para médicos recém-formados

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) examinará na terça-feira (17) projeto que obriga médicos recém-formados em faculdades públicas ou privadas com financiamento público a exercerem a profissão, por dois anos, em municípios com menos de 30 mil habitantes ou em comunidades carentes de regiões metropolitanas (**PLS 168/2012**). O chamado “exercício social da profissão” deverá ser feito imediatamente após a conclusão do curso, em jornada integral e exclusiva de 40 horas semanais, com contrato regular de trabalho, financiado pela rede de saúde à qual o médico recém-formado estiver vinculado.

Agência Senado

Veja também:

Votação de serviço social obrigatório para profissionais de saúde é adiada (Agência Senado)

Senado estuda punição para trote estudantil violento

As universidades brasileiras começaram a receber nesta semana milhares de novos alunos, momento da esperada e até mesmo temida reabertura da temporada de trotes. Buscando coibir humilhações e crueldades envolvidas em supostas brincadeiras programadas por veteranos, o Senado estuda mudar a legislação para estabelecer penalidade adequada para atos de constrangimento e agressões durante esses trotes.

Agência Senado

Especialistas criticam precariedade e mercantilismo do ensino superior privado

Capital estrangeiro foi citado como uma das causas desses problemas.

A entrada do capital estrangeiro no ensino privado brasileiro é uma das causas da queda na qualidade pedagógica. A conclusão é dos especialistas em educação que participaram, nesta quinta-feira, 12/3, de um debate preliminar sobre o tema Expansão do Ensino Superior Privado com Participação do Capital Estrangeiro, sob a coordenação do deputado Carlos Neder (PT). Maria Lúcia Salgado, integrante de um grupo de professores do ensino privado voltado a questões trabalhistas, alertou sobre consequências advindas da incorporação, por empresas de capital aberto, de instituições de ensino antes pertencentes a famílias de origem brasileira.

ALESP

Entrevista - Prof. Romualdo Portela - representante da área de Educação na Capes

Romualdo Portela concedeu entrevista para o Portal da ANPEd, nela o prof. da Faculdade de Educação da USP demonstra consciência da necessidade de realizar seu trabalho de representante como ponte entre a CAPES e a área da Educação. E para isso elenca desafios para o diálogo que a área precisa enfrentar de forma a aprofundar a busca da qualidade da produção em educação. Segundo o professor Romualdo, é preciso rever procedimentos que

aperfeiçoem o processo de avaliação de forma que a mola mestra não seja pura e simplesmente o aumento quantitativo do número de produtos no período base de avaliação dos programas de pós-graduação. É nesta perspectiva que trata de temas tais como: internacionalização, avaliação de livros, integração com as áreas de ensino.

ANPED

Ensino Fundamental

Site Plenarinho cria planos de aula para auxiliar professores

O Plenarinho, site infanto-juvenil da Câmara dos Deputados, criou planos de aula para auxiliar os professores do ensino fundamental. Neste primeiro momento, estão disponíveis materiais sobre orçamento, índios, projetos contra a corrupção, prevenção contra o abuso sexual infantil e história da Câmara dos Deputados.

Agência Câmara

Ensino Médio

O Ensino Médio não vai bem, por Mariza Abreu

Desde a criação do Ideb em 2007, pela primeira vez em 2013 as metas nacionais fixadas pelo MEC não foram atingidas no ensino médio, tanto no total quanto no conjunto das redes estaduais, responsáveis por cerca de 85% das matrículas neste nível de ensino.

Como o Ideb é calculado com um indicador de rendimento, resultado da taxa de aprovação, e a nota média padronizada em Português e Matemática, obtida no Saeb, é necessário também acompanhar separadamente a evolução desses dois indicadores.

CONSED

10 desafios do ensino médio no Brasil: para garantir o direito de aprender de adolescentes de 15 a 17 anos

Coordenação Mário Volpi, Maria de Saete Silva e Júlia Ribeiro em 2014.

A pesquisa faz parte de um estudo internacional realizado pelo UNICEF em 24 países. No Brasil e em outros três países (Indonésia, México e Turquia), incluiu, além do levantamento quantitativo, utilizando bases de dados locais, a realização de grupos focais e entrevistas em profundidade.

Download

Unicef (Observatório do PNE)

Universalização do ensino médio no Brasil levará 30 anos, diz Unicef

Um relatório divulgado nesta quarta-feira (11) pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) mostra que universalizar o ensino médio com qualidade é um dos principais desafios da educação no país. Nos últimos 20 anos, os indicadores de acesso e de permanência evoluíram, mas o Brasil só conseguirá universalizar o ensino médio nas próximas três décadas se as condições atuais da educação se mantiverem.

Correio Braziliense

Veja também:

Cerca de 1,7 milhão de jovens estão fora da escola no Brasil, diz Unicef (G1)

Plano dá R\$ 479 milhões ao Ensino Médio, que não avança

Mesmo com a adoção desde 2009 do programa federal Ensino Médio Inovador, Ideb estagnou; em dez Estados, nota até caiu

Prometida pelo ministro Cid Gomes para ser implementada dentro de dois anos, a reforma do ensino médio é o foco desde 2009 de um programa do governo federal intitulado Ensino

Médio Inovador. Dados obtidos pelo Estado por meio da Lei de Acesso à Informação mostram que o Ministério da Educação (MEC) já gastou pelo menos R\$ 479 milhões na iniciativa.

UOL Notícias

Veja também:

Reforma do ensino médio tem verba, mas não avança (Gazeta do Povo)

Ensino Técnico e Tecnológico

Senai-MT registra aumento superior a 1400% na participação de mulheres em cursos técnicos

Na sala de aula de Ana Paula Morcillo dos Santos, 41 anos, que está concluindo o curso técnico de Logística, as mulheres dominam. Boa parte delas são maduras, independentes e estão decididas a começar uma nova etapa de vida. Essa mudança não é de agora, na verdade, faz parte de um longo processo histórico que impacta todos os setores da sociedade, e nas salas de aula do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai-MT) não é diferente. Em 2010, eram apenas 483 mulheres realizando algum curso técnico, hoje são 7.642, um aumento superior a 1400%.

