

*Sumário*

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Base Nacional Comum Curricular .....</i>	<i>3</i>
<i>Conselho Estadual de Educação de SP.....</i>	<i>4</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>6</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação a Distância.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>9</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>9</i>
<i>Educação no Mundo .....</i>	<i>10</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>12</i>
<i>Ensino Público .....</i>	<i>13</i>
<i>Ensino Público - SP .....</i>	<i>14</i>
<i>Ensino Técnico e Profissionalizante.....</i>	<i>15</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>16</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>17</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>19</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>20</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>21</i>
<i>Pesquisas, Estatísticas, Estudos.....</i>	<i>21</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>22</i>
<i>Planos de Educação.....</i>	<i>22</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>23</i>
<i>Tecnologia e Inovação.....</i>	<i>24</i>
<i>Universidades Estaduais Paulista.....</i>	<i>25</i>

## *Avaliações*

### **Enem 2016 tem quase nove milhões de inscritos no país**

Quase nove milhões de estudantes vão fazer o Enem, em novembro. Para a maioria deles é um desafio que tira o sono, aumenta a ansiedade. Mas, ano após ano, a história tem mostrado que as provas simuladas costumam ajudar muito na preparação.

**JN**

### **Sir Ken Robinson: How to Create a Culture For Valuable Learning**

There are still many disagreements about how to improve the education system so that children graduate with the skills and dispositions they will need to succeed in life. Education reform discussions often center on how to tweak existing mechanisms, but what if the system itself is creating the problems educators and policymakers are trying to solve? That's the theory favored by author and TED-talk sensation Sir Ken Robinson.

### **Flexible Learning Strategie**

### **Como uma cidade de 3.000 habitantes conquistou o maior IDH de educação do Brasil**

Se a interiorana Águas de São Pedro recebesse a Maratona Internacional de São Paulo, os atletas teriam de percorrer o município inteiro seis vezes para completar a prova. A cidade, um balneário turístico de águas medicinais, é a segunda menor em extensão territorial do país, com 3,6 quilômetros quadrados, atrás apenas de Santa Cruz de Minas, em Minas Gerais. Com cerca de 3.000 habitantes, grande parte de aposentados, Águas de São Pedro figura um outro dado, no mínimo, curioso. É o município com o maior Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) na área da educação do país, indicador apurado pela Organização das Nações Unidas (ONU): 0,825 (em uma escala de zero a um).

**El País**

### **Escolarização não é aprendizagem**

Ex-secretária de Educação do Rio Claudia Costin, hoje diretora do Banco Mundial, faz histórico de como a questão da qualidade do ensino ganhou espaço na cobertura da grande imprensa

Em 2000 e 2001, morei em Maryland, nos Estados Unidos, e lia o Washington Post. Ficava maravilhada com a cobertura de educação: a quase cada manhã, uma notícia sobre escolas e universidades, geralmente crítica e focando os limites do desempenho escolar dos alunos americanos, devo dizer, estampava a primeira página. Nesse período, saiu o resultado da primeira participação do Brasil no Pisa (Programme for International Student Assessment ou Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), em que figuramos entre os últimos lugares entre, então, 56 países. Não me lembro de ter visto algum jornal dar chamada de primeira página. A maior parte sequer divulgou.

**Jeduca**

### **BNCC: Participação da sociedade deve facilitar a implantação da Base**

Durante sete semanas, mais de 8 mil pessoas estiveram reunidas nos 26 estados e no Distrito Federal para discutir as propostas de atualização e unificação curricular da educação básica brasileira. Com o encerramento dos seminários estaduais, o Brasil está cada vez mais perto de definir o que os alunos da educação básica devem aprender em cada etapa escolar. Desde a aprovação do Plano Nacional de Educação (PNE), são quase dois anos de debate sobre o conteúdo da Base Nacional Curricular Comum (BNCC).

**MEC**

## *Base Nacional Comum Curricular*

### **Currículo de geografia: conexões econômicas e ambientais são avanços**

É possível antever ao menos uma grande pedra no sapato da versão 2.0 dos conteúdos de geografia da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), elaborada pelo Ministério da Educação: as bandeiras levantadas pelo movimento Escola Sem Partido, que se enxerga como um contraponto necessário à suposta "doutrinação esquerdista" nas escolas brasileiras.

**Folha de S. Paulo**

### **Base curricular evita tratar arte como adorno, mas conteúdo é vago**

A leitura das cerca de 30 páginas dedicadas especificamente ao ensino de arte – artes visuais, dança, música e teatro – entre as mais de 650 do projeto da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), divulgado pelo governo federal no mês de maio, talvez fosse mais fácil se os interessados providenciassem cartelas e fizessem uma espécie de "bingo do academês".

**Folha de S. Paulo**

### **Necessidade de reorganizar ensino médio é unânime entre educadores**

Os números do ensino médio são desalentadores. Menos de 10% dos alunos do país se forma com o conhecimento adequado em matemática. A proporção de estudantes que abandona essa etapa é o triplo do registrado nas séries anteriores.

**Folha de S. Paulo**

### **Formação de professor desafia equilíbrio para ensinar religião**

Ao menos no papel, a proposta da nova versão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) para o ensino religioso nas escolas públicas tem muitas virtudes.

Folha de S. Paulo

### **Em nenhum país, Base Nacional Comum Curricular foi discutida pelo Congresso**

O Plano Nacional de Educação (PNE) foi aprovado em 2014 depois de quatro anos de intenso debate entre parlamentares, especialistas, professores e movimentos sociais. No final do ano passado, o Ministério da Educação (MEC) começou a tirar do papel a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um dos mais importantes instrumentos previstos no plano.

### **Centro de Referências em Educação Integral**

### **MEC deve receber proposta de base curricular até o fim de agosto**

Durante sete semanas, mais de 8 mil pessoas estiveram reunidas nos 26 Estados e no Distrito Federal para discutir as propostas de atualização e unificação curricular da educação básica brasileira. Com o encerramento dos seminários estaduais, o Brasil está cada vez mais perto de definir o que os alunos da educação básica devem aprender em cada etapa escolar.

**Portal Brasil**

### **Deputado quer que Congresso aprove versão final da Base Curricular**

Especialistas temem que conservadorismo dos deputados resulte em censura nas escolas. Está sujeito a apreciação conclusiva na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados um projeto de lei que altera o Plano Nacional de Educação (PNE) para que a versão final da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) seja aprovada pelo Congresso Nacional. O deputado proponente, Rogério Marinho (PSDB-RN), justifica, no documento, que aprovar a base "é tarefa que em muito exorbita a função legal do Conselho Nacional de Educação (CNE)" e extrapolaria suas incumbências de "formular e avaliar a política nacional de educação; zelar pela qualidade do ensino; velar pelo cumprimento da legislação".

educacional; assegurar a participação da sociedade no aprimoramento da educação brasileira".

#### **Observatório da Educação**

##### **"O caminho da Base está preenchido por ameaças", avalia especialista**

Professor da Universidade Federal Fluminense aponta perigos representados pelo Congresso e pelo movimento Escola Sem Partido

Em entrevista ao **Observatório**, Fernando Penna, professor da Universidade Federal Fluminense e integrante do movimento Professores Contra o Escola Sem Partido, avalia a tramitação final da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e fala um pouco sobre o movimento.

#### **Observatório da Educação**

##### **A BNCC é legítima e permite futuros avanços**

Conforme a Constituição Federal a educação é um direito social, que deve ser promovida com a colaboração da sociedade. Em seu artigo 206, a Carta determina que o ensino deva seguir os princípios de igualdade de condições, liberdade de aprender e o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/1996) em seu artigo terceiro reafirma o texto e reforça o respeito à liberdade e apreço à tolerância. Por fim, o Plano Nacional de Educação – PNE (Lei 13.005/2014), em sua meta 2, estratégias 2.1 e 2.2, estabelece que em junho deste ano deveria ser entregue pelo Ministério da Educação ao Conselho Nacional de Educação (CNE) uma proposta de direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento que configurariam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Esta lembrança é necessária para a compreensão de que este movimento de discussão é cumprimento de Lei Federal, e precisa abarcar o resultado de consensos.

#### **Gazeta do Povo**

### *Conselho Estadual de Educação de SP*

#### **Decreto de 2-8-2016**

Nomeia, com fundamento nos artigos. 5º e 6º da Lei 10.403-71, conselheiros para integrarem, como membros, o Conselho Estadual de Educação.

**DOE de 11/08/2016, Seção I, p. 48**

**DOE de 12/08/2016, Seção I, p. 27 (Republicado por ter saído com incorreções)**

#### **Comunicado CEE**

Comunica a nova composição das Câmaras e Comissões Permanentes do CEE, para 2016/2017.

