

## Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>3</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação Básica.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação inclusiva.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação infantil.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>8</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>9</i>
<i>Ensino Técnico e Tecnológico.....</i>	<i>10</i>
<i>Escolas Públicas.....</i>	<i>11</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>12</i>
<i>Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>13</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>13</i>
<i>Fórum Nacional de Educação - FNE.....</i>	<i>16</i>
<i>Investimentos em Educação.....</i>	<i>16</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>17</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>18</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>18</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>19</i>
<i>Planos de Educação.....</i>	<i>20</i>
<i>Planos Municipais de Educação.....</i>	<i>20</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>20</i>
<i>Tecnologia e Educação.....</i>	<i>22</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>23</i>

## *Avaliações*

### **O dilema da progressão continuada**

Em tese, um caminho promissor. Na prática, um desastre para gerações de estudantes. No dia 30 de dezembro de 2014, um domingo, Henrique de Sousa Albuquerque submeteu-se a um dos vestibulares mais importantes do Brasil, a Fuvest, em busca de uma vaga na Universidade de São Paulo (USP). Durante o exame, embora o nervosismo fosse semelhante ao dos demais vestibulandos, o mesmo não poderia ser dito sobre a bagagem escolar do futuro estudante universitário. Morador de Itaim Paulista, extremo leste da cidade de São Paulo, o jovem de 22 anos concluiu a Educação Básica em 2012, em suas palavras, “mal sabendo escrever”.

### **Todos Pela Educação**

Leia mais:

**Veja como é a progressão continuada em cada Estado do Brasil**

**Progressão continuada é frequente entre países que se destacam no cenário educacional**

**História: a progressão em ciclos no Brasil**

**Pequeno glossário da organização escolar**

### **Os desafios da Educação brasileira em números**

Quais são os principais problemas a ser enfrentados e como superá-los

O **Brasil** ficou entre os últimos **colocados** no exame de 2012 do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes, mais conhecido pela sigla **PISA**, que é aplicado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (**OCDE**) em 65 países.

(...) Uma possível explicação para esse resultado é o valor do investimento por aluno no Brasil - um dos menores dos países avaliados pela OCDE. Enquanto gastamos cerca de U\$ 2.751 por aluno por ano no Ensino Médio, segundo a Organização, a Rússia gastou U\$ 4.100 por aluno, e países desenvolvidos como Suíça e Estados Unidos investiram mais de U\$ 10.000 por aluno no mesmo período.

Essa é apenas uma parte dos problemas da Educação brasileira atualmente.

### **Educar para Crescer**

### **Avanço insuficiente**

Em dez anos, alunos mais pobres tiveram acesso a professores de melhor titulação, mas ganhos no aprendizado foram pequenos

Uma tese de doutorado, apresentada mês passado na Fundação Getúlio Vargas de São Paulo, mostra como é árdua a tarefa de reduzir desigualdades na educação brasileira. No trabalho, a pesquisadora Lara Simielli traz uma boa notícia: a chance de um aluno mais pobre do 5º ano do ensino fundamental estudar com um professor com formação universitária mais que dobrou entre 2001 e 2011. É um feito notável, mas, apesar de todo esse esforço, o quadro verificado em 2011 para esses alunos de menor renda não era suficiente para alcançar sequer o nível que as crianças mais ricas já verificavam em suas escolas dez anos antes.

**Íntegra da tese :Equidade Educacional no Brasil: Análise das oportunidades educacionais em 2001 e 2011**

### **O Globo**

### **Educação do Rio alfabetiza 90,7% dos alunos no 1º ano, mostra avaliação**

Desempenho em matemática foi de 91,1%; em escrita, 77,9%, diz pesquisa.

(...) A secretaria de educação comemora o resultado e anuncia que a meta para 2016 é alcançar 95% dos alunos alfabetizados. Os resultados foram divulgados nesta terça-feira (31), na secretaria, no Centro do Rio.

G1

## *Conselho Nacional de Educação*

### **Formação de Professores**

Audiência Pública que será realizada no dia **6 de abril** de 2015, das 14h às 18h, no Auditório Antonio Vieira, Bloco G-2, da Universidade Católica de Pernambuco, localizada na Rua do Príncipe, 526, Boa Vista, Recife/PE.

A Audiência Pública tem como objetivo apresentar e discutir o documento das Diretrizes, disponível no site do CNE/MEC.

### **Convite audiência pública**

### **Comissão Bicameral de Formação de Professores - Projeto de Resolução 25.3.15**

#### **Conselho Nacional de Educação - Resolução nº de de de 2015**

Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, Programas e cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

#### **Íntegra do Texto referência**

#### **Formulário para contribuição**

#### **Pauta das Reuniões do CNE - Abril/2015**

#### **CNE**

#### **Parecer CNE/CEB nº 2/2015, aprovado em 11 de março de 2015**

Reexame do Parecer CNE/CEB nº 12/2012, que define Diretrizes Operacionais Nacionais para a oferta de Educação a Distância (EAD), no âmbito da Educação Básica, em regime de colaboração entre os sistemas de ensino.

#### **CNE/CEB**

#### **Parecer CNE/CEB nº 3/2015, aprovado em 12 de março de 2015**

Orientações quanto à pertinência da Recomendação da Promotoria de Justiça Regional de Educação de Santa Maria, que trata do cumprimento da legislação referente ao direito à educação das pessoas com deficiência em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

#### **CNE/CEB**

## *Diversos*

### **A violência na Universidade**

#### **Artigo de José Manoel Bertolote, professor da Faculdade de Medicina da Unesp**

A sociedade brasileira de hoje é uma das mais violentas do mundo ocidental, a ponto de a maior parte de pesquisas de opinião pública indicarem a falta de segurança como uma das três maiores preocupações da sociedade. No Brasil, indicadores de homicídio, de violência contra a mulher, de agressões físicas diversas, de assaltos e outras agressões contra a propriedade, de auto-agressão, de acidentes atingiram níveis intoleráveis.

#### **Unesp**

#### **Desafio ao convívio nas escolas**

Um novo episódio de violência no perímetro escolar levanta a questão: o que fazer para reduzir a hostilidade nas instituições de ensino? Juristas acreditam que a falha na compilação dos casos pela Segurança Pública impede a ação de políticas públicas efetivas contra a

violência nas unidades de ensino. A Polícia Civil do Distrito Federal e a Secretaria de Segurança Pública e Paz Social não têm dados específicos sobre esse tipo de ocorrência. Atualmente, os registros são considerados pelos órgãos como "lesão corporal".

#### **Correio Braziliense**

#### **Artigo: O que todo prefeito precisa saber sobre "educação"**

João Batista Araujo e Oliveira é presidente do Instituto Alfa e Beto

(...) Não basta saber a nota que o município tirou no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), é preciso entender o que leva o município a atingir uma determinada nota. Não basta escolher um secretário por critérios de acerto de contas político, lealdade ou mesmo competência. Quem responde perante a população é o prefeito e sua equipe o faz apenas por delegação.

#### **Veja**

#### **Escolas centenárias pela lente de um talentoso aluno**

Ensaio fotográfico de Gustavo de Moraes revela arquitetura de três escolas projetadas por Ramos de Azevedo, em Itapetininga.

**DOE de 28/03/2015, Seção I, p. IV**

#### **As idades da inteligência**

Uma investigação realizada por cientistas do Massachusetts Institute of Technology deixa claro que não há uma idade única na qual a inteligência se manifeste em sua plenitude. Ao longo da vida, as diferentes capacidades cognitivas que a compõem se apresentam com maior ou menor intensidade, segundo a faixa etária. "Em qualquer idade, você está indo melhor em algumas habilidades, pior em outras e está experimentando o pico em determinadas capacidades", disse o pesquisador Joshua Hartshorne, um dos coordenadores do trabalho.

#### **IstoÉ**

#### **Caipira conserva formas antigas da Língua Portuguesa, afirma pesquisadora**

Palavras como "fruta" e "pranta" já fizeram parte da norma culta da Língua Portuguesa, você sabia? "Essas formas eram usadas no português medieval, mas ao longo do tempo sofreram modificações fonéticas e hoje estão fora do uso padrão, por isso são vistas como formas desprestigiadas, até 'erradas'", explica a professora Soraia Reolon Pereira, uma das pesquisadoras da Fundação Casa de Rui Barbosa, centro dos estudos de literatura popular oral e impressa, que fica no Rio de Janeiro. "Convém ressaltar que não é um "erro" do caipira, é uma conservação de formas antigas por questões históricas", diz.

#### **Uol**

#### **Fórum Social Temático Reforma Política: pela democratização do poder é lançado em São Paulo; entenda a proposta**

Na quarta-feira (18/03) foi realizado o lançamento do Fórum Social Temático (FST) Reforma Política: pela democratização do poder, iniciativa que busca colaborar com propostas e estratégias para construção de uma Reforma Política popular, alinhada as agendas dos movimentos sociais. O objetivo do encontro foi apresentar como o processo vem sendo desenvolvido e ampliar rede de articulação desta iniciativa.

#### **Ação Educativa**

### *Educação Básica*

**Debata sobre Base Nacional Comum é tema central da I Reunião do Consed**

**Na tarde do dia 19, primeiro dia da I Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Secretários**

**Estaduais de Educação – Consed, que aconteceu em Florianópolis – SC, foi realizado um ciclo de debates sobre a Base Nacional Comum.**

O secretário de Educação do Estado de Santa Catarina e presidente do Consed, Eduardo Deschamps, abriu os trabalhos com a apresentação de um histórico da evolução da construção da base nacional curricular e as discussões do Consed. “O Conselho defende que a Base Nacional Comum é uma questão central para a melhoria dos resultados da educação brasileira”. Deschamps listou alguns eventos e parceiros que têm contribuído para o avanço no debate como o Seminário Construindo uma Base Nacional Comum, realizado em 30 de outubro de 2013, em parceria com a Fundação Lemann, a organização do Colóquio: Base Curricular Nacional, em cooperação com a Educar/Educador e Bett Brasil, ocorrido no 23 de maio de 2014, em São Paulo.

**Consed**

**Artigo: Criação de um currículo nacional diminui desigualdade do ensino público**

Alejandra Meraz Velasco

(...) Para alcançar as 20 metas do plano será necessário investir mais recursos para melhorar a infraestrutura da rede escolar, ampliar o acesso à escola e melhorar as condições de trabalho e a formação dos profissionais da educação, entre outros desafios. Mas, a luta pela educação pública de qualidade só terá êxito quando o sucesso escolar se tornar menos desigual.

Por isso, além de garantir as condições de funcionamento, o Brasil precisa definir com clareza o que todos os alunos brasileiros, independentemente de sua origem e local de moradia, têm o direito de aprender.

**Uol**

**Ensino bilíngue no Brasil. Lei não é clara**

A legislação educacional brasileira não aborda diretamente nem regulamenta o ensino bilíngue no Brasil, mas as escolas têm introduzido esta modalidade de ensino baseadas em pareceres do Conselho Nacional de Educação.

**Observador PT**

**Artigo: Problemas educacionais advindos da concepção de ser humano fragmentado**

“Se você bagunçar, vai ficar sem participar da aula de Educação Física. Não participará da aula de Arte, também”. Afinal de contas, matemática e língua portuguesa são atividades intelectuais? Desde que Platão organizou a dicotomia “mundo das ideias e mundo real (sensível)”, conceito tão bem refutado pelos estudiosos da corporeidade, criou-se a dicotomia entre corpo e mente.

**Pensar a Educação em Pauta**

**Artigo: A educação científica no Brasil**

O ensino de ciências na educação básica do Brasil carece de qualidade devido a múltiplos fatores: 1. Formação deficiente dos professores e ausência de meios e estímulos em sua atualização; 2. Material pedagógico desatualizado; 3. Ausência de laboratórios; 4. O não reconhecimento social da função do Professor representado pelos baixos salários.

**Pensar a Educação em Pauta**

**Amorim propõe horário integral na educação básica**

O senador Eduardo Amorim (PSC-SE) apresentou uma Proposta de Emenda à Constituição que determina a universalização da educação básica em tempo integral. O parlamentar defende que desde o primeiro ano do Ensino Fundamental até o terceiro ano do Ensino Médio, o tempo de permanência dos alunos na escola seja de pelo menos sete horas por dia. “Nosso propósito é que a educação seja progressivamente universalizada”, disse o senador.

Info net

## *Educação inclusiva*

### **Diálogo con Flavia Terigi: La inclusión en la escuela media ante la persistencia del modelo escolar tradicional**

Flavia Terigi, experta en políticas educativas y trayectorias escolares de adolescentes y jóvenes, señala que “pensar que la inclusión es fundamentalmente una cuestión de acceso que puede resolverse con la vieja estrategia macro política de expandir el sistema ha sido el gran error del pensamiento pedagógico en las políticas recientes sobre la escuela secundaria”. En consecuencia, considera que es necesario “orientar esfuerzos al desarrollo de regímenes académicos más flexibles. En particular la cursada en bloque, la repitencia de todo un año escolar por no haber aprobado algunas materias, la rigidez del presencialismo. Todos estos aspectos requieren ser revisados en forma urgente”.

### **La inclusión en la escuela media ante la persistencia Del modelo escolar tradicional (íntegra) SITEAL**

#### **“Ojalá no fuera tan inteligente”**

Un niño gana un pleito a la Junta de Extremadura, que le negaba que fuera superdotado

La falta de medios de detección causa problemas psicológicos a estos alumnos

Raúl tenía cinco años cuando una profesora sugirió a su madre, María José Molino, que le hicieran una prueba para ver si era superdotado. “Me dijo que nunca se había encontrado un niño tan inteligente, pero yo no le di importancia, porque lo comparaba con su hermano, tres años mayor —luego se descubrió que también era superdotado—”, explica en su casa de Mérida. Dos años después, otra profesora le propuso lo mismo y Molino y su marido fueron a ver al director y a la tutora de su hijo en el colegio, que insistieron en hacerle un test de inteligencia. El matrimonio firmó la autorización. Era 2010. Acababa de empezar una batalla de casi cinco años contra la Junta de Extremadura, los dos últimos en los tribunales.

#### **El País**

Veja también:

**Ser superdotado en Andalucía y no en Cataluña (El País)**

### **Maria Teresa Eglér Mantoan lança livro sobre inclusão escolar**

A ideia de educação inclusiva impulsionou, nas últimas décadas, mudanças significativas na educação e orientou a transformação nos sistemas de ensino no Brasil. Porém, os problemas históricos quanto à garantia do direito à educação aos estudantes com deficiência ainda não foram resolvidos. O que é inclusão escolar? Quais são as razões pelas quais ela tem sido proposta e quem são seus beneficiários? Como fazê-la acontecer nas salas de aula de todos os níveis de ensino? Uma das maiores especialistas em inclusão escolar no país, a pedagoga Maria Teresa Eglér Mantoan, responde a essas e outras perguntas no livro *Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer?*

#### **Unicamp**

#### **Opinião: Para onde vamos com o autismo?**

(...) Há quem proponha que o autismo deva ser tratado em centros específicos para esse quadro clínico. Mas por que propor uma saída segregacionista no campo da saúde quando, justamente, no campo da educação, estamos caminhando com importantes avanços no sentido da inclusão de crianças?

#### **O Estado de S. Paulo**

**Justiça determina matrícula de estudante de Guiné-Bissau na UFRGS**

A Justiça Federal determinou a matrícula imediata de uma estudante de Guiné-Bissau que teve seu ingresso negado pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Domingas Mendes passou no vestibular para o curso de Serviço Social através do sistema de cotas, mas foi impedida de realizar a inscrição para as aulas. Conforme a UFRGS, ela não cumpria com uma das exigências para cotistas, de ter cursado integralmente o ensino médio em uma escola pública do Brasil.

**G1**

#### **Opinião: Avanços na educação escolar indígena**

(...) A autonomia dos povos indígenas começa a se tornar realidade pelo viés da formação escolar, que permite o entendimento dos códigos da sociedade envolvente e a ocupação dos espaços nas esferas do poder federal, estadual e municipal como os Conselhos e Cargo de Gestão.