Expresso (CM Consultoria)

Escolas Públicas

Debate: As Organizações Sociais na Educação Pública em Goiás e no Brasil

O Sintego integrou a mesa de discussão “A educação estadual em Goiás: um debate sobre as Organizações Sociais (OS)”, realizado dia 3, na Faculdade de Educação da UFG. O encontro teve a participação da professora Márcia Ângela Aguiar, da Universidade de Pernambuco, conselheira do Conselho Nacional de Educação e presidenta da Associação Nacional de Política e Administração da Educação(ANPAE).

Sintego oficial

Artigo: Promovendo a eficiência

João Batista Oliveira, presidente do Instituto Alfa e Beto

(...) O orçamento da educação normalmente representa entre 25% e 50% do orçamento da maioria das prefeituras. Um município com 20.000 habitantes dispõe de mais de 8 milhões de reais para a pré-escola e ensino fundamental. Um município com 100.000 habitantes maneja mais de 40 milhões de reais em recursos da educação. São volumes vultosos. E que exigem gestão eficiente.

E vultosos também são os desperdícios.

Veja

Novo projeto da prefeitura de Curitiba promove apoio diferenciado para aprendizagem

A prefeitura de Curitiba lançou na última sexta-feira (13) um projeto que pretende melhorar a aprendizagem de estudantes da rede municipal de educação. Trata-se do projeto Equidade na Educação. Fruto de dois anos de pesquisas e avaliações, o projeto será implantado inicialmente em 47 escolas municipais e envolve estratégias diferenciadas para cada realidade, de forma a minimizar fatores capazes de dificultar o percurso escolar das crianças e garantir o efetivo direito à aprendizagem.

Nota 10

SP: Rede municipal terá grupo para gerenciar conflitos entre professores, alunos e funcionários

O prefeito de São Paulo Fernando Haddad (PT) aprovou uma lei na última sexta-feira, 13, que

criará comissões para mediar conflitos em todas as escolas municipais e Centros de Educação Infantil (CEIs) da cidade. Os grupos, que serão chamados de "Comissão de Mediação de Conflitos" (CMC), atuarão na prevenção de brigas entre alunos, professores e servidores. A novidade ainda depende de regulamentação do Executivo, que pode ocorrer em até 60 dias.

O Estado de São Paulo

Eventos

Lançamento do Fórum Social Temático pela Reforma Política acontece nesta quarta-feira

Evento que acontecerá entre maio e julho, busca colaborar com as propostas para Reforma Política.

O ano de 2015 tem sido, no Brasil e no mundo, de grande efervescência política. Nele, tenderão a aumentar a insatisfação do povo brasileiro com suas instituições políticas e com grande parte dos representantes eleitos. Aprofunda-se o sentimento de que sua representatividade está falseada. Os partidos se mostram incapazes de buscar soluções e se desacreditam cada vez mais. As falhas e distorções de nossa democracia tornam cada vez mais questionáveis as políticas públicas decididas nos três Poderes. A corrupção penetrou em todas as práticas sociais, no governo e na sociedade, levando a enormes perdas de recursos públicos.

Ação Educativa

ANPEd realiza sua 37ª Reunião Nacional entre os dias 04 e 08 de outubro em Florianópolis - submissões estão abertas até 23 de março

A Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação convida seus associados de 132 programas e toda a comunidade acadêmica para sua 37ª Reunião Nacional. O encontro, que espera reunir mais de 2 mil pessoas entre pesquisadores, professores e alunos, acontece entre os dias 04 e 08 de outubro de 2015 na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

ANPED

Inscrições abertas para workshop Perspectivas globais sobre a educação

Estão abertas as inscrições para o workshop Perspectivas globais sobre a educação, que acontecerá em São Paulo no dia 19 de março de 2015, esta quinta-feira, no Espaço Manacá. O evento é do Columbia Global Centers Latin America, da Universidade de Columbia, em parceria com o Teachers College da Universidade de Columbia e a Fundação Lemann. Com 3h30 de duração, o evento contará com especialistas brasileiros e estrangeiros que discutirão Base Nacional Comum, Educação Infantil e Formação de professores.

Fundação Lemman

Edu4.me reúne empreendedores em educação

(...) A experiência completa do evento é dividida em três dias, de 26 a 28 de março. No primeiro dia, os participantes poderão participar de painéis sobre tecnologia, educação e inovação – e a Fundação Lemann estará lá falando sobre ensino híbrido e sobre nosso programa de apoio a empreendedores em educação (Start-Ed). A partir do segundo dia, as pessoas devem se dividir em equipe e trabalhar na criação de um novo projeto de educação, que será apresentado e avaliado no terceiro dia.

Fundação Lemann

FE da Unicamp realiza Simpósio sobre Educação e cidadania

A Faculdade de Educação da Unicamp realiza no dia 23 de maio o X Simpósio do Laboratório de Gestão Educacional com o tema: Educação e cidadania: política, gestão e práticas educacionais. Os objetivos do evento são: Analisar as políticas educacionais no âmbito dos sistemas de ensino e Criar espaços para relatos de pesquisas e práticas na política e

administração da Educação. O público alvo são Dirigentes Municipais de Educação, Assessores de Sistemas Estaduais e Municipais de Ensino, Dirigentes Regionais, Sindicatos dos Profissionais da Educação, Supervisores de Ensino, Diretores de Escola, Coordenadores Pedagógicos, Professores e Estudantes envolvidos ou interessados em Gestão Escolar, Administração e Política Educacional.

