

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Estadual de Educação - SP</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>2</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Fundamental.....</i>	<i>9</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>9</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Técnico, Profissionalizante.....</i>	<i>11</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>11</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>12</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>14</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>14</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>14</i>
<i>Pesquisas, Estatísticas.....</i>	<i>16</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>17</i>
<i>Planos Estaduais de Educação.....</i>	<i>18</i>
<i>Planos Municipais de Educação.....</i>	<i>18</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>18</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>19</i>

Avaliações

Manual orienta os estudantes sobre edição 2015 do Enade

O Manual do Estudante – Enade 2015 está à disposição dos participantes da edição deste ano do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Lançado nesta terça-feira, 7, o guia apresenta o cronograma e as orientações para o acompanhamento das etapas do exame e todos os procedimentos a serem seguidos pelos estudantes de 26 cursos que farão as provas em 22 de novembro próximo, às 13h (de Brasília).

Confira as informações do **Manual do Estudante – Enade 2015**

MEC

Estado de São Paulo tem Educação abaixo da média do País em avaliação do Pisa

Apenas em Matemática o resultado obtido pela rede estadual paulista é superior à média brasileira. Apenas quatro redes de ensino estaduais brasileiras têm resultados superiores à média geral do Brasil, de acordo com dados do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa, na sigla em inglês) de 2012. A rede de São Paulo, o Estado mais rico do País, fica abaixo do Brasil na média das áreas avaliadas.

O Estado de S. Paulo

Ensino de 9 anos eleva desempenho dos alunos

A adoção do ensino fundamental de nove anos – que antecipou a idade de entrada na escola dos alunos de sete para seis anos – trouxe melhora ao aprendizado dos estudantes da rede pública. O nível de proficiência dos alunos do 5.º ano do ensino fundamental do País que estudaram um ano a mais foi de 11% a 14% melhor de acordo com os resultados da Prova Brasil.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Análise: Mudança foi para adaptar, não para transmitir conteúdo (OESP)

Candidato ganha acesso à correção detalhada da redação no Enem

Estudante de direito pediu acesso via Lei de Acesso à Informação. Inep diz que combinado com a Justiça é mostrar só a vista pedagógica.

Em uma decisão inédita, um estudante de direito de Itapevi (SP) conseguiu acessar a correção detalhada de sua prova de redação das edições de 2014 e 2013 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

G1

Conselho Estadual de Educação - SP

Comunicado CEE

Republicação, na íntegra, da **Deliberação CEE 97/2010**, que fixa normas para credenciamento e reconhecimento de instituições de ensino e autorização de cursos e programas de educação a distância, no ensino fundamental e médio para jovens e adultos e na educação profissional técnica de nível médio, no sistema de ensino do Estado de São Paulo, com as alterações introduzidas pela **Deliberação CEE 134/2015**.

DOE de 02/07/2015, Seção I p. 33

Conselho Nacional de Educação

CNE promove consulta pública sobre documento relacionado a medidas socioeducativas

O Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Câmara de Educação Básica (CEB), propõe consulta pública para receber sugestões e contribuições a partir do documento "Diretrizes Nacionais para a educação escolar dos adolescentes e jovens em atendimento socioeducativo".

Os interessados em contribuir poderão encaminhar as sugestões para o endereço eletrônico: medidassocioeduc.cne@mec.gov.br

Clique **aqui** para acessar o texto referência do projeto. Clique **aqui** para acessar o portal do CNE.

Undime

Diversos

ONU lança relatório sobre Objetivos de Desenvolvimento do Milênio

Divulgação é nesta segunda-feira (6); conjunto de metas foi estabelecido em 2000 e prazo termina este ano; objetivos envolvem, entre outros, educação, saúde e combate à fome; nova agenda de desenvolvimento sustentável, pós-2015, deve ser adotada na sede das Nações Unidas, em setembro.

São oito objetivos, cada um com uma ou mais metas. O prazo para o cumprimento é até o fim deste ano.

Veja também:

OMS: resultados globais sobre progressos das metas de saúde são mistos

Falta 1,4 milhão de professores para atingir o ensino básico universal

Países desenvolvidos precisam acelerar doações para cumprir ODM

Rádio ONU

Entrevista. José Eduardo Cardozo

Ministro da Justiça afirma que texto pode ser questionado no Supremo Tribunal Federal e espera que seja derrubado no Senado

O ministro da Justiça, José Eduardo Cardozo, disse ter esperança de que a redução da maioria penal de 18 para 16 anos em casos de crimes hediondos, homicídio doloso e lesão corporal seguida de morte não passe no Senado. Para ele, o texto aprovado é "um desastre", que vai na contramão do que acontece no mundo.

O Estado de S. Paulo

Arquivo S: em 1927, o Brasil fixava a maioria penal em 18 anos (vídeo)

A seção Arquivo S, publicada no Jornal do Senado desta terça-feira (7), aborda as várias leis que trataram do menor de idade e do adolescente em diferentes períodos da história do Brasil. O primeiro Código de Menores brasileiro foi discutido no Senado e passou a valer em 1927. Foi essa norma que fixou em 18 anos a maioria penal que vigora até hoje no país. A discussão volta com força no momento em que o Congresso Nacional discute a redução da maioria para 16 anos. Outra proposta em debate muda o Estatuto da Criança e do Adolescente, aumentando o tempo de internação de menores que cometerem crimes hediondos. Veja a reportagem de Ricardo Westin.

Senado Federal

ONU afirma que reduzir maioria penal não resolve problema da violência

Após decisão da Câmara de Deputados, UNESCO e UNICEF se manifestaram contra a proposta de encarceramento de jovens de 16 e 17 anos. Para as agências da ONU, solução passa por educação e ressocialização.

Após a aprovação em primeiro turno, pela Câmara dos Deputados, da proposta de emenda à Constituição (PEC) que reduz a maioria penal para crimes graves, a Organização da ONU

para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) e o Fundo da ONU para a Infância (UNICEF) expressaram sua preocupação com a decisão e esperam que a discussão do tema seja aprofundada.

ONU BR

As pessoas não têm nenhuma noção sobre maioria penal, diz professor

Em entrevista ao InfoMoney, o especialista em economia do crime João Manoel Pinho de Mello fala sobre a falta de conhecimento e dados sobre segurança no Brasil e a polarização das discussões

O Brasil não tem dados suficientes para iniciar uma discussão profunda sobre a redução da maioria penal. Essa é a conclusão do economista e professor do Insper João Manoel Pinho de Mello, em meio à evolução do assunto no Congresso, onde deverá ser votado ainda nesta semana. A complexidade da questão da segurança pública em um dos países com as maiores taxas de homicídio no mundo e a polarização da discussão em argumentos apaixonados, segundo ele, também dificulta o debate propositivo por melhorias no sistema.

InfoMoney

Aplicativo para "punir" chefe e professor é sucesso no País

Especialistas não indicam a proibição do jogo, mas supervisão e orientação quando o uso for feito por crianças e adolescentes

(...) O sucesso do jogo no Brasil não surpreende. Uma pesquisa feita em 34 países pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), divulgada em 2014, apontou o País como o líder no ranking de violência nas escolas. Na enquete, 12,5% dos professores ouvidos no Brasil disseram ser vítimas de agressões verbais ou intimidação de alunos pelo menos uma vez por semana.

Terra

Pouco avanço escolar tende a piorar violência juvenil

A estagnação no processo de inclusão dos jovens brasileiros na escola em anos recentes pode contribuir para uma piora na tendência de violência nessa fase.

A relação entre menores de idade e criminalidade está no centro do debate público no Brasil por causa da proposta em tramitação no legislativo de redução da maioria penal de 18 para 16 anos.

Folha de São Paulo

Indisciplina, bullying e violência escolar

Reunimos mais de 90 reportagens para você entender as origens da violência escolar e inspirar-se nas soluções encontradas por professores e gestores que encararam os conflitos e mudaram a realidade de suas escolas

Revista Escola

Pau de arara escolar

(...) Os casos foram colhidos pela Controladoria-Geral da União, que avaliou, por sorteio, a execução do Pnate (Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar) em 131 municípios entre 2012 e 2013. Só no ano passado, 5.296 cidades receberam verba do programa.

O relatório final das fiscalizações foi apresentado nesta semana e revela a precariedade do transporte escolar nos locais analisados. Os problemas podem ser encontrados em outros locais do país.

Folha de São Paulo

Toda educação é política

Não foi Paulo Freire quem inventou que a educação tem que ser ideológica. Não é ele quem

prega que a educação tem que ser política. Ele simplesmente constatou que não há neutralidade na educação, e que toda prática de ensino, mas principalmente aquela que se diz neutra, é necessariamente carregada de ideologia.

The Huffington Post Blog

Após 10 anos, PUC-SP começa a pagar reajuste de professores

Dez anos após conseguir reajuste salarial, os professores da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP) começaram a receber os valores devidos da incorporação de 7,66%, que havia sido definida em 2005. À época, a instituição enfrentava sua mais grave crise financeira. Além de não ter pago o valor do reajuste, a universidade desligou 30% de seus professores e funcionários.

O Estado de São Paulo

Educação Brasileira

O Governo, o Congresso e o futuro da educação

Desde que o Ibope cravou em 9% a aprovação do governo Dilma Rousseff, aumentaram as notícias sobre seu risco de queda. Os primeiros efeitos da crise econômica e arrecadatária chegaram, começando a corroer primeiro as condições de vida das classes E, D e C. Como política de redução de danos, ontem foi lançado o Plano de Proteção ao Emprego (PPE), uma espécie de analgésico necessário às implicações do ajuste fiscal promovido pelo Ministro da Fazenda, Joaquim Levy.

UOL Educação

O melancólico declínio do Ensino Rural brasileiro

Mais de 37 mil escolas foram fechadas, nos últimos 15 anos, oito por dia. Retração reflete opção de sucessivos governos pelo agronegócio — que deseja um campo sem gente “Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda”, já dizia Paulo Freire em uma de suas mais famosas citações.

Outras Mídias

Atraso no ensino estimula abandono escolar, diz especialista do MEC

A taxa de aprovação nas escolas brasileiras é de 89,2% no ensino fundamental, segundo o Ministério da Educação. Isso significa que um em cada dez alunos larga a escola ou repete logo na primeira fase escolar.

Folha Online

Nota Pública: Por uma Pátria Educadora que respeite as Deliberações das CONAES 2010 e 2014 e tenha como horizonte o cumprimento do PNE

2ª NOTA PÚBLICA -UNCME

UNCME

Conferência Mapa Educação

O Movimento Mapa Educação é um movimento que tem como objetivo engajar o jovem no debate nacional para uma educação de maior qualidade. Na nossa primeira iniciativa, o Manifesto Mapa do Buraco, entrevistamos mais de cem líderes educacionais, o que nos deu base para construir um documento apontando os principais problemas da nossa educação, apresentando também algumas soluções criadas e implementadas em diferentes cidades pelo país afora.

Mapa Educação

Unger defende novo modelo de desenvolvimento com qualificação do ensino

O ministro da Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República, Mangabeira Unger, defendeu uma nova estratégia de desenvolvimento para o Brasil, baseada na qualificação do ensino básico e na ampliação das oportunidades produtivas. Ele participou de comissão geral no Plenário da Câmara, na manhã desta quinta-feira (2).

Agência Câmara

Terminadas as greves regionais, educação continua a ser desafio para o país

No ano em que o Brasil foi chamado pela presidente Dilma Rousseff como "pátria educadora", os bastidores da educação revelam falta de coordenação entre as diversas esferas do poder público para tocar o Plano Nacional da Educação (PNE).

Terra

Encontros: V Seminário de Educação Brasileira CEDES-Unicamp - A Universalização da Educação Básica

A Universalização da Educação Básica e o Acompanhamento da Frequência Escolar - condicionalidade do Programa Bolsa Família (Clélia Brandão Alvarenga Craveiro, PUC/GO)

TV UNIVESP

Educação Inclusiva

Nova legislação proíbe escolas de cobrar taxa extra para alunos com deficiência

A sanção do Estatuto da Pessoa com Deficiência, pela presidente Dilma Rousseff nesta segunda-feira (6), representa vitória das famílias de alunos nesta situação, pois o artigo 28 da nova lei veda a cobrança de "valores adicionais de qualquer natureza" nas mensalidades e matrículas de crianças e adolescentes com deficiência em instituições privadas.

iG

Veja também:

Comissão suspende obrigatoriedade de matrícula de aluno especial em classe regular (Agência Câmara)

Comissão aprova inclusão de alunos com transtorno mental na educação especial (Agência Câmara)

"Hoje, o Brasil se abraça nesse livro, uma poesia" - Estatuto da Pessoa com Deficiência (Portal Brasil)

Cotas para deficientes em vestibulares são vetadas pelo Governo Federal (R7)

Cotas sociais têm aprovação maior do que raciais, aponta pesquisa

Hello Research diz que 48% apoia cotas sociais no acesso a universidades. Total cai para 38% quando pergunta trata de afrodescendentes e minorias.

G1

Número de matrículas de pessoas com deficiência cresce no Brasil

O número de matrículas de pessoas com deficiência em escolas regulares cresceu mais de 400% nos últimos 12 anos no Brasil, passando de 145 mil em 2003 para 698 mil em 2014. Somente no último quinquênio, foram registradas mais 214 mil entradas de estudantes especiais em classes comuns. Na rede federal de educação superior, esse índice quintuplicou: de 3.705 alunos para 19.812 no ano passado.

MEC

Pedidos para uso de nome social nas escolas de SP sobem 188%

Poder usar seu nome social trouxe Bruna Gabriela Nascimento, 18 anos, de volta à escola. A

estudante do 2º ano médio é um dos 127 alunos que, ao final de junho, já usavam seu nome social na rede estadual.

Metro News

“Hoje, o Brasil se abraça nesse livro, uma poesia” - Estatuto da Pessoa com Deficiência
(Portal Brasil)

EJA a distância facilita vida alunos adultos e trabalhadores

(...) O EJA a distância é uma opção para trabalhadores que querem concluir seus estudos e podem desembolsar parcelas de até R\$ 100 por mês. Haerber, que precisava cursar apenas algumas disciplinas para concluir o Ensino Médio, precisou de apenas um semestre para concluir os estudos. O curso completo dura 18 meses.

Gazeta do Povo

Educação no Mundo

The graduation rates from every school district* in one map

A one-of-a-kind analysis of how each district fares

Until now, if you wanted to know how a school district’s high school graduation rate fared against other states or regions, you’d have to rely on state averages from the federal government.

Hechinger Report

Even vocational high schools are pushing kids to go to college

Growing pains for high schools offering career and technical training

A longtime fan of the television program “How It’s Made,” Ashaki Gumbs was in middle school when he thought he might want to become an engineer. But, he said, “I was a kid. What did I know?”

Hechinger Report

The future of education may be glimpsed through the windows of this “laboratory” classroom in Ohio

As more schools turn to high-tech learning, a district in Mentor, Ohio, models classroom designs for the future

A two-way mirror was a window to the classroom of the future.

A kindergarten teacher worked with a small group of students. Other children worked independently throughout the rectangular room. Some held tablet computers with special devices to scan letter tiles. Some sat on the floor playing an educational game.

Hechinger Report

Desafios da Educação: Licínio Lima e João Barroso (Portugal)

Os educadores portugueses Licínio Lima e João Barroso traçam paralelos entre os desafios da educação de Portugal e Brasil. A organização da escola, o interesse do jovem pelo Ensino Médio e a formação de professores são os temas abordados com exemplos do sistema educacional português. A entrevista foi concedida durante o V Seminário de Educação Brasileira do CEDES-Unicamp.

TV Univesp

Over one in five secondary school maths lessons taught by teacher without degree in the subject

More than one in five secondary school maths lessons is now taught by a teacher without a degree in the subject, official figures have revealed.

The Independent

Strengthening teaching in Europe

New evidence from teachers compiled by Eurydice and CRELL, June 2015

European Commission

Europeana for Education Policy Recommendations

This document proposes a set of recommendations for the use of digital cultural heritage in education and learning. It concerns all forms and levels of education and learning, from formal classroom teaching in schools and universities to adult education and informal learning in, for instance, the context of associations or at home. These recommendations are the work of policymakers from European Ministries of Culture and Education and experts in the field of education from 21 different countries. They were created at strategy meetings under the Italian and Latvian Presidencies (2014/2015), facilitated by the Europeana Foundation, European Schoolnet and EUROCLIO - European Association of History Educators.

Europeana for Education and Learning Policy Recommendations.pdf

School Education Gateway

Tackling Early Leaving from Education and Training

This Eurydice Brief on Early Leaving from Education and Training (ELET) shows that collectively, Member States are getting closer to the EU headline target: by 2020, the share of early leavers from education and training (aged 18-24) should be less than 10%.

Nevertheless, ELET remains still a serious challenge in many EU countries. The report also looks at how education, career guidance and cross-sector cooperation play an important role. It covers all the EU Member States as well as Iceland, Norway, Switzerland and Turkey – the reference year is 2013/14.

Eurydice Brief Tackling Early Leaving from Education and Training.pdf

School Education Gateway

Educação Superior

Convidados debatem a qualidade do ensino da medicina nas universidades

O Brasil tem mais de 250 escolas de medicina. É o segundo do mundo em quantidade, mas e a qualidade? Como formam profissionais que tratam diretamente da vida humana, o Conselho Federal de Medicina e o Associação Brasileira de Educação Médica decidiram dar uma certificação de qualidade para aquelas que voluntariamente se oferecerem para serem avaliadas.

Globonews Alexandre Garcia

CCT aprova plano de trabalho para avaliação do Ciência sem Fronteiras

A Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática (CCT) aprovou, nesta terça-feira (7), o plano de trabalho para a avaliação, em 2015, das políticas públicas voltadas à formação de recursos humanos para ciência, tecnologia e inovação. O relatório trará especial enfoque ao Programa Ciência sem Fronteiras.

Senado Federal

Para especialistas, mudanças no Fies tornam o programa mais sustentável

O MEC (Ministério da Educação) publicou na última sexta-feira (3) as novas regras do Fies (Fundo de Financiamento Estudantil). As alterações, segundo especialistas, dão maior sustentabilidade ao programa.

Por outro lado, os estudantes, que terão que arcar com juros maiores, prazo menor para quitar

a dívida e o fim do financiamento de 100% do curso, estão preocupados com as finanças.

Folha Online

Veja também:

Mudanças no Fies em 2015 criam preocupações entre estudantes (Terra)

Tesouro autoriza emissão de R\$ 1,4 bilhão em títulos para o Fies (Uol)

Gasto do governo com Fies em 2015 já soma 52% do orçamento previsto (G1)

Oferta de vagas do Fies deve seguir critérios de qualidade, diz MEC

Nas regras do novo Fies para este segundo semestre publicadas no Diário Oficial da União, o Ministério da Educação deu mais detalhes sobre como será a seleção da oferta de vagas nos diferentes cursos e instituições. A portaria divulgada nesta sexta-feira (3) confirma uma mudança esperada no sistema de alocação de vagas. As instituições terão que fazer uma proposta de quantas vagas podem ofertar seguindo critérios de qualidade e o MEC determinará quantas vagas de fato poderão ser oferecidas em cada curso.

Uol

Veja também:

Fies de segundo semestre vai considerar nota do Enem, diz MEC (Folha Online)

Governo volta a discutir pendências do Fies (Terra)

Fenep diz questionar no TCU previsão de pagamentos do Fies

(...) A federação questiona artigo da Portaria 23 publicada em 29 de dezembro de 2014 que prevê que as mantenedoras receberão as matrículas financiadas pelo Fies em oito parcelas. De acordo com o documento do MEC, as parcelas cobrirão apenas um mês de encargos a cada emissão.

G1

Veja também:

Fenep vai à Justiça pelo Fies (O Povo)

Mudanças no Fies podem impactar no índice de evasão no Ensino Superior (Universia)

Fies tem novas regras oficializadas pelo MEC no Diário Oficial da União (G1)

Ensino Fundamental

Paraná tem nova data de corte para ensino fundamental

O Plano Estadual de Educação (PEE), aprovado no fim de junho pela Assembleia Legislativa, instituiu uma nova data de corte para o ensino fundamental no Paraná. A partir de agora, apenas as crianças que completarem 6 anos até 31 de março de cada ano poderão ser matriculadas nessa etapa. A mudança está de acordo com resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE) e revoga uma lei estadual de 2009, que havia instituído 31 de dezembro como data de corte.

Gazeta do Povo

Ensino Médio

Especialistas discutem reforma do ensino médio na Câmara

A reformulação do ensino médio e a construção de uma base nacional curricular comum para essa etapa foram temas de discussão nesta terça-feira (7) em um seminário na Comissão de Educação, na Câmara dos Deputados. O integrante do Conselho Nacional de Educação (CNE) José Fernandes de Lima alertou que a base nacional comum não deve se limitar a uma lista de conteúdos, mas ir além e tratar, por exemplo, da formação dos professores e da relação entre União, estados e municípios.

Terra

Veja também:

Reforma do ensino médio não deve se limitar a conteúdo, diz especialista (Uol)

Jornada ampliada é vista com cautela por debatedores (Agência. Câmara)

Deputados defendem votação de proposta de reforma do ensino médio (Agência. Câmara)

Íntegra Da Proposta: [PL-6840/2013](#) (Agência Câmara)

Jovens se livram das drogas por meio de ensino médio inovador

O reconhecimento do estudante como protagonista do processo educativo está entusiasmando a juventude do Maranhão, a ponto de muitos jovens deixarem as ruas para voltarem à escola. Foi o que aconteceu, por exemplo, no Centro de Ensino Oscar Galvão, com 1.300 alunos do ensino médio no município maranhense de Pedreiras, a 280 km da capital maranhense.

MEC

Ensino Público

55% dos alunos de escola pública de São Paulo são estrangeiros (EE Prudente de Moraes, na Luz)

Encontro com Fátima Bernardes

Assédio à escola pública

O que esperar quando os Três Poderes da República discutem o ensino religioso? Projeto de Lei do Deputado Pastor Marcos Feliciano, de novembro de 2014, que já recebeu reação pública contrária por parte da SBPC, voltou à tona após a realização, pelo Supremo Tribunal Federal, de histórica Audiência Pública. Convocada pelo ministro Luís Roberto Barroso, e relativa à Ação Direta de Inconstitucionalidade 4439, iniciativa meritória da Procuradoria Geral da República, tratou do ensino religioso, que, segundo a Constituição Federal, é de matrícula facultativa para o aluno, embora deva ser oferecido pelas escolas públicas. O portal do STF na internet traz os 31 vídeos de representantes de entidades. Ali, honrada, representei a Confederação Israelita do Brasil – Conib.

O Estado de S. Paulo (Observório da Imprensa)

Fábricas de Escolas resgatam ‘Brizolões’ no Rio de Janeiro

Trinta anos após o então governador Leonel Brizola espalhar Centros Integrados de Educação Pública (Cieps) pelo Estado, com prédios iguais, apelidados de Brizolões, e adotar o sistema de ensino em período integral, modelo inovador que despertou amor e ódio entre educadores e políticos, a prefeitura do Rio resgatou a construção rápida e padronizada de escolas criada pelo líder trabalhista e fixou a meta de aumentar a proporção de alunos em turno único de 20,7% para 35% até o fim de 2016.

O Estado de São Paulo

SE: MPF e MPE executam projeto para fiscalizar educação pública no estado

O Ministério Público Federal (MPF) e o Ministério Público do Estado (MPE) iniciaram nesta quinta-feira (2) uma ação conjunta por uma educação de qualidade em Sergipe. Para alcançar a meta, o projeto Ministério Público pela Educação (MPEduc) prevê a coleta de informações, realização de audiências públicas e visitas as escolas para a confecção de um relatório da situação das unidades públicas de ensino.

G1

Prefeitura reduz ritmo de criação de vagas em creches

A criação de novas vagas em creches de São Paulo registrou queda no início da gestão de

Gabriel Chalita à frente da Secretaria Municipal da Educação.

Segundo dados da pasta, houve redução de 20,6% no número de novas crianças matriculadas de fevereiro a junho deste ano, na comparação com o mesmo período do ano passado, quando a secretaria era comandada por Cesar Callegari.

Agora São Paulo

Ensino Técnico, Profissionalizante

Técnico em segurança do trabalho é o curso mais procurado no sistema de seleção unificada

Com 72.238 inscrições, o curso de técnico em segurança do trabalho foi o mais procurado pelos estudantes que se cadastraram no Sistema de Seleção Unificada da Educação Profissional e Tecnológica (Sisutec). Na sequência aparece técnico em logística, com 51.778 inscrições.

Confira o resultado no Portal do Sisutec

MEC

Resultado da primeira chamada de aprovados no Sisutec é divulgado

O Ministério da Educação divulgou nesta terça-feira (7) o resultado da primeira chamada no Sistema de Seleção Unificada da Educação Profissional e Tecnológica (Sisutec), que oferece vagas em cursos técnicos.

G1

Sisutec tem 142 mil inscritos para cursos do Pronatec; prazo acaba dia 3

Cento e quarenta e dois mil candidatos se inscreveram para seleção de vagas em cursos do Programa Nacional do Ensino Técnico (Pronatec) até as 18h desta quarta-feira (1º), de acordo com o Ministério da Educação (MEC).

G1

Início das aulas adiado pela terceira vez

O início das aulas do Sistema de Seleção Unificada da Educação Profissional e Tecnológica (Sisutec) foi adiado pela terceira vez este ano pelo Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). De acordo com o Ministério da Educação (MEC), o período letivo começará em agosto em todo País. O adiamento da edição do Sisutec 2015/1 ocorreu por questão de pactuação das vagas. Com isso, a segunda edição deste ano está sem data definida.

O Povo

Eventos

Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento

Congresso busca contribuir com a Pedagogia Histórico - Crítica na construção coletiva. A Faculdade de Ciências (FC) da Unesp, do Câmpus de Bauru, realiza o Congresso "Pedagogia Histórico-Crítica: educação e desenvolvimento humano" que atende uma proposta de continuidade de dois importantes eventos que abordaram as contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica em seu processo de construção coletiva.

Mais detalhes sobre a programação e palestras pode ser vista aqui

As palestras podem ser acompanhadas ao vivo pela Web TV aqui

Unesp

Curso online ajuda professores a usar tecnologia

A Universidade de Toronto deu início neste mês de julho a um curso no site Edx para ajudar

professores no uso de tecnologia na sala de aula. Realizado no formato MOOC (sigla em inglês para curso online gratuito e massivo), as aulas são dedicadas a educadores ligados às áreas de ciências, tecnologia, engenharia, arte e matemática. Os conteúdos em vídeo terão legendas em português.

Porvir

Alunos do ensino médio participam de concurso internacional de inovação

Já estão abertas as inscrições para o concurso internacional Respostas para o Amanhã, que chega este ano à sua segunda edição na América Latina, ampliando de sete para oito o número de países participantes (Brasil, Argentina, Chile, México, Panamá, Paraguai, Peru e República Dominicana). O prêmio é voltado a alunos do ensino médio, de escolas públicas. A competição objetiva desafiar os jovens a apresentar projetos inovadores baseados na aplicação de conhecimentos de matemática e ciências, entre outras disciplinas, que possam resolver problemas das comunidades onde vivem.

EBC

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

'Decisão do STF repara parte da injustiça cometida com professores', diz Apeoesp

Tribunal ordenou que o governo de São Paulo pague dias que docentes ficaram paralisados. A decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) determinando o governo de São Paulo a pagar o salário correspondente aos dias que os professores ficaram paralisados durante a greve é justa, adequada e repara em parte a injustiça cometida com os docentes, segundo avalia o secretário de Comunicação da Apeoesp (sindicato da categoria), Roberto Guido. Em entrevista hoje (3) à **Rádio Brasil Atual**, Guido afirma que independentemente da decisão do STF a "intransigência governo permanece", já que o governo ainda apresentou à categoria o prometido reajuste salarial.

Rede Brasil Atual

STF determina pagamento dos dias parados dos professores de SP

O Supremo Tribunal Federal (STF) aceitou nesta quinta-feira, 02, o pedido da Apeoesp, sindicato dos professores da rede estadual de São Paulo, e determinou que o governo do Estado terá que pagar os dias descontados dos docentes em greve. O ministro Ricardo Lewandowski deferiu o pedido de liminar da entidade, mas ainda cabe recurso.

Uol

Veja também:

Para Alckmin, pagar salário a docentes grevistas é inusitado (Exame)

Alckmin inflou dado sobre salário de professor em SP

Segundo reportagem do jornal Folha de S.Paulo, o governo de Geraldo Alckmin (PSDB) inflou dados sobre salários dos professores da rede estadual de São Paulo em meio à maior greve da categoria, que durou 89 dias.

Bol

Veja também:

Alckmin inflou dado sobre salário de professor em SP (Agora)

Docentes da ativa foram beneficiados, diz governo de São Paulo (Folha de S. Paulo)

Poucos tiveram aumento real mais que professor, diz Alckimin (Folha de S. Paulo)

Juiz determina retificação de salários de professores no site do governo do Paraná

(...) A polêmica sobre os salários dos professores surgiu em meio à greve dos professores,

encerrada há cerca de um mês. No site oficial do Executivo, a remuneração dos professores, que já constava no Portal da Transparência, recebeu destaque na página, com um link específico de acesso. Em seguida, professores reclamaram que os valores exibidos na página estavam distorcidos, conforme corrobora o juiz, em seu despacho:

Gazeta do Povo

Veja também:

Professores paranaenses impõem derrota judicial ao tucano Beto Richa (RBA)

Cursos de licenciatura enfrentam queda na procura em todo o Brasil

Com número de ingressantes e formandos em queda nos cursos de licenciatura, o Brasil tem formado menos professores a cada ano. Desde 2010, apesar do aumento no acesso ao Ensino Superior, menos estudantes têm procurado faculdades para seguir a docência – e muitos dos que completam o curso sequer têm a sala de aula como meta.

Zero Hora

Falta de recursos ameaça formação de professores

Os desafios da educação no Brasil são muitos e há tempos esbarram em má qualidade do ensino, baixos salários dos professores e desestímulo à carreira. Como se não bastasse, uma das principais iniciativas de formação de profissionais sente os reflexos da crise econômica. Desde o segundo semestre de 2014, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) – ligado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) – não recebe recursos para custeio das atividades. O plano de trabalho para 2015 não foi fechado, e não há garantias do governo federal de abertura de novas vagas.

O Tempo

No Piauí, 47% dos professores da rede pública fazem bicos

Jornadas de até 60 horas semanais, dois ou três empregos, pouco tempo para os filhos e familiares. Empréstimos e bicos. Sorteio para escolher quais contar pagar no mês. E pra terminar, baixos salários. Esta é a rotina mensal de 47% dos professores da rede pública de ensino no Piauí, muitos deles pós-graduados, que tem recorrido a trabalhos extras para complementar a renda.

Diário do Povo

La profesión docente: ¿por qué no atrae a los mejores?

Todos guardamos el recuerdo de algún maestro especial. Ese que nos ayudó a darles una mirada distinta a las matemáticas, el que nos hablaba de héroes y batallas, el que nos narra cuentos fabulosos, el que nos dio una lección que aún guardamos con aprecio. Últimamente me pasa que cada vez que toco este tema con algún colega o amigo es inevitable que surja un comentario del tipo: “qué lastima que ya no haya profesores así”. Frente a lo cual trato siempre de argumentar que aún hay profesores maravillosos, maestros en su oficio y comprometidos con su misión. Mi trabajo me permite verlos de vez en cuando. Aunque, lamentablemente, no son tantos como quisiéramos. Y no es difícil comprender por qué. Hay que ser una especie de héroe moderno para abrazar la profesión docente y ejercerla de manera comprometida. Y así, llegamos a preguntarnos por las condiciones laborales de los docentes.

BID

Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica

Proposta de Minuta Submetida à Consulta Pública

A Meta 15 do Plano Nacional de Educação (PNE-Lei 13.005/2014) exige que as diferentes esferas do poder público atuem em conjunto para garantir a implantação de uma política nacional de formação dos profissionais da educação. Em um país federativo, política nacional

se constrói com acordo, pactuação e compromissos comuns; este foi o caminho escolhido pelo Ministério da Educação.

SIMEC

Legislação Estadual

Resolução SE 30, de 7-7-2015

Dispõe sobre o acompanhamento das atividades de reposição de dias letivos não trabalhados e de aulas não ministradas nas escolas estaduais, no período que especifica, e dá providências correlatas

DOE de 08/07/2015, Seção 1, p. 27

Lei nº 15.852, de 2 de julho de 2015

(Projeto de lei nº 519, de 2004,)

Dispõe sobre a criação do Fundo Estadual de Combate ao Consumo de Bebidas Alcoólicas por Jovens e Adolescentes e dá outras providências.

DOE PL 03/07/2015, Seção I, p. 8

Legislação Federal

Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015

Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

DOU de 07/07/2015, Seção 1, p. 2-11

DOU de 07/07/2015, Seção 1, p. 12-13 - Partes Vetadas

Resolução CNE nº 2, de 1º de julho de 2015

Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

DOU de 02/07/2015, Seção 1, p. 8-12

Retificada no DOU 03/07/2015, Seção I, p. 28

Portaria Normativa MEC nº 8, de 2 de julho de 2015

Dispõe sobre o processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao segundo semestre de 2015 e dá outras providências.

DOU de 03/07/2015, Seção 1, p. 26-27

Portaria SERES no - 504, de 2 de julho de 2015

Fica autorizado o curso de graduação em Medicina, bacharelado, com 100 (cem) vagas totais anuais, da Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein (FICSAE), localizada na Avenida Professor Francisco Morato 4293, Butantã, no município de São Paulo, no Estado de São Paulo, mantida pela Sociedade Benef Israelitabras Hospital Albert Einstein. Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

DOU 03/07/2015, Seção I, p. 28

Pedagogia e Experiências

Entrevista com Claudio Naranjo: professor deve se dedicar ao desenvolvimento humano, não

à incorporação de conhecimentos

Levar educadores ao desenvolvimento de competências humanas para modificar práticas educacionais no mundo é parte do trabalho do psiquiatra indicado ao Nobel da Paz em 2015. Apesar da postura serena, olhar amistoso e voz tranquila, o médico psiquiatra de origem chilena Cláudio Naranjo, 83, é veemente ao falar. "A educação não educa. É uma fraude. Não se deve confundir instrução com educação", diz, apontando na política pública parte da origem de suas constatações. "É como se o objetivo dos governos fosse manter as pessoas amortecidas."

Revista Educação

Veja também:

[La importancia de lo apolíneo y lo dionisiaco en la educación](#) (Fundación Claudio Naranjo)

Escola deve respeitar hora de brincar, comer e dormir

Respeitar o ritmo de aprendizado de cada aluno vai além de atender suas dificuldades com o conteúdo, mas passa por entender suas necessidades de sono, alimentação e sua vontade para fazer exercícios e brincar. Quem defende a tese é o neurocientista Sidarta Ribeiro, diretor do Instituto do Cérebro da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), que abriu o Simpósio Internacional em Ciência para Educação com a palestra Gargalos fisiológicos do aprendizado escolar – por que a biologia atrapalha a psicologia na educação.

Porvir

A educação financeira deveria ser ensinada nas escolas?

Especialistas em economia garantem que o ensino da educação financeira é considerado fundamental para o bom desenvolvimento das crianças e adolescentes em idade escolar. Na sala de aula, os professores devem relacionar as informações à realidade dos estudantes, mostrando a importância de consumir com consciência e economizar.

R7

Colégios de São Paulo fazem fusão de conteúdos de disciplinas

Toda quinta-feira os alunos do 5º ano do ensino fundamental da Escola Villare, em São Caetano do Sul, no ABC paulista, saem da sala para ter aula no parque. A disciplina é dada não por um professor, mas por quatro. E os estudantes aprendem conceitos de biologia, geografia e artes. A matéria, chamada de Grupo de Pesquisa Interdisciplinar (GPI), parece um projeto extracurricular, mas faz parte da grade regular, com exigência de notas e frequência.

(...) Assim como o Villare, outras escolas particulares de São Paulo estão alterando o currículo para acrescentar matérias que vão abordar mais de uma disciplina - conceito chamado "steam" (que na sigla em inglês significa ciências, tecnologia, engenharia, artes e matemática).

Uol

Para aprender melhor é preciso usar todos os sentidos, dizem especialistas

(...) Apesar dessas classificações circularem entre os especialistas na área da aprendizagem, há quem acredite que essas habilidades serão melhores aproveitadas se forem utilizadas em conjunto. Ou seja, quanto mais sentidos forem explorados, melhor será o processo de aprendizado.

Uol

Programa sugere oficinas para aplicar no contraturno

Uma das grandes dificuldades nas escolas é elaborar atividades para o contraturno escolar, nas quais o aluno realmente se envolva e se sinta motivado a participar. Por isso, o Instituto Crescer lançou o programa Oficinas em Rede, buscando auxiliar professores na realização de exercícios que abranjam temas como direitos humanos, meio ambiente e cultura digital, e despertem a curiosidade dos estudantes.

Porvir**Ensinar é simples: exemplos práticos para tornar a aula mais divertida**

Sair do modelo convencional de apresentar uma aula pode dar bons resultados em sala e aumentar o aproveitamento dos alunos em temas de maior complexidade. Encenações, dinâmicas e jogos são algumas opções que tornam os temas escolares mais concretos e podem ser aplicadas em praticamente todas as disciplinas.

Universia Brasil

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Mais de 120 milhões de crianças e adolescentes estão fora da escola em todo o mundo, afirma ONU

Falta de financiamento para a ajuda internacional coloca em risco as metas globais de alcançar a educação universal primária e secundária, alerta a UNESCO.

O número de crianças e adolescentes em todo o mundo fora da escola aumentou para níveis preocupantes, dando um golpe nas metas de educação destinadas a alcançar a educação universal primária e secundária, alertou um novo estudo divulgado nesta segunda-feira (6) pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) por meio do Relatório de Monitoramento Global Educação para Todos.

Nações Unidas

Veja também:

Unesco: 124 milhões de crianças estão fora da escola (Rádio ONU)

Ban diz que educação é essencial para uma vida digna para todos (Rádio ONU)

24 milhões de crianças no mundo nunca pisarão na escola, diz Unesco

Um estudo publicado pelo Instituto de Estatística da Unesco (IEU) nesta segunda-feira (6) afirma que 24 milhões de crianças no mundo jamais pisarão em uma sala de aula. Segundo os dados, a tendência de queda no número de crianças e adolescentes fora da escola, registrada desde o início do século, se reverteu nos últimos anos. Os dados mostram que, em 2013, 124 milhões de crianças e adolescentes entre 6 e 15 anos de idade não estavam estudando, dois milhões a mais que em 2011. Ao mesmo tempo, porém, os índices de doações para os países em maior necessidade é insuficiente para enfrentar o problema.

[G1](#)

Será que o que é ensinado na escola prepara os jovens para a vida em sociedade?**Versão resumida da pesquisa**

Fundação Lemann

Relatório mostra que Brasil atingiu parcialmente uma das cinco metas estabelecidas em 2006

Publicado nesta quinta-feira (02), o relatório De Olho nas Metas 2013-2014 da ONG Todos Pela Educação (TPE) apresentou uma análise sobre o desempenho do Brasil nos últimos dois anos com base nas cinco metas estabelecidas em 2006, quando o TPE foi criado. Neste último balanço, notou-se que o País foi capaz de cumprir parcialmente uma delas: ampliar a porcentagem do PIB destinada aos investimentos na Educação, mas ainda assim precisa enfrentar alguns desafios.

Universia Brasil

Veja também:

Relatório mostra os principais desafios do país na área educacional (JH)

Brasil não atinge quatro de cinco metas pela educação (O Globo)

54% dos jovens brasileiros concluíram ensino médio até os 19 anos em 2013 (Folha Online)
Maioria dos alunos sai do colégio sem aprender matemática (Terra)

Em 2022, Brasil será um país de alfabetizados – e nada mais

Um novo mapeamento da educação no Brasil comprova que uma porcentagem ínfima de jovens conclui os estudos do ensino básico com os conhecimentos adequados em língua portuguesa e matemática. Tomando como base dados de 2013 divulgados pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) no ano passado, o movimento civil e apartidário Todos Pela Educação, que traçou metas para a melhoria do ensino no país até 2022, aponta que somente 9,3% dos estudantes brasileiros se formaram no Ensino Médio com aprendizado adequado em matemática no período focado pelo estudo. O índice é superior para língua portuguesa (27,2%), mas não deixa de ser preocupante.

Veja

Veja também:

País precisa colocar 2,8 milhões de crianças na escola, diz relatório (G1)

Atlas do Desenvolvimento Humano mostra melhora da educação em metrópoles de SP

Em dez anos, o acesso à educação melhorou significativamente nas regiões metropolitanas de Campinas, da Baixada Santista e do Vale do Paraíba. A constatação foi feita a partir da divulgação dos dados detalhados dessas localidades no Atlas do Desenvolvimento Humano. Além das cidades paulistas, também foi lançada hoje (1º) as informações sobre a cidade de Maceió (AL) e os municípios.

R7

Plano Nacional de Educação

Semana de Ação Mundial 2015: Audiência Pública no Senado Federal debaterá primeiro ano de implementação do PNE

Planos Estaduais e Municipais de Educação, alfabetização de jovens e adultos, formação de profissionais da educação, Custo Aluno-Qualidade Inicial, e as novas metas internacionais para a educação estarão na pauta

Como parte das atividades políticas previstas para a Semana de Ação Mundial 2015 (SAM), coordenada pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação, será realizada audiência pública no Senado Federal no dia 08/07, para discutir o primeiro ano de implementação do Plano Nacional de Educação, temática da SAM deste ano. O evento também será o primeiro no Brasil que promoverá uma devolutiva aos parlamentares e participantes sobre as novas metas internacionais para a Educação, definidas no Fórum Mundial de Educação 2015, ocorrido de 15 a 22 de maio em Incheon, na Coreia do Sul.

Undime

Veja também:

Primeiro ano do Plano Nacional de Educação será avaliado em audiência interativa (Undime)

Veja também:

Rede de Assistência Técnica avalia ciclo de trabalho (PNE MEC)

Olho na Escola: Antônio Góis comenta o primeiro ano do PNE (Canal Futura)

[Fórum Mundial da Educação-2015: Declaração de Incheon](#) (Belas Artes Blog)

Publicação pretende contribuir com a formulação de políticas

Uma série de estudos sobre as condições educacionais e as estratégias para atingir as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) será lançada ainda mês. Sob o título Linha de Base do PNE, o documento oferecerá subsídios à formulação e acompanhamento de políticas de educação. A elaboração do trabalho, que teve início com a sanção da Lei nº 13.005, de 25 de

junho de 2014 (Lei do PNE), faz parte das atribuições legais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). O levantamento conterà uma s3rie hist3rica para cada uma das 20 metas do plano.

MEC

Veja tamb3m:

Publica33o traz contribui33es do Inep ao Plano Nacional de Educa33o (PNE MEC)

Planos Estaduais de Educa33o

Governador do Acre sanciona Plano Estadual de Educa33o (PNE MEC)

Governador do Amazonas sanciona Lei do Plano Estadual de Educa33o (PNE MEC)

Tocantins tem Plano Estadual de Educa33o aprovado (PNE MEC)

Planos Municipais de Educa33o - SP

Grande maioria dos munic3pios j3 tem seus planos sancionados

O estado do Amap3 e o primeiro a sancionar tanto o plano estadual de educa33o como os planos municipais de todos os seus 16 munic3pios. Ao estado do Tocantins, por sua vez, falta sancionar apenas o plano estadual de educa33o e o da capital, Palmas. O prazo para estados, Distrito Federal e munic3pios elaborarem seus planos estaduais de educa33o se encerrou no dia 24 de junho.

MEC

Amap3 com 100% de planos de educa33o municipais sancionados (PNE MEC)

Piren3polis (GO) conclui Plano Municipal de Educa33o (PNE MEC)

Cuib3 (MT) tem plano municipal de educa33o em vig3ncia(PNE MEC)

Prefeito de Aveiro (PA) sanciona PME (PNE MEC)

Munic3pio de Senador Jos3 Porf3rio (PA) tem PME sancionado (PNE MEC)

Lei do PME de Itaituba (PA) e sancionada (PNE MEC)

Plano Municipal de Educa33o de Curitiba (PR) foi sancionado (PNE MEC)

Prefeito de Porto Alegre (RS) sanciona lei que institui Plano Municipal de Educa33o (PNE MEC)

PME de Vit3ria do Xingu (PA) e sancionado (PNE MEC)

Munic3pio de Uruar3 sanciona a Lei do Plano Municipal de Educa33o (PNE MEC)

PME de Jacareacanga (PA) j3 est3 em vig3ncia (PNE MEC)

Pol3ticas P3blicas,

Futura lei de responsabilidade educacional vai fixar padr3es de qualidade, diz relator

A futura lei de responsabilidade educacional vai fixar padr3es de qualidade para a educa33o e puni33o para gestores p3blicos que descumpri-los. Os objetivos foram tra3ados pelo novo relator do projeto de lei (PL 7420/06), deputado Bacelar (PTN-BA).

A lei de responsabilidade educacional e uma exig3ncia do Plano Nacional de Educa33o (PNE – Lei 13.005/14), aprovado em 2014, e j3 deveria estar em vigor desde o m3s passado.

3ntegra da Proposta: PL-7420/2006

Ag3ncia C3mara

C3mara aprova teste auditivo e oftalmol3gico obrigat3rio em estudantes

A Comiss3o de Constitui33o e Justi3a e de Cidadania aprovou nesta quinta-feira (2), em car3ter conclusivo, o Projeto de Lei 786/07, do deputado Jorge Tadeu Mudalen (DEM-SP), que obriga o Poder P3blico a oferecer testes auditivos e oftalmol3gicos 3s crian3as quando ingressarem no

ensino fundamental - o que ocorre aos seis anos de idade. O projeto segue para o Senado.
Íntegra da Proposta: **PL-786/2007**

Agência Câmara

Universidades Estaduais Paulistas

Brasil cai em ranking de universidades do Brics; só USP fica no top 10

O Brasil tem apenas uma universidade entre as dez melhores do Brics, bloco formado por ele, Rússia, Índia, China e África do Sul. É o que aponta o ranking internacional QS, divulgado na noite desta terça-feira (7). Em 2014, o país tinha duas entre as top. A USP (Universidade de São Paulo) aparece em 9º lugar, caindo duas posições em relação ao ano passado.

Uol

Unesp ocupa 27º lugar no ranking QS BRICS

Entre as brasileiras, Universidade está na quarta posição

A Unesp aparece em 27º lugar no ranking QS dos países que formam os BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), sendo a quarta instituição de ensino superior brasileira. A lista foi divulgada nesta quarta-feira, 8 de julho, pela QS Quacquarelli Symonds University, publicação britânica que divulga alguns dos principais rankings mundiais de internacionalização das instituições de ensino superior.

Unesp

Universidade, violências e Direitos Humanos

Muito se têm propalado pela imprensa os atos de violência ocorridos em várias universidades públicas brasileiras. São trotes agressivos, atitudes de racismo, homofobia, autoritarismo, assédio sexual, estupros e outras violências sofrimentos físicos e humilhação moral.

UNESP

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*