

Sumário

<i>Avaliações, Estatísticas</i>	2
<i>Base Nacional Comum da Educação (BNCE)</i>	2
<i>Conselho Estadual de Educação</i>	3
<i>Conselho Nacional de Educação</i>	3
<i>Diversos</i>	3
<i>Educação Básica</i>	5
<i>Educação Brasileira</i>	6
<i>Educação Inclusiva</i>	8
<i>Educação Infantil</i>	8
<i>Educação no Mundo</i>	8
<i>Educação Superior</i>	9
<i>Ensino Fundamental</i>	11
<i>Ensino Público</i>	11
<i>Ensino Técnico e Tecnológico</i>	13
<i>Eventos</i>	14
<i>Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM</i>	14
<i>Financiamento, Investimento em Educação</i>	15
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i>	16
<i>Fórum Mundial de Educação</i>	18
<i>Legislação Estadual</i>	20
<i>Legislação Federal</i>	21
<i>Pedagogia e Experiências</i>	22
<i>Pesquisas, Estudos</i>	24
<i>Plano Nacional de Educação</i>	24
<i>Planos Estaduais de Educação</i>	24
<i>Políticas Públicas, Projetos</i>	26
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i>	26

Avaliações, Estatísticas

Comissão estende critérios especiais de avaliação para toda educação indígena

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados aprovou, na quarta-feira (20), o Projeto de Lei 5954/13, do Senado, que assegura a todos os estudantes indígenas – da educação básica, do ensino profissionalizante ou ensino superior – a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem e avaliação.

Íntegra da proposta:PL-5954/2013

Agência Câmara

Michael Gove's maths exams are too hard and must be rewritten, regulator says

Ofqual found a 'significant risk' that exams drawn up by three out of the four main awarding bodies were too difficult for the full range of pupil abilities

Exam boards have been ordered to write new GCSE maths papers after an investigation concluded they were too hard for many students.

The Independent

Veja também:

Wellington College headmaster: Private schools obsessed with exam performance instead of offering broad curriculum

Brasil fica em 60º posição em ranking mundial sobre educação

A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) realizou uma avaliação mundial de educação com 76 países, cerca de um terço das nações do mundo, e o Brasil ficou na 60ª posição. Foi avaliado o desempenho de alunos de 15 anos em testes de matemática e ciências.

Correio Braziliense

Veja também:

Quanto o Brasil enriqueceria se tivesse boa educação (Época)

O Brasil precisa de uma reforma na Educação?

Na semana passada, a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) divulgou um ranking global de educação, com base no PISA, exame educacional mundial promovido pelo órgão. O Brasil ficou em 60º entre 76 países analisados. O fraco desempenho dos estudantes brasileiros lançou o debate sobre as falhas no sistema educacional do país.

Para falar sobre o tema, o Opinião e Notícia entrevistou o professor João Batista Oliveira, especialista do Instituto Millenium e presidente do Instituto Alfa e Beto, ONG que trabalha pela melhoria da Educação no país.

Opinião e Notícia

Base Nacional Comum da Educação (BNCE)

Presidente do Inep dará palestra na Câmara sobre base comum da educação

A proposta de Base Nacional Comum na Educação (BNCE) será tema de palestra nesta quarta-feira (27) com o presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), José Francisco Soares. A conferência, que contará com transmissão ao vivo da TV Câmara, faz parte do ciclo "Educação em Debate" promovido pela Frente Parlamentar Mista da Educação; e pela Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

Agência Câmara

Prévia da base comum da educação deve sair até o mês de julho

Ministério da Educação (MEC) pretende concluir até julho a versão preliminar da Base Nacional Comum, que prevê o que os alunos precisam aprender em cada etapa da educação básica. O documento ainda passará por consultas públicas, e deve ficar pronto em junho de 2016. Especialistas dizem que a falta do currículo único é um dos entraves para o avanço educacional do País.

Estado de São Paulo

Veja também:

'Não vamos especificar como ensinar', diz secretário do MEC (OESP)

Conselho Estadual de Educação

Decretos de 20-5-2015

Dispõe sobre a nomeação de novo membro para o Conselho Estadual de Educação.

DOE 21/05/2015, Seção I, p.1

Conselho Estadual reafirma posição sobre idade mínima para ingresso no Ensino Fundamental

Em uma indicação divulgada no dia 8 de maio, o Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE-SP) reafirmou a decisão de idade mínima de seis anos, completados até dias 30 de junho, para ingresso no Ensino Fundamental no estado.

De Olho nos Conselhos

Conselho Nacional de Educação

Moção do CNE sobre a Redução da Maioridade Penal (5/5/2015)

O objeto da PEC 171/1993, a redução da maioridade penal, afeta sujeitos de direitos educacionais, os/as adolescentes, fato que suscita o posicionamento do CNE, órgão do Estado Brasileiro criado pela Lei nº 9.131/1995. Instado por esta lei e pelo seu regimento a normatizar documentos legais, manifestar-se sobre questões de educação e ensino, deliberar a favor da expansão dos direitos educacionais e intercambiar com instituições e organizações da sociedade para fortalecer o cumprimento da Constituição Federal e da LDB/1996, o CNE localiza no instrumento legal em tramitação no Congresso Nacional o desprezo e o desvalor ao significado individual e social da educação em nome da ilusória segurança. Diga-se ilusória porque segurança, de fato, a teríamos, como povo, se tivéssemos criado, há muito tempo, um efetivo e abrangente sistema nacional de educação, da família à universidade, da cidade ao país que educa e se educa.

CNE

Moção do CNE em solidariedade aos trabalhadores em educação do Estado do Paraná (5/5/2015)

Os membros do Conselho Nacional de Educação vêm a público manifestar solidariedade aos trabalhadores em educação do Estado do Paraná e, ao mesmo tempo, repudiar o tratamento violento dispensado a esses profissionais pelo Governo do Estado durante manifestação realizada em 29 de abril de 2015.

CNE

Pauta das Reuniões do CNE - Junho/2015

Diversos

Educação é necessária, mas sozinha não melhora produtividade

Não só a política econômica e a imprevisibilidade nas regras dos negócios no Brasil desfavorecem o aumento da produtividade no Brasil. Especialistas apontam a má qualificação profissional do brasileiro como uma barreira para essa melhora. O coordenador executivo do Fórum de Economia da Fundação Getúlio Vargas em São Paulo (FGV-SP), Nelson Marconi, pondera que uma melhora na educação é condição necessária, ainda que não suficiente, para uma melhora da produtividade no Brasil. "Poderemos ter um aumento da escolaridade do País em um momento em que não há geração de empregos que demandam maior escolaridade", afirma Marconi.

O Estado de S. Paulo (Todos Pela Educação)

Reitor da Unesp narra sua batalha contra o câncer: 'A doença me ensinou'

O reitor da Unesp, Julio Durigan, 60, ficou afastado quase o ano passado inteiro para combater um câncer na medula óssea, que pode danificar os órgãos e reduzir a produção de anticorpos. Em uma fase do tratamento, a imunidade ficou tão baixa que uma simples gripe poderia matá-lo. Ele está em atividade neste ano, mas tem de passar por constantes avaliações, pois há o risco de a doença voltar.

Leia reportagem completa na **Folha de S. Paulo**

UNESP

Artistas contra a redução da maioria penal

Chico Buarque veste a camisa de movimento que condena a medida e ação sobre o tema, em discussão no Congresso Nacional, está marcada para a próxima quarta-feira (27)

Movimentos contra a redução da maioria penal ganham força no País.

Portal Brasil

Artigo: A escola e a violência: além do "olho por olho, dente por dente"

Guilherme Perez Cabral, advogado especialista em direito educacional

A violência, ocorrida dentro da escola, exige que possamos ir além da violenta reação.

(...) Temos falhado como sociedade. Temos falhado na tarefa de educar. É necessário corrigir o caminho. Penso, porém, que só perseveraremos no erro se nos limitarmos, agora, diante do fato monstruoso – ou do próximo a ser divulgado, amanhã ou depois –, ao ato isolado da punição, despejando todo nosso ódio represado contra os autores. Olho por olho, dente por dente.

Uol

Inovação brasileira reconhecida

Durante dois dias, estudantes de ensino médio de quatro escolas públicas do Distrito Federal e do Entorno terão a oportunidade de ouvir histórias de empreendedorismo e inovação contadas por brasileiros que são referência na área, com destacada atuação no exterior. Os sete vencedores do 2º prêmio Diáspora Brasil — O talento que inspira o mundo vêm à capital nesta semana para a série de palestras e para a cerimônia de entrega do prêmio, no Palácio Itamaraty, na próxima quinta-feira (28).

Correio Braziliense

Dom não exige diploma

As pessoas mais interessantes que eu conheço não sabiam, aos 22, o que queriam fazer da vida. Alguns dos quarentões mais interessantes que conheço ainda não sabem". Todos conhecem o discurso fictício escrito em 1997 pela colunista Mary Schlich, traduzido para o português por Fernando Castro e gravado por Pedro Bial, mas talvez muitos não prestem atenção a este conselho em particular. Por todo o país, milhares de cadeiras de universidades são ocupadas por pessoas que talvez estejam no curso errado.