Sinpro Campinas

Quinze anos de Progressão Continuada

Sérgio Eduardo Gomes da Silva apresenta, dia 26 de março, na Unesp de Presidente Prudente, o trabalho 'Quinze anos de Progressão Continuada: a percepção dos professores'. Este trabalho, vinculado à linha de pesquisa “Políticas Públicas, Organização Escolar e Formação de Professores”, partiu do questionamento sobre as influências das políticas de não reprovação no interior das escolas públicas brasileiras.

Unesp

Recife (PE) sediará Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica

Evento entre 26 e 29 de maio abordará temas relacionados à diversidade, cidadania e inovação. Inscrições on-line abertas.

Portal Brasil

V Congresso Brasileiro de Educação

Evento acontece de 27 a 30/07. Resumos de trabalhos serão aceitos até 25/03.

O Departamento de Educação da Faculdade de Ciências (FC) da Unesp de Bauru realiza no mês de julho, dos dias 27 a 30, a 5ª edição do Congresso Brasileiro de Educação (CBE), sob a temática “Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas”. **Informações**

Unesp

Financiamento da Educação Básica

Senado promove ciclo de audiências públicas sobre o financiamento da educação básica

2020 é o ano limite de vigência do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Com o desaparecimento desta fonte de recursos batendo à porta do sistema educacional brasileiro, a Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) decidiu promover, entre os meses de março e abril, o ciclo de audiências públicas “A construção do cenário pós-Fundeb e a implantação do Custo-Aluno Qualidade (CAQ)”.

Agência Senado

Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM

Fim da redação: veja o que especialistas mudariam no Enem

Termina hoje a consulta pública para aprimorar o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Ainda não se sabe qual será o resultado desse esforço, mas o Terra perguntou a professores e estudiosos de avaliações em larga escola o que eles mudariam no Enem.

Terra

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Fundação Lemann realiza pesquisa inédita que mostra a visão dos professores sobre a educação no Brasil

Em parceria com o Instituto Paulo Montenegro e o IBOPE Inteligência, a Fundação Lemann

conduziu a pesquisa **“Conselho de Classe – A visão de professores sobre a educação no Brasil”**, que, durante o segundo semestre de 2014, ouviu 1 mil professores de ensino fundamental da rede pública em 50 municípios das cinco regiões brasileiras. De acordo com Denis Mizne, diretor executivo da Fundação Lemann, a motivação para realizar o estudo foi a de dar voz aos professores de todo o Brasil. “Queríamos trazer para o debate educacional a opinião de quem vive a educação diariamente. Para tanto, chegamos até os professores com o espírito aberto e não para confirmar teses”, explica Denis.

Gestão Educacional

Grandes professores: talento natural ou treinamento?

Um bom professor é aquele que nasceu com dom para lecionar ou para exercer a profissão com louvor é preciso aprender a ensinar? Essas duas visões dividiram o palco principal do evento sobre inovações educacionais SXSWedu, em Austin, nos Estados Unidos, nesta terça-feira (10) na sessão “Great Instructors: Are They Born or Built?” (“Grandes Professores: eles já nascem sabendo ou são construídos?”), em livre tradução).

Porvir

Manual do Educador da Coleção Viver e Aprender está disponível para download

As publicações podem ser acessadas, em arquivo em PDF, no site da coleção. Os interessados encontrarão dicas e orientações didáticas das propostas presentes no livro do aluno. Ao todo, os 13 volumes que compõem o **Manual do Educador da Coleção Viver e Aprender já estão disponíveis para download**. É possível acessá-los a partir dos três segmentos que contemplam a modalidade de Educação de Jovens e Adultos, composta por Alfabetização, Ensino Fundamental e Médio. No material, os interessados encontrarão sugestões de atividades complementares, sites, livros e filmes adequados à proposta de trabalho presente no livro do aluno.

Ação Educativa

Artigo: Formação de professores no contexto inclusivo: políticas públicas, discursos e práticas

(...) Os novos desafios trazidos pela “era” da inclusão escolar evidenciam a necessidade de repensar a formação dos educadores que atuam com estes alunos, bem como o cumprimento do que diz a legislação sobre a formação específica na área de educação inclusiva, tendo em vista o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o apoio pedagógico de caráter complementar e suplementar (BRASIL, 1996; 2008; 2011; 2013).

Revista Gestão Universitária

Em SP, aulas ocorrem normalmente no 1º dia de greve dos professores

Apesar do início da greve anunciada por parte dos professores da rede estadual de ensino, as aulas transcorreram normalmente na manhã desta segunda-feira (16), de acordo com a Secretaria da Educação do Estado de SP.

Folha de São Paulo

Veja também:

Primeiro dia de greve na rede estadual de ensino tem adesão baixa (OESP)

Apeoesp estima em 20% a adesão dos professores no primeiro dia de greve (RBA)

Professores paulistas decretam greve por tempo indeterminado (Veja)

Professores da rede estadual de Pernambuco decretam estado de greve

Em assembleia realizada na manhã desta sexta-feira (13), os professores da rede estadual de ensino de Pernambuco decretaram estado de greve. Uma nova reunião para definir se a paralisação será mesmo realizada foi marcada para o próximo dia 23. O Estado tem 1.049 escolas e 650 mil alunos.

NE10**PR: Após greve, retorno às aulas é marcado por falta de professores**

Os 30 mil alunos das 42 escolas estaduais de Cascavel retornaram às salas de aula ontem, com um mês de atraso em função da greve dos professores. O início do ano letivo foi marcado pela falta de professores e problemas com devido ao pouco material de expediente.

CGN

Veja também:

Na volta às aulas, escolas sucateadas (Gazeta do Povo)

'Parece que os professores se cansaram de ensinar', diz aluno (OESP)

Para Papa Francisco, lecionar é trabalho "belo e mal pago"

Lecionar é um ofício "belo" mas, lamentavelmente, mal pago, disse neste sábado (14), o papa Francisco durante uma audiência com a Associação de Mestres Católicos da Itália (Uciim), no Vaticano.

iG**'Pais não educam', diz professor que sobreviveu a cinco tiros de aluno insatisfeito com nota**

A carreira do professor de Biologia sergipano Carlos Christian Gomes, de 33 anos, foi interrompida por um episódio trágico em agosto de 2014. Insatisfeito com a nota de uma prova, um aluno, de 17 anos, disparou cinco tiros contra o professor.

BBC*Legislação Estadual***Resolução Conjunta SG/SPG/SF-1, de 12-3-2015**

Disciplina a aplicação do **Decreto nº 61.132, de 25 de fevereiro de 2015**, que dispõe sobre as medidas de redução de despesas com pessoal e encargos sociais, na forma que especifica.

DOE de 13/03/2015, Seção I, p. 1 - 3

Resolução SE 11, de 17-3-2015

Institui o Projeto Aventuras Currículo+ nas escolas da rede estadual de ensino e dá providências correlatas.

DOE de 18/03/2015, Seção I, p. 16 - 17

Resolução SE 10, de 16-3-2015

Altera a composição da Comissão Especial instituída pela **Resolução SE 79, de 8-12-2011** que instituí Comissão Especial, no âmbito da Secretaria da Educação, com a finalidade de propor critérios para regulamentar os institutos da progressão e da promoção dos servidores, bem como, no que for necessário, os demais dispositivos da **Lei Complementar 1.144, de 11.7.2011**.

DOE de 17/03/2015, Seção I, p. 23

Resolução SE 9, de-12-3-2015

Dispõe sobre a organização curricular do ensino médio integrado à educação profissional técnica de nível médio, e dá outras providências.

DOE de 13/03/2015, Seção I, p. 23 - 26

Retificada a numeração no **DOE de 17/03/2015, Seção I, p. 23**

Resolução SE 8, de 12-3-2015

Dispõe sobre a organização curricular dos cursos de ensino médio integrado à educação

profissional técnica de nível médio, em parceria com o Centro Paula Souza, relativa ao ano letivo de 2014.

DOE de 13/03/2015, Seção I, p. 20 - 22

Retificada a numeração no **DOE de 17/03/2015, Seção I, p. 23**

Portaria da Coordenadora CGEB, de 16-3-2015

Dispõe sobre a cassação da **Escola Abelhinha**, com nova denominação Colégio EA, mantida por Colégio E.A. Sociedade Simples Ltda. - ME, inscrita no CNPJ 08.626.983/0001-88, sob a jurisdição da Diretoria de Ensino - Região de Itapevi.

DOE de 18/03/2015, Seção I, p. 22

Legislação Federal

Emenda Constitucional nº 86

Altera os arts. 165, 166 e 198 da Constituição Federal, para tornar obrigatória a execução da programação orçamentária que especifica.

DOU de 18/03/2015, Seção I, p. 1 - 2

Lei nº 13.105, de 16 de março de 2015

Código de Processo Civil.

DOU de 17/03/2015, Seção I, p. 1 - 50

Lei nº 13.106, de 17 de março de 2015

Altera a **Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990** - Estatuto da Criança e do Adolescente, para tornar crime vender, fornecer, servir, ministrar ou entregar bebida alcoólica a criança ou a adolescente; e revoga o inciso I do art. 63 do **Decreto-Lei no 3.688, de 3 de outubro de 1941** - Lei das Contravenções Penais.

DOU de 18/03/2015, Seção I, p. 1

Portaria Conjunta MEC/FNDE nº 1, de 11 de março de 2015

Fica transferida, de imediato, para a órbita de responsabilidade do FNDE, a gestão e a execução do Projeto BRA/14/004, firmado com a Organização das Nações Ibero-Americanas para a Educação, a Ciência e a Cultura - OEI, denominado "Ampliação e Atualização das Estruturas Operacionais do Ministério da Educação na Implantação e Avaliação de Políticas Educacionais e do Plano Nacional de Educação - PNE"

DOU de 12/03/2015, Seção I, p. 16

Portaria SECADI nº 3, de 16 de março de 2015

Divulgar o resultado da avaliação pedagógica das obras inseridas no âmbito do Programa Nacional do Livro Didático do Campo - PNLD Campo 2016.

DOU de 17/03/2015, Seção I, p. 62

Portaria INEP nº 58, de 12 de março de 2015

Publica o resultado do Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição referente ao ano de 2013 (IGC-2013), conforme Anexo I, e os resultados do Conceito Enade 2013 e do Conceito Preliminar de Curso referente ao ano de 2013 (CPC-2013), conforme anexo II.

DOU de 13/03/2015, Seção I, p. 14

Pedagogia e Experiências

Destino: Educação Brasil - diferentes realidades, diferentes respostas

Revelar histórias de sucesso de educadores, estudantes e famílias brasileiras que, apesar de um cenário muitas vezes adverso, encontraram soluções, dentro da escola, para despertar e manter vivo entre os estudantes o prazer de aprender, com resultados eficazes. Essa é a proposta do Destino: Educação Brasil Diferentes realidades. Diferentes respostas, série documental sobre experiências bem-sucedidas em salas de aula que visam o avanço do desempenho escolar dos alunos.

AbreLivros (CM Consultoria)

A educação não cognitiva ganha espaço

Após pesquisas nos Estados Unidos pelo menos desde os anos 60, o ensino pautado mais por traços da personalidade e menos pela inteligência começa a ganhar espaço em escolas públicas do Brasil. A educação não cognitiva estimula capacidades como autodisciplina, curiosidade, persistência e resiliência.

Folha Online

Why Creativity in the Classroom Matters More Than Ever

(...) Learning a specific skill set doesn't have the value in today's world that it once did. Learning how to be more creative (and thus adaptable) – now that's what prepares students for life beyond the classroom.

Edudemic

A letra cursiva está com os dias contados? Especialistas respondem

O ensino da letra cursiva (de mão) na alfabetização das crianças é considerado por alguns especialistas como ineficaz e segregador e, por outros, como um bom meio de fomentar o desenvolvimento intelectual de meninos e meninas.

Uol

Professor de SP usa Minecraft para estimular criatividade e cooperação

(...) Usando o Minecraft, jogo de computador de construção com blocos e uma febre entre os adolescentes, Tupy promoveu atividades em que os alunos precisaram adotar estratégias para seus produtos, aprenderam a trabalhar em grupo e de maneira coordenada e ainda foram estimulados a promover o diálogo por meio de suas criações.

Uol

Arquiteta leva o design e a construção para a escola

O que 10 alunos de ensino médio conseguem fazer com suas próprias mãos ao longo de um ano? Na escola rural de Bertie County, uma das regiões mais pobres da Carolina do Norte, nos Estados Unidos, orientados por dois arquitetos que desenharam o currículo de um curso que utiliza o design e a arquitetura para promover aprendizado, estudantes do segundo ano projetaram e construíram um mercado para a comunidade.

Porvir

Escola em São Paulo quer devolver a cidade para as crianças

O número 1.012 da Rua da Consolação não abriga loja de lustres ou concessionária de veículos. Desde o dia 22 de março de 1953, funciona ali a **Escola Municipal de Ensino Infantil Gabriel Prestes**, que não passou incólume pelas transformações da cidade ao seu redor e, após mais de seis décadas de existência, tornou-se um espaço de aprendizagem cuja finalidade é ampliar os diálogos no território, realizando percursos com as crianças e analisando seus olhares sobre a cidade educadora.

Portal Aprendiz

Movimento de descolarização

Termo criado na década de 1970, representa um movimento contrário à estrutura de ensino formal, onde os centros acadêmicos são os meios absolutos para se chegar ao sucesso profissional. Essa corrente de pensamento valoriza mais as experiências educacionais ocorridas em casa, na comunidade, na internet, do que em sala de aula. É um assunto que gera muitas divergências entre estudantes, educadores e o meio acadêmico. Para essa discussão, receberemos no estúdio do Conexão, André Gravatá, jornalista que é doutorando informal, Maria Celi Chaves Vasconcelos, professora da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, e por telefone, Lucas Coelho, co-fundador do UnCollege Brasil. Pela internet, também participa Tatiana Klix, jornalista do nosso parceiro, o site Porvir.

Canal Futura

Sala de Leitura dissemina conhecimento

Em área afastada do centro de Santo André, espaço criado por professora reúne 4 mil livros e é ferramenta de aprendizado e cultura.

DOE de 12/03/2015, Seção I, p. II

Escola alfabetiza seus alunos na língua inglesa e portuguesa

O aprendizado de uma segunda língua, o inglês, por exemplo, é mais que importante nos dias de hoje: é uma exigência de um mundo globalizado. Mas o ensino de línguas em nossas escolas é sempre muito criticado por sua ineficiência. É senso comum que ninguém aprende inglês ou francês ou espanhol nas escolas. E o recurso que resta são os cursos especializados. No Rio Grande do Sul, vamos ver a experiência de uma escola que já alfabetiza em duas línguas.

Canal Futura

Jean-Pierre Lebrun: ensinem os filhos a falhar

"... O processo de humanização começa pelo entendimento de que jamais haverá a satisfação completa. É esse o curso saudável das coisas. Se os pais boicotam esse processo, podem estar cometendo um erro." - Jean-Pierre Lebrun

Fronteiras

Professor monta plano de aula de forma colaborativa

José Rosemberg, que trabalha na rede municipal de São Paulo, usa a internet para abrir seus projetos a alunos e colegas de profissão

Quando comecei a dar aula, pensava em educação de massa, aquela coisa bem tradicional, com um estudante atrás do outro. Era assim porque trazia comigo a experiência que tive como aluno. Mas ao fazer um curso de formação em uma escola da prefeitura de Embu (município da Grande São Paulo), a perspectiva de projetos mudou meu jeito de dar aula. Passei a ir atrás de outras referências, estudar mais, procurar apoio com outros colegas e começar a fazer diferente. A partir daí, a minha motivação mudou e a dos alunos também.

Porvir

Pesquisas, Estudos, Estatísticas

Como a ciência é vista em São Paulo

Uma pesquisa feita pelo Datafolha apontou que a profissão de cientista é a terceira mais admirada pela população (61%), depois das de professor (77%) e médico (70%). Outro destaque é que, apesar de 88% considerarem muito importante investir em ciência e tecnologia, 70% acham insuficiente o investimento atual feito pelo país no setor e 86% acham que o governo deve financiar a pesquisa científica, mesmo que isso não traga benefícios imediatos.

Agência Fapesp

Um olhar sobre o novo envelhecer

(...) Um diferencial a destacar é o acesso à educação: mais de 70% dos idosos nascidos nas primeiras décadas do século passado tinham completado no máximo três anos de educação formal; já para a geração nascida entre 1951 e 1960, esse percentual será inferior a 30% quando atingirem 60 anos ou mais. Pode-se esperar que em 2040 praticamente a metade da população entre 60 e 69 anos tenha ensino médio completo, o dobro que em 2010. A escolaridade tem implicações importantes nas formas viver a velhice, pois influencia a qualidade de vida e as condições de saúde, de participação social e de autonomia.

Jornal da Unicamp PDF

Veja também:

Processo de envelhecimento poderá constar na grade escolar (Alesp)

Harvard lidera Ranking Universitário Mundial a Times de 2015

Cobertura sobre o mais recente Ranking Mundial de Reputação, inclusive os que melhoraram o desempenho e as cidades com as Universidades de maior prestígio do mundo

O resultado do ranking **"Times Higher Education's World Reputation Rankings"** é obtido por uma pesquisa de opinião feita com 10.507 participantes convidados pela Times de 150 países (2,4% dos acadêmicos eram brasileiros). A pesquisa está disponível em 15 idiomas.

Clique **aqui** para ver a versão integral do ranking no site da Times Higher Education.