**Gazeta Digital**

#### **Seguridade Social aprova garantia de ensino para aluno internado em hospital**

A Comissão de Seguridade Social e Família da Câmara dos Deputados aprovou nesta quarta-feira (25) proposta que garante atendimento educacional ao aluno do ensino básico internado para tratamento de saúde durante o período de internação. A proposta deixa para um regulamento detalhar como será feito o atendimento.

**Íntegra da proposta: PL-4415/2012**

**PL-6297/2013**

**Agência Câmara**

#### **Educação por trás das grades**

Os desafios para garantir o direito de estudar a adultos e adolescentes em conflito com a lei A pessoa que perde o direito à liberdade não pode ter negado o seu direito à Educação. Nas instituições que recebem adolescentes em conflito com a lei, a continuidade do ensino é uma obrigação e parte integrante da internação. Já entre os presídios, onde estão os adultos, estima-se que metade possua alguma estrutura escolar. Só 8,5% dos encarcerados tiveram alguma atividade educacional em 2012 em todo o país.

**Nova Escola**

#### **No Brasil, 75% das adolescentes que têm filhos estão fora da escola**

(...) A jovem Sheila, hoje com 17 anos, encara a realidade de outras mais de 309 mil mães adolescentes que estão fora da escola, segundo levantamento do Movimento Todos pela Educação, com base na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de 2013, ao qual o G1 obteve acesso.

**G1**

### *Educação infantil*

#### **Promessa de Dilma, programa de creches fica estagnado e será revisto**

Governo trocou modelo e fez edital único em todo o país para acelerar obras; ação não surtiu efeito

Promessa da primeira campanha da presidente Dilma Rousseff (PT), a construção de 6.000 creches e pré-escolas em todo o país estagnou e, agora, o programa será revisto.

**Folha de São Paulo**

Veja também:

**Atraso na construção foi motivado por 'questões pontuais', diz governo (FSP)**

**PR: Vereador sugere isenção de ISS para creches que acolham excedente da prefeitura**

Está em tramitação, na Câmara Municipal, projeto de lei complementar que prevê isenção parcial ou total do Imposto Sobre Serviços (ISS) de creches particulares que acolham alunos excedentes do sistema público municipal. O texto, apresentado pelo vereador Serginho do Posto (PSDB), pretende garantir um meio alternativo para suprir a demanda de vagas em centros de educação infantil para crianças entre 3 meses a 5 anos de idade.

#### **Nota 10**

#### **A realidade da educação infantil para quem vive em ocupação**

(...) Como a maioria das pessoas, os sem-teto também lidam com a espera por vagas em creches e pré-escolas, principalmente nos grandes centros urbanos, mas a precariedade de renda e a falta de moradia agravam o problema. Esperar o bebê crescer para sair para trabalhar e ganhar dinheiro é um luxo inexistente para a maioria das pessoas em tal condição.

**RBA**

### *Educação no Mundo*

#### **“No Yale College, forçamos o estudante a expandir suas atividades e interesses”**

A jornalista Rachel Bueno entrevista com exclusividade para a Ensino Superior o historiador Jonathan Holloway, diretor do Yale College

Jonathan Holloway não cursou a graduação em Yale – ele obteve seu diploma em estudos americanos por Stanford –, mas teve a chance de conviver diária e intensamente com centenas de alunos do Yale College. Entre 2005 e 2014, Holloway dirigiu o Calhoun College – e, como cabia ao “mestre” de um dos 12 colégios residenciais de Yale, morou lá com sua família durante todo esse período. A experiência proporcionou-lhe um entendimento profundo de quem são os frequentadores da escola de graduação de Yale e por que eles, em sua maioria, se orgulham tanto da universidade em que estudam.

#### **Educação Superior Unicamp**

#### **Los jesuitas revolucionan el aula**

Trabajo por proyectos, flexibilidad y aprendizaje autónomo en vez de exámenes, libros y clases magistrales. Tres colegios de la orden inician un cambio radical

Una raya en el pasillo separa el viejo suelo gris del nuevo suelo amarillo en el colegio Claver de los jesuitas en Raimat (Lleida). Los niños saltan de un lado a otro. “¡Siglo XXI!”, gritan cuando pisan el terrazo gris; “¡siglo XXI!”, cuando caen en el lado amarillo. A uno y otro lado de esa raya conviven desde septiembre dos modelos pedagógicos muy distintos. En el lado gris siguen con sus lecciones de toda la vida. En el lado amarillo los niños trabajan por proyectos y en grupos. A un lado hay asignaturas, exámenes y un timbre que marca las horas. Al otro, el trabajo es interdisciplinar, los horarios son flexibles, la evaluación es continua y las ciencias se aprenden haciendo un trabajo sobre reciclaje. Siglo XX, siglo XXI.

#### **El País**

#### **Faltam estratégias para combater abandono no ensino superior, diz rede europeia**

Em cerca de metade dos países europeus, o combate ao abandono e insucesso escolar no ensino superior não é premiado pelo Estado com fundos acrescidos. Ou seja, as instituições de ensino que desenvolvam estratégias que permitam aumentar as taxas de conclusão dos seus cursos não têm qualquer reforço de financiamento, segundo um relatório divulgado nesta segunda-feira pela Eurydice, a rede europeia de informação sobre educação. Portugal é apontado como sendo um desses países.

#### **Publico PT**

#### **Fracasso das escolas charters no Chile**



Diane Ravitch divulga em seu blog trabalho que mostra o fracasso e os efeitos deletérios da privatização da educação no Chile (com escolas charters e vouchers). O artigo dos dois pesquisadores revela o que pode ser aprendido com o Chile e sua experiência com abordagens baseadas no livre mercado educacional. São eles Alfredo Gaete da Pontificia Universidad Catolica de Chile e Stephanie Jones, da Universidade da Georgia.

### **Avaliação Educacional Blog**

#### **Reforma educacional na Finlândia suscita debate sobre interdisciplinaridade**

A notícia de que a Finlândia estaria prestes a abolir o ensino por disciplinas nas escolas em para dar lugar a um modelo baseado em tópicos interdisciplinares correu o mundo ao longo da semana. Embora a informação veiculada pelo jornal britânico “The Independent” tenha sido desmentida pelo governo finlandês, o episódio suscitou novos debates sobre a importância da aplicação transversal de conteúdos.

#### **O Globo**

#### **Finlândia vai acabar com divisão por matérias nas escolas? É mentira**

...Em um artigo intitulado “O ensino por disciplinas nas escolas finlandesas não está sendo abolido”, o Conselho Nacional de Educação da Finlândia – responsável por toda a educação com financiamento público no país – explica:

A notícia de que a Finlândia vai abolir o ensino de matérias separadas chegou recentemente às manchetes em todo o mundo. O ensino por disciplinas não será abolido, mas o novo currículo para o ensino básico vai trazer algumas mudanças em 2016...

#### **Uol**

Veja também:

**Finlândia reforma a educação, mas nega o fim das disciplinas tradicionais (G1)**

**Finlândia quer abolir divisão do conteúdo escolar por disciplinas até 2020 (O Globo)**

**Para além do ‘na Finlândia é fácil, quero ver no Brasil’ (Porvir)**

**Na Finlândia, competência toma lugar do conteúdo (Porvir)**

## *Educação Superior*

#### **Entrevista: 'A formação no Brasil é generalista'**

A preparação para a busca de emprego em profissões do futuro começa agora. As tendências do mercado, de acordo com especialistas, apontam as qualificações que serão mais procuradas nos próximos anos. Em entrevista ao Estado, o coordenador do Instituto Profuturo, James Wright, defende que inovação e eficiência são dois dos principais caminhos para se ter sucesso nas novas carreiras.

#### **O Estado de São Paulo**

#### **Programa oferece mentoria para jovens empreendedores**

Nem sempre uma boa ideia é o suficiente para tirar um negócio social do papel e garantir que ele tenha sucesso. Com o intuito de apoiar quem está começando a atuar nesse cenário, a organização global Yunus&Youth irá oferecer mentoria para jovens empreendedores sociais espalhados pelo mundo.

#### **Porvir**

#### **Universitários pedem: empreender é preciso**

A vontade de inovar e ter projetos próprios entrou de vez nas salas de aula das universidades do País. Praticamente um em cada quatro alunos (23,5%) já teve ou ainda tem uma experiência empreendedora. Isso é o que mostra uma pesquisa com 5 mil estudantes feita no ano passado pela Endeavor, organização internacional de apoio ao empreendedorismo.

### **O Estado de S. Paulo**

Veja também:

**Três em cada dez brasileiros adultos é empreendedor, aponta Sebrae (G1)**

#### **Retrato da pós a distância**

Quatro áreas respondem por 71,6% dos cursos de especialização online: Educação, Negócios, Direito e Ciências Sociais

Quem planeja fazer uma pós-graduação a distância no Brasil tem 3,2 mil opções de curso. Desse total, porém, a maioria está nas mesmas áreas: 71,6% são de Negócios, Direito, Ciências Sociais ou Educação. Entre as pós presenciais, a tendência é parecida: 60,3% são desses quatro campos.

### **O Estado de São Paulo**

#### **Programa Idiomas sem Fronteiras chega a todas as universidades federais no segundo semestre**

Até o segundo semestre deste ano todas as 63 universidades públicas da rede federal ofertarão cursos de inglês pelo Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF). Instituído pela Portaria nº 973, de 14 de novembro de 2014, o IsF teve início em 43 instituições de educação superior e a previsão é de que as outras 20 que integram a rede federal começam a oferecer, a partir de maio, cursos presenciais de inglês.

### **MEC**

#### **Artigo: Infantilização dos estudantes**

No último domingo, 22.03, reportagem do jornal Folha de São Paulo mostrou uma situação que, de tão espantosa, deve ser sem precedentes na história do ensino superior no Brasil. Segundo relata Thais Bilenky, instituições paulistas vêm vivenciando reuniões com pais e mães de seus estudantes, entre outras práticas geralmente associadas ao cotidiano da educação básica. Algumas delas seriam o controle online do desempenho dos alunos, exercido por seus responsáveis, e reclamações dos genitores de que os filhos foram reprovados em uma disciplina, algo acontecido até mesmo em um curso de pós-graduação. Segundo um dirigente, alguns estudantes teriam “autonomia limitada e repertório incipiente.”

#### **Pensar a Educação em Pauta**

#### **Universidades jovens se destacam em ranking das melhores do mundo**

Universidades criadas há menos de 50 anos têm subido posições em rankings internacionais de educação de maneira rápida. A conclusão é do THE (Times Higher Education), responsável por um dos mais importantes rankings universitários do mundo.

### **R7**

#### **Apoio às instituições municipais de ensino superior**

(...) O encontro foi uma oportunidade para mostrar a relevância que as instituições de ensino superior municipais têm para a educação no Estado. O secretário demonstrou que há espaço para possíveis parcerias. "É fundamental entender a importância das instituições municipais na construção da política pública que se desenha no âmbito da secretaria", afirmou.

### **Alesp**

Veja também:

**3º Encontro da Aimes (Alesp)**

## *Ensino Técnico e Tecnológico*

**Por um olhar atento à aplicação de políticas de ciência e tecnologia “no chão de fábrica”**

Aspectos práticos de como a ciência e a tecnologia são constituídas dentro de laboratórios, nas empresas e "no campo" têm tido pouca visibilidade. O atrito entre a maneira como políticas são imaginadas e a forma como acabam se operacionalizando são um rico campo de reflexão. A reflexão sobre as políticas para ciência, tecnologia e inovação (CT&I) vem ganhando crescente relevância, especialmente no contexto brasileiro contemporâneo. Entre outras polêmicas, esse contexto vem sendo marcado por disputas em torno do papel da inovação tecnológica no crescimento econômico e nas políticas para ciência e tecnologia e como o investimento em CT&I deve ser orientado frente às demandas sociais e ambientais. A isso se relacionam muitas outras questões correlatas, que envolvem desde o ensino superior (Como ampliar o acesso à universidade? Qual o seu papel na ampliação da capacidade científica e tecnológica do país e na formação de mão-de-obra?) até as distintas formas de gerir a exploração de recursos naturais, como o petróleo (Qual deve ser o papel do estado nessa gestão? E das empresas privadas?).

#### **Educação Superior Unicamp**

#### **Governança, democracia e política de educação e formação profissional no Brasil: do Senai ao Pronatec**

**Este ensaio é dedicado a Horacio González, meu professor.**

Este capítulo é resultado de pesquisa realizada no Kellogg Institute for International Studies (Universidade de Notre Dame), durante o Outono de 2011, e no Núcleo de Pesquisa de Políticas Públicas (Universidade de São Paulo), entre 2012-2013. Contou com apoio do SENAI-DN no NUPPs/USP. Versão preliminar deste trabalho foi publicada na série Working Paper # 390 (Kellogg Institute, 2013). A autora agradece aos dois pareceristas da Diretoria de Estudos e Políticas Sociais de Inovação, Regulação e Infraestrutura do IPEA e à Dra. Eunice Ribeiro Durham por seus valiosos comentários e sugestões para o desenvolvimento das ideias apresentadas aqui, que são de sua inteira responsabilidade. Parte deste texto foi traduzida por Santiago Nazarian.

#### **Ensino Superior Unicamp**

#### **Governo federal paga atrasados do Pronatec**

O Ministério da Educação (MEC) liberou somente na semana passada dinheiro para quitar pagamentos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) referentes a 2014. Segundo a pasta, foram liberados R\$ 200 milhões para repasses a instituições privadas que oferecem vagas do programa. O MEC garante que agora não haverá mais atrasos no Pronatec, uma das bandeiras educacionais do governo Dilma Rousseff.

#### **O Estado de São Paulo**

#### **Comitê Organizador do III FMEPT se reúne em Brasília**

**O Consed, que é integrante do Comitê Organizador, participou da reunião de preparação do III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT).**

O comitê organizador do III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT), realiza a sétima reunião preparatória, nos dias 25 e 26 de março, em Brasília (DF). O encontro, que acontece no Ministério da Educação, contou na abertura do evento com a presença da reitora do Instituto Federal de Pernambuco – IFPE, Claudia Sansil e do secretário de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC/MEC, Marcelo Machado Feres. O Consed acompanhou a atividade com a participação da coordenadora de projetos, Carla Fonseca.

#### **Consed**

### *Escolas Públicas*

**Comissão de Educação analisa proposta que obriga bolsista a colaborar com escolas públicas**

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte analisa, na terça-feira (31), projeto que obriga beneficiários de bolsas de estudos de programas da União a colaborarem com estabelecimentos públicos de educação básica. A proposta (PLS 224/2012), de autoria do senador Cristovam Buarque (PDT-DF), será analisada pela CE em decisão terminativa.

#### **Íntegra PLS 224/2012**

##### **Agência Senado**

#### **Cidade fluminense investe em projeto de música nas escolas**

O município de Barra Mansa (RJ) é hoje conhecido no cenário musical brasileiro por ter uma das mais conceituadas orquestras sinfônicas do país. Além disso, grupos, bandas e corais da cidade participam de diversas apresentações e campeonatos, tanto nacionais quanto internacionais, e ganham prêmios com frequência. Isso porque, há 12 anos, a prefeitura decidiu investir em um projeto de música nas escolas, que atualmente atende a 22 mil estudantes em 72 unidades de ensino municipais e cinco estaduais.

##### **MEC**

#### **Escolas municipais de São Paulo terão aulas sobre direitos humanos**

(...) Para lidar com essas questões, a prefeitura de São Paulo lançou, em parceria com o Instituto Vladimir Herzog, o projeto Respeitar é Preciso, com material pedagógico para ser trabalhado com alunos e professores das escolas da rede municipal.

##### **RBA**

#### **Na contramão**

As classes emergentes migraram das escolas públicas para as particulares. Por que alguns fazem o caminho inverso?

#### **Carta na Escola (Unicamp)**

#### **Grupo busca construir uma educação ideológica e política**

Analisar a educação através de um viés político, relacionando-a com a democratização do ensino público no país é uma discussão que, embora de grande importância, tende a ser, em muitas situações, colocada em segundo plano. Contudo, para entender de maneira nítida todas as questões que cercam a educação no Brasil é preciso ter clara a função social desempenhada pelas escolas públicas — e como o professor está inserido neste cenário.

##### **Agência USP**

### *Eventos*

#### **I Seminário de Internacionalização da FEUSP | 23 e 24/04/2015**

Apresentação das atividades de cooperação Internacional realizadas por professores, alunos e funcionários da FE

##### **FE USP**

#### **XI Encontro da Linha de Pesquisa Linguagem e Educação.**

#### **O desafio interdisciplinar na pesquisa em Linguagem e Educação | 14/05/2015 - 15/05/2015**

(...) O Encontro da Linha de Pesquisa Linguagem e Educação (ELPLE) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (FEUSP) tem-se constituído, em seus onze anos de existência, em fórum de discussão de temas que de diferentes modos tocam as relações entre a reflexão sobre a linguagem e as práticas educacionais, buscando compreender essas últimas pela problematização do lugar da linguagem em sua constituição, bem como por uma atenciosa crítica ao próprio estatuto desse campo de estudos, de suas fronteiras disciplinares, de seus temas de interesse e de sua relação

com outros campos acadêmicos também ocupados de algum dos aspectos da relação entre linguagem, educação e sociedade.

#### **FE USP**

#### **X Simpósio do Laboratório de Gestão Educacional (23 de maio de 2015)**

Educação e cidadania: política, gestão e práticas educacionais.

Este simpósio é destinado aos administradores de educação e gestores escolares. Estará aberto, também, aos docentes que estejam envolvidos na área da gestão escolar, coordenação pedagógica, bem como aos professores das redes públicas de ensino e estudantes de pós-graduação e graduação.

#### **FE Unicamp**

#### **Evento debate Desafios da Educação e ensino centralizado no aluno**

“O aluno como agente ativo do processo de aprendizagem”. Esse é o tema da terceira edição do Fórum de Lideranças: Desafios da Educação. O evento será realizado no próximo dia 8 de abril, em Curitiba (PR) e tem como objetivo promover a discussão de práticas e a troca de experiências entre líderes e gestores de instituições de ensino superior, a fim de promover uma educação cada vez mais centrada no estudante e contribuir para a melhoria da qualidade no ensino superior brasileiro. O encontro é uma iniciativa da Blackboard, juntamente com o Grupo A Educação, em parceria com a Hoper Educação e com a Universidade Positivo.

#### **Revista Gestão Universitária**

### *Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM*

#### **Entrevista: Tendência é que Enem seja digital, diz ex-coordenadora do Inep**

Ex-coordenadora-geral de Instrumentos e Medidas do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a doutoranda em Psicologia Camila Karino defende que o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) seja uma prova online. A ideia foi também defendida pelo ex-ministro da Educação, Cid Gomes (Pros), enquanto geriu a pasta.

#### **O Povo**

#### **Universidade portuguesa oferta 260 vagas a participantes do Enem**

Os participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) que desejam estudar fora do Brasil têm até esta sexta-feira (27) para se candidatar a uma vaga na Universidade do Algarve (UAlg), em Portugal.

Desde 2014, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) tem acordo firmado com universidades portuguesas (Coimbra e Algarve) de aproveitamento dos resultados do exame para ingresso em suas graduações.

#### **Portal Brasil**

#### **Calcanhar de Aquiles**

Para Maria das Dores Soares Maziero, professora universitária e membro do grupo de pesquisa Alfabetização, Leitura e Escrita, da Unicamp, entretanto, dizer que os alunos foram mal na redação porque não estavam preparados para falar sobre publicidade infantil é reduzir o problema.

#### **Carta na Escola (Unicamp)**

### *Formação e Exercício do Magistério, Gestão*

#### **Seminário anual do Pensar a Educação Pensar o Brasil**

No dia 26/03/2015, no Auditório Luis Pompeu da Faculdade de Educação da UFMG, às 19

horas, a pesquisadora da Fundação Carlos Chagas, Bernadete Gatti realizou a conferência intitulada “Configuração histórica, cenário atual e perspectivas para a formação de professores” no IX seminário anual do projeto Penar a Educação Pensar o Brasil – 1822/2022. Em 2015 o tema do seminário será: "Das escolas Normais à Pós-Graduação: 180 anos de formação de professores no Brasil".

### **Pensar a Educação Pensar o Brasil**

#### **Entender aprendizado para mudar a universidade**

Gregory Light, diretor do Searle Centre para Ensino e Aprendizado Avançados da Northwestern University, de Illinois, nos Estados Unidos, provocou professores a mudarem seu entendimento do que significa aprendizado no mundo atual como forma de transformar o ensino superior. O especialista participou do encontro internacional sobre inovação acadêmica e aprendizagem ativa do Consórcio STHEM Brasil (iniciais em inglês de ciências, tecnologia, humanidades, engenharia e matemática), que reúne 31 instituições brasileiras de ensino superior, realizado na última sexta-feira, em São Paulo.

#### **Porvir**

#### **Professores não falam de educação**

Os professores não contam para ninguém o que se passa dentro da escola – ao menos, não para jornalistas. Há cerca de 10 anos, desde que a ONG Observatório da Educação começou a acompanhar o tratamento dado pela mídia a políticas educacionais, o educador não tem voz nas reportagens sobre o tema. A cada novo índice ou política pública proposta, gestores falam, historiadores, economistas e acadêmicos opinam, mas educadores não são ouvidos.

#### **Carta na Escola**

#### **Babá ou professora? Dilema cruel**

*Antonio Vasques, Pós Doutor em Educação.*

(...) Levantamento do mês corrente da Consultora Catho do salário médio nacional de várias categorias profissionais (publicado neste Jornal no domingo, dia 15) revela que uma babá, com remuneração de R\$ 3.500,00 percebe quase o dobro de um professor (aliás, professora, pois 82% dos mestres no ensino fundamental são do sexo feminino), com salário de R\$ 1.800. Muito mais do que o dobro, pois geralmente tem alimentação e transportes pagos por fora.

#### **Revista Gestão Universitária**

#### **Na escola também se pode aprender a ser feliz**

Inteligência emocional é um assunto que desperta curiosidade e indica caminhos e outros horizontes. Manuela Queirós, professora, estudou o tema, escreveu um livro, criou um clube nas escolas, e explica aos professores por que é importante ser feliz na vida e na sala de aula.

#### **Educare PT**

#### **Opinião: Formação continuada**

Uso dos termos relativos à formação continuada de professores se revela um campo impreciso que dificulta a compreensão desse fenômeno. Ao longo da evolução das políticas de formação dessa natureza, ela vem sendo marcada por diferentes nomenclaturas. Termos como reciclagem, treinamento, aperfeiçoamento, capacitação, educação permanente têm sido utilizados para definir a formação continuada. Tais expressões trazem em si um conjunto de princípios e concepções materializadas nas práticas formativas incorporadas pelos sistemas de formação continuada de professores no Brasil.

#### **A Tarde**

#### **Programa Redefor contribui para a promoção de educadores**

**Tatiana Borges conta como progrediu na carreira a partir de especialização semipresencial**

Até o ano passado, Tatiana Borges, atuava em sala de aula como professora de Língua Portuguesa na rede pública e estadual de ensino, no município de Osasco. Desde janeiro de 2015, a cursista de especialização em Deficiência Intelectual do Programa Rede São Paulo de Formação Docente (Redefor) passou a trabalhar como Professora Coordenadora do Núcleo Pedagógico (PCNP) de Educação Especial em janeiro deste ano.

**Unesp**

#### **Pesquisa sobre aprendizagens profissionais da docência**

##### **Foco está nos anos iniciais do Ensino Fundamental**

Docente do curso de Psicologia da UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga, Aila Stefania de Almeida, obteve a aprovação em sua dissertação de mestrado pela Faculdade de Ciências da Unesp de Bauru.

**Unesp**

#### **Assembleias discutiram condições de trabalho no Sesi e Senai Professores repudiam a superexploração e a falta de pagamento da hora tecnológica.**

Os professores do Sesi e Senai no Estado de São Paulo discutiram as condições de trabalho nas escolas da rede em 26/03, nas assembleias convocadas pelos sindicatos da Fepesp.

