

## Sumário

<i>Avaliações, Estatísticas .....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Estadual de Educação.....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>2</i>
<i>Educação Básica.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação Brasileira .....</i>	<i>3</i>
<i>Educação Fundamental.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação no Mundo .....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Superior .....</i>	<i>6</i>
<i>Ensino Médio .....</i>	<i>7</i>
<i>Ensino Técnico e Tecnológico.....</i>	<i>8</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>8</i>
<i>Financiamento, Investimento em Educação.....</i>	<i>8</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>9</i>
<i>Legislação Estadual e Federal.....</i>	<i>11</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>12</i>
<i>Pesquisas e Estudos .....</i>	<i>13</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>14</i>
<i>Planos de Educação .....</i>	<i>15</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>16</i>
<i>Tecnologia e Educação.....</i>	<i>16</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas .....</i>	<i>17</i>

## *Avaliações, Estatísticas*

### **A importância da Avaliação na Universidade**

A produção científica brasileira aumentou cerca de 60% nos últimos anos, situando-se na 13ª posição no ranking mundial de artigos publicados em revistas especializadas. Há um aspecto que é crucial para entender a mecânica dessa transformação de nosso país na última década. Trata-se do fortalecimento de sistemas de avaliação centrados na perspectiva do mérito científico e acadêmico, traduzido no neologismo, já consagrado nas universidades, como o regime da meritocracia.

**UNESP**

### **As melhores universidades do Brasil em 11 cursos de exatas**

Os resultados levam em conta citações de pesquisas, estudos de reputação com base nas respostas de 41 mil empregadores e de 85 mil acadêmicos ao redor do mundo. Ao todo, 894 universidades, de 60 países, estão presentes no ranking.

**Exame**

### **Escolaridade do brasileiro sobe 8 pontos percentuais em 10 anos, mostra pesquisa**

A escolaridade do brasileiro subiu 8 pontos percentuais na última década, mostra pesquisa divulgada hoje (30) pelo Instituto Data Popular. Em 2003, 28% da população ocupada tinham o ensino médio incompleto ou completo. Em 2013, o percentual subiu para 36%. Já o total de trabalhadores com formação universitária completa aumentou de 12% para 14% em dez anos, enquanto o de trabalhadores com ensino fundamental incompleto ou completo diminuiu de 50% para 43%.

**Agência Brasil**

### **Professores no Brasil estão entre mais mal pagos em ranking internacional**

O Brasil é o lanterninha em um ranking internacional que compara a eficiência dos sistemas educacionais de vários países, levando em conta parâmetros como os salários dos professores, as condições de trabalho na escola e o desempenho escolar dos alunos.

**BBC**

## *Conselho Estadual de Educação*

### **Parecer CEE 211/2015 (Íntegra)**

Recurso contra a decisão da DER Leste 1.

**DOE de 01/05/2015, Seção I, p. 31**

## *Diversos*

### **Instituto abre inscrições para bolsas de estudos em colégios particulares**

Ismart oferece 200 vagas para alunos da rede pública de ensino de São Paulo e do Rio.

**O Estado de S. Paulo**

### **Audiência pública debate redução da maioria penal**

(...) No debate, especialistas constataram que a redução da maioria penal, proposta em tramitação no Congresso Nacional, como política pública de combate à criminalidade seria completamente inútil.

**ALESP**

### **Estudantes brasileiros participam da maior feira de ciências do mundo**

Uma comitiva de 30 estudantes de ensino médio e técnico brasileiros representará o país na maior feira de ciências pré-universitária do mundo a partir do próximo domingo (10) em Pittsburgh, nos Estados Unidos. A Intel Isef (Intel International Science and Engineering Fair) reúne mais 1,6 mil jovens cientistas até 15 de maio. Além de apresentarem projetos e vivenciarem um intercâmbio cultural, os alunos concorrem a 4 milhões de dólares em prêmios e bolsas de estudo.

#### **Correio Braziliense**

### **Cresce procura pelo ensino do português do Brasil no mundo**

A maior visibilidade do Brasil no exterior, impulsionada nos últimos anos pela escolha do país como sede dos maiores eventos esportivos do planeta, tem reflexo também na procura pelo ensino do idioma português, em sua vertente brasileira.

#### **Agência Brasil**

### **Artigo: Diretor do Colégio Bandeirantes contesta reportagem sobre negociação**

A reportagem de Mariana Barbosa ("Fundo Gera, de Lemann, negocia compra do Colégio Bandeirantes", "Mercado", 28/4) foi bastante correta ao incluir a negativa do colégio e do próprio Fundo Gera no texto, mas acredito ser necessário esclarecer que os 70 anos de história e tradição da instituição não estão à venda. Diferentemente do título, equivocado e tendencioso, não está ocorrendo nenhuma negociação de venda do colégio.

#### **Folha de São Paulo**

## *Educação Básica*

### **Brasil perde o desafio de integrar as disciplinas**

Alguns projetos, porém, estão conseguindo driblar o tradicionalismo e ligar saberes de diferentes áreas.

#### **Gazeta do Povo**

### **Os benefícios da arte na educação**

Muitas pessoas desenvolvem na infância habilidades artísticas que no futuro se transformam em hobbies, complemento de renda ou dedicação integral ao ofício. Porém, existem os que, com o passar do tempo, abandonam esses hábitos, não dando mais tanta importância para o que produzem e, posteriormente, não incentivando as novas gerações a desenvolverem essas habilidades. A capa da Revista Nova Escola desse mês dá destaque a essas práticas mescladas a Educação Infantil e ao Ensino Fundamental, apontando que o estímulo à expressão individual e a composição nas diferentes linguagens artísticas contribuem para o desenvolvimento de uma leitura mais clara de mundo pelos estudantes.

#### **Canal Futura**

## *Educação Brasileira*

### **Documento Pátria Educadora não tem PNE como base, dizem especialistas**

O documento Pátria Educadora: A Qualificação do Ensino Básico como Obra de Construção Nacional terá que ser modificado para que possa ser implementado no país, segundo entidades que atuam no setor. O documento, que foi elaborado pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República (SAE) foi apresentado a um grupo de especialistas em São Paulo e posteriormente debatido na Câmara dos Deputados, é uma versão preliminar. Mesmo assim, causou estranheza entre os que tiveram acesso a ele. Um dos motivos é não ter como base o Plano Nacional de Educação (PNE).

**Agência Brasil**

Veja também:

**Unger diz que tem respaldo da presidente Dilma Rousseff** (Ag. Câmara)

**FNE apresenta Nota Pública do Brasil como efetiva Pátria Educadora** (FNE)

**Opinião: A Pátria Educadora da SAE é uma Madrasta Deseducada!!** (Pensar a Educação em Pauta)

**Pátria Educadora: a resposta de Mangabeira** (Avaliação Educacional)

**Pátria Educadora copia políticas retrógradas** (Avaliação Educacional)

**Ministro propõe 'pacto federativo' da educação** (Estado de Minas)

**Ministro defende intervenção no ensino e mudança radical dos currículos** (Jornal do Brasil)

**Pátria Educadora: Ministro sugere criar novo fundo para redistribuir recursos** (iG)

**Carreira nacional para professores é mais importante do que piso, diz ministro de assuntos estratégicos** (R7)

**Plano é para 'sacudir a mediocridade' na educação, diz Mangabeira** (FSP)

**O plano de Unger para educação** (OESP)

**Mangabeira prevê mudança na Constituição para melhorar educação** (OESP)

**Especialistas defendem ajuste do Programa Ciência sem Fronteiras em audiência pública**

Embora o Programa Ciência sem Fronteiras seja um dos pilares para a internacionalização da educação brasileira e para a formação de recursos humanos com qualificação, especialistas veem necessidade de ajustes no programa. Esse foi o foco central da audiência pública na Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática (CCT) realizada na manhã desta quarta-feira, 29, no Senado Federal.

**Jornal da Ciência****Valorização da escola depende da revisão do modelo educacional, diz Mozart Ramos**

A valorização da escola depende da revisão do modelo educacional vigente no Brasil, no sentido de que as aulas sejam mais atrativas, interativas e com trabalhos em equipe. A posição foi defendida na noite da última quinta-feira, 23 de abril, no auditório da Fundação FEAC, por Mozart Neves Ramos, diretor de Articulação e Inovação do Instituto Ayrton Senna. Ele foi o conferencista da segunda edição dos Encontros Mensais do Compromisso Campinas pela Educação (CCE) de 2015.

**Compromisso Campinas****Artigo: Educação básica, uma nova oportunidade**

*Alexandre Schneider*

O ministro assumiu a pasta com duas crises à sua porta: a das universidades federais e a do sistema de Financiamento Estudantil (Fies). Faz-se necessário garantir mais transparência nos gastos e apoiar as universidades federais para que saiam da crise em que se encontram, com dificuldades até mesmo para pagar despesas básicas, resultado de uma expansão mal planejada. De outro lado, é preciso reestruturar as regras do financiamento estudantil.

**Compromisso Campinas (OESP)***Educação Fundamental***Mantida liminar para matricular criança de cinco anos na 1ª série**

Em decisão monocrática, o Des. Eduardo Machado Rocha negou provimento a recurso interposto pelo Estado de MS contra decisão interlocutória que deferiu liminar, em mandado de segurança movido por L.M.S., determinando a matrícula da impetrante na 1ª série do ensino fundamental em uma escola estadual, no prazo de 24 horas. O Estado alega que o critério da idade de seis anos não é aleatório, mas respeita estudos e avaliações pedagógicas já

consolidadas, além de englobar a análise do desenvolvimento físico e psíquico. Alega ainda que daí resulta a conclusão de que crianças com menos de seis anos de idade devem permanecer na educação infantil.

#### **Âmbito Jurídico**

##### **Pré-escola com menos de 6 anos**

Decisão do Tribunal Regional Federal da 1ª Região descumpra ordem do STJ e diz que crianças com capacidade intelectual comprovada podem ser inscritas no ensino fundamental mesmo com idade menor que a prevista em lei

#### **Correio Braziliense**

### *Educação Inclusiva*

##### **Tecnologia inclusiva nas Etecs e Fatecs**

Scanners, leitores de texto e lupas eletrônicas auxiliam alunos com deficiência visual nas Escolas Técnicas e Faculdades de Tecnologia.

**DOE de 05/05/2015, Seção I, p. I**

##### **Alunos visitam exposição 'Sentir pra ver', no Memorial da Inclusão**

Passeio inclui apreciação de obras de arte de olhos vendados, experiência de andar em cadeira de rodas e com bengalas.

**DOE de 05/05/2015, Seção I, p. IV**

##### **Cotas serão necessárias enquanto houver racismo, diz Janine Ribeiro**

Ministro diz que classe privilegiada deve sanar problema que é injusto. Discriminação requer ação afirmativa para negros, indígenas e pobres, diz.

**G1**

### *Educação Infantil*

##### **Como tirar mais proveito da pré-escola?**

*João Batista Araujo e Oliveira*

Há menos de 20 anos, as pré-escolas eram poucas no Brasil, e a maioria dos alunos da escola pública nunca havia frequentado uma delas. Hoje, quase 90% das crianças frequentam a pré-escola, mas isso não está se refletindo na Prova Brasil. E isso deveria estar acontecendo. Há algo errado.

**Veja**

##### **Artigo: Lições da educação infantil**

*Rosely Sayão*

(...) É uma pena que as escolas de ensino fundamental e médio não tenham humildade para olhar com atenção para as de educação infantil e aprender com elas. Há uma hierarquia escolar espantosa, caro leitor: as escolas de graduação pensam que praticam um ensino "superior"; as de ensino médio se consideram mais especializadas no conhecimento sistematizado do que a escola de ensino fundamental; e todas pensam que a de educação infantil não exige conhecimento científico.

**Folha de São Paulo**

##### **Artigo: O lúdico no desenvolvimento infantil**

O valor das brincadeiras jamais deve ser subestimado por pais e professores, pois brincar é fundamental para o desenvolvimento das crianças. Trata-se de um momento de descoberta,

em que os pequenos interagem com o mundo que conhecem e expressam sentimentos. As brincadeiras também têm uma contribuição enorme para a aprendizagem, pois geram momentos de diversão, momentos de ludicidade. É importante considerar, contudo, os diferentes conceitos ligados ao lazer e à educação, de modo que os adultos possam intervir de forma positiva na vivência das crianças.

**A Rede**

### *Educação no Mundo*

#### **Estudantes e professores protestam contra reforma na educação da Itália**

Professores e estudantes em várias partes da Itália fazem nesta terça-feira (5) uma série de protestos contra as reformas educacionais propostas pelo primeiro-ministro diz Matteo Renzi. O premiê considera as mudanças fundamentais para melhorar a qualidade das escolas do país, mas os críticos acham as reformas injustas.

**G1**

#### **Singapura enfrenta 'mães-tigre' para reduzir excesso de formados universitários**

Premiê tenta convencer a população de que não é necessário ir à universidade para ter uma boa carreira profissional.

**Bloomberg (Info Money)**

#### **Fusões entre universidades não devem servir para reduzir custos**

Associação Europeia de Universidades diz também que união entre instituições de ensino superior deve ser último recurso para promover melhoria no sector. Exemplo da Universidade de Lisboa destacado.

**Publico PT**

#### **Crianças fazem vestibular para entrar em creches em Hong Kong**

Entrar em boas escolas ou universidades é difícil em muitas partes do mundo, mas em Hong Kong a pressão começa ainda mais cedo. Para que os pais consigam matricular seus filhos em bons jardins de infância – e até em boas creches, as crianças já têm aulas de preparação para os "vestibulares" infantis.

**BBC**

### *Educação Superior*

#### **Professores burlam contrato e lesam em milhões universidades públicas**

Mesmo recebendo bonificação para trabalhar exclusivamente para universidade, professores mantêm escritórios de advocacia, atendimentos médicos e serviços privados

**iG**

#### **Audiência discute crise financeira das universidades**

A Comissão de Educação discute, nesta quinta-feira (7), a situação financeira das universidades brasileiras. O debate estava marcado para semana passada, mas foi adiado.

**Agência Câmara**

#### **FAUBAI 2015 discute internacionalização do ensino superior**

A cidade de Cuiabá recebeu, entre os dias 25 e 29 de abril, a FAUBAI 2015 - 27ª edição da Conferência Anual da Associação Brasileira de Educação Internacional (FAUBAI), que reuniu representantes ligados à internacionalização do ensino superior do Brasil e do mundo visando aprofundar a discussão sobre formas de se garantir cooperações mais equilibradas entre

países e instituições na área de Educação Superior.

#### **UNESP**

Veja também:

**Reitor francês apresenta nova estratégia para o ensino superior**

#### **Supremo derruba novas regras para quem vai renovar Fies**

A exigência de desempenho mínimo no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) não vai valer para quem postula a renovação do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). O ministro Luís Roberto Barroso, do Supremo Tribunal Federal, concedeu liminar pedida pelo Partido Socialista Brasileiro na ação de arguição de descumprimento de preceito fundamental que moveu para questionar o endurecimento das regras. Porém, o requisito continuará para quem pleiteia o ingresso no sistema no primeiro semestre deste ano.

#### **Consultor Jurídico**

Veja também:

**STF decide nesta quarta sobre liminar que mantém regra antiga para renovação do Fies (EBC)**

**A importância da decisão do Supremo Tribunal Federal sobre o FIES (Gestão Universitária)**

**Secretário diz ser prudente condicionar contratos do Fies à previsão de recursos (Ag. Câmara)**

**OAB pede a Dilma mais recursos para o Fies (Ag. Brasil)**

**MEC diz que esgotou a verba para novos contratos do Fies em 2015 (G1)**

**O tortuoso caminho para conseguir o Fies (Correio Braziliense)**

**Número de novos contratos do Fies cai quase 50% entre 2014 e 2015 (CBN)**

#### **IX Workshop de Educação e Pesquisa do Estado de São Paulo**

O Instituto para a Valorização da Educação e Pesquisa do Estado de São Paulo (Ivepesp) promoveu o IX Workshop de Educação e Pesquisa do Estado de São Paulo dia 30 de abril no Instituto de Física Teórica da Unesp, com transmissão ao vivo da TV Unesp. O encontro, gratuito, abordou os temas “Educação, Ciência e Tecnologia”, “Logística e Transportes”, “Justiça, Segurança Pública e Ação Social: Problemas e Desafios”. “O objetivo do Instituto é buscar soluções, divulgar informações, desenvolver projetos e buscar uma maior interação da universidade com a sociedade”, disse Julio Cezar Durigan, reitor da Unesp, um dos organizadores do evento, ao lado de Helio Dias, do Instituto de Física da USP.

#### **UNESP**

#### **Os 10 anos do ProUni em debate**

Evento discutiu efeitos positivos e negativos do programa de acesso à universidade.

Há 10 anos era publicada a Medida Provisória nº 213, de 2004, que criou o Programa Universidade para Todos (ProUni), voltado para a concessão de bolsas no ensino superior privado a estudantes egressos da educação básica pública ou que tenham estudado em escolas particulares com bolsa integral e que tenham renda familiar per capita de até três salários mínimos. Após uma década de sua implantação e 1,4 milhão de estudantes beneficiados, segundo o Ministério da Educação (MEC), a avaliação dos efeitos do programa está longe de encontrar um consenso e várias outras questões nascidas da entrada de um novo perfil de estudante no ensino superior (como as condições para sua permanência), ainda não foram respondidas, como mostram as intervenções ocorridas no evento Desafios da Conjuntura: 10 anos de ProUni – balanços e perspectivas do acesso ao ensino superior no Brasil.

