CEE -Clipping de Educação 22 de março de 2017

Sumário

Avaliações 2
Conselho Estadual de Educação - SP.....2
Conselho Nacional de Educação - CNE 3
Diversos.....4
Educação Básica..... 5
Educação Brasileira..... ..5
Educação Inclusiva..... 5
Educação no Mundo.....6
Educação Superior..... 8
Ensino Médio..... 9
Ensino Público 9
Ensino Público - SP 9
Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM..... 10
Formação e Exercício do Magistério, Gestão..... 10
Legislação Estadual 12
Legislação Federal..... 14
Pedagogia e Experiências..... 17
Pesquisas e Estudos..... 19
Políticas Públicas, Projetos..... 20
Universidades Estaduais Paulistas..... 21

Avaliações

Prova Brasil 2015: Análise do portal QEdu traça retrato sombrio da educação no país
Uma escola de poucos recursos, professores desmotivados e alunos sem interesse. O retrato sombrio é traçado pela análise da Prova Brasil 2015 pelo portal de educação QEdu em um levantamento divulgado hoje, a partir de questionários com milhares de integrantes do corpo docente e estudantes do ensino fundamental. Segundo o relatório bienal, apenas 45% dos mestres do 9º ano conseguiram desenvolver, no ano da enquete, ao menos 80% do conteúdo disciplinar previsto.
O Globo
Vide também:
Dados de questionários da Prova Brasil de 2015 foram disponibilizados nesta segunda (Nova Escola)
Ceará tem melhores resultados do Nordeste na Prova Brasil (O Povo)

Por que Cingapura, 1ª em ranking mundial, quer reduzir foco em notas nas escolas
As escolas se tornaram espaços estratificados e competitivos. Famílias com renda mais alta têm mais capacidade de oferecer às crianças atividades extra, fora da escola. O modelo proposto por Seligman sustenta que o sucesso acadêmico e o bem-estar formam uma dupla hélice, e que a melhor educação deve ensinar crianças sobre valores e caráter bem como a interagir com outras pessoas, estabelecer metas para elas mesmas e trabalhar para alcançar esses objetivos. A "educação positiva", movimento que está ganhando impulso em todo mundo, trabalha para criar uma cultura escolar de relações baseadas em atenção e confiança.
BBC

Conselho Estadual de Educação - SP

Decreto de 16-3-2017
Nomeando Sonia Teresinha de Sousa Penin para integrar, como membro suplente, o Conselho Estadual de Educação, em complementação ao mandato de Ulisses Telles Guariba Netto, falecido em 7-2-2017.
DOE de 17/03/2017, Seção I, p. 1

Deliberação CEE 152/2017 (Indicação CEE Nº 158/2017)
Delega às universidades e aos centros universitários públicos pertencentes ao Sistema Estadual de Ensino a competência para a autorização de funcionamento e supervisão de estabelecimentos de ensino de cursos de educação básica e de educação profissional técnica de nível médio por eles mantidos, obedecidas as normas gerais do sistema de ensino.
DOE de 22/03/2017 Seção I, p. 32

Portaria CEE-GP-118, de 16-3-2017
Altera o art. 1º da **Portaria CEE-GP-50, de 22-02-2017**, que passa a vigorar com a seguinte redação: Artigo 1º Designar os Conselheiros Ghisleine Trigo Silveira, Cleide Bauab Eid Bochixio, Débora Gonzalez Costa Blanco, Hubert Alquéres e Rose Neubauer para, sob a Presidência da primeira, comporem Comissão Especial com a finalidade de desenvolver estudos sobre diretrizes para avaliação na educação básica e apresentar proposta para o Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.
DOE de 17/03/2017, Seção I, p. 30

Portaria CEE-GP-109, de 15-3-2017

Designa os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Rosângela Aparecida Ferrini Vargas Chede e Jacintho Del Vecchio Júnior para, sob a Presidência do primeiro, comporem Comissão Especial com a finalidade de desenvolver estudos e apresentar, se couber, proposta de revisão da **Deliberação CEE 30/2003**.
DOE de 17/03/2017, Seção I, p. 30

Portaria CEE-GP-51, de 22-2-2017
Designa os Conselheiros Rose Neubauer, Guiomar Namo de Mello, Maria Elisa Ehrhardt Carbonari e Hubert Alquéres para, sob a Presidência da primeira, comporem Comissão Especial com a finalidade de examinar e acompanhar a adequação curricular à **Deliberação CEE 111/2012** e à **Resolução CNE/CP 02/2015**, dos cursos de Licenciatura das instituições de ensino superior vinculadas ao Conselho Estadual de Educação.
DOE de 23/02/2017, Seção I, p. 24

Portaria CEE-GP-50, de 22-2-2017
Designa os Conselheiros Ghisleine Trigo Silveira, Cleide Bauab Eid Bochixio, Débora Gonzalez Costa Blanco, Hubert Alquéres e Rose Neubauer para, sob a Presidência da primeira, comporem Comissão Especial com a finalidade de desenvolver estudos e apresentar proposta de revisão da **Deliberação CEE 120/2013**, especialmente quanto à avaliação de estudantes da educação básica, no Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.
Alterada pela Portaria CEE-GP-118, de 16-3-2017
DOE de 23/02/2017, Seção I, p. 24

Parecer CEE 79/2017 (Íntegra)
Rematrícula na Educação Infantil
DOE de 23/02/2017, Seção I, p. 24 – 25

Conselho Nacional de Educação - CNE

Diretrizes Curriculares – Farmácia
Convite - Audiência pública (Dia 3/4/2017)
Minuta de Parecer
Texto-referência
Formulário para contribuições
CNE

Diretrizes Curriculares – Relações Internacionais
Convite - Audiência pública (Dia 13/3/2017)
Texto-referência
CNE

Parecer CNE/CEB nº 1/2017, aprovado em 14 de fevereiro de 2017
Solicitação de exclusão do curso de Técnico em Serviços Jurídicos do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT).
CNE/CEB

Parecer CNE/CES 33/2017
Recurso contra decisão do Instituto Federal de Santa Catarina, que indeferiu o pedido de revalidação do diploma do curso superior de graduação como “Constructor Civil”, obtido na Universidade de Santiago do Chile.
CNE/CES

Parecer CNE/CES 853/2016
Consulta sobre a abrangência territorial da autonomia dos campi fora de sede criados por universidades e centros universitários antes da data da publicação de Decreto n° 3.860/2001, conforme os arts. 6º, II e 72 do Decreto nº 5.773/2006
CNE/CES

Parecer CNE/CES 854/2016
Consulta sobre o marco legal e regulatório que possibilite a diplomação dos estudantes no grau de tecnólogo e bacharel.
CNE/CES

Parecer CNE/CES 785/2016
Consulta referente às atribuições dos órgãos de fiscalização profissional, e sobre o graduado em curso ofertado na modalidade a distância
CNE/CES

Parecer CNE/CES 787/2016
Consulta sobre transferência de alunos de cursos de Medicina de Instituições de Educação Superior estrangeiras para Instituições de Educação Superior brasileiras
CNE/CES

Diversos

E Agora, Brasil?: A previsão que se confirma: sem educação, violência
A crise no sistema penitenciário brasileiro foi um dos temas abordados durante o encontro "E agora, Brasil?". Ao responder questões levantadas pelos jornalistas Míriam Leitão e Merval Pereira sobre o assunto, a presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), Cármen Lúcia, lembrou dos ensinamentos deixados pelo educador e antropólogo Darcy Ribeiro. Assim como o estudioso, a ministra relacionou a falta de investimentos na Educação ao crescimento da violência no país.
O Globo

Discórdia e gestão errada minam sonho de cinco amigos após 50 anos
Tudo parecia ter dado certo para os cinco amigos que em 1967 resolveram abrir a primeira faculdade da recém-criada cidade de Osasco (SP). Hoje endividada, a escola demitiu 180 professores em sete meses, mais de 100 por justa causa —em julgamento no Tribunal Regional do Trabalho. No Ministério Público correm dois pedidos de intervenção. Dos cerca de 6.000 matriculados em 2016, só um terço continuava a frequentar as aulas neste semestre.
Folha de São Paulo

Somos Educação adquire AppProva
A startup mineira AppProva, que faz parte do portfólio do fundo e.Bricks, foi adquirida pela Somos Educação, maior companhia de educação básica no país. Em informe aos acionistas, a Somos Educação relata que a reorganização societária relativa ao AppProva terá custo de R$ 500 mil.
Baguete

'Educação: o poder do Superman real'
Geoffrey Canada sempre achou que a salvação era o Superman. Um dia, aos 8 anos, sua mãe disse: "Não, não, não tem Superman nenhum". Seguindo os conselhos da mãe, resolveu ser

ele mesmo seu Superman, e depois das crianças pobres. Hoje, comanda um dos mais ambiciosos experimentos sociais e pedagógicos dos Estados Unidos, o Harlem's Children Zone.
O Estado de São Paulo

Educação Básica

Existe uma idade certa para alfabetizar?
Antes de dizer qual é a resposta certa é preciso definir o que é alfabetizar. Essa definição existe há cerca de 3.000 anos, mas foi obliterada pelas discussões pedagógicas iniciadas a partir dos anos 70 no Brasil.
Veja

Quanto custa ser analfabeto?
É possível colocar esses custos em números que nos ajudam a ter ideia do quadro de prejuízo que ser analfabeto pode acarretar à trajetória de vida dos brasileiros. O exemplo mais palpável é a diferença salarial entre pessoas alfabetizadas e pessoas não alfabetizadas. Dados da última Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) do IBGE, tabulados pelo Todos Pela Educação, mostram que, dentre a população de 25 anos ou mais, os alfabetizados ganham 3,94 vezes o salário de alguém que se autodeclara analfabeto.
Uol

Educação Brasileira

Para procurador, professores expõem alunos a conteúdos didáticos impróprios
Professores estão descumprindo a lei ao expor alunos a materiais de conteúdo sexual, impróprio para a idade e capacidade de compreensão, muitas vezes em forma de livros e cartilhas. A afirmação foi feita pelo procurador da República Guilherme Schelb, durante audiência pública da comissão especial que discute o projeto da Escola sem Partido (PL 7180/14), nesta terça-feira (21).
Camara

Comissão discute projeto da Escola sem Partido nesta tarde (21)
A comissão especial que analisa o projeto de lei (PL 7180/14) da Escola sem Partido promove audiência pública hoje (21). De autoria do deputado Erivelton Santana (PEN-BA), o projeto altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB – 9.394/96).
Íntegra da Proposta: PL-7180/2014

Mais de 400 mil pessoas opinam sobre o Programa Escola Sem Partidos
Quase quatrocentas mil pessoas votaram na consulta popular promovida pelo Senado sobre o projeto que estabelece o programa Escola sem Partido (PLS 193/2016). Quem é contra a iniciativa argumenta que a matéria engessa o processo de ensino e impede o pluralismo de ideias. Para a senadora Fátima Bezerra (PT–RN), a proposta é inconstitucional. A matéria está pronta para ser analisada pela Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado (CE).
Senado

Educação Inclusiva

A luta de mãe de brasileira com Down por educação em escola comum na SuíçaA luta de mãe de brasileira com Down por educação em escola comum na Suíça

No Brasil, frequentava uma escola convencional. Estava enturmada com os colegas, incluída no sistema educacional, sem distinções. Mas ao se mudar do Estado do Rio de Janeiro para o Cantão de Vaud, a família foi confrontada com a visão de que crianças com Down deveriam ser colocadas em escolas para crianças especiais. No dia internacional que marca a conscientização da síndrome de Down (21 de março), muitos ainda enfrentam preconceito, mesmo nas sociedades mais avançadas, e precisam lutar para ter seus direitos garantidos.
BBC

Para cobrir educação inclusiva como direito, sem simplificações
Datas internacionais da Síndrome de Down e do autismo são bons ganchos para tratar da relação entre educação e deficiência, que ainda tende a receber na mídia o tratamento de "problema a ser superado"
A inclusão educacional é um direito constitucional, amparado num conjunto de leis e em textos internacionais ratificados pelo Brasil, mas muitas vezes alunos deficientes que avançam nos estudos ainda são tratados como "heróis" nas reportagens
Jeduca

Aluno da rede pública é 'recuperado' na graduação, diz estudo da Unicamp
Um levantamento da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) mostra que a diferença de desempenho dos estudantes da rede pública dos demais candidatos aprovados no vestibular, verificado nas notas do processo seletivo, é igualado ou até mesmo superado durante a graduação.
G1

Com projeto de valorização do negro, escola do Acre é destaque nacional
O projeto de valorização dos alunos negros desenvolvido pela Escola Estadual de Ensino Médio Belo Porvir, em Epitaciolândia, foi selecionado pelo II Edital Gestão Escolar para Equidade - Juventude Negra, que visa custear ações de enfrentamento às desigualdades raciais na Educação. Com isso, o colégio deve receber R$ 35 mil para apoio e ampliação do trabalho.
G1

Educação no Mundo

Escolas públicas de Boston adotam mapa que corrige 500 anos de 'distorção', com mais destaque para África e América do Sul
Os professores apresentaram aos alunos a representação do mapa mundi baseado no sistema de projeção cartográfica do historiador e cartógrafo Arne Peters (1916-2002). Ela causou surpresa nos alunos porque o sistema busca manter as reais proporções dos continentes. Além disso, ele dá destaque ao continente africano no centro do mapa e valoriza as áreas subdesenvolvidas do mundo mostrando sua real área.
G1

Projeto de lei nos EUA quer proteger professores que ensinam o criacionismo
Texas é um dois oito estados dos Estados Unidos (em um total de 50) onde estas leis foram apresentadas desde o começo do ano, junto com Alabama, Arkansas, Dakota do Sul, Flórida, Indiana, Iowa e Oklahoma. O debate está presente há décadas nos Estados Unidos: a religião deve entrar nas aulas de ciências?
Gazeta do Povo

Educação Superior

Justiça determina que UFTM não cobre por cursos de especialização
A Justiça proibiu a Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM) cobrar qualquer importância como condição para ingresso ou frequência em cursos de especialização. A decisão em primeira instância e que cabe recurso foi publicada pelo Ministério Público Federal (MPF), nesta terça-feira (21), responsável por mover uma ação civil pública contra a instituição.
G1

Permissão para universidade pública cobrar por pós-graduação divide opiniões no Plenário
O deputado Glauber Braga (Psol-RJ) criticou há pouco a votação em segundo turno da proposta de emenda à Constituição (PEC 395/14) que permite às universidades públicas cobrar pela pós-graduação lato sensu. O Psol apresentou um requerimento que propõe a retirada de pauta da PEC.
Câmara

Pacto Universitário pelos Direitos Humanos é lançado com a adesão de 43 instituições
O Ministério da Educação, em parceria com o Ministério da Justiça, lançou o Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos, nesta quinta-feira, 16. Durante o evento, realizado na Assembleia Legislativa do Paraná, foi formalizada a adesão de 43 instituições de ensino à iniciativa. O objetivo é promover ações de respeito às diferenças e de enfrentamento ao preconceito, à discriminação e à violência no ambiente universitário.
As instituições que queiram aderir podem acessar a **página eletrônica do Pacto.**
MEC

Inovação curricular e pedagógica no contexto universitário
Artigo derivado do Projeto de Pesquisa Inovação Curricular implica em inovação pedagógica?
Ao nos depararmos com temática tão relevante e emergente nos dias de hoje, ora pela palavra inovação que traz por si uma bagagem que imputa mudança e, ora pelas palavras currículo e ação pedagógica, verificamos a premência de indagações e reflexões estreitamente relacionadas ao contexto universitário.
Unesp

Em crise, universidade do Rio vive caos com pesquisa parada e sem aulas
O ano é 2017, mas a Uerj (Universidade do Estado do Rio de Janeiro) ainda está em 2016. Por falta de repasses do governo estadual, a segunda melhor universidade do Estado e uma das 15 melhores do país, segundo o último Ranking Universitário Folha, está parada no tempo.
Folha de São Paulo

Estudantes denunciam casos de discriminação e assédio na FGV-SP
Depois da Universidade de São Paulo (USP), que produziu um vídeo-denúncia sobre agressões contra mulheres dentro da universidade, a Fundação Getúlio Vargas (FGV-SP) é outra conceituada instituição de ensino a enfrentar acusações de agressões machistas e racistas por parte de professores e alunos.
Veja

Exame internacional vira porta de entrada para o ensino superior
Para atrair jovens que estudaram em colégios internacionais, faculdades particulares brasileiras também passaram neste ano a aceitar exames estrangeiros como forma de ingresso, além dos vestibulares próprios. Ao menos quatro usaram para selecionar os alunos

que ingressaram neste ano o International Baccalaureat (IB) – diploma obtido por estudantes que seguiram um currículo desenvolvido na Suíça – e o Abitur – emitido pelo governo alemão.
O Estado de São Paulo

Ensino Médio

Seminário discute mudanças no ensino médio
O Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) promove um seminário para troca de ideias sobre o ensino médio nesta terça-feira (21). A proposta é entender o texto final da Reforma do Ensino, levantar questões para o Ministério da Educação e organizar planos de trabalho.
Correio Braziliense

Escolas particulares se preparam para o novo ensino médio; custo deve aumentar
O ensino médio mudou, mas vai demorar pelo menos dois anos para que os estudantes das escolas particulares percebam alguma diferença nas aulas e no material didático. O motivo principal é a espera da aprovação do novo currículo pelo Ministério da Educação (MEC), do qual dependerá 60% da carga horária desses três ou quatro anos. Além disso, as escolas terão de enfrentar um quebra-cabeça para reorganizar a infraestrutura das escolas e o material didático de acordo com os cinco modelos de ensino médio diferentes que estão chamadas a oferecer. É possível imaginar o tamanho da alteração.
Gazeta do Povo

Secretários de Educação temem que lei vire letra morta
Considerada uma vitória política do presidente Michel Temer, a reforma do ensino médio precisa agora envolver e conquistar os professores para não se tornar mais uma lei descumprida da educação brasileira, na opinião do novo presidente do Conselho Nacional dos Secretários de Educação, Idilvan Alencar. "A fase mais importante e mais difícil é a implementação. A lei por si só é relevante? Muito. Mas, por exemplo, o Plano Nacional de Educação está aí e...", compara. Editada por meio de Medida Provisória (MP), escolha que foi alvo de muitas críticas de especialistas em educação, os Estados terão agora que buscar envolver professores e aluno no debate sobre o que mudará nas muitas situações não previstas na lei.
Valor

Mudança no ensino médio busca um ensino mais atraente para os estudantes
Depois de muita chiadeira e escolas ocupadas, a reforma do ensino médio foi aprovada e sancionada pelo presidente Michel Temer (PMDB) no mês passado. A proposta, que pretende corrigir falhas na última etapa da educação básica, foi elaborada pelo MEC (Ministério da Educação) por meio de medida provisória e deve ser implementada a partir de 2018. Mas, para algumas escolas, da rede pública e particular, mudanças semelhantes já são uma realidade.
Metro News

Os riscos de uma reforma na educação que só busca resultados
O motivo da educação não estar interessante no ensino médio não é a física, química, história e geografia, que deixa pesado a grade curricular do estudante, o que pesa é a mediocridade dos cursos e a falta de preparo do docente, que muitas vezes não tem o apoio necessário para desempenhar seu papel em sala de aula. Diminuir as matérias que os alunos precisam estudar e deixar que eles decidam a própria grade curricular, baseados na escolha profissional, é ceder ao jogo do imediatismo, ao jogo do mercado.

Campo Grande News

Ensino Público

Educação de AL lança programa com investimento total de R$ 30 milhões
De acordo com a Seduc, uma das ações desenvolvidas no projeto é a aquisição de articuladores de ensino. Esses profissionais vão atuar junto aos diretores das escolas. Serão responsáveis por analisar e avaliar de maneira pedagógica os professores das escolas e como o ensino está sendo passado para os estudantes.
G1

Nas escolas em áreas violentas, é possível educar os alunos?
Há uma visão prevalente que supõe que, para jovens pobres, em bairros conflagrados, o ideal é mantê-los protegidos na escola, com a oferta de uma educação de segunda classe. Ledo engano: se não sentirem que a educação é de qualidade e relevante para suas vidas, os alunos tendem a abandonar a escola.
Folha de São Paulo

Municípios se engajam para melhorar a educação pública
Em articulação conjunta e inédita no sul do Brasil, municípios de Santa Catarina estão buscando soluções para melhorar a qualidade do ensino público. Em reuniões periódicas, os representantes da Educação de cidades da região da grande Florianópolis traçaram um raio-x dos desafios e potencialidades de cada município e do território. Entre as metas traçadas e que já estão sendo colocadas em prática, estão ações visando o aumento da aprendizagem (proficiência) e correção do fluxo escolar.
Terra

Como alcançar uma educação pública de qualidade
A necessidade de melhorar a educação brasileira é um consenso em toda a sociedade. Da mídia aos políticos, passando por educadores, empresas, pais e alunos, todos dirão que um bom sistema educacional é essencial para o desenvolvimento do País e que ainda temos um longo percurso até alcançar esse objetivo. A grande questão é: qual o caminho? Quais os passos para, de fato, dar um salto de qualidade na educação brasileira?
Exame

Ensino Público - SP

Alunos imigrantes são tidos como caso de saúde mental em SP
Na Unidade Básica de Saúde mais próxima, o caso de H. não foi novidade. Era 2015 e vigorava a “chuva de papeizinhos”, nas palavras de quem trabalha na UBS, referindo-se à quantidade incomum de pedidos de avaliação psicológica a imigrantes – uma situação que se intensificou com o aumento do fluxo migratório ao País. Nos últimos cinco anos, o número de estudantes estrangeiros aumentou 71% na rede municipal (de 2.419 alunos matriculados em 2012 para 4.136 alunos em 2016) e 20% na estadual (de 4.513 em 2012 para 5.429 no ano passado). Já a formação de professores e funcionários das escolas não teve o mesmo incremento.
Exame
Vide também:
Secretaria da Educação admite problema com alunos imigrantes e quer 'reforçar' formação (O Estado de São Paulo)
Diversidade curricular cria acolhida (O Estado de São Paulo)

Escola pública de Bauru cria projeto para identificar alunos superdotados
Onze alunos da escola foram considerados com inteligência acima da média. Para aproveitar o potencial desses alunos, a escola criou uma sala especial que eles usam no horário de folga. Uma professora propõe atividades que ajudam a desenvolver ainda mais a área de interesse de cada um.
Como Será? vídeo

Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM

Mudanças no Enem: o que significa tudo isso?
O programa desta semana já está postado. Mais uma vez ENEM é a pauta.
Como fica o ranking de escolas? Quais as principais alterações para as escolas?
Focando Educação

Quais as mudanças no Enem e nos rankings das escolas
O MEC (Ministério da Educação) anunciou uma série de mudanças no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) no dia 9 de março. Uma alteração em particular, porém, tem causado discussão: o fato de que, a partir de agora, o governo não divulgará mais os resultados das notas médias dos alunos de cada escola no exame.
Nexo

Estudantes aprovam a aplicação do Enem em dois domingos
A enquete feita pelo Brasil Escola mostra que a alteração do Enem para dois domingos seguidos, abandonando o antigo modelo da aplicação em apenas um fim de semana, teve aprovação da maior parte dos estudantes. O novo formato agrada 66,67% dos participantes, contra 19,9% que preferem o modelo anterior. A menor votação foi para a aplicação em somente um dia (8,06%).
Brasil Escola

Novas instituições de Portugal aceitam resultados do Enem
Cresce a lista de instituições de ensino superior de Portugal que usam as notas do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para a seleção de alunos brasileiros. A partir desta quinta-feira, 16, o Instituto Universitário de Ciências da Saúde, a Escola Superior de Saúde do Vale do Ave e a Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa somaram-se à lista, elevando o número para 21 instituições.
MEC

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Professores do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico dos ex-territórios terão direito a requerer gratificação por título
O ministro da Educação, Mendonça Filho, assinou nesta terça-feira, 21, portaria que inclui os docentes da carreira de magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) oriundos dos ex-territórios federais do Amapá, Rondônia e Roraima no direito ao requerimento do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC).
Acesse aqui a Portaria nº 491.
MEC

Aposentadoria dos professores recebe 23 emendas à PEC 287
Segundo a Agência Câmara, foram apresentadas 164 emendas, mas apenas 131 estão validadas. As demais não conseguiram reunir o número mínimo de 171 subscrições de

deputados. Um levantamento preliminar do SinproSP indica que 28 emendas tratavam explicitamente da aposentadoria dos professores de educação básica. Cinco delas foram invalidades porque não conseguiram reunir as 171 assinaturas de deputados.
SinproSP

Samba de uma nota só
Sei que para elevar a qualidade da Educação no Brasil não existe uma única solução mágica – e não é apenas mexendo na alavanca de uma melhor formação e reconhecimento destes profissionais que vamos avançar. Mas de todas as correções de rota que temos de fazer – e são várias – esta é, sem dúvida nenhuma, a mais importante. Nada impacta tanto a vida profissional de uma criança do que um bom professor.
O Estado de São Paulo

Cursos de formação de professores mudam currículo e usam novas metodologias
Diante de um novo cenário educacional, cercado pelo excesso de informações e alunos conectados, a formação acadêmica tradicional fica cada vez mais distante da realidade da sala de aula. Para responder a esses desafios, instituições brasileiras de ensino superior começam a investir em novas metodologias e repensam a matriz curricular da formação inicial e continuada de professores.
Porvir

Cartilha lançada pelo FNDE vai apoiar gestores educacionais
O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) lançou, neste mês de março, a cartilha FNDE em Ação, que traz um resumo das principais ações da autarquia voltadas às administrações municipais, estaduais e comunidades escolares. O objetivo da publicação é facilitar o acesso dos 26 estados, do Distrito Federal, dos 5.570 municípios e de cerca de 156 mil escolas públicas de todo o país aos programas, sistemas e ferramentas da autarquia.
MEC

Professores da rede estadual paulista opinam sobre a reforma do ensino médio
Em meio aos debates sobre o ensino médio, cuja proposta do governo federal, apresentada como Medida Provisória em 2016, virou lei publicada no Diário Oficial da União em 17 de fevereiro deste ano, Educação traz a opinião de dois professores que atuam nesta etapa educacional em escolas estaduais na cidade de São Paulo.
Educação

Consed quer construir proposta atual para Formação de Professores no país
O Conselho Nacional de Secretários de Educação promoveu nesta quarta-feira (14), o primeiro encontro do GT de Formação Continuada de Professores, em parceria com o movimento Todos Pela Educação. O grupo de trabalho é coordenado pelas secretárias estaduais de Educação do Mato Grosso do Sul, Cecília Motta, e do Rio Grande do Norte, Cláudia Santa Rosa.
Consed

Dê sua opinião: PEC torna federal carreira de professores da educação básica
A Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 80/2015, de autoria do senador Fernando Bezerra (PSB-PE), prevê a Carreira Nacional do Magistério Público da Educação Básica para os professores do ensino básico, organizada e financiada pelo governo federal.
Atualmente, a proposta encontra-se na Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ). Dê sua opinião: http://bit.ly/PEC80-2015.
Senado

Legislação Estadual

Lei nº 16.391, de 15 de março de 2017
Altera de a **Lei n° 14.653, de 22 de dezembro 2011**, que institui o regime de previdência complementar no âmbito do Estado de São Paulo, fixa o limite máximo para a concessão de aposentadorias e pensões de que trata o artigo 40 da Constituição Federal, autoriza a criação de entidade fechada de previdência complementar, na forma de fundação, e dá outras providências.
DOE de 16/03/2017 Seção I p. 1

Veto Total ao Projeto de Lei Nº 538, DE 2015 São Paulo, 21 de março de 2017
Mensagem A-nº 65/2017 - Autoriza o Poder Executivo a criar o Conselho Escolar Antidrogas em todos os estabelecimentos de ensino fundamental e médio da rede do Estado de São Paulo (artigo 1º) na forma como especifica.
DOE PL de 22/03/2017 p. 10

Decreto nº 62.517, de 16 de março de 2017
Acrescenta dispositivo ao **Decreto nº 47.945, de 16 de julho de 2003**, a fim de permitir a participação de Municípios paulistas e das respectivas entidades da administração indireta, como Órgão Participante, nos procedimentos do Sistema de Registro de Preços.
DOE de 17/03/2017, Seção I, p. 01

Decreto nº 62.500, de 6 de março de 2017
Dispõe sobre a concessão de abono complementar, na forma que especifica, em cumprimento ao estabelecido na **Lei federal nº 11.738, de 16 de julho de 2008.**
DOE de 07/03/2017, Seção I, p. 1

Decreto nº 62.492, de 23 de fevereiro de 2017
Institui, junto à Secretaria de Desenvolvimento Social, o Comitê Gestor Estadual do Programa Criança Feliz e dá providências correlatas.
DOE de 24/02/2017, Seção I, p. 1

Decreto nº 62.466, de 15 de fevereiro de 2017
Estabelece providências preliminares visando à contratação de serviços audiovisuais de caráter educativo e cultural.
DOE de 16/02/2017, Seção I, p. 1

Decreto nº 62.460, de 14 de fevereiro de 2017
Dá nova redação a dispositivos que especifica do Estatuto da Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo – UNIVESP, aprovado pelo **Decreto n° 58.438, de 9 de outubro de 2012.**
DOE de 15/02/2017, Seção I, p. 1

Resolução SE 15, de 17-3-2017
Dispõe sobre fixação de Metas do Idesp, para fins de pagamento da bonificação por resultados - BR, instituída pela **Lei Complementar 1.078, de 17-12-2008,** para o Exercício de 2016.
DOE de 18/03/2017, Seção I, p. 25 – 42

Resolução SE 14, de 17-3-2017
Altera a composição da Comissão Central do Projeto Bolsa Mestrado/Doutorado.

DOE de 18/03/2017, Seção I, p. 25
Vide **Resolução SE 17, de 22-3-2011,** alterada pela **Resolução SE 57, de 29-8-2013**

Resolução SE 13, de 9-3-2017
Altera dispositivo da **Resolução SE 81, de 16-12- 2011,** que estabelece diretrizes para a organização curricular do ensino fundamental e do ensino médio nas escolas estaduais.
(...) Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a partir de 1º-2-2017. (...)
DOE de 10/03/2017, Seção I, p. 15

Resolução SE 12, de 17-2-2017
Dispõe sobre módulo e movimentação dos integrantes do Quadro de Apoio Escolar e do Quadro da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas.
Revoga a Resolução SE 29, de 2.5.2016
DOE de 18/02/2017, Seção I, p. 29 – 30

Resolução SE 11, de 17-2-2017
Altera a **Resolução SE 52, de 9-8-2011,** que dispõe sobre as atribuições dos integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar - QAE da Secretaria da Educação.
DOE de 18/02/2017, Seção I, p. 28 – 29

Resolução SE 10, de 17-2-2017
Altera a composição da Comissão de Avaliação de Documentos e Acesso - Cada, de que trata a **Resolução SE 76, de 30-7-2012.**
Revoga a Resolução SE 34, de 25-5-2016
DOE de 18/02/2017, Seção I, p. 28

Resolução SE-9, de 16-2-2017
Prorrogando, nos termos do inciso III do artigo 37 da Constituição Federal e do inciso III do artigo 115 da Constituição Estadual, por mais 2 anos, a partir de 20-3-2017, o prazo de validade do Concurso Público de Provas e Títulos para provimento de cargo de Professor Educação Básica I, realizado consoante autorização governamental exarada no Processo 402/2222/2013, com despacho publicado no D.O. de 16-4-2014, homologado no D.O. de 20-3-2015.
DOE de 17/02/2017, Seção I, p. 27

Resolução SE 8, de 2-2-2017
Acrescenta o § 5º ao artigo 12 da **Resolução SE 71, de 22-12-2016**, que dispõe sobre o atendimento escolar a alunos em ambiente hospitalar e dá providências correlatas
DOE de 03/02/2017 Seção I p. 23

Comunicado SEE
Fica instituído o Concurso de Desenho da Mascote do Projeto Gestão Democrática da Educação, com o objetivo de estimular e sensibilizar os alunos da Educação Básica em relação ao tema Gestão Democrática, por meio de um concurso para criação da Mascote do Projeto.
DOE de 07/03/2017, Seção I, p. 18 – 19

Portaria Subsecom-1, de 22-2-2017
Dispõe sobre o levantamento de informações gerenciais sobre todos os sítios eletrônicos do Governo do Estado de São Paulo.
DOE de 23/02/2017, Seção I, p. 01

Instrução UCRH-4, de 17-2-2017
Dispõe sobre os procedimentos a serem adotados para a reavaliação a cada 05 anos do Adicional de Insalubridade pelo exercício, em caráter permanente, em unidades e/ou atividades consideradas insalubres.
DOE de 18/02/2017, Seção I, p. 1

Projeto de Lei Complementar nº 3, de 2017
Estabelece estrutura mínima de cargos e funções do magistério e apoio escolar em exercício nas escolas públicas estaduais, e dá providências correlatas.
DOE PL de 15/02/2017, p. 12
DOE PL de 16/02/2017, p. 12 – 13

Projeto de Lei nº 86, de 2017
Altera dispositivos da **Lei n.º 11.875, de 19 de janeiro de 2005,** que dispõe sobre a Política de Prevenção à Violência Contra Educadores da Rede de Ensino do Estado de São Paulo.
DOE PL de 09/03/2017, p. 12

Projeto de Lei nº 93, de 2017
Dispõe sobre a Obrigatoriedade da inclusão da matéria "Redação" na Disciplina da Língua Portuguesa, a partir do 3º ano do Ensino Fundamental I, junto à rede de escolas públicas do Estado de São Paulo.
DOE PL de 10/03/2017, p. 10

Projeto de Lei nº 94, de 2017
Dispõe sobre o aproveitamento da energia solar e instalação de painéis fotovoltaicos para diminuição de gastos públicos junto às escolas estaduais e rede hoteleira do Estado de São Paulo.
DOE PL de 10/03/2017, p. 10 – 11

Projeto de Lei nº 52, de 2017
Dispõe sobre a proibição do funcionamento dos cursos de graduação da área de saúde, de nível superior, que respondem ao Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo, na modalidade ensino à distância (EAD), na sua totalidade.
DOE PL de 21/02/2017, Seção I, p. 11
Vide **Projeto de Lei 710/ 2016** e **Resolução CNS 515/2016**

Projeto de Decreto Legislativo nº 1, de 2017
Susta os efeitos das **Resoluções SE nº 65, de 19/12/2016**, **nº 69, de 19/12/2016** e **nº 02, de 06/01/2017.**
DOE PL de 03/02/2017 Seção I Pagina 7

Relatório Final
Comissão Parlamentar de Inquérito da Merenda Escolar
DOE PL de 14/02/2017, Suplementos, p. 1 – 80

Legislação Federal

Lei nº 13.420, de 13 de março de 2017
Altera dispositivos da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo **Decreto-Lei no 5.452, de 1o de maio de 1943,** para incentivar a formação técnico-profissional de adolescentes e jovens em áreas relacionadas à gestão e prática de atividades desportivas e à

prestação de serviços relacionados à infraestrutura, à organização e à promoção de eventos esportivos e dá outras providências.
DOU de 14/03/2017, Seção I, p. 1 – 2

Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017
Altera as **Leis nos 9.394, de 20 de dezembro de 1996,** que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e **11.494, de 20 de junho 2007**, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo **Decreto-Lei no 5.452, de 1o de maio de 1943**, e o **Decreto-Lei no 236, de 28 de fevereiro de 1967;** revoga a **Lei no 11.161, de 5 de agosto de 2005**; e institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral.
DOU de 17/02/2017, Seção I, p. 1 – 3

Decreto de 7 de março de 2017
Institui o Comitê Intersetorial de Políticas Públicas para a Primeira Infância.
DOU de 08/03/2017, Seção I, p. 2

Portaria Normativa MEC nº 6, de 8 de março de 2017
Dispõe sobre a ocupação de vagas remanescentes do processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao primeiro semestre de 2017.
DOU de 09/03/2017, Seção I, p. 28 - 29

Portaria Normativa MEC nº 5, de 15 de fevereiro de 2017
Altera dispositivos das **Portarias Normativas no 1, de 22 de janeiro de 2010,** no **10, de 30 de abril de 2010,** no **15, de 8 de julho de 2011**, que dispõem sobre o Fundo de Financiamento Estudantil - Fies.
DOU de 16/02/2017, Seção I, p. 14 – 15

Portaria MEC no 385, de 21 de março de 2017
Altera os artigos 2o, inciso II, e 5o da **Portaria MEC no 491, de 10 de junho de 2013**, que cria o Conselho Permanente para o Reconhecimento de Saberes e Competências da Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
DOU de 22/03/2017 Seção I, p. 22 a 23

Portaria MEC nº 327, de 9 de março de 2017
Declara que os cursos stricto sensu relacionados em anexo foram devidamente reconhecidos com a homologação do **Parecer CNE/CES no 424/2015,** da lavra da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação - CNE.
Universidade de São Paulo (UESP/EACH, campus Leste) - Bioquímica e Biologia Molecular
Universidade de São Paulo (USP) – Empreendedorismo
Universidade de São Paulo/Ribeirão Preto (USP) - Ciências das Imagens e Física Médica
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Franca (UNESP) - Planejamento e Análise de Políticas Públicas
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru (UNESP) - Docência na Educação Básica
DOU de 10/03/2017 Seção I, p. 12 – 13

Portaria MEC nº 326, de 9 de março de 2017
Reconhece programas de pós-graduação stricto sensu recomendados pelo Conselho Técnico-Científico - CTC da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES na 156a Reunião, realizada no período de 8 a 12 de dezembro de 2014.

Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru (UNESP) - Engenharia Civil e Ambiental
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru (UNESP) - Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/São José do Rio Preto (UNESP) - Química
DOU de 10/03/2017 Seção I, p. 10 – 12

Portaria MEC nº 279, de 6 de março de 2017
Define indicadores e parâmetros para a concessão da assistência financeira de que trata a **Resolução CD/FNDE no 10, de 04 de dezembro de 2015.**
DOU de 07/03/2017, Seção I, p. 13

Portaria MEC nº 263, de 16 de fevereiro de 2017
Institui o Comitê de Governança, Integridade, Gestão de Riscos e Controles do Ministério da Educação e dá outras providências.
DOU de 17/02/2017 Seção I p. 210

Portaria MEC no 817, de 13 de agosto de 2015
Dispõe sobre a oferta da Bolsa-Formação no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec, de que trata a Lei no 12.513, de 26 de outubro de 2011, e dá outras providências.
DOU de 13/02/2017 Seção I p. 8 a 128 (Republicada por ter saído com incorreções)

Portaria CAPES nº 40, de 20 de fevereiro de 2017
Cria Grupo de Trabalho com o objetivo de institucionalizar o fomento da Capes à formação de professores nas IES.
DOU de 21/02/2017, Seção I, p. 20 – 21

Portaria INEP nº 209, de 7 de março de 2017
Publicar os resultados do Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição referente ao ano de 2015 (IGC-2015), conforme Anexo I, e os resultados do Conceito Enade 2015 e do Conceito Preliminar de Curso referente ao ano de 2015 (CPC-2015), conforme Anexo II.
DOU de 08/03/2017, Seção I, p. 19 – 51

Portaria FNDE nº 93, de 16 de fevereiro de 2017
Dispõe sobre os coeficientes de distribuição e a estimativa anual de repasses das quotas estaduais e municipais do salário-educação a vigorar no exercício de 2017, e dá outras providências.
DOU de 17/02/2017, Seção I, p. 211 – 212

Portaria SETEC nº 8, de 15 de março de 2017
Aprovar o Manual de Gestão da Bolsa-Formação - 2ª Edição.
DOU de 20/03/2017, Seção I, p. 20

Portaria SEPT nº 5, de 6 de março de 2017
Dispõe sobre o empenho e a transferência de recursos orçamentários e financeiros do ano de 2017 para garantir o fomento e a execução de ações da Bolsa-Formação, no âmbito do Pronatec.
DOU de 07/03/2017 Seção I p. 20

Resolução FNDE nº 4, de 9 de março de 2017

Autoriza o apoio financeiro a universidades estaduais responsáveis pela coordenação da avaliação pedagógica de obras, no âmbito do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD.
DOU de 10/03/2017 Seção I, p. 14

Resolução FNDE nº 3, de 23 de fevereiro de 2017
Dispõe sobre a prorrogação do prazo para a Entidade Executora prestar contas no Sistema de Gestão de Prestação de Contas - SiGPC, exclusivamente com relação aos valores repassados no exercício de 2016, no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE e do Programa Nacional ao Transporte do Escolar - PNATE.
DOU de 24/02/2017, Seção I, p. 17 – 18

Resolução FNDE nº 1, de 8 de fevereiro de 2017
Altera o valor per capita para oferta da alimentação escolar do Programa de Alimentação Escolar - PNAE.
DOU de 09/02/2017, Seção I, p. 19

Instrução Normativa SERES nº 2, de 13 de março de 2017
Regulamenta o art. 15, § 2º da **Portaria Normativa nº 26, de 5 de dezembro de 2012,** que trata do Programa de Estímulo à Reestruturação e ao Fortalecimento das Instituições de Educação Superior – Proies.
DOU de 14/03/2017 Seção I, p. 35

Instrução Normativa SERES nº 1, de 23 de Fevereiro de 2017
Estabelece os procedimentos e o padrão decisório para os pedidos de autorização dos cursos de graduação em direito ofertados por Instituições de Educação Superior - IES integrantes do Sistema Federal de Ensino, na modalidade presencial.
DOU de 24/02/2017, Seção I, p. 17

Despacho do Secretário SERES nº 44 em 13 de março de 2017.
Sistematiza parâmetros e procedimentos para renovação de reconhecimento de Cursos, nas modalidades presencial e a distância, tomando como referência os resultados do ciclo avaliativo, divulgado por meio do Conceito Preliminar de Curso - CPC 2015, em conformidade com o **Decreto Federal nº 5.773, de 9 de maio de 2006** e suas alterações, e na **Portaria Normativa MEC nº 40, de 12 de dezembro de 2007**, republicada em 29 de dezembro de 2010, e suas alterações.
DOU de 14/03/2017 Seção I, p. 35 – 36

Pedagogia e Experiências

A escola do seu filho ensina a aprender? Hora de pedagogia ou heutagogia?
A boa notícia é que, hoje, há recursos com as quais os pedagogos de outrora não podiam contar como os diversos recursos tecnológicos. Por exemplo, os professores podem usar ambientes virtuais e gerar relatórios do aprendizado de cada aluno, por tópico estudado. Se um aluno precisa rever as aulas no seu próprio ritmo, pode ver videoaulas – ferramenta à qual os jovens já costumam recorrer por si mesmos, até para aprender um novo jogo eletrônico. O professor pode checar a evolução por meio de exercícios interativos, adaptáveis a cada percurso. Os alunos podem ter feedbacks imediatos. Cada estudante deve seguir uma determinada trilha. É o que se chama de ensino personalizado ou aprendizagem adaptativa. Eis o que a escola precisa ensinar agora: aprender a aprender.
G1

A intolerância virou o pão de cada dia, também na escola
Quando alguém está diante de uma situação que não entende ou domina, tem medo e intui a presença de um perigo a ser exorcizado. E se fecha em tribos. É este o cenário do mundo atual com consequências questionáveis para a escola, de acordo com Roberto Romano, doutor em Filosofia pela Universidade Sorbonne de Paris e professor de Ética e Política da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). A enxurrada de informações das mídias sociais e o despreparo de professores e pais para lidarem com elas levam a um ambiente de intolerância, polarização e segregação.
Gazeta do Povo

Como a sala de aula pode enfrentar a onda de notícias falsas
Tai ressalta ainda que o cuidado com tudo o que é compartilhado nas redes sociais extrapola o ambiente escolar e acadêmico e pode trazer impacto na vida profissional. "A rede social funciona como uma vitrine e, no futuro, as empresas podem prestar atenção nisso. O professor de educomunicação sugere que uma ponte para esse tipo de compreensão pode vir de atividades e desafios em sala de aula com a edição verbetes da Wikipedia, que proporcionaram a integração de conhecimentos. "O professor – que pode ser de português, de história ou geografia – pode usar essa estratégia para provocar os alunos em um método dialógico e permitir que os alunos deem suas opiniões. Com certeza o professor vai descobrir que o alunos não são inocentes".
Porvir

Contar histórias para as crianças impacta no desempenho escolar delas?
Contar histórias não se faz de qualquer maneira. O segredo da prática é o mergulho no conto - o que não é o mesmo de simplesmente narrar uma sequência de acontecimentos em voz alta. Um contador deve memorizar o enredo e reproduzi-lo de maneira que suas impressões e as do público sejam entrelaçadas, instigando-se mutuamente. Contar histórias é uma das ações mais antigas da humanidade – com inúmeras utilidades tanto para adultos quanto para crianças em idade escolar.
O Globo

Qual é o problema de usar muito o PowerPoint
A Escola de Negócios de Copenhague, na Dinamarca, baniu recentemente o uso de PowerPoints em sala de aula. Segundo escreveu um professor da universidade, em texto publicado no jornal britânico "The Independent", a medida foi tomada para tornar as aulas mais dinâmicas. Embora amplamente utilizada em palestras, a ferramenta é também considerada responsável por longas e tediosas apresentações.
Nexo

Escola ideológica? Ela existe, mas há exagero dos pais além da parcialidade em sala
É verdade: há ideologia em sala de aula. Não deveria, mas há. Mas é verdade também que há pais que veem ideologia onde não existe, por exemplo só no fato de o professor propor a discussão de um tema. Um bom exemplo são as reações diante das propostas de redações de vestibulares e do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem): a mera inclusão de certos assuntos é entendida como propaganda de esquerda.
Gazeta do Povo

10 mulheres brasileiras que deveriam ser mais estudadas nas escolas
(...) Entre as diversas sugestões, que incluíram personalidades como a mexicana Frida Kahlo, selecionamos dez brasileiras para destacar e relembrar a contribuição delas para a nossa história.
BBC

Ensino de letra cursiva na escola é discutido nos EUA e no Brasil
Vários estados americanos estão retomando o ensino com a letra cursiva, aquela escrita contínua aprendida geralmente no caderno de caligrafia. A exigência também é motivo de debate no Brasil. Segundo o Programa Nacional de Alfabetização do Ministério da Educação, os alunos devem ter conhecimento dos vários tipos de letra, mas o uso da cursiva não é obrigatório.
Bom Dia Brasil

O conhecimento pela arte
No âmbito escolar, a disciplina foi instaurada com o intuito de oferecer aos alunos subsídios para que assimilem, na interação com as manifestações culturais, suas expressões e significados, permitindo assim uma inserção social mais ampla. Apesar de sua reconhecida importância, a disciplina amarga há tempos a condição de patinho feio da grade curricular e teve sua obrigatoriedade quase extinta após a reforma do Ensino Médio. O motivo? A ideia equivocada de que a arte serve apenas para a fruição estética do indivíduo – noção que os especialistas da área tentam alargar.
Carta Educação

Pesquisas e Estudos

Tempo de estudo no Brasil é inferior ao de países de Mercosul e Brics, aponta IDH
Relatório de Desenvolvimento Humano (RDH) divulgado nesta terça-feira (21) pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) indica que a média de anos de estudo no Brasil é inferior às médias registradas no Mercosul (Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai) e no Brics (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul). No ranking mundial de desenvolvimento humano, Brasil ocupa 79ª posição entre 188 países. Enquanto média de estudos no país é de 7,8 anos, Mercosul registra 8,6 anos e Brics, 8,8 anos.
G1

Só 7,3% dos alunos atingem aprendizado em matemática
O percentual de estudantes com aprendizado adequado no Brasil aumentou do ensino fundamental ao ensino médio, de acordo com dados divulgados ontem pelo movimento Todos pela Educação. Persiste, no entanto, um gargalo em matemática, no 3º ano do ensino médio. Ao deixar a escola, apenas 7,3% dos estudantes atingem níveis satisfatórios de aprendizado. O índice é menor que o da última divulgação, em 2013, quando a parcela era 9,3%. O índice é ainda menor quando consideradas apenas as escolas públicas. Apenas 3,6% têm aprendizado adequado, o que significa que 96,4% não aprendem o esperado na escola.
O Povo

Mais de 22 mil professores foram ameaçados por alunos
Mais de 22,6 mil professores foram ameaçados por estudantes e mais de 4,7 mil sofreram atentados à vida nas escolas em que lecionam. Os dados são do questionário da Prova Brasil 2015, aplicado a diretores, alunos e professores 5º e do 9º ano do ensino fundamental de todo o País. As informações foram organizadas e divulgados hoje (20) na plataforma QEdu www.qedu.org.br
Terra
Metade dos professores já presenciou violência na escola, mostra estudo (Uol)

O BID lança um portal multilíngue de dados educativos para apoiar o melhoramento da aprendizagem

O Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) está lançando o Centro de Informações para a Melhoria das Aprendizagens (CIMA), um portal de indicadores e estatísticas educacionais para a América Latina e o Caribe, em resposta às necessidades de decisores de políticas públicas, pesquisadores, dos meios de comunicação e da sociedade civil no monitoramento dos sistemas educacionais da região e no trabalho de informar as políticas públicas para contribuir à melhoria desses sistemas.
BID

33,8% são os primeiros da família a ter diploma de ensino superior
Um em cada três concluintes do ensino superior no Brasil em 2015 que participaram do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) seria o primeiro da família a ter um diploma universitário. E com muito esforço: 66,4% trabalhavam regularmente, sendo que praticamente a metade (48,9%) tinha jornada de pelo menos 40 horas por semana, segundo questionários aplicados aos alunos.
O Globo

No Brasil, mulheres são maioria nos cursos de pós-graduação
Os dados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) sobre o Sistema Nacional de Pós-Graduação apontam que as mulheres são maioria nessa modalidade da educação brasileira. Os números mais recentes, de 2015, indicam 175.419 mulheres matriculadas e tituladas em cursos de mestrado e doutorado, enquanto os homens somam 150.236, uma diferença de aproximadamente 15%.
MEC

Políticas Públicas, Projetos

Instituições de ensino filantrópicas estão na mira da reforma da previdência
Universidades e outras instituições de ensino consideradas filantrópicas e que, por isso, não pagam a parte patronal da contribuição à Previdência Social, 20% dos salários dos funcionários, lutam para não perder esse benefício. Isso porque, nos debates sobre a reforma da Previdência, cresce o entendimento de que essas entidades não teriam o mesmo perfil das organizações filantrópicas das áreas de saúde e assistência social e, dessa forma, deveriam pagar a sua parte como qualquer outra empresa de educação do mercado.
Gazeta do Povo

MEC avalia ampliar ProUni para desidratar Fies
Depois de recolher sugestões de mudanças no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o Ministério da Educação (MEC) estuda abrir uma consulta pública sobre novas regras do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) a serem aplicadas já no próximo semestre. A ideia é manter o programa atual, mas com ajustes que elevem a sustentabilidade financeira da iniciativa, e lançar uma outra política de acesso ao ensino superior, que poderá ser uma ampliação do ProUni, por meio do qual as instituições privadas dão bolsas de estudo em troca de isenções fiscais.
O Globo

Debatedores sugerem melhor distribuição de recursos públicos ao Fundeb
Convidados de audiência da comissão especial que analisa a proposta de emenda à Constituição (PEC 15/15) que torna permanente o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) sugeriram uma melhor distribuição dos recursos públicos para o fundo.
Câmara

Vide também:
Estados e municípios pedem mais investimento da União na educação básica (EBC)

Universidades Estaduais Paulistas

Unesp de Rio Preto cria projeto que facilita aprendizagem de matemática
Escolas públicas da região noroeste paulista aderiram a um projeto que tem ajudado os estudantes a raciocinar melhor e aprender matemática de um jeito mais divertido. Por meio de jogos de tabuleiro, os adolescentes conseguem fazer contas com maior facilidade. A brincadeira ajuda a treinar raciocínio e estratégia. Os jogos foram desenvolvidos pelo departamento de matemática da Unesp de São José do Rio Preto (SP).
G1

Unesp integra projeto internacional pela equidade na educação
Rede com 35 universidades de Europa e América Latina foca a inserção de grupos vulneráveis
Representantes de mais de 35 universidades da Europa e da América Latina se encontraram entre os dias 8 e 10 de março no auditório da Editora Unesp, no centro de São Paulo, para as primeiras atividades do projeto Oracle. A iniciativa, financiada pela União Européia, pretende criar um observatório internacional para a qualidade e equidade no ensino superior.
Unesp

Dois cursos oferecidos pela Unesp entre os melhores do mundo
Veja reportagem na TV TEM de Araçatuba
Unesco

Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha