CEE -Clipping 15 de junho de 2016

Sumário

Avaliações 2
Base Nacional Comum 2
Conselho Estadual de Educação -SP 3
Conselho Nacional de Educação 3
Diversos 3
Educação a Distância 5
Educação Básica 5
Educação Brasileira 5
Educação Inclusiva 6
Educação Infantil 7
Educação no Mundo 8
Educação Superior 9
Ensino Médio 11
Ensino Público 11
Ensino Público - SP 12
Ensino Técnico e Profissionalizante 13
Eventos 13
Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM 14
Formação e Exercício do Magistério, Gestão 14
Fórum dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE 16
Legislação Estadual 16
Legislação Federal 16
Pedagogia e Experiências 18
Planos de Educação 19
Plano Estadual Educação - SP 19
Plano Nacional de Educação 20
Políticas Públicas, Projetos 20
Universidades Paulistas 22

Avaliações

Saeb 2015 terá novas datas de divulgação
Os resultados das avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2015 serão divulgados em novas datas, conforme retificação a Portaria nº 174 (de 13 de maio de 2015), publicada no Diário Oficial da União (DOU).
O Saeb é composto por dois processos: a Avaliação Nacional da Educação Básica (Aneb) e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Anresc). De acordo com a retificação, os resultados preliminares Anresc (Prova Brasil) 2015 poderão ser acessados pelos diretores escolares em julho de 2016, por meio login e senha, em sistema específico. Já os resultados finais do Saeb 2015 (Anresc e Aneb) serão divulgados até novembro de 2016.
Clique **aqui** para acessar a retificação das datas.
Undime

Base Nacional Comum

Base Nacional deve legitimar o trabalho do professor inovador
Mais que solidificar o trabalho feito nas escolas, a Base Nacional Comum Curricular precisa ser um instrumento de mudança democrática. Para o professor Paulo Blikstein, da escola de educação em Stanford, na Califórnia, e diretor do Transformative Learning Technologies Lab, o documento ainda deve avançar para legitimar a inovação. "Temos que fazer cada vez mais fácil para o professor inovador e cada vez mais difícil para as escolas que querem se manter no século 19", afirmou, durante o 5º Seminário Internacional do Centro Lemann, realizado nesta segunda-feira (13), em São Paulo.
Porvir

Colunistas da Folha analisam nova versão da base nacional curricular
Prevista desde a Constituição de 1988, a **Base Nacional** Comum **Curricular** é um documento que organiza os conteúdos mínimos que as escolas tanto públicas quanto privadas, devem abordar em sala de aula, da educação infantil ao ensino médio.
(...) Os colunistas da Folha Vinicius Torres Freire e Hélio Schwartsman mostram suas visões sobre os dois eixos da proposta.
Folha de São Paulo
Veja também:
Nova base curricular ainda prevê fazer muito em pouco tempo (FSP)
Erros saíram, mas desequilíbrio continua em nova base curricular (FSP)

BNCC: as lições do Centro Lemann para o Brasil
O "movimento pela base", que agora influenciará o MEC através de Maria Helena Castro, terá também influência no futuro da Base Nacional Comum Curricular brasileira. Maria Helena sempre discordou da forma como o MEC conduzia o trabalho. Tem agora a oportunidade de redirecioná-la, nas próximas versões.
Avaliação Educacional

BNCC: "está sendo construída para os pobres desse país, mas não com os pobres desse país", critica pesquisadora
A atual versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que definirá o que deve ser aprendido, ensinado e avaliado na educação básica de todo o Brasil, não é capaz de dar conta da realidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), avaliam especialistas ouvidos pelo Observatório. Após receber mais de 12 milhões de contribuições em consulta pública

realizada pela internet, a segunda versão da BNCC apresentada pelo MEC incorporou o direcionamento a "crianças, adolescentes, jovens e adultos", mas manteve diretrizes do ensino regular.
Observatório da Educação

Conselho Estadual de Educação -SP

Deliberação CEE 142/2016 (Indicação CEE Nº 146/2016)
Dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo
DOE 11/06/2016, Seção I, p. 28 a 30

Conselho Nacional de Educação

Seminário Nacional sobre a Implementação das DCNs para a Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério

- **Áudio – Seminário**
  - **Mesa de Abertura e DCNs – 7/4/2016**
  - **Mesa PNE e Política Nacional – 8/4/2016**
  - **Mesa Estágio Supervisionado – 8/4/2016**
  - **Mesas Prática como Componente Curricular / Relatos Institucionais / Encaminhamentos – 8/4/2016**
  -
- **Apresentações - Seminário**
  - Mesa Diretrizes Curriculares Nacionais: concepções norteadoras, eixos e dinâmicas formativas
    - **Apresentação Conselheiro Luiz Fernandes Dourado**
  - Mesa Plano Nacional de Educação, Política Nacional e Projetos de Institucionalização da Formação Inicial e Continuada de Profissionais do Magistério da Educação Básica
    - **Apresentação Professor Mauro Luiz Rabelo (em nome da Andifes)**
    - **Apresentação Professora Sonia Regina Fernandes (CONIF)**
  - Mesa Estágio Supervisionado
    - **Apresentação Professor Luiz Melo de Almeida Neto (UFG)**
    - **Apresentação Professor Rogério Teles (IFMA)**
  - Mesa Prática como componente curricular: experiências e avaliações
    - **Apresentação Professora Márcia Gurgel (UFRN/FORUMDIR)**
    - **Apresentação Professora Debora Cristina Jeffrey (UNICAMP)**
  - Mesa Relatos Institucionais de Universidades
    - **Apresentação Professor Mauro Luiz Rabelo (FORGRAD)**
    - **Apresentação Professora Clélia Brandão de Alvarenga Craveiro (PUC/GO)**
    - **Apresentação Professora Carla Ferretti Santiago (PUC/MG)**

Diversos

Corte de recursos para ciência provoca fuga de cérebros, alertam pesquisadores

O contingenciamento de recursos destinados aos fundos de investimento em ciência e tecnologia tem ameaçado projetos e intensificado a fuga de cérebros de cientistas e engenheiros, segundo dirigentes de centros de pesquisa que participaram de audiência pública promovida nesta terça-feira (14) pela Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática (CCT).
Senado

As políticas públicas e a juventude brasileira, por Milko Matijascic, do Ipea
Publicação lançada pelo instituto aborda questões relativas à juventude, especialmente as educacionais A publicação Dimensões da Experiência Juvenil Brasileira e Novos Desafios às Políticas Públicas, lançada recentemente pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) é uma importante contribuição para os debates acerca da juventude brasileira e as políticas públicas voltadas para ela. Nesse contexto, as políticas educacionais assumem um papel central.
O Estado de S. Paulo

Artigo: Conheça a diferença entre ensino e educação
Viviane Bevilacqua
Nesta última semana circulou nas redes sociais a foto de um bilhete que um pai de aluno havia mandado para a professora, dizendo que seu filho andava muito indisciplinado em casa, e que ela tinha que dar um jeito naquilo, pois se ele estava pagando a escola era para que o menino, entre outras coisas, aprendesse a se comportar. Parece mentira, mas isso acontece _ e muito _ por aí. Antigamente, ocorria o contrário: eram as professoras que mandavam para os pais, na caderneta, os temidos bilhetinhos dizendo que o aluno não havia se comportado bem, pedindo providências. E vinha castigo na certa. Pelo menos perdíamos algumas regalias, até que a professora afirmasse que o comportamento havia melhorado.
Pois agora parece que virou tudo de cabeça para baixo.
Diário Catarinense

TedxSãoPaulo: ex-aluna da rede é destaque em conferência sobre Educação
Camila Agone foi convidada para participar do ciclo de palestras
Com ciclo de palestras e conversas sobre Educação, o TEDxSãoPaulo, aconteceu na última segunda-feira (6), no Allianz Parque, e reuniu diversos palestrantes que compartilharam suas iniciativas educacionais inovadoras. Camila Agone, ex-aluna da rede estadual de ensino, premiada pela criação de uma pomada cicatrizante à base da planta Embaúba, figurou na lista de atrações e é inspiração para outros estudantes.
SEE SP

Conglomerados detêm 59,1% dos cursos a distância
Os grandes grupos educacionais já atingem a maior parte das graduações a distância oferecidas no País, conforme o levantamento feito pela Fundação Getulio Vargas. A participação saltou de 15%, em 2010, para 59,1% em 2014, um crescimento de 293,3%.
IstoÉ

Deputados do RJ votam pelo fim de trotes em universidades
Deputados da Assembleia Legislativa do Rio de Janeiro (Alerj) aprovaram na terça-feira (8), em primeira discussão, um projeto de lei (PL) que proíbe "qualquer tipo de trote em calouros das universidades e faculdades do Rio". A proposta foi aprovada por unanimidade, mas precisa voltar ao plenário e ser sancionada pelo governador para passar a valer.
G1

Educação a Distância

Educação a distância cresce apesar da crise; veja gráficos
A educação a distância, que sempre teve tíquete-médio baixo, volta a ser opção neste momento em que a crise afetou a renda, e as condições do Fies para o aluno se deterioraram. Estudos da Hoper Educação mostram que essa modalidade de ensino ficou mais resistente à crise do que a educação presencial.
Folha de São Paulo

Artigo: Como aplicar a aprendizagem ativa na educação a distância
Sandra Rodrigues
A aprendizagem ativa ocorre quando o aprendiz interage com o tema em estudo, lendo e perguntando sobre ele, relacionando o que encontra com o que já sabe, levantando hipóteses e dizendo o que pensa. Essas ações estão relacionadas a motivação, envolvimento e engajamento. Nesse caminho, o estudante reflete sobre o que está pensando e, numa espécie de checagem, avalia o que já sabe e decide se precisa ou não de mais inputs para compreender um novo conceito ou responder a uma indagação.
Porvir

Educação Básica

Comissão aprova educação de jovens e adultos em dois turnos de classe
Proposta aprovada na Comissão de Educação ainda será votada pela CCJ
A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados aprovou em 1º de junho o Projeto de Lei (PL) 2721/15, do deputado Damião Feliciano (PDT-PB), que garante oferta de classes para Educação de Jovens e Adultos (EJA) em, no mínimo, dois turnos.
Pela proposta, a oferta deverá valer para todos os segmentos, como alfabetização e ensino fundamental, e ser ofertada nos turnos matutino e noturno ou vespertino e noturno.
Íntegra da Proposta: PL-2721/2015
Agência Câmara

Educação Brasileira

SNE: Comissão de Educação debateu o tema
Ocorreu hoje o debate na Comissão de Educação da Câmara sobre o Sistema Nacional de Educação. Você pode assistir às falas gravadas aqui.
Além de um elenco de sugestões pontuais que foi apresentado pelos vários palestrantes ao relator do projeto em tramitação na Comissão de Educação, apareceu claramente a relação da discussão entre o SNE e a Lei de Responsabilidade Educacional. Segundo o autor do projeto, deputado Saguas, no início foi tentada uma junção dos dois projetos, mas ele não prosperou pois o grupo que estudava a LRE não se dispôs.
Apresentações de três dos palestrantes:
Baixe aqui a apresentação de MARIA EDINEIDE DE ALMEIDA BATISTA – Representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME
Baixe aqui a apresentação de ADÃO FRANCISCO DE OLIVEIRA – Secretário da Educação e Cultura do Estado do Tocantins – CONSED
Baixe aqui a apresentação de REMI CASTIONE – Doutor em Educação – PROIFES E FNE
Avaliação Educacional

Acesso à escola melhora, mas desigualdade no ensino do País ainda é o maior desafio

Anuário Brasileiro da Educação de 2016 traz dados sobre cenário brasileiro; publicação é uma parceria do Todos Pela Educação com a Editora Moderna
Rádio CBN (Todos pela Educação)

Opinião: Governo deve desvincular gastos obrigatórios em Educação e saúde? Não
"Os gastos vinculados a essas áreas não foram os principais responsáveis pela crise fiscal", afirma Naercio Menezes Filho
Folha de S. Paulo (Todos pela Educação)

Opinião: Governo deve desvincular gastos obrigatórios em Educação e saúde? Sim
"O orçamento é o espaço democrático para debate sobre as decisões de como alocar os recursos públicos", afirma Fernando Veloso
Folha de S. Paulo (Todos pela Educação)

Outra educação é possível: 5 legados das ocupações escolares pelo Brasil
A luta dos secundaristas paulistas inspirou milhares de jovens em todo o país, que perceberam seu papel de protagonistas nos processos de luta pela melhoria da qualidade da educação pública. Ao menos 500 escolas foram ocupadas em sete estados somente nos últimos oitos meses com as mais diversas reivindicações. Além de São Paulo, houve ocupações no Ceará, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Goiás, Minas Gerais e Paraná.
Os jovens ativistas estão fazendo História não só pelas conquistas políticas e pelo engajamento, mas principalmente porque forçaram uma reconfiguração do espaço escolar. Mostram que, ao contrário do que considera o senso comum, eles têm interesse em aprender, mas em um colégio no qual seus desejos e autonomia sejam respeitados dentro de um processo de ensino-aprendizagem que ultrapasse as paredes da sala de aula e os muros da escola, e que também leve em consideração saberes não tradicionais.
Aprendiz

Editorial: País precisa multiplicar bons exemplos na Educação
"Boas escolas públicas em regiões pobres põem em xeque o fatalismo de que nada se pode fazer enquanto condições socioeconômicas adversas não forem vencidas", afirma jornal
O Globo (Todos pela Educação)
Vide também:
Carência de matemática impede exercício da cidadania, diz premiado (UOL)

"Ensinar matemática é dar sentido à ciência", diz pesquisador francês
Gérard Vergnau, pesquisador com formação em matemática e psicologia, diz que a matemática deveria ser apresentada com desafios concretos aos estudantes
Gérard Vergnaud, 83 anos, é um dos mais respeitados pensadores contemporâneos a se debruçar sobre como ensinar matemática de modo criativo e eficiente a crianças e adolescentes. Matemático com formação em filosofia e psicologia (tendo estudado em Genebra sob a orientação de Jean Piaget),Vergnaud dedicou o trabalho de uma vida a tentar entender os mecanismos que levam ao aprendizado da matemática e como fazê-la deixar de ser o terror dos estudantes. Professor emérito do Centre National de la Recherche Scientifique, em Paris, Vergnaud esteve em Porto Alegre para celebrar os 80 anos de sua aluna Esther Grossi. Nesta entrevista, ele afirma que a chave para ensinar matemática está em propor desafios concretos ao estudante.
Zero Hora

Educação Inclusiva

A deficiência devia ser um valor e não um problema na escola, diz Fleury
Incluir um aluno deficiente é permitir e desejar que ele participe de todas as atividades da escola, como todo e qualquer aluno. É assim que se define educação inclusiva para Ika Fleury, ex-primeira-dama do Estado de São Paulo e atual presidente do Conselho Curador da Fundação Dorina Nowill, uma instituição que trabalha há 70 anos pela inclusão de crianças, jovens e adultos cegos e com baixa visão.
Para ela, o conceito, apesar de aparentemente simples, ainda não é amplamente aplicado.
Uol

Artigo: A homofobia começa em casa e na escola
Andrea Ramal
Quase 20% dos estudantes de escola pública entre 15 e 29 anos não gostariam de ter um colega de classe travesti, homossexual, transexual ou transgênero – sendo que, no caso dos meninos, este percentual sobe para 31%. Entre esses dados, relatados na pesquisa "Juventudes na Escola, Sentidos e Buscas: Por que frequentam?" (2015), e o atentado ocorrido em Orlando, numa boate voltada ao público LGBT, há uma distância enorme, mas as raízes podem ser similares, ligadas à incapacidade crescente, em nossa cultura, de lidar com as diferenças e aceitar a diversidade – desde questões de gênero, até mesmo opiniões pessoais.
G1

Supremo mantém lei que obriga escolas privadas a receber deficientes
O Supremo Tribunal Federal (STF) negou nesta quinta-feira (9) pedido da Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (Confenen) para derrubar obrigação de as escolas privadas se adaptarem para receber pessoas com deficiência no ensino regular.
Com a decisão, também foi mantida a norma que proíbe escolas particulares de cobrar mais nas mensalidades e matrículas para receber esses alunos com algum tipo de dificuldade.
G1
Veja também:
STF valida lei que proíbe escola de recusar alunos deficientes (Veja)

Escolas particulares não estão prontas para incluir
Instituições privadas rejeitam alunos que necessitam cuidados especiais. Argumento é a falta de estrutura
(...) O caso de Thiago, infelizmente, não é raro. Enquanto as escolas públicas caminham para estarem cada vez mais preparadas para atender alunos com qualquer tipo de deficiência, seja física ou intelectual, nas particulares ainda há dificuldade em achar vagas de inclusão. Das dez escolas particulares procuradas pela reportagem, apenas duas se mostraram abertas a receber um aluno de inclusão intelectual fictício. As outras disseram já ter um aluno de inclusão nas turmas da série em questão, o que seria o limite.
Gazeta do Povo
Veja também:
Crianças com autismo têm inclusão de faz-de-conta (GP)

Educação Infantil

'Nos primeiros anos de vida se forma a arquitetura do cérebro', diz Cesar Callegari
Para educador, creches do Brasil ainda carregam herança meramente assistencialista e deixam de lado objetivos educacionais
A ideia de que a creche é apenas um lugar para deixar crianças enquanto os pais trabalham precisa ser combatida. Segundo Cesar Callegari, membro do Conselho Nacional de Educação

e presidente do Instituto Brasileiro de Sociologia Aplicada, os serviços dedicados a crianças de 0 a 3 anos no país estão sendo expandidos, mas sem a devida qualidade. O sociólogo e diretor da faculdade Sesi de Educação se diz preocupado com a postura de municípios que, para atender à pressão jurídica e social, muitas vezes acabam firmando convênios com creches que desempenham um trabalho ruim. Callegari estará no Rio no dia 30 deste mês para participar do "Educação 360-Educação Infantil", evento que tem realização dos jornais O GLOBO e "Extra" em parceria com a Fundação Maria Cecilia Souto Vidigal, o Banco Mundial, o BID e a Fundação Lemann. O encontro, que reunirá especialistas brasileiros e internacionais, tem o apoio da TV Globo, do Canal Futura, da Revista "Crescer" e da Unicef.
O Globo

Educação no Mundo

A escola do futuro já existe em Singapura
E se 340 alunos de uma escola pública pensassem, projetassem e desenvolvessem um produto tecnológico no período de um ano? Isso já é realidade na escola Fuhua Primary School, em Singapura.
O curso da escola faz parte de um programa do Governo de Singapura, chamado Code@SG, que atinge 110 mil alunos entre seis e 12 anos. Segundo reportagem do El País, o projeto de Singapura é converter-se no primeiro país inteligente do mundo, onde a tecnologia é o princípio e o fim, fazendo com que a educação adquira um papel essencial.
Porvir

124 milhões de crianças não podem ir à escola em todo o mundo
Intitulado "O Défice Educacional: Falhas na Proteção e Cumprimento do Direito à Educação nas Agendas Globais de Desenvolvimento", o relatório reconhece alguns avanços proporcionados por políticas internacionais e regionais, que levaram dezenas de milhões de crianças a entrar no ensino básico e mais meninas a permanecer na escola até ao ensino secundário.
No entanto, este progresso "deixou para trás milhões de crianças e jovens", pode ler-se no documento de 85 páginas, divulgado a poucos dias de governos, decisores políticos globais e agências financiadoras se reunirem na Noruega para adotar medidas que melhorem o acesso e a qualidade da educação no mundo.
Diário de Notícias

100 mil crianças perdem aula nas Américas devido a desastres naturais
Cerca de 100 mil crianças estão sem condições de frequentar a escola nas Américas devido ao número crescente de desastres naturais na região. A afirmação foi feita à Rádio ONU pelo representante do Fundo das Nações Unidas para a Infância, Unicef, no Panamá.
Rádio ONU

Há 10 anos, 'pinguins' marchavam no Chile. Como isso mudou a educação
Estudantes apelidados de pinguins por causa do uniforme composto por terno e gravata protagonizaram as maiores marchas desde o fim da ditadura Pinochet, em 2006. Influência do movimento se faz sentir ainda hoje no Brasil
Há exatamente dez anos o Chile vivia a maior onda de protestos desde o fim da ditadura do general Augusto Pinochet (1973-1990). Estudantes secundaristas reivindicavam nas ruas gratuidade na educação e no transporte público, além de outras reformas profundas num sistema educacional herdado do regime militar.
Nexo

Estudantes chilenos fazem novo protesto por educação gratuita
Milhares de estudantes chilenos protagonizaram nesta quinta-feira em Santiago um novo protesto denominado "Não à má educação", exigindo que o governo acelere o envio ao Congresso de uma lei que estabelece a educação universitária gratuita.
Uol

Alvo de ciberataque, universidade paga US$ 15,7 mil de resgate
A Universidade de Calgary, vítima de um ataque de hackers, pagou um resgate de 20 mil dólares canadenses (US$ 15,7 mil) para recuperar seus servidores de e-mail. A decisão gerou nesta quarta-feira (8) uma onda críticas, de que a decisão alimenta esse tipo de delito.
G1

Educação Superior

Ministro recebe reitores de universidades públicas e privadas para discutir demandas da educação superior
O ministro da educação, Mendonça Filho, recebeu na noite desta terça-feira, 14, representantes do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (Crub), que reúne dirigentes de instituições de ensino superior públicas e privadas de todo o país. Durante o encontro, que aconteceu na sede do Ministério da Educação, em Brasília, foram apresentados "pontos de preocupação" do setor.
O peso do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) na avaliação dos cursos de graduação foi um dos pontos mais frisados pelos reitores.
MEC

Definidas as diretrizes para os cursos a serem avaliados
Estudantes de 13 cursos de bacharelado e de cinco de tecnólogos vão participar este ano do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). As diretrizes da avaliação, publicadas na quinta-feira, 9, referem-se às competências, conhecimentos e habilidades a serem aferidos.
As normas foram definidas pelas comissões assessoras de área e orientadas pelas diretrizes curriculares nacionais dos respectivos cursos de graduação. "As provas foram organizadas a partir desses parâmetros estabelecidos, e seus resultados devem oferecer subsídios para orientação das políticas públicas das áreas", disse a presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), Maria Inês Fini.
MEC

MEC vai revogar portarias por deficiência de critérios técnicos
O ministro da Educação, Mendonça Filho, vai revogar duas portarias publicadas no final de abril último. A Portaria Normativa nº 7, que instituiu o Cadastro Nacional de Concluintes (CNC) dos cursos de graduação, e a Portaria Normativa nº 8, que criou indicadores de qualidade para a educação superior. Com isso, voltam a valer os anteriores.
MEC

MEC suspende portaria de gestão anterior que mudaria cálculo do conceito Enade
O Ministério da Educação (MEC) suspendeu portaria da gestão anterior que mudaria o método de calcular o conceito Enade - a principal certificação de qualidade de instituições de Ensino Superior. Com a revogação, o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) de 2016 será aplicado sob as mesmas regras do ano passado, sem as alterações anunciadas em dezembro pelo ex-ministro Aloizio Mercadante.
Uol

MEC divulga conteúdos que vão cair no Enade
Os conteúdos que caem nas provas do Enade foram publicados nesta quinta-feira, 9, no Diário Oficial da União (DOU). Neste ano, a prova será aplicada em 20 de novembro. Serão avaliados 13 cursos de graduação e 5 cursos técnólogos, a maioria da área da Saúde.
O Estado de São Paulo

Justiça proíbe cobrança extra de alunos do Fies e Prouni em faculdade do MA
A Universidade Ceuma, instituição de ensino superior localizada em São Luís (MA), está proibida de cobrar taxas extras para "complementar" valor de pagamentos de mensalidades de cursos superiores a estudantes do Fies e do Prouni, programas de financiamento estudantil e de bolsas para o ensino superior respectivamente.
Uol

Ação do MPF pede que Fies resolva falhas para liberar recursos a estudantes
O Ministério Público Federal (MPF) em São Carlos (SP) entrou com uma ação civil pública para que o sistema eletrônico do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (Fies) seja regularizado, permitindo a realização de pedidos e consultas. De acordo com o MPF, problemas no site do programa têm causado atraso na liberação de recursos e prejudicado diversos alunos, que não conseguem fazer matrículas ou concluir as graduações.
Uol

Brasil tem 4 universidades no topo de ranking latino-americano; USP é a 1ª
O Brasil tem quatro universidades entre as dez melhores instituições de ensino da América Latina, diz novo ranking divulgado pela QS (Quacquarelli Symonds), que faz a classificação anualmente.
Em primeiro lugar está a USP (Universidade de São Paulo), que já ocupava a posição no ano passado. A universidade ficou ainda em 143º lugar no ranking mundial, e em 9º na classificação entre os países do Brics (com Rússia, Índia, China e África do Sul, além do Brasil).
Folha de São Paulo

Especialistas temem efeito de concentração na educação
Recente movimento de fusões e aquisições no mercado educacional pode elevar a concentração das instituições de ensino superior no país, com consequências sobre preços e qualidade, segundo consultorias especializadas no setor.
Folha de São Paulo

Lei poderá beneficiar instituições públicas de ensino superior
A Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado (CE) aprovou na terça-feira (7) alteração na Lei Rouanet para incluir projetos das instituições públicas de ensino superior entre os beneficiários da aplicação dos recursos dos fundos de investimento cultural e artístico e dos incentivos provenientes de doações ou patrocínios. A matéria deve seguir direto para a Câmara dos Deputados, a menos que haja recurso para votação em Plenário.
Nota 10

Ciência sem Fronteiras põe só 3,7% dos alunos em instituições 'top'
O levantamento foi realizado pela Folha na base de dados do programa federal.
Folha de S. Paulo

Internacionalização do ensino no AM impulsiona pesquisas na Amazônia
Instituições de ensino do Amazonas abrem vagas para estudantes do exterior e investem em ações de internacionalização. Vários programas de intercâmbio tentam fazer do caminho

percorrido por alunos de graduação e pós-graduação uma "via de mão dupla". Enquanto estudantes do Brasil buscam aprimorar novas línguas em outros países, alunos e pesquisadores estrangeiros têm a oportunidade de conhecer e colaborar com o desenvolvimento da Amazônia por meio de projetos públicos e privados.
G1

MEC e ABMES se reúnem para discutir os atuais indicadores de avaliação do ensino superior
Os paradigmas dos indicadores e referenciais de avaliação das Instituições de Ensino Superior (IES) precisam ser revistos em nome da qualidade. Esta foi a concepção que norteou o seminário Avaliação da Educação Superior: o que dizem os novos indicadores, realizado pela ABMES na manhã desta terça-feira, no auditório da sede da entidade, em Brasília. Tal entendimento foi também a leitura unânime dos participantes do evento.
ABMES

Ensino Médio

Sem vagas em escolas de dia, 40% dos alunos do noturno não trabalham
Considerado um dos gargalos da educação básica no país, o ensino médio ainda tem um em cada três alunos em escolas noturnas. A oferta atende quem precisa trabalhar, mas o quadro revela desafios de garantir educação de qualidade para todos.
Cerca de 40% desses estudantes estão à noite, mas não trabalham, segundo dados do Censo Escolar de 2013 analisados pelo Instituto Unibanco. A falta de infraestrutura para aumentar o atendimento no diurno é uma das causas, conclui a instituição.
Folha de São Paulo

Ensino Público

Governo gaúcho anuncia acordo com estudantes para desocupação de escolas
Estudantes que ocupam escolas estaduais no Rio Grande do Sul devem começar a sair dos estabelecimentos a partir desta quarta-feira (15). O O governo do Rio Grande do Sul anunciou na noite de terça (14) que chegou a um acordo para a liberação dos prédios ocupados há um mês.
Uol

Contra PPP na Educação, estudantes ocupam escola em cidade de MT
A Escola Estadual Alda Escopel, em Primavera do Leste, a 239 km de Cuiabá, foi ocupada há dez dias por estudantes contrários ao projeto apresentado pelo governo que prevê a implantação de Parceria Público-Privada (PPP) na gestão de escolas de Mato Grosso. Cerca de 20 alunos da própria unidade e das escolas estaduais Paulo Freire e Monteiro Lobato, também daquele município, se revezam para dormir no local e manter as atividades culturais em dia.
G1

Greves de professores prejudicam preparação de alunos para o Enem
As greves dos professores estaduais pelo Brasil preocupam os alunos do 3º ano do Ensino Médio. Eles estão na reta final da preparação para o Enem e, sem as aulas, estão se sentindo prejudicados.
Bom Dia Brasil

CE: Greve de professores chega a 50 dias; categoria mantém paralisação
Chega a 50 dias a greve dos professores da rede estadual de ensino, uma semana depois do Governo Estadual negar o reajuste de 12,67% reivindicado pela categoria. O presidente do sindicato Apeoc, Anízio Melo, reconhece avanços, mas a categoria mantém paralisação.
Tribuna do Ceará

Alunos dialogam com defensores sobre rumo de ocupações de escolas
Cerca de 80 alunos da rede estadual de ensino estiveram ontem na Defensoria Pública do Estado, no Luciano Cavalcante, para dialogar com defensores acerca das ocupações das escolas — iniciadas pelos estudantes em 25 de abril, quando foi decretada a greve de professores estaduais. Os alunos apresentaram propostas de melhoria para as 29 escolas representadas no encontro. Ao todo, 56 das 709 escolas estaduais estão ocupadas.
O Povo

Ocupações de escolas mostram necessidade de rever relação com a comunidade
As ocupações de escolas mudaram a forma de os estudantes se manifestarem, deram força à categoria e mostraram a necessidade de os estados se reinventarem na relação com a comunidade escolar, de acordo com especialistas ouvidos pela Agência Brasil. As ocupações de escolas por secundaristas começaram no ano passado em São Paulo e se estenderam para outros estados - Espírito Santo, Rio Grande do Sul, Mato Grosso, Rio de Janeiro, Goiás e Ceará.
EBC
Veja também:
Estudantes que participam de ocupações querem mais espaço nas decisões (EBC)

MP vê risco na situação dos alunos que ocupam Seeduc-RJ
O Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (MP-RJ) instaurou, por meio da 1ª Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva da Infância e da Juventude da Capital, inquérito civil para garantir a integridade física dos mais de 30 estudantes acampados nas dependências da Secretaria de Estado de Educação do Rio (Seeduc-RJ) no bairro Santo Cristo, zona portuária da cidade, que protestam contra a política educacional fluminense.
Terra

Ensino Público - SP

Juíza considera que fechamento de salas pode indicar reforma em SP
A juíza Carmen Cristina Fernandez Teijeiro e Oliveira, do Foro Central da Fazenda Pública, afirmou, em decisão de sexta-feira, que existe o fechamento de salas de aula em São Paulo e isso "remete a uma provável reforma mais ampla" da rede de ensino. Ela intimou a Procuradoria-Geral do Estado a se
O Estado de São Paulo
Veja também:
Governo Alckmin esvazia ações de reforço escolar, como recuperações (FSP)

Número de supervisores de ensino cai em SP
O número de supervisores escolares caiu na gestão do prefeito Fernando Haddad (PT). Além de não acompanhar a expansão das unidades de educação infantil – foram celebrados 342 convênios terceirizados entre 2013 e 2016 -, a falta de concurso público fez o número de funcionários responsáveis por fiscalizar todas os equipamentos escolares no Município passar de 320, em 2012 – último ano da gestão Gilberto Kassab (PSD) -, para 249 neste ano. Hoje, há um supervisor para cada 14 escolas, em média.

IstoÉ

SP: Professores cobram pagamento do reajuste na Justiça
Após quase um ano da prova de Valorização pelo Mérito de 2015, os servidores da Educação estadual ainda não receberam a grana.
O governo não tem previsão de quando pagará o reajuste que beneficiará 21.448 funcionários.
Diante da demora, a Apeoesp (sindicato dos professores) entrou com uma ação coletiva na Justiça para que o pagamento seja feito.
Agora SP

Ensino Técnico e Profissionalizante - SP

Sem repasses, escolas privadas com alunos do Pronatec devem parar
Com atrasos em pagamentos desde abril, escolas particulares com alunos do Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego) prometem interromper as aulas a partir de hoje em todo o país. A interrupção pode atingir cerca de 50 mil alunos de 497 escolas.
Folha de São Paulo

Eventos

Seminário A Base Nacional Comum Curricular
Evento é organizado pela Unesp e pelo CIEE dia 15 de junho, em São Paulo, SP
O Centro de Integração Empresa-Escola - CIEE e a Universidade Estadual Paulista - UNESP convidam para o Seminário: "A Base Nacional Comum Curricular".
Unesp

Educação em Debate traz professores do Centro Lemann de Stanford nesta quarta
A produção acadêmica do Centro Lemann de Stanford sobre educação brasileira é o tema do próximo “Educação em Debate” - ciclo de palestras promovido pela Frente Parlamentar Mista da Educação, com apoio da Comissão de Educação da Câmara. A exposição será feita pelos professores de Stanford Paulo Bilkstein e David Plank.
O evento será realizado na quarta-feira (15), às 8 horas, no plenário 10. As palestras serão transmitidas ao vivo pela TV Câmara.
Agência Câmara

Seminário Inovação na Aprendizagem
16 de junho às 8:00 até 17 de junho às 12:30
Não é novidade que os métodos usados no processo de ensino-aprendizagem precisam ser modificados para acompanhar todas as mudanças de perfil dos alunos que entram nas escolas ano após ano. Pensando em discutir essas novas demandas e práticas do atual cenário da educação, a Universia Brasil irá promover o seminário “Inovação na Aprendizagem”.
Porvir

Fórum Mundial de Desenvolvimento Cultural 2016
Tema é Paz, Desenvolvimento e Valores Comuns da Humanidade
O Instituto Confúcio na Unesp realiza o Fórum Mundial de Desenvolvimento Cultural 2016 nos dias 27 e 28 de agosto de 2016, em São Paulo. Esta é quarta edição do fórum que já foi organizado em Wuhan, China (2013), Estados Unidos (2014) e Índia (2015). O tema deste fórum será "Paz, Desenvolvimento e Valores Comuns da Humanidade".

Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM

Espelho da redação de 2015 é liberado para vista pedagógica
Os participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2015 já podem conferir on-line o espelho da correção da redação. O tema foi A Persistência da Violência contra a Mulher na Sociedade Brasileira. As provas de redação foram avaliadas em uma escala de zero a mil pontos. "O tema permitiu aos participantes debater um assunto muito significativo para a luta da mulher brasileira", disse a presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), Maria Inês Fini.
Dos 5.631.606 textos corrigidos, 104 obtiveram nota mil. Outros 53.032 foram anulados e receberam nota zero. Fugir do tema, desrespeitar direitos humanos e escrever em uma tipologia diferente da solicitada estão entre os motivos que levaram à anulação.
MEC

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Experiência do professor conta
Cai mais um mito dos reformadores empresariais da educação. **Diane Ravitch divulga** hoje a criação de um **novo Instituto de Pesquisa** comandado por Linda Darling-Hammond. Uma das primeiras pesquisas investiga se a eficiência do professor aumenta ou não durante a sua carreira à medida que ele ganha mais experiência na profissão.
Baixe **aqui o resumo do estudo**. Baixe **aqui o relatório completo.**
Avaliação Educacional

Artigo: Por que o salário dos professores brasileiros ainda é tão baixo?
Ricardo Falzetta
Para tentar responder a essa difícil pergunta, vou resgatar uma breve história. Em 1996, quando eu era repórter da revista Nova Escola, publicação voltada para os professores, recebemos na redação, pelo correio (email era privilégio de poucos naquela época), um envelope contendo o holerite de uma professora do interior do Piauí. Sabe quanto ela recebia por mês? 13 reais! Dá para imaginar como era viver com um salário assim?
O Globo

FORUNDIR e ANFOPE divulgam Carta
Carta do Fórum de Diretores de Faculdades de Educação e da Associação Nacional pela Formação de Profissionais da Educação desenha a resistência a ser dada contra as ações da coalisão conservadora que assumiu o MEC e o próprio governo federal. Na mira da resistência e das lutas estão a privatização e a meritocracia, entre outras. A carta ainda não reconhece o governo interino de Temer como legítimo. Diz:
Leia **todas as frentes de lutas elencadas na carta aqui.**
Avaliação Educacional

Good teachers cannot be replaced by 'buying' new teachers - we must ask why so many are leaving
As schools are busy recruiting staff for the next school year, once again they are faced with a shortage of specialist teachers, especially in subjects such as physics and design technology where as few as one third of advertised posts are filled.
Although the official government view is that there is no shortage of teachers (and this, despite recruitment targets having been missed for the past four years and an expected roll surge of some 600,000 pupils to cater for in the next five years), more schools are having to

make do with teachers teaching in non-specialist subjects or by using supply teachers to cover classes.
The Telegraph

How to make a good teacher
What matters in schools is teachers. Fortunately, teaching can be taught
FORGET smart uniforms and small classes. The secret to stellar grades and thriving students is teachers. One American study found that in a single year's teaching the top 10% of teachers impart three times as much learning to their pupils as the worst 10% do. Another suggests that, if black pupils were taught by the best quarter of teachers, the gap between their achievement and that of white pupils would disappear.
The Economist

Opinião: Olhar a sala de aula
"Novos estudos mostram a importância de dar apoio ao trabalho do professor e criar uma cultura de colaboração nas escolas", afirma Antônio Gois
O Globo (Todos pela Educação)

Câmara autoriza professor a trabalhar em mais de um turno na mesma escola
A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania aprovou, na terça-feira (7), projeto do deputado Otavio Leite (PSDB-RJ) que permite ao professor lecionar em mais de um turno na mesma escola, desde que não ultrapasse a jornada legal de trabalho semanal.
Íntegra do Projeto: PL 71/11
Agência Câmara

MEC vai cancelar portaria que muda regras do Pibid, diz secretária executiva
O Ministério da Educação (MEC) vai cancelar portaria publicada em abril que mudou o regulamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), segundo a secretária executiva da pasta, Maria Helena Guimarães de Castro.
"Nós nos comprometemos a cancelar a portaria e analisar com calma. Não estou dizendo se é boa ou ruim, não tenho nem condições de avaliar se ela é ou não pertinente, mas ela foi feita em cima da hora, sem nenhuma previsibilidade, ninguém se preparou para aquilo e nós não queremos que haja insegurança jurídica, tanto do ponto de vista das universidades quanto do ponto de vista dos alunos", disse, após audiência na Câmara dos Deputados.
EBC

Casal dá a volta ao mundo entrevistando professores
Projeto Teachers of the World quer dar voz aos mestres e registrar suas histórias de vida. Material é postado em um site enquanto a dupla viaja e deve virar livro e documentário
Juliana Ferrari e Vinicius Matsuei venderam "tudo o que tinham" para realizar a viagem dos sonhos, uma volta ao mundo em um ano, passando por cerca de 35 países da Oceania, Ásia e Europa. Psicóloga especializada em formação de professores, Juliana havia acabado de concluir o mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (USP) e ansiava por fazer algo prático que ajudasse os mestres. Uma das conclusões de sua tese sobre a representação dos professores nas telenovelas brasileiras era a de que eles têm um espaço limitado para opinar sobre a educação e raramente são chamados para debates estruturais.
Porvir

Educação inclusiva: em foco a formação de professores
Livro mostra como os novos desafios postos aos professores são imensos

O livro 'Educação inclusiva : em foco a formação de professores', organizado por Rosimar Bortolini Poker, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins e Claudia Regina Mosca Giroto, mostra como os novos desafios postos aos professores são imensos. A publicação é da Cultura Acadêmica Editora, braço editorial da Editora Unesp, e Oficina Universitária, da Unesp de Marília.
Como, por exemplo, flexibilizar o currículo, atuar de forma colaborativa com profissionais do atendimento educacional especializado, intérpretes de Libras, professores de apoio? Como organizar, na prática, a bidocência? Quais conhecimentos os professores devem ter na sua formação inicial para que tenham condições reais de trabalharem e construírem uma escola para todos? Que conhecimentos são necessários para garantir aos professores a articulação entre os diferentes saberes teóricos e práticos para atuar com a diversidade de alunos que integram o público da Educação Especial? Como os professores do atendimento educacional especializado articulam suas práticas com as ações pedagógicas realizadas no ensino comum? Que conhecimentos fundamentam suas práticas? Como organizar currículos e conteúdos que auxiliem na formação de professores numa perspectiva inclusiva? Basta oferecer uma ou duas disciplinas para atender as dimensões que envolvem as explicações teóricas e práticas sobre a constituição da diversidade humana?
Unesp

Fórum dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE

XLVI Plenária Nacional do Fórum dos Conselhos Estaduais de Educação – FNCE
Presidentes de todos os Conselhos Estaduais de Educação estarão reunidos em Teresina (PI), no período de 22 a 24 deste mês, participando da XLVI PLENÁRIA NACIONAL DO FÓRUM DOS CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO – FNCE. A plenária nacional, com sede no Piauí, será coordenada pela presidente do FNCE, profª Suely Menezes. Na pauta temas como: Sistema Nacional de Educação, Ensino Médio e Educação à Distância serão debatidos pelos representantes dos Conselhos de Educação de todo o Brasil. Veja a programação.
FNCE

Legislação Estadual

Resolução SE 41, de 10-6-2016
Dispõe sobre a instrução de processos de afastamento de servidor para participação em congresso, curso, missão ou certame, de cunho cultural, técnico ou científico, no País ou no Exterior
DOE 11/06/2016, Seção I, p. 27 e 28

Legislação Federal

Portaria CAPES nº 84, de 14 de junho de 2016
Revoga a **Portaria nº 46, de 11 de abril de 2016**, publicada no DOU de 15/04/2016, seção 1, pág. 16 que aprova o Regulamento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à DocênciaPIBID.
DOU 15/06/2016, S3eção I, p. 19

Portarias INEP de 8 de junho de 2016
O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), tem como objetivo geral avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, às habilidades e competências para sua atualização permanente e a

conhecimentos sobre a realidade brasileira e mundial, bem como sobre outras áreas do conhecimento.

Portaria INEP 287/2016
Agronomia.
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 9

Portaria INEP 288/016
Biomedicina.

Portaria INEP 289/2016
Educação Física - Bacharelado.

Portaria INEP 290/2016
Enfermagem
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 10

Portaria INEP 291/2016
Farmácia

Portaria INEP 292/2016
Fisioterapia
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 11

Portaria INEP 293/2016
Fonoaudiologia

Portaria INEP 294/2016

Portaria INEP 295/2016
Medicina
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 12

Portaria INEP 296/2016
Medicina Veterinária

Portaria INEP 297/2016
Nutrição
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 13

Portaria INEP 298/2016
Odontologia

Portaria INEP 299/2016
Serviço Social

Portaria INEP 300/2016
Tecnologia em Agronegócios
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 14

Portaria INEP 301/2016
Tecnologia em Estética e Cosmética.

Portaria INEP 302/2016
Tecnologia em Gestão Ambiental.
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 15
Portaria INEP 303/2016
Tecnologia em Gestão Hospitalar

Portaria INEP 304/2016
Tecnologia em Radiologia
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 16

Portaria INEP 305/2016
Zootecnia.
DOU 09/06/2016, Seção I, p. 17

Portaria INEP no - 174, de 13 de maio de 2015
Estabelece, na forma desta Portaria, a sistemática para a realização das avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB: Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - ANRESC (Prova Brasil) e Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB, no ano de 2015.
DOU de 14/05/2015, Seção I, p. 16 - Retificada no DOU de 1/06/2016, Seção I, p. 17

Pedagogia e Experiências

Artigo: Tecnologia educacional transformadora só vem acompanhada de formação
Claudio Sassaki
Quem procura inovar na Educação nunca estará completamente pronto. Hoje, você pode levar tablets para sua escola e amanhã, óculos de realidade virtual. Mas e, depois disso? Qual será a próxima novidade? Por essa razão, o Bett Brasil Educar 2016, maior evento em tecnologia educacional da América Latina, do qual participei, veio com uma mensagem muito forte sobre a importância da formação dos professores para o uso das ferramentas digitais.
Nova Escola

Unesco defende educação em sexualidade e gênero na lei
Aprofundar o debate sobre sexualidade e gênero na sala de aula contribui para uma educação mais inclusiva, equitativa e de qualidade. É o que diz comunicado divulgado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) no Brasil.
No texto, a Unesco propõe que a legislação e os planos educacionais brasileiros incorporem perspectivas de educação em sexualidade e gênero.
Exame
Veja também:
Debater estupro e gênero na universidade é "vacina", diz antropóloga da USP (Uol)

Para desenvolver crianças, programas apostam em formar pais
Experiências demonstram a importância de oferecer espaços para que as famílias também possam aprender dentro da escola
Porvir

SP - Planetário do Carmo: a ciência pelo encantamento
Uma exclamação em coro costuma ser escutada quando as luzes se apagam no Planetário do Parque do Carmo revelando as infinitas estrelas que povoam a abóboda celeste.

Imersos na escuridão, as crianças veem surgir no firmamento as figuras do zodíaco e as constelações que elas representam. Dentro do traçado que forma um grande touro, chama a atenção um brilho intenso. São as Plêiades, também conhecidas como sete irmãs, um aglomerado de estrelas resplandecentes, explica o personagem de uma animação que guia os visitantes pela viagem interestelar.
Carta Educação

"Saiam da sala de aula", indica empreendedor a jovens
Mais importante até do que o conhecimento transmitido pelos professores são as conexões que se abrem durante o período da graduação. Aproveitar a chance para abraçar a sua "tribo" é a dica que o empreendedor social Edgard Gouveia, fundador do movimento Guerreiros sem Armas e do Instituto Elos, aos jovens universitários.
É nesse sentido que ele sugere aos estudantes: "saiam das paredes da universidade e se conectem"
Exame

Planos de Educação

Vereadores aprovam novo Plano Municipal de Educação de Salvador
O novo Plano Municipal de Educação (PME) de Salvador foi aprovado na Câmara Municipal, na tarde desta terça-feira (14). O texto original ganhou 16 emendas, entre elas a que impede a ampliação da terceirização na rede de ensino. O projeto, que assim como o nacional e o estadual não inclui a discussão de questões de gênero, sexualidade e raça - principal ponto de polêmica -, recebeu 32 votos a favor e nove contra. Um dos vereadores se absteve da votação.
G1

Plano Estadual Educação - SP

Assembleia aprova Plano Estadual de Educação
Erradicação do analfabetismo e universalização do atendimento escolar estão entre as diretrizes aprovadas
Foi aprovado nesta terçafeira, 14/6, na forma de emenda aglutinativa substutiva, o Plano Estadual de Educação (PEE) – Projeto de Lei 1.083/2015, de autoria do Executivo. O PEE foi elaborado em consonância com as diretrizes, metas e estratégias estabelecidas no Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei federal 13.005/2014.
DOE PL 15/06/2016, p.1 ALESP

Emendas Emenda Aglutinativa Substitutiva Nº 1, de 2016, ao Projeto de Lei Nº 1083, de 2015
Com fundamento no inciso IV do artigo 175 do Regimento Interno e tendo por base as emendas apresentadas, dá-se nova redação ao Projeto de Lei nº 1083, de 2015: "PROJETO DE LEI Nº 1083, DE 2015, que aprova o Plano Estadual de Educação de São Paulo e dá outras providências.
DOE PL 15/06/2016, p.13 a 16

Plano Estadual de Educação de SP é aprovado na Assembleia Legislativa
Os deputados da Assembleia Legislativa de São Paulo votaram e aprovaram hoje (14) o Plano Estadual de Educação, que estabelece metas e estratégias para a educação do estado de São Paulo para os próximos dez anos. A votação foi acompanhada no plenário por professores e estudantes. Agora o texto segue para sanção do governador de São Paulo, Geraldo Alckmin.

EBC G1

Professores e estudantes paulistas protestam por Plano Estadual de Educação
Professores estaduais e estudantes fazem hoje (14) uma manifestação na sede da Assembleia Legislativa de São Paulo (Alesp), na região do Parque Ibirapuera. Eles defendem a aprovação do Plano Estadual de Educação, mas com a inclusão de emendas que foram discutidas em audiências públicas e que alteram o documento proposto inicialmente pelo governo estadual. O ato foi convocado pelo Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo (Apeoesp) e por entidades estudantis do Estado.
Uol

Plano Nacional de Educação

Seminário vai discutir dois anos do Plano Nacional de Educação
Vão participar da abertura o presidente em exercício da Câmara, deputado Waldir Maranhão, e o ministro da Educação, Mendonça Filho.
A Comissão de Educação promove hoje um seminário para discutir os dois anos do Plano Nacional de Educação (PNE). Vão participar da abertura o presidente em exercício da Câmara, deputado Waldir Maranhão (PP-MA), e o ministro da Educação, Mendonça Filho.
Confira a programação
Agência Câmara

Audiência promove balanço de dois anos de Plano Nacional de Educação
Balanço ocorreu durante audiência na Câmara dos Deputados
O Fórum Nacional de Educação (FNE) participou, nesta terça-feira (08/06), de uma audiência pública realizada pela Comissão de Educação da Câmara dos Deputados para avaliar o segundo ano de vigência do Plano Nacional de Educação (PNE), no âmbito da Semana de Ação Mundial (SAM) 2016. A audiência, que ocorreu no Plenário 10 da casa legislativa, foi realizada a pedido da deputada Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO), ex-membro do Fórum pela Comissão. O FNE marcou presença por meio do coordenador, Heleno Araújo, Gilvânia Nascimento (Uncme), Daniel Cara (Campanha), Toni Reis (ABGLT), Virginia Melo (Undime) e Sumika Freitas (Mieib).
FNE MEC

Metas do PNE não foram cumpridas integralmente, aponta Campanha pelo Direito à Educação
Nenhuma das 14 metas previstas para 2015 e 2016 no Plano Nacional de Educação (PNE) foi integralmente cumprida. O balanço foi feito, nesta terça-feira (7), por integrantes da Campanha Nacional pelo Direito à Educação - que reúne mais de 200 organizações da sociedade - durante debate na Comissão de Educação da Câmara.
O PNE, que completa dois anos neste mês de junho, traz 20 metas de melhorias para todas as etapas da educação - da creche à pós-graduação. Elas devem ser cumpridas até 2024, mas existem diversos objetivos intermediários
Veja também:
Entidades dizem que Plano Nacional de Educação corre risco (EBC)

Políticas Públicas, Projetos

Comissão debate reserva de vagas para estudantes de cidades do Norte e Nordeste
A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados realiza audiência pública nesta quinta-feira (16) para debater os possíveis mecanismos de reserva de vagas que favoreçam o

ingresso de estudantes locais nas Instituições públicas de ensino superior das regiões interioranas menos favorecidas socioeconomicamente do país que ofertam vagas no Sistema de Seleção Unificada (Sisu) ou no Sisutec (específico para cursos técnicos).
Agência Câmara

Empreendedorismo poderá ser incluído no currículo da educação básica
A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) reúne-se na terça-feira (14), às 11h45, com 14 itens na pauta de votações. Entre os projetos que podem ser aprovados está o que visa incluir o empreendedorismo nos currículos do ensino médio e dos anos finais do ensino fundamental. Além disso, a proposta introduz o estímulo ao empreendedorismo e à inovação como finalidade da educação superior.
Íntegra do Projeto: PLS 772/2015
Agência Senado

Projeto de Lei que tramita no Senado ameaça Educação Ambiental
Um ensino crítico e emancipador precisa ser transversal a todas as áreas de conhecimento
No mês de junho a Educação Ambiental e a preocupação com o meio ambiente ganham frequentemente algum destaque. São lembradas em discursos e realizam-se ações pontuais, simbólicas, em várias cidades do país.
O dia 5 deste mês foi declarado o Dia Internacional do Meio Ambiente devido à Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, realizada de 5 a 16 de junho de 1972, em Estocolmo, na Suécia. Foi a primeira Conferência Internacional que teve como tema central o meio ambiente, sendo considerada até hoje um marco histórico e político. Naquele momento a humanidade foi provocada a olhar com maior atenção para algo que até então seguia sem visibilidade.
Carta Educação

Ministro da Educação vai revogar 50 das 180 portarias de Mercadante
Das 180 portarias editadas por Aloizio Mercadante no apagar das luzes do governo Dilma, o novo ministro da Educação, Mendonça Filho, vai revogar cerca de 50. As demais, administrativas, serão mantidas.
Entre as medidas que serão anuladas há mudanças em critérios de avaliação de ensino que, uma vez implementadas, levariam à perda da série histórica de vários indicadores.
Veja

Dirigentes municipais expõem suas propostas ao Ministério
(...) Entre as demandas dos dirigentes municipais estão a Base Nacional Comum Curricular, o Sistema Nacional de Educação e o financiamento da educação pública propostos pelo Plano Nacional de Educação (PNE). Foram apresentadas propostas sobre novos mecanismos para o reajuste do Piso Nacional do Magistério e a regulamentação dos recursos provenientes dos royalties do petróleo, o aprofundamento das discussões sobre os repasses baseados no Custo Aluno Qualidade (CAQ) e Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi) para o financiamento da educação básica.
MEC
Veja também:
Ministro recebe integrantes do Consed (MEC)

Nova secretária de Educação Continuada defende avanço em direitos sociais
A nova titular da Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (MEC), Ivana de Siqueira, tomou posse hoje (8) dizendo que está comprometida em reafirmar os direitos consolidados de diversos grupos e “evitar qualquer retrocesso”.

EBC
Veja também:
Nova secretária é empossada com a missão de promover a inclusão (MEC)

Universidades Paulistas

Universidades públicas enfrentam maior crise de sua história
Pesquisador analisa as formas de atuação da pesquisa e da extensão e demandas sociais
Uma análise sobre a atuação das universidades públicas com os movimentos sociais é o foco do estudo de doutorado do professor Henrique Novaes, da Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp de Marília. A tese originou o livro Reatando um fio interrompido - a relação universidade-movimentos sociais, publicado pela editora Expressão Popular, em 2012, mas que agora traz uma nova versão em espanhol. O livro terá lançamento na próxima semana, na Argentina. Contato do pesquisador: hetanov@marilia.unesp.br
Unesp

Reitor da Unicamp pede maior repasse e diz que situação orçamentária é insustentável
Tadeu Jorge também vê necessidade de equiparar teto de docentes com federais, em R$ 39 mil
O reitor da Universidade de Campinas (Unicamp), José Tadeu Jorge, apresentou balanço semestral de atividades à Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação e Informação, nesta quarta-feira, 8/6.
O reitor destacou a relação intensa que a Unicamp mantém com o setor produtivo. "São 393 "empresas-filhas da universidade" e 71 licenciamentos de tecnologia, conhecimento desenvolvido em pesquisas internas e que hoje são utilizados em diversas atividades econômicas".
AL SP

Manifesto "SOS Universidade Pública"
Temos notado claramente que o governo interino federal e o governo estadual paulista, apoiados pela maioria dos congressistas e pela grande mídia, que tem usado de seu poder para defender os interesses das elites em detrimento da grande maioria da população brasileira, vêm buscando implantar "pacotes" e projetos que não apenas inviabilizam políticas de Estado, mas pretendem claramente ir contra o próprio Estado.
Greve da Unicamp 2016

Carta resposta dos docentes da UNICAMP ao jornal Folha De São Paulo
Nós, docentes da Unicamp, repudiamos publicamente o editorial intitulado "Greve na Torre de Marfim", publicado pela Folha de São Paulo no dia 25 de maio de 2016.
Greve da Unicamp 2016

Em crise, Unifesp só tem verba até agosto
Com 20%, ou R$ 13 milhões, do orçamento de R$ 65 milhões contingenciados pelo governo federal, a Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) só tem condições financeiras para manter as atividades de ensino, pesquisa e extensão até agosto. Segundo a instituição, desde o início do ano, a universidade vem recebendo menos recursos do que o previsto, o que tem sido insuficiente até para manter despesas básicas, como água, energia, limpeza e segurança dos seis câmpus.
O Estado de São Paulo

Paralisações de alunos na UFSCar, Unesp e USP dividem opiniões
A paralisação de estudantes da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), iniciada há 26 dias, divide opiniões no campus. Alunos contrários à greve dizem se sentir prejudicados e querem o fim do movimento. Na Universidade de São Paulo (USP), também em São Carlos, e na Universidade Estadual Paulista (Unesp), em Araraquara, os estudantes também protestam por melhorias.
G1

Alunos da UFSCar contrários à greve abrem prédios; USP também paralisa
Estudantes contrários à greve na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) reabriram alguns dos prédios onde são ministradas as aulas teóricas na manhã desta quinta-feira (9) e alunos favoráveis ao movimento foram aos locais com tambores para impedir que as aulas ocorressem.
Agora, estão abertos os prédios 4, 5, 7 e 10, todos na Área Norte da universidade, que reúne cursos como engenharia mecânica, engenharia de produção, engenharia elétrica, física, computação, engenharia da computação, biologia e gestão ambiental.
G1
Veja também:
Portões da USP são liberados após protesto e reitoria quer impor multa (G1)

Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha