



CEE -Clipping 6 de julho de 2016

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Base Nacional Comum.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>3</i>
<i>Conselhos Estadual de Educação - SP.....</i>	<i>4</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Básica.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>9</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>9</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>11</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>12</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>13</i>
<i>Ensino Público - SP.....</i>	<i>14</i>
<i>Ensino Técnico e Profissionalizante.....</i>	<i>16</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>16</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>17</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>18</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>18</i>
<i>Plano Estadual de Educação - SP.....</i>	<i>21</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>21</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>22</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>24</i>

Avaliações

Brasil é um dos piores em qualidade de ensino de matemática e ciências

O Brasil continua sendo um dos piores países em termos de qualidade no ensino de ciência e matemática, apesar de começar a se recuperar no ranking dos mais preparados em relação à tecnologia de informação.

Na classificação, publicada nesta quarta-feira, 6, em Genebra, pelo Fórum Econômico Mundial, o Brasil aparece na 133ª posição no que se refere à qualidade no ensino de ciências e na 131ª posição no ranking de educação geral. Foram avaliados 139 países.

O Estado de São Paulo

Conheça avaliações como Enem e Pisa. E algumas armadilhas

Ainda que possam estar escondidos, hoje há dados para praticamente qualquer coisa que o jornalista queira analisar em educação.

Há informações quantitativas ou qualitativas do País, de Estados, de municípios, de escolas, de faculdades ou de cursos universitários. Elas ajudam a atenuar o “efeito achismo” da análise.

O efeito colateral é o uso dos dados de forma indiscriminada e sem reflexão.

Jeduca

Inep informa que Anasem está em fase final de estruturação

A presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) Maria Inês Fini, comunica que a Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem) está em fase final de estruturação, sem data prevista para sua aplicação.

Nota 10

Veja também:

Governo quer nova avaliação de estudantes de medicina (FSP)

Fini: sem punição na medicina

A presidente do INEP falou sobre o novo exame a ser aplicado aos estudantes de medicina, estruturado ainda na gestão de Aloisio Mercadante. A concepção que transparece é mais avançada do que a prevista antes.

Avaliação Educacional

Base Nacional Comum

Consensos e dissensos em torno da Base Nacional Comum Curricular, por Cenpec

Pesquisa levantou argumentos favoráveis e contrários à existência da BNCC

Uma das ações previstas no Plano Nacional de Educação (PNE) é a construção da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A proposta, atualmente em discussão no Conselho Nacional de Educação (CNE), deverá impactar não apenas os currículos desenvolvidos em todo o País, como também as políticas de formação inicial e continuada dos educadores, além das avaliações externas. Quando for aprovada, a base terá como maior desafio a sua implementação nas redes de ensino e nas escolas.

O Estado de S. Paulo

Chamada Pública - Coordenadoria de Gestão da Educação Básica

A comissão estadual de mobilização da Base Nacional Comum Curricular, constituída por representantes da **Secretaria de Estado da Educação de São Paulo** vinculados ao Conselho

Nacional de Secretários de Educação (Consed) e da União dos Dirigentes Municipais de Educação de São Paulo (Undime/SP),

instituída pela resolução nº 18 de 17 de março de 2016, torna pública a chamada para participação, no Seminário Estadual Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de professores em efetivo exercício do magistério, representantes de movimentos estudantis do Ensino Médio, profissionais vinculados à educação básica e demais interessados.

A presente Chamada Pública tem por objeto a seleção de participantes para, no Seminário Estadual Base Nacional Comum Curricular, analisar a segunda versão do documento preliminar da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), apresentada em 3 de maio de 2016, pelo Ministério da Educação, propondo alterações, supressões e acréscimos ao texto.

DOE 2/07/2016, Seção I, p.188

Sobre os seminários

2ª versão da Base Nacional Comum Curricular começa a ser discutida nos estados em junho. O Consed e a Undime lançaram uma página na internet na qual estão concentradas as informações atualizadas sobre os seminários estaduais que vão debater a segunda versão da Base Nacional Comum Curricular#BNCC. As datas, as chamadas públicas, as listas de participantes selecionados, os locais onde serão realizados os seminários e outras informações estão disponíveis na página! Mas, atenção: alguns estados alteraram as datas dos seminários! Acesse <http://seminarios.bncc.undime.org.br/> e acompanhe a atualização das informações!

Seminários BNCC Undime

Veja:

2 e 3 de agosto: Minas Gerais realiza seminário sobre a Base Nacional Comum Curricular

Alagoas realiza seminário sobre a Base Nacional Comum Curricular com ampla participação da comunidade educacional

Mato Grosso do Sul promoverá seminário sobre a BNCC nos dias 12, 13 e 14 de julho

Piauí debate a Base Nacional Comum Curricular em seminário com a participação de 290 pessoas

RJ promove nos dias 27 e 28 de julho seminário sobre a Base Nacional Comum Curricular; inscrições vão até o dia 10

Primeiros seminários estaduais para discutir a 2ª versão da Base são realizados no RS e no PI

Ceará realiza seminário sobre a Base Nacional Comum Curricular nos dias 28 e 29 de julho; inscrições vão até o dia 7

Seminário debate Base Nacional Comum Curricular - em Brasília

Alagoas promoverá nos dias 4 e 5 de julho seminário sobre a Base Nacional Comum Curricular

Piauí promove nesta quarta (29) seminário sobre a Base Nacional Comum Curricular

RS debate a 2ª versão da Base Nacional Comum Curricular

Conselho Nacional de Educação

Decretos de 1o de julho de 2016

Designa e reconduz membros para compor as Câmaras do Conselho Nacional de Educação, com mandato de quatro anos.

DOU 4/07/2016, Seção 2, p. 1 e 2

Decretos de 10 de maio de 2016

Designa e reconduz membros para compor as Câmaras do Conselho Nacional de Educação, com mandato de quatro anos.

DOU de 11/05/2016, Seção 2, p. 1 (tornado sem efeito)**Após revogar escolhas de Dilma, Temer nomeia 12 conselheiros de educação**

Após revogar nomeações feitas pela presidenta afastada Dilma Rousseff, o presidente interino Michel Temer escolheu 12 conselheiros para o Conselho Nacional da Educação (CNE). As nomeações foram publicadas nessa segunda-feira (4) no Diário Oficial da União, assinadas em conjunto com o ministro da Educação, Mendonça Filho.

(...) Esta é a primeira vez na história do CNE que nomeações de conselheiros são revogadas. Para o ex-ministro da Educação, Aloizio Mercadante, a ação é "desrespeito com as nomeações feitas por Dilma, que tinha legitimidade para fazê-las".

EBC**Entidades temem retrocesso em pautas com nova composição do CNE**

A revogação das nomeações para o Conselho Nacional de Educação (CNE) poderá significar retrocesso em pautas de direitos humanos, disse hoje (30) a professora da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UnB) e coordenadora do Comitê DF da Campanha Nacional pelo Direito à Educação, Catarina de Almeida Santos. Nesta semana, o presidente interino Michel Temer revogou a nomeação de 12 conselheiros, que tinham sido nomeados no dia 11 de maio, um dia antes do afastamento da presidenta Dilma Rousseff.

Uol

Veja também:

Manifestantes ocupam entrada do MEC contra retirada de conselheiros do CNE (Uol)

MEC repudia ações de intolerância e vandalismo (MEC)

Após dia de protestos, profissionais da educação desocupam MEC (Uol)

Parecer CNE/CES nº 296/2016, aprovado em 5 de maio de 2016

Consulta acerca de critérios para atendimento do Requisito Legal e Normativo 11 do Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação: tempo de integralização dos cursos.

CNE/CES*Conselhos Estadual de Educação - SP***A formação do professor - Opinião**

O percurso para uma educação de qualidade é longo e sempre está exposto a retrocessos. É de justiça reconhecer, porém, que nos últimos anos muita coisa boa se fez em prol da educação, tanto no âmbito privado quanto na esfera pública. Surgiram e se consolidaram várias iniciativas e projetos que trabalham seriamente por uma educação de excelência. Entre essas promissoras iniciativas está o esforço do Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEESP), órgão ligado à Secretaria Estadual da Educação, para melhorar a formação do professor.

O Estado de S. Paulo*Diversos***Vouchers: efeitos positivos questionados**

Dois novos relatórios sobre os efeitos "positivos" dos vouchers (programas nos quais os pais recebem dinheiro público referente à mensalidade ou custo do aluno na escola, para escolher, eles mesmos, em qual escola querem matricular seu filho) são examinados pelo National Education Policy Center

Acesse aqui a revisão do NEPC feita por C. Lubienski:

Acesse abaixo os dois relatórios:

A Win-Win Solution: The Empirical Evidence on School Choice, por Greg Forster, publicado pela Fundação Friedman:

The Participant Effects of Private School Vouchers across the Globe: A Meta-Analytic and Systematic Review, por M. Danish Shakeel, Kaitlin P. Anderson, and Patrick J. Wolf, publicado pela Universidade de Arkansas:

Avaliação Educacional

Mulheres lutam por mais oportunidades de trabalho nas ciências exatas

A equidade, a inserção de trabalhadoras em carreiras de exatas e direitos femininos ainda precisam motivar debates e a mobilização da sociedade

No mercado de trabalho e nas faculdades, mulheres ainda representam minoria em contextos em que se trabalha com matérias exatas. Nas últimas décadas, a composição da mão de obra e do corpo discente tem se alterado, mas elas ainda decidem menos seguir uma trajetória profissional nesses campos. A escolha de carreira é permeada, claro, por afinidade, mas não recai apenas nisso.