Hot Courses

'É muito comum trocar o trabalho pela oportunidade de estudar'

Entrevista com Ana Maria de Campos, doutora em educação pela Unicamp, que desenvolve pesquisa sobre adultos que tentam retomar os estudos.

CBN

USP avança e é uma das 60 melhores universidades do mundo

A Universidade de São Paulo (USP) ficou entre as 100 melhores do mundo, em ranking divulgado nesta quarta-feira pela revista britânica Times Higher Education (THE).

(...) A USP ficou entre o 51º e 60º lugares - o ranking, a partir do 50º lugar, classifica as instituições por blocos, de dez em 10, até o 100º lugar. No ano passado, a USP estava na faixa de 81º ao 90º lugar.

Terra

Veja também:

Universidades Federais USP sobe em ranking internacional de reputação

USP sobe 30 posições em ranking 'top 100' de reputação acadêmica (G1)

Planos de Educação

Planos Estaduais e Municipais podem contribuir com regulamentações previstas pelo Plano Nacional de Educação

(...) De acordo com o ex-deputado e ex-Secretário de Articulação com os Sistemas de Ensino do Ministério da Educação (Sase), Carlos Abicalil, o processo de construção ou revisão dos Planos Estaduais e Municipais podem fomentar e levantar propostas para as diferentes regulamentações previstas no documento nacional. "Os Planos locais são potencializadores muito grandes para as regulamentações, principalmente, se ganharem uma dimensão participativa e de envolvimento da comunidade", ressaltou.

De Olho nos Planos

Cidades correm contra o tempo para elaborar plano de Educação

Estados e municípios têm até 24 de junho para elaborar e sancionar seus planos locais de Educação, documento que traçará metas e estratégias para a melhoria da qualidade do ensino nos próximos dez anos. Apenas três Estados e 44 prefeituras de todo o País já concluíram o processo

Diário do Grande ABC

O esforço de Minas Gerais no trabalho de elaboração de planos de educação consonantes ao PNE

Minas Gerais é um estado com 583 municípios, o que nos faz refletir sobre a dimensão do trabalho a ser realizado pela sociedade mineira para cumprir a Lei 13.005/2014. Aprovar planos de educação que realmente resultem em avanços na garantia dos direitos constitucionais, de acesso e de contínuas melhorias na qualidade do serviço educacional oferecido a cada cidadão em cada um dos municípios exigirá um grande esforço.

PNE MEC

Veja também:

Secretaria discute a construção dos planos estadual e municipais de educação em Minas Gerais (Educação MG)

Planos Estaduais de Educação

Web conferencia - plano estadual de educação

APEOESP discute o plano estadual de educação

APEOESP

Paraná inicia debate sobre Plano Estadual de Educação

Estados e municípios têm até 26 de junho deste ano para elaborar, aprovar e publicar os planos estaduais e municipais de educação. O prazo é de um ano após a publicação do Plano Nacional de Educação (PNE). No Paraná, o debate está em estágio inicial, e ganhou um impulso com uma audiência realizada na Assembleia Legislativa (Alep) na manhã desta segunda-feira (16).

Gazeta do Povo

Nota pública de repúdio à Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo em decorrência da ausência de representação em audiência pública para discutir o Plano Estadual de Educação nas Prisões

No dia 11 de março de 2015, no auditório da Defensoria Pública do Estado de São Paulo, foi realizada a audiência para debater o Plano Estadual de Educação nas Prisões. O objetivo era discutir em evento público e com ampla participação das entidades de defesa de direitos humanos, movimentos sociais e população em geral a elaboração de estratégias e de metas para garantir a educação da população carcerária do estado, conforme previsto desde 2011 pelo Plano Nacional de Educação nas Prisões (Decreto nº 7.626).

Mesmo com a maior população carcerária do país, 297.096 pessoas presas (Conselho Nacional de Justiça, 2014), São Paulo ainda não se apresentou para o debate público acerca da definição do Plano.

Ação Educativa

Planos Municipais de Educação

Plano Municipal de Educação

Conheça mais sobre o processo de construção do Plano Municipal de Educação (PME) com

este vídeo preparado pelo Conviva Educação. Todos os municípios precisam revisar, reelaborar ou elaborar seus PME até 24 de junho de 2015, conforme o determinado pelo Plano Nacional de Educação aprovado em 2014.

Aproveite este momento de capacitação e formação para tirar dúvidas sobre o PME e suas etapas de construção. Organize reuniões com a comunidade escolar, a equipe da Secretaria Municipal de Educação, assista ao vídeo e estude o conteúdo sobre o PME disponível na plataforma do Conviva Educação.

Conviva Educação

Após elaborar diagnóstico, Santo André (SP) organiza pré-conferências para construir Plano de Educação

(...) De acordo com uma das representantes da Secretaria Municipal de Educação (SME) no Fórum, Maria Aparecida Silveira, o colegiado tem buscado expandir os debates sobre o Plano, principalmente, após a elaboração do diagnóstico sobre a situação educacional no município (**Clique aqui e veja o diagnóstico da educação do município de Santo André**). “Após a apresentação da versão final do diagnóstico no dia 29 de janeiro, realizamos dois encontros públicos aos sábados, nos dias 21 e 28 de fevereiro, para discutir as metas e as estratégias do Plano Nacional de Educação [PNE]”, relatou Maria Aparecida, citando que os encontros contaram com a participação de cerca de 400 pessoas, entre representantes das redes estadual e municipal de ensino, sindicato de servidores, representantes do ensino técnico e de movimentos sociais atuantes na cidade.

De Olho nos Planos

Unicef realiza oficina sobre elaboração dos Planos Municipais de Educação

O **Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef)** em parceria com a **Fundação Amazonas Sustentável (FAS)** e a iniciativa **De Olho nos Planos** realizará na próxima quinta (12) e sexta-feira (13) a oficina “A Participação em processos de elaboração e adequação de Planos Municipais de Educação”. A atividade será realizada em Manaus (AM) e é destinada, preferencialmente, aos estados e municípios que fazem parte da Amazônia Legal – Amazonas, Acre, Rondônia, Roraima, Amapá, Pará, Tocantins, Maranhão e Mato Grosso.

UNDIME

Políticas Públicas, Projetos

Complicações - José Álvaro Moisés e Nina Ranieri

O tema Reforma Política tem se destacado nos noticiários principalmente depois da instalação da comissão especial da Câmara destinada a debater e votar a Proposta de Emenda à Constituição, a PEC 352/13. A PEC prevê, entre outros pontos, o voto facultativo - com o fim do voto obrigatório, o fim da reeleição para presidente da República, governadores e prefeitos, alterações nas regras das coligações partidárias nas eleições proporcionais e coincidência das eleições para todos os cargos. Um dos pontos considerados mais polêmicos da matéria é o financiamento de campanhas. A proposta propõe um sistema misto - público e privado - para o financiamento, o que divide boa parte dos parlamentares. Para entender um pouco mais sobre este tema e a ligação entre reforma política e democracia, o programa Complicações de hoje recebe o professor do Instituto de Estudos Avançados da USP, José Álvaro Moisés, e Nina Ranieri, professora do Departamento de Direito do Estado da Faculdade de Direito da USP.

UNIVESP TV

STF convida entidades para discutir ensino religioso em escolas públicas

O objetivo do debate é orientar os ministros para o julgamento de uma ação, proposta pela

Procuradoria Geral da República, para que a disciplina tenha caráter não confessional, isto é, não possa ser ministrada por representante de determinada religião, de modo a evitar favorecimento à sua crença. A proposta é que o conteúdo seja ensinado por professores regulares da rede pública.

G1

Veja também:

STF marca audiência pública para debater ensino religioso nas escolas públicas (Ação Educativa)

Ensino Religioso e escola pública: uma relação delicada (Undime)

O populismo por trás dos programas federais para educação

O investimento do governo federal em programas educacionais voltados para o ensino superior, com o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), e o ensino técnico, com o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), foi uma das principais bandeiras do PT na campanha presidencial, em 2014. Já no primeiro semestre da 'Pátria educadora', porém, eles revelam sua natureza populista: são programas criados sem critério ou planejamento orçamentário que logo se mostram economicamente inviáveis..

Veja

Veja também:

Cortes de recursos e atrasos ofuscam “Pátria Educadora” no início do 2º mandato de Dilma (R7)

Editorial: Pátria deseducadora

No discurso de posse do segundo mandato, a presidente Dilma Rousseff afirmou que a educação seria prioritária em sua gestão e anunciou que o lema de seu governo seria Pátria Educadora. Mas a área educacional enfrenta sucessivos problemas decorrentes de falta de projetos, incompetência administrativa e carência de recursos.

O mais recente é o adiamento das aulas do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), uma das principais bandeiras da campanha pela reeleição. Lançado em 2011, o Pronatec teve 8 milhões de alunos matriculados, em 4 anos de funcionamento. Na campanha, Dilma prometeu chegar a 12 milhões de alunos, em 220 cursos técnicos e 640 cursos de qualificação, sem, contudo, informar de onde sairiam os recursos. Em 2014, o programa teve 440 mil alunos e os repasses às instituições privadas totalizaram R\$ 640 milhões.

O Estado de S. Paulo

Plenário aprova em primeiro turno criação de programa de combate ao “bullying”

O Plenário do Senado aprovou nesta quinta-feira (12), em primeiro turno, projeto que cria o Programa de Combate à Violência Sistemática, o chamado bullying. Pelo fato de ter sido aprovado substitutivo da Comissão de Direitos Humanos (CDH), haverá um turno suplementar de votação. Depois, o projeto deve voltar à Câmara.

Agência Senado

Plenário pode votar Código Nacional de Ciência e Tecnologia

Está na pauta do Plenário da Câmara dos Deputados o Projeto de Lei 2177/11, que cria o Código Nacional de Ciência e Tecnologia. O código simplifica o processo de contratação e de financiamento de pesquisa científica, estabelecendo parcerias entre institutos de pesquisa e empresas privadas. A proposta tramita em regime de urgência, aprovada na última sessão do plenário.

Íntegra da proposta: PL-2177/2011

Agência Câmara

Frente lutará pelo fortalecimento das universidades federais

Será instalada nesta quarta-feira a Frente Parlamentar Mista de Fortalecimento das Universidades Federais. O novo grupo deve trabalhar para ampliar, interiorizar e melhorar as condições de trabalho nas universidades federais.

Agência Câmara**Prefeitura de SP deve flexibilizar regra de transporte escolar gratuito**

A administração municipal avalia, entre outras alternativas, reduzir o limite atual de 2 km para 1,5 km ou 1 km

O trajeto a pé até a Escola Municipal de Ensino Fundamental Eduardo Prado em Jardim Brasília, na zona leste de São Paulo, é um desafio diário para a costureira Célia Alves Oliveira, de 47 anos.

De bengala, devido a uma fratura permanente em uma vértebra, ela desce e sobe rampas, atravessa trecho de avenida sem faixa de pedestre e percorre escadaria íngreme e com rachaduras para deixar a filha Giovana, de 8 anos, na unidade de ensino.

Folha de S. Paulo**Coordenador de frente parlamentar avalia trabalho em defesa de institutos e fundações**

Projetos de lei em tramitação pretendem extinguir Cepam e Fundap.

Foi realizada nesta quarta-feira, 11/3, a última reunião da Frente Parlamentar em Defesa dos Institutos Públicos de Pesquisa e das Fundações Públicas do Estado de São Paulo, que se encerra no próximo dia 15/3, com o fim da legislatura. O deputado Carlos Neder (PT), coordenador da frente, alertou os representantes de fundações e institutos, presentes à reunião, sobre a necessidade de se manter a mobilização, que deve buscar apoio dos atuais e dos novos parlamentares que farão parte da próxima legislatura.

Os participantes manifestaram preocupação com o trâmite dos projetos de lei 38 e 39, ambos de 2015, que propõem a extinção da Fundação Prefeito Faria Lima (Cepam) e da Fundação do Desenvolvimento Administrativo (Fundap). Com base na estratégia de ganhar tempo para se obter mais apoio, Neder explicou que é possível obstruir a votação em Plenário com a apresentação de emendas, o que faria com que os projetos voltassem às comissões.

Alesp

Veja também:

Institutos públicos de pesquisa e fundações debatem continuidade de frente parlamentar (DOE PL de 18/03/2015, p. 3)

Qualidade da Educação

A Educação diante dos problemas sociais da contemporaneidade

Em junho do ano passado foi instituído o Plano Nacional de Educação (PNE) através da lei n.º 13.005, que terá vigência por dez anos e que tem como uma das diretrizes a universalização do atendimento escolar, ou seja, educação para todos. Educação é uma palavra ampla com vários significativos; porém, limito-me a utilizá-la somente no sentido do ato de educar. Percebe-se que nos dias atuais, os problemas no âmbito econômico, político e de legislações têm interferido nas diversas formas de passar o conhecimento pelos agentes de educação aos alunos nos espaços pedagógicos. É fato que esses agentes sentem dificuldades de entendimento de situações adversas na educação e a pergunta é: como fazer para aproximar o conhecimento sobre esta realidade?

SEGS (CM Consultoria).**Na educação, novo desafio é a qualidade do ensino**

A recuperação dos direitos políticos no Brasil foi acompanhada de significativa alta no acesso à

educação e à saúde, também considerados instrumentos fundamentais ao exercício da cidadania.

Passadas três décadas da redemocratização, porém, a dificuldade em melhorar a qualidade desses serviços é considerada um dos entraves a um maior desenvolvimento socioeconômico do país.

Folha de São Paulo

Prêmio Itaú-Unicef: educação deve garantir o direito à vida

Realizado na última quinta-feira (12), debate de lançamento da 11ª edição do Prêmio Itaú-Unicef contou com a participação do sociólogo e educador Miguel Arroyo. Sua palestra sensibilizou o público ao tratar da educação integral, principalmente sobre os principais atores desse processo: as crianças e os adolescentes.

Saiba mais sobre a **11ª Edição do Prêmio Itaú-Unicef – Educação Integral: Aprendizagem que transforma**

Educação e Participação

Tecnologia e Educação

Artigo: Os desafios da educação na era digital

Alex Rangel é diretor-geral do Colégio Flama

Os alunos de hoje são muito diferentes daqueles de 20 anos atrás. As demandas da educação contemporânea estão em contínua transformação. Num mundo de múltiplas alternativas de aprendizado e de distrações, os estudantes do século XXI exigem e buscam cada vez mais soluções digitais interativas.

Jornal do Brasil

As melhores ferramentas e as novidades sobre o uso das TIC na sala de aula

Quem nunca ouviu falar que “uma imagem vale mais que mil palavras”? Se a afirmação é verdadeira ou não, dá para discutir. O fato é que, em tempos de redes sociais, todo mundo quer dizer alguma coisa com imagens. Mostrar, por exemplo, que o almoço está uma delícia ou que Viena é uma cidade belíssima.

Revista Escola

Tecnologias no ensino "é um assunto complexo e polêmico", diz especialista

Professora de tecnologia educacional da Universidade Aberta do Brasil, Paula Carolei trabalha na área há mais de duas décadas. Doutora em Educação, professora da Universidade Aberta do Brasil, ligada à Universidade Federal de São Paulo, ela alerta que a mera adoção das ferramentas não garante ganhos de aprendizado.

As novas tecnologias trazem uma contribuição positiva para o ensino?

Zero Hora

Universidades Estaduais Paulistas

A Crise das Universidades Estaduais

Editorial do boletim Pensar a Educação em Pauta

Nos últimos meses tornou-se público e notório que as universidades estaduais do país vivem uma séria crise de sustentabilidade financeira. Primeiro em São Paulo, mas logo seguida do Rio de Janeiro, Minas Gerais e Paraná, para dizer apenas dos casos de grande repercussão pública, os professores e os funcionários técnico-administrativos vieram a público denunciar a fragilidade financeira e o comprometimento dos salários e das condições de trabalho nas instituições estaduais de ensino superior.

Jornal da Ciência (CM Consultoria)**Unesp assina acordo de cooperação com universidade da Irlanda**

Ministra da Educação e embaixador irlandês prestigiaram cerimônia

Dia 17 de março, Dia de São Patrício, padroeiro da Irlanda, foi assinado, em São Paulo, SP, um acordo de cooperação entre o Limerick Institute of Technology (LIT), representada pela sua presidente, Maria Hinfelaar, e a Unesp, representada pela vice-reitora Marilza Vieira Cunha Rudge. A cerimônia teve como testemunha a Ministra da Educação e Habilidades da Irlanda, Jan O'Sullivan, e Brian Glynn, Embaixador da Irlanda no Brasil. A delegação irlandesa fará uma visita técnica à Unesp dia 18 de março.

Unesp**Estudantes da USP protestam contra Plano de Demissão em visita de reitor**

A cerimônia de posse do novo diretor da Escola de Engenharia de São Carlos (EESC-USP), Paulo Sérgio Varoto, contou com um protesto silencioso de estudantes. Eles aproveitaram a presença do reitor da universidade, Marco Antonio Zago, para protestar contra o plano de demissão voluntária, pois temem que ele afete o restaurante do campus. A assessoria da USP negou prejuízo imediato no atendimento.

G1**UniversIDADE: nova chance de aprendizado**

Unicamp deu início, nesta semana, à iniciativa inédita direcionada à promoção de conhecimento, saúde e qualidade de vida para maiores de 50 anos.

DOE de 13/03/2015, Seção I, p. IV

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*