

Sumário

<i>Avaliações, Estatísticas</i>	2
<i>Conselho Nacional de Educação</i>	3
<i>Conselhos Estaduais de Educação</i>	3
<i>Diversos</i>	5
<i>Educação Básica</i>	7
<i>Educação Brasileira</i>	8
<i>Educação Inclusiva</i>	9
<i>Educação Infantil</i>	10
<i>Educação no Mundo</i>	10
<i>Educação Superior</i>	13
<i>Ensino Médio</i>	15
<i>Ensino Público</i>	15
<i>Ensino Técnico, Profissionalizante</i>	18
<i>Eventos</i>	18
<i>Financiamento, Investimento em Educação</i>	19
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i>	19
<i>Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE</i>	20
<i>Legislação Estadual</i>	21
<i>Legislação Federal</i>	21
<i>Pedagogia e Experiências</i>	22
<i>Pesquisas e Estudos</i>	24
<i>Plano Nacional de Educação</i>	26
<i>Plano Municipal de Educação - SP</i>	26
<i>Planos Estaduais de Educação</i>	27
<i>Políticas Públicas, Projetos</i>	28
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i>	29

Avaliações, Estatísticas

Fórum de Avaliação do Ensino de Graduação da Unesp

Um dos objetivos é discutir os procedimentos de avaliação existentes

Dia 15 de junho foi aberto, no Hotel Obeid, em Bauru, o II Fórum de Avaliação do Ensino de Graduação da Unesp, com o propósito de discutir procedimentos de avaliação existentes, fundamentalmente quanto a interpretação dos resultados e utilização dos mesmos, de modo articulado e sistematizado para a gestão dos cursos de Graduação da Unesp.

(...) O Prof. José Carlos Rothen fez uma apresentação sobre o sistema SINAES e ENADE, a Profa. Rose Neubauer discorreu sobre as avaliações dos cursos de graduação pelo Conselho Estadual de Educação, enfocando mais detidamente os cursos de licenciatura em virtude de ser assunto corrente por conta das adequações curriculares em andamento. O Prof. João Carlos Silos Moraes expôs o sistema de avaliação externa dos cursos de graduação, por meio do AVINST. O diálogo dos presentes com os palestrantes na sequência foi bastante esclarecedora.

UNESP

Site do MEC vai explicar resultados de avaliações

O governo federal lança em agosto sistema para que professores e diretores das escolas de todo o País possam entender melhor o nível de aprendizagem dos alunos. Chamado Devolutivas, o projeto é do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep).

As escolas do nível fundamental e médio terão acesso a um novo portal a partir do qual poderão montar provas com base nos itens das avaliações federais de larga escala. O portal facilitará o entendimento do significado pedagógico das notas numéricas - mostrando, por exemplo, o que representa em termos de aprendizado uma nota 200 em matemática. Espera-se, assim, aumentar o protagonismo pedagógico das avaliações.

O Estado de S. Paulo (UOL)

Veja também:

Inep apresenta portal que vai explicar a Prova Brasil (EBC)

Site do MEC ajudará professores dos níveis fundamental e médio a montar provas (Gazeta do Povo)

Avaliação formativa enxerga o que o Pisa não vê

Avaliar de forma contínua e ainda assim ter em mãos subsídios para um desempenho respeitável na avaliação promovida pela OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico), considerada o "Ministério de Educação do Mundo". Esses foram alguns dos temas debatidos no "Painel de Avaliação: educação e tecnologias digitais", realizado na última sexta-feira (12), em São Paulo, pela Fundação Telefônica Vivo, a Unesco (sigla de Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, em português) e a consultoria Move.

Porvir

Os sete critérios para escolher as melhores universidades da América Latina

(...) Mas em que se baseia este ranking?

Para obter a resposta, a BBC Mundo, o serviço em espanhol da BBC, consultou a responsável pela lista, a QS, sediada em Londres, no Reino Unido.

A empresa se dedica a promover universidades e em 2004 criou um ranking das melhores instituições de ensino em todo o mundo.

R7

As duas melhores universidades da América Latina são brasileiras, segundo QS

País tem 79 representantes no TOP 300

Faculdade de Direito da USP - universidade lidera o ranking

A Universidade de São Paulo (USP) foi eleita a melhor universidade da América Latina pela 5ª edição do Ranking QS de Universidades da América Latina, seguida pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). A Pontificia Universidad Católica de Chile (UC), que esteve na mais alta posição do ranking nos anos anteriores, caiu para o terceiro lugar.

Administradores (CM Consultoria)

Veja também:

Universidades federais no Paraná sobem no ranking mundial (Correio do Litoral - CM Consultoria)

UEL é a melhor estadual do PR em ranking das universidades da América Latina (Informativo Acadêmico - CM Consultoria)

As universidades do Brasil mais respeitadas por empregadores Exame (CM Consultoria)

Três universidades gaúchas estão entre as 100 melhores da América Latina (Gaúcha - CM Consultoria)

Qingdao Declaration - International Conference on ICT and Post-2015 Education

Seize digital opportunities, lead education transformation

1. We, Ministers responsible for Education, high-level government officials, representatives of civil society organizations, teachers' organizations, United Nations (UN) agencies and development partners, and members of academia and the private sector, have gathered at the International Conference on Information and Communication Technology (ICT) and Post-2015 Education from 23 to 25 May 2015 in Qingdao, People's Republic of China, to affirm our collective understanding of how to unleash the full potential of ICT for education and for achieving the Sustainable Development Goals (SDGs). We thank UNESCO, the Government of the People's Republic of China, the Qingdao Municipal Government and the Shandong Provincial Government for convening this milestone event.

UNESCO

Veja também:

International Conference on ICT and Post-2015 Education (Unesco)

Conselho Nacional de Educação

Parecer CNE/CP nº 2/2015, aprovado em 9 de junho de 2015

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica.

CNE/CEB

Medidas socioeducativas

O Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio de sua Câmara de Educação Básica (CEB), divulga, a partir de hoje, pelo prazo de 40 (quarenta) dias o documento denominado: Diretrizes Nacionais para a educação escolar dos adolescentes e jovens em atendimento socioeducativo.

Sugestões ao texto poderão ser encaminhadas para o seguinte endereço eletrônico: medidassocioeduc.cne@mec.gov.br

- **Consulta pública**
- **Texto referência**

CNE

Conselhos Estaduais de Educação

“Brasil: Pátria Educadora”, (5) Afinal o que é Isso?

Cons. Dirceu Antonio Ruaro

Prezados leitores, no texto de hoje, concluo minha análise sobre a parte do discurso de sua Excelência, a Presidente da República, no dia de sua posse, sobre a EDUCAÇÃO e o lema BRASIL: PÁTRIA EDUCADORA, focalizando o tema do PRONATEC e algumas considerações finais.

CEE PR

Audiência Pública sobre o Ensino de Arte resulta em várias sugestões

A Câmara de Educação Básica do Conselho Estadual de Educação da Bahia está elaborando um projeto de Resolução que dispõe sobre a obrigatoriedade do ensino da Arte, especialmente em suas expressões regionais, nas instituições de ensino públicas e privadas da Educação Básica do Sistema Estadual de Ensino da Bahia, tendo a música como conteúdo obrigatório. A relatoria é da Conselheira Ana Teixeira.

CEE BA

Nota Pública do CEE/BA Contra Redução da Maioridade Penal

Conselho Estadual de Educação da Bahia – CEE

CEE/SE conclui discussões sobre o Plano Estadual de Educação

Muito trabalho no Conselho Estadual de Educação de Sergipe (CEE/SE). A semana foi marcada por sessões extraordinárias. Além das confabulações de ordem, a Casa discutiu o Plano Estadual de Educação (PEE), tratativa que é considerada pelo grupo como de grande importância.

CEE BA

CEE/PB Aprova Plano Estadual de Educação em Primeira Instância

Na Reunião do último dia 26 de Maio de 2015, terça-feira, o plenário do Conselho Estadual de Educação da Paraíba aprovou em primeira instância todas as metas e estratégias do Projeto do Plano Estadual de Educação da Paraíba (2015-2025) – PEE/PB, encaminhado pela Comissão Coordenadora e Sistematizadora do PEE/PB. Os Conselheiros discutiram as sugestões enviadas pelo Secretário de Estado da Educação da Paraíba, Aléssio Trindade de Barros e em seguida votaram, obtendo como resultado da votação, onze votos favoráveis e uma abstenção, do Conselheiro José Carlos Belarmino da Silva, em virtude da falta de oportunidade de discutir com seus pares no SINTEP/PB.

CEE PB

Manifestação do Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul Sobre a Redução da Maioridade Penal

O Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul-CEEd, face à propostas de redução da maioria penal que tramitam no Congresso Nacional externa sua posição contrária a essa proposta. **Clique aqui** para mais detalhes.

Veja também

Manifestação do Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul sobre o Documento “Pátria Educadora”

CEED participa da XLIV plenária do Fórum de Conselhos Estaduais de Educação

A Presidente do CEEd, Cecília Farias, participou da XLIV PLENÁRIA DO FÓRUM NACIONAL DE CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO – FNCE, em Maceió/AL, nos dias 7, 8 e 9 de junho. Foram debatidos: A arquitetura/construção do SNE, os planos e suas dificuldades e o custo aluno/qualidade; Fortalecimento dos sistemas estaduais e municipais de educação; A parceria SETEC X FÓRUM NACIONAL na avaliação do PRONATEC ; Os desafios para a construção da

educação pública de qualidade em Alagoas; O Programa Nacional de Segurança Pública e os Conselhos Estaduais de Educação do Brasil.