Blogs.ne

Educação Básica

Guia de livros didáticos para escolas do campo já está disponível para pesquisa

Professores, diretores e coordenadores pedagógicos de escolas públicas localizadas em áreas rurais já podem pesquisar as obras didáticas que vão escolher para uso de seus alunos a partir do próximo ano. Disponível no **portal eletrônico do FNDE**, o **Guia do PNLD Campo** traz resenhas e avaliações de coleções e livros regionais aprovados para a edição 2016 do Programa Nacional do Livro Didático do Campo (PNLD Campo), além de orientações sobre o processo de escolha das obras.

Undime

Comissão de Educação aprova projeto que permite o ensino de capoeira nas escolas

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) aprovou nesta terça-feira (19) projeto de lei que reconhece o caráter educacional e formativo da capoeira e autoriza escolas públicas e privadas da educação básica a celebrarem parcerias com entidades que congreguem mestres e profissionais de capoeira para ensinar a seus alunos essa prática esportiva e cultural.

Ainda segundo o **PLS 17/2014**, de autoria do ex-senador Gim Argelo, que integrou a bancada do Distrito Federal na legislatura passada, o ensino de capoeira deve ser integrado à proposta pedagógica.

Undime

Aprovado projeto que incentiva organização estudantil na educação básica

Práticas de ativismo social e político devem ser incentivadas desde cedo, especialmente durante a vida estudantil. Essa é a ideia do projeto que incentiva a organização de entidades representativas dos estudantes da educação básica, o **PLS 80/2014**, aprovado nesta terça-feira (19) pela Comissão de Educação, Cultura e Esportes (CE).

Pela proposta, de autoria do ex-senador Pedro Taques, as escolas deverão assegurar autonomia de atuação às entidades e, indo além, também apoiar – sempre que necessário – a constituição, divulgação e realização de eleições para a escolha de seus representantes.

Undime

Editorial: A Pesquisa em Educação e a Educação Básica

A importância da pesquisa para a elevação da qualidade da escola básica entrou, definitivamente, no rol de preocupação da comunidade acadêmica e científica brasileira. Não são poucas, hoje, as sociedades e grupos científicos das mais diversas áreas que vêm a público afirmar a importância não apenas de se levar mais ciências para a escola básica, mas também a necessidade de as políticas e as práticas educacionais serem baseadas em conhecimentos científicos.

Pensar a Educação em Pauta

Cadê a escola em tempo integral?

Colocado em prática em 2010, no primeiro ano de mandato da presidente Dilma Rousseff, como “estratégia do Ministério da Educação para induzir a ampliação da jornada escolar”, o programa Mais Educação foi uma das principais bandeiras da campanha da reeleição no ano passado. No entanto, levantamento feito por ISTOÉ verifica atraso na parcela referente ao segundo semestre de 2014 em secretarias de educação de 15 estados do País, o que está comprometendo a rotina escolar de milhares de alunos, obrigados a ficar fora das suas escolas.

IstoÉ

'Educação integral é ainda mais urgente na escola pública'

Patrícia Mota Guedes, gerente de Educação da Fundação Itaú Social, fala sobre a meta 6 do Plano Nacional de Educação: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, para atender ao menos 25% dos alunos da educação básica.

CBN

O que é educação integral, meta 6 do Plano Nacional de Educação

Nos últimos cinco anos o número de estudantes que permanecem, pelo menos, sete horas na escola mais que triplicou, segundo dados do Ministério da Educação. Mas educadores lembram que é preciso mais que ampliar a jornada escolar: é preciso mais qualidade no ensino. É importante a implantação de uma política ampla de educação integral e para isso há desafios a serem superados: a infraestrutura e a adequação do projeto político-pedagógico à comunidade em que a escola está inserida. O repórter Fernando Andrade mostra modelos de educação integral a partir de parceria entre escola e organização da sociedade civil.

Canal Futura

Atividades escolares afastam alunos de situações de risco

Na escola de Palmas, estudantes cujas famílias não dispõem de recursos têm acesso a aulas diversificadas, como teatro, dança e natação, gratuitamente, no ambiente escolar. Em Palmas, capital de Tocantins, a Escola de Tempo Integral Padre Josimo Tavares tem contribuído para retirar as crianças das ruas e de situações de vulnerabilidade. Situada em uma região carente, a escola, da rede pública do município, atende a 1.160 alunos do ensino fundamental.

MEC

Educação Brasileira

“O Inep que a sociedade precisa”: entrevista a Maria Helena Guimarães de Castro

(...) Nesta entrevista, Maria Helena aponta o crescimento da importância estratégica do Inep nesses últimos 20 anos na produção de estatísticas educacionais, avaliações nacionais e evidências robustas para o bom funcionamento do financiamento da educação, subsidiar a formulação e a implementação de políticas públicas, além de prestar contas à sociedade sobre a situação da educação brasileira. No entanto, a professora critica a centralidade que o Enem ganhou dentro do Inep, ao se tornar um vestibular nacional, assumir múltiplas finalidades, impactar no ensino médio e absorver considerável parte da força de trabalho do Instituto e, assim, dificultando a produção de estudos e análises pedagógicas dos resultados das avaliações nacionais.

Blog do INEP

Ministro Mangabeira Unger explicará projeto Pátria Educadora na terça

(...) Mangabeira Unger explicará o planejamento do governo federal para o desenvolvimento e a qualificação dos ensinos fundamental e médio no Brasil previstos no documento "Pátria Educadora: a qualificação do ensino básico como obra de construção nacional", lema da presidente Dilma Rousseff no segundo mandato.

Agência Senado

Veja também:

Corte orçamentário não deverá inviabilizar Pátria Educadora, avalia Mangabeira (Ag. Senado)

Artigo: Pátria Educadora? (FSP)

Dilma afirma que programas de educação não serão comprometidos com ajuste fiscal (RBA)

Pátria Educadora é proposta preliminar e deve ser debatida, diz Mangabeira Unger (Agência Brasil)

Na ‘Pátria Educadora’ de Rousseff, crise põe em risco Plano de Educação

Com cortes, pasta não teve aumento em relação ao que foi investido no ano passado. Gestores já temem não conseguir cumprir as metas para a área pactuada em 2014. Depois de anunciar que o lema de seu novo mandato seria "Pátria Educadora", a presidenta Dilma Rousseff deu à educação um dos maiores cortes globais no anúncio do ajuste fiscal feito nesta sexta-feira. A área terá 9,4 bilhões de reais a menos para investir neste ano. A verba da área para as despesas discricionárias (que não são obrigatórias, como a folha de pagamento, por exemplo) caiu de 48,81 bilhões para 39,38 bilhões de reais -valor similar ao gasto no ano passado e 15 bilhões acima do mínimo constitucional obrigatório.

El Pais

A lição da pátria educadora: que venham os chineses

Os professores das universidades federais entram em greve no próximo dia 28 na maior parte do país. Muitas universidades estaduais públicas também paralisam nesta semana. Professores do ensino fundamental e médio estão de braços cruzados Brasil afora.

Monitor Mercantil

Pátria Educadora: por mais participação, transparência e compromisso governamental com uma educação pública de qualidade

A Ação Educativa, organização da sociedade civil sem fins lucrativos que há mais de 20 anos defende o direito humano à educação, somando-se a várias organizações que se pronunciaram sobre o documento Pátria Educadora: A Qualificação do Ensino Básico como Obra de Construção Nacional, publicado pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República em versão preliminar no final de abril de 2015, vê com grande apreensão o fato do mesmo, expressando projeto prioritário do governo, não ter como referências o Plano Nacional de Educação e as deliberações da Conferência Nacional de Educação.

Ação Educativa

O professor no Ministério

Os desafios do novo ministro da Educação, o filósofo e educador Renato Janine Ribeiro, vão exigir a habilidade de diálogo de um "intelectual público", que também vai precisar lidar com um cenário desfavorável e altas expectativas.

Educação

Atraso escolar e trabalho forçam evasão na Educação Básica

A Meta 1 do Todos Pela Educação (TPE) é garantir que todas as crianças e jovens de 4 a 17 anos estejam na escola. Porém, a Educação brasileira continua falhando em universalizar o ensino, principalmente no nível Médio: de acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), realizada pelo IBGE, em 2013 apenas 83,3% dos jovens brasileiros de 15 a 17 anos estavam na escola.

Todos pela Educação

30% dos alunos da Educação de Jovens e Adultos têm entre 15 e 19 anos no Brasil

De acordo com o Censo Escolar de 2014, o Brasil conta com cerca de 3,5 milhões de pessoas matriculadas na Educação de Jovens e Adultos (EJA), modalidade da Educação Básica direcionada a alunos que não puderam completar os estudos durante o período regular, ao longo da infância e da adolescência. Porém, cerca de 1 milhão desses estudantes ainda estão em idade escolar: 30% das matrículas de EJA do Brasil são de jovens com idades entre 15 e 19 anos. Em 2007, eles somavam 26% dos estudantes da rede.

