

Sumário

<i>Base Nacional Comum Curricular</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Estadual de Educação -SP.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>2</i>
<i>Conferência Nacional de Educação - CONAE.....</i>	<i>3</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>7</i>
<i>Educação de Jovens e Adultos (EJA)</i>	<i>9</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>9</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>13</i>
<i>Ensino Público</i>	<i>13</i>
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>14</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério</i>	<i>15</i>
<i>Fórum Nacional de Conselhos Estaduais de Educação -FNCE.....</i>	<i>15</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>15</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>16</i>
<i>Pedagogia e Experiências.....</i>	<i>17</i>
<i>Pesquisas, Estatística, Relatórios.....</i>	<i>20</i>
<i>Planos de Educação.....</i>	<i>21</i>
<i>Políticas Públicas.....</i>	<i>22</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>23</i>

Base Nacional Comum Curricular

Veja webinar sobre a Base Nacional Comum Curricular

Secretária-executiva do MEC Maria Helena Guimarães de Castro anunciou a ampliação de 3 para 10 competências gerais na BNCC e disse que documento terá anexo detalhando mudanças em relação à versão anterior

A terceira e última versão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) da educação infantil e do ensino fundamental será entregue na quinta-feira (6) pelo Ministério da Educação ao Conselho Nacional de Educação. Só depois disso o MEC vai divulgar o documento, mas a secretária-executiva do ministério, Maria Helena Guimarães de Castro, adiantou alguns pontos da terceira versão em webinar promovido pela Jeduca no último dia 7. Ela revelou em primeira mão a reestruturação que ampliou de três para as dez as competências gerais previstas na BNCC, referência obrigatória na definição de currículos de escolas públicas e privadas. Disse ainda que um anexo vai apontar, tópico por tópico, as mudanças em relação ao texto anterior.

Jeduca

Conselho Estadual de Educação - SP

Parecer CEE 142/2017 (Íntegra)

Consulta sobre equivalência dos cursos do sistema de ensino da Polícia Militar e os oferecidos pelos órgãos do sistema civil de ensino.

DOE de 30/03/2017, Seção I, p. 35 – 37

Presidência do CEE-SP dá posse à Cons^a Sonia Penin

O início da 2632^a Sessão Plenária (22/03) do Conselho Estadual de Educação foi marcado pela posse da profa. dra. Sonia Teresinha de Sousa Penin, que passa a integrar o Colegiado como membro suplente. A nomeação foi publicada no DOE de 17 de março de 2017, seção I, p. 1.

CEE SP

Conselho Nacional de Educação

Parecer CNE/CEB nº 12/2016, aprovado em 10 de novembro de 2016

Consulta se professores licenciados em Pedagogia, Normal Superior ou Normal em nível médio podem ministrar atividades de Educação Física nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Homologado em 15/02/2017, retificado no DOU de 31/03/2017 , Seção 1, p. 27

CNE/CEB

Parecer CNE/CES nº 89 /2017, aprovado em 15 de fevereiro de 2017

Consulta sobre o estágio supervisionado do curso de Medicina.

CNE/CES

Parecer CNE/CES nº 93 /2017, aprovado em 16 de fevereiro de 2017

Consulta acerca da oferta e da natureza jurídica das vagas disponibilizadas por Instituições de Educação Superior (IES) em cursos de Medicina, para efeito de revalidação de diplomas estrangeiros de graduação em Medicina, na forma da Resolução CNE/CES nº 3, de 22 de julho de 2016, e da Portaria Normativa MEC nº 22, de 13 de dezembro de 2012.

CNE/CES

Audiência pública debate nova resolução para curso de farmácia

A Câmara de Educação Superior (CES) do Conselho Nacional de Educação (CNE) realizou audiência pública que tratou das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para o curso de graduação em farmácia na última segunda-feira, 3. A audiência contribuiu para a produção de nova resolução que define princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação dos estudantes nas áreas mencionadas. Foram registrados 133 presentes e mais de 80 inscritos para sugestões presenciais e enviadas pela internet.

Conheça a resolução em vigor para o curso de farmácia

Acesse a íntegra do texto-referência formulado no CNE pela comissão de farmácia

MEC

Diretrizes Curriculares – Saúde Coletiva

Convite - Audiência pública (Dia 7/4/2017)

Texto-referência

Formulário para contribuições

Transmissão ao vivo – Audiência Pública no dia 7 de abril de 2017, sexta-feira, das 9h às 12h CNE

CNE

Pauta das Reuniões do CNE - Abril/2017

Conferência Nacional de Educação - CONAE

CONAE 18: MP questiona MEC

Que o MEC está “enrolando” a organização da Conae 18, o Fórum Nacional de Educação já denunciou. As conferências municipais já deveriam estar rolando e até agora nada ocorreu. O Ministério Público resolveu questionar o MEC sobre a preparação da CONAE 18. Em boa hora.

Acesse aqui.

Avaliação Educacional

Diversos

“En las aulas de Harvard ninguna pregunta se considera estúpida”

El profesor José Manuel Martínez cree que el sistema educativo en España es erróneo porque no fomenta el pensamiento crítico

Compartir en Facebook Compartir en Twitter

Otros

La web de la [Universidad de Harvard](#) describe al profesor [José Manuel Martínez](#) (Madrid, 1971) con más de siete ocupaciones distintas. Profesor, asesor o jefe de un grupo de investigación, entre ellas. Como él mismo explica, en el sistema universitario de [Estados Unidos](#), y especialmente en los centros de élite, existe la obligación implícita de desempeñar diferentes roles, de ser transversal y multidisciplinar. No basta con ser experto en un solo campo. Esa es precisamente una de sus críticas al sistema educativo español, que ofrece una formación “demasiado especializada” que no prepara para asumir retos desconocidos.

[El País](#)

Oxford le planta cara a Cambridge en la certificación del inglés

La editorial de la universidad británica lanza su primera prueba internacional para medir el

Oxford y Cambridge son las universidades más antiguas del mundo anglosajón, fundadas en 1096 y 1209, respectivamente, y las máximas rivales en Reino Unido. De la primera han salido 52 premios Nobel y de la segunda 92. Desde hace 100 años había una gran diferencia entre ellas: Cambridge se había metido en el negocio de la certificación del inglés y Oxford no. Hasta hoy, día escogido por Oxford para presentar el Oxford Test of English, su primer examen para medir el conocimiento de inglés.

El País

Entenda o PNLD e saiba quais são os livros didáticos mais distribuídos em 2017

Mais de 152 milhões de novos exemplares de livros didáticos estão circulando neste ano pelas escolas públicas do país. Cerca de 117 mil unidades de ensino escolheram, entre as obras selecionadas previamente pelo Ministério da Educação (MEC), aquelas que melhor atenderiam suas demandas de ensino e aprendizagem. Esse ritual acontece todo ano e faz parte do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).

Nova Escola

Pais tentam proteger os filhos, mas as decepções fazem parte da vida

Fico impressionada quando percebo como é grande o número de pais que se preocupam em evitar que o filho experimente frustrações na vida e que consideram que passar por essa experiência pode prejudicar o desenvolvimento da criança.

Folha de São Paulo

Summit usa a tecnologia para oferecer educação com foco em competências

Até mesmo uma situação em que quase todos alunos que deixam o ensino médio a caminho da universidade pode esconder deficiências não atendidas ao longo da vida escolar. O Transformar, maior evento sobre inovação em educação do Brasil, que acontece nesta terça-feira (4), em São Paulo (SP), traz o caso da rede de escolas charter (públicas com administração privada) Summit, localizada na Califórnia (Estados Unidos), que usou a tecnologia e uma abordagem baseada em competências para entender o que acontecia nos anos seguintes e descobrir que nem tudo ia bem, visto que estudantes continuavam a abandonar seus cursos.

Porvir

Difusão da língua portuguesa é tema de encontro do MEC com governo da Flórida

O ministro da educação, Mendonça Filho, em missão oficial aos Estados Unidos, reuniu-se com o governador da Flórida, Rick Scott, e com a comissária de Educação do estado, Pam Stewart, para iniciar tratativas sobre um possível acordo para a difusão da língua portuguesa no estado da Flórida.

MEC

Fundador da Anhanguera inaugura universidade para brasileiros na Flórida

Foi inaugurada nesta terça-feira (3) a Miami University of Science and Technology (Must), apresentada como a "primeira universidade dos Estados Unidos voltada preferencialmente para estudantes brasileiros".

G1

A nova fronteira da educação

O ensino básico está atraindo grandes investidores locais e globais. Saiba por que Jorge Paulo Lemann, Alan Greenberg e os grupos SEB, Bahema e Tarpon apostam pesado nesse mercado, que já movimenta R\$ 51 bilhões

IstoÉ Dinheiro

Veja também:

Novas escolas focam no exterior e miram classe A (O Estado de São Paulo)

Quanto menos burocrata no MEC-melhor qualidade na educação.

Fechem o MEC e deixem a educação com quem se ocupa dela

Folha de S. Paulo

MEC: SASE muda também

A SASE – Secretaria de Articulação dos Sistemas de Ensino – sofrerá mudanças. Sai Regina de Assis (que foi para a TV Escola), conforme ela mesma anunciou na última reunião do FNE.

A SASE tem papel relevante na questão da CONAE 18 e também em duas leis em tramitação: a do Sistema Nacional de Educação e a Lei de Responsabilidade Educacional.

Avaliação Educacional

Isadora Faber, do 'Diário de Classe', planeja reativar ONG e reunir denúncias de escolas do país

Quatro anos depois de criar uma página no Facebook para relatar os problemas da escola municipal em que estudava em Santa Catarina, o 'Diário de Classe', Isadora Faber, de 17 anos, planeja lançar uma plataforma que reúna denúncias sobre escolas de todo o Brasil.

G1

Educação Brasileira

O que é uma escola do século 21?

Não tem mais volta: a tecnologia entrou nas nossas vidas e chegou para ficar. Com ela, nos acostumamos com novos serviços, como o atendimento personalizado no momento em que precisamos, e novos embates, com discussões acaloradas em redes sociais que, vez ou outra, se transportam para a vida fora da tela. Aprender a lidar com a tecnologia – e todas as questões que ela traz junto – já é uma exigência deste século.

Nova Escola

O Tigre-de-dente-de-sabre e a educação do futuro

A educação, para ser eficaz, precisa acompanhar as necessidades humanas, sabendo que elas se transformam com o tempo. É bem verdade que nos primeiros milênios da história, as mudanças na hierarquia das necessidades foram lentas. Nietzsche comparava esses tempos primordiais a um camelo, que geme, suporta, mas permanece parado. Contudo, a modernidade veio com a ferocidade de um leão, que é muito mais ágil e começa a dizer não à pobreza, não à tirania, não às catástrofes, não à ignorância, não à corrupção.

Terra

Teto de dedução de despesas é entrave para a qualidade da educação brasileira

O limite anual de R\$ 3.561,50, estabelecido pela Receita Federal para a dedução de despesas com educação, é mais um fator de estagnação da qualidade do ensino. Nada tão necessário num país em que a jornada escolar ainda é limitada a quatro horas diárias, na maioria dos colégios públicos, e onde são enfrentados desafios de infraestrutura nas salas de aula, falta de professores, má formação docente e superlotação de turmas, entre outros. É impensável restringir a formação dos jovens exclusivamente ao que a educação pública oferece. Não poder deduzir do imposto as despesas com educação funciona como impeditivo para que as famílias brasileiras invistam em cursos, livros e outras atividades pedagógicas. Assim se reforça o abismo que separa os que podem e os que não podem pagar por mais educação.

G1

NOVOA: “se fosse brasileiro, estaria indignado”.

Em São Paulo, onde palestrou no 12ª Prêmio Itaú-Unicef, Nóvoa conversou com **Carta Educação** sobre esse modelo [reforma do ensino médio], a necessidade de compreender a educação pública como compromisso social e criticou os equívocos que sustentam a reforma curricular do Ensino Médio brasileiro.

“O melhor da escola pública está em contrariar destinos. Podemos ser amanhã uma coisa diferente de que somos hoje. Uma escola que confirma destinos, que transforma em operário o filho do operário é a pior escola do mundo”, resume.”

Veja íntegra da entrevista aqui.

Avaliação Educacional**Comissão discute projeto da Escola sem Partido com procuradores da República**

A audiência está prevista para as 15 horas, no plenário 11

A comissão especial que analisa o projeto de lei da Escola sem Partido (PL 7180/14) tem audiência pública hoje com procuradores da República especialistas em Direito Constitucional e Direito e Gestão Ambiental.

O projeto, do deputado Erivelton Santana (PEN-BA), altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB – 9.394/96) para obrigar as escolas a respeitar as convicções do aluno, de seus pais ou responsáveis.

Segundo o texto, os valores de ordem familiar têm precedência sobre a educação escolar nos aspectos relacionados à educação moral, sexual e religiosa.

Agência Câmara**O partido da Escola Sem Partido**

Uma reflexão: é possível ser "sem partido", neutro? E porque tantas pessoas apoiam o projeto? Programa no ar! **Confira!**

Focando Educação

As escolas livres da "escola livre"

O Supremo Tribunal Federal, em decisão liminar do Ministro Luís Roberto Barroso, suspendeu a Lei de Alagoas nº 7.800/2016, que havia instituído, no Estado, o programa "Escola Livre". Que bom que foi suspensa. Mas que pena que a ideia de educação "neutra" ainda tenha entusiastas. Que pena que haja leis assim. Que pena que precisemos de decisão judicial para suspendê-las.

Uol

‘É hora de uma revolta coletiva pela educação no Brasil’, diz educador António Nóvoa

Quem não sai do lugar não se educa”. Inspirado nesse lema, António Nóvoa, reitor honorário da Universidade de Lisboa, viajou o mundo ensinando e aprendendo sobre a missão das escolas. Em visita ao Brasil, criticou a proposta de escolas sem partido, defendeu a discussão sobre gênero e sexualidade nas aulas e convidou a população a se engajar em uma revolta coletiva pela educação pública no Brasil.

Extra

6 possíveis efeitos da terceirização na Educação

“A Educação é um direito que tem que ser desenvolvido de forma solidária. No momento que eu coloco a concepção de produtividade no centro, saímos do âmbito do direito social, humano, de construção coletiva”, explica Heleno Araújo, presidente da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE), órgão que publicou uma nota contrária à proposta. Para além desse argumento, existem efeitos que podem atingir a área a médio e longo prazo agora que a proposta de terceirização irrestrita, de atividades meio e fim, no setor público e privado, foi sancionada.

Nova Escola

Criador do Escola sem Partido diz que projeto da Câmara tem trecho "inaceitável"

“Da maneira como está redigido o artigo, qualquer conteúdo que pudesse estar em conflito com as convicções religiosas ou morais dos pais seria proibido, inclusive conteúdos científicos, o que é inaceitável”, disse o procurador. Se o texto for aprovado com essa redação, segundo Nagib, um professor não poderia ensinar, por exemplo, a Teoria da Evolução, que contraria o Criacionismo, defendido por algumas religiões.

EBC

Vide também:

Educadores se dividem sobre neutralidade do projeto Escola sem Partido (Câmara)

A distante busca pela equidade

O que significa ser um país desigual? Significa, em linhas bem gerais, que alguns têm muito – mais até do que precisam – e outros têm muito pouco – bem aquém do necessário para uma vida digna. Um bom antônimo de desigualdade é equidade. Um caminho para uma sociedade mais equânime é obviamente a educação de qualidade.

Uol

Opinião: O valor da boa Educação

"Numa conjuntura de um país ainda deficitária em termos educacionais, a função do educador é fundamental para que se eleve o nível de aprendizado e conhecimento", afirma Anarruth Corrêa

Diário de Pernambuco (PE)

Opinião: Uma outra globalização é possível

"A escola pública não recebe o investimento de que necessita e a profissão de professor não é valorizada. Isso é o que deveria nos impelir à ação", afirma Claudia Costin

Folha de S. Paulo

Educação Infantil

Como estimular que os estudantes criem suas próprias perguntas?

Crianças pequenas encontram algo novo, aprendem um pouquinho sobre isso, ficam curiosas e aí continuam a aprender outras informações a cada nova descoberta. Berger comenta que é aí que a curiosidade acontece, no intervalo entre aprender alguma coisa e ser exposto a algo novo”

Na era da informação, respostas factuais são fáceis de encontrar. Você quer saber quem assinou a Declaração da Independência? Pesquise no Google. Curioso sobre a trama do famoso livro de Nathaniel Hawthorne, “A letra escarlate”? Uma rápida pesquisa vai rapidamente refrescar sua memória. Mas, enquanto computadores são excelentes para soltar respostas rapidamente, eles não são bons em fazer perguntas. Felizmente, é aí que os humanos se destacam.

Centro de Referência em Educação Integral

Não vai ter creche para todas as crianças brasileiras, fazer o quê?

Um coro crescente de especialistas pede mais atenção de governos e famílias para a primeira infância. E esse é um dos motivos pelos quais se fala tanto da importância de ampliar a oferta de vagas em creches. Uma pesquisa divulgada na semana passada pelo IBGE mostra que, nesse sentido, o Brasil vai muito mal, obrigada.

Folha de São Paulo

Como a fome nos primeiros anos de vida prejudica o desempenho escolar de crianças

Crianças que lidam com a fome durante os primeiros cinco anos de idade tendem a ter desempenho pior na escola uma vez que ingressam no jardim da infância. A constatação tem origem em um novo estudo feito por duas pesquisadoras da Universidade de Georgetown, nos EUA, e publicado na edição de março de 2017 do jornal científico Child Development (Desenvolvimento infantil, em português).

Nexo

A publicidade para crianças em escolas e o direito à educação

O projeto Criança e Consumo, do Instituto Alana, lançou no dia 28 de março a tradução ao português do relatório da ONU sobre o impacto do marketing na fruição dos direitos culturais. A relatora enfatiza o impacto da publicidade nos direitos das crianças, especialmente à educação e ao lazer e reforça que o melhor interesse da criança deve ser prioritariamente considerado. Por fim, recomenda aos Estados que protejam “completamente” creches, instalações esportivas e parques infantis.

Nexo

3 em cada 4 famílias preferem deixar filhos menores de 4 anos em casa a matriculá-los em creches, diz IBGE

No entanto, a maior parte dos responsáveis por estas crianças diz ter interesse pela creche. É o que aponta um estudo divulgado nesta quarta-feira (29) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Responsáveis alegam que ambiente doméstico oferece melhores condições de cuidados.

G1

Vide também:

Só 25% das crianças com menos de 4 anos frequentam creche (Terra)

Opinião: Do ponto de vista da creche, nós estamos fabricando desigualdade no acesso ao sistema

"Crianças que vêm de famílias com menos renda e pais menos escolarizados, chegam às escolas com muita diferença de aprendizagem em relação às que vêm de famílias mais ricas", afirma Antônio Gois

Rádio CBN

Menores de 4 anos têm pouco acesso à Creche e vivem em lares de baixa renda

IBGE: 7,7 milhões de crianças nesta faixa etária não estão na Educação Infantil

O Globo (RJ)

66,8% das crianças cearenses de até 4 anos não estavam na Creche

No Brasil, 84,4% das crianças permanecem na própria residência; dados são de 2015 e foram divulgados ontem

O Povo CE

De cada 10 crianças, só 3 estão em creches no CE

Pesquisa do IBGE constata que 334 mil crianças cearenses estão fora da Educação Infantil

Diário do Nordeste CE

Quase 75% das crianças de menos de quatro anos não vão à Creche

Dados da Pnad mostram que crianças sem acesso à Creche são mais pobres

Folha de S. Paulo

Apenas 25% das crianças com menos de 4 anos frequentam creche ou escola

Levantamento faz parte da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) 2015, do IBGE
Agência Brasil

Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Resolução garante recursos e a abertura de novas turmas

Resolução publicada nesta segunda-feira, 3, pelo Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, garante o prosseguimento do programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e destina recursos para a abertura de novas turmas.

MEC

Educação Inclusiva

Detento "salvo" pelo ensino será 1º em SP a cursar uma pós dentro da cadeia

Pouco menos de dois anos após se tornar o primeiro preso de São Paulo a conseguir um diploma de curso superior dentro da cadeia, o pedagogo Venilton Leonardo Vinci, 57, está pronto para fazer história novamente. Ele conseguiu uma bolsa de estudos integral e será, no segundo semestre, o primeiro detento a iniciar uma pós-graduação atrás dos muros de uma penitenciária.

Uol

Procuradoria pede a MEC posição sobre cotas na pós-graduação das federais

A Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão (PFDC), do Ministério Público Federal, enviou, nesta terça-feira (4), um ofício ao Ministério da Educação pedindo esclarecimentos sobre como as universidades e institutos federais estão debatendo a criação de políticas de ação afirmativa para as vagas em cursos de pós-graduação.

G1

Chimamanda: "Pai é verbo tanto quanto mãe"

"Se o seu marido dorme com outra mulher e você o perdoa, será que a mesma coisa aconteceria se você dormisse com outro homem?". Com esse questionamento, a escritora Chimamanda Ngozi Adichie (Nigéria, 1977) inicia seu mais recente livro. "Se a resposta for "sim", então a sua decisão de perdoá-lo pode ser uma escolha feminista, já que não tem relação com o gênero", concluiu a autora

El País

O livro que ensina meninas a lutarem contra estereótipos de gênero

Era uma vez uma menina que adorava a escola. Assim o livro infantil Histórias de Ninar para Garotas Rebeldes começa a contar a história (verdadeira) de Malala Yousafzai, adolescente paquistanesa vencedora do Prêmio Nobel e que levou um tiro do grupo extremista Talebã em 2012 por defender o direito das meninas à educação.

Folha de São Paulo

Pela 1ª vez na história, maioria dos alunos matriculados na Unicamp é da rede pública

Pela primeira vez na história, a Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) tem maioria de alunos oriundos da rede pública matriculados nos cursos de graduação. Dos 3.248 inscritos neste ano, 1.635 concluíram o ensino médio na rede estadual de ensino, o que representa 50,3%. Destaque para a presença maciça desses estudantes em Medicina (76,4%), Engenharia Elétrica (84,4%) e Ciências Econômicas (83,3%).

G1**Educação inclusiva: o Brasil está preparado? - Bloco 1**

O Brasil não está preparado para a educação inclusiva: faltam formação e investimento. Os artigos do Estatuto da Pessoa com Deficiência que garantem a educação inclusiva entram em vigor em 2020. A questão é: como preparar o ensino superior e as escolas do país para receber os alunos com deficiência?

Câmara**Autismo na Escola**

Estudo da Unesp avalia trabalho do professor com crianças que apresentam o transtorno
O autismo é um transtorno que causa muitos receios, dúvidas e inseguranças por parte das pessoas que tentam interagir com crianças ou adolescentes nesta condição. Na educação, isso não é diferente. Ainda existe uma parcela de professores que resistem à inclusão do aluno autista, muitas vezes pelo fato de não conhecer a síndrome e não conseguir trabalhar com esse estudante pelos métodos tradicionais.

Unesp**Faculdade de Direito da USP aprova cotas raciais**

A Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (USP) aprovou nesta quinta-feira, 30, a ampliação da oferta de vagas para alunos de escolas públicas e, pela primeira vez, a reserva de vagas para alunos pretos, pardos e indígenas (PPIs).

O Estado de São Paulo**MEC trabalha para implementar educação quilombola nas escolas**

O Ministério da Educação realizou nesta quinta-feira, 30, a segunda webconferência sobre educação escolar quilombola, com a participação de gestores, professores e sociedade civil. A iniciativa dá prosseguimento ao esforço do MEC pela implementação das diretrizes nacionais curriculares voltadas a essa comunidade nas escolas.

MEC*Educação Superior***Futuro do Programa Ciência sem Fronteiras é incerto e polêmico**

O futuro do programa Ciência sem Fronteiras, criado pela ex-presidente Dilma Rousseff e colocado em xeque por seu sucessor, Michel Temer, desperta debate entre especialistas sobre sua relação custo-benefício. As vagas para alunos de graduação foram cortadas ainda no ano passado, e a oferta das bolsas para pós-graduação no Exterior deverá sofrer mudanças que ainda estão em análise.

Gazeta do Povo

Vide também:

Ciência Sem Fronteiras chega ao fim por falta de dinheiro (Bom Dia Brasil)

UNICAMP repudia fala de Secretária Executiva do MEC**Moção do Conselho Universitário da Unicamp**

“O Conselho Universitário da Unicamp, em reunião ordinária no dia 28 de março de 2017, vem manifestar seu repúdio às declarações da professora Maria Helena Guimarães de Castro, secretária-executiva do Ministério da Educação e ex-docente desta casa. Segundo divulgado pelo Jornal do Professor (<http://www.proifes.org.br/noticias-proifes/secretaria-do-mec-defende-cobranca-de-mensalidades>), em audiência recente com dirigentes do Proifes-

Federação, a secretária-executiva defendeu a cobrança de mensalidade nas universidades públicas brasileiras.

Avaliação Educacional

PT e a cobrança na pós-graduação (corrigido)

(Corrigido o número de deputados do PT que votaram a favor do projeto do governo.)

Um projeto que pretendia liberar a cobrança de cursos de pós-graduação nas Universidades públicas foi rejeitado na Câmara. Foi uma importante vitória, pois além de introduzir formas de liberar o Estado de seu compromisso com o ensino superior, era, em si, uma ponta de lança para outro: a introdução de cobrança na graduação. Faltaram apenas 4 votos para o governo aprovar o projeto.

Avaliação Educacional

MEC afirma que o Ciência sem Fronteiras terá 5 mil bolsistas na pós-graduação

O Ciência Sem Fronteiras (CsF) está funcionando plenamente como programa de internacionalização para pós-graduação (mestrado, doutorado, pós-doutorado e atração de jovens cientistas). A CAPES mantém editais para bolsas de pós-graduação e pós-doutorado e estágio sênior no exterior. Em 2017, recebem bolsas cerca de 5 mil nestas categorias.

MEC

MEC restringe Ciência sem Fronteiras para pós-graduação (O Povo)

Funec sedia hoje e amanhã o VII Encontro Educacional da AIMES

A Fundação Municipal de Educação e Cultura (Funec), sedia hoje (quinta-feira, 30) e amanhã (sexta-feira, 31), o VII Encontro Educacional da Associação das Instituições Municipais de Ensino Superior – AIMES –SP. A abertura do evento aconteceu no Campus II da Funec, com a presença do presidente da AIMES, Prof. Dr. Marcos Bassi, vice-presidente Prof.Dr. José Rui Camargo, diretora pedagógica Profª Drª Sâmira Ambar Lins, presidente da Funec Sr. Aderval Morreti, prefeito Ademir Maschio, reitores e coordenadores das instituições municipais de ensino filiadas à AIMES-SP, além de alguns expositores de empresas ligadas à educação.

FUNEC

Cobrança atrasada

A gratuidade das universidades públicas implica transferir recursos de impostos para os mais favorecidos.

Faltaram apenas quatro votos na Câmara para começar a quebrar um tabu, a perdulária gratuidade na Universidade Pública. Dos 513 deputados, 304 votaram a favor da proposta de emenda que abriria uma pequena brecha nesse muro.

Folha de S. Paulo

Universidades públicas, analfabetismo político e a Síndrome de Estocolmo

Reza uma lenda urbana que as universidades brasileiras são locais intrinsecamente críticos onde marxistas malévolos doutrinam jovens para que abracem suas causas ultrapassadas. Como professor universitário há quase 20 anos, posso afirmar sem medo de errar que essa noção realmente não passa de lenda. As universidades brasileiras são e sempre foram conservadoras, mas a onda produtivista imposta pelos órgãos de regulação e fomento como a CAPES e o CNPq causou um forte retrocesso no pouco que havia de ação crítica que ali existia. Por isso, poucos são os pesquisadores que se colocam fora da bolha onde quantidade de artigos publicados sabe-se lá onde é sempre preferível a uma ação reflexiva e crítica voltada para formar quadros mais capazes de atuar sobre os gigantescos desafios sociais e ambientais que assombam o nosso rico/pobre país.

Blog do Pedlowski

SBPC lamenta rejeição da proposta que flexibiliza gratuidade em pós-graduação lato sensu

“Divulgaram, erroneamente, nas mídias sociais, que esse era o começo para cobrar mensalidades nas universidades públicas, para a graduação. Não adiantou o ministro vir a público, dizer que aquilo não era verdade. Foi feito um terrorismo, e a proposta se perdeu. Eu vejo que perdeu o País”, disse a presidente da SBPC, Helena Nader

Vide também:

Após boatos na web, MEC desmente que universidades federais cobrarão mensalidade (Último Segundo/iG)

Universidades federais não cobrarão mensalidade, diz MEC (Brasil 247)

Jornal da Ciência

MEC divulga regras para avaliar novos cursos e instituições

As regras foram definidas pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do MEC

Foi publicada na segunda-feira, 27, no Diário Oficial da União (DOU), a Portaria Normativa nº 7/2017, que estabelece os padrões de monitoramento da implantação dos cursos de medicina e do credenciamento de instituições de educação superior privadas, por meio do Programa Mais Médicos. As regras foram definidas pela Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres) do MEC

MEC

Cobrança de pós-graduação em universidades públicas está na pauta de abril do STF

A permissão ou veto da cobrança de mensalidade em cursos de extensão e pós-graduação lato sensu oferecidos por instituições públicas de ensino superior está prevista para ser votada no Supremo Tribunal Federal (STF) no dia 20 de abril. O julgamento é aguardado como o desfecho para a polêmica, já que na quarta-feira (20), a Câmara dos Deputados, rejeitou a possibilidade de autorizar a cobrança.

G1

Câmara rejeita PEC que autorizava universidades públicas a cobrar por cursos de pós-graduação

Em um sinal ruim para o governo, o plenário da Câmara dos Deputados rejeitou nesta quarta-feira, 29, a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) que permitia às universidades públicas cobrar pelos cursos de extensão e de pós-graduação lato sensu. Mesmo com a orientação favorável de todos os partidos governistas, a proposta foi derrotada por 304 a favor e 139 contrários. O mínimo necessário para aprovação de uma PEC são 308 votos.

O Estado de São Paulo

Cobrança de mensalidade em universidades públicas está fora da pauta, diz MEC

Polêmica sobre cobrança começou após publicação ligada a sindicato divulgar texto sobre o tema. Ao G1, MEC diz que falas da secretária foram deturpadas e que Maria Helena não vai dar entrevista sobre o tema.

G1

Oferta de cursos de mestrado profissional na educação quintuplicou entre 2012 e 2016

Maior aproximação entre teoria e prática tem favorecido escolha para aperfeiçoamento da formação de gestores educacionais e professores.

Educação

Capes divulga o regulamento da Avaliação Quadrienal 2017

O cronograma de avaliação dos programas acadêmicos e profissionais geridos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), autarquia ligada ao

Ministério da Educação, foi publicado nesta segunda-feira, 27, no Diário Oficial da União. O Regulamento da Avaliação Quadrienal 2017 compreende o período de 2013 a 2016.

MEC

MEC desmente que apoie universidade paga

Como era esperado, o Ministro da Educação negou, hoje, em Nota Oficial, que esteja discutindo rever a gratuidade das universidades públicas, em cursos

Leia aqui Nota Oficial do MEC.

Leia aqui toda a matéria do PROIFES.

Avaliação Educacional

Ensino Médio

Prazo para enviar propostas de redesenho curricular é até dia 10

As secretarias de educação dos estados e do Distrito Federal têm até o próximo dia 10 para encaminhar ao Ministério da Educação as propostas de redesenho curricular das escolas participantes do programa Ensino Médio Inovador. Serão destinados mais de R\$ 350 milhões para execução dos projetos ao longo do ano letivo de 2017, que vão beneficiar 3,1 milhões de estudantes.

MEC

“Essa reforma que está acontecendo é o fim da escola”

Antes citada como obrigatória pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) para os três anos do Ensino Médio, a disciplina de Artes tem futuro incerto após a aprovação da reforma curricular da etapa. Com a obrigatoriedade eliminada, seu ensino ficou sujeito ao previsto na futura Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sendo que as escolas precisarão apenas adotar “estudos e práticas” da disciplina.

Carta Educação

Ensino Público

Comissão especial discute impactos do Fundeb no ensino básico público

A audiência será realizada no plenário 12, a partir das 14h30

A comissão especial que analisa proposta que torna permanente o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação (PEC 15/15) promove audiência pública nesta tarde para discutir os impactos do Fundeb sobre a qualidade e equidade do ensino básico público. A audiência foi proposta pela relatora, deputada Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO)

Criado em 2006 para vigorar até 2020, o Fundeb é um fundo que utiliza recursos federais, dos estados, Distrito Federal e municípios para financiar a educação básica no País, incluindo a remuneração dos professores.

Agência Câmara

União deve ter maior participação no Fundeb, defendem economistas

O economista e professor da Universidade Federal de São Paulo Daniel Arias Vazquez afirmou nesta terça-feira (4), na Câmara, que para desenvolver o Fundeb é preciso mais participação da União, pois os valores repassados atualmente não são suficientes.

Agência Câmara PEC-15/2015

Tiros na escola

Não há blindagem possível que isole por completo o impacto de graves problemas sociais no aprendizado e no bem-estar dos alunos, escreve Antônio Gois no O Globo Online. Em 2015, gravei para o Canal Futura uma reportagem especial sobre três escolas públicas em Santa Cruz que se sobressaíam no conjunto da rede municipal do Rio de Janeiro pelos seus ótimos resultados, mesmo localizadas em favelas onde os tiroteios eram frequentes. O objetivo era destacar a troca de experiências entre os diretores das três unidades e identificar estratégias comuns utilizadas pelos professores para amenizar os efeitos da violência no aprendizado dos alunos. Em várias das entrevistas, os profissionais das três escolas falaram com frequência de como faziam para proteger os alunos e conviver com os tiroteios frequentes. Já no último dia de gravação, a reportagem foi interrompida justamente por causa de uma intensa troca de tiros. Rapidamente, os alunos que estavam no pátio entraram em suas salas, onde permaneceram agachados, para se proteger de balas de fuzis capazes de atravessar as paredes do prédio.

O Globo Online

Secretário de Doria diz que Holiday 'não pode intimidar professores'

O secretário municipal de Educação, Alexandre Schneider, criticou nesta terça-feira, 4, em sua página no Facebook, as visitas feitas pelo vereador Fernando Holiday (DEM-SP) a escolas de São Paulo para verificar se há "doutrinação ideológica" dentro das salas de aula. Para Schneider, Holiday "exacerbou suas funções e não pode usar de seu mandato para intimidar professores".

O Estado de São Paulo

Vide também:

Vereador Fernando Holiday faz blitz em escolas para verificar 'doutrinação' (O Estado de São Paulo)

A década perdida na educação pública gaúcha

O Rio Grande do Sul já foi um estado invejado no Brasil quando o assunto tratado era educação. Pois os tempos mudaram. Mudaram muito. Hoje, a suposta formação escolar superior do gaúcho não passa de um mito do passado que ainda resiste, mas que, cada vez mais, se desfaz diante dos números e, principalmente, do que se vê quando se entra em uma escola estadual.

Jornal do Comércio

Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM

MEC estabelece regras para a realização do exame em 2017

O Ministério da Educação (MEC) publicou no Diário Oficial da União (DOU) desta terça-feira, 4, a **portaria nº 468, de 3 de abril de 2017**, que institui as disposições do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) a partir da edição de 2017. Já o edital do Enem 2017, com o detalhamento de todas as regras do Exame, inclusive as mudanças já anunciadas, será publicado na próxima segunda-feira, 10.

MEC

Um mês após anúncio, MEC oficializa mudanças no Enem

Quase um mês após o anúncio, o Ministério da Educação (MEC) oficializou nesta terça-feira (4), por meio de uma portaria publicada no Diário Oficial da União, as mudanças no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Dentre as principais alterações no Enem está a mudança da prova para dois domingos.

Universia

Formação e Exercício do Magistério

‘Professor não tem que entreter aluno, mas desafiar’

Aliar jogos com o conteúdo de Matemática é uma forma de ensinar e engajar os alunos para a disciplina, segundo o uruguaio Gonzalo Frasca, desenvolvedor de games de álgebra e geometria da WeWantToKnow. Para ele, os jogos permitem que cada aluno aprenda em seu tempo e se sinta desafiado.

O Estado de São Paulo

ENAMEB: projeto já está com o relator

O projeto de lei 6114-2009 que institui a avaliação de todos os docentes em exercício e também dos formandos em cursos de formação de professores, está na Comissão de Constituição e Justiça da Câmara e já foi devolvido a seu relator. Isso significa que poderá ser votado.

Baixe o Parecer do Relator aqui.

Acompanhe o andamento do projeto aqui.

Avaliação Educacional

Diretrizes curriculares nacionais para formação inicial em nível superior devem sofrer adaptações

A Resolução no. 2 do Conselho Nacional de Educação, de 1º de julho de 2015, que definiu as diretrizes curriculares nacionais da formação em nível superior para licenciaturas, formação pedagógica para graduados e segundas licenciaturas, deverá sofrer adaptações e ter sua data de entrada em vigor adiada.

Educação

Entenda como são calculados o piso salarial dos professores e o orçamento da Educação

O percentual do reajuste é atribuído com base na variação do valor mínimo que deve ser investido por alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental de escolas urbanas, definido anualmente pelo Fundeb. Esse cálculo é feito a partir do número de matrículas registradas pelo Censo Escolar e pela receita estimada da União e dos estados. Por exemplo, em 2017, a correção é de 7,64% e isso corresponde ao aumento no valor aluno-ano de 2015 (2.545,31 reais) para 2016 (2.739,77 reais).

Nova Escola

Fórum Nacional de Conselhos Estaduais de Educação -FNCE

Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação – FNCE – Região Norte

DATA: 19 a 20 de ABRIL de 2017.

Local de Realização

1º Dia – manhã: Auditório do Palácio da Cultura – Praça do Centro Cívico, nº. 84, Boa Vista

1º Dia – tarde: Centro de Formação de Professores – CEFORR – Av. Presidente Castelo Branco, nº 668 –Calungá.

2º Dia – manhã e tarde: Centro de Formação de Professores – CEFORR – Av. Presidente Castelo Branco, nº 668 – Calungá

FNCE

Legislação Estadual

Lei Complementar nº 1.299, de 30 de março de 2017

Dispõe sobre a concessão de abono complementar aos servidores, na forma que especifica.

DOE de 31/03/2017, Seção I, p. 1

Decreto de 4-4-2017

Nomeando, com fundamento no art. 59 dos Estatutos da Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, baixados pelo Dec. 52.255-69, Marcelo Knobel para exercer o cargo de Reitor da Universidade Estadual de Campinas - Unicamp, com mandato de 4 anos, a partir do término do mandato do atual Reitor.

DOE de 05/04/2017, Seção I, p. 1

Decreto nº 62.528, de 31 de março de 2017

Estabelece, para os fins que especifica, diretrizes alusivas à celebração de contratos de gestão com organizações sociais de que trata a **Lei Complementar nº 846, de 4 de junho de 1998**.

Revoga o **Decreto nº 54.340, de 15 de maio de 2009**

DOE de 01/04/2017, Seção I, p.1

Portaria Conjunta SEE-SME-1, de 29-3-2017

Cria o Grupo de Trabalho de Articulação, composto por servidores da Secretaria Estadual de Educação -SEE e da Secretaria Municipal de Educação, com a finalidade de implementar políticas públicas educacionais, de forma articulada, visando à melhoria da educação básica paulista.

DOE de 30/03/2017, Seção I, p. 28

Projeto de Lei nº 161, de 2017

Institui o "Programa de Conscientização e Orientação sobre a Síndrome de Irlen" nas escolas públicas e privadas do estado de São Paulo.

DOE PL de 05/04/2017, p. 13

Projeto de Lei nº 162, de 2017

Dispõe sobre a criação do "Programa de Merenda Escolar Vegetariana" no Estado de São Paulo.

DOE PL de 05/04/2017, p. 13

Legislação Federal

Lei no 13.431, de 4 de abril de 2017

Estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência e altera a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

Revoga-se o **art. 248 da Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990** (Estatuto da Criança e do Adolescente).

DOU de 05/04/2017, Seção I, p. 1

Medida Provisória nº 773, de 29 de março de 2017

Estabelece prazo para a correção dos valores referentes ao percentual de aplicação mínimo obrigatório de que trata o caput do art. 69 da **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**, para os recursos recebidos em decorrência da **Lei nº 13.254, de 13 de janeiro de 2016**.

(...) Art. 1º Ficam os Estados, o Distrito Federal e os Municípios autorizados a corrigir, até 31 de dezembro de 2017, as diferenças entre a receita e a despesa previstas e as efetivamente realizadas, que resultem no não atendimento da aplicação do percentual mínimo obrigatório em manutenção e desenvolvimento do ensino público de que trata o caput do art. 69 da Lei

nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, desde que as referidas diferenças advenham dos recursos recebidos em decorrência da Lei nº 13.254, de 13 de janeiro de 2016. (...)

DOU de 30/03/2017, Seção I, p. 3

Portaria MEC no 468, de 3 de abril de 2017

Dispõe sobre a realização do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, e dá outras providências

O Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, instituído pela Portaria no 438, de 28 de maio de 1998, e novamente instituído pela Portaria no 807, de 18 de junho de 2010, observará, em sua realização, a partir deste exercício, as disposições constantes nesta Portaria.

Revoga a **Portaria no 807, de 18 de junho de 2010**

DOU de 04/03/2017, Seção I, p. 40

Resolução FNDE nº 5, de 31 de março de 2017

Estabelece orientações, critérios e procedimentos para a transferência de recursos financeiros aos estados, municípios e Distrito Federal para manutenção de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos a partir de 2017.

DOU de 03/04/2017, Seção I, p. 33 – 35

Edital nº 1/2017 – FNDE/CGPAE

Concurso para seleção de "Boas Práticas de Agricultura Familiar para a Alimentação Escolar: Criatividade e Inovação na Aplicação da Lei Nº 11.947/2009".

DOU de 31/03/2017, Seção 3, p. 44

Pedagogia e Experiências

‘Sustentabilidade é difundida, mas vemos pouca prática nas escolas’

A escola e professores têm de dar o exemplo para engajar alunos e comunidade. É o que defendem os professores Nicola Unite, da Green School, na Indonésia, e Valnei Alexandre da Fonseca, da escola estadual Erich Walter Heinch, na zona oeste do Rio. As duas escolas são referência mundial em projetos de sustentabilidade.

O Estado de São Paulo

Cultura maker na escola incentiva aluno a pôr a ‘mão na massa’

Incentivar o estudante a criar e aprender com o processo de criação. Essa é a principal lição da cultura maker na escola, tema de palestra dada pelos professores Fábio Zsigmond, do Mundo Maker, e Jordan Budisantoso, da Washington Leadership Academy, nos Estados Unidos, durante o “Transformar 2017”

O Estado de São Paulo

Transformar 2017: inovação na escola precisa do envolvimento do estudante

O que começou como um bate-papo informal logo se tornou um raio-X sobre a situação de muitas escolas brasileiras. Ana Clara Nunes, 14, Arthur Rezende, 16, Cecília Azevedo, 16, Débora Pessoa, 18, e Derivaldo Jr., 19, abriram o Transformar 2017, maior evento sobre inovação em educação do país, com relatos sobre suas realidades: carência de laboratórios e acesso à tecnologia, escolas mais parecidas com prisões, e que ainda recebem alunos em salas de aulas quentes e com cadeiras desconfortáveis.

Porvir

10 vezes que Transformar mostrou a importância de olhar para os estudantes Porvir

Para estudantes, escola deve valorizar o protagonismo do aluno

O evento “Transformar 2017” sobre inovação na educação começou nesta terça-feira, 4, em São Paulo, com uma mesa em que cinco estudantes, de escolas públicas e particulares de diferentes Estados brasileiros, falaram sobre a “escola que desejam”.

O Estado de São Paulo

Como motivar estudantes do 6.º ao 9.º ano do ensino fundamental

Não é preciso exagerar e ser um palhaço em sala de aula para convencer alunos de 11 a 15 anos, na entrada da adolescência e com interesses muito diferentes dos propostos no currículo do 6.º ao 9.º ano do ensino fundamental, a estudarem. O segredo do sucesso é acessível e difícil: mostrar para que servem os conteúdos e relacioná-los com os interesses dos estudantes.

Gazeta do Povo

Série de vídeos explica a ciência por trás do cotidiano

Divertido e didático, o conteúdo é produzido pelo Laboratório Aberto de Interatividade para Disseminação do Conhecimento Científico e Tecnológico (LAbI), instituição vinculada à Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), e pauta-se na interatividade e nas relações entre ciência, arte e tecnologia como caminho para a divulgação científica. “Por que existem os anos bissextos?”, “como a energia elétrica chega até a nossa casa?” e, até mesmo, “como o milho vira pipoca?” são alguns dos assuntos que serão abordados.

Carta Educação

Por que programar é o novo 'aprender inglês'

Em 2013, um vídeo reunindo gigantes da tecnologia, entre eles Bill Gates e Mark Zuckerberg, fez sucesso na internet falando sobre a importância de aprender programação. A campanha foi feita pela organização Code.com, cujo objetivo é disseminar o ensino das ciências computacionais no mundo, e ilustra uma discussão que está em pauta nos últimos anos: programar, na atualidade, tornou-se fundamental.

Nexo

Evento mostra práticas educacionais inovadoras

A estrutura e o mobiliário da escola são feitos de bambu, as salas ficam suspensas e têm luz natural, os professores escolhem o que ensinar com base em um leque de temas, os alunos aprendem a plantar, colher e cozinhar. Inaugurada em 2008, a Green School, localizada no meio de uma floresta em Bali, na Indonésia, é uma escola internacional, referência mundial em sustentabilidade e educação inovadora. A rotina da ‘escola de bambu’ da Indonésia, que destaca contexto no qual aluno está inserido, é case do Transformar 2017.

O Estado de São Paulo

Drogas no colégio: o que se pode fazer?

O tráfico de drogas há muito tempo saiu do entorno das escolas e está dentro da sala de aula. Tanto das instituições públicas quanto das privadas. Mas há alguns pais e professores que ainda não reconhecem o problema e, por vezes, acabam sendo surpreendidos com um caso de difícil solução. O caminho é reconhecer o perigo e não ficar de braços cruzados.

Gazeta do Povo

Uma pedagogia do corpo

Porque a aprendizagem motora é um importante instrumento de educação do indivíduo. É sabido que é necessário estimular mais que o lado cognitivo para ampliar o horizonte dos alunos em assuntos como cidadania, ética, trabalho, ciências, entre outros. O fomento ao corpo e ao movimento é uma ação pedagógica poderosa para que o indivíduo tome

consciência de si e de seu papel na sociedade na medida em que possibilita uma nova linguagem de aprendizado e conexão com o mundo.

Carta Educação

Plano de aula gratuito ensina estudantes a checar informações

Reconhecer informações falsas e evitar compartilhá-las pode ser muito difícil, ainda mais em meio ao excesso de conteúdo que circula pela internet. Para ajudar estudantes de ensino médio a desenvolverem essa habilidade, o Instituto Poynter – entidade norte-americana sem fins lucrativos que promove o ensino do jornalismo – desenvolveu um plano de aula que explica princípios da verificação de fatos. O guia faz parte das celebrações do Dia Internacional do Fact-Checking, comemorado em 2 de abril, e está disponível em 11 idiomas. A versão em português foi produzida pela Agência Pública, que mantém o projeto de fact-checking Truco.

Porvir

Professor desenvolve aplicativo que permite aos estudantes dar retorno sobre conteúdos

O professor Emílio Evaristo (primeiro à direita, de óculos) mostra a seus alunos a ferramenta Coaula (Foto: Arquivo pessoal) Professor de informática na Escola Técnica de Ceilândia (DF), Emílio Evaristo desenvolveu um aplicativo para promover a qualidade do ensino técnico. A ferramenta, que ele chamou de Coaula, permite que os alunos ofereçam aos professores uma resposta sobre o conteúdo, a didática ou qualquer outro aspecto da aula.

MEC

Troca de laboratório de informática por espaço criativo demanda mais que dinheiro

O avanço das práticas mão na massa nas escolas tende a deixar os laboratórios de informática obsoletos, mas a transformação da sala com computadores fixos em um espaço que estimula a criatividade e o trabalho colaborativo ainda deve demorar a acontecer em larga escala. Da formação docente à melhoria da infraestrutura, passando por novas regras de compra de suprimentos e a necessidade de adoção de recursos abertos, são muitos os desafios que gestores públicos terão que enfrentar.

Porvir

Escolas já começam a alfabetizar crianças 'com letras da internet'

A forte presença no dia a dia de crianças de recursos tecnológicos como tablets, joguinhos e aplicativos de telefones celulares, além dos vídeos musicais com legendas, tem ampliado rapidamente uma mudança na forma de alfabetização das escolas.

Folha de São Paulo

Faculdade e ensino médio: podemos e devemos ainda banir os telefones celulares da escola?

A "praga", uma "guerra sem fim" ... vício adolescente do telefone móvel é o tema do debate, muitas vezes aquecido na sala de professores em faculdades e escolas secundárias. Os professores falam sobre a onipresença de smartphones para a escola e se perguntam sobre as respostas que precisam fazer, entre a pedagogia e a tolerância zero.

Le Monde - original em francês

A escola pode impedir o aluno de sair mais cedo?

A escola pode impedir o aluno de sair mais cedo?

Não, não pode. Por qual razão poderia?

Blog Soninha Aranha

Fazer, sentir e pensar deveria ser o triunvirato virtuoso da Educação

Kumar fundou, na década de 90, o Schumacher College. A escola é totalmente diferente não só por seu environment – fica em Devon, sudoeste da Inglaterra, um lugar idílico e muito inspirador -, mas, principalmente, por sua pedagogia holística e integradora. Lá, não se pretende encher os alunos de informação, mas desabrochar as pessoas para que elas de fato aprendam a fazer, a sentir e a pensar. Nesse centro de estudos, o “aprender” é quem manda no jogo e o “ensinar” é só uma das estratégias para atizar a busca pelo conhecimento. Pois, como explica Kumar, o “ensinar” é parcial enquanto o “aprender” é completo, holístico.

O Estado de São Paulo

‘Jogar é uma das maneiras inatas para aprender’

Todos aprendemos jogando, seja encaixando blocos de plástico durante a infância, ou mais tarde, comandando heróis e planejando cidades nos videogames. Movidos pelo desafio, a emoção e a vontade de experimentar o novo, continuamos envolvidos por um longo tempo, o que infelizmente nem sempre acontece na educação. Segundo Gonzalo Frasca, uruguaio que é professor da disciplina de videogames na Universidade ORT, em Montevideu, e chefe de design de jogos na startup WeWeWantToKnow, isso acontece porque a educação se preocupa demais com conteúdos e, com isso, deixou de lado uma característica natural do ser humano.

Porvir

Falta de incentivo e preconceitos contra a matemática desafiam professores

Segundo levantamento do Todos Pela Educação, de cada dez docentes que lecionam a disciplina nos Anos Finais do Ensino Fundamental, seis não têm formação específica na área

Rádio CBN

Machismo ainda emperra desenvolvimento feminino em matemática

Apesar de as mulheres já representarem o maior número de matrículas na Educação Superior, elas correspondem a apenas 30% dos alunos em cursos de Ciências, Matemática e Engenharia

Rádio CBN

Presidenta e alunxs? O desafio da ideologia de gênero na sala de aula

Não é fácil ser professor de português na era da identidade de gênero, do politicamente correto e de linhas radicais de feminismo. Há quem odeie, por exemplo, o uso de femininos até então pouco usuais, como ‘presidenta’. Ou, por outro lado, defenda ‘alunxs’ ou ‘alun@s’ para não ferir suscetibilidades. Ou ainda exija a utilização de cartilhas sexistas e a declaração explícita dos dois gêneros em tudo: “brasileiros e brasileiras”, “todos e todas”, e não apenas o plural masculino.

Gazeta do Povo

Projeto do Google oferece visita online a quase 3 mil museus nacionais e internacionais

Quem nunca teve a vontade de visitar um lugar distante, como as pirâmides do Egito ou grandes museus como o The British Museum, em Londres? Mas nem sempre é possível sair de casa e conhecer uma grande obra no seu "habitat natural". O projeto Google Arts & Culture se propõe a levar esses museus e grandes marcos da cultura até você, sem que ninguém desembolse o custo de uma viagem.

Universia

Pesquisas, Estatística, Relatórios

Brasil possui quase 2,5 milhões de crianças e adolescentes fora da escola, diz estudo

O Brasil possui 2.486.245 crianças e adolescentes de 4 e 17 anos fora da escola, segundo levantamento feito pelo Todos Pela Educação com base nos resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (Pnad). O montante representa cerca de 6% do universo total de alunos.

G1

Vide também:

Mais de 60% dos jovens fora da escola no Brasil têm de 15 a 17 anos (Uol)

As áreas em que as universidades brasileiras vão melhor no mundo

A Universidade de São Paulo (USP) é a instituição brasileira com mais citações no ranking do CWUR (Center for World University Rankings) divulgado hoje. A lista classifica universidades de todo o mundo por área de estudo. São 227 disciplinas contempladas e, para cada uma delas, há uma lista com as 10 universidades que mais se destacam.

Exame

Vide também:

USP é a melhor faculdade do mundo em dois cursos, aponta ranking (Uol)

Literatura pode ajudar a promover empatia em crianças

Um projeto de leitura de histórias para crianças foi capaz de aumentar a preocupação empática e a generosidade entre os ouvintes, de acordo com um estudo desenvolvido em parceria entre as Universidades de Chicago, nos Estados Unidos, e de Hashemite, na Jordânia.

O Estado de São Paulo

Veja também:

Como ensinar empatia às crianças (O Estado de São Paulo)

CIEB divulga raio-X do uso de tecnologia em 15 redes de ensino

Nesta sexta-feira, o CIEB (Centro de Inovação para a Educação Brasileira) anuncia a divulgação do Guia Edutec, estudo realizado ao longo de 2016 que faz um diagnóstico do grau de adoção de tecnologia nas redes de ensino de 14 estados e no Distrito Federal.

Porvir

Planos de Educação

Observatório do PNE é tema do ciclo de palestras Educação em Debate na Câmara

O “Plano Nacional de Educação e o Observatório como ferramenta de monitoramento” é o tema da palestra que a Frente Parlamentar Mista da Educação apresenta nesta quarta-feira (5) em parceria com a Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

Agência Câmara

Representantes da Sase conduzem oficinas em fórum da Undime-PI

O monitoramento e a avaliação dos Planos de Educação e a elaboração ou adequação dos Planos de Carreira e Remuneração foram temas de oficinas conduzidas por representantes da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino do Ministério da Educação (Sase/MEC) durante o Fórum Estadual da União dos Dirigentes Municipais de Educação do Piauí (Undime-PI). O evento foi realizado nos dias 22 e 23 de março, em Teresina, e reuniu dirigentes municipais e técnicos das secretarias de educação.

PNE MEC

Sase se reúne com integrantes de Redes de Assistência Técnica do Pará

A Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino do Ministério da Educação (Sase/MEC) se reuniu, de 21 a 23 de março, com integrantes das Redes de Assistência Técnica para

Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação e de Planos de Carreira e Remuneração (Rede PCR) do Pará. Realizados em Belém, os encontros tiveram como objetivo alinhar as ações a serem desenvolvidas no estado pelas redes em conjunto com a Sase.

PNE.MEC

Observatório do PNE é tema do ciclo de palestras Educação em Debate na Câmara

O “Plano Nacional de Educação e o Observatório como ferramenta de monitoramento” é o tema da palestra que a Frente Parlamentar Mista da Educação apresenta na próxima quarta-feira (5) em parceria com a Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

Câmara

Políticas Públicas

Brasil: ciência perde 44% de seu orçamento

“Não sabemos, no entanto, o que este corte afetará especificamente, mas sabemos que o impacto será violento para a ciência brasileira”, declara a presidente da SBPC, Helena Nader, ao Scidev.net

O governo brasileiro anunciou semana passada um corte de orçamento no Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), o equivalente a 44% do orçamento, de acordo com a edição extra do Diário Oficial.

Scidev.net

Veja também:

Rádio UFMG Educativa- **Presidente da SBPC participa de reportagem na Rádio UFMG Educativa**

Falta de visão para desenvolvimento da ciência e da saúde é compartilhada entre Temer e Trump

Após o início da gestão Temer, que fundiu o Ministério das Comunicações ao antigo MCTI, havia o discurso de que a nova sigla cheia de letras não significava um desprestígio à ciência –foi o que o ministro Gilberto Kassab repetiu nas diversas reuniões que fez com acadêmicos de todo o País. Mas está difícil acreditar nisso, especialmente em tempos de pós-verdade, afirma Gabriel Alves na Folha.com

Folha.com

Ministério discute com Banco Interamericano financiamento para a educação no Brasil

O Ministério da Educação vai enviar ao Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) uma carta consulta para que novos contratos de financiamentos sejam firmados. O assunto foi tratado nesta quinta-feira, 30, em Washington, nos Estados Unidos, entre o ministro Mendonça Filho e diretores da entidade, como o chefe da Divisão de Educação, Gregory Elacqua.

MEC

Quais as regras de financiamento da educação básica desde a República?

Esta pesquisa analisa como foram criadas as regras de financiamento público da educação básica brasileira desde que se iniciou o período republicano. Ao longo da história do país, é possível identificar as opções políticas do Estado para assegurar a destinação de recursos e, assim, qual a prioridade conferida a esse direito em diferentes momentos.

Nexo

MP fixa prazo para Estados corrigirem porcentual à educação

O presidente Michel Temer editou da Medida Provisória 773/2017, que autoriza Estados, Distrito Federal e municípios a corrigir, até 31 de dezembro de 2017, as diferenças entre a receita e a despesa previstas e as efetivamente realizadas que resultem no não atendimento da aplicação do percentual mínimo obrigatório em manutenção e desenvolvimento do ensino público, “desde que as diferenças advenham dos recursos recebidos em decorrência da Lei nº 13.254, de 13 de janeiro de 2016”, que criou o Programa de Repatriação de recursos mantidos ilegalmente por brasileiros no exterior.

IstoÉ

MP autoriza estados e municípios a compensar limite constitucional da educação

O governo editou a **Medida Provisória 773/17**, que autoriza estados, Distrito Federal e municípios que não cumpriram o limite constitucional de gastos com educação no ano passado a compensarem a diferença até o final deste ano, desde que os recursos compensatórios venham da Lei de Repatriação de Ativos (Lei 13.254/16). Apesar de tratar dos dois tipos de entes federados, o foco da MP 773 são os municípios, onde o problema do não cumprimento do limite foi detectado.

Íntegra da Proposta: MPV-773/2017

Câmara

Universidades Estaduais Paulistas

USP é a melhor faculdade do mundo em dois cursos, aponta ranking

A USP também aparece entre as dez melhores em mais seis categorias: é a sexta em ciência e tecnologia de alimentos e psicobiologia, nona em entomologia e medicina tropical e décima em matemática aplicada e medicina legal

Quatro universidades brasileiras aparecem num ranking mundial de instituições de ensino: USP, Unesp, Unicamp e UFRJ foram citadas pelo CWUR, o Centro Para Rankings Mundiais de Universidades, que aponta as melhores faculdades em 227 categorias.

UOL

Centro de Documentação e Biblioteca Prof. José Mário Pires Azanha