Houve críticas em vários locais em relação ao modelo pedagógico, ao diário eletrônico (implantado este ano), à sobrecarga de trabalho e ao assédio moral, entre outros pontos.

[Fepesp.](#)

#### **RJ: Professores de escolas estaduais e municipais já recebem mais que os de particulares**

(...) Dados tabulados pelo GLOBO na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio, do IBGE, mostram que a rede pública já paga, em média, salários melhores aos seus professores na educação básica em comparação à particular. Até o final da década passada, o padrão era o contrário.

**O Globo**

#### **MG: Estado diz que pagará piso na Educação até 2018 e propõe benefício por tempo de trabalho**

A remuneração das carreiras da Educação foram discutidas nesta segunda-feira (30) em reunião entre representantes do Governo e entidades sindicais. Durante o encontro foi apresentado um detalhamento do pagamento do piso salarial do magistério até 2018.

**Hoje em Dia**

Veja também:

**Detalhada política salarial de professor** (Estado de Minas / Todos Pela Educação)

#### **Dias Toffoli vota para adiar demissão de docente sem concurso em MG**

O ministro Dias Toffoli, do STF (Supremo Tribunal Federal), votou hoje (26) para adiar para dezembro o cumprimento de decisão da própria Corte, que determinou a demissão de servidores sem concurso público, da área de educação em Minas Gerais. No entendimento do ministro, com a prorrogação, de abril para dezembro, o estado poderá concluir a substituição dos professores, sem atrapalhar o ano letivo.

**Uol**

#### **SP: Professores em greve e governo paulista não avançam em negociação, diz sindicato**

Os professores paulistas tiveram nesta segunda-feira (30) a primeira negociação com o governo estadual desde a decretação da greve, no dia 13 deste mês. No entanto, segundo a presidenta do Sindicato dos Professores no Ensino Oficial do Estado de São Paulo (Apeoesp), Maria Izabel Azevedo Noronha, não houve avanço na pauta de reivindicações. Na próxima quinta-feira (2), haverá uma assembleia no vão-livre do Museu de Arte de São Paulo (Masp),

na Avenida Paulista, quando a categoria fará uma reavaliação do movimento.

#### **EBC**

Veja também:

**Em meio à greve de professores, SP diz que pagará maior bônus da história (G1)**

**Alckmin promete melhorias para professores temporários em SP (Exame)**

**Professores em São Paulo decidem manter greve (Exame)**

**Greve afeta parcialmente escolas estaduais na cidade de São Paulo (G1)**

**Professores de SP acumulam aulas para esconder paralisação, acusam grevistas (R7)**

**Secretaria de Educação diz que greve de professores é 'ofensiva' e 'injustificável' (R7)**

**Professores rebatem Alckmin: greve na rede pública é por condições de ensino (RBA)**

#### **Greve de professores mostra que país patina na educação**

É consenso: valorizar os professores e garantir boas condições às escolas públicas do país são premissas básicas para melhorar nossos índices de educação. No entanto, por mais que políticos e especialistas repitam este mantra, o setor ainda enfrenta inúmeros problemas, e avanços reais parecem estar longe no horizonte.

As dificuldades ficaram mais evidentes nas últimas semanas. Professores da rede pública declararam greve em ao menos quatro estados -- São Paulo, Pará, Paraíba e Santa Catarina.

#### **Exame**

### *Fórum Nacional de Educação - FNE*

#### **Balanco da Reunião do Fórum Nacional de Educação**

O Pleno do Fórum Nacional de Educação (FNE) reuniu-se no último dia 24, pela primeira vez sob coordenação da sociedade civil, em Brasília. Dentre os diversos itens da pauta, destacaram-se a avaliação da conjuntura e o plano de trabalho do FNE para este ano.

#### **PNE MEC**

#### **FNE apresenta Nota Pública a respeito da conjuntura político-educacional**

O Fórum Nacional de Educação (FNE) apresenta a **25ª Nota Pública**. A manifestação é a respeito da conjuntura político-educacional. O objetivo é reiterar o compromisso da entidade com a pauta da educação democrática na atual conjuntura brasileira, especialmente a partir das deliberações da 2ª Conferência Nacional de Educação de 2014 (CONAE 2014), e dos avanços expressos no Plano Nacional de Educação (PNE).

**Leia a nota na íntegra**

#### **PNE MEC**

### *Investimentos em Educação*

#### **União repassa R\$ 773 milhões de complementação ao Fundeb**

Estarão disponíveis a partir desta terça-feira (31) os recursos referentes à terceira parcela de 2015 da complementação da União ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Responsável pelo repasse, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) transferiu R\$ 773,1 milhões a estados e municípios beneficiados na última sexta-feira (27).

**Leia na íntegra**

#### **PNE MEC**

#### **Educação perde R\$ 48 bilhões em quatro anos**

Falta dinheiro para investir em Educação no Brasil, certo? Errado! Sobra, e não é pouco, é muito. Em quatro anos, de 2010 a 2013, R\$ 48,8 bilhões que estavam empenhados e previstos



para serem gastos com a rubrica no Brasil foram devolvidos à União e retornaram ao Tesouro. Esse é quase o valor total destinado pelo governo federal à Educação em 2010, quando R\$ 50,3 bilhões foram liquidados.

Em média, 20% do orçamento que já tinha destino certo e era tido como fundamental para o desenvolvimento de programas educacionais não chegaram ao destino.

#### **Hoje em Dia**

#### **Educação escapa da redução de investimentos sociais**

A escola Jardim Conceição, em Osasco, na região metropolitana de São Paulo, vem passando por uma ampliação desde 2013. A unidade, uma das 40 mantidas no país pela Fundação Bradesco, braço filantrópico do banco Bradesco dedicado à educação, atende gratuitamente quase 3 000 alunos e ganhou mais seis salas de aula nesse período.

(...) Na seara do investimento social privado, quase ninguém tem cifras semelhantes às da Fundação Bradesco no Brasil. Feita essa ressalva, trata-se de um exemplo acabado da predileção do empresariado brasileiro quando o assunto é filantropia: educação. É o que revela um levantamento realizado pela Comunitas, ONG criada pela ex-primeira-dama Ruth Cardoso, com 308 empresas e 26 fundações e institutos corporativos.

#### **Exame**

### *Legislação Estadual*

#### **Decreto nº 61.189, de 27 de março de 2015**

Dispõe sobre a fixação de percentual para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **Lei Complementar nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008**, relativo ao exercício de 2014.

**DOE de 27/03/2015, Seção I, p. 1**

#### **Resolução Conjunta CC/SG/SF/SPG-2, de 27-3-2015**

Dispõe sobre a fixação das metas para os indicadores globais da Secretaria da Educação, para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela LC 1.078-2008, para o exercício de 2014

**DOE de 27/03/2015, Seção I, p. 3**

#### **Resolução Conjunta CC/SG/SF/SPG-1, de 27-3-2015**

Dispõe sobre a definição dos indicadores globais da Secretaria da Educação, para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **LC 1.078-2008**, seus critérios de apuração e avaliação.

**DOE de 27/03/2015, Seção I, p. 1 - 2**

#### **Resolução SE 17, de 31-3-2015**

Dispõe sobre o Programa ACESSA Escola, instituído pela **Resolução SE 37, de 25-04-2008**.

**DOE de 01/04/2015, Seção I, p. 24 - 25**

#### **Resolução SE 16, de 27-3-2015**

Estabelece normas relativas à Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **Lei Complementar 1.078, de 17-12-2008**.

**DOE de 27/03/2015, Seção I, p. 42**

#### **Resolução SE 15, de 26-3-2015**

Cria Grupo de Trabalho para proceder à revisão das Normas Regimentais Básicas das Escolas Estaduais.

**DOE de 27/03/2015, Seção I, p. 28**

**Portaria Conjunta CGEB/CGRH, de 27-3-2015**

Fixa datas e prazos para a instituição do Projeto Aventuras Currículo+, de que trata a **Resolução SE 11, de 17-03-2015**.

**DOE de 31/03/2015, Seção I, p. 25**

*Legislação Federal*

**Portaria MEC nº 812, de 30 de março de 2015**

Fica aprovado o Planejamento Estratégico Institucional do MEC para o quadriênio 2015-2018, elaborado em consonância com o Plano Nacional de Educação – PNE.

**DOU de 31/03/2015, Seção I, p. 19**

Revoga a **Portaria MEC nº 357, de 28 de fevereiro de 2014**.

**Portaria MEC nº 317, de 27 de março de 2015**

Divulga o Demonstrativo de Ajuste Anual da Distribuição dos Recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb do exercício de 2014.

**DOU de 01/04/2015, Seção I, p. 31 – 32 (Republicação)**

**Portaria MEC nº 306, de 26 de março de 2015**

Fica instituída, no âmbito da Secretaria de Educação Superior - SESu, a Comissão de Acompanhamento e Monitoramento de Escolas Médicas - CAMEM, com a finalidade de monitorar e acompanhar a implantação e a oferta satisfatória dos cursos de graduação em Medicina nas Instituições de Educação Superior - IES.

**DOU de 27/03/2015, Seção I, p. 39**

**Portaria INEP nº 85, de 25 de março de 2015**

Prorrogar os prazos para as Universidades Federais, estabelecidos no Art. 1º, Inciso I, da **Portaria nº 597, de 16 de dezembro de 2014**, relativos às etapas e atividades do processo de realização do Censo da Educação Superior 2014, a ser realizado via Internet em todo o território nacional.

**DOU de 26/03/2015, Seção I, p. 24**

**Portaria MDA nº 79, de 27 de março de 2015**

Fica instituído o Grupo de Trabalho Ministerial com a finalidade de articular e integrar ações conjuntas ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC-CAMPO.

**DOU de 30/03/2015, Seção I, p. 129**

**Edital INEP nº 3, de 25 de março de 2015**

Exame Nacional para Certificação de Competência de Jovens e Adultos - ENCCEJA 2015 para brasileiros residentes no exterior.

**DOU de 26/03/2015, Seção 3, p. 48 - 51**

**Despacho da Secretária SERES, em 30 de março de 2015**

Dispõe sobre o prazo de análise e decisão dos pedidos de autorização de curso de Direito com base na **Portaria Normativa nº 20/2014**.

**DOU de 31/03/2015, Seção I, p. 20**

*Pedagogia e Experiências*

**Artigo: Pressão para estudar**

Rosely Sayão

Os filhos têm de brincar, precisam de ócio para desabrochar e escolher o que fazer com o tempo livre

(...) Ainda não completamos um trimestre de aulas e uma quantidade enorme de crianças e jovens já faz o chamado reforço escolar. Crianças a partir de 6 anos (!) até jovens de 16 anos já têm mais esse compromisso, além de frequentar a escola.

**Folha de São Paulo****Álbum de figurinhas aproxima crianças da comunidade**

Projeto realizado em Barcelona, na Espanha, estimula os jovens a ouvirem os mais velhos para resgatar a história da região

O que um álbum de figurinhas pode fazer para melhorar a vida de um bairro? Como ele pode ser responsável por contar histórias de uma cidade e conectar gerações? Essas perguntas levaram à criação do álbum de figurinhas “Retalhos de Histórias”, elaborado em 2011 por educadores e apoiado pela Fundação Tot Raval, que atua em Barcelona, na Espanha.

**Porvir****‘Eles foram protagonistas e eu, coadjuvante’**

Professor de História conta como usou gamificação para envolver turmas diferentes na aprendizagem do período imperial.

**Porvir****Escolas ampliam participação dos alunos na gestão**

Baseadas em modelos de gestão democrática, estudantes tornam-se também responsáveis pelas decisões do espaço educativo.

Uma frase escrita a lápis pelas mãos de alguém recém-alfabetizado chama a atenção de quem passa pelo mural de recados do pátio central da Escola da Prefeitura de Guarulhos (EPG) Manuel Bandeira, localizada na região metropolitana de São Paulo. “Podemos trazer liguinhas de elástico”, lê-se em um cartaz que leva o título “Precisamos conversar”. Se o domínio da ortografia revela-se incerto, o mesmo não se pode dizer das intenções dos autores. “Eles querem mais elastiquinhos para fazer de pulseira, sabe?”, explica a diretora Solange Turgante.

**Carta Fundamental***Plano Nacional de Educação***Opinião: Renato Janine Ribeiro e o desafio do pacto federativo na Educação**

O PNE revê o pacto federativo na educação, a partir do CAQi (Custo Aluno-Qualidade Inicial). O prazo para implementá-lo é junho de 2016. A partir daí, o Governo Federal terá que participar mais do financiamento da educação básica.

Após o anúncio, foi grande a repercussão de Renato Janine Ribeiro como novo titular do MEC (Ministério da Educação). Além de me surpreender positivamente com a escolha, neste espaço e nos jornais “Folha de S. Paulo”, “Estado de S. Paulo” e o “O Globo” defendi a centralidade da implementação do PNE 2014-2024 (Plano Nacional de Educação) como prioridade para o novo ministro

**Blog do Daniel Cara - UOL Educação**

Veja também:

**Implementação do Plano Nacional de Educação é um dos principais desafios para novo ministro (De Olho nos Planos)**

## *Planos de Educação*

### **Mato Grosso do Sul realiza capacitação para elaboração de planos de educação**

A equipe da rede de assistência técnica para adequação ou elaboração de planos de educação no Mato Grosso do Sul realizou uma capacitação nos dias 24, 25 e 26 de março. O encontro contou com a participação da Secretária de Estado de Educação, Maria Cecília Amendola da Motta, e da presidente da UNDIME/MS, Maria Manuelina Cabral, que reforçaram a parceria e a união de forças para a realização desses trabalhos. Também esteve presente no evento a presidente do Conselho Estadual de Educação, Vera de Fátima Paula Antunes. O coordenador Waldir Leonel apresentou as situações dos 79 municípios, bem como o cronograma para a finalização dos trabalhos até 24 de junho.

**PNE MEC**

## *Planos Municipais de Educação*

### **Estado do Acre organiza calendário para a etapa final do prazo de elaboração dos planos de educação**

Reunidos nesse último sábado (28/03) na sede da Secretaria de Estado de Educação e Esporte, os componentes da Rede de Assistência Técnica do Acre mostraram à Diretora Flávia Nogueira, da SASE, os avanços alcançados pelos 22 municípios até o momento e discutiram os desafios ainda postos para um território onde as chuvas intensas e as dificuldades de acesso e comunicação se configuram como entraves conjunturais importantes neste momento.

**Saiba mais sobre a Rede de Assistência Técnica**

**PNE MEC**

### **A situação dos Planos Municipais de Educação**

De acordo com a Lei 13.005/2014 (PNE), estados e municípios têm até 24 de junho de 2015 para sancionar os planos de educação. No vídeo abaixo, você confere como está a situação em um contexto geral.

**Acesse o vídeo**

**Leia na íntegra**

**PNE MEC**

### **São Paulo tem três meses para aprovar seu Plano Municipal de Educação**

Construído por meio de processo participativo, substitutivo a projeto de lei está em tramitação na Câmara Municipal

A partir de terça-feira (24/3), São Paulo passou a ter 90 dias para aprovar seu Plano Municipal de Educação (PME), que deve estabelecer metas e estratégias para o atendimento educacional na cidade para os próximos dez anos. Ao fim do prazo de um ano estabelecido pelo Plano Nacional de Educação (PNE), sancionado pela presidente Dilma Rousseff em junho de 2014, todos os estados e municípios do país precisarão ter construído ou revisado seus planos por meio de amplo debate com a sociedade.

Clique aqui e confira outras informações sobre o processo de construção do Plano Municipal de Educação.

**Rede Nossa São Paulo**

## *Políticas Públicas, Projetos*

### **Entrevista com Renato Janine Ribeiro - Observatório da Imprensa**

Alberto Dines entrevista o ministro da educação, Renato Janine Ribeiro. No programa, Janine

falou sobre as suas expectativas em relação ao Ministério da Educação e fez uma reflexão sobre as recentes manifestações e a polarização política no país.

#### **TV Brasil**

Veja também:

**'Acredito na educação como libertação', diz Janine em entrevista (G1)**

**Novo ministro da Educação fala em aproximar ensino ao mundo da cultura (R7)**

#### **Novo ministro diz que ano será difícil e pede 'união de todos pela educação'**

O novo ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, disse que o avanço nessa área exige “união de todos pela educação” e que o “ano será difícil, devido ao orçamento” em sua coluna semanal publicada nesta segunda-feira (30) no jornal "Valor". Janine Ribeiro destacou, no entanto, que não dá para pensar na educação “só como o árduo e o complicado. A educação abre o mundo do saber. Conhecer é uma paixão.”

#### **G1**

Veja também:

**Editorial: MEC, um desafio e tanto (FSP)**

**Planalto anuncia que filósofo Renato Janine será novo ministro da Educação (EBC)**

**Em nove dias, 16 nomes foram cogitados para o MEC (Uol)**

**Saiba quem é Renato Janine Ribeiro, o novo ministro da Educação (EBC)**

**Novo ministro aponta concepção 'autoritária' no governo Dilma (G1)**

**Novo ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro ensinou ética na USP (G1)**

**Os desafios do novo ministro da Educação (Carta Capital)**

**Nomeação de Renato Janine para a Educação causa mal-estar entre os aliados (EM)**

**Veja a repercussão da escolha de Renato Janine Ribeiro para o MEC (G1)**

**'Sem educar não se avança', diz novo ministro da Educação (G1)**

**Janine defende educação sem currículos rígidos (Uol)**

**Brasil precisa de educação política, disse Janine, dias antes de nomeação (Uol)**

**Ministro que queira melhorar educação precisa mudar parâmetros (CBN)**

#### **Barreira para o bullying**

A falta de uma legislação nacional tem dificultado a prevenção nas escolas de uma prática que atinge 13% dos brasileiros com 14 anos ou mais, segundo dados da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp): o bullying. Parte dessa lacuna pode ser preenchida por um projeto aprovado pelo plenário do Senado na semana passada. Ele prevê a capacitação dos profissionais de educação para implementar ações de discussão, prevenção e solução do problema. O objetivo é orientar as famílias e garantir assistência psicológica, social e jurídica às vítimas e aos agressores. O texto inclui ainda a elaboração de relatórios anuais das ocorrências de violência.

#### **Correio Braziliense**

#### **Finanças aprova bolsa formação para profissionais que trabalham com adolescente infrator**

A Comissão de Finanças e Tributação da Câmara dos Deputados aprovou, na quarta-feira (25), a adequação financeira e orçamentária da proposta que estende os benefícios do Projeto Bolsa Formação para profissionais que trabalham com socioeducação de adolescentes infratores.

**Íntegra da proposta: PL-84/2011**

**Agência Câmara**

#### **ONGs pedem investimento em educação como alternativa à redução da maioridade**

(...) As organizações defendem que o Estado invista mais em educação e programas de formação profissional para adolescentes e jovens, em vez de reduzir a maioridade penal. Com camisetas e cartazes que pediam mais educação e menos cadeia, integrantes dos movimentos

protestaram contra a proposta.

**EBC**

#### **Seguridade Social aprova orientação escolar sobre vacinas**

A Comissão de Seguridade Social e Família da Câmara dos Deputados aprovou, na quarta-feira (25), proposta que permite às escolas públicas e privadas solicitar aos pais de alunos até do 5º ano do ensino fundamental a apresentação do cartão de vacinação da criança durante a matrícula.

**Íntegra da proposta:PL-3146/2012**

**Agência Câmara**

#### **Comissão aprova acordo entre Brasil e Áustria na área de educação**

A Comissão de Relações Exteriores e de Defesa Nacional da Câmara dos Deputados aprovou, na quarta-feira (25), acordo internacional firmado entre Brasil e Áustria na área de educação.

**Íntegra PDC-29/2015**

**Agência Câmara**

### *Tecnologia e Educação*

#### **Aperte o play, criança da**

Segundo o pesquisador Bruno Henrique de Paula, que defende mestrado sobre “Jogos digitais como artefatos pedagógicos”, na Unicamp, os alunos criam nas escolas seus próprios videogames, com a ajuda dos professores e, nesse processo, participam da construção do conhecimento.

**Jornal Bom Dia (Unicamp)**

#### **Como transformar vídeos em aprendizagem ativa**

O uso de vídeos na educação não é mais novidade. Em salas de aula, presenciais ou virtuais, o recurso é cada vez mais frequente na rotina de estudantes e professores. Na educação a distância, na prática de salas de aula invertidas, na realização de projetos, apresentação de trabalhos e experiências, vídeos frequentemente estão presentes. Especialistas e educadores defendem o uso do recurso por ele permitir o estímulo visual, facilitando o aprendizado e as relações entre conteúdos, além de ser mais estimulante para quem o assiste.

**Porvir**

#### **Curso online prepara alunos para estudar**

Com o conteúdo desenvolvido pelo educador Fábio Mendes, as aulas utilizam vídeos e apostilas para tornar o aprendizado mais fácil

Estudar, estudar e ter a sensação de que não conseguiu aprender. Quem nunca passou por uma situação parecida? O curso online “Como estudar?” promete ajudar os estudantes que estão com essa dificuldade.

**Porvir**

#### **Em tempos de web 2.0, tecnologia ainda é tabu nas salas de aula**

O uso de equipamentos eletrônicos em sala de aula é proibido no estado do Paraná, desde junho de 2014. A exceção são os casos em que os aparelhos são utilizados para “fins pedagógicos”. Certa ou errada, a lei reflete a realidade das salas de aula, com alunos munidos de smartphones que poderiam ser uma alavanca do conhecimento, mas na prática são o terror dos professores. Inserir estes equipamentos no processo de aprendizado é o desafio colocado para professores da educação básica e superior, em especial aqueles ligados às licenciaturas.

**Gazeta do Povo**

## *Universidades Estaduais Paulistas*

### **Pesquisadores da Unesp entre os mais citados da ciência nacional**

Ranking foi divulgado pelo Webometrics Ranking of World Universities

O Webometrics Ranking of World Universities divulgou ranking dos cientistas mais citados de instituições brasileiras de acordo com o Google Scholar Citations (GSC). Oito pesquisadores vinculados à Unesp figuram entre os cem primeiros colocados.

#### **Unesp**

### **Instituto da Unicamp aprova cota racial na pós**

A Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) está prestes a adotar pela primeira vez em sua história um sistema de cotas étnico-raciais. A medida, que ainda precisa de aval da reitoria, será válida para cursos de pós-graduação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

#### **Folha de São Paulo**

### **Plano aproxima Campinas da Itália**

Na Unicamp, a reunião teve como objetivo estreitar os laços e projetar ações para aumentar o intercâmbio entre a Unicamp e universidades italianas.

#### **Correio Popular Campinas (Unicamp)**

### **Alunos da Unesp usam roupa da Ku Klux Klan para receber calouros**

Calouros de medicina da Unesp (Universidade Estadual Paulista), em Botucatu, foram recebidos em uma festa por veteranos do 6º ano que vestiam fantasias semelhantes às usadas pela Ku Klux Klan, seita norte-americana que pregava a supremacia da raça branca.

#### **Uol**

### **Opinião: Marco Antonio Zago: A USP é tudo isso?**

Pela quarta vez consecutiva, a Universidade de São Paulo foi reconhecida no ranking de reputação da organização britânica Times Higher Education – principal avaliação internacional de instituições de ensino superior– como uma das cem melhores universidades do mundo. Precisamente, a USP está entre as 60 primeiras.

#### **Folha de S. Paulo**

### **USP e Yokohama National University firmam convênio para dupla titulação de doutorado**

A USP e a Yokohama National University (YNU) assinaram um convênio acadêmico internacional para dupla titulação de doutorado, que tem como objetivo promover a cooperação entre a Escola Politécnica (Poli) e a Graduate School of Engineering da universidade japonesa. A parceria acontecerá por meio da coorientação de estudantes de doutorado das duas escolas, visando à preparação de teses de doutorado e de dupla titulação, cuja elaboração e defesa estarão sob a responsabilidade conjunta e cujo título de doutorado terá validade no Brasil e Japão.

#### **USP**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*