Correio Braziliense

Fortalecidos após ocupações, secundaristas de SP renegam entidades estudantis

O estudante Carlos Ramiro Bonifácio, o Cacá, 15, mora em Diadema e tem um canal no Youtube sobre games. Seu maior sucesso nas redes sociais, entretanto, é o vídeo em que, com a fala afiada, avisa em audiência pública da Assembleia Legislativa de São Paulo: "Se tiver que ocupar de novo, a gente ocupa, faz o que precisar. Nossa luta é pela educação". Postado há cerca de dois meses no Facebook, o vídeo foi visto mais de 3,5 milhões de vezes.

(...) Na nova organização, entidades estudantis, sindicatos e partidos, historicamente fortes na mobilização desse público, perderam espaço. Em vez de decisões centralizadas por entidades estudantis como UNE e Ubes (União Brasileira dos Estudantes Secundaristas), as ocupações de agora foram organizadas, em geral, de forma autônoma pelos alunos, com a ajuda da internet.

Folha de São Paulo

Pobreza, analfabetismo e morte prematura podem ser o futuro das crianças mais desfavorecidas do mundo

Com base nas tendências atuais, 69 milhões de crianças menores de 5 anos morrerão de causas que poderiam ser evitadas, 167 milhões de crianças viverão na pobreza e 750 milhões de mulheres terão se casado ainda crianças até 2030, data limite para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – a menos que o mundo se concentre na situação de suas crianças mais desfavorecidas, de acordo com um relatório do Unicef divulgado no último dia 28 de junho.

Undime

Marcos morreu

Meu sonho era escrever um diário de como o jovem se reintegrava na sociedade. Não pude

Conheci Marcos em uma unidade para reincidentes da Fundação CASA de São Paulo, o centro público que, no papel, recupera menores infratores. Eu fazia uma reportagem e ele, com 17 anos, estava pela terceira vez em uma cela por tráfico. Levava a pé uma caixa com drogas, embrulhada em papel de presente, quando foi parado e apreendido pela polícia. Era a isca perfeita para disfarçar a passagem de um carregamento maior.

El Pais

Investigação aponta fraude de R\$ 20 milhões em escolas técnicas de Minas

Uma investigação da Controladoria-Geral de Minas Gerais apontou dano aos cofres públicos de aproximadamente R\$ 20 milhões na implantação das escolas técnicas Uaitecs durante a gestão do tucano Antonio Anastasia (2011-2014), atual senador.

Folha de São Paulo

Professora impedida de dar aulas por causa do peso ganha ação na Justiça

Uma professora de Bariri (SP) que foi aprovada em um concurso público da Secretaria Estadual de Educação e impedida de dar aulas por causa do peso conseguiu uma decisão favorável em primeira instância. A decisão cabe recurso e a Procuradoria Geral do Estado informou que está analisando a sentença e poderá recorrer da decisão judicial.

G1

Cenpec desenvolve projeto de assessoria no Nordeste do país

A equipe do Cenpec se reuniu, em 22 de junho, com secretários municipais e o vice-prefeito da cidade de Sobral (CE), para compartilhar o andamento da assessoria realizada no município. Desde 2015, a Fundação Itaú Social e o Cenpec, em parceria com a Prefeitura, tem discutido como tornar Sobral uma Cidade Educadora. Neste ano, o trabalho está focado na construção de um documento com diretrizes para o município, além da articulação e a sensibilização dos gestores, a formação de técnicos do poder público e da sociedade civil, e a mobilização de jovens.

Cenpec

Educação Básica

Educação integral, em tempo

É inquestionável que um dos caminhos promissores para reduzir as brechas educacionais – que começam na Educação Infantil, se alargam no Ensino Fundamental e causam um cenário crítico no Ensino Médio – é o da Educação Integral. Crianças e jovens precisam de mais tempo diário de exposição a situações de ensino. Porém, isso não significa apenas aumentar o número de horas da jornada escolar. Educação Integral é mais que isso. Envolve um planejamento pedagógico que faça uso intencional e articulado desse tempo a mais.

O Popular

Estamos avançando na inclusão de crianças e jovens na educação básica

Vera Cabral

Em um momento do País em que notícias desalentadoras nos assolam, o lançamento do Anuário da Educação Brasileira 2016, do Todos pela Educação e Editora Moderna, no início deste mês, nos traz motivos para comemorar.

Uol Educação

Educação básica ruim joga Brasil no grupo dos 'lanternas' em ranking de capital humano

A má qualidade da educação de base jogou o Brasil para baixo na nova edição do "Relatório Sobre o Capital Humano", estudo do Fórum Econômico Mundial sobre o êxito dos países em preparar sua gente para criar valor econômico.

O Brasil ficou em 83º lugar entre 130 países. Dono da oitava maior economia do mundo, pontuou menos que países da América Latina e Caribe de menor desenvolvimento relativo, como Uruguai (60º), Costa Rica (62º), Bolívia (77º) e Paraguai (82º). Cuba, na 36ª posição, lidera na região.

BBC

Veja também:

Artigo: Educação não está nem no caminho de dar certo por aqui (FSP)

Educação Brasileira

Comissão de Educação debate liberdade de expressão na sala de aula

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) tem audiência pública marcada para a quinta-feira (7), às 10h30, quando estará em debate sobre o tema liberdade de expressão na sala de aula.

Agência Senado

Artigo: Por que as escolas não podem ficar alheias às questões contemporâneas?

Maria Alice Setubal

(...) A escola não pode estar alheia a esse debate, que engaja e motiva os jovens e sua visão de mundo. A educação tem como missão introduzir as crianças e jovens no espaço público, como nos diz a filósofa alemã Hannah Arendt. Ao iniciarmos os nossos alunos nas linguagens que possibilitam a participação na esfera pública, podemos contribuir para que eles criem uma ação mais livre, e que possibilite conservar o que faz sentido e renovar o que deve ser alterado, caminhando em direção ao futuro. É a possibilidade de recriar o mundo. Não podemos negar que a diversidade de pontos de vista é uma parte central da sociedade contemporânea. Por isso, as escolas devem ensinar que o diálogo e a comunicação entre as pessoas deve levar em conta os que vieram antes e os que virão depois.

Uol

Raquel Teixeira: "Temos um sistema que cria lacunas"

Raquel Teixeira ajudou a desenvolver o Ser Pleno quando foi diretora executiva da Fundação Jaime Câmara. Hoje titular da Secretaria de Estado de Educação (Seduc), ela diz que projeto fará "enorme diferença".

[O Popular](#)

Só escola participativa irá frear descrença na democracia

Em entrevista à Folha, Ted Piccone, pesquisador sênior do Instituto Brookings, afirmou que o resultado do plebiscito que sacramentou a saída do Reino Unido da União Europeia é parte de um processo que põe a democracia diante de um paradoxo.

(...)Educação e democracia são dois temas suprapartidários e interinstitucionais, eles pertencem a todos e a ninguém. Uma vez juntos, são motores potentes da transformação. Igualmente fonte de dissenso e de disputa, cedo ou tarde, eles devem conduzir, em seus respectivos campos, ao consenso possível e à edificação da sociedade de hoje e a de amanhã.

[Uol](#)

'Educar sem refletir é promover a não educação'

Dois projetos de lei com conteúdo similar tramitam na Assembleia Legislativa do Estado e na Câmara Municipal de Porto Alegre com o objetivo de implantar o Programa Escola sem Partido, que tem o intuito de coibir que os professores abordem, de forma política e ideologicamente enviesada, os conteúdos ensinados. Para muitos, a iniciativa é totalitária e busca cercear os docentes em suas atividades, sendo chamada de "Lei da Mordaça". Carmem Craidy, professora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Ufrgs) e conselheira estadual de Educação, considera que está sendo proposta uma não educação, pois educar é exatamente incentivar a capacidade de reflexão sobre a vida, a sociedade e seus desafios.

Jornal do Comércio

Sem partido e sem educação? Conheça os projetos de lei que questionam a formação cidadã na sala de aula

Com maior expressão a partir de 2014, quando o país construía seu Plano Nacional de Educação (PNE), projetos de lei que buscam proibir que o professor “doutrine” seus educandos começaram a ser apresentados no Poder Legislativo de municípios, estados e, inclusive, em âmbito federal. Saiba os desafios que essas iniciativas trazem para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens que, segundo a nossa Constituição, têm o direito de receber do Estado uma educação democrática voltada à cidadania

Educação e Participação

Por que as escolas não podem ficar alheias às questões contemporâneas?

Vivemos tempos turbulentos e de constantes acontecimentos importantes. Nas últimas semanas, vimos o Reino Unido votar por sua saída da União Europeia, acompanhamos a eleição na Espanha (com a crescente popularidade de novos partidos) e também seguimos a discussão acerca da liberdade de expressão nas eleições presidenciais nos Estados Unidos, que levantou debates e conflitos envolvendo imigrantes, negros e a população LGBT

Educação UOL

Educar sem refletir é promover a não educação'

Dois projetos de lei com conteúdo similar tramitam na Assembleia Legislativa do Estado e na Câmara Municipal de Porto Alegre com o objetivo de implantar o Programa Escola sem Partido, que tem o intuito de coibir que os professores abordem, de forma política e ideologicamente enviesada, os conteúdos ensinados. Para muitos, a iniciativa é totalitária e busca cercear os docentes em suas atividades, sendo chamada de "Lei da Mordaza".

JCRS

A aula além das ideologias

Mais do que criar leis contra a doutrinação, mostrar diferentes visões de mundo é a melhor saída para o ensino

Marxismo e liberalismo: o que dizem essas teorias sobre a redução da desigualdade social. O tema era promessa de uma aula instigante no 3º ano do Ensino Médio do Instituto São José, no município paulista de São José dos Campos. A coisa esquentou quando o professor Glauco Santos abriu um debate. Fazendo uma defesa enfática do liberalismo, um dos estudantes apresentou a ditadura militar como modelo. Glauco interveio. Reconheceu que parte da população havia avançado, mas pontuou os graves problemas econômicos e a perseguição política. Foi quando o aluno afirmou - nas palavras do professor - que quem morreu era bandido ou terrorista, e que bandido devia morrer.

Nova Escola Clube

Veja também:

14 perguntas e respostas sobre o Escola Sem Partido (Nova Escola)

"Doutrinação": Página de Paulo Freire na Wiki é alterada em rede do governo (UOL Educação)

Artigo sobre Paulo Freire é alterado por rede do Serpro e critica pedagogo (EBC)

Por que e a quem Paulo Freire incomoda? (Pragmatismo Político)

Leandro Karnal desmonta o 'escola sem partido' em menos de 2 minutos (Pragmatismo Político)

A quem interessa a doutrinação do Escola Sem Partido?

Artigo publicado no blog Tudo em Debate de O Estado de S. Paulo

Quando este tema é chamado à baila, lembro do artigo do professor Christian Laville intitulado A guerra das Narrativas, publicado na prestigiosa Revista Brasileira de História. Em

síntese, o referido trabalho é um estudo realizado por Laville que demonstra como a narrativa histórica pode ser apropriada e (re)modelada segundo interesses específicos. No Japão, por exemplo, o autor cita a obrigatoriedade de uma certa "eufemização" de alguns conceitos da história política daquele país para a construção de uma imagem positiva. Assim, quando o professor for explicar a invasão da China pelo Japão na década de 1930, ele deve utilizar o termo "progressão militar", pois é mais suave que o termo "invasão".

Unesp

Educação Inclusiva

Com avanços na educação, Lei Brasileira de Inclusão completa um ano

Com punições para atitudes discriminatórias e com mudanças em áreas como a educação, a Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146/2015), que foi criada há um ano (em 6 de julho de 2015) e entrou em vigor há seis meses (em 2 de janeiro de 2016), representou um grande avanço na inclusão de pessoas com deficiência na sociedade.

Agência Senado

CE pode votar projeto que altera LDB para garantir inclusão de alunos com deficiência

Aprovada há um ano, a Lei Brasileira de Inclusão, também chamada de Estatuto da Pessoa com Deficiência, assegura um sistema educacional inclusivo. Essa medida, no entanto, não está na clara na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Projeto que busca resolver esse problema está na pauta da Comissão de Educação (CE) e pode ser votado na terça-feira (5).

Agência Senado

Nome social será usado por mais de 400 travestis e transexuais

Aumentou em 68% o número de travestis e transexuais que utilizarão o nome social no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2016. Ao todo, 408 pessoas tiveram a solicitação atendida. Na edição anterior, foram 278.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) recebeu 842 solicitações. Destas, 434 foram reprovadas porque os interessados não encaminharam a documentação, conforme exigia o edital do exame.

Inep

Lei Brasileira de Inclusão completa um ano com avanços na educação

Publicada no dia 6 de julho de 2015, a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), também chamada de Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015), representa um grande avanço na inclusão de pessoas com deficiência na sociedade. O documento, que entrou em vigor no dia 2 de janeiro de 2016, fixa punições para atitudes discriminatórias e prevê mudanças em diversas áreas, com destaque para a educação.

Agência Senado

O que são tecnologias assistivas na educação?

A tecnologia assistiva é um termo utilizado para definir uma série de recursos e serviços que proporcionam a pessoas com necessidades especiais, o desenvolvimento de habilidades funcionais, tornando-os independentes.

Esses recursos são quaisquer itens ou equipamentos, como por exemplo, aparelhos de escuta assistida, auxílios visuais, que tornem a vida dessas pessoas mais fácil e acessível.

Canal do Ensino

Educação Infantil

Estatuto da Criança atualiza idade para educação infantil

A idade máxima de 5 anos para o atendimento das crianças na creche e pré-escola foi atualizada no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O ECA ainda previa o atendimento na educação infantil para crianças de 0 a 6 anos e estava desatualizado em relação à Constituição que, em 2006, estabeleceu a idade máxima de 5 anos para essa fase do ensino. A atualização do ECA está publicada na edição de hoje (5) do Diário Oficial da União.

EBC

Artigo: Educação infantil de má qualidade pode até prejudicar a criança. Mas, se o investimento for bem feito, não há melhor retorno no longo prazo

Antônio Gois

Nos Estados Unidos, famílias mais ricas estão, cada vez mais, ampliando o investimento que fazem em seus filhos até os 6 anos de idade. Esta é a conclusão de um estudo publicado no mês passado pela Associação Americana de Pesquisas Educacionais. Ele revela que o gasto das famílias que estão entre as 10% mais ricas de lá com livros, jogos, brinquedos ou atividades culturais direcionadas a crianças menores de 6 anos triplicou de 1972 e 2010. Já entre os demais grupos de renda, esse tipo de gasto permaneceu praticamente inalterado no mesmo período, levando a um aumento da desigualdade.

No Brasil, temos menos pesquisas sobre o assunto, mas a tendência de aumento da desigualdade no gasto com as crianças mais ricas e mais pobres parece ser a mesma.

O Globo

O que é importante na escolinha do seu filho - e o que pode ser prejudicial?

A creche e a escolinha são muito mais do que apenas os locais onde as crianças passam seu tempo enquanto os pais estão trabalhando

(...) O pesquisador da Faculdade de Economia e Administração da USP de Ribeirão Preto Daniel Santos compilou diversos dados e estudos sobre educação infantil e concluiu que a má qualidade de grande parte da rede brasileira pode prejudicar essas crianças mais adiante, tanto em seu desempenho escolar quanto no desenvolvimento emocional.

(...) Então, o que é importante observar na escolinha do seu filho, seja pública ou particular? A BBC Brasil listou alguns pontos levantados por especialistas

BBC

Criança que começa a ir para a escola mais cedo, fica mais esperta?

Mandar ou não os filhos ainda pequenos para a escola é uma das decisões que podem tirar o sono de muitos pais. Por lei, a criança precisa estar matriculada na escola a partir dos 4 anos.

(...) De acordo com os especialistas ouvidos pelo UOL, não há grandes diferenças de aprendizado entre uma criança que entra na escola com um ano de idade e outra que chega aos quatro.

Ou pelo menos, não há ganhos diretos. O que acontece, segundo eles, é um estímulo maior do ponto de vista de socialização e autonomia da criança -- ou seja, os ganhos são nas competências socioemocionais.

Uol

Confiança entre família e escola é base para a educação infantil

O primeiro dia na creche ou na pré-escola costuma proporcionar uma cena clássica: enquanto os pais ou responsáveis seguram as lágrimas, educadores tentam conquistar a confiança das crianças. A partir daí, cada um segue para o seu lado, e um portão marca a divisão entre família e escola. Essa separação é comum, mas o envolvimento entre ambos os lados é fundamental para garantir o desenvolvimento pleno das crianças na educação infantil.

Porvir

Por até R\$ 3.000, famílias trocam babás por novos espaços infantis

Babá, televisão, colégio integral, escolinha de inglês, balé e natação. Famílias de São Paulo estão trocando tudo isso por espaços que oferecem brincadeiras, ensino de emoções e aulas de artes, esportes e idiomas em um só lugar.

Folha de São Paulo

Educação 360 aponta caminhos do aprendizado na infância

Antes relegado a segundo plano, o ensino infantil passou a ocupar o centro do debate não só na área da educação, mas em diversos setores preocupados em promover o desenvolvimento das nações. A importância dessa etapa para o sucesso do indivíduo e os rumos das políticas públicas sobre o tema foram discutidos ontem, durante o seminário “Educação 360 - Educação Infantil”

O Globo

O GLOBO e ‘Extra’ debatem a infância no Educação 360

Evento no Museu do Amanhã terá transmissão ao vivo da programação no site

Muitas vezes relegada a segundo plano no debate sobre o ensino, a educação infantil estará sob os holofotes nesta quinta-feira, durante o seminário promovido pelo GLOBO e o “Extra” no Museu do Amanhã. O Educação 360, que já teve duas edições de sucesso desde 2014, este ano ganhou um desdobramento para tratar exclusivamente dos assuntos ligados à aprendizagem na infância.

O Globo

Um jeito diferente de olhar as crianças

Diretora de 'O começo da vida' fala sobre as questões tratadas nos documentários da Maria Farinha Filmes

Documentários da Maria Farinha Filmes como "Criança, a alma do negócio" e "O Começo da Vida" reverberam entre mães e pais por abordar questões importantes da infância contemporânea.

Estela Renner, sócia e diretora, falou ao podcast do Nexo sobre as origens da produtora e porque resolveu apostar nesses temas.

Nexo

Desarrollo de la primera infancia: ¿lujo o necesidad?

La falta de conocimiento sobre educación temprana (la que damos a los bebés) podría llevarnos a pensar que los programas de nutrición y desarrollo de habilidades para niños y niñas son un lujo que solo está disponible para familias de altos ingresos.

El Huffington Post

Educação no Mundo

A Estônia é a nova Finlândia?

A maioria dos educadores e gestores de políticas públicas sabem dizer rapidamente uma lista de potências internacionais na educação: Coreia, Singapura, Japão, Finlândia.

Mas existe um país faltando na lista: a Estônia. Ainda que educadores do mundo todo viajem em bando para a Finlândia para descobrir sua fórmula mágica, a Estônia, que fica a apenas duas horas de distância de balsa, não desperta tamanho interesse.

Isso pode mudar se o país continuar em sua trajetória ascendente.

Porvir

Chile: Estudantes protestam mesmo com envio de lei ao Congresso

Um dia depois do envio ao Congresso chileno do projeto de lei que estabelece a gratuidade em nível universitário, centenas de estudantes protestaram em Santiago contra uma iniciativa que eles consideram que mantém as bases do sistema educacional atual.

Exame

Por que uma reforma educacional do México deflagrou um conflito violento que deixou 9 mortos

Uma disputa entre movimento sindical e forças do governo em torno de uma reforma educacional deixou, no dia 19 de junho, nove mortos em Oaxaca, Estado mexicano que tem um histórico de conflitos.

Governo acusa sindicatos de monopolizar e vender vagas para cargos de professores na rede pública. Para o movimento, acusação é desculpa para fugir de uma verdadeira reforma educacional

Nexo

Professores mantêm protestos no México; governo exige fim de bloqueios em estradas para diálogo

Manifestações contra reforma educacional de Peña Nieto ocorrem há pelo menos 45 dias pelo país; confronto em protesto no dia 19 deixou pelo menos 9 mortos

Após 11 dias de um protesto de professores no sul do México ter sido duramente reprimido pela polícia, terminando com pelo menos 9 mortos e mais de 100 feridos, docentes mexicanos continuam mobilizados contra a reforma educacional imposta pelo governo de Enrique Peña Nieto – que, por sua vez, afirma que não irá dialogar com os manifestantes enquanto haja barricadas bloqueando estradas pelo país.

Opera Mundi

Educação: a revolução das filhas de prostitutas na Índia

Adolescentes de Kamathipura criam projeto para educar jovens marginalizadas por meio das artes

São mulheres e poderosas. São jovens e espertas. Foram maltratadas e são corajosas. Foram escravas e são independentes. Foram abusadas e são fortes. São artistas, professoras, jornalistas, oradoras, assistentes sociais, estudantes... São filhas das prostitutas de uma das maiores zonas de prostituição do mundo, mas não renegam o seu passado. Foram vítimas, e são agentes da mudança. Um grupo de adolescentes decididas a revolucionar ideias antagônicas na sociedade indiana.

El Huffington Post

Educação Superior

FGV reserva 35,5% de suas vagas para seleção pelo Enem

Apenas os cursos de Ciências Econômicas e Direito não destinaram vagas para exame nacional A FGV (Fundação Getulio Vargas) vai usar o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) como forma de seleção para 35,5% de suas 680 vagas para o próximo ano. Dos nove cursos da instituição em São Paulo e no Rio, sete reservaram uma parte das vagas para serem preenchidas pelo exame nacional.

R7

Vestibular da UPE reserva 50% das vagas para Sisu e 50% para Seriado

O vestibular da Universidade de Pernambuco (UPE) vai oferecer este ano 3.460 vagas para novos estudantes. Desse total, 1.730 serão destinadas para quem vai ingressar na instituição pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu), que usa as notas do Exame Nacional do Ensino

Médio (Enem). As outras 1.730 ficarão para os jovens do Sistema Seriado de Seleção (SSA). Também ficarão reservadas 20% do total de vagas para as cotas.

G1

UFPR, UTFPR, PUCPR e UP se unem para alavancar a inovação

Criar uma sociedade de excelência em educação, saúde, cultura e em todos os outros aspectos do desenvolvimento humano requer muito mais do que recursos financeiros e boa vontade. É preciso planejar e executar projetos de referência, o que exige pesquisa, inovação e engajamento de pessoas de diferentes setores da sociedade. Profissionais que tenham orgulho de construir sistemas para melhorar a vida de todos, de uma forma suprapartidária, com respeito às diferenças.

Gazeta do Povo

Ministério da Educação prorroga prazo para conclusão de inscrição no Fies

Em nota, o Ministério da Educação anunciou, nesta sexta-feira (1º), que prorrogou para 15 de julho o prazo para conclusão da inscrição dos estudantes pré-selecionados no Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

As inscrições se referem à contratação do benefício referente ao segundo semestre de 2016.

Portal Brasil

Os novos demiurgos do ensino superior e o materialismo histórico

“Nem parece que estou dando aula”, ouvi certa vez de uma professora entusiasmada com uma nova metodologia de ensino cada vez mais comum em universidades adquiridas por grupos turbinados por fundos internacionais de investimento. Lembra o slogan daquele banco comprado pelo Itaú, “nem parece banco”. Hoje, a financeirização descobriu o ensino superior e trouxe a racionalidade capitalista para um setor onde o ofício do professor era um entrave na linha de produção moderna por ser ainda um antigo resquício escolástico

Cinegnose

Portaria da Capes sistematiza normas e não prejudica bolsistas

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) informa que a Portaria nº 87, de 20 de junho de 2016, que trata do Regulamento para Bolsas no Exterior, não traz qualquer prejuízo aos beneficiários de bolsas vigentes. Todos os bolsistas da Capes têm garantia de terminar seus estudos, desde que possuam mérito e estejam cumprindo com as obrigações previstas, conforme termo de compromisso assinado no ato da aceitação da bolsa.

MEC

Universidades podem ser polos de promoção de indústrias locais, diz ex-ministro

Existem hoje no Brasil 1.300 campi de instituições de ensino superior públicas, sendo 900 de universidades públicas e, o restante, institutos federais e outras instituições públicas isoladas

Agencia Câmara

Ensino Público

MT: manifesto contra privatização

O Programa de Pós Graduação em Educação (PPGEdu/UNEMAT), o Sindicato dos Trabalhadores da Educação Básica do Estado de Mato Grosso (SINTEP/Sub Sede de Cáceres) e a ADUNEMAT divulgam documento que analisa as ações de privatização naquele estado.

Baixe o Manifesto aqui.

Avaliação Educacional

PE: Estado e municípios firmam parcerias para melhorar a educação básica

(...) os estudantes já chegam ao ensino médio com uma série de dificuldades que, muitas vezes, não conseguem ser solucionadas em apenas três anos.

Pensando nisso, o Governo de Pernambuco assumiu o desafio de pensar a educação pública de forma mais ampla, procurando diminuir as barreiras que sempre existiram entre a rede estadual e as redes municipais. Na semana passada, foi lançado o Programa Educação Integrada, justamente para fortalecer a relação com os municípios e que irá promover uma série de ações voltadas ao desenvolvimento do ensino fundamental, inicialmente, em 15 municípios. Mas o fato é que, desde 2007, essa colaboração entre Estado e os governos municipais já acontece de forma efetiva, principalmente nos anos iniciais do ensino fundamental, quando ocorre o processo de alfabetização dos estudantes.

Folha PE**Modelo de gestão defasado emperra compras de tecnologias educacionais**

O mais recente encontro Conecte-C, promovido pelo CIEB (Centro de Inovação para a Educação Brasileira), em São Paulo, na última terça-feira (28), mostrou como a existência de mecanismos de compra anacrônicos e uma falta de formação adequada do poder público para lidar com a compra de soluções de base tecnológica impedem o avanço mais rápido do uso de recursos digitais na educação pública brasileira.

Porvir**Inaugurada a primeira Escola Waldorf pública em Aracaju**

Aracaju, capital do Estado de Sergipe, inaugura, em 28 de junho de 2016, a Escola Municipal de Educação Infantil - EMEI Dr. José Calumby Filho. Trata-se da primeira escola Waldorf pública do Nordeste e pioneira no Brasil na forma que foi concebida: Por iniciativa dos professores da rede municipal.

Ismicael**PE: Educação integral deve chegar a 15 cidades no Estado**

Implantar escolas em tempo integral para alunos de 15 cidades, da Região Metropolitana do Recife ao Sertão pernambucano. Esse é o compromisso do Programa Educação Integrada, lançado na última terça-feira (29) pelo Governo do Estado. Um aporte da gestão estadual na ordem dos R\$ 10 milhões será revertido em obras nas escolas.

Folha PE**SP: Creches fecham sem avisar e 891 crianças ficam sem aula**

Pais e mães de 891 crianças matriculadas em sete creches municipais localizadas em Itaquera, São Miguel Paulista e Cidade Líder (zona leste) foram surpreendidos com o fechamento das unidades no início da semana.

Segundo a Secretaria Municipal da Educação de São Paulo, da gestão Fernando Haddad (PT), a organização não-governamental Instituto Brasil Social, que administrava as creches, foi descredenciada ontem e não presta mais serviços ao município.

Agora SP*Ensino Público - SP***SP: Estudo mostra que reorganização escolar de Alckmin está acontecendo gradualmente**

Em 2016, o governo do estado de São Paulo fechou 2.404 turmas em unidades da rede estadual de ensino, apesar do número de matrículas ter sofrido uma redução de apenas 1.336 vagas, ao total. A diminuição se deu no Ensino Fundamental I e II apenas. No Ensino Médio

houve aumento da demanda por vagas em 2016 – 38,3 mil a mais. Ainda assim, 450 classes desse ciclo foram fechadas. “A cada estudante a menos, São Paulo fechou duas salas”, resumiu Salomão Ximenes, professor da Universidade Federal do ABC.

Aprendiz

A reorganização escolar em São Paulo acabou?

Em 2015, Alckmin revogou o fechamento das escolas, mas pesquisa inédita evidencia que uma reorganização velada está sendo feita pelo governo tucano

Em dezembro de 2015, em meio a inúmeros protestos de estudantes secundaristas, o governador Geraldo Alckmin (PSDB) suspendeu a reorganização escolar determinada para este ano em São Paulo. A vitória dos alunos, no entanto, não se concretizou. Segundo uma pesquisa feita por professores de diferentes universidades e divulgados nesta terça-feira 28, com apoio da ONG Ação Educativa, a reorganização está ocorrendo de forma velada. Em nota, a Secretaria de Educação refutou o estudo.

Carta Capital

Como seria a escola ideal? Responda a pesquisa!

Mobilizem os colegas a responderem o questionário Nossa Escola em (Re)Construção durante as férias

Durante o período de recesso, o Grêmio Estudantil pode intensificar a mobilização dos alunos na busca por uma escola melhor e mais democrática. O questionário online “Nossa Escola em (Re)Construção” fica disponível até 31 de julho e vai ouvir estudantes das escolas públicas, com idade entre 13 e 21 anos, sobre como seria a escola dos sonhos. Clique aqui para acessar o questionário.

SEE SP

Representantes dos governos prestigiaram o Projeto ONU, desenvolvido pela E.E Edgard Francisco

Os alunos da Escola Estadual Edgard Francisco, em Taboão da Serra, foram surpreendidos, na última semana, pela presença dos cônsules da Alemanha e Bélgica, Sebastian Fuchs e Charles Delogne, respectivamente. A visita coroou as apresentações dos trabalhos do “Projeto ONU”, cuja elaboração encontrou inspiração nas assembleias gerais da Organização das Nações Unidas.

SEE SP

Professores e alunos podem participar de congresso internacional sobre pedagogia

Inscrições devem ser feitas no site da Fundação Antonio Meneghetti

Você sabe qual é a nova pedagogia para a sociedade do futuro? Esse tema será discutido nos dias 23 e 24 de setembro, durante o II Congresso Internacional realizado pela Fundação Antonio Meneghetti.

SEE SP

Diretoria de Ensino do interior apresenta práticas pedagógicas do semestre em mostra

Ação aconteceu no fim do mês de junho

A diretoria de ensino de Mirante do Paranapanema realizou no dia 23 de junho a 1ª Mostra de Práticas Pedagógicas da região. O evento teve como objetivo criar reflexão e apresentar os resultados das formações realizadas pela equipe da diretoria com professores coordenadores ao longo de todo o semestre.

SEE SP

Alunos visitam edifício histórico da Educação

Prédio Caetano de Campos vai servir de estudos para o projeto Agente Ambiental Mirim, de Iguape

No coração de São Paulo encontra-se um dos mais significativos monumentos republicanos do Estado. O edifício Caetano de Campos, inaugurado em 2 de agosto de 1894 para ser a primeira Escola Normal paulista, e que hoje abriga a sede da Secretaria de Estado da Educação, foi o cenário escolhido pelos alunos do Ensino Fundamental da Escola Estadual Veiga Junior, de Iguape, para integrar os estudos do Projeto Agente Ambiental Mirim, criado pelo professor Paulo Sergio da Silva em 2012 para tratar de temas como sustentabilidade e cidadania. A visita aconteceu na última terça-feira (28).

SEE SP

Ensino Técnico e Profissionalizante

Projetos inovadores de instituições federais serão expostos na reunião anual da SBPC

Projetos resultantes de pesquisas desenvolvidas por professores e alunos bolsistas das instituições da Rede Federal serão expostos no estande do MEC (foto: leandronegro.com.br) Projetos de inovação e aprimoramento tecnológico desenvolvidos em instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica de todo o país estarão em exposição no estande do Ministério da Educação na 68ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), entre 3 e 9 de julho próximo

MEC

Escola rural gaúcha fisga jovens do campo com ensino tecnológico

Aulas de robótica pintam de modernidade cenário de estradas de terra, gado e plantações em Viamão

Acordar bem cedo até nos fins de semana e nos dias de inverno mais rigoroso para dar água e alimentar os animais da fazenda, uma rotina bastante comum para os habitantes da zona rural de Viamão, região metropolitana do Rio Grande do Sul, pode estar com os dias contados, se depender da criatividade dos alunos da escola municipal Zeferino Lopes.

El Pais

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Univesp abre inscrição para curso de Gestão Escolar

A Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) abre processo seletivo para o curso de aperfeiçoamento em Gestão Escolar, cujo ingresso se dará no 2º semestre de 2016. São oferecidas até 15 vagas, para desenvolvimento da parte prática do curso nos polos da universidade que funcionam em conjunto com as Faculdades de Tecnologia do Centro Paula Souza (Fatecs). O desenvolvimento do curso fica atrelado ao recebimento da bolsa nível TT3A da Univesp, no valor de R\$ 2.200,00. Podem se inscrever candidatos graduados, com um ano de experiência em gestão acadêmica, preferencialmente na modalidade a distância. A inscrição deve ser realizada mediante preenchimento de formulário on-line no link <https://goo.gl/40c5fv>, até as 14 horas desta quarta- -feira, 6. A taxa de inscrição (R\$ 50,00) deve ser paga até amanhã, 7.

DOE 6/07/2016. P. II

Especial gestão democrática

Sete reportagens mostram como alunos, professores e diretores podem construir uma escola participativa

Jovens ocupando suas escolas e pedindo para serem ouvidos por professores, diretores e secretários. Nos últimos meses, o noticiário de diversos locais do País foi tomado por manchetes desse tipo. O clamor por uma escola mais participativa parece evidente. A boa notícia é que a gestão democrática do ensino brasileiro está prevista na Constituição Federal desde 1988 e também na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), aprovada em 1996. Além disso, faz parte do atual Plano Nacional de Educação (PNE) como uma meta a ser cumprida pelo Brasil até 2024. Já a má notícia é que, como se viu, esta realidade ainda está longe de ser assegurada e faltam indicadores que comprovem o andamento de medidas tomadas nessa direção. Leia:

Diálogo, colaboração e afeto

Um aluno integral e integrado

Estudo mostra que Conselho Nacional de Juventude não aproveita o potencial que tem

A democracia nasce na escola

"Eu quero mudar o mundo"

Perguntas e respostas: o que é e como funciona uma associação de pais e mestres?

Perguntas e respostas: O que é um grêmio escolar?

Todos pela Educação

Psiquiatra defende capacitação de professores para identificar transtornos mentais

Uma em cada cinco pessoas no mundo sofre com algum tipo de transtorno mental, como depressão, esquizofrenia ou bipolaridade. Esses problemas atingem a população desde muito cedo, em 50% dos casos antes dos 14 anos de idade.

A precocidade é justificativa para uma ideia que foi discutida nesta quarta-feira (29) na Câmara dos Deputados: a de capacitar professores em todo o País a lidar com alunos que deem sinais de algum problema de saúde mental

Agência Câmara

Legislação Estadual

Lei nº 16.271, de 5 de julho de 2016 (Assembleia)

Projeto de lei nº 1299, de 2015, do Deputado Campos Machado - PTB

Autoriza o Poder Executivo a criar o Programa de Financiamento de Crédito Educativo - Nota Fiscal Paulista e o Fundo para a Educação de São Paulo.

DOE Poder Legislativo 6/07/2016, p.4

Decreto nº 62.090, de 5 de julho de 2016

Fica revogado o **Decreto nº 54.988, de 5 de novembro de 2009**, que dispõe sobre a Escola Superior da Procuradoria Geral do Estado.

DOE 6/07/2016, Seção I p.4

Autógrafo nº 31.663 Projeto de lei nº 369, de 2016

Dispõe sobre as Diretrizes Orçamentárias para o exercício de 2017.

DOE PL 6/07/2016, p.5

Autógrafo nº 31.465/V Projeto de lei nº 1299, de 2015

Autor: Deputado Campos Machado – PTB

Autoriza o Poder Executivo a criar o Programa de Financiamento de Crédito Educativo – Nota Fiscal Paulista e o Fundo para a Educação de São Paulo

DOE PL 2/07/2016, Seção I, p. 47

Resolução SE 42, de 5-7-2016

Altera a composição da Comissão Especial de Avaliação de Desempenho - CEAD, da Secretaria da Educação, constituída pela **Resolução SE 26, de 19-5-2015**, relacionada aos integrantes do Quadro de Apoio Escolar – QAE.

DOE 6/07/2016, Seção I p.24

Resolução SE 43, de 5-7-2016

Altera a composição da Comissão Especial de Avaliação de Desempenho - CEAD, da Secretaria da Educação, constituída pela Resolução SE 66, de 30-9-2010.

DOE 6/07/2016, Seção I p.24

Parecer CEE 215/16 (íntegra)

Aprovação do Curso de Especialização em Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Deficiência Auditiva

DOE 26/06/2016, Seção I, p.27 e 28

Instrução Normativa APE/SAESP-4, de 5-7-2016

Estabelece procedimentos para eliminação de documentos intermediários custodiados pelo Centro de Arquivo Administrativo, do Departamento de Gestão do Sistema de Arquivos do Estado de São Paulo, da Unidade do Arquivo Público do Estado.

DOE 6/07/2016, Seção I p.4

Legislação Federal

Lei no 13.306, de 4 de julho de 2016

Altera a **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990** - Estatuto da Criança e do Adolescente, a fim de fixar em cinco anos a idade máxima para o atendimento na educação infantil.

DOU 5/07/2016, Seção I, p.1

Decreto no 8.794, de 29 de junho de 2016

Altera o **Decreto no 5.209, de 17 de setembro de 2004**, que regulamenta a **Lei nº 10.836, de 9 de janeiro de 2004**, que cria o Programa Bolsa Família, e o **Decreto nº 7.492, de 2 de junho de 2011**, que institui o Plano Brasil Sem Miséria, e dá outras providências.

DOU 30/06/2016, Seção I, p.7

Portaria MEC nº 559, de 30 de junho de 2016

Reconhece os cursos de pós-graduação stricto sensu recomendados pelo Conselho Técnico-Científico da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

DOU 1/07/2016, Seção I, p.26

Portaria CAPES no - 98, de 1o - de julho de 2016

Outorga do Prêmio Vale-Capes de Ciência e Sustentabilidade - Edição 2015, referente a teses de doutorado e dissertações de mestrado defendidas em 2014.

DOU 5/07/2016, Seção I, p.5

Pedagogia e Experiências

Educação: o útil, o divertido e o inútil

A educação formal deveria imediatamente parar de forçar alunos a aprenderem informações inúteis

Por que fazemos esforços para aprender algo? Por que gastamos nosso tempo e energia aprendendo uma língua, como cozinhar uma nova receita, ou memorizando uma fórmula

matemática? Dentre vários motivos, um deles é que, num sentido amplo, consideramos a informação que estamos aprendendo 'útil'. Mas nem sempre é óbvio que estamos aprendendo coisas úteis. Ou, em outras palavras, frequentemente nos pegamos (pelo menos eu!) com a impressão de que estamos desperdiçando nosso tempo aprendendo algo que nunca mais usaremos novamente. Por que isso é assim? Nesse texto gostaria de argumentar que nós deveríamos repensar nossas prioridades em educação, tanto ao nível pessoal quanto ao nível de políticas públicas.

Nexo

Escrever à mão é importante para o cérebro, dizem estudos

Depois que as crianças aprenderam a escrever à mão, os padrões de ativação do cérebro em resposta às letras mostraram mais ativação daquela rede de leitura

E, além da conexão emocional que os adultos podem sentir com a maneira como aprendemos a escrever, existe um crescente número de pesquisas sobre o que o cérebro que se desenvolve normalmente aprende ao formar letras no papel, sejam de forma ou cursivas.

O Estado de São Paulo

O futuro do português

Eisvaissai logo pa eischega cedo.

A língua que a gente fala pode ser assim no futuro. Não entendeu? De acordo com a gramática atual, seria: 'Eles vão sair logo para chegar cedo?'. Lendo em voz alta, nem é tão distante do que se ouve por aí, pois a fala do presente traz pistas da gramática do futuro. Mesmo assim, brasileiros de hoje dificilmente se entenderiam com os do ano 2500 ? ou com portugueses de 1500.

Superinteressante

5 práticas nas escolas com os dias contados

As mudanças sociais e as descobertas da ciência têm feito com que costumes centenários nas escolas comecem a ser questionadas

(...) Todos esses exemplos mostram como a velocidade das mudanças sociais e as descobertas da ciência têm feito com que práticas centenárias nas escolas sejam questionadas. Em favor do aprendizado de cada um, todos são chamados ao exercício de repensar seus papéis.

Gazeta do Povo

Artigo: Como utilizar a tecnologia em sala de aula?

Lars Janér, diretor para a América Latina da Instructure

(...) Uma pesquisa recente do LMS Canvas com 182 professores australianos, revelou que 80% concordam que a tecnologia facilita seu trabalho e poupa cerca de três horas por semana na correção de trabalhos e no planejamento das aulas. O problema então não é a tecnologia, mas como utilizá-la. A tecnologia adequada utilizada para as finalidades certas, acaba sendo a melhor aquisição que uma instituição de ensino pode fazer.

Para garantir esse sucesso, existem algumas regras que tornam a tecnologia uma ferramenta genuinamente inovadora no sentido de aumentar o envolvimento dos alunos e auxiliar os professores:

Canal do Ensino

Veja também:

Plataformas digitais ajudam professores nas aulas (Canal do Ensino)

Manual básico para iniciar as crianças nos jogos de tabuleiro

Dos clássicos às novidades recentes, modalidade 'física' traz diversos benefícios pedagógicos aos pequenos

Os tempos são de jogos em telas. Crianças hipnotizadas por tablets e smartphones viraram uma cena do dia a dia. Nessa era digital e conectada, falar em jogos de tabuleiro, daqueles com dados, pecinhas e cartas, pode parecer pitoresco ou anacrônico.

É uma impressão errônea.

Nexo

Educação é a principal aposta de novos negócios no ecossistema de startups de BH

A grande revolução para o mercado da educação pode estar perto de acontecer. Pelo menos no que depender das startups que têm se dedicado a buscar soluções integrando tecnologia e as diversas formas de aprendizagem. Dentro programa de desenvolvimento do ecossistema de startups em Minas – o Seed, pelo menos seis equipes – entre as 40 participantes – desenvolvem soluções em educação.

Hoje em Dia

Escola desenvolve projeto de estudo baseado no interesse dos alunos

Uma escola de São José do Rio Preto (SP) conseguiu inovar no ensino e os próprios alunos decidem o que vão estudar. E pode até parecer estranho, mas isso está funcionando muito bem. Além da escolha do tema para estudar, a maneira de dar a aula também é diferente e vem agradando os alunos.

G1

Acordar cedo para estudar de manhã ainda é desafio para alunos

Para muitos pais, os dias começam logo cedo com uma batalha: fazer os filhos levantarem no horário certo e ir para a escola. E essa luta diária já é alvo de vários estudos nacionais e internacionais que afirmam que as aulas no período matutino começam cedo demais, o que prejudica o sono das crianças e adolescentes e, em alguns casos, até o rendimento escolar dos estudantes.

O Estado de São Paulo

Estudar de manhã ainda opõe a rotina dos filhos e dos pais

Estudos apontam que o rendimento seria melhor se as aulas fossem mais tarde, mas mudança esbarra no ritmo das famílias

Para muitos pais, os dias começam logo cedo com uma batalha: fazer os filhos levantarem no horário certo e ir para a escola. E essa luta diária já é alvo de vários estudos nacionais e internacionais que afirmam que as aulas no período matutino começam cedo demais, o que prejudica o sono das crianças e adolescentes e, em alguns casos, até o rendimento escolar dos estudantes.

O Estado de São Paulo

5 tendências tecnológicas de impacto na educação

Em evento internacional de Tecnologia da Educação, especialista lista as práticas que, para ele, já deveriam ser comuns no ensino fundamental

Em uma plateia lotada de educadores, Ohler definiu quais seriam as cinco tendências tecnológicas que, para ele, todo professor deveria levar em conta hoje ao preparar as disciplinas, principalmente para o ensino fundamental. Confira quais são elas:

Gazeta do Povo

Dica: Google lança YouTube Kids, app para crianças, no Brasil

O Google anunciou hoje a chegada do YouTube Kids ao Brasil. O app tem foco em conteúdo educativo voltado para crianças entre 2 e 8 anos de idade e dá maior controle aos pais do que o aplicativo tradicional do YouTube. O app está sendo lançado para Android e iOS.

Exame**Inserção de atividade física no dia a dia ajuda a ir bem na escola**

Seu filho está com problemas nos estudos? Pare de pagar a perua escolar e compre uma bicicleta para ele ir à escola, ou, pelo menos, faça-o andar bastante e praticar esportes em vez de ficar o dia inteiro sentado estudando.

Isso porque a prática de atividades físicas por crianças e jovens afeta positivamente memória, bem-estar psicológico e inclusão social, diz o documento que ficou conhecido como "Consenso de Copenhague".

Folha de São Paulo**Robôs nunca serão bons professores. Eles não inspiram**

Para aprender é preciso querer. E para que o aluno queira saber é necessário despertar nele uma força que o faça se esforçar e ultrapassar a barreira do comodismo. E é isso que, dificilmente, um robô será capaz de fazer, na opinião de Daphne Koller, presidente do Coursera, uma das maiores plataformas de ensino on-line

Gazeta do Povo**Quer aprender mais rápido? A ciência oferece os dois primeiros passos**

Utilizar estímulos agradáveis para descansar o cérebro e respeitar as diversas formas de aprender dos alunos são atitudes que trazem bons resultados

O cérebro é a resposta para os problemas da educação brasileira. Simples assim? Não. Enquanto políticas públicas e iniciativas escolares focam fortemente em remexer conteúdos e carga horária de disciplinas, os neurocientistas correm por fora na tentativa de convencer com novas práticas que, para eles, são mais atrativas e eficientes.

Gazeta do Povo*Plano Estadual de Educação - SP***Plano de Educação de São Paulo não tem previsão orçamentária estadual**

Embora contenha avanços em suas metas, documento é criticado por não especificar a quantia e fonte de financiamento de suas estratégias.

Aprovado pela Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (Alesp) no dia 14 de junho, o Plano Estadual de Educação estabelece 21 metas para orientar as políticas do setor no estado na próxima década. O documento foi aprovado na forma de emenda aglutinativa e ainda precisa passar pela sanção do governador Geraldo Alckmin (PSDB) para entrar em vigor.

Observatório da Educação**Saiba como foi a tramitação do Plano Estadual de Educação de SP**

Votado este mês na Assembleia Legislativa, o plano tem 21 metas para a próxima década e aguarda sanção do governador.

Com quase um ano de atraso, o Plano Estadual de Educação (PEE) foi votado na terça-feira (14) na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (Alesp). O documento traça metas e estratégias para o ensino no estado em todos os níveis e segue agora para a sanção do governador.

Observatório da Educação*Plano Nacional de Educação*

Avanços no PNE não podem ser desconsiderados, diz ex-secretário do MEC

Os avanços nas metas e nas estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE) não podem ser desconsiderados, diz o ex-secretário de Articulação com os Sistemas de Ensino (Sase) do Ministério da Educação (MEC) Binho Marques. Até o afastamento da presidenta Dilma Rousseff, Marques esteve à frente da condução de algumas das principais metas iniciais do PNE, como o financiamento e a articulação entre estados, municípios e União para a oferta de educação. Levantamentos feitos por entidades educacionais mostram que há atrasos no cumprimento da maioria das metas.

“Discordo dessas avaliações que dizem que a gente fez muito pouco, acho que foi muita coisa”

EBC

Opinião: Planos Nacional e Estadual de Educação estão em descompasso

"A descontinuidade da política educacional no Brasil faz com que as possibilidades trazidas pelo PNE sejam perdidas", afirma Teodoro Zanardi

Rádio CBN

Políticas Públicas, Projetos

Sociólogos apontam retrocessos nas políticas educacionais e científicas

Especialistas das universidades federais do Rio Grande do Sul e do Rio de Janeiro apontam retrocessos sociais em debate realizado na 68ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)

Sociólogos avaliaram a conjuntura sócio-política do Brasil e observam que as propostas de redução de gastos sociais, principalmente em áreas como saúde e educação, além da ciência, representam ameaças ao modelo social inclusivo iniciado nos últimos anos no Brasil, sobretudo na área de educação. A avaliação é fruto de debate realizado nesta segunda-feira, 04, no primeiro dia da 68ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), em Porto Seguro (BA).

JC

Alfabetização e formação de professores estão entre prioridades do MEC

O Ministério da Educação (MEC) vai priorizar a alfabetização na idade certa - até os 8 anos de idade -, a reforma do ensino médio, a formação de professores e a definição da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de acordo com o ministro da Educação, Mendonça Filho. O ministro participou hoje (5) de audiência pública conjunta das comissões de Educação e de Fiscalização Financeira e Controle da Câmara dos Deputados. Por mais de três horas o ministro respondeu a perguntas dos deputados e apresentou as dificuldades encontradas pela pasta e os planos de gestão.

Uol

Veja também:

Ministro da Educação é alvo de protesto em comissão da Câmara (G1)

Resgate do orçamento do MEC foi das primeiras providências adotadas para manter programas

O resgate do orçamento do Ministério da Educação foi uma das principais providências adotadas de imediato pelo governo interino de Michel Temer, disse o ministro Mendonça Filho durante audiência pública na Câmara dos Deputados. A audiência, realizada nesta quinta-feira, 5, foi requerida pelas Comissões de Educação e Fiscalização Financeira e Controle daquela casa.

MEC

Veja também:

Cortes no orçamento podem prejudicar expansão de cursos de mestrado e doutorado (iG)

Governo admite cortar novas bolsas do Ciência Sem Fronteiras por orçamento (Uol)

Debate entre heterodoxia e ortodoxia só existe no Brasil, diz economista

Há no Brasil uma falsa percepção de que prevalece um grande debate entre heterodoxia e ortodoxia na economia mundial. Mas isso não existe nem na China.

(...) Para Soares (...) essa falsa ideologização pode ser causada pela falta de meritocracia e pela politização de "absolutamente qualquer coisa" nas universidades públicas brasileiras.

Folha de São Paulo

Seminário Internacional sobre Marco legal da Primeira Infância começa na terça-feira (5)

Começa na terça-feira (5) o 4º Seminário Internacional Marco Legal da Primeira Infância, que prosseguirá na quarta (6) e quinta (7). A abertura está marcada para as 9h, no auditório Petrônio Portela do Senado. A abertura deverá contar com a presença dos presidentes do Senado, Renan Calheiros, e da Câmara, Waldir Maranhão; da procuradora especial da Mulher do Senado, senadora Vanessa Grazziotin (PCdoB-AM), e do ministro do Desenvolvimento Social e Agrário, Osmar Terra.

Undime

Em audiência na Câmara, ministro anuncia retomada de investimentos em educação

As comissões de Educação; e de Fiscalização Financeira e Controle da Câmara dos Deputados ouviram nesta terça-feira (5) o ministro da Educação, Mendonça Filho. Ele informou aos parlamentares que foram retomados R\$ 4,7 bilhões no orçamento da pasta, de um corte que estava em R\$ 6,4 bilhões até maio.

Agencia Câmara

Mendonça Filho afirma que política de cotas não será alterada

Questionado pelo deputado Paulão (PT-AL), o ministro da Educação, Mendonça Filho, disse que "não haverá mudanças no programa de cotas no governo, na Educação ou em qualquer área". Ele participa de audiência pública da Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

Agencia Câmara

Ministro anuncia retomada de R\$ 4,7 bilhões no orçamento da Educação

Teve início há pouco a audiência pública da Comissão de Educação com o ministro responsável pelo setor, Mendonça Filho. O debate ocorre no plenário 1.

Agencia Câmara

Mendonça Filho será ouvido na quarta sobre prioridades do Ministério da Educação

Por solicitação do senador Telmário Mota (PDT-RR), a Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) agendou para quarta-feira (6), às 9h30min, a primeira audiência pública com o novo ministro da Educação, Mendonça Filho, que assumiu o cargo no dia 12 de maio, a partir da gestão interina de Michel Temer na Presidência da República.

Agência Senado

Educação, saúde e Previdência inviabilizaram controle de despesas, diz Meirelles

O ministro da Fazenda, Henrique Meirelles, afirmou nesta sexta-feira, 1º, em entrevista ao Broadcast e à Rádio Estadão que o ritmo de crescimento dos gastos com saúde, educação e Previdência Social "inviabilizaram" um controle maior das despesas nas últimas décadas. O ministro lembrou que, com o envio da PEC do teto de gastos ao Congresso Nacional, os dispêndios com saúde e educação passarão a seguir a regra que prevê correção pela inflação.

IstoÉ

Educação aprova proibição de cobrança de 2ª chamada de prova em caso de doença

A Comissão de Educação aprovou na quarta-feira (15) proposta que proíbe instituições públicas e privadas de ensino, em todos os níveis – básico, fundamental e superior – de cobrarem taxas ou contribuições de alunos faltantes para reaplicar provas perdidas.

Agência Câmara

Projeto obriga devolução de 90% do valor da matrícula a alunos desistentes

A Câmara dos Deputados analisa o Projeto de Lei 4738/16, do deputado Alfredo Nascimento (PR-AM), que obriga os estabelecimentos de ensino a devolver, no mínimo, 90% do valor da matrícula, caso os alunos comuniquem com antecedência o interesse de não participar do curso. A proposta define que os estudantes terão que desistir antes do início do calendário escolar.

Agência Câmara

Nova regra permite que governo corte bolsas de estudos já concedidas

Uma das principais agências do governo federal responsáveis pelo fomento de estudos no exterior – como no programa Ciência sem Fronteiras – pode, a partir de agora, cancelar bolsas de pesquisa já concedidas devido à restrição orçamentária.

A decisão foi publicada em junho em uma nova portaria que regulamenta as bolsas no exterior da Capes, agência de fomento vinculada ao MEC.

Folha de São Paulo

Comissão obriga escola a informar pais sobre faltas injustificadas dos alunos

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados aprovou proposta que obriga estabelecimentos de ensino a informarem pais de alunos ou seus responsáveis legais sobre faltas injustificadas do estudante por mais de quatro dias consecutivos ou oito intercalados.

Undime

Universidades Estaduais Paulistas

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP aprova o acesso por cotas. O que isso significa

Decisão de reservar vagas para determinados casos acontece junto com o fim da prova específica para ingresso no curso

No dia 30 de junho, a Congregação da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP aprovou duas medidas expressivas para o acesso à instituição: a adoção de cotas raciais e para estudantes de escolas públicas e o fim das provas de habilidades específicas no vestibular de 2017.

Nexo

Arquitetura e Design da Usp aderem ao Enem e suspendem habilidades específicas

Para aderir ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU), em 2017, as Congregações da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo (FAU) e do Instituto de Arquitetura e Urbanismo (IAU), da Universidade de São Paulo (USP) anunciaram a suspensão das provas de habilidades específicas. A decisão tem caráter experimental e será empregada durante um ano.

Brasil Escola

Arquitetura na USP reserva 30% das vagas para escola pública

A Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (FAU-USP) vai reservar 30% das vagas no próximo ano para alunos de escolas públicas. Metade dessas vagas será para pretos, pardos e indígenas.

A seleção desses estudantes ocorrerá pelo Sisu (Sistema de Seleção Unificada). O sistema centraliza as instituições que usam o Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) como forma de seleção.

Folha de São Paulo

Veja também:

Em decisão histórica, FAU USP aprova ingresso por cotas (**Raquel Rolnik Bkog**)

Número de vagas oferecidas pelo Enem na USP cresce 45%

A Universidade de São Paulo (USP) vai ampliar em pelo menos 45% o número de vagas a serem preenchidas pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). A universidade já definiu que 2.159 vagas serão destinadas ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu), que reúne instituições de ensino que adotam o Enem para selecionar os alunos.

O Estado de São Paulo

USP prevê déficit de R\$ 868 mi em 2016

A Universidade de São Paulo (USP) prevê agravamento da crise financeira até o final do ano e estima encerrar 2016 com um déficit de R\$ 868 milhões, 60% a mais do que o previsto inicialmente. A universidade informou que planeja adotar novas medidas de contenção de gastos e rever as prioridades de despesas, mas não revelou quais.

O Estado de São Paulo

Veja também:

USP corta o salário dos servidores em greve (OESP)

Unesp, 40 anos e uns tantos sinais

Artigo de Alberto Aggio, professor da Unesp de Franca, publicado em o Estado de S. Paulo
Meio ano se passou e mesmo em meio à turbulência política que nos acompanha cotidianamente, dentro e fora do País, não podemos deixar de lembrar que uma de nossas mais importantes universidades, a Unesp, completa 40 anos. Não é muito tempo para que uma universidade alcance a maturidade e por ela seja reconhecida, se tivermos como parâmetro as mais importantes universidades do mundo. A Unesp é filha e protagonista de um tempo vertiginoso que tem conduzido o País pelos caminhos da modernidade, cujo saldo, apesar de problemas de toda ordem, é largamente positivo. Depois de 40 anos é justo saudar o percurso realizado por essa universidade que, ao consolidar o seu perfil multicâmpus, se tornou modelo para instituições de ensino superior que foram criadas depois dela em outros Estados.

Unesp

Unesp 40+20 discute passado, presente e futuro da Universidade

Palestrantes internos e externos debatem temas essenciais

A Unesp, como parte das celebrações do aniversário de 40 anos da Universidade, realizou, dia 28 de junho, o evento "UNESP 40+20" na Sala do Conselho Universitário da Reitoria, em São Paulo, SP, com transmissão ao vivo pela TV Unesp.

Unesp

Reitor diz que USP voltará a contratar professores em 2017

A Universidade de São Paulo (USP) divulgou nesta segunda-feira, 4, que voltará a contratar professores no próximo ano. Segundo a reitoria, terão prioridade "as demandas mais urgentes nos cursos de graduação e o desenvolvimento de pesquisas". A USP suspendeu a contratação de funcionários em fevereiro de 2014 para frear os gastos com a folha de pagamento. "Caso contrário, hoje não teríamos condições de pagar os salários dos servidores em dia", disse o reitor Marco Antônio Zago ao Jornal da USP.

O Estado de São Paulo

Faculdade de Educação da Unicamp aprova cotas para a pós-graduação

A Faculdade de Educação (FE) da Unicamp aprovou as cotas étnico-raciais e para pessoas com deficiência no programa da pós-graduação. Pela proposta, serão reservadas vagas aos estudantes negros, indígenas e deficientes a partir do processo seletivo de 2017.

G1**Professores da Unicamp suspendem greve, mas mantêm mobilização**

Professores da Unicamp decidiram em assembleia suspender a greve iniciada no dia 1º de junho e aceitar a contraproposta de 3%. A categoria reivindica 12%.

Apesar da decisão, os docentes mantêm a mobilização chamada por eles de: “luta em defesa da universidade pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada”.

G1**USP apura esquema de grupo de ‘cola’ no WhatsApp**

A Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (Poli-USP) investiga um esquema de fraude por meio de um grupo no aplicativo WhatsApp para “colas” em provas de duas disciplinas dadas aos alunos de 1º ano de Engenharia. A suspeita é que o esquema possa envolver mais de 200 estudantes. O caso está sendo investigado pela Polícia Civil.

Veja**Fuvest 2016: aprovado é branco, fez escola privada e não trabalha**

A maioria dos candidatos aprovados e que fizeram matrícula nos cursos selecionados pela Fuvest 2016 é branca, fez ensino médio em escola particular e não trabalha. O levantamento foi divulgado pela instituição e feito com base no questionário socioeconômico dos alunos.

Uol

Veja também:

Cai número de alunos de escolas públicas na USP (OESP)**Crise econômica e influência secundarista potencializam greve na USP**

A greve da USP, em São Paulo (SP), de 2016 une as três categorias que formam o corpo universitário: estudantes, docentes e funcionários.

Eles protestam contra o que chamam de "desmonte da universidade": mudança de estatutos de contratação, desvinculação do HU (Hospital Universitário) da universidade e um programa de demissões voluntárias que não vai repor o corpo técnico. Pedem, ainda, ampliação das vagas por cotas.

Uol

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*