

Sumário

<i>Avaliações, Estatísticas</i>	2
<i>Conselho Estadual de Educação</i>	2
<i>Diversos</i>	2
<i>Educação a Distância</i>	4
<i>Educação Básica</i>	4
<i>Educação Brasileira</i>	5
<i>Educação Inclusiva</i>	5
<i>Educação Infantil</i>	7
<i>Educação no Mundo</i>	7
<i>Educação Superior</i>	9
<i>Ensino Médio</i>	12
<i>Ensino Público</i>	13
<i>Eventos</i>	14
<i>Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM</i>	15
<i>Financiamento, Investimento em Educação</i>	16
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i>	17
<i>Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE</i>	19
<i>Legislação Estadual e Federal</i>	19
<i>Pedagogia e Experiências</i>	21
<i>Pesquisas e Estudos</i>	23
<i>Plano Nacional de Educação</i>	23
<i>Planos Estaduais de Educação</i>	23
<i>Políticas Públicas, Projetos</i>	24
<i>Tecnologia e Educação</i>	25
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i>	25

Avaliações, Estatísticas

Brasil perde duas posições e cai para 60º no ranking mundial de educação

O especialista em política educacional João Cardoso Palma Filho, da Unesp, conversa com a jornalista Camila Tuchlinski.

Rádio Estadão

OCDE prova: educação no Brasil é ruim, mas já foi pior

Novamente, o desempenho do Brasil em um ranking global de educação decepcionou. Entre 76 países avaliados pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), o país ficou lá atrás na 60ª posição.

Mesmo assim, o Brasil foi apresentado com um bom exemplo – acredite se quiser – no relatório divulgado pelo órgão.

Exame

Veja também:

Cinco lições à América Latina do maior ranking global de educação (BBC)

PIB do Brasil poderia ser 7 vezes maior com educação melhor (Exame)

OCDE: evasão escolar cai 37%, mas ensino não melhora (CBN)

Ásia no topo do ranking da Educação

Países da Ásia estão no topo de um ranking global de Educação em matemática e ciências divulgado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), com Cingapura em primeiro, Hong Kong (região administrativa da China) em segundo, Coreia do Sul em terceiro, e Japão e Taiwan empatados em quarto lugar.

Brasil Econômico (Todos Pela Educação)

Conselho Estadual de Educação

Portaria CEE-GP 179, de 7-5-2015

Dispõe sobre as sessões ordinárias do Conselho Estadual de Educação que realizar-se-ão semanalmente, em dia e hora fixados por Portaria do Presidente do Conselho, aprovada por 2/3 dos Conselheiros em exercício, conforme o disposto no Artigo 2º do Anexo da Deliberação CEE 17/73, que aprova o Regimento das Sessões.

DOE de 09/05/2015, Seção I, p. 33

DOE de 14/05/2015, Seção I, p. 29 - republicada por ter saído com incorreções

Deliberação CEE 97/2010 (Indicação CEE Nº 97/2010)

Fixa normas para credenciamento e credenciamento de instituições de ensino e autorização de cursos e programas de educação a distância, no ensino fundamental e médio para jovens e adultos e na educação profissional técnica de nível médio, no sistema de ensino do Estado de São Paulo.

DOE de 14/05/2015, Seção I, p. 29 - 30

Republicação, na íntegra, com as alterações introduzidas pela Deliberação CEE nº 133/2015

Parecer CEE 241/2015 (Íntegra)

Matrícula no nível Infantil 4 (Del. 73/2008)

DOE de 14/05/2015, Seção I, p. 29

Diversos

Opinião: Educação e Direito

Temas fundamentais, educação e direito exigem discussão constante e atenta na construção de um (bom) projeto de sociedade. Independentemente de predileções de toda sorte -- políticas, filosóficas, de esquerda, de direita. São, também por isso, temas complexos. Mas não devemos fugir do desafio.

UOL (Todos Pela Educação)

Manuel Castells: "um país educado com internet progride; um país sem educação usa a internet para fazer 'estupidez'"

SManuell Castells esteve em Florianópolis esta semana para ministrar uma aula magna em comemoração ao aniversário de 50 anos da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), em uma curadoria do **Fronteiras do Pensamento**. Castells, que veio ao Brasil para a série especial do **Fronteiras** em Salvador, concedeu uma entrevista ao Diário Catarinense. Confira o que ele disse sobre brecha digital, sistema educacional e o futuro do jornalismo.

Fronteiras

Ministros assinam portaria que regulamenta o Canal da Educação

Os ministros das Comunicações, Ricardo Berzoini, e da Educação, Renato Janine, assinaram nesta quinta-feira, 14, a portaria interministerial que regulamenta o Canal da Educação, um canal de TV digital gerido pelo MEC. Ambos os ministros disseram que levar a banda larga para as escolas, no entanto, ainda é um objetivo a ser buscado.

Uol

Daniel Kahneman - A evolução não nos preparou para a vida

Daniel Kahneman, Ph.D. em Psicologia e Nobel de Economia, analisa os prós e os contras da incapacidade humana de abarcar as ambiguidades dos acontecimentos. Segundo Kahneman, a evolução não nos preparou para o conjunto de circunstâncias da vida e, assim, vivemos com mente, emoções e corpo que não são perfeitamente adaptados para o mundo de hoje.

Fronteiras

Projeto da UNITAU para efetivação do SUAS

Criado pelo Ministério do Desenvolvimento Social em 2005, o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) possui um formato de gestão participativa, que articula os esforços e recursos dos três níveis de governo para a execução e o financiamento da Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Com a ideia de subsidiar a efetivação do SUAS, a Universidade de Taubaté implementou o projeto Assessoria no Vale do Paraíba, Serra da Mantiqueira e Litoral Norte de São Paulo, através de capacitações, assessoria e supervisão técnica aos órgãos gestores dos municípios, ministradas pelos professores do Serviço Social, pesquisadores da Política de Assistência Social. Para saber mais sobre esse projeto, conversamos pela internet com Elisa Brisola, coordenadora do projeto SUAS – UNITAU.

Canal Futura

O futuro da ciência brasileira

A última sexta-feira foi de festa para estudantes que participaram da Intel Isef (International Science and Engineering Fair) — a maior feira pré-universitária do mundo — em Pittsburgh, nos Estados Unidos. O Brasil encerrou a participação no evento com quatro grandes prêmios, quatro prêmios especiais, duas menções honrosas e 10 diplomas de reconhecimento. A soma das premiações em dinheiro concedidas a brasileiros chegou a US\$ 16,7 mil. A feira reuniu cerca de 1,7 mil estudantes de todo o mundo entre o último domingo (10) e sexta-feira (15).

Correio Braziliense

Educação a Distância

Campus Virtual

A opção de estudar em casa ou em outro lugar qualquer, mas longe das tradicionais salas de aula tem atraído mais brasileiros jovens.

O avanço da educação a distância é documentado pelo Ministério da Educação: no dado mais atual, de 2013, o número de universitários em cursos virtuais subiu 16,2% em relação a 2011, com 1,1 milhão de matriculados, quase o dobro do crescimento registrado na graduação tradicional (8,4%) no período.

Folha de São Paulo

Veja também:

Os diplomas são iguais, mas os alunos, diferentes (FSP)

Educação Básica

Prazo da construção da Base Nacional Comum é colocado em discussão

A construção da Base Nacional Comum deverá ser finalizada e enviada para o Conselho Nacional de Educação (CNE) até junho deste ano, conforme determina o PNE. Mas será possível construir um documento dessa complexidade em tão pouco tempo? A dúvida foi lançada por Guiomar Namó de Mello, diretora da Escola Brasileira de Professores (Ebrap) em um evento promovido pelo Columbia Global Centers Latin America, da Universidade de Columbia, em parceria com o Teachers College da Universidade de Columbia e a Fundação Lemann

Educação

STF define palestrantes para audiência sobre ensino religioso nas escolas

O Supremo Tribunal Federal (STF) divulgou hoje (19) a lista de participantes da audiência pública convocada para debater o ensino religioso nas escolas públicas. De acordo com o cronograma, são 31 entidades habilitadas para participar das exposições, que serão realizadas no dia 15 de junho, às 9h, com transmissão ao vivo pela TV e Rádio Justiça.

Uol

Opinião: O futuro espancado

"Curitiba é apenas um exemplo gritante do silencioso espancamento secular que sofre a Educação de base, prejudicando as crianças e o futuro do país", afirma Cristovam Buarque

O Globo (Todos Pela Educação)

Projeto reforça proibição de alunos passarem de série automaticamente

A Câmara dos Deputados analisa o Projeto de Lei (PL 8200/14) do deputado Alexandre Leite (DEM-SP) que reforça a proibição de alunos se classificarem para qualquer série ou módulo da educação básica (ensino médio e fundamental) por meio de promoção automática. O projeto altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - 9394/96). O autor menciona o baixo desempenho do Brasil no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) para justificar a necessidade de proibir a promoção automática, como forma de permitir que alunos curse em a série subsequente sem serem avaliados.