Todos Pela Educação

Veja também:

Mais da metade das mães adolescentes estão fora da escola (Tribuna Hoje)

Educação Inclusiva

Senador esclarece a ouvinte da Rádio Senado porque não há escola-presídio no país

A pergunta foi feita pelo Whatsapp da Rádio (61-86119591) pelo ouvinte Moacir Teles, de Fortaleza, Ceará, no quadro Eu quero saber, do Programa Conexão Senado. Ao responder à pergunta que sugeriu a instituição de escolas-presídios para menores infratores, o senador Aloysio Nunes Ferreira (PSDB-SP) explicou que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) já prevê que, durante o período de internação (de no máximo três anos), o menor tenha acesso a ações de ressocialização - com estudo e apoio de educadores e assistentes sociais.

Agencia Senado

Matrículas de jovens da educação especial na educação básica aumentam 38,6% em cinco anos

Levantamento feito pelo movimento Todos pela Educação. A grande maioria estuda em salas comuns.

CBN

Educação Infantil

“Levantamento de demanda contribui para planejamento da educação infantil em médio e longo prazo”

O levantamento e a publicação da demanda manifesta por educação infantil em creches e pré-escolas são metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE), em sua estratégia 1.6, e que devem ser cumpridas até o dia 25 de junho de 2015. (...) Doutoranda em educação e titular do Comitê Diretivo do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (Mieib), Sumika Hernandez Piloto destacou a importância destas informações para o planejamento da educação para crianças de zero a cinco anos e 11 meses.

De Olho nos Planos

MEC será mais criterioso com verba de creche

O ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, garantiu que o governo federal manterá a educação infantil como prioridade, mesmo com crise econômica, mas indicou que a pasta será criteriosa para repassar recursos para cidades que garantam capacidade de manter o funcionamento das unidades.

Uol

A falta de creches no Brasil

A meta número um do Plano Nacional de Educação prevê universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, metade das crianças de até três anos até o final da vigência deste PNE, em 2024. Segundo dados do Observatório do PNE, elaborado pelo Todos pela Educação, com base em informações do IBGE, até 2013, apenas 27,9% das crianças frequentavam creches.

Canal Futura

Educação no Mundo

Países latinos carecem de formação superior, diz fundação

A relação da Europa com a América Latina é "muito igualitária", mas ambas as regiões podem aprender com uma colaboração mútua, afirmou nesta segunda-feira a diretora geral da Fundação Euro-América, Luisa Peña, que ressaltou as "carências de formação" dos países

latino-americanos. Os países da América Latina têm um "bom desenvolvimento e uma evolução econômica", mas estão encontrando "carências em nível de formação superior e pós-graduação", setor em que a Europa pode contribuir, segundo Peña.

Exame

Programa de alfabetização boliviano ensinou mais de um milhão de adultos a ler e escrever

O programa Yo Sí Puedo, importado de Cuba, conseguiu reduzir a taxa nacional de analfabetismo de 13,28% em 2011 para 3,8% em julho de 2014.

Educação

Pais voltam às aulas em Cingapura para ajudar filhos com lição de casa

(...) Muitos pais em Cingapura acham difícil acompanhar o cotidiano dos filhos, em um momento em que as crianças são inundadas com dever de casa e provas, em meio a um sistema de ensino que cobra muito e é extremamente competitivo.

Para ajudar seus filhos, alguns pais voltaram à escola, frequentando workshops oferecidos

R7

Universidades ou fábricas?

Pesquisadores da Holanda criticam a introdução de práticas empresariais no ensino superior

Carta Capital

Chile anuncia gratuidade para 60% dos estudantes mais pobres em 2016

A presidente do Chile, Michelle Bachelet, anunciou nesta quinta-feira (21) a gratuidade para 60% dos estudantes mais pobres da educação superior a partir de 2016, como parte de uma reforma educacional.

G1

Portugal: "A nossa função de ensino terá sempre de ser trabalhada com as empresas"

Daniel Traça, director da NOVA SBE, diz que os alunos de mestrado recebem um salário superior em 28% aos alunos com licenciatura, e que hoje é nos mestrados que se prepara os estudante para o mercado de trabalho.

Publico PT

Portugal: Ex-ministro defende aulas mais curtas e menos tempo na sala de aula

O ex-ministro da Educação David Justino defendeu uma redução da duração das aulas, que atualmente podem ser compostas por blocos de 90 minutos, alertando para a dificuldade que os alunos têm em manter a concentração.

Educare PT

Educação Superior

Livro investiga contribuição das universidades à inovação nos países ibero-americanos

Um diagnóstico da produção de conhecimento nas instituições de ensino superior (IES) dos países ibero-americanos e de sua transferência às respectivas sociedades e sistemas empresariais compõe o estofo do livro *La Transferencia de I+D, la Innovación y el Empreendimiento en las Universidades*, lançado no dia 15 de maio na sede da FAPESP, em São Paulo.

Agência FAPESP

Unifor e Futura - A importância da extensão universitária

De acordo com a Constituição Federal de 1988, entre os princípios das universidades devem

estar a promoção do ensino, da pesquisa e da extensão. O processo acadêmico é parte da formação do aluno, da qualificação do professor e facilita o intercâmbio com a sociedade. Em 2014, o Programa Nacional de Extensão Universitária, do Ministério da Educação, recebeu mais de 3.000 propostas de ações de extensão, das quais mais de 600 foram contempladas com recursos que totalizam mais de 85 milhões de reais. Segundo o MEC, participaram 187 instituições de educação superior de norte a sul do país, entre elas, instituições federais, estaduais, municipais e, pela primeira vez, as instituições comunitárias.

Canal Futura

Índices do MEC ajudam a escolher o curso superior

Saiba o que você deve observar na hora de escolher a universidade e o curso de graduação. Assim como os estudantes estão acostumados a serem avaliados – seja por meio das provas na escola, do Enem ou de vestibulares – as faculdades e universidades, bem como seus respectivos cursos de graduação, também passam por testes e ganham notas. É a forma de o Ministério da Educação tentar manter a qualidade do ensino superior.

Gazeta do Povo

Autonomia universitária, responsabilidade e ação

Artigo de Marco Aurélio Nogueira e Geraldo Di Giovanni em O Estado de S. Paulo
 Marco Aurélio Nogueira, professor titular e diretor do Instituto de Políticas Públicas e Relações Internacionais da Unesp, e Geraldo Di Giovanni, professor aposentado, ex-diretor (1997 - 2000) do Instituto de Economia da Unicamp, publicaram o artigo 'Autonomia universitária, responsabilidade e ação em O Estado de S. Paulo de 23/5. Di Giovanni também foi coordenador-geral da Administração da Unicamp e Chefe de Gabinete da Secretaria de Ensino Superior de São Paulo (2007-2008)

Versão completa no Estado de S. Paulo

UNESP

Auditoria da CGU mostra que ProUni tem 25% de bolsas ociosas

Auditoria feita pela Controladoria-Geral da União (CGU) revela um crescimento do número de bolsas ociosas no Programa Universidade para Todos (ProUni), criado para aumentar o acesso ao ensino superior de estudantes de baixa renda. De acordo com dados da Diretoria de Políticas e Programas de Graduação da Secretaria de Educação Superior, ligada ao Ministério da Educação (MEC), a quantidade de bolsas não ocupadas passou de 15% para 25%, entre 2006 e 2012, data da última atualização.

Estado de Minas

Veja também:

MEC desvinculou 74 instituições do ProUni (Exame)

MEC pagou bolsa do Prouni a mortos e a alunos de alta renda , diz auditoria (UOL)

Comissão da Câmara aprova Fies e ProUni para ensino a distância

A Comissão de Educação da Câmara aprovou, nesta quarta-feira (20), durante reunião ordinária, um projeto que possibilita o uso dos benefícios do Fies (Fundo de Financiamento Estudantil) e do ProUni (Programa Universidade para Todos) para cursos de ensino a distância.

R7

Governo prorroga prazo de grupo que discute reajustes em instituições com Fies

O grupo de trabalho do Ministério da Educação (MEC) e Ministério da Justiça criado para analisar os reajustes de mensalidades das instituições participantes do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) terá mais 60 dias de atuação. A decisão está em portaria publicada nessa quinta-feira (21) no Diário Oficial da União. O grupo foi criado no dia 23 de março, com o prazo inicial de 60 dias para os trabalhos, que se encerra esta semana.

NE10

Veja também:

Questão de poucos dias', diz ministro sobre decisão de Fies no 2º semestre (G1)**Aluno que não conseguiu renovar Fies ganha direito de matrícula no RS (G1)****Faculdades particulares oferecem financiamento para estudantes (JH)****A polêmica em torno do programa de financiamento estudantil - Fies (Belas Artes Blog)****Contratos do Fies serão renovados, garante governo (G1)****Propostas de autorização de cursos terão resultados divulgados em julho e agosto**

A Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do Ministério da Educação decidiu prorrogar o prazo de divulgação dos resultados da chamada pública para seleção de propostas de autorização de funcionamento de **cursos de medicina**. A divulgação do resultado preliminar passa para 10 de julho próximo. Como consequência, muda também o prazo para os recursos a serem interpostos por mantenedoras de instituições de educação superior, agora estabelecido para o período entre 13 e 22 de julho. O resultado final será divulgado em 28 de agosto.

A retificação do cronograma consta do **Edital da Seres nº 3/2015**, publicado no Diário Oficial da União desta sexta-feira, 22.

Leia também:

Mantenedoras podem apresentar propostas de cursos de medicina**MEC****Medicina: reflexos do curso para a FAI, Adamantina e região**

"Com certeza o curso de Medicina dará início a uma nova fase ao sistema de saúde em Adamantina e região", diz o diretor geral, Prof. Dr. Márcio Cardim.

As Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI), após quase 50 anos de existência prestando relevantes serviços de saúde à comunidade, por meio de suas clínicas, consideram-se aptas para assumir um novo desafio: a criação de um curso de Medicina humana ampliando, assim, seu compromisso com a sociedade.

FAI*Ensino Fundamental***Ansiedade dos pais é o principal motivo para antecipação de matrícula dos filhos no ensino fundamental, avalia pedagoga**

Pais têm entrado na Justiça para garantir a matrícula de seus filhos no ensino fundamental antes do prazo estabelecido, que varia dependendo do lugar. De acordo com o Conselho Nacional de Educação (CNE), crianças que completam 6 anos de idade até o dia 31 de março do ano a ser cursado podem ser matriculadas no ensino fundamental. No entanto, há casos em que o prazo limite é 30 de junho, como em São Paulo, por decisão do Conselho Estadual de Educação. Mas, afinal, qual o prazo ideal para ingressar no ensino fundamental?

Direcional Escolas*Ensino Público***Destino: Educação Brasil**

(...) A cidade aposta em um modelo de organização docente diferente para os anos iniciais do Ensino Fundamental I, com uma professora de turma lecionando apenas Português e Matemática. Para isso ser possível, foi criada uma sala lúdica de Conhecimentos Gerais para aprendizagem de Ciências, História e Geografia. Além disso, a rede municipal oferece aulas de Inglês e também uma Sala de Leitura, onde acontecem dramatizações dos livros infantis

interpretadas pelos próprios alunos.

Canal Futura

MG assina documento com diretrizes da Educação do Campo

A Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais promove, nesta quarta-feira (27/05), uma solenidade para assinatura do documento com as Diretrizes Operacionais da Educação do Campo de Minas Gerais. O evento, que acontece a partir das 11h, contará com a presença da secretária de Estado de Educação, Macaé Evaristo, e do professor Miguel Arroyo, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), que vai falar sobre a importância dessas diretrizes para o Estado, além de parlamentares da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa de Minas Gerais e outras entidades.

JB

Colégios universitários propõem inovações pedagógicas na Bahia

Oferecer aulas por meio de tecnologia digital, inovar os modelos pedagógicos e investir em formação de professores. Com esses objetivos, a Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) implantou os colégios universitários, que já atendem a oito cidades do interior do estado. O projeto, que funciona em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, faz parte do programa Educar para Transformar, lançado pelo governo da Bahia.

MEC

Plataforma oferecerá apoio à pesquisa em escolas públicas

Um grupo de estudantes brasileiros que se encontravam em Portugal decidiu criar uma plataforma on-line para apoiar as atividades de desenvolvimento científico em escolas públicas brasileiras. A ideia surgiu do sentimento de que, apesar do aumento do número de mestres e doutores no Brasil, dificilmente esses pesquisadores têm estudos voltados para o ensino público.

Acesse a página da +Science

MEC

Vídeo: Editora Segmento e Undime-SP apresentam encarte especial sobre elaboração do PME e avanços no Ideb

A Editora Segmento e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo (Undime-SP) apresentaram nesta sexta-feira (22), na Bett Brasil Educar, o encarte especial Caminhos da Boa Gestão, publicado na edição de abril/maio da revista Escola Pública.

Educação

Escolas públicas que são um espetáculo

As lições das cidades que reduziram a repetência e a evasão e melhoraram as notas dos alunos em português e matemática.

Época

SP: Ensino fraco faz estudante da rede pública buscar cursinho mais cedo

Descrentes do ensino público, alunos da rede estadual não confiam no próprio currículo para começar a vida adulta e veem na greve dos professores um fator a mais para o desânimo diário.

Folha de São Paulo

Brasil precisa construir 64 mil bibliotecas escolares até 2020 para cumprir meta

O Brasil precisa construir mais de 64,3 mil bibliotecas em escolas públicas até 2020 para cumprir a meta de universalizar esses espaços, prevista na Lei 12.244. A legislação, sancionada em 24 de maio de 2010, obriga todos os gestores a providenciarem um acervo de, no mínimo,

um livro para cada aluno matriculado, tanto na rede pública quanto privada. A cinco anos do fim do prazo, 53% das 120,5 mil escolas públicas do país não têm biblioteca ou sala de leitura. A contar de hoje, seria necessário levantar e equipar mais de 1 mil bibliotecas por mês para cumprir a lei.

iG

Ensino Técnico e Tecnológico

Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica começa com mais de 23 mil inscritos

Começou nesta terça-feira, no Centro de Convenções de Pernambuco, em Olinda-PE, a terceira edição do Fórum Mundial de Educação Profissional e Tecnológica (FMEPT). O evento conta com mais de 23 mil inscrições e ocorre até o próximo dia 29.

MEC

O problema é ficar

Educadores da área de cursos técnicos registram evasão elevada na modalidade e culpam a estrutura pedagógica das aulas para a ascensão dos índices de desistência.

Revista da Educação

Instituições do Pronatec relatam corte de ao menos 50% nas vagas

O governo Dilma Rousseff (PT) reduziu as vagas em escolas particulares no Pronatec, programa federal que custeia ensino técnico a jovens e adultos.

Instituições que ofertam os cursos em São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro ouvidas pela Folha relataram que tiveram menos de 50% das vagas que haviam recebido no último chamamento do programa, ano passado.

Folha de São Paulo

Veja também:

Ministério diz que procura manter a oferta (FSP)

ADI questiona dispositivos de lei que instituiu o Pronatec

A Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimento de Ensino (Contee) ajuizou no Supremo Tribunal Federal (STF) a Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) 5318, com pedido de liminar, para questionar dispositivos da Lei 12.513/2011, que instituiu o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

De acordo com a entidade, os artigos 20, 20-A e 20-B da norma afrontam garantias constitucionais, inclusive a que prevê competência da União, estados e municípios para legislarem, concorrentemente, sobre educação (artigo 24, inciso IX).

Segundo a Contee, ao transferir para a União os serviços nacionais de aprendizagem (cursos técnicos de nível médio oferecidos pelo Senai e Senac, ensino fundamental e médio comuns e na modalidade de educação de jovens e adultos ofertados pelo Sesc e Sesi), bem como atribuir a estes e às instituições privadas de ensino superior autonomia para autorizar cursos técnicos de nível médio, a norma invade a competência dos sistemas estaduais de ensino.

STF

Parlamentares lançam Frente Mista em Defesa do Ensino Profissionalizante

Foi lançada, nesta quarta-feira (20), a Frente Parlamentar Mista em Defesa do Ensino Profissionalizante, que contou com a adesão de mais de 200 parlamentares, entre deputados e senadores. No evento, a senadora Fátima Bezerra (PT-RN) destacou que um dos principais desafios da frente é garantir orçamento suficiente para que a educação profissional triplique a oferta de vagas nos próximos 10 anos, conforme prevê uma das metas do Plano Nacional de Educação (PNE). “Não vamos abrir mão do plano de expansão da rede de educação

profissional no Brasil”, ressaltou a senadora.

Íntegra da proposta: PL-2245/2007

Agência Câmara

Eventos

XXXI Reunião Plenária do Colegiado Nacional de Diretores e Secretários de Conselho de Educação – CODISE, na cidade de Boa Vista/RR.

Palestras:

Instituição, Arquitetura e Construção do Sistema Nacional de Educação. Palestrante: Suely Menezes-Presidente do FNCE e CEE/PA

Função social dos diretores e secretários de conselho: Administrativo, Técnico e Político. - Ângela Veronez- CEE/RO

Atribuições constantes no Regime Interno e demais competências. - Suely Bayum-CEE/AC
CODISE

Trajetórias da Desigualdade: como o Brasil mudou nos últimos 50 anos

O Centro de Estudos da Metrópole (CEM) lança o livro *Trajetórias da desigualdade: como o Brasil mudou nos últimos 50 anos* (Ed. Unesp/CEM) em um seminário no dia 2 de junho na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH-USP). (...) Os temas das mesas serão “Participação Política”, “Educação e Renda”, “Políticas Públicas”, “Demografia” e “Mercado de Trabalho”.

Agência FAPESP

I Congresso de Graduação da USP

Autor: Pró-Reitoria de Graduação da USP (PRG USP), Dias: 25/05/2015 - 27/05/2015, Horário: 16:00 - 22:00

O I Congresso de Graduação da USP visa compartilhar as melhores práticas de ensino, trocar experiências pedagógicas e estimular a integração de professores.

Organização PRG USP, programa do evento e contato com a organização

IPTV USP

15º Fórum Nacional – Inscrições até 29 de maio

A 2ª etapa de inscrição para participar do 15º Fórum Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação está aberta. Os interessados terão até a próxima sexta-feira, 29 de maio, para se inscrever.

Undime

Exame Nacional de Avaliação do Ensino Médio - ENEM

Maior parte da USP decide usar Enem como alternativa à Fuvest

Das 42 unidades da Universidade de São Paulo (USP), 28 aceitaram usar o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como alternativa à Fuvest. A proposta inicial da reitoria é usar o exame para disputa de 15% das vagas em 2015. Essas seriam reservadas por meio do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), plataforma digital do Ministério da Educação que reúne vagas no ensino superior público. A adesão ao Sisu é feita por curso e não por instituição.

O Estado de S. Paulo (UOL)

Primeiro dia de inscrições do Enem tem 410 mil candidatos

Balanco divulgado na noite desta segunda-feira (25) pelo Ministério da Educação (MEC) mostra que 410 mil estudantes se inscreveram no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) até as 19h

de hoje, primeiro dia de inscrições. O MEC espera que mais de 9 milhões de pessoas se candidatem aos testes até o dia 5 de junho.

Terra

Veja também:

MEC espera mais de nove milhões de inscritos em 2015 (O Povo)

Candidatos devem ter endereço de e-mail para se inscrever no Enem deste ano (R7)

Manual do exame deste ano está disponível on-line para o público (INEP)

Plataforma corrige redação usando regras do Enem

A cada nova edição do **Enem (Exame Nacional do Ensino Médio)**, os resultados da prova de redação decepcionam. Na última edição, 8,5% dos 6,2 milhões de alunos zeraram na parte subjetiva da prova. Segundo o Inep (Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), isso aconteceu porque os alunos deixaram de atender ou infringiram os critérios de correção, problemas que seriam facilmente resolvidos com maior prática e correção que ajude no desenvolvimento do aluno. É isso que a plataforma **Imaginie** busca resolver.

Porvir

Rede estadual de SP vai ter preparação para o Enem em parceria com startup de educação

Os 415 mil alunos do 3.º ano do ensino médio da rede estadual de São Paulo poderão acessar a partir de segunda-feira, 25, uma plataforma online com conteúdo de preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), cujas inscrições abrem nesta segunda-feira, 25. A ferramenta, que oferece um plano individualizado de estudos, foi desenvolvida pela Geekie, startup de tecnologia aplicada à educação.

Estado de São Paulo

Quatro universidades estaduais do Paraná usam nota do Enem em 2015

Quatro universidades estaduais do Paraná utilizarão as notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2015 para admitir calouros. Participam do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) as universidades estaduais do Centro-Oeste (UNICENTRO), do Norte do Paraná (UENP), do Oeste do Paraná (UNIOESTE) e do Paraná (UNESPAR).

G1

Financiamento, Investimento em Educação

Deputados defendem regulamentação da lei dos royalties para financiar a educação

Preocupados com os cortes no orçamento do Ministério da Educação e o fim do Fundeb em 2020, os deputados buscam alternativas para financiar a educação.

Agência Câmara

Veja também:

Deputado cobra regras claras para mensurar recursos para a educação básica

Coordenador diz que Fundeb diminuiu diferenças de recursos entre estados

Opinião: Educação deveria ter ficado fora do ajuste fiscal

"Para ser visto como uma 'Pátria Educadora', o Brasil precisaria investir, na Educação, mais do que investiu em períodos anteriores", afirma Mateus Prado.

O Estado de S. Paulo (Todos Pela Educação)

MEC sofre corte de R\$9 bi com ajuste fiscal

A área de Educação, destacada como a maior prioridade do governo da presidente Dilma Rousseff, a partir do lema "Pátria Educadora", não escapará ao ajuste fiscal. As primeiras informações dão conta de que o Ministério da Educação (MEC) sofrerá um corte de

aproximadamente R\$9 bilhões, que representa aproximadamente 13% do total dos R\$69,9 bi que serão contingenciados. O objetivo é garantir recursos para o pagamento da dívida pública.

Folha Dirigida

Veja também:

Pronatec e Ciência sem Fronteiras sofrerão cortes este ano, diz MEC (UOL)

Opinião: Educação federal e desafogo municipal

Todo prefeito em dificuldade deveria escrever para Dilma Rousseff admitindo não ter como oferecer a educação que as crianças merecem. A marcha anual de prefeitos a Brasília, programada para a próxima semana, chama atenção para a necessidade de se rever o pacto federativo, o que inclui o papel das diferentes esferas de governo nos gastos com educação.

Folha de S. Paulo

Falta de regulamentação de responsabilidades de entes federativos prejudica Educação no país

União fica com 57% do total arrecadado no país - 25% ficam com os estados e 18% com os municípios -, porém contribui com 20% dos gastos em Educação.

Portal EBC (Todos Pela Educação)

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

7º Seminário LGE - Bernardete Gatti - Diretora Pesquisas Educacionais - Fundação Carlos Chagas

Um bom professor todos os dias em todas as salas de aula: qual é o papel dos gestores neste desafio?

Fundação Lemman

Veja também outras apresentações:

Francisco José Carbonari – Presidente CEE

Priscilla Maria Bonini Ribeiro - Presidente Undime-SP

Herman Voorwald e Marialba Carneiro

Denis Mizne - Diretor Executivo Fundação Lemann

Idelma Bocalon - DME de Itupeva

Sílvia Cristina Rodolfo - DME de Votuporanga

Idilvan Alencar - Presidente FNDE

Luiz Roberto Alves - Conselheiro CNE

Claudia Zuppini e perguntas

Jose Moran - Cofundador Projeto Escola do Futuro - USP

Editorial: O professor e seus desafios

Apesar das inúmeras dificuldades – por exemplo, a baixa remuneração, o pequeno reconhecimento social e a indisciplina na sala de aula –, o professor continua acreditando no alto impacto social da sua profissão. É o que revela a pesquisa Conselho de Classe, da Fundação Lemann, em parceria com o Ibope Inteligência, feita com mil professores de escolas públicas de ensino fundamental de todo o País. Além de traçar um perfil dos docentes brasileiros, o intuito da pesquisa era ouvir os professores – como eles veem os desafios da tarefa educativa atual e os caminhos para superá-los.

O Estado de S. Paulo (Todos Pela Educação)

Novas carreiras para novos professores

Um sistema educativo é tão bom quanto a qualidade de seus professores. Isso poderá mudar no futuro, mas até lá continua sendo verdade

Veja**Unesp abre 900 vagas em Pedagogia para professores em exercício**

Curso semipresencial recebe inscrições até 27/05

O Núcleo de Educação a Distância da Unesp (NEaD/Unesp) em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação da Unesp (Prograd), a Universidade Aberta do Brasil (UAB) e a Prefeitura de São Paulo oferecem 900 vagas para a graduação semipresencial em Pedagogia, voltada a professores em exercício no Ensino Infantil e/ou Fundamental. Não é preciso estar vinculado à rede pública para participar do processo seletivo, com inscrições abertas até 27 de maio pela Unesp.

Para realizar inscrição do vestibular ou acessar as informações completas

UNESP

Tecnologia ajuda professor a aprender com professor

Para ex-ministro britânico, plataformas que promovem integração entre os educadores e troca de experiências vão qualificar a educação

(...) Em sua experiência como ministro, Knight afirma ter aprendido que o investimento em tecnologia nas escolas é extremamente importante, mas pode ser desperdiçado se não forem empregados os mesmos esforços em treinamento e qualificação dos professores.

Porvir**Sem diálogo, governos e professores vão à Justiça para encerrar greves**

Sem grandes avanços nas negociações, professores das redes estaduais de seis estados continuam em greve: Paraná, São Paulo, Santa Catarina; Pará, Sergipe e Goiás. Em busca de solução, estados e sindicatos recorrem à Justiça.

Os professores pedem o cumprimento da Lei do Piso, mas os estados alegam falta de dinheiro para concordar com o reajuste. A aplicação da Lei do Piso eleva o salário inicial para R\$ 1.917,78.

iG

Veja também:

Docentes da rede estadual de SP mantêm greve de mais de 70 dias (Uol)

SP: STF nega pedido de professores para suspender desconto de dias parados (G1)

PE: Professores da rede estadual decretam greve novamente (NE10)

PR: Secretária de Educação reforça apelo pelo fim da greve, que já deixa alunos há 50 dias sem aulas (Nota 10)

PR: Ministério Público propõe mediar negociações entre governo do estado e servidores em greve (Nota 10)

Greve de professores completa um mês sem previsão de acordo no PR (G1)

PR: Reconstruir pontes será desafio para estado e professores após o fim da greve

Reconstruir pontes. Esse será o principal desafio para governo e professores após o término da greve, algo ainda sem data para ocorrer. A retomada do diálogo entre gestores e docentes é apontada por educadores e outros que acompanham de perto a situação da educação pública do estado como essencial para se encontrar a solução para outros problemas que afetam a qualidade do ensino como um todo. O adoecimento dos professores, a falta de estrutura das escolas, a necessidade de criação de políticas de estado para a educação e de um novo modelo para o ensino médio são alguns dos pontos urgentes.

Gazeta do Povo**O impacto do piso salarial dos professores nos estados e municípios**

A educação é responsabilidade dos estados e municípios. No entanto, governadores e prefeitos alegam que existe uma grande concentração do bolo tributário nas mãos da União, o

que impediria os entes federados de fazerem frente às responsabilidades que lhes são atribuídas. Diante do cenário econômico e dessa alegada concentração de recursos no âmbito Federal, de que forma estados e municípios vão obter recursos para o pagamento do piso nacional dos professores? Esse é o tema principal do programa Feijoada Completa desta semana.

Rádio Câmara

Veja também na Câmara:

Associação diz que muitos municípios não cumprem lei do salário dos professores

Professor universitário será indenizado por redução de salário

A Sexta Turma do Tribunal Superior do Trabalho condenou o Centro Universitário do Maranhão (Uniceuma) a indenizar em R\$ 20 mil um professor pela redução de salário. Ele alegou que a situação causou "um abalo moral digno de reparação indenizatória". A Turma considerou ilícito o ato do empregador, que reduziu o salário do professor para cerca de 35% do que recebia anteriormente.

TST

Vídeo: Indisciplina: professor não é mais autoridade na sala de aula

Para psicopedagoga Isabel Parolin, é preciso encontrar equilíbrio entre o professor autoritário do passado e o professor amigo de hoje.

Educação

Curso online grátis traz novas estratégias a gestores

O Coursera, site que disponibiliza aulas online das maiores universidades e instituições de ensino do mundo, oferece em parceria com a Fundação Lemann o curso Gestão para a Aprendizagem: Módulo Gestão Estratégica (clique aqui para se inscrever), que tem como objetivo formar gestores e coordenadores escolares que buscam a melhoria dos processos de aprendizagem em suas escolas, demonstram dedicação e vontade de aprender e qualificar suas práticas.

Porvir

Fórum Mundial de Educação

Para que estudar?

Mais de 100 ministros do mundo se reuniram na semana passada no Fórum Mundial de Educação, na Coreia do Sul, para acordar metas a serem atingidas por todos os países para os próximos 15 anos. O encontro, organizado pela Unesco, serviu também para analisar o cumprimento dos objetivos traçados 15 anos antes, na conferência de Dacar. Nesse período, o percentual de crianças com idade para frequentar o ensino fundamental, mas que estava fora da escola, caiu de 16% para 7%. Foi um avanço considerável, mas insuficiente para cumprir a meta de acesso universal. O total de crianças sem estudar chega hoje a 58 milhões no mundo.

O Globo

Brasil deve aprender com Coreia do Sul a valorizar professor, diz ministro

Após uma semana na Coreia do Sul participando do Fórum Mundial de Educação, o ministro da Educação Renato Janine Ribeiro considera que a principal lição que o Brasil deve tirar da experiência coreana é a valorização do professor.

G1

Líderes de 180 países se reúnem esta semana para definir metas globais para a educação para os próximo 15 anos

Fórum Mundial de Educação na Coreia do Sul termina nesta sexta-feira (22) com novo compromisso Educação Para Todos (EPT)

Até esta sexta-feira (22), a cidade de Incheon, Coreia do Sul, recebe líderes de 180 países para discutir metas globais para a educação para os próximos 15 anos. O Fórum Mundial de Educação, organizado pela Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura) deverá consolidar o novo compromisso Educação Para Todos (EPT).

Observatório da Educação

Vide também:

Mais de 150 países definem metas de educação para os próximos 15 anos (EBC)

Fórum Mundial de Educação dará as coordenadas para a educação global até 2030

Incheon, Coreia do Sul, 19 de maio – A agenda de educação global para os próximos 15 anos será discutida no Fórum Mundial de Educação 2015 (WEF 2015), cuja abertura foi hoje, em Incheon, na Coreia do Sul. A conferência dará as coordenadas para a educação global até 2030. A Declaração sobre a Educação 2030, a ser acordada no Fórum, mobilizará todos os países e parceiros para implementar uma nova agenda e propor caminhos para sua coordenação, seu financiamento e monitoramento – globalmente, regionalmente e nacionalmente – para garantir oportunidades iguais de educação para todos.

UNESCO

Brasil cumpriu apenas duas das seis metas da Unesco para a educação

Somente um terço dos 164 países signatários atingiu todas as metas do compromisso Educação Para Todos

Há 15 anos, delegações de 164 países se reuniam em Dacar, Senegal, para elaborar propostas e objetivos da educação que deveriam pautar as políticas nacionais de cada país na década seguinte. O resultado foi o documento chamado Educação Para Todos (EPT), que estabeleceu seis metas de educação.

Observatório da Educação

Bacharelados interdisciplinares colocam universidades federais em destaque

Durante painel sobre educação superior no Fórum Mundial de Educação, realizado em Incheon, Coreia do Sul, as universidades federais brasileiras do ABC (UFABC) e do Sul da Bahia (UFSB) ganharam destaque. A partir do modelo bem-sucedido nas duas instituições, o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, explicou que o Brasil acredita na importância dos bacharelados interdisciplinares.

Site oficial do Fórum Mundial de Educação

MEC

Os discursos e as polêmicas no Fórum Mundial de Educação

Ontem (19/5) aconteceu a cerimônia de abertura do Fórum Mundial de Educação em Incheon, Coreia do Sul. Nos eventos internacionais, normalmente, essas ocasiões são momentos protocolares, dedicadas a transmitir apenas uma mensagem geral, evitando qualquer polêmica.

ANEC

Opinião: As deliberações do Fórum Mundial de Educação

(...) Elaborada pelos governos de mais de cem países, organizações da sociedade civil e grupos de jovens, a Declaração de Incheon estabelece uma visão de política educacional que deve servir como referência aos países para os próximos quinze anos em matéria educativa. O documento também colabora com a definição de objetivos a serem incorporados nas novas metas de desenvolvimento sustentável, a serem estabelecidas até o final deste ano.

UOL – Blog do Daniel Cara

Metas globais podem repercutir nas políticas educacionais brasileiras e gerar cobranças da sociedade

Para Daniel Cara, da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, sociedade civil precisa se envolver nos debates internacionais

Qual é a importância da discussão internacional sobre educação para a elaboração de políticas nacionais? A questão foi levantada por Daniel Cara, coordenador geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, durante o debate “Desafios da Conjuntura – as metas para a educação no pós-2015 e os desafios da educação brasileira”, que aconteceu no dia 1º de abril, na Ação Educativa. A mesa contou também com a presença de Maria Rebeca Otero Gomes, da Unesco, e Camila Crosso, da Campanha Latinoamericana pelo Direito à Educação (**assista aqui a íntegra do debate**).

Observatório da Educação

Janine: Brasil reduziu para 1% número de crianças na extrema pobreza

Em discurso no Fórum Mundial de Educação, na Coreia do Sul, ministro ressalta importância da integração entre políticas sociais e investimentos na educação e compartilha experiência brasileira

“Quando eu considero as mudanças ocorridas no Brasil nos últimos quinze anos, dou-me conta do quanto nós alcançamos”. A reflexão é do ministro da Educação, Janine Ribeiro, durante a sessão plenária do Fórum Mundial de Educação, em Incheon, Coreia do Sul.

Portal Brasil

Fórum Mundial de Educação aprova declaração sobre Futuro da Educação

Vice-Presidente do Consed, Rossieli Silva e Ministro do MEC, Renato Janine participam de fórum mundial de Educação promovido pela ONU

Discutir propostas para aprimorar os sistemas educacionais com pautas centradas em sete grandes metas mundiais é o foco do 2º Fórum Mundial de Educação iniciado na última terça-feira (19) na cidade de Incheon, na Coreia do Sul.

Consed

Ministro negocia para realizar evento mundial de educação

O ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, iniciou as negociações para a realização de um evento internacional sobre educação nos próximos anos, já autorizado pela presidenta Dilma Rousseff. “Não necessariamente precisa ser o próximo fórum, que acontece de 15 em 15 anos, mas podemos pensar em uma forma de reunir os ministros da área”, explicou nesta quinta-feira, em Incheon, Coreia do Sul, durante a participação no Fórum Mundial de Educação da Unesco.

MEC

Malala pede que líderes mundiais provejam 12 anos de escola a todas as meninas

A adolescente paquistanesa Malala Yousafzai, que ganhou um Prêmio Nobel da Paz por sua campanha pela educação, pediu aos líderes mundiais, nesta quinta-feira, que deem 12 anos de educação gratuita para todas as crianças, durante uma grande cúpula sobre educação, defendendo que isso é fundamental para “empoderar” as meninas.

O Globo

Legislação Estadual

Resolução SE 27, 26-5-2015

Altera dispositivo da **Resolução SE 73, de 29-12- 2014**, que dispõe sobre a reorganização do

Ensino Fundamental em Regime de Progressão Continuada e sobre os Mecanismos de Apoio Escolar aos alunos dos Ensinos Fundamental e Médio das escolas estaduais.

DOE de 27/05/2015, Seção I, p. 33

Projeto de Lei nº 857, de 2015

Dispõe sobre o fim da "Aprovação Automática" e dá diretrizes para avaliação do processo de aprendizagem no ensino médio e fundamental da rede pública de ensino do Estado de São Paulo, com base na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, e dá outras providências.

DOE PL de 27/05/2015, p. 23 – 26

Relatório Anual do Estado – Secretaria da Educação - Contas do Exercício de 2014

DOE PL de 23/05/2015, Supl, p. 54 - 59

Comunicado Conjunto CISE-CIMA-1, de 25-5-2015

Comunicam as Diretorias de Ensino e unidades escolares do sistema centralizado de Alimentação Escolar que a Secretaria de Educação, por meio da Companhia de Processamento de Dados do Estado de São Paulo (PRODESP), elaborou uma nova versão do Sistema de Alimentação do Estado de São Paulo - SAESP II, cujo objetivo é aprimorar a gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), por meio de novas ferramentas.

DOE de 26/05/2015, Seção I, p. 31

Legislação Federal

Decreto nº 8.455, de 20 de maio de 2015

Promulga o Acordo entre o Governo da República Federativa do Brasil e o Governo da República Oriental do Uruguai para a Criação de Escolas e/ou Institutos Binacionais Fronteiriços Profissionais e/ou Técnicos e para o Credenciamento de Cursos Técnicos Binacionais Fronteiriços, firmado em Brasília, em 1º de abril de 2005.

DOU de 21/05/2015, Seção I, p. 52

Portaria Normativa MEC nº 7, de 25 de maio de 2015

Altera o art. 19 da Portaria Normativa MEC no 10, de 30 de abril de 2010, que dispõe sobre o Fundo de Financiamento Estudantil - Fies e dá outras providências.

DOU de 26/05/2015, Seção I, p. 10

Portaria MEC/Secretaria Executiva nº 1.176, de 18 de maio de 2015

Determina a transferência, de imediato, para a órbita de responsabilidade da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE), a gestão e a execução do Projeto 914BRZ1141, firmado com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), denominado "Participação e Mobilização Social pela Educação"

DOU de 19/05/2015, Seção I, p. 18

DOU de 21/05/2015, Seção I, p. 62 (Republicação)

Portaria INEP nº 196, de 26 de maio de 2015

Estabelece as datas e os respectivos responsáveis para as 2 (duas) etapas de coleta e atividades do processo de execução do Censo Escolar da Educação Básica de 2015, que será realizado via Internet, por meio do sistema Educacenso, em todo o território nacional.

DOU de 27/05/2015, Seção I, p. 55

Portaria MTur nº 76, de 20 de maio de 2015

Estabelece regras e critérios de execução e monitoramento do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC TURISMO, no âmbito do Ministério do Turismo - MTur.

DOU de 21/05/2015, Seção I, p. 117 – 120

Resolução SESu nº 1 de 25 de maio de 2015

Regulamenta os requisitos mínimos dos programas de residência médica em Medicina Geral de Família e Comunidade - R1 e R2 e dá outras providências.

DOU de 26/05/2015, Seção I, p. 11 – 12

Pedagogia e Experiências

Entrevista com Luis Carlos de Menezes

Entender que a ciência funciona à base de dúvidas é essencial para planejar boas aulas de Ciências e garantir a aprendizagem.

Nova Escola

Ensino Integral de SP dá aulas para criança lidar com emoções

A Secretaria da Educação do estado mantém uma grade inovadora nas escolas da capital e interior que estrearam em 2015 no programa de tempo integral. As unidades que atendem crianças do 1º ao 5º ano do ensino fundamental oferecem, além das disciplinas regulares previstas na base curricular, aulas pioneiras como 'Educação Socioemocional', 'Assembleia', 'Linguagem Artística' entre outras. Nas aulas de educação socioemocional, por exemplo, programadas para uma vez por semana, os professores são capacitados com base em uma metodologia de Universidade de Stanford (EUA).

DCI (Compromisso Campinas)

Respeitável público, lugar de circo é na escola

Emanuel Coringa, professor e palhaço, transformou a aula de artes em picadeiro e foi premiado como um dos Educadores Nota 10 de 2014.

Todos Pela Educação

Campeão diz que parou de ficar de recuperação por causa do cubo mágico

(...) Engana-se quem pensa que o rapaz faz o estilo nerd, de óculos de aro grosso e boletim repleto de notas dez. Sena não era da turma da frente no colégio. Muito pelo contrário, tinha uma dificuldade tremenda em acompanhar a turma. Tanto que no 2º ano, ficou de recuperação final em seis disciplinas.

Por coincidência, foi neste ano que o jovem começou a participar de competições de cubo mágico.

Uol

Fora da escola: conheça famílias que ensinam os filhos em casa

Lorena Dias mora em Brasília, tem 17 anos e acabou de entrar na faculdade de jornalismo. Essa seria mais uma história entre tantas outras semelhantes, se não fosse um detalhe: a garota não cursou o ensino médio regular, matriculada em uma escola, como a maioria dos adolescentes brasileiros. Ela estudou em casa, com a ajuda dos pais, Lilian e Ricardo Dias.

UOL

Brincadeira como aliada na educação e no desenvolvimento das crianças

Mais do que uma forma de passar o tempo, brincar é essencial para o desenvolvimento das crianças. Embora esta seja uma noção defendida há bastante tempo por pedagogos e

educadores, ainda não é muito aplicada na realidade da educação infantil.

A Crítica

Vídeo: Como a neurociência tem sido usada para melhorar a aprendizagem

A professora Carla Tieppo explica por que a neurociência deve estar nas salas de aula e Antonio Guarini, presidente da Supera, conta como essas estratégias ajudaram seu filho e o inspiraram a criar uma empresa.

Educação

Veja também:

Como a robótica pode ser usada na sala de aula

Como funciona a escola que Elon Musk criou para os filhos

(...) Enquanto nas escolas tradicionais, os alunos são divididos em séries de acordo com a faixa etária, na escola de Musk este conceito não existe.

(...) O estilo de ensino defendido por Musk não dá respostas prontas para os alunos, antes os induz a definir as próprias conclusões.

Exame

Artigo: Alunos com celulares nas escolas: a culpa é de quem?

Julçara Cavalcante, professora Doutora em Literatura Investigação e Ensino

Enquanto no Reino Unido um pai obriga o filho a quebrar com marretadas dois Xboxes – aparelhos de videogames – que, segundo o pai, teriam colaborado para que o menino tirasse notas baixas na escola, aqui, os estudantes, cotidianamente, levam para as escolas celulares, usados também para jogar, e os pais se acham no direito de não quererem sequer discutir o problema com a Escola; alguns até já levaram aos tribunais professores que impediram o uso dos aparelhos em sala de aula.

O Povo

Tecnologia é mais que um verniz na educação

O uso de dispositivos eletrônicos na educação precisa ir além do mero “verniz tecnológico” aplicado sobre velhas práticas em sala de aula. Essa foi uma das ideias levantadas no debate “Como a tecnologia pode contribuir para renovar a educação?”, realizado nesta quinta-feira (21), durante a Bett Brasil Educar.

Porvir

Que tal um mergulho em Fernando de Noronha?

Leve seus alunos para explorar a paisagem subaquática do arquipélago brasileiro

Na semana passada, publicamos uma **lista de visitas virtuais a lugares históricos** para fazer com seus alunos. Descobrimos mais um destino para incluir no seu roteiro virtual: **Fernando de Noronha**, em Pernambuco.

Nova Escola

Educational Innovation through Collaboration | Jason Pasatta

Jason Pasatta is the Development Director for Career and Technical Education within the Ottawa Area Intermediate School District (OAISD), which serves 55,000 public and non-public school students. In this position, he has developed and is championing the FuturePREP program, an initiative that connects education, business and the community to provide relevant learning options both for educators and students. Earlier, Jason worked for the Chicago Public Schools where he developed and implemented a Technology Magnet Program within 19 schools in the city, many of which were located in Chicago’s highest-need neighborhoods. Jason holds degrees from the University of Michigan and Harvard University and is currently pursuing a doctorate in Educational Administration and Leadership at Loyola

University of Chicago. Jason serves on the Holland Public Schools' Board of Education.

Ted Talks

Como construir um espaço maker inclusivo

O Movimento Maker invadiu a mente das escolas nos últimos anos. Para algumas, ele serve como sinal de alerta de que jovens que fazem muitas provas e que convivem com um calendário pesado não se tornarão criativos e apaixonados pela leitura como todos esperamos. Para outras, trata-se de uma reconexão com nossos impulsos coletivos e mais profundos para criar, inventar e transformar o mundo. Espaços maker, design thinking e outros modelos servem para dar vida a essas ideias em salas de aula, bibliotecas, museus e centros comunitários. Mas essas inovações são acessíveis a todos, a todas as crianças?

Porvir

Pesquisas, Estudos

O risco da tecnologia na educação

(...) Há estudos mostrando que crianças que usam a tela plana do tablet por muito tempo desenvolvem menos habilidades neurológicas e sensoriais.

CBN

Pesquisa aponta que 20% dos alunos já praticaram bullying contra colegas

A presença de casos de bullying em escolas brasileiras aumentou de 5% para 7%, segundo pesquisa do Ministério da Saúde e do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) realizada com contribuição da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP), da Universidade de São Paulo (USP). O levantamento apontou ainda que 20,8% dos estudantes já praticaram algum tipo de bullying contra os colegas e que a prática é proporcionalmente maior entre os meninos do que entre as meninas.

G1

Veja também:

Escolas confundem racismo com bullying (Educação)

Plano Nacional de Educação

Debate sobre o Plano Nacional de Educação na TV

TV Câmara promove encontro com parlamentares e pesquisadores para falar sobre o PNE. Aconteceu ontem, 3ª. feira (21), um debate sobre o Plano Nacional de Educação no Programa Expressão Nacional, transmitido ao vivo pela TV Câmara.

Participaram: Prof. dr. Isaac Roitman; Deputado Alex Canziani (PTB/PR), presidente da Frente Parlamentar de Educação do Congresso Nacional; Deputado Cleber Verde (PRB/MA), presidente da Frente Parlamentar Mista em Defesa das Universidades Públicas, Estaduais e Municipais do Brasil; e Moaci Alves Carneiro, pesquisador associado do Encontro de Laboratórios de Cidadania e Educação.

Íntegra: Expressão Nacional TV Câmara

Jornal da Ciência (CM Consultoria)

Planos Estaduais de Educação

Em plano estadual de educação, SP propõe alfabetização até o 2º ano

O governo de São Paulo abre nesta sexta-feira (22) consulta entre educadores da rede para o Plano Estadual de Educação (PEE), que define 20 metas na educação básica, superior e profissional. O documento reforça a articulação entre municípios e União, mas não traz

detalhes das estratégias para alcançar os objetivos, que praticamente seguem o que já está definido no Plano Nacional de Educação (PNE) para todo o País. Também não há previsão orçamentária para financiar as ações.

Uol

Atenção, professores: está aberta a consulta pública para o novo Plano Estadual de Educação Educadores podem contribuir, por meio da Intranet, até o dia 9 de junho

A partir desta sexta-feira (22), os 300 mil educadores e funcionários da rede de ensino paulista poderão participar da consulta do novo Plano Estadual de Educação. O documento, elaborado pelo Fórum Estadual de Educação, reúne as 20 metas que vão subsidiar estratégias para a educação básica, ensino superior e profissional nos próximos 10 anos em São Paulo. O referendo estará disponível na Intranet da Educação até 9 de junho e é aberto para sugestões ou mudanças de servidores das 91 Diretorias de Ensino.

SEE SP

Educação de São Paulo tem só 1 meta maior que País

O governo de São Paulo abre nesta sexta-feira, 22, consulta entre educadores da rede para o Plano Estadual de Educação (PEE), que define 20 metas na educação básica, superior e profissional. O documento reforça a articulação entre municípios e União, mas não traz detalhes das estratégias para alcançar os objetivos, que praticamente seguem o que já está definido no Plano Nacional de Educação (PNE) para todo o País. Também não há previsão orçamentária para financiar as ações.

O Estado de S. Paulo (EM)

Opinião: Plano de Educação de SP tem modelo mais ousado de educação integral do que PNE

O Plano Estadual de Educação (PEE) de São Paulo, que está aberto desde esta sexta-feira, dia 22, para discussão entre professores da rede, aposta no fortalecimento de “estratégias de fixação dos docentes” nas escolas de tempo integral. A estratégia vai de encontro com o modelo de escola de tempo integral iniciado na rede estadual a partir de 2011, em que professores são de dedicação exclusiva e ganham adicional em gratificações.

No PEE, a meta dessa modalidade – que amplia o período diário de aulas para 7 horas ou mais – é ter em dez anos ao menos 50% das escolas em tempo integral que atendam ao menos 25% dos alunos. Do ponto de vista numérico, é o mesmo objetivo do Plano Nacional de Educação (PNE).

Blog Estadão

MG: Plano Estadual de Educação vai focar jovens entre 15 e 17 anos

O foco do Plano Estadual de Educação será melhorar o atendimento escolar para jovens entre 15 e 17 anos e reformular as formas de avaliação. O anúncio foi feito nesta segunda-feira (25), pela secretária de Estado de Educação, Macaé Evaristo, durante o debate público sobre o programa, na Assembleia Legislativa de Minas Gerais (ALMG).

Hoje em Dia

Vide também:

MG: Plano de educação não ficará pronto no prazo (O Tempo)

O futuro do DF em jogo

Parlamentares podem votar no próximo mês o Plano Distrital de Educação, que define as metas a serem seguidas na área pelos próximos 10 anos e é um dos projetos mais importante a ser discutido na Casa este ano.

Correio Braziliense

Políticas Públicas, Projetos

Conheça os benefícios da Lei da Aprendizagem

A Lei da Aprendizagem existe desde o ano 2000 e determina que empresas de médio e grande porte contratem jovens de 14 a 24 anos como aprendizes. Conheça este dispositivo no segundo episódio da série sobre o programa "Aprendiz Legal". Para essa conversa, Oris Oliveira, professor de Direito do Trabalho da Universidade de São Paulo, e um dos autores da lei.

Canal Futura

MEC fará ações conjuntas com a Secretaria de Direitos Humanos

Os ministros Janine Ribeiro e Pepe Vargas pretendem integrar programas para atender adolescentes. O ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, se encontrou nesta segunda-feira, 25, com o ministro-chefe da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República, Pepe Vargas, no Ministério da Educação, em Brasília. Foram discutidas ações para ampliar a integração da educação com os direitos humanos.

MEC

Universidades Estaduais Paulistas

Vestibular da Unicamp terá bônus maior para aluno da rede pública

A Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) decidiu aumentar a bonificação no vestibular para alunos de escola pública e pretos, pardos e indígenas (PPI). A mudança é uma tentativa de aumentar as taxas de inclusão na universidade, que em 2015 teve o pior resultado em cinco anos.

O Estado de S. Paulo (UOL)

Reitores das estaduais mantêm proposta de 7,21% de reajuste

O conselho de reitores das universidades estaduais paulistas mantiveram a proposta de 7,21%, em duas parcelas, aos professores e funcionários em reunião na segunda-feira (25). Os sindicatos queriam 8,36% de aumento. A proposta fixa 4% de reajuste em maio e outro de 3,09% em outubro para as categorias na Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e Universidade Estadual Paulista (Unesp). Segundo o comunicado do conselho de reitores, os próximos salários já serão pagos com o aumento.

O Estado de S. Paulo (UOL)

Veja também:

No limite, universidades não podem ser displicentes com finanças

USP, Unicamp e Unesp mantêm proposta de reajuste salarial de 7% (G1)

Crise afeta USP e curso precisa de docente emprestado

Escolas que sobrevivem com professores "emprestados" de outros câmpus, materiais de escritório comprados com verba de pesquisa, restrições para ir a congressos acadêmicos e até cursos sem docentes contratados. Esses são reflexos da crise financeira enfrentada pela USP (Universidade de São Paulo) e que afeta atividades acadêmicas na graduação e na pós. As soluções improvisadas são motivo de queixas dos alunos e de tensão entre reitoria e faculdades.

R7

Veja também:

Reitor da USP não vê impacto forte da crise na atividade (R7)

Novo método de ensino dinamiza aulas na USP

Instituto de Física adota conjunto de práticas de ensino tecnológicas e interativas para melhorar o aprendizado dos alunos.

DOE de 23/05/2015, Seção I, p. IV

Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha