CEE -Clipping Educação 31 de agosto de 2016

Sumário

Avaliações 2
Base Nacional Comum Curricular 2
Diversos 2
Educação Brasileira 3
Educação de Jovens e Adultos 4
Educação Inclusiva 4
Educação Infantil 6
Educação no Mundo 6
Educação Superior 7
Ensino Médio 9
Ensino Público 9
Ensino Público - SP 10
Formação e Exercício do Magistério, Gestão 11
Fórum Nacional dos Conselhos de Educação - FNCE 11
Legislação Estadual 12
Legislação Federal 12
Pedagogia e Experiências 13
Pesquisas, Estatísticas, Estudos 15
Políticas Públicas, Projetos 17
Universidades Estaduais Paulista 18

Avaliações

Ideb é um dos parâmetros para avaliar a Educação da sua cidade
Índice é uma das ferramentas para medir qualidade do Ensino Básico e pode ser considerado na hora de decidir o voto
É sempre importante saber como está a qualidade das escolas e do ensino na sua cidade, e em período de eleições municipais ter esse conhecimento é ainda mais necessário. Isto porque, ao obter essas informações, o eleitor conseguirá compreender e avaliar as propostas na área da Educação de cada candidato ou candidata à prefeitura. No Brasil, um dos principais indicadores do ensino é o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Embora não seja a única medida da qualidade da Educação, nem um indicador exato, ele pode ser usado como ferramenta para uma escolha mais consciente nas urnas.
O Estado de S. Paulo

Base Nacional Comum Curricular

Artigo: Proposta para sociologia tem metas objetivas e pouco jargão
Rogério Ortega
Os trechos dedicados à sociologia no projeto da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), divulgado pelo governo federal em maio, exibem de saída duas virtudes: objetividade na definição das metas para a disciplina no ensino médio brasileiro e uso restrito do "academês", o jargão tão presente em capítulos do documento como os dedicados ao ensino de arte.
Folha de São Paulo

Desconstruindo a "base que não é currículo"
Tem sido repetido à exaustão que a base nacional curricular proposta não é um currículo, mas tão somente é uma base para que as redes desenvolvam o "seu" próprio currículo, ou seja, o caminho formativo de seus estudantes. Com isso, quer se escapar à crítica de que a base nacional tem um efeito de padronização do currículo das escolas.
Avaliação Educacional

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
Análise da Segunda Versão
Movimento pela Base

Diversos

MG: Baixa escolaridade de candidatos assusta, mas não inviabiliza exercício do mandato
O país que vende a imagem de "Pátria Educadora" tem em Minas, segundo maior colégio eleitoral brasileiro, quase metade dos 77 mil candidatos a vereador e prefeito sem diploma de ensino médio. Um terço obteve o certificado apenas desta etapa, e cerca de 2,5 mil só sabem ler e escrever.
Hoje em Dia

Alunas da USP improvisam creche em corredor de moradia estudantil
(...) No fundo de um corredor do bloco A do Crusp (a moradia estudantil da USP, na zona oeste), num cantinho com paredes tomadas por desenhos infantis, funciona desde janeiro uma creche improvisada por mães estudantes.

Elas não podem colocar os filhos nas creches da universidade porque as vagas não são mais abertas desde 2015 –foram cortadas 141.
Folha de São Paulo

Justiça nega condenação de pais por filho que abandonou escola
Os ministros da Quarta Turma do Superior Tribunal de Justiça (STJ) negaram pedido do Ministério Público do Rio para aplicação de multa a pais que deixaram de adotar medidas para que seu filho voltasse a frequentar as aulas. De forma unânime, o colegiado entendeu que a punição comprometeria a estabilidade financeira da família, que demonstrou hipossuficiência econômica.
iG

Educação Brasileira

Escola sem Partido é antirrepublicano, diz filósofo na Bienal do Livro
"O Escola sem Partido é inconstitucional e antirrepublicano", disse Cortella.
Lotada, com pessoas em pé, sentadas no chão e também fora do espaço reservado para o debate, a mesa que reuniu os filósofos Mario Sérgio Cortella e Luiz Felipe Pondé, colunista da Folha, na tarde deste sábado (27), na Bienal do Livro de São Paulo, discutiu uma dezena de assuntos relativos à vida democrática.
Folha de S. Paulo

"Escola sem Partido" divide opiniões; confira argumentos pró e contra
O Senado abriu, em julho, uma consulta pública para que a sociedade se manifeste sobre o projeto de lei nº 193/2016, que trata do programa "Escola sem Partido". O texto pretende incluir o programa nas diretrizes e bases da educação nacional com o objetivo de prevenir a chamada "doutrinação política e ideológica" que os professores exerceriam sobre seus alunos em sala de aula.
O teor da proposta, que também tramita na Câmara dos Deputados com o projeto de lei nº 867/2015, além de outros textos vinculados a ele, tem divido pais, professores e a sociedade em geral.
Gazeta do Povo
Veja também:
Projeto remove da escola o seu caráter educacional (GP)
Professor deve ensinar as principais teorias de um assunto, sem tomar partido (GP)
Contrário ao programa Escola Sem Partido, Jean Wyllys propõe a Escola Livre (Uol)

"Sou contra a escola sem partidos", diz ministro da Educação Mendonça Filho
O Mariana Godoy Entrevista desta sexta-feira (26) recebeu o ministro da Educação Mendonça Filho.
O pernambucano José Mendonça Bezerra Filho nasceu em Recife, mas foi criado na cidade de Belo Jardim, ambas no estado de Pernambuco. Formado em administração de empresas, Mendonça Filho entrou para a vida pública aos 20 anos de idade. Em seu currículo há mandatos como deputado, exercício no cargo de secretário de Estado e, ainda, dois exercícios como vice-governador de Pernambuco durante as gestões de Jarbas Vasconcelos.
Rede TV

Nacional Jovem destaca luta pela educação
Ato a favor da educação brasileira será realizado em Brasília, no dia 21 de setembro

O programa Nacional Jovem conversou com a presidente Executiva do Todos Pela Educação, Priscila Cruz, sobre o ato a favor da educação brasileira, organizado pelo Movimento Todos Pela Educação, que acontecerá no dia 21 de setembro, no Congresso Nacional.
Agencia EBC

Educação de Jovens e Adultos

Brasil Alfabetizado está sendo executado e atende 167 mil jovens
Sobre o Programa Brasil Alfabetizado (PBA), o Ministério da Educação esclarece:
1. O Brasil Alfabetizado está sendo executado pelo Governo Temer, com atendimento pleno de 167 mil jovens no ciclo 2016.
2. Os cortes no programa foram feitos pelo governo Dilma Rousseff, que previu 1,5 milhão de alfabetizandos na Lei Orçamentária de 2016 (...) reduzindo o número de alunos atendidos pelo programa para 167 mil.
MEC

Governo Temer suspende programa nacional de combate ao analfabetismo
Com uma das piores taxas de analfabetismo da América do Sul e sem cumprir compromissos internacionais na área, o Brasil interrompeu o programa federal que ensina jovens e adultos a ler e escrever.
Ao todo, 13 milhões no país não sabem decifrar nem um bilhete simples, o equivalente a 8,3% da população com 15 anos ou mais.
Folha de São Paulo
Veja também:
No Twitter, ministro da Educação comenta a interrupção do Programa Brasil Alfabetizado (JC Online)

Líder em analfabetos, Alagoas tem fila de espera em ação suspensa por Temer
Todos os dias, os servidores alojados em uma sala de um prédio anexo à Secretaria Municipal de Educação de Maceió dão a mesma resposta: o Programa Brasil Alfabetizado está suspenso na capital alagoana por tempo indeterminado e não estão sendo feitas novas matrículas.
Folha de S. Paulo

Escolas-do-antigo-ensino-supletivo-perdem-100-mil-alunos-por-ano
Ao mesmo tempo em que o Brasil pena para reduzir sua taxa de analfabetismo, as matrículas na Educação de Jovens e Adultos vem diminuindo nos últimos 11 anos
Folha de São Paulo

Encceja Nacional fica fora do calendário pelo segundo ano consecutivo
Prova é usada para obter a certificação do ensino fundamental
Pelo segundo ano consecutivo, o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja Nacional) não será aplicado pelo governo federal. A prova, usada por quem quer obter a certificação do ensino fundamental, mais uma vez está fora do calendário do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC) responsável pelo exame.
O Globo

Educação Inclusiva

Ensino médio é etapa que apresenta maior dificuldade na inclusão de deficientes
A inclusão de alunos com algum tipo de deficiência em escolas do Brasil encontra barreiras desde o início da escolarização, mas é no ensino médio que a dificuldade se torna ainda maior. De acordo com uma pesquisa feita pelo Instituto Unibanco, o índice de alunos incluídos vai caindo ao longo da trajetória escolar até chegar em um percentual de 0,8% das 8 milhões de matrículas do ensino médio. Entre os motivos, os pesquisadores destacam a falta de preparo das escolas para acolher esses estudantes e os entraves da própria configuração pedagógica dessa etapa.
O Globo

Projeto apoiado pelo UNICEF capacita professores para aulas de educação física a crianças deficientes
Professores de educação física das redes públicas de ensino municipal e estadual de Belém, no Pará, foram capacitados por meio de uma oficina para desenvolver atividades esportivas com crianças de 2 a 8 anos com deficiência intelectual.
(...) No total, 60 professores participaram de dois dias de oficina em Belém, com a presença de cerca de 20 crianças. Esses profissionais terão a responsabilidade de levar essa metodologia às creches e pré-escolas, que trabalham com crianças com algum tipo de deficiência intelectual em todo o município.
ONU BR

Crianças com deficiência são vítimas da exclusão nas escolas
Pesquisa revela que falta de acolhimento expulsa alunos com necessidades especiais das salas de aula do país
(...) Casos como o de Yasmin se multiplicam pelo país. A inclusão feita aos trancos e barrancos resulta em um índice irrisório de alunos com deficiência nas salas de aulas. Uma pesquisa inédita feita pelo Instituto Unibanco, com dados do Censo Escolar 2015, revelou que no primeiro segmento do ensino fundamental os estudantes com necessidades especiais correspondem a apenas 2,9% dos alunos, e o índice cai para 1,8% no segundo segmento da mesma etapa. A evasão desses estudantes ao longo da trajetória estudantil faz com que, quando cheguem no ensino médio, correspondam a apenas 0,8% das cerca de oito milhões de matrículas desta etapa.
O Globo

Projeto estabelece políticas para inclusão de alunos com distúrbios, transtornos e dificuldades
A Câmara dos Deputados analisa o Projeto de Lei 5289/16, do deputado João Derly (Rede-RS), que estabelece políticas educacionais com vistas à permanência na escola e ao sucesso escolar dos alunos com distúrbios, transtornos e/ou dificuldades de aprendizagem.
Íntegra da Proposta: PL-5289/2016
Agência Câmara

Indígena cria livro para contar tradições do próprio povo nas escolas
Ele é de Araguaína, no norte do Tocantins e pertence aos Karajá-Xambioá. Livro foi escrito na língua materna, mas tem a tradução em português
O estudante de geografia, o indígena Adriano Karajá, que vive em Araguaína, no norte do Tocantins, escreveu um livro para contar as tradições do próprio povo, o Karajá-Xambioá. Intitulado "Aspectos Históricos e Culturais do Povo Karajá-Xambioá", a ideia é que a obra seja distribuída nas escolas do estado. O trabalho deve ser lançado no dia 3 de setembro**.** (Veja o vídeo)
G1