Íntegra da proposta: PL-8200/2014

Agência Câmara

Ganhador do Nobel elogia Brasil por atenção à educação básica

Vencedor do prêmio Nobel em 2000, o economista norte-americano James Heckman fez

elogios ao Brasil pelo trabalho na reversão de investimentos da educação superior para a educação básica. Heckeman disse ao ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, nesta terça-feira, 19, que o país conseguiu entender a importância do ensino para as crianças e deve servir de exemplo a outras nações.

MEC

Olhares sobre a educação integral

Melhorar a qualidade do ensino para crianças, adolescentes e jovens brasileiros é uma meta que passa pela adoção da educação integral. Este conceito, porém, vai muito além de simplesmente aumentar o tempo que os alunos ficam na escola. É necessário adotar práticas educacionais consistentes, que possibilitem o desenvolvimento pleno de cada aluno. A construção de uma educação integral de qualidade exige a integração entre os saberes da escola, família, comunidade e o acesso aos potenciais educativos das cidades.

Isto É Dinheiro

Educação Brasileira

Opinião: Desafios para um novo rumo na educação

Para nós, educadores, o plano da “pátria educadora” deveria ser prerrogativa do MEC, não da Secretaria de Assuntos Estratégicos. Vivemos no Brasil uma crise política que é também de valores e se irradia para os setores da economia, do meio ambiente e da educação.

Folha de S. Paulo (Compromisso Campinas)

Brasil deve se inspirar em modelo europeu de reforma na educação

Entrevista com Daniel Cara, educador e coordenador geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação

CBN

Educação Inclusiva

Internet de graça chega a 84 mil escolas públicas

O Programa Banda Larga nas Escolas, assumido pelas prestadoras do serviço, em metas contratuais de universalização dos serviços de telecomunicações, contabiliza 84 mil escolas públicas com internet gratuita, informou nesta segunda-feira (18) a Associação Brasileira de Telecomunicações.

EBC

Entrevista: Inclusão exige mudanças na escola e na família, diz psicóloga

Escolas públicas ou particulares são proibidas de recusar qualquer tipo de aluno. Se o estudante tiver alguma necessidade especial, por exemplo, negar-se a matriculá-lo configura crime, inclusive. Diante disso, a escola precisa estar preparada. Temas como redução do número de alunos por turma, capacitação de professores, salas multifuncionais e flexibilização dos currículos e avaliações estão entre as metas e estratégias para melhorar a educação. Esses e outros assuntos foram tema da Conferência Municipal de Educação, realizada no último fim de semana em Curitiba.

Gazeta do Povo

Educação aprova cota em empresas para estagiários maiores de 35 anos

A Comissão de Educação aprovou o Projeto de Lei 7486/14, do deputado Giacobbo (PR-PR), que assegura 5% das vagas de estágios oferecidas pelas empresas a pessoas maiores de 35 anos. A reserva será aplicada apenas nas corporações com mais de 100 empregados. A proposta está

baseada no Censo Universitário, que revelou a existência de um grande número de pessoas que terminam a faculdade depois dos 30 anos. Em cursos a distância, a faixa etária média supera os 40 anos.

Agência Câmara

Avanços na educação especial

Nos últimos anos, a legislação brasileira trouxe avanços em relação à inclusão das pessoas portadoras de necessidades especiais no sistema tradicional de ensino. O capítulo 5 da Lei de Diretrizes E Bases Da Educação Brasileira é dedicado à educação especial. Segundo o artigo 58, entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Canal Futura

Senado aprova inclusão de idosos no Ensino de Jovens e Adultos

A Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH) aprovou o Projeto de Lei do Senado (**PLS 651/2011**), que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação para incluir na modalidade de educação de jovens e adultos a política de atenção educacional e social aos idosos. O projeto é do ex-senador Gim (PTB-DF) e teve como relator o senador Cristovam Buarque (PDT-DF).

Agência Senado

Negros representam 28,9% dos alunos da pós-graduação

O número de estudantes negros (soma de pretos e pardos) no mestrado e no doutorado mais que duplicou de 2001 a 2013, passando de 48,5 mil para 112 mil, segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad). Considerando apenas os estudantes pretos, o número passou de 6 mil para 18,8 mil, um aumento de mais de três vezes.

EBC

Veja também:

Governo deve propor cotas para negros na pós-graduação até junho (EBC)

Intelectuais negros estão fora da bibliografia, criticam especialistas (EBC)

Artigo: Ministro fala em construção de uma escola pós-racista

(...) O 13 de Maio é uma data na qual devemos reafirmar o papel da educação na erradicação dessas duas chagas da sociedade brasileira. E neste contexto precisamos ratificar o compromisso de construir uma escola pós-racista.

Para isso, precisamos enfrentar as desigualdades de oportunidades educacionais que ainda persistem no Brasil. E que devem ser vencidas, até mesmo porque realimentam a exclusão. Adicionalmente, precisamos enfatizar nos processos educativos o desenvolvimento de culturas, políticas e práticas escolares que estimulem o respeito à diversidade da sociedade brasileira.

MEC

Ensino especializado para superdotados avança no DF

O ambiente é diferente do resto da escola: conta com decoração particular, que tem valor sentimental para quem passa horas preciosas da semana ali. Os quadros pendurados na parede e espalhados por todos os cantos mostram que o espaço é frequentado por artistas talentosos. Banners com conteúdo avançado de matemática e outras disciplinas revelam que, no lugar, o estudo é levado muito a sério. O cenário descrito fica no Centro de Ensino Fundamental nº 1 do Guará e é uma das 20 salas de recursos específicos para alunos com altas habilidades mantidas pela Secretaria de Educação.

Jornal de Brasília

Artigo: A interlocução necessária entre escolas especiais e escolas inclusivas

(...) É necessário dizer que este texto não tem a pretensão de se posicionar contra ou a favor desta ou aquela modalidade de ensino, mas buscará refletir sobre o que se pode retirar da relação entre estes dois "universos". Lugares de conhecimento importantes que, certamente, darão o tom no aprendizado do Estudante com deficiência.

Pensar a Educação em Pauta

Lei dispõe sobre a educação especial e o atendimento a pessoas com deficiência

No quadro Nossas Leis do programa Revista Brasília de quinta-feira (14) explica a lei distrital 5.310 de 18 de fevereiro de 2014 que dispõe sobre a educação especial e o atendimento a pessoas com deficiência. O advogado e jurista Yure Melo explica que a lei não atende somente as pessoas que apresentam necessidades especiais com transtornos globais, mas também aqueles com altas habilidades, que são considerados superdotados

EBC

Educação Infantil

Municípios poderão licitar as próprias creches e receber recursos do FNDE

Municípios e Distrito Federal poderão licitar as próprias creches e receber recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). A autarquia abriu uma exceção após problemas com a contratação de empresas por Registro de Preços Nacional, cujas atas expiraram no ano passado. De acordo com o FNDE, 1,6 mil creches têm o termo de compromisso, mas não foram contratadas junto às construtoras que participaram do registro de preços.

EBC

Gestão Haddad admite que não vai construir creches prometidas

A gestão Fernando Haddad (PT) já admite que não conseguirá cumprir a meta de construção de 243 creches na cidade de São Paulo até 2016, no final do atual mandato.

Contabilização interna da própria prefeitura prevê que esse número será 40% menor -- e deverá se limitar a 147.

Folha de São Paulo

Veja também:

Secretaria tenta convênios para atender crianças (FSP)

Educação no Mundo

Resúmenes Estadísticos Comentados

Los resúmenes estadísticos comentados son breves informes temáticos elaborados a partir de información estadística proveniente de la Base de Datos del SITEAL y otras fuentes de datos regionales. En estos resúmenes se ofrece una visión sintética del panorama social y educativo de Latinoamérica a través de la selección de indicadores presentados en tablas y gráficos. La información estadística desagregada por país se complementa con claves de lectura para facilitar su análisis e interpretación.

Desarrollo en América Latina 2000 – 2013 [PDF, 224KB]

Escolarización en América Latina 2000 - 2013 [PDF, 331KB]

Escolarización y participación en el mercado laboral entre los adolescentes y jóvenes en América Latina 2000 – 2013 [PDF, 295KB]

SITEAL

Hollande promete fazer reforma na educação apesar de greve

Milhares de professores entraram em greve em toda a França nesta terça-feira para protestar contra as novas medidas concebidas para reformar o sistema educacional do país, mas, apesar da resistência, o presidente francês, François Hollande, prometeu levar as mudanças adiante.