CEE RS

Sofia Cavedon apresenta Projeto ao CEED

Na Reunião Conjunta desta quarta-feira, dia 10 de junho, a Vereadora Sofia Cavedon, a pedido de seu gabinete, esteve presente para apresentar ao Conselho, o Projeto ESCOLA CIDADÃ DO SÉCULO XXI, apresentado à Câmara Municipal de Porto Alegre na forma de projeto de lei e que determina que toda a construção e reforma de escolas deve ser precedida de discussão com a comunidade escolar.

CEE RS

Profª Rosane Aragón fala na Comissão Especial de EAD

O Conselho Estadual de Educação por iniciativa da Comissão Especial de Educação a Distância recebeu na tarde desta segunda-feira, 08 de junho, a Profª Rosane Aragón da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS, que abordou temas como: Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs; indicadores de qualidade na relação instituição/professor/aluno; aulas virtuais; comprovação de acesso às aulas e materiais; registros de acessos ao ambiente virtual; espaços de debates; avaliação; relação número de alunos/professor.

CEE RS

Audiência Pública Ações e Metas da SEDUC

Na manhã de terça-feira, 02 de junho, o Conselho Estadual de Educação - CEE/RS participou no Plenarinho da Assembleia Legislativa do RS, da Audiência Pública da Comissão de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia, sobre as metas e ações da Secretaria Estadual de Educação.

CEE RS

Diversos

Universidade de Cambridge estuda contratar 'professor de Lego'

A Universidade de Cambridge, no Reino Unido, estuda criar uma vaga de "professor de Lego". O candidato escolhido para ocupar o curioso cargo, que virou notícia em todos os jornais britânicos nesta terça-feira (16), deve começar a trabalhar no novo Centro de Pesquisa sobre Brincadeiras na Educação, no Desenvolvimento e na Aprendizagem (PEDaL, na sigla em inglês) a partir de outubro, no início do ano letivo 2015-2016 da instituição.

G1

Site de educação Descomplica recebe investimento de R\$ 21 milhões

O portal de educação online Descomplica acaba de receber aporte de US\$ 7 milhões liderado pelo fundo de investimento global Amadeus Capital Partners. Investidores anteriores, como a Social+Capital Partnership e o Grupo Valor Capital participaram do financiamento.

(...) Fundado e presidido pelo professor Marco Fisbhen, o Descomplica oferece mais de 15 mil aulas pré-gravadas, além de aulas ao vivo diariamente em disciplinas que vão do português à física.

IDG Now

Artigo: Terceirização da educação: por mais lucro à empresa educacional

Guilherme Perez Cabral é advogado especialista em direito educacional

(...) Para o bem do lucro, a terceirização nos "negócios" da educação, interessa à empresa. Não à educação. Isso é muito grave. Digo isso sob o ponto de vista do próprio direito vigente.

Afinal, o objetivo da escola é educar, de acordo com os fins previstos na Constituição (desenvolvimento pleno da pessoa, qualificação para o trabalho e preparo para a cidadania). Não deveria ser, portanto, o lucro. Ocorre que uma empresa, por definição, tem fim lucrativo. E, se o fim é o lucro, não é a educação (nem seus objetivos constitucionais), deturpada em meio do empreendimento lucrativo. Arrisco dizer que a empresa educacional é, nesse sentido, inconstitucional.

Uol

Receita Federal flagra sonegação de até R\$ 100 milhões em escolas de SP

A Receita Federal e a Receita Municipal de São Paulo informaram nesta quinta-feira (11) que detectaram em 50 instituições de ensino da capital indícios de falta de recolhimento de R\$ 44 milhões em tributos federais e municipais. Os valores podem chegar a R\$ 100 milhões se considerados juros e multas, segundo as duas receitas.

G1

Listas de 'dez mais' viram uma febre de bullying nas escolas

Os vídeos na internet têm o título "top 10", mas não se trata de fama: é caso de difamação e virou febre em São Paulo. Tem "top 10" de escola e de bairro. São rankings que apontam as meninas que seriam as mais "safadas". A maioria das garotas é menor de idade. As fotos que elas mesmas publicaram em redes sociais são montadas com um funk de baixo calão e legendas com xingamentos, além do nome e sobrenome delas. Os vídeos se espalharam.

JN

Projeto define oito tipos de bullying que devem ser evitados na escola

Projeto aprovado no Senado e em discussão na Câmara dos Deputados cria o Programa de Combate à Intimidação Sistemática. A proposta define oito tipos de bullying que devem ser evitados no ambiente escolar.

iG

Na Comissão de Educação, governo reforça ser contra a redução da maioria penal

Proposta deve ser votada nesta quarta em comissão especial

Representantes do Ministério da Justiça e da Secretaria Nacional de Direitos Humanos reforçaram nesta terça-feira (16), em audiência pública da Comissão de Educação, a posição do governo contrária à proposta (PEC **171/93** e apensadas) que reduz a maioria penal de 18 para 16 anos. O texto **deve ser votado amanhã** pela comissão especial da Câmara dos Deputados responsável pela matéria.

Agência Câmara

Veja também:

Se aprovada, redução da maioria penal vai parar no Supremo, afirma consultor da Câmara (Câmara)

Não há impunidade para jovens infratores no Brasil, diz presidente da Fundação Casa (Câmara)

Juiz alerta que 60 mil adolescentes irão a presídios se maioria penal for reduzida (Câmara)

Redução da maioria penal é criticada na CPI do Assassinato de Jovens (Agência Senado)

PEC da Maioridade Penal será votada no Plenário no próximo dia 30 (Agência Senado)

Bancada do PSDB vai defender PEC que reduz maioria com decisão judicial (Agência Senado)

Senado deve votar aumento da pena para jovem que cometer crime hediondo (Correio Braziliense)

Sem educação, Brasil terá jovens violentos', diz Nobel da Paz (O Estado de S. Paulo - Compromisso Campinas)

Acesso à educação é melhor forma de combater violência, diz secretário da Juventude
(Agência Câmara)

Brasil tinha 23,1 mil jovens privados de liberdade em 2013, diz Ipea (G1)

Maria Rita Kehl: Justiça não é vingança

Alguém realmente acredita que reduzir a maioria penal há de amenizar a violência social de que somos todos, sem exceção, vítimas?", questiona a psicanalista Maria Rita Kehl, que foi integrante da Comissão Nacional da Verdade; "As crianças arregimentadas pelo crime são evidências de nosso fracasso em cuidar, educar, alimentar e oferecer futuro a um grande número de brasileiros. Esconder nossa vergonha atrás das grades não vai resolver o problema"

Brasil 247

Editorial: Educação: qual qualidade?

A educação escolar é assunto tão quotidianamente discutido quanto controverso. Todos, ou quase todos, concordam quanto a sua importância e, sobretudo, quanto à necessidade da oferta de uma boa escola para todas as pessoas, da educação infantil à universidade. Mas, como já se disse aqui, esse consenso esconde, na verdade, grandes divergências sobre dimensões fundamentais a respeito da formação das novas gerações. Um desses dissensos refere-se justamente à noção de qualidade.

Pensar a Educação em Pauta

Educação Básica

Conselheira Guiomar de Mello participa de debate para construção da Base Comum de um Currículo Nacional

Na última quarta-feira, dia 10 de junho, a conselheira do CEE-SP, Guiomar Namó de Mello, participou, a convite da Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE), da reunião com executivos da *Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority* (ACARA) para apresentação do Currículo Nacional Australiano. O objetivo do encontro, na sede da SAE, em Brasília, foi conhecer uma experiência internacional e ampliar as discussões sobre a construção de uma Base Nacional Comum para os currículos brasileiros.

CEE SP

SAE promove seminário sobre reforma da base curricular no Ensino Básico

Especialistas australianos debatem nesta semana em Brasília, com representantes do governo federal e educadores, a construção de um novo modelo curricular para o ensino básico do país. O seminário será na Secretaria de Assuntos Estratégicos nesta terça (9) e quarta (10) e contará com a participação de Secretários de Educação, gestores das secretarias de educação, acadêmicos, educadores, especialistas em políticas públicas e representantes de organismos internacionais e da sociedade civil, além de parlamentares.

SAE

Veja também:

Australianos trocam experiências sobre currículo escolar do país no Brasil (Correio Braziliense)

Currículo escolar australiano pode servir de base para o Brasil (iG)

Plataforma orienta programas de educação integral

O que é preciso para estruturar um programa de educação integral? Com intuito de apoiar gestores e equipes técnicas na construção de políticas educacionais, o Centro de Referências em Educação Integral desenvolveu a plataforma Educação Integral Na Prática. Lançado nesta quarta-feira (10), durante o Seminário Internacional de Educação Integral: Práticas para uma

Cidade Educadora, no Rio de Janeiro, o site apresenta estratégias e divulga boas práticas realizadas pela gestão pública no país e no mundo.

Porvir

Veja também no Portal Aprendiz:

Ferramenta virtual apoia escolas e comunidades no desenvolvimento de programas de Educação Integral

Especialistas debatem como transformar a educação integral em práticas cotidianas

Projeto pedagógico da cidade de Rosário é pauta no Seminário Internacional de Educação Integral

Educação Brasileira

Fica para a próxima semana votação de projeto de federalização da educação

Pedido de vista levou ao adiamento da votação na Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) de projeto que cria o Programa Federal de Educação Integral de Qualidade (PFE) e autoriza o Poder Executivo a criar a Carreira Nacional do Magistério da Educação de Base (**PLS 320/2008**). O texto, que era o primeiro item da pauta da reunião desta terça-feira (16), deverá voltar a ser analisado na próxima semana.

Agência Senado

Veja também no Senado:

Federalizar o ensino é obrigação do governo, afirma Cristovam

Entrevista: “Cenário é crítico, mas mudanças na Educação não são quebra galho”

Renato Janine Ribeiro, 65 anos, sabia o tamanho do desafio que o esperava ao aceitar o convite da presidenta Dilma Rousseff para assumir o Ministério da Educação (MEC), lançado aos holofotes após a governante, em seu discurso de posse do segundo mandato, se comprometer a fazer do Brasil uma “Pátria Educadora”.

El País

O Programa Federal Pátria Educadora (TV Brasil)

O documento publicado pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República propõe, em linhas gerais, atingir os objetivos da universalização do ensino e da alfabetização na idade certa, além da reformulação do ensino médio. Como é possível observar, muitas das propostas, para serem levadas à cabo, necessitam da colaboração de estados e municípios, pois tocam em políticas que são de competência direta desses entes. Como o governo federal pretende, então, melhorar a articulação com as secretarias de educação de estados e municípios para fazer valer o novo lema?

Para responder essa pergunta, o apresentador Luis Nassif recebe o professor da Faculdade de Educação da UnB, Luiz Araújo; a Doutora em políticas educacionais da Faculdade de Educação da Unicamp, Nora Rut Krawczyk e o coordenador da unidade programática de Educação de Jovens e Adultos da Ação Educativa, Roberto Catelli Junior.

Debates Brasilianas.org

Ministros discutem questões educacionais do continente

Mobilidade regional, formação de professores e reconhecimento de diplomas foram os focos da 47ª Reunião de Ministros da Educação do Mercosul, que aconteceu nesta sexta-feira, 12, em Brasília. O encontro teve a presença dos ministros da Educação da Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, e representantes dos governos de Bolívia, Chile, Colômbia, Equador e Peru.

MEC

Homeschooling - Recurso com repercussão geral discute direito dos pais de educar filhos em casa

O Supremo Tribunal Federal reconheceu a repercussão geral de recurso que discute se o ensino domiciliar pode ser proibido pelo Estado ou considerado meio lícito de cumprimento, pela família, do dever de prover educação, nos termos do artigo 205 da Constituição Federal. O tema central em discussão, segundo o relator, ministro Luís Roberto Barroso, são os limites da liberdade dos pais na escolha dos meios pelos quais irão prover a educação dos filhos, segundo suas convicções pedagógicas, morais, filosóficas, políticas e/ou religiosas.

Justiça em Foco (CM Consultoria)

Artigo: Cidades educadoras

Cristovam Buarque

(...)A Pátria Educadora só pode ser construída escola por escola, cidade por cidade, mas cada uma necessita de esforço nacional para apoiá-la. Para fazer suas Cidades Educadoras, o Brasil precisa adotar a educação de suas crianças, independentemente da cidade onde vivem e estudam.

O Globo

Desafios da Educação: Wanda Engels - Instituto Unibanco

UNIVESP TV

Vida na terra: problema de todos, principalmente da escola

A organização de ações efetivamente sustentáveis demanda formação cultural e coloca não apenas instituições de ensino, mas todos os espaços sociais como locais de debate e desenvolvimento de modos de vida que preservem o ambiente que permite a vida. Segundo a bióloga Liege Petroni, coordenadora do Programa Multidisciplinar de Gestão e Educação para a Sustentabilidade, da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (Eppen) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), as ações educativas em todos os níveis devem estimular o pensamento na consecução de formas de desenvolvimento que agreguem a continuidade, em todos os níveis, da contemplação das necessidades das gerações de hoje, garantindo igualmente esse direito às gerações futuras.

Profissão Mestre

Educação Inclusiva

Falta de estrutura ameaça educação de crianças indígenas em Alagoas

Abandono. Esta é a realidade das escolas indígenas de Alagoas. O Estado possui 12 povos espalhados por 10 municípios, mas apenas em metade deles há um local físico que pode ser chamado de escola indígena. Nos demais, as crianças têm que estudar em escolas públicas regulares, em espaços improvisados cedidos pela comunidade ou até sob árvores.

G1

Comissões vão discutir com ministro educação no campo

A Comissão de Agricultura, Pecuária, Abastecimento e Desenvolvimento Rural promove audiência pública com a participação da Comissão de Educação para ouvir o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro. Os parlamentares querem discutir com o ministro a educação no campo. Os deputados Zé Carlos (PT-MA) e Odorico Monteiro (PT-CE), que solicitaram o debate, querem conhecer melhor a proposta metodológica Pedagogia da Alternância e debater o Estado da Arte do Movimento Ceffas no Brasil (Centros de Formação por Alternância).

Íntegra da Proposta: PL-3534/2012

Agência Câmara**Inclusão, o maior desafio**

Em qual tema você, professor, sente que precisa de um reforço na formação? Na opinião da maioria dos docentes brasileiros, não há dúvida: é a inclusão. A revelação é de um levantamento exclusivo de Qedu.org.br para NOVA ESCOLA com base em mais de 220 mil respostas a questionários da Prova Brasil de 2013.

Nova Escola*Educação Infantil***Hojas de Ruta**

Las Hojas de ruta ofrecen un informe de la situación de cada país latinoamericano respecto de los compromisos asumidos con la primera infancia luego de la firma de la Convención Internacional de los Derechos del Niño. En estos documentos se presentan las normativas y políticas orientadas a la primera infancia, estadísticas contextuales y las principales observaciones realizadas por el Comité Internacional de los Derechos del Niño a los informes de seguimiento presentados por cada Estado parte. Allí se incluyen tanto los logros alcanzados como los desafíos que tiene por delante cada país de la región.

SIPI**55% da verba federal para a educação infantil está parada**

Mais da metade dos recursos federais repassados pela União a municípios pelo programa Brasil Carinhoso, voltado à educação infantil, estão parados nas contas das Prefeituras. O montante equivale a cerca de R\$ 800 milhões.

Os dados, referentes aos últimos três anos, foram revelados pela ministra da Desenvolvimento Social (MDS), Tereza Campello

O Estado de São Paulo**Opinião: A Educação na primeira infância, agenda urgente**

"Enquanto não se conta com vagas para todos os necessitam, é importante dar prioridade às crianças que vêm de famílias que se encontram abaixo da linha da pobreza", afirma Claudia Costin.

O Estado de S. Paulo (Todos Pela Educação)*Educação no Mundo***Desafios da Educação: Paulo Blikstein - E.U.A**

Desafios da Educação: Entrevista com Paulo Blikstein da Universidade de Stanford, EUA.

UNIVESP TV**Desafios da Educação: Alicia Fernandez - Argentina**

Entrevista com a psicopedagoga Alicia Fernandez.

UNIVESP TV**Desafios da Educação: Andreas Schleicher - PISA: Programa Internacional de Avaliação de Alunos**

Andreas Schleicher, diretor da divisão de indicadores e análise da OECD, fez palestra no "V Seminário de Outono - Resultados do Pisa e reflexões sobre a Educação Brasileira", realizado em 2008 pela Fundação Santillana.

UNIVESP TV

Desafios da Educação: Robert Mayers - México**UNIVESP TV****Universidades proíbem alunos de usar relógios inteligentes**

Universidades australianas deram início a algo que tem grandes chances de se espalhar pelo mundo: a proibição dos relógios inteligentes. A ideia é se prevenir contra as colas.

Ao menos duas universidades locais, a UNSW e a La Trobe, emitiram comunicados informando que esse tipo de dispositivo está vetado dos ambientes de provas.

Olhar Digital**Portugal - Na Universidade do futuro, não serão as aulas o mais importante, diz Professor Paulo Pinto**

Professor Auxiliar na Universidade Lusíada de Lisboa, desde 2012, sendo responsável por várias unidades curriculares nos cursos de Informática, Engenharia Informática, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores e Comunicação e Multimédia.

Quais são as atuais tendências ao nível das metodologias de ensino e de aprendizagem, e como é que acredita que será a evolução a médio prazo, daqui a 5 ou 10 anos?

Universia PT (CM Consultoria)**Alunos vão aprender cultura grega e romana desde o 1.º ciclo**

Projeto de promoção das culturas e línguas clássicas arranca no próximo ano nas escolas. Ministério desafia escolas a promover teatros e compreensão do grego e do latim.

O Ministério da Educação e Ciência (MEC) quer recuperar o grego e o latim nas escolas. Para isso, vai lançar o projeto Introdução à Cultura e Línguas Clássicas, que as escolas devem incluir nas suas ofertas complementares. São abrangidos todos os ciclos do ensino básico (do 1.º ao 9.º anos de escolaridade). O objetivo é motivar os alunos para a compreensão das "origens da língua portuguesa e da nossa cultura", refere o ministro Nuno Crato ao DN.

DN Portugal**Vientos de cambios en la universidad norteamericana**

Para un ciudadano europeo, el americano vive en una situación de riesgo permanente. Estados Unidos es un buen país si uno ha tenido una buena educación y ha tenido suerte con sus genes para gozar de buena salud.

En caso contrario, se enfrentará a una vida complicada de trabajo en trabajo y lugar en lugar, pluriempleado y siempre con la espada de Damocles respecto al seguro médico (un tema que la reforma de Obama no acaba de resolver).

El Huffington Post**Japoneses valorizam tanto atividades extraclasse quanto aulas normais**

(...) A escola é rígida, mas tem um momento do dia em que os alunos não se seguram. É quando acaba a última aula: hora de arrumar a mochila e continuar por lá. É a vez das atividades extraclasse, presentes em todas as escolas públicas japonesas.

JN**Criticado por incentivar competição entre professores, projeto de reforma educacional é suspenso no Chile**

Nesta quinta-feira (11/6), a Comissão de Educação da Câmara dos Deputados do Chile decidiu suspender a tramitação do Plano Nacional Docente, projeto ligado à reforma educacional chilena que propõe um novo modelo de carreira para os professores. A decisão acontece em meio a uma paralisação dos professores da educação pública, iniciada no primeiro dia de junho.

Uol**Ponte a prueba con este test: ¿aprobarías selectividad?**

Las pruebas de selectividad ya están aquí y, con ellas, llegan los nervios de los estudiantes, que se juegan entrar o no en las carreras que ellos quieren.

Aquí te traemos 10 preguntas para que pongas a prueba tus conocimientos y te hagas una idea de si saldrías con dignidad de los exámenes o fracasarías por completo. Hay que tener en cuenta que las preguntas son siempre de desarrollo y no tipo test, pero hemos adaptado a este formato algunas de las cuestiones de los exámenes de la Comunidad de Madrid del año pasado.

El Huffington Post

Veja también en El Huffington Post:

Selectividad 2015: 9 trucos para las pruebas de acceso a la Universidad

7 consejos para enfrentarse mejor a los exámenes

La selectividad en Internet: Aplicaciones y páginas web para preparar el examen

¿Qué han estudiado los políticos?

Rhonda Rogombe at her high school graduation.

To the casual observer, Rhonda Rogombe is a record-holding high school athlete with a bright future. Newly graduated from Washington High School in Charles Town, West Virginia, the 18-year-old track and field star will head to Rutgers University in the fall to pursue a degree in economics. In a family where college was always expected for her and her three siblings, Rogombe had to weigh multiple options in making her college decision. But when it came to college information “counselors don’t really say much and our teachers are kind of the same.”

The Hechinger Report**In Norway, where college is free, children of uneducated parents still don’t go**

Advocates see it as a case study proving that the problem isn’t

There’s a saying in famously egalitarian Norway that Curt Rice, the American-born incoming president of the country’s third-biggest university, likes to rattle off: “We’re all sitting in the same boat.”

The Hechinger Report**Denmark pushes to make university students graduate on time**

But the pros and cons offer lessons for U.S. and others trying to save money

COPENHAGEN, Denmark — With its wide boulevards flanked by lanes of bicyclists commuting from comfortable homes to well-paying jobs, this elegant city seems a worthy capital of a nation with a standard of living so high it’s ranked among the happiest on earth.

The Hechinger Report**Nonprofits step in to help students that colleges allow to ‘slip through the cracks’**

They say first-generation and low-income students need help colleges do not provide

Debbie Chen had always struggled with her schoolwork. So when she arrived at the University of Massachusetts at Amherst, Chen — whose parents never went to college — worried she might have trouble juggling her assignments and other campus activities.

The Hechinger Report**‘Sem líderes capacitados não vamos melhorar o sistema’**

Debate sobre a formação de lideranças escolares na Inglaterra propõe reflexões para a gestão escolar brasileira.

“A liderança escolar só fica atrás da qualidade do ensino na sala de aula.” O inglês Andy Reid, consultor educacional, é categórico ao afirmar que os sistemas educacionais com melhor desempenho no mundo tendem a ser aqueles que conferem maior autonomia para as escolas.

Dentro dessa perspectiva, o ex-diretor do Ofsted (sigla em inglês para Escritório de Padrões na Educação), organização responsável por inspecionar a qualidade do ensino na Inglaterra, considera que um líder exerce grande influência no funcionamento de uma escola.

Porvir

Educação Superior

Universidades brasileiras terão 1 milhão de novos estudantes em 2015

As universidades brasileiras terão 640 mil novos estudantes apenas neste primeiro semestre de 2015. Somado com o número do segundo semestre, o total chegará a 1 milhão de universitários neste ano, segundo a presidenta Dilma Rousseff.

Dilma afirmou que o ajuste fiscal não comprometerá a estratégia “Brasil, Pátria Educadora”, uma bandeira do seu segundo mandato.

Em entrevista ao Programa do Jô, na sexta-feira (12), ela disse que estão garantidas as verbas para manter, neste ano, os principais programas da educação e que o ajuste fiscal não comprometerá a estratégia “Brasil, Pátria Educadora”, uma bandeira do seu segundo mandato.

Blog do Planalto (CM Consultoria)

Enade tem diretrizes definidas para cursos a serem avaliados

Estudantes universitários concluintes de 26 cursos farão as provas do Enade no dia 22 de novembro próximo (foto: correiodoestado.com)As diretrizes do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), edição de 2015, foram publicadas na sexta-feira, 12. As normas referem-se às competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliados. Elas foram definidas pelas comissões assessoras de área e orientadas pelas diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação.

MEC

Justiça Federal suspende cobrança de pagamento por documentos emitidos em faculdade

A Justiça Federal, em decisão da juíza federal Maria da Penha Fontenele, determinou que a faculdade ré na ação civil pública n. 7635-70.2015.4.01.4000, abstenha-se de cobrar pagamento pela expedição de documentos inerentes à vida escolar de seus estudantes.

A decisão assevera que a obrigação de pagamento não tem validade, mesmo sendo decorrente de contrato de adesão, por se tratar de cobrança abusiva, pois “a instituição de ensino não pode cobrar por documento ou serviço vinculado e decorrente do próprio trabalho que presta, pelo qual já recebe remuneração, nos termos previstos no art. 1º da Lei 9.870/99”.

Justica em Foco (CM Consultoria)

Muda de curso

Variedade na oferta de ensino superior é uma das causas para o aumento do entra e sai em faculdades e das dúvidas sobre qual caminho seguir

Do total de ingressantes em instituições de ensino superior brasileiras, 13,6% não concluem o curso, segundo o censo de 2013. O número aumentou 5,9% em relação ao ano anterior.

Folha de São Paulo

Artigo: Qual o lugar do trabalho pedagógico no ensino superior?

Qual o lugar do trabalho docente nas instituições de ensino superior hoje? Refiro-me àquele trabalho em que o professor empreende horas de leitura, de planejamento, de organização de material de apoio, de atendimento aos alunos em sala, pela Internet, muitas vezes nos fins de semana? Curiosamente, em nossos relatórios de avaliação docente, especialmente os voltados para os professores da pós-graduação, não há um campo determinado para esse item.

Pensar a Educação em Pauta

Ensino Superior – Estratificação horizontal da educação superior no Brasil

Carlos Antônio Costa Ribeiro e Rogério Schlegel conversam com Ederson Granetto e Rodrigo Simon sobre a Estratificação horizontal da educação superior no Brasil (1960 a 2010). Este é o tema do capítulo assinado pelos pesquisadores no livro *Trajetória das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos 50 anos* (Editora UNESP, 2015. Org: Marta Arretche). Carlos Antônio Costa Ribeiro é professor e pesquisador do Instituto de Estudos Sociais e Políticos da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (IESP/UERJ). É autor, entre outros, de *Desigualdade de oportunidades no Brasil* (Editora Fino Traço, 2009). Rogério Schlegel é professor da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) e pesquisador do Centro de Estudos da Metrópole/Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEM/Cebrap) e do Núcleo de Estudos de Políticas Públicas da Universidade de São Paulo (Nupps/USP).

UNIVESP TV

Sobe procura por crédito estudantil privado

(...) Diante do acesso mais restrito ao crédito, as faculdades buscam alternativas no setor privado para garantir que os estudantes consigam pagar suas mensalidades.

Folha Online

Veja também:

Poupar cedo garante faculdade dos filhos (Folha Online)

Setor de educação recebe bem 'novo Fies'

O setor de ensino superior privado está considerando positivas as mudanças a serem implantadas no segundo semestre deste ano no programa de financiamento estudantil do governo, o Fies, apesar da redução no número de novos contratos. O novo modelo, ainda não anunciado oficialmente, terá alta de juros e redução do limite de renda dos alunos atendidos.

Uol

ProUni vai oferecer mais de 116 mil bolsas no segundo semestre de 2015

O Ministério da Educação (MEC) informou hoje (12) que o Programa Universidade para Todos (ProUni) oferecerá 116.004 bolsas em 856 instituições de ensino superior na edição do segundo semestre deste ano. As inscrições começam na terça-feira (16) e vão até quinta-feira (18).

EBC

Veja também:

Oferta de bolsas integrais no ProUni cai pela primeira vez desde 2010 (EBC)

Lista de aprovados no Sisu já está disponível na internet

A lista dos aprovados no Sistema de Seleção Unificada (Sisu) já está disponível na página do programa na internet. A matrícula deverá ser feita na instituição de ensino, nos dias 19, 22 e 23 de junho.

Quem não conseguiu uma vaga na chamada regular pode participar da lista de espera inscrevendo-se na página do Sisu, a partir de hoje (15).

EBC

Veja também:

Segunda edição do ano tem mais de 1,1 milhão de candidatos; UFMG é a líder nas inscrições(MEC)

Mais Cultura nas Universidades divulga instituições habilitadas

Os ministérios da Cultura (MinC) e da Educação divulgaram, nesta sexta-feira, 12, a lista preliminar das instituições classificadas no processo seletivo do programa Mais Cultura nas

Universidades, que destinará R\$ 20 milhões para a realização de projetos que desenvolvam e fortaleçam a arte e cultura brasileiras, com ênfase na inclusão social e no respeito e reconhecimento da diversidade cultural. Cada instituição contemplada receberá entre R\$ 500 mil e R\$ 1,5 milhão.

MEC

Ensino Médio

¿Por qué los adolescentes dejan la escuela? Comentarios a los abordajes conceptuales sobre el abandono escolar en el nivel medio.

El 21% de los adolescentes no accedió al nivel medio y el 43% de los jóvenes no completó el nivel. Esta brecha es una medida crítica del extenso camino que resta recorrer para garantizar la educación básica de los adolescentes y jóvenes. Uno de los desafíos es renovar el marco analítico desde el cual abordar el reto que supone concebir a la educación media como un derecho. El propósito de este cuaderno es enriquecer el debate en torno a los motivos por los cuales los adolescentes interrumpen sus trayectorias escolares tempranamente. En la primera parte se realiza una breve caracterización de la estructura y funcionamiento efectivo de los sistemas educativos latinoamericanos. Luego, en la segunda parte, se realiza una revisión crítica de los principales abordajes conceptuales utilizados en la actualidad para comprender el abandono escolar e inspirar políticas orientadas a la remoción de los obstáculos que impiden el pleno goce del derecho a la educación.

¿Por qué los adolescentes dejan la escuela? Comentarios a los abordajes conceptuales sobre el abandono escolar en el nivel medio. [PDF, 608KB]

SITEAL

Em SP, 5% dos alunos do ensino médio abandonaram escola em 2014

De acordo com o Censo Escolar 2014, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 5% dos alunos da rede estadual de São Paulo abandonaram os estudos. Segundo o balanço, este é o menor índice registrado nos últimos cinco anos.

G1

Desafios da Educação: O Ensino Médio

Quase um quinto dos dez milhões de jovens de quinze a dezessete anos está fora da escola. Quase um terço está ainda no ensino fundamental e quase outro terço está com atraso escolar, ou seja, já repetiu de ano. É por isso que o ensino médio volta ao debate na Univesp TV e a professora Dirce Zan, da Faculdade de Educação da Unicamp, vem ao nosso estúdio contar o que está sendo feito e proposto para combater o insucesso que já é chamado de gargalo da educação básica.

UNIVESP TV

Ensino Público

STF deve julgar no 2º semestre ação sobre ensino religioso na rede pública

O ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Roberto Barroso, afirmou nesta segunda-feira, 15, que acredita que o julgamento da Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) sobre o ensino religioso nas escolas da rede pública terá início no segundo semestre. Essa é a data prevista para que ele apresente o relatório da ADI. Caberá ao presidente do Supremo, Ricardo Lewandowski, definir a inclusão do tema na pauta para votação no plenário da casa.

Uol

Veja também:

Estado Laico não dá lugar para catequese ou proselitismo religioso (CBN)

STF debate religião em escolas públicas (Exame)

Escolas mostram contradições do Estado laico no país (FSP)

Religião nas escolas públicas (O Estado de S. Paulo CM Consultoria)

Debate no STF sobre ensino religioso também divide especialistas (Gazeta do Povo)

Mais especialistas expõem seus argumentos na audiência pública sobre ensino religioso (Olhar Direto)

No STF, organizações sociais defendem a laicidade na educação pública nesta segunda-feira (Ação Educativa)

Ensino não pode ser de religião específica, diz conselho de educação

O ensino religioso deveria ser banido da grade curricular de alunos do ensino fundamental público. Como essas aulas estão previstas na própria Constituição, elas devem, então, ter caráter não-confessional, sem priorizar uma ou outra religião.

A avaliação é do CNE (Conselho Nacional de Educação), colegiado vinculado ao MEC (Ministério da Educação) e responsável por formular e avaliar a política nacional de educação. Caberá ao grupo, por exemplo, analisar um currículo nacional para a educação básica, atualmente em discussão.

Folha de S. Paulo

Destino: Educação Brasil | Claraval, MG

Destino Educação vai até ao interior mineiro conhecer a pitoresca Claraval. O que começou como um povoado nos arredores de um mosteiro é hoje uma cidade com 4500 habitantes e expressivos resultados na educação. Suas 5 escolas municipais possuem excelência no ensino de matemática: 99% de aprendizado, no Ensino Fundamental I e garantiram a cidade um ótimo IDEB: 8,3.

Canal Futura

Destino: Educação Brasil | Itapitanga, BA

Nesse episódio de Destino: Educação Brasil a equipe chega à Itapitanga, localizada na Bahia. Com cerca de 10 mil habitantes, é um município pequeno, onde a influência da vida rural manifesta-se pela presença de cavalos nas ruas da cidade. Rodeada de fazendas, as casas da cidade mostram um alto nível de pobreza. Segundo o IBGE, o índice de incidência da pobreza é de 59,89% e o PIB per capita em 2011 era de 4.475 reais. A prefeitura, com 600 funcionários, é o principal empregador de Itapitanga. O setor agropecuário (gado principalmente) está crescendo.

Canal Futura

Municípios de referência: Araguaína/TO

Araguaína (TO) aprimora monitoramento de alunos com distorção idade-série, investe em ações pedagógicas e de gestão e consegue reverter quadro de baixo desempenho em educação.

Instituto Ayrton Senna

Opinião: A mágica da reprovação

Hélio Schwartzman

(...) Com efeito, se um estudante não consegue aprender, ou o problema está nele, ou na escola. No primeiro cenário, o remédio seria descobrir quais são suas deficiências e tentar repará-las. Mas, sem uma ação voltada especificamente para este aluno, não parece inteligente apenas obrigá-lo a repassar pela mesma experiência esperando resultados diferentes. Se a falha está no sistema, então o buraco é mais embaixo, e a reprovação como meio de corrigir o problema fica mais difícil de justificar.

Folha de S. Paulo

Solução não é reprovar, é ensinar mais

Partimos de um raciocínio de que a culpa de não aprender é da incapacidade do aluno. Está na hora de acabar com essa prática subdesenvolvida.

CBN

Escolas do Estado e da Prefeitura de SP terão provas bimestrais padronizadas

O governo do Estado e a Prefeitura de São Paulo vão reforçar o monitoramento dos alunos de suas redes de ensino e implementar modelos de provas bimestrais padronizadas para todas as escolas. Nos dois projetos, o objetivo é proporcionar mais uma ferramenta pedagógica para o dia a dia de professores e diretores com base no desempenho dos estudantes, mas as secretarias também poderão usar os dados para intervenções.

O Estado de São Paulo

Artigo: Excesso de provas tira tempo de ensino e não garante melhorias

Ocimar Alavarse é professor da Faculdade De Educação da USP

O mais preocupante é que dirigentes das redes estadual e municipal imputam às provas padronizadas aquilo que não podem dar

Ao impor a prova Mais Educação, bimestral e padronizada, a gestão Haddad acirra resistências na rede municipal. Isso parece estar influenciando política semelhante na rede estadual, cujos dirigentes anunciam para o segundo semestre a ampliação da Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP).

O Estado de São Paulo

SP: reposição de aula será decidida por escola, diz governo

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo informou que a reposição das aulas perdidas em razão da greve dos professores, que durou 92 dias e terminou no último dia 12, será elaborada pela direção de cada unidade de ensino, que deve ouvir os alunos, seus responsáveis e a comunidade escolar. As 91 diretorias regionais de ensino serão responsáveis pelo acompanhamento do plano de atividades proposto.

Terra

Após greve, alunos de SP reclamam de proposta de aula aos sábados

Após 3 meses em greve, os professores da rede estadual de ensino de São Paulo decidiram suspender a paralisação na sexta-feira (12), sem conseguir reajuste salarial, e retornaram às escolas nesta segunda-feira (15). Depois de perderem aulas, os alunos contabilizam os prejuízos e ainda não sabem como irão repor o período de greve. Os alunos reclamam das propostas de reposição aos sábados e nas férias.

G1

Veja também:

Governo paulista cancela reunião com Apeoesp que definiria reposição de aulas (RBA)

Reprovação de aluno mais que dobra na rede municipal de SP

O índice de alunos reprovados nas escolas municipais de São Paulo mais que dobrou após o prefeito Fernando Haddad (PT) alterar os ciclos na rede de ensino.

No ano passado, primeiro da vigência da medida, a repetência subiu 145% no ensino fundamental, segundo dados divulgados recentemente pelo Ministério da Educação. Foi de 2,2% para 5,4%, em comparação a 2013.

Folha de São Paulo

PR: Secretaria de Educação veta 6ª aula na reposição do calendário escolar

A Secretaria de Educação do Paraná proibiu os colégios de adotarem a sexta aula no cronograma de reposição do calendário escolar, após a greve da rede pública que durou 46 dias.

Também estão proibidas aulas no mês de janeiro, que deve ser reservado às férias, e o recesso de julho está suspenso.

G1

A PL 103/2015 e a pauta da educação no Rio Grande do Sul

Uma proposta da Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Sul está ganhando repercussão e causando polêmica na imprensa nacional. Trata-se do **Projeto de Lei (PL) 103/2015**, pois uma das suas principais intenções é permitir que pessoas físicas e jurídicas estabeleçam parcerias estratégicas com as escolas públicas estaduais, tanto para melhorias na infraestrutura das instituições, quanto para a aquisição de materiais para uso dos alunos e professores

Pensar a Educação em Pauta

CE: Projeto em escolas municipais estimula a brincadeira

(...) Organizado pela Secretaria Municipal da Cultura (Secultfor) em parceria com o Instituto Cinco Marias, o projeto tem o objetivo de resgatar valores tradicionais e deve chegar a outras cinco escolas municipais de cinco Regionais diferentes de Fortaleza. E oferece, além da oficina de confecção de boneca de pano, workshops de brinquedo, de desenho e mostras de cinema.

O Povo

Artigo: Matemática ou teatrinho?

Rogério Gentile

(...) Flexibilizar o currículo, porém, não pode significar o desprezo ao conteúdo básico, como sugeriu o secretário. Aulas de música ou teatro não substituem, em lugar nenhum, a importância de aprender a manejar números e de dominar a sua língua.

Folha de São Paulo

Ensino Técnico, Profissionalizante

Pronatec terá um milhão de vagas em 2015, menor total desde o lançamento

O ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, afirmou em audiência pública na Câmara, nesta quarta-feira (10), que o Pronatec (Programa Nacional do Ensino Técnico) terá mais de um milhão de vagas em 2015.

O total será o menor ofertado desde o ano em que o Pronatec foi lançado em 2011. Em relação ao ano anterior, a diminuição no ritmo de abertura de novas vagas será de 66%.

G1

Veja também:

Pronatec perde 2/3 das vagas em 2015 (OESP)

Pronatec perde 60% das vagas este ano com corte orçamentário (Uol)

Eventos

Internet nas escolas públicas do Brasil é tema de debate entre especialistas

Representantes de diferentes áreas do governo, sociedade civil e setor privado se reuniram nesta segunda-feira (15) com a Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE) para debater a conectividade nas escolas públicas. Esse foi o primeiro encontro de uma rodada de reuniões sobre o tema, que é um dos pilares do projeto Pátria Educadora.

iG

Café Filosófico de junho debate a educação na série "Os desafios da nova escola"

Conceito de nova escola, desafios de gestão, iniciativas, boas práticas pedagógicas, tecnologias e juventude militante pela educação são alguns dos temas da série de encontros "Os desafios da nova escola", no Café Filosófico da CPFL Cultura, em Campinas, neste mês de junho, sob a curadoria da filósofa e psicanalista Viviane Mosé. As palestras ocorrem às sextas-feiras, 19h, com entrada gratuita, com transmissão online.

Campinas

Intercâmbio 2015 do GT-5 da ANPEd

Estado e Política Educacional - 18 e 19/06 - FE Unicamp.

ANPED

Financiamento, Investimento em Educação

MEC vai liberar R\$ 180 milhões para escolas no Mais Educação

A presidenta da Undime, Cleuza Repulho; ministro Renato Janine; senadora Fátima Bezerra; Carlos Eduardo, ex-presidente da Undime; e ministra do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Tereza Campello, reunidos no Fórum (Foto: Paula Filizola/MEC) Mata de São João (BA) – O Ministério da Educação vai liberar R\$ 180 milhões para escolas cadastradas no programa Mais Educação que tenham menos de R\$ 5 mil em conta. O anúncio foi feito pelo ministro Renato Janine Ribeiro na tarde desta terça-feira

MEC

Ministro da Educação reconhece dificuldades com cortes no Orçamento da União

Durante audiência pública, ministro Renato Janine garante que programas de merenda, transporte e assistência escolar serão mantidos por serem considerados vitais.

Em audiência pública na Comissão de Educação, o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, afirmou que o Brasil não é mais um país elitista no acesso ao ensino superior, pois o acesso dos jovens a universidade subiu de 8% para 20% desde 2003. Ele veio à Comissão de Educação para prestar esclarecimentos sobre as metas de sua pasta diante do corte orçamentário feito pelo governo federal.

Educação no Brasil

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

MEC vai criar fórum de acompanhamento do piso salarial dos professores

O Ministério da Educação (MEC) vai criar um fórum de acompanhamento do piso salarial dos professores. Fará parte dessa instância, além do MEC, as entidades representativas dos secretários municipais (Undime), estaduais (Consed) e dos professores, por meio da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE).

O Estado de São Paulo

Aprendizagem com os mais experientes

Escolas brasileiras têm adotado a tutoria como uma alternativa de formação continuada em serviço para seus docentes

Revista Gestão Educacional (Todos Pela Educação)

Uma Pátria Educadora se faz com educadores de verdade.

É consenso nacional a prioridade máxima que deve ser atribuída à educação pública básica. Assim, cumpre a todos nós, especialmente aos gestores educacionais, organizar a agenda e

estabelecer estratégias e cronogramas de ações conjuntas para vencermos este desafio.

Educadores do Brasil

Entrevista: Bônus na educação pode aumentar a desigualdade

Políticas como bônus por desempenho para os professores só funcionam em redes públicas com pouca desigualdade, raridade no país, defende a educadora Maria Alice Setubal.

Para ela, se esse incentivo é aplicado em redes desiguais, a tendência é que os melhores professores desistam dos piores colégios, justamente os que precisam de mais apoio, mas onde é mais difícil obter resultados.

Folha de São Paulo

Plano de curso de Pedagogia da Unifadra Dracena é referência no Estado de São Paulo

(...)

Segundo Jaqueline Kuramoto, diretora acadêmica da Unifadra, por ser pioneira nesse desafio, a Unifadra enfrentou dificuldades, mas alcançou êxito nas suas ações, e foi publicamente elogiada na seção plenária do CEE do último dia 20 de maio pela Presidente da Câmara Superior, Conselheira Rose Neubauer, que fez menção à nova estrutura curricular do curso de Pedagogia da Unifadra como sendo referência às demais instituições também vinculadas ao CEE.

FUNDEC

Após mais de 90 dias, professores da rede estadual de SP suspendem greve

Os professores da rede estadual de São Paulo decidiram suspender a greve. A decisão foi tomada na tarde desta sexta-feira (12) em assembleia na avenida Paulista. A paralisação durou 92 dias e foi a maior greve da categoria no Estado.

Uol

Veja também:

Derrotados, professores encerram greve mais longa da categoria em SP (FSP)

Greve de professores estaduais foi pequena e sem sentido, diz Alckmin (Folha Online)

Reposição das aulas será complexa, diz especialista (Exame)

Após greve, reposição de aulas em SP poderá ocorrer até janeiro de 2016 (Folha Online)

Decisão pelo fim da greve emociona professores de São Paulo (EBC)

'Desanimadora', diz professora sobre volta às aulas depois de greve em SP (G1)

Radicais brecam fim da greve de professores em São Paulo

Um grupo de jovens, sem vinculação sindical, que rejeita partidos e que participou das manifestações de junho de 2013 será o principal obstáculo para a direção do Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado (Apeoesp), que quer encerrar a greve da categoria na assembleia desta sexta (12).

Folha de S. Paulo (Todos pela Educação)

Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE

Conselheiros apontam desafios na Educação

A participação dos presidentes de Conselhos de Educação foi bastante intensa na tarde de segunda-feira, (08) durante a apresentação da mesa redonda que tratou da questão da melhoria da educação com o tema "Os Desafios para a Construção da Educação Pública de Qualidade em Alagoas". Participaram da mesa: José Luciano Barbosa (SEE/AL), Maria Consuelo Correia (SINTEAL), Amauri da Silva Barros (PROGRAD/UFAL), Gervázio José de Almeida Lopes (UNDIME/AL) e Jairo José Campos da Costa (CEE/AL e Reitor da UNEAL)-Coordenador/Debatedor. Na tarde também foram homenageados diversas presidentes dentre

os quais o ex-presidente do FNCE, Maurício Fernandes.

PALESTRA: “Os Desafios para a Construção da Educação Pública de Qualidade em Alagoas”.

Palestrante: Maria Consuelo Correia – SINTEAL

PALESTRA : “Os Desafios para a Construção da Educação Pública de Qualidade em Alagoas”.- UFAL

Palestrante: Amauri da Silva Barros-Prograd-UFAL

FNCEE

Legislação Estadual

Resolução SE 28, de 15-6-2015

Altera a composição da Comissão de Avaliação de Documentos e Acesso - CADA, de que trata a

Resolução SE 76, de 30-7-2012.

DOE de 16/06/2015, Seção I, p. 23

Revoga a **Resolução SE 13, de 19-3-2014.**

Instrução Conjunta CGRH/CGEB, de 16-6-2015

Procedimentos referentes à reposição de dias letivos e/ou aulas relativa ao período de 13 de março a 12-06-2015.

DOE de 17/06/2015 Seção I, p. 21

Comunicado CEAF/ESMP n. 038/2015 – Setor de Eventos

Comunica aos agentes políticos e administrativos do Ministério Público, aos profissionais da educação e ao público em geral que o Ministério da Educação, a Secretaria Estadual de Educação, o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional/Escola Superior do Ministério Público de São Paulo, o Centro de Apoio Operacional de Direitos Humanos e Direitos Sociais, e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, promoverão na cidade de São Paulo, o I ENCONTRO MPSP E MEC.

DOE de 16/06/2015, Seção I, p. 92

Lei nº 15.830, de 15 de junho de 2015

Autoriza o Poder Executivo a limitar o número de alunos nas salas de aula do ensino fundamental e médio que têm matriculados alunos com necessidades especiais.

DOE PLegislativo de 16/06/2015, p. 8

Lei nº 15.829, de 15 de junho de 2015

Institui o Programa Estadual de Bibliotecas Comunitárias e dá outras providências

DOE PLegislativo de 16/06/2015, p. 8

Legislação Federal

Despachos da Presidenta da República (Mensagem nº 206, de 12 de Junho de 2015)

Senhor Presidente do Senado Federal,

Comunico a Vossa Excelência que, nos termos do § 1o - do art. 66 da Constituição, decidi vetar integralmente, por contrariedade ao interesse público, o **Projeto de Lei no - 572, de 2011** (no - 4.263/12 na Câmara dos Deputados), que "Acrescenta parágrafo único ao art. 55 da Lei no - 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), para obrigar as escolas de educação básica a identificar, no ato da matrícula, as pessoas autorizadas a ingressar no estabelecimento de ensino para cuidar de assuntos de interesse do aluno".

DOU de 15/06/2015, Seção I, p. 1

Portaria MEC nº 586, de 15 junho de 2015

Fica delegada competência à Secretária de Regulação e Supervisão da Educação Superior, observada a legislação aplicável e a norma em vigor, para abrir prazo, por meio eletrônico, no Portal CEBAS Educação, para participação da sociedade civil, nos termos do art. 26 da **Lei no 12.101, de 2009**, e do § 4o do art. 14 do **Decreto no 8.242, de 23 de maio de 2014**.

DOU de 16/06/2015, Seção I, p. 11

Portaria MEC nº 585, de 15 de junho de 2015

Dispõe sobre a regulamentação da Supervisão Acadêmica no âmbito do Projeto Mais Médicos para o Brasil e dá outras providências.

DOU de 16/06/2015, Seção I, p. 11

Portaria Conjunta nº 31, de 5 de junho de 2015

Dispõe sobre o Módulo de Acolhimento e Avaliação do Projeto Mais Médicos para o Brasil.

DOU de 08.06.2015, Seção 1, p. 15

CM Consultoria

Portaria SEB nº 12, de 15 de junho de 2015

Institui a 9ª (nona) Edição do Prêmio Professores do Brasil.

DOU de 16/06/2015, Seção I, p. 12

Portarias INEP nº 217 a 243, de 10 de junho de 2015

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), tem como objetivo geral avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, às habilidades e competências para a atualização permanente e aos conhecimentos sobre a realidade brasileira e mundial, bem como sobre outras áreas do conhecimento.

DOU de 12/06/2015, Seção I, p. 17 - 27

Portaria MTE nº 751, de 10 de junho de 2015

Cria o Fórum Nacional de Aprendizagem Profissional.

DOU de 11/06/2015, Seção I, p. 109

Portaria CAPES nº 75, de 8 de junho de 2015

Dispõe sobre os Projetos de Minter e Dinter que são turmas de mestrado acadêmico e de doutorado conduzidas por uma instituição promotora (nacional) nas dependências de uma instituição de ensino e pesquisa receptora, localizada em regiões, no território brasileiro ou no exterior, afastadas de centros consolidados em ensino e pesquisa, visando formação pós-graduada de recursos humanos qualificados para o desenvolvimento sócio-econômico-cultural, científicotecnológico, de inovação e, sobretudo, formação de docentes para nucleação de novos programas de pós-graduação stricto sensu fora dos centros consolidados de ensino e pesquisa.

DOU de 09.06.2015, Seção 1, p. 12/13

CM Consultoria

Pedagogia e Experiências

Educar en el presente pensando en el futuro: cómo renovar nuestro sistema educativo

Estos días en que parece que muchas cosas van a empezar a cambiar (al menos en algunos lugares), quiero ilusionarme pensando que una de ellas va a ser la Educación y que la Escuela,

tal y como la conocen nuestros niños, se convertirá en algo del pasado. La vida dentro del aula no sólo nos prepara para nuestro futuro como adultos, sino que condiciona nuestra felicidad, presente y futura.

El Huffington Post

Las emociones valen tanto como los conocimientos

Las habilidades sociales facilitan el éxito laboral y pueden contribuir a reducir la pobreza ¿Experiencia o personalidad? ¿Qué cuenta más en una entrevista de trabajo? Hasta hace muy poco, lo que más se valoraba en un candidato laboral eran sus conocimientos sobre el área en la que iba a trabajar. Alguien con más estudios o con más años de experiencia corría con ventaja contra alguien con un nivel académico inferior o con menos años haciendo tareas similares.

El País

How to Turn Digital Games Into a Fun Physical Learning Experience at School

In order to take learning to the next level, there's an experiment in Pittsburgh that brings game designers closer to the educators who want games for learning. The hope is that by working together, within the school, game designers can create products that more directly meet teachers' needs. For example, when English Language Arts teachers at Elizabeth Forward Middle School were asked to identify an area of the curriculum kids loathe, they named grammar. The teachers then worked with graduate students at the Entertainment Technology Center at Carnegie Mellon University (CMU) to develop learning games.

Mind/Shift

Escolas do Brasil usam plataforma portuguesa para ensinar empreendedorismo

(...) E ela não é a única. Cerca de 400 alunos dos cursos de administração, marketing, serviços jurídicos, comunicação visual, canto, regência e dança de três unidades do Centro Paula Souza, em São Paulo, também utilizam a DreamShaper. Em Portugal, a empresa conta com 120 mil usuários; no Brasil, são 6 mil alunos de projetos piloto.

Uol

Entrevista: “A cultura é matéria prima da educação e do desenvolvimento”, avalia Tião Rocha

Tião Rocha é educador popular há mais de 30 anos. Ainda assim, se diz aprendiz. “No sentido de aprender o Outro, de fazer uma leitura densa de como as pessoas se veem, como elas veem o mundo e como participam disso”, esclarece. Para ele, esse entendimento foi determinante para repensar suas práticas e promovê-las a favor do diálogo com a cultura própria de cada indivíduo, reconhecendo-a como ponte de partida para um processo de conhecimento.

Centro de Referências em Educação Integral

Projeto propõe repensar dos espaços e relações escolares a partir de viés sustentável

(...) A iniciativa parte do entendimento de que a educação para a sustentabilidade é fundamental para o desenvolvimento integral dos indivíduos e para a sensibilização e preparo das pessoas para os desafios da atualidade e do futuro; nessa perspectiva, propõe metodologias e tecnologias sociais capazes de apoiar a construção de valores fundamentados nas interações entre as diversas formas de vida e uma visão sistêmica que possibilita o conhecimento do todo e permite a transformação.

Centro de Referências em Educação Integral

Vide também:

Educação para a sustentabilidade (Revista Profissão Mestre / Todos pela Educação)

A escola é da comunidade, não de professor ou diretor

Professor de Salvador (BA) conta como a escola diminuiu a evasão quando se abriu para a comunidade

A nossa escola em 2011 estava prestes a ser municipalizada. Com a construção da Unidade de Polícia Pacificadora da Polícia Militar e o nível de desemprego crescente no entorno da unidade escolar, aliados a um problema de violência urbana, desenhava-se um quadro de problemas socioculturais da comunidade escolar e do bairro da Santa Cruz, em Salvador (BA).

Porvir (CM Consultoria)

OCDE: educação financeira deve começar o mais cedo possível

Em atendimento à recomendação da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) para que a educação financeira comece o mais cedo possível, levando em conta, em especial, o aspecto comportamental das crianças, a Comissão de Valores Mobiliários (CVM) instituiu, em parceria com a Bolsa de Valores de São Paulo (BM&FBovespa) e a Escola de Educação Financeira da Rioprevidência, um concurso que visa a incentivar o planejamento financeiro nos jovens.

EBC

Especialista de Harvard destaca a importância da família na aprendizagem

Durante a conferência Família e Escola, realizada na Universidade Católica do Chile, a doutora em educação Heather Weiss, diretora do projeto de investigação familiar da Universidade de Harvard, nos Estados Unidos, chamou a atenção para a importância do envolvimento familiar no processo de aprendizagem. Segundo ela, as crianças não deixam de aprender quando saem da sala de aula.

Porvir

Em SP, parque diverte e ensina profissões a crianças

O avião na porta e o guichê de embarque já dão uma pista: você está prestes a embarcar em uma superviagem. À primeira vista, o KidZania, localizado no segundo subsolo do Shopping Eldorado, na zona oeste de São Paulo, parece um parque de diversões. Mas é aí que está o engano: ele é, na verdade, um parque de profissões.

Porvir

Com o uso de games para celular, escolas aumentam a participação de alunos

É fato que nunca foi fácil manter a atenção de crianças e adolescentes em uma sala de aula. Mas, na última década, essa batalha travada diariamente pelos professores tornou-se ainda mais inglória graças à concorrência com smartphones, tablets e videogames. Com o objetivo de conquistar o interesse dos irrequietos nativos digitais, as principais escolas da capital estão incorporando essas tecnologias às atividades extracurriculares, com o uso de aplicativos, jogos e outros equipamentos mais mirabolantes.

Veja SP

Robô ajuda crianças suecas no aprendizado da escrita

É ensinando que se aprende. Esse é, basicamente, o principal conceito por trás do CoWrite Project, do Swiss Federal Institute of Technology (EPFL), em Lausanne, no oeste da Suíça. Os pesquisadores desenvolveram um pequeno robô capaz de engajar crianças na aprendizagem da escrita cursiva.

Superinteressante

Pesquisas e Estudos

Pesquisa quer identificar a educação na visão do jovem

O que um jovem espera da sua escola ou universidade? Depois de traçar o Mapa do Buraco, documento que aponta os principais gargalos e desafios do ensino público no Brasil, um grupo de estudantes brasileiros quer entender qual é a visão dessa geração sobre a importância da educação. Elaborada pelo Movimento Mapa Educação, a pesquisa irá identificar opiniões e perspectivas da juventude em diferentes regiões no país.

Porvir

Developing social-emotional skills for the labor market : the PRACTICE model (English)

Complete Report In English

World Bank

Teacher performance pay : Experimental evidence from Pakistan (English)

This paper presents evidence from the first three years of a randomized controlled trial of a government-administered pilot teacher performance pay program in Punjab, Pakistan.

Complete report in english

World Bank

Pesquisa revela insatisfação com excesso de teoria e falta de prática do atual modelo de ensino

O atual modelo de ensino no Brasil não prepara os jovens para a vida. Há excesso de conteúdo, e pouco espaço para desenvolver habilidades que permitam a eles usar o conhecimento em atividades práticas. É desta forma que o jovem vê o ensino básico no Brasil, segundo a pesquisa Projetos de Vida, feita pela Fundação Lemann, com o objetivo de contribuir para as discussões de reforma do currículo em andamento na construção da Base Nacional Comum (BNC). A visão negativa aparece não apenas no depoimento dos que acabaram de entrar na faculdade. Ela também é compartilhada por especialistas, professores universitários, empregadores e ONGs. Ou seja, todos concordam que o atual modelo não prepara os jovens para a vida. Há excesso de conteúdo e pouco espaço para desenvolver habilidades.

O Globo

Veja também:

'Jovem chega sem entender como funciona o mercado de trabalho' (CBN)

Escola precisa se conectar com demandas dos jovens (Porvir)

Pesquisa indica que acesso a biblioteca contribui para aprendizado infantil

Uma pesquisa feita pelo Instituto Brasil Leitor e divulgada hoje (12) indica que o acesso a uma biblioteca contribui significativamente para a aprendizagem infantil. O estudo mostra que o acesso aos livros e brinquedos em um espaço organizado e supervisionado faz com que mais de 80% das crianças atinjam o nível máximo de aprendizado.

EBC

Trabalho infantil é causa de abandono escolar e vulnerabiliza milhões no mundo

No Brasil, 68,6% dos rapazes com 15 a 24 anos que foram trabalhadores infantis concluíram no máximo a educação primária, segundo relatório da Organização Internacional do Trabalho.

A combinação entre trabalho infantil e abandono escolar funciona como uma sentença à vulnerabilidade para milhões de jovens em todo o mundo, incluindo o Brasil. O quadro foi retratado pelo relatório "World Report on Child Labour 2015", divulgado nesta quarta-feira pela Organização Internacional do Trabalho (OIT). Segundo o documento, cerca de 168 milhões de crianças estão presas ao trabalho infantil atualmente.

O Globo

Veja também:

Mobilização destaca acesso à educação como fundamental no combate ao trabalho infantil (SDH)

Plano Nacional de Educação

Metas do Plano Nacional de Educação são tema de encontro entre Tribunais de Contas e MEC

Presidentes e representantes de 25 Tribunais de Contas estiveram reunidos, na tarde desta terça-feira, 09 de junho, com integrantes do Ministério da Educação (MEC) para debater o acompanhamento das Metas dos Planos de Educação em estados e municípios em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE). A aprovação dos planos municipais e estaduais de educação e a Meta 1 do PNE, que trata da universalização do acesso à educação infantil na pré-escola e a ampliação da oferta de vagas em creches, estiveram entre os assuntos discutidos.

PNE MEC

Analfabetismos adulto e funcional são relacionados, mas exigem estratégias diferentes

Wanda Engel, doutora em educação pela PUC -RJ e diretora do Instituto Synergos, discute a meta nove do Plano Nacional de Educação. A meta é elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência do PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

CBN

Ministro volta a falar da importância do PNE na Comissão de Educação da Câmara Federal

O governo federal vai manter os recursos previstos para programas voltados para a educação básica, como merenda e transporte escolar e o Programa Dinheiro Direto na Escola. A afirmação foi feita pelo ministro Renato Janine Ribeiro, em audiência pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, nesta quarta-feira, 10. O ministro também garantiu os repasses para o custeio de universidades e institutos federais.

PNE MEC

Ministro aponta o PNE como prioridade acima de partidos

O Ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, apontou o Plano Nacional de Educação (PNE) como a grande prioridade de sua pasta. "É uma lei acima de preferências político-partidárias, feita por um país inteiro e que recebeu apoio integral dos poderes Legislativo e Executivo", observou ele, durante audiência pública à Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal, realizada nesta terça-feira, 9. "Temos rota, um mapa a trilhar e metas a cumprir."

PNE MEC

PNE em debate no TCE/SP

Tribunal de Contas destaca importância do IEGM no cumprimento do PNE

O Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP) participou nesta sexta-feira (22/5), às 10h00, no Exhibition & Convention Center, localizado na Rodovia dos Imigrantes, da Assembleia Ordinária da União dos Dirigentes Municipais da Educação do Estado (UNDIME) para debater o Plano Nacional de Educação Meta I sobre a visão do Tribunal de Contas.

PNE MEC

Plano Municipal de Educação - SP

SP: Texto do PME 'encolhe' metas e mantém igualdade de gênero

O parecer da Comissão de Finanças e Orçamento sobre o Plano Municipal de Educação (PME) retirou do texto a meta de repassar 30% do orçamento municipal para a Educação e "encolheu" metas como número máximo de alunos por sala. O motivo da mudança foi a

adequação das metas à realidade financeira do município.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Veredores derrubam "identidade de gênero" do Plano Municipal de Educação (OESP)

Sob pressão, Câmara de SP tira palavra 'gênero' de plano de educação

(Folha de S. Paulo)

Pastora defende a abordagem de questões de gênero nos planos de educação (De Olho nos Planos)

Bispos pedem 'valores da família' na educação (Folha de São Paulo)

MEC, UNICEF e Ação Educativa firmam parceria para divulgação da coleção "De Olho Nos Planos"

Com a aprovação do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), os estados, Distrito Federal e municípios têm o desafio de elaborar ou adequar seus planos de educação com ampla participação social e em consonância com o PNE.

PNE MEC

SASE e FNE se articulam para intensificar a construção democrática dos planos de educação

Estamos a menos de um mês para o término do prazo estabelecido no Art. 8º da Lei nº 13.005/2014 para que os estados, o Distrito Federal e os municípios concluam o processo de elaboração ou adequação dos planos de educação em consonância ao Plano Nacional de Educação.

PNE MEC

Petrópolis (RJ) faz consulta pública para PME

Os petropolitanos podem ajudar o município a trilhar os caminhos da Educação da cidade para os próximos anos. A Prefeitura, por meio da Secretaria de Educação, agendou consultas públicas para que a população ajude a construir o Plano Municipal de Educação para ser seguido até 2024. As inscrições para participar dos debates podem ser realizadas no site www.petropolis.rj.gov.br até o dia 7 de junho.

PNE MEC

Planos Estaduais de Educação

SC: Proposta de plano estadual de educação é entregue para a Alesc

O projeto de lei, que propõe o plano estadual de educação de Santa Catarina foi entregue na manhã desta terça-feira (16) para a Assembleia Legislativa do estado (Alesc). O documento elenca as metas e ações que devem ser tomadas para a melhoria da qualidade da educação nas redes estadual e municipal até 2024.

G1

Comissão elabora 20 metas para o Plano Estadual de Educação do CE

Plenária com entidades civis e do governo ocorreu nesse fim de semana. Texto vai passar por revisão e segue para Assembleia Legislativa.

G1

Legislativo do Acre promove audiências públicas para debater o Plano Estadual de Educação

Tramita na Assembleia Legislativa do Acre o projeto de lei do Plano Estadual de Educação (PL nº 21/2015). A Comissão de Educação, Cultura e Desporto e o Secretário de Educação, Cultura e Desporto, Marco Antônio Brandão Lopes, planejaram um ciclo de audiências públicas para a apresentação do Plano que prevê a implementação de 20 metas a serem alcançadas em todos

os níveis e modalidades, desde a educação básica ao ensino superior, ao longo dos próximos dez anos.

PNE MEC

Políticas Públicas, Projetos

Comissão de Educação pode votar Bolsa de Permanência Universitária

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) volta a reunir-se na terça-feira (16) para analisar 13 itens, entre eles o projeto de Paulo Paim (PT-RS) que cria o programa Bolsa de Permanência Universitária (PLS 214/2010). A proposta tem relatório pela aprovação elaborado pelo senador Randolfe Rodrigues (PSOL-AP). Se passar, poderá seguir para a análise da Câmara dos Deputados.

Agência Senado

Dilma veta integralmente dois projetos aprovados pelo Congresso

A presidente Dilma Rousseff decidiu vetar integralmente o Projeto de Lei 4.263/12, do Senado Federal, que acrescentava no Estatuto da Criança e do Adolescente um parágrafo único ao artigo 55 para obrigar as escolas de educação básica a identificar, no ato da matrícula, as pessoas autorizadas a ingressar no estabelecimento de ensino para cuidar de assuntos de interesse do aluno.

Uol

Aumento de juros no Fies em pauta

Mudanças sugeridas por instituições particulares são analisadas pela pasta. Pronatec terá redução de vagas neste ano

Um dia após afirmar que o Ministério da Educação (MEC) quer reduzir o teto da renda para estudantes participarem do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), o ministro Renato Janine Ribeiro admitiu que outras mudanças são analisadas e deverão ser anunciadas nos próximos dias. Uma delas é elevar a taxa de juros — que atualmente está em 3,4% ao ano. A proposta de aumento para 6,5% foi apresentada pelas instituições particulares em reunião com o Ministério da Educação (MEC) na última semana. Outras alterações sugeridas são a redução do período de carência e a adoção das notas do Exame Nacional do Ensino Médio para a distribuição de vagas.

Correio Braziliense

Governo federal mantém previsão de recursos destinados a programas de educação básica

O governo federal vai manter os recursos previstos para programas voltados para a educação básica, como merenda e transporte escolar e o Programa Dinheiro Direto na Escola. A afirmação foi feita pelo ministro Renato Janine Ribeiro, em audiência pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, nesta quarta-feira, 10. O ministro também garantiu os repasses para o custeio de universidades e institutos federais.

MEC

Pais e mães cobram na Câmara cumprimento da lei para autistas

Em audiência pública na Comissão de Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência sobre a situação de autistas adultos no Brasil, mães e pais cobraram o cumprimento da lei específica para autistas, a Lei Berenice Piana (**12.764**), que foi aprovada em 2012 e regulamentada em 2014. A lei instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A principal inovação da lei foi equiparar pessoas com autismo a pessoas com deficiência no que diz respeito aos direitos e deveres do Estado.

Agência Câmara

Universidades Estaduais Paulistas

Qual a relação entre a Universidade de São Paulo e a comunidade que a rodeia?

As universidades públicas exercem um papel fundamental de extensão; fizemos um panorama de como os campi da USP interferem na cultura, na economia e até no trânsito de suas regiões. Nascida de um processo político, a USP foi idealizada após a derrota de São Paulo na Revolução de 1932. Desde a sua criação na época, as relações sociais dentro da Universidade, sejam por parte da movimentação de alunos ou não, passaram a mostrar que podiam influenciar na sociedade. Hoje em dia, com grande parte das suas unidades concentradas no bairro do Butantã (“terra dura”, em uma das traduções do indígena), o campus Cidade Universitária Armando de Salles Oliveira (CUASO) altera totalmente a lógica do bairro à sua volta, desde o transporte público, integração com a comunidade e até o preço dos imóveis.

Jornal do Campus

USP aprova oferta de aulas da graduação só em língua estrangeira

Uma resolução aprovada pelo Conselho de Graduação da Universidade de São Paulo (USP) abre caminho para o estímulo à internacionalização da universidade. A partir do segundo semestre, os cursos de graduação poderão oferecer disciplinas optativas livres somente em língua estrangeira, sem precisar oferecer as mesmas aulas em português.

G1

Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha