

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Base Nacional Comum Curricular</i>	<i>4</i>
<i>Conselho Estadual de Educação de SP</i>	<i>4</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação a Distância.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>7</i>
<i>Ensino Fundamental.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Público</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Público - SP</i>	<i>9</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>9</i>
<i>Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)</i>	<i>10</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>10</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>11</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>11</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>12</i>
<i>Pesquisas, Estatísticas, Estudos.....</i>	<i>14</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>15</i>
<i>Tecnologia e Inovação.....</i>	<i>15</i>

Avaliações

Artigo: As boas notícias do Ideb

Maria Alice Setubal

(...) Sem dúvida, o destaque maior da cobertura do Ideb este ano ficou para os péssimos resultados relativos ao ensino médio no Brasil.

(...) Mas os resultados do Ideb não têm apenas notícias negativas.

Uol

Mozart Ramos: modelo educacional de Pernambuco deve servir para o País

Ex - Secretário de Educação do Estado acredita que resultado obtido por Pernambuco no Ideb é demonstração do sucesso educacional

Jonline

Vide também:

Análise: As escolas 'pobres' conseguem melhorar seu Ideb? (OESP)

Renda maior pesa mais no desempenho até dos estudantes das redes públicas; desigualdade cresce (OESP)

Ideb: um quarto das redes municipais não avança na nota (Isto é)

Secretário de Educação defende mudança de currículo para melhorar desempenho no Ensino Médio no RS (Zero Hora)

Ensino médio e capacitação são desafios na educação (O Globo)

Opinião: O Ensino Médio pede urgência (Correio Braziliense -Todos pela Educação)

SP conquista o 1º lugar em todos os níveis na avaliação do Ideb

São Paulo é o primeiro Estado a ocupar o topo do ranking dos três ciclos de ensino avaliados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). O resultado foi divulgado quinta-feira, 8, pelo Ministério da Educação (MEC) e diz respeito às provas aplicadas em 2015. De acordo com os resultados, a rede estadual paulista aparece na 1ª posição na análise do 5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do médio.

DOE de 12/09/2016, p. 1

IDEB: 10 razões que contrariam a “tragédia” anunciada

Que o ensino brasileiro não é a oitava maravilha do mundo, já sabemos e não é um fenômeno recente. Os educadores brasileiros vêm alertando os governos de há muito, sem sucesso. Os empresários somente mais recentemente, quando tiveram que fazer sua reestruturação produtiva e agora adequar-se às cadeias produtivas internacionais, descobriram que a escola não podia preparar o trabalhador que eles queriam. Não querem formação – querem preparação para o trabalho, só.

Avaliação Educacional

Ministro apresenta Ideb e propõe urgência na votação do projeto de reforma do ensino médio

O ministro da Educação, Mendonça Filho, anunciou que vai pedir urgência na tramitação do Projeto de Lei 6840/2013, que institui a jornada integral e altera o currículo do ensino médio. Este nível de ensino apresentou os resultados mais baixos do índice de desenvolvimento da educação básica (Ideb), que o ministro apresentou em coletiva de imprensa na tarde desta quinta-feira, 8. O estudo avalia os níveis fundamental inicial, fundamental final e médio. Apenas quatro estados cumpriram a meta do Ideb na rede estadual.

MEC

Veja também:

Estagnação do Ideb há 4 anos é vergonhosa, diz MEC (Exame)
Ideb 2015: "Nota" da educação continua ruim, principalmente no ensino médio (Uol)
Brasil não cumpre metas dos ensinos fundamental e médio (JN)
Estados melhoram no ensino médio, mas só dois batem meta no Ideb 2015 (FSP)
Ideb: o ensino médio, que já era ruim, conseguiu piorar (Veja)
Desempenho de estudantes é menor que os de 20 anos atrás (Exame)
Qualidade do ensino médio no País não avança desde 2011 e fica abaixo da meta (iG)
Desempenho do ensino médio em matemática é o pior desde 2005 (FSP)
Com ensino médio abaixo da meta, ministro quer reformar a área com MP (FSP)
Nem escolas particulares cumprem meta estipulada pelo Ideb (Exame)
Desempenho da rede privada cai e reduz abismo com escola pública (FSP)
Qualidade do ensino público se aproxima do privado, em dez anos (O Povo)
Rede pública puxa alta do Ideb do ensino médio no Paraná (GP)
SP tem maior Ideb do país no ensino médio, mas fica abaixo da meta (G1)
Maior repetência de alunos deixa capital paulista estagnada no Ideb (OESP)
Pernambuco lidera no Ideb e aposta em colégios técnicos e integrais (OESP)
Meta para o Ideb de 2015 é cumprida apenas no fundamental (Exame)
Ranking das capitais: Curitiba segue no topo; Rio desaponta (Veja)
Escolas públicas de PE lideram ranking nacional do ensino médio (G1)
Escola do Agreste de PE se destaca pelas boas práticas na educação (G1)
Ideb: Pernambuco passa a ter a melhor educação pública do Brasil (JC Online)
77 das 100 melhores escolas do País estão no Ceará, mostra Ideb (O Povo)
Ensino ruim compromete a competitividade do Brasil (JG)
Como ingressar nas 20 melhores escolas públicas do país (Veja)
Escola municipal exemplar no Ideb tem ensino integral em 6 dos 9 anos (OESP)
Com tutoria, escola estadual nº 1 em SP 'já está quase em 2021' (OESP)
Guia explica tudo sobre o Ideb; índice foi divulgado hoje (Jeduca)
Cuidado com os extremos no Ideb: lições de São Paulo e do Paraná (Jeduca)
O risco que a imprensa corre ao procurar novidades no Ideb (Jeduca)
Desempenho do ensino médio está estagnado há quatro anos (OESP)
Sobral tem a melhor rede municipal (Diário do Nordeste)

Artigos, análises e comentários:

Que país é esse? (Veja)
Desafio enfrentado pelas escolas começa antes do ensino médio (OESP)
Variável mais importante é o professor (OESP)
'Ensino médio precisa levar em conta projeto de vida dos jovens' (OESP)
Artigo: Ideb 2015 do ensino médio e as ocupações das escolas têm relação? Sim, têm.
 (Uol)

Dados do Ideb 2015 já estão disponíveis para consulta

A meta do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º) para 2015 foi alcançada por 74,7% das redes municipais. O resultado demonstra o esforço dos municípios, que respondem por 82,5% das matrículas nesse nível de ensino na rede pública.

Os dados do Ideb estão disponíveis [aqui](#)

Acesse a Nota Técnica

Acesse a apresentação

Acesse os resultados

INEP

Vide também:

Resumo dos dados aqui. (Blog do Pensar)

Brasil atingirá meta de ensino com décadas de atraso, estima estudo

(...) O levantamento foi feito com base nos dados do Ideb 2015 (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), divulgados na quinta-feira pelo Ministério da Educação (MEC).

O Ideb mostrou que o Brasil está avançando acima do previsto na etapa que vai da 1ª à 5ª série (etapa inicial do ensino fundamental) (...)

O problema começa nas etapas seguintes.

Folha de São Paulo

Veja também:

Renda maior pesa no desempenho dos alunos da rede pública (Exame)

Artigo: As escolas 'pobres' conseguem melhorar seu Ideb? (OESP)

Brasil leva bomba no principal indicador de qualidade da educação (BDB)

Ideb reforça que Brasil deve repensar o Ensino Médio e manter o avanço no Ensino Fundamental(OESP)

Rede privada bate meta do ensino médio apenas em Roraima (FSP)

1/4 das redes municipais não avança na nota do Ideb (OESP)

Nível de reprovação dos estudantes tem influencia em resultado negativo do Ideb em Minas (HD)

RS: “Perdemos dez anos em apenas um”, diz ex-secretário estadual da Educação (Sul21)

Metade dos municípios atinge meta do Ideb para 5º ano do fundamental (CB)

Escolas do Paraná com os melhores índices no Ideb têm contraturno (G1)

Por que escolas do Interior colocam o Ceará em destaque no Ideb (O Povo)

Meritocracia e cooperação: a receita do sucesso do Ceará (Veja)

Com pouco recurso, Amazonas consegue melhorar ensino médio (Veja)

Inep apresenta resultados do Saeb/Prova Brasil 2015

Os dados da última edição do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) foram divulgados nesta quinta-feira, 8, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). Os resultados são referentes à Prova Brasil, aplicada em novembro de 2015, que reforçam a importância por uma reforma nos últimos anos da Educação Básica.

Clique nos links abaixo para conhecer os resultados do Saeb 2015

Resumo dos resultados

Resultados por estado

Resultados por município

INEP

Base Nacional Comum Curricular

Artigo - BNCC: Educação física tenta não ser só bate-bola, mas ambição é excessiva

Reinaldo José Lopes

A proposta para o ensino de educação física presente na segunda versão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), divulgada pelo Ministério da Educação, peca pelo excesso de ambição.

É louvável o esforço de evitar que a disciplina fique limitada a bate-bolas informais na quadra da escola, como costuma acontecer em muitos lugares, mas fica difícil evitar a impressão de que os responsáveis pelo currículo proposto tentaram abraçar o mundo.

Folha de São Paulo

Conselho Estadual de Educação de SP

Portaria CEE-GP-280, de 31-8-2016

Toma-se conhecimento da **Portaria 499/2015, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, publicada no DOU de 02-07-2015, Seção 1, Página 13**, que aprova o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, na modalidade a distância, da Universidade de Taubaté, com setecentos e cinquenta vagas totais anuais. A renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial deverá ser solicitada pela Universidade de Taubaté a este Conselho Estadual de Educação, nos termos da **Deliberação CEE 142/2016**.

