

*Sumário*

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação Básica.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>8</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>9</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Técnico.....</i>	<i>11</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>12</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>13</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>16</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>16</i>
<i>Pesquisas, Estatísticas.....</i>	<i>19</i>
<i>Plano Estadual de Educação - SP.....</i>	<i>20</i>
<i>Planos Municipais de Educação.....</i>	<i>20</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>21</i>
<i>Recursos Educacionais Abertos.....</i>	<i>21</i>
<i>Sistema Nacional de Educação.....</i>	<i>22</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>22</i>

## *Avaliações*

### **Instrumento de avaliação será adequado com consulta pública**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) abriu na última semana consulta pública destinada a coletar contribuições para o aprimoramento do instrumento de avaliação de cursos de graduação. A renovação das diretrizes curriculares nacionais dos cursos superiores de medicina, ocorrida em 2014, como decorrência do programa Mais Médicos, criou a necessidade de atualização.

#### **MEC**

### **Educação de qualidade**

Nas últimas semanas um conjunto expressivo e variado de especialistas veio a público discutir a questão da qualidade da educação no país. O elemento detonador e catalisador desse movimento reflexivo foi a publicação, pelo INEP, das notas médias das escolas no ENEM do ano passado. Mais uma vez, o que mais chamou a atenção das mídias e dos comentaristas foram as escolas que estão no topo e, eventualmente, no final da lista do ranking produzido a partir de tais notas.

#### **Pensar a Educação em Pauta**

### **Escolas de Curitiba são preparadas para resultados do novo sistema de avaliação**

Lançado pela prefeitura no ano passado, o Simare é um sistema próprio de avaliação que visa obter dados mais precisos para subsidiar políticas de melhoria da qualidade da educação. A primeira avaliação ocorreu em novembro. Nesta etapa, estão sendo entregues às escolas revistas de conteúdo pedagógico e de gestão escolar.

#### **Nota 10**

### **Entrevista: Escolas “que não existem” estão entre as primeiras no ranking do Enem**

Para o assessor pedagógico Mateus Prado, fundador da ONG Henfil Educação e Sustentabilidade, de São Paulo, e autor de materiais didáticos sobre o Enem, a disputa por novos estudantes faz com que algumas escolas criem artifícios nada pedagógicos para garantir uma pontuação melhor nas provas.

#### **Gazeta do Povo**

Veja também:

**Entrevista: Colégios que estão no topo do Enem têm qualidade reconhecida** (Gazeta do Povo)

### **Tecnologia avalia o aluno de forma integral**

Pearson desenvolve ferramenta que leva em consideração as notas e tudo o que cerca o aprendizado, como comportamento, sociabilidade, ambiente escolar e familiar.

#### **Porvir**

### **Pernambuco: atraso pedagógico inédito**

É surpreendente que um dos Estados destacados do nordeste (que nos brindou com um dos mestres mais respeitados mundialmente, Paulo Freire) esteja sendo vítima de um grave atraso pedagógico que marcará gerações de professores e estudantes. O site da Secretaria da Educação do Estado de Pernambuco divulgou um novo sistema de controle da atividade didática do professor e de registro de frequência dos alunos. Trata-se da recriação de procedimentos de controle que já se julgavam superados desde que o tecnicismo pedagógico perdeu força ainda nos anos 70.

#### **Avaliação Educacional**

## *Diversos*

### **Um caminho para o Brasil recuperar o jovem infrator**

Com a polêmica sobre a redução da maioria penal e a recente aprovação pelos deputados federais de uma proposta de emenda à Constituição (PEC) sobre o tema, surge como alternativa a aplicação de uma punição mais rígida para os adolescentes que cometerem crimes violentos. Nesse sentido, projeto de lei do senador José Serra (PSDB-SP) para aumentar a internação juvenil nesses casos foi aprovado pelo Senado e enviado à Câmara. Mas a responsabilização do jovem infrator por meio da aplicação de medidas socioeducativas, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei 8.069/1990), espera um olhar mais aprofundado da sociedade.

**Agência Senado**

### **Jô Soares entrevista o ministro da Educação Renato Janine Ribeiro**

**Gshow**

### **Caso de ex-PM preso faz Justiça discutir se ler também é estudar**

Jefferson teve 30 dias para ler o best-seller "A Cabana", de William P. Young, e mais dez para escrever uma resenha sobre a obra. Ao fazer isso preso, Jefferson estudou?

A questão está hoje no centro de uma cizânia entre juízes, promotores e defensores públicos.

**Folha Online**

### **Prioridade é preparar jovens para serem agentes do mundo**

Palestrante da terceira edição Transformar, evento referência em inovação em educação no Brasil, que acontece agora (assista ao vivo), em São Paulo, o executivo-chefe da organização do Reino Unido Nesta (National Endowment for Science Technology and the Arts), Geoff Mulgan, é enfático ao recomendar ao Brasil e a todos os sistemas de educação do mundo o investimento na preparação dos jovens para a ação. "A maior prioridade é preparar os jovens para serem agentes do mundo, não apenas passivos observadores e consumidores. É disso que a economia vai precisar mais no futuro", afirma.

**Porvir**

### **Bom Jardim, SNE & PNE: realidade e perspectivas**

Bom Jardim, no Estado do Maranhão, entrou para o noticiário da mídia nacional, nos últimos dias, em particular no Jornal Nacional da Rede Globo, pelo fato de a prefeita, Lidiane Leite (PP), estar foragida, sendo investigada por desvios de verbas da educação, em valores calculados, inicialmente, em R\$ 15 milhões. As escolas do município são um desolador retrato de grande parte da educação básica brasileira.

**Belas Artes Blog**

### **Centro de Excelência da ONU: No Brasil, União Africana conhece programa de alimentação escolar**

A delegação tem o objetivo de promover a adoção, por parte de todo o continente africano, da alimentação escolar como programa de proteção social e mecanismo fundamental para promover o desenvolvimento local e atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Uma delegação da União Africana, que congrega 54 países africanos, estará no Brasil a partir do sábado (22) para ver em primeira mão o Programa Nacional de Alimentação Escolar. A missão contará com a presença de representantes de alguns governos de países africanos, em visita de estudo organizada pelo Centro de Excelência contra a Fome do Programa Mundial de Alimentos (PMA) e pelo PMA União Africana e PMA Níger

**ONU BR**

## *Educação Básica*

### **Itamaraty lança publicação sobre políticas educacionais de 28 países**

O Ministério das Relações Exteriores lançou hoje (21), em Brasília, o estudo "Educação Básica e Ensino Médio" sobre políticas educacionais de 28 países, elaborado por embaixadas e consulados brasileiros. Os artigos abordam as diferentes formas com que governos e instituições no exterior enfrentam os desafios da educação básica e do ensino médio. O objetivo é fomentar o debate no Brasil sobre questões relevantes para o desenvolvimento nacional, com base na experiência de outros países.

#### **Coleção Mundo Afora**

#### **Mundo Afora nº 11 - Educação Básica e Ensino Médio**

**EBC**

### **Centros de educação de jovens e adultos ajudam a diminuir analfabetismo**

Bauru recebeu, no fim do ano passado, o selo de município livre do analfabetismo. O reconhecimento é dado a cidades que atingem mais de 96% de população alfabetizada. E uma das ações que contribuíram para esse percentual é o trabalho feito nos Centros de Educação de Jovens e Adultos. Hoje os polos locais atendem cerca de 1,3 mil alunos. A maioria está na casa dos 60 anos de idade e é formada por estudantes que nunca desistiram de aprender a ler e a escrever.

