



### Sumário

<i>Avaliações</i> .....	2
<i>Base Nacional Curricular Comum</i> .....	2
<i>Conselhos Estaduais de Educação</i> .....	3
<i>Conselho Nacional de Educação</i> .....	3
<i>Diversos</i> .....	3
<i>Educação Brasileira</i> .....	5
<i>Educação Inclusiva</i> .....	6
<i>Educação no Mundo</i> .....	7
<i>Educação Superior</i> .....	8
<i>Ensino Médio</i> .....	10
<i>Ensino Público</i> .....	10
<i>Ensino Público - SP</i> .....	11
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i> .....	12
<i>Fórum Nacional de Educação - FNE</i> .....	14
<i>Legislação Estadual</i> .....	14
<i>Legislação Federal</i> .....	14
<i>Pedagogia e Experiências</i> .....	15
<i>Pesquisa, Estatística, Relatórios</i> .....	16
<i>Planos de Educação</i> .....	17
<i>Políticas Públicas, Projetos</i> .....	18
<i>Universidades Paulistas</i> .....	19

## *Avaliações*

### **Servidores do INEP distribuem Nota Pública**

Em reunião realizada no dia 21/03/2017, a Diretoria Colegiada da Associação dos Servidores do Inep, ASSINEP, decidiu manifestar-se através da seguinte Nota Pública a respeito do indicador conhecido como “ENEM por Escola”. Essa decisão foi anunciada pelo Ministro da Educação, em entrevista coletiva à imprensa, no último dia 10 de março.

Baixe aqui a íntegra da Nota dos servidores do INEP.

### **Avaliação Educacional**

#### **Avaliação de estudantes de medicina já tem resultados**

Os estudantes que participaram da primeira edição da Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem), realizada em 2016, já podem consultar seus desempenhos. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou nesta sexta-feira, 24, os resultados, que também estão acessíveis aos coordenadores de cursos.

#### **MEC**

Vide também:

**Só 1,9% dos estudantes de medicina tiram nota máxima em nova avaliação nacional (G1)**

#### **Avaliação Externa: como compreender e utilizar os resultados**

Prova Brasil, ANA, Ideb... Saber analisar os resultados das avaliações externas para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todo gestor. Enfrentá-lo exige que diretores, coordenadores pedagógicos e técnicos da secretaria adotem uma série de ações

#### **Nova Escola**

## *Base Nacional Curricular Comum*

### **MEC vai analisar contribuições ao novo currículo do ensino médio**

A análise deve começar na próxima segunda-feira (27)

O Comitê Gestor da Base Nacional Curricular Comum e Reforma do Ensino Médio deve começar na próxima segunda (27) a analisar uma nova rodada de contribuições à Base Nacional Curricular Comum do Ensino Médio. Segundo o coordenador-geral de Ensino Médio do Ministério da Educação (MEC), Wisley João Pereira, o governo trabalha com a expectativa de enviar a base ao Conselho Nacional de Educação (CNE) até o fim do ano.

#### **Agência Brasil (Jornal da Ciência)**

### **MEC vai analisar contribuições ao novo currículo do ensino médio**

O Comitê Gestor da Base Nacional Curricular Comum e Reforma do Ensino Médio deve começar na próxima segunda (27) a analisar uma nova rodada de contribuições à Base Nacional Curricular Comum do Ensino Médio. Segundo o coordenador-geral de ensino médio do Ministério da Educação (MEC), Wisley João Pereira, o governo trabalha com a expectativa de enviar a base ao Conselho Nacional de Educação (CNE) até o fim do ano.

#### **Exame**

### **BNCC: google doa milhões para materiais on line**

Fabio Galvão nos informa que o Google.org, o braço da “responsabilidade social” do buscador, acaba de “doar” 15,8 milhões de reais à Fundação Lemann para criar uma “plataforma digital que oferecerá milhares de planos de aulas digitais, vídeos e outros

materiais, para ajudar professores de todo o país a criar experiências de aprendizado mais ricas para seus estudantes” Detalhe: “será o primeiro conjunto de recursos pedagógicos alinhados à Base Nacional Comum Curricular.”

Mais informações em <http://www.fundacaoemann.org.br/google-org/>

### **Avaliação Educacional**

#### *Conselhos Estaduais de Educação*

#### **Presidente do CEE/BA participa de reunião do Conselho Nacional de Educação, em Brasília**

A Presidente do Conselho Estadual de Educação da Bahia (CEE/BA), Conselheira Anatércia Contreiras, participou, na terça-feira (14/03/2017), da reunião do Fórum Ampliado dos Conselhos de Educação. As atividades foram realizadas em Brasília e o encontro faz parte das atividades do Conselho Nacional de Educação (CNE), que é presidido pelo Conselheiro Eduardo Deschamps.

#### **CEE Bahia**

#### **Conselho de Educação vai fixar resoluções para adequação à Reforma do Ensino Médio**

Membros do Conselho Estadual de Educação (CEE) se reunirão semanalmente, às quintas-feiras, para discutir e fixar Resoluções, embasadas nas diretrizes nacionais, a fim de normatizar o cumprimento das escolas da rede estadual e particulares em Goiás à Reforma do Ensino Médio. É o que ficou decidido em encontro realizado nesta sexta-feira, dia 10, com representantes da Secretaria Estadual de Educação (Seduc) na sede do CEE no Setor Central, em Goiânia.

#### **Goiás Agora**

#### **CEE reúne Instituições do Fórum de Ensino Médio**

Pela terceira vez, o CEE/PA reuniu instituições integrantes do Fórum Estadual do Ensino Médio, além de assessores e educadores interessados no debate sobre a reforma do Ensino Médio para discutir de que forma o Pará irá conduzir as alterações curriculares, no que tange a nova reforma do Ensino Médio, que foi aprovada e sancionada pelo presidente da República, na última quinta-feira, (16). A comissão mista do Senado já havia aprovado no dia 30 de janeiro, o parecer do relator Pedro Chavez (PSC-MS), sobre a medida provisória (746/16) que reestrutura o ensino médio no Brasil.

#### **CEE Pará**

#### *Conselho Nacional de Educação*

#### **Diretrizes Curriculares – Saúde Coletiva**

- **Convite - Audiência pública (Dia 7/4/2017)**
- **Texto-referência**
- **Formulário para contribuições**

#### **CNE**

#### *Diversos*

#### **Ceará é o primeiro estado a aderir à Olimpíada de Língua Portuguesa**

Já estão abertas as inscrições para a 5ª Olimpíada de Língua Portuguesa (OLP) Escrevendo o Futuro, um concurso de produção de textos para alunos de escolas públicas de todo o país, do 5º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O Ceará foi o primeiro estado a se inscrever na competição e Ocara a primeira cidade cearense. Secretários Estaduais e Municipais de Educação devem realizar a inscrição até o próximo dia 30 de abril.

**SEDUC****Boas práticas de educação integral podem concorrer a R\$ 100 mil**

Para estimular o trabalho colaborativo entre organizações da sociedade civil e escolas públicas, a 12ª edição do Prêmio Itaú-Unicef vai reconhecer parcerias que beneficiam o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Com inscrições abertas até o dia 17 de maio, a iniciativa pretende apoiar a manutenção e ampliação dessas ações por meio de prêmios de até R\$ 100 mil.

**Porvir****Príncipe George irá para escola que ensina a “ser generoso”**

Duques de Cambridge anunciam que o filho entrará na escola mista particular Thomas Battersea

Já está decidida a escola onde o príncipe George irá iniciar os seus estudos. O Palácio de Kensington anunciou na última sexta-feira que o filho mais velho de William e Kate Middleton frequentará a partir de setembro a escola particular Thomas Battersea. O estabelecimento, bastante restrito e onde muitos casais matriculam os filhos já no nascimento, fica a meia hora de carro do Palácio de Kensington e tem uma filosofia de ensino cuja primeira regra é “ser generoso” e em que se ensina a não ter melhores amigos para evitar ferir os sentimentos dos demais colegas.

**El País****Escola de Rio Preto é selecionada para participar de documentário da ONU**

A igualdade de gêneros é um tema que tem sido bastante discutido na sociedade devido à novas descobertas e preconceitos sofridos. Em São José do Rio Preto (SP), uma escola dá o exemplo ao educar seus alunos com a prática da igualdade entre os sexos e, por isso, foi selecionada para participar de um documentário da Organização das Nações Unidas (ONU), que será exibido em todo o mundo.

**G1****Sem baby-talking: por que conversar com os bebês é importante**

‘Conversar’ com um bebê que ainda não fala pode ser uma tarefa difícil para muita gente. Mas um estudo publicado recentemente na revista especializada The Infancy reforça a importância deste hábito e sugere que conversar com crianças bem pequenas – escutar seus balbucios e responder a eles de forma correta, sem baby-talking, como se fosse realmente uma conversa – beneficia o desenvolvimento da linguagem delas.

**Veja****Cada vez mais colombianos estão sobrequalificados para seus trabalhos**

Os sites de busca de emprego na Colômbia estão cheios de ofertas. Abundam os anúncios para trabalhos com pouca remuneração, que mal superam o mínimo estabelecido pela lei (aproximadamente 930 reais). Muitos profissionais, com formações acadêmicas que acumulam vários títulos, acabam concorrendo a esses cargos diante da falta de opções que se ajustem às suas capacidades.

**El País****“Nossa função é estimular os pesquisadores a serem ambiciosos desde o momento zero”, diz João Moreira Salles**

Primeiro instituto privado de apoio à ciência no Brasil, o Serrapilheira foi lançado ontem, no Rio de Janeiro. A iniciativa é do casal João e Branca Moreira Salles, que doaram R\$350 milhões para apoiar projetos com grande potencial de impacto internacional

**Jornal da Ciência**

Veja também:

**Lançado 1º instituto privado de apoio à ciência** (O Estado de SP)

**O pior da pesquisa no Brasil é a burocracia, diz geneticista francês** (Folha de S. Paulo)

### **ONU diz estar atenta a reformas do ensino médio e da Previdência**

Ao anunciar o Relatório de Desenvolvimento Humano na manhã desta terça-feira, 21, o coordenador residente do Sistema das Organização das Nações Unidas (ONU), Niky Fabiancic, afirmou que o Brasil enfrenta desafios urgentes, como a questão da pobreza, do desemprego e do crescimento humano e que o sistema acompanha com interesse as discussões de reforma no País. "Estamos atentos às propostas de reforma de ensino médio, da previdência, trabalhista e tributária."

**O Estado de São Paulo**

## *Educação Brasileira*

### **CONTEE: impacto da terceirização na educação**

"A sanção do projeto de lei que libera a terceirização para todas as atividades de empresas poderá, na avaliação de especialistas, levar à redução de concursos públicos na área da educação e fortalecer a administração de escolas por Organizações Sociais (OS), que poderão também cuidar da contratação de professores. A questão gera polêmica entre sindicatos, que temem uma desvalorização dos docentes, e desperta discussões jurídicas sobre a viabilidade desse tipo de contratação."

Leia **matéria aqui**.

### **Avaliação Educacional**

### **Os danos da terceirização para o sistema de ensino serão permanentes**

A terceirização no âmbito da educação, de todos os níveis e modalidades, pode ser o maná de empresários fornecedores de mão de obra barata. Mas resolverá o problema crônico de falta de professores por déficits produzidos pelo Estado, ausências e licenças temporárias? Claro que sim! Em tese os estudantes somente ficarão sem aulas e sem professores se os administradores escolares deixarem de recorrer a alguma empresa terceirizadora.

### **Carta Capital**

### **Quais as consequências da terceirização para a educação?, por Carla Regina Mota Alonso Diéguez**

No dia 22 de março de 2017, o Projeto de Lei nº 4.302, de 1998, foi aprovado em única votação na Câmara dos Deputados. O projeto, que agora segue para sanção do Presidente Michel Temer, propõe a prorrogação de 90 dias para o trabalho temporário e a terceirização das atividades meio e fim de forma ampla e irrestrita.

### **GGN**

### **Especialistas temem queda de concursos públicos na educação após terceirização**

A sanção do projeto de lei que libera a terceirização para todas as atividades de empresas poderá, na avaliação de especialistas, levar à redução de concursos públicos na área da educação e fortalecer a administração de escolas por Organizações Sociais (OS), que poderão também cuidar da contratação de professores. A questão gera polêmica entre sindicatos, que temem uma desvalorização dos docentes, e desperta discussões jurídicas sobre a viabilidade desse tipo de contratação.

### **Agencia Brasil**

**"Se fosse brasileiro, estaria indignado com a situação da educação"**

Muito discurso e pouco compromisso concreto com a melhoria da educação pública. É com essa crítica que o português António Nóvoa, reitor honorário da Universidade de Lisboa e candidato às últimas eleições presidenciais de Portugal, resume sua visão sobre o cenário educacional no Brasil.

### **Carta Educação**

#### **Jacques Delors e a Educação Fundamental**

Em 1996 a UNESCO divulgou um relatório denominado “Educação-Um Tesouro a Descobrir”, elaborado pela Comissão Internacional sobre Educação no Século XXI. O trabalho, realizado sob a coordenação de Jacques Delors, anteriormente ministro da Economia e Finanças da França e presidente da Comissão Europeia, demarcou os quatro pilares da educação no século em que vivemos.

### **O Globo**

#### **Como tornar a escola um espaço de escuta, expressão e diálogo?**

Em entrevista recente, Claudia Costin destaca um aspecto curioso de nossa cultura escolar: o pouco espaço para o diálogo, embora sejamos um povo que gosta muito de conversar, a troca de ideias na escola tende a ser reprimida, se não mal vista. De fato, esse descompasso entre a nossa cultura e o cotidiano escolar já foi apontado por inúmeros estudos em diferentes períodos. Contudo, a situação parece se agravar num contexto em que o acesso à internet vem revolucionando as formas de conhecer, pensar e agir sobre o mundo contemporâneo.

### **Uol**

#### **Comissão especial debate projeto da escola sem partido**

Foram convidados para discutir o assunto a coordenadora adjunta da Ação Educativa, Denise Carreira; o jornalista e escritor Leandro Narloch; a secretária-geral do Conselho Nacional de Igrejas Cristãs do Brasil, pastora Romi Benke; e o representante da Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino João Luiz Cesarino Rosa

A audiência está prevista para as 15 horas, no plenário 9.(28)

**Íntegra da proposta: PL-7180/2014**

**Agência Câmara**

## *Educação Inclusiva*

#### **Inclusão social, educação inclusiva e educação especial**

Texto publicado na Revista Ciência & Educação da Faculdade de Ciências da Unesp de Bauru Eder Pires de Camargo, professor do Departamento de Física e Química da Faculdade de Engenharia da Unesp de Ilha Solteira, escreveu o editorial da Revista Ciência & Educação da Faculdade de Ciências da Unesp de Bauru.

"Com este editorial objetiva-se estabelecer diferenças, pontos e contrapontos entre inclusão social, educação inclusiva e educação especial. O conceito de inclusão vem sendo amplamente e demasiadamente mal compreendido segundo a interpretação do senso comum. Esta crítica diz respeito ao fato de o mesmo ser "aplicado" apenas aos estudantes, público-alvo da educação especial, e ao contexto educacional", diz.

**Acesse o texto**

**Unesp**

#### **“A diversidade nas salas favorece o aprendizado”**

Há quase vinte anos dirigindo o Programa de Formação de Professores da Universidade de Stanford, uma das mais renomadas dos Estados Unidos, e com forte trabalho direcionado à

diversidade e equidade na educação, Rachel A. Lotan chama a atenção para o desafio duplo que é ser um aluno imigrante. “Eles precisam aprender o conteúdo curricular e a língua ao mesmo tempo”. A professora diz, no entanto, que uma solução para essa e outras questões de disparidade na escola é tão simples quanto eficaz: a aprendizagem cooperativa, isto é, trabalhos em grupo.

### **Carta Educação**

#### **Lei de Cotas faz 5 anos com os primeiros alunos do sistema sonhando com o futuro**

De 2014 para 2015, o número de vagas reservadas nas universidades brasileiras cresceu cerca de 25%. Só no primeiro semestre do ano passado, as universidades e institutos federais brasileiros contavam com mais de 97 mil lugares destinados para a política de cotas, segundo levantamento da Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (Seppir). Quem viveu a experiência de ingressar no ensino superior como cotista garante que a medida não só é importante, como extremamente útil para a sociedade.

#### **Hoje em Dia**

#### **Após verificação, UFF desclassifica 113 candidatos a ocupar vagas de cotistas**

A pró-reitoria de graduação da UFF (Universidade Federal Fluminense), em Niterói, na região metropolitana do Rio, declarou 113 candidatos não aptos para ingressar nos cursos de graduação por meio das cotas. Os candidatos faziam parte dos 198 convocados pela Comissão de Aferição da Autodeclaração de Cor/Etnia para entrevista após terem documentos e foto verificados.

#### **Folha de São Paulo**

#### **Campanha Todos Podem Fazer Ciência**

O objetivo da campanha é promover uma Ciência Cidadã que inclua jovens negros, índios e de diferentes crenças e ideologias nas carreiras científicas dentro das Escolas de Ensino Médio da Bahia

Venha do jeito que vier e traga o que quiser. Vista seu time do coração e sua roupa mais bonita. Pose de artista, músico, ator ou atriz. Experimente seu prato mais saboroso e faça um som. Não importa tua cor de pele, teus cabelos, suas opções sexuais ou seu jeito moderninho. Todos podem fazer ciência e você também.

#### **Jornal da Ciência**

## *Educação no Mundo*

#### **Yellen, do Fed, pede por educação pública de melhor qualidade nos Estados Unidos**

Melhores oportunidades de educação para comunidades de baixa renda e programas para desenvolver o empreendedorismo podem expandir as oportunidades de trabalho e beneficiar o mercado de trabalho como um todo, afirmou a presidente do Federal Reserve (Fed, o banco central norte-americano), Janet Yellen.

#### **IstoÉ Dinheiro**

#### **Melhor universidade da China exige curso de natação para alunos se formarem**

Trata-se de uma exigência complicada em um país onde a maioria das crianças não costuma ter aulas de natação

A Universidade de Tsinghua, a melhor do país segundo as classificações internacionais, estabeleceu um novo regulamento pelo qual todos seus alunos deverão saber nadar se quiserem se formar, uma exigência complicada em um país onde a maioria das crianças não costuma ter aulas de natação.

#### **Epoca**

### **Multidão sai às ruas na Argentina para apoiar greve de professores**

A política argentina se faz na rua há muitas décadas. Quase tudo acaba sendo resolvido com uma maré humana na Plaza de Mayo. Mauricio Macri rompeu essa tendência e ganhou as eleições em 2015 de forma quase dissimulada, sem grandes mobilizações. Mas agora, após 15 meses no poder, volta a sofrer a pressão da rua. Dezenas de milhares de pessoas — 400.000 segundo os organizadores — marcharam nesta quarta-feira em frente a seu gabinete em Buenos Aires para apoiar os professores da educação pública, que estão em greve há quase três semanas devido a seus baixos salários. Trata-se de manifestação que põe à prova a resistência de Macri.

**El País**

## *Educação Superior*

### **MEC garante gratuidade de cursos regulares de graduação**

A gratuidade dos cursos regulares de graduação, mestrado e doutorado, é garantida pelo artigo 206 da Constituição Federal. Não está, nem nunca esteve na pauta da atual gestão do MEC qualquer mudança que altere este preceito constitucional. Qualquer discussão em sentido contrário não passa de tentativa de confundir a sociedade com inverdades e manipulações para atender interesses outros que não o da Educação.

**MEC**

### **MEC institui nova modalidade de doutorado profissional**

Em portaria publicada na última sexta-feira, 24, no Diário Oficial da União (DOU), o Ministério da Educação instituiu, no âmbito da pós-graduação stricto sensu, as modalidades de mestrado e doutorado profissional. A novidade é o doutorado, que até então não existia no Sistema Nacional de Pós-Graduação. O mestrado profissional teve início na década de 1990 e, atualmente, possui 718 cursos em funcionamento.

Confira a íntegra da Portaria nº 389/2017.

**MEC**

### **Qualidade é resposta à crise na Uerj**

Encarar a promoção na carreira universitária como gasto, e não como investimento, é um erro primário, quando se tem por objetivo melhorar o ensino, comentam Egberto Gaspar de Moura, sub-reitor de pós-graduação e pesquisa da Uerj, e Kenneth Camargo, diretor de pesquisa da Uerj, em artigo para o jornal O Globo

**O Globo**

### **Sem aulas e sem recursos: Justiça impede corte salarial de servidores da Uerj**

A Justiça do Rio de Janeiro concedeu mandado de segurança que impede qualquer corte salarial de servidores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj). O governo do Rio havia anunciado que cortaria 30% dos salários dos servidores da universidade, caso eles não voltassem ao trabalho.

**iG**

### **Fies sofrerá revisão total após custo chegar a R\$ 32,2 bi**

Inadimplência bateu 53% em janeiro e governo deve anunciar mudanças em abril; expectativa é de alterações em prazos, carências e contribuição

Com custo alto para os cofres públicos e inadimplência crescente — que bateu 53% em janeiro —, o Programa de Financiamento Estudantil (Fies) será completamente revisto pelo governo. Apenas em 2016 o custo global do Fies para o Tesouro Nacional chegou a R\$ 32,2



bilhões, de acordo com informações obtidas pelo Broadcast, serviço de notícias em tempo real do Grupo Estado.

#### **O Estado de S. Paulo**

#### **MEC defende universidade pública paga**

A Secretária Executiva do MEC defendeu em audiência com dirigentes do PROIFES-FEDERAÇÃO a cobrança de mensalidades nas universidades e institutos federais públicos. A reunião ocorreu no dia 16 de fevereiro passado. Durante a reunião, a arrogância de Maria Helena Castro levou-a a ameaçar impor a medida por meio de uma PEC – emenda constitucional. Foi o seguinte o diálogo:

Baixe aqui a matéria.

#### **Avaliação Educacional**

#### **Gratuidade**

Nova edição de revista do Ipea discute sobre a cobrança de mensalidades nas universidades públicas, que já foram muito mais elitistas.

#### **O Globo**

Vide também Radar - 2017:

**Considerações sobre o Investimento Público em Educação Superior no Brasil** Paulo A. Meyer M. Nascimento; Robert Evan Verhine

**Perfil Socioeconômico dos Graduandos das IFES** Ana Maria de Paiva Franco; Sarah Cunha

**O Ensino Superior Público deve ser Gratuito? Algumas Considerações Preliminares** Claudia Malbouisson; Gisele F. Tiryaki; Verônica Ferreira; Vinícius Mendes

**Cursos em Estabelecimentos Públicos de Ensino Superior devem Permanecer Gratuitos;** Fábio Waltenberg

**Financiamento do Ensino Superior: As Vantagens dos Empréstimos com Amortizações Contingentes a Renda (ECR);** Bruce Chapman; Paulo A. Meyer M. Nascimento

**ECR Como Alternativa ao Bônus da Gratuidade;** Paulo A. Meyer M. Nascimento

**Radar IPEA Fev 2017**

#### **6 lições de quem estudou em uma “universidade” dentro da Nasa**

Uma universidade ‘não-universidade’ coloca o dedo na ferida de quem ainda insiste em ensinar e aprender da mesma forma. Desde 2008, os fundadores da Singularity University, que funciona no parque de pesquisas da Nasa, no Vale do Silício, desafiam pessoas do mundo inteiro a pensar diferente e a criar soluções para problemas globais que beneficiem bilhões de pessoas em poucos anos. Com cursos rápidos e desafios – Curitiba sediará um deles em maio –, a organização, que conta com a parceria de empresas como Google e Microsoft, lança sementes de inquietação, provocando seus alunos e transformarem o mundo para melhor.

#### **Gazeta do Povo**

#### **Quem sabe faz, quem não sabe ensina!**

Liquidar uma universidade é um crime inominável contra a juventude, contra o Brasil e contra o que nos torna humanos: a transmissão do saber, diz o antropólogo Roberto Da Matta, em artigo para o jornal O Globo

#### **O Globo**

#### **Educação ou populismo? A crise na Uerj**

A grave situação em que se encontra hoje a Uerj não pode ser atribuída, unicamente, aos problemas financeiros vividos pelo Estado do Rio de Janeiro e à falta de regularidade nos repasses de recursos para seus gastos. Há outros elementos nesta equação que

demonstram as más escolhas dos nossos gestores e políticos, e que servem para exemplificar o dualismo do título acima.

### **O Globo**

#### **Decisão ainda determina que UFTM devolva valores cobrados**

A Justiça determinou, nesta terça-feira, que a Universidade Federal do Triângulo Mineiro, em Uberaba, está proibida de cobrar por taxas de inscrição e mensalidades em cursos de especialização. A decisão do Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF-1) ainda condena a universidade a devolver aos estudantes valores que já tenham sido pagos.

### **O Globo Online**

## *Ensino Médio*

#### **Reforma do ensino médio: o risco de ampliar as desigualdades educacionais**

Não se deve apenas dizer que tudo foi em vão, de que nada foi feito, que tudo é falência, ou - por outro lado - que qualquer resposta seja por si só positiva. Tal acento na falência do ensino médio pode ser o caminho para investir em novas fórmulas que podem ser também precipitadas ou falsas soluções que atendem aos interesses de apenas alguns

(...)Chama especial atenção a possibilidade de a formação profissional poder ser realizada na própria instituição ou em parceria com outras instituições, devendo ser aprovada previamente pelo **Conselho Estadual de Educação** e homologada pelo Secretário Estadual de Educação e certificada pelos sistemas de ensino. Abre-se a possibilidade de qualquer instituição, uma vez autorizada pelo Conselho Estadual de Educação, sem necessariamente ter professores licenciados, oferecer cursos para alunos de ensino médio no campo da formação profissional utilizando recursos públicos a serem repassados para essas instituições por meio do Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).

### **Nexo**

#### **SBPC divulga nota pública sobre a reforma do Ensino Médio**

No documento divulgado nesta quarta-feira, a SBPC solicita aos secretários de Educação de Estados e Municípios e ao Ministério da Educação “que orientem seus sistemas educativos para que TODAS as escolas de Ensino Médio tenham a oferta de TODOS os componentes curriculares que integram a Base Nacional Comum Curricular, e que permitam aprofundamentos nas áreas que a compõem”

A nota está disponível [aqui](#).

### **Jornal da Ciência**

#### **Apesar das incertezas, rede privada sai na frente na reforma do Ensino Médio**

O Novo Ensino Médio ainda é uma grande interrogação para muitas pessoas. A verdade é que parte das incertezas vem do próprio texto, aprovado no Congresso e sancionado pelo presidente Michel Temer em fevereiro. Há lacunas sobre o que de fato vai acontecer com as séries finais da Educação Básica, o que deixa espaço para muitas possibilidades, principalmente em relação aos cinco itinerários formativos que poderão ser oferecidos aos estudantes (leia as respostas para as principais dúvidas aqui).

### **Nova Escola**

## *Ensino Público*

**Rio: aula rica, aula pobre, por Andy Robinson**

A Escola Eleva fica no cotado bairro de Botafogo numa reformada construção do século XIX, que anteriormente abrigava coleções de arte contemporânea. As crianças vêm principalmente de famílias ricas da Zona Sul do Rio e são quase todas brancas. A diretoria não é composta por pedagogos da universidade estatal, como em Helsinki, mas por consultores com MBAs da escola empresarial estadunidense de Wharton e ex-diretores da multinacional McKinsey. Eleva é o primeiro investimento do que Lemann – dono de marcas como Budweiser e Burger King – pretende que seja uma rede de escolas vanguardistas bilíngues para milhares de crianças de classe média alta. Depois de gastar milhões de euros em doativos para universidades privadas no Brasil e nos EUA através da sua Fundação Estudar, o lince financeiro agora dirige seu filantropocapitalismo pedagógico para o ensino infantil, com um fundo de investimento 80 milhões de reais (25 milhões de euros).

#### **GGN**

#### **Ao ajustar contas, Espírito Santo reduz o investimento em educação**

Diante das condições ruins das contas públicas de estados grandes como Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Minas Gerais, torna-se fundamental dissecar o ajuste em curso no Espírito Santo e entender seus detalhes, acertos e erros. O estado saiu do déficit de R\$ 1,5 bilhão em 2014 para a obtenção de pequenos superávits em 2015 e 2016. O ajuste incluiu uma decisão delicadíssima: cortar investimento em educação.

#### **Época**

#### **CE: Lei pode virar tema de aulas**

Projeto que torna obrigatório o ensino de noções básicas da Lei Maria da Penha em escolas da rede estadual do Ceará começou a tramitar na Assembleia Legislativa. Segundo a proposta, a ação incluiria ainda outras reflexões sobre o combate à violência contra a mulher, divulgando e estimulando o uso do serviço de disque-denúncia contra casos do tipo.

#### **O Povo**

#### **AL: Ministro do STF suspende Lei 'Escola Livre' em decisão provisória**

O ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) Luís Roberto Barroso suspendeu, em caráter liminar (provisório), os efeitos da Lei da Escola Livre. A lei entrou em vigor em maio de 2016 sob polêmica. Ela tem como objetivo a 'neutralidade' de professores sobre ideologia, religião e política dentro da sala de aula, mas alguns educadores dizem que isso vai contra a liberdade de expressão.

#### **G1**

### *Ensino Público - SP*

#### **Capital paulista pretende criar 96 mil novas vagas em creches por meio de ação integrada**

O ministro da Educação, Mendonça Filho, participou nesta segunda-feira, 27, do lançamento do programa Nossa Creche, da prefeitura de São Paulo. O programa prevê a criação de 96 mil novas vagas na rede pública municipal de ensino para crianças de zero a três anos até 2020. A princípio, a meta é atender até março de 2018 todas as 65,5 mil crianças que ainda não foram matriculadas.

#### **MEC**

Vide também:

**Doria diz ter recebido 25 imóveis para usar em creches em São Paulo (G1)**

**Estado de SP planeja doar áreas de 34 escolas para creches (O Estado de São Paulo)**

**Doria reúne presidentes de bancos e pede apoio para construção de creches (Folha de São Paulo)**

**Em São Paulo, ministro defende boa educação como garantia à liberdade de expressão (MEC)**

#### **Greves**

Professores municipais de São Paulo estendem paralisação até fim de março (Folha de São Paulo)

**SP: Greve de docentes e falta de uniforme preocupam pais da rede municipal (Uol)**

**Secretaria de Educação pede o retorno dos alunos às escolas de Santos (G1)**

#### **Escola de Rio Preto é selecionada para participar de documentário da ONU**

A igualdade de gêneros é um tema que tem sido bastante discutido na sociedade devido à novas descobertas e preconceitos sofridos. Em São José do Rio Preto (SP), uma escola dá o exemplo ao educar seus alunos com a prática da igualdade entre os sexos e, por isso, foi selecionada para participar de um documentário da Organização das Nações Unidas (ONU), que será exibido em todo o mundo.

**G1**

### *Formação e Exercício do Magistério, Gestão*

#### **'É preciso repensar o modelo de escola'**

O apagão de professores já é uma realidade. E tende a piorar até 2025 se nada for feito para mudar o desinteresse das pessoas em cursar licenciatura no país. Essa é a opinião de Mozart Neves Ramos. Na opinião de Mozart os jovens brasileiros não sentem atração pela profissão de professor assim como acontece nos países que estão no topo da educação mundial. Por trás desse desinteresse estão a falta de um plano de carreiras, a violência nas escolas de periferia e a distância entre a teoria e a prática. Mozart chega a defender a residência em licenciatura, assim como acontece em medicina no Brasil, para qualificar melhor o estágio dos futuros professores, hoje considerado “um faz de conta”.

**Diário de Pernambuco**

#### **Especialistas temem redução de concursos na educação após Lei da Terceirização**

A sanção do projeto de lei que libera a terceirização para todas as atividades de empresas, poderá, na avaliação de especialistas, levar à redução de concursos públicos na área da educação e fortalecer a administração de escolas por Organizações Sociais (OS), que poderão também cuidar da contratação de professores. A questão gera polêmica entre sindicatos, que temem uma desvalorização dos docentes, e desperta discussões jurídicas sobre a viabilidade desse tipo de contratação.

**IstoÉ**

#### **Quais são os efeitos das políticas de bônus para professores**

Implementada de diversas formas e em diferentes sistemas educacionais pelo mundo, políticas de bônus para professores a partir de desempenho levantam debates sobre sua eficácia e compatibilidade com o conceito mais amplo a respeito da educação. Críticos questionam a lógica meritocrática por trás delas. Defensores ressaltam a importância da motivação na busca pelo bom rendimento. (Nexo)

#### **Comissão do Fundeb discute valorização de professores**

A comissão especial que analisa proposta que torna permanente o Fundeb (PEC 15/15) debate nesta terça-feira (28) a valorização dos profissionais do magistério e a garantia do direito à educação.

**Câmara**

### **Lei obriga que apenas professores habilitados possam ministrar aulas de educação física em SC**

Todos os professores de educação física em escolas de Santa Catarina deverão ter formação na área. É o que diz a lei complementar 691, publicada no Diário Oficial desta segunda-feira. O texto reforça que "os conteúdos curriculares da disciplina de educação física serão ministrados exclusivamente por profissionais habilitados em curso de licenciatura na área". Atualmente, 27% dos professores Admitidos em Caráter Temporário (ACTs) pela Secretaria de Estado da Educação na disciplina não são formados na área. As instituições têm cinco anos para se adequar.

**Diário Catarinense**

### **Governo federal pode se tornar responsável pelo piso salarial dos professores**

O projeto já foi aprovado pela Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ), onde teve como relator o senador José Maranhão (PMDB-PB). Agora aguarda votação da Comissão de Assuntos Econômicos (CAE) e, posteriormente, da Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE)

**Agência Senado (Jornal da Ciência)**

### **Professores podem ter regras diferentes na aposentadoria**

A decisão do presidente Michel Temer de retirar da reforma da Previdência os servidores municipais e estaduais que têm regime próprio na aposentadoria poderá ampliar as distorções no magistério. Se for adiante como proposto por Temer, a reforma fará com que mais de dois milhões de professores do país convivam com, pelo menos, três regras diferentes para a aposentadoria, a depender se trabalham na rede estadual, privada ou federal.

**Gazeta do Povo**

### **“Um educador é o instrumento para fazer com que todos os membros da sociedade sejam responsáveis pela aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes”**

É assim que Wemerson Nogueira se apresenta como um dos dez finalistas do Global Teacher Prize, reconhecimento internacional equivalente ao Prêmio Nobel para educadores do mundo

“Um professor é muito mais do que um ser humano que transmite conhecimentos teóricos, científicos e práticos aos alunos nas escolas. Um educador, na verdade, é um instrumento para fazer com que todos os membros de uma sociedade sejam solidariamente responsáveis pela aprendizagem e desenvolvimento das crianças e adolescentes”. É assim que Wemerson Nogueira se apresenta como um dos dez finalistas do Global Teacher Prize, reconhecimento internacional equivalente ao Prêmio Nobel para educadores do mundo.

**Centro de Referências em Educação Integral (Jornal da Ciência)**

### **Ministério da Educação quer rediscutir proposta de lei de responsabilidade educacional**

O deputado Izalci Lucas (PSDB-DF) pediu nesta quarta-feira (22) a retirada de pauta do projeto sobre a lei de responsabilidade educacional (PL 7420/06), apesar de haver quórum para votação do texto na comissão especial que analisa o assunto

**Íntegra da Proposta: PL-7420/2006**

**Agência Câmara**

### **Apenas 1% dos gestores brasileiros nunca deu aula**

Manter a escola funcionando bem, com contas pagas, ambientes limpos, professores bem formados com materiais para trabalhar, comunidade participando e, sobretudo, alunos aprendendo são responsabilidades do diretor. É bastante coisa para dar conta, mas boa

parte dos gestores brasileiros já tem experiência no assunto. 51% deles trabalham na área da Educação há mais de 20 anos e apenas 1% nunca trabalhou como docente antes de assumir a gestão.

### **Gestão Escolar**

#### **Conselhos escolares tornam a Educação mais democrática**

Uma escola gerida com a participação dos professores, funcionários e pais é uma escola mais democrática e diversa. Para que isso ocorra, as redes de ensino dispõem de alguns mecanismos de gestão – caso das Associações de Pais e Mestres (APMs), das quais já falamos aqui neste blog, e dos conselhos escolares.

### **O Estado de São Paulo**

## *Fórum Nacional de Educação - FNE*

#### **A agenda do MEC para a CONAE 2018**

A Conferência Nacional de Educação – CONAE – deverá ser realizada em 2018. Neste momento, encontra-se em desenvolvimento o texto de seu documento base que servirá de referência para discussão em todo o país, nos municípios e estados brasileiros. Este trabalho é conduzido e coordenado pelo Fórum Nacional de Educação – FNE – juntamente com a preparação da base operacional para a realização das atividades.

### **Avaliação Educacional**

#### **FNE: MEC é derrotado**

Por 23 votos a favor e 9 contra, com uma abstenção, foi mantido o Documento Referência produzido pela Comissão do Fórum Nacional de Educação, ao qual desde ontem o MEC vinha atacando com emendas supressivas. As emendas atentavam contra a gestão democrática, contra a concepção de Sistema Nacional de Educação, contra a forma de financiamento da educação brasileira, especialmente o cálculo do CAQ; contra a gratuidade do ensino superior, contra a crítica ao teto de gastos atingir a educação brasileira, e outros pontos.

### **Avaliação Educacional**

## *Legislação Estadual*

#### **Decreto de 23-3-2017**

Designando Francisco José Carbonari, RG 4.550.068-X, para integrar como membro, o Conselho Superior da Fundação para o Desenvolvimento da Educação - FDE, na qualidade de representante do Governo do Estado, em complementação ao mandato de Cleide Bauab Eid Bochixio que, na oportunidade, fica dispensada.

**DOE de 24/03/2017, Seção I, p. 1**

#### **Projeto de Lei nº 137, de 2017**

Denomina “Ulysses Telles Guariba Netto” o trevo localizado no entroncamento das Rodovias SP 333 e SP 270, no km 400+988, em Assis.

**DOE PL de 28/03/2017, p. 12**

## *Legislação Federal*

#### **Portaria Normativa MEC no - 7, de 24 de março de 2017**

Dispõe sobre os procedimentos de monitoramento para o funcionamento dos cursos de graduação em Medicina em instituições de educação superior privadas, no âmbito do Programa Mais Médicos.

**DOU de 27/03/2017, Seção I, p. 40 a 48**

**Portaria MEC no 390, de 23 de março de 2017**

Prorroga o prazo concedido pela Portaria MEC no 1.470, de 20 de dezembro de 2016, que institui o Grupo de Trabalho de Simplificação Administrativa - GTSA para discutir medidas de simplificação administrativa sobre matérias correlatas ao Ministério da Educação - MEC e suas entidades vinculadas e supervisionadas.

**DOU de 24/03/2017, Seção I, p. 61**

**Portaria MEC no 389, de 23 de março de 2017**

Dispõe sobre o mestrado e doutorado profissional no âmbito da pós-graduação stricto sensu.

**DOU de 24/03/2017, Seção I, p.61**

**Portaria INEP nº 269, de 23 de março de 2017**

Estabelece as datas e os respectivos responsáveis para as 2 (duas) etapas de coleta e atividades do processo de execução do Censo Escolar da Educação Básica de 2017, que será realizado via Internet, por meio do sistema Educa censo, em todo o território nacional:

**DOU de 23/03/2017, Seção I, p. 57 a 58**

**Portaria CAPES nº 61, de 22 de março de 2017**

Define critérios de concessão de bolsas e pagamento de custeio a docentes regularmente matriculados e em efetiva regência nas redes públicas de ensino nacionais vinculados aos Programas de Mestrado Profissional em Rede custeados pela CAPES. (PROEB).

**DOU de 24/03/2017, Seção I, p. 62**

**Portaria CAPES nº 59, de 22 de março de 2017**

Dispõe sobre o regulamento da Avaliação Quadrienal dos Programas de Pós-Graduação.

**DOU de 27/03/2017, Seção I, p. 54 a 56**

**Portaria SETEC nº 10, de 23 de março de 2017**

Instituir normas gerais para a constituição de comissões técnicas para análise e validação das especificações técnicas de laboratórios de cursos técnicos e espaços acadêmicos, no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado.

**DOU de 24/03/2017, Seção I, p. 63**

*Pedagogia e Experiências*

**Professora trabalha gentileza sob diversas perspectivas**

Intitulado "Gentileza gera gentileza - Ações para promover um mundo melhor através do jornal", Katiúscia trabalhou o respeito ao próximo, o cuidado com o meio ambiente, o cuidado com a saúde e a alimentação, questões sociais e incentivou seus alunos à leitura e à criticidade.

**Gazeta do Povo**

**Como a sala de aula pode enfrentar a onda de notícias falsas**

É preciso mudar a chave e assumir um novo papel. "Eles [pais e professores] devem ser menos uma fonte de saber para a criança e mais mentores e parceiros em um processo colaborativo e de investigação". "É ter outra atitude educativa, que não é de transmissão e memorização de conteúdos clássicos, mas sim dialética, a partir da relação do sujeito com o contexto para incorporar novos conhecimentos e entender o mundo em que ele vive". Uma

ponte para esse tipo de compreensão pode vir de atividades e desafios em sala de aula com a edição verbetes da Wikipedia, que proporcionaram a integração de conhecimentos.

#### **Gazeta do Povo**

#### **Como será a escola de elite da fundadora da Red Balloon**

Das oito da manhã às três da tarde, apenas conversas em inglês poderão ser ouvidas na Escola Internacional de São Paulo – seja dentro ou fora da sala de aula. Os estudantes passarão parte de sua grade curricular em computadores, aprendendo a programar, ou em laboratórios de criatividade (os “fab labs”, conhecidos no mundo do empreendedorismo). Todo fim de bimestre, o aluno não chegará com um boletim, e sim com um livro mostrando sua evolução. O colégio fará coro a uma nova tendência de modelos de negócios: as escolas de elite.

#### **Exame**

#### **Google e Lemann se unem para entregar planos de aula direto no celular do professor**

O Google e a Fundação Lemann anunciaram nesta quarta-feira (22) uma parceria para uma iniciativa que pretende entregar, direto no celular do professor de ensino fundamental, planos de aula com conteúdos previstos na Base Nacional Comum Curricular, documento que determinará os conhecimentos essenciais que cada aluno deve conquistar ao longo de sua trajetória escolar.

#### **Porvir**

Veja também:

**Google anuncia investimento de R\$15 milhões em educação no Brasil** (Estado de Minas)

#### **O que é a projeção Gall-Peters, mapa que promete acabar com '4 séculos de visão colonialista' do mundo**

Por mais de 400 anos, escolas de todo o mundo usaram mapas com distorções nos tamanhos dos continentes. Mas agora algumas salas de aula de escolas públicas de Boston, no nordeste dos Estados Unidos, começaram a usar o mapa de Gall-Peters. Esse mapa mostra o tamanho e a proporção de países, continentes e oceanos com mais precisão.

#### **BBC**

### *Pesquisa, Estatística, Relatórios*

#### **Brasil se acostuma à violência nas salas de aula**

Mais da metade dos professores do Brasil já presenciou algum tipo de agressão verbal ou física cometida por alunos de 11 a 14 anos contra algum colega e milhares já viram os estudantes levarem armas de fogo para a aula. Este é o panorama apresentado pela pesquisa Prova Brasil 2015.

#### **Terra**

#### **Miligramas por vaga**

Pesquisadores da Unifenas (Universidade José do Rosário Vellano), em Minas Gerais, investigaram a incidência de estresse e depressão entre estudantes de cursos preparatórios na cidade de Alfenas. Dos 275 alunos analisados, 58% sofriam de ansiedade. Quase um terço tinha depressão. Não surpreende que nesse público também seja alto o consumo de psicofármacos.

#### **Uol**



### **70% das crianças de 0 a 3 anos não têm acesso a creches no Brasil, diz**

Estudo divulgado pela Fundação Abrinq desenha a realidade brasileira da população de 0 a 18 anos, abordando temas como renda, acesso à água, trabalho infantil e violência

O estudo Cenário da Infância e Adolescência no Brasil, divulgado pela Fundação Abrinq revelou um dado preocupante a respeito da primeira infância. De acordo com o Ministério da Educação, 70% das crianças de 0 a 3 anos não têm acesso às creches no Brasil. Outros 22 indicadores sociais desenharam a realidade brasileira da população de 0 a 18 anos, abordando temas como renda, acesso à água, trabalho infantil e violência.

#### **Centro de Referências em Educação Integral**

### **Inep publica cronograma do censo da educação básica de 2017**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, publicou nesta segunda-feira, 27, no Diário Oficial da União (DOU), o cronograma do Censo Escolar da Educação Básica de 2017. A Portaria nº 269 estabelece que todas as escolas de educação básica brasileiras, públicas e particulares, devem participar.

A Portaria nº 269, com o cronograma completo do censo escolar 2017, pode ser acessada na edição desta segunda-feira, 27, do Diário Oficial da União.

#### **MEC**

### **IBGE: 3,4 milhões com 15 anos ou mais fizeram qualificação profissional em 2014**

Interesse nesse tipo de Educação foi manifestado por 40,2 milhões

Em 2014, dos 158 milhões de brasileiros de 15 anos de idade ou mais que foram entrevistados sobre a frequência a curso de qualificação profissional, apenas 3,4 milhões (2,2%) cursavam essa modalidade. No entanto, 40,2 milhões de pessoas disseram ter interesse nesse tipo de educação.

As informações constam do Suplemento Educação Profissional, da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2014, divulgado hoje (23) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

#### **Agência Brasil (Jornal da Ciência)**

### **74,6% dos brasileiros não se interessam por cursos de qualificação profissional, aponta**

#### **IBGE**

O desinteresse por cursos de qualificação profissional contrasta com a importância que tal tipo de formação é percebida por pessoas que já fizeram algum curso semelhante. De acordo com Marina Aguas, a pesquisa mostrou que 90,5% das pessoas que fizeram algum curso de qualificação profissional afirmaram que ele foi útil em sua vida profissional ou pessoal, mesmo que nunca tenham trabalhado na área.

G1

### **94% dos professores acreditam que falta interesse dos pais no desempenho escolar dos filhos**

Para os professores, os fatores que mais impactam o desempenho dos estudantes são a falta de assistência e acompanhamento do pais (item mencionado por 94% dos educadores entrevistados), a falta de esforço do aluno (93%), o meio social dos alunos (83%), o nível cultural dos pais (82%) e indisciplina (68%). De acordo com a pesquisa, somente 12% dos professores acreditam que seus alunos chegarão à universidade.

Nova Escola

### **Censo escolar e o Plano Nacional**

“Há razões objetivas para se questionar a viabilidade econômica do PNE. A primeira é a meta de destinar 10% do PIB ao setor. A segunda são as evidências apresentadas por recente estudo do IDados, segundo o qual, se implementado, custaria entre 13% e 16% do PIB. A terceira é a crise que o Brasil atravessa. A conta não fecha”, comenta João Batista Araujo e Oliveira, presidente do Instituto Alfa e Beto, em artigo para o Valor Econômico

#### **Valor Econômico**

### **0 municípios e os estados de MG e RJ ainda não sancionaram seus planos de educação**

O Ministério da Educação afirmou que, até a última quinta-feira (23), 20 municípios e dois estados brasileiros ainda não tinham sancionado seus planos locais de educação. A elaboração, votação e sanção dos planos é uma das obrigações dos estados e municípios previstas pelo Plano Nacional de Educação (PNE). O prazo para que os governos tivessem elaborado seus planos terminou em junho de 2015.

#### **G1**

## *Políticas Públicas, Projetos*

### **Comissão de Educação quer sustar análise de projeto sobre eleição de reitores**

A Comissão de Educação (CE) apresentará à Mesa do Senado requerimento pedindo a suspensão da tramitação de projeto que disciplina o modo de escolha dos reitores e vice-reitores das instituições federais de ensino superior (PLS 379/2013). O objetivo é paralisar o andamento até a avaliação de outra proposta sobre o tema que está na Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ), um substitutivo da Câmara dos Deputados (SDC 1/2011) a projeto original do Senado (PLS 147/2004).

#### **Senado**

### **Entidades sugerem mudanças em proposta sobre Fundeb**

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) deve integrar a Constituição, mas para isso são necessárias estratégias que garantam a equidade na distribuição de recursos aos municípios.

#### **Câmara**

### **Em São Paulo, ministro defende boa educação como garantia à liberdade de expressão**

“Sem boa educação não se pode consagrar efetivamente a liberdade de expressão; uma sociedade crítica que pode exercer a cobrança e expressar seu pensamento livremente”. A afirmação foi feita pelo ministro da Educação, Mendonça Filho, durante palestra nesta segunda-feira, 27, no Instituto de Ensino e Pesquisa (Insper), em São Paulo. O evento é uma iniciativa da Cátedra Insper e do Instituto Palavra Aberta de Liberdade de Expressão.

#### **MEC**

### **Novos coordenadores recebem informações em webconferência**

O Ministério da Educação, em parceria com o Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário (MDSA), realizou nesta segunda-feira, 27, a primeira Webconferência do Programa Bolsa Família na Educação de 2017. O evento teve o objetivo de apresentar o programa para os novos coordenadores municipais que tomaram posse entre os meses de janeiro e março, após as eleições do ano passado.

#### **MEC**

### **Ministro apresenta ações do MEC a empresários de Pernambuco**

O ministro da Educação, Mendonça Filho, participou na tarde desta sexta-feira, 24, de um encontro com empresários do setor industrial de Pernambuco para debater questões relativas à educação básica, profissional e técnica no estado. O encontro foi promovido pela Federação das Indústrias do Estado de Pernambuco (Fiepe).

#### **MEC**

### **O Ministro e os empresários: conversa franca**

O Ministro da Educação, Mendonça Filho, participou na tarde desta sexta-feira, 24, de um encontro com empresários do setor industrial de Pernambuco para debater questões relativas à educação básica, profissional e técnica no estado. O encontro foi promovido pela Federação das Indústrias do Estado de Pernambuco (Fiepe).

No encontro, Ministro e empresários tiveram uma conversa franca sobre o futuro de nossa juventude (a que é filho de trabalhador, claro), pois os filhos da elite vão para outras áreas de interesse (nunca técnico-profissional) e até mesmo para outras escolas que não são públicas (veja aqui quando a Finlândia é boa).

#### **Avaliação Educacional**

### **Brasil leva experiência a evento da ONU sobre desenvolvimento**

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia do MEC responsável pela execução de políticas educacionais, participou do Encontro Internacional sobre Alimentação Escolar, realizado em São José, na Costa Rica, entre os dias 20 e 22 de março. O tema do evento, coordenado pela Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura/FAO, foi Alimentação escolar como estratégia para o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável.

#### **MEC**

### **MEC: mudança na SERES**

No MEC – Ministério da Educação – a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior – SERES – era dirigida por Maurício Romão. Agora passa a ser ocupada por Henrique Sartori de Almeida Prado que foi a partir de 2016 até agora, Secretário Executivo do Conselho Nacional de Educação.

Uma amostra do pensamento do novo ocupante da SERES – cuja função é estabelecer a regulação do setor privado na área da educação -, pode ser encontrada aqui em um artigo no site do Instituto Millenium.

Mauricio Romão, por sua vez, agora passou a ser membro do Conselho Nacional de Educação, na Comissão de Ensino Superior. (Veja aqui também.)

#### **Avaliação Educacional**

### **Brasil joga fora excelentes iniciativas em educação**

Segundo Platão e Aristóteles, a educação é a melhor medida para se aprender a gostar das coisas certas e a desgostar das coisas erradas. Segundo Kant, nós somos o que a educação faz de nós. É a educação que nos possibilita, inclusive, conhecer a felicidade proporcionada pela boa política. Há muitos analistas que tentam entender por que o Brasil continua em patamares sofríveis nas principais avaliações internacionais ou internas no tema da educação. Onde está o erro? O erro está na política.

#### **Poder 360**

**Presos, algemados e agredidos dentro da Reitoria. Superintendente jurídica esteve presente e se omitiu**

No dia 7/3, quando mantidos algemados pela PM numa sala da Reitoria, a educadora Nani Figueiredo e outros manifestantes avistaram-se com Maria Paula Dallari Bucci, a quem relataram as agressões sofridas e pediram advogado. Ela disse que não podia “interferir” e foi para a reunião do Co

Depois de espancados e presos por policiais militares durante a manifestação de 7/3, dois funcionários e dois alunos da USP foram conduzidos a uma sala do andar térreo da Reitoria e lá permaneceram algemados a maior parte do tempo. Dentro da sala, um deles levou tapas na cabeça, desferidos pelos policiais. Eles foram impedidos de chamar advogados. Enquanto estavam algemados na Reitoria, esses manifestantes receberam breve visita da superintendente jurídica da universidade, Maria Paula Dallari Bucci, que lhes disse que não poderia “interferir na ação policial”.

**Adusp****Cursos da Unesp de Araçatuba entre os 50 melhores do mundo**

A TV Tem - São José do Rio Preto exibiu reportagem sobre o ranking divulgado pela consultoria britânica especializada em ensino superior QS (Quacquarelli Symonds), que classifica dois cursos da Unesp (Medicina Veterinária e Odontologia) entre os 50 melhores do mundo. **Acesse**

**UNESP**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*