

Sumário

<i>Avaliações, Estatísticas</i>	2
<i>Conselho Estadual de Educação</i>	2
<i>Conselho Nacional de Educação</i>	3
<i>Diversos</i>	3
<i>Educação Brasileira</i>	4
<i>Educação Fundamental</i>	6
<i>Educação inclusiva</i>	7
<i>Educação no Mundo</i>	8
<i>Educação Superior</i>	9
<i>Ensino Médio</i>	12
<i>Ensino Público</i>	12
<i>Ensino Técnico e Tecnológico</i>	13
<i>Eventos</i>	13
<i>Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM</i>	14
<i>Financiamento, Investimento em Educação</i>	14
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i>	15
<i>Fórum Nacional de Conselhos Estaduais de Educação - FNCE</i>	17
<i>Legislação Estadual e Federal</i>	17
<i>Pedagogia e Experiências</i>	18
<i>Plano Nacional de Educação</i>	20
<i>Planos de Educação</i>	21
<i>Políticas Públicas, Projetos</i>	23
<i>Tecnologia e Educação</i>	23

Avaliações, Estatísticas

QS World University Rankings 2015: estatísticas

Os 100 melhores universidades do mundo para as estatísticas e investigação operacional, como classificado por especialistas de ensino superior de dados QS

Veja as 200 melhores rankings e perfis instituição QS

The Guardian

Veja também:

QS World University Rankings 2015 por assunto (The Guardian)

Unesp entre instituições de maior projeção internacional

Unesp está entre as instituições de maior projeção no mundo em 11 das 36 áreas em destaque no ranking QS World University Rankings by Subject. Neste ano, estamos entre as 50 melhores universidades do mundo em duas áreas Odontologia e Medicina Veterinária, colocadas, respectivamente, em 31º e 45º lugar.

UNESP

Veja também:

USP está entre as 50 melhores do mundo em 8 áreas, segundo QS Ranking (USP)

Ranking traz a USP entre as 100 melhores do mundo em 29 cursos (G1)

Avaliação não pode ser punição, diz professor americano

(...) Gregory Light, diretor do Searle Centre para Ensino e Aprendizado Avançados da Northwestern University, de Illinois, nos Estados Unidos, aponta a necessidade de novas formas de recompensa ao professor para que ele melhore sua didática e consiga oferecer questões desafiadoras em sala de aula. “Eu digo às faculdades que elas têm direito de falhar e de cometer erros, mas não podem deixar de ser profissionais”, explica.

Porvir

Número de brasileiros estudando em Harvard passa de 100

Nunca a Universidade de Harvard, uma das mais tradicionais do mundo, teve tantos brasileiros. São 104 alunos entre os cerca de 21 mil estudantes da instituição americana. Parece pouco, mas é um crescimento de 70% nos últimos oito anos.

R7

96,2% das crianças cearenses de 5 a 6 anos estão na escola

No Brasil, 81% dos alunos com 12 anos estavam cursando o sétimo ou sexto ano em 2012. Apesar dos avanços, especialistas reforçam que é preciso melhorar a qualidade do ensino.

Diário do Nordeste (Todos Pela Educação)

Conselho Estadual de Educação

Deliberação CEE 133/2015 (Indicação CEE nº 134/2015)

Altera dispositivos da **Deliberação CEE 97/2010** que Fixa normas para credenciamento e reconhecimento de instituições de ensino e autorização de cursos e programas de educação a distância, no ensino fundamental e médio para jovens e adultos e na educação profissional técnica de nível médio, no sistema de ensino do Estado de São Paulo.

DOE de 29/04/2015, Seção I, p. 27 - 28

Indicação CEE nº 133/2015

Diretrizes e Subsídios do CEE para a elaboração do Plano Estadual de Educação.

DOE de 25/04/2015, Seção I, p. 50 – 52 (íntegra)**Cerca de 15% do acervo do CEE ainda precisa ser digitalizado**

Entre 15% e 18% do acervo do Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) não está disponível para consulta no site do órgão. O montante é referente a pareceres, indicações e deliberações realizadas entre 1963 (ano de criação do Conselho) e 1973, informa o órgão.

De Olho nos Conselhos*Conselho Nacional de Educação***Pauta das Reuniões do CNE - Maio/2015****Parecer CNE/CES nº 56/2015, aprovado em 11 de fevereiro de 2015**

Normas referentes à revalidação de diplomas de cursos de graduação e ao reconhecimento de diplomas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior.

CNE/CES*Diversos***29 de abril: prazo final para a 1ª etapa de coleta e registro da frequência escolar do Bolsa Família**

De acordo com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi/ MEC), os municípios têm **até 29 de abril** para coletar e registrar, no Sistema de Acompanhamento da Frequência Escolar (Sistema Presença), os dados referentes a frequência escolar dos alunos beneficiados pelo Programa Bolsa Família. O prazo diz respeito ao primeiro período de coleta de 2015 (15.1).

Clique **aqui** para acessar o Sistema Presença.

Clique **aqui** para acessar o tutorial multimídia do Sistema Presença.

Undime**Artigo: Educar para desobediência**

Educar e dar educação são tarefas opostas: educar é ensinar como encontrar a verdade; dar educação, como escondê-la. Mas como lidamos com essa contraditória tarefa diariamente imposta de educar e dar educação?

O Estado de S. Paulo**Porvir comemora três anos como referência em inovação**

O 28 de abril é comemorado de maneira especial pelo Porvir. Além do Dia Mundial da Educação, em 2015, a data marca o terceiro aniversário do nosso site, que há três anos tem se dedicado a mapear, produzir e difundir práticas educacionais inovadoras.

Porvir**Fundo Gera, de Lemann, negocia compra do Colégio Bandeirantes**

Nem hambúrguer, nem ketchup. O megainvestidor brasileiro Jorge Paulo Lemann quer agora comprar o tradicional colégio paulistano Bandeirantes. Fundado em 1944 e com cerca de 2.700 alunos de ensino fundamental e médio, o Bandeirantes se destaca por estimular a competição entre alunos e premiar a meritocracia --pontos que convergem com a filosofia de Lemann no mundo dos negócios.

O Estado de São Paulo

Sobra habilidade, mas falta equilíbrio para a geração Y

Privilégios, ansiedade e frustração. Essa combinação resume um pouco os traços da atual leva de jovens que buscam se consolidar no mercado de trabalho - a geração Y. Mesmo com currículos repletos de cursos renomados, fluência em diversos idiomas e vivência no exterior, ainda há um fator determinante para o sucesso profissional que falta a essa turma: equilíbrio emocional.

O Estado de São Paulo**Aluno de universidade britânica é preso por hackear sistema para melhorar notas**

Um aluno que invadiu os sistemas de computador de sua universidade para melhorar suas notas foi preso por quatro meses. Imran Uddin, 25, escondeu quatro dispositivos que rastreiam o que é digitado em computadores da Universidade de Birmingham para roubar logins pessoais, disse a polícia em Midlands Ocidentais. Ele, então, teria usado as informações para acessar o sistema de notas e melhorar as suas em bioquímica.

O Globo**O estudante profissional e o seu dinheiro**

Jean Marcel Carvalho França, professor da Unesp de Franca, publicou o artigo 'O estudante profissional e o seu dinheiro' na revista na História Viva de abril/2015. Acesse [aqui](#).

UNESP**TPE apresenta projetos e planejamento em Assembleia Geral Anual**

A Assembleia Anual do Todos Pela Educação aconteceu na manhã desta quinta-feira, dia 23 de abril, na sede do movimento, em São Paulo. Na reunião, foram apresentados os resultados das principais iniciativas do TPE em 2014, bem como as ações para este e para os próximos anos.

Todos Pela Educação**Carlos Nobre ocupará a presidência da Capes**

(...) “Carlos Nobre é dos maiores cientistas brasileiros, com forte experiência na coordenação da área interdisciplinar na Capes”, afirmou o ministro em nota distribuída pelo Ministério da Educação. Nobre coordenou a Comissão de Cursos Multidisciplinares da Capes entre 2006 e 2008.

Agência FAPESP*Educação Brasileira***Mangabeira propõe debate sem incluir MEC**

No primeiro debate público convocado pelo governo para discutir o documento preliminar “Pátria Educadora: a Qualificação do Ensino Básico como Obra de Construção Nacional”, a ausência do Ministério da Educação e a pouca articulação da proposta com o recém-aprovado Plano Nacional de Educação foram pontos questionados pela grande maioria dos mais de 50 agentes da área de educação presentes ao encontro.

(...) A professora Maria Helena Guimarães Castro, diretora da Fundação Seade, resumiu uma visão recorrente ao longo do debate. “Eu concordo com os quatro grandes eixos. Eles são pontos importantes do debate. Mas o problema, como se diz, está no detalhe”, disse. Uma das críticas feitas por Maria Helena, que já dirigiu o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais (Inep), no governo de Fernando Henrique Cardoso, foi à criação de uma carreira nacional para professores. “Sou absolutamente contra. Podem haver diretrizes”, afirmou.

Educacionista (Valor Econômico)

Veja também:

Governo Dilma faz plano para educação sem consultar ministro (FSP - Compromisso

Campinas)

Opinião: O Dia da Educação e a Pátria Educadora

Passados quinze anos, ocorreram avanços. Contudo, eles foram insuficientes para o cumprimento das metas em quase todos os países. No Brasil, a Unesco considera que apenas duas das seis metas foram cumpridas. No entanto, o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) órgão vinculado ao Ministério da Educação, discorda dessa avaliação: cinco das seis metas teriam sido alcançadas. Apresentei aqui minha posição.

UOL - Blog do Daniel Cara

'Educação é o nó que o Brasil precisa desatar', afirma Cristovam Buarque

“A educação é o nó que o Brasil precisa desatar para construir uma grande civilização no país”. A afirmação é do senador Cristovam Buarque (PDT-DF). Reitor da Universidade de Brasília, governador do Distrito Federal, ministro da Educação no governo Lula e senador da República desde 2003, Cristovam Buarque tem pautado seu mandato pela defesa da educação. Para ele, “não é decente um país que oferece educação desigual às suas crianças”.

Agência Senado

Comissão debaterá ações para fazer do Brasil uma “pátria educadora”

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados promove audiência pública, nesta quarta-feira (29), com o ministro-chefe da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, Roberto Mangabeira Unger. O ministro virá à Câmara explicar as ações desenvolvidas pela pasta comandada por ele para assessorar o governo federal no planejamento das políticas públicas para alcançar os objetivos de fazer do Brasil uma “pátria educadora”

Agência Câmara

Pátria Educadora – I

Este post dá início a uma sequência de outros que procurará analisar o documento da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, assinado por Mangabeira Unger, mostrando como se dará a implementação da Pátria Educadora. Trata-se de versão preliminar.

Avaliação Educacional

- **Pátria Educadora – II**
- **Pátria Educadora – III**
- **Pátria Educadora – IV**
- **Pátria Educadora – V**
- **Pátria Educadora – VI**
- **Pátria Educadora – VII**
- **Pátria Educadora – VIII**
- **Pátria Educadora – IX**
- **Pátria Educadora – X**
- **Pátria Educadora – XI**
- **Pátria Educadora – XII**
- **Pátria Educadora – XIII Conclusão I**

Atropelando Janine

As manchetes que estão circulando desde ontem dando conta que **“o Ministério da Educação” não foi consultado para a elaboração do lamentável documento** da Secretaria de Assuntos Estratégico sobre educação, são meia verdade.

De fato o MEC estava envolvido na elaboração do documento pelo seu Ministro anterior Cid

Gomes que deixou o cargo às pressas depois da confusão armada com declarações sobre o Congresso. Janine por sua vez está recém indicado e ainda está na fase de instalação. Andou lá pelo Congresso preocupado com o projeto de aprovação do INSAES que considera sua prioridade legislativa, visitou a Lemann, depois o CENPC. Não surpreende a reação dele e penso que se não reagir, vai acabar apenas com a tarefa de corrigir o português do documento.

Avaliação Educacional

Documento detalha ações do plano “Pátria educadora”

O lema “Pátria educadora”, escolhido para o segundo mandato da presidente Dilma Rousseff, começa a tomar forma em um documento preliminar elaborado pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República

Porvir

Plano prevê afastamento dos diretores de escolas deficientes

Um plano desenvolvido pela Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE) da Presidência da República prevê um programa de apoio a redes de ensino e escolas públicas com problemas de qualidade. No limite, a ideia é que diretor de colégio possa ser afastado. “É no conserto de escolas ou redes escolares persistentemente malogradas que temos mais trabalho a fazer”, declara o documento.

O Povo

Veja também:

Especialistas criticam ausência do MEC em plano da presidência para a educação (OESP)

Dia da Educação: veja quais são os principais desafios do Brasil na área

Apesar de o País ter aumentado o investimento em Educação e de a presidente Dilma Rousseff ter anunciado o slogan "Brasil, Pátria Educadora" como mote de seu segundo mandato, ainda são muitos os desafios que temos de enfrentar nessa área.

iG

Brasil dará "prioridade absoluta" a educação infantil e básica, diz ministro

As necessidades educacionais dos sistemas infantil e básico serão "prioridade absoluta" do Brasil em um plano para conseguir avançar na cooperação internacional em educação, afirmou o ministro da Educação, Renato Janine, em entrevista à Agência Efe.

Terra

Abaixo-assinado pede compromisso com a agenda da educação integral

(...) Nesse contexto, foi criado um abaixo-assinado online disponibilizado na plataforma Petição Pública. Direcionado ao ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, o Manifesto em Defesa da Educação Integral em Tempo Integral e do Programa Mais Educação pede “o compromisso do representante com a agenda de construção da escola republicana, honesta e decente e com a ampliação da jornada escolar diária para uma formação que considere também aspectos do desenvolvimento ético, psicológico e cultural”.

Centro de Referências em Educação Integral

Educação Fundamental

Segundo ciclo do Fundamental ainda precisa de avanços

(...) O professor da Unesp (Universidade Estadual Paulista) e ex-secretário adjunto de Educação do Estado (de 2011 a novembro de 2013), João Cardoso Palma Filho, define que o ciclo 2 ‘estacionou’. “Nos anos iniciais, o aluno tem um professor só, que é responsável por todos os

conteúdos. Já nos anos finais, é preciso tentar estruturar o currículo por áreas de conhecimento, e não por disciplina, como é agora. Isso facilitaria o entendimento de como as disciplinas se relacionam.”

Diário do Grande ABC

Desafio da universalização do ensino fundamental vai além da criação de vagas

Segundo a coordenadora geral do Movimento Todos pela Educação, Alejandra Velasco, é preciso desenvolver políticas específicas para cada grupo.

CBN

Entenda a data de ingresso no ensino fundamental

Em 2006, o Ensino Fundamental passou a ter duração de 9 anos. Em 2010, o Conselho Nacional de Educação (CNE) criou duas resoluções que estabelecem que a criança deve completar 4 anos até o dia 31 de março do ano vigente para ingressar na pré-escola, e 6 anos até 31 de março do ano vigente para ingressar no ensino fundamental. Saiba mais sobre os desdobramentos destas normas no vídeo da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e no FAQ a seguir. **Assista o Vídeo da UNDIME.**

Agência Brasil

Artigo: Aprender sem pressa

Rosely Sayão

Por que crianças com menos de seis anos não devem ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental? Essa é a pergunta de muitos pais que consideram seus filhos maduros e prontos para enfrentar o ensino das letras e dos números do modo formal que nossas escolas ensinam, usem elas este ou aquele método de ensino e de alfabetização. Vale a pena refletir sobre essa questão, já que a ansiedade dos pais tem apressado a entrada de crianças nessa importante etapa da vida escolar, que durará pelo menos uns nove anos, seguidos de mais três anos de ensino médio.

Folha de São Paulo

Educação inclusiva

The power of inclusive education | Ilene Schwartz

The classroom is a complex environment. If not explicitly managed it can quickly turn into a collection of smaller groups that happen to be in the same room rather than an inclusive whole. See how this, sometimes overlooked, aspect can make a profound difference.

TEDx Talks

Universidade Aberta do Brasil implanta legenda e libras em videoaulas

Um dos objetivos da Educação a Distância e da Universidade Aberta do Brasil (UAB) é tornar o ensino acessível a todos. Na Unicentro, esse papel é cumprido pelo Núcleo de Educação a Distância (Nead), onde todas as disciplinas oferecidas na modalidade, pela universidade, são acompanhadas de recursos de tecnologia assistiva.