DOE SP 09/09/2016, Seção I, p. 49

Portaria CEE-GP-281, de 31-8-2016

Toma-se conhecimento da **Portaria 420/2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, publicada no DOU de 25-07-2014, Seção 1, Páginas 20/21**, que aprova o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, na modalidade a distância, da Universidade de Taubaté, com setecentos e cinquenta vagas totais anuais. A renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos deverá ser solicitada pela Universidade de Taubaté a este Conselho Estadual de Educação, nos termos da **Deliberação CEE 142/2016**.

DOE SP 09/09/2016, Seção I, p. 49

Portaria CEE-GP-282, de 31-8-2016

Toma-se conhecimento da **Portaria 420/2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, publicada no DOU de 25-07-2014, Seção 1, Páginas 20/21**, que aprova o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística, na modalidade a distância, da Universidade de Taubaté, com duzentas e quarenta vagas totais anuais. A renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística deverá ser solicitada pela Universidade de Taubaté a este Conselho Estadual de Educação, nos termos da **Deliberação CEE 142/2016**.

DOE SP 09/09/2016, Seção I, p. 49

Conselho Nacional de Educação

Novo membro do Conselho Nacional de Educação defende melhor formação de professores no país

Em sessão extraordinária do Conselho Nacional de Educação (CNE), nesta segunda-feira, 12, o ministro da Educação, Mendonça Filho, deu posse ao novo membro da Câmara de Educação Superior, Raul Henry. Agora a composição do colegiado está completa, com 24 conselheiros, sendo 12 da educação básica e 12 da educação superior.

MEC

Educação a Distância

Pesquisa: brasileiro é mais interessado em cursos online do que resto do mundo

Uma pesquisa realizada pela Udemy, marketplace de ensino e aprendizado online, mostra que os brasileiros estão mais interessados em tecnologia do que o restante do mundo. O estudo analisou dados sobre tendências do aprendizado na rede em 190 países.

Os cursos na área de desenvolvimento web e mobile são responsáveis por cerca de 13 milhões de matrículas na plataforma. No Brasil, a categoria aparece em primeiro lugar, procurada por 27% dos alunos, seguida por negócios, com 17%, e design, com 9%.

Dos alunos brasileiros, 73% possui entre 21 e 34 anos e 26% tem entre 35 e 54 anos.

Olhar Digital*Educação Brasileira***Artigo: Quem diz que não existe pregação socialista nas escolas mente ou é desinformado**

Luiz Felipe Pondé

Quem disser que não existe pregação política socialista ou afins nas escolas e nas universidades mente ou é, simplesmente, desinformado. Chega-se ao cúmulo do ridículo quando se nega isso em público. Só se repete essa mentira em público porque a maior parte da audiência –feita de professores, alunos e gente "do ramo"– concorda com a pregação petista.

(...) Entretanto, não sou a favor de uma lei que crie espaço para ainda mais censura na sala de aula.

Folha de São Paulo**Artigo: Programa Escola sem Partido acaba com cooptação da esquerda**

Miguel Nagib

(...) A mais importante observação a ser feita sobre a proposta é que ela não cria para os professores nenhuma obrigação que já não exista: todos os deveres explicitados no cartaz cuja afixação nas salas de aula está prevista no projeto decorrem da Constituição -liberdade de consciência e de crença dos alunos; liberdade de aprender e de ensinar; neutralidade política, ideológica e religiosa do Estado; pluralismo de ideias- e da Convenção Americana sobre Direitos Humanos (CADH), tratado internacional com força de lei no Brasil, que reconhece o direito exclusivo dos pais sobre a educação religiosa e moral de seus filhos.

Folha de São Paulo**Artigo: Programa Escola sem Partido está do lado do retrocesso**

Marco Antonio Carvalho Teixeira

Talvez influenciada pelo acirramento político, a proposta de inclusão do Programa Escola sem Partido na LDB é um conjunto de medidas contrárias a uma suposta doutrinação política e moral empreendida por professores em sala de aula. Faço algumas críticas à iniciativa que tramita no Senado.

Folha de São Paulo**O único município que adotou o "Escola sem Partido"**

(...) Santa Cruz do Monte Castelo, com 8 mil habitantes, é o único município do País onde o programa virou realidade. Desde o início de 2015, os coordenadores das escolas têm orientado os docentes sobre como se posicionar na sala de aula com a nova lei.

Terra*Educação Inclusiva***Inclusão é melhor para todo mundo', diz Maria Antônia Goulart**

Dois professores em sala para respeitar o ritmo dos alunos. Qualquer aluno, tendo ele deficiência ou não. Essa é uma das novas ideias defendidas por Maria Antônia Goulart, criadora do Movimento Down, iniciativa que reúne num portal informações voltadas para o desenvolvimento de pessoas com síndrome de Down e deficiência intelectual, além de coordenar uma rede de voluntários que prestam serviços, como fisioterapia ou terapia ocupacional, em cidades onde essas práticas não são encontradas

O Globo

Educação Superior

Reitores conhecem detalhes sobre nova avaliação de estudantes

Cerca de 250 reitores de instituições de ensino superior e coordenadores de curso de graduação em medicina se reuniram nesta terça-feira, 13, no Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para conhecer detalhes sobre a Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem). Previsto na Lei nº 12.871/2013, que instituiu o Programa Mais Médicos, o exame será aplicado pela primeira vez em 9 de novembro deste ano, inicialmente a estudantes do segundo ano dos cursos de medicina.

MEC

Ensino ministrado em inglês avança em universidades do Brasil

Levantamento foi realizado pela Unesp

Enquanto a ida de alunos brasileiros ao exterior enfrenta obstáculos como o dólar alto e a crise econômica, as universidades do país avançam cada vez mais na internacionalização interna, por meio da oferta de disciplinas ministradas em inglês.

Um mapeamento inédito identificou 671 cursos com aulas no idioma em instituições de ensino superior brasileiras

Leia reportagem completa **Folha de S. Paulo**

Unesp

Universidades: cambio de curso

En la Universidad suenan tambores de cambio. Comienza un nuevo curso, pero no se trata solo de uno más, sino que es un cambio de curso lo que se viene percibiendo en el escenario universitario. La transformación es consustancial a la Universidad, pero ahora se apuntan tendencias que podrían modificar sensiblemente el mundo universitario tal como lo conocemos y entre las que destacan algunas de tanto alcance como las siguientes.

El País

Brasil precisa formar bons líderes para sair da crise, diz diretora de Oxford

Uma das mais novas escolas da Universidade de Oxford –instituição de ensino superior que está entre as melhores e mais antigas do mundo– tem um objetivo ousado: formar bons líderes no setor público de todo o mundo.

Folha de S.Paulo

Livro conta história dos 80 anos da USP com imagens

Na década de 1930, um sonho republicano começou a tomar forma em São Paulo: o da criação de uma universidade moderna. Com a derrota dos paulistas na Revolução de 1932, essa aspiração ganhou urgência e, logo depois, em 1934, surgiu a Universidade de São Paulo (USP).

DOE 13/09/2016, p. 1

Mulheres chefiam só um terço de todas as universidades federais no Brasil

(...) Apesar do feito – ela se elegeu com mais de 53% dos votos e com três chapas na disputa –, Márcia deve entrar para uma estatística que ainda pouco representa uma população formada majoritariamente por mulheres no Brasil. É o que mostra um levantamento feito pelo UOL com as 63 universidades federais distribuídas pelas cinco regiões do país, nas quais apenas um terço --ou 19 instituições --tem uma mulher como reitora.

Uol

Número de inscritos no exame é o maior dos últimos cinco anos

O Exame Nacional de Revalidação de Diplomas Médicos Expedidos por Instituições de Educação Estrangeiras (Revalida) foi realizado no domingo, 11, com número expressivo de candidatos: mais de 6,5 mil. A quantidade de inscritos é a maior dos últimos cinco anos. Essa é a primeira etapa do exame, criado para facilitar o processo de revalidação de diplomas estrangeiros, o que permite que profissionais formados no exterior atuem como médicos no Brasil.

MEC**Avaliação nacional dos estudantes de medicina será realizada em novembro**

A Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem) será aplicada em 9 de novembro. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou nesta sexta-feira (9) as regras para a realização do exame, que nesta primeira edição terá a participação apenas de alunos dos 2º ano dos cursos de medicina.

Portal Brasil**Governo mantém medida que obriga faculdades a pagarem taxa do Fies**

Remuneração a instituições financeiras era feita com recurso de autarquia ligada ao MEC; governo espera economia média de R\$ 400 milhões por ano

O governo do presidente Michel Temer prorrogou por mais 60 dias a Medida Provisória 741, que determina que as instituições privadas de ensino superior paguem a remuneração administrativa dos bancos na concessão do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). A decisão foi publicada no "Diário Oficial da União" desta sexta-feira (9). O custo será de 2% sobre o valor dos encargos educacionais liberados.

iG**Lei Rouanet poderá financiar projeto cultural de universidade pública**

As instituições públicas de ensino superior poderão usar mecanismos da Lei Rouanet (Lei 8.313/91) para financiar projetos culturais. A medida consta em projeto de lei já aprovado no Senado e em tramitação na Câmara dos Deputados (PL 5661/16).

Agência Câmara*Ensino Fundamental***Ler e escrever estimula criança a realizar novas tarefas e descobrir o gosto pelo estudo**

Neste 8 de setembro comemora-se o Dia Internacional da Alfabetização. A data foi criada há 50 anos pela Organização das Nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura (Unesco) e tem como objetivo o fomento ao letramento em todo o mundo. Nesse meio século, houve uma redução de 25% de jovens e adultos analfabetos, mas há muito a se fazer: ainda há 758 milhões de adultos que não sabem ler e escrever. Desses, 13 milhões são brasileiros.

O ministro da Educação, Mendonça Filho, expressou preocupação com o número e garantiu seguimento nos programas de governo pensados para sanar essa dificuldade.

MEC

Veja também:

Mundo tem mais de 750 milhões de adultos analfabetos (ONU)

Ensino Público

Escolas e creches inacabadas custaram ao menos R\$ 840 milhões em recursos públicos

(...) O esqueleto da construção no meio da cidade goiana é apenas um exemplo das 1.832 obras na área de educação — como escolas, quadras de esporte e reformas — que consumiram ao menos R\$ 840 milhões do governo federal e hoje estão abandonadas, segundo mapeamento feito pelo Globo a partir dos dados do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia ligada ao Ministério da Educação.

O Globo

Ensino Público - SP

SP: Estado pede apoio do MEC para criar 30 escolas de tempo integral

Em meio à crise econômica do País, a Secretaria Estadual da Educação de São Paulo solicitou ao Ministério da Educação (MEC) apoio financeiro para transformar 30 escolas do Estado no modelo de tempo integral (PEI). Hoje, a rede tem 532 unidades nesta modalidade, em que os alunos passam oito horas na escola e os professores, que têm dedicação exclusiva, ganham 75% a mais nas gratificações.

O Estado de São Paulo

Eventos

Evento na Unifadra/Fundec de Dracena reunirá dirigentes de faculdades e universidades municipais de São Paulo

Encontro Educacional da AIMES-SP ocorrer de 14 a 16 de setembro em Dracena

De 14 a 16 de setembro ocorre, na cidade de Dracena, o VI Encontro Educacional da AIMES-SP (Associação das Instituições Municipais de Ensino Superior de São Paulo). A atividade tem como objetivo integrar e fomentar a troca de experiências entre dirigentes e equipes técnico-administrativas de faculdades e universidades municipais paulistas, além de proporcionar debates acerca de temas relevantes para o cenário educacional brasileiro.

Nesse contexto, a programação abre espaço para palestras de importantes nomes ligados ao setor, como **Bernardete Gatti** (presidente do Conselho Estadual de Educação de São Paulo);(...)

Portal Regional

Coordenadores das Redes de Assistência Técnica se reúnem com a nova gestão da Sase

Os coordenadores estaduais das Redes de Assistência Técnica de Planos de Carreira e Remuneração (PCR) e de Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação estiveram reunidos, nos dias 31 de agosto e 1º de setembro, com a nova gestão da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (Sase). Realizado no Ministério da Educação (MEC), em Brasília-DF, o encontro teve como objetivo proporcionar o diálogo entre os coordenadores estaduais e os novos diretores, bem como debater os avanços e desafios do trabalho realizado por ambas as redes.

PNE MEC

Ministério prepara conferência de educação escolar indígena

Para lançar a 2ª Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena (2ª Coneei), o Ministério da Educação realiza, nesta terça-feira, 13, e quarta, 14, um seminário que reúne 150 pessoas, entre autoridades e representantes de secretarias municipais e estaduais de educação, organizações indígenas e indigenistas, Fundação Nacional do Índio (Funai), conselhos de educação e de universidades, que serão capacitadas para organizar as diversas etapas do encontro.

MEC

Brasília receberá o IX Encontro de Educadores Montessorianos

Profissionais de educação de todo o Brasil se reunirão entre 15 e 17 de setembro para o IX Encontro de Educadores Montessorianos, que visa a debater e refletir o sistema montessoriano. O evento ocorrerá na Montessoriana Escola de Educação Infantil, em Brasília, e é promovido pela Organização Montessori do Brasil (OMB).

Correio Braziliense

Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Mais caro da história, Enem 2016 bate recorde na arrecadação com inscrições

Previsão de gastos com exame é de R\$ 788 milhões, segundo o MEC. Arrecadação com inscrições somou R\$ 136 milhões.

Ainda faltam pouco menos de dois meses para as provas, mas o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2016 já acumula dois recordes. A atual edição é a campeã no valor arrecadado com inscrições e, ao mesmo tempo, tem a maior previsão de custo para os cofres do governo federal desde 2009, ano em que a prova assumiu o atual formato.

G1

Enem terá mudanças para retomar avaliação do ensino médio, diz Inep

A presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Maria Inês Fini, disse nesta quinta-feira (8) que o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) não deve ter a função de fazer uma “varredura do conteúdo do ensino médio” e que haverá mudanças na prova.

O objetivo da atual gestão é resgatar a característica do exame de avaliar a situação do ensino médio.

G1

Descubra todas as possibilidades que o Enem oferece

Faz tempo que o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) deixou de ser apenas uma prova para avaliar a qualidade do ensino médio e se tornou “o maior vestibular no país”. Ele acontece uma vez por ano, tem milhões de participantes e serve para conseguir uma bolsa em faculdade particular, entrar na universidade pública sem fazer vestibular, obter financiamento estudantil, comprovar a conclusão do ensino médio e muito mais.

Descubra para que serve o Enem e tudo o que você pode fazer com seu desempenho no Exame!

Terra

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Artigo: Eu gostaria de querer ser professor!

Priscila Cruz

(...) Ainda que para as crianças o professor seja uma referência mais emocional do que profissional, ele é valorizado e relacionado a uma série de qualidades positivas que povoam o imaginário de aspirações das crianças. Mas conforme elas vão crescendo a carreira docente deixa de ser uma opção atraente. E assim perdemos bons alunos que poderiam tornar-se excelentes professores.

Sempre é bom lembrar que só vamos assegurar a aprendizagem a que todos os alunos têm direito – e de que o Brasil precisa desesperadamente para mudar de patamar de desenvolvimento social e econômico – com bons professores em todas as salas de aula. Essa é a base para todas as demais políticas educacionais terem resultado. Na contramão, estamos atraindo poucos jovens e, ainda por cima, aqueles com baixa proficiência ao final

do ensino médio. Para piorar, oferecemos a eles uma formação em nível superior de baixíssima qualidade.

O Estado de São Paulo

‘I was in awe’: our most inspiring teachers – and what they recall about us

You never forget your most inspiring teacher, or the worlds they unlock. As a new term begins, we asked six Guardian writers to track down theirs – and asked the teachers to provide school reports

Who is your favourite teacher? Tell us your story

The Guardian

Legislação Estadual

Lei nº 16.304, de 13 de setembro de 2016

Cria o Programa de Estímulo ao Escotismo nas escolas estaduais , com o objetivo de implantar sua prática na rede estadual de ensino.

DOE 14/09/2016, Seção I, p. 1

Lei nº 16.305, de 13 de setembro de 2016

Institui o “Dia Estadual da União e Defesa da Família”, a ser celebrado, anualmente, em 11 de maio

DOE 14/09/2016, Seção I, p. 1

Legislação Federal

Lei no 13.333, de 12 de setembro de 2016

Prorroga o prazo de dispensa de que trata o art. 16 da **Lei no 12.871, de 22 de outubro de 2013**, que institui o Programa Mais Médicos, altera as **Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993**, e nº **6.932, de 7 de julho de 1981**, e dá outras providências.

DOU 13/09/2016, Seção I, p. 1

Portaria no 1.053, de 12 de setembro de 2016

Será instituída Comissão Intersetorial, encarregada de realizar os ajustes do inteiro teor da **Portaria MEC no 386, de 2016**, que estabelece indicadores do Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação nos graus de tecnologia, de licenciatura e de bacharelado para as modalidades presencial e a distância, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

DOU 13/09/2016, Seção I, p. 20

Portaria nº 1.041, de 9 de setembro de 2016

Fica homologado o **Parecer CNE/CES no 102/2016**, da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, e devidamente reconhecidos, com prazo de validade determinado pela sistemática avaliativa, os cursos de pós-graduação stricto sensu relacionados no Anexo desta Portaria e aprovados pelo Conselho Técnico-Científico da Educação Superior da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CTC-CAPES, na 160ª Reunião Extraordinária, realizada no período de 19 a 23 de outubro de 2015.

DOU 12/09/2016, Seção I, p. 9 e 10

Portaria INEP nº 483, de 8 de setembro de 2016

A Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem), no ano de 2016, será aplicada aos estudantes do segundo ano do curso de graduação em Medicina como primeira etapa da avaliação progressiva.

DOU 09/09/2016, Seção I, p. 17

Portaria FNDE nº 434, de 8 de setembro de 2016

Ficam instituídos no âmbito do FNDE procedimentos para controle e atendimento das diligências e demandas de informações originárias dos órgãos de controle, observada a legislação pertinente

DOU 09/09/2016, Seção I, p. 16

Pedagogia e Experiências

¿A qué edad debería comenzar la educación ambiental y quién tendría que impartirla?

Durante la primera quincena de septiembre más de ocho millones de estudiantes no universitarios inician el nuevo curso escolar. Son niños que empezarán las clases con un "déficit de naturaleza", término acuñado por el periodista americano Richard Louv en su libro *Last Child in the Woods*. Es cierto que el creciente distanciamiento del ser humano respecto a su medio natural está provocando en los más jóvenes graves dificultades de adaptación. Además, la falta de contacto con el mundo natural está también en la base del grave "analfabetismo ecológico" que padecen los más jóvenes aumenta sus niveles de estrés y no favorece el desarrollo de una conciencia ecológica que promueva una cultura de sostenibilidad para el planeta.

El Huffington Post

Educação sexual é heteronormativa e fora da realidade, avaliam estudantes

A educação sexual ensinada na escola está fora da realidade dos estudantes, avalia estudo publicado no British Medical Journal este mês. A pesquisa, feita em dez diferentes países (entre eles o Brasil), mostrou ainda que a abordagem escolar sobre o sexo é heteronormativa, moralizante e negativa. Ainda: o ensino é feito por professores destreinados, envergonhados e é "científico demais".

Brasileiros

Sofrer bullying traumatiza tanto quanto abuso sexual, diz estudo

(...) Não é novidade que quem é vítima da provocação persistente, assim como Dustin, Mike, Will e Lucas na série, tem mais chances de desenvolver depressão, ansiedade e estresse pós-traumático. Mas agora um estudo mostra que bullying causa mais desses distúrbios do que agressões consideradas mais graves, como abuso sexual. E mais: essa tendência persegue a pessoa por muito tempo, pelo menos até a faculdade.

Superinteressante

Leitura na escola: território em conflito

Livros infanto-juvenis também são vítimas da onda conservadora no Brasil

Carlota, Molly e Mary são garotas boazinhas, mas gostam de fazer suas "artes". Quando o pai ou a tutora percebem alguma atitude reprovável, contam histórias que se relacionam ao malfeito, fazendo com que as meninas confessem e acabem por emendar-se. Eis a estrutura básica de *O tesouro das meninas*, impresso no século XVIII e considerado um dos primeiros livros infantis brasileiros, ao lado de sua contraparte masculina, *O tesouro dos meninos*. Escritas originalmente em francês, as obras não escondem seu objetivo: educar os jovens para a civilidade, domar seus espíritos brutos com narrativas suaves, porém

edificantes. Nos prefácios de ambos, os autores recomendam a leitura a pais, professores e, por último (talvez menos importante), aos próprios jovens.

El Pais

Professor usa reconhecimento facial para ver se estudantes estão entediados

O professor Wei Xiaoyong, da Universidade de Sichuan, desenvolveu uma tecnologia que usa reconhecimento facial para detectar se os estudantes estão entediados durante a aula. Usando um método semelhante ao identificador de idade da Microsoft, a tecnologia percebe se os alunos estão entediados a partir da medição da emoção em suas expressões ao longo do tempo. O professor consegue, a partir disso, perceber qual abordagem toma em sala de aula para envolver os estudantes.

Olhar Digital

Música transforma vida de estudantes com baixo desempenho em Matão, SP

A inclusão da música nas atividades desenvolvidas na Escola Municipal Professor Antônio Carlos Manzini, em Matão (SP), alterou a rotina dos alunos e está servindo como estímulo para aqueles que apresentavam mau comportamento e notas baixas. Além do resultado nas salas de aula, o coral criado na unidade também está ganhando reconhecimento e venceu o concurso de corais infanto-juvenis estadual.

G1

Escolas de São Paulo inovam para formar leitores

Redes sociais, internet, jogos e televisão. Cada vez mais aumenta a lista de concorrentes dos livros pela atenção dos jovens.

Para que os estudantes descubram o prazer da leitura, escolas particulares de São Paulo estão desenvolvendo projetos para aproximar os jovens dos livros.

Exame

A escola que ensina a sonhar

Na escola Projeto Âncora, eleita uma das mais inovadoras do mundo, as crianças aprendem matemática e química perseguindo suas aspirações

Época

Hortas escolares conscientizam alunos sobre alimentação saudável

Estudantes da Escola Classe 410 de Samambaia, no Distrito Federal, participam de diversos projetos ambientais: coleta seletiva, horta, viveiro e minhocário

A conscientização sobre alimentação saudável pode ser uma das funções da escola, e as hortas escolares mostram como esse é um caminho com excelentes resultados. Além de estimularem o contato dos alunos com a terra e com a natureza, chamam a atenção para o consumo de alimentos frescos.

MEC

Censo de pesquisas quer aproximar ciência das escolas

A Rede Nacional de Ciência para Educação, liderada desde 2014 pelo neurocientista Roberto Lent, da UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), produziu uma espécie de censo de pesquisadores que podem unir o conhecimento dos laboratórios à realidade da sala de aula. Pelo menos esse é o objetivo da iniciativa.

Folha de São Paulo

Segundo episódio de 'Destino: Educação' mostra a Bath Studio School. Assista

A série do canal Futura "Destino: Educação – Escolas Inovadoras", realizada com consultoria do Porvir/Inspirare, chega ao seu segundo episódio. Depois do Projeto Âncora, agora é

abordada a experiência da Bath Studio School, escola sediada na cidade de Bath, na Inglaterra.

Porvir

Proposta inovadora valoriza brincadeiras no ensino infantil

A paixão arrebatadora pela educação, em meio a momentos de transição profissional, reuniu Mariana Carvalho, Livia Diniz e Helena Cosi na idealização do Espaço Cria, um ambiente para crianças de 2 a 6 anos que busca valorizar e respeitar a infância, sua cultura e a conexão com a natureza. Localizada no Cosme Velho, na Zona Sul do Rio, a iniciativa tem por objetivo o desenvolvimento da criança por meio das brincadeiras. Na base da diversão, os pequenos aprendem a se relacionar com eles próprios, com os outros e a expressar sua criatividade.

O Globo

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Poorest countries hit hardest as world lags behind on global education goals

Unesco report finds only 64 countries met 2015 target on primary education, while 40% will not achieve 2030 goal on secondary education until 2100

The international community has not only failed to meet the education targets set out in the millennium development goals, it is also highly unlikely to meet the 2030 deadline for education laid out in the sustainable development agenda, with the poorest countries the hardest hit, according to the UN Educational, Scientific and Cultural Organisation.

The Guardian

Como a educação pode mudar o mundo

Confira 10 “superpoderes” da educação que podem mudar o mundo segundo a UNESCO

A educação tem o poder de mudar o mundo? Para a UNESCO, ela é, sem dúvida, uma ferramenta poderosa. Na última terça-feira (6), a organização divulgou o Relatório de Monitoramento Global da Educação 2016, cujo tema é “Educação para as Pessoas e o Planeta: criar futuros sustentáveis para todos”.

O relatório chama atenção para a necessidade de repensar a educação, para que ela extrapole o conceito de transmissão de informações, que está defasado e não corresponde com as atuais necessidades do mundo em que vivemos.

Universia

Classe B é a que mais gasta com educação em SP, diz pesquisa

(...) Segundo o levantamento, as famílias com renda entre R\$ 7.324,34 e R\$ 12.207,22 (classe B) gastam em média 17,4% do seu orçamento com educação. Já a classe A – que tem famílias com renda mensal acima de R\$ 12.207,23 – aparecem em segundo, destinando cerca de 13,2% com estudos.

A classe C, por sua vez, direciona pouco mais de 10% de seus gastos com serviços para educação.

G1

Ipea: educação é instrumento para afastar jovens da trajetória de crimes

O estudo Trajetórias Individuais, Criminalidade e o Papel da Educação, divulgado hoje (8) pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), mostra que o eixo básico de qualquer política preventiva e efetiva de segurança pública é a educação. “Não se pode pensar em resolver o problema do crime prendendo e botando mais armas na rua quando, na verdade,

é preciso investir na criança para que ela não seja o bandido de amanhã”, disse o técnico de Planejamento e Pesquisa do Ipea, Daniel Cerqueira, autor do estudo.

EBC

Políticas Públicas, Projetos

Artigo: Limitar gastos de educação e saúde é uma péssima ideia

Marcos de Aguiar Villas-Bôas

Em entrevista recente à TV Senado, o secretário de Acompanhamento Econômico do Ministério da Fazenda, Mansueto Almeida, ao defender a Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 241, iniciou dizendo que ela não causa redução de despesas com educação e saúde, pois mantém o piso constitucional e o atual gasto nominal, impedindo apenas o aumento real, ou seja, não se pode aumentar os gastos acima do nível da inflação. Ele está certo e há muita gente da esquerda que exagera na crítica. (...)

O problema da PEC 241 é impedir aumentos reais nos gastos durante 20 anos, deixando o elaborador de políticas públicas engessado. É como se o Ministério da Fazenda já decidisse, a partir de agora, que não será necessário nenhum aumento real nas fundamentais despesas com educação e saúde.

Carta Capital

Câmara muda programa que prevê verba para educação infantil

Os deputados aprovaram, em sessão realizada nesta terça-feira, 13, no plenário da Câmara, Medida Provisória que modifica as regras do programa Brasil Carinhoso, criado no primeiro governo Dilma.

(...) De acordo com o texto aprovado, entre as alterações previstas, está a inclusão no programa de crianças de zero a 48 meses contempladas com o Benefício de Prestação Continuada (BPC), além daquelas que participam do Programa Bolsa Família.

Exame

Currículo da educação básica poderá incluir empreendedorismo

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) poderá votar, na reunião de terça-feira (13/9), o projeto que visa incluir o empreendedorismo nos currículos do ensino médio e dos anos finais do ensino fundamental. A proposta também introduz o estímulo ao empreendedorismo e à inovação como finalidade da educação superior.

Jornal do Brasil

Comissão vota projeto que cria Lei de Responsabilidade Educacional

A comissão especial que analisa o projeto da Lei de Responsabilidade Educacional (PL 7420/06), reúne-se nesta terça-feira (13) para votar o parecer do relator, deputado Bacelar (PTN-BA). A reunião está marcada para as 14h30, no plenário 11.

A votação estava marcada para agosto, mas foi adiada.

Agência Câmara

Tecnologia e Inovação

Com telas e robôs ou lousa e giz, o importante é a qualidade do ensino

Escolas tradicionais e tecnológicas

Tecnologia na escola é inevitável. O aluno já está imerso na vida digital fora da sala. O desafio é usar a ferramenta de forma a fazer sentido para o professor, a criança e o conhecimento, sem ceder ao fetiche que dispositivos eletrônicos despertam, dizem educadores.

Folha de São Paulo

Veja também:

Tecnologia usada só como suporte pode deixar aluno ainda mais passivo (FSP)

Sala de informática dá lugar a sistema interativo nas escolas tecnológicas (FSP)

Colégios atuam para conscientizar alunos sobre perigos da vida on-line (FSP)

Na sala de aula invertida, alunos antecipam conteúdo em casa (FSP)

Escolas ensinam alunos a criarem seus próprios games em São Paulo (FSP)

Se a escola não atende à expectativa, saída é trocar tablets pelo giz (FSP)

Êxito com recursos digitais na educação depende de foco e formação (FSP)

'Terapia' ajuda pais confusos com a variedade de linhas pedagógicas (FSP)

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*