CEE -Clipping Educação 31 de julho de 2015

Sumário

Avaliações 2
Base Nacional Comum - BNC 2
Conselho Estadual de Educação - SP 4
Conselho Nacional de Educação 5
Conselhos Estaduais de Educação 5
Diversos 5
Educação a Distância 7
Educação Básica 7
Educação Brasileira 7
Educação Inclusiva 9
Educação Infantil 9
Educação no Mundo 10
Educação Superior 11
Ensino Fundamental 13
Ensino Médio 13
Ensino Público 14
Ensino Técnico, Profissionalizante 15
Eventos 15
Financiamento, Investimento em Educação 16
Formação e Exercício do Magistério, Gestão 16
Legislação Estadual 18
Legislação Federal 18
Pedagogia e Experiências 19
Pesquisas, Estatísticas, Estudos 21
Plano Nacional de Educação 22
Planos de Educação 23
Políticas Públicas, ... 23
Tecnologia e Educação 24
Universidades Estaduais Paulistas 24

Avaliações

Como avaliar os alunos de maneira eficiente?
Uma questão frequente nas discussões sobre educação se refere às avaliações padronizadas, como o PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos e o ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio, que influenciam ou até determina políticas públicas. Mas até que ponto as metodologias adotadas por esses sistemas avaliam realmente os alunos de forma integral e eficiente? Já existem plataformas que possibilitam uma avaliação em tempo real e personalizada, que levam em consideração conhecimentos cognitivos e competências pessoais dos estudantes. Essa é uma discussão essencial. A educação é o grande desafio do país nas próximas décadas e as avaliações são ferramentas importantes para definir o caminho a ser seguido. Para essa conversa, Edméa Santos, professora da faculdade de educação da UERJ e Silvia Dotta, professora doutora em educação da Universidade Federal do ABC. Pela internet, Tatiana Klix, editora do site Porvir.
Canal Futura

Reprovação tem efeito negativo no rendimento do aluno, diz Unesco
A reprovação na trajetória escolar é o elemento de maior impacto negativo na aprendizagem do estudante. Embora utilizada para corrigir as falhas ocorridas no passado, a repetição de um determinado ano de estudo pode trazer "problemas de estigmatização e motivação".
Essa é a avaliação de estudo da Unesco (braço da ONU para educação e cultura) sobre elementos que influenciam a rotina escolar em 15 países da América Latina.
Folha Online

Aprovado projeto que reforça proibição de promoção automática em escolas
A Comissão de Educação aprovou, na última quarta-feira (15), o Projeto de Lei 8200/14, do deputado Alexandre Leite (DEM-SP), que reforça a proibição de alunos se classificarem para qualquer série ou módulo da educação básica (ensino médio e fundamental) por meio de promoção automática.
Íntegra da proposta: PL-8200/2014
Correio Braziliense

Exame vai avaliar mais de 3 milhões de alunos em São Paulo
Uma maneira de sentir se os alunos aprenderam ou não nos primeiros seis meses do ano para mudar ou não os métodos para o segundo semestre. Essa é a ideia da Avaliação de Aprendizagem em Processo (AAP), que será aplicada a mais de 3 milhões de alunos da Secretaria da Educação de São Paulo em agosto.
Terra

Artigo: Provas do governo não melhoram qualidade do ensino público
Vandré Gomes da Silva
Temos visto nas últimas duas décadas o aumento e importância angariados por sistemas de avaliação externa de desempenho discente na educação básica. Porém, a utilização de seus resultados por parte de gestores, coordenadores e professores no cotidiano escolar é, ainda, assunto pouco explorado e discutido.
Uol

Base Nacional Comum - BNC

Construindo a Base Nacional Comum da Educação
O Plano Nacional de Educação – PNE estabeleceu prazo até junho de 2016 para a

apresentação, ao Conselho Nacional de Educação – CNE, da Base Nacional Comum da Educação – BNCE, documento que estabelecerá quais competências e habilidades os alunos devem aprender em cada ano de formação na educação básica. De acordo com o Ministério da Educação – MEC, a Secretaria de Educação Básica trabalha, no momento, na conclusão da redação preliminar da proposta de base nacional comum, que, após ser submetida a críticas de entidades especializadas, passará por consulta pública e, posteriormente, será encaminhado ao CNE para um amplo debate.
Blog Educação (UNDIME)

Portal na internet promoverá debate nacional sobre a Base Nacional Comum Curricular
A Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação lançou nesta quinta-feira, 30, o portal Base Nacional Comum Curricular, que propõe uma discussão nacional sobre os componentes curriculares da educação básica. Esta é a primeira vez que um debate desta dimensão estará acessível a todos os brasileiros.
Clique **aqui** para acessar e conhecer o portal da Base Nacional Comum.
MEC

MEC quer ouvir a sociedade sobre base comum curricular; proposta sai dia 15/9
O Ministério da Educação (MEC) vai divulgar oficialmente no dia 15 de setembro a proposta preliminar da Base Nacional Comum (BNC), que prevê o que os alunos precisam aprender em cada etapa da educação básica. A pasta vai abrir um espaço para que entidades da sociedade civil, científica, secretarias estaduais e municipais possam colaborar com a proposta. Pessoas físicas também poderão participar.
O Estado de São Paulo

Deputados comentam proposta de reformulação do ensino médio
Está pronta para votação em Plenário a proposta que reformula o ensino médio brasileiro, mas o Governo quer que a Câmara espere a conclusão da Base Nacional Comum da Educação – documento que definirá os recortes de conhecimento abordados em cada disciplina, para então votar a proposta aprovada pela comissão especial no ano passado. Mas o prazo que o Ministério da Educação tem para entregar o texto ao Conselho Nacional de Educação (CNE) só vence em 24 de junho de 2016.
Agência Câmara

MEC reúne representantes de secretarias estaduais para debater Base Nacional Comum
O Ministério da Educação promoveu na sexta-feira, 24, uma reunião com representantes das secretarias de estado de educação para formular as diretrizes da Base Nacional Comum do setor. Esse foi o segundo de uma série de encontros que buscam fortalecer a troca de informações entre os estados e o Governo Federal.
MEC

Diálogos Educação: por que criar uma Base Nacional Comum?
Oitava edição teve **Guiomar Namo de Mello**, do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, e Kátia Stocco Smole, diretora do grupo Mathema.
Quais conteúdos ensinar? O que os alunos desejam aprender? Essas e outras questões suscitaram uma série de debates sobre montar ou não uma Base Nacional Comum para os currículos, que levou o Ministério da Educação e Cultura (MEC) a convocar pesquisadores, formadores, professores e representantes de associações para criar a Base Nacional Comum dos currículos. O tempo para que o texto esteja pronto é curto: até julho de 2016.
Globo

Janine defende base nacional como eixo do sistema de ensino

"A base nacional comum é pré-requisito para discutir a melhor formação de professores", afirmou o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, no Seminário Internacional Base Nacional Comum: o que podemos aprender com as evidências nacionais e internacionais, na tarde desta quarta-feira, 8, em Brasília.
Portal MEC
Veja também:
Janine: base curricular será antecipada (O Globo – Todos pela Educação)
Especialistas discutem reforma do ensino médio na Câmara (Terra)
Reforma do ensino médio não deve se limitar a conteúdo, diz especialista (Uol)
Jornada ampliada é vista com cautela por debatedores (Agência Câmara)
Ministro da Educação pede que pré-sal não seja "queimado à toa" (Estado de São Paulo)

Veja ainda vídeos sobre o Seminário Internacional Base Nacional Comum:
Base Nacional Comum Curricular (MEC)
Entenda o que é a base nacional comum de ensino (EBC)
Educadores do Brasil debatem, em Brasília, a Base Nacional Comum de Ensino (TV Brasil)
A importância da Base Nacional Comum para a Educação Básica - Renato Janine Ribeiro (Base Nacional Comum)
O processo de redação dos padrões curriculares dos EUA - Phil Daro (Base Nacional Comum)
Os currículos brasileiros do ensino médio - Gisela Tartuce (Base Nacional Comum)
Uma comparação entre os currículos do Chile, EUA e Austrália (Base Nacional Comum)
A construção do currículo nacional do Chile - Maximiliano Moder (Base Nacional Comum)

7º Seminário LGE - Currículo – Debate
7º Seminário LGE - Currículo: o que muda nas redes municipais com uma Base Nacional Comum? Participantes: Katia Smole, Maria Inês Fini e Manuel Palácios. Mediador: João Roberto Costa.
Fundação Lemann
Veja também outros vídeos:
7º Seminário LGE - Maria Inês Fini
7º Seminário LGE - Manuel Palacios
7º Seminário LGE - Katia Smole

Conselho Estadual de Educação - SP

Licenciaturas de SP começam a mudar grade curricular após quatro anos de embate entre Conselho e universidades
Após quase quatro anos desde a aprovação da chamada Deliberação 111, os cursos de licenciatura do estado de São Paulo começam a adaptar suas grades curriculares para se adequar à norma, aprovada pelo Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) em 2012. Segundo o Conselho, a Deliberação visa aprimorar a formação de professores da educação básica de SP, determinando, por exemplo, o aumento do tempo dedicado à prática didático-pedagógica e as horas de estágio. Até agora, o CEE-SP recebeu 70 processos de adequação, tendo aprovado 50% deles.
De Olho nos Conselhos

Conselheiro participa de seminário sobre o primeiro ano do Plano Nacional de Educação
Na última reunião do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE-SP) antes do período de recesso, na quarta-feira (15/07), o presidente do órgão, José Francisco Carbonari, relatou sua participação em um seminário promovido pelo Conselho Nacional de Educação, em Brasília, para discutir o monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE) a ser feito pelos

conselhos federal, estaduais e municipais.
Carbonari destacou a fala feita na ocasião pelo professor Chico Soares, presidente do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão responsável pela elaboração de indicadores de acompanhamento do Plano.
De acordo com o presidente do CEE-SP, na ocasião, Soares declarou que as metas do PNE são inalcançáveis."Ele apresentou como essas questões estão sendo discutidas e disse em alto e bom som que as metas estabelecidas pelo Plano Nacional são inalcançáveis", contou Carbonari.
De Olho nos Conselhos

Conselho Estadual de SP realizará seminário sobre Sistema Nacional de Educação
Em reunião do Conselho Estadual de São Paulo realizada na quarta-feira (1º), o presidente do órgão, José Francisco Carbonari, anunciou a intenção dos conselheiros em realizar um seminário sobre o Sistema Nacional de Educação (SNE) no segundo semestre deste ano.
De Olho nos Conselhos

Conselho Nacional de Educação

Maceió sedia reunião itinerante do Conselho Nacional de Educação
Os rumos da educação básica e superior é tema de mais uma reunião ordinária itinerante do Conselho Nacional de Educação (CNE). Dessa vez, a capital de Alagoas recebe autoridades públicas nacionais e da região para debater os avanços e os desafios após a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE), que completou um ano em vigor. O monitoramento, o acompanhamento e a avaliação do plano é a pauta da mesa de abertura do encontro, que ocorrerá de 3 a 6 de agosto, no Hotel Jatiúca. O encontro tem como objetivo promover o diálogo direto com a sociedade, permitindo conhecer e se aproximar das diferentes realidades e demandas locais.
Undime

Conselhos Estaduais de Educação

CEED aprova diretrizes curriculares gerais para a educação básica
O Conselho Estadual de Educação aprovou em Sessão Plenária do dia 22 de julho de 2015, o **Parecer CEEd nº 545/2015** e a **Resolução CEEd nº 330/2015**, sobre as Diretrizes Curriculares Gerais para a Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio para o Sistema Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul. Os referidos Atos foram publicados no Diário Oficial do Estado de hoje, 29 de julho de 2015.
CEE - RS

Campanha nacional pelo direito à educação torna público portal sobre o CAQI/CAQ em plenária do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE-PR)
Nesta quarta-feira (29/07) às 9h, em plenária do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE-PR), Daniel Cara, coordenador geral da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, em ato de pré-lançamento, tornará público o portal, que atualmente está em fase de finalização e apresentação para diferentes atores do campo educacional e representações da sociedade civil que integram a rede da Campanha em todo o Brasil.
CEE - PR

Diversos

Governo federal lança plataforma digital para que sociedade apresente suas ideias

"Dialogar, em um país como o nosso, é fundamental", disse a presidenta da República, Dilma Rousseff, durante a cerimônia de lançamento do Dialoga Brasil, nesta terça-feira, 28, em Brasília. De utilização simples e dinâmica, a plataforma digital tem o objetivo de recolher ideias da população, possibilitando uma interação direta entre a sociedade civil e o governo.
Acesse a página do Dialoga Brasil
MEC

Opinião: Direito à Educação
O desafio do ECA consiste em promover de fato uma Educação libertadora e integral, que seja capaz de ajudar crianças e jovens a ir bem não só na escola, mas ao longo da vida", afirma Mozart Neves Ramos
Correio Braziliense (Todos Pela Educação)
Veja também:
ECA cresceu, virou adulto, mas ainda luta por vagas em creche (Gazeta do Povo/Todos pela Educação)

Complicações - A relação entre os poderes da República - Nina Ranieri e Cícero Araújo
O Programa Complicações discute a relação entre os poderes da República. Como se dá o equilíbrio e o quais são os limites dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário? O que diz a Constituição? Participam da conversa a professora da Faculdade de Direito da USP Nina Ranieri e o professor do Departamento de Ciência Política da USP Cícero Araújo.
UNIVESP TV

Aeducação do cidadão na república "concurseira"
O acesso a um cargo público, no Brasil, para quem não é do mundo da política, não tem curral eleitoral, nem é indicação de algum dono do poder, passa pelo (des)caminho dos concursos públicos. Então, prepare-se. Digo, não para o cargo. Não para o trabalho. Não para o exercício da cidadania. Prepare-se para a prova das múltiplas escolhas.
UOL

Nova campanha da UNICEF discute cyberbullying e sexting entre jovens
O UNICEF tem o apoio do Google e da Safernet no lançamento da campanha "Internet Sem Vacilo", que aborda o uso seguro da rede pelo público jovem. A iniciativa se baseia nos resultados da pesquisa anual TIC Kids Online Brasil, realizada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br) com mais de 2 mil crianças e adolescentes entre 9 e 17 anos.
IDG Now

Ricos deveriam financiar ensino, afirma brasileiro reitor nos EUA
Brasileiros ricos deveriam seguir o exemplo de americanos e doar parte de suas fortunas para melhorar a educação do país, diz à BBC Brasil José "Zito" Sartarelli, reitor da Universidade da Carolina do Norte Wilmington (UNCW), nos Estados Unidos.
BBC

O que você não aprende na faculdade mas usa no trabalho
(...) Estudo conduzido pela Associação Nacional dos Executivos de Finanças, Administração e Contabilidade (Anefac) e pela Deloitte, com 172 executivos da área financeira, mostra que apenas 37% deles consideram que a faculdade ajudou muito nas competências técnicas exigidas na sua empresa; para 50%, a pós-graduação e/ou o MBA ajudaram muito em seu trabalho.
Confira algumas das deficiências profissionais ainda não são supridas pela academia, na visão dos participantes da pesquisa.

Exame

Educação a Distância

Educação a distância deve ter novas diretrizes e se aproximar da presencial
A educação a distância pode ganhar em breve um novo marco regulatório: o Conselho Nacional de Educação (CNE) discute novas diretrizes para essas graduações.
Folha de S. Paulo

Os MOOCs no mundo em desenvolvimento: esperança ou propaganda exagerada?
Professor de estudos do ensino superior na Nelson A. Rockefeller Institute of Government, State University of New York, e professor de política na State University of New York-Albany.
A primeira turma de universidade a usar o pesado acrônimo de Curso Online Aberto e Massivo, do inglês Massive Open Online Course (MOOC) foi criada em 2008 na Universidade de Manitoba. Porém a tão aclamada revolução MOOC só decolou muitos anos mais tarde, com o surgimento dos Três Grandes: Udacity para fins lucrativos e Coursera— organizações educacionais, a Harvard-Massachusetts Institute of Technology collaboration EdX sem fins lucrativos — cursos online. Estes permanecem como os mais conhecidos atores atualmente, apresentando comumente aulas gratuitas e que não conferem créditos para um determinado grau ou diploma, em uma combinação de segmentos de pequenos vídeos, questionários, grupos de discussão online, e tarefas de redação avaliadas por pares.
Revista Ensino Superior UNICAMP

Educação Básica

Comissão aprova indicação ao MEC para reincluir disciplinas no currículo escolar
A Comissão de Educação aprovou, no último dia 15, indicação ao Ministério da Educação (MEC) para que as disciplinas de Organização Social e Política do Brasil e Educação Moral e Cívica voltem a compor, obrigatoriamente, os currículos dos ensinos fundamental e médio. Instituídas na década de 1960, durante o regime militar, essas disciplinas foram eliminadas do ensino brasileiro nos anos 1990.
Agência Câmara

6 medidas de baixo impacto e 6 soluções para a educação
Dias letivos mais longos, classes com menos alunos e pagamento dos professores de acordo com o desempenho. Apesar de bem intencionadas, algumas das principais políticas de reforma adotadas por governos nos últimos 20 anos podem não gerar tanto impacto na aprendizagem dos alunos. Em dois novos relatórios encomendados pela Pearson, o professor e pesquisador John Hattie, diretor do Instituto de Pesquisas em Educação da Universidade de Melbourne, na Austrália, avalia essas estratégias com base em dados disponíveis sobre o que funciona e o que não funciona na educação.
Porvir

Educação Brasileira

"Pátria educadora": especialistas questionam ajuste fiscal
A presidente Dilma Rousseff prometeu que o lema de seu governo será "Brasil: pátria educadora", mas a educação é um dos setores mais atingidos pelos cortes que têm como objetivo promover um ajuste fiscal no País.
Terra

Opinião: Minha pátria educadora
"O meu Brasil educador não se contentará em ter suas crianças matriculadas, desejará ter todas elas frequentando e permanecendo na escola até concluir o Ensino Médio", afirma Cristovam Buarque.
Todos Pela Educação (O Globo)

'Grandes grupos econômicos estão ditando a formação de jovens brasileiros', diz novo reitor da UFRJ
Um grande negócio. É assim que o novo reitor da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Roberto Leher, enxerga o novo momento da educação brasileira.
Em entrevista, o professor titular da Faculdade de Educação e do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRJ traça um panorama do atual estágio da educação no Brasil, e as conclusões não são nada animadoras.
Uol

Luiz Carlos de Freitas: ''A lógica empresarial no ensino desmoraliza o professor''
A recente divulgação do documento Pátria Educadora: A Qualificação do Ensino Básico como Obra de Construção Nacional reacendeu o debate sobre as concepções de ensino que deveriam nortear a rede pública. Preparado pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República (SAE), o texto - que ambiciona materializar o lema do segundo mandato da presidente Dilma Rousseff - traz orientações divergentes em relação ao Plano Nacional de Educação (PNE), aponta Luiz Carlos de Freitas, professor da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Na opinião do especialista, que há mais de 20 anos pesquisa avaliações e políticas públicas educacionais no país, a proposta é pautada por uma visão empresarial da Educação que desmoraliza os professores e aumenta a segregação escolar.
Nova Escola

Ministro dos assuntos estratégicos defende a 'educação cooperativa'
O ministro da secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República (SAE/PR), Roberto Mangabeira Unger, defendeu na manhã desta quarta-feira (8) em Campo Grande a necessidade de uma revolução no sistema educacional brasileiro e apontou o Agência Brasil Central, lançada na semana passada como um dos instrumentos para promover essa alteração nos estados do Centro-Oeste do país e transformá-los em modelo para as outras unidades da federação.
G1

MEC cria grupo de trabalho para identificar práticas inovadoras na educação básica
Para identificar práticas inovadoras para a criatividade na educação básica brasileira, o Ministério da Educação – MEC instituiu um grupo de trabalho nacional composto por representantes do ministério e especialistas da área de educação. O grupo tem como atribuições monitorar o desenvolvimento da iniciativa para inovação e criatividade na educação básica, ratificar documentos de referência sobre inovação e criatividade e organizar grupos de trabalho regionais, cujo objetivo é mobilizar professores, estudantes, pais, comunidade e governos locais.
Blog Educação

Pastas disputam liderança no debate sobre Sistema Nacional de Educação
O custo-aluno é um dos principais elementos para construir um Sistema Nacional de Educação (SNE), a exemplo do que ocorre no Sistema Único de Saúde (SUS) em termos cooperativos entre União, Estados e municípios. Sem modelo de financiamento definido, o Ministério da Educação (MEC) e a Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE) ainda disputam a liderança no debate sobre a melhor proposta para o sistema nacional na área.

(...) O Plano Nacional de Educação prevê a implementação do SNE até junho de 2016. No mês passado, o MEC divulgou um documento, elaborado com ajuda de especialistas, com propostas sobre o sistema. A ideia é reunir contribuições da sociedade e encaminhar um texto mais detalhado ao Congresso, onde a matéria será votada. A SAE, porém, também divulgou neste mês um documento, que traz um anteprojeto de lei complementar sobre o SNE.
Uol

Educação Inclusiva

Projeto da Unesp identifica estudantes superdotados
Nos últimos oito meses, os 289 alunos do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental da Escola Estadual João Pedro Fernandes, em Marília, interior de São Paulo, foram submetidos a testes de inteligência. Destes, 11 foram considerados superdotados, com quociente acima de 130, quando a média oscila entre 100 e 110. Os estudantes selecionados vão receber atendimento pedagógico especial para desenvolver suas potencialidades.
O Estado de S. Paulo (UOL)
Veja também:
Bauru terá ensino inédito voltado para os alunos superdotados (JCNET)

Justiça determina tradução integral do Enem em Libras
O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) deve ter tradução integral para a Língua Brasileira de Sinais (Libras), já na edição de 2015, marcada para os dias 24 e 25 de outubro. A medida é fruto de uma ação civil pública ajuizada pela Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis) na 11.ª Vara Federal de Curitiba. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), que organiza a prova, ainda pode entrar com recurso.
Gazeta do Povo

Reserva de vagas promove a inclusão no ensino superior
Às vésperas de completar três anos, a Lei de Cotas (12.711), de 29 de agosto de 2012, garante a reserva de vagas em todas as universidades e institutos federais do país para estudantes que cursaram ensino médio em escolas públicas. Já neste segundo processo do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) de 2015, as instituições destinaram pelo menos 37,5% de suas vagas para as cotas, e a previsão é de que esse percentual suba para 50% até 2016.
MEC

Tragédia escolar indígena
(...) A realidade mato-grossense é apenas uma amostra do que se repete nos 3.138 colégios indígenas no Brasil. Um terço deles não conta sequer com prédio escolar, definido pelo governo federal como a estrutura de padrões mínimos para realização de atividades educacionais.
Sem espaços físicos adequados, grande parte das escolas indígenas funciona na casa dos professores, em armazéns, e até embaixo de árvores.
O Globo

Religião deveria ser matéria compulsória
Aldo Pereira, 82, é ex-editorialista e colaborador especial da Folha
O que os constituintes de 1988 queriam eram meios de embutir o custeio de catequese e propaganda do cristianismo nas escolas
Folha de São aulo

Educação Infantil

Artigo: Atendimento à demanda por creche: o exemplo do Rio Grande do Sul
Francisco Carbonari
(...) Nessa linha de pensamento, o Rio Grande do Sul desenvolveu uma alternativa para enfrentar essa situação, que merece ser reconhecida e difundida. O Estado não se limitou a copiar o Plano Nacional, mas estabeleceu uma política de atendimento para todos os seus municípios, de forma planejada. A solução é criativa e bastante original.
Pensar a educação em Pauta

'Currículo' da educação infantil deve ter experiências e não disciplinas
O que se espera que uma criança de até 5 anos "aprenda"? Essa é a questão que as novas diretrizes nacionais para a educação infantil vão procurar responder.
Para Zilma Ramos de Oliveira, a preocupação deve estar em oferecer à criança "o direito de ampliar sua perspectiva de mundo". No ambiente da creche e da pré-escola, explica, a criança precisa de um ambiente seguro e estimulante para desenvolver suas habilidades cognitivas e sociais.
Uol

Educação no Mundo

Learning for All: An Urgent Challenge in Latin America
In the last 15 years, education in Latin America has experienced mixed progress. While the region has made important achievements with regard to school enrollment rates for children and youth, learning levels continue to be extremely low. Additional years of schooling are not resulting in higher learning or more skills. This document presents a brief introduction to these trends.
Complete Document: Learning for All: An Urgent Challenge in Latin America
PREAL Blog

Há um modelo chinês de universidade?
Ao longo da última década e meia, o ensino superior chinês surpreendeu o mundo com seu incrível ritmo de expansão. O agregado de matriculas cresceu em um índice anual de 17 por cento entre 1998 e 2010. Entretendo, o governo chinês tem investido enormemente em esquemas de universidades de elite, a fim de elevar algumas universidades e programas a um nível de classe mundial. Esta iniciativa tem desencadeado uma competição global, nos esforços investidos para criar instituições de nível internacional. O triunfo da China na expansão do ensino superior tem despertado algumas discussões e debates, quanto a se existirá ou não um modelo emergente de universidade chinesa. Este ensaio fornece uma panorâmica dos estudos sobre o tema.
Revista Ensino Superior UNICAMP

“Todos devem investir nos filhos dos outros”
Como o aumento das desigualdades sociais nos Estados Unidos e a falta de oportunidades baseada na classe social têm afetado as crianças e jovens nas últimas décadas? Este é o questionamento inicial do livro “Our Kids: The American Dream in Crisis” (Nossas Crianças: O Sonho Americano em Crise, em tradução livre), escrito pelo premiado cientista social americano Robert D. Putnam, professor de Políticas Públicas em Harvard, autor de 14 livros e consultor do presidente americano, Barack Obama.
Porvir

China testa plataforma que faz do professor um designer

Uma nova plataforma online para apoiar a construção e compartilhamento de práticas pedagógicas e projetos de ensino está sendo desenvolvida por pesquisadores chineses e já tem sido testada por professores da Educação Básica de Hong Kong. A líder do projeto "Learning Design Studio" (Estúdio de Desenho de Aprendizado, em inglês), Nancy Law, esteve no Brasil para participar do Simpósio Internacional sobre Ciência para Educação e defendeu que o uso da tecnologia na educação deve ir além do acesso a novas ferramentas e incluir planejamento pedagógico eficiente para conduzir a melhorias profundas na aprendizagem de crianças e jovens.
Porvir

Mais uma instituição portuguesa adere ao Enem para seleção de brasileiros
O Instituto Politécnico de Beja (IPBeja) firmou na sexta-feira, 10 de julho, um acordo com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para utilizar a nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como forma de ingresso de brasileiros.
R7

Pesquisa aponta desvalorização do diploma no Reino Unido
Mais da metade dos graduados do Reino Unido trabalha em um cargo no qual acreditam não haver a necessidade de diploma, é o que mostra uma nova pesquisa divulgada pelo site do jornal britânico Independent.
Terra

Educação Superior

Projeto obriga faculdades a divulgarem número mínimo de disciplinas exigidas por semestre
Está pronto para entrar na pauta na Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) projeto de lei da Câmara dos Deputados que obriga as universidades a divulgarem, em seu contrato com o aluno, a exigência de matrícula em número mínimo de disciplinas ou créditos por período letivo, se houver. O **PLC 52/2014** também prevê que os estabelecimentos de ensino superior terão de informar, no documento, se adotam o regime seriado (com grade curricular fechada).
Agência Senado

Docência na universidade ultrapassa preparação para mundo do trabalho
Ensinar e aprender é uma relação entre o que é conhecimento no sentido epistemológico e o que é o homem no sentido ontológico. Complexa, implica responsabilidades que nem sempre estão presentes na consciência do professor.
A docência é uma atividade cujos significados para o aluno assumem proporções que ultrapassam a sala de aula e perduram em sua formação. O que orienta os docentes em sua ação pedagógica está vinculado com as respostas que ele dá àquilo que, para ele, é o fim último da formação do aluno. O processo de ensino e aprendizagem desenvolvido na universidade é um processo de formação do ser humano, do profissional e do cidadão, isto é, de um indivíduo que desempenha vários papéis na sociedade.
Revista Ensino Superior UNICAMP

O jogo dos rankings continuará após uma década?
Professor associado, Faculdade de Desenvolvimento Internacional, Nagoya University, Japão.
Há aproximadamente 15 anos, quando os rankings das universidades internacionais ainda estavam começando, apenas um número limitado de especialistas esperava o impacto significativo e abrangente que os rankings de universidades mundiais teriam sobre universidades, governos e o público em geral. Atualmente, o status dos rankings é considerado

uma informação obrigatória, quando na busca por parcerias de universidades e programas de colaboração. Mesmo se um país não tiver universidades avaliadas pelos principais rankings, os governos sempre consultam as posições quando concedem programas nacionais de bolsas de estudo, ou recrutam novos funcionários. O jogo dos rankings continuará após uma década? Sim, mas provavelmente de forma bem diferente.
Revista Ensino Superior UNICAMP

Cursos e instituições podem ter situação acompanhada on-line
(...) A plataforma e-MEC permite às instituições a pesquisa por nome ou sigla, por categoria administrativa (se públicas ou particulares, federais, estaduais ou municipais) e forma de organização acadêmica (se faculdades, universidades, centros universitários ou institutos federais). Para os cursos, as pesquisas podem ser feitas por nome do curso, estado, município e quanto à gratuidade e à modalidade.
Em funcionamento desde 2007, a plataforma e-MEC permite ainda a tramitação eletrônica dos processos de regulamentação da educação superior.
MEC

O mercado acadêmico revisitado
Por muitas décadas, nossa imagem da universidade foi associada com a metáfora da torre de marfim. Embora esta metáfora esteja profundamente arraigada em nossas mentes, não a questionamos. Entretanto, ela não é mais nem torre nem marfim. Por certo, a identidade da universidade e as fronteiras tornam-se cada vez mais obscuras e ilusórias. Existem pelo menos várias razões para tal.
Revista Ensino Superior UNICAMP

A sociedade do conhecimento global: conflito entre a razão instrumental e a fundamentada?
Professor no Centro para Estudos de Política Educacional na Universidade de Ljubljana e ex-ministro da educação, Slovenia.
Em poucas décadas após sua criação, o conceito de sociedade do conhecimento passou a não ser mais exclusivo das ciências sociais; tornou-se comum em políticas, na mídia, e na linguagem do dia a dia, conquistando novos significados e novas interpretações. Por apresentar definições diferentes, até mesmo opostas e vários usos, suscita um conjunto de questões. Por exemplo, que consequências ele traz para as formas tradicionais de conhecimento, tal como o conhecimento acadêmico?
Revista Ensino Superior UNICAMP

Estudantes terão nova chance de renovar Fies em 3 de agosto
Os estudantes financiados pelo Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) que por alguma razão não renovaram os contratos no prazo estipulado terão a chance de fazê-lo a partir do dia 3 de agosto.
A informação está em nota divulgada pelo Ministério da Educação (MEC).
Exame
Veja também:
Decreto autoriza União a integralizar cotas de fundo garantidor do Fies (Uol)

Programa para universitário aposta no autoconhecimento
Muitos jovens sentem falta de disciplinas e abordagens voltadas ao conhecimento pessoal nas grades curriculares dos cursos superiores. Pensamento nisso, a Alavanca Universitária surgiu, em meados de 2014, como um programa voltado ao estudante, apoiando-o na superação de seus desafios e na jornada de autoconhecimento por meio de uma série de encontros individuais e em grupos.
Porvir

Instituições trocam docentes, reduzem carga e lotam salas
A estratégia adotada por algumas instituições de ensino para diminuir gastos com professores passa pela substituição de professores antigos por mais novos, fechamento de salas e redução no número de horas/aula por docente, intensificando as atividades a distância.
O Estado de S. Paulo (UOL)
Veja também:
Para empresas educacionais, estratégia não reduziu qualidade

Universidade Minerva quer revolucionar ensino superior
Sem sala de aula, campus ou provas, Minerva rompe com sistema universitário tradicional
Carta na Escola

UAB e a democratização do ensino superior
Mesmo em tempos difíceis, o sistema UAB se coloca como a esperança para milhares de brasileiros que buscam uma formação em nível superior.
A Rede Educa

Nome de faculdade conta? Profissionais de RH abrem o jogo
Fundação Dom Cabral, USP, FGV, ESPM, PUC, FAAP. Estas siglas e nomes dizem muita coisa para você? No mercado, são reconhecidas como instituições de peso. Mas até que ponto este nome pode nortear o destino de um candidato? Conversamos com especialistas em Recursos Humanos de grandes empresas, que compartilharam algumas das exigências do mercado atual.
Terra

Universidades devem rever governança para atingir excelência, dizem especialistas
As universidades públicas de pesquisa no Brasil evoluíram muito nas últimas décadas em termos de aumento da qualidade e da quantidade de produção científica, inserção internacional, relação entre ensino e pesquisa e interação com empresas. Para atingirem a excelência internacional, contudo, as instituições de ensino e pesquisa brasileiras precisam superar uma série de desafios relacionados à governança institucional.
Agência Fapesp

Ensino Fundamental

Corte de idade para ingresso no ensino fundamental protege crianças de 5 anos, afirmam especialistas
Avaliação predominante é que estabelecer critério para matrícula contribui para o amadurecimento que se refletirá na adolescência.
Gazeta do Povo

Ensino Médio

ONU Mulheres lança planos de aulas sobre igualdade de gênero e enfrentamento à violência
A ONU Mulheres lança nesta sexta-feira o Currículo Educativo para o Ensino Médio sobre Gênero, Sexualidades e Prevenção de Violência para ser usado livremente pelas escolas brasileiras. Elaborado ao longo de seis meses com a supervisão de psicólogos e especialistas, o material será disponibilizado gratuitamente no site da entidade.
O Globo

Distorções no ensino noturno
Estudantes do período têm pior desempenho escolar, segundo pesquisa. Disparidade entre idade e série e menor tempo de aula são alguns dos fatores que contribuem para esse cenário
Correio Braziliense

Câmara rejeita ensino médio obrigatório em prisões
A Comissão de Finanças rejeitou no último dia 15 proposta que torna obrigatória a oferta de ensino médio em penitenciárias. Como o parecer da comissão é terminativo, o texto será arquivado, a não ser que seja apresentado recurso ao Plenário.
Agência Câmara

Ensino Público

Plataforma digital ajuda alunos de escolas públicas de SP
A plataforma digital criada pela Secretaria de Educação de São Paulo, Currículo+ , alcançou a marca de 5 milhões de acessos no primeiro semestre. Criado em parceria com os professores da rede, o espaço reúne opções de jogos, videoaulas, animações, simuladores e infográficos que dialogam com o currículo dos ensinos fundamental e médio. O objetivo é oferecer aos estudantes novas estratégias de aprendizado tendo a tecnologia como aliada.
Terra

Rede pública de São Paulo revê expulsão de alunos
Um grupo de trabalho avalia desde março alterações no documento interno que rege as escolas estaduais de São Paulo.
Poderá ser modificada, entre outros pontos, a transferência compulsória, ou seja, quando um aluno é obrigado a mudar de unidade em casos de comportamento inadequado considerado grave.
Exame
Veja também:
Nas escolas particulares, expulsão é mais rara (Uol)

Alunos podem solicitar mudança do período de estudo
Alunos da rede estadual matriculados no período noturno interessados em frequentar as classes no período matutino podem fazer a inscrição em um novo canal.
DOE de 30/04/2015, Seção I, p. III

Artigo: Escola pública, gestão privada
Antônio Gois
O governo do Pará em breve testará em sua rede um modelo de organização escolar que, nos Estados Unidos, tem gerado debates acalorados entre educadores. São as chamadas escolas “charter”, administradas pela iniciativa privada, mas que atendem gratuitamente alunos de baixa renda com financiamento público.
O Globo

MG: Secretaria de Educação lança projeto para tornar escolas mais atraentes
Combater a evasão, promover diálogos com professores e alunos e rever a grade escolar para potencializar o ensino. Essas são algumas das metas da Secretaria Estadual de Educação que lançou, nesta terça-feira (21), o projeto "Virada Educação Minas Gerais".
Hoje em Dia

Ensino Técnico, Profissionalizante

Em agosto, Brasil sedia a maior competição de profissões técnicas do mundo
O DF terá um representante na competição: Wilker Grassioti de Sousa, 20 anos, vai concorrer ao posto de melhor jovem técnico em refrigeração e ar-condicionado na WorldSkills Competition, que vai de 11 a 16 de agosto
A cidade de São Paulo reunirá 1.230 competidores de 63 países de cinco continentes, 800 voluntários e cerca de 120 mil visitantes entre 11 e 16 de agosto na WorldSkills Competition, no Anhembi Parque. A competição de profissões técnicas ocorre a cada dois anos e, desta vez, dá um ânimo a mais para os competidores do Brasil que poderão concorrer em casa. Professores, estudantes e outros interessados podem visitar o evento. Também é possível marcar visitas guiadas.
Correio Braziliense

Jovens de áreas violentas terão apoio para formação profissional
Ao discursar no lançamento do Pronatec Aprendiz, a presidenta Dilma afirmou que o programa tem o objetivo de retirar os jovens do crime organizado. O governo federal lançou nesta terça-feira, 28, em Brasília, o Pronatec Aprendiz na Micro e Pequena Empresa, programa dirigido especificamente a jovens em situação de vulnerabilidade social. Por meio do Pronatec Aprendiz, pequenas e microempresas e empreendedores individuais passam a poder contratar jovens aprendizes com apoio do governo, que custeará treinamento e acompanhamento dos alunos.
MEC
Veja também:
Dilma diz que Pronatec Jovem Aprendiz vai priorizar áreas mais violentas (EBC)
Governo usa Pronatec para se contrapor a discurso pró-redução da maioridade (Uol)
Governo anuncia Pronatec Aprendiz na Micro e Pequena Empresa (Exame)

Formados do Centro Paula Souza têm alta empregabilidade
Pesquisa aponta que 79% dos alunos conseguem emprego no período de até um ano após terminarem o curso técnico; instituição é considerada uma das maiores redes estaduais de ensino profi ssional gratuito da América Latina.
DOE de 28/07/2015, p. III – IV

Eventos

A Educação Popular na atualidade é tema de seminário realizado pela Ação Educativa
Com o objetivo de refletir sobre a relevância da educação popular no momento atual, encontro contará com a presença de Miguel Arroyo e convidados latino-americanos. Dando continuidade aos debates sobre educação popular, um dos alicerces da Ação Educativa, o 2º Seminário Internacional Educação Popular Hoje acontece na quarta-feira (19/08) com o objetivo de debater concepções, práticas e metodologias da educação popular na atualidade, através de diferentes perspectivas.
Ação Educativa

10º Congresso Internacional de Educação Superior – Universidad 2016
A décima edição do Congresso Internacional de Educação Superior – Universidad 2016 ocorrerá de 15 a 19 de fevereiro de 2016, em Havana, Cuba. Voltado a professores, estudantes, empresas ligadas ao ensino superior e demais profissionais ligados à área, o evento terá como tema "Universidade Inovadora para o Desenvolvimento Humano Sustentável". A proposta do encontro é refletir e debater assuntos atuais no campo da

educação superior e avaliar as melhores soluções para os problemas educacionais dos países envolvidos.
Agência FAPESP

Financiamento, Investimento em Educação

Orçamento da Educação terá corte adicional de até R$2 bi neste ano, dizem fontes
O governo vai fazer corte adicional de até 2 bilhões de reais no orçamento do Ministério da Educação deste ano que, se concretizado integralmente, amplia para mais de 11 bilhões de reais o bloqueio sobre os programas educacionais, informaram à Reuters nesta quinta-feira duas fontes do governo com conhecimento sobre o assunto.
Reuters
Veja também:
Protesto contra cortes de gastos na educação fecha vias do Centro do Rio (G1)

Artigo: Meta por aluno é ambiciosa, mas necessária
Anna Helena Altenfelder, superintendente do CENPEC
É lei. Em 25 de junho de 2014, com a sanção do Plano Nacional de Educação, o Brasil se comprometeu em ampliar o investimento em educação para, no mínimo, 7% do Produto Interno Bruto (PIB) em cinco anos e chegar a 10% em uma década. A meta é ambiciosa, porém, necessária para que o País possa não só superar as desigualdades educacionais, mas também oferecer um ensino compatível com o de países que já têm essa área como prioridade.
O Estado de São Paulo

SP: 56 cidades gastam abaixo do mínimo legal com Educação
Ao menos 56 municípios do Estado de São Paulo descumpriram as quantias mínimas previstas em lei que devem ser gastas em seus sistemas de Educação. Dados do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE) apontam que estas cidades tiveram parecer desfavorável neste quesito em dois anos – 2011 e 2012 – os mais recentes neste tipo de avaliação.
O Estado de São Paulo

Opinião: A passos lentos
"Quando se vê que a Educação Básica recebeu 66% do orçamento previsto do governo federal nos últimos três anos, chegamos à conclusão que o país continuará como retardatário", afirma Kauê Diniz
Todos Pela Educação (Diário de Pernambuco)

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Unesp realiza o V Congresso Brasileiro de Educação
Objetivo é debater conhecimento produzido pelas pesquisas sobre formação de professores
A Faculdade de Ciências (FC) da Unesp em Bauru realiza até o dia 30/07 o V Congresso Brasileiro de Educação, que nesse ano tem como tema "Pesquisa e Formação de Professores: políticas e programas".
ANAIS completo em PDF
Livro: Ensino e Aprendizagem na Educação Básica: desafios curriculares
volume I -- volume II
Unesp

Instituto Unibanco e Insper realizam primeira roda de conversa sobre gestão escolar
O Instituto Unibanco e o Insper deram início, na manhã desta quarta (29), ao primeiro

encontro do Ciclo de Rodas de Conversa Gestão Escolar para Resultados de Aprendizagem. “A nossa proposta é promover uma reflexão sobre a capacidade da gestão em impactar a aprendizagem dos alunos”, destacou o superintendente executivo do Instituto Unibanco, Ricardo Henriques em sua fala de abertura.
“Dez anos de Ideb: Por que o Ensino Médio não avança?” foi o tema da conversa. Participaram do debate o professor da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da USP-Ribeirão Preto e ex-presidente do Inep, Reynaldo Fernandes, a coordenadora de Gestão da Educação Básica da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, Ghisleine Trigo Silveira e o secretário estadual de Educação do Ceará, Mauricio Holanda. A moderação ficou a cargo do coordenador de Avaliação da Fundação Lemann, Ernesto Faria.
Instituto Unibanco

Podcast: Formação continuada de professores dentro da escola
Como a gestão da escola ou da rede de ensino pode promover a capacitação de professores? Para Bernardete Gatti, pesquisadora da Fundação Carlos Chagas e especialista em formação de professores, o gestor pode se apoiar na Lei Federal do Piso – que prevê uma reserva de horas para a formação continuada – na hora de elaborar um plano de capacitação para os docentes de sua escola.
Revista Gestão Educacional

Ministério Público Federal sugere reformulação de base de dados sobre salários de professores
O Ministério Público Federal quer que o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), vinculado ao Ministério da Educação (MEC), reformule o Sistema de Informação sobre Orçamentos Públicos (Siope) que traz dados sobre a remuneração de professores em todo Brasil. A recomendação expedida pelo MPF nesta quinta-feira foi motivada pela constatação de que parcela significa dos municípios brasileiros não pagam o piso salarial aos professores da educação básica.
O Globo

Subterfúgios para evitar o cumprimento da Lei do Piso e da LDB
Pelo Brasil afora, alguns governadores e prefeitos buscam meios para subcontratar educadores. Como sempre, o prejuízo é dos estudantes. Nos últimos dias chama a atenção os casos de Foz do Iguaçu e Palmas. O equívoco é mais recorrente na educação infantil. Para evitar concursos públicos de professores para creches e pré-escolas, algumas prefeituras realizam processos seletivos para “auxiliares de educação infantil”, “agentes auxiliares de creche” e outras nomenclaturas. Como formação, é exigida escolaridade em ensino fundamental.
Blog do Daniel Cara - UOL Educação

Cursos para formar professores terão carga horária maior e mais prática
A formação dos professores será mais longa e mais voltada para a prática em sala de aula. É o que define parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE), que já foi homologado pelo Ministério da Educação (MEC) e que deverá ser colocado em prática em até dois anos, prazo para que os cursos em funcionamento se adequem às novas regras.
IG

USP oferece vídeo-aulas voltadas para a formação docente
O que é a escola? Qual o seu papel hoje? Como ela foi mudando sua função ao longo dos anos? Quais os desafios da escola contemporânea? Como formar os professores para encarar tais desafios, sobretudo no contexto da escola pública? Como a pedagogia se transformou ao longo da História? Essas são algumas das perguntas abordadas no curso online Introdução aos

Estudos da Educação I, oferecido pela Universidade São Paulo. A disciplina está inserida no curso de Licenciatura em Ciências e está voltada para a formação docente.
Educação Integral

Legislação Estadual

Parecer CEE nº 346/2015 (Íntegra)
Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional - Escola Superior do Ministério Público - consulta sobre a Legislação referente aos Cursos de Especialização e sua validade nacional.
DOE de 09/07/2015, Seção 1, p. 34 - 35

Parecer CEE nº 345/2015 (Íntegra)
Consulta de procedimentos a serem adotados diante da **Deliberação CEE 105/2011**, que dispõe sobre as diretrizes para elaboração e aprovação de Plano de Curso e emissão de Parecer Técnico para cursos de Educação Profissional Técnica, presencial ou a distância e a **Lei Federal 12.816/2013**, que trata do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego- PRONATEC.
DOE de 09/07/2015, Seção 1, p. 34

Resolução SE 34, de 24-7-2015
Altera a composição do Grupo de Trabalho (item 2 do parágrafo único do artigo 1º) criado pela **Resolução SE 31, de 8-7-2015,** tratada pela **Resolução SE 30, de 7-7-2015** que dispõe sobre o acompanhamento das atividades de reposição de dias letivos não trabalhados e de aulas não ministradas, nas escolas estaduais, no período que especifica, e dá providência correlata.
DOE de 25/07/2015, Seção 1. p. 24

Resolução SE 33, de 23-7-2015
Altera dispositivo da **Resolução SE 72, de 29-12- 2014**, que dispõe sobre a elaboração do calendário escolar para o ano letivo de 2015.
DOU de 24/07/2015, Seção I, p. 31

Resolução SE nº 32, de 13-7-2015
Altera a composição da Comissão Central do Projeto Bolsa Mestrado/Doutorado.
Revoga a Resolução SE 20, de 9-4-2014
DOE de 14/07/2015, Seção 1, p. 34

Legislação Federal

Lei nº 13.151, de 28 de julho de 2015
Altera os arts. 62, 66 e 67 da Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 - Código Civil, o art. 12 da **Lei nº 9.532, de 10 de dezembro de 1997,** o art. 1º da **Lei nº 91, de 28 de agosto de 1935**, e o art. 29 da **Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009,** para dispor sobre a finalidade das fundações, o prazo para manifestação do Ministério Público sobre suas alterações estatutárias e a remuneração dos seus dirigentes; e dá outras providências.
DOU de 29/07/2015, Seção I, p. 1

Portaria Normativa MEC nº 9, de 17 de julho de 2015
Altera a **Portaria Normativa MEC nº 8, de 2 de julho de 2015,** que dispõe sobre o processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao segundo semestre de 2015.
DOU de 20/07/2015, Seção 1, p. 26

Portaria Normativa MEC nº 8, de 2 de julho de 2015
Dispõe sobre o processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao segundo semestre de 2015 e dá outras providências.
DOU de 03/07/2015, Seção 1, p. 26-27 ABMES
DOU de 06/07/2015, Seção 1, p. 10 (Retificação)

Portaria MEC nº 733, de 17 de julho de 2015
Ficam retificados os dados finais do Censo Escolar 2014, com base nos resultados da correção de dados realizada pelo sistema municipal de educação de São Luís Gonzaga do Maranhão e pelo sistema municipal de Balneário Barra do Sul, no período de 8 a 22 de junho de 2015, por meio do Sistema Educacenso, de responsabilidade do INEP.
DOU de 20/07/2015, Seção 1, p. 26 – 27

Portaria MEC nº 499, de 1º de julho de 2015
Fica reconhecido o curso superior de Gestão Comercial (Tecnológico) da Universidade de Taubaté – UNITAU, na modalidade a distância, nos termos do disposto no art. 10, do **Decreto nº 5.773, de 2006.**
DOU de 02/07/2015, Seção 1, p. 13

Portaria CAPES nº 91, de 29 de julho de 2015
Fixa normas e procedimentos para submissão, avaliação, divulgação e envio dos resultados da avaliação ao Conselho Nacional de Educação, e início de funcionamento dos programas novos de pós-graduação, em níveis de mestrado e doutorado.
DOU de 31/07/2015, Seção I, p. 14 – 15
Revoga as **Portaria CAPES nº 193 de 4 de outubro de 2011** e **Portaria CAPES 194 de 4 de outubro de 2011.**

Portaria CAPES nº 90, de 29 de julho de 2015
Dispõe sobre o enquadramento em área básica e área de avaliação de propostas e de programas de pós-graduação avaliados pela CAPES.
DOU de 31/07/2015, Seção I, p. 14
Revoga a **Portaria CAPES nº 120 de 8 de agosto de 2012.**

Portaria CAPES nº 89, de 28 de julho de 2015
Cria um Grupo de Trabalho com o objetivo de apresentar proposta visando: I) a definição de uma nomenclatura geral e uniforme para as bolsas e auxílios concedidos pela CAPES; II) a criação de um regulamento que defina as regras a serem observadas na concessão de bolsas e auxílios, em suas diversas modalidades; e III) a proposição de diretrizes a serem seguidas na instituição de um sistema único de gestão e acompanhamento de bolsas e auxílios por parte da Capes.
DOU de 29/07/2015, Seção I, p. 17

Portaria SEB nº 24, de 28 de julho de 2015
Torna pública as Instituições de Educação Superior que coordenarão a avaliação pedagógica de obras inscritas no PNLD 2017.
DOU de 29/07/2015, Seção I, p. 19

Pedagogia e Experiências

Porvir lança mapeamento de experiências de inovação em educação
Como a inovação transforma os sistemas e modelos tradicionais de educação na prática? Para

responder a essa questão, o Porvir, programa do Instituto Inspirare, coordenou um mapeamento de experiências educacionais e inovação em mais de 30 países. Inédito no Brasil, o levantamento apresentado nesta quinta-feira (30), em São Paulo, resultou na plataforma InnoveEdu, que destaca iniciativas capazes de tornar o aprendizado mais significativo e conectado com as demandas do século 21.
Porvir

“Aprendizagem precisa de um olhar de rede”, diz presidente da National Geographic
(...) Em conversa com a Universia Brasil, o fundador do LINNEA (Laboratório de Inovação em Experiências de Aprendizagem na América Latina) e presidente da National Geographic Learning na América Latina, Fernando Valenzuela Mogoya, disse que há uma disparidade entre os métodos de ensino adotados e o perfil dos estudantes, professores, instituições de ensino e até mesmo da família do século XXI. “Tudo isso tem que ser olhado porque a aprendizagem hoje precisa de um olhar de rede, não mais um olhar estrutural.”
Universia Brasil

Com mudança em vestibulares, escolas investem na mistura de conteúdo
Motivados por mudanças nos vestibulares e por correntes pedagógicas modernas, escolas tradicionais da cidade de São Paulo têm atenuado a divisão entre ciências exatas, biológicas e humanas, com foco maior no conteúdo interdisciplinar.
Folha Online

'Brasil nunca aplicou Paulo Freire', diz pesquisador
"Chega de doutrinação marxista. Basta de Paulo Freire". A frase, que aparecia em uma faixa durante a manifestação contra o governo Dilma Rousseff em Brasília, em março de 2015, causou polêmica nas redes sociais e provocou até uma resposta da ONU, defendendo o educador brasileiro famoso mundialmente pela teoria da pedagogia crítica.
Considerado patrono da educação no Brasil desde 2012, Freire dá nome a institutos acadêmicos em países como Finlândia, Inglaterra, Estados Unidos, África do Sul e Espanha, mas, em sua terra natal, tem sido criticado por manifestantes e articulistas pelo que consideram sua "influência esquerdista" no ensino.
BBC

Artigo: Metodologias de ensino: ontem e hoje
Aprendizagem Baseada em Projetos, Ensino Híbrido ou Design Thinking, entre outras. Há alguma semelhança entre as propostas atuais e as já conhecidas dos séculos passados? Certamente.
A Rede Educa

Formação musical na escola ajuda no desenvolvimento auditivo e linguístico, diz estudo
Um estudo da Universidade Northwestern, em Chicago, nos Estados Unidos, sugere que o treinamento musical na escola pode ajudar a aprimorar as respostas do cérebro ao som, bem como as habilidades auditivas e linguísticas entre adolescentes.
O Globo

“A escola acolhe mal”, diz secretário de Educação em debate
(...) No evento, realizado na tarde da última quarta-feira (15), o Secretário de Educação Básica do Ministério da Educação, Manuel Palácios da Cunha e Melo, falou sobre o ensino médio no Brasil. "Nem a universidade nem o ensino médio fazem um esforço significativo para acolher o estudante como ele é, com sua história, com suas lacunas de formação, com suas indecisões", criticou. "Temos uma organização enrijecida, incapaz de lidar com os jovens. A escola acolhe mal. Não sabe negociar uma proposta de educação real. Para acolher, é preciso reconhecer e

admitir o estudante do jeito que ele é", reforçou.
Terra

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Pais influenciam mais o desempenho dos alunos do que a infraestrutura das escola
O envolvimento dos pais e o nível socioeconômico das famílias têm maior influência no desempenho dos estudantes do ensino fundamental no Brasil do que a infraestrutura das escolas e o fato de estarem localizadas no campo ou na cidade.
É o que aponta o Terceiro Estudo Regional Comparativo e Explicativo (Terce), lançado hoje (30) pelo Escritório Regional de Educação da Unesco para a América Latina e o Caribe. O estudo também considera a disponibilidade de material escolar e a pontualidade dos professores como fatores que melhoram o desempenho.
EBC

Uso frequente de redes sociais pode afetar a saúde mental dos jovens
Um estudo publicado na revista 'Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking' mostra que o frequente uso das redes sociais por jovens pode afetar seu bem-estar psicológico.
O estudo foi conduzido pela Secretaria de Saúde Pública de Ottawa, no Canadá, e registrou que adolescentes que ficam por mais horas nas redes sociais têm uma chance maior de apresentar alguma fragilidade em sua saúde mental, sofrimento psíquico e pensamentos suicidas.
Olhar Digital

Trabalho infantil piora desempenho na escola, diz estudo da Unesco
Crianças brasileiras que fazem o ensino fundamental e trabalham vão pior na escola, segundo um estudo divulgado na manhã desta quinta-feira (30) pela Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura). A segunda parte do Terceiro Estudo Regional Comparativo e Explicativo (Terce), que avaliou o desempenho em matemática, leitura e ciências naturais de 134 mil estudantes da América Latina, mostra que, entre os estudantes do quarto ano do fundamental, os que estão sujeitos a trabalho infantil têm nota mais baixa tanto em leitura quanto em matemática.
G1
Veja também:
Maioria dos alunos do 4º e 7º anos do país tem desempenho em níveis baixos (UOL)

Nove em cada dez pais querem que filhos sigam carreiras tradicionais
Nove em cada dez pais brasileiros gostariam que os filhos seguissem carreiras tradicionais, como Medicina, Engenharia e Direito. A preferência por essas áreas é maior no Brasil do que a média mundial, que foi de 83% dos pais entrevistados, segundo pesquisa realizada em 16 países pelo banco HSBC, nos meses de março e abril deste ano.
O Estado de São Paulo
Veja também:
23% dos pais preferem que os filhos sigam a carreira de medicina (G1)

Taxa de jovens analfabetos caiu 88,8% em 23 anos, diz Unicef
Na última segunda-feira (13), a Unicef (Fundo das Nações Unidas) publicou o relatório #ECA25anos – Avanços e Desafios para a Infância e a Adolescência. O documento analisa dados relacionados à infância e à adolescência desde 1990, ano da aprovação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Segundo estudo, a taxa de brasileiros entre 10 e 18 anos analfabetos caiu em 88,8%: enquanto em 1990, 12,5% das crianças e adolescentes não

estavam aptos a ler, em 2013, apenas 1,4% dos jovens faziam parte deste grupo. A queda foi ainda mais significativa entre os adolescentes negros, de 91%.
Universia Brasil

Unicef: Brasil reduziu evasão escolar em 64% com o ECA
O relatório divulgado hoje (13) pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) mostra que desde a aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) o Brasil reduziu em 64% a evasão escolar de crianças e adolescentes no ensino fundamental, passando de 19,6%, em 1990, para 7%, em 2013. Segundo o Unicef, a implementação do ECA ajudou a reduzir a mortalidade infantil, de 47 óbitos de menores de um ano por mil nascidos vivos, em 1990, para 15, em 2011.
Terra

57% dos alunos de 8 anos têm nível baixo em leitura
Dados, aos quais o 'Estado' teve acesso, constam em apresentação realizada neste ano para o Conselho Nacional de Educação
Mais de 57% dos estudantes de 8 anos não conseguiram superar os dois primeiros níveis, em uma escala de quatro, de aprendizado em leitura na Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) de 2013. Em matemática, o porcentual foi de 58%.
O Estado de São Paulo

Jovens terminam o ensino médio sem aprender o básico, mostra pesquisa
Pesquisa feita com jovens que terminaram o ensino médio mostra que há uma desconexão entre o que é ensinado nas escolas e os conhecimentos e habilidades exigidos na vida adulta. A pesquisa Projeto de Vida – O Papel da Escola na Vida dos Jovens, da Fundação Lemann, foi apresentada ontem (8) em seminário que debate a base curricular nacional comum para a educação básica.
Uol

Plano Nacional de Educação

Melhor e Mais Justo: Reforma no Plano Nacional de Educação
Valorizar os professores, aumentar os investimentos em educação, erradicar o analfabetismo. São algumas das 20 metas do Plano Nacional de Educação, que acaba de completar um ano. Para que os objetivos finais sejam alcançados, até 2024, o plano estabelece estratégias e metas intermediárias, que devem ser cumpridas ao longo da sua vigência. No primeiro ano, nove ações que envolviam a união, os estados, municípios, o executivo e legislativo deveriam ter sido concluídas.
Qual o balanço deste período? Há correções de rumo necessárias para que possamos aproveitar melhor essa oportunidade de promover um salto de qualidade na educação brasileira, para que ela se torne, de fato e de direito, uma prioridade e, como tal, uma política de estado?
Rede TVT **Parte 1** **Parte 2** **Parte 3**

Para secretário do MEC, "saldo do primeiro ano do PNE é positivo"
Em entrevista, Binho Marques (Sase) ressalta prazos e perspectivas para 2016
O primeiro ano do Plano Nacional de Educação (PNE) foi completado no dia 25 de junho. Algumas metas intermediárias foram cumpridas; outras, sequer chegaram a ser discutidas. O Todos Pela Educação conversou com Binho Marques, titular da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (Sase), do Ministério da Educação (MEC), que coordenou o Planejando a Próxima Década, portal com informações e materiais para gestores e cidadãos sobre o plano.

Na entrevista, Binho se mostra otimista com o processo desencadeado pela aprovação do PNE.
Todos Pela Educação

Plano Nacional de Educação patina em meio a metas descumpridas
Sancionado sem vetos em junho de 2014 pela presidenta Dilma Rousseff, o Plano Nacional de Educação (PNE) patina e não consegue cumprir as metas estabelecidas para seu primeiro ano vigência. Em audiência realizada ontem (8) no Senado, parlamentares, gestores, especialistas, professores e demais militantes do setor avaliaram os primeiros doze meses desse plano que estabelece as diretrizes para a educação nacional nos próximos dez anos.
RBA
Veja também:
Artigo: Que plano o governo tem para a educação? (FSP)

Confira as portarias criadas pelo MEC que reforçam o Plano Nacional de Educação
(...) Na ocasião, o ministro da Educação Renato Janine Ribeiro assinou três portarias: uma institui a Instância Permanente de Negociação Federativa no Ministério da Educação. A ideia é fortalecer a articulação entre os sistemas de ensino para atingir as metas do PNE e a criação do Sistema Nacional de Educação; a outra portaria constitui o fórum permanente para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial para os profissionais do magistério; e a terceira portaria propõe uma consulta pública sobre o texto base da Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica.
UNDIME

Planos de Educação

Na Ordem do Dia - Profª Sylvia Figueiredo Gouvêa
A distância entre os planos de educação e o choque de realidade da sala de aula são temas do programa de hoje, que fala com a vice-presidente da Câmara de Educação Básica do Conselho Estadual de Educação.
TV Web CPP

Governador de Alagoas envia Plano de Educação à Assembleia Legislativa
Texto foi publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) desta quarta-feira (29). Mesmo polêmica, texto traz meta sobre educação para relações de gênero. Clique **aqui** para acessar o texto.
G1

Territorializar a educação é chave para reduzir as desigualdades de São Paulo
A meta 13, a última do ainda em tramitação Plano Municipal de Educação (PME) de São Paulo (Projeto de Lei N° 415/2012), apresenta uma novidade interessante para a cidade. Ela prevê que as 13 Diretorias Regionais de Ensino da Capital elaborem – no prazo de dois anos – planos regionais de educação.
Aprendiz

Políticas Públicas,

Educação ambiental pode virar disciplina obrigatória nas escolas
Está pronto para votação na Comissão de Meio Ambiente, Defesa do Consumidor e Fiscalização e Controle (CMA) o **PLS 221/2015**, que estabelece a criação da disciplina de Educação Ambiental nas escolas de ensino fundamental e médio. Caso seja aprovada, a matéria ainda será avaliada pela Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE).
iG

Tecnologia e Educação

Editorial: Educação no mundo digital
"O ensino não vai passar ileso pela revolução que está em curso", afirma jornal
A maior empresa de táxi do planeta, Uber, não tem nenhum carro na frota. O Facebook, grande provedor de conteúdo, não produz nenhuma informação. O maior ofertante de acomodações do planeta, Airbnb, não dispõe de quarto de hotel. A gigantesca rede varejista Alibaba não tem nada no estoque. As maiores agências de notícias não têm nenhum jornal. Mesmo assim, mentes ingênuas imaginam que a Educação passará ilesa por essa revolução e aceitamos, iludidos, que as transformações nessa área serão passageiras e superficiais. Ledo engano: as mudanças na Educação e nas instituições educacionais serão rápidas, profundas e drásticas.
Todos Pela Educação (O Estado de Minas)

Artigo: Tecnologia não é perfumaria, deve estar no centro da gestão pedagógica
Claudio Sassaki é co-fundador da Geekie
Faça um exercício: pergunte a seus colegas professores, coordenadores pedagógicos ou diretores quais são as aplicações da tecnologia na Educação. É provável que as respostas indiquem máximas como “ser aliada do professor na construção do conhecimento, permitindo que ele assuma o papel de mediador” ou “ser um meio de falar a linguagem do jovem”. Embora eu acredite que a tecnologia realmente permita aos professores assumirem novos papéis e estimule o interesse dos alunos pelos estudos, provavelmente ninguém na enquete ressaltará outra função bastante relevante: o de ferramenta de gestão pedagógica.
Nova Escola

Universidades Estaduais Paulistas

Concorrência em medicina faz idade de calouros da USP subir, diz estudo
O aumento da concorrência no vestibular de medicina da Fuvest desde 1980 mudou o perfil dos calouros da Universidade de São Paulo (USP). Segundo levantamento feito pelo Curso Poliedro, nos últimos 35 anos, quase dobrou o número de calouros que precisou fazer pelo menos dois anos de cursinho pré-vestibular antes de conseguir uma vaga na carreira.
G1

USP terá 225 vagas para 'pretos, pardos e indígenas' no vestibular 2016
A USP (Universidade de São Paulo) irá destinar 225 vagas para candidatos 'pretos, pardos e indígenas' (classificações de raça utilizadas pela Fuvest) no vestibular 2016. Essas vagas serão selecionadas por meio do Sisu (Sistema de Seleção Unificada), que utiliza a nota do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio).
Uol

Universidade estadual e teto salarial único
Artigo na Folha de S. Paulo é publicado por docentes de USP, Unicamp e Unesp
Oswaldo Baffa Filho representante dos professores titulares no Conselho Universitário da USP; Marcelo Ridenti, professor titular de Sociologia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp; e Marcos del Roio, professor titular de Ciências Políticas da Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp em Marília publicaram, dia 26 de julho, o o artigo 'Universidade estadual e teto salarial único', na Folha de S. Paulo.
Leia artigo
Unesp

Justiça diz que Unicamp deve respeitar teto salarial para docentes
O TJ-SP (Tribunal de Justiça de São Paulo) decidiu que a Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) deve respeitar o teto de remuneração do Estado para os seus servidores. Dados divulgados pela universidade na semana passada mostram que cerca de 1.000 servidores recebem salários brutos maiores que o do governador Geraldo Alckmin (PSDB), de R$ 21.631,05.
R7

USP terá modelo japonês de policiamento
A Secretaria da Segurança Pública e a USP devem adotar a partir de setembro um novo modelo de policiamento comunitário na Cidade Universitária, zona oeste de SP.
O secretário Alexandre de Moraes diz que ele será inspirado no modelo de polícia comunitária do Japão, importado para SP no fim dos anos 1990, e também será estendido para Unesp e Unicamp.
Folha de São Paulo

Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha