

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselhos Estaduais de Educação.....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>2</i>
<i>Educação a Distância.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação Básica.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>7</i>
<i>Ensino Fundamental.....</i>	<i>9</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Técnico e Tecnológico.....</i>	<i>11</i>
<i>Financiamento, Investimento em Educação.....</i>	<i>14</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>15</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>16</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>16</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>17</i>
<i>Pesquisas, Entrevistas, Estatísticas.....</i>	<i>19</i>
<i>Plano Estadual de Educação - SP.....</i>	<i>21</i>
<i>Plano Municipal de Educação - SP.....</i>	<i>23</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>23</i>
<i>Planos Estaduais de Educação.....</i>	<i>23</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>23</i>
<i>Sistema Nacional de Educação.....</i>	<i>24</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>24</i>

Avaliações

Nova plataforma digital explica avaliação e pontuação de alunos

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) lançou nesta quinta-feira, 6, a plataforma digital Devolutivas Pedagógicas. Desenvolvida para auxiliar professores e gestores escolares, a nova ferramenta oferece recursos para tornar melhor o planejamento pedagógico das escolas.

A plataforma Devolutivas Pedagógicas apresenta os resultados da Prova Brasil, principal avaliação em larga escala da educação básica realizada no país, de forma comparativa e simplificada. A iniciativa inédita apresenta aos professores e gestores escolares a explicação pedagógica dos resultados numéricos das avaliações, permitindo uma interpretação do nível de proficiência dos alunos em língua portuguesa e matemática, além de ajudá-los a entender como ocorre a pontuação desses componentes curriculares.

Acesse a plataforma Devolutivas Pedagógicas

Assista ao vídeo

MEC

Conselho Nacional de Educação

CNE discute medidas para oferecer educação de qualidade

O que é preciso para oferecer uma educação de qualidade? Uma comissão do Conselho Nacional de Educação (CNE) está trabalhando para responder a essa pergunta. O CNE pretende definir uma lista com medidas essenciais e estabelecer um custo médio para oferecer esses insumos. O prazo para que o chamado Custo Aluno-Qualidade inicial (CAQi) seja implantado é junho de 2016.

O CAQi é um instrumento criado pela Campanha Nacional de Educação e incorporado ao Plano Nacional de Educação (PNE). Faz parte da estratégia para alcançar o investimento de pelo menos 10% do Produto Interno Bruto (PIB) em educação até 2024.

Agência Brasil

Veja também:

CNE vai definir valor mínimo de investimento por aluno para garantir qualidade (EBC)

CNE definirá diretrizes para educação de jovens em atendimento socioeducativo

O Conselho Nacional de Educação (CNE) vai definir diretrizes nacionais específicas para educação de jovens em atendimento socioeducativo. Esta é a primeira vez que isso é feito no CNE. O documento está em fase final de discussão e a intenção é que seja enviado ao Ministério da Educação (MEC) para homologação até novembro deste ano, segundo o presidente da Câmara de Educação Básica do CNE, conselheiro Luiz Roberto Alves.

EBC

Conselhos Estaduais de Educação

Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação e Distrito Federal

Reunião Plenária: Região Centro-Oeste – De 16 a 18 de agosto de 2015 - Programação

[CEE /MT \(FNCEE\)](#)

Diversos

Jogos Mundiais Indígenas são tema de debate na Comissão de Educação, Cultura e Esporte

Veja a pauta completa da CE

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) realiza, nesta quarta-feira (12), às 10h, audiência pública interativa com a finalidade de debater os Jogos Mundiais dos Povos Indígenas no Brasil.

Pela primeira vez o país sediará a primeira edição do evento. Os Jogos Indígenas acontecerão em 23 de outubro em Palmas, a capital do Tocantins, com participação de delegações de mais de 40 países. Entre as modalidades dos jogos de 2015, está o tiro com arco e flecha, arremesso de lança, lutas corporais, cabo de força e canoagem rústica tradicional.

Senado

Dia da Família é alternativa inclusiva nas escolas

(...) Por compreender que existem diversas composições familiares, algumas escolas deixaram de realizar atividades específicas de Dia dos Pais ou Dia das Mães para realizar comemorações dedicadas à família.

Terra

Acordo prevê oferta de cursos e intercâmbio com a Itália

O ministro Janine Ribeiro e o embaixador Raffaele Trombetta firmaram o compromisso para a oferta de cursos de italiano a estudantes de universidades públicas e a futuros bolsistas do Ciência sem Fronteiras e de outros programas de mobilidade acadêmica. Estudantes brasileiros de graduação e pós-graduação podem contar em breve com cursos on-line e intercâmbio para o aprendizado de italiano pelo programa Idiomas sem Fronteiras. É o que prevê memorando de entendimento assinado esta semana entre o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, e o embaixador da Itália no Brasil, Raffaele Trombetta.

MEC

Educação a Distância

Coursera lança curso gratuito sobre empreendedorismo no Brasil

O Coursera disponibilizou o módulo “O Empreendedorismo e as Competências do Empreendedor”, da Unicamp. O conteúdo foi elaborado e produzido pelo professor Paulo Lemos e o curso começou na segunda-feira (10/08). De acordo com a plataforma de ensino online, 8 mil alunos se inscreveram gratuitamente, provenientes de 70 países, entre eles Portugal, México, Estados Unidos e Espanha.

IDG Now

Eventos debatem Recursos Educacionais Abertos este mês

Encontros reúnem profissionais brasileiros e estrangeiros a favor do compartilhamento de informações em Brasília e São Paulo

A realidade tecnológica na qual vivemos é resultado do compartilhamento de informações e práticas bem sucedidas. Os Recursos Educacionais Abertos (REA) constituem uma forma de dividir materiais de ensino, aprendizado e pesquisa na forma de domínio público, para que diversas pessoas formem uma corrente de ensino partilhado.

Porvir

Livro 'Didática da Física' pode ser acessado gratuitamente

Obra reúne experiências no ensino médio do Brasil e da Colômbia

O professor Roberto Nardi do Departamento de Educação e do programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciências da Faculdade de Ciências (FC) da Unesp de Bauru lançou o livro **Didática da Física** em conjunto com a professora Olga Castiblanco - Universidade Distrital Francisco José Caldas - Bogotá - DC - Colômbia.

O livro é fruto da experiência dos autores, como professores no magistério do ensino médio

(no Brasil e na Colômbia) e enquanto pesquisadores e formadores de professores de Física há vários anos em universidades brasileiras e colombianas.

Unesp

Tecnologia na Educação

As melhores ferramentas e as novidades sobre o uso das TIC na sala de aula

Portal reúne experiências educacionais inovadoras de diferentes países, incluindo o Brasil

Gente que Educa

Educação Básica

Web Conferência: “Educação Integral no contexto da Base Nacional Comum Curricular”

A Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação tem promovido estudos e debates sobre as metas estabelecidas no PNE com foco na Educação Integral – Meta 6 e sobre a Base Nacional Comum Curricular.

Nessa perspectiva, convidamos os Coordenadores Estaduais dos Programas Mais Educação/PME e do PROEMI e Coordenadores dos Comitês Territoriais de Educação Integral para assistirem e participarem, em conjunto, da Web-conferência sobre o tema **“Educação Integral no contexto da Base Nacional Comum Curricular”** a realizar-se em 19/08/2015; das 15h às 16h30min.

[Link para acesso da transmissão ao vivo](#)

CTEI SP

Câmara aprova dança e teatro como disciplinas obrigatórias da educação básica

A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJ) da Câmara dos Deputados aprovou, em caráter conclusivo, proposta que estabelece como disciplinas obrigatórias da educação básica as artes visuais, a dança, a música e o teatro. O texto altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – 9.394/96), que atualmente prevê a obrigatoriedade somente do ensino da música entre os conteúdos relacionados à área artística.

Íntegra da proposta: PL-7032/2010

Agência Câmara

Opinião: A escola integral vem ou não vem?

(...) Desde que cheguei ao Brasil, há mais de três anos, assisto a uma série de discussões em âmbito escolar que não avançam. Uma delas é a da escola integral. Primeiro supus que era porque o debate estava amadurecendo e eu a havia alcançado no meio de seu próprio processo de desenvolvimento. Mas logo me dei conta de que não; de que estava desde sempre nesse mesmo ponto. É uma discussão travada, que nem avança, nem retrocede, inibe quase tudo e desculpa muitas coisas. Então, quando se quer começar a refletir sobre o novo marco de pensamento para a escola hoje, nunca falta quem aponte que já faz tempo que isso vem sendo discutido e que isso já foi discutido e que coloque você no lugar do retraído, do passado, do evidente - seja por ser verdadeiro ou falso. Quando quer assinalar a importância de um tema não abordado nas práticas, nunca falta aquele outro que diz e sente que já se caminhou muito nisso. E tem razão, só que tudo avança a serviço do inútil e da resistência. Caminhou, mas não avançou.

Brasil Post

Educação Brasileira

Unesco mostra Brasil atrás do Chile e do México em educação

O Brasil tem a maior economia da América Latina, mas não exhibe o mesmo vigor quando o

assunto é educação. O país ficou acima da média regional apenas em duas das sete provas de avaliação latino-americana promovidas pela Unesco em 2013 e divulgadas neste mês. Melhor para o rival regional, México. Apesar do confronto entre o presidente mexicano, Enrique Peña Nieto, com professores de seu país, o rendimento dos alunos das escolas primárias mexicanas está no ponto mais alto da América Latina. Ao lado dos do Chile e da Costa Rica, os estudantes mexicanos figuram acima da média regional nas sete provas. Os alunos do Paraguai, Honduras e República Dominicana aparecem abaixo da média nos sete exames.

El País

Opinião: Educação e fracassomania

Na educação, como se sabe, o Brasil avançou na quantidade mas ainda deixa muito a desejar na qualidade. Na educação primária, o Brasil cumpriu a meta de universalizar o acesso à educação primária (1a. ao 5o. ano do ensino fundamental). No ensino médio, o Brasil caminhou menos, tanto na quantidade quanto na qualidade. De 2004 a 2014, o percentual de adolescentes de 15 a 17 anos matriculados no ensino médio aumentou de 47,5% para 59,5%, mas cerca de 1,7 milhões de adolescentes de 15 a 17 anos (16,3% dessa faixa etária) ainda estão fora da escola (dados de 2011 da Pnad). No ensino superior, o número de matrículas dobrou em dez anos, mas se a taxa de crescimento continuar no ritmo de 2012 (4,4%) , o percentual de jovens no ensino superior só vai alcançar a média da OCDE (34%) em 2022. A qualidade melhorou, mas ainda deixa muito a desejar, comparativamente.

Século Diário

Educação Inclusiva

'Caçadores de alunos' vão atrás de crianças que estão longe da escola

(...) Ir à escola às vezes parece uma obrigação, mas é uma oportunidade que mais de 24 mil crianças só no Rio de Janeiro não têm. O papel de uma organização é colocar 50 pessoas na rua e, em parceria com a prefeitura, dar um jeito para abrir o caminho para que essas crianças voltem para a escola. Até agora, 5.238 alunos já foram reconduzidos à sala de aula. Agora o grande desafio desse número é que por trás dele existem várias histórias diferentes, e em cada uma dessas histórias um novo desafio.

JN

Série 'Qual é a diferença?' traz novo olhar sobre a síndrome de Down

Médico Drauzio Varella e Breno Viola, que é tricampeão mundial de judô, falam sobre a condição genética que afeta pelo menos 300 mil pessoas no Brasil.

A série que começou neste domingo (9) quer trazer um novo olhar sobre a síndrome de Down. Desta vez, doutor Drauzio vai contar com a parceria valiosa de um tricampeão mundial de judô. E ele é muito mais do que isso.

G1

CFOP aprova criação do Centro Educacional para Portadores de Autismo

Nesta quarta-feira, 5/8, a Comissão de Finanças, Orçamento e Planejamento, presidida pelo deputado Mauro Bragato (PSDB), aprovou o **Projeto de Lei 550/2013**, de autoria do deputado Sebastião Santos (PRB), que autoriza o Poder Executivo a criar em todo o Estado de São Paulo unidades do Centro Educacional para Portadores de Autismo. No centro deverão ser ministradas aulas específicas e cursos profissionalizantes em período integral para alunos portadores de autismo ou diagnosticados com transtorno do espectro autista. Considera-se autista todo aquele que possui uma difusão global do desenvolvimento, alteração que afeta a capacidade de comunicação, de socialização e de comportamento do indivíduo.

ALESP

SP: Lei regulamenta salas de aula com portadores de necessidades especiais

Lei estadual nº 15.830/2015, de autoria do deputado Carlos Giannazi (Psol), limita em 20 o número de alunos em classe onde houver alunos com necessidades especiais. A lei ainda prevê a contratação de um professor auxiliar, além do regente da classe, dependendo do grau de dependência dos alunos.

A regra se aplica às escolas paulistas, públicas e privadas, do ensino fundamental e médio

Sinpro-sp

Educação Infantil

Mães e educadores falam sobre os benefícios da educação infantil

Por que as creches são tão importantes? Além da segurança e educação para as crianças, elas oferecem às mães a possibilidade de ter tempo para trabalhar e também estudar. No Brasil, as mulheres são responsáveis pelo sustento de 37,3% das famílias. Os dados são da última Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), realizada pelo IBGE em 2013. As creches e a educação na pré-escola também são importantes para a socialização das crianças, o desenvolvimento cognitivo e também da fala e da linguagem. O repórter Márcio Rezende conversou com mães e professores no Rio de Janeiro.

Canal Futura

Mobiliário faz a diferença no ensino das crianças

Dentro da avaliação da educação infantil, que começará a ser feita em 2016 pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), serão verificados os espaços, mobiliário, equipamentos e materiais disponíveis de cada estabelecimento de ensino. O cuidado com os móveis é uma forma não só de garantir a saúde e o bem-estar dos pequenos, mas também de contribuir para que aprendam e se desenvolvam melhor.

Gazeta do Povo

Faltam mais de três milhões de vagas em creches e pré-escolas públicas

Um problema tem deixado muitas famílias angustiadas. Um estudo com dados nacionais feito pelo Tribunal de Contas do Rio Grande do Sul revela que faltam mais de três milhões de vagas em creches e pré-escolas públicas, para alunos até cinco anos de idade. Muitos pais deixam de trabalhar simplesmente porque não têm com quem deixar os filhos.

Fantástico

Território do Brincar lança Material sobre a Importância do Brincar nas Escolas

Uma linda celebração tomou conta do espaço Itaú Cultural no último 5 de agosto. Mais de 500 pessoas, entre educadores, formadores, representantes do poder público, artistas e organizações da sociedade civil, se reuniram para prestigiar o lançamento do material "Território do Brincar: diálogo com as escolas" e da plataforma 'Território em Rede'.

Se você não pôde comparecer ao evento, **Assista Agora!**

Território do Brincar

Educação no Mundo

Por dentro do melhor jardim de infância do mundo

Na escola infantil Fuji Kindergarten, perto de Tóquio, as crianças aproveitam ao máximo o ambiente mágico projetado especialmente para elas. O telhado da escola com formato oval, projetado pela empresa Tezuka Architects, com sede em Tóquio, é um parquinho infinito, e as árvores crescem por entre as salas de aula.

Porvir

What's going on with all the missing high school graduation rate data?

Click here to see a full size version of this map. Graphic: Sarah Butrymowicz

Earlier this summer, we published a map of high school graduation rates by district across the United States. We're now breaking it down and exploring trends in different states and regions.

When I started working on our map of high school graduation rates, I thought it would be easy — or at the very least possible — to get this information for every district in the country. And so it was with some reluctance that I ultimately published something with glaring white, dataless spots, most notably all of Pennsylvania and Oklahoma.

Leia mais sobre a **reforma do ensino médio** .

The Hechinger Report

New York experience shows Common Core tests can come at a cost for underprivileged students

Low-income students, disabled students and English language learners show sharper declines than general population in Common Core high school algebra exam

The Hechinger Report

Washington DC swears by teacher coaches — are they the solution to Common Core woes?

Former teacher Lauren Castillo sat in the back of a first-grade classroom at Truesdell Education Campus watching Sarah White's morning lesson slowly fall apart. The students, many of whom speak a language other than English at home, were struggling to make an outline for a paragraph that would answer the question, "Why is it important to save money to meet your needs?"

The Hechinger Report

New report reveals that teacher professional development is costly and ineffective

Panelists discuss a new report by The New Teacher Project, which found that professional development is largely ineffective. Photo: Jackie Mader

WASHINGTON—Only 30 percent of teachers improve substantially with the help of district-led professional development, even though districts spend an average of \$18,000 on development for each teacher per year, according to a new report.

The Hechinger Report

Educação Superior

Cresce procura por novos modelos de ensino superior

Aulas online, câmpus itinerante e sistema de workshop são opções para quem deixou de apostar na universidade tradicional

(...) Vaz contou que a forma "passiva" de ensino na universidade foi o que despertou sua insatisfação pelo curso. Por isso, ele começou a procurar formas de se envolver mais em seu aprendizado, fez intercâmbio na Jordânia, criou uma ONG de trabalho voluntário na universidade e isso só reforçou o quanto o curso tradicional não correspondia às aspirações.

O Estado de São Paulo

Opinião: Renato Janine Ribeiro: "Mais educação, mais médicos"

O Programa Mais Médicos é muito conhecido em decorrência de sua agenda emergencial. Havia a necessidade de provimento de profissionais brasileiros e estrangeiros (sobretudo os cubanos, aos quais muito agradecemos) em regiões onde não havia médicos. Ressalta-se: não

só no interior, mas em todas as capitais do Brasil. Nessas cidades, a presença de um profissional da saúde faz a diferença entre a vida e a morte.

Correio do Estado

Veja também:

Seminário sobre Mudanças na Formação Médica no Brasil – programação (MEC)

Governo tira o poder dos conselhos de medicina

A AMB- Associação Médica Brasileira promove reunião extraordinária na próxima quarta-feira, 12, em Brasília, com participações das 53 sociedades de especialidades e das 27 federadas, com uma única pauta: avaliar o **Decreto 8.497** da Presidência da República, que criou o Cadastro Nacional de Especialidades e, com isso, entende a AMB, passou a “interferir de forma intempestiva na formação de médicos especialistas” no país. O decreto foi publicado no Diário Oficial da União no último dia 5 e ainda requer regulamentação no prazo de 120 dias.

Tribuna da Bahia

Sinaes, CPC e IGC em debate

Mediante requerimento do deputado federal Giuseppe Vecci (PSDB-GO), a Comissão de Educação da Câmara dos Deputados realizará, no próximo dia 13, a partir das 9h30, audiência pública para debater os indicadores de qualidade da educação superior, com fundamento na Lei nº 10.861, de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, o Sinaes. A Associação Nacional de Centros Universitários (Anaceu), da qual sou presidente, convidada, participará do evento, apresentando suas considerações a respeito do tema.

Belas Artes Blog

Educação Superior Comentada - Os riscos da dependência das IES em relação ao FIES

Não é de hoje que a relação de dependência de boa parte das instituições de ensino superior em relação ao FIES vem causando preocupação. Parcela considerável das instituições privadas tem o FIES como responsável pela maior parte de sua receita, em muitos casos, respondendo por mais de 60% do seu faturamento.

ABMES

Novo Fies corta 32% do subsídio a alunos

O governo calculou em 32% a redução do custo do subsídio por aluno no novo modelo do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), programa do Ministério da Educação que banca o ensino superior em instituições de ensino privadas. Na avaliação do Ministério do Planejamento, que coordenou o grupo de trabalho para remodelar o programa, o Fies tem agora bases fiscais sustentáveis e mais foco nos estudantes que, de fato, precisam dos recursos.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Decreto reduz em 12 meses prazo para beneficiários do Fies parcelarem dívida (Gazeta do Povo)

Justiça suspende a divulgação do Fies

A Justiça Federal suspendeu o prazo de inscrições dos alunos e a divulgação dos resultados da pré-seleção e da lista de espera para o Financiamento Estudantil (Fies). O mandado de segurança impede o prosseguimento do programa até que o Ministério da Educação (MEC) esclareça os critérios adotados na definição das vagas ofertadas. O MEC informou, na noite desta sexta-feira, 7, que ainda não havia sido notificado da decisão e, por isso, não comentaria a decisão judicial.

O Estado de São Paulo

Veja também:

MEC diz ter enviado resposta a juiz e pede urgência para liberar lista do Fies (G1)

Nova regra do Fies eleva disputa em medicina

(...) Se, até o ano passado a nota da prova não era pré-requisito para acesso ao programa federal, agora é preciso pontuação mínima de 450 e nota acima de zero na redação. Em medicina, no entanto, a nota de corte média nesta edição, segundo dados tabulados pela Folha, foi de 717,7.

Folha de São Paulo

Financiamento estudantil beneficia o país com capacitação de brasileiros

(...) E financiamento estudantil acaba sendo um bom incentivo para os alunos chegarem até o fim do curso, tanto nos Estados Unidos quanto no Brasil, onde, em 2013, de cada cem alunos sem Fies, 23 pararam de estudar no primeiro ano do curso. O que só aconteceu com quase 7 em cada cem da turma do Fies.

Ou seja, com menos financiamento, vai ficar mais difícil atingir o Plano Nacional de Educação: 30% dos jovens brasileiros têm diploma de faculdade. E a meta é chegar a 50% em 2024.

JN

Comissão da Gratuidade do Ensino Público define vice-presidências e marca audiências

(...) A Proposta de Emenda à Constituição (PEC) especifica que o ensino superior na rede pública será gratuito apenas nos cursos regulares de graduação, mestrado e doutorado. O autor da PEC, deputado Alex Canziani (PTB-PR), quer que o princípio constitucional da gratuidade das atividades de extensão, oferecidas pelas universidades públicas, seja excluído da Constituição. Canziani alega que a cobrança por cursos de extensão é uma forma de as universidades se tornarem mais rentáveis, pois de outra forma essas atividades talvez não fossem oferecidas.

Íntegra da proposta: PEC-395/2014

Agência Câmara

Projeto altera regra para concessão da bolsa-permanência do Prouni

A Câmara dos Deputados analisa proposta que altera as regras de concessão da bolsa-permanência, que integra o Programa Universidade para Todos (Prouni), para privilegiar estudantes com dificuldade de conciliar a frequência no curso e o exercício de atividade remunerada. A medida está prevista no Projeto de Lei 243/15, do deputado Wadson Ribeiro (PCdoB-MG).

Íntegra da Proposta: PL-243/2015

Agência Câmara

Ensino Fundamental

Data de corte é inconstitucional, diz Ministério Público do Paraná

(...) Portanto, no entendimento jurídico e recomendação do Ministério Público, a promotora informa que o corte etário de 31 de março, para ingresso em ensino fundamental ou educação infantil, é inconstitucional prevalecendo o direito da matrícula ao longo do período letivo.

Nota 10

Emilia Ferreiro, a estudiosa que revolucionou a alfabetização

A psicolinguista argentina desvendou os mecanismos pelos quais as crianças aprendem a ler e escrever, o que levou os educadores a rever radicalmente seus métodos

Nenhum nome teve mais influência sobre a educação brasileira nos últimos 30 anos do que o da psicolinguista argentina Emilia Ferreiro. A divulgação de seus livros no Brasil, a partir de

meados dos anos 1980, causou um grande impacto sobre a concepção que se tinha do processo de alfabetização, influenciando as próprias normas do governo para a área, expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais. As obras de Emilia - Psicogênese da Língua Escrita é a mais importante - não apresentam nenhum método pedagógico, mas revelam os processos de aprendizado das crianças, levando a conclusões que puseram em questão os métodos tradicionais de ensino da leitura e da escrita. "A história da alfabetização pode ser dividida em antes e depois de Emilia Ferreiro", diz a educadora Telma Weisz, que foi aluna da psicolinguista.

Revista Escola

Ensino Médio

Novo currículo será debatido em SP sob pressão de docente

A intenção do governo Geraldo Alckmin (PSDB) de flexibilização do currículo do ensino médio da rede pública de São Paulo será discutida a partir da semana que vem na Assembleia Legislativa em meio à divisão de educadores sobre sua eficácia e sob pressão do sindicato dos professores –que se opõe à ideia.

Folha de São Paulo

Veja também:

'Com vestibular igual, mudança cria problema' (FSP)

'Flexibilização é urgente, e decisão de SP é legítima' (FSP)

Educação inclui mudança curricular do Ensino Médio e amplia metas do plano estadual

O governador do Estado de São Paulo, Geraldo Alckmin, e a Secretaria da Educação, ampliaram para 23 o número de metas que vão subsidiar a educação básica, ensino superior e profissional nos próximos 10 anos. O Projeto de Lei 1083/15, publicado na edição desta terça-feira (4), no Diário Oficial do Estado, avança em relação ao Plano Nacional que estabelece 20 tópicos. Entre as propostas adicionais está a inclusão de um novo modelo de currículo para o Ensino Médio, iniciativa liderada pela gestão paulista. O texto, para entrar em vigor, precisa ser votado.

SEE SP

Alunos do noturno da rede estadual podem pedir transferência para o matutino

As inscrições para a transferência de alunos da rede estadual matriculados no período noturno para as classes do matutino continuam abertas em todo o Estado de São Paulo. O cadastro pode ser feito em www.diurno.educacao.sp.gov.br ou pelo número 0800 77 000 12. O resultado será divulgado até o dia 17 via e-mail e SMS, e a orientação é que os estudantes preencham corretamente os campos dedicados ao endereço eletrônico e celular.

DOE de 11/08/2015, Seção 1, p. IV

Ensino Público

MG: Corte de verbas ameaça excelência das escolas públicas mais bem colocadas no Enem

A crise financeira que atinge a educação no Brasil põe em risco a excelência das escolas públicas mineiras mais bem colocadas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem 2014). Segundo dados divulgados na semana passada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), seis das 10 instituições públicas com melhor média nas provas objetivas do exame são federais de Minas. Dirigentes dessas escolas temem que, no médio prazo, o corte de verbas afete a infraestrutura, dificultando a manutenção e ampliação de laboratórios, e comprometa a aquisição de equipamentos para as aulas práticas e outros investimentos essenciais para o desenvolvimento de pesquisa de ponta.

Estado de Minas

Papel da escola pública e desafios das políticas educacionais**Tema será debatido no IV Seminário Melhoria da Escola Pública**

A partir da próxima quarta-feira, dia 12 de agosto, estará sendo realizado na Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) da Unesp, em Presidente Prudente, o IV Seminário Melhoria da Escola Pública. O evento realizado pelo Grupo de Pesquisa de Formação de Professores, Políticas Públicas e Espaço Escolar (GPFOPE) acontece até o dia 14 de agosto, sexta-feira, no Auditório – Discente V da FCT, sempre às 19h 30.

Unesp**Comissão da Gratuidade do Ensino Público realiza audiência na quinta-feira**

A Comissão Especial da Gratuidade do Ensino Público (PEC 395/14) realiza audiência pública na quinta-feira (13) para discutir a proposta, que especifica que o ensino superior na rede pública será gratuito apenas nos cursos regulares de graduação, mestrado e doutorado.

Íntegra da Proposta: PEC-395/2014**Agência Câmara****Campanha pede 10 MEGA de Internet em escolas até 2016**

Você acredita no potencial da tecnologia como forma de melhorar a educação e estabelecer novos métodos de ensino? A partir de hoje (10), já pode participar de uma mobilização por internet rápida nas escolas brasileiras. A Campanha “10 MEGA de Internet em todas as escolas até 2016” convoca alunos, professores, coordenadores e diretores da rede pública de ensino a se engajarem por uma melhora na conectividade oferecida a estudantes e professores.

Porvir**Lousa, giz e farda**

Cresce no país o número de escolas básicas públicas administradas pela Polícia Militar, o que tem provocado controvérsia entre educadores

Folha de São Paulo

Veja também:

'Disciplina evita perda de tempo na sala de aula' (FSP)

'PM mantém ordem por meio de repressão' (FSP)

Escolas municipais do Rio estão em condições precárias, aponta TCM

Um relatório do Tribunal de Contas descobriu que tem muita escola municipal no Rio em condições precárias: com carteiras malconservadas, infiltrações, ventiladores quebrados. São problemas que levam os alunos a querer ficar longe da sala de aula.

Bom Dia Brasil**Produtor ajuda a levar escola de SP da UTI ao topo do Enem**

(...) A Escola Estadual Prof. Antônio Alves Cruz, em Pinheiros (zona oeste), passava por uma crise.

A gravidade uniu ex-alunos, professores e estudantes, como Lozano, a escola se reestruturou e tornou-se a estadual mais bem avaliada da cidade no Enem (sem considerar as técnicas).

Folha Online

Ensino Técnico e Tecnológico

Ministro diz que educação profissional é para o Brasil de hoje e do futuro

A importância do ensino técnico foi exaltada pelo ministro da Educação, Renato Janine, ao participar na noite dessa terça-feira (11) da cerimônia de abertura da WorldSkills Competition,

em São Paulo. “A educação profissional, que é para o Brasil de hoje e do futuro, é uma das políticas centrais para promover o desenvolvimento pessoal, socioeconômico e, ao mesmo tempo, acelerar o ritmo da produtividade e da competitividade”, disse ao discursar.

EBC

Veja também:

Jovens de mais de 60 países estão em São Paulo para a maior competição de profissões técnicas do mundo (MEC)

Estudantes de nível técnico de 55 países visitam escolas públicas de São Paulo (EBC)

Maior competição de educação profissional do mundo acontece pela primeira vez no Brasil (Universia Brasil)

Centro Paula Souza recebe delegação de educadores franceses

O vice-diretor superintendente do Centro Paula Souza, César Silva, recebeu nesta segunda-feira, 10, uma comitiva da região francesa de ILE DE FRANCE. Liderada pela vice-presidente responsável pela formação profissional técnica e para o trabalho, Hella Kribi-Romdhane, a delegação conheceu o papel da instituição e trocou experiências sobre políticas voltadas à educação profissional.

Centro Paula Souza

Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM

INEP: agregar para “convencer” do mesmo

O INEP agregou o nível sócio econômico como um fator a ser levando em conta na apresentação dos dados do ENEM. Parabéns. Precisava mesmo. As análises da mídia assumem que o nível socioeconômico divulgado pelo INEP seja preciso. Vamos, generosamente, deixar de lado a precariedade do cálculo de nível socioeconômico do INEP.

O que se viu em seguida à inclusão do nível socioeconômico na divulgação dos dados? O aumento da **tentativa de “legitimar” a comparação entre escolas públicas e particulares**, pela inclusão do nível socioeconômico, e continuar, como em anos anteriores quando não havia nível socioeconômico, a **difundir a ideia de que as escolas públicas são piores do que as particulares**. Com ou sem nível socioeconômico continua não havendo base para tal comparação no ENEM.

Avaliação Educacional

Redação do Enem ‘reprova’ metade das escolas do país

Metade das escolas do Paraná obteve em 2014 média abaixo de 500 na Redação do Enem, nota mínima exigida pelo Ministério da Educação (MEC) para um aluno conseguir o certificado de conclusão do ensino médio. O resultado piorou em relação a 2013, quando 39% dos colégios avaliados não atingiram metade dos mil pontos possíveis na prova. O desempenho das instituições de ensino nas cinco áreas do conhecimento avaliadas pelo Enem foi divulgado na quarta-feira (5).

Gazeta do Povo

Escola maior tende a ser melhor para a formação, diz ministro

Divulgados na semana passada, os resultados do Enem trazem atualmente diversas informações além das notas. Para o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, os pais devem estar especialmente atentos ao tamanho das escolas. "Tendo a dizer: procure uma escola maior. Ali, seu filho terá contato com pessoas mais diferentes entre si", disse o ministro à Folha.

Folha de S. Paulo

68% das escolas estaduais paulistas ficam fora do Enem

Porcentual é ainda maior nas unidades da rede instaladas na capital: 79% estão fora do ranking; secretário reconhece dificuldades SÃO PAULO A maioria das escolas da rede estadual de São Paulo não aparece na lista com as médias do Exame Nacional de Ensino Médio (Enem) 2014 divulgadas nesta quarta-feira, 5, pelo Ministério da Educação (MEC). Das 3,6 mil escolas de ensino médio da rede, 68%, ou 2,4 mil, não tiveram mais da metade de seus alunos no exame – e são, em geral, unidades com indicadores de qualidade mais baixo. Esse porcentual é ainda maior nas unidades da rede na capital paulista: 79% estão fora do ranking.

O Estado de S. Paulo

Veja também:

Gráfico mostra cruzamento entre Idesp e nota no Enem (ESP)

7 rankings que de fato importam das melhores escolas do Enem (Exame)

O ranking de escolas do Enem (O Estado de S. Paulo)

Destaques no Top 10 do Enem, escolas do CE apontam tecnologia e professores como segredos do sucesso (R7)

Preço médio das escolas nas primeiras posições do ranking nacional do Enem é R\$ 1.588 (Gazeta do Povo)

Elite das públicas tem perfil de escola rica

Os alunos das escolas públicas de São Paulo mais bem colocadas no Enem 2014 têm renda e condição social muito superiores às do restante da rede e comparáveis às de quem estuda nos colégios privados mais bem avaliados.

Folha de São Paulo

Veja também:

Nota vem de ex-alunos de privadas, diz estudante da melhor pública da capital (FSP)

O que explica o sucesso das campeãs da rede pública do Ceará no Enem (O Povo)

'Enem traz dados valiosos para os pais', diz especialista em educação (Estado de Minas)

Resultado do Enem 2014 por escola é divulgado pelo Inep; veja a lista

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou na manhã desta quarta-feira (5) as notas por escola da edição do ano passado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem 2014).

G1

Veja também:

Entenda o resultado do Enem 2014 por escolas (G1)

Sociedade conhecerá melhor as escolas que oferecem educação de qualidade no Brasil (Inep)

'Não basta olhar resultados do Enem', diz Janine sobre escolha da escola (G1)

'Não existe escola 100% boa', diz especialista em educação (OESP)

Nível social do aluno e formação do professor são determinantes (MEC)

Entre as Top 10 no Enem, menos de 20% dos alunos fizeram todo o ensino médio na mesma escola(R7)

Nota do Enem piora em Matemática, mas avança em outras áreas (OESP)

Escolas que “não existem” representam 80% dos primeiros lugares no ENEM

O Resultado por escola do ENEM 2014 revela que aumentou a prática, entre as escolas particulares, de separar os alunos em unidades e/ou CNPJ's diferentes para parecerem ser melhores do que realmente são.

Das 10 escolas com maior média no ENEM 2014, 8 delas são escolas de muitos alunos, só que a que aparece nos primeiros lugares do ENEM é uma escola com menos de 60 ou menos de 30 alunos. As escolas maiores, de mesmo nome, na mesma cidade ou até no mesmo endereço, também aparecem no resultado. Porém, se ranqueadas, estão em posições muito distantes

das primeiras colocadas e com resultados, em geral, muito ruins se comparados aos das primeiras colocações.

O Estado de S. Paulo Blog

Veja também:

Enem 2014 por escola: veja o que as escolas 'top' têm em comum (G1)

Escola 'top' em redação do Enem em SP submete textos a correção 'cega' (G1)

Escolas de SP dominam lista de melhores do País nas notas do Enem (OESP)

Colégio com maior média do Enem 2014 é 'escola dentro da escola' (G1)

Quanto custa estudar nas 10 escolas com melhor nota no Enem (Exame)

Escolas familiares agrícolas estão entre melhores instituições privadas do país (EBC)

Enem 2014: nenhuma escola entre as mais pobres conseguiu acertar metade da prova (iG)

Metade dos colégios top 10 tem baixo índice de permanência (Uol)

Diferença de rede pública e privada é menor em escola pobre

As médias de todas as escolas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) mostram grandes diferenças entre os colégios públicos e privados.

Essa disparidade, no entanto, é cinco vezes menor levando em conta escolas de ambas as redes que atendem apenas alunos pobres (com níveis socioeconômicos baixo ou muito baixos).

Exame

Veja também:

Enem da pior escola rica é quase igual ao da melhor pobre (FSP)

Diferença de escolas em opostos sociais chega a 182 pontos no Enem (Gazeta do Povo)

Ranking único de escolas no Enem é como luta Ronda x Minotauro, diz Inep (G1)

Enem mostra que desigualdade persiste (OESP)

27% das escolas pobres não teriam Fies (OESP)

Melhor ensino médio público está no Nordeste, avalia Inep

O Instituto de Pesquisas e Estudos Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou hoje (5) as notas preliminares do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2014 por escola. Segundo o Inep, se consideradas as instituições de grande porte (com mais de 90 alunos), onde mais de 80% dos alunos cursaram todo o ensino médio (alto índice de permanência) e têm estudantes de nível socioeconômico baixo ou muito baixo, as dez mais bem colocadas escolas públicas do ensino médio estão no Nordeste.

EBC

Veja também:

Melhor escola pública do Brasil é de Vitória, por nota no Enem (A Tarde)

Escolas públicas são menos de 10% entre as mil com maior nota no Enem (G1)

Lista das 100 melhores escolas públicas no Enem tem 77 federais (OESP)

Colégios ligados ao Exército ou a universidades têm as maiores notas do Enem (EM)

Entre 20 escolas públicas de SP com maiores notas no Enem, 19 são Etecs (G1)

Melhor escola da rede estadual em SP tem 'vestibulinho' e tempo integral (FSP)

Melhor pública de SP, escola de Bauru atribui desempenho no Enem a forma de tratar o aluno (OESP)

Financiamento, Investimento em Educação

Comissão aprova inclusão do ensino técnico de nível médio entre beneficiários do Fundeb

A Comissão de Educação aprovou, na quarta-feira (5), projeto que inclui a educação profissional técnica de nível médio entre as modalidades beneficiadas com recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da

Educação (Fundeb).

Agência Câmara

Finanças e Educação vão discutir investimentos previstos para o PNE

As comissões de Finanças e Tributação e de Educação promovem na quinta-feira (13), às 10 horas, audiência pública conjunta para debater os investimentos previstos para o Plano Nacional de Educação (PNE).

Agência Câmara

Expositores cobram redução de desigualdades no financiamento educacional

Expositores cobraram nesta quinta-feira (6) equidade na oferta de ensino público e redução das desigualdades no financiamento educacional para que as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) possam ser efetivamente implementadas. O debate aconteceu durante audiência pública da Comissão de Educação da Câmara, que discutiu a implementação da metodologia do Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi), um parâmetro necessário para o cumprimento de metas do PNE para o decênio 2014-2024.

Agência Câmara

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

SP terá prova para aumentar salário de professores da rede estadual

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo vai realizar nos dias 23 e 30 de agosto uma prova de valorização pelo mérito. O exame é direcionado a diretores, supervisores e professores da rede estadual e garante aos aprovados reajuste salarial de 10,5%. A prova será realizada nos municípios-sede das 91 Diretorias de Ensino.

R7

Índice de docentes do ensino médio sem formação adequada chega a 40%

A divulgação dos resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) por escola referentes ao ano de 2014 evidenciou as consequências de uma lacuna grave no Brasil. Tanto nos colégios estaduais quanto nos particulares que tiveram suas médias no exame divulgadas pelo Ministério da Educação (MEC) anteontem, chega a 40% o índice de professores de ensino médio sem formação adequada para dar aulas na disciplina que lecionam. Ocorre que, ao cruzar os dados sobre a taxa de formação adequada dos professores com as pontuações das escolas, percebe-se uma clara ligação com o desempenho dos estudantes. Ou seja, na média, quanto maior a proporção de docentes com formação correta, melhor o desempenho dos estudantes

O Globo

Encontro de Licenciaturas: Projeto Pedagógico de Curso à Luz do Parecer e Resolução CNE 2/2015

A HUMUS Consultoria promoverá no dia 20 de agosto o Encontro de Licenciaturas: projeto Pedagógico de Curso à Luz do Parecer e Resolução CNE 2/2015. O evento objetiva propiciar um espaço de reflexão e troca de experiências, acerca dos cursos de formação de professores, que venha a subsidiar a atualização, avaliação e qualificação do PPC. Associados à ABMES têm desconto especial

ABMES

O lado bom da recessão: professores melhores

(...) É isso que mostra o trabalho "Mercados Fracos, Professores Fortes", publicado recentemente pelo Escritório Nacional de Pesquisa Econômica (NBER) dos Estados Unidos

(...) A explicação para isso é que relativamente mais indivíduos com melhores habilidades escolhem ensinar durante períodos de contração econômica.

Professor público é um emprego relativamente estável e imune a flutuações, mas cujo salário mais baixo só se tornaria uma opção atrativa quando outras oportunidades se tornam escassas por causa de uma recessão.

Exame

Governo promete pagar a professores meses descontados por greve em SP

A Secretaria de Educação do Estado de São Paulo prometeu, no início da noite desta segunda-feira (10), que vai pagar em folha suplementar, no dia 24 deste mês, os salários referentes a março e abril.

Os valores foram descontados dos professores da rede estadual, que fizeram uma greve de 89 dias, encerrada em 12 de junho.

Folha Online

'Alckmin desrespeita professores, educação e leis', diz Apeoesp

"O governador foi desmascarado. Ele desrespeita os professores, a educação e as leis." Foi dessa forma que a presidenta da Apeoesp (sindicato dos professores da rede pública estadual paulista), Maria Izabel Azevedo Noronha, a Bebel, reagiu a recentes ações do governo Alckmin

RBA

Artigo: Por que não igualar o salário dos professores ao dos vereadores?

Alexandre Garcia

Se eu puder fazer uma sugestão, eu sugeriria – já que professor é a mais nobre das profissões, é quem alfabetiza, ensina a pensar, desperta a curiosidade, leva conhecimento, prepara para a vida futuros vereadores, deputados: Por que não igualar o salário dos professores ao dos vereadores ou deputados? Ou melhor ainda, por que não igualar o salário dos vereadores aos dos professores? – o que seria valorizar os vereadores.

Bom Dia Brasil

Legislação Estadual

Resolução SE 37, de 5-8-2015

Estabelece critérios e procedimentos para a implementação do processo de atendimento à demanda escolar do Ensino Médio - Ano 2016, nas escolas da rede pública estadual.

DOE de 06/08/2015, Seção I, p. 38 – 39

Resolução SE 36, de 5-8-2015

Estabelece critérios e procedimentos para a implementação do Programa de Matrícula Antecipada/ Chamada Escolar - Ano 2016, com vistas ao pleno atendimento à demanda do Ensino Fundamental, na rede pública de ensino do Estado de São Paulo.

DOE de 06/08/2015, Seção I, p. 37 - 38

Resolução SE 35, de 5-8-2015

Altera o prazo estabelecido no parágrafo único do artigo 4º da **Resolução SE 15, de 26-03-2015**, que cria Grupo de Trabalho para proceder à revisão das Normas Regimentais Básicas das Escolas Estaduais.

DOE de 06/08/2015, Seção I, p. 37

Legislação Federal

Decreto n 8.498, de 10 de agosto de 2015

Altera o **Decreto nº 7.790, de 15 de agosto de 2012**, que dispõe sobre financiamento do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES.

DOU de 11/08/2015, Seção I, p. 1

Portaria INEP nº 355, de 11 de agosto de 2015

Prorroga as datas estabelecidas nas alíneas b, c, l, m, do inciso I, artigo 1º da **Portaria nº 196, de 26 de maio de 2015**, relativas às etapas de coleta e atividades do processo de realização do Censo Escolar da Educação Básica 2015, a ser realizado via Internet em todo o território nacional.

DOU de 12/08/2015, Seção I, p. 9

Portaria SEB nº 30, de 11 de agosto de 2015

Divulga a relação das obras aprovadas no âmbito do Programa Nacional do Livro Didático, conforme Edital de Convocação 02/2014 - CGPLI - Edital de Convocação para o Processo de Inscrição e Avaliação de Obras Didáticas para o Programa Nacional do Livro Didático - PNLD 2016.

DOU de 12/08/2015, Seção I, p. 9 - 10

Portaria SEB nº 28, de 10 de agosto de 2015

Homologa as Instituições de Educação Superior que coordenarão a avaliação pedagógica de obras inscritas no PNLD 2017.

DOU de 11/08/2015, Seção I, p. 13

Portaria CGU nº 2.008, de 7 de agosto de 2015

Institui o Programa de Fiscalização da aplicação de recursos federais descentralizados aos Estados, Distrito Federal e Municípios.

DOU de 10/08/2015 Seção I, p. 2

Edital SESU nº 24, de 7 de agosto de 2015

Programa Universidade para Todos - Prouni Processo Seletivo - Segundo Semestre de 2015.

DOU de 10/08/2015, Seção 3, p. 45

Pedagogia e Experiências

Plataforma mapeia experiências educacionais inovadoras em todo o mundo

(...) Gratuita, a plataforma reúne 96 experiências educacionais inovadoras nas quais possam se referenciar educadores, formuladores de políticas públicas e empreendedores em busca da implementação de práticas criativas e transformadoras na rotina dos ambientes educacionais. A InnoveEdu divide as experiências em cinco tendências

Aprendiz**Professores ganham aplicativo para auxiliá-los nas aulas**

Aplicativos que ajudam a organizar a rotina de estudos facilitam a vida dos estudantes, mas e os professores, como é que ficam? Para suprir esta demanda, nasceu o App to Class, uma ferramenta que auxilia o planejamento e o registro das atividades em sala de aula.

Terra**Grupo lança plataforma de ensino bilíngue utilizando Lego**

O grupo Zoom Education, representante da LEGO® Education no Brasil, possui uma nova proposta pedagógica de ensino bilíngue para alunos dos ensinos Infantil e Fundamental,

utilizando em seu material didático os kits da Lego. Para conduzir o novo projeto, foi criada uma nova célula, a International School, que tem como objetivo atender a demanda por ensino bilíngue em ascensão no mercado de educação.

Terra

Big Data vai avaliar competências para século 21

Avaliar o desenvolvimento de competências para o século 21 pode ser uma tarefa complexa, principalmente quando se pensa em escala. Como medir o que os alunos aprendem enquanto trabalham na resolução de problemas ou interagem com os colegas? Na última terça-feira (4), durante o 4º Seminário Internacional do Centro Lemann para o Empreendedorismo e Inovação na Educação Brasileira, realizado em São Paulo, pesquisadores da Universidade de Stanford e Columbia, nos Estados Unidos, discutiram o papel do Big Data na educação e como avaliar situações complexas de aprendizagem.

Porvir

Why Teaching Kindness in Schools Is Essential to Reduce Bullying

(...) Kindness changes the brain by the experience of kindness. Children and adolescents do not learn kindness by only thinking about it and talking about it. Kindness is best learned by feeling it so that they can reproduce it.

A great number of benefits have been reported to support teaching kindness in schools, best summed up by the following.

Edutopia

Escola utiliza obras de artistas e filósofos para ensinar Matemática

No Colégio Estadual Altair da Silva Leme, em Colombo, na Região Metropolitana de Curitiba (RMC), a disciplina de Matemática é ensinada através de obras de artistas e filósofos como Wassily Kandinsky, Maurits Escher, Platão, além de visitas a museus.

Nota 10

A escola que não tinha vizinhos

Colégio desafia estigmas e rankings e se torna chave para entender relações entre cidade, medo e ensino

“Pode deixar... eu vou lá embaixo e resolvo”, costuma dizer a pedagoga e psicóloga Raquel Zandomenighi, a cada novo impasse no colégio que dirige – a Escola Municipal Itacelina Bittencourt, no Guaíra. O “lá embaixo” ao qual se refere não é o pátio ou coisa assim, mas a Vila Parolin, distante da escola “seis quadras e uma ponte sobre o córrego”. O local é tido como a zona favelizada mais antiga de Curitiba. Dali vêm 60% dos 460 alunos do 1.º ao 5.º ano que estudam na instituição. Os restantes são oriundos do Lindoia, da Ferrovia ou de áreas de assentamento. Do Guaíra, mesmo, são poucos – e essa é a questão.

Gazeta do Povo

'Precisamos reformar a ideia de escolaridade e aprendizagem', afirma educador e escritor

Para Jiang XUEQUIN, escola deve preparar os alunos para uma realidade em que o conhecimento está sempre mudando.

Um dos principais palestrantes do seminário Educação 360, o Educador e escritor Jiang Xuequin atuou na reformulação do currículo da Escolaridade secundária ligada à Universidade de Tsinghua, uma das mais respeitadas instituições chinesas. Em entrevista ao GLOBO, ele afirma que é preciso reformar a ideia de Escolaridade e aprendizagem.

(O Globo) Todos pela Educação

Instituto com maior média tem aluno ajudando colega e veto de celular

"Aulas de nivelamento", alunos ajudando colegas com deficiência nas disciplinas, professores

bem preparados e engajados, além de rigor na disciplina estudantil, foram alguns dos fatores apontados para que o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – campus São João Evangelista (a 290 km de Belo Horizonte) –, uma instituição de ensino público, obtivesse a maior média nas provas objetivas, superando escolas consideradas de elite.

Uol

Ensino diferenciado é atalho a faculdades de fora do Brasil

Duplo diploma facilita ida de jovens para o exterior.

Para além do domínio do segundo idioma e da formação cultural abrangente, estudantes encontram nas escolas bilíngues e internacionais a possibilidade de acesso facilitado a oportunidades no exterior. Em alguns casos, a formação nesses colégios vem acompanhada de certificados internacionais que servem como verdadeiros atalhos, minimizando a burocracia existente para quem deseja cursar uma faculdade fora do país.

O Tempo

Veja também no O Tempo:

“É fundamental conhecer culturas diferentes até para dar valor à nossa”

Escolas internacionais oferecem mais que um segundo idioma

Jean Piaget: desenvolvimento e aprendizagem

Jean Piaget (1896-1980) foi o nome mais influente no campo da educação durante a segunda metade do século 20. **Leia reportagem sobre a vida e a obra do biólogo suíço** que revolucionou o modo de encarar a educação de crianças ao mostrar que elas não pensam como os adultos e constroem o próprio aprendizado.

Confira abaixo os principais conceitos piagetianos.

Revista Escola

Pesquisas, Entrevistas, Estatísticas

Um em cada quatro jovens não sabe o que fazer depois da escola

Um estudo do site britânico NotGoingToUni (do inglês, Não vou para a universidade, em tradução livre) mostrou que um em cada quatro jovens de 15 a 18 anos não tem ideia do que fazer quando acabar o ensino médio.

Porvir

Veja matéria original, em inglês:

One in four 15 to 18-year-olds have 'no idea' what they want to do in the future, NotGoingToUni high school study finds (The Independent)

Pesquisa quer ouvir estudantes sobre a educação no País

Movimento Mapa Educação quer saber a opinião de alunos do ensino médio ou fundamental

Se você é estudante do ensino médio ou fundamental, certamente tem o que dizer sobre a educação no Brasil: pontos para melhorar e coisas que você gostaria de ver na sua escola.

Agora, você tem a oportunidade de mostrar sua visão sobre este tema, como o Movimento Mapa Educação, que criou uma pesquisa para ouvir os alunos. Para participar, basta clicar **neste link**.

Terra

Entrevista: "A crise da Educação é mais grave do que a da pobreza"

Em entrevista, Ricardo Paes de Barros, um dos pais do Bolsa Família, diz que o PNE é um pouco ambicioso e critica o preconceito no governo contra o setor privado. Um dos maiores especialistas do mundo em pobreza e desigualdade abraçou outra causa. Um

dos formuladores dos programas de combate à pobreza, ainda nos tempos do governo Fernando Henrique, Ricardo Paes de Barros deixou o governo Dilma neste ano e agora se debruça sobre políticas públicas para a Educação, como economista-chefe do Instituto Ayrton Senna.

Todos pela Educação

Estudo do Instituto Brasil Leitor aponta os pontos positivos sobre o desenvolvimento social e cognitivo de crianças com idades entre 2 e 6 anos com acesso a uma biblioteca

O acesso a uma biblioteca que integre o ler e o brincar tem impacto positivo sobre o desenvolvimento social e cognitivo de crianças com idades entre 2 e 6 anos, aponta pesquisa do Instituto Brasil Leitor (IBL). O estudo foi realizado entre 2012 e 2014 em um Centro de Educação Infantil (CEI) e uma Escola Municipal de Educação Infantil (Emei) na cidade de São Paulo, e foi dividido em duas etapas - antes e depois da implantação do Projeto Biblioteca Primeira Infância, do próprio IBL.

Revista Educação

Pesquisa aponta que educação privada significa salários maiores

Segundo uma pesquisa realizada pela Sutton Trust (uma organização que trabalha pela mobilidade social possibilitada pela educação) e pela upReach, pessoas recém graduadas que se formaram em escolas privadas terão pagamentos maiores que aqueles que tiveram educação pública. O estudo sugere que a educação em escola privada tem um efeito quase imediato na progressão do salário dos graduados.

Porvir

Veja matéria original, em inglês:

Pay rises more quickly for privately educated graduates, study finds (The Guardian)

Aulas começam cedo demais e 39% dos alunos brasileiros possuem privação de sono

Os alunos que tentam manter os olhos abertos e o rosto menos amassado nos primeiros tempos de aula ganharam um aliado na reivindicação por um pouquinho mais de sono. Um novo relatório do Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC, na sigla em inglês), dos Estados Unidos, publicado ontem, afirma que a maioria dos alunos americanos do ensino fundamental e médio começa seus dias escolares muito cedo e, por isso, não dorme o suficiente para o seu desenvolvimento e o sucesso acadêmico. O documento indica que as aulas por lá deveriam começar às 8h30.

O Globo

A dieta da juventude

Uma pesquisa patrocinada pelo Instituto Nacional do Envelhecimento dos Estados Unidos demonstrou que um regime batizado de MIND diet tem o poder de rejuvenescer o cérebro em até oito anos. Conduzido por pesquisadores da Rush University Medical Center, também nos EUA, o trabalho provou que a dieta retarda o declínio cognitivo que acontece com o passar dos anos e tem alto índice de adesão.

IstoÉ

Escolas estaduais do Paraná têm quase 5 mil estudantes com restrições alimentares

Pesquisa feita pela Secretaria de Estado da Educação aponta que 4.428 alunos da rede estadual de ensino têm alguma necessidade de alimentação especial. Isso representa menos de 1% do total dos 1,1 milhão de alunos (0,40%). O levantamento foi feito em julho.

Nota 10

Veja também:

Escolas da rede municipal de Curitiba têm cerca de 15% de alunos considerados obesos (Nota 10)

Entrevista: Mídias sociais reduzem a capacidade de aprender

O sociólogo americano Richard Sennett, 72, afirma que a onda das mídias sociais tem reduzido a capacidade das pessoas de adquirir conhecimento externo.

Folha de São Paulo

Entrevista: Relação com os pais é essencial no aprendizado

As palavras do pediatra Jack Shonkoff, da Universidade Harvard (EUA), podem surpreender famílias que gastam pequenas fortunas com cursos e brinquedos para crianças de até seis anos. Para o pesquisador, bastam interação com adultos e poucos utensílios para garantir bom desenvolvimento infantil.

Folha de São Paulo

Janine se diferencia em entrevista

Em **entrevista publicada hoje (09-08-15) pela Folha**, Janine se diferencia da agenda dos reformadores empresariais da educação. O Ministro, corretamente, recoloca a questão dos fatores internos e externos que afetam a formação dos jovens. É distintivo uso de dois conceitos: o reconhecimento dos fatores externos, com peso maior do que os internos na criação de limitadores, mas potencialmente com impacto menor do que os internos na criação das possibilidades; e o conceito de formação no lugar do conceito de aprendizagem, o que está mais de acordo com a tarefa da educação básica.

Mas não para aí, o Ministro se posiciona contra a ideia de que as notas são devidas apenas a esforço pessoal, ao mérito – contrariando assim as “teses” **recentemente defendidas pelo Instituto Ayrton Senna** de que para aprender a criança “tem que ralar”, em uma alusão ao esforço pessoal.

Avaliação Educacional

Maior parte dos brasileiros sabe pouco sobre ciências, diz pesquisa

Pesquisa divulgada hoje (6) pelo Indicador de Letramento Científico (ILC) revelou que a maior parte dos brasileiros sabe pouco sobre ciências. De acordo com o resultado da consulta, 79% têm conhecimentos científicos básicos, mas não são capazes de usá-los para entender plenamente a realidade que os cerca. O teste envolveu questões com situações cotidianas, como ler e interpretar uma bula de remédio, entender a importância de um pneu de carro não estar careca e conseguir explicar o efeitos do uso de antibióticos.

EBC

Plano Estadual de Educação - SP

Plano Estadual de Educação é tema de audiência pública na Assembleia Legislativa de SP

Três propostas de metas e estratégias para a educação paulista para os próximos 10 anos serão debatidas na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (Alesp) nesta quarta-feira (12), a partir das 9h, em audiência pública sobre o Plano Estadual de Educação.

São Paulo é um dos 11 estados do país que ainda não sancionaram seus planos de educação, conforme previsto no Plano Nacional (PNE). De acordo com a lei federal, estados e municípios deveriam sancionar seus planos locais até o dia 24 de junho, quando venceu o primeiro ano de vigência do PNE.

Divergências com o governo fizeram com que o Fórum Estadual de Educação (FEE) e entidades do setor procurassem deputados para apresentar propostas alternativas ao Projeto de Lei de Plano Estadual de Educação apresentado pelo governador Geraldo Alckmin (**PL 1083/2015**).

Apresentada pela bancada do PT, uma das propostas de **substitutivo retoma o Plano proposto**

pelo Fórum Estadual de Educação, órgão participativo criado em 2013 pela Secretaria Estadual de Educação (SEE), com a atribuição legal de “elaborar proposta de Plano Estadual de Educação, bem como acompanhar e avaliar sua implementação”.

Observatório da Educação

Veja também no Observatório da Educação:

Redução do papel do Fórum Estadual de Educação gerou divergências com o governo
Proposta enviada à Alesp atualiza Projeto de Lei que espera há 12 anos por aprovação
Planos de Educação divergem sobre gênero, financiamento e educação nas prisões
Em SP, três propostas de Plano Estadual de Educação podem chegar ao Legislativo

Plano Estadual de Educação será encaminhado às comissões temáticas

O **Projeto de Lei 1083/2015**, que aprova o Plano Estadual de Educação (PEE), será encaminhado à Presidência da Assembleia nesta segunda-feira, 10/8, para distribuição às comissões temáticas pertinentes. O projeto foi enviado pelo Executivo à Casa no dia 3/8, em regime de urgência constitucional. Nesse rito, o PL ficou em pauta por três sessões para recebimento de emendas dos parlamentares, que seguirão anexadas ao PL para apreciação das comissões (provavelmente as **Comissão de Constituição, Justiça e Redação**; de Educação e Cultura; e de Finanças, Orçamento e Planejamento). Nessa fase, também será possível a apresentação de emendas e subemendas.

ALESP

Comissão de Educação e Cultura

Pauta para Deliberação Conclusiva.

3ª Reunião Ordinária 11 de Agosto de 2015 às 14:00 horas no Plenário José Bonifácio.

(...)

Item 31 - Requerimento de autoria do Senhor Deputado Carlos Giannazi que solicita a realização de Audiência Pública, por esta Comissão Permanente, com a finalidade de debater o conteúdo do **PL nº 1083/2015, do Sr. Governador de Estado, que aprova o Plano Estadual de Educação**, com o convite para presença e participação do Sr. **Secretário Estadual de Educação**, de **representantes do Conselho Estadual de Educação**, representantes do **Fórum Estadual da Educação** e representantes das categorias profissionais do Magistério Estadual Paulista.

DOE PL de 08/08/2015, p. 26

Substitutivo nº 1 ao Projeto de Lei nº 1083, de 2015, que aprova o Plano Estadual de Educação de São Paulo e dá outras providências (Governador) publicado **DOE PL de 04/08/2015, p. 13 – 16**

DOE PL de 06/08/2015, p. 14

Substitutivo nº 2 ao Projeto de Lei nº 1083, de 2015, que aprova o Plano Estadual de Educação de São Paulo e dá outras providências (Governador) publicado **DOE PL de 04/08/2015, p. 13 – 16.**

DOE PL de 08/08/2015, p. 11 – 16

DOE PL de 12/08/2015, p. 14 (Retificação)

Emendas nº 1 a 13, ao Projeto de Lei nº 1083, de 2015, que aprova o Plano Estadual de Educação de São Paulo e dá outras providências (Governador) publicado **DOE PL de 04/08/2015, p. 13 – 16**

DOE PL de 06/08/2015, p. 14 - 15

Emenda nº 14, ao Projeto de Lei nº 1083, de 2015, alterando as metas constantes do Anexo do Plano Estadual de Educação (Governador) publicado **DOE PL de 04/08/2015, p. 13 – 16.**

DOE PL de 07/08/2015, p. 14 – 17

Emendas nº 15 a 152, ao Projeto de Lei nº 1083, de 2015, que aprova o Plano Estadual de Educação de São Paulo e dá outras providências (Governador) publicado DOE PL de 04/08/2015, p. 13 – 16

DOE PL de 08/08/2015, p. 16 – 23

DOE PL de 12/08/2015, p. 15 (Retificação da Emenda nº 84)

Plano Municipal de Educação - SP

Câmara de SP aprova em 1ª votação plano de educação sem termo 'gênero'

A Câmara Municipal de São Paulo aprovou nesta terça-feira (11), em primeira discussão, o texto substitutivo proposto pela comissão de finanças e orçamento sobre o projeto 415/2012, o Plano Municipal de Educação (PME), proposto pelo Executivo. O texto aprovado não tem a palavra gênero, mas ainda pode ser mudado antes da segunda votação, prevista para 25 de agosto. Grupos protestaram nesta tarde contra e a favor da discussão de gênero nas escolas da cidade.

G1

Veja também:

Questão de gênero do PME é alvo de protestos na Câmara de SP (OESP)

Termo "gênero" fica de fora do Plano de Educação de SP (Exame)

Vereadores aprovam Plano Municipal de Educação sem definição de recursos (RBA)

Plano Nacional de Educação

Manuel Palácios responde: o PNE é capaz de solucionar os problemas educacionais brasileiros?

Durante o seminário Política Educacional Brasileira, promovido pela FGV, pelo Insper e pelo Instituto Unibanco, realizado no dia 3 de agosto em São Paulo, o secretário de Educação Básica Manuel Palácios discorreu sobre em que medida as políticas públicas atuais podem dar conta do déficit educacional do país.

Revista Educação

Planos Estaduais de Educação

Sergipe: Fórum e Conselho divergem e estado tem duas propostas Plano de Educação

Duas propostas de Plano Estadual de Educação aguardam sobre a mesa do governador de Sergipe, Jackson Barreto (PMDB), para serem encaminhadas à Assembleia Legislativa do Estado (Alese). Integrantes do Fórum e do Conselho estaduais de educação esperam uma decisão nos próximos dias sobre qual documento será de fato levado à votação.

Observatório da Educação

CE: Deputados já articulam na Assembleia veto a trechos anti homofobia

Antes mesmo da chegada do Plano Estadual de Educação à Assembleia, já ocorre na Casa articulação de deputados contrários à inclusão de trechos sobre diversidade sexual no documento. Segundo o governo, o plano deve chegar ao Legislativo nos próximos 30 dias.

O Povo

Políticas Públicas, Projetos

Comissão especial discute Lei de Responsabilidade Educacional com gestores da área

A comissão especial da Câmara dos Deputados sobre a Lei de Responsabilidade Educacional

realiza audiência pública nesta quarta-feira (12), às 14h30, para discutir a criação da lei com gestores da educação pública.

Agência Câmara

Projeto de Lei nº 1095, de 2015

Obriga os estabelecimentos de ensino em Educação Básica no Estado de São Paulo a dar publicidade ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB.

DOE PL SPde 06/08/2015, p. 12

Câmara rejeita projeto que prevê conferência nacional do ensino fundamental e médio

A Comissão de Educação rejeitou, na quarta-feira (5), o Projeto de Lei 8156/14, do deputado Gonzaga Patriota (PSB-PE), que determina a realização, pelo governo federal, a cada quatro anos, da Conferência Nacional Infanto-Juvenil dos Estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio (CNIJE), de caráter deliberativo. Pela proposta, a conferência será realizada em parceria com os governos estaduais.

Íntegra da Proposta: PL-8156/2014

Agência Câmara

Câmara aprova prioridade para escola pública receber material de informática apreendido

A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJ) da Câmara dos Deputados aprovou na terça-feira (4) proposta que dá prioridade às escolas públicas na distribuição de materiais de informática abandonados e apreendidos. A proposta beneficia escolas federais, estaduais ou municipais que manifestem interesse em receber equipamentos como monitores, teclados e impressoras, entre outros.

Agência Câmara

Sistema Nacional de Educação

Sistema Nacional de Ensino deve articular esforços em prol da educação de qualidade

Articular os esforços de municípios, estados e governo federal para que se possa oferecer uma educação de qualidade para toda as pessoas do país. Este é um dos desafios que pode ser solucionado com a instituição do Sistema Nacional de Educação (SNE), que deve ser sancionado até junho de 2016, de acordo com texto aprovado no Plano Nacional de Educação (PNE).

EBC

Veja também:

MEC debate documento-base para Sistema Nacional de Educação (Terra)

Sistema Nacional de Educação vai à consulta em outubro (OESP)

Universidades Estaduais Paulistas

Quanto custa um professor titular?

O físico Marcelo KNOBEL, professor titular no Instituto de Física “GLEB WATAGHIN” (IFGW) da Unicamp, fala sobre o desafio de atrair e reter talentos nas universidades paulistas.

[Jornal da Unicamp](#)

Reitor da Unicamp defende novo teto para professores em universidades estaduais

Depois de a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) anunciar o congelamento dos salários acima do teto constitucional, o reitor da instituição, José Tadeu Jorge, defendeu nesta quinta-feira, 6, que o governo de São Paulo estabeleça um novo limite para os pagamentos dos professores das universidades estaduais de São Paulo. Jorge disse que os salários deveriam ser

limitados para 90,25% do vencimento de um ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), como já ocorre para as universidades federais que tem um teto de R\$ 30,4 mil.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Unicamp deve economizar R\$ 2 milhões com corte de salário acima do teto (Gazeta do Povo)

Parlamentares ouvem explanação do presidente da Univesp

Carlos Vogt, presidente da Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) apresentou, nesta quarta-feira, 5/8, a parlamentares da Comissão de Ciência, Tecnologia e Informação dados estatísticos e projetos que estão sendo desenvolvidos pela instituição. Sobre questionamento do deputado Orlando Bolçone (PSB), presidente da comissão, que abordou questões orçamentárias e estratégicas da Univesp, Carlos Vogt afirmou que a instituição foi desenvolvida para explorar o potencial já existente no Estado e que o orçamento daquela instituição, de aproximadamente R\$ 37 milhões, é muito "enxuto". Esse valor é para pagamento de pessoal, custeio e investimento.

ALESP

Universidade de Lisboa procura aproximação com Unicamp

Uma reunião de trabalho entre o reitor José Tadeu Jorge, acompanhado de representantes de diversas áreas de ensino e pesquisa da Unicamp, e o reitor da Universidade de Lisboa (ULisboa) António Manuel da Cruz Serra, foi realizada na manhã desta segunda-feira (10) com o objetivo de ampliar e aprimorar o acordo de cooperação entre as duas instituições. O documento que deverá receber termos aditivos é de 2014.

Unicamp

Após ultrapassar 40 mil trabalhos defendidos, UNESP realça sua amplitude e colaboração na sociedade brasileira, diz pró-reitor de Pós-Graduação

Eduardo KOKUBUN, pró-reitor de Pós-Graduação da UNESP, enaltece a relevância da Universidade ter superado a marca de 42 mil trabalhos defendidos nos cursos de pós-graduação STRICTU SENSU entre 1977 até 2015 e o impacto positivo deste material dentro da sociedade brasileira

UNESP

Editora Unesp lança mais 33 livros digitais

Publicações acadêmicas estão disponíveis para download gratuito; os ebooks abrangem áreas da educação, música, literatura e psicologia.

DOE de 08/08/2015, Seção I, p. IV

USP terá conselho de segurança e policiamento com método japonês

(...) A ideia é aplicar um sistema de policiamento comunitário no modelo japonês, o Koban, que tem como objetivo a prevenção das infrações.

G1

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*