**Educar para Crescer**

*Ensino Médio*

**Kroton estuda o setor de Ensino Médio**

A Kroton tem realizado estudos sobre o mercado de colégios para aumentar sua presença no ensino médio. Depois de adquirir a Unopar em 2010, o grupo passou a focar sua atenção no ensino superior e a fatia da educação básica diminuiu de cerca de 15% para 5% de sua receita.

#### **Valor Econômico (Porvir)**

#### **Universalizar o atendimento escolar no ensino médio até 2016 será tarefa difícil**

Segundo Ricardo Henriques, superintendente executivo do Instituto Unibanco, é preciso uma mudança geral da percepção da sociedade sobre esta etapa escolar. Plano Nacional de Educação prevê a elevação do número de jovens entre 15 e 17 anos na escola.

**CBN**

### *Ensino Técnico e Tecnológico*

#### **Secretário do Educação Profissional esclarece dúvidas sobre Pronatec**

(...) O secretário explicou que o Pronatec, que começou em 2011, cumpre a função de se inserir de forma paralela à educação formal. O Plano Nacional de Educação estabeleceu as metas de oferecer 25% das matrículas de educação de jovens e adultos no ensino fundamental e médio integrada ao ensino profissional; e triplicar as matrículas em cursos técnicos.

**Agência Câmara**

### *Eventos*

#### **V Simpósio de Educação Inclusiva**

De 24 a 27 de maio de 2015, a Unesp (SP) promoverá o *V Simpósio de Educação Inclusiva e Adaptações / III Simpósio Internacional de Educação a Distância*. O evento, que será realizado na Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT – Unesp Campus Presidente Prudente), terá como tema “Inovações tecnológicas e práticas inclusivas na sociedade contemporânea” e, além das várias mesas, palestras e apresentações de trabalhos, contará com oficinas temáticas sobre “O papel do tradutor/intérprete de Libras na sala de aula” e sobre o uso de classificadores na língua de sinais (entre outras). Para conferir a programação do Simpósio, **clique aqui**; para saber mais sobre o evento, acesse o site oficial do Sigeve, **clique aqui**.

**Cultura Surda**

#### **Abertas inscrições para o VI Congresso Internacional de Avaliação Educacional**

(...) Sob coordenação geral do Prof. Raimundo Hélio Leite, ex-Reitor da UFC e diretor do NAVE, o encontro objetiva promover a troca de experiências com instituições nacionais e internacionais que realizam estudos e pesquisas na área da avaliação educacional. Caberá à Profª Bernadete Angelina Gatti, da Fundação Carlos Chagas, fazer a conferência de abertura sobre "Avaliação Institucional em escolas: novas veredas e contribuições", no dia 5 de novembro, às 10h; e ao Prof. Mario Rueda Beltrán, da Universidade Nacional Autónoma do México (UNAM), ministrar a conferência de encerramento, intitulada "Os desafios da Avaliação Educacional para a docência na Ibero-América", no dia 7 de novembro, às 10h50min.

**UFC**

### *Financiamento, Investimento em Educação*

#### **Secretário ressalta aumento de investimento federal em educação básica**

O secretário-executivo adjunto do Ministério da Educação, Wagner Vilas Boas de Souza, afirmou há pouco que a pasta elevou os investimentos em educação básica, de 48% do orçamento total em 2003 para 57% em 2014. Conforme ele, o investimento em ensino superior continuou crescendo, no entanto, a educação básica (da creche ao ensino médio)



recebeu fortes incentivos a partir de 2007.

#### **Agência Câmara**

##### **Sem tempo e sem dinheiro**

Uma das principais preocupações para o cumprimento das 20 metas do Plano Nacional da Educação (PNE) é o repasse de verbas da União para estados e municípios em meio à crise orçamentária. A União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação (Undime) teme que a educação seja afetada pelo novo corte, a ser anunciado pelo governo. Outros grandes desafios são a elaboração da base curricular comum e a instituição de planos de carreira para professores.

#### **Correio Braziliense**

##### **Município deveria ser mais ouvido sobre educação, dizem especialistas**

Os municípios deveriam ter mais voz na distribuição de recursos federais na educação, afirmaram especialistas que participaram de debate promovido pelo Instituto Alfa e Beto na quarta-feira (29).

#### **Folha de S. Paulo**

##### **Alunos com mais acompanhamento**

Ao revisar o papel dos diretores nas escolas e garantir uma gestão mais democrática no cotidiano escolar, o município de Pereira Barreto (SP) introduziu novas práticas de ensino e verificou melhorias na aprendizagem. O Ideb para anos iniciais do Ensino Fundamental, por exemplo, passou de 5,6 em 2007 para 7,1 em 2013, ficando entre os cinco melhores resultados de todo o Estado de São Paulo.

#### **Instituto Ayrton Senna**

##### **Planejamento melhora a educação**

A necessidade de melhorar a educação pública de forma sustentável pelos próximos anos foi considerada uma prioridade no município de Sananduva (RS), que já concluiu seu Plano Municipal de Educação e está apoiando cidades próximas na elaboração de seus próprios planejamentos. (...) Em Sananduva, cidade com tradição de pequenos agricultores de origem italiana, o plano foi considerado uma forma de dar foco às ações de educação, para que todas as escolas municipais tenham um objetivo comum e um direcionamento claro sobre como tentar garantir um aprendizado de qualidade para as crianças e jovens.

#### **Instituto Ayrton Senna**

##### **Destino: Educação Brasil | Cruzeiro da Fortaleza, MG**

Vamos conhecer o pequeno distrito de Brejo Bonito, localizado dentro do município de Cruzeiro de Fortaleza, estado de Minas Gerais. Com cerca de 4 mil habitantes, Brejo Bonito é uma cidade tranquila e pacata, conhecida pelos deliciosos queijos produzidos na região e com uma economia basicamente agropecuária. Com seis escolas municipais, o distrito alcançou suas metas no Índice de desenvolvimento da educação básica – Ideb, e chegou ao índice de 5,5 pontos para o Ensino Fundamental I em 2013. Após a primeira avaliação do IDEB em 2007, a cidade aumentou no seu currículo escolar o número de aulas de Português e Matemática, além de oferecer – a partir do 4º ano do Ensino Fundamental - aulas de Geometria fora da grade de Matemática. A rede municipal também possui salas especiais nas escolas para o PAIC, Programa de Alfabetização na Idade Certa e duas professoras específicas do programa; uma no turno da manhã, outra no turno da tarde.

#### **Canal Futura**

### **Como deve ser a formação dos profissionais da educação no Brasil?**

(...) Para a professora da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e presidenta da Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope), Helena de Freitas, a política nacional vai exigir intenso planejamento dos gestores: “a partir dela, vai ser necessário se pensar quais professores deverão passar por formação inicial ou continuada, qual o caráter desta formação e quais serão as responsabilidades da escola e do poder público”.

#### **De Olho nos Planos**

#### **Opinião: Não seja professor**

(...) Um professor, principalmente aquele que se dedicou ao ensino fundamental e médio, será cotidianamente desprezado. Seu salário será, em média, 51% do salário médio daqueles que terão a mesma formação. Em um estudo publicado há meses pela OCDE, o salário do professor brasileiro aparece em penúltimo lugar em uma lista de 35 países, atrás da Turquia, do Chile e do México, entre tantos outros.

#### **Folha de S. Paulo (Todos Pela Educação)**

#### **SP: professores mantêm greve e protestam com “muro de sal”**

Sindicato afirma que protesto reuniu 60 mil pessoas em São Paulo nesta quinta-feira; Polícia Militar contabilizou 2 mil.

#### **Terra**

Veja também:

**Alckmin diz que proposta de reajuste a professores será feita 'na hora certa' (G1)**

**Professores paulistas denunciam à ONU 'abandono' da educação em São Paulo (RBA)**

**Justiça de SP proíbe que professores grevistas divulguem greve nas escolas (OESP)**

**Atividades na quadra substituem aulas e provas durante greve (OESP)**

#### **Greve de professores atinge cinco Estados**

Além de São Paulo e Paraná, os professores mantêm greves em Santa Catarina, Pará e Pernambuco.

#### **Exame**

Veja também

**Fórum lança manifestos sobre movimentos de profissionais de educação (FNE)**

**Professores da rede pública fazem greve em cinco estados (G1)**

**Bahia adere a greve de professores que já tem 15 estados paralisados (Tribuna da Bahia)**

**Anistia critica violência da polícia contra professores no Paraná (El País)**

**MEC se oferece para mediar relação entre professores e governo do Paraná (Ag. Brasil)**

#### **Rede privada têm média salarial menor que rede pública**

A valorização do professor da rede pública, com salários equiparados ao rendimento médio de outros profissionais com escolaridade equivalente, é meta do Plano Nacional de Educação. A situação do professor de escola pública tem melhorado, na maioria dos estados, desde a aprovação da Lei do Piso Nacional para os profissionais do magistério público, em 2008. Já na rede de ensino privado a situação é mais preocupante: muitos professores recebem o piso, mas não têm suas horas de planejamento das aulas remuneradas, nem recebem por aprimoramento profissional. Segundo o IBGE, a média salarial na rede pública já é maior do que na rede privada. Confira como está a situação no Rio de Janeiro, na reportagem de Márcio Rezende.

#### **Canal Futura**

#### **Mordaça vai além da Educação**

Após reclamação de docentes, Distrito Federal admite mudar circular que proibia colégios de falarem à imprensa sem autorização.

**Correio Braziliense (Todos Pela Educação)**

**“Profissão, Professora” – Professora Magda Becker Soares**

No dia 20 de abril a equipe do Pensar a Educação, Pensar o Brasil foi recebida na casa da professora emérita da Faculdade de Educação da UFMG Magda Soares. A professora, que aos 83 ainda atua como pedagoga na rede municipal de educação de Lagoa Santa, conversou com membros da equipe sobre diversos assuntos, desde sua escolha pela carreira de professora até sua aposentadoria da Universidade passando pela criação da Faculdade de educação da UFMG, o Centro de Alfabetização Leitura e Escrita da UFMG, a reforma universitária de 1968, entre outros.

**Pensar a Educação em Pauta**

Veja também:

**Magda Soares, justo reconhecimento**

*Legislação Estadual e Federal*

**Resolução SE 24, de 4-5-2015**

Dispõe sobre regularização de vida escolar e convalidação de estudos de alunos procedentes de escolas ou de cursos cassados.

**DOE de 05/05/2015, Seção I, p. 32**

**Despacho do Secretário SEE, de 5-5-2015**

Autoriza, nos termos propostos o afastamento de servidores públicos estaduais do QAE e do QSE, para o dia 22-05-2015, para participarem das atividades promovidas pelo Sindicato dos Funcionários e Servidores da Educação do Estado de São Paulo – Afuse, com os Temas relacionados com o cotidiano das Unidades de Trabalho: “Educação – impasses e desafios”, “Funcionário como sujeito de transformação: identidade e trajetória”, “O uso das interfaces midiáticas no ambiente escolar”, “Formação necessária aos funcionários e sua valorização”, “Qualidade de vida em qualquer idade”, “Prevenção de doenças do trabalho”, Planos de Educação: para quem?”, “Novos conceitos para humanizar o cotidiano escolar”, e “Políticas Públicas: mutações, conflitos e violências invisíveis”.

**DOE de 06/05/2015, Seção I, p. 28**

**Despachos do Secretário SEE, de 4-5-2015**

Autoriza, nos termos propostos o afastamento dos Supervisores de Ensino, para participarem do XXIX Encontro Estadual de Supervisores do Magistério, a ser realizado no período de 12 a 15-05-2015, no Vacante Hotel, em Águas de Lindóia.

**DOE de 05/05/2015, Seção I, p. 32**

**Comunicado de Coordenadoria de Administração Financeira – CAF**

Demonstrativo de Aplicação de Recursos na Educação – Exercício 2015.

**DOE de 05/05/2015, Seção I, p. 25**

**Portaria INEP nº 148, de 4 de maio de 2015**

Estabelece o limite máximo de valores para a transferência de recursos aos Estados e ao Distrito Federal, com o objetivo de apoiar as atividades de execução do Censo Escolar da Educação Básica, em todos os levantamentos, referentes ao ano letivo de 2015, bem como aquelas relativas à disseminação e à análise quantitativa e qualitativa das informações declaradas que subsidiam a implementação de políticas públicas educacionais nas diferentes

esferas governamentais.

**DOU de 05/05/2015, Seção I, p. 9**

**Edital SESU nº 13, de 30 de abril de 2015**

Processo Seletivo 2016 para ingresso no Programa de Estudantes - Convênio de Graduação - PEC-G.

**DOU de 04/05/2015, Seção 3, p. 63 - 64**

### *Pedagogia e Experiências*

#### **Devemos ser bilíngues?**

Falar e escrever mais do que uma língua de modo fluente traz benefícios cognitivos e maior agilidade cerebral. Mas a vantagem pode estar a ser sobrevalorizada por estudiosos e educadores quando não fazem entrar nessa equação variáveis culturais, sociais, individuais.

**Publico UOL**

#### **Programa Saúde na Escola (PSE): intersectorialidade como premissa para desenvolvimento integral**

(...) A iniciativa parte do entendimento de que a escola como espaço de relações é ideal para o desenvolvimento do pensamento crítico e político, fundamentais para a construção de valores pessoais, crenças, conceitos e maneiras de conhecer o mundo e determinantes para a produção social da saúde.

**Centro de Referências em Educação Integral**

#### **Iniciativas que ensinam crianças a empreender proliferam no Brasil**

Garota americana de 10 anos veio ao país para falar sobre projeto pioneiro. Em 2014, 26,5 mil alunos participaram de projeto Jovens Empreendedores.

**G1**

#### **Apresentações: II Reunião da Rede Nacional de Ciência para Educação**

Instituto Ayrton Senna

- **Fernando Guimarães**
- **Lilian Cristine Hubner**
- **Aniela Improta França e Marcus Maia**
- **João Batista Rocha**
- **Antonio Roque**
- **Hamilton Haddad Junior**
- **Augusto Buchweitz**
- **Ricardo Primi**
- **Fernando Louzada**

#### **Rede propõe aproximação entre ciência e educação**

O pesquisador Fernando Louzada é categórico: “a escola tem que considerar espaço e tempo para a sesta”. A constatação é fruto dos mais de dez anos dedicados à pesquisa sobre a relação entre o sono e a aprendizagem.

**Porvir**

Veja também:

**Começar a aula às 7h não faz sentido, diz pesquisador da UFPR (UOL)**

#### **Artigo: Ciência para Educação**

Agora que a nossa presidente criou o mote “Pátria educadora”, e colocou a Educação nas

mãos de intelectuais do porte do secretário de Assuntos Estratégicos, Roberto Mangabeira Unger, e do ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, os cientistas talvez possam contribuir com uma ideia nova em nosso país: "Ciência para a Educação".

#### **O Globo**

##### **Escola com 50 alunos em Paraty (RJ) aboliu disciplinas e provas há um ano.**

A Finlândia não aboliu a grade curricular, mas a pequena Escola Comunitária Cirandas, em Paraty (RJ), trabalha com método sem matérias, provas, séries ou sinal de recreio. Aberta há um ano, a escola tem 50 alunos.

#### **Folha de São Paulo**

##### **Crise de valores exige revolução da educação, defende candidato ao Prêmio Nobel que virá a SP**

"A crise que estamos enfrentando não é apenas econômica, mas multifacetada e universal, e pode ser um sinal da obsolescência do conjunto de valores, instituições e hábitos interpessoais que chamamos "civilização". Precisamos de uma mudança da consciência e o melhor caminho é a transformação da educação, por meio de uma nova formação de educadores - orientada não só para a transmissão de informações, mas para o desenvolvimento de competências existenciais". Esta é a proposta de Claudio Naranjo, médico psiquiatra, professor na Universidade de Berkeley, e pioneiro da psicologia transpessoal, além de autor de importantes obras sobre o desenvolvimento psicológico e espiritual nos últimos 40 anos.

#### **Planeta Educação**

##### **Em São Paulo, escola resgata memória do bairro e se aproxima da comunidade**

(...) Através do resgate de memórias individuais e coletivas dos moradores da região, o Centro de Memórias busca valorizar a identidade da comunidade e fortalecer a sensação de pertencimento ao local. Criado no âmbito do Programa Ampliar e agora vinculado ao Mais Educação SP, a iniciativa reúne cerca de 30 alunos que registram, documentam e expõem a trajetória do conjunto habitacional, além da história de seus sujeitos, contribuindo para manter viva a memória comunitária.

#### **Aprendiz**

##### **Não basta apenas transferir o conhecimento para o aluno**

Sou professor no curso de direito e comecei a perceber que os alunos não conseguiam aprender apenas com as aulas teóricas. Eles não desenvolviam algumas competências que são necessárias para advogar, como a escrita, a fala, a leitura e a interpretação de textos. Foi aí que pensei em fazer alguma atividade e, ao mesmo tempo, a instituição que trabalho deu início a um programa para a implementação de metodologias ativas. Por ser um curso tradicionalista, eles escolheram o direito para começar o projeto. Se desse certo no direito, daria em todos os outros.

#### **Porvir**

### *Pesquisas e Estudos*

##### **A melhor forma para aprender**

Pesquisa espanhola indica que grandes quantidades de dever de casa não garantem bom rendimento escolar. O aspecto mais importante é que as tarefas extras sejam sistemáticas e, sobretudo, que os alunos conquistem autonomia para estudar por conta própria.

#### **Correio Braziliense**

##### **Diretor da FAPESP fala em Washington sobre a ciência em São Paulo**

Carlos Henrique de Brito Cruz, diretor científico da FAPESP, foi um dos palestrantes no Fórum sobre Políticas em Ciência e Tecnologia da American Association for the Advancement of Science (AAAS), realizado em Washington nos dias 30 de abril e 1o de maio de 2015.

#### **Agência FAPESP**

#### **Vida virtual da escola depende da formação do professor**

A formação e atualização de professores está ligada ao uso de recursos digitais nas escolas. É isso o que aponta a primeira etapa do relatório Tendências da Vida Virtual na Educação (TVVE), produzido com o apoio da ferramenta de diagnóstico de aprendizagem QMágico. Segundo o levantamento, a dimensão do impacto da tecnologia na escola tem relação com a capacitação dos educadores para saber quais ferramentas estão disponíveis e quando podem usá-las.

#### **Porvir**

#### **Inep publica nova edição de revista sobre estudos pedagógicos**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou este mês o número 242 da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP), que aborda conteúdos relacionados às pesquisas na área de educação. A nova edição está dividida em três seções: Estudos, Relatos de experiência e Resenhas.

**Acesse** a nova edição do volume 96, número 242.

#### **INEP**

### *Plano Nacional de Educação*

#### **Ministro discute Plano Nacional de Educação em reunião com CNE**

“É importante termos metas claras para os próximos anos da educação no Brasil”, disse o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, enquanto discutia o Plano Nacional de Educação (PNE) na reunião ordinária do Conselho Nacional de Educação (CNE), em Brasília, na manhã desta terça-feira, 5. O ministro presidiu a reunião.

#### **MEC**

#### **'Plano Nacional de Educação coordena esforços em uma mesma direção'**

Entrevista com Alejandra Meraz Velasco, coordenadora-geral da ONG Todos pela Educação. O prazo final para o plano é 24 de junho. De acordo com ela, o programa dá estabilidade política no setor e aumenta as chances de bons resultados.

#### **CBN**

#### **Governos estão distantes da meta de ensino imposta pela lei do Plano Nacional de Educação**

Perto do prazo para aprovar a adoção das ações regionais de implementação do PNE, só três estados cumpriram o objetivo. Nos municípios, situação é pior.

#### **Estado de Minas**

#### **Câmara promove audiência para debater implementação e regulamentação do PNE**

O Plano Nacional de Educação (PNE) foi tema central de uma audiência pública realizada na tarde desta terça-feira (28), na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, em Brasília. Na ocasião, a Casa Legislativa propôs um debate em torno da implementação e regulamentação do PNE, bem como a possibilidade de criação futura de um Observatório PNE-Brasil. Vale lembrar que, o prazo para elaboração ou adequação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação termina em 24 de junho deste ano, conforme prevê o Plano Nacional de Educação.

#### **PNE MEC**

Veja também:

**Undime participa de audiência para debater a regulamentação do PNE (Undime)**

### *Planos de Educação*

#### **Cidade mineira elabora e já prepara execução de metas**

A secretária de educação do município mineiro de Bicas, Jane Alves Durão, é clara e objetiva: “Não adianta fazer um plano ‘de gaveta’ nem um plano bonito no papel, mas sem base na realidade. Sem discussão democrática e sem apoio em dados concretos não se pode fazer um bom plano municipal de educação”.

**MEC**

#### **Audiência pública discute o Plano Estadual de Educação da Paraíba**

O documento-base do Plano Estadual de Educação (PEE) 2015-2025 foi discutido durante esta segunda-feira (4), no Teatro Paulo Pontes, por prefeitos e secretários municipais em audiência pública realizada pela Assembleia Legislativa da Paraíba (ALPB), por meio de sua Comissão de Educação, Cultura e Desportos, em parceria com a Federação das Associações de Municípios da Paraíba (Famup) e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime). O documento foi publicado no dia 20 de abril no portal do Governo do Estado para consulta pública e está aberto para receber as contribuições da população até o dia 6 de maio.

**PNE MEC**

#### **Alagoas finaliza documento-base do Plano Estadual de Educação**

Nos dias 6 e 7 de maio, em Alagoas, o Fórum Estadual Permanente de Educação (FEPEAL), órgão responsável pelo acompanhamento do plano e cumprimento de suas metas, finalizará e aprovará o texto-base do plano estadual.

**PNE MEC**

#### **Fórum se manifesta sobre os processos de mobilização para construção ou adequação de Planos Educacionais**

O Fórum Nacional de Educação (FNE) apresenta a 29ª Nota Pública. O movimento é a respeito dos processos de mobilização para elaboração ou adequação dos Planos de Educação e criação, implementação e fortalecimento dos Fóruns Permanentes de Educação (estaduais, distrital e municipais). A nota também é assinada por Fóruns Estaduais e Distrital de Educação. **(Clique e confira a nota completa).**

**FNE**

#### **Planos de Educação e Fóruns Municipais são focos de encontro do FNE**

Um momento de debate, trocas de experiências e discussão sobre os desafios para os próximos períodos. Esse foi o último dia de reuniões das Comissões Especiais do Fórum Nacional de Educação (FNE) que contou, nesta quarta-feira (29), com a presença dos coordenadores estaduais e distrital de Educação. A reunião que **começou nesta terça-feira (28) com as Comissões**, no Ministério da Educação, em Brasília, teve como objetivo discutir o processo de mobilização nacional e nas unidades federativas para que estados, Distrito Federal e municípios elaborem ou adequem seus planos de educação. Vale lembrar que o prazo final para isso termina em 24 de junho deste ano, conforme prevê o **Plano Nacional de Educação (PNE)**.

**FNE**

#### **Planos de Educação pautam dia de debate de Comissões do FNE**

(...) O coordenador do FNE, Heleno Araújo enfocou a importância de pensar os Planos Educacionais neste momento. "Diante do prazo final para a elaboração dos planos de

educação, e de acordo com as atribuições do Fórum Nacional de Educação, temos o papel de discutir estratégias para contribuir com estados e municípios na elaboração dos planos de educação", detalha.

**FNE**

#### **Passo a passo para a elaboração dos planos regionais de educação**

Os documentos devem estar alinhados com o Plano Nacional de Educação (PNE), mas precisam partir principalmente do diagnóstico da realidade local e ousar quando a meta nacional for pouco ambiciosa dentro do contexto da região.

**Revista Escola Pública**

#### **Ministro quer diálogo com toda a sociedade para que metas do PNE sejam alcançadas**

"Nós temos um caminho a seguir, o Plano Nacional de Educação (PNE), que foi amplamente discutido no Congresso Nacional e sancionado sem vetos pela presidenta", disse o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, na reunião do Fórum Nacional de Educação (FNE) e coordenadores dos fóruns estaduais e distrital de educação, nesta quarta-feira, 29, em Brasília.

**PNE MEC**

### *Políticas Públicas, Projetos*

#### **Artigo: O desafio gigantesco da educação**

Sem recursos não se chega a bons resultados, porém não são os gastos que determinam o sucesso de uma política. É a eficácia das políticas públicas que deve sempre ser perseguida, priorizada e objeto das avaliações de desempenho.

**O Estado de S. Paulo**

#### **CE faz audiência sobre projeto que obriga bolsistas federais a colaborar com a rede pública**

Na próxima quarta-feira (6), a Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) realizará audiência pública para tratar do **PLS 224/2012**. O projeto determina que os estudantes que recebem bolsas de estudo no ensino superior prestem serviços de divulgação, formação e informação científicas e educacionais em estabelecimentos públicos de educação básica por, no mínimo, quatro horas semanais. A discussão ocorrerá a partir das 10h30.

**Agência Senado**

#### **Projeto proibição de ideologia do gênero em escola cria polêmica**

Uma proposta de emenda à Lei Orgânica de Campinas que trava qualquer discussão sobre identidade de gênero dentro do Plano Municipal de Educação criou polêmica na cidade depois de ter sido protocolada nesta semana na Câmara. A proposta do vereador Campos Filho (DEM) proíbe medidas que possam incluir na grade curricular ou na rotina dos alunos políticas que tratem de "ideologia de gênero, o termo gênero ou orientação sexual".

**Compromisso Campinas**

Veja também:

**CEE para analisar ideologia de gênero no Plano Municipal de Educação é definida**

### *Tecnologia e Educação*

#### **Educação Digital está fora da grade curricular de mais de 95% das escolas de SP**

Segundo estudo da Fecomercio, a matéria poderia ajudar a diminuir os casos de cyberbullying e instruir os alunos para um melhor convívio na rede.

**CBN**

Veja também:



## **Escolas desconhecem lei que determina ensino de Educação digital (FSP)**

### **Aplicativo escolar fala com pais e outros sistemas**

Criado por irmãos de Minas Gerais, Pertoo está presente em 30 instituições com quase 50 mil alunos pelo país.

#### **Porvir**

### **Tecnologias estão mais presentes nas salas de aula na América Latina**

No lugar do lápis e do caderno, os tablets e os smartphones aparecem cada vez mais nas salas de aula de diferentes países da América Latina. Pesquisadores apontam que este fenômeno estaria em seu impulso definitivo e que até poderia ser chamada de uma revolução tecnológica. Porém, tamanho aumento tem demonstrado carências e deficiências que a região ainda enfrenta. Entre os mais variados lugares, há iniciativas promissoras e inovadoras, mas o impacto das tecnologias no processo de aprendizagem ainda é um desafio sem resultado concreto

#### **O Globo**

### **XIII ENARSE discute educação e novas tecnologias**

Realizado nos dias 27 a 29 de abril, em Aparecida-SP, o XIII ENARSE reuniu representantes de mais de 100 escolas de todo o país, com o objetivo de fundamentar o posicionamento da Rede diante das novas tecnologias.

(...) Guiomar de Mello também destacou duas possibilidades importantes abertas pelo PNE e nas quais as escolas particulares têm espaço para atuar: a formação de qualidade para professores e a construção de uma Base Nacional Comum para os currículos de educação básica. “Para mim, o grande caminho é a formação do professor. É o mais sustentável. Porque um bom professor faz maravilhas mesmo com um currículo ruim. Mas um professor fraco, pode ter o melhor currículo, ele não dá conta”, afirmou.

#### **RSE**

### **Série de Diálogos debate conectividade nas escolas**

O Porvir/Inspirare e a Fundação Lemann, com apoio do Instituto de Tecnologia & Sociedade do Rio (ITS) e a rede Minhas Cidades se reuniram nesta quarta-feira (29) em São Paulo para um novo encontro da “Série de Diálogos O Futuro se Aprende”, sobre conectividade nas escolas.

#### **Porvir**

## *Universidades Estaduais Paulistas*

### **Reitores e pesquisadores pensam os desafios e os papéis da Universidade do futuro**

Inclusão das tecnologias no ensino, integrar a universidade no campo social da educação, mudanças na Graduação e como continuar a ser um ambiente de constante busca do conhecimento foram os principais temas abordados por reitores e pesquisadores da educação superior no debate “A Universidade do Futuro”, organizado pelo Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP e realizado na tarde do dia 24 de abril, na sala do Conselho Universitário.

#### **USP**

### **Programa do ICMC-USP: o despertar da ciência**

Pré-Iniciação Científica apresenta nova face do conhecimento a alunos da rede pública e estimula a busca de solução de problemas.

**DOE de 05/05/2015, Seção I, p. III**

**Os cursos da USP que estão entre os 100 melhores do mundo**

Entre os países da América do Sul, o Brasil é o que tem mais instituições no mais recente ranking de universidades da consultoria QS (Quacquarelli Symonds).

**Exame****Unicamp cai novamente em ranking mundial de 'universidades jovens'**

Ranking THE reúne as 100 melhores instituições com 50 anos de fundação. Unicamp caiu do 37º para o 42º lugar e é a única da América Latina na lista.

**G1****Pela 1ª vez, vestibulares criam calendário conjunto**

Pela primeira vez, as principais universidades paulistas definiram em conjunto as datas de seus vestibulares. A intenção é que as provas não coincidam uma com a outra, permitindo que o vestibulando possa prestar quais quiser sem se preocupar com o calendário.

**Destak**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*