Exame

Organizações no mundo expressam profunda preocupação com o apoio do BM à privatização da educação

Hoje, mais de uma centena de organizações nacionais e internacionais em todo o mundo divulgaram uma declaração conjunta dirigida ao presidente do Banco Mundial, Jim Kim, expressando grande preocupação sobre a declaração de apoio do organismo ao desenvolvimento de uma cadeia multinacional de escolas primárias privadas de baixo custo, com fins lucrativos, dirigidas a famílias pobres no Quênia e Uganda – a Bridge International Academies (BIA). O documento é resposta a um recente discurso do presidente do Banco Mundial, Jim Kim, que elogiou o sistema BIA como um meio para atenuar a pobreza.

Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Veja também:

Opinião: O Banco Mundial e a educação de qualidade (FSP)

Opinião: The In-State Tuition Break, Slowly Disappearing

A result is the creeping privatization of elite public universities that have historically provided an accessible route to jobs in academia, business and government. One of the most important paths to upward mobility, open on a meritocratic basis to people from all economic classes, is narrowing.

New York Times

Fake Diplomas, Real Cash: Pakistani Company Axact Reaps Millions

Seen from the Internet, it is a vast education empire: hundreds of universities and high schools, with elegant names and smiling professors at sun-dappled American campuses. (...) Yet on closer examination, this picture shimmers like a mirage. The news reports are fabricated. The professors are paid actors. The university campuses exist only as stock photos on computer servers. The degrees have no true accreditation.

New York Times

La educación y sus actores: empresarios, monjas y banqueros

Se levanta el telón y se ve a un empresario, un banquero y a una monja delante de un grupo de niños. Esto, que parece el comienzo de un chiste, podría ser muy pronto un escenario real en las escuelas e institutos españoles.

Tras publicar El futuro educativo, me di cuenta de lo preocupados que muchos padres están por la educación de sus hijos. Por eso, no dejo de hacerme preguntas, intentando hallar algunas respuestas.

El Huffington Post

Is Homework Worthwhile?

If you're confused about homework, you're forgiven. In a single day, you might hear a story about how U.S. education lacks rigor and another about how students are overburdened and stressed. Some children are taking admittance tests for preschools, and others are being "unschooled" by their parents. Clearly, the importance of homework is an ongoing debate.

Edudemic

Desafios da Educação: Suzanne Eckes e Charles Russo

Os professores Suzanne Eckes (Universidade de Indiana) e Charles Russo (Dayton University ? Ohio, EUA) são os convidados do Desafios da Educação para falar da judicialização da educação nos Estados Unidos em uma perspectiva comparada. A indisciplina, a equidade, as cotas raciais e o homeschooling normalmente geram atritos judiciais que são mediados pela Suprema Corte norte-americana. Os pesquisadores vieram ao Brasil em março de 2015 participar do Seminário NUPPs/Cátedra Unesco de direito à Educação na Faculdade de Direito da USP.

UNIVESPTV

Educação Superior

Inovação não deve dominar discussão sobre universidade, defende diretor científico da Fapesp

Carlos Henrique de Brito Cruz participou do seminário internacional “A profissão acadêmica e os desafios da inovação: a experiência internacional nas áreas de engenharia, tecnologias, matemática e ciências”, na Unicamp.

USP, Unesp e Unicamp obtêm cerca de 5% de seus recursos de contratos com a indústria. Se colocadas entre as 20 universidades americanas com maior montante de receitas provenientes da indústria, a Unicamp estaria em 11ª posição, a Unesp em 14ª e a USP em 16ª.

Ensino Superior Unicamp

Sem aulas e dinheiro, universidades são nova faceta da crise no Brasil

Repasso foi reduzido em um terço; UFMG não paga contas e UFRJ paralisou cursos

A estudante de direito Paula Barreiro, de 25 anos, viu sua rotina acadêmica mudar drasticamente nos últimos dias como consequência do ajuste das contas públicas implementado pelo Governo neste ano. Na semana passada, a carioca ficou três dias sem aulas por causa do fechamento do prédio da Faculdade de Direito da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

El Pais

Educação Superior Comentada - O papel do Conselho Nacional de Educação diante dos desafios do ensino superior

Foi realizado na cidade do Rio de Janeiro, nos dias 14 e 15 de maio deste ano, o VIII Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular, com o tema “Brasil: Realidade e Tendências para a Educação Superior”. Como ocorreu nas edições anteriores do Congresso, foram abordados assuntos relevantes, ligados ao tema central do evento. Entre os diversos assuntos tratados no evento deste ano, ligados ao tema central do evento, considero muito relevante a palestra apresentada pelo Conselheiro Gilberto Garcia, presidente do Conselho Nacional de Educação – CNE, justamente tratando do papel a ser desempenhado pelo referido conselho diante dos desafios do ensino superior.

ABMES

VIII CBESP: Carta do Rio de Janeiro

O Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular, integrado pelas entidades Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior Particular (Abmes), Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup), Associação Nacional dos Centros Universitários (Anaceu), da qual sou presidente, Associação Nacional das Faculdades Isoladas e Integradas Particulares (Abrafi) e pelo Sindicato das Entidades de Ensino Particular de São Paulo (Semesp) e Federação Nacional das Escolas Particulares (FENEP), realizou, nos dias 14 e 15 findos, na cidade do Rio de Janeiro (RJ), o VIII Congresso Brasileiro do Ensino Superior Particular (CBESP), sob o tema central **Brasil: Realidade e Tendências para a Educação Superior**.

Belas Artes Blog

54% dos universitários não confiam no ensino superior, diz pesquisa

Mais da metade dos universitários brasileiros (54%) não confia no sistema de ensino superior atual, segundo pesquisa da Laureate International Universities. A análise é uma das conclusões de um levantamento da empresa com quase sete mil alunos brasileiros. A pesquisa também aponta que dois terços dos estudantes não estão satisfeitos com o investimento de tempo e dinheiro no ensino superior.

G1

Ensino da medicina tem que se adaptar ao exercício da profissão

No atual contexto do ensino superior médico no país, as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) apontam para uma formação orientada às necessidades da sociedade e à integralidade do cuidado à saúde. Também orientam o uso de metodologias ativas de ensino e a contextualização da formação no Sistema Único de Saúde (SUS).

Há uma divergência das práticas tradicionais, ainda hegemônicas, e essa mudança indica um diálogo tardio, mas nascente, entre os Ministérios da Saúde e da Educação. A sociedade deve ficar atenta para que essa articulação seja aprofundada e seus frutos, colhidos.

Folha de São Paulo

Veja também:

Buscando humanização, medicina da USP reduz tempo em sala de aula (FSP)

Medicina da Unicamp cria projeto para ensinar empatia e compaixão a alunos (FSP)

MEC autoriza criação de 176 vagas de medicina em universidades federais (UOL)

The Guardian publica reportagem sobre Educação no Brasil

Universidades estaduais paulistas recebem destaque

O prestigiado jornal The Guardian publica, dia 18 de maio, a reportagem 'Education in Brazil: Laying the foundations for change', com destaque para as universidades estaduais paulistas. O texto inclui entrevista com a vice-reitora da Unesp, Marilza Vieira Cunha Rudge, reitora em exercício ao conceder a entrevista.

Acesse os links:

<http://www.theguardian.com/the-report-company/2015/may/18/the-landscape-of-brazils-non-profit-universities>

<http://www.the-report.net/brazil/education-may2015/1344-interview-marilza-rudge-rector-of-unesp>

Acesse o link do PDF com a íntegra da versão impressa:

Unesp

Ministro discute cooperação com reitor de instituição sul-coreana

O ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, esteve nesta segunda-feira, 18, na Universidade de Sungkyunkwan, em Seul, Coreia do Sul. Ele foi recebido pelo reitor, Chung Kyu Sang, e sua equipe, com quem discutiu termos de cooperação relativos ao programa Ciência sem Fronteiras. Hoje, mais de 80 brasileiros estudam em instituições sul-coreanas. "Antes desse programa, nossa cooperação era limitada", disse o ministro. "Queremos reforçá-la e ampliá-la."

MEC

Sem aulas e dinheiro, universidades são nova faceta da crise no Brasil

(...) Assim como Paula, centenas de estudantes vem sofrendo os reflexos da restrição orçamentária para a pasta de Educação imposta no início do ano pelo Governo Federal. Nos primeiros dois meses de 2015, o Ministério da Educação (MEC) reduziu em um terço o repasse da verba das universidades federais. Somente a partir de março, os repasses passaram a ser

der de 1/12 do orçamento previsto para as instituições, o que dificultou o pagamento de serviços e contas das instituições.

El País

Veja também:

Percentual de formandos nas faculdades federais cai mesmo após injeção de verba do Reuni (O Globo)

Universidade do ABC ganha visibilidade com inovações

Primeira universidade federal no Brasil a ter um corpo docente formado por 100% de doutores, a Universidade Federal do ABC (UFABC) inova o modelo pedagógico ao instituir o sistema de bacharelados interdisciplinares, que ganha visibilidade, é copiado por instituições de ensino públicas e privadas e faz de seus cursos alguns dos mais procurados no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), com média de até 11 candidatos por vaga.

MEC

Entrevista: Governo prioriza expansão privada por meio do Fies, critica reitor da UFRJ

(...) Eleito o novo reitor da maior universidade federal do país, o professor Roberto Leher só assumirá suas novas funções em julho. Mas já participa, nos bastidores, de reuniões que visam minimizar os problemas causados pela falta de recursos.

Uol

Veja também:

Kroton vê avanço de quase 40% na receita, mesmo sem Fies (Exame)

Saiba o que acontece com o programa Fies

(...) Durante o final do segundo mandato do presidente Lula, em 2010, o Ministério da Educação (MEC) alterou algumas regras do Fies com a intenção de incluir mais alunos no ensino superior. (...)

Universidades particulares começaram a incentivar o ingresso no programa para, dessa maneira, terem uma espécie de garantia de pagamento sem atraso ou calote, afinal, é o governo quem assume a inadimplência. O resultado é que o custo do Fies cresceu 13 vezes em apenas quatro anos e isso acarretou em problema para o MEC.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Modelo de financiamento estudantil também é debatido fora do Brasil (FSP)

MEC negocia com Fazenda e Planalto nova edição do Fies em 2015 (OESP)

Educação debate situação do Fies na quinta-feira (Ag. Câmara)

Helena Sampaio: "O Fies deveria ir para o estudante, não para a universidade" (Nova Escola)

Ensino superior privado encaminha ao MEC proposta de aperfeiçoamento do Fies

As faculdades particulares de todo o país vão encaminhar ao Ministério da Educação (MEC), na próxima semana, uma proposta de aprimoramento do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), denominada Fies 2.0. O estudo foi apresentado no 8º Congresso Brasileiro de Ensino Superior Particular (CBESP), que ocorre desde ontem (14), no Rio de Janeiro.

EBC

Veja também:

Explicação sobre Fies é 'fumaça', dizem faculdades particulares (Folha Online)

Escolas particulares propõem notas de corte diferentes para o Fies (OESP)

FGV estuda modelo de financiamento para o ensino superior (EBC)

Especial - Intercâmbio de cérebros: Indo mais longe

Ao menos 30 instituições federais de ensino abrem vagas via seleção unificada; decisão de estudar em outro Estado deve considerar desafios financeiros e psicológicos

Folha de São Paulo

Veja também:

Distância de casa faz universitário penar e crescer (FSP)

Considere a rotina na universidade ao escolher o curso (FSP)

Avaliações do MEC podem orientar busca por escola (FSP)

Custe o que custar (FSP)

Programa federal é incerto no 2º semestre (FSP)

Mundo também debate modelo de dívida (FSP)

Conselhos de mestre (FSP)

Estratégias para se dar bem nos testes (FSP)

As melhores escolas para executivos; FDC é líder no Brasil

Fundação Dom Cabral aparece em 16º lugar do ranking mundial

(...) A informação parte do mais recente ranking de educação executiva divulgado pelo Financial Times. Com a escalada de cinco posições na lista de classificação das 50 melhores escolas de negócios, a FDC aparece em 16º e pela 10ª vez seguida é a melhor da América Latina. O Insper, também do Brasil, aparece em 43º da lista.

Exame

As Humanidades na Internacionalização das Ciências

Na última década a questão da internacionalização entrou definitivamente na pauta das discussões científicas no Brasil. Apesar de obscurecida nos últimos anos pelos intensos debates sobre o programa Ciência Sem Fronteiras, suas qualidades e seus problemas, a internacionalização da formação profissional e científica e, de forma mais geral, das ciências brasileiras, é assunto presente nos eventos, na publicações e nas proposições de políticas de desenvolvimento científico e social brasileiro praticamente em todas as áreas do conhecimento.

Pensar a Educação em Pauta

Ensino Médio

Estudantes e educadores debatem o currículo básico do Ensino Médio

Uma das grandes discussões da educação brasileira hoje é a implantação de uma base curricular comum. Por que ainda há um currículo tão extenso? E em que nível os estudantes se sentem distanciados desses conteúdos que recebem ao longo do ano? Conversamos com estudantes do ensino médio e também com especialistas que falaram sobre o que de fato desperta interesse em sala de aula e o que parece ultrapassado e até desgastante para quem está aprendendo e ensinando no ensino médio.

Canal Futura

Fórum discute desafios do ensino médio

O ensino médio é um dos segmentos mais problemáticos da educação básica brasileira. Entre as inúmeras questões que perpassam o tema, estabelecer uma Base Nacional Comum, que atenda às necessidades do novo perfil dos alunos, se mostra como um dos principais desafios. No entanto, os estados já apontam para um denominador comum: a importância de agregar ao conteúdo tradicional o desenvolvimento de competências “socioemocionais”, ou seja, características como disciplina, respeito e postura crítica. O rumo foi apontado por gestores de 16 estados brasileiros durante o Fórum “Desafios do Ensino Médio” realizado ontem, no Rio, pela Secretaria Estadual de Educação do estado em parceria com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e o Instituto Ayrton Senna.

O Globo

A introdução das novas tecnologias digitais nas salas de aula

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP) classifica de "abandono escolar" a situação em que o aluno deixa de frequentar a escola durante o ano letivo. Já a "evasão" acontece quando ele não se matricula no ano seguinte, independente de ter sido ou não aprovado. Essas são algumas das principais preocupações de estados brasileiros que integraram o Fórum Desafios do Ensino Médio, realizado na cidade do Rio de Janeiro, e organizado pela Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro e o Instituto Ayrton Senna. Segundo educadores e especialistas os principais causadores desse problema são o currículo desconectado da realidade e do cotidiano dos alunos e as aulas excessivamente teóricas e incapazes de suprir deficiências dos estudantes.

Canal Futura

Ensino Público

Opinião: Apoiar a escola

Com 19 anos como repórter de educação, perdi a conta do número de escolas que já visitei no Brasil e no mundo. Moro há dez anos no mesmo bairro, mas nunca havia entrado no colégio que fica praticamente na esquina de minha casa. No início do mês, tentei reparar esse erro ao visitar o Ciep Presidente Agostinho Neto, no Humaitá. Já tinha lido sobre a escola quando ela apareceu no estudo "Excelência com equidade", da Fundação Lemann, que listou 215 colégios do país que garantiam a seus alunos altos níveis de aprendizado, mesmo atendendo crianças de menor nível socioeconômico.

O Globo (Todos Pela Educação)

Internet de graça chega a 84 mil escolas públicas

O Programa Banda Larga nas Escolas, assumido pelas prestadoras do serviço, em metas contratuais de universalização dos serviços de telecomunicações, contabiliza 84 mil escolas públicas com internet gratuita, informou nesta segunda-feira (18) a Associação Brasileira de Telecomunicações.

Agência Brasil

Destino: Educação Brasil | São Paulo, SP

(...) Vamos conhecer Mayara Moraes de 14 anos, aluna do 9 ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Henrique de Souza Filho- Henfil, um colégio tradicional de Jardim Marilu, bairro da Zona Leste. A escola atende principalmente alunos do bairro e das comunidades do entorno, como Mayara. Boa parte deles são filhos de ex-alunos, que seguiram morando no bairro. Lá funciona o sistema de três ciclos iniciativa da prefeitura que propõe uma nova divisão das séries em ciclos de estudo, que contemplam a alfabetização (1 ao 3 ano), o interdisciplinar (4 ao 6 ano) e o ciclo autoral (7 ao 9 ano). Os alunos do último ciclo realizam o TCA: Trabalho Colaborativo de Autoria, para a conclusão do ensino fundamental. Este trabalho é feito em grupo e começa a ser trabalhado pela escola no sétimo ano, tem como foco algum problema da comunidade e uma proposta de intervenção social por parte do aluno.

Canal Futura

Escola monta salas de aulas em 'contêineres' para atender demanda

No país, estrutura é inédita para abrigar unidades de ensino, diz secretaria. Foi preciso fazer rodízio entre turmas, pois alunos 'disputam' espaço em GO.

G1

Escola vive crise porque não dialoga com seu tempo, diz discípulo de Paulo Freire

Greves que se arrastam durante meses, com professores que se sentem desvalorizados do ponto de vista financeiro e do social, não se sentem reconhecidos pelo trabalho importante que desempenham, mesmo diante das mais adversas situações, como salas de aulas superlotadas, falta de materiais, infraestrutura, violência e insegurança nas escolas. O quadro do ensino público no Brasil, apesar dos muitos avanços realizados nos últimos anos, não é dos mais animadores.

Agência Brasil

Eventos

Começa o Fórum Mundial de Educação

A educação deverá ter um objetivo global e sete metas a serem cumpridas pelos países até 2030.

Na tarde de hoje (18/5) em Incheon na Coreia do Sul – madrugada no Brasil – começa o Fórum Mundial de Educação. O evento, que termina na sexta-feira (22/5) analisará o cumprimento das seis metas de “Educação para Todos” (EPT), monitoradas pela Unesco. Além disso, definirá as metas para os próximos 15 anos.

UNCME

USP promove o I Congresso de Graduação, de 25 a 27 de maio

Entre os dias 25 e 27 de maio, a Pró-Reitoria de Graduação realizará o I Congresso de Graduação, no Centro de Convenções Rebouças. O objetivo do evento é o de compartilhar experiências didático-pedagógicas, estimular a integração de professores e pesquisadores, fazer um balanço das melhores práticas de ensino e discutir políticas que modernizem o ensino de Graduação.

USP

III Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica

Diversidade, Cidadania e Inovação – De 26 a 29 de maio de 2015

FMEPT

1 ano do PNE: Semana de Ação Mundial 2015 debate metas para a educação no Brasil e no mundo

Entre os dias 21 e 27 de junho, acontece em todo o Brasil a Semana de Ação Mundial (SAM 2015) que este ano tem como tema o Primeiro ano de implementação do Plano Nacional de Educação (PNE), o Balanço do Programa Educação para Todos (EPT) e a Proposição para a Agenda pós-2015. Até o dia 15/05, estará disponível no site semanadeacaomundial.org a ficha virtual para solicitação dos materiais impressos da SAM 2015, que serão distribuídos gratuitamente para todo o Brasil. A SAM é uma iniciativa da **SAM Daniel Cara**.

Undime

Divulgação de pesquisa em Educação

O Projeto Pensar a Educação, Pensar o Brasil - 1822/2022 realizará nos dias 27 e 28 de maio o Seminário “EDUCAÇÃO NO ESPAÇO PÚBLICO: a comunicação pública da pesquisa em educação no Brasil”. O evento lembra a necessidade de divulgar a pesquisa na área e seus resultados, com o objetivo de promover a qualidade dos diversos níveis da educação brasileira, além de realizar um debate amplo sobre o tema, envolvendo as universidades e a escola básica.

Pensar a Educação em Pauta

“Seminário Internacional de Educação Integral: Práticas para uma Cidade Educadora” acontece no Rio de Janeiro (RJ)

Qual a relação entre escolas e cidades? Como aprender no e com o território? Que modelos existem para extensão da jornada escolar? Com a proposta de responder estas e outras questões, o Movimento de Ação e Inovação Social (MAIS) e o Centro de Referências em Educação Integral realizarão, nos dias 10 e 11 de junho, na capital fluminense, o Seminário Internacional de Educação Integral: Práticas para uma Cidade Educadora.

Centro de Referências em Educação Integral

Simpósio da Avaliação da Educação Superior – AVALIES

O Simpósio da Avaliação da Educação Superior - AVALIES ocorrerá nos dias 17 e 18 de setembro do presente ano. O evento volta-se para professores, pesquisadores e gestores em geral que atuam em Avaliação, Planejamento e Gestão da Educação Superior objetivando estimular a geração do conhecimento em avaliação institucional, debater o seu estado da arte e provocar a interação entre os pesquisadores, buscando qualificar as instituições de educação superior.

UFRGS

Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM

Aluno que ainda não faz o 3º ano não poderá usar Enem como vestibular

Candidatos da 2015 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) menores de idade, e que ainda não fizeram nem fazem o terceiro ano do ensino médio, estão proibidos de usar a nota do Enem para acessar o ensino superior sem passar pelo terceiro ano regular. Uma nova regra no edital divulgado nesta segunda-feira (18) explica que "o participante menor de 18 anos no primeiro dia de realização do Exame e que concluirá o ensino médio após 2015 não poderá utilizar os seus resultados individuais no Enem" em dois casos previstos no edital para maiores de idade: usar o Enem para pegar a certificação de conclusão do ensino médio e usar o Enem como mecanismo de acesso à educação superior em processos de seleção.

G1

Veja também:

ESPECIAL: O risco dos atalhos no caminho para a universidade (STJ)

Opinião: ENEM – MEC erra ao não aumentar tempo de prova

Faltou sensibilidade ao Inep/MEC nas mudanças anunciadas para o Enem 2015. No edital que regulamenta o funcionamento e a estrutura do exame neste ano o MEC aumentou em trinta minutos o tempo que o aluno deverá permanecer dentro da sala de aula, mas não resolveu o principal problema enfrentado todos os anos pelos alunos que concorrem aos cursos que exigem maior nota de corte (Medicina, Direito, Engenharia, etc).

O Estado de S. Paulo

Enem Digital pode ser testado neste ano por treineiros

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) Digital poderá começar a ser testado neste ano por candidatos treineiros, estudantes do 1º ou 2º ano do ensino médio que fazem o Enem apenas como o teste. A informação consta no edital do exame, publicado hoje (18) no Diário Oficial da União. O texto diz que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) "poderá convidar participantes" para a aplicação do Enem Digital.

iG

Enem 2015 abre inscrições dia 25 de maio para as provas de outubro

As provas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2015 ocorrerão nos dias 24 e 25 de outubro. As inscrições serão feitas pela internet, no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), entre as 10h do dia 25 deste mês e 23h59 do dia

5 de junho, horários de Brasília. A informação foi divulgada nesta quinta-feira (14) pelo Ministério da Educação (MEC).

EBC

Veja também:

Taxa, horários, segurança: veja o que muda nas regras do Enem 2015 (G1)

Tudo o que você precisa saber sobre as regras do Enem 2015 (Exame)

Em ano de ajustes econômicos, MEC aumenta taxa do Enem para R\$ 63 (Uol)

Compare novo valor do Enem com o dos principais vestibulares do país (G1)

Enem 2015: ausentes poderão perder direito à isenção (EBC)

Enem descarta Correios e cobra e-mail de todos os candidatos (iG)

Presidente do Inep defende sistema de correção da redação do Enem

O presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), José Francisco Soares, disse hoje (14) que o sistema de correção da redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) é confiável e "completamente equilibrado". Ele aprovou o sistema ao ser questionado sobre o caso de um estudante que escreveu uma brincadeira no texto e não teve a prova anulada.

EBC

Veja também:

'Sistema funcionou', diz Inep sobre redação do Enem com brincadeira (G1)

Financiamento, Investimento em Educação

MEC anuncia Grupo de Trabalho sobre Custo Aluno Qualidade

Ministério da Educação participa de Ciclo de Audiências Públicas sobre Financiamento da Educação Básica no Brasil e anuncia grupo de trabalho interno sobre Custo Aluno Qualidade.

A Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino do MEC participou de Ciclo de Audiências Públicas sobre Financiamento da Educação Básica no Brasil proposta pela Senadora Fátima Bezerra (PT-RN).

Acesse aqui a íntegra da portaria.

Para saber mais sobre o SIMCAQ, [clique aqui](#).

PNE MEC

Especialistas defendem reforma do Fundeb em audiência sobre conceito qualidade-aluno

O esgotamento do potencial do Fundo Nacional de Educação (Fundeb) para dar conta dos desafios para a melhoria da educação brasileira foi ressaltado por debatedores que participaram de audiência pública na Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) nesta quarta-feira (13). Para eles, os custos exigidos vão além da capacidade dos municípios e a solução é ampliar a participação federal no financiamento do ensino básico. Por isso, entendem que o fundo precisa ser reformulado antes mesmo do fim de sua vigência, em 2020, numa revisão do pacto federativo que envolveu sua criação.

Agência Senado

CNE debate sobre Financiamento para a Educação Básica

A Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação (CNE/MEC) realizou reunião com a participação da CNTE, Undime e Consed sobre o financiamento da educação básica e da continuidade do Fundeb.

A Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação (CNE/MEC) realizou reunião, na quinta (07/05), promovida com o intuito de colher opiniões para o avanço nos estudos sobre o tema e motivada pela necessidade de atender às demandas encaminhadas ao Conselho por parte das entidades convidadas. A reunião contou com a participação de

representantes da CNTE, Undime e Consed.

Consed

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Vídeo: 7º Seminário Líderes em Gestão Escolar - Bernardete Gatti

Um bom professor todos os dias em todas as salas de aula: qual é o papel dos gestores neste desafio?

Fundação Lemman

Veja também:

7º Seminário Líderes em Gestão Escolar - Fórum Undime

7º Seminário Líderes em Gestão Escolar - Denis Mizne

7º Seminário Líderes em Gestão Escolar - Claudia Zuppini

MEC reconhece dificuldades dos estados para pagar piso salarial de professores

Representante do Ministério da Educação (MEC) reconheceu nesta terça-feira (19), em debate na Câmara dos Deputados, que vários estados não pagam o valor mínimo do piso salarial dos professores da educação básica e que jovens não querem mais seguir a carreira de magistério.

Agência Câmara

Veja também na Câmara:

Debatedores admitem que interesse na carreira de magistério vem diminuindo

MEC reconhece dificuldades dos estados para pagar piso salarial de professores

Baixa procura e evasão acendem alerta em licenciaturas na UFMG

Reduções de quase 90% na procura por cursos de licenciatura da UFMG revelam um cenário nada promissor: mantida a atual tendência, não haverá, nos próximos cinco anos, candidatos a se formarem professores em uma das maiores universidades do país. Quando se avalia quem ingressou na última década em licenciaturas, a situação também preocupa. Enquanto o número de formandos diminui ano a ano, os abandonos crescem, com índices que ultrapassam 50% em alguns cursos.

O Tempo

Veja também:

Mudanças, só com valorização

Salário é empecilho na hora da escolha

Metas ficam mais distantes

Artigo: Apagão de Professores (Gestão Universitária)

Docentes da rede estadual de SP mantêm greve de mais de 60 dias

Os professores da rede estadual decidiram continuar em greve por tempo indeterminado. A decisão foi tomada na tarde desta sexta-feira (15) em assembleia na avenida Paulista. A paralisação completa 63 dias. A próxima reunião será no dia 22 de maio.

Uol

Veja também:

Justiça multa em R\$ 300 mil sindicato de docentes de SP por fechar rodovias (Folha Online)

SP: Secretaria promete ao menos um professor-coordenador por escola

A Secretaria da Educação do Estado (SEE) prometeu nessa quarta-feira, 13, que todas as escolas da rede terão pelo menos um professor-coordenador a partir do ano que vem. A proposta foi feita em reunião com o Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo (Apeoesp) na tentativa de acabar com a greve da categoria, que já dura dois meses. Os professores mantiveram a paralisação.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Escola em greve barra alunos no portão (FSP)

Professores de seis estados e de pelo menos sete municípios estão em greve

Professores das redes estaduais de seis estados estão em greve, segundo a Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE). Os estados que estão paralisados são Pará, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Goiás, além de Sergipe, que entrou em greve hoje (18).

EBC

Veja também:

Professores da rede estadual de Sergipe decretam greve nesta segunda (Uol)

Sindicato dos professores só fará assembleia na próxima semana para definir sobre continuidade ou não de greve (Nota 10)

Professores do PR voltam às ruas e servidores ameaçam greve

Segundo o Sindicato dos Professores do Paraná (APP-Sindicato), que organizou a manifestação, 30 mil pessoas participaram do protesto. A Polícia Militar (PM) estimou em 10 mil, o número de manifestantes.

Exame

Veja também:

Servidores públicos do Paraná aderem à greve dos professores (RBA)

100 mil servidores para pressionar Richa (Gazeta do Povo)

Professores da rede estadual mantêm paralisação no Paraná

Os professores da rede estadual de ensino do Paraná continuam em greve por tempo indeterminado. A categoria, que é representada pelo Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná (APP-Sindicato), reuniu-se durante toda a manhã desta sexta-feira, 15, para definir a data de uma nova assembleia e os rumos do movimento.

Uol

Veja também:

Pais de alunos protocolam requerimento contra a greve dos professores (CGN)

Professores fazem panfletagem para explicar motivos da greve no Paraná (G1)

MPF investigará se governo do Paraná violou direito de professores em protestos (EBC)

Governo do PR anuncia reajuste de 5% e encerra negociações com professores

O governo do Paraná anunciou, nesta quarta-feira (14), que o reajuste salarial dos professores será de 5% e deve ser pago em duas vezes, conforme a capacidade orçamentária do Estado. Também afirmou, via nota à imprensa, o "encerramento das negociações com os sindicatos que representam servidores públicos".

Uol

Veja também:

Greve na educação já afeta férias de julho e também os sábados (Paraná Oline)

MG: Professores e Estado entram em acordo que acaba com salário em forma de subsídio

Representantes do Governo de Minas e do Sindicato Único dos Trabalhadores em Educação de Minas Gerais (Sind-UTE/MG) assinarão na manhã desta sexta-feira (15), um acordo que põe fim ao pagamento em forma de subsídio e garante o piso nacional para professores do Estado. A proposta do Estado foi aprovada na tarde desta quinta-feira (14), em assembleia da categoria pelos educadores.

Hoje em Dia

Ensino afônico por falha na prevenção

Problemas na voz são a maior causa de afastamento de professores da sala de aula, mas governo ainda não tem programa de âmbito nacional para tratar de doenças nas cordas vocais. Congresso Nacional analisa projetos

Correio Braziliense

Opinião: Em que época estamos? Recursos para analisarmos nossa prática educacional

(...) Muitos filósofos, psicólogos, educadores, cientistas sociais, entre outros, fizeram e fazem a análise histórica da humanidade e suas relações/concepções em distintos momentos. Nós, como professores, reconhecendo nossos pontos fracos decorrentes do modelo atual de educação – compreendendo as causas – poderemos encontrar meios de melhorar nossa atuação e enfrentar as incongruências atuais.

Pensar a Educação em pauta

Lugar de Honra

É uma leva de professores nas ruas, mais outra de alunos sem aula e a sensação recorrente de que a educação brasileira nunca chega lá. Um dos problemas mais evidentes é o salário baixo de quem se propõe a ensinar. Na tabela mais recente divulgada pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o mestre brasileiro ganha, por ano, US\$ 10,3 mil, um dos piores salários de professor do mundo. O melhor, para comparar, é o de Luxemburgo: US\$ 66 mil anuais. Ter como ofício transmitir o conhecimento, no Brasil, exige alto teor de abnegação e, principalmente, estímulo. Muito estímulo.

A entrevista foi publicada no suplemento **Aliás, do Estado de S. Paulo**, em 10/05/2015

FEPESP

Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE

Palestras da Reunião Plenária Região Norte- Fórum Nacional dos Conselhos de Educação- 07 a 09 De Maio 2015-Palmas-To

Educação Escolar Indígena Protagonismo Necessário, de todos, de cada ator envolvido.

Palestrante: Suely Menezes-Presidente FNCE

Ensino Médio em Questão.

Palestrante: José Fernandes de Lima- CNE

Panorama da Educação de Jovens e Adultos.

Palestrante : Mauro José da Silva- MEC/SECADI/DPAEJA

Legislação Estadual e Federal

Resolução SE 26, de 19-5-2015

Constitui a Comissão Especial de Avaliação de Desempenho - CEAD, da Secretaria da Educação, relacionada aos integrantes do Quadro de Apoio Escolar – QAE.

DOE de 20/05/2015, Seção I, p. 25

Portaria CGRH-4, de 13-5-2015

Dispõe sobre a Comissão de Recursos da Avaliação Especial de Desempenho dos integrantes do Quadro do Magistério em Estágio Probatório.

DOE de 14/05/2015, Seção I, p. 29

Portaria Interministerial MEC/MC nº 2.098, de 14 de maio de 2015

Estabelece as diretrizes para operacionalização do Canal da Educação no âmbito do Sistema

Brasileiro de Televisão Digital Terrestre - SBTVD-T.

DOU de 15/05/2015, Seção I, p. 40

Portaria Interministerial AGU/MP nº 1.254, de 18 de maio de 2015

Institui o Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão (e-SIC) no âmbito do Poder Executivo federal.

DOU de 19/05/2015, Seção I, p. 1 - 2

Portaria MEC/Secretaria Executiva nº 1.176, de 18 de maio de 2015

Determina a transferência, de imediato, para a órbita de responsabilidade da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE), a gestão e a execução do Projeto 914BRZ1141, firmado com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), denominado "Participação e Mobilização Social pela Educação"

DOU de 19/05/2015, Seção I, p. 18

Portaria MEC nº 494, de 18 de maio de 2015

Ficam designados os titulares das Secretarias do Ministério da Educação - MEC para responderem como Diretores Nacionais dos Projetos de Cooperação Internacional executados no âmbito da respectiva secretaria.

DOU de 19/05/2015, Seção I, p. 18

Portaria MEC nº 483, de 14 de maio de 2015

Altera a **Portaria Normativa MEC nº 807, de 18 de junho de 2010**, que institui o Exame Nacional do Ensino Médio - Enem.

DOU de 15/05/2015, Seção I, p. 10

Portaria Inep nº 599, de 17 de dezembro de 2014

Publicar os resultados do Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição referente ao ano de 2013 (IGC-2013), conforme Anexo I, e os resultados do Conceito Enade 2013 e do Conceito Preliminar de Curso referente ao ano de 2013 (CPC-2013), conforme anexo II.

DOU de 18/12/2014, Seção I, p. 22 - 27

DOU de 07/01/2015, Seção I, p. 24 (Retificação)

DOU de 08/01/2015, Seção I, p. 13 (Retificação)

DOU de 10/03/2015, Seção I, p. 05 (Retificação)

DOU de 20/05/2015, Seção I, p. 13 (Retificação)

Portaria INEP nº 182, de 15 de maio de 2015

Estabelece as metas institucionais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep, para o período compreendido entre 1º. de outubro de 2014 a 30 de setembro de 2015, conforme anexo a esta Portaria.

DOU de 19/05/2015, Seção I, p. 18

Portaria INEP nº 175, de 13 de maio de 2015

Institui Grupo de Trabalho - GT para propor melhorias no processo de aplicação do Exame Nacional de Certificação de Competências de Educação de Jovens e Adultos - ENCCEJA no Brasil.

DOU de 18/05/2015, Seção I, p. 11

Portaria INEP nº 174, de 13 de maio de 2015

Fica estabelecida, na forma desta Portaria, a sistemática para a realização das avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB: Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - ANRESC (Prova Brasil) e Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB, no ano de 2015.

DOU de 14/05/2015, Seção I, p. 16

Edital INEP nº 6, de 15 de maio de 2015

Exame Nacional do Ensino Médio - Enem 2015.

DOU de 18/05/2015, Seção 3, p. 59 – 74

Edital SESU nº 14, de 13 de maio de 2015

Programa Universidade para Todos - PROUNI Processo Seletivo - Segundo Semestre de 2015.

DOU de 14/05/2015, Seção 3, p. 44 – 45

Pedagogia e Experiências

Educação Física descobre novos esportes

Bolas de futebol e vôlei têm ganhado um descanso extra nas aulas de Educação Física de colégios particulares de São Paulo. Isso porque os alunos estão se aventurando em esportes diferentes, como skate, beisebol e até surfe. Além de melhorar a consciência corporal, relatam os professores, as modalidades alternativas aumentaram a participação dos jovens.

Yahoo

Veja também:

Para especialistas, esportes ajudam na integração e autoestima em classe (Uol)

Legislação não define modalidades para as aulas de Educação Física (Folha Vitória)

Escola Comunitária Cirandas: o diálogo como base para a diversidade

“Contemplan a diversidade”. Essa é uma das principais tônicas da Escola Comunitária Cirandas que, em seu primeiro ano de existência, vem constantemente se repensando para garantir a diretiva em seus processos. A instituição nasceu em fevereiro de 2014, em Paraty (RJ), a partir de uma demanda local por uma escola mais humana, significativa e em consonância com as necessidades da comunidade.

Centro de Referências em Educação Integral

Prefeitura do Rio lança projeto que transforma escolas em espaços culturais

A prefeitura do Rio de Janeiro lançou hoje (14) o projeto Ocupa Escola, que transformará 11 escolas municipais em espaços públicos de cultura para professores, estudantes e sociedade. O projeto é resultado de uma parceria entre as secretarias municipais de Educação e Cultura e uma organização não governamental (ONG) ligada a práticas educativas.

Agência Brasil

Fundação Lemann busca projetos inovadores na educação

A Fundação Lemann, organização que promove a qualidade no aprendizado escolar e a formação de líderes transformadores, abriu seleções para buscar projetos que revolucionem a educação por meio da tecnologia. São dois editais: um para o programa Start-Ed Lab e outro para a Chamada de Projetos para o Engajamento de Pais na Educação.

Exame

Como engajar os pais na educação de seus filhos?

No ano passado, a Fundação Lemann realizou uma pesquisa, em parceria com a Omidyar Network e a IDEO, para entender como podemos evoluir em direção a uma sociedade totalmente engajada com a educação. Foram ouvidos especialistas, pais e alunos e o resultado, divulgado essa semana, não deixou dúvidas: primeiramente, os pais devem estar engajados com a educação de seus próprios filhos, para então começarem a se envolver com as escolas e assim com o tema educação de maneira mais ampla.

Porvir**Projeto revela conceitos de ciência a escolas de ensino básico**

Desmistificar a ciência e levar conteúdos de química, sustentabilidade e ambiente a escolas de educação básica de Piracicaba (interior de São Paulo) e região são objetivos de um projeto de extensão coordenado pela professora Rosebelly Nunes Marques, do Departamento de Economia, Administração e Sociologia da Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq) da USP, em Piracicaba. O projeto teve início, na Escola, em 2013 e foi renovado até julho de 2016, com suporte do Programa Aprender com Cultura e Extensão.

Agência USP**Projeto quer instalar hortas educativas nas escolas de São Paulo**

Uma campanha de crowdfunding do projeto Horta nas Escolas quer arrecadar verba para implantar hortas educativas em até dez escolas localizadas em regiões vulneráveis de São Paulo. O objetivo do projeto é usar “de maneira racional” os grandes espaços sem nenhuma utilidade de escolas públicas paulistanas para a produção de alimentos, criando uma interface entre estudantes, professores e comunidades, projetando uma Cidade Sustentável.

Aprendiz**Cantor desenvolve projeto de iniciação musical em escolas públicas**

Por um dia, a aula é diferente. Em vez de sala de aula e professores escrevendo no quadro, atividades musicais na quadra, com direito até a palhinha dos alunos.

É assim que funciona um projeto musical em escolas públicas de Belo Horizonte e da Região Metropolitana, denominado “Música de Sanrah”. Desenvolvido pelo músico de mesmo nome, a equipe já atendeu a cerca de 2.500 estudantes, de 10 a 18 anos.

Hoje em Dia**Troca de cartas: uma forma de estimular a escrita em sala de aula**

(...) Não é difícil encontrar experiências que deram certo. Em Bariri (SP), cidade com cerca de 30 mil habitantes, a professora de língua portuguesa Meire Fiuza Canal promove as trocas entre alunos do ensino fundamental de duas escolas estaduais. Ao longo dos últimos dez anos, a professora testou vários formatos e hoje aponta o que funciona melhor: aquele que estimula de fato a curiosidade do aluno e a preocupação com o interlocutor. Por isso, trocar cartas entre estudantes de escolas ou cidades diferentes tende a dar melhores resultados do que, por exemplo, pedir que as correspondências sejam escritas para familiares, pessoas que os alunos já conhecem e que muitas vezes não participam ativamente da troca.

Língua Portuguesa**Laboratório levará pesquisa científica à educação**

O Instituto Ayrton Senna (IAS) lançou nesta quinta-feira, 14, o eduLab21, um laboratório dedicado à produção e disseminação de conhecimento inovador em educação para o século 21. A iniciativa se propõe a buscar respostas para questões importantes da educação a partir das ciências, e assim, gerar uma base de conhecimentos sobre quais são e como se desenvolvem as competências para o século 21 e traduzir essas informações para que gestores públicos da área possam tomar decisões mais fundamentadas.

Porvir**Estudo aponta melhora no desempenho de alunos após o banimento de celulares em escolas**

Um estudo conduzido por pesquisadores das Universidades do Texas e de Louisiana a respeito das políticas de uso de aparelhos celulares em quatro cidades inglesas aponta que as escolas que baniram os dispositivos registraram uma melhora de até 6% nas notas dos seus alunos.

O Globo

Pesquisas e Estudos

Artigo: As crianças como cidadãos de direito [de viver] ou... Sobre como se matam crianças

(...) A educação e a escola figuram também nesse lócus de conturbação da ordem pública. Representam, em muitos casos – especialmente para as crianças das classes populares – as alternativas que possibilitam-nas desvencilharem da violência e do crime. É lá, na escola, que muitas crianças se sentem mais protegidas da violência existente em seu entorno, inclusive da violência cometida contra ela pela própria família. Mesmo envolta em infindáveis problemas (inclusive de segurança pública, pois não esquecemos o massacre de crianças na escola de Realengo, Rio de Janeiro), a escola ainda representa um espaço de segurança e de proteção.

Pensar a Educação em Pauta

Nos EUA, geração Y prefere não fazer faculdade e ir trabalhar

(...) O número de alunos matriculados em faculdades no primeiro semestre deste ano caiu 2% em relação ao ano anterior, para 18,6 milhões, segundo um relatório que será publicado nesta quinta-feira (14) pela organização sem fins de lucro National Student Clearinghouse Research Center. A queda mais acentuada se deu entre estudantes de vinte e poucos anos e mais velhos que estão voltando novamente a trabalhar. O relatório não especifica se os estudantes estão deixando a faculdade ou se eles não estão se matriculando.

Bloomberg (UOL)

Plano Nacional de Educação

MEC realiza Webconferência sobre Educação Integral e os Planos de Educação

Nesta terça-feira, 19/05, o MEC realiza Webconferência sobre "Educação Integral no contexto dos Planos de Educação" organizada pela Secretaria de Educação Básica (SEB) e Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE) do Ministério da Educação.

O objetivo da Webconferência é debater a META 6 – Educação Integral do PNE com os Coordenadores Estaduais do Programa Mais Educação, Coordenadores dos Comitês Territoriais de Educação Integral, Coordenadores Estaduais da Rede de Assistência Técnica para Elaboração e Adequação dos Planos de Educação e demais interessados.

PNE MEC

Sucesso deve começar ainda na alfabetização da criança

Entrevista com Nilma Fontanive, coordenadora do Centro de Avaliação da Fundação Cesgranrio, que fala sobre a quinta meta do Plano Nacional de Educação: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

CBN

Planos Estaduais de Educação

Ceará realiza pré-plenárias do Plano Estadual de Educação durante todo mês de maio

Nos próximos dias 16 e 17 de maio, em Crateús e Quixeramobim, serão realizadas as pré-plenárias que terão como objetivo contribuir para a construção do Plano Estadual de Educação do Ceará. A ação é promovida pela Comissão Estadual Representativa da Sociedade na Elaboração do Plano, constituída por movimentos sociais, órgãos públicos, entidades e instituições educacionais.

PNE MEC

Espírito Santo realiza consulta pública do PEE

O Plano Estadual de Educação (PEE) do Espírito Santo está em fase de consulta pública. Até o dia 18 de maio as contribuições serão coletadas por meio eletrônico, acessando "Plano Estadual de Educação", no site da Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo. A consulta pública tem como objetivo ampliar o debate sobre o Plano Estadual de Educação, permitindo que a sociedade participe da sua formulação.

PNE MEC

Tocantins aprova documento-base do PEE

Com a participação de 400 educadores de todo o estado, Tocantins realizou no último dia 14 de maio a Audiência Pública para adequação do seu Plano Estadual de Educação (PEE). O documento-base para o plano tocantinense conta com 22 propostas, sendo projetos, programas e ações educacionais a serem executados na próxima década.

PNE MEC

Plano de Educação deve atrasar

Alagoas vai perder o prazo para a sanção da lei que estabelece as diretrizes da educação para os próximos dez anos, o Plano Estadual de Educação. A data limite, 25 de junho, foi fixada pelo Plano Nacional de Educação, sancionado em junho do ano passado pela presidente Dilma Rousseff. Tendo cumprido apenas três das oito etapas que compreendem o processo, Alagoas precisa de mais tempo para realizar as consultas públicas, finalizar o projeto de lei e encaminhá-lo à Assembleia Legislativa Estadual (ALE), o que deve acontecer em setembro.

Gazeta de Alagoas

LautomatConsulta popular para Plano Estadual de Educação do Amazonas é aberta

Ao todo, 21 metas foram traçadas para a educação no estado. Propostas abordam educação infantil, ensino superior e profissionais.

G1

Políticas Públicas, Projetos

Falta de regulamentação de responsabilidades de entes federativos prejudica educação no país

Uma definição mais clara sobre o que cada um deve fazer na educação básica passa, em primeiro lugar, pela distribuição de recursos entre os três níveis de governo, o que vem sendo discutido há pelo menos duas décadas em projetos de reforma tributária que não logram aprovação no Congresso.

EBC

Comissão rejeita destinação de benefício extinto de parlamentares para educação

A Comissão de Educação rejeitou o Projeto de Lei **5694/13**, da deputada Erika Kokay (PT-DF), que destina ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) os recursos remanescentes da extinção do pagamento de ajuda de custo aos parlamentares (14º e 15º salários), aprovada em março de 2013 pela Casa. Ainda conforme o texto, o valor seria atualizado a cada ano pelo índice oficial de inflação.

Agência Câmara

Possível regulamentação da profissão de cientista

Câmara dos Deputados realiza audiência pública

A Câmara dos Deputados realiza nesta terça-feira (19) audiência pública para discutir a

possibilidade de regulamentação da profissão de cientista. O evento será promovido pelas comissões de Ciência e Tecnologia, Comunicação e Informática; e de Trabalho, de Administração e Serviço Público.

Unesp

Distritais desfiguram o currículo escolar

Se os deputados distritais fossem os responsáveis pela definição do currículo das escolas de Brasília, os alunos teriam que passar pelo menos 20 horas diárias na escola. Desde a criação da Câmara Legislativa, os parlamentares apresentaram 102 projetos de lei que propõem a inclusão de matérias na grade escolar. Em adição aos conteúdos indispensáveis, os distritais querem criar disciplinas ou incluir temas obrigatórios, como educação patrimonial, direito constitucional, saúde bucal, geriatria, relações humanas, xadrez, introdução ao sexo seguro, estudos sobre a raça negra, moral e civismo, literatura brasileira, hotelaria e turismo e direito do consumidor. Não há consenso sobre o andamento desse tipo de proposição: muitos projetos foram julgados inconstitucionais, mas pelo menos 15 viraram leis.

Correio Braziliense

Comissão de Educação analisará projeto que cria bolsa para universitários carentes

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) tem reunião marcada para 11h desta terça-feira (19). Na pauta, estão sete projetos de lei. Entre eles, o **PLS 214/2010**, do senador Paulo Paim (PT-RS), que institui o Programa Bolsa de Permanência Universitária. A proposição oferece auxílio financeiro no valor de um salário mínimo a estudantes carentes de instituições públicas e privadas. Em contrapartida, obriga o beneficiado a cumprir estágio, com duração de 20 horas semanais, como monitor em escola pública ou outra instituição determinada pelo gestor do programa.

Agência Senado

Tecnologia e Educação

Como desenvolver recursos digitais mais eficazes?

Plataforma da Bill & Melinda Gates Foundation mostra o que professores e estudantes querem para ajudar empreendedores. (...) Ao transformar a pesquisa em plataforma, o objetivo é ampliar e embasar a visão dos profissionais dessa indústria e fomentar a criação de produtos digitais mais eficazes a partir da perspectiva de quem está dentro da sala de aula, ou seja, professores e alunos. Por enquanto, o conteúdo está disponível apenas em inglês.

Porvir

Qual deve ser a relação professor aluno rede social?

Questões que antes dependiam do contato presencial ou por telefone, passaram a se resolver de maneira muito rápida, através das diversas plataformas criadas para interação social. Após mais de uma década, ainda hoje, não existe um consenso sobre como deve ser a relação de professores e alunos nas redes sociais. Eles podem ser amigos no Facebook? As informações pessoais divulgadas nas redes interferem na relação em sala de aula? As redes podem ser usadas a favor da aprendizagem? Para debatermos essas questões, recebemos no estúdio do Conexão o professor Celso Antunes, consultor em educação do Canal Futura; Luiz Carlos Rischbieter, consultor em tecnologia educacional; e, por telefone, Leonardo Alves, professor da UFG – Universidade Federal de Goiás.

Canal Futura

Universidades Estaduais Paulistas

Alckmin altera texto de lei e garante repasse às universidades em 9,57%

O governador de São Paulo Geraldo Alckmin enviou nesta sexta-feira (15) à Assembleia Legislativa uma alteração na redação do artigo que trata das diretrizes gerais para a elaboração do orçamento de 2016 da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO). O novo texto tira o termo "no máximo" e determina que o repasse mensal às universidades estaduais (USP, Unicamp e Unesp) deve "respeitar o percentual global de 9,57% da arrecadação do Imposto sobre a Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS).

G1

Veja também:

Repasse em 2015 deve ser R\$ 189,5 milhões menor, calcula USP (OESP / UOL)

Unicamp prevê déficit 135% maior em 2015 e limite de gastos com pessoal

Diante da crise econômica agravada pela queda no financiamento, a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) prevê déficit de R\$ 82,8 milhões neste ano, valor 135,9% superior ao saldo negativo de R\$ 35,1 milhões acumulado em 2014. A instituição já executa um "plano anticrise", o que inclui corte parcial de horas-extras autorizadas aos servidores até dezembro.

G1**USP prevê gasto 24,3% superior ao que recebe e deficit de R\$ 1,1 bilhões**

Ainda em crise financeira, a Universidade de São Paulo (USP) já prevê neste ano um deficit de R\$ 1,130 bilhão. Isso significa que vai gastar 24,3% a mais do que os R\$ 4,649 bilhões que deve receber do governo estadual. Com o cenário mais pessimista, a Comissão de Orçamento e Patrimônio (COP) já recomendou à reitoria medidas extras para frear gastos.

Uol

Veja também:

Repasse em 2015 deve ser R\$ 189,5 milhões menor, calcula USP (Uol)

Reitores da USP, Unicamp e Unesp propõem reajuste de 7% a servidores

O Conselho dos Reitores das Universidades Estaduais Paulistas (Cruesp) anunciou, no fim da tarde desta quinta-feira (14), que ofereceu um reajuste salarial de 7,21% aos servidores (professores e funcionários técnico-administrativos) da Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e Universidade Estadual Paulista (Unesp).

G1

Veja também:

Reajuste proposto é insuficiente para funcionários de universidades em SP (EBC)

*Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*