Educação Infantil

Conheça e participe da pesquisa sobre ampliação do acesso com qualidade para as crianças em creches
A pesquisa é online e ficará disponível até 11 de setembro
A Meta 1 do Plano Nacional de Educação estabelece a ampliação da oferta da educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência do Plano, em 2024. Nesse sentido, a Fundação Maria Cecília Souto Vidigal quer conhecer quais são os maiores desafios dos gestores, dirigentes municipais de educação, técnicos das secretarias municipais de educação e profissionais da educação para garantir esse atendimento com qualidade.
Undime

Educação no Mundo

"ConstruyendounaeducacióndecalidadunpactoporelfuturodeAméricaLatina".
Diálogo Interamericano y la Fundación Santillana han editado un importante informe en el que se analiza la deficitaria situación de la calidad de la educación en América Latina y la necesidad de hacer frente a este reto para garantizar el futuro de la región. Un informe cuya elaboración ha sido coordinada por los dos ex presidentes de Chile y México y en cuya redacción han trabajado algunos de los más relevantes expertos e investigadores de Iberoamérica.
Leer informe completo
Fundación Santillana

China releases outward facing international education strategy to 2020
There are no surprises in the Chinese government's latest plan for the country's international education sector, stakeholders have said, as the blueprint, which aligns with the country's current **Five Year Plan**, reflects a shift in focus to be more outward looking.
The document, entitled Guidelines on Works in Opening Up the Education Sector in the New Era, lays out the government's intentions to strengthen China's image as an attractive study destination, boost the quality of international education provision, and encourage partnerships with foreign education institutions and enterprise.
The Pie News

Los ex presidentes Ricardo Lagos, de Chile, y Ernesto Zedillo, de México, presentan en Buenos Aires el informe: "Construyendo una educación de calidad: un pacto por el futuro de América Latina"
Diálogo Interamericano y la Fundación Santillana han editado un importante informe en el que se analiza la deficitaria situación de la calidad de la educación en América Latina y la necesidad de hacer frente a este reto para garantizar el futuro de la región.
Fundação Santillana

Educación en América Latina: más cobertura, pero "de mala calidad"
Un estudio internacional liderado por los expresidentes Lagos y Zedillo propone cambios estructurales para revertir el atraso regional
Los países de América Latina han hecho "importantes progresos en expandir la cobertura de sus sistemas educativos" con recursos económicos cada vez más importantes, pero han fallado en la calidad y "los déficits de aprendizaje siguen siendo alarmantes". Esta ha sido la conclusión de un informe elaborado por la Comisión para la Educación de Calidad para Todos, convocada por Diálogo Interamericano y coordinado por los expresidentes de

Chile, Ricardo Lagos(2000-2006), y de México, Ernesto Zedillo (1994-2000). “La región está llegando a un cambio de paradigma”, donde lo que mide el desarrollo ya no es el ingreso per cápita de los ciudadanos, sino la distribución de los ingresos, advirtió Lagos durante la presentación del texto en Buenos Aires.
El Pais

El ranking de Shanghai y las olimpiadas de Brasil
Qué exageradas son las reacciones en España. O nos pasamos o no llegamos.
Es interesante lo dramáticas que son las reacciones a la publicación del ranking anual de universidades que realiza la Universidad de Shanghai en el que no figura una sola universidad española entre las 150 primeras. Año tras año se repiten invariablemente los mismos editoriales en la prensa o comentarios en las tertulias de la televisión y la radio acerca del paupérrimo estado de nuestro sistema de universidades.
El Huffington Post

França quer banir "Pokémon Go" das escolas
A ministra francesa da Educação, Najat Vallaud-Belkacem, afirmou nesta segunda-feira (30/08) que vai pedir aos idealizadores do aplicativo para celulares Pokémon Go que não façam das escolas francesas locais de busca para caçadores dos personagens virtuais do desenho animado japonês.
(...) Em sua opinião, as invasões de estranhos no perímetro escolar representam um risco à segurança.
Uol

Belgas deixam de caçar Pokémons para caçar livros
Inspirada pelo sucesso de Pokémon Go, a diretora de uma escola primária da Bélgica desenvolveu um jogo online para que pessoas busquem livros, e não monstros, atraindo dezenas de milhares de jogadores em semanas.
Enquanto com Pokémon Go jogadores usam o GPS e a câmera do celular para rastrear criaturas virtuais pelas cidades, a versão de Aveline Gregoire é jogada por um grupo no Facebook chamado "Chasseurs de livres" (Caçadores de Livros).
Exame

Educação Superior

Why Are International Collaborations So Important For Universities?
International partnerships between universities are beneficial to all, from the staff and students to the world as a whole. At a time in which forming those links has perhaps never been simpler, it has also never been more necessary. The rate of internationalisation is increasingly rapid, with unhindered communication channels and inexpensive travel. Universities across the world are already seeking to make the most of the possibilities this presents by forming global partnerships and fostering relationships with other institutions
QS Digital Solutions

University rankings ignore teaching
Over the past decade, the major and unhelpful intrusion into both the national and the international worlds of higher education has been the advent of university rankings.
University World News

How much do academic rankings really mean to students?

When asked outright: “Did any traditional rankings of this university influence your decision to study at this university?” 77% of the student respondents answered “No”
Are rankings really that important to students? Nelli Koutaniemi, coordinator at **Study Advisory**, shares the preliminary findings of a survey that suggests student satisfaction doesn’t always correlate with league tables.
The Pie Blog

Universidades do exterior procuram estudantes brasileiros
Muitos brasileiros sonham em estudar no exterior, seja pela qualidade dos cursos ou a experiência de conhecer um novo país e cultura. No entanto, o alto custo e o rigor das admissões dificultam a realização desse sonho. Para facilitar esse processo, universidades estrangeiras estão vindo ao Brasil captar alunos.
Brasil Escola
Vide também:
Universidades do exterior recebem mais brasileiros (O Estado de São Paulo)

Não verás universidade nenhuma
O sistema universitário brasileiro é predominantemente privado. Assim permaneceu, mesmo com o crescimento de sua porção pública federal, nas duas últimas décadas. Com o agravante de que o segmento privado é constituído principalmente por faculdades, centros universitários e algumas universidades que se limitam a oferecer ensino superior de massas (ou seja, diplomação com baixa densidade formativa).
O Estado de S. Paulo