Nota 10

Senado debate o autismo e os desafios da educação inclusiva

(..) O encontro, marcado para o auditório do Interlegis – com capacidade para 200 pessoas - atraiu mais interessados e telões tiveram que ser instalados em três salas de comissões do Senado. Mesmo assim, teve quem acompanhasse as discussões de pé. Eram pais, educadores e outros profissionais que reservaram a calorenta tarde de quinta para tentar tirar da sombra o tema autismo.

Agência Senado**Ângela Portela propõe criar Sistema Próprio da Educação Escolar Indígena**

(...) Estabeleço nesse projeto um ordenamento jurídico específico e diferenciado e sob a coordenação do Ministério da Educação. Esta proposta do sistema próprio da educação escolar indígena é um modelo aprovado na 1ª Conferência Nacional Indígena, realizada em 2009 — disse a senadora.

Agência Senado*Educação no Mundo***Niños diferentes, escuela uniforme. ¿Problema sin solución?**

Más allá de lo controvertido que pueda ser **el informe PISA**, el hecho es que los resultados de su **última edición** sitúan una vez más a los escolares de España por debajo del promedio del resto de países evaluados, tanto en comprensión lectora como en matemáticas. Por otro lado, el último informe de Eurostat **sitúa el abandono escolar prematuro** en una tasa del 21,9%, casi el doble de la media de la Comunidad Europea. ¿Quiere esto decir que los alumnos españoles son menos capaces? Desde luego, no parece razonable buscar el fallo en los estudiantes. Lo más probable es que nuestros alumnos no tengan ni más ni menos potencial que sus compañeros de otras partes del mundo. ¿Está entonces el problema en los maestros? Dada la gran diversidad de personas que componen este colectivo, con diferentes grados de preparación e implicación (vaya toda mi gratitud a algunos de ellos), tampoco parecería justo echarles la culpa a ellos.

El Huffington Post**As escolas devem ensinar meninos e meninas assuntos diferentes?**

Entre as descobertas mais instigantes da ciência emergente sobre o cérebro adolescente é o fato de que o ritmo de desenvolvimento do cérebro é diferente em homens e mulheres.

Em seu livro best-seller, "O cérebro adolescente", Frances Jensen discute como a parte do cérebro que processa a informação cresce durante a infância e, em seguida, começa a apagar, atingindo um nível de pico de desenvolvimento cognitivo quando as meninas têm entre 12 e 13 anos velho e quando os meninos são 15 a 16 anos, de um modo geral.

The Independent**De volta "à educação"**

Não é um regresso à sala de aula tradicional, mas antes à educação. São várias as Escolas de Segunda Oportunidade espalhadas pela Europa. Em Portugal, há uma, em Matosinhos. (...) A Escola de Segunda Oportunidade de Matosinhos tem em comum com as suas congéneres europeias o facto de oferecer respostas educativas que não existem nas vias mais tradicionais de ensino. Criada em 2008, tem funcionado com um modelo próprio e em articulação com a Rede Europeia de Escolas de Segunda Oportunidade [European Association of Cities, Institutions and Second Chance Schools].

Educare PT**Fim da profissionalização em exercício de docentes é asneira, diz David Justino**

O presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE PT), David Justino, disse esta quarta-feira em Coimbra que foi "grande asneira" Portugal ter prescindido da profissionalização em exercício de professores.

Publico PT

Esta é a escola portuguesa que os ingleses copiaram

A Escola Básica da Ponte nasceu há 39 anos para promover uma aprendizagem mais autônoma e democrática. Não existem turmas, nem testes e os resultados são acima do esperado.

DN Portugal

Apenas 5% dos alunos do ensino médio dos EUA querem ser professor

Pesquisa foi feita com questionário de exame de admissão. Índice de interessados na docência vem caindo nos últimos anos.

G1

Britain should be wary of borrowing education ideas from abroad

(...) British politicians and policymakers should be careful when borrowing education ideas from other countries, be they Singapore, Canada or Finland. What has made an education system work well in one country won't necessarily work in another. Policymakers should also beware of the myths about these systems and what has made them successful.

The Guardian

Seis em cada dez jovens da América Latina trabalham na informalidade

Organização Internacional do Trabalho propõe que a região priorize a reforma educacional. Cerca de 27 milhões de jovens trabalham de forma irregular na América Latina e no Caribe, com “um potencial aumento da informalidade nesse cenário de desaceleração econômica na região”, disse na quarta-feira a diretora regional da Organização Internacional do Trabalho (OIT), Elizabeth Tinoco, ao apresentar em Lima um novo estudo sobre emprego juvenil.

El Pais

Educação Superior

Faculdade com curso a distância usa mais web nos cursos presenciais

As instituições de ensino superior que oferecem cursos de educação a distância (EAD) têm mais costume de usar técnicas de ensino online também para seus alunos presenciais. Segundo estudo divulgado na tarde desta segunda-feira (27) pelo Sindicato de Mantenedoras de Ensino Superior (Semesp), todas as faculdades e universidades que têm alunos de EAD aproveitam, nos cursos presenciais, a carga horária permitida pelo Ministério da Educação (MEC) para atividades a distância.

G1

Com dívida de R\$ 1,1 milhão, Unifesp pode suspender aulas em São José

Com problemas financeiros desde o início do ano, a Universidade Federal do Estado de São Paulo (Unifesp) em São José dos Campos (SP) enfrenta dificuldades para colocar as contas em dia e ameaça suspender as atividades em maio. Segundo a diretoria, as dívidas da entidade chegam a R\$ 1,1 milhão e atingem, principalmente, os serviços de manutenção.

G1

Mercado leva até um ano para treinar engenheiros novatos

As empresas gastam de três meses a um ano para treinar engenheiros recém-formados, de acordo com estimativas de entidades da indústria. A atualização do currículo dos cursos deve facilitar a ponte entre a universidade e o mercado, tanto para estudantes quanto para professores.

O Estado de São Paulo

Editorial: Pesquisa em educação: as sínteses necessárias

Todos os indicadores utilizados para avaliar a pesquisa em educação no país atestam que, na

última década, houve um expressivo crescimento da produção do conhecimento na área. O número de programas de pós-graduação mais que dobrou na última década, chegando a quase 200 atualmente; a área de educação é a maior área acadêmica do sistema nacional de ciência e tecnologia, somando, em 2010, mais de 14 mil pesquisadores, excluídos os estudantes, inscritos no diretório de pesquisa do CNPq; temos mais de uma centena de revistas acadêmicas, centenas de encontros acadêmicos anuais e dezenas de editoras especializadas em todo o Brasil.

Pensar a Educação em Pauta

Pós Graduação e Pesquisa no Brasil: as faces perversas de um projeto exitoso

Há um consenso entre os especialistas em educação de que a Pós Graduação é a etapa de formação escolar que mais deu certo no Brasil. Apesar de deitar raízes nas experiências universitárias e dos institutos de pesquisas que são anteriores aos anos de 1960, o atual modelo de institucionalização da pesquisa e da formação de alto nível é profundamente devedor da reforma universitária de 1968 e do grande apoio dos governos militares à pós graduação com o intuito de formar um amplo sistema de ciência e tecnologia no país.

Jornal da Ciência (CM Consultoria)

Internacionalização da universidade brasileira

Evento em Cuiabá vai de 25 a 29 de abril.

Quatro anos após o lançamento do Programa Ciência sem Fronteiras (2011), é nítido importante avanço do processo de internacionalização da educação superior brasileira. Um grande desafio ainda subsiste: consolidar a imagem de qualidade das instituições de ensino superior brasileiras e desenvolver parcerias internacionais mais equilibradas e sustentáveis.

UNESP

Veja também:

Especialista propõe estratégias para universidades brasileiras

Reconhecimento de créditos e títulos em debate

Educação Superior Comentada - A imunidade de impostos e a livre iniciativa como políticas de Estado para a educação

Ao longo dos últimos anos temos convivido, em diversas manifestações dos titulares e demais dirigentes do Ministério da Educação com o mantra recorrente, embora não expresso, de que as figuras da imunidade de impostos e da livre iniciativa seriam criação neoliberal, com o único intuito de proporcionar a mercantilização da educação. Este discurso, contudo, só pode ser lastreado em duas premissas. A primeira é a evidente má-fé, numa tentativa de induzir a sociedade ao erro, criando, como diria César Maia, u factóide sem qualquer sustentação fática. A segunda, menos grave, mas não menos absurda, é o absoluto desconhecimento da história constitucional do País.

ABMES

Criação de cursos de Medicina em Dracena

(...)Edson Kai, diretor executivo da Fundec, explica que a Associação das Instituições Municipais de Ensino Superior do Estado de São Paulo (Aimes) criou o programa Bom Médico, para formação de profissionais e implantação de novos cursos de Medicina em faculdades vinculadas ao Conselho Estadual da Educação (CEE). "Neste ano, conselheiros e diretores da Fundec, entidade que pertence ao Conselho de Educação e à Associação, aprovaram a busca pelo curso", explica o diretor.

ALESP

Artigo: O debate que ocorre sobre a constitucionalidade das OSs

(...)A coleta de dados para a pesquisa se baseou em entrevistas e documentos para

demonstrar como o modelo da Lei 9.637/98 foi aplicado na área de ciência e tecnologia, ao passo em que foi ignorado – ou, rejeitado – pelos demais ministérios. O exemplo das universidades federais é enfático e relatado na dissertação. A explicação para o “sucesso” do modelo federal das OS na área de ciência e tecnologia é destrinchado. Ele foi – e talvez ainda seja – uma solução adequada para os produtores de ciência e tecnologia e seus gestores. Para ter uma ideia atual do problema de gestão na produção da ciência e tecnologia, basta visualizar o debate realizado pelos sindicatos da educação superior contra as fundações de apoio das universidades, cujo modelo é definido pela Lei 8.958/94. Os sindicatos consideram que tais entidades deveriam ser extirpadas do horizonte das IFES. Os pesquisadores defendem a existência delas para poder gerenciar verbas estatais e privadas de forma flexível. As OS federais foram criadas e operam na área de ciência e tecnologia sem grandes sobressaltos.

Consultor Jurídico

In Defense of the Liberal Arts Education

In this talk, Ngugi wishes to defend the ideal of a liberal arts college, setting as an example the liberal arts education of the Harriet L. Wilkes Honors College of Florida Atlantic University. She believes that an interdisciplinary approach to higher education is important so that the sciences and the humanities can collaborate with each other. Mumbi Ngugi is a graduating senior at the Honors College of Florida Atlantic University. She is also the 2014-2015 Student Governor for the MacArthur Campus based in Jupiter, Fl.

TEDx Talks

Universidades privadas expandem atuação em países da América Latina

O número de estudantes matriculados no ensino superior no Brasil mais que triplicou em um período de 13 anos, saltando de pouco mais de 2 milhões em 2000 para quase 9,5 milhões em 2013.

Agência FAPESP

Veja também:

Opinião: Ensino superior: a privatização por trás da cortina de fumaça (A Tarde)

Sociedade complexa é desafio para estudantes, diz ministro

O ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, ao falar, em São Paulo, sobre as perspectivas para um modelo de universidade do futuro, desafiou os estudantes “a buscar uma formação mais abrangente para integrar uma sociedade complexa”. O ministro esteve na capital paulista nesta sexta-feira, 24, para participar, de manhã, de palestra na Universidade de São Paulo (USP) com 15 estudantes estrangeiros e brasileiros de doutorado.

MEC

Prazo para renovação de contratos do Fies é prorrogado para 29 de maio

O Ministério da Educação (MEC) decidiu nesta quinta-feira prorrogar para o dia 29 de maio o prazo de renovação de contratos ativos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). A princípio, o prazo estabelecido pelo MEC terminaria no dia 30 de abril.

Veja

Veja também:

Exclusivo: ministro da Educação pede desculpas por problemas no Fies (Bom Dia Brasil)

Fies tem 264 mil novos contratos e 296 mil à espera de renovação, diz MEC (G1)

Mais de 500 mil não conseguiram ainda renovar crédito estudantil (Bom Dia Brasil)

Ministro garante que pendências do Fies serão todas resolvidas (MEC)

TRF: instituições de ensino devem ouvir estudantes antes de excluí-los do Fies (Ag. Brasil)

Aluno poderá fazer prova substitutiva quando renovar o Fies, diz Uniesp (G1)

Aluno com nota baixa não pode ser excluído automaticamente do Fies (G1)

Fies financia estudantes de baixa renda, diz representante do MEC (Ag. Senado)

Regras mais rigorosas no Fies são necessárias, mas governo não foi transparente, dizem debatedores (Ag. Senado)

Universidades privadas vão reduzir ao mínimo matrículas pelo FIES (Ag. Senado)

Ensino Médio

Como diminuir a taxa de evasão escolar no Ensino Médio?

Enquanto nos Estados Unidos, 89% dos jovens entre 18 e 24 anos terminam o Ensino Médio, no Brasil o número não chega a 38%. (...) Vencer essa situação é um dos desafios do Governo Federal e também uma preocupação no Congresso. Em 2014, uma comissão especial elaborou uma proposta para mudar a situação do Ensino Médio. Entre as principais propostas estão a implantação do período integral, a flexibilização dos currículos e a possibilidade de optar pelo ensino profissionalizante.

Agência Câmara

Ensino Médio Tradicional ou Ensino Médio Profissionalizante?

Mais de 8 milhões de brasileiros estavam matriculados no ensino médio em 2014, segundo dados do Censo Escolar. Infelizmente, um em cada dez estudantes não conclui o ano letivo e abandona a escola. Além disso, o Ministério da Educação afirma que 12% dos alunos do ensino médio reprovam e 30% dos matriculados estão com atraso de mais de dois anos no fluxo regular. Não é difícil entender por que muitos educadores consideram a última fase da educação básica o período mais crítico do nosso sistema de ensino. Há muitas razões que levam o aluno a deixar de estudar e a necessidade de começar a trabalhar sempre aparece entre os motivos mais frequentes. No quadro mensal Gestão Escolar de abril, falamos sobre o desafio dos sistemas de ensino para formar os jovens para continuar os estudos no ensino superior e, ao mesmo tempo, preparar a entrada no mercado de trabalho. Para essa conversa, Celso Antunes, consultor de educação; José Cláudio Guimarães Teixeira, professor de Ciências dos Materiais do Cefet; por telefone, Walter Vicioni Gonçalves, superintendente do Sesi e diretor do Senai no estado de São Paulo; e Tatiane da Costa, estudante do curso técnico de Administração no Colégio Estadual Presidente Castelo Branco.

Canal Futura

Alunos perguntam, secretário responde

Principal estratégia do governo do Estado para melhorar o ensino médio no Espírito Santo, o programa Escola Viva, que prevê ensino em tempo integral e currículo diferenciado em pelo menos 30 escolas de ensino médio da rede estadual até 2018 ainda gera dúvida em estudantes e professores. Para esclarecer alguns desses questionamentos A GAZETA levou perguntas de alunos e professores para o secretário de Estado da Educação, Haroldo Corrêa Rocha.

A Gazeta (Todos Pela Educação)

Ensino Público

Escolas inauguram a "era da equidade"

(...) No dicionário, "equidade" remete à arte de bem julgar, a avaliar com justiça e a se comportar com lisura. Até pouco tempo, a expressão era usual só no vocabulário do Direito, no movimento social, nas políticas reparadoras; ou na Bíblia. Seu desembarque tardio nos círculos educacionais tem sido recebido como a invenção da caravela. Significa que não basta promover a igualdade, é preciso criar condições para que todos a alcancem, o que exige estratégias de guerra. "Quando o estado não admite a desigualdade, ajuda a produzir resultados desiguais. Medida igualitária não é o suficiente porque não diminui a desigualdade", reforça Letícia.

Todos Pela Educação

Educação é um direito básico – e escolas privadas devem ser combatidas

Em artigo publicado no site do jornal britânico The Guardian, o relator da ONU (Organização das Nações Unidas) pelo direito à educação Kishore Singh critica a privatização dos sistemas de ensino ao redor do mundo. Segundo ele, o oferecimento de educação básica livre e gratuita é uma obrigação e um imperativo moral a todos os países.

Porvir

Veja matéria completa, em inglês:

Education is a basic human right – which is why private schools must be resisted (The Guardian)

Artigo: A terceirização aumenta a insegurança na educação

Nossas escolas vivem sob um permanente “estado de insegurança”. A mais visível tem origem na violência decorrente das disputas pelo controle de territórios pelo tráfico de drogas. Mas há outras, mais sutis, com consequências geracionais. Elas vêm das esferas de poder, justo de onde deveriam emanar políticas estabilizadoras e comprometidas com o crescimento econômico e o desenvolvimento social.

Zero Hora (CM Consultoria)

Ação de diretor eleva nota de escola pública em SP

No comando da escola desde 2010, Andrade começou o que chama de "pequena revolução", usando festas, mutirões e doações para melhorar a estrutura do colégio

Folha de S. Paulo

Macaé Evaristo explica programa que avançou na transformação de Belo Horizonte

Quando ainda nem imaginava se tornar Secretária de Educação de Belo Horizonte, a professora Macaé Maria Evaristo dava aulas em duas escolas na periferia da cidade – até que foi convidada a ensinar na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Ela se lembra ainda hoje da reflexão que teve, a caminho para dar sua primeira aula na Faculdade de Educação, se valeria a pena continuar lecionando também na rede municipal, onde trabalhava como coordenadora pedagógica, enfrentando todos os desafios e carências, da escola e dos alunos, tão bem conhecidos pelos quase dois milhões de professores do País.

Centro de Referências em Educação Integral

Ensino Técnico e Tecnológico

Brasil vai avaliar cursos e alunos de educação profissional de todo o país

A política de educação profissional no Brasil vai entrar em novo patamar. Os cursos técnicos de nível médio oferecidos por instituições públicas, particulares e do sistema S serão avaliados em larga escala a partir deste ano.

Portal da Industria

Eventos

Fórum de Educação Superior

Para sobreviver e prosperar, todos os jogadores com um grande interesse no ensino superior - estudantes, pagadores, instituições e empregadores - devem adaptar-se à indústria sísmica desloca para ajudar a atender a demanda mundial por uma força de trabalho altamente qualificados e credenciados. O Fórum de Educação Superior examinará as macro-trends econômicas globais que moldam o setor do ensino superior e identificar oportunidades de

mercado para soluções inventivas.

The Economist

Congresso Brasileiro de Educação

Tema é 'Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas'.

O Congresso Brasileiro de Educação (CBE), em sua 5ª edição, tem como objetivo debater, apresentar e divulgar o conhecimento produzido pelas pesquisas sobre políticas, programas e projetos de formação de professores, tanto na formação inicial, quanto continuada. O congresso será realizado nas dependências da Unesp, Câmpus de Bauru, entre os dias 27 a 30 de Julho de 2015, e tem como público alvo: professores e estudantes de pós-graduação e graduação, professores da Educação Básica e demais profissionais e pesquisadores na área da Educação.

UNESP

Especialistas debatem educação em seminário do CIEE

Falta de investimento, mal uso de recursos públicos, professores desmotivados e desempenho insuficiente nos índices internacionais. Este foi o diagnóstico da educação brasileira apresentado por especialistas no seminário "Educação: O Futuro do Brasil", realizado pelo Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) em parceria com o Estado.

O Estado de S. Paulo (Compromisso Campinas)

Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM

USP deve adotar Enem para 15% das vagas

A Universidade de São Paulo (USP) quer aprovar ainda neste ano a adoção do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para selecionar parte dos alunos. O Enem seria usado para preencher 15% das vagas - essa forma de ingresso estaria voltada para alunos da escola pública. A instituição divulgou ontem que em 2015 conseguiu aumentar a proporção de estudantes da rede pública: chegou a 35,1%, ante 32,3% no ano anterior.

O Estado de S. Paulo

Ministro quer integrar sistemas de acesso ao ensino superior

Segundo ele, a pasta pretende facilitar a inscrição do aluno aproveitando os dados inseridos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para os programas de acesso à universidade: o Sistema de Seleção Unificada (Sisu), o Programa Universidade para Todos (ProUni) e o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

Exame

Exame abre chance de acesso a instituto politécnico em Portugal

Os estudantes brasileiros têm mais uma oportunidade de ingressar em instituição portuguesa de educação superior. O presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), Chico Soares, e o reitor do Instituto Politécnico de Leiria (IPL), Nuno André Oliveira Magas Pereira, assinaram nesta sexta-feira, 24, em Brasília, parceria para adoção do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como meio de seleção de estudantes para o instituto.

MEC

Financiamento, Investimento em Educação

Governo Alckmin corta verbas de programa para alfabetização de jovens e adultos

A secretaria de estadual de Educação de São Paulo cortou verbas do programa Alfabetização São Paulo para entidades conveniadas responsáveis pela educação de quase 15 mil jovens e

adultos, que agora estão sem aulas.

RBA

Veja também:

Estado de São Paulo cancela convênio de alfabetização (O Estado de São Paulo)

Governo gastou bilhões em obras de universidades que não estão prontas

Um levantamento da Controladoria-Geral da União mostrou que o Governo Federal gastou bilhões de reais em obras que deveriam ampliar as universidades, mas sequer ficaram prontas. O programa terminou há mais de dois anos e muitas obras ainda estão paradas.

Bom Dia Brasil

Veja também:

CGU comprova que 90% das obras de expansão foram concluídas (MEC)

Secretário destaca importância de sistema de monitoramento

O secretário-executivo do Ministério da Educação, Luiz Cláudio Costa, destacou nesta sexta-feira, 24, a importância do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle (Simec) do Ministério da Educação como instrumento de acompanhamento e controle de recursos e ações do MEC nas esferas estadual e municipal. Luiz Cláudio Costa participou do Seminário Internacional Brasil 100% Digital, promovido pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, no hotel Royal Tulip, em Brasília.

MEC

Investimento regional em educação deve cair

A maioria dos municípios encontrará dificuldades para elevar seus investimentos nos próximos meses. Isso porque não deverá cumprir obrigação ligada ao setor educacional, que permite, em contrapartida, fazer convênios com órgãos federais, por exemplo.

DCI (Compromisso Campinas)

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Teaching profession headed for crisis as numbers continue to drop and working lives become 'unbearable'

The working lives of teachers have become "unbearable" because of constant monitoring and as a result they are quitting in such numbers that the profession is heading for a crisis, according to an open letter to The Independent signed by 1,200 teachers.

The Independent

Escolas filmam atuação de professores em sala de aula para melhorar ensino

Ainda que enfrentando resistências, alguns colégios no Brasil começam a filmar as aulas de seus professores. O objetivo das escolas é analisar o que acontece em classe para dar apoio em busca de melhores práticas. A inspiração vem de fora. Um projeto financiado pela Fundação Bill e Melinda Gates iniciou esta prática no começo da década, e despertou um debate sobre a autonomia docente.

O Globo

Opinião: "É cuspe e giz"

"Professor que voltou à sala de aula após 20 anos revela realidade nua e crua de uma escola estadual", afirma Antonio Gois

O Globo (Todos Pela Educação)

Licenciado em Educação Física não pode atuar em todos os ramos profissionais

Graduação de três anos em Educação Física não permite que formado atue em todas as áreas da profissão. Esse foi o entendimento da 4ª Turma do Tribunal Regional Federal da 3ª Região, que negou, por unanimidade, o pedido de um aluno recém-formado em um curso de licenciatura para que pudesse ter expedida a identidade profissional que o permitisse atuar em todos os ramos da profissão — não apenas em escolas de ensino básico, mas também em clubes e academias.

Consultor Jurídico

Artigo: Concepções de gestão escolar e as consequências no processo de ensino-aprendizagem

A gestão escolar é influenciada por fatores diversos constituídos no decorrer das relações estabelecidas na humanidade. Conhecê-la é um desafio aos gestores e também aos educadores, na perspectiva de situar-se nesse processo. Nesse sentido, é imprescindível entender os aspectos da formação de alunos plenos, integrais, nos ambientes escolares.

Pensar a Educação em Pauta

Assembleias escolares, a chave para fortalecer a democracia

A gestão democrática dentro das escolas está amplamente amparada na legislação brasileira. A Constituição Federal a considera como um princípio básico e tanto a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), como o Plano Nacional da Educação, em seu artigo 22, regulamentam a implementação de políticas de democratização da gestão.

Apesar disso, colocar em prática tais políticas não tem sido uma tarefa fácil. Um dos eixos estruturantes de uma política de gestão democrática é a participação de todos os atores envolvidos na comunidade escolar por meio de mecanismos de participação.

Centro de Referências em Educação Integral

Professores defendem maior formação para educação de qualidade, mostra estudo

Estudantes que não aprendem o adequado em matemática ou em português é o que se percebe ano após ano, quando são divulgados os resultados de avaliações como a Prova Brasil. Mas o que pensam os professores de escolas públicas? Uma pesquisa inédita da Fundação Lemann em parceria com a Instituto Paulo Montenegro e o Ibope Inteligência mostra que os professores consideram positivas as avaliações externas e defendem a formação para melhorar o trabalho em sala de aula. Muitos dizem que não são consultados na hora de implementar programas ou políticas nas escolas.

Agência Brasil

SP: Alckmin volta a afirmar que não há greve de professores no Estado

Após se irritar durante um protesto de professores no final de semana em um evento em Saltinho (SP), Alckmin voltou a afirmar nesta segunda-feira, 27, que não há greve dos docentes no Estado e acusou a Central Única dos Trabalhadores (CUT) e o Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo (Apeoesp) pela paralisação.

O Estado de São Paulo

Veja também:

SP: Greve de professores tem 59% de adesão, diz Apeoesp (RBA)

Sindicato dos professores obtém liminar que permite divulgação da greve (Uol)

Com greve, aluno de SP vai à escola para ouvir música (FSP)

Há substitutos para suprir faltas, afirma secretaria (FSP)

Termina sem acordo negociação entre governo de São Paulo e professores (Jornal da Ciência)

Professor é detido após tumulto na Assembleia Legislativa de SP (UOL)

SP: Após tentar invadir secretaria de educação, professores decidem manter greve (R7)

Professores da rede estadual de São Paulo mantêm greve (Veja)

Governo do DF proíbe que professores falem com a imprensa sem autorização (UOL)

Policiais e professores entram em confronto em Curitiba (Folha Online)
Cerca de 3 mil fazem manifestação em frente Assembleia Legislativa do Paraná (R7)
Professores do Paraná em greve entram em confronto com a polícia (JN)
Justiça determina o fim da greve dos servidores da Educação de Maceió (G1)
GO: TJ ordena que grevistas da Educação voltem a atuar em 50% das escolas (G1)
Em assembleia, professores de Pernambuco decidem manter greve (NE10)

Ceará anuncia que salário de professores será igualado a piso nacional

O governador Camilo Santana (PT) anunciou, na tarde de ontem, reajuste que iguala o salário dos professores no Ceará com o piso nacional do magistério. Outras três medidas - nomeação de 212 professores concursados, pagamento de vale-alimentação para temporários e ampliação de carga horária definitiva - foram comunicadas, em coletiva no Palácio da Abolição, e devem gerar impacto de pelo menos R\$ 70,5 milhões por ano ao Estado.

O Povo

Governo quer criar carreira de docente federal

O plano do governo federal para tornar o slogan "Pátria Educadora" realidade passa por intensificar a colaboração entre Estados, municípios e União, aumentando a participação federal nos gastos com educação. Entre as iniciativas propostas para qualificar a educação básica, estão previstos a criação de uma carreira federal docente, uma vertente de bolsas do ProUni (Programa Universidade Para Todos) só para formação de professores e a consolidação da currículo nacional. O apoio a escolas e redes com problemas também está previsto.

R7

MEC garante concurso como a forma de contratar docentes

O Ministério da Educação descarta mudanças na forma de contratação dos professores das universidades federais. Ou seja, será mantida a seleção por meio de concurso público. A estruturação do plano de carreiras e cargos de magistério federal é regulada pela Lei nº 12.863, de 24 de setembro de 2013. A partir dessa lei, a titulação de doutor passou a ser requisito para ingresso na carreira do magistério superior nas universidades federais.

MEC

Fórum Nacional de Conselhos Estaduais de Educação - FNCE

Fórum Nacional de Conselhos Estaduais de Educação

A XLIV plenária do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação – FNCE/Edição 2015 será realizada em Maceió, capital de Alagoas, nos dias 06 a 09 de junho do ano em curso. Duas novidades serão implementadas nessa edição, a construção de uma Carta do FNCE à sociedade civil brasileira, bem como a publicação de relatos de experiência de cada Conselho através da publicação de artigos científicos, politizando e academicizando a estrutura organizacional do FNCE. Dessa forma, cada Conselho Estadual selecionará uma produção que será socializada durante a realização do XLIV FNCE e terá sua disponibilização em mídia digital com ISSN.

FNCE

Legislação Estadual e Federal

Resolução SE 23, de 28-4-2015

Altera a composição da Equipe de Gestão Institucional do Projeto Bolsa Alfabetização, constituída pela **Resolução SE 91, de 8-12-2008**.

DOE de 29/04/2015, Seção I, p. 27

Portaria CAPES nº 50, de 22 de abril de 2015

Torna sem efeito o Artigo 5º da **Portaria CAPES nº 174, de 30 de dezembro de 2014**, publicada no DOE 31/12/2014, que define, para efeitos de enquadramento nos programas e cursos de pós-graduação e das avaliações, as categorias de docentes dos programas desse nível de ensino.

DOU de 28/04/2015, Seção I, p. 10

Portaria INEP nº 141, de 27 de abril de 2014

Estabelece o limite máximo de valores para a transferência de recursos aos Estados e ao Distrito Federal, com o objetivo de apoiar as atividades de execução do Censo Escolar da Educação Básica, em todos os levantamentos, referentes ao ano letivo de 2015, bem como aquelas relativas à disseminação e à análise quantitativa e qualitativa das informações declaradas que subsidiam a implementação de políticas públicas educacionais nas diferentes esferas governamentais.

DOU de 28/04/2015, Seção I, p. 11

Portaria INEP nº 132, de 23 de abril de 2015

Prorroga os prazos para os Institutos e Centros Tecnológicos Federais, Faculdades Isoladas Federais e demais Instituições de Educação Superior - Estaduais, Municipais, Privadas e Especiais, estabelecidos no Art, 1º, Inciso II, da **Portaria nº 597, de 16 de dezembro de 2014**, relativos às etapas e atividades do processo de realização do Censo da Educação Superior 2014, a ser realizado via Internet em todo o território nacional.

DOU de 24/04/2015, Seção I, p. 35

Portaria FNDE nº 141, de 23 de abril de 2015

Dispõe sobre o prazo para realização de aditamentos dos contratos de financiamento concedidos com recursos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

DOU de 24/04/2015, Seção I, p. 35

Pedagogia e Experiências

Rede propõe aproximação entre práticas educacionais e conhecimentos científicos

O pesquisador Fernando Louzada é categórico: “a escola tem que considerar espaço e tempo para a sesta”. A constatação é fruto dos mais de dez anos dedicados à pesquisa sobre a relação entre o sono e a aprendizagem.

Centro de Referências em Educação Integral**Escola brasileira adota yoga e meditação antes das aulas e melhora as notas dos estudantes**

Todos sabem o quanto a meditação pode ser importante na vida de uma pessoa, inclusive podendo alterar a formação de células no corpo. A última novidade sobre seus benefícios veio de um experimento feito com crianças aqui no Brasil.

Nowmatê**How the language you speak changes your view of the world**

Bilinguals get all the perks. Better job prospects, a cognitive boost and even protection against dementia. Now new research shows that they can also view the world in different ways depending on the specific language they are operating in.

World Economic Forum**Artigo: Tortura escolar nunca mais**

RICARDO SEMLER, sócio da Semco Partners e fundador do Instituto Lumiar

Se eu fosse estudante hoje faria milhares de bótons com a hashtag #chegadetortura para ostentar na sala de aula. Hoje, terça-feira (28), é o Dia Mundial da Educação, e cá estamos nós tentando melhorar a gestão --reciclagem e firulas-- de um sistema medieval. Paremos de culpar professores, acusando-os de corporativistas e letárgicos. Cessemos o giro da engrenagem da tortura que mói os alunos, vítimas da ditadura das aulas maçantes. O conceito da escola atual caducou. Fim.

Folha de São Paulo

Blog divulga ferramentas educacionais inovadoras

(...) Na tentativa de inspirar educadores que desejam experimentar novas metodologias, o jovem irá compartilhar semanalmente, no blog do projeto, técnicas, métodos e instrumentos inovadores de educação que conheceu durante suas andanças para escrever um livro sobre modelos alternativos de aprendizagem para adultos.

Porvir

EMEI Gabriel Prestes entende a cidade como extensão da escola

“A nossa responsabilidade é devolver a cidade para as crianças“. A fala da coordenadora da Escola Municipal de Educação Infantil (EMEI) Gabriel Prestes, Naíme Silva, coloca a intenção da instituição de se firmar como elemento de um território educativo e, na mesma medida, revela os enfrentamentos ainda necessários para tanto.

Centro de Referências em Educação Integral

Sete razões para a escola se conectar com a comunidade

Salas grandes com carteiras enfileiradas e alunos de costas uns para os outros. Do colega da frente só se vê a nuca – e pelas próximas quatro horas as conversas e trocas estão proibidas. No Brasil, esse modelo de educação em massa, surgido no final do século dezenove, está desgastado e envelhecido. Perdeu seu tempo histórico e sua razão de existir.

Aprendiz

Municípios de referência: Ji-Paraná/RO

(...) O município de Ji-Paraná (RO) integra a rede de excelência em educação do Instituto Ayrton Senna. Formada em março de 2015, a rede reúne onze municípios que, entre todos os parceiros do Instituto, demonstraram avanços relevantes nos resultados municipais de educação. Cada um deles contou com o apoio das equipes do Instituto em ações diferentes e por períodos diversos e a partir do momento que entraram para a rede inauguraram uma nova forma de atuação com a ONG.

Instituto Ayrton Senna

Artigo: Ensinar arte pra quê?

Fui buscar em Bachelard a resposta para esta pergunta que sempre me inquieta: ensinar arte pra quê? Pelas palavras dele acabei retornando à minha casa de infância e remexendo nas minhas gavetas. Lembrei do meu pai, meu primeiro mestre e grande amigo. Quando dei por mim estava sentada naquela casa, com minhas lembranças de outro século. Ele sempre dizia para aquela jovem leonina sabedora de todas as verdades: “Quem não conhece não vê!”

Pensar a Educação em Pauta

Alunos-repórteres ganham autonomia com a comunicação

O desejo por alcançar de maneira efetiva a qualidade social da educação nos move constantemente em direção ao novo, muitas vezes de maneira discreta, no cotidiano de nossas salas de aula. Em 2010, sob a tutoria da professora de língua portuguesa, Thaís Massambani, começamos o Jornal do Sud, na EMEF (Escola Municipal de Ensino Fundamental) Sud Mennucci, situada no Jardim Camargo Novo, no extremo leste de São Paulo. Com a

produção de edições impressas, os alunos vivenciaram uma experiência inédita na nossa unidade escolar, que era de exercer a autoria em um contexto real de comunicação social.

Porvir (CM Consultoria)

“Alunos mais felizes, professores mais felizes”

Manuela Queirós, professora de Educação Física, criou o Clube de Inteligência Emocional na Escola. Neste clube, fala-se de emoções e aprende-se a ser feliz, mesmo quando a educação emocional não tem espaço nos planos curriculares.

Educare PT

Artigo: Os muitos níveis de aprendizado e a educação que transforma

Tânia Savaget Favoritar, diretora de branding e educadora.

Se no passado a escola era a única porta de entrada para a educação, agora existem muitos formatos possíveis e, ainda bem, muito mais acessíveis para um maior número de pessoas. Estou cada vez mais encantada com a possibilidade de estudar assuntos variados em formatos diferentes. Tenho experimentado alguns deles para sentir, na pele, o que faz sentido para mim. Uma coisa que aprendi é que existem alguns níveis de aprendizado e que nem todos podem ser considerados como um processo de educação. Educação precisa ter efeito de longo prazo, trazer autonomia, transformar.

Brasil Post

Artigo: Design Thinking serve para a educação?

Nivaldo Foresti, diretor executivo da Voxel Digital.

(...) O impacto do Design Thinking quando aplicado à educação é duplo: primeiro, ao exigir o uso de múltiplas abordagens quando se olha para um problema, o Design Thinking demonstra que se reúne perspectivas aparentemente díspares que muitas vezes podem ser a chave para encontrar soluções eficazes. Isso incentiva os alunos a ser bem versados e “letrados” em tantos assuntos quanto possível. Assim, eles começam a entender, primeiramente, que os problemas mais complexos são muitas vezes melhor resolvidos através de uma abordagem interdisciplinar.

IDG Now

Técnica de ensino aumenta participação do aluno

O Instituto de Física (IF) da USP adotou com os alunos ingressantes os preceitos da chamada “aprendizagem ativa”: um conjunto de práticas que faz do estudante o protagonista no processo de aprendizado. Essas práticas já são adotadas no MIT, em Yale e em Harvard, nos Estados Unidos, entre outras instituições de renome. Diversas metodologias estão reunidas sob o guarda-chuva da “aprendizagem ativa”. No IF, a escolhida foi o SCALE-UP (student-centered active learning environment with upside-down pedagogies), desenvolvida por Robert Beicher na Universidade Estadual da Carolina do Norte e adotada em mais de 200 instituições.

Agência USP

Desafios da Educação: Reynaldo Fernandes

Reynaldo Fernandes, professor da USP- Ribeirão Preto e ex-presidente do INEP, foi o convidado do programa Desafios da Educação para falar de escolas charter. Ele é autor de um artigo com Naércio Menezes que conclui que esse tipo de escola produz um equilíbrio positivo ao sistema público de ensino.

UNIVESP TV

Canal Futura debate Plano Nacional de Educação

No momento em que o lema do governo federal “Brasil, Pátria Educadora” ganha destaque no noticiário nacional, sobretudo diante do atual cenário no Ministério da Educação, que suscita tensões quanto à gestão desta pasta com a recente saída do ministro Cid Gomes, o Futura lança luz sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), em nova temporada da série Entrevista. A partir do dia 13 de abril, às 20h30, o jornalista Antônio Gois recebe, de segunda a sexta-feira, profissionais ligados ao tema para discutir as 20 metas estabelecidas no PNE.

Undime

Opinião: Cumprido o PNE, a Educação melhora?

"A história da Educação e das reformas educativas dos países com bom desempenho na área, a trilha seguida tem sido muito diferente", afirma João Batista Araújo e Oliveira.

O título deste artigo remete a tema que merece a imediata reflexão do novo ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro. Faça a indagação e ouse eu mesmo antecipar a resposta: Não. Vejamos o porquê.

O Estado de S. Paulo (Todos Pela Educação)

SASE participa de audiência pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados

No dia 28 de abril (terça – feira), a SASE participará de audiência pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, que abordará a "Regulamentação do Plano Nacional de Educação e a criação do Observatório PNE-Brasil". Essa reunião acontecerá às 14h30min, no Anexo II, no Plenário 10 da Câmara do Deputados.

PNE MEC

Planos de Educação

Educação em Pauta debate planos municipais e estaduais de Educação

No dia 24 de junho acaba o prazo instituído no Plano Nacional de Educação (PNE) para que estados e municípios tenham seus respectivos planos de metas para a área, com duração de dez anos. Tendo em vista a importância e a urgência do momento em que o processo está e que até hoje apenas 76 municípios sancionaram os planos locais, o Todos Pela Educação realizou na manhã de hoje, 28 de abril, em São Paulo, um encontro entre especialistas e jornalistas para debater o tema e qualificar a cobertura jornalística sobre o assunto.

Todos Pela Educação

Coordenação do FNE discute planos municipais em Encontro de Municípios

O coordenador do Fórum Nacional de Educação (FNE), Heleno Araújo participou do III Encontro de Municípios com o Desenvolvimento Sustentável (EMDS). O evento foi realizado pela Frente Nacional de Prefeitos (FNP), em Brasília, entre os dias 7 e 9 deste mês e teve como objetivo reunir gestores públicos dos três níveis de governo a trocarem experiências locais.

Undime

Planos Educacionais serão foco de reunião do FNE

As Comissões Especiais de Sistematização e Monitoramento e Mobilização e Divulgação do Fórum Nacional de Educação se reunirão na próxima terça-feira (28), em Brasília. Já na quarta-feira (29), o encontro se estenderá aos coordenadores e coordenadoras dos Fóruns Estaduais de Educação. A oportunidade será para discutir o processo de mobilização nacional e nas unidades federativas para que estados, Distrito Federal e municípios elaborem ou adequem seus planos de educação, já que o prazo final para isso terminará em 24 de junho deste ano, conforme prevê o Plano Nacional de Educação.

PNE MEC

Sem plano para educação, BH pode perder R\$ 60 milhões

(...) O plano deve ser entregue até o dia 24 de junho ao Ministério da Educação, mas antes precisa ser aprovado na Câmara de Vereadores. O documento, se entregue até essa data, garantirá à Prefeitura de Belo Horizonte (PBH) R\$ 60 milhões do governo federal.

Hoje em Dia

Discussão democrática define metas em cidade catarinense

Ao elaborar seu plano municipal de educação, sancionado no final de 2014, Criciúma acreditava estar apenas cumprindo a lei, que determina a todos os estados e municípios estar com os planos estaduais e municipais de educação prontos até junho deste ano. Mas, ao fazê-lo, tornou-se um exemplo para cidades vizinhas da região sul de Santa Catarina. Hoje, 27 outros municípios recebem assistência técnica da Secretaria de Educação de Criciúma na elaboração dos planos.

PNE MEC

SASE participa de reunião da UNCME

Planos de Educação e Sistema Nacional de Educação são assuntos da Reunião dos Coordenadores Regionais, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal da UNCME. Na manhã desta sexta-feira (24/04), foi realizado um balanço da situação atual da elaboração ou adequação dos planos de educação nos estados e municípios, e do processo de construção do Sistema Nacional de Educação (SNE), durante a Reunião dos Coordenadores Regionais, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal da UNCME (União dos Conselheiros Municipais de Educação), ocorrida no MEC.

PNE MEC

Ministro afirma que prazo para aprovação de planos de educação está mantido

O ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, disse hoje (23) que a data para aprovação dos planos estaduais e municipais de educação está mantida para o dia 24 de junho. Os planejamentos locais estão previstos no Plano Nacional de Educação (PNE). Segundo o ministro, três estados – Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Maranhão – e 71 municípios sancionaram os planos. O prazo, que termina em dois meses, é o primeiro estipulado pelo PNE.

Agência Brasil

Veja também:

MEC alerta estados e municípios para elaboração dos planos de educação no prazo (EBC)

Bahia inicia Consulta-Pública do Plano Estadual de Educação

O Fórum Estadual de Educação da Bahia (Feeba) finalizou a primeira versão do Plano Estadual de Educação 2014-2024 em consonância com o Plano Nacional de Educação, após uma intensa agenda do Grupo Especial de Trabalho (GT) designado para realizar a adequação do plano atual aprovado em 2006. O documento-base elaborado entrará em processo de consulta pública nessa última semana de abril e início do mês de maio.

PNE MEC

Rio Grande do Norte realizará Audiência Pública do Plano Estadual de Educação

O Fórum Estadual de Educação (FEE) do Rio Grande do Norte, em parceria com entidades e setores ligados a educação do Estado, realizará uma Audiência Pública para discussão do texto preliminar do Plano Estadual de Educação (PEE/RN). O evento acontecerá no Auditório Angélica Moura, a partir das 9h, no Centro Administrativo do Governo do RN, em Natal.

PNE MEC

Planejar e integrar: os desafios da educação integral nos PMEs e PEEs

Com o relançamento da Frente Parlamentar da Educação na Câmara dos Deputados, evento realizado dia 16 de abril e que contou com a presença do novo ministro da Educação Renato Janine Ribeiro, o Plano Nacional de Educação (PNE) com suas metas e prazos voltou à pauta da área, já que até 24 de junho de 2015 todos os estados e municípios brasileiros deverão entregar seus respectivos planos.

Faltando dois meses para o fim do prazo, qual a situação desses planos? Em que fases eles se encontram? Mais do que isso: quais as possibilidades de articulação desses planos com o conceito e as diretrizes da educação integral? Confira esses e outros temas nesta reportagem especial.

Educação e Participação

Políticas Públicas, Projetos

Câmara aprova acesso a notas e provas para todos os candidatos em vestibulares

A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJ) da Câmara dos Deputados aprovou nesta terça-feira (28), em caráter conclusivo, proposta **(PL 1715/11)** que permite a qualquer vestibulando ter acesso às notas e à ordem de classificação dele no exame.

Agência Câmara

Cresce o número de calouros da USP oriundos de escolas públicas

Número de ingressantes vindos da rede pública cresceu de 32% para 35%. Índice de pretos, pardos e indígenas matriculados também aumentou.

G1

Educação e Cultura debatem ações conjuntas

Os ministros da Educação, Renato Janine Ribeiro, e da Cultura, Juca Ferreira, estiveram reunidos na noite desta terça-feira, 28, para discutir ações conjuntas de fomento à cultura e à educação. Entre os vários pontos colocados, o programa Mais Cultura nas Escolas foi um dos temas debatidos.

MEC

Tecnologia e Educação

Opinião: Sala de aula invertida - a Educação do futuro

Outra educação é possível, na qual o aluno é o protagonista e aprende de forma mais autônoma, com o apoio de tecnologias. Isso é o que os estudiosos da área defendem há décadas, mas na maior parte das instituições de ensino brasileiras perdura o modelo tradicional de ensino: o professor expõe os conteúdos e os alunos ouvem e anotam explicações para, em seguida, estudar e fazer exercícios.

G1

Fórum Educação que Dá Certo apresenta ideias inovadoras para sala de aula

Mais do que as novas tecnologias, é a criatividade e o envolvimento do professor com os alunos que podem alçar a educação a um novo patamar. Este foi o recado de Gustavo Reis, professor e fundador do Mathematica Et Cetera, em uma das palestras mais aguardadas da segunda edição do Fórum Educação que Dá Certo, que ocorre nesta terça-feira no Teatro do Sesi, na Capital.

Zero Hora

Plataforma torna celular um aliado em sala de aula

(...) Trata-se de uma plataforma de aprendizagem móvel em que os professores podem criar, customizar e compartilhar com os estudantes apresentações interativas por meio de computadores, tablets e smartphones. Em um só aplicativo – facilmente baixado e executado nos sistemas operacionais iOS, Android, Chromebooks e Windows Mobile -, é possível desde produzir uma aula multimídia até monitorar os dispositivos dos alunos e receber relatórios sobre o rendimento de cada estudante

Porvir

Google oferece palestras para ensinar professor a usar tecnologia em sala

O Google vai realizar um ciclo de cursos educacionais sobre tecnologias para o ensino a professores do ensino básico até o Ensino Superior. O evento, chamado EdTech Summit, ocorrerá nos dias 16 e 17 de maio e tem como objetivo apresentar formas de utilizar as ferramentas do próprio Google em sala de aula. O preço varia entre 245 e 325 dólares.

O Estado de São Paulo

Aplicativo gratuito conecta pais, alunos e professores

A plataforma gratuita de troca de mensagens Remind, que tem cerca de 23 milhões de usuários pelo mundo, acaba de lançar sua versão em português graças a uma iniciativa da Fundação Lemann. Conhecida por conseguir aproximar professores, pais e alunos, principalmente nos Estados Unidos nos últimos anos, a ferramenta espera conquistar no Brasil milhões de pessoas nos próximos meses.

Porvir

Associação Brasileira de Startups lança desafio de EdTech para Empresas e Startups

(...) Entre as principais atividades a serem desenvolvidas pela ABS para promover o setor de EdTech brasileiro estão os encontros estruturados entre grandes empresas e Startups que atuam no setor. A lógica é a seguinte: grandes empresas que atuam no setor de educação necessitam inovar para continuar crescendo, enquanto Startups podem começar a crescer justamente ao resolver desafios tecnológicos ou de mercado enfrentados por estas grandes empresas.

O Estado de São Paulo

Artigo: Gamification: Engaging Students With Narrative

Alice Keeler, Educational Technology Specialist

(...) What defines a game is having a goal or objective. However almost all games also have some sort of theme or story. The classic game Candyland has nothing really to do with candy. It's just about moving along a path to get to the end. The game's theme contributes to making it fun. What we learn from games is that adding narrative, storyline, a theme, or fun graphics to our lessons and activities can help students be more engaged.

Edutopia

Tecnologia digital é vital para exercer a cidadania, diz Nelson Barbosa

Ministro Nelson Barbosa participou da abertura do Seminário Internacional Brasil 100% Digital e afirmou que a tecnologia de informação tem o potencial de gerar grandes ganhos de produtividade no Brasil.

Portal Brasil

Los Angeles pede à Apple devolução de dinheiro investido em iPads

(...) David Holmquist, responsável pela pasta de Educação, diz que o distrito não pagará mais nada à gigante de tecnologia e também à Pearson, empresa que elabora o conteúdo pedagógico. Pelo contrato, a Pearson deveria fornecer conteúdos didáticos de inglês e matemática, mas somente duas de 69 escolas usam o material com regularidade, segundo

relatório.

Porvir

Veja matéria completa, em inglês:

L.A. school district demands iPad refund from Apple (Los Angeles Times)

Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha