

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Base Nacional Comum - BNC</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>3</i>
<i>Conselhos Estaduais de Educação.....</i>	<i>3</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação a Distância.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>8</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>8</i>
<i>Educação Superior</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Fundamental.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>11</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>12</i>
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>13</i>
<i>Financiamento, Investimento em Educação.....</i>	<i>13</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>13</i>
<i>Fórum Nacional de Educação.....</i>	<i>14</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>15</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>15</i>
<i>Pesquisas, Estatísticas.....</i>	<i>16</i>
<i>Plano Estadual de Educação - SP</i>	<i>18</i>
<i>Planos Estaduais de Educação.....</i>	<i>19</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>19</i>
<i>Sistema Nacional de Educação.....</i>	<i>19</i>
<i>Tecnologia e Educação.....</i>	<i>20</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>20</i>

Avaliações

Desempenho escolar melhora, mas desigualdades afetam a aprendizagem na América Latina, revela estudo TERCE da UNESCO

A segunda entrega dos resultados desta pesquisa sobre o desempenho da aprendizagem indica avanços em quase todos os países participantes, mas a maioria dos estudantes ainda apresenta baixos níveis de habilidades em linguagem (leitura e escrita), matemática e ciências naturais.

Unesco

Veja também:

Brasil está dentro da média esperada de rendimento em redação segundo TERCE (Universia Brasil)

Extremas interpretações (Avaliação Educacional)

Base Nacional Comum - BNC

Formulação da base nacional comum curricular tem como destaque a pluralidade das propostas

O portal da Base Nacional Comum, lançado na quinta-feira, 30, é um espaço virtual de participação para agregar ações e informações e permitir a interação entre os interessados em elaborar um documento de referência para educação básica no país. A Base Nacional Comum Curricular está prevista no Plano Nacional de Educação (PNE) para 2014-2023, aprovado em 2014, por unanimidade, pelo Congresso Nacional e sancionado sem vetos (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014) pela presidenta da República, Dilma Rousseff.

Mais informações na **página da Base Nacional Comum** na internet.

MEC

Portal na internet promoverá debate nacional sobre a Base Nacional Comum Curricular

A Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação lançou nesta quinta-feira, 30, o portal Base Nacional Comum Curricular, que propõe uma discussão nacional sobre os componentes curriculares da educação básica. Esta é a primeira vez que um debate desta dimensão estará acessível a todos os brasileiros.

Acesse o portal da Base Nacional Comum

MEC

Base nacional comum curricular: o que é isso?

Respondemos a 14 dúvidas dos educadores sobre direitos de aprendizagem e conteúdos para todas as escolas, em discussão no MEC

Todo início do ano, ao definir o que ensinar, a professora de Ciências Dayana de Souza, da EM Vereador Edemundo Pereira de Sá Carvalho, em Araruama, a 108 quilômetros do Rio de Janeiro, recorre ao currículo da rede. Diante da mesma situação, José Iolanilson, docente de Geografia da EMEF Padre Inácio, em Boqueirão, a 146 quilômetros de João Pessoa, conta com o livro didático e o apoio da coordenação pedagógica. Já Luciana Balieiro, que leciona para a pré-escola na CMEI Humberto de Alencar Castelo Branco, em Manaus, faz um diagnóstico da turma e planeja as atividades seguindo a tradição da escola.

Revista Escola

Currículos do ensino fundamental 2 - Hivy Mello, Cenpec

Pesquisa investiga como estão estruturados os currículos estaduais desta etapa do ensino básico.

Base Nacional Comum

Como a Base Nacional Comum pode ajudar a conectar a escola com a vida - Maria Ignez Diniz
Pesquisa mostra que há grande desconexão entre o que é ensinado na escola e o que os alunos precisam saber para concretizar seus projetos de vida.

Base Nacional Comum

Conselho Nacional de Educação

Medidas socioeducativas - Audiência Pública

Convite - Audiência pública

Texto referência - Audiência pública

Formulário para contribuição - Audiência pública

MEC

Pauta das Reuniões do CNE - Agosto/2015

Reunião Ordinária Itinerante do Conselho Nacional de Educação Maceió - de 3 a 6 de Agosto de 2015 Programação

MEC

Reunião em Maceió discute os desafios da educação brasileira

O Conselho Nacional de Educação (CNE) se reúne em Maceió para debater avanços e desafios após a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE). Além dos conselheiros do CNE, a reunião receberá professores, gestores, profissionais de educação, representantes de sindicatos e reitores de instituições educacionais públicas e privadas. A reunião itinerante do CNE começa nesta segunda-feira, 3, e prossegue até a próxima quinta-feira, 6.

MEC

Conselhos Estaduais de Educação

Educação a distância, trabalhando conceitos e história

Archimedes Maranhão

Tem sido comum a idéia de conceituar-se a Educação a Distância a partir da preocupação com a mediação didática e na maioria dos casos, em prejuízo dos objetivos e causas da sua utilização. Esta vem sendo a razão de inúmeros estudos desde a década de 90, quando entre outros assuntos, procurou-se resolver a conceituação da educação à distância. Ver Educação a Distância, Fundação Brasileira de Educação - Niterói.

As forças armadas, pela extensão dos seus serviços, que dificultavam os deslocamentos de pessoal, lançou seu programa de EAD graças ao qual democratizou a oportunidade contínua de aprendizagem de novos conhecimentos técnicos, campanhas etc. com o objetivo de melhoria da qualidade do serviço militar.

CEE - PR

Programa “Educação Ambiental em Ação na Educação Básica”

O Secretário-geral do Conselho Estadual de Educação do Paraná, esteve nesta segunda, dia 03, participando do lançamento do Programa “Educação Ambiental em Ação na Educação Básica”, desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação, SEED/PR, e pela Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, SETI/PR.

CEE/PR

O Conselho Estadual de Educação tem nova diretoria

O governador Raimundo Colombo participou da posse da nova diretoria do Conselho Estadual de Educação (CEE), que ocorreu nesta segunda-feira, 3 de agosto, em Florianópolis. Tomou posse como presidente, para o biênio 2015/2017, o professor Osvaldir Ramos, no lugar de Gerson Luiz Joner da Silveira. Assumiram ainda Gildo Volpato e Antônio Reinaldo Agostini para ocuparem respectivamente os cargos de vice-presidente e secretário. Também participou da solenidade o secretário de Estado da Educação, Eduardo Deschamps, entre outras autoridades educacionais.

CEE - SC

Manifestação do Conselho Estadual de Educação e do fórum estadual de educação de Mato Grosso do Sul sobre a proposta preliminar do documento “Pátria Educadora”

O Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul (CEE/MS), reunido em Conselho Pleno no dia 20 de julho de 2015, e o Fórum Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul (FEEMS), em reuniões realizadas nos dias 26 de junho e 24 de julho do corrente ano, após leitura e debates, manifestam-se sobre o documento “Pátria Educadora: a qualificação do ensino básico como obra de construção nacional” – Proposta Preliminar, elaborado pela Secretaria de Assuntos Estratégicos (SAE), da Presidência da República, e divulgado em 22 de abril último.

CEE MS

IV Seminário sobre a redução da maioria penal

A Secretaria Estadual de Educação e Secretaria Estadual de Justiça e Direitos Humanos do Estado de Mato Grosso, através do Centro de Referência em Direitos Humanos, promove o “IV Seminário sobre a redução da maioria penal, com o objetivo de promover debates nas escolas sobre o tema. O evento ocorre no dia 13 de agosto, a partir das 14 horas, no auditório da Escola Estadual Presidente Médici. Gestores e representantes das unidades escolares têm até dia 07 para se inscreverem.

CEE MT

Reunião Plenária Região Centro – Oeste (16 a 18/08)

O Conselho Estadual de Mato Grosso, estará sediando em agosto a Reunião Regional do Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação –FNCEE. Veja **Programação**.

CEE MT

Diversos

Legislação Brasileira sobre Educação

Reúne os dispositivos constitucionais, LDB, Fundeb, PNE e outras normas federais sobre educação. Atualizada em 13/4/2015, 3ª edição, 2015

Congresso Nacional. Câmara dos Deputados

Escolas, projetos e parcerias

A sociedade contemporânea está diante de um grande desafio: a sustentabilidade.

Conseguiremos viabilizar a coexistência de um estilo de vida, baseado no consumo, com a finitude dos recursos disponíveis no planeta Terra? Essa é uma questão que nos envolve e interessa a todos nós, cidadãos globais. Não importa o lugar onde você mora: seja em uma grande cidade ou em uma comunidade do interior, seja em um pequeno país ou em uma grande nação, isso não importa, pois todos estamos envolvidos!

[Estado de São Paulo](#)

Dinheiro devolvido por Maluf destinado à educação

A Prefeitura de São Paulo pretende investir em educação os R\$ 80 milhões que deverão ser devolvidos aos cofres públicos, após a condenação da família Maluf pela Justiça britânica. O valor teria sido desviado das obras da Avenida Jornalista Roberto Marinho no período em que o deputado federal pelo Partido Progressista foi prefeito da capital, na década de 90.

Band

Vídeo mostra policial algemando criança em escola dos EUA

O vídeo de um policial do estado americano do Kentucky algemando um menino de oito anos, em uma escola, é perturbador. Há denúncias de que uma menina de nove anos também foi algemada. Ambos sofrem de transtorno do déficit de atenção, com hiperatividade. A cena aconteceu no ano passado e, na segunda-feira (3), teve uma audiência na Justiça.

JH

Justiça pede intervenção da FAMEMA e do HC, além do fim da FAMAR

O Ministério Público Federal, junto com o Ministério Público Estadual, pediu à Justiça Federal de Marília a intervenção do Estado no Complexo FAMEMA e no Hospital das Clínicas, além do fechamento da FAMAR (Fundação de Apoio à Faculdade de Medicina de Marília). O pedido foi justificado por atos lesivos aos cofres públicos, prejuízo ao atendimento do SUS e gestão de saúde em Marília e região. As irregularidades estão sendo investigadas nos autos número 0002365-80.2015.403.6111 - inquérito policial nº 359/14-4-DPF/MII/SP.

Diário de Marília

90 anos da educação Belas Artes

Neste segundo semestre de 2015, iniciamos uma nova etapa em nossa jornada educacional, lançada em 1925, com a Academia de Belas Artes de São Paulo, por Pedro Augusto Gomes Cardim. Ao longo dessas décadas, a nossa instituição passou por mudanças profundas e as chamadas “crises de crescimento”, vencendo todas as etapas com o vigor de seus fundadores, renovado em seus descendentes. Hoje, somos o Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, uma instituição de ensino superior que se caracteriza pela excelência do ensino oferecido, pela qualificação do seu corpo docente e pelas condições de trabalho oferecidas à sua comunidade acadêmica.

Belas Artes Blog

Educação a Distância

Graduação on-line dispara no país, mas antigos problemas persistem

Em dez anos, a EaD (educação a distância) disparou no país -o número de formados na modalidade saltou de 4.000 para mais de 161 mil estudantes por ano, segundo o MEC (Ministério da Educação). No mesmo período, a quantidade de cursos cresceu 24 vezes.

Em meio a esse crescimento, muitos de seus antigos desafios persistem: falhas na fiscalização, poucas vagas na rede pública e falta de acesso à infraestrutura de conexão à internet no país são alguns exemplos citados por especialistas entrevistados pela **Folha**.

Folha de S. Paulo

Educação a distância deixa claro desafio por ensino em rede

A eficácia da EaD (educação a distância) é questionada por aqueles que imaginam que essa modalidade ainda se desenvolva de maneira instrucional, em que o aluno se encontra sozinho em seu processo de aprendizagem guiado pelo material didático.

A desconfiança é ressonância do histórico da EaD, que tem por referência o ensino por correspondência, via rádio ou por televisão, realizado no decorrer do século 20, com o objetivo

de promover a alfabetização e a formação profissionalizante. Nesse contexto, a comunicação entre estudantes e professores era limitada ou quase nula, com o foco na autoaprendizagem.

Folha de S. Paulo

Com 'seca' no Fies, ensino virtual crescerá mais, dizem consultores

Ministério da Educação afirma que, por enquanto, a possibilidade de novas políticas públicas de incentivo e financiamento a alunos da EaD não está em discussão.

O Tempo

Educação Brasileira

A escola sobreviverá?

É forte a discussão a respeito da possível sobrevivência das instituições escolares, instaladas ainda hoje quase que nos mesmos moldes de séculos atrás, já que não desconhecemos que a qualidade que mais permitiu a sobrevivência de nossa espécie é a adaptabilidade. Sobrevivemos a predadores mais fortes, a mudanças climáticas, a desastres naturais, sempre mudando como foi necessário para responder a uma natureza implacável. Conseguimos até o prodígio de sobreviver a nós mesmos, a nossas estúpidas guerras e genocídios.

Bem Paraná

MEC, professores e estudantes se reúnem para discutir a educação

“É vontade do atual ministro que a educação básica seja prioridade. O grande desafio é fazer com que os níveis de ensino dialoguem.” Com essas palavras, Helena Singer, assessora especial do ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, respondeu uma das perguntas dos participantes durante o seminário Mudar a escola, melhorar a educação: Transformar vidas, realizado em Manaus, nesta sexta-feira, 31. O evento será encerrado neste sábado, 1º de agosto.

MEC

Comissão promove audiência sobre programas de incentivo à educação

Na primeira reunião no retorno dos trabalhos legislativos, nesta quarta-feira (5), a Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) discutirá em audiência pública o funcionamento e os resultados dos programas de incentivo à educação do governo federal: FIES, Pronatec e Ciência sem Fronteiras.

Agência Senado

Comissão de Educação debate metodologia do Custo Aluno Qualidade Inicial

A Comissão de Educação debate nesta quinta-feira (6), às 9h30, os encaminhamentos para a construção da metodologia do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi), um parâmetro necessário para o cumprimento de metas do Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014-2024. O debate ocorre no Plenário 10.

Agência Câmara

Comissão de Educação debate a visão dos professores sobre educação

A Comissão de Educação (CE) e a Frente Parlamentar da Educação promovem na quarta-feira (5) a palestra “A visão dos professores sobre a educação no Brasil”, que será ministrada pelo diretor-executivo da Fundação Lemann, Denis Mizne.

Agência Câmara

‘Inovar é possível e necessário, mas não é suficiente’

Qual seria o resultado de uma educação verdadeiramente inovadora? Para Silvio Meira,

fundador e ex-cientista chefe do CESAR, essa evidência está em uma formação de aprendizes que evoluem constantemente e conseguem unir conhecimentos teóricos com execução prática. No entanto, ele afirma que investir em inovações não é o bastante para transformar um sistema educacional.

Porvir

Perspectivas da Complexidade para a Educação no Brasil

Patrícia Alessandra Morita Sakowski e Marina Haddad Tóvolli/ Rio de Janeiro, julho de 2015

Sistemas educacionais podem ser vistos como sistemas complexos, ao considerarmos que o aprendizado, o ensino, a cognição e a educação são fenômenos resultantes das interações entre os agentes heterogêneos que compõem esses sistemas. Em virtude da natureza complexa dos sistemas educacionais, novas abordagens mostram-se relevantes e, até mesmo, necessárias, se considerarmos que os métodos tradicionais muitas vezes não são capazes de capturar as dinâmicas desses sistemas. Este trabalho busca identificar o que tem sido feito no Brasil com respeito à abordagem de sistemas complexos em educação e trazer para a discussão potenciais benefícios dessa perspectiva para a educação no país. Apresentam-se os principais conceitos que têm marcado o pensamento teórico da complexidade, assim como as aplicações dos métodos e metodologias de sistemas complexos em educação no Brasil, como modelagem baseada em agentes, análise de redes, sistemas tutores inteligentes, mineração de dados educacionais (educational data mining) e learning analytics, entre outros. Por fim, alguns insights da abordagem de sistemas complexos para a educação são discutidos.

Acesse o documento

IPEA

Educação Inclusiva

Gilberto Dimenstein elogia projeto da Unesp com superdotados

Iniciativa foi destaque no jornal O Estado de São Paulo

No programa Capital Humano, da Rádio CBN, Gilberto Dimenstein elogia projeto da Unesp que visa identificar alunos superdotados de escolas.

Ouçã

Leia reportagem sobre o projeto em O Estado de S. Paulo

Unesp

Com quantas mãos se transforma a educação no campo?

Se existisse receita para construir uma boa escola do campo, certamente ela não seria igual à da zona urbana. O objetivo deve ser o mesmo: garantir que os alunos aprendam. Mas os ingredientes e o modo de fazer são diferentes para que ela se adeque às peculiaridades da vida rural, como garante o artigo 28 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Com o intuito de aproximar a prática pedagógica da cultura regional, diferentes iniciativas governamentais e do terceiro setor estão trabalhando para transformar a educação no campo.

Porvir

Audiência fecha o 1º Encontro Estadual de Educação do Campo

Fechamento de escolas rurais preocupa participantes.

Audiência realizada nesta segunda-feira, 3/8, na Assembleia Legislativa, com a presença dos deputados Carlos Neder e Márcia Lía, ambos do PT, encerrou o 1º Encontro Estadual de Educação do Campo, cujos dois primeiros encontros aconteceram nos dias 1º e 2/8, em São Paulo.

DOE PL de 04/08/2015, p. 3

Professores têm desafio de ensinar cultura afro-brasileira, diz diretora

Na região onde existiu o maior e mais duradouro quilombo das Américas, o Quilombo dos Palmares, professores têm o desafio de ensinar a história afro-brasileira nas escolas. Se no final do século 16, o local era de luta e resistência contra a escravidão, falta hoje autoestima aos jovens e a valorização da própria história, segundo a diretora da escola municipal Pedro Pereira da Silva, Maria Luciete Santos.

EBC

Hoje estudante, ex-detento coordena grupo entre universitários e presos

Condenado por tráfico de drogas e associação criminosa, Emerson Ferreira, 27, começou a participar na prisão do GDUCC (Grupo de Diálogo Universidade-Cárcere-Comunidade), fundado por professores de direito da USP. Em encontros semanais, presos e universitários debatem a questão carcerária. Hoje, no quarto ano de psicologia na Universidade Guarulhos, Ferreira coordena o grupo.

Folha de S. Paulo

Educação Infantil

Maceió vai usar brincadeiras e interações na educação infantil

As crianças até cinco anos de idade terão novas orientações curriculares na educação infantil em Maceió. O aprendizado será por meio de brincadeiras e interações que levarão a criança a ter contato com o espaço e o tempo, além de estabelecer relações com os adultos e com a comunidade. A proposta foi apresentada hoje (4) na Reunião Ordinária Itinerante do Conselho Nacional de Educação (CNE).

EBC

SP fará parceria com universidades privadas para criar vagas em creches

Creches serão adaptadas em espaços dentro das instituições de ensino. Cidade ganhará cinco unidades conveniadas no início de 2016.

G1

Educação no Mundo

Liberal arts-STEM mashup: Not a bad way to fix higher ed

Is college worth it?

There is a powerful anxiety over this basic premise as higher education faces urgent challenges over access, affordability and degree completion.

In recent years, U.S. colleges and universities have tried to address marketplace issues of real-world utility and competitiveness. They have asked whether we are meeting the nation's workforce commitments in STEM and non-STEM employment.

The Hechinger Report

Hey STEM professor, you're a teacher too

Let's move faculty out of the Ivory Tower and into schools

"I have three universities in my backyard, and we can't fill science teacher positions." shouted Kathleen Butler Gordon, of Orange County, Florida. "Teachers have to report August 17. What can my superintendent do now to get more teachers?"

The Hechinger Report

Federal report finds scant scientific evidence for effectiveness of Head Start programs

Review of 90 studies found only one that met scientific muster, and it showed disappointing

results

Politicians and policy makers have been arguing about whether Head Start works ever since the federally-funded early childhood education program for low-income families began, in the 1960s. And yet, 50 years later, after more than 30 million children have been through the program, a new research report from a unit of the U.S. Department of Education concludes that we still don't have much rigorous research evidence to show that Head Start is effective in preparing children for elementary school.

The Hechinger Report

Genética e currículo escolar fazem a Jamaica ser um sucesso no atletismo

(...) Só que a genética sozinha não explica tudo. A Jamaica transforma potencial em realidade nas escolas. Atletismo faz parte do currículo. E apesar das condições precárias, muitos despontam. Como um outro menino bem alto, magrelão e desengonçado, que não parecia levar jeito para corredor. Usain conta que a vitória na prova dos 400 metros em 2003, quando era estudante, é uma das mais importantes da vida dele.

JN

Prison education still at the back of the class, as Gove takes new course

Michael Gove, the new justice secretary, faces a big challenge if he really wants to make it easier for prisoners to study in jail.

The Guardian

Portugal: Porque os professores estão contra a municipalização?

Há um conjunto de competências que os docentes não querem ver nas mãos das autarquias. O que está em causa no processo de municipalização?

Educare PT

Portugal: Há cada vez mais universitários a estudar de graça por serem muito bons

Instituições de ensino superior estão a usar prémios em dinheiro para atrair alunos para cursos com pouca procura. Recompensar os resultados e reforçar relações com empresas são outros motivos para o crescimento do número de bolsas de mérito.

Publico PT

Substituição: sai caligrafia, entra digitação na Finlândia

Você já deve ter brincado com alguém dizendo que tal pessoa não sabe nem escrever o nome direito, certo? Ou, ao ver alguém com uma caneta ou um lápis na mão, acha estranho? Pois é, um dos países de maior IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) do mundo decidiu levar isso às últimas consequências e eliminar, aos poucos, a caligrafia das escolas.

Terra

What Can the US Learn from Education in the Developing World?

Many people believe American innovations will eventually trickle down to poor countries. I believe the opposite.

“How will we educate children in the future?”

This is a question that I've been asked for years. However, there's often an underlying tone to it. My work has historically related to international education, and many people are too polite to directly ask, “How about educating our kids here in the United States? Why go out seeking to educate children in remote parts of the developing world — Laos, Guatemala, Ghana — when we have so many issues here at home?”

Bright

Educação Superior

Governo criará três mil vagas de residência médica para 3 regiões

O Governo federal anunciou a criação de três mil vagas de residência médica, sendo a maioria oferecida a estudantes universitários das regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste. Desse total, 75% das bolsas vão ser destinadas à formação de especialistas em medicina geral de família e de comunidade.

O Povo

Aula inaugural de medicina em Adamantina

Mauro Bragato (PSDB) participou, 3/8, em Adamantina, da aula inaugural do curso de medicina das Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI). Na cerimônia, o diretor da FAI, Márcio Cardim, destacou o apoio do deputado, junto ao Conselho Estadual da Educação (CEE), para aprovação do curso. "O trabalho de Bragato foi fundamental nesta conquista", afirmou.

ALESP

MEC normatiza alterações em regras do Fies e regulamenta juros do programa

O Ministério da Educação publicou na edição desta segunda-feira, 3, no Diário Oficial da União (DOU) duas portarias sobre o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). Uma delas normatiza alterações de regras do programa. A outra, assinada pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), regulamenta como se dará a aplicação de juros sobre os empréstimos concedidos aos estudantes.

Estado de Minas

Veja também:

Processo seletivo tem início e vai até dia 6; nota no Enem é critério classificatório (MEC)

Aditamentos começam no dia 10 e podem ser feitos até outubro (MEC)

Novas regras do Fies frustram os sonhos de muitos brasileiros (JN)

Aluno de universidade ainda patina no inglês

Aprovados em processos seletivos disputados, grande parte dos alunos do ensino superior público – ao menos quatro a cada dez – ainda trava a língua com o inglês e tem apenas nível básico no idioma. A maioria se concentra no patamar intermediário (cerca de 54%) e, no avançado, só 3%. O baixo domínio da língua, para especialistas, é um dos entraves para internacionalizar as universidades brasileiras.

O Estado de São Paulo

O apagão das pesquisas científicas

Governo corta 75% das verbas para a pós-graduação, ameaça o trabalho de pesquisadores e coloca em risco a evolução acadêmica do País

IstoÉ

Ensino Fundamental

Maioria das capitais adota corte etário de matrícula em 31 de março

Segundo levantamento do Todos Pela Educação, pelo menos 19 das 27 capitais brasileiras adotam a data de 31 de março como corte etário para a matrícula de crianças no 1º ano do Ensino Fundamental, aos seis anos de idade, ou na Pré-escola, aos quatro. Uma pesquisa realizada pela União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) em 2014 atesta panorama semelhante. Dos 1230 municípios que participaram do levantamento, 718 observavam a data estabelecida pelo CNE.

Todos Pela Educação

Veja também no Todos Pela Educação:

Decisão sobre corte etário para matrícula está no Supremo

Aprendendo em cada etapa

Ensino Médio

Ensino médio depende de melhorias nas séries anteriores para avançar

Etapa estagnada em patamar baixo de qualidade, o ensino médio depende de melhorias nas séries anteriores para avançar, defendem representantes das secretarias estaduais de Educação de São Paulo e do Ceará.

A posição foi apresentada semana passada em debate promovido pelo Instituto Unibanco, em São Paulo, cujo tema foi "por que o ensino médio não avança?".

Coordenadora da pasta do governo Geraldo Alckmin (PSDB-SP), **Ghisleine Trigo** apontou que 20% dos alunos que chegam ao ensino médio já estão acima da idade ideal para a etapa (15 anos). São alunos que reprovaram no ensino fundamental ou largaram temporariamente os estudos. Pesquisas na área mostram que estudantes com esse perfil tendem a ter notas mais baixas.

Folha de S. Paulo

SC: matrizes curriculares mais flexíveis apoiam educação integral no Ensino Médio

Descrição: em 2009, o estado de Santa Catarina começou a repensar as oportunidades educativas prevendo o desenvolvimento integral de seus estudantes. A primeira iniciativa nesse sentido foi a adesão ao Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI), em 2010, diante da demanda de universalizar o ensino médio para a população de 15 a 17 anos e de ressignificá-lo em consonância com as demandas contemporâneas.

Centro de Referências em Educação Integral

Ensino Público

Escolas públicas de SP terão teatro para prevenir bullying

As escolas públicas estaduais de São Paulo estão usando o teatro como um aliado na prevenção ao bullying. Em parceria com o Instituto Sou da Paz, a Secretaria da Educação distribuiu um novo material formativo para que os professores saibam usar as dinâmicas teatrais como instrumento pedagógico e protetor dos conflitos escolares.

Terra

"Militarização" de escolas públicas - solução?

A crescente entrega da gestão de escolas públicas à Polícia Militar em diferentes estados do país tem acendido um sinal de alerta junto à sociedade e pesquisadores da área de Educação. A chama "militarização" das escolas aparece como uma resposta à crescente violência no ambiente estudantil, seja contra professores, servidores ou entre os próprios alunos, além de relatos de tráfico de drogas. Experiências em **Goiás** e **Sergipe** são defendidas como exemplos do sucesso de tal processo: disciplina, respeito, fim da violência e do tráfico, melhora no desempenho escolar.

ANPED

Curso gratuito de inglês quer chegar até escolas públicas

(...) A plataforma, desenvolvida pelo professor e empreendedor Felipe Dib, já atua em 181 países e tem uma versão para aqueles que falam em espanhol e querem aprender inglês. O "Tú Aprendes Agora" é usado pelo sistema público de educação no Uruguai, Venezuela, Paraguai e República Dominicana. "Já ofereci o recurso como material de apoio ao ensino

público no Brasil, mas as portas não se abriram. Não é hora de desistir. Consegui com que as aulas fizessem parte da educação em outros países da América Latina. Então, este é um desafio a ser cumprido aqui também”, afirma Dib.

Terra

Eventos

São Paulo sedia debate sobre aprendizagem no Ensino Superior

A cidade de São Paulo recebe na próxima quarta-feira (12), o Fórum de Lideranças: Dinâmicas de Aprendizagem, promovido pela Blackboard em parceria com o Grupo A Educação, que discutirá as dinâmicas de aprendizagem tendo o aluno como o centro do processo de ensino. O evento é gratuito, e as inscrições, que são limitadas, podem ser feitas através do site da instituição .

Terra

Fórum busca olhar multidisciplinar de ensino e aprendizagem na Educação

Qual é o papel da Tecnologia na sala de aula? De que forma a Comunicação e a Arte podem colaborar para motivar alunos e professores na sala de aula? Como usar as notícias da mídia em suas diferentes plataformas para complementar os conteúdos programáticos, numa perspectiva crítica e cidadã? Como construir coletivamente o conhecimento a partir da realidade local, com olhar regional, nacional e mundial? Questões desta natureza estarão presentes nos debates do Fórum da Unicamp sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade, que tem como tema central “Educação, Tecnologia, Arte e Comunicação: em busca de um novo olhar multidisciplinar de ensino e aprendizagem”. O evento acontece no Auditório do Centro de Convenções da Unicamp, no dia 6 de agosto, das 9h00 às 17h00.

Unicamp

Seminário Internacional: A Convivência Ética nas Escolas – 20 e 21 de Agosto

(...) Este seminário objetiva apresentar e discutir diferentes pesquisas sobre as questões de convivência na escola – a violência, as incivildades, o bullying, a indisciplina e contribuir para a busca de soluções viáveis compartilhadas por alunos e professores para a qualidade do clima escolar com a elaboração de Planos Institucionais Coletivos de Convivência em que valores como justiça, respeito, diálogo e solidariedade estejam presentes

FE Unicamp

IV Simpósio Iberoamericano: História, Educação, Patrimônio Educativo

O IV Simpósio Iberoamericano: História, Educação, Patrimônio Educativo será realizado de 01 a 04 de setembro de 2015, com lançamento em Campinas em 01 de setembro de 2015. Em São Paulo, no Centro Paula Souza, de 02 a 04 setembro de 2015. Contará com a participação da Universidade Autónoma do Estado de Morelos, México, e do Programa Huellas de la Escuela, Buenos Aires, Argentina, organizadores dos II e III Simpósios respectivamente, uma vez que o I ocorreu na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas. Estará presente a Universidade do País Vasco (Euskal Herriko Unibertsitatea), na qual se organizará o V Simpósio Iberoamericano: História, Educação, Patrimônio Educativo, em 2016, conjuntamente com as VII Jornadas da SEPHE, Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo, no Palacio de Miramar, em San Sebastián, Espanha. O IV Simpósio busca, como os seus antecessores, congrega investigadores da Rede Iberoamericano para a Investigação e a Difusão do Patrimônio Histórico Educativo – RIDPHE. Dessa forma a coordenação geral, em nível iberoamericano, estará representada pela RIDPHE, moderada pela Profa. Dra. Maria Cristina Menezes CIVILIS/FE/ UNICAMP e, a coordenação local, a cargo do Grupo de Estudos e Pesquisas em Memórias e História da Educação Profissional - GEPEMHEP, na Unidade de

Ensino Médio e Técnico (Cetec) do Centro Paula Souza, coordenado pela Profa. Dra. Maria Lucia Mendes de Carvalho.

CPSCETEC

Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM

Resultado do Enem 2014 por escola será divulgado nesta quarta pelo Inep

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulga na quarta-feira (5) as notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) por Escola 2014. A apresentação dos dados será em Brasília, às 11h30, e vai contar com o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, e o presidente do Inep, Chico Soares.

G1

Enem 2015 terá 7,7 milhões de candidatos, 11% a menos que em 2014

A edição de 2015 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) terá 7.746.057 candidatos, segundo balanço divulgado nesta sexta-feira (31) pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). O número é 11% menor que o da edição de 2014 e quebra uma sequência de recordes registrada desde 2008.

G1

Financiamento, Investimento em Educação

Bloqueios de recursos poderão atrasar PNE, diz presidente do CNE

Os bloqueios de recursos no Orçamento para a educação poderão atrasar a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE), disse hoje (3) o presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE), Gilberto Garcia. "Não temos ainda um cálculo do que possa representar esses atuais cortes no desenvolvimento da educação, mas eu acho que um retardo, sim. Não um impacto negativo no sentido de resultados finais, mas um impacto negativo, talvez, no tempo de implementação".

EBC

Aprovados os fatores de ponderação do Fundeb para 2016

A Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade aprovou, na última segunda-feira (27), as ponderações aplicáveis entre as diferentes etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica, para vigência no exercício de 2016. A informação, entretanto, foi divulgada somente nesta quinta-feira (30), no Diário Oficial da União (DOU), por meio da Resolução nº 1, de 29 de julho de 2015.

UNDIME

Veja também:

Comissão Intergovernamental de Financiamento para a Educação Básica de Qualidade aprova fatores de ponderação do Fundeb (CONSED)

Complementação da União ao Fundeb já está disponível (FNDE)

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

SP: Alckmin não fixa prazo para propor reajuste aos professores

O governador de São Paulo, Geraldo Alckmin (PSDB), ainda não deu um prazo para apresentar a proposta de reajuste para os professores da rede estadual, que ficaram 89 dias em greve, entre março e junho deste ano. Durante a paralisação, Alckmin havia sustentado que a data-base da categoria era em 1.º de julho, mas não fez oferta de dissídio no mês passado.

Uol

Veja também:

SP: TJ determina, de novo, que governo Alckmin pague professores (UOL)
Irritado, Alckmin compara protestos com os vividos por Covas (OESP)

PR: Eleição de diretores de escolas gera tensão entre professores e governo

A Assembleia Legislativa do Paraná retomou as sessões plenárias nesta segunda-feira (3). Depois de um semestre marcado pela tensão com os professores, o primeiro dia após o recesso indica que os conflitos devem continuar. Um dos projetos polêmicos que serão apreciados pelos deputados neste segundo semestre regulamenta as eleições para diretores de escola, assunto que já gerou controvérsias no ano passado.

Gazeta do Povo

Pesquisa aponta formação limitada de professores

Nada menos que 13% dos professores campineiros que trabalham na educação básica não possuem formação escolar adequadas.

(...) Os dados foram coletados por Stella Silva Telles, pesquisadora no Núcleo de Estudos de Políticas Públicas da Unicamp (Nepp) e apresentados pela professora Maria Inês Fini, consultora do CCE e uma das fundadoras da Faculdade de Educação da Unicamp. Entre 1996 e 2002, ela foi diretora de avaliação do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), do Ministério da Educação.

Correio Popular

Veja também:

Dados do Observatório da Educação mostram ensino e aprendizagem de Campinas em xeque
 (Agência Social de Notícias)

Artigo: Estresse na sala de aula

ROSELY SAYÃO

(...) O ponto central da questão que pretendo levantar é que, embora algumas características (não tão necessárias) do mundo corporativo tenham sido transferidas para as escolas, outras características mais positivas ainda não foram. A prática contínua de feedback é uma delas.

Folha de São Paulo

Falta com os professores rigor com que se trata a formação médica

Esse vazio não está somente nas ações governamentais, que tem se movido para melhorá-la. Mas ao comparar como se regulamenta e se busca a excelência na formação médica, se vê que deixa a desejar.

Nos últimos 15 anos, houve aumento de 30% no número de escolas médicas, com 241 unidades. Entre os professores, o crescimento foi de 85%. São quase três mil cursos só de pedagogia.

CBN

Fórum Nacional de Educação

Reformadores se reunirão

Os reformadores empresariais preparam grande evento em outubro em São Paulo no Grand Hyatt Hotel no que eles chamam de Fórum Nacional de Educação, em sua segunda edição.

“O 2º Fórum Nacional de Educação recebe líderes empresariais, especialistas e autoridades para debater o papel da educação no desenvolvimento do País. Neste ano, o fórum tem como tema central A educação como ferramenta estratégica para o desenvolvimento da inovação. Uma excelente oportunidade para difundir e fortalecer os princípios éticos de governança corporativa e dos valores da educação para cidadania.”

A programação só pode ser acessada por senha específica. No entanto, você pode ter uma ideia do conteúdo acessando aqui os destaques do 1o. Fórum Nacional. O patrocínio é do Grupo Doria, Instituto Airton Senna e LIDE.

Avaliação Educacional

"O Fórum Nacional de Educação é essencial para o acompanhamento do PNE"

Em entrevista, Heleno Araújo, secretário de assuntos educacionais da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação, faz uma análise do primeiro ano do PNE.

Todos Pela Educação

Legislação Federal

Decreto nº 8.497, de 4 de agosto de 2015

Regulamenta a formação do Cadastro Nacional de Especialistas de que tratam o § 4º e § 5º do art. 1º da **Lei nº 6.932, de 7 de julho de 1981**, e o art. 35 da **Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013**.

(...) Parágrafo único. Caberá ao Conselho Nacional de Educação regulamentar, no prazo de noventa dias, contado da data de publicação deste Decreto, o modelo de equivalência entre as certificações emitidas pelas associações médicas, pelos sistemas de ensino federal, estaduais, distrital e municipais com as certificações da residência médica, para conferir habilitação de médicos como especialistas junto ao Cadastro Nacional de Especialistas, ouvidos o Conselho Nacional de Saúde e a Comissão Nacional de Residência Médica.

DOU de 05/08/2015, Seção I, p. 1 – 2

Portaria Normativa MEC nº 10, de 31 de julho de 2015

Altera dispositivos das Portarias Normativas MEC no **1, de 22 de janeiro de 2010**, no **10, de 30 de abril de 2010**, no **15, de 8 de julho de 2011**, no **25, de 22 de dezembro de 2011**, e no **22, de 29 de dezembro de 2014**, que dispõem sobre o Fundo de Financiamento Estudantil – FIES.

DOU de 04/08/2015, Seção I, p. 218 - 219 (Republicação)

Portaria FNDE nº 314, de 31 de julho de 2015

Dispõe sobre os juros incidentes nos financiamentos concedidos com recursos do Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) e dá outras providências.

Revoga a **Resolução FNDE nº 2, de 29 de julho de 2011**.

DOU de 03/08/2015, Seção I, p. 101 – 102

Portaria FNDE nº 313, de 31 de julho de 2015

Dispõe sobre o prazo para realização de aditamentos dos contratos de financiamento concedidos com recursos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

DOU de 03/08/2015, Seção I, p. 101

Pedagogia e Experiências

Índigenas montam site e contam sua versão da história em materiais didáticos

No **site Índio Educa**, é possível encontrar artigos a respeito de diferentes etnias e tribos brasileiras, todos escritos por indígenas. Os assuntos são diversos, e vão de aspectos históricos ao cotidiano. "A época do índio sem voz está terminando. Este projeto tem o objetivo de empoderar o indígena para dialogar. Trabalhamos em cima dos preconceitos que existem, como pessoas que acham que eles ainda vivem nus", conta o presidente da Thydêwá, Sebastian Gerlic.

Revista HCSM

Memória - Içami Tiba: é com amor e com rigor que se ensina

Quem ama, educa. Mas com disciplina e rigor. Essa era a essência do pensamento do psiquiatra e escritor Içami Tiba, que morreu no domingo (2) em São Paulo aos 74 anos. Em seus textos, palestras e entrevistas não poupava o que considerava falhas de pais e professores, mas foi justamente nas famílias e nas escolas que encontrou grande receptividade. Escreveu 30 livros que venderam 4 milhões de cópias, e tinha planos de continuar trabalhando.

Gazeta do Povo**Opinião: Sempre alertas**

Num encontro da Rede Nacional de Ciência para a Educação, realizado em maio no Instituto Ayrton Senna, o neurocientista Fernando Louzada (UFPR) contou que, quando procurava uma pré-escola para seu filho em Curitiba, sempre perguntava onde estava o espaço para as crianças cochilarem. Num dos estabelecimentos que visitou, ouviu como resposta que não precisaria se preocupar, pois aquele ambiente era tão estimulante que as crianças não queriam nem saber de dormir. Mal sabia a pessoa que atendeu Louzada que estava diante de um dos maiores especialistas no Brasil em ciência do sono, autor e conhecedor de vários estudos que demonstravam justamente o contrário: o quanto o cochilo naquela idade era fundamental para o aprendizado. As pesquisas de Louzada, aliás, têm alertado escolas do grande equívoco que cometem ao esperar dos jovens que estejam aptos a aprender desde às 7h da manhã.

O Globo*Pesquisas, Estatísticas***Uma Análise dos Rendimentos do Trabalho entre Indivíduos com Ensino Superior no Brasil**

Maurício Cortez Reis e Danielle Carusi Machado/ Brasília, julho de 2015

Este texto tem como objetivo analisar o mercado de trabalho para indivíduos que concluíram o ensino superior no Brasil, usando dados do Censo de 2010. A desigualdade de rendimentos entre os trabalhadores brasileiros de nível superior é extremamente elevada. De acordo com os resultados encontrados, um dos fatores que contribui para isso é a acentuada disparidade nos rendimentos do trabalho entre as áreas de formação profissional. Além disso, uma parcela dos trabalhadores com nível superior no Brasil atua em ocupações sem relação com a área de formação, e as evidências indicam que quanto maior o grau de desajuste entre a formação e a ocupação maior tende a ser a penalidade sobre os rendimentos. Os resultados mostram também que a influência desses fatores varia substancialmente ao longo da distribuição de rendimentos do trabalho.

Acesse o Documento**IPEA****“nem-nem” é objeto de estudo do Seade**

Pesquisa da Fundação Seade e do Dieese avalia escolaridade e mercado de trabalho para jovens no ABC paulista.

Estudo realizado pela Fundação Seade e o Dieese (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos), em parceria com o Consórcio Intermunicipal Grande ABC, contempla a situação de escolaridade e mercado de trabalho de jovens entre 16 e 24 anos na região do ABC paulista, abrangendo os municípios de Santo André, São Bernardo e São Caetano. O período analisado pela pesquisa estende-se de 1998 a 2014.

CEPAM

Veja também:

Um em quatro estudantes não tem ideia do que fazer no futuro (Terra)

Câmara recebe workshop sobre educação e pesquisa

A Câmara Municipal de São Paulo recebeu nesta segunda-feira (3/8) o IX Workshop de Educação e Pesquisa do Estado de São Paulo. Um dos assuntos debatidos entre os presentes foi a questão do financiamento de bolsas para pesquisa.

Câmara SP

Veja também:

10º Workshop de Educação e Pesquisa do Estado de São Paulo

X Workshop de Educação e Pesquisa do Estado de São Paulo : Sobre a Educação e a Pobreza no Mundo Erika Takimoto (Conti Outra -Antroposofia)

USP cai em ranking mundial, mas ainda lidera na América Latina

A Universidade de São Paulo (USP) é a instituição da América Latina mais bem colocada na edição de 2015 da lista de 1.000 universidades avaliadas pelo Centro de Rankings Universitários Mundiais (CWUR, na sigla em inglês), uma instituição da Arábia Saudita. A USP ocupou a 132ª posição da lista, mas caiu uma posição em relação à edição do ano passado.

G1

Destino: Educação Brasil - Holambra, SP

(...) Com onze escolas municipais, o município alcançou suas metas no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, o Ideb, e chegou ao alto índice de 7,0 pontos para o Ensino Fundamental I em 2013. 81% dos alunos da cidade têm aprendizagem adequada em Matemática no Fundamental I e 74% em Português. 95% das crianças estão alfabetizadas. Além disso, desde 2014, a rede municipal conta com o projeto de língua inglesa na educação infantil. Nesse mesmo ano foi introduzida nas escolas a aula de Turismo a partir do 3º ano.

Canal Futura

Pai envolvido na educação do filho estimula desenvolvimento

(...) Relatório divulgado pela organização mundial MenCare reuniu estudos e pesquisas de 20 países, incluindo o Brasil, que indicam que a preocupação e o envolvimento dos homens na educação dos filhos estão diretamente ligados com o desenvolvimento da criança, estimulando as funções executivas cerebrais – responsáveis pelas habilidades de raciocínio – e comportamentais.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Pais que não acompanharem o desempenho escolar dos filhos poderão ser punidos (Agencia Senado)

Olho na Escola: pesquisas comprovam os benefícios da música

O colunista Antônio Góis traz algumas comprovações científicas dos benefícios que o aprendizado da música traz para a formação integral dos alunos.

Canal Futura

Veja também no Canal Futura:

Ensino de música nas escolas sofre com falta de professores

No RS, música está na grade curricular em 81% das escolas

Escola de música no RN forma profissionais renomados

Pierre Bourdieu, o investigador da desigualdade

O sociólogo francês detectou mecanismos de conservação e reprodução em todas as áreas da atividade humana, entre elas, o sistema educacional

Embora a maioria dos grandes pensadores da educação tenha desenvolvido suas teorias com

base numa visão crítica da escola, somente na segunda metade do século 20 surgiram questionamentos bem fundamentados sobre a neutralidade da instituição. Até ali a instrução era vista como um meio de elevação cultural mais ou menos à parte das tensões sociais. O francês Pierre Bourdieu (1930-2002) empreendeu uma investigação sociológica do conhecimento que detectou um jogo de dominação e reprodução de valores.

Revista Escola

São Paulo, muito mais que “cidade reacionária”

Pesquisa revela metrópole complexa: libertária diante de casamento gay, legalização da maconha ou famílias heterodoxas; porém, individualista e rendida ao mito da meritocracia

A imagem do paulistano conservador, contrário a qualquer mudança, por mínima que seja, no status quo da cidade, defensor dos valores da família heteronormativa e admirador de máximas como “bandido bom é bandido morto” ganhou o imaginário coletivo.

(...) Mas pode-se dizer, de fato, que o reacionarismo é um traço preponderante da sociedade paulistana? Foi essa pergunta que motivou a pesquisa “Conservadorismo e Progressismo na Cidade de São Paulo”, desenvolvida pela Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP) e que será lançada em agosto. Realizado em todas as regiões da cidade durante oito dias na segunda quinzena de junho, o estudo, que levou em conta os depoimentos de 1.288 entrevistados, tem 95% de confiança e margem de erro de três pontos percentuais para mais ou para menos.

Outras Palavras

Brasileiros gastam mais com salão de beleza que com educação, diz estudo

Anualmente, as famílias brasileiras gastam R\$ 20,3 bilhões com serviços de cabeleireiros, manicure e pedicure, segundo dados divulgados nesta terça-feira (4) pela Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Estado de São Paulo (FecomercioSP). Os gastos são 18% superiores às despesas com cursos regulares de educação (da pré-escola ao segundo grau), que são de R\$ 17,24 bilhões. São superiores também ao montante anual das famílias com alimentos básicos como aves e ovos, que é de R\$ 19,86 bilhões.

G1

Plano Estadual de Educação - SP

Alckmin envia à Assembleia Plano Estadual de Educação com 23 metas

Proposta deve ser aprovada pelos deputados estaduais. Metas devem ser alcançadas em 10 anos; universalização do ensino é meta.

G1

São Paulo terá currículo escolar flexível para o ensino médio público

A rede pública estadual de São Paulo deve ter currículo flexível para o ensino médio, a partir de 2016. A mudança está prevista em projeto de lei, publicado nesta terça-feira (4), no Diário Oficial do Estado, e encaminhado à Assembleia Legislativa.

Contudo, de acordo com a Secretaria da Educação do Estado, essa implantação será gradual. Nas escolas em que o novo modelo de currículo for adotado, os alunos poderão escolher matérias que lhes interessem, a partir do segundo ano do ensino médio. Apenas o primeiro ano manterá o currículo fechado.

Folha de S. Paulo

Veja também:

São Paulo terá currículo escolar flexível para o ensino médio público (Gazeta do Povo)

Projeto de Lei nº 1083, de 2015

Mensagem A-nº 055/2015, do Sr. Governador do Estado São Paulo, 3 de agosto de 2015. Encaminha, à elevada deliberação dessa nobre Assembleia, o incluso projeto de lei que aprova o Plano Estadual de Educação de São Paulo e dá outras providências.

DOE PL de 04/08/2015, p. 13 – 16

ALESP

Emenda nº 1 ao Projeto de Lei nº 1.035, de 2015, que Institui o Plano Estadual de Educação (PSOL), publicado no DOE PL de 27/06/2015, p. 19 – 95

DOE PL de 05/08/2015, p. 17 – 19

Planos Estaduais de Educação

Plano Estadual de Goiás é sancionado

Já está em vigor o PEE de Goiás. A Lei nº 18.969 foi sancionada no dia 22 de julho pelo governador Marconi Perillo e publicada no Diário Oficial do estado dia 27 do mesmo mês. Com 21 metas, o texto conta ainda com um quadro de correspondência das metas estaduais com aquelas apresentadas no plano nacional.

PNE MEC

Políticas Públicas, Projetos

Projeto obriga conselhos de Enfermagem a oferecer cursos de aperfeiçoamento

A Câmara dos Deputados analisa o projeto de lei **PL 50/15**, da deputada Carmen Zanotto (PPS-SC), que obriga os conselhos federais e regionais de Enfermagem a oferecer cursos anuais de aperfeiçoamento profissional a enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem.

Agencia Câmara

Projeto garante material escolar e uniforme para alunos da educação básica

A Câmara dos Deputados analisa o Projeto de Lei 325/15, do deputado Goulart (PSD-SP), que estabelece como dever do Estado a garantia de material escolar – como lápis, caneta e caderno – e de uniforme aos alunos em todas as etapas da educação básica.

Agência Câmara

Aprendizagem destravada

Em lugares onde o Estado não consegue oferecer uma educação adequada, o setor privado começa a se encarregar do serviço.

(...) Nos países desenvolvidos, as escolas particulares cobram caro e educam os filhos da elite. Mas é a Ken Ade que representa melhor a típica instituição de ensino do setor privado, não apenas na Nigéria, mas em todo o mundo. Em 2010, calcula-se que havia 1 milhão de escolas particulares nos países em desenvolvimento. Algumas são mantidas por entidades filantrópicas e igrejas ou contam com subsídios governamentais. O grupo que mais cresce, porém, é o de escolas de baixo custo, instaladas em áreas pobres e comandadas por empreendedores decididos a atender famílias que vivem com menos de US\$ 2 por dia.

The Economist (O Estado de São Paulo)

Veja também:

The Economist comemora privatização (Avaliação Educacional)

Sistema Nacional de Educação

Câmara vota até fim do ano Sistema Nacional de Educação, diz deputada

A Câmara dos Deputados pretende votar o Sistema Nacional de Educação até o final do ano, disse hoje (3) a deputada Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO), vice-presidente da Frente

Parlamentar em Defesa da Implantação e Implementação do Plano Nacional de Educação, após participar, em São Paulo, de uma mesa de debates organizada pela Fundação Getúlio Vargas, Instituto Unibanco e Instituto de Ensino e Pesquisa, para discutir políticas públicas em educação.

EBC

Luiz Dourado, conselheiro do CNE, destaca a importância do texto ensejador do SNE

A Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE), criada pelo MEC para estimular a cooperação federativa e desenvolver ações para a instituição do SNE, vem trabalhando fortemente o tema, em intenso diálogo com a comunidade educacional. Como resultado recente, o MEC tornou público o texto **Instituir um Sistema Nacional de Educação: agenda obrigatória para o país**. Nesse sentido, a SASE/MEC ouviu o especialista Luiz Fernandes Dourado, professor titular e emérito da Universidade Federal de Goiás, membro do Conselho Nacional de Educação e do Fórum Nacional de Educação e ex-editor chefe da Revista Retratos da Escola, da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE).

PNE MEC

Veja também no PNE MEC:

A agenda instituinte do SNE está em curso

Especialistas da ANPAE comentam o texto ensejador do SNE

Tecnologia e Educação

Empresa lança livro que ensina como implementar projetos de tecnologia na escola

Governos estaduais, municipal e federal já lançaram várias iniciativas para aumentar o uso de novas tecnologias na sala de aula, mas o seu uso continua sendo pouco aplicado no dia a dia da escola, quando o mundo já é completamente digital. Pensando em preencher essa lacuna, a empresa pernambucana Escribo lançou, em meio digital, o livro *Os Três Segredos para Transformar Sua Escola com Tecnologia*, que constrói um passo a passo que pode ser empregado por professores e diretores para desenvolver qualquer projeto que use a tecnologia em sala de aula. Lançado no mês passado, o e-book é o primeiro da lista da loja virtual da Apple na categoria de livros para professor.

JC Online

Escolas debatem se usar tecnologia em sala ajuda ou atrapalha alunos

Com o fim das férias de inverno da garotada, o Fantástico traz um debate para toda a família: os tablets, celulares e a internet podem ajudar ou atrapalham o estudo? Enquanto algumas escolas estão adotando aplicativos para ajudar na alfabetização, por exemplo, outras aboliram de vez as tecnologias. Mas o difícil mesmo é estabelecer um limite dentro de casa.

Fantástico

Universidades Estaduais Paulistas

Unicamp vai cortar salário de docente que passar do teto

(...) A medida será tomada após decisão do Tribunal de Justiça. Nesta segunda-feira (3), segundo a Unicamp, desembargadores derrubaram uma liminar (decisão provisória) que proibia a universidade de aplicar o redutor.

Folha de São Paulo

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*