

*Sumário*

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Base Nacional Comum Curricular .....</i>	<i>3</i>
<i>Conselho Estadual de Educação - SP.....</i>	<i>3</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Básica .....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação no Mundo .....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>6</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Público .....</i>	<i>9</i>
<i>Ensino Técnico.....</i>	<i>9</i>
<i>Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>9</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>10</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>10</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>11</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>12</i>
<i>Pesquisas.....</i>	<i>13</i>
<i>Plano Nacional de Educação.....</i>	<i>13</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>14</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>14</i>

## *Avaliações*

### **Mesa-Redonda: Avanços e Desafios na elaboração e Indicadores Educacionais**

Palestrantes: Paulo de Martino Jannuzzi - Professor do Programa de Pós-Graduação em População, Território e Estatísticas Públicas da Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e da Escola Nacional de Administração Pública (ENAP). Secretário de Avaliação e Gestão de Informação (SAGI) do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (de 2011 a 2016).

#### **FCC**

### **Ensino Médio em tempo integral tem avanço histórico de 73,4% no Idesp**

As escolas estaduais de **Ensino Médio** em tempo integral avançaram mais uma vez no **Idesp (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo)**. Em 2016, as unidades atingiram a marca histórica de 73,4% na comparação com 2012, primeiro ano do programa na rede paulista. O índice saltou de 2,14 para 3,71. Os resultados foram divulgados na última quarta-feira, 1º, e mostram ainda que o Ensino Médio regular superou pela 4ª vez consecutiva a nota da avaliação anterior (2,25 para 2,30).

#### **SEE SP**

### **SP: desempenho dos alunos recua no SARESP**

Todas as médias de matemática em todos os níveis da educação paulista caíram, segundo a própria medida do governo Alckmin (PSDB), na avaliação do SARESP no Estado de São Paulo. A exceção fica por conta de Língua Portuguesa na 3ª. série no ensino médio, que aumentou. Em Língua Portuguesa também houve melhora nos anos iniciais do fundamental (5a. série), mas a melhoria neste nível é uma tendência nacional, independentemente das políticas estaduais locais.

#### **Avaliação Educacional**

Vide também:

**Rede estadual de SP tem queda na média em matemática no exame do Saresp (G1)**

**Ensino Médio da rede estadual avança no Idesp pelo 4º ano consecutivo (SEE-SP)**

**Metade conclui ensino médio na rede pública de SP sem saber regra de três (Folha de São Paulo)**

### **Coragem e escuta, ingredientes para uma boa política pública**

Em educação, o Pisa revelou uma grande injustiça: os jovens brasileiros estão nas escolas, mas não aprendem. Pior, aprendem mal e de forma desigual. Não podemos aceitar essa situação, e há que haver coragem para enfrentar os múltiplos interesses que não querem que isso mude. Mas há que se construir, com prudência e escuta, um projeto consistente de transformação.

#### **Folha de São Paulo**

### **Política educacional focada em avaliações é equivocada**

Há anos não vemos melhorias significativas nos indicadores educacionais de São Paulo. O que temos são melhorias pontuais como as notadas em Matemática. Claramente as políticas públicas construídas no Estado, com base nos resultados de provas, têm se mostrado equivocadas e sem benefício para os estudantes. Ensina-se para os testes e não para a vida, ou seja, não se ensina buscando formar um grande cidadão e um qualificado profissional.

#### **O Estado de São Paulo**

### **Pisa admite falhas em dados sobre o Brasil**

Os organizadores do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa, na sigla em inglês), aplicado em 65 países, reconheceram falhas no preenchimento do questionário por escolas brasileiras em 2015 e prometeram corrigir o sistema antes de aplicar o teste em 2018. Os resultados das provas feitas pelos alunos não têm problemas. Muitas respostas foram deixadas em branco e outras foram interpretadas de maneiras equivocadas.

#### **Nova Escola**

#### **Entenda como funciona a Teoria de Resposta ao Item do Enem**

Você faz a prova do Enem, confere o gabarito e soma a quantidade de questões corretas. Meses depois, o resultado vem com um susto: a nota não era nada daquilo que você havia calculado - pode ser maior, pode ser menor, pode até ser próxima, mas dificilmente será o somatório dos seus acertos.

#### **Terra**

#### **'Ataques' e instabilidades: MEC e Inep enfrentam série de questões técnicas no Sisu e no Enem**

"Questões técnicas", instabilidades e ataques: os sistemas do Ministério da Educação (MEC) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) enfrentaram problemas nas atuais edições do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) e do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

#### **G1**

Vide também:

**MEC pede que PF apure denúncias de invasão em seis perfis no Sisu (G1)**

### *Base Nacional Comum Curricular*

#### **As mudanças na 3ª versão da Base**

O Ministério da Educação (MEC) apresentou, na última semana de janeiro, as principais mudanças que estão sendo feitas na 3ª versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). De acordo com o MEC, o documento deverá ser finalizado em março, quando seguirá para um parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE).

#### **Movimento pela Base**

#### **FNCE presente na discussão sobre a BNCC**

Representantes do Fórum Nacional de Conselhos de Educação – FNCE estiveram em Brasília, para discutir a nova Base Nacional Comum Curricular, que foi apresentada nesta quinta-feira, 26. Na cerimônia, o ministro da Educação, Mendonça Filho, destacou a importância da BNCC, pela abrangência e representatividade. “A base curricular não nos pertence, não pertence à equipe do Ministério da Educação atual. Ela tem de ser algo que verdadeiramente expresse a pluralidade da sociedade brasileira”, disse. Essa já a terceira versão do documentos sobre a BNCC, que deverá ser concluída até março deste ano. Palestras:

#### **BNCC-processo de elaboração, princípios e conceitos**

#### **Fundamentos Pedagógicos e estrutura geral da BNCC**

#### **FNCEE**

### *Conselho Estadual de Educação - SP*

#### **Portaria CEE-GP-20, de 1º-2-2017**

Altera a **Portaria CEE-GP-01/2017** que passa a vigorar com a seguinte redação: Designa os Conselheiros Luís Carlos de Menezes, Ana Amélia Inoue, Ghisleine Trigo Silveira e Jacintho Del Vecchio Júnior para, sob a Presidência do primeiro, comporem Comissão Especial com a

finalidade de discutir e apresentar proposições de orientação com vistas à atenção escolar a estudantes em condição social de risco.

**DOE de 02/02/2017, Seção I, p. 31**

#### **CEE realiza evento comemorativo aos 20 anos da LDB**

Com a finalidade de debater os avanços concretizados no sistema educacional brasileiro ao longo dos 20 anos da LDB e no momento em que se pauta uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e que se consolida um Plano Estadual de Educação (PEE), o Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE-SP) promove o evento **20 anos da LDB: avanços e perspectivas para a próxima década**, a ser realizado no dia 15 de fevereiro, com início às 9 horas.

**CEE SP**

### *Diversos*

#### **Dissertação analisa grupo empresarial – II**

Em dezembro de 2016 divulgamos a defesa da dissertação de Luciana Sardenha Galzerano que analisou o Grupo empresarial Abril/Somos Educação – reveja aqui.

Agora você pode baixar o estudo aqui.

#### **Avaliação Educacional**

#### **Servidores do INEP protestam em carta aberta**

Os servidores do INEP – principal órgão de avaliação da educação brasileira – denunciam, em carta aberta distribuída durante a reunião de apresentação da terceira versão da BNCC, ação impositiva da Presidência do órgão que, por decreto, estabeleceu nova estrutura para o mesmo

#### **Avaliação Educacional**

#### **O que aprendi com a Lei de Acesso à Informação**

Repórter do 'Estadão' faz uso intensivo da LAI em matérias de educação; entre as vantagens da estratégia estão a facilidade de encaminhar os pedidos e a possibilidade de obter informações exclusivas

A LAI (Lei de Acesso à Informação), sancionada em 2011, garantiu que cidadãos de todo o País possam solicitar qualquer dado público disponível nos diferentes órgãos da administração pública (veja aqui os principais pontos da lei e link para a íntegra em cartilha preparada pelo Fórum de Direito de Acesso a Informações Públicas). O recurso tem sido cada vez mais utilizado por jornalistas de todas as áreas – e com a educação não é diferente.

#### **Jeduca**

#### **Aluna hackeada inscrita em produção de cachaça aciona PF após ameaças**

A paraibana Tereza Gomes, de 23 anos, acionou a Polícia Federal, na tarde de quarta-feira (19) para investigar o furto de dados e conta do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) hackeada, com inscrição para o curso de produção de cachaça, no Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG). De acordo com o advogado da jovem, Manolys Salins, foram entregues à Polícia Federal provas impressas “sobre o constrangimento e prejuízo que ela [a estudante] vem sofrendo com essa situação”.

#### **G1**

#### **Startup brasileira voltada à educação política recebe prêmio em Davos**

A startup – uma plataforma de educação política online – já havia levado o prêmio de US\$ 10 mil também em 2014. A plataforma está no ar desde julho de 2015, conta com mais de 500

conteúdos e possui média mensal de visitantes que varia entre 500 e 700 mil acessos e não tem inclinações ideológicas e político-partidárias. "A gente sempre busca a pluralidade, mostrar o máximo de visões e perspectivas sobre aquele assunto, pra que o próprio usuário possa tomar uma decisão em relação ao que ele acredita", explica Diego.

### **Folha de São Paulo**

## *Educação Básica*

### **Comissão debaterá Escola sem Partido com auxílio dos doutores da Educação**

A Comissão Especial que analisa o projeto apelidado "Escola sem Partido" (PL 7180/14) realiza audiência pública nesta terça-feira (07/02) para debater a proposta com mestres e doutores na área de Educação e de Humanas. A proposta em tramitação na Câmara dos Deputados, obriga as escolas a respeitar as convicções do aluno, de seus pais ou responsáveis. Pela proposta do deputado Erivelton Santana (PEN-BA), os valores de ordem familiar têm precedência sobre a educação escolar nos aspectos relacionados à educação moral, sexual e religiosa

**Íntegra da Proposta: PL-7180/2014**

**180 graus**

### **Queda de receita em 2017 deve reduzir gasto com Educação Básica**

Os efeitos da recessão sobre a arrecadação de impostos devem atingir este ano também os recursos que financiam a educação básica. O valor mínimo investido por aluno na educação básica do país, projeção que baliza a distribuição para Estados e municípios dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), teve queda real de 1,3% em 2017 ante 2016, em dados deflacionados pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) do ano passado pelo economista Caio Callegari, coordenador de projetos do movimento Todos pela Educação. É o segundo ano consecutivo de queda real do valor mínimo, aponta o levantamento.

### **Todos pela Educação**

### **Quantas gerações serão perdidas?**

Os jovens que concluíram o ensino médio no fim do ano passado e estão entrando agora no mercado de trabalho vão trabalhar até mais ou menos 2065. Até lá, quantas inovações tecnológicas, sociais e institucionais eles vão enfrentar? Mas o que dá para antecipar é que, sem educação de qualidade que assegure as aprendizagens básicas a esses jovens, eles não terão as ferramentas necessárias para navegar nesse século XXI. Infelizmente, não estamos cumprindo essa missão. Apenas 7% dos estudantes do fim do ensino médio tinham aprendido o mínimo adequado em Matemática em 2015. O pior que pode acontecer é nos acostumarmos a isso.

### **O Globo**

### **O Nordeste tem um exemplo que se deve seguir**

Historicamente, o Nordeste apresenta os mais profundos desafios em diversas áreas, da econômica à social, passando pela perpetuação da pobreza e pela exclusão de grande parte da população. Mas um estado da região resolveu mudar essa história, ao estabelecer a estratégia de colocar a educação como eixo central do seu projeto de desenvolvimento.

### **O Povo**

## *Educação de Jovens e Adultos*

**Educação de Jovens e Adultos amplia possibilidades no mercado de trabalho**

Muitos brasileiros que, por algum motivo, precisaram parar de estudar, veem a Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma alternativa para retomar os estudos. Dados do último Censo da Educação Básica, realizado pelo Ministério da Educação em 2013, mostram que 3,7 milhões de pessoas estavam matriculadas em cursos de EJA no país.

**Bonde**

### *Educação Inclusiva*

#### **Aluno da primeira turma de cotistas raciais da UFPR chega ao doutorado**

Quando iniciou a graduação em Psicologia na Universidade Federal do Paraná (UFPR), Wellington Oliveira dos Santos ainda não tinha ideia de aonde a vida de calouro o levaria. Doze anos depois de ver o nome na lista dos aprovados da primeira turma de cotistas raciais da universidade, em 2005, ele se prepara para defender, nesta terça-feira (7), o doutorado em Educação na UFPR. E, mais do que isso, para ser o primeiro cotista apoiado pelo Programa Afroatitude a defender uma tese na instituição.

**Gazeta do Povo**

#### **Iniciativa comunitária ajuda a superar falta de creche em Bauru**

Esta quinta-feira, 2, foi um dia especial para 60 crianças com idade entre dois e cinco anos e suas famílias, em Bauru, interior de São Paulo. Elas integram a primeira turma da Associação Creche Sementinhas, projeto criado para enfrentar a falta de vagas em creches públicas na cidade, de 367 mil habitantes.

**O Estado de São Paulo**

### *Educação no Mundo*

#### **Aprendendo com a matriz: programa de 7 bi fracassa**

Não há atalhos para a boa educação. É o que Richard Kahlenberg da “The Century Foundation” mostra ao chamar a atenção para um estudo americano que acaba de ser divulgado: “School Improvement Grants: Implementation and Effectiveness”. Publicado em janeiro, avalia as reformas conduzidas pela administração Obama (incluindo o Race to the Top). A amostra para a avaliação incluiu 22 estados e aproximadamente 60 distritos e quase 500 escolas. O programa desenvolvido por Obama gastou bilhões de dólares e os resultados divulgados neste estudo mostram que ele foi um fracasso.

**Avaliação Educacional**

#### **Érica Fraga e o fracasso da reforma empresarial – I**

Érica Fraga escreveu na Folha-UOL (1-02-2017) sobre a educação americana e a eleição de Trump (leia aqui).

**Avaliação Educacional**

Vide também:

**Érica Fraga e o fracasso da reforma empresarial – final (Avaliação Educacional)**

#### **Frank Adamson: combater a política de vouchers**

Adamson analisa a proposta educacional de Trump e as consequências desta para os Estados Unidos.

**Avaliação Educacional**

Vide também:

**Vouchers: novo estudo confirma discriminação (Avaliação Educacional)**

### *Educação Superior*

### **Proposta unifica data para aplicação de vestibular em universidade pública**

Lucio Bernardo Jr. / Câmara dos Deputados

Tramita na Câmara dos Deputados o Projeto de Lei 6189/16, do deputado Valdir Colatto (PMDB-SC), que unifica a data de aplicação de vestibulares de universidades públicas. A proposta vale para as instituições de ensino superior que não apliquem o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e nem adotem o Sistema de Seleção Unificada (Sisu).

**Íntegra da Proposta: PL-6189/2016**

**Câmara**

#### **Universidade pública**

Artigo de Dijaci David de Oliveira, professor da Faculdade de Ciências Sociais da UFG, para o jornal O Popular, de Goiás

Recentemente, o Ministro do Supremo Tribunal Federal (STF), Luís Roberto Barroso, divulgou um artigo intitulado “Por um novo modelo para financiar a universidade” (15/Janeiro) em que afirmava fazer uma defesa da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Todavia, ninguém precisa ir muito longe para verificar que o que ele fez, de fato, foi um ataque às universidades públicas em geral.

**JC Notícias**

#### **Como as universidades podem contribuir com a sociedade?**

Quais desafios, de imediato, a sociedade necessita resolver? E como as universidades podem contribuir com a sua produção de conhecimento? Diversas propostas orientadas à intervenção sobre problemas socioambientais, econômicos, políticos e culturais deverão ser levantadas durante o I Encontro de Extensão da Unicamp.

Em conjunto com representantes do poder público e da sociedade as universidades podem atuar, por exemplo, na busca de soluções para problemas como o desemprego, epidemias de dengue, mobilidade urbana, contaminação de mananciais, entre outros.

**Unicamp**

#### **Universidade Federal do ABC lança incubadora tecnológica**

Com o compromisso de estimular a geração de inovações e contribuir para o desenvolvimento empresarial, tecnológico e econômico da região do Grande ABC, em São Paulo (SP), a Agência de Inovação da Universidade Federal do ABC (UFABC) lançará em 15 de fevereiro, às 14h30, na sede da instituição, a incubadora tecnológica IT UFABC. O objetivo é oferecer um ambiente de incubação de empresas de conteúdo tecnológico em suas várias modalidades.

**Investe São Paulo**

#### **Veja quais cursos de pós-graduação têm as melhores notas do Brasil**

Confira a lista dos programas de pós-graduação com nota máxima (7) da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

**Folha de São Paulo**

Vide também:

**Pensando em fazer uma pós? Aqui estão dicas importantes (Nexo)**

#### **Profissões muito populares pedem formação além da faculdade**

Quase metade das matrículas no ensino superior no Brasil se concentra em apenas dez cursos, entre eles direito, administração e engenharia, segundo dados do Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), divulgados no fim de 2016.

Não por acaso, as vagas mais disputadas no mercado de trabalho são justamente as que estão relacionadas com as formações populares.

**Folha de S. Paulo**

### **Na primeira edição do ano do Sisu, Nordeste lidera em número de inscrições, com 4,9 milhões**

O secretário Paulo Barone salienta que a demanda de inscrições no Nordeste demonstra o caráter dinâmico do processo a cada ano e em cada região do país (foto: Luís Fortes/MEC)As instituições de educação superior do Nordeste foram as mais procuradas pelos candidatos que participaram da primeira edição deste ano do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), segundo dados do Ministério da Educação. Dos 4,9 milhões de inscrições em todo o Brasil, aproximadamente 1,9 milhão foram feitos para cursos na região, que abriu 90.851 vagas (20,8 candidatos por vaga), a maior oferta no país, de um total de 237.840.

**MEC**

### **ProUni recebe quase 3 milhões de inscrições para 214 mil bolsas em 13,5 mil cursos em todo o país**

Mais de 1,5 milhão de estudantes se inscreveram para disputar 214 mil bolsas do ProUni (Foto: Arquivo MEC)O Programa Universidade Para Todos (ProUni), que concede bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação em instituições de educação superior privadas de todo o país, teve 1.535.042 candidatos inscritos em todo o país na primeira chamada. Como cada um tem direito de escolher duas opções de curso, o número de inscrições quase dobrou, chegando a 2.976.550.

**MEC**

Vide também:

**Falha do MEC confunde candidatos do Prouni** (Gazeta do Povo)

**Depois de retirada de link do ar, MEC divulga resultado do Prouni** (Uol)

### **Fies vai ter 150 mil novas vagas e financiará até R\$ 5 mil de mensalidade**

O Ministério da Educação anunciou, na tarde desta segunda-feira (6), que vai abrir 150 mil novas vagas de contratos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), e que vai reestruturar o programa. Mas, em entrevista coletiva realizada em Brasília nesta segunda, o ministro da Educação anunciou que, a partir deste ano, o MEC vai instituir um teto no valor financiamento pelo governo. Para as novas vagas, o Fies financiará um valor de até R\$ 5 mil por mensalidade, com um teto de financiamento de R\$ 30 mil por semestre letivo.

**G1**

Vide também:

**MEC anuncia 150 mil novas vagas no Fies e garante permanência do programa** (MEC)

**Governo anuncia redução de 29% em investimentos do Fies** (R7)

## *Ensino Médio*

### **Ensino Médio em tempo integral tem avanço histórico de 73,4% no Idesp**

As escolas estaduais de **Ensino Médio** em tempo integral avançaram mais uma vez no **Idesp (Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo)**. Em 2016, as unidades atingiram a marca histórica de 73,4% na comparação com 2012, primeiro ano do programa na rede paulista. O índice saltou de 2,14 para 3,71. Os resultados foram divulgados na última quarta-feira, 1º, e mostram ainda que o Ensino Médio regular superou pela 4ª vez consecutiva a nota da avaliação anterior (2,25 para 2,30).

**SEE SP**

### **Tempo integral nas escolas de ensino médio é tema de evento**

Para garantir a implantação do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, o Ministério da Educação realizou nesta terça-feira, 7, em Brasília, seminário com



representantes do Conselho Nacional dos Secretários de Educação (Consed), organizações do terceiro setor, organizações não governamentais e institutos envolvidos no tema.

**Conheça a lista** de escolas aprovadas para a adoção do tempo integral.

**MEC**

### *Ensino Público*

#### **São Miguel dos Campos (AL) implementa educação integral com perspectiva intersetorial**

Em 2013, a Secretaria Municipal de Educação de São Miguel dos Campos (AL) realizou um diagnóstico, a partir de uma leitura de seus indicadores educacionais. Os resultados fracos do município mostraram a urgência em qualificar o ensino-aprendizagem nas 22 escolas do município, entre creches, unidades de ensino fundamental e ensino de jovens e adultos (EJA).

#### **Educação Integral**

#### **DF - Retrato da crise: migração para escolas públicas dobra em 2017**

Mais que dobrou o número de alunos migrantes de escolas privadas para públicas no Distrito Federal. Neste ano, 12.769 estudantes abandonaram as instituições particulares e efetivaram matrícula no sistema gratuito. Segundo a Secretaria de Educação, o número é 104,15% maior que os 6.130 matriculados em 2016. Com um aumento médio de 12% nas mensalidades escolares e a crise econômica apertando os bolsos, pais não conseguem negociar e tiram os filhos dos colégios.

**Jornal de Brasília**

### *Ensino Público - SP*

#### **O legado das ocupações nas escolas**

Um ano depois, os alunos do primeiro colégio ocupado na capital paulista mostram que são capazes de ajudar a cuidar do próprio espaço – mesmo que às vezes se atropelem um pouco

**Época**

#### **Crise faz procura por escolas públicas crescer na região de Piracicaba, SP**

A procura por vagas na rede estadual de ensino, na região de Piracicaba (SP), cresceu em 2017. Dados preliminares da Secretaria da Educação de São Paulo apontaram pedidos de 900 novas matrículas em janeiro. O dirigente regional de Piracicaba, Fábio Augusto Negreiros, afirmou que a crise econômica foi fator decisivo para a migração dos alunos da rede particular para a pública.

**G1**

### *Ensino Técnico*

#### **Encontro em Brasília discute ampliação do ensino técnico**

Representantes do Ministério da Educação e das secretarias estaduais de educação estão reunidos em Brasília para discutir as diretrizes do MedioTec, programa federal lançado no final do passado como o mais novo instrumento de ampliação do ensino técnico no país. O encontro foi aberto nesta terça-feira, 7, pelo ministro Mendonça Filho, que destacou a importância das parcerias para que a iniciativa comece a ser implementada o quanto antes.

**MEC**

### *Exame Nacional de Ensino Médio - ENEM*

**Consulta sobre mudanças no Enem teve 255 mil respostas; prazo vai até dia 10**

A consulta pública que avalia mudanças no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) teve 225 mil respostas desde quarta-feira (18), segundo o Ministério da Educação (MEC). O documento está no site [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br) e fica disponível até o dia 10 de fevereiro.

**G1***Formação e Exercício do Magistério, Gestão***Metade dos docentes não tem formação ideal**

Um dos poucos consensos em Educação é que o professor tem influência fundamental na aprendizagem dos alunos, de maneira que sua formação está intimamente ligada aos resultados obtidos em sala de aula. Apesar disso, dos 766.860 professores dos anos finais do ensino fundamental (do 6º ao 9º ano), nas redes pública e privada, 54,1% não têm formação em todas as disciplinas que lecionam. Isso quer dizer que esses profissionais dão aula em pelo menos uma matéria na qual não são formados.

**O Globo**

Vide também:

**“Notório saber” na educação desonera o Estado de sua responsabilidade** (Carta Educação)

**PR: Liminar é cassada no PR e tempo em sala segue como critério para distribuição de aulas**

Um desembargador do Tribunal de Justiça do Paraná (TJ-PR) cassou nesta segunda-feira (6) a liminar que os professores haviam conseguido, em primeira instância, para suspender três artigos da Resolução 113/2017 que trata dos critérios da distribuição das aulas na rede estadual. Trata-se de uma decisão monocrática do magistrado Abraham Lincoln Calixto e o mérito da ação ainda será analisada pelo colegiado do tribunal.

**Gazeta do Povo**

Vide também:

**Secretaria de Educação culpa professores por demora na distribuição de aulas em Curitiba** (Gazeta do Povo)

**Professor vai trabalhar em 5 colégios de 5 bairros diferentes de Curitiba** (Gazeta do Povo)

**Hora-atividade, sozinha, não garante a qualidade do ensino**

Desde o anúncio pelo governo do Paraná do ajuste da hora-atividade dos professores, os educadores têm apontado os prejuízos que a medida trará para a educação no estado. Os especialistas são unânimes ao destacar os reflexos positivos que a hora-atividade, quando bem aproveitada, tem sobre o ensino. Mas alertam que, sozinha, ela não dá conta de resolver os problemas da educação.

**Gazeta do Povo****Livro busca ampliar a formação dos atuais professores****Professor da Unesp de Assis enfoca relação entre professor e aluno**

Em Assis, no dia 18 de Janeiro, aconteceu uma entrevista coletiva com o professor da Unesp/Assis, Alonso Bezerra de Carvalho, sobre o lançamento de seu novo livro: “A relação professor e aluno: paixão, ética e amizade na sala de aula” (Editora Appris, 2016).

**Unesp***Legislação Estadual***Veto Total ao Projeto de Lei Nº 1607, de 2015**

Mensagem A-nº 19/2017 São Paulo, 01 de fevereiro de 2017

Inclui no currículo escolar do ensino médio das escolas estaduais as disciplinas Direito do Consumidor e Educação Fiscal, bem como conteúdos voltados ao estudo do processo de consumo e ao respeito e à valorização do consumidor. Apesar de reconhecer os elevados propósitos do legislador,

**DOE PL 02/02/2017, p. 13**

**Veto Total ao Projeto de Lei Nº 319, de 2016**

Mensagem A-nº 20/2017 São Paulo, 01 de fevereiro de 2017

Autoriza a instituição, nas redes pública e privada de ensino, da disciplina O Estudo da Dependência Química e suas Consequências.

**DOE PL 02/02/2017, p. 14**

**Veto Total ao Projeto de Lei Nº 449, de 2016**

Mensagem A-nº 22/2017 São Paulo, 01 de fevereiro de 2017

Autoriza a criação do “Programa de Educação Política e para a Cidadania”, destinado aos estudantes das escolas da rede estadual de ensino. Determina que seja oferecido no ensino fundamental, a partir do 6º ano, bem como no ensino médio, devendo abordar temas relacionados à política e à cidadania a partir da ótica de diferentes disciplinas, como História, Sociologia, Antropologia e Filosofia (artigos 1º, 2º e 3º).

**DOE PL 02/02/2017, p. 14**

**Veto Total ao Projeto de Lei Nº 672, de 2016**

Mensagem A-nº 23/2017 São Paulo, 01 de fevereiro de 2017

Institui o “Programa de Educação para a Segurança no Trânsito” nos ensinos fundamental e médio da rede pública estadual. Em linhas gerais, a proposição estabelece as ações do programa, suas prioridades e seus destinatários.

**DOE PL 02/02/2017, p. 14**

**Veto Total ao Projeto de Lei Nº 853, de 2016**

Mensagem A-nº 25/2017 São Paulo, 01 de fevereiro de 2017

Institui o curso de culinária saudável, a ser ministrado aos pais de alunos da rede estadual de ensino.

**DOE PL 02/02/2017, p. 14**

**Resolução SE 8, de 2-2-2017**

Acrescenta o § 5º ao artigo 12 da **Resolução SE 71, de 22-12-2016**, que dispõe sobre o atendimento escolar a alunos em ambiente hospitalar e dá providências correlatas

**DOE 03/02/2017, Seção I, p. 23**

*Legislação Federal*

**Portaria Normativa MEC no - 4, de 6 de fevereiro de 2017**

Altera a **Portaria Normativa MEC no 25, de 21 de dezembro de 2016**, que dispõe sobre o processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao primeiro semestre de 2017

**DOU de 07/02/2017, Seção I, p. 13**

**Resolução do Ministro da Educação 142**

Designa os suplentes dos órgãos e das entidades vinculadas que compõem o **Comitê Gestor para acompanhar o processo de discussão da segunda versão preliminar da Base Nacional Curricular Comum – BNCC (Portaria MEC no - 790, de 27 de julho de 2016)**

**DOU de 06/02/2017, Seção II, p.11**

**Portaria SEPT nº 3, de 1º de fevereiro de 2017**

Institui Grupo de Trabalho com a finalidade de realizar diagnóstico da necessidade de aprimoramento dos indicadores dos cursos de educação profissional e tecnológica, constantes no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica - SISTEC, bem como propor metodologias para acompanhar e avaliar a geração e disponibilização dos indicadores produzidos pelo sistema.

**DOE 06/02/2017, Seção II, p. 26**

**Portaria INEP no - 91, de 2 de fevereiro de 2017**

Torna público os princípios fundamentais e boas práticas que orientam a produção e divulgação das estatísticas educacionais oficiais produzidas pelo Inep.

**DOU 03/02/2017, Seção I, p. 14 a 16**

*Pedagogia e Experiências*

**Alerta: o bullying provoca nota baixa**

O bullying já foi apontado como causa de depressão, ansiedade, obesidade e sentimento de solidão em crianças. Estudos realizados pela Associação Americana de Medicina chegaram a revelar que o trauma pode ser tão grave que as vítimas têm até três vezes mais risco de pensar em suicídio.

**Veja**

**Criacionismo e evolucionismo: uma conciliação possível nas escolas?**

De tempos em tempos, o debate envolvendo criacionismo e evolucionismo nas escolas ganha novo fôlego e volta a ocupar a agenda de educadores de todo o mundo. Uma das discussões mais recentes é a levantada pelo Conselho de Educação do Texas, nos Estados Unidos, que pediu alterações no currículo de Biologia do estado para que os estudantes não sejam obrigados a aprender sobre fenômenos científicos não totalmente esclarecidos na teoria de Darwin. Religiosos defendem que o equilíbrio entre as duas abordagens pode ser obtido desde que elas sejam tratadas como conhecimentos complementares, e não excludentes.

**Gazeta do Povo**

**Estudantes criadores**

Com o movimento maker salpicando em escolas do mundo inteiro, os alunos abandonam o papel de meros consumidores de informação, que apenas absorvem o que lhes é dito, e tomam as rédeas da própria aprendizagem, atuando na produção do conhecimento. Agora, essa cultura precisa ganhar escala rápido

**O Estado de São Paulo**

**Um robô quer ser seu amigo no Facebook para falar do Enem**

É como aquele amigo que fala com você todos os dias pelas redes sociais. Só que ao invés de mandar memes, fazer piadas e demorar segundos preciosos para responder, ele fala de assuntos que você precisa saber e responde na hora. E sempre traz a resposta certa. Assim é a ferramenta desenvolvida pela startup Ullo, de Uberlândia (MG), que leva os chamados chatbots, ou bots (robô em forma de software que conversa com as pessoas), para o mundo da educação.

**Porvir**

**6 habilidades que todo estudante moderno precisa ter**

Preparar um estudante para um mundo que ainda não existe não é uma tarefa simples para qualquer educador. Mas uma coisa é certa: a educação que é dada hoje tem que se adaptar para ter uma chance de ser suficiente para o futuro. Como aponta o World Economic Forum, esse é um problema mundial.

Universia

### **Robótica conecta aprendizados e rende prêmios a escola rural**

Kodu é um ambiente de programação visual, que possibilita a criação de jogos tridimensionais, desenhado para ser acessível para crianças e divertido para qualquer um. O projeto foi utilizar o Kodu Game Lab para melhorar a aprendizagem e ajudar na alfabetização de crianças da escola primária com foco em programação.

**Porvir**

### **Usa Windows 10? Veja 8 formas de proteger as crianças na volta às aulas**

A Microsoft listou oito configurações no Windows que podem ajudar os pais com essa tarefa, usando o recurso Família, presente no Windows 10.

**Olhar Digital**

## *Pesquisas*

### **Pesquisa mostra que 71% dos brasileiros mantêm os planos de estudar no EUA, mesmo com Trump**

Uma pesquisa realizada pelo Hotcourses Group com os seus usuários globais comprovou que os estudantes internacionais continuam a considerar estudar nos Estados Unidos mesmo após a eleição de Donald Trump e as suas controversas propostas anti-imigração.

**Brasil Escola**

### **Governo de SP abre brecha na autonomia da Fapesp e se desmente sobre repasse de 1%**

Ao explicar acordo com a fundação, vice Marcio França reconhece que verba é inferior ao previsto na Constituição estadual

Após ter negado enganosamente que descumpriu na Lei Orçamentária para este ano a determinação da Constituição estadual de garantir 1% de sua receita tributária líquida para a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), o governo Geraldo Alckmin (PSDB) se viu obrigado a desmentir dissimuladamente essa negativa. Para justificar o acordo de devolução dos R\$ 120 milhões retirados do orçamento da fundação, o Executivo não teve outra saída senão mudar de discurso. No entanto, nessa negociação o governo ameaça pôr em prática sua intenção de interferir na autonomia da Fapesp, inclusive obrigando a agência a assumir despesas com institutos de pesquisa que são obrigações da administração central do estado.

**Direto da Ciência**

## *Plano Nacional de Educação*

### **Bonito de ver, Plano Nacional de Educação é pura fantasia**

Uma estratégia aproxima os países que deixaram a rabeira da educação para estrelar no topo dos rankings de ensino: todos formularam um plano de longo prazo para avançar, com metas claras e realistas, e se afeerraram a elas com louvável disciplina. Nesse sentido, a existência do Plano Nacional de Educação (PNE) é uma iniciativa a celebrar no Brasil. Veio com atraso, mas veio. Reportagem desta semana de VEJA mostra que o PNE pode ser bonito de ver, mas se desgarra da realidade.

**Veja**

## *Políticas Públicas, Projetos*

### **Quem são os gestores municipais de Educação no Brasil**

Entre 2010 e 2014, somente 55% dos gestores municipais de Educação do País haviam concluído curso de capacitação em gestão educacional. Em relação à formação inicial dos gestores, o quadro é positivo: apenas um em cada vinte gestores não possuía diploma de Educação Superior em 2014. De acordo com os dados, entre os gestores com Educação Superior, havia prevalência daqueles que se graduaram em Pedagogia, totalizando 46%.

### **O Estado de São Paulo**

### **Salas de aula poderão passar a contar com acervo de livros de literatura infantil**

A matéria está em condições de ser votada pela Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE), onde receberá decisão terminativa, podendo ser enviada diretamente à Câmara dos Deputados se for aprovada e não houver recurso para votação final no Plenário do Senado.

### **Senado**

### **Educação aprova atualização de ECA para adaptá-lo à Constituição**

A Comissão de Educação aprovou proposta que modifica e revoga dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA – Lei 8.069/90) para atualizá-lo em relação ao disposto na Constituição de 1988, no que se refere ao direito à educação, parte modificada em 2009 pela Emenda Constitucional 59.

### **Câmara**

### **Proposta aumenta incentivos para universidades que aderirem ao Prouni**

Em análise na Câmara dos Deputados o Projeto de Lei 4980/16 isenta as universidades que aderirem ao Programa Universidade para Todos (Prouni) de contribuição previdenciária. O autor observa que o tributo, na ordem de 20% sobre o total da folha de pagamentos, onera em demasia as universidades.

### **Câmara**

### **Educação aprova proposta para assegurar saúde vocal de professor**

A Comissão de Educação aprovou proposta que busca assegurar a saúde vocal dos professores brasileiros. Para tanto, o texto prevê a oferta de infraestrutura física com acústica adequada nas salas de aula e programas de treinamento de voz para docentes, juntamente com formação continuada para melhorar as técnicas de comunicação dirigida aos alunos.

### **Câmara**

### **Despesa com educação de empregados pode passar a ser deduzida do IR de empresas**

A empresa poderá deduzir, na apuração do lucro real para efeitos de cálculo do Imposto de Renda (IR), as despesas com o custeio da educação de seus empregados. Essa dedução afetará também a base de cálculo da Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL). A medida é prevista no Projeto de Lei do Senado (PLS) 697/2011, que tramita na Comissão de Assuntos Econômicos (CAE) depois de ter sido aprovado nas comissões de Assuntos Sociais (CAS) e de Educação, Cultura e Esporte (CE).

### **Senado**

## *Universidades Estaduais Paulistas*

**Disputa pela reitoria da Unicamp tem cinco candidatos; conheça os perfis**

A Unicamp confirmou nesta segunda-feira (6) que a disputa pelo cargo de reitor da universidade terá cinco candidatos. Entre eles estão Antonio Celso Fonseca de Arruda, Léo Pini Magalhães, Luis Alberto Magna, Marcelo Knobel e Rachel Meneguello, que tiveram inscrições acolhidas pela comissão responsável por organizar a consulta à comunidade. A gestão será de 2017 a 2020.

**G1**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*