**TV UNESP**

### **A educação básica cabe dentro do município? Agora estamos vendo que não, artigo de Adrimauro Gemaque**

(...) A pesquisa constatou também as barreiras para acesso da educação no Brasil. Crianças negras, moradores de zona rural e de famílias pobres são mais vulneráveis. O levantamento utilizou dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD/2009) do IBGE. O estudo em questão foi feito no Brasil e em outros países, porém, não foram divulgados dados pelo UNICEF para comparações. O estudo não se restringiu a mapear apenas as crianças que estão fora da escola, mas também aquelas que correm o risco de abandonar os estudos. O atraso escolar, resultado de um ingresso tardio ou de repetências, foi o fator crítico que leva ao abandono.

**EcoDebate**

### **Opinião: Andar pra frente**

Coordenada pelo Ministério da Educação, está a pleno vapor a construção de uma proposta de Base Nacional Comum, documento que deve definir o que os alunos têm direito de aprender ao longo da Educação Básica. Felizmente, o debate sobre a Base está crescendo e incluindo novos atores.

#### **Folha de S. Paulo (Todos Pela Educação)**

### **Opinião: Ensino Básico de sustentabilidade**

Tramita no Senado um projeto que pretende tornar Educação Ambiental (EA) disciplina do Ensino básico. A justificativa é que a chamada abordagem transversal e interdisciplinar estaria inviabilizando prática contínua, permanente e com conteúdo próprio. Então, duas leis seriam alteradas para que essa matéria inflasse ainda mais os currículos de todas as séries dos níveis fundamental e médio.

#### **Valor Econômico (Todos Pela Educação)**

### **Ampliação do ensino integral ainda é desafio**

(...) Com as mudanças no formato educacional, surge, então, o questionamento do que significa, de fato, manter por mais um período os estudantes nas escolas. De que maneira este tempo extra será utilizado, e como isto afetará a formação de crianças e adolescentes são itens que, segundo especialistas, ainda necessitam ser debatidos de forma mais ampla na sociedade.

#### **Diário do Nordeste**

#### **Mais matérias no currículo**

Ensino de artes cênicas, artes visuais e música pode se tornar obrigatório na educação básica. Especialistas acreditam que essas disciplinas são importantes para a formação dos estudantes, mas alertam que faltam professores e tempo para lecioná-las.

#### **Correio Braziliense**

### *Educação Brasileira*

#### **Base Nacional Comum para Educação é discutida em Cuiabá**

A Base Nacional Comum (BNC) para a educação foi discutida pelos conselheiros de Educação dos Estados que compõem a região Centro Oeste, durante Reunião Plenária do Fórum Nacional, que ocorreu entre os dias 16 e 18 de agosto, em Cuiabá. A ideia é formatar uma base focada no aluno e não no conteúdo.

(...) Guiomar Namó de Mello, do Movimento pela BNC, defende que “a BNC deve ser definida não devido a uma lista de disciplinas escolares ou conteúdo, mas daquilo que se aprende”. E que este conjunto de conhecimentos vem sendo discutido por grupo de especialistas, desde 2013, e deverá ficar pronto em julho do ano que vem. Trata-se de profissionais com vasta experiência em educação.

#### **Governo do Estado do Mato Grosso**

Veja também:

#### **Conselheiros reunidos em Cuiabá (MT) debatem a Base Nacional Comum (FNCEE)**

#### **Opinião: O Brasil só mudará com a Educação, e nada meia boca...**

Minha esperança no Brasil morreu, isso é pessoal. Mas enquanto ente de uma Nação, ainda tenho que acreditar que a mesma é a última que morre. É difícil ver e comparar diversos exemplos positivos de crescimento e desenvolvimento no mundo, e ao mesmo, assistir no Brasil um retrocesso intelectual e de competição. O Brasil está dividido, e não falo sobre esquerda ou direita, falo sim naqueles que ainda querem um Projeto de País e os que só se alimentam de Projetos de Poder, víboras que destroem o Brasil.

#### **Exame**

#### **Entidades lançam documento sobre o futuro da Educação brasileira**

Um grupo de entidades e associações ligadas à Educação lançou hoje, em São Paulo, um documento que discute as possibilidades da Educação Básica brasileira nos próximos 17 anos. O “**Cenários Transformadores para a Educação Básica**” é dividido em quatro cenários considerados possíveis para os próximos anos, que podem ser conferidos no site da iniciativa, acompanhados de vídeos e outros materiais sobre o projeto.

#### **Todos Pela Educação**

#### **Acordo visa a ampliar projetos em escolas e universidades**

Os ministros da Educação, Renato Janine Ribeiro, e da Cultura, Juca Ferreira, assinaram portaria interministerial, publicada nesta sexta-feira, 21, que institui grupo de trabalho específico para discutir a ampliação e o aprofundamento de projetos comuns, como o Mais Cultura nas Escolas e o Mais Cultura nas Universidades. Formado por dez integrantes, cinco de

cada ministério, o grupo terá 90 dias para a execução do acordo de cooperação.

## **MEC**

### **Condições das escolas: também uma desculpa?**

Um grupo criativo de pesquisadores aplicou a TRI – teoria da resposta ao item – no cálculo da “proficiência” da infraestrutura das escolas brasileiras com informações do Censo Escolar da Educação Básica de 2011. Pouco divulgado, ele foi publicado em 2013. Participaram do estudo Dalton Francisco de Andrade, um dos maiores pesquisadores da TRI no Brasil; Joaquim José Soares Neto, ex-presidente do INEP; Girlene Ribeiro de Jesus e Camila Akemi Karino.

## **Avaliação Educacional**

### **Brasil chega perto, mas não cumpre objetivos do milênio**

A taxa de escolarização líquida da população de sete a 14 anos no ensino fundamental cresceu de 81,2% para 97,7%.

## **Terra**

### **Agenda Brasil: a educação pública não está bem, mas pode ficar pior**

Em 1994, Fernando Henrique Cardoso criou o “Fundo Social de Emergência”. Embora o nome pudesse sugerir algo positivo – um fundo de emergência para a área social, por exemplo –, a medida extraía 20% dos recursos constitucionais dedicados ao financiamento de direitos, como a educação. Naquele momento, a grande imprensa e quase todos os agentes econômicos brasileiros apoiaram a medida. O argumento era a sustentabilidade do Plano Real. Desde então, o mecanismo permanece vivo. Em 2000 ganhou o nome de Desvinculação de Receitas da União (DRU).

## **UOL**

## *Educação Inclusiva*

### **CE: Sindicato defende cobrança maior em escolas para estudantes com deficiência**

Para o presidente do Sindicato dos estabelecimentos particulares de ensino do Ceará (Sinepe/CE), professor Airton de Oliveira, assim como as escolas públicas recebem em dobro de subsídios para cada aluno com deficiência, as escolas particulares deveriam receber o mesmo benefício caso a família opte por esse tipo de instituição de ensino.

## **Tribuna do Ceará**

### **Senado aprova lei de cota para pessoas com deficiência nas Universidades**

Autoria do projeto é do senador paraibano Cássio Cunha Lima (PSDB); o projeto foi aprovado à unanimidade e segue para votação da Câmara Federal, antes de ser encaminhado à promulgação da Presidência da República.

## **Portal Correio**

### **Texto aprovado pela CE inclui pessoas com deficiência na Lei de Cotas**

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) aprovou nesta terça-feira (25) o projeto de lei do Senado (PLS 46/15), que inclui as pessoas com deficiência na Lei de Cotas, visando o preenchimento das vagas em universidades federais e em escolas técnicas federais de nível médio.

## **Agência Senado**

### **Quando a Educação vence o crime**

A adolescente que mudou de vida depois de cumprir medida socioeducativa.

## **Revista Nova Escola (Todos Pela Educação)**

### **Especialista analisa medidas socioeducativas previstas no ECA**

Em meio às discussões sobre a redução da maioridade penal, especialistas analisam as medidas socioeducativas para recuperar os menores infratores, previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que está completando 25 anos. Em entrevista à repórter Janaína de Araújo Martins, o promotor de execução de medidas socioeducativas, Renato Varalda, comenta os principais problemas que dificultam a implementação das medidas e aponta a necessidade de mudanças para adequá-las à realidade do país.

#### **Agencia Senado**

### **Lei Brasileira da Inclusão: saiba o que muda no ensino**

Após 15 anos de tramitação no Congresso Nacional, foi sancionada a Lei Brasileira de Inclusão, um verdadeiro avanço na inclusão de pessoas com deficiência na sociedade. O documento entra em vigor no dia 2 de janeiro de 2016 e prevê mudanças em diversas áreas, como trabalho e educação. A lei foi relatada pela deputada Mara Gabrilli, na Câmara dos Deputados, e pelo senador Romário, no Senado, e dá seis meses para instituições públicas e privadas se adaptarem antes de entrar oficialmente em vigor.

#### **Educar para Crescer**

Veja também:

**EDUCAÇÃO: Lei de inclusão pode levar escolas privadas à falência, afirma especialista** (Amazônia Notícias)

### **Escolas não podem negar matrícula a crianças com síndrome de Down**

Aceitar e saber conviver com as diferenças é um dos preceitos que regem a nossa Constituição. Mas, na prática, infelizmente, ainda se vê muita discriminação no Brasil. Um crime que acontece inclusive nas escolas.

#### **Fantástico**

## *Educação Infantil*

### **Especial: Primeira Infância**

O termo define o período que vai da gestação aos seis anos. É a fase em que há maior expansão de conexões neuronais, base do aprendizado, do raciocínio e da capacidade de criar bons relacionamentos ao longo da vida. As conexões se multiplicam se a criança tem vínculos afetivos fortes com adultos e recebe os estímulos certos. E podem ser lesadas em casos de estresse prolongado como negligência ou violência.

#### **Folha de São Paulo**

Veja também:

**Antes da aula** (FSP)

**Lei exige matrícula para todos a partir de 4 anos, mas faltam vagas** (FSP)

**Harmonia com valores e anseios da família deve guiar escolha** (FSP)

**Lápis e papel na mão** (FSP)

**Que linha é essa?** (FSP)

### **Qualidade da Pré-escola é essencial ao desempenho futuro, dizem educadores**

Estudos mostraram que crianças que fizeram Pré-escola de boa qualidade tiveram notas melhores na avaliação nacional de alfabetização

#### **Folha de S. Paulo (Todos Pela Educação)**

### **Semana Nacional da Educação Infantil**

Desde abril de 2012, o dia da Educação Infantil passou a ser comemorado em 25 de agosto. A

data foi instituída por lei sancionada pela Presidente Dilma Rousseff (PT) em homenagem ao aniversário da Dra. Zilda Arns (1934-2010), fundadora da Pastoral da Criança. A lei também determina que toda a semana do dia 25 seja considerada a Semana Nacional da Educação Infantil. Neste ano, o debate sobre essa etapa de ensino torna-se ainda mais relevante, uma vez que a Pré-escola deverá ser universalizada a partir de 2016, de acordo com a Emenda Constitucional nº 59 de 2009 e com o Plano Nacional de Educação. Por isso, o Todos Pela Educação reuniu uma série de reportagens e conteúdos para você ficar por dentro de todas os benefícios que essa etapa da Educação traz para crianças, jovens e adultos.

### **Todos Pela Educação**

#### **Cinco benefícios da educação musical infantil**

Segundo Carla Rincón, violinista do Quarteto Radamés Gnattali, correalizador do programa de educação musical Brasil de Tuhu”, estudos científicos comprovam que a prática da música contribui para o desenvolvimento cerebral, aprimorando outras áreas acadêmicas nas crianças

### **O Globo**

## *Educação no Mundo*

#### **Sociedade e governo se unem para conectar escolas nos EUA**

O presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, é dono de uma das frases mais elucidativas para descrever a urgência por melhorar a conectividade na educação básica: “Em um país onde esperamos Wi-Fi gratuito com nosso café, por que não podemos ter em nossas escolas?”. Assim como acontece no Brasil, os gargalos para levar internet sem fio às salas de aula nos Estados Unidos são enormes, mas até pouco tempo atrás o país vivia uma ilusão alimentada por planilhas que informavam que 100% das escolas estavam plenamente conectadas.

### **Porvir**

#### **Schools are 'too focused on exam results and don't prepare students for the workplace', survey finds**

Chairman of the Career Colleges Trust says 'this is simply not acceptable' and that young people need to be equipped with the skills they need work

### **The Independent**

#### **Uruguai dá computador a alunos para combater desigualdade**

Quando o presidente do Uruguai Tabaré Vázquez lançou o Plano Ceibal (sigla para Plano de Conectividade Educacional de Informática Básica para o Aprendizado Online, que faz referência à árvore ceibo) em 2007, o país se preparava para dar um passo importante para transformar o que era um privilégio em direito. A partir daquele momento, o estado assumia o compromisso de fornecer, gratuitamente, um computador portátil para cada aluno e cada professor das escolas públicas.

### **Porvir**

#### **Migrant integration – education indicators in 2014 - Proportion of early school leavers in the EU notably higher for non-EU citizens than for nationals**

For a wide range of education indicators, significant disparities can be observed in the European Union (EU) between non-EU citizens and citizens of the reporting country, referred to as “nationals”. This does not only concern educational attainment. In particular, the proportion of young non-EU citizens affected by early leaving from education and training is more than twice that of nationals. Young non-EU citizens have also a greater risk of being both out of the education system and not in employment.



Full text available on EUROSTAT website.

**European Commission**

### **Escola britânica mantém tradição de ensinar só meninas há 119 anos**

A Wycombe Abbey é uma escola particular completamente dedicada às meninas. Localizada no condado de Buckinghamshire, na Inglaterra, o local possui 554 estudantes – e não há nenhum menino entre eles.

**UOL**

## *Educação Superior*

### **Inep abre consulta pública para adequar avaliação dos cursos de medicina**

Todas as instituições de educação superior estão convidadas a participar. Propostas podem ser encaminhadas até 4 de setembro.

**Correio Braziliense**

### **Governo afrouxou critérios para cursos de Medicina, diz CFM**

(...) As mudanças, estabelecidas numa portaria editada em abril, na avaliação da entidade, tornam genéricas as exigências sobre o número de leitos e de equipes de saúde da família necessários para a abertura de novos cursos de Medicina, que haviam sido estabelecidas em 2013.

**Exame**

Veja também:

**Novos cursos de medicina têm leitos abaixo do ideal, diz conselho federal** (Folha Online)

### **Experiência no SUS elevará nota de cursos de medicina**

O governo quer aumentar a nota de cursos de medicina que tiverem maior número de professores com experiência de trabalho no SUS.

A atuação docente na rede pública é um dos novos indicadores que devem ser levados em conta na avaliação das escolas médicas no país, segundo proposta dos ministérios da Educação e Saúde.

**Folha de São Paulo**

### **Fantástico faz a radiografia das novas faculdades de medicina**

Cursos são caríssimos, a mensalidade, em média, fica em quase R\$ 6 mil, mas muitas dessas faculdades têm notas péssimas na avaliação do MEC.

**Globo tv**

Veja também:

**MEC esclarece dados exibidos em programa de TV sobre cursos** (MEC)

### **Cursos de medicina sem estrutura crescem e chegam a custar R\$ 7 mil**

Que médicos estão sendo formados pelas faculdades de medicina? Um levantamento inédito do Conselho Federal de Medicina mostrou que elas viraram um balcão de negócios. A qualidade do ensino fica em segundo plano. O Fantástico percorreu o país e encontrou escolas sem nenhuma estrutura para formar um médico. E até estudantes atendendo pacientes sozinhos, sem a supervisão de professores.

**Fantástico**

### **Escolas de medicina discutem novos rumos para os cursos e oferecimento de novas vagas**

O Seminário Mudanças na Formação Médica no Brasil, realizado nos dias 19 e 20 de agosto, em Brasília, reuniu representantes de 128 escolas de medicina para discutir os novos rumos

para os cursos de graduação e a questão da qualidade na formação dos médicos.

#### **MEC**

##### **Decreto 8.497 deve ficar restrito ao Cadastro Nacional de Especialistas**

Este foi o compromisso firmado na tarde desta terça-feira, durante a primeira reunião do Grupo de Trabalho para reformulação do Decreto 8.497, criado para regradar sobre o Cadastro Nacional de Especialistas, mas que abria brechas legais para que o governo interferisse unilateralmente nas formas de certificação dos médicos especialistas no Brasil e na qualidade da formação desses profissionais.

#### **R7**

##### **Universidade aposta no ensino baseado em projetos**

Ryon Braga é fundador da Hope Educação e diretor da UniAmérica, uma universidade situada em Foz do Iguaçu (PR). Sem divisão por séries ou currículo organizado por disciplinas, a instituição reestruturou o seu modelo pedagógico com base na metodologia do ensino baseado em projetos e na sala de aula invertida.

#### **Porvir**

##### **Nota Oficial: MEC procura solução para greve e mantém diálogo com entidades**

A greve dos servidores federais, iniciada em maio de 2015, preocupa muito o Ministério da Educação, principalmente por conta dos alunos que estão sem aulas. Além disso, o cronograma das instituições fica prejudicado durante o processo e acarreta consequências no planejamento acadêmico.

#### **MEC**

##### **MEC admite critério de proporcionalidade de vagas para Fies**

O Ministério da Educação informou que adotou outro critério, além dos de qualidade dos cursos, para distribuir as vagas do Fies (Fundo de Financiamento Estudantil). Em processo judicial movido pela Anima Educação com base nas vagas obtidas pela companhia no curso de Engenharia Civil, o MEC admitiu ter levado em conta um critério ainda não conhecido, de proporcionalidade das vagas de cada instituição de ensino no total do Fies com base em dados do ano anterior. A informação consta de decisão judicial na qual a Anima obteve a suspensão dos prazos de contratação e inscrição no Fies para o curso de Engenharia Civil.

#### **R7**

##### **Debatedores divergem sobre gratuidade de cursos de especialização nas federais**

Representantes do governo, de universidades federais e de sindicatos divergiram nesta quinta-feira (20) sobre cobrar ou não pela oferta de cursos de especialização nas instituições públicas de ensino superior. São os chamados cursos lato sensu, em geral voltados para alguma atividade específica do mercado. A institucionalização da cobrança, que já é feita atualmente por muitas universidades, está prevista na Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 395/14, do deputado Alex Canziani (PTB-PR), e foi discutida na comissão especial que analisa a proposta.

#### **Agência Câmara**

### *Ensino Médio*

##### **Ensino médio não precisa de matérias estanques, diz secretário de Educação**

A intenção do governo Geraldo Alckmin (PSDB) de flexibilizar o currículo do ensino médio da rede pública paulista não trará uma mudança profunda na grade curricular, segundo o secretário de Educação, Herman Voorwald.

De acordo com ele, porém, a carga horária de algumas disciplinas poderá ser reduzida, já que o aluno, segundo o plano, poderá priorizar as áreas de seu maior interesse.

#### **Folha de S. Paulo**

Veja também:

#### **Secretaria da Educação contesta chamada sobre grade flexível**

#### **Especialistas apontam saídas para superar desafios do ensino médio**

Os desafios para pensar um ensino médio que eduque para o desenvolvimento integral são inúmeros, sobretudo em um contexto como o de hoje, no qual as condições das escolas ainda são muito desiguais, onde o jovem está cada mais conectado à internet, atento às novas tecnologias e, não menos importante, já necessitando buscar emprego. Como pensar políticas públicas que garantam um ensino de qualidade e atrativo para esses adolescentes? Para a diretora da Fundação SM, Maria Pilar Lacerda, o primeiro passo é pensar em uma educação que não esteja voltada só para a preparação para os exames vestibulares, como costuma ocorrer.

#### **Centro de Referências em Educação Integral**

### *Ensino Público*

#### **Relatório do Tribunal de Contas aponta falhas na educação no Paraná**

Auditoria pelo Tribunal de Contas do Paraná (TCE/PR) detectou uma série de falhas que comprometem o ensino médio no Estado. O levantamento realizado em 2013 apontou instalações físicas inadequadas ao bom aprendizado, deficiência na capacitação de professores e gestores, baixa participação da comunidade escolar na tomada de decisões. Com base nos apontamentos, o órgão fez 46 recomendações à Secretaria de Estado da Educação (SEED) para melhoria da estrutura educacional, o que inclui, a necessidade de construção de cem novas escolas e reforma e outros estabelecimentos educacionais.

**RBJ**

#### **MG: Lei de Cotas faz migração para rede pública crescer 23,1%**

(...) Os motivos da troca são diversos, como problemas financeiros e dificuldades de aprendizado (mudam para passar de ano), mas uma razão chama a atenção: a intenção de ser beneficiado pela Lei de Cotas. Aprovada em 2012, a legislação estabelece a reserva de metade das vagas das universidades para estudantes que cursaram o ensino médio em escolas públicas.

**O Tempo**

### *Ensino Técnico*

#### **Webconferência: Reunião Bolsa-Formação/Pronatec – Atualização da Portaria 168**

No dia 13 de agosto de 2015, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC promoveu uma reunião com os parceiros da Bolsa-Formação para discussão das alterações da Portaria 168, que instrui sobre a execução do programa. Na parte da manhã, a reunião contou com a participação dos ofertantes da rede federal. Na parte da tarde, a reunião contou com a participação dos ofertantes das redes estadual e municipal.

**Bloco 01 / Bloco 02 / Bloco 03 / Bloco 04 / Bloco 05 / Bloco 06 / Bloco 07 / Bloco 08 / Bloco 09 / Bloco 10 / Bloco 11 / Bloco 12 / Bloco 13 / Bloco 14 / Bloco 15 / Bloco 17 / Bloco 18**

#### **Pronatec Campo oferece 15,9 mil vagas em cursos de educação profissional**

(...) Resultado da parceria entre os Ministérios da Educação e do Desenvolvimento Agrário, o Pronatec Campo continua a estimular o ensino profissionalizante e a fortalecer as

capacidades produtivas e gerenciais no meio rural. Para o segundo semestre de 2015, o programa oferecerá 15.930 vagas para 695 cursos de educação profissional e tecnológica.

**Portal Brasil**

**MEC libera R\$ 30 milhões ao Senai para financiar bolsas do Pronatec**

O Ministério da Educação (MEC) anunciou a liberação de R\$ 30 milhões ao Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai) para o financiamento de bolsas do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). O repasse foi publicado em uma portaria do Diário Oficial da União (DOU) desta sexta-feira (21).

**G1**

**'Foram 12 horas de treino por dia', diz campeão em olimpíada de profissões**

Com a medalha no peito, Luis Carlos Sanches Machado Junior não quer nem ouvir falar das 12 horas de treinos diários. Foi uma rotina dura de estudos e prática que permitiu o jovem de Bauru (SP) levar um brasileiro pela primeira vez a obter a maior nota geral durante uma edição da WorldSkills, principal competição de ensino técnico do mundo.

**G1**

Veja também:

**Campeão em desenho mecânico na WordSkills se preparou por três anos (G1)**

**Ministro assina acordos para cooperação em educação profissional com governo da Alemanha**

O ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, se reuniu nesta quinta-feira, 20, com o ministro da Educação e Ciência da Alemanha, Georg Schütte, para discutir cooperação entre os dois países. Foram assinados acordos relativos à educação profissional, a mestrados profissionalizantes e que preveem o fomento ao ensino de língua alemã nas escolas públicas brasileiras.

**MEC**

*Eventos*

**Transformar inova na experiência para debater**

Promovido pelo Inspirare/Porvir, Fundação Lemann e Instituto Península, o evento reuniu especialistas e representantes de experiências inovadoras em educação de sete países

**Porvir**

**Inscrições para o seminário internacional 'Educação 360' começam nesta segunda-feira**

Encontro terá palestras de especialistas como o polonês Zygmunt Bauman

A inscrição é gratuita e deve ser feita exclusivamente pelo site [www.educacao360.com](http://www.educacao360.com)

**O Globo**

**Seminário Educação Infantil da USP: Práticas, Pesquisa e Formação de 17/09/2015 - 18/09/2015**

**FE USP**

**Educação promove seminário internacional "Escolas Conectadas" nesta quarta**

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados promove nesta quarta-feira (26), das 14h30 às 17 horas, em parceria com a Fundação Lemann, o seminário internacional "Escolas Conectadas: equidade e qualidade na educação brasileira".

**Agência Câmara**

**Conferência Mapa Educação**

100 projetos, vários especialistas, palestrantes experientes e uma causa em comum: mudar a educação brasileira. Colocando o jovem no centro do debate sobre educação, usando suas experiências e energia para propor novos caminhos. Lapidando essas ideias com a experiência de especialistas e formando uma rede movida por uma causa: A Conferência Mapa Educação acontecerá dia 29 de agosto, no Ministério Público do Distrito Federal.

**Mapa Educação****Especialistas analisam modelos de administração escolar pelo mundo**

O Instituto Unibanco e a Folha correalizam o Seminário Internacional Caminhos para a Qualidade da Educação Pública: Gestão Escolar, que acontece nos dias 2 e 3 de setembro, em São Paulo. Os debates e palestras ocorrem no Espaço Immensitá (av. Luiz Dumont Villares, 392, Jardim São Paulo), das 9h às 17h30.

**Folha de S. Paulo****ICLOC Jovem**

No próximo dia 19 de setembro acontecerá, em São Paulo, a primeira edição do **ICLOC JOVEM**. O evento é inspirado no ICLOC, o congresso referência em prática na sala de aula, com a diferença de ser destinado especialmente a estudantes

**Porvir*****Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM*****Desempenho no Enem depende da renda do aluno**

As notas do Enem de 2014 comprovam que o desempenho da escola depende mais do contexto socioeconômico das famílias do que do ensino ofertado pela instituição de ensino. Entre as escolas com alunos de nível alto de renda, a média das instituições estaduais do Paraná se aproxima das escolas privadas. E, no nível muito alto, até supera. O perfil socioeconômico das instituições foi divulgado pelo governo federal junto com as médias por escola no Enem, para garantir uma análise mais completa dos fatores que interferem na nota dos estudantes.

**Gazeta do Povo****As pedras no caminho da redação do Enem**

Uma dúvida atormenta a alma do estudante que faz o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem): qual será o tema da redação? Desde 1998, ano de criação da prova, muitos aspectos mudaram, critérios foram afinados e o processo adquiriu contornos de vestibular nacional. Mas o modelo de redação permaneceu intacto. Ela é um dos principais elementos de avaliação e, por consequência, de preocupação dos candidatos a uma vaga em ensino superior ou em busca do certificado de conclusão do ensino médio. Não ir bem na redação pode jogar fora todo o esforço do ano.

**Gazeta do Povo**

Veja também:

**Saiba o que faz uma redação do Enem ser nota 10** (Gazeta do Povo)

***Formação e Exercício do Magistério, Gestão*****Secretário da Educação diz que reajuste dos professores seguirá "cenário de cautela"**

O secretário estadual de Educação, Herman Voorwald, compareceu nesta terça-feira, 25/8, a reunião da Comissão de Educação e Cultura presidida pela deputada Rita Passos (PSD) e, em vez do relatório de prestação de contas do andamento de sua gestão, optou por abordar

questões que "interferem diretamente na Educação". Ou seja, a queda de 2,5% na receita tributária do Estado em relação ao ano passado, 3,4% na arrecadação do ICMS (Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços), também em comparação com 2014, e corte de R\$ 6,6 bilhões no Orçamento do Estado.

#### **ALESP**

#### **Vinte "pílulas" sobre o ato de educar e ser educador**

Por Tião Rocha

#### **Educação Integral**

#### **Entrevista: 'O professor não é o básico. É o filé mignon'**

(...) O professor não está ali para explicar o básico, mas para trabalhar as questões avançadas. O aluno sabe ler, assistir a um vídeo. Você dá algumas diretrizes para ele ir por conta própria e chegar até determinado ponto. Aí vem o professor e problematiza, faz relações que os alunos não conseguem fazer ainda. O professor não é o básico. É o "filé mignon".

#### **O Globo**

#### **Professores à beira de um ataque de nervos**

(...) De acordo com número do próprio núcleo, por mês 300 professores (QPM ou PSSS) se afastam por até três dias de suas funções e 600 profissionais do estado na região – 90% deles, professores – se afastam por mais de três dias. O principal motivo, de acordo com o NRE é a (falta de) saúde destes profissionais. Os professores do estado estão adoecendo, mas o NRE destaca que a média de atestados mensais sempre foi a mesma.

#### **CGN**

#### **Opinião: No escuro**

"Política de bônus por resultados aos professores já é adotada em ao menos 11 estados, mas avaliações nacionais são poucas e inconclusivas", afirma Antônio Gois.

#### **O Globo (Todos Pela Educação)**

#### **Professor: reflita sobre qual é o seu papel na sala de aula**

(...) Em outras palavras, embora sejam importantes a exposição de conceitos e a correção de exercícios, estas não são as funções fundamentais dos professores. Na verdade, na sala de aula eles se dividem em três papéis principais: o questionador, o instrutor e o treinador.

#### **Universia Brasil**

#### **Governo do PR quer mudar eleição de diretores de escolas**

Depois da queda-de-braço entre governo do Paraná e o sindicato dos servidores da educação, no primeiro semestre, há uma nova polêmica à vista. A possibilidade de mudança nas regras das eleições para diretores de escolas estaduais, prevista para novembro, tem gerado discussão.

#### **Gazeta do Povo**

#### **TJ determina mais uma vez que Alckmin pague professores grevistas**

O Tribunal de Justiça de São Paulo determinou mais uma vez, nesta quinta-feira, 20, que o governo do Estado deve pagar todos os dias descontados de todos os professores que fizeram greve.

#### **O Estado de São Paulo**

Veja também:

#### **Professores estaduais fazem protesto na Secretaria da Educação em SP (G1)**

#### **A carreira aberta valoriza o professor na sala de aula**

Segundo o presidente da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação, Roberto Franklin de Leão, nesta proposta, o docente conseguiria atingir o topo de sua carreira lecionando, sem precisar se tornar diretor ou supervisor.

#### **CBN**

#### **Professor Dermeval Saviani na 1ª Conferência do Seminário Anual**

Nesse semestre será dada a continuidade ao seminário anual "Das escolas normais à pós graduação: 180 anos de formação de professores no Brasil", do Projeto Pensar a Educação Pensar o Brasil. O título da 1ª conferência será "Vicissitudes da formação de professores no Brasil: do método monitorial-mútuo (1827) ao Plano Nacional de Educação (2014-2024)" com o Professor Dermeval Saviani (UNICAMP) no dia 27 de Agosto, quinta feira, às 19 horas. As conferências serão realizadas no Auditório Neidson Rodrigues da Faculdade de Educação da UFMG.

Também é possível acompanhar a transmissão ao vivo através do [www.youtube.com/pensarEdu](http://www.youtube.com/pensarEdu) ou pela [www.radio.fae.ufmg.br](http://www.radio.fae.ufmg.br).

#### **Pensar a Educação em Pauta**

#### **Artigo: Mitos sobre ser moderno na educação – docência!**

Arremessou-se de um despenhadeiro nos últimos anos o conhecimento tradicional (historicamente e socialmente acumulado/construído pela humanidade) e iniciou-se um discurso supostamente moderno, onde tudo é relativo.

Há alguns meses, participando do Congresso da UFMG "Educação no Espaço Público", percebi que muitas questões foram levantadas a respeito do senso comum e do papel da ciência na formação social, não apenas aos que estavam no ambiente acadêmico e com acesso à literatura, mas a todos. Mostrando, portanto, que relativismos e o senso comum devem ser embasados pela ciência e por tudo que ela permite na busca por uma sociedade mais evoluída.

#### **Pensar a Educação em Pauta**

#### **Opinião: Gestão na Educação**

"De nada vai adiantar aumentar os gastos com Educação sem medidas efetivas para melhorar a forma como esses recursos são utilizados", afirma Naercio Menezes Filho.

#### **Valor Econômico (Todos Pela Educação)**

#### **Desinteresse cresce e faltam 170 mil professores na educação básica do país**

Baixo prestígio profissional, salários pouco atrativos e problemas sociais nas salas estão entre os fatores que tornam a docência menos atraente. Especialista estima que a reversão do quadro leve 20 anos

#### **Estado de Minas**

#### **Divergências sobre correção do piso dos professores marcam audiência pública**

Divergências sobre os critérios de reajuste do piso nacional dos professores marcaram audiência pública realizada nesta quarta-feira (19) na Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) para debater a valorização dos profissionais de educação. A consultora de Educação da Confederação Nacional dos Municípios (CNM), Mariza Abreu, defendeu a aprovação de projeto de lei do Executivo que corrige o piso pela variação acumulada do Índice Nacional de Preços ao Consumidor (INPC) nos doze meses anteriores à data do reajuste **(PL 3776/2008)**.

#### **Agência Senado**

Veja também na Agência Senado:

#### **Só 14 estados pagam piso salarial para professores, informa o MEC**

**Comissão discute cumprimento da lei que garante piso salarial para educadores (Agência Senado)**

**Piso nacional: até onde chegamos?**

A valorização da carreira docente é um dos principais motivos de greve e alvo de várias políticas públicas. O PNE, por exemplo, tem como meta a equiparação do rendimento do professor ao das profissões com escolaridade equivalente. Um dos mecanismos para viabilizar esse objetivo é a Lei do Piso, de 2008. Mas, apesar de gerar avanços, ela tem sido alvo de críticas.

**Nova Escola***Legislação Federal***Portaria SECADI nº 86, de 24 de agosto de 2015**

Fica instituída a Comissão Especial para o acompanhamento, aperfeiçoamento, desenvolvimento e reconhecimento das Licenciaturas em Educação do Campo, de forma a contribuir com a expansão dos cursos e com as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação, com base no que dispõe o art. 1º, inciso VI do Regimento Interno da Comissão Nacional de Educação do Campo - CONEC, instituída pela **Portaria MEC nº 674, de 2013**.

**DOU de 25/08/2015, Seção 2, p. 20**

**Portaria SECADI nº 84, de 19 de agosto de 2015**

Altera a **Portaria nº 13, de 21 de julho de 2005**, que instituiu a Comissão Nacional de Apoio à Produção de Material Didático Indígena – CAPEMA.

**DOU de 20/08/2015, Seção I, p. 11**

**Portaria Interministerial MEC/MinC nº 6, de 20 de agosto de 2015**

Institui Grupo de Trabalho Interministerial para elaboração de proposta de novo acordo de cooperação técnica a ser firmado entre o Ministério da Educação - MEC e o Ministério da Cultura - MinC, para a continuidade e aprofundamento das ações intersetoriais de Cultura e Educação.

**DOU de 21/08/2015, Seção I, p. 23**

*Pedagogia e Experiências***Escola deve abandonar conteúdos isolados, diz gestora finlandesa**

A escola do futuro deve abandonar o ensino de conteúdos isolados e o uso de métodos iguais para toda a classe. Raciocínio crítico, colaboração e criatividade são as competências que devem pautar as aulas do século 21. Este é o diagnóstico de Marjo Kyllönen, gestora de Educação de Helsinque, na Finlândia, país que tem um dos melhores desempenhos educacionais do mundo. "Ainda há uma lacuna grande entre a vida real e a escola", afirma.

**O Estado de São Paulo****Educadores reivindicam inclusão de atividades socioemocionais no currículo escolar**

Ninguém questiona a importância de um bom desempenho em Matemática ou Português, mas, no século XXI, educadores avaliam que é preciso ir além. Saber se relacionar, trabalhar em grupo e controlar as emoções se tornaram aptidões fundamentais. Por isso, especialistas vêm defendendo a disseminação de atividades de cunho socioemocional nas salas de aula. Ao mesmo tempo, diferentes entidades oferecem suporte às escolas interessadas em implementar essas práticas.

**Gazeta do Povo****Artigo: 5 tendências tecnológicas que prometem mudar a educação**

Sávio Grossi - CEO e fundador da Pertoo



É cada vez mais comum o uso da tecnologia em nossas vidas. Crianças e jovens estão mais conectados e absorvendo novas informações a cada segundo. O uso dessas novas tecnologias também se encontra presente no cotidiano dos estudantes. Com isso as escolas precisam correr atrás para acompanhar as principais tendências e atendem a demanda de mercado.

#### **Administradores**

#### **Especial Tecnologia na Educação - Por que usar tecnologia**

Anna Penido, diretora do Instituto Inspirare, fala do impacto da tecnologia na educação.

#### **Porvir**

Veja também outros vídeos do Especial Tecnologia no Porvir:

#### **Gamificação**

#### **Plano Ceibal**

#### **Escola Estadual Orígenes Lessa**

#### **FabLab Porto Seguro**

#### **Aprendizagem Maker**

#### **Ensino Híbrido**

#### **Com boa colocação no Enem por Escola, colégio militar funciona como quartel**

No Colégio Militar Tiradentes, em Maceió (Alagoas), os alunos vivem uma rotina militar. Lá se respira a palavra disciplina. Localizado no Trapiche da Barra, zona sul da cidade, há cinco anos se destaca no Enem por Escola com base em uma "didática" baseada no rigor.

#### **Uol**

#### **Conheça 4 sites para apresentar seu portfólio online**

Portfólios geralmente são exigidos por gestores durante processos seletivos, afinal este material compila os trabalhos de maior destaque da carreira dos candidatos, de modo que os entrevistadores podem analisar a produção deles antes mesmo de marcar uma entrevista.

No entanto, não são todos os profissionais que sabem quais plataformas podem ser utilizadas para a elaboração deste material na internet.

#### **Universia Brasil**

#### **Sala de aula invertida poupa tempo para o que interessa**

(...) Dentro da carga horária de matemática do ensino fundamental e médio, algumas aulas acontecem no laboratório de informática e utilizam uma metodologia diferente. Ao contrário das aulas expositivas, neste período os alunos não precisam gastar tempo copiando matérias da lousa ou ouvindo explicações extensas.

#### **Porvir**

#### **Ensino híbrido transforma aula de história no Rio**

(...) A mudança foi colocada em prática há pouco mais de um ano, após o professor Eric Rodrigues ter contato com o ensino híbrido em curso promovido pelo Instituto Península e pela Fundação Lemann. Nessa metodologia, o estudante passa a ter maior autonomia sobre a aprendizagem, com uma postura mais participativa, resolvendo problemas e criando oportunidades para a construção de seu conhecimento.

#### **Porvir**

#### **Escola em SP usa laboratório para tornar reforço divertido**

Em Diadema, na região metropolitana de São Paulo, a aula de reforço ganhou um novo significado para os alunos da Escola Estadual Orígenes Lessa. Se antes a recuperação era motivo de chateação, agora eles aprendem brincando com jogos, vídeos, simuladores e outros recursos digitais. Desde o ano passado, quando começaram a usar a plataforma Currículo + (versão da Escola Digital personalizada para Secretaria de Educação do Estado de São Paulo), o

laboratório de informática se transformou em um dos espaços mais disputados da escola.

#### **Porvir**

#### **Estudantes de escola pensam projetos voltados para as demandas do território**

Um dos segredos do sucesso da Escola Estadual de Educação Profissional Júlio França é o diálogo constante com as demandas do território em seu entorno. A escola se localiza no município de Bela Cruz, Ceará, onde um dos principais problemas é a falta e a má qualidade da água.

#### **Educação Integral**

#### **Laboratórios criam ambiente para aprendizagem maker**

Criar, testar, errar, consertar e aperfeiçoar. As possibilidades são inúmeras dentro de um laboratório de fabricação digital. Mais do que espaços bem equipados com impressora 3D, cortadora a laser e equipamentos de robótica, os chamados FabLabs incentivam o aprendizado a partir da experimentação.

#### **Porvir**

#### **Vídeo permite aprendizagem colaborativa entre escolas**

(...) A atividade integra o programa Aprender em Rede, uma iniciativa do Instituto Crescer que promove o intercâmbio de experiências regionais entre alunos de escolas públicas e privadas de todo o país. Os professores das instituições inscritas se conectam por um grupo fechado no Facebook e durante oito semanas trocam os trabalhos produzidos pelos alunos, além de participarem de videoconferências com outras escolas. Todo processo acontece com a mediação do Instituto Crescer.

#### **Porvir**

#### **Crianças aprendem valor do dinheiro em aula prática no Rio de Janeiro**

Inflação não é assunto só de gente grande. Economia doméstica também faz parte do currículo das crianças nas escolas. O repórter Felipe Santana, acompanhou, no Rio de Janeiro, uma aula prática de educação financeira, num supermercado, e viu as crianças aprenderem o valor do dinheiro.

#### **JH**

#### **Estudante curitibano cria aplicativo que estimula o cérebro e desenvolve o raciocínio**

Jonathan Felipe Nascimento acabou de se formar no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Centro Universitário Internacional Uninter e já faz sucesso com seu trabalho de conclusão de curso. O aplicativo DAN, criado pelo aluno, consiste em desvendar enigmas por meio de suas informações, estimulando ligações neurológicas avançadas e desenvolvendo o raciocínio.

#### **Portal R7**

#### **Uso de aplicativos para celular ganha força na escola**

Tecnologia e educação sempre tiveram uma relação difícil, sobretudo dentro da sala de aula. Embora o modelo de escola tenha pouco se alterado com o passar dos anos, a cultura digital é uma realidade entre alunos e professores – o que tem desafiado a tradição. Com a disseminação dos smartphones, escolas, governos e demais instituições se voltam para potencializar essa tecnologia na melhoria do ensino e da aprendizagem.

#### **O Estado de São Paulo**

#### **Conheça 4 benefícios de usar o Google Docs**

Atualmente, existem muitas plataformas e aplicativos voltados para o universo da educação que simplificam o dia a dia do corpo docente e seus estudantes. Mas, se você, professor, ainda

não está completamente convencido de que estes novos recursos e tecnologias podem ser bastante positivos para o desenvolvimento do seu trabalho e, conseqüentemente, o processo de aprendizagem da sua sala, a Universia Brasil tomou como exemplo o Google Docs para apresentar para você 5 benefícios obtidos ao usar essa ferramenta de educação.

#### **Universia Brasil**

#### **Programação é uma das habilidades do século 21**

Mitchel Resnick é diretor do grupo Lifelong Kindergarten, do MIT Media Lab, que utiliza as novas tecnologias para promover experiências de aprendizagem criativas. Michael defende que a programação é uma das habilidades do século 21 e deveria ser tão importante quanto ler ou escrever. Segundo ele, em um mundo repleto de tecnologia, quem não aprender a programar será programado.

#### **Porvir**

### *Pesquisas, Estatísticas*

#### **'A educação deve ser pensada durante a vida inteira', diz Zygmunt Bauman**

Nosso sistema educacional é um poderoso mecanismo de, cada vez mais, reproduzir os privilégios entre gerações', diz Bauman

Criador do conceito de 'modernidade líquida', forjada pelas relações efêmeras do presente, o célebre filósofo fará uma conferência magna no encontro Educação 360. Nesta entrevista, ele reflete sobre o aprendizado e os desacertos da sociedade em relação ao ensino.

#### **O Globo**

#### **Escargot "trata" problemas de aprendizado escolar**

Déficit de atenção, hiperatividade, agitação e falta de concentração são fatores que dificultam o aprendizado e preocupam pais de alunos porque são problemas que atingem cada vez mais crianças e adolescentes em idade escolar. Uma experiência feita com o escargot em escolas públicas e privadas em Pirassununga, no interior de São Paulo, mostrou que o molusco da espécie africana Achatina fulica acalma a agitação das crianças. Por meio da observação do comportamento do escargot foi possível trabalhar várias questões éticas e de convivência entre alunos, como aceitação da diversidade e respeito a todas as formas de vida.

#### **Agência USP**

#### **Pesquisa: escola não prepara aluno para mercado de trabalho**

As escolas estão mais focadas no bom resultado em exames do que em preparar os alunos para o mercado de trabalho. É o que mostra um levantamento britânico produzido pela Carees Colleges Trust.

#### **Terra**

#### **Recessão afeta mais universitários negros do que os brancos, diz estudo**

(...) Mas um novo estudo constatou que os negros e hispânicos portadores de diplomas universitários enfrentam sérias rachaduras nessa proteção, e sofrem tanto com crises de curto prazo quanto diante de desafios mais duradouros.

"A tendência de longo prazo é chocantemente clara", disse William Emmons, economista do Federal Reserve Bank de St. Louis e um dos autores do relatório.

#### **Folha Online**

#### **Pesquisa liga QI alto na infância a risco de bipolaridade**

Altos níveis de QI na infância estão relacionados a um maior risco de bipolaridade na vida adulta, de acordo com um novo estudo. As informações são do site do jornal Telegraph .

(...) Daniel Smith, que liderou o estudo, falou com o The Guardian. "Uma possibilidade é que sérios distúrbios de humor, como o transtorno bipolar, foi o preço que os seres humanos tiveram que pagar por traços mais adaptativos como inteligência, criatividade e proficiência verbal."

#### **Terra**

#### **Ex-ministro Ozires Silva aposta no ensino para o país sair da crise**

Aos 84 anos, fundador e ex-presidente da Embraer e hoje reitor da Unimonte é um visionário transformador: "Não cometa o crime de resolver o problema financeiro do país cortando verbas da educação", diz.

#### **Estado de Minas**

#### **Opinião: Longe da escola e grávida**

"A gestação nessa fase da vida também afasta essas meninas ainda mais da Escola. A maternidade precoce é a principal causa de evasão escolar", afirma Jairo Bauer.

Nova rodada da Pesquisa Nacional de Saúde (PNS), divulgada pelo IBGE na sexta-feira, reforça que a associação entre a gestação na adolescência e baixa Escolaridade segue forte no Brasil. A PNS fez extensiva investigação em mais de 80 mil lares em 2013. A idade da primeira gestação no País aconteceu, em média, aos 21 anos. Entre as garotas com menos tempo na Escola, essa idade foi de 19 anos.

#### **O Estado de S. Paulo (Todos Pela Educação)**

### *Plano Estadual de Educação - SP*

#### **Audiência pública debaterá o Plano Estadual de Educação**

O deputado Raul Marcelo (PSOL) realiza Audiência Pública na próxima quarta-feira, 26/8, a partir das 18h, no Auditório Teotônio Vilela, para discutir o Plano Estadual de Educação (PEE) apresentado como Projeto de Lei em julho passado.

O PEE em questão é a atualização da proposta elaborada pela sociedade paulista, em 2003, resultado do trabalho das entidades: Associação dos docentes da USP, Associação dos Docentes da UNESP, Associação dos Docentes da Unicamp, Campanha Nacional pelo Direito à Educação, Ação Educativa, Centro de Estudos de Educação e Sociedade, Fórum Paulista de Educação Infantil, Fórum EJA São Paulo, Instituto Paulo Freire e Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos (MOVA-SP), entidades que contam com participação histórica no processo.

Vide: **PL nº 1035/15**

#### **ALESP**

#### **Plano Estadual de Educação da Sociedade Paulista e a luta por educação de qualidade**

(...) Quando da saída da Adusp do FEE-SP, decidiu-se atualizar o Plano Estadual de Educação em tramitação na Alesp desde 2003, apresentado por um conjunto grande de entidades da área educacional. Essa é a origem do PEE - Proposta da Sociedade Paulista (PL 1.035/15). Essa atualização, que contém diagnóstico, metas e as correspondentes estratégias, se encontra anexada à proposta do Executivo, sendo o Substitutivo 1, assim como está o Plano produzido pelo FEE, esse como Substitutivo 2.

#### **ADUSP**

### *Planos Municipais de Educação*

#### **Câmara aprova Plano Municipal de Educação de SP sem palavra gênero**

A Câmara Municipal de São Paulo aprovou nesta terça-feira (25), em segunda discussão

(final), o projeto de lei que trata do Plano Municipal de Educação (PME). A pressão de religiosos eliminou do texto referências à palavra gênero e trechos da Lei Orgânica do Município e do Plano Nacional de Direitos Humanos que garantiriam igualdade de gênero no ensino municipal. O projeto segue agora para sanção do prefeito Fernando Haddad (PT).

#### **G1**

Veja também:

**Vereadora apresentará emendas a plano de educação para retomar discussão de gênero (OESP)**

**Inclusão de 'identidade de gênero' em plano da educação gera protestos na Câmara de SP (R7)**

#### **Paraná já tem quase todos os seus planos municipais de educação aprovados**

O Paraná já tem 396 planos municipais de educação sancionados, entre os 399 municípios. A previsão é que até esta semana todos já sejam leis sancionadas, após as câmaras de vereadores aprovarem os textos.

#### **Nota 10**

### *Políticas Públicas, Projetos*

#### **Programas educacionais terão continuidade, afirma Dilma**

A presidente Dilma Rousseff afirmou nesta terça-feira, 25, em Catanduva (SP), que o governo federal irá manter a continuidade dos programas educacionais, como o Pronatec e o Prouni, mesmo diante das dificuldades econômicas

#### **Exame**

#### **Merkel inaugura cooperação política em tecnologia e educação**

A Alemanha sempre foi um parceiro comercial importante para o Brasil, primordialmente pelo lado econômico. Essa parceria econômica vai continuar forte, com investimentos neste ano em várias fábricas no País. A novidade, que está sendo inaugurada com a visita da chanceler Angela Merkel, que começa nesta quarta-feira (19), é uma cooperação em políticas tecnológicas e educacionais, afirmou o embaixador Oswaldo Biato Júnior, diretor do Departamento da Europa do Ministério das Relações Exteriores.

#### **MEC**

#### **Judiciário e universidades defendem caráter pedagógico para Responsabilidade Educacional**

Representantes do Poder Judiciário e de universidades defenderam nesta quarta-feira (19) na Câmara um caráter pedagógico para a Lei de Responsabilidade Educacional.

**Íntegra da Proposta: PL-7420/2006**

**Agência Câmara**

### *Recursos Educacionais Abertos*

#### **'Recursos abertos são mais baratos e dão melhores resultados'**

Você gostaria de ir a um restaurante que apenas aquece e serve comidas feitas em outros lugares? Com essa indagação, o pesquisador norte-americano Hal Plotkin, consultor sênior do Creative Commons, defende a participação de professores na produção e adaptação de materiais didáticos. Na última quinta-feira (20), o responsável pela implementação da política pública de REA (Recursos Educacionais Abertos) do governo de Barack Obama, nos Estados Unidos, esteve em São Paulo para participar do fórum ARede Educa.

#### **Porvir**

### **Pesquisadores debatem uso de recursos educacionais abertos**

(...) Segundo os educadores, a utilização de formatos técnicos abertos facilita o acesso e o reuso dos recursos publicados. Nos REA, estão incluídos cursos, livros didáticos, artigos de pesquisa e outros materiais que possam apoiar o acesso ao conhecimento. Com isso, os recursos abertos podem tornar a educação mais acessível e trazer menos gastos, além de estimular uma cultura participativa.

#### **EBC**

Veja também:

**Especialistas defendem uso de recursos educacionais abertos no Brasil** (Agência Câmara)

**Recursos abertos são usados em Harvard e no MIT, nos Estados Unidos** (Agência Câmara)

## *Sistema Nacional de Educação*

### **Câmara debate normas de cooperação e SNE**

Membros do FNE participam de audiência a respeito do Sistema Nacional de Educação.

As normas de cooperação entre os entes federados – municípios, estados e União – para a gestão pública da educação brasileira foram pauta de discussão em uma audiência pública da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, na tarde desta terça-feira (18). O enfoque do encontro foi a discussão do Projeto de Lei Complementar - **PLP 15/2011**, do deputado Felipe Bornier (PHS/RJ), e do **PLP 413/2014**, do deputado Ságuas Moraes (PT/MT), textos que pretendem dar tratamento sobre responsabilidades na área educacional e à regulamentação do art. 23 da constituição. O encontro realizado no Plenário 10 da Casa, contou com a presença ativa dos membros do Fórum Nacional de Educação (FNE), durante as duas mesas de conversas. Para o encontro estiveram Luiz Dourado (CNE), Binho Marques (SASE/MEC), Daniel Cara (Campanha), Bárbara Melo (UBES), Dorinha Seabra (Comissão de Educação da Câmara), Virgínia Melo (Undime) e o membro e secretário Executivo do Fórum, na ocasião representante da coordenação do Fórum, Walisson Araújo.

#### **Acompanhe o vídeo da audiência**

#### **FNE**

### **O SNE deve potencializar as ações da União, Estados e municípios, na busca por maior eficácia dos resultados educacionais", definiu Jorge Carvalho**

O secretário de Estado da Educação de Sergipe, Jorge Carvalho participou, representando o CONSED, da audiência pública que debateu as normas de cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios com relação à responsabilidade na gestão pública da educação brasileira.

#### **CONSED**

## *Universidades Estaduais Paulistas*

### **Universidade vai gastar mais com salários do que recebe**

A Unesp prevê gastar mais do que recebe do governo do Estado com salários de professores e técnicos. O desequilíbrio nas contas, diz a reitoria, é motivado pela desaceleração econômica e pela queda de arrecadação.

#### **Exame**

Veja também:

**Unesp paga 1.148 salários acima do teto** (Exame)

### **Servidores aprovam greve para cobrar corte de 'supersalários' na Unicamp**

Os funcionários técnicos administrativos da Unicamp decidiram entrar em greve, a partir desta sexta-feira (21), para pedir o fim do pagamento de "supersalários" na universidade - referência

aos valores de subsídio superiores aos R\$ 21,6 mil recebidos pelo governador de São Paulo - e a retomada da política de isonomia salarial com a USP. A instituição nega ilegalidade nas remunerações.

**G1**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*