O ensino na universidade pública deve ser pago?
Um projeto no Senado propõe a cobrança de mensalidades no ensino superior, em escolas estatais, para jovens ricos ou de classe média. É hora de discutir essa questão de forma realista
Época
Veja também:
“É o caso de defender as cotas, em vez de ensino pago” (Época)
“O ensino público gratuito cria um desequilíbrio financeiro na administração pública” (Época)

Frente em Defesa das Universidades discute propostas de atuação
Em reunião realizada nesta quinta-feira, 25/8, a Frente Parlamentar em Defesa das Universidades Públicas, coordenada pelo deputado Carlos Neder (PT), avaliou sua atuação até o momento e estabeleceu as próximas atividades. Representantes de universidades federais e estaduais, fundações municipais e da Secretaria de Estado da Educação debateram diversos temas, levantando as próximas prioridades a serem tratadas.
DOE PL 26/08/2016, p.1

As 11 universidades que mais 'ganharam' medalhas na olimpíada
As universidades têm um papel decisivo no apoio a atletas olímpicos, especialmente nos Estados Unidos. Algumas delas, sozinhas, têm mais atletas campeões do que muitas delegações. A revista britânica Times Higher Education (THE) fez um levantamento das instituições com maior número de alunos que conquistaram medalha de ouro nos Jogos do Rio 2016.
Estadão Fotos

Qual é o perfil dos alunos das universidades federais

Homens são maioria nos cursos superiores de engenharias e ciências exatas. Veja outros indicadores dos alunos das instituições federais
Nexo

Ensino Médio

Reforma do ensino médio deve aproximar alunos de seus interesses
A reforma na estrutura do ensino médio, em discussão no Congresso Nacional e no Ministério da Educação, pode tirar da gaveta uma esperada mudança de rota na educação dos jovens brasileiros: a aproximação dessa etapa ao interesse dos estudantes e ao mundo do trabalho.
Folha de São Paulo
Veja também:
Salário de técnico é maior que o de graduado em diversas áreas (FSP)
Êxito profissional não está ligado apenas à universidade, diz educador (FSP)
Empregabilidade é o mais importante, diz especialista em ensino técnico (FSP)
Educação média não consegue formar quadros técnicos com a qualidade que a economia exige(FSP)
Curso técnico ainda é visto no país apenas como 'pré-vestibular' (FSP)
Sem bolsa do Pronatec, alunos deixam rede particular de ensino técnico (FSP)
Curso técnico deve se encaixar na realidade da área em que o aluno vive (FSP)

Movimento pelo Ensino Médio divulga manifesto
O Movimento Nacional em Defesa do Ensino Médio divulgou manifesto contrário ao modelo proposto pelo MEC para a educação média.
Baixe a **íntegra do manifesto aqui.**
Baixe **outros documentos do Movimento aqui.**
Avaliação Educacional

Ensino Público

Ato do '30 de agosto' reúne milhares em Curitiba; 85% das escolas não pararam
Cerca de dez mil professores da rede estadual de ensino, segundo a APP-Sindicato, e 5,5 mil, na versão da Polícia Militar (PM), protestaram na manhã desta terça-feira (30) em lembrança ao dia 30 de agosto de 1988, quando professores foram atacados por policiais militares. Todos os anos manifestações ocorrem no estado nessa data. A APP-Sindicato, que organiza o ato, esperava cerca de 5 mil participantes em Curitiba e outros milhares mobilizados em todo o Paraná. A Secretaria de Estado da Educação (Seed) informa que, de acordo com um levantamento dos 32 Núcleos Regionais de Educação, 85% das escolas da rede estadual estão funcionando normalmente.
Gazeta do Povo
Veja também:
Governo do PR diz que avalia chamar 300 professores e fazer concurso (G1)

Educação Integral em Minas Gerais atende mais de 140 mil estudantes
A educação integral figura como peça importante para o desenvolvimento da criança e do adolescente dentro da escola pública em Minas Gerais. De acordo com a Coordenadora Geral do Programa de Educação Integral e Integrada da Secretaria de Estado de Educação (SEE), Rogéria Freire, o programa de educação integral foi reestruturado sob a ótica de promover uma educação mais popular, democrática e cidadã, considerando a comunidade ao redor.
Pontal em Foco

Artigo: Desafios da educação pública
Wagner Victer é secretário estadual de Educação
As despesas de pessoal consomem 100% dos valores recebidos do Fundeb, quando o limite estabelecido pela legislação é de 60%
Um grande debate nacional começa a surgir no tocante à adequação de gastos públicos para a redução de déficit fiscal. A principal preocupação que se apresenta é que a meritória proposta de teto para os gastos públicos, a ser estabelecido estabelecida pelo governo federal, possa ser conduzida "engessando" alguns setores fundamentais, em especial a educação básica. Reconheço o esforço para conter gastos e melhorar a situação fiscal do país, estados e municípios. Entretanto, devemos analisar o quadro atual e relacionar algumas considerações.
O Globo

Em Alagoas, educadores entram com ação no STF contra lei que pune professor
A Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE) protocolou no Supremo Tribunal Federal (STF) uma ação contra a Lei 7.800/2016, de Alagoas. Conhecida como "lei da Escola Livre", ela impede que os professores da educação estadual manifestem opiniões dentro da sala de aula, prevendo a "neutralidade política, ideológica e religiosa" do espaço.
Uol

Ensino Público - SP

Secretário estadual quer liberar celular em salas de aula
São Paulo, 31 - O secretário estadual da Educação, José Renato Nalini, pediu ao governador Geraldo Alckmin (PSDB) que libere o uso de celular nas salas de aulas da rede estadual para fins pedagógicos. A proposta é que, com a liberação, cada professor pense em propostas de como utilizar a tecnologia no dia a dia, no contexto das disciplinas.
O Estado de S. Paulo (EM)

Estado busca empresários para adotar escolas paulistas e garantir melhorias
Ideia é aproximar grupos e colégios por afinidade, destacando a ligação entre patronos e instituições, como Marinha e Igreja; apoio financeiro não é descartado
A Secretaria Estadual da Educação está buscando apoio de empresários, associações de classe e até da Igreja Católica para que "adotem" escolas estaduais e colaborem com a melhoria das unidades, até com recursos financeiros.
O Estado de S. Paulo

Escola sem partido é tema de debate na Assembleia
O projeto de lei que institui a Escola sem Partido foi discutido nesta quinta-feira, 25/8, no auditório Franco Montoro da Assembleia Legislativa. Presidida pelo deputado Carlos Giannazi (PSOL), a audiência pública contou com a participação de representantes de entidades interessadas no tema.
Formaram a mesa coordenadora da audiência o professor Ismael, representando o Sindicato dos Professores e Funcionários Municipais de São Paulo (Aprofem); Luiz Antônio, presidente do Sindicato dos Professores (Sinpro); Guilherme da Minha Sampa; professor João, do Sindicato dos Professores da Unesp; professora Silvia, do Sindicato dos Professores do Centro Paula Souza; Chico Gretter, da Associação dos Professores de Filosofia do Estado de São Paulo; Paulo Lucas Passos, da Associação dos Funcionários Públicos do Estado de São Paulo; e professora Cibele, da Rede Emancipa.

AL SP
Veja também:
SP: Alunos protestam contra 'Escola sem Partido' na Alesp (OESP)

Após suspensão de aulas, professores da rede pública protestam em SP
(...) Em assembleia, os professores da rede estadual decidiram iniciar "um mês de debate nas escolas estaduais" e marcar uma nova reunião no dia 22 de setembro, quando será decidido se haverá greve. Sob a coordenação da Apeoesp, sindicato da categoria, eles reivindicam reajuste salarial de 16,6% para repor a inflação desde julho de 2014 e uma "negociação permanente para discutir a valorização profissional".
Uol

Escuta sobre qualidade: com a voz, os estudantes
Campanha Nacional pelo Direito à Educação promove seminário sobre qualidade na educação pública com secundaristas em ocupação: 13 estudantes dos movimentos de ocupações das escolas de CE, ES, GO,RJ, RS, SP, a convite da Campanha, participaram do Seminário "O lugar e a voz da escola nas discussões sobre qualidade da educação no cenário atual" e puderam levar suas reivindicações ao Congresso Nacional (Senado Federal e Câmara dos Deputados).
Clique aqui para abrir o documento e fazer download
Undime

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Sesi-SP cria faculdade para formar professores por área de conhecimento
A recém-criada Faculdade Sesi de Educação, localizada na Vila Leopoldina, em São Paulo (SP), aposta em uma nova proposta para formar professores. Com licenciaturas organizadas por área de conhecimento, a instituição quer preparar os futuros profissionais para trabalharem conteúdos de diferentes disciplinas de forma integrada e, desde o início do curso, estarem conectados com a realidade da sala de aula.
Porvir

Design Thinking: É possível inovar na formação de professores
Um verdadeiro guia sobre a aplicação de novos conceitos de ensino e aprendizagem aliados à tecnologia para professores, educadores e gestores da área, por uma das mais renomadas especialistas no assunto *Solange Giardino
O que é Design Thinking? Como definição, é um novo jeito de abordar e enfrentar problemas, ou ainda um modelo de pensamento centrado nas pessoas. Design Thinking, na tradução literal para o Português, seria Pensamento de Criação.
O Estado de S. Paulo

Programa de gestão escolar faz aluno ganhar um ano de ensino
Uma gestão escolar estruturada e centrada no aluno consegue fazer com que os estudantes aprendam mais.
O que parece óbvio foi agora mensurado. Quando há um programa organizado de direção, o incremento é de quase um ano de aprendizado em relação ao que é esperado no ensino médio.
Folha de São Paulo

Fórum Nacional dos Conselhos de Educação - FNCE

Fórum Nacional dos Conselhos de Educação - FNCE promove plenária do Centro-Oeste
25 e 26 de agosto de 2016, no Auditório do Edifício Phenícia, Brasília – Distrito Federal sob a coordenação do Conselho Estadual de Educação do Distrito Federal (CEDF). Palestras:
- Educação a Distância nos Sistemas Estaduais e do Distrito Federal e regulamentação do regime de colaboração quanto ao funcionamento dos Polos de Apoio presencial. - Prof. Francisco Aparecido Cordão – Consultor da EAD e Profª Regina Lucia Borges Araújo – Conselheira do CEE/MT
- Sistema Nacional de Educação - Prof. Francisco Aparecido Cordão – Consultor da EAD
Plano Nacional de Educação na Organização do Sistema Nacional de Educação - Adriane Cipriane – Diretora- SASE/MEC
- Experiências do CEDF - Álvaro Domingues-Presidente do CEDF
- Considerações sobre o projeto de Sistema Nacional de Educação – Proposta constante do site do MEC - Maria Beatriz Mandelert Padovani-Conselheira CEE-PA
- **Minuta de Termo de Cooperação Sistema EAD**
- Manual de Identidade CEE-GO
FNCEE

Legislação Estadual

Decreto nº 62.158, de 24 de agosto de 2016
Dá nova redação a dispositivo que especifica do Decreto n° 61.928, de 12 de abril de 2016, que autoriza a celebração de convênios com Municípios do Estado, objetivando a transferência de recursos financeiros destinados ao fornecimento de alimentação escolar aos alunos das escolas da rede pública estadual de ensino
DOE 25/08/2016, Seção I, p. 1

Decreto nº 62.162, de 24 de agosto de 2016
Dispõe sobre o Comitê Gestor do Sistema Informatizado Unificado de Gestão Arquivística de Documentos e Informações – SPdoc e dá providências correlatas
DOE 25/08/2016, Seção I, p. 1

Legislação Federal

Portaria MEC no- 981, de 25 de agosto de 2016
Revoga a **Portaria MEC nº 369, de 5 de maio de 2016** , que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - Sinaeb., e dá outras providências.
DOU de 26/08/2016, Seção I, p. 16

Portaria MEC no 982, de 25 de agosto de 2016
Institui a Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina - ANASEM.
DOU de 26/08/2016, Seção I, p. 16

Portaria MEC no 983, de 26 de agosto de 2016
Dispõe sobre a criação e as atribuições do Grupo de Trabalho de Serviços Relacionados à Educação – GTSRE, com a finalidade de realizar levantamento de legislação que estabeleça condições diferentes entre o prestador de serviço nacional e estrangeiro para efeitos de negociações internacionais em matéria de comércio de serviços.
DOU de 29/08/2016, p. 11

Portaria SEB nº 16, de 30 de agosto de 2016

Torna sem efeito o **Edital nº 39/2016**, nos termos do item 6.2, bem como o **Edital nº 40/2016**, nos termos do item 5.2, que tratam dos processos de credenciamento de Instituições Públicas Federais de Ensino Superior aos eixos de formação e certificação do Programa Nacional de Formação e Certificação de Diretores Escolares, pautada na identificação da necessidade de realizar maior articulação entre os órgãos representantes das redes estaduais e municipais - Conselho Nacional de Secretários de Educação e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação, para o aprimoramento da proposta de implementação do Programa.
DOU de 31/08/2016, Seção I, p.376

Pedagogia e Experiências

'Novas gerações rejeitam antigo poder educacional', diz Michel Maffesoli
Sociólogo diz que o tempo da escola baseada na imposição de saberes já passou
Um tempo em que a emoção se torna mais importante do que a economia. Esta é a marca da pós-modernidade, definida pelo sociólogo francês Michel Maffesoli no livro "Homo eroticus" (Forense Universitária, 2014). E a educação acompanha essa mudança. É sobre a nova relação entre professor e aluno que o pensador falará no encontro Educação 360. Realizado pelos jornais O GLOBO e "Extra", em parceria com o Sesc e a Prefeitura do Rio e com apoio da TV Globo e do Canal Futura, o evento acontecerá nos dias 23 e 24 de setembro, na Escola Sesc de Ensino Médio, em Jacarepaguá. Nesta entrevista, Maffesoli explica que a mudança de paradigma da sociedade, antes calcada na racionalidade e hoje baseada nas emoções humanas, impõe a necessidade de reformulação da escola.
O Globo

Educast: Vamos falar sobre inovação na escola?
Terceiro episódio do série sobre escolas inovadoras reúne especialistas para debater novas formas de aprender e de ensinar
Porvir

Educação 360 defende protagonismo do aluno
Encontro debaterá mudanças no modelo pedagógico; inscrições começam no dia 8 de setembro
Os principais defensores de uma reformulação do ensino querem ver o aluno reconhecido como protagonista do aprendizado. De acordo com essa linha de pensamento, compartilhada por intelectuais como o sociólogo francês Michel Maffesoli, o modelo em que o professor é considerado uma autoridade inquestionável, que disserta sobre o conteúdo enquanto os estudantes apenas o absorvem, está ultrapassado. Por isso, o segundo dia do encontro Educação 360 terá uma mesa voltada para a discussão de metodologias inovadoras voltadas, justamente, para esse protagonismo do aluno.
O Globo

Documentário leva história do Brasil para a sala de aula
Encontro discutirá uso de recursos audiovisuais na escola a partir do filme 'Menino 23'
Cinquenta crianças negras escravizadas não chocavam a pequena Campina de Monte Alegre, interior de São Paulo, na década de 1930. Levadas de um orfanato do Rio por uma família rica, elas foram submetidas a trabalho forçado. É este o triste passado do Brasil descrito no documentário "Menino 23", que será o ponto de partida para um debate sobre novas formas de utilização de recursos audiovisuais em sala de aula durante o encontro Educação 360. Realizado pelos jornais O Globo e "Extra", em parceria com o Sesc e a

Prefeitura do Rio e com apoio da TV Globo e do Canal Futura, o evento acontecerá nos dias 23 e 24 de setembro, na Escola Sesc de Ensino Médio, em Jacarepaguá.
O Globo

Com apoio do Inspirare/Porvir, Futura lança série sobre escolas inovadoras
Programa "Destino: Educação – Escolas Inovadoras" visita Argentina, Brasil, Colômbia, Dinamarca, Estados Unidos, Finlândia, Holanda, Índia e Inglaterra para mostrar como a inovação acontece em diferentes contextos
O que acontece quando o aluno aprende tudo na prática e escolhe desde os primeiros anos o que vai estudar? Parece até solução de "escola do futuro", mas a série documental do Canal Futura "Destino: Educação – Escolas Inovadoras" vai mostrar, a partir do dia 1º de setembro, que essas nova maneiras de ensinar e de aprender já fazem parte da realidade de 12 escolas espalhadas por nove países do mundo, incluindo o Brasil.
Porvir

Escolas mais inovadoras do mundo apostam na autonomia dos alunos
(...) São as escolas mais inovadoras do mundo, que apostam na autonomia do aluno, na personalização do ensino, na aprendizagem baseada em desenvolvimento de projetos, no uso da tecnologia, na construção de espaços que estimulem a construção do conhecimento através da prática e na valorização de competências como liderança, proatividade, comunicação, sociabilidade, cooperação ou talentos artísticos.
Fantástico

Artigo: Homeschooling
Audry Lara Science Castello BrancoQue tal propiciar ao seu filho uma alternativa de ensino diferenciada, que privilegia a mobilidade geográfica dos pais; que flexibiliza os horários e rotina da criança; cujo o ensino é adaptado ao desenvolvimento particular da criança; que preserva os valores morais, culturais, religiosos e ideológicos da família e inibe o contato das crianças com alguns elementos do ambiente escolar, evitando diversas situações impróprias, como o bullying? Essas são algumas das motivações comuns que caracterizam a escolha do homeschooling.
Direcional Escolas

Escola investe em integração de alunos, pais e funcionários
O empenho de pais, familiares, cuidadores, professores, gestores e demais responsáveis pelo desenvolvimento das crianças é sempre lembrado no Dia Nacional da Educação Infantil, celebrado em 25 de agosto. Para Michelle Mendes, diretora do Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI) Professora Norma Andrade Nogueira, do Rio de Janeiro, a escola também tem a missão de integrar pais e funcionários, para que todos participem de forma ativa do processo educativo.
Gestão Universitária

Iniciativas de educação não-tradicional crescem no Brasil
(...) O movimento descrito por Tathyana é caracterizado pela ruptura com as estruturas burocráticas da educação moderna, conhecida como educação tradicional.
Os novos métodos de educação propõem a quebra com este padrão, estabelecendo novos tempos, espaços e relações de poder e saber, rompendo com a atual fragmentação e a hierarquização do conhecimento.
EBC

Artigo: A educação nas instituições de ensino
Carlos Henrique

(...) Hoje em dia, nas escolas, os alunos são avaliados por sua capacidade de gravar determinados assuntos e não por sua capacidade de pensar e desenvolver seus conhecimentos. Isso não é apenas nas escolas mas também em faculdades, pós-graduações, e por aí vai.
Será que não devíamos ter um ensino de verdade para que as pessoas possam realmente aprender a pensar, raciocinar e ter pensamento lógico, em vez de apenas gravar o que é falado pelo professor? Para muitos, essa "gravação" é ser inteligente, mas isso é apenas memória, gravar.
Blasting News

Como funciona a sala de aula invertida?
Imagine um sistema educacional no qual os alunos estudam os conteúdos curriculares em suas casas só para depois irem à escola encontrar professores e colegas, tirar suas dúvidas e fazer exercícios. Em outras palavras, onde a lição de casa é feita em sala e a aula é dada em casa.
Eis o princípio por trás da metodologia da "sala de aula invertida" (Flipped Classroom, em inglês), que propõe a inversão completa do modelo de ensino.
Carta Educação

Artigo: Por que a escola do seu filho é chata?
Priscila Cruz
Sabemos da importância da educação para a juventude como garantia de uma vida plena e com oportunidades relevantes, mas como lidar com a reclamação – frequente – de que "a escola é chata"?
Parece apenas uma desculpa esfarrapada para não estudar. Mas será que é mesmo? Vamos refletir um pouco sobre como é hoje o ensino médio na maioria das escolas públicas e particulares no Brasil
Uol

Peer to peer: 5 passos para aprendizagem por pares
Peer to peer (que significa "de igual para igual", em inglês) também pode ser conhecida como aprendizagem por pares. A ideia central é que o conhecimento seja construído a partir da interação entre alunos.
Para trabalhar com peer to peer, o educador organiza a turma em pares – porém, essa organização não é aleatória, e sim intencional. Isso quer dizer que dois alunos não são agrupados por acaso; eles devem ter habilidades e conhecimentos complementares para que ensinem um ao outro. Aquele que explica se beneficia tanto quanto aquele que recebe a informação, já que a repetição e a prática garantem seu aprendizado no longo prazo.
Info Geekie

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Fundação Abrinq lança dados municipais do Observatório da Criança e do Adolescente
A Fundação Abrinq lançou, na segunda quinzena de agosto, os dados municipais do Observatório da Criança e do Adolescente. O Observatório é um espaço virtual que possibilita a consulta, em um mesmo lugar, dos principais indicadores sociais relacionados direta e indiretamente à infância e à adolescência no Brasil.
Para acessar a página do Observatório da Criança e do Adolescente, clique em: http://observatoriocrianca.org.br/
Undime
Veja também:

Lançada Frente em Defesa da Criança e do Adolescente (AL SP)

Prazo para coleta de dados do censo escolar encerra dia 31
O prazo para coleta de dados do principal levantamento estatístico anual da educação básica brasileira, o Censo Escolar 2016, encerra nesta quarta-feira, 31. Todas as escolas públicas e particulares do país devem participar da pesquisa, que reúne informações detalhadas sobre as unidades de ensino, alunos e professores.
MEC

Abandono dos estudos é maior entre jovens sem Fies
É 3,5 vezes maior o porcentual de estudantes sem o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) que deixam o primeiro ano da graduação nas instituições privadas. O 'Mapa do Ensino Superior no Brasil' divulgado nesta segunda-feira, realizado pelo Sindicato das Mantenedoras de Ensino Superior (Semesp), mostra que em 2014, 25,9% dos alunos não beneficiados pelo financiamento abandonaram algum curso no ensino particular, enquanto a evasão daqueles que tinham o Fies foi de 7,4%.
Veja
Veja também:
Ensino privado deve registrar queda em matrículas em 2016, prevê Semesp (R7)
Na rede privada, 60% dos estudantes abandonam a universidade em até 5 anos (GP)
Fies e Prouni bancam um terço das matrículas em particulares (Veja)

Unesco faz lançamento do Relatório de Monitoramento Global da Educação
No próximo dia 6 de setembro a Unesco (Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e a Cultura), realizará o lançamento do **Relatório de Monitoramento Global da Educação 2016 – Educação para as pessoas e o planeta: criar futuros sustentáveis para todos**.
Undime

Violência afasta estudantes das escolas em todo o país, diz pesquisa
Uma pesquisa do IBGE mostrou como a violência dentro e fora da sala de aula afeta estudantes em todo o Brasil. Quase 15% dos alunos do último ano do ensino fundamental disseram que deixaram de ir para a escola em algum momento por causa da insegurança. São 390 mil estudantes.
Bom Dia Brasil

Adolescentes deixam escola para buscar emprego
A deterioração no mercado de trabalho levou a um aumento na busca de adolescentes por emprego, o que está ajudando a piorar a evasão escolar no País.
A taxa de desemprego na faixa etária entre 14 e 17 anos foi a que registrou maior aumento no segundo trimestre de 2016 ante o mesmo período do ano anterior: passou de 24,4% para 38,7%. Os dados são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), apurados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
Exame
Veja também:
Quase 40% dos adolescentes estão desempregados (OESP)

Metade dos alunos do 9º ano já experimentou álcool, segundo o IBGE
Mesmo sendo menores de idade, 55,5% dos estudantes do último ano do ensino fundamental já experimentaram bebidas alcoólicas. Desse total, 21,4% já sofreram algum episódio de embriaguez na vida. Os números são da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar

– PeNSE, divulgada nesta sexta-feira (26) pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística).
Uol
Veja também:
3 milhões de adolescentes estão acima do peso, mostra IBGE (Exame)
Cerca de 40% dos jovens do 9º ano consomem doces em mais de 5 dias por semana (Terra)
Quase 30% de alunos do 9º ano do ensino fundamental já fizeram sexo (Terra)
Estudo do IBGE aponta redução no uso de preservativos por jovens do 9º ano (Uol)
4% dos alunos entre 13 e 15 anos já foram estuprados no país (Época)
Pesquisa: falta de sabão em escolas públicas dificulta higiene

Brasileiro corta plano de saúde e escola particular, diz pesquisa
Dois anos de recessão foram suficientes para reduzir o padrão de vida dos brasileiros e, como consequência, aumentar a demanda por serviços públicos. É o que diz uma pesquisa divulgada ontem pela Confederação Nacional da Indústria (CNI). O aprofundamento da crise econômica fez com que quase metade dos entrevistados (48%) passasse a usar mais transporte público, 34% deixaram de ter plano de saúde e 14% mudaram seus filhos da escola privada para a pública.
Extra

Políticas Públicas, Projetos

Fazenda garante que PEC 241 não reduz recursos para educação e saúde
O secretário executivo do Ministério da Fazenda, Eduardo Guardia, garantiu hoje (30) que não haverá redução de recursos para as áreas de educação e saúde após a aprovação da Proposta de Emenda Constitucional 241, em discussão na Câmara dos Deputados. A PEC limita o aumento dos gastos públicos à taxa de inflação do ano anterior.
Segundo Guardia, não haverá limite por ministérios, mas sim por poder da República. O secretário participou de encontro na Câmara com líderes e vice-líderes do governo.
EBC

Análise: Desafio no Brasil é universalizar qualidade na educação
Sérgio Firpo
Os governos estaduais e municipais são os grandes provedores de educação básica e foram, nas últimas décadas e sob a articulação do governo federal, capazes de universalizar o acesso à educação, sobretudo na sua etapa fundamental. A despeito dos avanços no acesso, a qualidade da educação, medida das mais diferentes formas, não acompanhou essa evolução.
O Estado de São Paulo

O que os candidatos a prefeito e vereador pretendem fazer pela Educação?
O horário reservado às campanhas de candidatos a prefeito e a vereadores começou hoje. Para muito além do ritmo dos jingles e para os slogans de campanha, é hora de prestar atenção às propostas concretas que esses candidatos têm para as áreas da educação que são de responsabilidade dos governos municipais. Dizer que educação é prioridade sem especificar o que será feito pela área, com detalhamento do plano de ação, é o mesmo que não dizer nada. Essa é uma frase repetida à exaustão em qualquer plataforma de governo e, sem ação, tem o mesmo efeito que um jingle teria para área: nenhum.
Época

Educação debate financiamento de programas de pós-graduação

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados vai discutir hoje as condições de financiamento dos programas de pós-graduação em Educação no âmbito da política para distribuição de recursos de custeio dos Programas de Pós-Graduação elaborada recentemente pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação (Capes).
Agencia Câmara

Comissão especial discute limite de gastos para áreas da saúde e da educação
A comissão especial que analisa a Proposta de Emenda à Constituição do Teto de Gastos (PEC 241/16) realiza nova audiência pública na próxima segunda-feira (29).
(...) A PEC 241/16 limita as despesas primárias da União aos gastos do ano anterior corrigidos pela inflação oficial (IPCA). De acordo com a proposta, em 2017 o limite de gastos será a despesa primária federal de 2016, incluindo os restos a pagar, reajustada pelo IPCA de 2016. A partir de 2018, será usado o teto do ano anterior acrescido da inflação.
Agência Câmara

Senado aprova prorrogação do Programa Mais Médicos por três anos
O Plenário do Senado aprovou, na noite desta quarta-feira (24), a medida provisória que prorroga o Programa Mais médicos por três anos. A MP 723/2016 dispensa, pelo período da prorrogação, os médicos brasileiros que se formaram no exterior ou profissionais estrangeiros, de revalidar no Brasil os seus diplomas. O repórter Maurício de Santi, da Rádio Senado, tem mais detalhes.
Agência Senado

Universidades Estaduais Paulista

USP abre acesso à nuvem computacional para pesquisadores
A Universidade de São Paulo (USP) abriu o acesso à nuvem computacional para pesquisadores vinculados a qualquer universidade ou instituição de pesquisa realizarem seus projetos.
Os pesquisadores poderão ter acesso, via internet, a um conjunto integrado de servidores, dispositivos de armazenamento e rede de dados que compõem o sistema de computação em nuvem (cloud computing) da universidade – denominado interNuvem USP – mediante a aquisição de créditos.
Exame

A administração das universidades públicas paulistas
Artigo do reitor Julio Cezar Durigan publicado no Estadão
Não é difícil reconhecer que há um problema na forma de financiamento das universidades públicas, que precisa ser discutido e repensado no sentido de evitar catástrofes cíclicas. No entanto, a solução, provavelmente, está na mudança para um novo tipo de receita vinculada mais estável e acrescida dos valores das expansões. Seguramente não está na cobrança de mensalidades dos alunos, o que caracterizaria forte retrocesso à uma política de responsabilidade do Estado de São Paulo e do País.
Unesp

Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha