



Sumário

<i>Avaliações</i>	2
<i>Base Nacional Curricular Comum</i>	2
<i>Conselhos de Educação</i>	2
<i>Conselho Nacional de Educação</i>	3
<i>Diversos</i>	3
<i>Educação Brasileira</i>	5
<i>Educação Inclusiva</i>	6
<i>Educação Infantil</i>	7
<i>Educação Superior</i>	7
<i>Ensino Médio</i>	9
<i>Ensino Público</i>	12
<i>Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)</i>	13
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i>	13
<i>Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE</i>	14
<i>Legislação Estadual e Federal</i>	14
<i>Movimento de Ocupação de Escolas</i>	15
<i>Pedagogia e Experiências</i>	17
<i>Pesquisa, Estatística, Relatórios</i>	19
<i>Plano Nacional de Educação</i>	20
<i>Políticas Públicas, Projetos</i>	21
<i>Tecnologia e Educação</i>	22
<i>Universidades Paulistas</i>	22

Avaliações

Unicamp tem prova 'exigente' e 'acerta no formato', dizem professores

A prova da primeira fase do vestibular 2017 da Unicamp, realizada neste domingo (20), exigiu bom domínio do conteúdo, sobretudo nas questões interdisciplinares, e acertou no formato. Essa é a opinião de professores de cursinho ouvidos

Folha de São Paulo

Veja também:

Interdisciplinar 'de verdade', prova da Unicamp cita Mariana (OESP)

Prova da Unicamp fica mais difícil e com mais questões interdisciplinares, diz professor (R7)

Começa a aplicação da Avaliação Nacional da Alfabetização para 2,7 milhões de alunos

De 14 a 25 de novembro, 2.707.348 alunos do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas passarão pela Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) em todo o Brasil, umas das principais iniciativas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O objetivo principal é avaliar os níveis de alfabetização e letramento em Língua Portuguesa e em Matemática, e também as condições de oferta do Ciclo de Alfabetização das redes públicas. Confira aqui os números da ANA 2016

Undime

Vide também:

Mais de 3% dos participantes da ANA demandam atendimento especializado (Undime)

Avaliação de 2,7 milhões de crianças vai até sexta-feira (MEC)

Base Nacional Curricular Comum

Desafios da implementação da Base

Tracey McAskill e Phil Lambert

Em setembro de 2016, o Movimento pela Base conversou os especialistas em currículo Tracey McAskill e Phil Lambert sobre a implementação da Base Nacional Comum Curricular. Neste vídeo, eles comentam os principais desafios para a implementação da Base Nacional Comum Curricular. Confira!

Movimento pela Base Nacional Comum (vídeo)

Conselhos de Educação

CEE participa de Seminário Internacional sobre Ensino Médio

Presidentes dos Conselhos Estaduais de Educação, representantes do FNCE, estiveram nesta quinta-feira, 17, participando do seminário "Evidências Internacionais para a Reforma do Ensino Médio no Brasil". O evento aconteceu na sede da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), em Brasília. Na cerimônia de abertura, o titular da Secretaria de Educação Básica (SEB) do MEC, Rossieli Soares da Silva, destacou a importância das alterações que estão em curso no Brasil. "A oportunidade de mudança é uma chance para podermos caminhar, como vários países já fizeram", afirmou.

CEE PA

Presidente em exercício do CEE/PE recebe presidente da comissão de educação e cultura da ALEPE e a coordenadora do Fórum Estadual de Educação

O Presidente em exercício do Conselho Estadual de Educação de Pernambuco (CEE/PE), professor Horácio Reis, acompanhado do presidente da Comissão de Legislação e Normas,

professor Arthur Sena e da Presidenta da Comissão de Planejamento, Cleidimar Barbosa, recebeu na manhã desta quarta-feira (16), a deputada estadual Teresa Leitão, presidenta da Comissão de Educação e Cultura da Assembleia Legislativa (ALEPE) e a Coordenadora do Fórum Estadual de Educação (FEE), a Professora Márcia Ângela. O encontro teve como pauta principal a Reforma do Ensino Médio (MP 746) e o monitoramento do Plano Estadual de Educação.

CEE PE

CEED realiza Sessão Plenária fora de sede

Dando continuidade ao Projeto “Plenária Fora de Sede”, instituído em 1988, o Conselho Estadual de Educação realizou, no dia 08 de novembro passado, a 13ª Sessão Plenária fora de sede, em parceria com a Companhia Riograndense de Artes Gráficas/CORAG, como uma atividade na 62ª Feira do Livro de Porto Alegre de 2016, no Espaço “Armazém Literário” da CORAG. Na ocasião, os alunos do 2º ano do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Médio Setembrina, em Viamão, presentearam o público com apresentações artísticas integrantes do Projeto “Brasil Mostra a sua Cara”, desenvolvido pela referida Escola.

CEE RS

Decisão Judicial que trata o corte etário

Decisão Judicial que trata o corte etário para matrícula de alunos do ensino infantil e fundamental.

Íntegra

CEE CE

Conselho Nacional de Educação

‘O sistema educacional acaba acentuando a exclusão social’, diz membro do CNE

Integrante do Conselho Nacional de Educação (CNE), que aprovará a Base Nacional Comum Curricular, e diretor-geral do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai), o economista Rafael Lucchesi diz, entre outras coisas, que “a escola não está a serviço dos professores”. E que a visão pedagógica brasileira “tem preconceito com as profissões técnicas”. Embora recorra a uma metáfora futebolística para se esquivar das perguntas sobre a Medida Provisória (MP) do governo Temer que muda o ensino médio, dizendo que não entrará nesse “Fla x Flu”, Lucchesi é enfático em outros posicionamentos, como, por exemplo, atribuir a interesses corporativistas a inclusão de matérias como filosofia e sociologia na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) — ele até as defende, não como disciplinas, mas como conteúdos.

O Globo

Parecer CNE/CEB nº 12/2016, aprovado em 10 de novembro de 2016

Consulta se professores licenciados em Pedagogia, Normal Superior ou Normal em nível médio podem ministrar atividades de Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

CNE/CEB

Diversos

Aprovada obrigatoriedade de escolas divulgarem telefones de serviços de emergência em local visível

A Comissão de Educação aprovou proposta que obriga as escolas públicas e privadas a afixar, em local visível de suas áreas de acesso comum, cartaz com os telefones dos serviços públicos de emergência e de utilidade pública de sua respectiva jurisdição.

(...) A proposta será analisada, em caráter conclusivo, pela Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania.

Agência Câmara

Educação confirma isenção fiscal dada por estados a instituições de ensino

Objetivo da proposta aprovada é evitar que a Receita Federal cobre Imposto de Renda, que é um tributo da União, das escolas beneficiadas

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados aprovou o Projeto de Lei **8032/10**, do deputado Décio Lima (PT-SC), que confirma a isenção do Imposto de Renda concedida por estados ou municípios a instituições de ensino. O objetivo é evitar que a Receita Federal, por considerar que o imposto é da União, multe essas escolas e exija o recolhimento do tributo.

Segundo a Constituição, o produto da arrecadação do imposto retido na fonte de autarquias e fundações estaduais e municipais, como instituições de ensino, pertence a tais entes federativos.

Íntegra da Proposta: PL-8032/2010

Agência Câmara

Órgão faz 48 anos a serviço da educação de qualidade no país

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) completa 48 anos de fundação nesta segunda-feira, 21. Responsável por executar parte das ações do Ministério da Educação relacionadas à educação básica e à superior, o órgão também presta auxílio financeiro e técnico aos municípios e executa ações para a oferta de educação de qualidade. Sua missão é captar recursos financeiros para o financiamento de projetos de ensino e pesquisa e execução de diversos programas.

MEC

SP: Pais adotam estratégias para reajuste das escolas

Aumento, que pode chegar a 12,5%, fica acima da inflação pelo 2º ano consecutivo

O ano ainda nem acabou e as famílias já estão fazendo contas e planejando para encaixar o preço das mensalidades escolares no orçamento doméstico. De acordo com o Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo (Sieesp), o aumento médio das mensalidades no Estado ficou entre 8% e 11%. Um levantamento do Estado, feito em 15 escolas particulares de todas as regiões da capital paulista, identificou que na cidade o reajuste pode chegar a até 12,5%.

O Estado de São Paulo

Com crise, disparam seguros para mensalidade de escola e faculdade

Quem perde o emprego tem seis meses de mensalidades quitadas. "É o tempo para conseguir um emprego. Eu só penso em me formar. Ninguém conseguiu da minha família e eu quero ir além", diz.

A história não é isolada. Até setembro, o valor gasto com seguros educacionais foi de R\$ 34 milhões em todo país. Já é 19% superior ao total registrado em 2015 –em valores atualizados pela inflação.

Folha de São Paulo

Veja também:

Após choro e desespero, seguro escolar vira alívio a pais desempregados (FSP)

Dia Estadual Contra Medicalização da Educação é comemorado na Assembleia

Comemoração Dia Estadual Contra Medicalização da Educação

O Ato Comemorativo do Dia Estadual Contra Medicalização da Educação, conduzido pelo deputado Carlos Giannazi (PSOL), foi realizado na Assembleia Legislativa, na noite de 16/11. A data, estabelecida pela Lei 16081/2015, é celebrada anualmente em 11/11 e visa a reforçar a luta contra os abusos pretensamente terapêuticos cometidos contra a saúde da criança por meio da prescrição de fármacos psicotrópicos.

AL SP

SC: Educação combate o racismo

Debater o processo de implementação da educação das relações étnico-raciais e o ensino da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena na rede municipal de ensino de Florianópolis. Este é o principal objetivo da Secretaria de Educação da Capital para realizar na próxima segunda (21) e terça-feira o décimo Seminário de Diversidade Étnico-Racial.

Diário Catarinense

Educação Brasileira

Campanha Nacional pelo Direito à Educação entrega Dossiê sobre Violações ao Direito à Educação no Brasil para relatora especial para o Direito Humano à Educação da ONU, Koumba Boly Barry

Documento traz denúncias sobre a PEC 241-55/2016, assim como sobre os riscos ao PNE e à implementação do Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi); os impactos negativos da privatização da educação; entre outros pontos.

A Campanha Nacional pelo Direito à Educação, por ocasião do 1º Encontro Internacional da ReLus, entregou dossiê elaborado pela Campanha para a Relatora Especial para o Direito Humano à educação da ONU, Koumba Boly Barry, tratando de violações ao direito humano à educação no Brasil, com denúncias sobre a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 241-55/2016, assim como sobre os riscos ao Plano Nacional de Educação (PNE) e à implementação do Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi); os impactos negativos da privatização da educação; e os retrocessos na promoção da igualdade de gênero nos planos de educação. Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe também apresentaram dados e informações sobre a situação de seus países no que diz respeito à garantia do direito humano à educação.

Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Alfabetização, formação do professor e ensino médio são prioridades do MEC, afirma ministro

Investir na formação de professores, na alfabetização e na flexibilização do ensino médio estão entre as ações prioritárias do Ministério da Educação para transformar a educação brasileira. Durante a abertura do seminário Desafio Brasil, Discutindo Problemas e Pautando Soluções, realizado pela Fundação Getúlio Vargas, no Rio de Janeiro, nesta sexta-feira, 18, o ministro da educação, Mendonça Filho, defendeu a união em torno da educação para o Brasil avançar.

MEC

Experiências internacionais de reforma da educação são exibidas no Brasil

As experiências internacionais de reforma da educação de países como Polônia, México, Estados Unidos e Suíça foram apresentadas hoje (17) durante o seminário Evidências Internacionais para a Reforma do Ensino Médio no Brasil, promovido pelo Ministério da

Educação (MEC) e o Banco Mundial, em Brasília. A meta é apontar um caminho para o aprimoramento da reforma do ensino médio que será feita no Brasil, com a discussão da Medida Provisória do Ensino Médio (MP 746/2016).

EBC

Veja também:

Educadores de todo mundo reforçam, em Brasília, a necessidade de reforma do ensino médio (MEC)

Legalidade de ensino domiciliar depende de decisão do STF

Supremo deve decidir sobre a constitucionalidade da opção por trocar a escola pelo ensino em casa

3,2 mil famílias brasileiras aguardam uma decisão do Supremo Tribunal Federal (STF) que deve definir se elas poderão ensinar seus filhos em casa, prática conhecida como homeschooling. Um caso do Rio Grande do Sul, que tem como relator o ministro Luís Roberto Barroso, vai ter repercussão geral e deve servir como parâmetro para todos os outros processos semelhantes. Está em questão a liberdade dos pais de escolherem por quais meios vão prover a educação dos filhos.

Gazeta do Povo

Veja também:

Mãe em Curitiba luta pelo direito de ensinar o filho em casa (GP)

Veja quais países permitem a prática da educação domiciliar (GP)

Programa Escola sem Partido é criticado em debate na Comissão de Educação

O programa Escola sem Partido, previsto em projeto de lei que tramita no Senado, desqualifica professores e estudantes, afronta a democracia e fere a Constituição, conforme os debatedores convidados para audiência pública nesta quarta-feira (16), na Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE)

JC Notícias

Educação Inclusiva

Artigo: Os limites da educação na mobilidade social

Maria Alice Setubal

O quanto a educação dos pais influencia a vida dos filhos? Na semana passada, o IBGE divulgou os resultados de uma pesquisa sobre mobilidade sócio-ocupacional que nos ajuda a responder esta questão. Os dados comprovaram o que muitos educadores e também indicadores --como o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)-- já sinalizavam: a situação dos pais ainda é determinante para renda, escolaridade e emprego dos filhos.

(...) Mais uma vez, constata-se que no Brasil ainda muitos avançam pouco e recebem pouco, enquanto poucos avançam muito e recebem muito. Mas, afinal, por que isso acontece? No caso específico da educação, pesquisas do Cenpec têm apontado os ganhos de uma escola de tempo integral no Ensino Médio em diversas redes estaduais brasileiras. No entanto, elas seguem essa cultura de privilegiar uma minoria que já tem um nível socioeconômico mais alto, enquanto a maioria dos estudantes frequentam a escola regular com uma precária qualidade do ensino, expressa nos baixos índices das avaliações.

Uol

Inclusão desigual amplia distância entre negros e brancos na educação

Embora tenha ampliado o acesso à educação, o Brasil incluiu de maneira desigual crianças brancas e negras na escola na última década. Com isso, a distância entre elas não só persiste como até aumentou recentemente em algumas etapas de ensino.

Folha de São Paulo

SP: Após notificação de vereador, escola de SP faz debate para discutir gênero

A Emef (Escola Municipal de Ensino Fundamental) Desembargador Amorim Lima, na zona oeste de São Paulo, realiza no próximo sábado (26) às 14h30 um ato-debate em defesa da discussão sobre gênero nas escolas. O evento será uma resposta da comunidade escolar, com o apoio de parceiros da unidade, à notificação do vereador Ricardo Nunes (PMDB) enviada no mês passado pedindo a suspensão das atividades da Semana de Gênero, realizada à época com os alunos.

Nesse novo debate, a escola estará aberta à comunidade externa e vai contar com a presença de organizações da sociedade civil, vereadores e representantes de outras unidades de ensino.

Uol

Educação Infantil

Para trabalhar com desenvolvimento infantil

Pesquisadoras discutem a formação necessária para trabalhar com crianças de até seis anos de idade. A área deve ser estudada não só por professores, mas também por trabalhadores de saúde, assistência social, direito, arquitetura e engenharia

Quando se fala em formação de pessoas para trabalhar com a primeira infância — período que compreende de zero a seis anos de idade —, é comum fazer uma associação com professores. No entanto, a gama de trabalhadores que deveriam receber capacitação a fim de atuar para garantir que crianças nessa faixa etária — considerada essencial para garantir o pleno desenvolvimento de um indivíduo — cresçam saudáveis, seguras e com a chance de adquirir todas as competências necessárias é muito maior.

Correio Braziliense

Educação Superior

Resultados de pesquisas e o papel das universidades

Especialistas defendem que a pressão para se fazer pesquisas de resultados imediatos não deve interferir com a educação e a formação dos estudantes

“As universidades precisam se preocupar em fazer pesquisa de qualidade e, também, que essa pesquisa aponte para a melhoria de aspectos negativos ou deficitários das sociedades em que estão inseridas”, disse Judith Sutz, coordenadora da Comissão Setorial de Pesquisa Científica da Universidad de la República (UDELAR), no Uruguai.

JC Notícias

Mestres e Doutores 2015 - Estudos da demografia da base técnico-científica brasileira

O livro "Mestres e Doutores 2015: Estudos da demografia da base técnico-científica brasileira" traz um retrato, no âmbito da atividade Recursos Humanos para a Ciência, Tecnologia e Inovação (RHCTI), da pós-graduação no Brasil entre 1996 e 2014. A publicação tem como objetivo gerar informações sobre a formação e a dinâmica do emprego de mestres e doutores no Brasil.

Apresentação

Íntegra do Livro em pdf

CAPES

Veja também:

Postgraduate Programs of International Quality Offered by Brazilian Universities (CAPES)

Como será a educação de executivos no futuro, segundo o presidente do IMD

MBA ou um curso mais especializado? Online ou presencial? Dois anos ou duas semanas? As questões que giram em torno do futuro da educação de executivos não são poucas. E ainda é bem difícil ter propriedade para cravar uma resposta definitiva a elas. Mas o francês Dominique Turpin tem trabalhado perto o suficiente do assunto para ter uma boa ideia. Desde julho de 2010, Turpin é o presidente da escola de negócios IMD (International Institute for Management Development).

Época Negócios

Sai o resultado da avaliação de propostas de cursos novos de pós-graduação stricto sensu

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) divulga nesta sexta-feira, 11, os resultados da apresentação de propostas de cursos novos (APCN) acadêmicos e profissionais.

Acesse aqui os resultados de APCN.

CAPEs

Abstenção de prova do Enade é de 9%, diz Inep

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) 2016 teve a participação de 90,7% dos inscritos e registrou a menor taxa de abstenção para o primeiro ciclo avaliativo, que compreende as áreas de saúde, ciências agrárias e áreas afins. A abstenção foi de 9,3%, contra 14,1%, em 2013, e 19%, em 2010. No total, 195.859 concluintes de cursos de graduação de 18 áreas fizeram as provas neste domingo (20), segundo o Inep.

G1

Vide também:

Mais de 215 mil estudantes vão participar do Enade no domingo (MEC)

Diretoria de Avaliação da Capes disponibiliza critérios de avaliação de propostas de cursos novos

Submissão está prevista para o segundo semestre de 2017

A Diretoria de Avaliação (DAV) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) divulgou nesta segunda-feira, 21, os documentos contendo os critérios para a avaliação de propostas de cursos novos (APCN), cuja submissão está prevista para o segundo semestre de 2017.

A DAV informa que os documentos de área referentes à Avaliação Quadrienal 2017 estão sendo publicados, também a partir da data de hoje, 21, à medida que são finalizados.

Os documentos ficarão disponíveis para consulta nas páginas das Áreas de Avaliação

JC Notícias

Capes em 'fluxo contínuo'

Conforme nota do Blog Direto da Ciência, a agência instituiu nesta segunda-feira (21) um programa para flexibilizar alternativas de financiamento de propostas em educação, ciência, tecnologia e inovação, possibilitando o atendimento de propostas não previstas em seus editais e chamadas públicas

JC Notícias

O golpe do FIES

Universidades lucram à custa dos cofres públicos cobrando mensalidades mais altas de alunos financiados pelo programa do governo federal

O estudante de Engenharia S. S., 36 anos, ficou surpreso ao descobrir que pagava quase o dobro da mensalidade de outros colegas de curso. Aluno de uma faculdade de Ipatinga (MG), ele é um dos beneficiados pelo Fundo de Financiamento Estudantil (FIES), o que significa que os custos da sua formação são bancados pelo governo para que ele pague de

volta depois que se formar, em parcelas corrigidas. S. S. percebeu que não dispunha de todos os descontos que os outros alunos do curso, pagantes normais, dispõem.

Isto É

Veja também:

Alunos se acorrentam em faculdade em protesto contra cobrança (OESP)

STF nega recurso de faculdades que questionavam lei do Fies

O Supremo Tribunal Federal (STF) julgou improcedente a Ação Direta de Inconstitucionalidade, feita pela Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (Confenen) contra dispositivos da Lei 10.260/2001, que impede as faculdades de resgatar os títulos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) antecipadamente, caso estejam em débito com a Previdência Social.

iG

Ensino Médio

Reforma do ensino médio via MP põe educação na pauta do Congresso, diz MEC

O encaminhamento da reforma do ensino médio via MP (Medida Provisória) foi uma necessidade para que o assunto entrasse na pauta no Congresso. A afirmação é de Rossieli Soares da Silva, secretário da educação básica do MEC, durante o seminário Inovação Educativa.

Folha PE

Especialistas reclamam de falta de verbas para custear reforma do ensino médio

Comissão mista que analisa a MP sobre o assunto votará parecer do relator na próxima quinta-feira (30)

(...) No debate desta tarde, especialistas em educação argumentaram que os recursos do Fundo Nacional de Educação Básica (Fundeb), um dos principais financiadores do ensino médio, são insuficientes para custear a reforma no longo prazo, e sugeriram que o Executivo aponte mecanismos de financiamento para a reforma em discussão no Congresso.

Agência Câmara

Veja também:

Senado ouve secretários estaduais e professores sobre MP do Ensino Médio (Agência Senado)

Ministro e ex-presidente Fernando Henrique defendem mudanças no ensino médio do país

“O principal do debate sobre esse tema é a flexibilização do ensino médio.” A afirmação foi feita pelo ex-presidente da República Fernando Henrique Cardoso durante o seminário A Educação Técnica e a Reforma do Ensino Médio, organizado pela Fundação Fernando Henrique Cardoso, que reuniu ainda, nesta terça-feira, 22, na capital paulista, o ministro da Educação, Mendonça Filho; o presidente do Conselho Nacional do Serviço Social da Indústria (Sesi), João Henrique de Almeida de Souza, e o diretor-geral do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai), Rafael Lucchesi.

(...)

Instituições — De manhã, em reunião com os reitores de instituições públicas municipais de educação superior do estado de São Paulo, Mendonça Filho sinalizou a abertura de uma linha de diálogo entre o Ministério da Educação e as instituições para o fortalecimento da educação superior nos municípios daquele estado. Fundadas antes da promulgação da Constituição Federal de 1988, as mais 30 instituições municipais paulistas abrigam cerca de

60 mil estudantes. Elas estão congregadas na Associação das Instituições Municipais de Ensino Superior (Aimes).

MEC

Ministro participa da Conferência Desafio Brasil

Ao participar da Conferência Desafio Brasil, realizada no Rio de Janeiro, o ministro da Educação, Mendonça Filho, explicou a importância da reforma do ensino médio no Brasil.

MEC (vídeo)

Comissão que analisa MP do Ensino Médio realiza três audiências nesta semana

A comissão especial que analisa medida provisória sobre a reforma do ensino médio (MP 746/16) realiza três audiências públicas nesta semana para debater o assunto. Os debates serão realizados na terça, quarta e quinta-feira (dias 22, 23 e 24), sempre a partir das 14h30, no plenário 6 da ala Nilo Coelho, no Senado.

Agência Câmara

Quais os desafios para a reforma do ensino médio

Implementação deve ser lenta e dependerá da adesão e das condições das redes estaduais (...) Apesar da urgência e da gravidade do diagnóstico – o que justificaria, segundo o governo, a opção pelo recurso da Medida Provisória –, para que a nova organização e o novo currículo do ensino médio cheguem às salas de aula, será necessário um caminho que não será simples, nem direto.

Revista Educação

O ensino médio lá fora

Modelos variam muito entre países, mas há algumas características em comum entre nações com bons resultados na educação

Comparar países e seus modelos educacionais é sempre um exercício necessário, mas complexo. Por um lado, sociedade nenhuma pode se dar ao luxo de ignorar experiências de nações que enfrentaram dilemas comuns. Por outro, tentar copiar fórmulas desconsiderando contextos tende a ser improdutivo. No momento em que o Brasil debate uma reforma em seu ensino médio, ao menos dois seminários neste mês possibilitaram entender melhor como são organizados os sistemas secundários em países como Finlândia, Alemanha, Suíça, Polônia,

O Globo

O que fazer para que a reforma do ensino médio dê certo?

A Medida Provisória sobre o ensino médio teve o grande mérito de deixar claro que o atual formato do ensino médio é inviável, e que é necessário dar aos estudantes a possibilidade de optar por diferentes áreas de concentração e aprofundamento, sejam mais acadêmicas, de preparação para o ensino superior, sejam mais práticas, de qualificação mais direta para o mercado de trabalho, ou ambas as coisas. Não custa repetir: apesar de obrigatório, 40% dos jovens brasileiros, hoje, não completa o ensino médio; dos que completam, um terço consegue ir para o ensino superior, e dois terços termina sem nenhuma qualificação útil para a vida profissional. Todo o ensino médio, praticamente, está organizado em um currículo único de preparação para o ENEM, que seleciona uns poucos que conseguem entrar nas universidades federais. Os gastos públicos por aluno se multiplicaram por quatro nos últimos 15 anos, mas a qualidade da educação continuou péssima e não melhora. A reforma é necessária, e vem sendo discutida há anos, mas o governo não explicou direito o que está propondo, e ainda existem muitas coisas a serem ajustadas e esclarecidas.

Simon's Site

Ministro da Educação é convidado para audiência interativa sobre reforma do ensino médio

Os interessados poderão acompanhar o debate e encaminhar dúvidas e sugestões por meio de nova versão de sala criada para o cidadão participar

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados realiza na quarta-feira (23) audiência pública para debater a reforma do ensino médio com o ministro da Educação, Mendonça Filho. O debate, que terá início às 11 horas, também vai inaugurar uma nova versão da ferramenta para acompanhamento interativo das audiências públicas (audiencias.labhackercd.net)

Íntegra da Proposta: [MPV-746/2016](#)

Agência Câmara

Vide também:

Educador critica MP do Ensino Médio e defende mais verba para o setor (Agência Câmara)

“Estamos lutando para que todos possam ter uma educação pública de qualidade”

A frase resumiu a participação dos secundaristas Ana Julia Ribeiro, Jordan Campos da Costa, Lidiane de Paula Ferreira e Lucas Eduardo no Seminário Internacional Desafios Curriculares do Ensino Médio realizado pelo Instituto Unibanco e Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) na última semana, em São Paulo.

Educação Integral**Escola modelo mudará currículo para se adequar à reforma do ensino médio**

Campus Jacarezinho do Instituto Federal do Paraná oferece laboratório e boa infraestrutura para estudantes, mas deve ter mudanças por conta de MP

Uma escola onde o aprendizado não é dividido em aulas de 50 minutos, mas em encontros de uma hora e meia. Onde a aprendizagem ocorre por meio de experimentos, trabalhos em grupo, teatro, debates. Onde os estudantes montam a própria grade horária e têm uma boa infraestrutura para aprender. O ensino médio no Campus Jacarezinho do Instituto Federal do Paraná (IFPR) é reconhecido nacional e internacionalmente. Nesta semana, representantes do instituto estiveram no Congresso Nacional para debater a reforma do ensino médio por meio da Medida Provisória (MP) 746/2016.

iG

Secretarias estaduais têm até o dia 25 para aderir a programa de escola em tempo integral

Termina no dia 25 próximo o prazo para as secretarias estaduais de educação de todo o Brasil aderirem ao Programa de Fomento à Implementação de Escolas em Tempo Integral para o Ensino Médio. Até lá, os secretários devem enviar ao Ministério da Educação o plano de gestão escolar, o planejamento pedagógico, a proposta de plano de diagnóstico e nivelamento e o plano de participação da comunidade nas escolas.

Confira:

Medida Provisória nº 746, de 22 de setembro de 2016

Portaria do MEC nº 1.145, de 10 de outubro de 2016

MEC

Novo Ensino Médio - Dúvidas

Este espaço foi criado para você tirar suas dúvidas sobre as mudanças que ocorrerão no Ensino Médio nos próximos anos. Envie suas perguntas para o e-mail novoensinomedio@mec.gov.br. As dúvidas mais frequentes serão postadas nesta página.

MEC

Ensino Público

Secretaria de Educação anuncia meta de 620 escolas com jornada ampliada para 2017 em SC

Em uma coletiva na manhã desta terça-feira, a secretaria de Educação de SC anunciou as novidades para o próximo ano letivo. Com as matrículas prestes a iniciar, período vai de 24 de novembro a 2 de dezembro, o Estado irá contar com 12 novas escolas de ensino médio e tem como meta chegar a 620 unidades com jornada ampliada. O total de escolas da rede estadual é de cerca de 1.050.

Diário Catarinense

GO: Parceria com municípios favorece a Educação Infantil

A secretária de Educação, Cultura e Esporte, Raquel Teixeira, convidou prefeitos recém-eleitos e suas equipes da área da Educação para propor uma aliança entre Estado e municípios em prol de avanços na Educação Básica. Realizada nesta segunda-feira, dia 21, no auditório do Condomínio Vila Nova, a reunião integra os projetos educacionais do Goiás Mais Competitivo, uma iniciativa do Governo de Goiás para melhorar a gestão pública e a qualidade de vida do cidadão.

Goiás Agora

AC: Quando a educação é voltada para o futuro

Não é somente a matemática, a língua portuguesa ou a geografia. A robótica, o xadrez e outras disciplinas de incentivo ao raciocínio lógico começam a ditar um novo formato de educação na rotina curricular dos alunos acreanos.

Os esforços destinados à educação dos jovens e adultos no Acre, tanto na zona urbana como rural, apontam resultados positivos superando expectativas e metas estabelecidas pela Secretaria de Estado de Educação e Esporte (SEE).

Notícias do Acre

Governo volta atrás e decide manter atividades de contraturno no Paraná

O Governo do Paraná voltou atrás e decidiu manter as atividades de contraturno nas escolas estaduais a partir desta segunda-feira (21). A medida, anunciada na semana passada, contribuiria para o corte de gastos e valeria para todo o estado a partir de sexta-feira (18). No entanto, o governador Beto Richa (PSDB) entrou em contato com o secretário chefe da Casa Civil, Valdir Rossoni, determinando o retorno imediato das atividades complementares em todos os colégios do Paraná.

G1

Vide também:

PR: Governo estadual quer suspensão de atividades de contraturno em escolas (G1)

AL: Orçamento do Estado aponta redução de R\$ 85 mi na educação

Nesta quarta-feira (16) a Assembleia Legislativa de Alagoas (ALE) realizou audiência pública para discutir o orçamento do Governo do estado para 2017. (...)

Durante a audiência, o deputado estadual Rodrigo Cunha (PSDB) chamou atenção para algumas incongruências, como a redução de R\$ 85 milhões do orçamento da Secretaria Estadual da Educação. Enquanto em 2016 o orçamento para a pasta foi de R\$ 840.569.251,00, para 2017 os recursos serão de R\$ 755.126.542,00.

Alagoas 24h

A receita simples da cidade que melhor educa no País

A cada nome anunciado no pátio da escola, novas palmas, gritos e assobios. O que à primeira vista poderia parecer a comemoração pelo resultado de uma competição esportiva era na verdade a premiação da 19ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. Quinze medalhas foram entregues a alunos da Escola Municipal Maria Luiza Fornasier Franzin, em Águas de São Pedro, no Estado de São Paulo, a cidade com melhor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de educação do Brasil.

Terra

A escola de onde os alunos não querem sair

(...) A escola, onde estudam 240 adolescentes da Rocinha e comunidades vizinhas, é um Ginásio Experimental de Tecnologias Educacionais (Gente) - uma parceria da Prefeitura com a iniciativa privada, cujo objetivo é testar metodologias de ensino inovadoras.

Terra

MEC destina R\$ 111,6 milhões para compra de livros didáticos

O Ministério da Educação liberou, na última segunda-feira (14), R\$ 111,65 milhões para o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Os livros comprados com o recurso serão encaminhados para escolas de ensino fundamental e médio em 2017.

Portal Brasil

Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)

Artigo: Ranking do Enem não determina as 'melhores escolas do Brasil'

João Jonas Veiga Sobral

(...) No entanto, supor que uma escola é melhor do que a outra tendo como base apenas o resultado acadêmico é dar asas ao mito.

(...) É possível dizer qual seria a melhor escola? Evidentemente que não, já que não há outra avaliação que não as acadêmicas. Apenas há um olhar sobre o rendimento do aluno em provas externas, sem que exista uma pesquisa que analise o seu comportamento social, a sua capacidade de ser civilizado, solidário e altruísta e de não se envolver em atos ilícitos, discriminatórios e violentos.

Uol

Reaplicação das provas deste ano custará R\$ 10,5 milhões

A reaplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2016 aos inscritos que não puderam fazer as provas na data regular, em 5 e 6 de novembro, em razão das ocupações de locais de aplicação em vários pontos do país, custará R\$ 10.512.564,33. Os cálculos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), órgão vinculado ao MEC, incluem os gastos com impressão, aplicação, correção e distribuição das provas e de material administrativo da segunda aplicação, que será realizada em 3 e 4 de dezembro.

MEC

Veja também:

Inep nega que questão do Enem esteja incorreta (O Globo)

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Bernadete Gatti - Formação de professores

Educadores em Construção - Diálogos - TV Unesp

Colóquio das Licenciaturas Diretrizes Curriculares Nacionais

Relatório final será apresentado na Câmara Central de Graduação

O Colóquio das Licenciaturas Diretrizes Curriculares Nacionais em Debate aconteceu nos dias 21 e 22 de novembro na sede da FUNDEB, no Câmpus da Unesp em Bauru.

Participaram docentes representantes dos conselhos de cursos de licenciatura e membros da Comissão de licenciatura, e também estudantes indicados por seus pares.

A dinâmica do colóquio envolveu grupos de trabalhos, mesas de debates e apresentação em plenária.

O relatório final será apresentado oportunamente na CCG - Câmara Central de Graduação.

Unesp

Eleições para diretores municipais de educação acontece neste sábado em Florianópolis

Parte da população de Florianópolis retorna às urnas. Desta vez, para escolher os novos diretores municipais de escolas, creches e núcleos de educação infantil (NEIs). Com 42.082 mil votantes, essa manifestação democrática ocorrerá no próximo sábado, dia 26, das 8 às 17 horas, nos estabelecimentos de ensino. A rede é composta por 80 unidades de educação infantil e 36 escolas de ensino fundamental. Atualmente estão concorrendo 143 candidatos.

O processo tem a coordenação geral da Secretaria Municipal de Educação.

Diário Catarinense

Londrina faz "concurso" para secretário de Educação; 129 se inscreveram

O processo seletivo que irá, segundo o prefeito eleito Marcelo Belinati (PP), definir o secretário da Educação de Londrina (381 km ao norte de Curitiba) recebeu 129 inscrições. Deles, 70 vivem na cidade, mas há também "gente do Ceará, da Paraíba, do Mato Grosso, de São Paulo", comentou o político. O prazo terminou na terça-feira (15).

Uol

Bagunça e tarefas burocráticas tomam tempo do professor brasileiro

Uma pesquisa da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) revelou dados preocupantes – mas não surpreendentes – sobre o tempo do professor no Brasil: ele tende a gastar 22% mais horas em tarefas fora da sala de aula do que seus colegas de profissão nos outros países analisados. Países como Estados Unidos, Chile, México, Suécia, Noruega, Japão e Dinamarca participaram do levantamento, em 2015, e os educadores ouvidos foram do Ensino Fundamental e Médio.

Por meio desse olhar atento, foi possível delinear bem claramente a rotina dos educadores por aqui. Se dividíssemos o tempo do professor brasileiro em fatias, ele tomaria a seguinte forma: 20% para acalmar a bagunça dos estudantes, 13% para cumprir atividades burocráticas e operacionais e, enfim, 67% para as aulas propriamente ditas.

InfoGeekie

Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE

XLVII Plenária Nacional do Fórum dos Conselhos Estaduais de Educação – FNCE

DATA: 23 a 25 de novembro de 2016 – Goiânia – Goiás.

Local: Sede do CEE/GO. Rua 3, esquina com a Rua 23, N. 63 – Centro, 74.015-120 Goiânia – Goiás

FNCE

Legislação Estadual e Federal

Resolução SE 59, de 22-11-2016

Dispõe sobre o processo de credenciamento de organizações da sociedade civil sem fins lucrativos, a que alude o artigo 30, inciso VI, da **Lei Federal 13.019, de 31-07-2014 DOE 23/11/2016, Seção I, p. 31**

Portaria CAPES nº 204, de 17 de novembro de 2016

Dispõe sobre a criação do Programa de Fluxo Contínuo de Demandas Espontâneas ou Induzidas para seleção de propostas no âmbito da Capes e aprova o Regulamento do Programa.

DOU 21/11/2016, Seção I, p. 23

Portaria SEB nº 23, de 18 de novembro de 2016

Autoriza o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) a realizar a transferência de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal para a manutenção de novas matrículas em novos estabelecimentos públicos de educação infantil, construídos com recursos de programas federais, conforme Resolução CD/FNDE nº 15, de 16 de maio de 2013.

DOU 22/11/2016, Seção I, p. 13

Portaria SEB no - 22, de 24 de outubro de 2016

Divulga resultado final da etapa de pré- análise da avaliação pedagógica das obras inscritas no Programa Nacional do Livro Didático - PNLD 2018, conforme Edital CGPLI nº 04/2015

DOU 18/11/2016, Seção I, p. 28 a 29

Movimento de Ocupação de Escolas

Professores de 27 universidades federais aprovam greve na 5ª

Além da PEC do Teto, os docentes também são contrários à "forma e conteúdo" que a reforma do ensino médio foi apresentada pelo governo Temer

Depois da mobilização dos estudantes da educação básica e universitários contra a PEC do Teto de Gastos e a Medida Provisória que reforma o ensino médio, propostas do governo Michel Temer (PMDB), os professores de ao menos 27 universidades federais aprovaram greve a partir de quinta-feira, 24, por tempo indeterminado, segundo a Associação Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior (Andes), principal sindicato da categoria.

Exame

PF negocia com estudantes para acabar com ocupações na UTFPR e UFPR

A PF informou na manhã desta terça-feira (22) que negocia com os estudantes e entidades envolvidas nas ocupações da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e Universidade Federal do Paraná (UFPR) em Curitiba. De acordo com a PF, a negociação busca "a melhor maneira possível para a resolução do impasse".

Paraná Portal

Veja também:

Justiça determina a reintegração de posse dos nove prédios ocupados da UFPR (GP)

MG: Juiz determina que menores de idade desocupem escolas em Ituiutaba (G1)

Ministro da Educação diz que pode ir a debates em escolas ocupadas

O ministro da Educação, Mendonça Filho, disse que, se for convidado e não houver risco de violência, pode ir a escolas ocupadas discutir as propostas do governo. O ministro participou nesta sexta-feira de palestra na Fundação Getúlio Vargas (FGV), na Zona Sul do Rio de Janeiro.

EBC

Veja também:

Estudantes ocupam prédio da Secretaria de Educação do ES (G1)

Estudantes desocupam prédio da Faculdade de Direito do Recife (G1)

Estudantes desocupam escola Setor Leste, na Asa Sul, em Brasília (G1)

Estudantes voltam a ocupar pavilhões de aulas da UFV (G1)

Alunos desocupam prédio da reitoria da Universidade Estadual de Londrina (G1)

PM dispersa protesto em frente à UFMG com balas de borracha (Uol)

Estudantes ocupam campus da UTFPR em Curitiba (G1)

Justiça Federal determina a reintegração de posse da UTFPR (G1)

Estudantes fazem manifestação em mais duas escolas de Sorocaba (G1)

Tentativa de ocupação de escolas de São Carlos, SP, acaba em detenções

A tentativa de ocupação de duas escolas de São Carlos (SP) terminou em confusão e detenções nesta quinta-feira (17). Segundo a Polícia Militar, os jovens que participavam dos atos são contra a proposta de emenda constitucional 241/55, que prevê o congelamento dos investimentos públicos em todas as áreas pelos próximos 20 anos, nas três esferas de poder, e estão sendo ouvidos pela Polícia Civil.

G1

Veja também:

Estudantes desocupam unidades da UEG da cidade de Goiás e de Anápolis (G1)

Docentes da UFMG querem cancelar semestre letivo (O Tempo)

Contra PEC 55, MG tem greve e escolas e universidades ocupadas (Uol)

PE: Estudantes têm até 18h da sexta-feira para desocupar Faculdade de Direito (G1)

SBPC divulga nota de repúdio contra violência em manifestações estudantis

“Essas situações configuram uma ameaça ao Estado de Direito Democrático do País, conquistado com tanta luta pelo povo brasileiro”, alerta a SBPC sobre as recentes notícias de violência contra estudantes secundaristas e universitários em manifestações públicas

O documento está disponível em PDF [aqui](#).

JC Notícias

MG: Quem são os jovens que ocupam as escolas

O tempo esteve em três das mais de cem escolas estaduais ocupadas de Minas para tentar descobrir como tem funcionado o dia a dia destes estudantes do ensino médio e o que eles defendem

(...) a reportagem esteve em três das mais de cem escolas de ensino médio ocupadas em Minas Gerais para conhecer os adolescentes que se mantém no fogo cruzado entre mensagens de ódio e manifestações de apoio. Com idades entre 15 e 18 anos, estes jovens ativistas são filhos de porteiros, motoristas, aposentados, vendedoras de cosméticos, trabalhadores industriais, servidores públicos, entre outros, e são moradores de diversos bairros da cidade e municípios da Grande BH. A maioria sempre estudou em escolas públicas.

O Tempo

Veja também:

O que os estudantes querem das escolas? (Jeduca)

SP: Manifestantes deixam escola após ato contra reforma do ensino médio (G1)

Ouvidoria de polícia pede apuração de confronto entre a PM e manifestantes na UFMG (HeD)

Justiça federal determina desocupação da UnB em 48 horas (G1)

MPF pede desocupação dos campi da UFRJ (G1)

Justiça Federal determina desocupação de campus da UTFPR (G1)

MPF recorre de decisão que pedia desocupação da UnB em 48 horas (G1)

Estudantes da Unicap desocupam reitoria nesta segunda (21) (G1)
Cresce número de ocupações em escolas estaduais de Pernambuco (G1)
Alunos desocupam última escola em Uberlândia e aulas são retomadas (G1)
Estudantes desocupam sede da Secretaria de Educação do RN (G1)

Pedagogia e Experiências

A escola de onde os alunos não querem sair

Na Rocinha, maior favela do Rio de Janeiro, colégio prende atenção dos estudantes sem quadro negro, carteiras individuais ou turmas tradicionais. Resultado: ninguém parece ter pressa de ir para casa

Do alto do pátio da Escola Municipal André Urani dá para ver, olhando para baixo, o Cristo Redentor, o Pão de Açúcar e a Lagoa, ícones da cidade rica. Para cima, surge a comunidade da Rocinha – a maior do país, com quase 70 mil habitantes, símbolo da desigualdade.

“Tem até um muro ali, tá vendo?”, aponta o aluno João Paulo do Nascimento, de 14 anos. “Ele simbolicamente divide a cidade em duas.”

Deutsche Welle Brasil (JC Notícias)

Porvir lança guia especial sobre Educação Mão na Massa

O Porvir lançou no dia 10 de novembro um guia temático sobre Educação Mão na Massa, uma das tendências que estão transformando a escola. Produzido em parceria com MundoMaker e WE FAB, o especial traz o conceito de Educação Mão na Massa, experiências práticas, ferramentas, podcasts com especialistas e recursos para apoiar quem deseja trabalhar com a tendência na escola.

Porvir

Artigo: O lado pedagógico da Lava-Jato

Andrea Ramal

O movimento que temos acompanhado, contra a corrente de impunidade e permissividade, é muito educativo. Mostra que o que está escrito – não só nos contos de fada, mas sobretudo nas leis - pode de fato acontecer na prática.

G1

Os 7 Tipos de Inteligência: Qual é o seu?

(...) A resposta é simples: existem vários tipos de inteligência!

Segundo , psicólogo autor desta teoria, existem ao todo sete tipos de inteligência e todas as pessoas têm um pouco das sete dentro de si. No entanto, cada pessoa tem um desses tipos mais desenvolvido e que se sobrepõe sobre os outros.

Terra

Soneca antes da prova dá mais resultado do que revisar o conteúdo

E tem mais: se o exame for aplicado muito tempo depois da exposição ao conteúdo, revisar na última hora é tão eficaz quanto largar tudo e assistir TV

Na semana de um dos maiores vestibulares do país, é hora de priorizar o sono. Isso porque, de acordo com um estudo realizado em Cingapura, um cochilo vai te ajudar mais do que dar aquela revisada final no conteúdo antes da prova.

Exame

Aprendizagem baseada em projetos (PBL) em 7 passos

O project based learning, ou aprendizagem baseada em projetos, relaciona a construção do conhecimento à investigação e proposta de soluções para situações reais. veja o infográfico com 7 passos para aplicar essa abordagem da educação no novo milênio.

(...)aposta na construção de conhecimento por meio de um trabalho longo de investigação que responda a uma pergunta complexa, problema ou desafio. A partir dessa questão inicial, os alunos se envolvem em um processo de pesquisa, elaboração de hipóteses, busca por recursos e aplicação prática da informação até chegar a uma solução ou produto final.

InfoGeekie

13 filmes que discutem racismo na educação

Consciência Negra. Dia em que se relembra a morte de Zumbi dos Palmares, líder de um quilombo, que lutou incessantemente pela libertação de escravos e por uma sociedade digna. Na perspectiva de discutir como ainda hoje o racismo está presente e como a luta do movimento negro permanece necessária na sociedade brasileira, o **Centro de Referências em Educação Integral** escolheu 13 filmes que tratam da temática no ambiente escolar ou na educação de forma geral. São histórias presentes que nos auxiliam a desvendar a origem dos preconceitos e dar mais passos para que o país possa vencê-los.

Educação Integral

7 razões para a nova geração querer aprender com atividades práticas

(...) Quando questionados sobre a metodologia que mais contribui para a aprendizagem, 36% dos estudantes afirmaram que desejam uma escola com atividades práticas ou resolução de problemas. Essa escolha reflete a busca por métodos mais participativos, que envolvem os alunos na construção do conhecimento.

Veja alguns motivos para a nova geração desejar aprender com a mão na massa

Porvir

Precisa aprender matemática? Jogar videogame pode ser uma boa ideia

Matemática pode ser o pesadelo de muitas crianças e adolescentes. Fórmulas complicadas, uma infinidade de regras e contas que não acabam mais. Estudar essa matéria parece ser algo chato, principalmente quando você tem um videogame em casa. Mas, e se você pudesse fazer as duas coisas ao mesmo tempo?

De acordo com uma pesquisa da Universidade de Sydney, na Austrália, o uso de games educativos no ensino da matemática melhora em 34% o desempenho dos alunos nesta área. Além disso, o estudo ainda mostra que o engajamento dos estudantes também é beneficiado pelos jogos.

Olhar Digital

Uso dos games no ensino

Eles podem contribuir no ensino de geometria descritiva, música ou preparação de aulas. O programa Ciência Sem Limites da Tv Unesp mostra as pesquisas sobre o uso dos games no ensino. A pesquisadora e professora Vânia Cristina Pires Nogueira Valente, do Departamento de Artes e Representação Gráfica da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação - FAAC do Câmpus de Bauru da Unesp de Bauru, fala sobre o assunto. Ela e seus orientados estudam como os games podem contribuir no ensino de geometria descritiva, música ou até mesmo na preparação de aulas ou atividades lúdicas. O jogo 'Overwatch' (Blizzard, 2016), um dos jogos pesquisados por Valente, auxilia alunos de design no aprendizado de geometria descritiva

Unesp

Educação pelo corpo

(...) Se na Educação Infantil a consciência do corpo e a descoberta dos movimentos são incentivadas, tais dimensões praticamente desaparecem com a chegada do Ensino Fundamental. “É como se ninguém mais lembrasse que o corpo existe, que precisa ser reconhecido, habitado, vivido”, aponta o psicomotricista e psicólogo André Trindade, autor do livro Mapas do corpo: educação postural de crianças e adolescentes (Summus Editorial), que será lançado ainda este mês.

Com mais de 25 anos de experiência na área, Trindade fala sobre a necessidade de alinhar as experiências e linguagens vivenciadas por meio do corpo, do movimento e da postura ao cotidiano das crianças e jovens.

Carta Educação

Ciência na prática em sala de aula

A falta de familiaridade dos alunos brasileiros com a área de ciências não é nenhuma novidade. Se o último PISA colocou o País na 59ª posição de um ranking de 65 nações neste campo do conhecimento, a primeira edição do Indicador de Letramento Científico (ILC) revelou que apenas 5% da população pode ser considerada proficiente em linguagem científica, ou seja, conhece questões relacionadas ao meio ambiente, saúde, entre outras áreas.

Carta Educação

Pesquisa, Estatística, Relatórios

5 mapas resumem as condições de vida no Brasil

Distrito Federal, São Paulo e Santa Catarina são os únicos estados a apresentar um IDHM municipal considerado muito alto

Entre 2011 e 2014, as condições de vida no Brasil avançaram porém a passos mais lentos do que na década anterior. É o que revela o estudo Radar IDHM, divulgado nesta terça-feira (22) pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) e pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD).

Exame

A evolução do analfabetismo funcional no Brasil

O Brasil tem 27% de sua população entre 15 e 64 anos de analfabetos funcionais. Em 2001 e 2002, esse número era de 39%. Na zona rural são 41%

O Inaf (Indicador de Alfabetismo Funcional) é um levantamento realizado pelo Instituto Paulo Montenegro e pela ONG Ação Educativa, com o apoio do Ibope que mensura o nível de alfabetismo da população brasileira entre 15 e 64 anos, avaliando suas habilidades e práticas de leitura, de escrita e de matemática aplicadas ao cotidiano. Em 2015 foram entrevistadas 2002 pessoas.

Nexo

Microdados do Censo da Educação Superior 2015 já podem ser consultados

Já estão disponíveis para consulta os microdados do Censo da Educação Superior 2015, que revelam um amplo panorama da educação superior brasileira. Como ferramenta de transparência, os microdados são ainda um rico acervo e uma fonte segura e eficaz de obtenção de dados, acessíveis aos pesquisadores, estudantes, gestores e sociedade em geral.

Clique aqui para acessar os microdados do Censo da Educação Superior 2015

CRUB

Pesquisa mostra rejeição a corte de gastos públicos com saúde e educação

Uma pesquisa coordenada por professores da Unifesp e da USP mostra rejeição em São Paulo à ideia de que o governo pode cortar gastos com saúde e educação em momentos de crise. Cerca de 85% das pessoas são contra a medida, tanto entre mais pobres (com renda de até R\$ 1.760) quanto entre mais ricos (renda superior a R\$ 17.600).

Folha de São Paulo

América Latina precisa melhorar capital humano para crescer, diz relatório

Um exemplo é que a população adulta latino-americana tem em média entre sete e oito anos de estudo ante 11 anos nos países mais ricos

Para aumentar a produtividade e fazer a economia crescer, a América Latina precisa melhorar e aumentar o seu capital humano. A conclusão é do Relatório de Economia e Desenvolvimento 2016, divulgado ontem (16) pelo Banco de Desenvolvimento da América Latina (CAF). Segundo o documento, a região ainda mostra atraso na formação de seus habitantes em relação a outros países.

Um exemplo é que a população adulta latino-americana tem em média entre sete e oito anos de estudo ante 11 anos nos países mais ricos. Além disso, apenas um em cada três alunos latino-americanos atingiram níveis mínimos em matemática no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), enquanto essa fração é de 4 em cada cinco em países da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

JC Notícias

73% dos jovens LGBT dizem ter sido agredidos na escola, mostra pesquisa

Uma pesquisa mostrou que 73% dos jovens entre 13 e 21 anos identificados como LGBT (lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais) foram agredidos verbalmente na escola em 2015 por causa da sua orientação sexual. É o maior índice entre outros cinco países da América Latina, onde a mesma pesquisa foi realizada.

Folha de São Paulo

Com o fim do racismo e melhor educação, assassinatos no Rio cairiam 30%

(...) Eles fizeram o exercício para verificar como seria a sociedade sem o que eles chamam de “racismo que mata”, ou seja, se a cor da pele não tivesse impacto na letalidade. “A gente fez um exercício contrafactual. O que aconteceria se o racismo acabasse? Se o diferencial entre negros e brancos fosse reduzido a zero, qual seria o impacto na taxa de homicídio no Rio de Janeiro?”, explica Coelho.

EBC

Educação reforça desigualdades entre brancos e negros, diz estudo

A educação para brancos e negros é desigual no Brasil, segundo dados educacionais organizados pelo movimento Todos pela Educação. Os brancos concentram os melhores indicadores, é a população que mais vai à escola e conclui o estudo. São também os que se saem melhor nas avaliações nacionais. Para o movimento, a falta de oferta de uma educação de qualidade é o que aumenta essa desigualdade. O estudo é divulgado hoje (18), dois dias antes do Dia da Consciência Negra, comemorado em 20 de novembro.

EBC

Plano Nacional de Educação

Divulgação de monitoramento do PNE é fundamental para que o Plano continue vivo

No entanto, ainda há indicadores que devem ser aprimorados para o pleno acompanhamento das metas e estratégias

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (Inep) divulgou na última semana um relatório de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE), contendo indicadores atualizados do primeiro biênio de vigência do Plano. Ao divulgar o acompanhamento das metas, que é determinado pelo próprio PNE, o Inep demonstra comprometimento em contribuir para que o Plano não seja engavetado.

O Estado de São Paulo

Políticas Públicas, Projetos

Câmara aprova regra especial para rendimento e frequência de líderes estudantis

O projeto proíbe a expulsão de líderes estudantis em virtude de opiniões e de participação nas entidades

A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania da Câmara dos Deputados aprovou, nesta terça-feira (22), projeto de lei do deputado Veneziano Vital do Rêgo (PMDB-PB) que obriga as instituições de ensino superior a estabelecer normas específicas de rendimento e controle de frequência para os alunos eleitos para funções em entidades estudantis (PL 1481/15).

Agência Câmara

MEC lançará pacto para a cultura da paz e diversidade

Transformar as universidades brasileiras em exemplos de ambientes para a superação da violência e da intolerância, do preconceito e da discriminação é o objetivo do Pacto Nacional Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura de Paz e Direitos Humanos, que será lançado nesta quinta-feira, 22, às 10h, em Brasília. Iniciativa conjunta dos ministérios da Educação e da Justiça e Cidadania, a ideia é que instituições de educação superior e de educação profissional e tecnológica de todo o país, públicas e particulares, elaborem planos de atividades educativas para a promoção e a defesa dos direitos humanos.

MEC

Cientistas brasileiros lutam para escapar de congelamento de 20 anos no financiamento

Congelar o orçamento científico a esses níveis atuais pode ser desastroso, diz Helena Nader, presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, em reportagem publicada pela revista Nature

O orçamento científico brasileiro encolheu mais de 40% nos últimos três anos. Mas os pesquisadores agora tentam escapar de uma crise ainda pior: os gastos federais com a Ciência poderiam ser congelados nesse atual nível baixíssimo pelas próximas duas décadas, sob uma emenda constitucional que limita os gastos públicos para que acompanhem apenas os aumentos da inflação.

O texto completo está disponível em inglês: **Nature** O texto completo está disponível em inglês: **Nature**

JC Notícias

Relator do Orçamento eleva recursos de Saúde e Educação em 2017

O relator do Orçamento da União de 2017, senador Eduardo Braga (PMDB-AM), divulgou nesta terça-feira os números do relatório preliminar que pretende votar já na próxima quinta-feira. Braga anunciou que haverá um corte de R\$ 6 bilhões em subvenções econômicas, mas que a reestimativa de receitas federais, com a entrada de recursos da repatriação de dinheiro do exterior e a emendas parlamentares permitiram a destinação de novos recursos para Saúde e Educação. Segundo ele, serão R\$ 1,2 bilhão para Educação e Cultura e R\$ 9,9 bilhões para Saúde em recursos novos.

O Globo

A aritmética da PEC 55: o alvo é reduzir saúde e educação

(...) Ou seja, a PEC não se sustenta sem desvincular saúde e educação que, aliás, é o único dispositivo constitucional da PEC. Todas as demais propostas do suposto “novo regime fiscal” não eram, até esse momento, nem no Brasil, nem em qualquer lugar do mundo, matéria constitucional. O que precisa de mudança constitucional é a desvinculação de receitas para saúde e educação. Nesse sentido, trata-se da PEC da desvinculação da saúde e da educação como fica claro na exposição de motivos que encaminhou a PEC: “esse tipo de vinculação [de saúde e educação com a receita] cria problemas fiscais e é fonte de ineficiência na aplicação de recursos públicos.”

Carta Maior

Veja também:

'Teto de gastos não será problema para saúde e educação', garante Ricardo Barros (Agência Senado)

Tecnologia e Educação

Rede CpE e Instituto Ayrton Senna lançam plataforma digital de ciência para educação

Plataforma digital é capaz de identificar e promover a cooperação entre pesquisadores de todas as áreas da ciência que fazem interface com a educação

Com o intuito de aproximar pesquisadores e fomentar estudos que possam contribuir de alguma forma com o campo da educação, a Rede Nacional de Ciência para Educação (Rede CpE) e o Instituto Ayrton Senna lançaram hoje, em São Paulo, a Plataforma Ciência para Educação (CpE). Trata-se de uma ferramenta digital de busca e visualização de dados de pesquisadores doutores atuantes no Brasil, de qualquer área, cujas linhas de pesquisa tenham aplicação ou alguma interface com a aprendizagem e o ensino.

JC Notícias

Universidades Paulistas

USP está entre as 100 melhores em ranking mundial de empregabilidade

O Global University Employability Ranking 2016 classificou a USP na 71ª posição entre as universidades que formam os estudantes de graduação mais procurados pelos empregadores. É a instituição latino-americana mais bem classificada no ranking divulgado pela publicação britânica Times Higher Education (THE), no último dia 16 de novembro. A Universidade de São Paulo (USP) está entre as 100 melhores universidades do mundo em um ranking internacional que avalia o nível de empregabilidade das instituições de ensino superior.

JC Notícias

Documentário inspirado em tese de doutorado da Unicamp concorre indicação ao Oscar

A produção conta a história de 50 meninos que foram submetidos à escravidão no interior paulista

A tese de doutorado do historiador Sidney Aguilar, Educação, autoritarismo e eugenia: exploração do trabalho e violência à infância no Brasil (1930-1945), inspirou um documentário chamado Menino 23 - infâncias perdidas no Brasil, de Belisário Franca, com 81 minutos de duração. A produção agora disputa indicação ao Oscar 2017 na categoria de melhor documentário, competindo com 145 longa-metragens. O resultado será publicado em 24 de janeiro.

Correio Braziliense

Sessão solene comemora os 50 anos da ECA

Departamento de Artes Plásticas pode ser fechado por falta de investimentos, alerta diretor da Pinacoteca

Presidida pelo deputado Roberto Massafera (PSDB), a solenidade realizada nesta segunda-feira, 21/11, comemorou os 50 anos da Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo (ECA-USP). Em seu discurso, o parlamentar fez um relato histórico da ECA, exaltando suas qualidades ao longo deste meio século de existência.

AL SP

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*