

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação inclusiva.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação infantil.....</i>	<i>6</i>
<i>Creche de Santa Catarina é modelo de edifício sustentável.....</i>	<i>6</i>
<i>Carta Aberta - Mieib.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Técnico e Tecnológico.....</i>	<i>12</i>
<i>Escola em Tempo Integral.....</i>	<i>12</i>
<i>Escolas Públicas.....</i>	<i>13</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>14</i>
<i>Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>14</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>15</i>
<i>Fórum Nacional de Educação - FNE.....</i>	<i>16</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>17</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>18</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>18</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>20</i>
<i>Planos de Educação.....</i>	<i>20</i>
<i>Planos Estaduais de Educação.....</i>	<i>21</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>21</i>
<i>Qualidade da Educação.....</i>	<i>24</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>24</i>

Avaliações

Inep dirigirá Rede de Agências Nacionais de Acreditação

'Rana' é responsável por avaliar qualidade de cursos de graduação do Brasil, Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Equador, Paraguai, Uruguai e Venezuela

Portal Brasil

Comissão de avaliação da educação superior reelege presidente e discute avanços

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes) reelegera nesta quarta-feira (18) João Carlos Pereira da Silva para a presidência. A cerimônia de eleição e posse foi conduzida pelo ministro interino da Educação, Luiz Cláudio Costa, em Brasília.

Órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), a Conaes tem as atribuições de propor e avaliar dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional de cursos e de desempenho dos estudantes. O Sinaes reúne informações do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), das avaliações institucionais e dos cursos

Portal Brasil

Governo erra ao tentar fiscalizar universidades, diz Mendonça Filho

O deputado federal de Pernambuco e líder da bancada do DEM na Câmara, Mendonça Filho, alertou para um risco que, segundo ele, pode acontecer caso seja aprovado o projeto que cria o Instituto Nacional de Supervisão e Avaliação da Educação Superior (Insaes). O democrata acredita que o governo pode interferir diretamente no ensino superior.

PUC de Campinas (CM Consultoria)

Conselho Nacional de Educação

Fórum da Educação Superior 2015

Convite

Programação

Apresentações:

Cons. Antonio Ibañez Ruiz - Acesso e permanência: Diálogos Educação Básica e Educação Superior

Cons. Luiz Fernandes Dourado - O PNE como epicentro das políticas educacionais

Professor Alfredo Macedo Gomes - Desafios e Perspectivas da Universidade Pública Brasileira no Marco do PNE

Professor Cesar Camacho - Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada

Professor Fernando Galembeck - Agendas para uma Economia da Capacitação

Professor Hernan Chaimovich - Desafios e Perspectivas da Universidade Pública Brasileira no Marco do PNE Universidade: Governança e produtividade na perspectiva do desenvolvimento nacional

Professor Jorge Almeida Guimarães - Desafios e Perspectivas da Universidade Pública Brasileira no Marco do PNE Avaliação na Perspectiva do Controle Social

Professor Jorge Audy - Universidade: governança e produtividade na perspectiva do desenvolvimento nacional

Professor José Fernando Perez - Em busca da Universidade de Excelência Professor José Francisco Soares - Acesso e Permanência no Ensino Superior

Professor Livio Amaral - Organização curricular e organização da pesquisa: desafios da inserção econômica e social da universidade pública

Professor Luiz Davidovich - Universidade Pública: Crises, Desafios e Perspectivas

Professor Mariano Francisco Laplane - Educação Superior, Pesquisa e Política Industrial

Professor Mozart Neves Ramos - Acesso e permanência na educação básica e educação superior

Professor Paulo Márcio de Faria e Silva - O PNE e os impactos da educação básica média NO desenvolvimento da universidade pública brasileira

Professor Pedro Wongtschowski

Professor Rogerio Cezar de Cerqueira Leite

Professora Helena Nader - Avaliação na perspectiva do controle social

Senhor Rafael Lucchesi - Engenharias e Tecnólogos Padrões de Institucionalidade na Universidade Brasileira

Senhora Sabine Righetti – RUF Ranking Universitário Folha

MEC

Diversos

Meritocracia

Meritocracia existe? No artigo "Meritocracia hereditária", a revista The Economist reuniu estudos feitos nos Estados Unidos sobre a ideia de que a meritocracia não é mais a única responsável pelo sucesso de um indivíduo. Outros fatores seriam mais importantes que o esforço individual.

Veja o artigo aqui

Assista aqui um debate sobre o assunto

UNIVESP TV

Publicação da Unesco traz diretrizes para o ensino de Educação Física de qualidade

A disciplina garante uma vida mais saudável, promove a inclusão, ajuda no desenvolvimento cognitivo e ensina valores e habilidades socioemocionais. Preocupada com os crescentes níveis de inatividade física, a Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (Unesco) lançou o estudo Educação física de qualidade: Guia para os legisladores (**disponível apenas em inglês**). A publicação é voltada para os gestores governamentais e destaca os benefícios de se investir em Educação Física desde os primeiros anos escolares.

Educar para Crescer

Veja também:

Unesco incentiva mais educação física nas escolas para evitar doenças e mortes (EBC)

SC: Lei que exige Bíblia em escolas 'é inconstitucional, ofende Estado laico', diz OAB

Uma lei municipal que obriga escolas públicas e privadas de Florianópolis a disponibilizar bíblias virou alvo de críticas. Publicada no Diário Oficial do Município na última terça-feira, a lei nº 9.734 determina que unidades escolares mantenham, em suas bibliotecas, exemplares do livro para consulta, “em local de destaque”. Impõe ainda que deverão ser oferecidas versões da obra impressa, em braile e áudio. A medida já está em vigor.

O Globo

Mais Médicos é exemplo em medicina de família, diz entidade

O programa Mais Médicos do governo brasileiro é considerado uma referência internacional pela Organização Mundial de Medicina Familiar (Wonca, sigla em inglês), informou nesta sexta-feira à Agência Efe seu presidente, o australiano Michael Kidd, durante o 4º Congresso Ibero-americano da especialidade em Montevideu, no Uruguai.

Efe (CM Consultoria)

Americana ganha US\$ 1 mi como prêmio de melhor professora do mundo

A professora americana Nancie Atwell foi eleita a melhor docente do mundo e ganhou prêmio de 1 milhão de dólares. Ela foi a vencedora da primeira edição do Global Teacher Prize (Prêmio de Professor Global, em tradução livre). A cerimônia de premiação aconteceu em Dubai, no último dia 15.

Veja

Natura se alia a universidade para criar centro de pesquisa em inovação aberta

Centro de Pesquisa Aplicada em Bem-Estar e Comportamento Humano será sediado na USP e contará com parceria da Fapesp e Unifesp e investimento de R\$ 20 milhões

A Natura aposta na inovação aberta para avançar no competitivo setor de higiene e beleza, mercado no qual o Brasil é o terceiro maior, atrás apenas dos Estados Unidos e do Japão. Para a companhia brasileira, esse tipo de inovação tem sido estratégica principalmente porque compartilha descobertas e avanços no momento em que ocorrem. Além disso, outra vantagem é a divisão de custos de investimentos em pesquisa e desenvolvimento.

iG (CM Consultoria)

FAPESP recebe autoridades irlandesas para discutir cooperações em pesquisa

Como parte de uma missão do Ministério da Educação e Habilidades da Irlanda no Brasil, autoridades e representantes de instituições de pesquisa irlandesas estiveram na FAPESP na quinta-feira (19/03) para tratar com os dirigentes da Fundação sobre possibilidades de cooperação científica.

Agência FAPESP

Veja também:

União Europeia e FAPESP firmam parceria para apoio a pesquisas colaborativas (Agência FAPESP)

Sobre Paulo Freire

Ninguém é obrigado a concordar com as ideias do maior educador brasileiro. Mas chamá-lo de doutrinador marxista é baixar demais o nível do debate

Entre tantas palavras de ordem levantadas na manifestação de 15 de março, uma gerou reação imediata de educadores nas redes sociais. “Chega de doutrinação marxista. Basta de Paulo Freire”, dizia uma faixa ilustrada com o símbolo comunista da foice e do martelo. Era apenas um cartaz isolado no meio de um protesto cuja motivação nada tinha a ver com Paulo

Freire e sua obra. Não é a primeira vez, no entanto, que o mais conhecido educador brasileiro é criticado com argumentos com esses.

O Globo

Fichas sobre estudantes de colégio tradicional de SP vazam na internet

Alunos do colégio Bandeirantes, um dos mais tradicionais de São Paulo, divulgaram em redes sociais o conteúdo de reuniões sigilosas de professores e orientadores ocorridas entre 2007 e 2012.

As atas vazadas contêm informações pessoais de alunos e ex-alunos.

Folha Online

Veja também:

Dossiês sobre alunos vazaram após falha, admite colégio (Folha Online)

Colégio diz lamentar vazamento de dossiês (FSP)

Alunos protestam após fichas pessoais vazarem de site de colégio tradicional (Folha Online)

'Precisamos debater a privacidade de dados de alunos'

O uso de Big Data na educação está levantando debates em relação a privacidade dos dados, principalmente em países onde esse uso é mais frequente, como nos Estados Unidos. Conversas sobre a privacidade dos dados geralmente focam em segurança e proteção contra violações e invasões, mas cada vez mais estão abordando os múltiplos usos dos dados dos alunos e a conscientização tanto dos estudantes quanto de seus pais.

Porvir

Escolas precisam tomar cuidado para evitar preconceitos (CBN)

Educação inclusiva

Minas terá regras para bolsas a alunos portadores de necessidades especiais

Novas bolsas-auxílio para estudantes portadores de necessidades especiais, matriculados em escolas e clínicas especializadas particulares em Minas Gerais, só serão concedidas após o Estado elaborar normas para regulamentar o benefício. O anúncio foi feito nesta terça-feira (24) em uma audiência pública na Assembleia, em que foi debatido o atraso no repasse da verba a 281 famílias da capital incluídas no programa. O pagamento está suspenso desde outubro.

Hoje em Dia

Veja também:

Escolas de Minas terão campanha contra racismo (Estado de Minas)

Presos em MG podem fazer ensino médio ou superior na cadeia

Atualmente, são cerca de 8500 detentos que estudam no Estado. A maior parte deles estuda nas escolas próprias do governo mineiro.

CBN

Documento lembra que pessoas com deficiência têm direito à educação

Em nota técnica de 18 de março, a Diretoria de Políticas de Educação Especial da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação orienta os sistemas públicos e privados de ensino sobre a negativa de matrícula a estudante com deficiência. De acordo com o documento, esses estudantes têm direito constitucional à educação.

Leia a **Nota Técnica nº 20/2015 da Secadi**

Acesse o **parecer nº 171/2015 da Consultoria Jurídica da Advocacia-Geral da União, junto ao MEC**

MEC

Veja também:

Educação é o caminho para promover a inclusão e combater a discriminação racial (MEC)

Dados do Censo Escolar indicam aumento de alunos com deficiência (Portal Brasil)

Lei está só no papel, reclamam participantes de audiência sobre autismo

Centros de tratamento especializados, profissionais capacitados e clínicas integradas com escolas foram algumas das reivindicações dos que participaram da audiência pública, nesta segunda-feira (23), sobre as políticas públicas para pessoas autistas. Promovida pela Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH), a audiência começou com um jovem autista cantando o Hino Nacional em homenagem ao Dia Mundial do Autismo, celebrado em 2 de abril.

Agência Senado

Veja também:

Uma em cada 88 crianças nascidas é autista (EBC)

Dia Internacional da Síndrome de Down

Especialista da Unesp fala sobre inclusão escolar.

Para lembrar o dia 21/03, Dia Internacional da Síndrome de Down, o Núcleo de Educação a Distância da Unesp conversou com a professora Anna Oliveira, especialista de Educação Inclusiva da Unesp de Marília e do programa Redefor Educação Especial e Inclusiva, para conhecer um pouco mais sobre a realidade de quem possui o cromossomo extra.

UNESP

Veja também:

Texto discute a escolarização de aluno com a Síndrome (UNESP)

Down: Atividade lúdica pode potencializar escolarização do aluno (UNESP)

Escolas de Bauru promovem inclusão das pessoas com síndrome de Down (G1)

Dia da Síndrome de Down revela evolução da inclusão no Brasil (MEC)

Educação infantil

Creche de Santa Catarina é modelo de edifício sustentável

Florianópolis recebeu em 19 de março a Creche Municipal Hassis, no bairro de Costeira de Pirajubaé, que atenderá crianças em tempo integral em dez salas de atividades, espaços com acessibilidade, refeitório, bosques com espécies nativas, horta e parque. A instituição será a primeira do Brasil com a certificação LEED (Liderança em Energia e Design Ambiental), concedida a edifícios sustentáveis de acordo com critérios de racionalização de recursos naturais.

MEC**Carta Aberta - Mieib**

O Movimento de Interfóruns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB vem a público reafirmar a necessidade da garantia dos direitos das crianças de 0 a 6 anos à Educação Infantil – Creche e Pré-Escola - pública, gratuita, laica, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada.

O MIEIB reúne militantes de 26 fóruns estaduais de educação infantil e o fórum do Distrito Federal. Nossa pauta de lutas incide sobre o reconhecimento das crianças, como sujeitos de direitos, sobretudo à Educação Infantil, como: primeira etapa da educação básica; ofertada em instituição educacional; com funcionamento diurno e integral; com professores/as habilitados/as na forma da Lei; oferta de vagas próximo à residência das crianças; idade de corte para efetivação da matrícula e sua articulação com o Ensino Fundamental.

Clique **aqui** e confira a carta na versão em pdf.

Undime**No Estado do Rio, secretários temem não universalizar acesso à educação infantil até 2016**

No estado do Rio, municípios podem ter dificuldades em cumprir a lei que trata da universalização da educação infantil até 2016. Foi o que disse a presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Sandra Simões, em audiência pública realizada na Comissão de Educação da Assembleia Legislativa do Estado do Rio (Alerj).

Ela explicou que a instituição está acompanhando e dando suporte aos municípios para que cumpram a legislação e que possam, gradativamente, efetivar a municipalização dos 6º ao 9º ano. “Aqueles que tiverem dificuldade deverão definir um cronograma em parceria com o Estado. Acredito na gestão compartilhada entre os entes da federação, inclusive com prédios sendo utilizados pelas duas redes”, assinalou.

Folha Dirigida*Educação no Mundo***ISCED 2011 Operational Manual****Guidelines for Classifying National Education Programmes and Related Qualifications**

Published on March 20, 2015

The structure of education systems varies widely between countries. In order to produce internationally comparable education statistics and indicators, it is necessary to have a framework to collect and report data on education programmes with a similar level of educational content. UNESCO's International Standard Classification of Education (ISCED) is the reference classification for organising education programmes and related qualifications by education levels and fields. The basic concepts and definitions of ISCED are intended to be internationally valid and comprehensive of the full range of education systems.

ISCED 2011 is the second major revision of this classification (initially developed in the 1970s and first revised in 1997). It was adopted by the UNESCO General Conference in November 2011. Prepared jointly by the UNESCO Institute for Statistics (UIS), the OECD and Eurostat, this operational manual provides guidelines and explanatory notes for the interpretation of the revised classification, by each education level. It also includes country examples of programmes and qualifications that have been classified to ISCED 2011.

This manual will be useful for national statisticians collecting and reporting data on education to international organisations, as well as for policymakers and researchers interested in better understanding of these data.

Íntegra do documento**OECD****ISCED 2011 Operational Manual****Guidelines for Classifying National Education Programmes and Related Qualifications.pdf****SITEAL: RESUMEN ESTADÍSTICO COMENTADO Desarrollo en América Latina 2000 - 2013**

Los resúmenes estadísticos comentados son breves informes temáticos elaborados a partir de información estadística proveniente de la Base de Datos del SITEAL y otras fuentes de datos regionales. En estos resúmenes se ofrece una visión sintética del panorama social y educativo de Latinoamérica a través de la selección de indicadores presentados en tablas y gráficos. La información estadística desagregada por país se complementa con claves de lectura para facilitar su análisis e interpretación.

Desarrollo en América Latina 2000 – 2013 [PDF, 224KB]**Escolarización en América Latina 2000 - 2010 [PDF, 315KB]****Escolarización y participación en el mercado laboral entre los adolescentes y jóvenes en América Latina 2000 – 2010 [PDF, 292KB]**

SITEAL**15 cursos de graça das 5 melhores universidades do mundo**

Harvard, Cambridge, Oxford, MIT e Stanford: nessa ordem, essas são as cinco universidades mais prestigiadas do mundo, segundo o último ranking divulgado pela Times Higher Education. (...) Apesar disso, você pode ter acesso gratuito, pela internet, a alguns cursos oferecidos por essas universidades.

Exame**MIT lança curso online grátis em português**

Lançado primeiro **curso online e grátis** oferecido pelo MIT com legendas e material em português. O App Inventor é um curso prático e orientado por desafios, destinado a ensinar os estudantes a desenvolver aplicativos para celulares. Ele será ministrado pela plataforma UnX, uma plataforma latino-americana de **Moocs** especializada em empreendedorismo. Desde que foi criada em 2012, só havia oferecido cursos em espanhol. O lançamento traz consigo ao menos duas boas notícias: a possibilidade de alunos brasileiros que não falam inglês terem acesso a um curso inteiro de uma universidade de renome e a chance que lhes será dada de experimentar um modelo de curso aberto e massivo que tenta trazer benefícios da experiência de aprendizado real.

Canal do Ensino

A Educação Superior na América Latina e os desafios do século XXI

No primeiro semestre de 2013 tive o privilégio de coordenar o curso sobre “Educação Superior na América Latina e os Desafios do Século XXI” junto à Cátedra UNESCO do Memorial da América Latina em São Paulo, que permitiu que vários entre os principais estudiosos da educação superior da região viessem para apresentar e discutir suas idéias e conhecimentos com um grupo excepcional de participantes de diferentes instituições e cursos superiores do Brasil e do exterior. Um dos resultados do curso foi o livro A Educação Superior na América Latina e os desafios do século XXI, que está sendo publicado pela Editora da UNICAMP, com lançamento previsto na Livraria da Vila, em Campinas, no dia 23 de abril (guardem a data!)

Simon's Site**Finland schools: Subjects scrapped and replaced with 'topics' as country reforms its education system**

(...) Which makes it all the more remarkable that Finland is about to embark on one of the most radical education reform programmes ever undertaken by a nation state – scrapping traditional “teaching by subject” in favour of “teaching by topic”.

The Independent**Finlândia será o primeiro país do mundo a abolir a divisão do conteúdo escolar em matérias.**

A campanha toca, mas, em vez da aula de História, começa a aula de “Primeira Guerra Mundial”, planejada em conjunto pelos professores especialistas em História, Geografia, Línguas Estrangeiras e (por que não?) pelo professor de Física que achou que seria uma boa oportunidade para trabalhar os conceitos de Balística.

Rescola

Vide também:

E se os alunos pudessem projetar a escola? (Rescola)**Estudantes canadenses vão às ruas contra corte de gastos com educação**

Centenas de estudantes reuniram-se hoje (23) na Praça Phillips Square, em Montreal, no Canadá, para protestar contra as medidas de ajuste fiscal adotadas pelo governo da província de Québec. A manifestação, iniciada por volta das 11h30, horário local, terminou em uma

hora, após rápido confronto entre os estudantes e a polícia. Alguns deles foram detidos.

EBC

Is London's ethnic diversity driving its school success story?

Government policy is credited for the capital's educational turnaround – but others say it is the result of more children from aspirational ethnic minority families at its schools.

The Guardian

Educação sexual para jovens: O que as escolas devem ensinar?

Um debate vem sendo travado na Grã-Bretanha depois de o governo anunciar um novo projeto de lei que determina que crianças a partir de 11 anos comecem a ter aulas de educação sexual, mais especificamente aulas sobre consentimento em relações sexuais.

BBC

Nota do Enem poderá ser usada para ingresso em universidade portuguesa

Universidade Católica Portuguesa estará presente no Salão do Estudante e afirma que usará nota do Enem como parte de seu processo seletivo

A Universidade Católica Portuguesa (UCP) anunciou que, pela primeira vez, alunos brasileiros poderão utilizar a nota obtida no Enem para ter acesso à maioria dos cursos de graduação oferecidos pela instituição.

Universia

Portugal: Frequentar ou não o ensino pré-escolar? As diferenças serão comparadas

Projeto-piloto será implementado em cinco distritos durante o próximo ano letivo. Cerca de 500 crianças, até aos 4 anos de idade, que não frequentam qualquer resposta educativa formal, estarão divididas em grupos que se reunirão duas vezes por semana. Os impactos serão avaliados.

Educare PT

“A escola abre-nos horizontes que temos de explorar”

A mais jovem autarca do país quer premiar os bons alunos, ajudar quem tem dificuldades financeiras, criar um programa de voluntariado e destacar talentos na comunidade. Sofia Pais tem 16 anos, um mandato de um ano e 10 mil euros de orçamento.

Educare PT

Para acabar com greves, secretário de Educação passa número de telefone a professores na Argentina

O secretário municipal de Educação de Buenos Aires, Esteban Bullrich, conseguiu cumprir uma missão que custara o cargo de dois de seus antecessores.

Bullrich colocou fim a uma onda de greves na rede de escolas públicas da capital argentina ao divulgar para todos os professores seu número de telefone celular, como forma de abrir um novo canal de diálogo.

BBC

Desafios da Educação: Os desafios dos BRICS e a especificidade da Índia

Rogério Adolfo de Moura é professor da Faculdade de Educação da Unicamp e tem um projeto que pretende uma aproximação entre brasileiros e indianos nas pesquisas educacionais. Ele comentou os desafios da educação comuns entre os BRICS (Brasil, Rússia, China, Índia e África do Sul) com base em relatório lançado recentemente pela Unesco.

UNIVESP TV

Ministros dos Brics assinam acordo em Ciência, Tecnologia e Inovação

Os ministros da Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I) do Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul – países que integram os Brics - assinaram no Palácio Itamaraty, em Brasília, um memorando de entendimento para institucionalizar a cooperação dos países no âmbito do bloco. **Leia o documento na íntegra.**

Portal Brasil

Educação Superior

Universidade precisa responder ao 'vai lá e faz'

Enquanto o jovem amplia suas conexões a cada dia e pensa em criar uma startup que pode mudar a vida de milhares de pessoas, a universidade ainda aposta em um produto velho, que acredita ser o único dono do conteúdo. Lá se vão mais de duas décadas desde a massificação da internet e a abundância de informação para provar o contrário, mas o modelo permanece o mesmo.

Porvir

Aluna que estudou em escola privada do RS obtém vaga do Prouni no TRF4

Uma estudante que cursou o primeiro ano do ensino fundamental em uma escola particular do Rio Grande do Sul obteve na Justiça o direito de ingressar em uma universidade pelo Programa Universidade para Todos (Prouni). Segundo informações divulgadas pelo Tribunal Regional Federal da 4ª Região (TRF4), a decisão atinge o Ministério da Educação e o Centro Universitário La Salle, que terão de conceder a bolsa integral à aluna.

G1

Tribunais federais decidem a favor das novas regras do Fies

Frente às ações judiciais impetradas contra as regras atuais do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), o Ministério da Educação e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) vêm adotando as medidas judiciais e administrativas cabíveis, com a intenção de preservar a política pública e proteger os estudantes.

MEC

Veja também:

MPF recorre à Justiça para garantir o acesso dos estudantes ao Fies (EBC)

AGU confirma validade de novas regras do Fies em dois estados e no DF (G1)

Não pode ter abuso na mensalidade do Fies, diz Mercadante (Exame)

Governo revisará todos os contratos do Fies (EBC)

Mercadante diz que Governo identificou abusos em reajustes (O Povo)

Ajuste fiscal no Fies vai gerar economia de R\$ 4,2 bilhões, diz MEC (Folha Online)

Justiça suspende liminar que liberou reajustes de mensalidades do Fies (Uol)

Fies será tema de sessão de debates no Plenário da Câmara; participe (Ag.Câmara)

Comissão de Ciência e Tecnologia vai debater situação do Fies (Agência Senado)

Faculdades do Fies podem ter multa por reajuste injusto, diz secretária (G1)

MEC e Secretaria do Consumidor definirão critérios para reajustes no Fies (Uol)

Grupo de trabalho analisará evolução das mensalidades (MEC)

Fies: ministérios da Educação e da Justiça vão discutir reajuste de mensalidades (Agência Brasil)

Sistema do Fies registra 196 mil novos contratos, segundo balanço do MEC (EBC)

12% dos alunos ainda não revogaram os contratos do Fies (O Povo)

Estudantes vão atrás de crédito educativo privado (Hoje em Dia)

Fies: 'Não adianta entrar na faculdade em curso de baixa qualidade' (iG)

FIES, a barbearagem do governo (IstoÉ)

Grupos educacionais oferecem crédito universitário privado aos alunos (Veja)

Ser Educacional oferecerá R\$1 bi em crédito estudantil (Exame)

Complicações: Helena Sampaio e José Roberto de Toledo

O tema do Programa Complicações desta semana é o FIES. Por que o maior programa de financiamento estudantil do país se tornou uma complicação para o governo federal? Com o FIES, quem é o principal beneficiado: os estudantes ou as instituições de ensino superior? Participam desta discussão a professora da Universidade de Campinas, Helena Sampaio, e o jornalista José Roberto de Toledo, colunista do Jornal O Estado de São Paulo e coordenador do Estadão Dados.

UNIVESP TV

O relacionamento com alunos é tema de artigo que trata da captação e permanência no Ensino Superior

Trabalho que traça paralelo entre as ações americanas e brasileiras no setor pode ser **acessado gratuitamente**.

Filas nas salas dos coordenadores, departamentos financeiros lotados, alunos preocupados – as mudanças relacionadas ao FIES, programa de financiamento estudantil promovido pelo governo federal, têm mudado a rotina de grande parte das Instituições de Ensino Superior (IES) no Brasil. As possibilidades de evasão e redução de novos alunos têm preocupado as universidades, que muitas vezes têm mais de 50% da sua receita atrelada ao programa. Para o economista e especialista em permanência de alunos em IES, Wille Muriel, as instituições precisam aproveitar o momento de crise para buscar novas oportunidades, e elas não estariam ligadas somente à oferta de diferentes opções de financiamento.

Carta Consulta

Faculdade faz até reunião de pais contra 'geração mimada'

O ingresso de alunos cada vez menos autônomos na graduação tem levado universidades privadas a adotarem práticas de colégio, como reunião de pais e boletins.

Folha de São Paulo

Veja também:

'Sou zelosa', afirma mãe que checa as notas e faltas da filha (FSP)

Capex e Harvard assinam acordo para intercâmbio acadêmico

A Fundação Capex e a Universidade de Harvard assinaram um aditivo ao Memorando de Entendimento e Plano de Trabalho que contempla a cooperação internacional entre as duas instituições.

O novo termo irá incluir a modalidade de mestrado para intercâmbio e permitir que mais departamentos da universidade norte-americana possam receber estudantes e pesquisadores brasileiro

Portal Brasil

Ciência produzida por estudantes brasileiros busca futuro mais sustentável para as cidades

Teve início nessa terça-feira (17/3) a Febrace – Feira Brasileira de Ciências e Engenharia, realizada pela 13ª vez no espaço da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo. Considerada a maior feira pré-universitária de ciências e engenharia do Brasil, o evento apresenta, até a próxima quinta-feira (19/3), mais de 300 projetos desenvolvidos por 746 estudantes de 26 estados do país.

Aprendiz

Ensino Médio

Às sombras da Educação

Projeto de reforma do Ensino Médio pede o fim do turno da noite para quem tem menos de 18 anos

Se dependesse de sua vontade, Paulo Vinícius Xavier dos Santos, de 15 anos, estaria cursando o Ensino Médio durante o dia. Mas, como repetiu de ano e faltam vagas diurnas na Escola Estadual Fernão Dias, na zona oeste de São Paulo, recebeu como “punição” pelo mau desempenho a transferência para o período noturno. “Meu pai ficou preocupado, acha que é perigoso, porque moro longe e chego em casa muito tarde. Mas acho que vai ser melhor assim: vou aproveitar para procurar emprego, ter meu dinheiro”, afirmou o jovem em seus primeiros dias de estudo à noite.

Revista Carta na Escola (Todos Pela Educação)

Ensino Técnico e Tecnológico

Atalho para o mercado

Número de matriculados em cursos técnicos aumenta em mais de 50% em cinco anos. Alunos procuram inserção profissional mais rápida, mas há também quem queira mudar de carreira ou reciclar conhecimentos.

Correio Braziliense

Qual o impacto do ajuste fiscal no Pronatec?

Uma das vitrines do Governo Federal durante a campanha da presidente Dilma Rousseff à reeleição, em 2014, o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), enfrenta dificuldades. Cerca de 500 escolas que atendem quase 600 mil bolsistas ficaram sem receber repasses entre outubro e fevereiro, quando o governo liberou emergencialmente R\$ 119 milhões. Novos cursos profissionalizantes só devem ser abertos no segundo semestre e há uma expectativa de que o número de vagas liberadas seja menos da metade do que o oferecido no ano passado.

Agência Câmara

Comissão examina projeto que incentiva a capacitação profissional

Em reunião na quarta-feira (25), a Comissão de Assuntos Sociais (CAS) deverá votar projeto de lei do Senado (PLS) **305/2012**, que concede incentivo tributário a pessoas jurídicas que auxiliem na capacitação profissional de jovens em abrigos ou casas de reabilitação. A reunião tem início às 9h.

Agência Senado

Escola em Tempo Integral

Na escola em tempo integral, alunos e professores veem o período da manhã como trabalho e o da tarde como brincadeira

Pesquisa revela a preferência das crianças pelas atividades lúdicas, que normalmente são deixadas de lado na sala de aula

As crianças possuem, desde pequenas, uma percepção clara sobre as dicotomias e contradições existentes no ambiente escolar. Evidência disso são os resultados da pesquisa de mestrado da professora de educação física Nair Correa Salgado, defendido no programa de pós-graduação em Educação da Universidade Estadual Paulista (Unesp) de Presidente Prudente.

Íntegra da tese

Revista Educação

Inédito no Brasil, curso gratuito promove capacitação de agentes do brincar

(...) Pioneira no Brasil, a iniciativa proporcionará certificação profissional para aqueles que lutam pelo direito de brincar e buscam introduzir atividades e oportunidades lúdicas ao currículo educacional. O curso também pode abrir caminhos para regularizar profissionalmente o agente do brincar – definido como àquele que promove oportunidades para crianças e jovens brincarem por meio de práticas socioeducativas.

Aprendiz

Educação integral 2015: metas, perspectivas e desafios

Em dezembro, o Educação&Participação ofereceu ao leitor uma retrospectiva do ano de 2014 na área da educação integral e dos programas acompanhados pelo site: Prêmio Itaú-Unicef, Jovens Urbanos e Políticas de Educação Integral. Findo 2014 e passado o período de festas, Carnaval e férias escolares, é o momento de se perguntar: o que 2015 nos reserva? Que pautas mobilizarão a área de educação – e especialmente a educação integral – ao longo do ano? É o que você vê a seguir.

Educação e Participação

PEC determina implantação do horário integral em toda educação básica

O senador Eduardo Amorim (PSC-SE) apresentou uma Proposta de Emenda à Constituição (**PEC 28/2015**) que determina a universalização da educação básica em tempo integral. Ele defende que desde o primeiro ano do Ensino Fundamental até o terceiro ano do Ensino Médio, o tempo de permanência dos alunos na escola seja de pelo menos sete horas por dia. Saiba mais detalhes na reportagem de Carlos Penna Brescianini, da Rádio Senado.

Agência Senado

Escolas Públicas

Escola cidadã

Quando atitudes responsáveis são incentivadas pela escola e reconhecidas pela família, todo mundo sai ganhando. Prova disso foram os resultados das ações executadas em 2014 na Escola Municipal Augusto Staben, em Campina Grande do Sul, na Região Metropolitana de Curitiba.

Gazeta do Povo

Artigo: A (não) educação nas escolas públicas

(...) A educação nas escolas públicas do Rio de Janeiro é uma vergonha. Todos os dias recebo diversos alunos de escolas municipais e estaduais reclamando da falta de professores, tempos vagos, e falta de aulas nas escolas. O que faz com que os alunos se desanimem para estudar. Acordar às 6 horas da manhã, enfrentar a dificuldade no transporte público e trânsito caótico para chegar na escola e ficar no famoso “tempo vago” é um absurdo com a educação de nossas crianças e jovens.

Jornal do Brasil

Mais de um mês após início das aulas, escolas de SP ainda têm salas superlotadas

Escolas da rede estadual de São Paulo ainda têm salas superlotadas após mais de um mês do início das aulas. O problema foi apontado em reportagem do iG no dia 10 de fevereiro, quando foram encontradas turmas na zona norte da cidade de São Paulo com até 85 estudantes. À época, a Secretaria Estadual de Educação afirmou que o problema seria resolvido até o dia 19 de fevereiro.

iG

Rede estadual de SP terá novo programa de reforço escolar

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo vai iniciar um novo programa de reforço escolar em português e matemática para alunos entre o 6.º ano do ensino fundamental e o 3.º do médio. Indicado para estudantes que apresentem dificuldades, o novo modelo terá recursos tecnológicos, como um jogo virtual, chamado “Aventura”.

O Estado de São Paulo**A escola que preserva e cuida do seu entorno**

Estimular a pesquisa e busca de soluções para problemas sociais é abordagem pedagógica que muda hábitos e desenvolve empatia

A escola estadual Ilza Irma M. Coppio fica no município de São José dos Campos, interior de São Paulo, às margens do Rio Paraíba do Sul, que sofre com os altos níveis de poluição de suas águas e da mata ciliar. Com o intuito de conscientizar os alunos sobre a situação do rio e formar essa nova geração de moradores da região para ter uma educação e postura voltada à sustentabilidade, a professora de geografia Rosa Sousa realiza um projeto chamado Água Educa, que envolve alunos em atividades que vão desde pesquisa na área ambiental até ações práticas.

Porvir**Supremo Tribunal Federal discute ensino religioso nas escolas públicas**

O Supremo Tribunal Federal (STF) convocou audiência pública, para 15 de junho, com o propósito de debater o ensino religioso nas escolas públicas. Para participar, interessados devem enviar e-mail para ensinoreligioso@stf.jus.br até o 15 de abril.

iG*Eventos***I Reunião Ordinária do Consed 2015 ocorre em Santa Catarina**

O encontro reúne representantes dos 26 estados e Distrito Federal

A cidade Florianópolis é por dois dias a capital da educação pública brasileira. Entre hoje (19) e amanhã (20) gestores da educação dos quatro cantos do País participam, no Hotel Jurerê Beach Village, da I Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação – Consed.

O encontro tem como tema central a Base Nacional Comum, um dos eixos prioritários para a melhoria da educação pública brasileira definidos pelo Consed, que também pautou como prioridade os Planos de Carreira dos profissionais do magistério brasileiro; o Financiamento da Educação Brasileira; a Gestão Escolar e a Reformulação do Ensino Médio.

Consed

Veja também:

Consed realiza I Reunião Técnica sobre a Base Nacional Comum (PNE MEC)

Painel sobre a Educação de Santa Catarina (Consed)

Undime/SC participa da I Reunião Ordinária do Consed (Undime)

Desafios da Conjuntura: a educação nas novas metas globais pós-2015 é tema de debate no dia 01/04

Ação Educativa e Observatório da Educação convidam Camilla Croso, da Campanha Latino-americana pelo Direito à Educação, Daniel Cara, da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, e Maria Rebeca Otero Gomes, da Unesco; participe!

Observatório da Educação*Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM*

Segunda consulta pública do MEC recebe mais de 36 mil sugestões para o exame

Foram mais de 36 mil opiniões que vão ajudar a fazer o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Na segunda consulta pública aberta pelo Ministério da Educação, a participação popular balizará as medidas que serão tomadas para a criação do novo modelo de aplicação. A consulta, que teve um total de 36.582 sugestões, foi aberta em 2 de março e encerrada nesta terça-feira, 17.

MEC

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Professores de São Paulo decidem manter greve

Os professores da rede paulista de ensino decidiram manter a greve iniciada na sexta-feira da semana passada. A decisão foi tomada na tarde de hoje (20), durante assembleia no vão livre do Museu de Arte de São Paulo. Segundo a Polícia Militar, cerca de 1,5 mil pessoas participaram da reunião. Para o sindicato da categoria, foram 5 mil.

EBC

Veja também:

Greve de professores já afeta alunos em SP; governo diz que não negocia (FSP)

Em SP, escolas do centro são mais afetadas pela greve dos professores (Folha Online)

Mais de 100 mil professores param na primeira semana de greve, diz sindicato (R7)

Professores da rede estadual mantêm greve e protestam no centro de SP (Veja)

SP: Alckmin paga neste mês maior bônus da história para Educação

O governador de São Paulo, Geraldo Alckmin (PSDB), destinará neste mês R\$ 1 bilhão em bônus para os 232 mil profissionais ativos da Secretaria de Educação, maior premiação já paga pelo governo do Estado.

Diário do Grande ABC

Veja também:

Educação vai pagar bônus a professores e funcionários (DOE de 25/03/2015, Seção I, p. IV)

Francisco: um bom professor ama com mais intensidade o aluno difícil

“Ensinar é um trabalho belíssimo porque permite ver o crescimento diário das pessoas confiadas ao nosso cuidado. É um pouco como ser pais, ao menos espiritualmente, e é uma grande responsabilidade”, declarou o papa Francisco na audiência com os membros da União Católica Italiana de Professores, Dirigentes, Educadores e Formadores (UCIIM).

Zenit

O que os professores gostariam de ensinar aos seus alunos?

(...) A ideia de que professores e alunos transitem entre os papéis de aprendizes e educadores surge no sentido de estabelecer processos personalizados e mais significativos para ambos. E foi a partir disso que o Centro de Referências em Educação Integral buscou saber dos docentes quais conhecimentos eles gostariam de construir em conjunto com seus estudantes.

Porvir

‘Os professores tem que compartilhar o seu trabalho’

Ser professor é um trabalho solitário. Essa frase é recorrente entre educadores e especialistas de diversas áreas já realizaram pesquisas e estudos que tentam entender os motivos que levam o docente a sentir-se assim. Dentre as explicações, frequentemente aparece o fato deles passarem grande parte da sua jornada de trabalho sozinhos com os alunos em sala de aula e o pouco contato que têm com colegas e superiores. Mas para Susan Fuhrman,

presidente do Teachers College, da Universidade Columbia, nos Estados Unidos, essa visão precisa acabar, ou se for além de uma visão, a realidade é que precisa mudar.

Porvir

A função do diretor de escola

O Ministério da Educação lançou uma consulta pública na internet para saber o que a população brasileira pensa sobre a função do diretor nas escolas públicas de educação básica. Todos os meses, aqui no nosso quadro Gestão Escolar, a gente abre espaço para discutir como um bom diretor pode fazer a diferença para o andamento das atividades no ambiente escolar. Neste programa, a gente repercutiu quais os possíveis resultados práticos dessa iniciativa do MEC. Para essa conversa, o nosso consultor em educação, o professor Celso Antunes, o professor de matemática Cícero Avelino, que leciona no Colégio Estadual Matemático Joaquim Gomes de Sousa, em Niterói, Luiz Claudio Costa, secretário-executivo do Ministério da Educação e Sibeles Lopes, diretora da Escola Estadual Luiza Nunes Bezerra, direto de Juara, Mato Grosso.

Canal Futura

Artigo: A identidade profissional do docente universitário: um estudo sobre capacitação pedagógica

Maria Regina de Carvalho Teixeira de Oliveira

A identidade profissional é uma construção subjetiva, que tem como elementos básicos as características do indivíduo e as características de uma determinada atividade de trabalho. Para que isso aconteça, o ambiente de trabalho deve ser entendido como resultante dos compartilhamentos que se dão nas interações humanas. Nele, deve haver uma sintonia forte e consciente do trabalhador com os objetivos e valores da profissão ou atividade desenvolvida. Individualmente, a identidade é um importante fator da realidade subjetiva, na qual o indivíduo é produto e produtor de sua carreira.

Revista Gestão Universitária

Professores são os mais vulneráveis à Síndrome de Burnout

O Jornal Futura fala sobre medicina do trabalho. Uma doença que ainda é pouco conhecida de grande parte dos profissionais da saúde, mas que tem afetado profissionais no mundo todo. Em especial, no sistema de ensino. Nós estamos falando da Síndrome de Burnout. Exaustão emocional, baixa realização profissional, sensação de perda de energia, de fracasso e de esgotamento são alguns dos sintomas que podem indicar que a doença está se instalando. A Organização Mundial da Saúde prevê que em 2020 a principal causa de incapacidade para o trabalho sejam as doenças psiquiátricas. E a Síndrome de Burnout é uma delas.

Canal Futura

Fórum Nacional de Educação - FNE

Fórum Nacional de Educação se reúne hoje, em Brasília

Pela primeira vez sob a coordenação da sociedade civil, o pleno do Fórum Nacional de Educação (**FNE**) reuniu-se hoje, em Brasília. A abertura contou com a presença do Ministro da Educação, interino, Luiz Cláudio Costa, que ressaltou a importância desse encontro para o MEC, diante da conjuntura atual da Pátria Educadora. Segundo ele, o lema se fortalece, principalmente, pelos avanços nas condições estruturantes que o país tem conquistado nos últimos anos, desde a creche à pós-graduação, em âmbito quantitativo e qualitativo: "A Presidenta Dilma tem uma decisão clara de que todos os programas estruturantes estão mantidos, mesmo no período de ajustes", afirmou.

PNE MEC

Pleno do Fórum Nacional de Educação (FNE) se reúne no próximo dia 24, sob coordenação da sociedade civil

O Pleno do Fórum Nacional de Educação (FNE) terá seu primeiro encontro de 2015 no próximo dia 24, com a coordenação da sociedade civil. Entre os itens da pauta estão a avaliação da 2ª Conferência Nacional de Educação (**Conae 2014**), realizada em novembro último, a análise da conjuntura política e educacional e o plano de trabalho do FNE para este ano. Pretende-se discutir, também, a estrutura do Fórum, considerando a avanço de sua instituição na **Lei do PNE**. Na opinião do Coordenador do FNE, Heleno Araújo, "a expectativa é grande em garantir o pleno funcionamento do Fórum e, nesse primeiro momento, fazer uma releitura de sua estrutura. [...] Acredito que no dia 24, nós vamos conseguir fazer esse debate, considerando a conjuntura que estamos vivendo".

PNE MEC

Legislação Estadual

Decreto nº 61.175, de 18 de março de 2015

Dispõe sobre as transferências que especifica, no âmbito da Secretaria de Governo, altera a denominação da Ouvidoria Geral para Ouvidoria Geral do Estado, estabelece sua organização e dá providências correlatas.

DOE de 19/03/2015 Seção I, p. 3 - 4

Decreto nº 61.174, de 18 de março de 2015

Fixa normas para a elaboração do Plano Plurianual 2016-2019 e dá providências correlatas.

DOE de 19/03/2015, Seção I, p. 1 - 3

Resolução SPG Nº 10, de 24-3-2015

Constitui a Comissão do Concurso de Promoção dos servidores integrantes das classes abrangidas pela **Lei Complementar nº 1.157, de 2 de dezembro de 2011**, no âmbito das Secretarias de Estado, da Procuradoria Geral do Estado e das Autarquias.

DOE de 25/03/2015, Seção I, p. 3

Resolução SE 13, de 18-3-2015

Altera a composição do Grupo de Trabalho, criado pela **Resolução SE 35, de 01-07-2014**, para elaboração do modelo de Memorial dos integrantes do Quadro do Magistério e dá providência correlatas.

DOE de 19/03/2015, Seção I, p. 22

Resolução SE 12, de 18-3-2015

Altera a composição da Comissão Paritária, instituída pela **Resolução SE 60, de 30-08-2011**.

DOE de 19/03/2015, Seção I, p. 22

Resolução SE 11, de 17-3-2015

Institui, nas escolas da rede estadual de ensino, o Projeto Aventuras Currículo+ destinado a alunos dos anos finais do ensino fundamental e de todas as séries do ensino médio, com a finalidade de promover ações de recuperação contínua de aprendizagem, mediante o desenvolvimento de competências e habilidades estruturantes nas disciplinas de Língua Portuguesa e de Matemática.

DOE de 20/03/2015, Seção 1, p. 19 - 20 (Republicação)

Comunicado UCRH nº 06, de 19-3-2015

Dispõe sobre redação a ser obedecida nos decretos de nomeação de servidores para cargos de provimento efetivo.

DOE de 21/03/2015, Seção I, p. 6

Projeto de Decreto Legislativo nº 4, de 2015

Susta os efeitos de parte destacada do **Decreto nº 61.132, de 25 de fevereiro de 2015**, que dispõe sobre medidas de redução de despesas com pessoal e encargos sociais, na forma que especifica.

DOE PL de 19/03/2015, p. 24

Legislação Federal

Portaria Normativa nº 4, de 20 de março de 2015

Altera a **Portaria Normativa MEC no 6, de 26 de fevereiro de 2014**, que dispõe sobre a ocupação de bolsas remanescentes do Programa Universidade para Todos - Prouni e dá outras providências.

DOU de 23/03/2015, Seção I, p. 12

CM Consultoria

Portaria Conjunta SESU/FNDE nº 17, de 20 de março de 2015

Fica instituído Grupo de Trabalho - GT com o objetivo de analisar a composição e a evolução dos preços das mensalidades dos cursos superiores financiados pelo Programa de Financiamento Estudantil - FIES, bem como de propor iniciativas e ações que contribuam para o avanço do referido Programa.

DOU de 23/03/2015, Seção 2, p. 40 - 41

CM Consultoria

Portaria INES nº 81, de 23 de março de 2015

Aprovar a criação do Núcleo de Educação Online (NEO/INES), vinculado ao Departamento de Ensino Superior (DESU) do Instituto Nacional de Educação de Surdos.

DOU de 25/03/2015, Seção I, p. 15

Portaria Interministerial MS/MEC nº 285, de 24 de março de 2015

Redefine o Programa de Certificação de Hospitais de Ensino (HE).

DOU de 25/03/2015, Seção I, p. 31 - 31 - 34

Revoga a **Portaria Interministerial nº 2.400/MEC/MS, de 02 de outubro de 2007**

Revoga o §1º do art. 7º da **Portaria nº 142/GM/MS, de 27 de janeiro de 2014**

Pedagogia e Experiências

Projeto reúne dicas para auxiliar pais na organização dos estudos dos filhos

Mãe e filha de São José dos Campos se uniram em um projeto para ajudar pais a organizarem os estudos dos filhos em casa. Juntas, Roberta e Thais Bento criaram um site com orientações sobre como tornar a tarefa do estudo mais fácil e prazerosa para pais e filhos. O objetivo delas é melhorar a relação dos alunos com os estudos por meio de orientações voltadas aos pais, para que criem um ambiente saudável e prazeroso com as lições.

G1

Veja também:

Ir bem na escola também exige planejamento, diz consultora educacional (EBC)

Escolas recorrem à tutoria para ensinar aluno a estudar

Entre uma classe de geometria e outra de história, escolas particulares de São Paulo têm reservado tempo para uma aula que não é de uma disciplina, mas se refere a todas. Chamadas de tutoria ou estudo monitorado, as atividades têm o objetivo de ensinar o aluno a estudar. O

esforço serve como empurrão para os menos disciplinados e de guia para quem, mesmo debruçado nos livros, não consegue notas boas.

Uol

Veja também:

Estudantes trocam conhecimento e ajudam colegas de sala (Uol)

Programando os futuros gênios da computação

(...) No Brasil, o movimento foi batizado de A Hora do Código e apadrinhado pela Fundação Lemann, que traduziu as ferramentas para o português. Ao todo, 782.461 brasileiros já participaram. Metade de mulheres, o que é um fator marcante em uma área classificada como “masculina”, conta o coordenador de projetos da fundação, Lucas Machado Rocha. A programação é a forma mais acessível de trazer a tecnologia para a sala de aula. Exige apenas um computador e um certo esforço do corpo docente. “A gente chegava em uma escola que tinha um laboratório super equipado, ia ver e estava trancado, ninguém sabia onde estava a chave”, conta Rocha.

Gazeta do Povo

Artigo: Repetição, memorização e provas, muitas provas. Nada de novo na educação?

Tânia Savaget, carioca, mãe de 3 filhas, diretora de branding e educadora.

(...) Se pensarmos que boa parte da memória hoje está nas máquinas, não faz sentido exigir repetição e memorização das nossas crianças, certo? Melhor usar o tempo desenvolvendo espírito crítico, a capacidade de refletir e de pensar. Estou acompanhando de perto estes novos modelos com esperança e otimismo!

Brasil Post

Tablets e sala invertida fazem sucesso em projeto-piloto francês

A escola Jules Haag, na cidade de Besançon, localizada na região de Franche-Comté, no leste da França, tem realizado uma experiência bem-sucedida com o uso de tablets nas aulas. “É rico, variado, sempre tem alguma coisa para descobrir e não temos tempo para ficar entediados”, diz a estudante Marie Limacher.

Porvir

Leia matéria original, em francês:

Tablettes et cours inversés, équation gagnante dans un lycée pilote (Le Monde)

Playmobil e Minecraft ganham também o coração dos professores e invadem as salas de aula

Cada vez mais bombardeada por informações, estímulos, novidades, a criança de hoje exige dos educadores um repertório diversificado de ferramentas pedagógicas. O R7 vai apresentar experiências criativas, aplicadas em escolas. Iniciativas que vão além da tradicional combinação lousa e giz e tornam o processo de aprendizado atraente, divertido e capaz de dialogar de forma mais direta com os estudantes.

R7

Núcleo educativo e atendimento ao público no CCJ é tema de formação; Jovens Monitores Culturais conheceram também experiência do CCSP

A gestora do CCJ Thayame Porto e Alexandre Araújo, do CCSP, estiveram presentes para refletir sobre o papel do educativo nas duas instituições

Ação Educativa

Curso de verão ensina adolescente a abrir empresa

Eddy Zhong seria apenas mais um personagem a contar que decidiu jogar tudo para o alto e trilhar uma história no empreendedorismo americano não fosse um detalhe: ele tem só 17

anos e já colocou empresa para funcionar. Antes que você comece a se perguntar como, por que e o que fez de errado com sua própria carreira, ele já decidiu largar o ensino médio para se dedicar à Leangap, sua mais nova empreitada que promete ajudar adolescentes de 14 a 18 anos a criar um negócio próprio.

Porvir

Plano Nacional de Educação

O Plano Nacional de Educação e o regime de colaboração na educação

Esse é o título da versão estendida e atualizada de um artigo que o Prof. Carlos Augusto Abicalil preparou para a Revista Retratos da Escola (CNTE). Mais uma vez o Prof. Carlos, estudioso dos temas do SNE e do federalismo brasileiro, nos brinda com uma análise que, de maneira detalhada, propõe atualizações importantes para as dinâmicas da cooperação federativa no contexto do novo **Plano Nacional de Educação**, considerando suas diretrizes, metas e estratégias.

Acesse aqui o artigo do Prof. Carlos Augusto Abicalil.

PNE MEC

Como a participação pode contribuir para a construção das regulamentações do Plano Nacional de Educação

Além de poder intensificar o controle social, a participação social pode contribuir com a formulação das políticas educacionais e com o levantamento de opiniões diversas na construção das mais de dez regulamentações previstas pelo Plano Nacional de Educação (PNE). Estes foram alguns dos pontos defendidos pelo mestre em educação pela Universidade de Brasília (UNB) e ex-Secretário de Articulação com os Sistemas de Ensino do Ministério da Educação (Sase), Carlos Abicalil, em entrevista ao portal De Olho nos Planos.

De Olho nos Planos

Planos de Educação

Do PNE ao PME

Editorial publicado no Informativo do projeto “Pensar a Educação, Pensar o Brasil”

Um dos assuntos mais controversos que estiveram presentes nos debates que antecederam a aprovação do Plano Nacional de Educação foi o da necessidade de constituição, entre nós, de um sistema nacional unificado (!) de educação. Essa é uma aspiração há muito defendida por nossos principais educadores e que ainda está por ser realizada. A aprovação do PNE e sua transformação em lei em meados do ano passado foram passos importantes na direção da consecução desse objetivo. Acontece, no entanto, que ainda há pouco consenso sobre o significado mesmo de um Sistema Nacional de Educação.

Pensar a Educação em Pauta

Só 2,8% dos municípios já fizeram lei para implantar plano de educação

Em 14% das 5.570 cidades, comissão para criar plano não foi formada. Prazo para estados e municípios finalizarem plano acaba em 3 meses.

G1

Veja também:

Estados e municípios têm prazo até 24 de junho para aprovar suas diretrizes e metas para 2024 (MEC)

Projeto de lei de Plano Nacional de Educação nas Prisões deve passar por consulta pública ainda neste semestre

Uma minuta projeto de lei que institui o Plano Nacional de Educação nas Prisões deverá ser submetida a consulta pública ainda no primeiro semestre de 2015, segundo Letícia Maranhão Matos, Coordenação de Apoio ao Ensino da Coordenação-Geral de Reintegração Social e Ensino do Departamento Penitenciário Nacional (DEPEN). Elaborado em parceria entre os ministérios da Educação e da Justiça, a projeto deverá complementar o Decreto Presidencial 7.626/2011, reforçando a colaboração entre os sistemas penitenciários e educacionais e entre os governos federal e estaduais para a oferta de educação nas prisões.

Observatório da Educação

Veja também:

Secretaria de Educação não comparece a audiência pública sobre Plano Estadual de Educação nas Prisões (Observatório da Educação)

Planos Estaduais de Educação

Avanços dos Planos Estaduais de Educação

Binho Marques, secretário de Articulação com os Sistemas de Ensino - SASE/MEC faz um balanço em relação à conclusão dos Planos Municipais e Estaduais de Educação.

Consed

Veja também:

Secretário Binho Marques reafirma a importância da continuidade dos trabalhos na I Reunião Ordinária do CONSED (PNE MEC)

Políticas Públicas, Projetos

De que Ministra(o) a “Pátria Educadora” precisa? - Manifesto ANPEd

A diretoria da ANPEd vem a público manifestar sua preocupação com os rumos do Ministério da Educação, que desde o início de 2015 evidencia um descompasso entre sua agenda política e o fortalecimento da educação pública, laica, gratuita, democrática e de qualidade socialmente referenciada. A saída do Ministro da Educação exige outra prática para a escolha da (do) titular da pasta. O MEC não pode ser balcão de negócios ou moeda de troca para assegurar a governabilidade. É necessária a escolha de uma (um) dirigente que atenda às especificidades da educação para a sociedade brasileira. Entendemos que a superação dos grandes desafios, para o enfrentamento das desigualdades históricas da educação, na direção da garantia de conquistas, da efetivação do direito universal à educação inclusiva, laica, democrática, para todos (as), só pode se realizar com o fortalecimento da Educação Pública. Para isto é urgente que a(o) nova (o) Ministra (o) da Educação assuma o compromisso com a consecução do Plano Nacional de Educação, cotejado com as deliberações aprovadas no documento final da CONAE 2014, assegurando que a ampliação dos investimentos, de forma a cumprir a meta de 10% do PIB, se faça na direção da justiça social.

Undime

Undime encaminha carta à presidenta Dilma Rousseff

A Undime encaminhou na tarde desta sexta-feira (20) uma carta à presidenta Dilma Rousseff na qual sinaliza apoio à declaração dada por ela à imprensa ao afirmar que a escolha de um novo titular para o Ministério da Educação deverá ocorrer a partir de critérios técnicos. Além disso, a Undime defende que o novo gestor tenha legitimidade política e solicita uma audiência com Dilma Rousseff.

Undime

Veja também:

Dilma cogita Gabriel Chalita para Ministério da Educação, diz fonte (Reuters)

Campanha Nacional pelo Direito à Educação - Carta à presidenta Dilma Rousseff

Excelentíssima Senhora Presidenta da República

A rede da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, a maior e mais plural articulação da sociedade civil brasileira em defesa e promoção dos direitos educacionais, lhe parabeniza pela escolha do lema “Brasil: pátria educadora”

Diante dos acontecimentos recentes, para manter a centralidade da educação na agenda nacional, sugerimos que a chefia do Ministério da Educação seja ocupada por uma pessoa que goze da necessária legitimidade política e também de amplo reconhecimento junto à comunidade educacional, especialmente junto a trabalhadores(as) em educação, gestores(as) públicos, conselheiros(as) educacionais, ativistas e pesquisadores(as)..

Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Construção da Pátria Educadora é atribuição de todos, diz Costa

O ministro da Educação interino, Luiz Cláudio Costa, convocou o Fórum Nacional de Educação (FNE) para participar ativamente da construção do Brasil como Pátria Educadora. Costa participou da abertura da primeira reunião do FNE de 2015, na manhã desta terça-feira, 24, em Brasília.

MEC

Para educar a pátria

Em momentos de crise é preciso apresentar soluções. Na educação, o melhor caminho é implementar o PNE (Plano Nacional de Educação), sancionado sem vetos por Dilma Rousseff em junho de 2014. Mesmo diante do lema de seu mandato “Brasil: pátria educadora”, a presidenta sequer mencionou a implantação da **Lei 13.005/2014** como uma prioridade **em seus 21 discursos desde a posse**. Vencer esse paradoxo seria um grande passo.

UOL (Blog do Daniel Cara)

Presidente pede plano de educação a Mangabeira Unger

O plano preparado por Mangabeira abrange a elaboração de uma base curricular nacional e a implantação de escolas de excelência para a formação de professores e diretores. Mangabeira quer se preparar para assumir o MEC, alvo de uma disputa interna do PT, que pretende retomar o controle da pasta Brasília - Em meio ao terremoto político provocado pela saída de Cid Gomes do Ministério da Educação (MEC), o Palácio do Planalto prepara uma proposta na área de educação que reverta o cenário político contaminado por notícias desfavoráveis ao governo. O projeto foi encomendado pela presidente Dilma ao ministro da Secretaria de Assuntos Estratégicos, Mangabeira Unger, quando Cid Gomes ainda estava à frente do MEC.

O Estado de S. Paulo (CM Consultoria)

Dilma diz que escolherá pessoa "boa" para a Educação

A presidente Dilma Rousseff afirmou nesta quinta-feira que escolherá para o cargo de ministro da Educação uma pessoa "boa" para a área, independentemente de partido político.

Terra

Veja também:

Mercadante diz que governo dará sequência a ações de Cid Gomes no MEC (Uol)

Líder do governo indica vice-governadora do CE para substituir Cid (Uol)

Editorial: A saída do ministro e os rumos da educação (O Povo)

O novo ministro

Nos últimos 20 anos, apenas dois titulares do MEC conseguiram permanecer no cargo tempo suficiente para deixar um legado

Após a saída intempestiva de Cid Gomes do MEC, Dilma prometeu indicar rapidamente o novo ministro da área. Em suas palavras, será “uma pessoa boa para a educação”, que não seja “desse ou daquele partido”. Seja lá o que isso signifique, a escolha do novo gestor deveria

considerar o histórico recente de sucessos e fracassos no cargo. Nos últimos 20 anos, sete ministros se revezaram no posto. Apenas dois tiveram tempo suficiente para deixar algum legado: Paulo Renato Souza e Fernando Haddad.

O Globo

O que esperar da nova gestão do Ministério da Educação?

(...) Nessa perspectiva, o Centro de Referências em Educação Integral convidou educadores, gestores e líderes de movimentos sociais para opinar sobre o cenário e colocarem suas expectativas sobre as diretrizes ministeriais, especialmente no papel da educação para o desenvolvimento integral da população.

Aprendiz

Veja também:

Cresce a lista de nomes para o MEC (UOL Blog do Daniel Cara)

Opinião: Não é simples substituir Cid Gomes (UOL Blog do Daniel Cara)

7 desafios para o próximo ministro da Educação (OESP)

Professor critica “parcialidade” de livros didáticos do governo; MEC rebate

O professor de geografia da Universidade do Paraná (UFPR) Luiz Lopes Diniz Filho criticou nesta terça-feira (24), em audiência pública na Câmara dos Deputados, o Programa Nacional do Livro Didático. Na avaliação dele, as publicações distribuídas pelo governo federal a alunos da educação básica mostram uma visão parcial da realidade.

Agência Câmara

Veja também:

Câmara exige que livro didático seja produzido no Brasil (Correio Braziliense)

Professor critica escolha do livro didático pelo MEC em audiência sobre doutrinação; secretário contesta (Agência Câmara)

Comissão vai discutir suposta doutrinação político-ideológica nas escolas

A Comissão de Educação realiza nesta terça-feira (24), às 14h30, debate sobre a “doutrinação política e ideológica nas escolas”. O deputado Izalci (PSDB-DF) propôs o debate argumentando que estudantes e pais se preocupam com o “grau de contaminação político-ideológica” das escolas brasileiras, do ensino básico ao superior.

Correio Braziliense

Veja também:

Doutrinação ideológica nas escolas fere a Constituição, diz debatedor (Ag. Câmara)

Para professor, doutrinação ideológica é intrínseca aos cursos de pedagogia (Ag. Câmara)

Comissão aprova acordo educacional assinado entre Brasil e Macedônia

(...) Primeiro acordo assinado entre os dois países na área educacional, o texto prevê o intercâmbio, com bolsas específicas, de professores, pesquisadores, leitores, estudantes e gestores educacionais. Também possibilita a troca de experiências em programas desenvolvidos pelos ministérios de Educação de cada país.

Íntegra da proposta: PDC-23/2015

Agência Câmara

Projeto que cria programa de combate ao 'bullying' nas escolas segue para a Câmara

O texto **(PLC 68/2013)** tem o objetivo de prevenir e combater a prática de bullying nas escolas. Para tanto, os profissionais de educação deverão ser capacitados para implementar ações de discussão, prevenção e solução do problema. Além disso, serão publicados relatórios anuais das ocorrências de violência nas escolas e nas redes de ensino. Outro propósito é orientar as famílias e responsáveis para que possam identificar e enfrentar as situações de bullying, bem como garantir assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores.

Agência Senado

Qualidade da Educação

Refundar a escola

Volto àquela crítica que tão frequentemente se faz à Educação: empreender demasiadas reformas. Diz-se até que algumas destas reformas acabam por ser “reformadas” antes que tenham tempo de reformar o que quer que seja.

Existiram reformas que, a meio da sua implementação foram julgadas inadequadas. É certo que sim. Mas estes casos pontuais – a maioria das vezes relacionados com programas curriculares – não podem justificar uma empedernida resistência a que algo se mude na Educação em nome da “estabilidade”. Às vezes que clamam “Deem tempo à Educação para sedimentar os seus procedimentos” devemos perguntar: “Sedimentar o quê? Práticas e modelos que já provaram que estão desajustados aos alunos de hoje?”

UOL Educação

Universidades Estaduais Paulistas

Número de estrangeiros na USP cresce 78%, e alunos acham SP cara

O número de alunos que fazem intercâmbio na USP quase dobrou em três anos: em 2011, chegaram 900 pessoas, contra 1.600 em 2014, alta de 78%.

Na maior parte dos casos, os estudantes são jovens, usam transporte público e aproveitam o tempo livre para passear pelo parque Ibirapuera e curtir a vida noturna. Essas foram as conclusões de uma pesquisa feita com 313 entrevistados pela SPTuris (órgão municipal de turismo) com os intercambistas e obtida pela são paulo.

Folha Online

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*