**DOE de 11/08/2016, Seção I, p. 48**

**DOE de 12/08/2016, Seção I, p. 27 (Republicado por ter saído com incorreções)**

#### **Conselho Pleno, Câmaras de Educação e Comissões do CEE/SP têm nova Presidência para gestão 2016/2017**

Na manhã da última quarta-feira, 10/08, Conselheiros e familiares, autoridades Estaduais e Municipais e representantes de Instituições de Ensino (básico e superior) estiveram presentes na 2609ª Sessão Plenária Ordinária de Caráter Especial para mais uma solenidade de Posse de Conselheiros - novos e reconduzidos e para eleição de Presidente e Vice-Presidente do Colegiado Pleno.

#### **CEE SP**

**Portaria CEE-GP-259, de 16-8-2016**

Prorroga por mais sessenta dias o prazo de que trata o art. 2º da **Portaria CEE/GP 194/2016**, que alterou a **Portaria CEE-GP-92/2016**, que designa os Conselheiros Ana Amélia Inoue, Débora Gonzalez Costa Blanco, Hubert Alquéres, Jacinto Del Vecchio Júnior e Roque Theóphilo Júnior para, sob a Presidência da primeira, comporem Comissão Especial com a finalidade de desenvolver estudos e apresentar nova proposta referente à inclusão escolar de alunos com necessidades especiais.

**DOE de 18/08/2016, Seção I, p.32**

**Portaria CEE-GP-260, de 15-8-2016**

Altera o artigo 1º da **Portaria CEE/GP 165/2016**, alterado pela **Portaria CEE/GP 219/2016**, para designar os Conselheiros Maria Cristina Barbosa Storópoli, Débora Gonzalez Costa Blanco, Ghisleine Trigo Silveira e Rose Neubauer para, sob a Presidência da primeira, comporem Comissão Especial com a finalidade de desenvolver estudos e apresentar proposta de alteração da Indicação CEE 53/2005

**DOE de 18/08/2016, Seção I, p.32**

**Deliberação CEE no. 144/2016 (Indicação CEE nº 149/2016)**

Disciplina a aprovação e a entrada em vigor dos Regimentos Escolares

**DOE de 05/08/2016, Seção I, p. 20**

**DOE de 18/08/2016, Seção I, p.32 - Republicada com a declaração de voto**

**Deliberação CEE 145/2016 (Indicação CEE nº 150/2016)**

Fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

**DOE de 05/08/2016, Seção I, p. 20**

**Deliberação CEE 146/2016 (Indicação CEE 151/2016)**

Revoga as Deliberações CEE 12/01 (dispõe sobre o Programa Especial de Formação Pedagógica Superior destinado aos professores efetivos da rede pública), 85/09 (dispõe sobre o acesso à educação superior no Sistema Estadual de Ensino) e a Indicação 38/03 (validade dos diplomas originados dos cursos oferecidos pelo Programa Especial de Formação Pedagógica)

**DOE de 23/08/2016, Seção I, p. 20**

**Deliberação CEE 147/2016 (Indicação CEE 152/2016)**

**Dispõe sobre o credenciamento de escolas de governo, instituições de pesquisa científica ou tecnológica, ou de natureza profissional no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, bem como, sobre a aprovação e validade de cursos de especialização por elas oferecidos.**

Revoga Deliberação CEE 003/2000 e o Parágrafo único do artigo 2º da Deliberação CEE 108/2011.

**DOE de 23/08/2016, Seção I, p. 20**

**Indicação CEE 148/2016 (Processo CEE 138/2016)**

Proposições com vistas às Políticas Públicas na área da Educação

Relatores Conselheiros Luís Carlos de Menezes, Francisco Antônio Poli, João Cardoso Palma Filho, Priscilla Maria Bonini Ribeiro e Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede

**DOE de 31/07/2016, Seção I, p. 25**

## *Conselho Nacional de Educação*

### **Decretos de 9 de agosto de 2016**

Dispensa, a pedido, Paulo Monteiro Vieira Braga Barone da função de membro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Designa Raul Jean Louis Henry Júnior, para exercer a função de membro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, em substituição a Paulo Monteiro Vieira Braga Barone, com mandato até 7 de outubro de 2018.

**DOU 10/08/2016, Seção II, p.1**

### **Mendonça Filho nomeia vice-governador de PE para Conselho Nacional de Educação**

O ministro da Educação, Mendonça Filho (DEM), nomeou nesta quarta-feira (10) o vice-governador de Pernambuco, Raul Henry (PMDB), para a Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação. O mandato de Henry, que substitui Paulo Monteiro Vieira Braga Barone, vai até 7 de outubro de 2018.

**Época**

## *Diversos*

### **SP: Tribunal condena Estado por 'danos morais' a aluno**

A 7ª Câmara de Direito Público do Tribunal de Justiça de São Paulo condenou a Fazenda do Estado ao pagamento de indenização de R\$ 20 mil por danos morais por causa de "comentário desrespeitoso" de uma professora de escola pública a um aluno do 6º ano do ensino fundamental.

**Uol**

### **Pioneira da arte-educação, Ana Mae Barbosa reforça: "Todo artista tem o que ensinar"**

"O artista acha que, por si só, não ensina. Ele acha que não consegue estabelecer essa relação. Mas, necessariamente, por ser artista, ele tem o que ensinar. É preciso ter desejo de ensinar, mas no Brasil, infelizmente, há um desprezo por nossa educação pública, que acaba convertendo-se em uma instituição que vai formar apenas capacidades empregatícias de nosso povo, deixando todo o resto de lado", interrompeu Ana Mae Barbosa, enquanto era agraciada com o Prêmio Ícone da Educação, concedido pelo Instituto Europeo di Design (IED São Paulo), durante a Design Weekend (DW!).

**Aprendiz**

### **Artigo: O jovem no Brasil é levado a sério?**

Priscila Cruz

Desde o fim de 2015, vimos uma grande quantidade de notícias sobre as ocupações de escolas públicas por estudantes de vários estados brasileiros. As motivações desses alunos eram diversas, mas todas tinham uma pauta em comum: uma Educação de melhor qualidade! E eles pediam que ouvissem o que eles têm a reivindicar em relação à sua própria Educação. A mobilização desses secundaristas de norte a sul do país faz lembrar uma música do início dos anos 2000, mas que ainda parece ser muito atual: "o jovem no Brasil não é levado a sério".

**Uol**

### **"Temos uma nova geração alienada da natureza"**

Dificuldade para concentrar-se, redução do uso dos sentidos, excesso de peso, deficiência de vitamina D, problemas psicológicos e emocionais. Eis alguns dos sintomas que podem

evidenciar um ‘transtorno de déficit de natureza’, termo cunhado pelo escritor norte-americano Richard Louv no livro *A Última Criança na Natureza*.

#### **Carta Educação**

#### **Presidente de gigante do ensino é chamado de comprador em série pelo apetite por aquisições**

(...) Chegados os 40, o executivo se prepara para comandar uma empresa com 25% do mercado da educação superior privada no país. Na segunda-feira (15), os acionistas aprovaram a incorporação da Estácio, segunda no ranking do setor, pela Kroton, líder do mercado. Se o Cade (Conselho Administrativo de Defesa Econômica) liberar, elas formarão um gigante de 1,5 milhão de alunos.

#### **Folha de São Paulo**

Veja também:

**Ser contrata advogados para combater fusão entre Kroton e Estácio, diz fonte (Reuters)**

### *Educação a Distância*

#### **Graduação a distância cresce mais do que o dobro da presencial no Brasil**

A educação a distância (EAD) é a modalidade que mais cresce no país quando o assunto é ensino superior. Em 2014, o número de estudantes matriculados neste modelo de graduação passou de 1,3 milhão, montante 16% superior aos 1,15 milhão registrados em 2013. Voltando um pouco mais no calendário, o avanço é ainda mais significativo e atinge a marca dos 44,3% entre os anos de 2010 e 2014, de acordo com dados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). A graduação presencial, por sua vez, registrou aumento de 19% no número de matriculados no período, que somou 6,5 milhões em 2014.

#### **Gazeta do Povo**

### *Educação Brasileira*

#### **A igualdade como valor**

“Em meio às dificuldades que o país atravessa, a educação não pode ficar à espera de ‘melhores condições’ para avançar”, adverte André Lázaro, da Fundação Santillana

O ano de 2016 começou com a promessa de importantes decisões para a educação brasileira. O Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado em junho de 2014, estabeleceu o prazo de dois anos para apreciação de dispositivos fundamentais para o avanço da agenda do setor.

#### **O Estado de São Paulo**

#### **Editorial: Desníveis do ensino comprometem metas na Educação**

A se manter o atual ritmo de aprendizagem, desigual entre os estratos sociais, o Brasil levará mais de vinte anos para alcançar níveis de excelência de países mais avançados

A aferição dos níveis de excelência da Educação brasileira sinaliza que os indicadores de ensino ainda estão fora das metas. Mesmo com a dificuldade de ditar parâmetros universais num país com realidades heterogêneas, é inegável que o setor vai mal. Há positivas exceções nesse perfil — por exemplo, nos últimos anos houve avanços expressivos no 5º ano do ensino fundamental, segundo resultados das avaliações nacionais. Mas essas mesmas medições revelam que as escolas vão mal no ensino médio, e o desempenho de nossas universidades é pífio nos rankings internacionais.

#### **O Globo**

### **Aprovada em Alagoas, “escola sem partido” terá de superar batalha jurídica para ser implementada**

Alagoas se tornou em abril passado o primeiro Estado a aprovar uma lei inspirada no programa “Escola Sem Partido”, que pretende combater uma suposta “doutrinação política e ideológica” nas escolas brasileiras. Apesar da vitória em âmbito local, a nova lei ainda vai enfrentar um longo caminho até ser efetivamente implementada. Ela é questionada por duas ADIs (Ação Direta de Inconstitucionalidade), uma no STF (Supremo Tribunal Federal) e outra no TJ (Tribunal de Justiça) de Alagoas. E até que os julgamentos ocorram, a Secretária de Educação do Estado já avisou que não irá cumprir a lei.

#### **R7**

Veja também:

**Vídeo sobre Escola Sem Partido é autoritário e induz ao voto, diz advogada (Uol)**

### **Pesquisa quer saber o que estudantes pensam do projeto Escola Sem Partido**

Em julho deste ano, o projeto de lei Escola Sem Partido (PL 867/2015, de autoria do deputado federal Izalci Lucas, do PSDB), que tramita em cinco estados, oito capitais e DF, foi um dos assuntos mais comentados nas redes sociais brasileiras. Uma enquete, na página do Senado Federal, mobilizou milhares de votantes de ambos os lados. Especialistas, intelectuais, professoras e professores deram suas opiniões. Mas e os estudantes? Alguém parou para escutá-los?

Partindo dessa questão, o Quero na Escola!, uma plataforma que visa aproximar a escola da sociedade através das demandas de formação de estudantes e professores, está promovendo – sem data definida para acabar – uma pesquisa online para saber o que os estudantes acham do projeto de lei.

#### **Aprendiz**

### **Comissão da Assembleia rejeita projetos do Escola sem Partido**

A Comissão de Educação da Assembleia Legislativa de São Paulo rejeitou nesta terça-feira, 16, dois projetos de lei que tramitam na Casa para instituir no Estado o programa do grupo Escola sem Partido, que restringe a liberdade de cátedra e prevê a criação de canais de denúncia e a instalação de cartazes nas escolas para impedir que professores expressem opiniões políticas e religiosas em sala de aula.

#### **O Estado de São Paulo**

### **Opinião: Vã tentativa de abater a Escola sem Partido**

No artigo "Escola deve ser sem partido mas também sem igreja", Demétrio Magnoli só acerta no título e na constatação de que o sistema de ensino foi sequestrado por partidos, organizações e professores de esquerda. Erra em tudo mais.

#### **Folha de S. Paulo**

### **Após um mês, consulta sobre "Escola sem Partido" ainda tem maioria contra**

A consulta pública sobre o polêmico projeto de lei que institui o programa Escola sem Partido entre as diretrizes e bases da educação completou um mês nessa quinta-feira (18). Até a manhã de hoje (19), a votação já tinha ultrapassado 373 mil participações, sendo 192.256 votos contrários e 180.943 a favor.

#### **Uol**

Veja também:

### **PLS 193/2016 - Consulta Pública**

Inclui entre as diretrizes e bases da educação nacional, de que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o "Programa Escola sem Partido".

#### **Agência Senado**



## *Educação Inclusiva*

### **'Agora ele abraça', diz mãe de autista após criança entrar na escola em PE**

(...) A psicóloga Karla Guimarães explica como a frequência na escola ajuda as crianças e adolescentes com necessidades especiais. "Os pais, quando inserem uma criança que possui alguma limitação no contexto escolar, não trabalha somente a questão do desenvolvimento da aprendizagem, mas também a socialização, a lidar com limites, e desenvolver justamente os aspectos que ela tenha habilidade e tentar intervir naqueles que ela não alcança", ressaltou.

**G1**

### **MPF questiona políticas públicas voltadas à educação indígena no Pará**

Com o objetivo de garantir os direitos dos indígenas no que diz respeito à educação, o Ministério Público Federal (MPF) no Pará enviou um ofício na última segunda-feira (8) solicitando dados sobre as políticas públicas voltadas à educação indígena para a Secretaria de Estado de Educação (Seduc). A Seduc tem 30 dias para apresentar as respostas, a partir do recebimento do documento.

**G1**

Veja também:

**Educação indígena ainda tem vários desafios, diz secretária (MEC)**

### **Após cotas, universidades federais ficam 'mais populares e negras', diz estudo**

Dados divulgados na tarde desta quinta-feira (18) pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) mostram que, após a entrada em vigor da Lei de Cotas para os vestibulares das universidades e institutos federais, o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes se diversificou. Entre as estatísticas do estudo estão números que mostram um aumento no número de estudantes negros (pretos e pardos), de famílias de baixa renda e um leve aumento na idade média dos graduandos.

**G1**

## *Educação Infantil*

### **Posicionamento do XVII Encontro Nacional de Educação Infantil frente à continuidade das políticas públicas da educação infantil do MEC**

Os participantes do XVII Encontro Nacional de Educação Infantil, evento promovido pelo Núcleo de Educação da Infância – NEI/CAp e Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, reunidos entre os dias 10 a 12 de agosto de 2016, em Natal, Rio Grande do Norte, articulam-se com o Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil-MIEIB e com outros movimentos sociais em defesa do direito à educação infantil de qualidade socialmente referendada, para posicionarem-se em relação à continuidade e fortalecimento das políticas implementadas e sustentadas pela Coordenação Geral de Educação Infantil- COEDI/MEC.

**Undime**

### **Entidades de municípios criticam MP sobre repasse para educação infantil**

Representante do Executivo federal defende medida

Entidades municipalistas criticaram a medida provisória 729/16, que modifica regras de transferência de recursos da União para municípios e o Distrito Federal para financiar o atendimento da educação infantil. Representantes do governo federal defenderam a mudança em audiência pública, nesta terça-feira (16), da comissão mista que analisa a MP.

**Íntegra da Proposta: [MPV-729/2016](#)**

## Agência Câmara

### **“Protagonismo da criança é essencial para o processo educacional”, defende educador italiano**

Adultos devem agir mais como observadores do processo do que como alguém que dita regras

Quando um bebê vem ao mundo é natural que os pais se preocupem com todos os aspectos da vida do pequeno. Desde os custos com fraldas e convênio médico até mesmo decidir — mesmo que precocemente — sobre a melhor maneira de educá-lo, o que importa de fato é garantir o que há de melhor aos filhos. E é aí que a questão começa a complicar: qual a diferença entre controlar e determinar o que é melhor para eles?

**R7**

Veja também:

**Filhos devem participar de diálogo sobre mudar de escola (O Povo)**

## *Educação no Mundo*

### **Documentário conta como a Bolívia se tornou um país livre do analfabetismo**

A emoção tomou conta de Felipe Abreu e Luiz Felipe Silva quando estiveram na Bolívia, em 2014, para fazer reportagens a respeito do programa de **alfabetização** Yo Sí Puedo. Baseado no método cubano, a iniciativa foi responsável por tornar a Bolívia livre do **analfabetismo**. Depois de conhecer de perto a população envolvida no projeto e a mudança de vida que o fato de aprender a ler e escrever representa para essas pessoas, os produtores abraçaram a ideia de produzir um documentário. Para isso, voltaram outras duas vezes ao país e recentemente lançaram uma campanha de crowdfunding (financiamento coletivo), com o objetivo de arrecadar verba suficiente para concluir o filme. “A gente simplesmente se apaixonou pelo projeto”, comenta o jornalista Felipe Abreu, em entrevista ao **Radar da Educação**. “Ver aquelas pessoas, algumas com 80 anos ou mais, com o caderno nas mãos calejadas, foi realmente impressionante”, acrescenta.

**Radar da Educação**

### **Volta ao mundo em 50 escolas inovadoras**

(...) Hernando, de 34 anos, é um pesquisador que deu a volta ao mundo visitando escolas com projetos inovadores, centros onde professores sozinhos, com as famílias ou com o apoio de seus governos conseguiram ensinar e estimular seus alunos. Durante quase um ano – com alguma pausa – este psicólogo de Aranda de Duero (Burgos) andou por escolas nos Estados Unidos, Colômbia, Peru, Chile, Brasil, Gana, Indonésia, Bangladesh, Japão, Itália, Finlândia, Espanha... Tudo começou, recorda, “como surgem esse tipo de projetos que unem o vital com o profissional”.

**El País**

### **Antes da faculdade, estudantes chineses lideram ranking de pensamento crítico**

As escolas de educação básica chinesas costumam ser vistas como instituições cruéis, com provas fáceis para estudantes capazes de citar apenas fatos básicos, com pouca capacidade de raciocínio profundo.

Um novo estudo, porém, sugere que a China está produzindo alunos com uma das mais elevadas capacidades de pensamento crítico no mundo.

**Gazeta do Povo**

## *Educação Superior*

### **Fies e Prouni bancam mais de um terço das matrículas em 18 Estados**

Na maior parte do país, ao menos 1 em cada 3 alunos do ensino superior privado conta com algum subsídio do governo federal para estudar.

O número consta de mapeamento inédito dos programas Fies e Prouni feito pelo IDados, entidade de pesquisa educacional ligada ao Instituto Alfa e Beto, com informações do Ministério da Educação relativas ao período entre 2009 e 2014.

#### **Folha de São Paulo**

### **Criar universidades faz a economia crescer, diz estudo**

Criar universidades faz muito bem para o PIB per capita, de acordo com um estudo publicado nessa semana pelo Escritório Nacional de Pesquisa Econômica dos Estados Unidos.

(...) Eles usaram um banco de dados da UNESCO que mostra a localização e data de criação das universidades em 1.500 regiões de 78 países.

#### **Exame**

### **Por que as universidades não se abrem às empresas?**

Em países desenvolvidos, instituições de ensino superior estão dentro das corporações e vice-versa. Para isso se repetir no Brasil, é preciso mudar a cultura e reduzir a burocracia

(...) A solução adotada nos países bem-sucedidos é a criação de conhecimentos e tecnologia para fazer diferença no mercado, colocando para isso seus melhores cérebros em ação nas universidades em parceria com o setor privado e outras organizações sociais. O que impede o Brasil de seguir o mesmo caminho é um conjunto de entraves que impedem a transferência do conhecimento produzido nas universidades para a sociedade.

#### **Gazeta do Povo**

Veja também:

### **Marco da Inovação promete aproximar universidades e empresas (GP)**

### **Frente parlamentar discute consequências de corte de recursos nas universidades federais**

Reitores preocupam-se com a manutenção e expansão das atividades

A Lei de Diretrizes Orçamentárias federal e outros projetos em tramitação no Congresso Nacional traçam um cenário preocupante para a continuidade da atuação das universidades federais. Essa avaliação, feita pelo deputado Carlos Neder (PT), balizou o seminário promovido pela Frente Parlamentar em Defesa das Universidades Públicas, da qual ele é coordenador, que nesta quinta-feira, 18/8, reuniu reitores de instituições federais de ensino instaladas em São Paulo.

#### **AL SP**

### **Não é a faculdade que prepara para o mercado, segundo jovens**

Mais do que as aulas e todo o conhecimento transmitido na faculdade, é a experiência adquirida durante os estágios que vai realmente trazer o preparo para o mercado de trabalho. É o que diz a maioria (62%) dos 465 jovens entrevistados pela consultoria Seja Trainee para a edição de 2016 da pesquisa Talentos do Futuro.

#### **Exame**

### **Professores elaboram método de educação superior flexível ao aluno**

Um projeto pioneiro elaborado por professores desenvolveu um sistema de organização acadêmica que pretende permitir ao aluno escolher os assuntos que quer estudar. O objetivo, segundo uma professora de Sorocaba (SP) que participou da elaboração, é inovar e flexibilizar o ensino superior.

#### **G1**

### **Defesa do Consumidor aprova fiscalização de cursos de Direito ofertados por IES**

A Comissão de Defesa do Consumidor aprovou a Proposta de Fiscalização e Controle (PFC 64/15) que propõe a supervisão do funcionamento dos cursos de graduação em Direito ofertados pelas Instituições de Educação Superior (IES).

**Íntegra da Proposta:PFC-64/2015**

**Agência Câmara**

#### **Grade curricular do ensino superior impossibilita graduação de deficientes, diz MEC**

Segundo ela, mesmo com a criação dos núcleos de acessibilidade, que atendem essas pessoas, a formação educacional dessas pessoas fica comprometida já que instituições de ensino superior não permitem flexibilização no currículo, exigindo dos alunos práticas que vão além de suas capacidades.

**Agência Câmara**

### *Ensino Médio*

#### **Propostas para o ensino médio dividem especialistas**

Enquanto o MEC tenta aprovar a oferta de currículos diferentes, de acordo com as metas profissionais dos alunos, críticos defendem a formação integral dos jovens

Um ensino global ou focado na área de interesse do aluno? Uma educação para o mercado de trabalho ou direcionada à formação de um jovem com autonomia intelectual? As respostas para estas perguntas, resultado das diversas discussões em curso sobre o ensino médio, deverão sinalizar o que poderemos esperar para esta etapa da educação básica nos próximos anos. Mais do que isso, elas deverão apresentar o caminho para que sejam superados os baixos resultados e a evasão, principais entraves desta etapa escolar.

**Gazeta do Povo**

#### **A reforma necessária do ensino médio: além de Gramsci**

Simon Schwartzman

Em boa hora o Ministério da Educação decidiu retirar o ensino médio da proposta da base nacional curricular comum que está sendo proposta para a educação brasileira. A principal razão para isto foi o entendimento de que o atual modelo único do ensino médio precisa ser alterado, reduzindo o número de matérias obrigatórias e permitindo que os estudantes possam optar por diferentes trilhas de formação, inclusive de natureza profissional ou técnica, como acontece em todo o mundo.

**Simon's Site**

#### **Maria Helena Guimarães: "Há um tédio generalizado entre os alunos do ensino médio"**

(...) Os dados escancaram a realidade de um ensino médio falido, incapaz de cumprir metas e de atender às necessidades de seus estudantes.

(...) Maria Helena adianta que, nos próximos dias, o MEC encaminhará ao Congresso um projeto de lei para alterar esse que está em trâmite. Uma das principais diferenças propostas pelo novo documento será a possibilidade de o estudante adquirir dois diplomas em três anos: um do ensino regular e outro do técnico.

Época

#### **'Hoje, no Enem, não se avalia o ensino médio', diz presidente do Inep**

Três meses após assumir o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão responsável pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), a professora Maria Inês Fini afirma, nesta entrevista, que pretende reformular a abordagem da prova, principal porta de entrada no ensino superior do país. Doutora em Educação e pedagoga, ela participou da criação do Enem, em 1998, no governo de Fernando Henrique

Cardoso, mas critica o concurso atual, dizendo que o exame se tornou uma réplica do vestibular com uma “lista de conteúdos”. A presidente do Inep quer um Enem com questões mais calcadas em competências cognitivas, na interpretação e resolução de problemas.

#### **O Globo**

#### **A escola do jovem**

(...) O avanço só ocorrerá na velocidade necessária quando finalmente tivermos uma escola de qualidade, capaz de motivar e atrair nossos jovens, com professores bem formados e valorizados, e com um currículo que responda aos desafios impostos pelos novos tempos de mudanças exponenciais como o século 21. O atual inchaço de disciplinas e a falta de professores formados nas áreas que lecionam contribuem ainda mais para o desinteresse dos estudantes, o que se reflete no próprio desempenho deles ao final da etapa: só 27,2% têm o aprendizado adequado em Língua Portuguesa e somente 9,3% em Matemática.

O jovem quer uma escola que caiba na vida e o atual modelo de ensino médio pouco tem dialogado com seus anseios.

#### **O Estado de São Paulo**

### *Ensino Público*

#### **Educast: confira a nova série em áudio sobre escolas públicas brasileiras inovadoras**

178 instituições educacionais brasileiras integram o Mapa da Inovação e Criatividade na Educação Básica do Ministério da Educação (MEC). Mas o que essas escolas têm e fazem que as destacam das outras? Fomos conhecer os projetos desenvolvidos por duas dessas escolas, como estes têm transformado o dia a dia da instituição e o que elas podem ensinar com a sua prática.

#### **Nova Escola**

#### **Número de alunos da rede pública em tempo integral aumentou em toda a Educação Básica**

No entanto, dados do Censo Escolar comprovam desigualdade entre as etapas na oferta da modalidade

Quando o tema é Educação em tempo integral, duas questões precisam de atenção. Uma delas é a grande disparidade nos percentuais da oferta dessa modalidade entre as etapas da Educação Básica. O segundo ponto de alerta é que a simples extensão do tempo na escola não significa que os objetivos da Educação Integral estejam sendo plenamente atendidos.

#### **O Estado de São Paulo**

#### **Concentração de tarefas e má distribuição de responsabilidades atrapalha a participação de pais e estudantes nas escolas públicas, diz professor da USP**

Gestão democrática do ensino público está prevista na Constituição Federal, mas o dia a dia das escolas demonstra que colocar este conceito em prática é mais difícil do que parece

#### **Ação Educativa**

#### **Fome de Educação**

Iniciativa da Ação Educativa, a campanha Fome de Educação pretende pautar uma educação pública, gratuita, laica e de qualidade para todas e todos.

Em apoio a luta dos estudantes, o manifesto "Apoio aos estudantes em luta! Escola não é lugar de polícia!" foi uma das primeiras ações da campanha. O manifesto denuncia a ilegalidade e o perigo que corre a liberdade de manifestação, caso se consolide a prática de desocupações de prédios públicos sem o aval da justiça.

#### **Ação Educativa**

#### **Seis em dez escolas públicas do Brasil não têm quadras para atividade física**

Palco atual do torneio mais grandioso do mundo, o Brasil está longe de uma performance olímpica quando o assunto é a prática de esportes nas escolas. Seis em cada dez unidades públicas de educação básica do país não contam com quadras esportivas, segundo dados inéditos do Censo Escolar 2015. O problema atinge, em termos percentuais, 65,5% dos colégios. A proporção é levemente menor que a verificada em 2013, de 68,1%, mas ainda é considerada um sério entrave no aprendizado associado à educação física, componente curricular obrigatório do ensino básico.

#### **O Globo**

### *Ensino Público - SP*

#### **Escolas ocupadas em São Paulo: a educação participativa saiu do papel e ganhou as salas de aula**

As ocupações secundaristas trouxeram a tona o desejo estudantil pelo protagonismo na sua formação escolar, no entanto, esses anseios são direitos já previstos na gestão democrática das escolas. Mas, onde as escolas e as leis falharam?

#### **Ação Educativa**

#### **Reorganização escolar do ano passado foi equivocada", admite assessor especial da Secretaria de Educação do Estado**

Secretaria de Educação realiza encontro com ONGs e admite que Escola da Família é importante para o envolvimento da comunidade, mas ainda faltam recursos

#### **Ação Educativa**

#### **Educação oficializa Fiesp para projeto de gestão democrática nas escolas estaduais**

Posse dos membros ocorreu na tarde da última terça-feira (16)

Educação oficializa posse de membros da Fiesp para projeto de Gestão Democrática

Pensando em ampliar a gestão democrática nas cinco mil escolas estaduais do Estado de São Paulo, a Secretaria da Educação oficializou, na última terça-feira (16), a posse dos membros da Frente de Instituições Públicas pela Educação do Estado de São Paulo (Fiesp). O evento ocorreu no prédio Caetano de Campos, sede da Educação.

#### **SEE SP**

#### **Secretário da Educação de SP diz que não muda rede escolar em 2016**

O secretário estadual da Educação, José Renato Nalini, disse nessa terça, 16, que a reorganização escolar está suspensa até dezembro e, em 2016, "não se fala em reorganização". Mas o fechamento de salas da rede estadual não foi descartado para 2017, de acordo com Nalini. "Se houver discussão, é depois de dezembro e se a sociedade quiser."

#### **Uol**

#### **SP: Comissão da Assembleia rejeita projetos do Escola sem Partido**

A Comissão de Educação da Assembleia Legislativa de São Paulo rejeitou nesta terça-feira, 16, dois projetos de lei que tramitam na Casa para instituir no Estado o programa do grupo Escola sem Partido, que restringe a liberdade de cátedra e prevê a criação de canais de

denúncia e a instalação de cartazes nas escolas para impedir que professores expressem opiniões políticas e religiosas em sala de aula. (...)

Os projetos ainda seguem para aprovação da Comissão de Finanças e depois para a votação em plenário.

### **O Estado de São Paulo**

#### **Lei da mordaza é barrada na Comissão de Educação da Alesp**

Por unanimidade, projeto de lei que institui o Programa Escola Sem Partido no estado de São Paulo foi barrado nesta terça (16).

Em reunião da Comissão de Educação e Cultura da Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo (Alesp), realizada esta terça-feira (16), dois projetos de lei que instituíam o Programa Escola Sem Partido no estado de São Paulo foram rejeitados. Dos onze membros da comissão, nove estavam presentes e nenhum deles manifestou parecer favorável à proposta, chamada de lei da mordaza pelos profissionais da educação.

### **Observatório da Educação**

#### **Artigo: Sem equidade não é possível haver educação de qualidade**

Antonio Augusto Gomes Batista

Os resultados da auditoria do Tribunal de Contas do Estado (TCE) corroboram os achados de um estudo feito recentemente pelo Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec): as políticas de educação integral, se não forem bem implementadas, podem ampliar as desigualdades entre escolas e alunos. Com análise consistente, equilibrada e rigorosa, o documento do TCE aponta que os educadores e gestores que atuam no Programa Educação Integral (PEI) passaram por processos de seleção e gozam de condições de trabalho melhores do que os que atuam nas Escolas de Tempo Integral e nas de tempo parcial.

### **O Estado de São Paulo**

#### **1 em cada 6 alunos deixa escola pública integral; TCE vê inadequação ao projeto**

Um em cada seis estudantes deixa as escolas de tempo integral do governo estadual, vitrine da gestão Geraldo Alckmin (PSDB), rumo às unidades comuns, de tempo parcial. Dados do Tribunal de Contas do Estado (TCE) apontam que o “abandono” atingiu, em 2015, 17% dos alunos desse modelo de ensino, que tem currículo diferenciado e 8 horas de aulas diárias. Um dos motivos seria a “inadaptação às exigências e dinâmicas”. Já o Estado diz que a desistência vem diminuindo ano a ano - era de 20% em 2012 - e aponta que a amostragem do TCE, aleatória, pode ter resultados diferentes, dependendo das unidades.

O Estado de São Paulo

#### **Confira a origem geográfica de todas as escolas paulistas pelo "Mapa da Educação SP"**

As próprias unidades da rede pública, privada, municipal ou técnicas podem atualizar seus dados

Mapa da Educação SP: veja como atualizar o endereço de sua escola

Todas as escolas paulistas poderão consultar e atualizar o seu endereço com a nova ferramenta online oferecida pela Secretaria da Educação de São Paulo. Por meio da plataforma “Mapa da Educação SP”, gerentes e agentes de organização escolar, bem como diretores e vice-diretores de escolas estaduais, municipais, técnicas ou da rede privada poderão incluir no mapa colaborativo a geolocalização das respectivas unidades de ensino e informar também à Educação o endereço atualizado.

**SEE SP**

### **Embaixadora dos Estados Unidos pede pressa em acordo de parceria em educação técnica**

A embaixadora Liliana Ayalde revelou interesse do governo norte-americano em acordos na área da educação (Foto: Luís Fortes/MEC)A embaixadora dos Estados Unidos no Brasil, Liliana Ayalde, solicitou celeridade na progressão de uma parceria assinada pela presidente afastada Dilma Rousseff em visita a Washington, em junho de 2015. O documento trata de uma cooperação em educação técnica e profissionalizante, com aumento da colaboração entre instituições educacionais dos dois países.

**MEC**

### **Brasil forma cinco vezes menos jovens com educação profissional do que países desenvolvidos**

Números foram apresentados pelo diretor nacional do Sesi/Senai durante a Conferência Internacional de Educação Profissional, realizada em Curitiba (PR)

A taxa de jovens entre 15 e 17 anos no Brasil com formação em educação profissional é de somente 11% do total de adolescentes nesta faixa etária, enquanto, em média, países desenvolvidos formam 50% de jovens nestas condições. Os dados foram destacados pelo diretor do Sesi/Senai – Departamento Nacional, Rafael Lucchesi, em palestra na Conferência Internacional de Educação Profissional

**Portal de Seguros**

## *Eventos*

### **Ato solene marca a passagem do 13º aniversário do Programa Escola da Família**

Integração da escola com a família é fundamental, disse proponente da solenidade

O Programa Escola da Família, criado pela Secretaria Estadual da Educação para abrir as escolas públicas nos finais de semana com atividades esportivas, culturais e de saúde, completa 13 anos. Para marcar a data, o deputado Coronel Camilo (PSD) realizou ato solene nesta terça-feira, 23/8, com a finalidade de homenagear pessoas que, em diversas áreas de atuação, contribuíram para o desenvolvimento do programa.

**AL SP**

### **Educação nas eleições municipais é tema do 1.º Webinar Jeduca**

Cleuza Repulho, ex-secretária de Educação de São Bernardo, vai falar sobre onde encontrar dados para avaliar políticas municipais, equívocos mais comuns das coberturas e outros temas no dia 25, às 10 horas

Quais políticas educacionais são de competência dos municípios? Quais desafios prefeitos e secretários de Educação enfrentarão no próximo mandato? Quais os equívocos mais comuns na cobertura jornalística durante as eleições? Onde encontrar dados sobre a educação nos municípios?

**Jeduca**

### **Veja a programação do seminário internacional sobre gestão escolar**

A Folha e o Instituto Unibanco realizam, em 15 e 16 de setembro, o seminário internacional Gestão Escolar.

O evento, que tem apoio do Insper, buscará debater meios de melhorar a gestão de instituições de ensino e as maneiras mais eficientes de medir os impactos de ações que visam ao desenvolvimento da educação pública.

**Conheça os convidados**

O evento acontece a partir das 9h no Teatro Cetip, no Instituto Tomie Ohtake (rua Coropés, 88). As inscrições são gratuitas e estão abertas no **site do evento**.



## Folha de S. Paulo

### **Fórum Municipal de Educação de São Paulo começa a se preparar para a CONAE 2018**

Com a conjuntura política e as eleições municipais em vista, o órgão espera garantir logo orçamento para a conferência municipal, que deve acontecer no primeiro semestre de 2017

#### **Ação Educativa**

### **Campanha Nacional pelo Direito à Educação lança página especial contra a PEC 241/2016**

A proposta, que tramita no Congresso Nacional, estabelece que nenhum investimento social pode ser superior ao reajuste inflacionário

#### **Ação Educativa**

## *Formação e Exercício do Magistério, Gestão*

### **Especialista afirma que universidades brasileiras não estão realmente “formando” professores**

Qualquer discussão sobre formação docente no Brasil que não passe pelo nome de **Bernardete Angelina Gatti** sairá, de cara, empobrecida pela ausência do olhar – e de tantas pesquisas e interlocuções – de uma das intelectuais mais ativas do país neste tema nas últimas décadas. Pode-se até discordar dela, mas não prescindir de seus pontos de vista.

#### **Cenpec**

### **Formação de professores: diagnóstico, agenda de políticas e estratégias para mudanças**

Livro digital gratuito tem como base estudo coordenado pelo professor e pesquisador da FGV, Fernando Luiz Abrúcio.

Diversos estudos identificam a falta de políticas capazes de formar, atrair e manter em sala de aula os melhores profissionais. Porém, os caminhos institucionais para conseguir a mudança não são claros. Com o objetivo de contribuir para a definição de ações que levem a essa mudança, a organização Todos Pela Educação (TPE) idealizou a pesquisa **“Formação de Professores no Brasil – Diagnóstico, agenda de políticas e estratégias para a mudança”**, coordenada pelo professor Fernando Luiz Abrúcio, da Fundação Getúlio Vargas.

#### **A Rede Educa**

### **Universidades, redes e escolas são essenciais para qualificar formação docente**

Para o professor da FGV (Fundação Getúlio Vargas), Fernando Luiz Abrúcio, a qualificação da educação está ligada diretamente a melhoria de seus insumos. Dentro dessa lógica, ele avalia que os professores ocupam um lugar chave para a mudança e que, muito embora seja consenso a necessidade de qualificar a formação docente, pouco se discute sobre os caminhos institucionais necessários para tanto.

#### **Porvir**

### **Planos de Carreira e Remuneração: contribuições para a elaboração e a revisão de planos de carreira e remuneração dos profissionais da educação escolar básica pública**

#### **Íntegra**

#### **Unesco**

### **Secretária enfatiza necessidade de plano de carreira, piso salarial e formação de docentes**

Com a responsabilidade de esclarecer junto a estados e municípios do país como funciona o sistema educacional brasileiro, a Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (Sase) vai além. Instrui os entes federados sobre o repasse e aplicação de recursos, e

também sobre a prestação de contas. Para isso, atua com a colaboração de três diretorias: de valorização dos profissionais de educação, de sistemas de educação e de planos de educação.

À frente da secretaria, Regina de Assis é a entrevistada dessa semana do programa Educação no Ar, da TV MEC, transmitido pela TV NBR

## **MEC**

### **A formação inicial do professor de línguas**

Pesquisa que traz o uso de tecnologia no ensino é defendida na Unesp de S.J. do Rio Preto Juliana Freitag Schweikart defendeu a tese de doutorado intitulada “A formação inicial do professor de línguas por meio do uso de recursos tecnológicos no ensino de língua inglesa para crianças: conflitos e contradições”. A doutoranda realizou pesquisa por meio do Programa de Pós-Graduação em Estudos Linguísticos do Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da **Unesp**, Câmpus de São José do Rio Preto.

Ao atentar para uma formação de professores que prime acompanhar o desenvolvimento da sociedade e sua cultura somada ao advento da era digital, faz-se necessário um olhar crítico em direção aos cursos de licenciaturas em Letras, visando uma preparação para os desafios de planejar, refletir, agir e mudar, com a intenção de proporcionar aos alunos a possibilidade de ampliar conhecimentos e ter igualdade de oportunidades para interagir na sociedade contemporânea por meio do uso de Tecnologias de Informação e Comunicação.

## **Unesp**

### **Professor paulistano convive com a insegurança, mostra pesquisa**

Educação municipal de São Paulo foi avaliada em diversas dimensões e recebeu a pífia nota de 2,7 numa escala que vai de 0 a 10

A grande maioria (72,1%) dos professores da cidade de São Paulo considera seu local de trabalho inseguro e praticamente todos (93,5%) já foram trabalhar estando doentes ou com dor. É o que revela a pesquisa Retrato da Rede 2016, publicada pelo SINESP (Sindicato dos Especialistas de Educação do Ensino Público Municipal de São Paulo), que avaliou a situação da educação na maior rede municipal de ensino no País.

## **Carta Educação**

### **Apenas 31% dos professores de ensino básico têm pós-graduação, diz levantamento**

Dados do Observatório do Plano Nacional de Educação (PNE) mostram que apenas 31% dos professores do ensino básico têm cursos de pós-graduação nas suas áreas de atuação. Isso significa que a maior parte dos docentes não possui conhecimento aprofundado em assuntos nos quais leciona.

Segundo o PNE, que estabelece as metas nacionais para o setor, em 2024 o País deve ter pelo menos 50% dos professores de educação básica com pós-graduação.

## **iG**

### **Entrevistas sobre Formação de Professores e Educadores**

Evento teve como tema 'Profissão de Professor: cenários, tensões e perspectivas'

As entrevistas realizadas com palestrantes e participantes presentes no III Congresso Nacional de Formação de Professores -XIII Congresso Paulista de Formação de Educadores pela TV Unesp para o Programa Minuto Educação podem ser acessadas pela página da **TV Unesp** ou pelo **site do Congresso**: Os eventos foram realizados em Águas de Lindóia/SP, no período de 11 a 13 de abril de 2016.

O tema central foi “Profissão de Professor: cenários, tensões e perspectivas”.

## **Unesp**

**Aprimoramento contínuo**

Para Tatiana Bello Djrdjrjan, formação continuada de professores é estratégia fundamental na busca por uma educação de qualidade

O Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece metas de formação inicial e continuada dos professores da Educação Básica, lançando luz sobre os desafios que o país ainda precisa enfrentar para garantir que esses profissionais tenham o preparo adequado.

**O Estado de São Paulo****Especialista defende meritocracia e demissão de professores incompetentes**

Educação não é brincadeira. O desenvolvimento de um país depende da qualidade do ensino, principalmente na infância. Nos últimos anos, nações como o Brasil amargaram resultados pífios nas avaliações nacionais e internacionais – e as crises decorrentes desse cenário. As causas para isso são complexas, mas incluem falhas na formação dos professores. No evento Educação 360, que reuniu especialistas em educação, Emiliania Vegas, chefe da Divisão de Educação do Banco Interamericano de Desenvolvimento, citou uma série de medidas que transformaram sistemas de educação em todo o mundo. Entre elas, está a valorização dos professores e, ao mesmo tempo, a adoção de mecanismos para criar uma cultura de excelência.

**Gazeta do Povo****Proposta que permite ao professor dobrar período vai para o Senado**

Depois de tramitar por cinco anos na Câmara dos Deputados, o projeto de lei 71/2011 foi finalmente remetido ao Senado Federal, dia 10/08. A proposta altera o artigo 318 da CLT, permitindo a regência de aulas em turnos diferentes, no mesmo dia, desde que não ultrapasse a "jornada estabelecida legalmente", que é de 44 horas semanais e 8 diárias.

**Sinprosp****Formação discute papel e responsabilidades do diretor escolar**

O diretor escolar, além de ser responsável por conversar tanto com professores quanto com alunos e familiares, deve traçar estratégias para possibilitar uma educação o mais alinhada possível com o mundo atual, eles devem estar sempre atentos a mudanças e inovações no processo de ensino-aprendizagem. Como uma forma de promover uma reflexão sobre as práticas educacionais, o curso “Eficácia na Gestão Escolar e Pedagógica – Estratégias para Resultados” está com inscrições abertas.

**Porvir***Legislação Estadual***Resolução SE 45, de 2-8-2016**

Estabelece critérios e procedimentos para a implementação do Programa de Matrícula Antecipada/ Chamada Escolar - Ano 2017, com vistas ao pleno atendimento à demanda do Ensino Fundamental, na rede pública de ensino do Estado de São Paulo

**SEE SP****Resolução SE 46, de 2-8-2016**

Estabelece critérios e procedimentos para a implementação do processo de atendimento à demanda escolar do Ensino Médio - Ano 2017, nas escolas da rede pública estadual

**SEE SP****Resolução SE 47, de 8-8-2016**

Institui Comissão Especial Processante de Licitação, no âmbito da Secretaria da Educação, para análise de documentação relacionada ao Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP 2016  
**DOE de 09/08/2016 Seção I página 21**

**Portaria Conjunta SEE-SME-2, de 2-8-2016**

Define parâmetros comuns à execução do Programa de Matrícula Antecipada/Chamada Escolar/Ano 2017, para o Ensino Fundamental, nas escolas públicas da cidade de São Paulo, e dá outras providências

**SEE SP**

**Resolução SE 48, de 10-8-2016**

Altera a **Resolução SE 40, de 13-8-2015**, que cria Comissão Técnica para elaborar o Plano Estadual de Educação Empreendedora – PEEE, prorrogando o prazo estabelecido.

**DOE de 11/08/2016, Seção I, p. 38**

*Legislação Federal*

**Portaria Normativa MEC no - 18, de 15 de agosto de 2016**

Dispõe sobre a regulação de polos de apoio presencial no exterior e dá outras providências.

**DOU 16/08/2016, Seção I, p. 09**

**Portaria Normativa MEC no - 17, de 12 de agosto de 2016**

Dispõe sobre a ocupação de vagas remanescentes do processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao segundo semestre de 2016.

**DOU 15/08/2016, Seção I, p. 09**

**Portaria MEC no - 860, de 12 de agosto de 2016**

Estabelece procedimentos para sistematização do processo de autorização ministerial de atos de governança, no âmbito do Ministério da Educação, e dá outras providências.

**DOU 15/08/2016, Seção I, p. 10**

**Portaria MEC no - 790, de 27 de julho de 2016**

Institui o Comitê Gestor para acompanhar o processo de discussão da segunda versão preliminar da Base Nacional Curricular Comum - BNCC, encaminhar sua proposta final e propor subsídios para a reforma do Ensino Médio.

**DOU de 28/07/2016, Seção I, p.16**

**Portaria MEC no - 174, de 13 de maio de 2015**

Fica estabelecida, na forma desta Portaria, a sistemática para a realização das avaliações do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB: Avaliação Nacional do Rendimento Escolar - ANRESC (Prova Brasil) e Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB, no ano de 2015.

**DOU 14/05/2016, Seção I, p. 16**

**DOU de 29/07/2016, Seção I, p. 19 (Retificação)**

**Despacho do Secretário SERES de 12 de agosto de 2016**

Dispõe sobre os pedidos de aumento de vagas do curso de Medicina analisados com base na Portaria Normativa nº 10, de 6 de maio de 2016.

**DOU 15/08/2016, Seção I, p. 14**

**Despacho do Secretário SERES de 29 de julho de 2016**

Prorroga o período de manutenção do SisCEBAS e estabelece procedimentos transitórios para a formalização de pedidos de concessão e renovação de Certificação de Entidades Beneficentes de Assistência Social na área da Educação - CEBAS Educação.

**DOU 01/08/2016, Seção I, p. 13**

**Resolução Ministro da Educação no - 1, de 28 de julho de 2016**

Aprova as ponderações aplicáveis entre diferentes etapas, modalidades e tipos de ensino da educação básica, para vigência no exercício de 2017.

**DOU 29/07/2016, Seção I, p. 18**

*Pedagogia e Experiências*

**O que é Educação para o século 21**

Mais exercícios, mais repetição e mais testes podem até resultar em uma nota maior, mas não prepararão o aluno de forma integral e, muito menos, darão conta de desenvolver todas as competências que ele necessita para enfrentar os desafios do século 21. Enquanto o mundo abre espaço e cobra que os jovens sejam protagonistas de seu próprio desenvolvimento e de suas comunidades, o ensino tradicional ainda responde com modelos criados para atender demandas antigas. A realidade é que o ser humano é definitivamente complexo e, para desenvolvê-lo de maneira completa, é necessário incorporar estratégias de aprendizagem mais flexíveis e abrangentes.

**Porvir**

**Entrevista: O papel da Escola no Século 21**

Myriam Tricet, coordenadora do Programa de Escolas Associadas (PEA) da Unesco, fala sobre o papel da escola no século 21 e a importância de ensinar habilidades.

Em outubro de 2016, acontece em Natal o Encontro Nacional das Escolas Associadas da Unesco 2016. O evento reúne educadores de todo o Brasil, da rede pública e privada, para discutir o papel da escola no futuro, sob o tema “Os desafios do amanhã na agenda de hoje”.

**Info Geekie**

**Como estabelecer limites no ambiente escolar**

Pesquisadores da educação têm salientado muito nas últimas décadas a necessidade da família e da escola desempenharem juntas o estabelecimento de limites nas crianças e adolescentes. No entanto, em meio a tantas transformações na sociedade e nas famílias, esta tarefa tem recaído principalmente para as escolas. Então, como estabelecer limites no ambiente escolar, uma vez que dele depende o desenvolvimento do trabalho docente?

Canal do Ensino

**Docentes do Instituto de Física da USP criam canal no YouTube para ensinar conceitos**

Professores e pesquisadores do Instituto de Física da Universidade de São Paulo (USP), coordenados pelo prof. Gil da Costa Marques, criaram um canal no YouTube com diversas aulas de física que auxiliam alunos, professores a buscar o entendimento dos problemas mais complexos da física de uma forma mais simples, segundo informações divulgadas pela Assessoria de Comunicação do Instituto.

**Agência Fapesp**

*Pesquisas, Estatísticas, Estudos*

### **Para a internet não se tornar o 'ópio' do jovem**

Nos EUA, onde a inclusão digital é um sucesso, os pobres passam mais tempo conectados que os ricos

Pesquisas publicadas este ano nos Estados Unidos trazem boas e más notícias para os jovens. Em comparação com a década de 1990, eles bebem, fumam e se drogam menos, têm menos parceiros sexuais que seus pais e as taxas de gravidez e de suicídio entre adolescentes diminuíram. Ao mesmo tempo, porém, os adolescentes e os que acabam de atingir a idade adulta apresentam cada vez mais atitudes infantis em casa e no mercado de trabalho e uma das causas disso, na opinião de Ross Douthat, articulista do The New York Times, é o mergulho profundo no mundo virtual que os fazem ineptos para enfrentar os obstáculos do mundo real.

**Gazeta do Povo**

### **2 em 3 alunos de universidades federais são das classes D e E**

Número aumentou em 4 anos, enquanto caiu a fatia dos estudantes com renda acima de dez salários

O total de estudantes das classes D e E em universidades federais brasileiras aumentou entre 2010 e 2014, segundo pesquisa feita pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes). O trabalho indica que dois terços dos alunos (66,19%) vêm de famílias cuja renda não ultrapassa 1,5 salário mínimo per capita (R\$ 1.320). Em 2010, eram 44%.

Quando se analisa os dados brutos de renda, a tendência se repete.

**O Estado de São Paulo**

### **Trabalho doméstico infantil atrapalha rendimento escolar, diz estudo da USP**

Uma pesquisa do Departamento de Economia, Administração e Sociologia, da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" (Esalq), o campus da USP em Piracicaba (SP), indicou que o trabalho doméstico interfere no rendimento escolar de crianças e adolescentes. O estudo se baseou nos resultados da Prova Brasil, teste que analisa o desenvolvimento de alunos do 5º e 9º anos do ensino fundamental de escolas públicas.

**G1**

### **Artigo: Falta de Educação mata?**

Priscila Cruz

(...) Alguns dados revelam como a falta de educação pode matar os sonhos e, nos casos mais graves, tirar a vida dos jovens. Um estudo realizado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) – saiba mais: <http://zip.net/bftqJY> – mostra a correlação entre escolaridade e violência, e revela o seguinte cenário

**Uol**

## *Plano Nacional de Educação*

### **Comissão de Educação vai avaliar Plano Nacional de Educação**

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado vai promover um ciclo de debates sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), que entrou em vigor em 2014, com prazo de vigência até 2024. Os debates têm o objetivo de acompanhar o cumprimento das metas do PNE.

**Agência Senado**

## *Planos de Educação*

**RJ - Plano Municipal de Educação: votação vai à Justiça**

Vereadores contrários à derrubada de veto acerca da diversidade contestam trâmite da sessão

Após a Câmara dos Vereadores derrubar o veto do prefeito Rodrigo Neves a uma emenda ao Plano Municipal de Educação (PME) que proíbe o uso nas escolas de qualquer tipo de material que contenha os termos diversidade, orientação sexual ou diversidade sexual, um grupo de vereadores deve entrar na Justiça esta semana contestando a votação. A derrubada do veto foi aprovada, terça-feira, por dez votos a sete.

**O Globo**

**Santo André distribui materiais sobre o Plano Municipal de Educação**

Para que a população se aproprie do Plano, foram produzidos 13 mil guias de bolsos e 1,5 mil cartazes

**Ação Educativa**

*Políticas Públicas, Projetos*

**Desenvolvimento do Brasil depende de investimentos na juventude, dizem representantes da ONU**

O crescimento econômico e o desenvolvimento sustentável do Brasil nas próximas décadas dependerão dos investimentos feitos hoje na juventude, especialmente na garantia de direitos como saúde e educação universais e de qualidade, assim como oportunidades de emprego e de participação política. É o que destacaram nesta segunda-feira (15) representantes da ONU no Rio de Janeiro, na ocasião do Dia Internacional da Juventude.

**ONU**

**Artigo: O que devo cobrar dos candidatos a prefeito e a vereador quanto à Educação?**

Ricardo Falzetta

(...) Levando em conta essas responsabilidades, nas eleições municipais deste ano, duas perguntas podem ser feitas aos possíveis prefeitos e vereadores. A primeira delas, dirigida principalmente aos candidatos a prefeitos, é sobre o plano para a universalização da Pré-escola para as crianças de 4 e 5 anos de idade, determinada pela Emenda Constitucional 59, de 2009, que deveria ter sido cumprida em 2016. As estatísticas educacionais mostram que essa obrigação constitucional não será alcançada até o final deste ano.

**O Globo**

**Uma plataforma para cobrar políticas educativas dos candidatos nas eleições**

Projeto de ex-alunos de Harvard vai coletar perguntas nas redes e fiscalizar "promessômetro"

(...) Foi dentro desse projeto que nasceu, na semana passada, o Mapa nas Eleições, uma plataforma que pretende canalizar as demandas de educação dos jovens e levá-las até os candidatos a prefeito de três capitais brasileiras: São Paulo, Rio de Janeiro e Salvador.

**El País**

**Comissão vota projeto que cria Lei de Responsabilidade Educacional na terça**

(...) A proposta responsabiliza, com penas previstas na Lei de Improbidade Administrativa (8.429/92), o gestor público que permitir, injustificadamente, o retrocesso da qualidade da educação básica nos estados, municípios e Distrito Federal.

**Agência Câmara**

**A ruína da pátria educadora**

Cantado em verso e prosa pelo marketing petista como a solução para todos os problemas na Educação, uma das áreas primordiais para o futuro do País, o Pátria Educadora virou o símbolo de um desastre administrativo. Não bastassem os sucessivos cortes no setor, anunciados por Dilma, e as falhas no programa de financiamento estudantil, destinado a jovens, agora se sabe que a política pública lançada para ser o carro-chefe do segundo mandato da presidente afastada fracassou naquilo que deveria ser a matéria-prima do seu trabalho. Um levantamento realizado pelo Ministério da Educação mostra um alarmante aumento no índice de analfabetismo entre jovens de 15 a 29 anos em seis Estados brasileiros, desde 2013. Foi o primeiro registro dessa natureza em décadas.

#### **IstoÉ**

#### **MP que incentiva ampliação da educação infantil será analisada na terça**

A Comissão Mista responsável pela análise da Medida Provisória (MP) 729/2016 reúne-se na terça-feira (23), às 15h30, para votar o relatório do senador Cristovam Buarque (PPS-DF) sobre a proposta.

A MP modifica regras de transferência de recursos da União para municípios e para o Distrito Federal com o objetivo de estimular a ampliação do número de vagas em creches para famílias beneficiadas pelo Programa Bolsa Família e pelo Benefício de Prestação Continuada (BPC).

#### **Agência Senado**

#### **No Congresso Nacional, 922 PLs tratam da Educação Básica**

Um levantamento do Todos Pela Educação mostra que desde 2006, tramitam na Câmara dos Deputados e no Senado Federal 922 projetos de lei que tratam da Educação Básica brasileira. Desses, 15% tratam da inclusão de novas disciplinas e conteúdos no currículo das escolas ou de financiamento da área educacional.

#### **O Estado de São Paulo**

#### **Você sabe como funciona o financiamento da Educação brasileira?**

(...) Para garantir que todos eles recebam Educação de qualidade, é preciso investimento. Muito investimento! Mas você sabe quem é responsável por financiar a Educação brasileira? A Educação Básica é mantida principalmente pelo Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (Fundeb). O Fundeb é um fundo estadual – cada unidade da federação tem o seu – abastecido por uma porcentagem vinculada de uma cesta de impostos. É um dinheiro, portanto, que não depende de decisões do executivo, pois é vinculado no momento execução dos impostos. Dentro do estado, os recursos desse fundo são igualmente distribuídos entre as redes de ensino conforme o número de alunos matriculados.

#### **O Globo**

#### **“Não podemos atribuir todos os males à educação”, diz Mujica**

Reconhecido mundialmente por seu modo único de governar, José “Pepe” Mujica, ex-presidente do Uruguai e agora senador, afirma que a **educação** é fundamental, porém, adverte: “não podemos atribuir a ela todos os males”. Para Mujica, quando a esfera política de um país falha, a área educacional não pode solucionar as consequências disso. “A educação não pode assumir sozinha os desatinos da política”, enfatiza.

#### **Radar Educação**

*Tecnologia e Inovação*



**WISE apoia propostas educacionais inovadoras que usam tecnologia**

Para novos empreendedores, desenvolver uma solução digital é só o primeiro passo antes de lançá-la no mercado. É preciso pesquisar e ouvir a opinião de especialistas e das pessoas que serão beneficiadas pelo produto. Pensando nisso, o programa WISE Accelerator está com as inscrições abertas. A iniciativa do WISE (World Innovation Summit for Education), da Fundação Qatar, pretende dar suporte e ajudar no desenvolvimento de ideias educacionais inovadoras com alto potencial de escala e impacto, que usem ou tenham como objetivo desenvolver tecnologia.

**Porvir**

*Universidades Estaduais Paulista***Em crise, USP tem 235 imóveis herdados sem uso ou ocupados irregularmente**

Herdeira de 327 imóveis no Estado, a Universidade de São Paulo (USP) tem 71,8% desses bens ocupados irregularmente (222 deles) ou sem uso (13). A instituição - que vive uma de suas mais graves crises financeiras - usa só 4 desses imóveis para si e aluga 88, arrecadando cerca de R\$ 77 mil por mês. A previsão é de que o déficit orçamentário da universidade chegue neste ano a R\$ 868 milhões.

**O Estado de São Paulo**

Veja também:

**'Pedir reintegração de posse é obrigação da USP', afirma especialista (OESP)**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*