



Conselho  
Estadual  
de Educação

*CEE -Clipping Educação 19 de abril de 2017*

### *Sumário*

<i>Base Nacional Comum Curricular - BNCC</i> .....	<i>2</i>
<i>Conselho Estadual de Educação - SP</i> .....	<i>3</i>
<i>Diversos</i> .....	<i>4</i>
<i>Educação Brasileira</i> .....	<i>5</i>
<i>Educação Inclusiva</i> .....	<i>7</i>
<i>Educação Infantil</i> .....	<i>10</i>
<i>Educação no Mundo</i> .....	<i>10</i>
<i>Educação Superior</i> .....	<i>11</i>
<i>Ensino Público</i> .....	<i>12</i>
<i>Ensino Público - SP</i> .....	<i>13</i>
<i>Ensino Técnico e Tecnológico</i> .....	<i>13</i>
<i>Eventos</i> .....	<i>14</i>
<i>Exame Nacional do Ensino Médio ENEM</i> .....	<i>14</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério</i> .....	<i>15</i>
<i>Fórum Nacional de Educação (FNE)</i> .....	<i>16</i>
<i>Legislação Estadual</i> .....	<i>16</i>
<i>Legislação Federal</i> .....	<i>17</i>
<i>Pedagogia e Experiências</i> .....	<i>17</i>
<i>Pesquisas, Estatística, Relatórios</i> .....	<i>19</i>
<i>Planos de Educação</i> .....	<i>19</i>
<i>Políticas Públicas</i> .....	<i>19</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i> .....	<i>21</i>

## *Base Nacional Comum Curricular - BNCC*

### **O que os professores estão falando sobre a Base Nacional Comum**

Mesmo depois de três versões e um longo processo de debates e consultas públicas, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ainda gera dúvidas e preocupações para os professores brasileiros. É compreensível. Os desafios de implementação são imensos: construção de currículos municipais e estaduais, formação de professores e reformulação de materiais didáticos. NOVA ESCOLA ouviu docentes de todo o país a respeito da última versão do documento por telefone e por redes sociais.

**Nova Escola**

### **Lídice da Mata crítica tratamento dado à alfabetização na Base Nacional Comum Curricular**

O documento, que terá validade a partir de 2019, prevê que a alfabetização deverá ocorrer nos dois primeiros anos do ensino fundamental, ou seja, aos 6 e 7 anos. Segundo a senadora, se essa ideia prevalecer, aumentará o abismo entre os estudantes oriundos de famílias ricas e os de famílias pobres.

**Senado**

### **Base Nacional Comum Curricular - BNCC**

#### **Educação é a Base**

#### **Estudo Comparativo entre a Versão 2 e a Versão Final**

#### **Base Nacional Comum MEC**

### **Enfim, uma base curricular para todo o Brasil**

O que Cingapura, Japão, Finlândia, Estônia, Macau, Hong Kong, Taiwan, Irlanda e Canadá, os primeiros colocados em matemática, ciência e leitura no último PISA, o mais importante teste de Educação do mundo, têm em comum? Excelência e uma base curricular comum. E os países como o Brasil, que amargaram as piores posições? A falta de um currículo único.

O Estado de S. Paulo

### **Confira a entrevista com o secretário Rossielli Soares da Silva**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) vai definir conteúdos e competências que todos os alunos brasileiros deverão desenvolver ao longo da educação básica, mas tem gerado muitas dúvidas desde o início dos debates. O Ministério da Educação (MEC) defende que se trata de um passo decisivo para combater desigualdades históricas do sistema educacional, promovendo direitos iguais de aprendizagem de Norte a Sul do Brasil.

**A Crítica**

### **Os argumentos pró e contra a alfabetização aos 7 anos**

A antecipação da alfabetização dos 8 para os 7 anos, ou seja, do 3º para o 2º ano do ensino fundamental, é um dos pontos polêmicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), divulgada pelo Ministério da Educação (MEC) na semana passada, e que espera o parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) para ser aplicada. Não há unanimidade entre pesquisadores, neurocientistas e educadores. Muitos elogiam a medida enquanto outros a consideram precoce e descolada do desenvolvimento infantil e das realidades da sala de aula brasileira.

**Gazeta do Povo**

### **São Paulo antecipa meta de alfabetização prevista na BNCC**

Base Nacional Comum Curricular estabelece direitos, conhecimentos, objetivos e competências de aprendizagem da educação, em todo território nacional; MEC finalizou documento neste mês

**DOE de 18/04/2017, p. III**

### **Alfabetizar com letra cursiva? Ainda hoje?**

Em todo o mundo, escolas começam a alfabetizar já na letra bastão ("do computador"), menosprezando a letra cursiva. Quais as vantagens? E quais as desvantagens? Confira o novo programa!

### **Focando Educação**

### **CNE: cronograma das audiências públicas sobre a Base**

O Conselho Nacional de Educação (CNE), que recebeu no dia 6 de abril o texto da Base Nacional Comum (BNCC), divulgou o cronograma das audiências públicas que irão debater o documento.

Os encontros terão transmissão ao vivo via internet e assim poderão alcançar um número maior de pessoas. Embora não exista um prazo para que o CNE emita parecer sobre a BNCC, a expectativa é que em outubro o projeto de resolução formulado pelo órgão esteja pronto, e que em novembro ele possa ser votado pelo Conselho Pleno (CP) do Conselho Nacional de Educação. Após isso, o documento será encaminhado ao Ministério da Educação para homologação e assim entrar em vigor.

### **Movimento pela Base**

### **Comissão de Educação realizará seminário sobre base comum curricular**

A Comissão de Educação da Câmara vai realizar um seminário nacional para debater a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento que estabelece as diretrizes para as escolas do ensino infantil e fundamental seguirem no atendimento de quase 50 milhões de alunos em todo o País.

### **Agência Câmara**

### **Uma Base em falso**

A Base Nacional Comum Curricular nasce em falso, parcial, sem condições institucionais de implementação e sem legitimidade capaz de lhe assegurar a adesão genuína de educadores e gestores.

### **Nexo**

### **A Base não é currículo**

A Base Nacional Comum Curricular abre uma nova fase na educação brasileira. Ao definir conhecimentos essenciais e competências que todo aluno deve desenvolver, ela estabelece direitos iguais de aprendizagem, organiza a progressão do ensino e aponta claramente o que se espera da escola.

### **O Globo**

## *Conselho Estadual de Educação - SP*

### **Bernardete Gatti, presidente do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, esclarece dúvidas sobre a reforma do ensino médio**

Em entrevista à Revista Educação, presidente do CEE de São Paulo ressalta que muitas discussões sobre a nova lei são prematuras, mas comenta sete pontos levantados por

instituições da rede privada de ensino – como tempo de implantação, Enem e período integral

A reforma do ensino médio, sancionada em fevereiro pelo presidente Michel Temer, ainda gera muitas dúvidas em professores, alunos e gestores de escolas. Muitas delas, porém, ainda devem demorar para serem respondidas. Isso porque a nova lei precisa percorrer um longo caminho até ser posta em prática. A Base Nacional Comum Curricular da etapa, por exemplo, que tratará de 60% do que deve ser oferecido nos currículos das instituições de ensino, deve ser apresentada apenas em novembro. Depois, o documento terá de passar pela aprovação do Conselho Nacional de Educação, para só depois a lei ser regulamentada.

**Revista Educação**

### *Diversos*

**“Las nuevas soluciones contra la desigualdad no están inventadas”**

**El ex director económico del Banco Mundial cree que las viejas recetas contra la inequidad como la educación universal y la subida de impuestos ya no funcionarán en los países desarrollados, pero sí pueden aplicarse en las naciones más pobres**

El número de pobres ha caído en naciones como India y China, lo que ha hecho disminuir la desigualdad a escala global. Buenas noticias. Pero dentro de los países la realidad es otra: los ricos son más ricos y las clases medias se empobrecen, una tendencia que no discrimina por nivel de desarrollo. “EE UU y Reino Unido fueron los primeros que empezaron a destacar en la década de los 80, y fue particularmente fuerte en los 90. Después, con la crisis tenemos una situación distinta; al principio se redujo la desigualdad porque la gente que más perdió fue la de arriba”, afirma Branko Milanovic, ex director económico del Banco Mundial, que visitó España para enfrentarse a un cara a cara con Javier Solana en el marco de los debates Big Challenges de la escuela de negocios ESADE.

**El País**

**Capex publica plataforma voltada ao tema da ciência da informação**

Para contribuir com o aprimoramento da ciência da informação, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capex), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tornou disponível a base de dados Information Science and Technology Abstracts (ISTA) no Portal de Periódicos. O conteúdo abrange os assuntos tradicionais da biblioteconomia e da ciência da informação, como catalogação, classificação e bibliometria, além de temas de tecnologia relacionados a esses segmentos.

**MEC**

**Jogo Baleia Azul preocupa jovens, pais e professores; alunos comentam**

A corrente virtual propõe atividades autodestrutivas. A sequência de desafios pode ser prevenida: a dica de especialistas em educação é ficar de olho no comportamento de crianças e adolescentes e apostar no diálogo. No Brasil, casos de suicídio suspeitos são investigados.

**Correio Braziliense**

**Jogo da Baleia Azul e seus desafios: cinco dicas para a prevenção de pais e alunos**

O jogo da Baleia Azul, que propõe 50 desafios aos adolescentes e sugere o suicídio como última etapa, preocupa pais, alunos e professores no Brasil. O que atualmente está sendo conhecido como "jogo" na verdade é uma sequência de troca de

mensagens em redes sociais e tarefas a serem cumpridas. Nas conversas, um grupo de organizadores, chamados "curadores", propõe 50 desafios macabros aos adolescentes, como fazer fotos assistindo a filmes de terror, automutilar-se desenhando baleias com instrumentos afiados em partes do corpo e ficar doente.

#### **G1**

Vide também:

**PF alerta que criminosos do Baleia Azul roubam dados para chantagear participantes** (Hoje em Dia)

**Delegacia do RJ tenta identificar 'curadores' do 'jogo da Baleia Azul' (G1)**

#### **Adolescência é período de aprender a cuidar do próprio corpo e a valorizá-lo**

Nas duas últimas semanas dois motivos surgiram para deixar muitos pais de adolescentes preocupados. O primeiro é a estreia de um seriado que trata do suicídio de uma adolescente –"13 Reasons Why"– que está fazendo o maior sucesso entre os jovens. Permitir que o filho assista, ou não? Essa foi a questão enviada por muitos adultos que têm filhos passando pela fase da adolescência.

#### **Folha de S. Paulo**

#### **MP investiga festas de alunos de escolas de elite em SP**

Ministério Público Estadual (MPE) montou uma força-tarefa para investigar a organização de festas regadas a álcool feitas por alunos do ensino médio de escolas tradicionais de São Paulo. Irregulares, esses eventos não tinham alvará expedido pela Vara da Infância e Juventude, obrigatório em situações que envolvem crianças e adolescentes sem acompanhamento dos pais.

#### **Exame**

#### **Edital quer transformar bibliotecas públicas em espaços de inovação**

Mais do que um local para empréstimo de livros, as bibliotecas podem ser verdadeiros espaços de inovação. Com essa proposta, a ONG Recode e a Caravan Studios querem usar a tecnologia para apoiar o desenvolvimento local e aumentar o número de visitantes em 92 bibliotecas públicas de todo o Brasil.

#### **Porvir**

#### **Entenda O Que É a Biblioterapia e Seus Efeitos**

Você já ouviu falar na biblioterapia? É o tratamento que acredita na cura de doenças por meio da leitura e que tem ganhado cada vez mais adeptos. Bibliotecários e profissionais da saúde, como psicólogos e psiquiatras, podem se especializar no assunto.

#### **Canal do Ensino**

#### **Mais Diferenças lança manual orientador de bibliotecas acessíveis e inclusivas**

O Mais Diferenças lançou o livro "Fortalecimento de Bibliotecas acessíveis e inclusivas: manual orientador". A iniciativa é um marco no projeto Acessibilidade em Bibliotecas Públicas e está disponível para download. O lançamento aconteceu no dia 15 de março, em comemoração ao Dia do Bibliotecário.

#### **Undime**

*Educação Brasileira*

**'Escola neutra é mais ideológica do que a outra', diz professor**

Para o docente português Licínio Lima, não há educação sem uma dimensão antropológica. 'Educação é sempre a favor de alguma coisa, contra alguma coisa' Licínio destaca ainda que a escola tem papel primordial na construção de sociedades democráticas, salientando que é o espaço em que são construídos cidadãos democráticos. Assim, critica os projetos que buscam uma escola supostamente neutra, o que, ao seu ver, são aqueles que verdadeiramente escondem uma ideologia.

#### **RBA**

**ONU se manifesta contra o "Escola Sem Partido" e cita mudanças na Base Curricular**  
Por meio de denúncia e incidência da **Campanha Nacional pelo Direito à Educação** e do **IDDH** (Instituto de Desenvolvimento e Direitos Humanos), relatorias especiais do **Alto Comissariado de Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas** lançam posicionamento que **denuncia** os efeitos do **programa "Escola Sem Partido"** no Brasil

Em comunicado publicado hoje, 13/04, **Koumbou Boly Barry**, Relatora Especial para o Direito Humano à Educação; **David Kaye**, Relator Especial para Promoção e Proteção do Direito à Liberdade de Opinião e Expressão; e **Ahmed Shaheed**, Relatora Especial para Liberdade de Religião e de Crença, e enviaram uma carta questionando o Estado Brasileiro acerca dos efeitos gerados pelo programa "Escola Sem Partido" no Brasil, especialmente no que tange os Projetos de Lei 867/2015 e 193/2016, recomendando a tomada de atitudes necessárias para conduzir uma revisão dessas proposições, assegurando sua conformidade com a base dos direitos humanos internacionais – o que inclui a Constituição Federal de 1988 da República Federativa do Brasil.

#### **Undime**

**Relatores da ONU classificam 'Escola sem Partido' como 'censura'**

Em documento enviado nesta quinta-feira, 13, ao governo brasileiro, relatores da Organização das Nações Unidas (ONU) denunciam as iniciativas legislativas no País com base no Programa "Escola sem Partido" e alertam que, se aprovadas, as leis podem representar uma violação ao direito de expressão nas salas de aulas e uma "censura significativa".

#### **O Estado de S. Paulo**

**ONU aponta desafios para a educação brasileira**

O relatório destaca que, apesar dos progressos, as desigualdades ainda permeiam o modelo de desenvolvimento do País, se relacionando, por exemplo, com as taxas de analfabetismo. O índice é muito mais elevado entre a população negra e nas áreas rurais da região norte do País

#### **Educação Integral**

**Construindo o futuro das cidades ancorado na educação**

Sempre que se fala de educação no Brasil, há uma sensação de tristeza, dados os ainda baixos resultados de aprendizagem que apresentamos, mesmo que temperados por avanços em acesso à escola. Mas as crianças e adolescentes aprendem pouco, e daí a sensação de impotência que a percepção do limitado progresso vem causando: com esses resultados, não haverá desenvolvimento inclusivo, não haverá futuro. Mas há também dados positivos, inclusive no campo da aprendizagem.

#### **Folha de S. Paulo**

**Meritocracia e igualdade na escola**

Temos que tomar muito cuidado ao defender a meritocracia, na escola, numa sociedade tão desigual e injusta como a brasileira. Por meritocracia podemos entender, em linhas gerais, uma organização social cujas posições são alcançadas com base no mérito. Na escola, remete à adoção do merecimento como o parâmetro de todo tipo de processo seletivo (programa de intercâmbio ou de bolsa de estudo, vestibular, etc).

Uol

## *Educação Inclusiva*

### **Cómo saber si tu hijo es superdotado**

#### **Alrededor de las altas capacidades existen muchos mitos e ideas erróneas debido a la desinformación y a la falta de formación específica**

Con frecuencia nos encontramos en el grupo de Facebook El médico de mi hij@con consultas sobre situaciones que podrían tener relación con las altas capacidades (AACC):

Hemos tenido reunión con la tutora de mi hija de 5 años y medio y estamos preocupados porque dice que la ve desmotivada, se despista y su comportamiento no es el esperado. Nuestra hija dice que se aburre en el colegio. Y no entendemos qué puede pasar ya que ella siempre ha mostrado interés por aprender, además siempre ha aprendido con facilidad...

### **El País**

#### **Ministério da Educação desenvolve políticas e ações voltadas para povos indígenas**

O Ministério da Educação investe na educação escolar específica para os povos indígenas. São programas e ações que visam garantir o acesso aos conhecimentos universais e também aos conhecimentos particulares relacionados às culturas e línguas indígenas. Segundo dados do censo de 2010, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil tem 896 mil indígenas, distribuídos em 305 etnias, e 274 línguas indígenas faladas. O Censo da Educação Superior de 2015, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), mostra que mais de 32 mil estão matriculados na educação superior em todo o país.

### **MEC**

#### **'Não é possível estudar sendo humilhado'**

Doutorando da Unesp concede entrevista a 'O Globo'

Nasci no interior de São Paulo, e vivo no Sul de Minas. Sou doutorando pelo Programa de Pós-graduação em Educação Escolar da Unesp-Araraquara e fiz estágio doutoral em Lisboa, na linha temática de gênero, sexualidade e interseccionalidade. Sou antropólogo e mestre em Desenvolvimento Regional."

### **Unesp**

#### **Justiça do Rio derruba lei que proibia escolas de discutir gênero**

A decisão foi tomada, por maioria de votos, pelo Órgão Especial do Tribunal de Justiça do Estado. A Defensoria Pública entrou com uma ação questionando a constitucionalidade da lei. Para o defensor público-geral do estado, André Castro, a lei impede o debate sobre significados que a sociedade atribui a homens e mulheres.

### **Exame**

#### **A sociedade perde ao não discutir gênero na escola**

Se por um lado é evidente a necessidade de visibilizar essas e outras violências contra a mulher – como feminicídio, violência contra lésbicas, bis e trans, ou casos de racismo – e de garantir um espaço de debate público, por outro também fica claro que a agenda é alvo de disputa na sociedade e frequentemente impactada por retrocessos.

### **Carta Educação**

#### **"Gênero" e "orientação sexual" têm saído dos documentos sobre Educação no Brasil. Por que isso é ruim?**

O MEC diz que a retirada dos termos de alguns trechos foi para evitar a redundância. De fato, não é de todo o documento que desaparece a palavra "gênero". No entanto, a antropóloga Michele Escoura, pesquisadora do Núcleo de Marcadores Sociais da Diferença da Universidade de São Paulo (USP) e do Núcleo de Estudos de Gênero Pagu da Unicamp, explica que, dependendo da corrente teórica adotada, o termo "gênero" não necessariamente engloba todas as discussões, de identidade de gênero à orientação sexual. A preocupação é que a ausência dessas expressões leve a uma visão redutora do assunto.

#### **Nova Escola**

#### **Número de alunos pobres em faculdades privadas cresce 20%**

Ao longo de cinco anos, o Brasil registrou crescimento de 20% na quantidade de alunos de baixa renda que se formou em faculdades privadas, segundo levantamento do Sindicato das Mantenedoras de Ensino Superior de São Paulo (Semesp), com base nos dados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

#### **O Estado de S. Paulo**

#### **MEC quer ampliar literatura em Braille nas escolas**

No próximo dia 24, representantes do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), da Diretoria de Políticas de Educação Especial do MEC e das editoras responsáveis pela confecção de livros didáticos estarão reunidos em Brasília, a fim de discutir a produção e novos formatos acessíveis à leitura para estudantes com deficiência visual – em Braille e publicação eletrônica no formato ePub.

#### **MEC**

#### **Apesar de esforços de inclusão, aluno com deficiência avança menos**

Em cada etapa da educação básica, diminui a participação de estudantes com deficiência; sem escolas ideais, muitas crianças abandonam os estudos

A autônoma Leonilda Freitas, de 54 anos, fez o que pôde para manter o filho Murilo na escola. Com Síndrome de Down, o garoto sempre teve dificuldade em ser aceito nos colégios e atendido em suas necessidades. Os problemas começaram logo no início do ensino fundamental e se estenderam até o 9.º ano, quando a mãe decidiu tirá-lo da escola tradicional. "A sensação é de estar em uma ribanceira. Meu filho foi indo e, de repente, jogado ladeira abaixo. E não havia ninguém lá esperando por ele", relata.

#### **O Estado de S. Paulo**

#### **Para combater o bullying de forma efetiva, a escola precisa ter coragem de olhar para si mesma**

Com o tempo, fui percebendo que aquilo era frequente entre os professores e que até o diretor da escola era hostil e grosseiro com os alunos. Fazia piadas com os estudantes que eram homossexuais e tripudiava daqueles que eram indisciplinados, gritando a plenos pulmões que 'na escola dele, bandido não ficava'. Ou seja, as violências produzidas entre os alunos, refletiam como os adultos responsáveis os

tratavam. Assim, conclui que trabalhar o tema violação de direitos na escola significa desenvolver um trabalho com todos os agentes: professores, porteiros, merendeiros, diretores e coordenadores.

### **Nova Escola**

#### **Bullying continua desafiando escolas**

Pesquisadora da Unesp é entrevistada pelo Estadão

Daniel (nome fictício), de 13 anos, estudava desde o 1.º ano do ensino fundamental na mesma escola e tinha muitos amigos. No ano passado, mudou o comportamento e passou a rejeitar o colégio. Chegou a faltar um mês inteiro e dizia para os pais que preferia morrer a ir para lá. A família procurou a escola quando descobriu que ele estava sofrendo bullying, mas não teve apoio. Insatisfeitos com a condução, os pais decidiram mudá-lo de colégio.

### **Unesp**

Vide também:

**Perseguida, menina tem pavor de ir ao colégio** (O Estado de S. Paulo)

**Perseguida em três colégios em BH, garota negra de 12 anos tem pavor de ir à escola** (Hoje em Dia)

**Criança pode repetir ação da qual é vítima** (O Estado de S. Paulo)

**Negra e adotada, garota de 12 anos é alvo de bullying em três escolas em BH** (EM)

**Um ano depois da lei, bullying continua sendo desafio das escolas** (Jus Brasil)

**Larissa 12 anos em tratamento psiquiátrico, sofria ofensas raciais e a direção dizia que ela entendia errado as 'brincadeiras'** (Geledes)

#### **Educação contra o bullying do MBL**

Bullying, você sabe, são agressões intencionais contra um determinado alvo. Pode ser verbal ou físico, gera medo, vergonha e depende do silêncio de quem assiste ou aplaude a selvageria (tem 21 respostas para o assunto aqui). Conceitualmente, o bullying só existe entre pares. De aluno para aluno, por exemplo. Mas, numa definição mais generosa, dá para estender a noção de bullying para diversas formas de violência orquestrada. É, por exemplo, o que o MBL está fazendo contra o secretário municipal de Educação de São Paulo, Alexandre Schneider.

### **Nova Escola**

#### **UFJF aprova uso de nome social em documentos acadêmicos**

A Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) comunicou nesta quinta-feira (13) a aprovação do uso do nome social em históricos escolares, diplomas e certificados de conclusão de curso emitidos pela instituição. Com isso, travestis ou transexuais poderão ter nesses documentos o nome que usa em suas relações sociais em vez do nome registrado no nascimento.

### **G1**

#### **Malala: "Se quisermos um futuro desenvolvido, precisamos investir na Educação para as garotas"**

Nomeada Mensageira da Paz na ONU, paquistanesa de 19 anos fala sobre o impacto da Educação na vida de milhões de meninas e da sociedade como um todo  
Malala Yousafzai acaba de se tornar a mais jovem Mensageira da Paz da ONU. Nomeada pelo secretário-geral António Guterres, a paquistanesa de 19 anos e ganhadora do Prêmio Nobel da Paz de 2014 terá a função de chamar a atenção do mundo para um problema que afeta milhões de meninas: a falta de acesso à Educação. Segundo a Unesco, 16 milhões de garotas nunca terão a chance de frequentar a sala de aula.

## Revista Nova Escola

### Editorial: Jovens fora da escola

É assustador o número de crianças e jovens, a maioria adolescentes, fora da Escola. A sociedade tem de cobrar das autoridades uma política mais efetiva de inclusão Escolar. Apesar de avanços na universalização do Ensino, 2,5 milhões não frequentam as salas de aula, seja por falta de acesso, seja por evasão. Os responsáveis pela Educação no país devem encarar o problema com determinação e empregar os meios disponíveis para reverter o quadro desolador.

### Todos pela Educação

## *Educação Infantil*

### As escolas de educação infantil com arquitetura mais inovadora de 2017

Prêmio Architizer Awards celebra o melhor da arquitetura e do design mundial, incluindo projetos pensados para a educação. Nesta galeria, separamos as escolas finalistas e as vencedoras pelo júri de especialistas e também pelo voto popular.

### Porvir

## *Educação no Mundo*

### Escolas Charters: perdendo a vergonha

Bem de acordo aos tempos de Trump, um relatório americano sobre segregação em escolas charters resolveu documentar e reconhecer que a segregação de estudantes nestas escolas é real, mas que, apesar disso, ela é um efeito benéfico da escolha dos próprios pais. Acredite se quiser. Isso se parece muito mais àquela saída clássica de quem não podendo negar os fatos, procura fazer com que trabalhem a seu favor, ou como dizem, fazer do limão uma limonada.

**Baixe aqui o estudo original** da AIE: Differences by Design? Student Composition in Charter Schools with Different Academic Models, by Jenn Hatfield & Nat Malkus, published by the American Enterprise Institute.

**Baixe a revisão do estudo** feita por T. Jameson Brewer and Christopher Lubienski para o NEPC.

### Avaliação Educacional

### One in ten teachers taking antidepressants to cope with work stresses

Union leaders have called for 'mental health first-aid' to be made available in all schools, allowing both staff and pupils access to professional counselling  
Excessive workloads and lack of support are making teachers depressed "to the point of suicidal tendencies", new figures reveal, prompting fresh concerns for teacher welfare.

### The Independent

### No 11-year-old child should be called a 'failure' for not getting into a grammar school

Half the heat would be removed from the grammar schools debate if everyone stopped using the term "failure" for children whose abilities are less academic than those who pass the 11-plus selection.

### The Independent

### **Tens of millions wasted on free schools that closed or never opened amid 'unprecedented' funding crisis**

At least £138.5 million spent on opening 62 free schools, university technical colleges (UTC) and studio schools that have either closed, partially closed, or failed to open at all, NUT analysis shows

**The Independent**

## *Educação Superior*

### **Internacionalização da universidade brasileira**

Artigo de Wanderley de Souza, diretor de Desenvolvimento Científico e Tecnológico da Finep, para o jornal O Globo

Há hoje um consenso sobre o papel que as universidades desempenham na estruturação da Ciência e da Cultura de um país. Afinal, hoje elas constituem o centro germinador do pensamento contemporâneo usufruindo de ampla liberdade para discussão de todos os temas que preocupam a sociedade. Constitui ainda o lócus de formação de recursos humanos em praticamente todas as áreas do conhecimento.

**O Globo**

### **O fim do Ciência sem Fronteiras adia a internacionalização das universidades**

“É trágico constatar que, para o atual governo, educação, ciência e tecnologia são gastos e não investimentos. É uma falta de visão estratégica. O País está na contramão do que o mundo moderno está fazendo, isto é, investir na economia do conhecimento”, critica Helena Nader, presidente da SBPC

Não fosse o Programa Ciência Sem Fronteiras, estudar em outro País e ter a oportunidade de aprender com professores e colegas de uma universidade de excelência internacional teria sido só um sonho para Luis de Paula, 26 anos, que estudou toda a vida em escola pública. “Sempre quis muito, mas minha família não teria dinheiro para bancar.”

**Carta Capital**

### **CE ouvirá ministro da Educação sobre corte no Ciência Sem Fronteiras**

O ministro da Educação, Mendonça Filho, deverá comparecer à Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) para prestar esclarecimentos sobre a decisão do governo federal de suspender a oferta do Programa Ciências Sem Fronteira para alunos de graduação. Requerimento com esse objetivo foi aprovado na reunião desta terça-feira (18) do colegiado.

**Senado**

### **INEP receberá projetos para revisão da classificação de cursos superiores e sequencias até 30 de maio**

Instituições federais de Ensino Superior têm até 30 de maio para apresentarem projetos para a revisão e atualização da Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais. O prazo foi prorrogado em 30 dias úteis pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em função da publicação de novo edital, em 12 de abril de 2017, no Diário Oficial da União

**Abmes**

### **Faculdades privadas decidem incluir habilidades socioemocionais nas aulas**

Objetivo é formar profissionais com capacidades além de domínios técnicos e cognitivos, associados à inteligência

O candidato é informado que precisará interagir com um ator que representará seu colega de apartamento e lhe dirá que usa drogas. Sua missão é dar apoio ao “amigo” e conversar sobre possíveis caminhos nessa situação difícil.

#### **Folha de S. Paulo**

##### **Universidade democrática troca aulas por experiências autônomas**

Imagine uma universidade sem aulas, provas ou currículo predefinido. Com a proposta sair da rota de aprendizagem tradicional, um grupo de adeptos da educação autônoma está em busca de participantes para a primeira turma da Multiversidade, uma comunidade que reúne pessoas interessadas em aprender a partir de seus desejos e necessidades.

#### **Porvir**

##### **Comissão de Educação da Alerj manifesta apoio à universidade no Rio**

Deputados da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro (Alerj) se reuniram na manhã de hoje (11) com o reitor da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Ruy Garcia Marques, para reafirmar o apoio à instituição e reforçar a posição contrária à instauração de uma Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) para investigar as contas da universidade.

R7

##### **Fies deve ser fraco no 2º semestre, prevê mercado**

O setor de ensino privado está pouco otimista com a oferta de vagas pelo Fies no segundo semestre. Parte acredita que não haverá novas inscrições. Outros grupos do mercado preveem número ainda menor do que as cerca de 60 mil vagas ofertadas nesse período nos dois últimos anos. O motivo para o pessimismo é o discurso de austeridade da equipe econômica do governo, que prevê cortes de R\$ 42,1 bilhões nas despesas da União este ano.

#### **IstoÉ**

##### **Falta de pagamento de bolsas preocupa alunos da UFSCar; universidade também deve para empresas**

A UFSCar alega que recebeu 33% a menos do que precisa para cobrir as despesas e herdou uma dívida de R\$ 4 milhões do ano passado. Durante a noite desta terça, a universidade informou que recebeu a verba do Ministério da Educação (MEC) e vai efetuar os pagamentos das bolsas "dentro do prazo de processamento bancário".

#### **G1**

##### **Corte no Fies pode criar monopólio no crédito estudantil**

Kroton e Estácio dominam financiamento no setor hoje; fusão dará força ao grupo e preocupa concorrentes

A redução do Programa de Financiamento Estudantil (Fies) planejada pelo governo federal poderá criar um monopólio no financiamento ao ensino superior com a fusão entre a Kroton e a Estácio, operação anunciada em meados de 2016 e que aguarda o aval do Conselho Administrativo de Defesa da Concorrência (Cade) até o meio deste ano. Os dois grupos praticamente dominam o crédito estudantil privado no País e terão mais força no setor com a redução de recursos do Tesouro Nacional para o programa estatal.

#### **O Estado de S. Paulo**

### **Jovens lutam contra a privatização da educação: segundo encontro do ciclo Ocupação trata dos cenários da educação em disputa**

Por que ao falar em direito à educação usamos a palavra “luta”? Uma das estratégias discursivas de dominação é planificar o debate, obliterar os conflitos, dar uma aparência homogênea à realidade.

#### **Ação Educativa**

#### **A educação no gargalo do desespero**

Sobre a educação no estado de Mato Grosso, podemos dizer que ela está sendo vítima de uma experiência de muito mau gosto. Algumas experiências não muito satisfatórias estão em curso. Em atos episódicos!

#### **Mídia News**

### *Ensino Público - SP*

#### **SP: Fila da creche ganha quase 23 mil nomes na gestão Doria**

Ao todo, a demanda subiu 35% em relação ao último balanço publicado em dezembro de 2016. No início do ano, a fila tinha 65.080 nomes. Em março chegou a 87.906.

#### **Agora SP**

#### **Educação SP recebe cadastro de convênios com instituições para programa Bolsa Universidade**

Interessadas devem elaborar plano de trabalho, metas e objetivos que justifiquem o termo de parceria

A Secretaria da Educação quer ampliar o número de instituições de Ensino Superior parceiras no programa Bolsa Universidade. Para isso, recebe até 20 de abril o cadastro de estabelecimentos sediados no Estado de São Paulo e interessados em custear o estudo dos jovens que atuam aos fins de semana nas Escolas da Família. O governo paulista financia até 50% do valor da mensalidade, enquanto as faculdades fazem o complemento de forma a garantir a bolsa integral.

#### **SEE SP**

#### **Escola estadual pede doação em troca de ponto em nota na Grande SP**

Pais e alunos da Escola Estadual Mário Franciscon, em São Bernardo do Campo (ABC), do governo Geraldo Alckmin (PSDB), afirmam que a diretoria pediu aos estudantes a doação de um quilo de alimento em troca de um ponto na média nas disciplinas de matemática ou de português. O pedido foi feito na semana passada, e as prendas deveriam ser entregues até sexta-feira (7).

#### **Folha de S. Paulo**

### *Ensino Técnico e Tecnológico*

#### **Institutos federais alinham currículo ao mercado; área é uma das prioridades do MEC**

O incentivo ao ensino técnico como ferramenta para o desenvolvimento econômico entrou na lista de prioridades do MEC. Neste sentido, é estratégico o papel dos institutos federais, que, por meio dos Arranjos Produtivos Locais (APLs), investem na criação de cursos e contribuem para o aumento da empregabilidade dos jovens, dinamizando setores com necessidade ou potencial de crescimento.

#### **MEC**

### **Instituições podem enviar ao MEC propostas de curso técnico até o dia 24 de abril**

Até o dia 24 de abril, as instituições privadas de educação técnica podem apresentar propostas para participar do MedioTec. O programa oferece vagas de graça para educação técnica de nível médio.

#### **Abmes**

### **Menina dos olhos de Dilma, Pronatec tem futuro incerto**

Criado em 2011, o Pronatec (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego), ainda respira, mas com a ajuda de aparelhos. Uma das meninas dos olhos da campanha da ex-presidente Dilma Rousseff pela reeleição, em 2014, o programa foi perdendo força ao longo dos anos. Além de o investimento e número de matriculados ter despencado (veja abaixo), o interesse das empresas nos formados do programa também acompanhou esse movimento. A falta de qualidade pedagógica e a desorganização foram alguns aspectos criticados por alunos e parceiros e o programa falhou para qualificar a mão de obra em uma perspectiva estratégica de política econômica.

#### **Gazeta do Povo**

### *Eventos*

### **Seminário na Unicamp discutirá os novos desafios e competências da carreira docente**

O evento acontece no dia 9 de maio na Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Unicamp

Professores e pesquisadores universitários de todo Brasil podem se inscrever até o início de maio para participarem do III Seminário internacional sobre carreira docente nas profissões da saúde. O evento acontece no dia 9 de maio no auditório da Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Unicamp. Veja aqui a programação e como se inscrever.

#### **Jornal da Ciência**

### **Colóquio de Filosofia e História da Educação**

O curso de pedagogia da Faculdade de Educação da Unicamp: aspectos históricos e pressupostos teóricos-políticos

Tipo: Colóquio Data: 20/04/2017 - 14:00 a 17:00

#### **FE Unicamp**

### **Olimpíadas de conhecimento**

Depois do sucesso da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – criada em 2005 pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa), vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, e que no ano passado contou com 17 milhões de competidores e um número recorde de escolas inscritas –, outras competições semelhantes estão sendo criadas por fundações, centros de pesquisa e universidades públicas com o objetivo de mostrar o lado prático do que é ensinado em sala de aula, incentivar a curiosidade das novas gerações pelo conteúdo das ciências exatas e biomédica, identificar talentos e atrair os melhores alunos para as carreiras de cientista e pesquisador.

#### **Estado de S. Paulo**

### *Exame Nacional do Ensino Médio ENEM*

### **Todas as universidades brasileiras que aceitam o Enem**

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) é utilizado como porta de entrada para uma série de universidades brasileiras. A seguir, reunimos todas que aceitam o exame como vestibular na íntegra ou parcialmente. Vale lembrar que algumas instituições de ensino portuguesas também utilizam a prova.

#### **Universia**

### **Resultados do Enem são aceitos por mais duas universidades de Portugal**

Estudantes brasileiros que se candidatam a vagas em instituições de ensino em Portugal têm mais duas opções de ingresso. Por meio de um convênio com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, entidade privada de Lisboa, e o Instituto Politécnico de Setúbal, instituição pública de ensino superior politécnico, já aceitam os resultados do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) na seleção de estudantes brasileiros. Com a adesão, sobe para 22 o número de instituições portuguesas a reconhecer o Enem como instrumento de avaliação.

#### **MEC**

## *Formação e Exercício do Magistério*

### **Ampliar escala das ações de formação continuada é desafio para oscs, aponta levantamento**

Quais são as organizações que promovem ações de formação continuada de professores no Brasil? Quais suas fontes de financiamento? Qual a sua abrangência? Como dialogam com as redes de ensino? O levantamento foi divulgado nesta segunda-feira (17/04). Os resultados da análise indicam que as OSCs têm um importante papel para a qualificação do trabalho docente, contudo indicam que ampliar o alcance das ações formativas ainda é um desafio a ser superado.

#### **Cenpec**

10 aspectos da parceria entre escolas e organizações sociais que você precisa saber  
A educação integral defende o pleno desenvolvimento e uma visão multidimensional dos educandos. Para isso, é importante fazer parcerias, dentre as quais se destaca a que se estabelece entre organizações sociais e escolas públicas. Confira 10 pontos principais desses arranjos.

Em 2017, o Prêmio Itaú-Unicef inicia sua 12ª edição, com o mote **Educação integral: parcerias em construção**. O objetivo principal é identificar, reconhecer, dar visibilidade e estimular parcerias entre organizações da sociedade civil (OSCs) e escolas públicas no desenvolvimento de ações socioeducativas que contribuam para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens brasileiros em condições de vulnerabilidade social. Trata-se, portanto, de promover e premiar iniciativas de **educação integral**.

#### **Educação Integral**

### **Olhar para sala de aula**

Em 2014, o Banco Mundial divulgou no livro “Professores Excelentes”, de Barbara Bruns e Javier Luque, um estudo baseado na observação de 15 mil salas de aula em sete países da América Latina e Caribe, incluindo o Brasil.

#### **O Globo**

## *Fórum Nacional de Educação (FNE)*

### **Nota do Fórum Nacional de Educação**

O Fórum Nacional de Educação (FNE) é um espaço de interlocução entre a sociedade civil e o governo, articulador das conferências e uma das instâncias legais de monitoramento e avaliação do Plano Nacional de Educação (PNE), conforme determinado nos artigos 5º e 6º da Lei nº 13.005/14. A coordenação do FNE vem se posicionar por ocasião da apresentação da 3ª Versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pelo MEC, em 06 de abril de 2017, e manifestar sua contrariedade em relação à supressão e interdição das discussões relativas à gênero, identidade de gênero, orientação sexual e diversidades que a “nova” versão promove a pretexto de “ajustes finais de editoração/redação” e equacionamento de “redundâncias”.

**CNTE**

## *Legislação Estadual*

### **Decreto nº 62.544, de 17 de abril de 2017**

Dispõe sobre a fixação de percentual para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **Lei Complementar nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008**, relativo ao exercício de 2016.

**DOE de 18/04/2017, Seção I, p. 1**

### **Decretos de 13-4-2017**

Designando membros para integrarem o Conselho Estadual de Acompanhamento e Controle Social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, na qualidade de representantes da Seccional da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação.

**DOE de 14/04/2017, Seção I, p. 1**

### **Decreto nº 62.542, de 13 de abril de 2017**

Regulamenta o Fundo Especial de Despesa - Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos, da Secretaria da Educação, instituído nos termos do **Decreto – Lei Complementar nº 16, de 2 abril de 1970**, e ratificado pela **Lei nº 7.001, de 27 de dezembro de 1990**.

**DOE de 14/04/2017, Seção I, p. 1**

### **Resolução Conjunta CC/SG/SF/SPG-6, de 12-4-2017**

Dispõe sobre a fixação das metas para os indicadores globais da Secretaria da Educação, para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **LC 1.078-2008**, para o exercício de 2016.

**DOE de 13/04/2017, Seção I, p. 4**

### **Resolução Conjunta CC/SG/SF/SPG-5, de 12-4-2017**

Dispõe sobre a definição dos indicadores globais da Secretaria da Educação, para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **LC 1.078-2008**, seus critérios de apuração e avaliação.

**DOE de 13/04/2017, Seção I, p. 3 – 4**

### **Resolução SE 22, de 18-4-2017**

Estabelece normas relativas à Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **Lei Complementar 1.078, de 17-12-2008.**

**DOE de 19/04/2017, Seção I, p. 19 – 20**

**Resolução SE 21, de 13-4-2017**

Dispõe sobre normas e critérios referentes ao levantamento de vagas para concursos de ingresso e de remoção nas classes docentes do Quadro do Magistério.

**DOE de 14/04/2017, Seção I, p. 19**

**Resolução SE 20, de 12-4-2017**

Dispõe sobre delegação de competência referente a abono e justificação de faltas e à fruição de férias e licenças dos Dirigentes Regionais de Ensino.

**DOE de 13/04/2017, Seção I, p. 26**

**Resolução SE 18, de 10-4-2017**

Estabelece normas e critérios relativos à readaptação de servidores da Secretaria da Educação e dá providências correlatas.

**DOE de 13/04/2017, Seção I, p. 25 – 26 (Republicação)**

**Resolução SPG-15, de 11-4-2017**

Dispõe sobre a readaptação do servidor público estadual quando ocorrer modificação de suas condições de saúde que altere sua capacidade de trabalho

Revoga a **Resolução SGP 04, de 21-02-2013**

**DOE de 13/04/2017, Seção I, p. 8**

**Projeto de Lei nº 209, de 2017**

Autoriza o Poder Executivo a realizar exame de vista na criança que ingressar no sistema Público de Ensino do Estado de São Paulo.

**DOE PL de 14/04/2017, p. 11**

**Projeto de Lei nº 202, de 2017**

Institui a Política permanente de prevenção à violência contra profissionais da educação da rede pública de ensino do Estado de São Paulo.

**DOE PL de 14/04/2017, p. 9**

**Projeto de Lei nº 201, de 2017**

Proíbe, no âmbito do Estado de São Paulo, a cobrança de valores adicionais a alunos com deficiência e dá outras providências.

**DOE PL de 14/04/2017, p. 9**

*Legislação Federal*

**Edital INEP nº 14, de 12 de abril de 2017**

Torna público o presente Edital de Chamada Pública e convoca as instituições elegíveis para apresentação de proposta de execução do Projeto de Revisão e Atualização da Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais, conforme temas e condições disciplinados neste Edital, mediante a celebração de Termo de Execução Descentralizada (TED).

**DOU de 13/04/2017, Seção 3, p. 59 – 64**

*Pedagogia e Experiências*

### **Da educação democrática para uma sociedade coletiva**

Cresce no mundo o número de escolas públicas cujas propostas pedagógicas se orientam para a participação ativa dos estudantes na gestão, a construção de currículos que possibilitam uma multiplicidade de itinerários formativos, a integração comunitária e planetária. A estas escolas somam-se projetos, programas e políticas de governo orientados por estes princípios. Este processo resulta do avanço dos debates e proposições em relação ao reconhecimento da crise socioambiental a que a noção moderna de progresso levou a humanidade.

#### **Aprendiz**

### **Como todos podem sair ganhando no trabalho em grupo**

Uns poucos fazem tudo, seja porque não dão espaço e voz para colegas ou porque há sempre aqueles que se aproveitam dos demais. Para deixar de lado essa percepção sobre o trabalho em grupo e mostrar os ganhos de aprendizagem que a metodologia pode trazer, o livro “Planejando o Trabalho em Grupo – Estratégias para Salas de Aula Heterogêneas”, surge como uma referência para apoiar educadores.

#### **Porvir**

### **Educação bilíngue cresce em todas as regiões do Brasil**

Saber falar inglês é cada vez mais essencial na formação das crianças diante do mundo globalizado. Ter acesso a uma infinidade de conhecimentos e se tornar um cidadão pluricultural traz diversos benefícios para quem tem essa oportunidade e estudos comprovam que quanto mais cedo, mais fácil fica o aprendizado. Por isso, a procura por escolas bilíngues vem crescendo no Brasil.

#### **Exame**

### **8 mitos sobre o cérebro que ainda estão presentes em sala de aula**

Escutar Mozart não ajuda a aprender melhor. E também é mentira que utilizamos apenas 10% do cérebro. Esses e outros mitos sobre o cérebro já foram desmascarados, mas alguns deles continuam vivos em sala de aula e influenciando decisões pedagógicas. Confira comentários a alguns deles feitos por Anna Forés Miravalles, professora da faculdade de Educação da Universidade de Barcelona e coautora do livro recém-lançado Neuromitos da Educación, ainda não traduzido para o português.

#### **Gazeta do Povo**

### **O impacto da impressão 3D e da cultura maker na educação**

Pode-se observar nas escolas do Brasil e do mundo a formação de jovens sem habilidades, conhecimentos e competências críticas para uma vida bem-sucedida, tanto pessoal como profissional. Na era digital, um período com mudanças e transformações aceleradas, as competências e os conhecimentos desenvolvidos nas escolas muitas vezes não são relevantes.

#### **iMasters**

### **AltSchool, escola com tecnologia no DNA**

Conheça a rede de pequenas escolas nascida em meio às gigantes de tecnologia do Vale do Silício (EUA) que busca novas estratégias para personalização

#### **Porvir**

### **Prática diversificada na E.E. Sérgio Estanislau de Camargo está atrelada ao Currículo Oficial**

Professor usa música para ensinar Língua Portuguesa aos alunos do Ensino Fundamental

As aulas de Língua Portuguesa dos alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, da E.E. Sérgio Estanislau de Camargo, na Zona Leste da capital, ganharam reforço. Arelada ao Currículo Oficial do Estado de São Paulo, a música é a ferramenta pedagógica usada pelo músico e professor Igor Fernando da Costa Cavalcante para lecionar a disciplina.

SEE SP

### *Pesquisas, Estatística, Relatórios*

#### **80% dos estudantes dizem sentir muita ansiedade durante provas**

Oito em cada dez estudantes brasileiros dizem sentir muita ansiedade para uma prova, mesmo quando se prepararam para ela. Os dados fazem parte de um questionário, com foco no "bem-estar" de estudantes de 15 anos, aplicado pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa, na sigla em inglês), em 2015 em 72 países

O Estado de S. Paulo

Vide também:

**Estudantes brasileiros são 'felizes' e estão entre os que mais usam internet fora da escola, diz OCDE (BBC)**

#### **Brasil é o 6º país em que mais jovens de 15 e 16 anos trabalham**

Dados do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes) 2015 divulgados nesta quarta (19) mostram que o Brasil é um dos seis países em que mais jovens entre 15 e 16 anos de idade se encontram no mercado de trabalho.

Uol

### *Planos de Educação*

#### **Metas da Educação devem ser prioridade mesmo diante da crise econômica**

Semana de Ação Mundial 2017 mobiliza milhares de pessoas em torno do Plano Nacional de Educação (PNE), em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

“Não vamos inventar a roda” é a mensagem que a Semana de Ação Mundial (SAM) 2017, liderada pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação Site externo, em parceria com centenas de organizações da sociedade civil brasileira, faz chegar a milhares de pessoas em todo o Brasil.

#### **Ação Educativa**

#### **Um terço das cidades do RS não adota metas definidas pelo Plano Nacional de Educação, diz TCE**

Uma pesquisa analisou a situação dos planos municipais de educação no Rio Grande do Sul. O levantamento, realizado pelo Tribunal de Contas do Estado (TCE-RS), verificou a implantação nos municípios gaúchos de cinco das 20 metas definidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), instituído em 2014.

G1

### *Políticas Públicas*

**Servidores do INEP fazem ato público**

A ASSINEP – Associação dos Servidores do INEP – **divulga sua sexta nota pública.**

#### **Nota Pública 06**

#### **Ato público nesta quinta-feira, dia 13 de abril, às 10 horas, em frente ao Inep**

A Diretoria colegiada da Assinep vem a público informar sobre a reunião com a presidente do Inep ocorrida em 10 de abril passado. Dela também participaram todos os diretores do Instituto e a representante da Procuradoria Federal junto ao Inep.

Baixe aqui íntegra da **Nota Pública No. 6.** Baixe aqui **Anexo 1 e Anexo 2.**

#### **Avaliação Educacional**

#### **MEC investe R\$ 102 milhões na aquisição de 19 milhões de obras de literatura**

As obras serão distribuídas até o final deste ano a 95.133 mil escolas, para turmas do primeiro ao terceiro ano do ensino fundamental da rede pública

Pablo de Siqueira Emerich tem 10 anos, mora em Brasília e desde pequeno adora ler. “Eu gosto de livros com muitos heróis, vilões e muita fantasia; acho que é mais emocionante”, conta. Além do gosto pelas aventuras, o estudante do sexto ano do ensino fundamental sabe que, ao ler, também aprende. “Eu escrevo melhor, leio melhor em voz alta, com uma dicção melhor, e também aprendo novas palavras”.

#### **Jornal da Ciência**

#### **MEC lança Programa Caruaru Alfabetizado e reforça parceria com o município**

A verba será utilizada para custeio de bolsas para 299 professores e 58 coordenadores pedagógicos, além de alimentação escolar e material didático

O ministro da Educação, Mendonça Filho, lançou nesta quarta-feira, 12, em Caruaru (PE), o Programa Caruaru Alfabetizado, que vai beneficiar 1,5 mil jovens e adultos em 2017. Há seis anos, o município não participava do programa, para o qual, a partir de agora, passa a contar com um investimento de R\$ 650 mil. A verba será utilizada para custeio de bolsas para 299 professores e 58 coordenadores pedagógicos, além de alimentação escolar e material didático.

#### **Jornal da Ciência**

#### **Comissão debaterá impacto da reforma da Previdência na educação**

De acordo com o deputado Leo de Brito (PT-AC), um dos autores do requerimento de audiência, a preocupação é com as mudanças nas aposentadorias dos professores e demais servidores da Educação e até com a aposentadoria dos alunos.

#### **Câmara**

#### **Escolas filantrópicas temem ser prejudicadas por reforma da Previdência**

Representantes de escolas filantrópicas manifestaram preocupação com a proposta de reforma da Previdência (PEC 287/16) em discussão na Câmara dos Deputados. Segundo eles, o relator da matéria, deputado Arthur Oliveira Maia (PPS-BA), poderia incluir em seu parecer o fim da imunidade fiscal prevista na Constituição Federal. Em debate na Câmara, representantes do setor disseram que a imunidade fiscal dessas entidades representa R\$ 3,9 bilhões ao ano, mas a contrapartida em serviços à sociedade chega a R\$ 15, 1 bilhões.

#### **Câmara**

#### **Comissão debate o papel do Fundeb na construção do custo qualidade aluno**

Debate será nesta terça-feira, 18, na Câmara dos Deputados

A Comissão Especial sobre a PEC que Torna Permanente o Fundeb (PEC 15/15) promove debate nesta terça-feira (18) com o tema “o novo Fundeb como contribuição para a construção do custo aluno qualidade-CAQ: análise da PEC nº 15 de 2015 e

sugestões para o aprimoramento de seu texto”. O debate foi proposto pela deputada Professora Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO).

**Câmara**

### *Universidades Estaduais Paulistas*

#### **Novo reitor da Unicamp promete extinguir duplo salário na instituição**

O físico Marcelo Knobel, 48, eleito novo reitor da Unicamp (Universidade Estadual de Campinas) para o quadriênio 2017-2021, toma posse do cargo nesta quarta-feira (19) com a promessa de extinguir, por um ato administrativo, a dupla matrícula de professores e funcionários. A cerimônia está marcada para as 18h, em Campinas.

**Folha de São Paulo**

#### **Vestibular 2017: Unesp avança na inclusão**

50,04% dos ingressantes são de escolas públicas

No contexto do seu Programa de Inclusão, através do Sistema de Reserva de Vagas para a Educação Básica Pública (SRVEBP), a Unesp estabeleceu como meta que, até 2018, 50% das matrículas em cada curso, tanto no diurno quanto no noturno, sejam ocupadas por alunos que cursaram integralmente o Ensino Médio em escolas públicas. O percentual de autodeclarados pretos, pardos e indígenas (PPIs) deverá ser, também, no mínimo, 35% das vagas reservadas, percentual verificado no censo demográfico realizado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) em 2010 para a população do Estado de São Paulo. O Programa de Inclusão da Unesp prevê uma progressão no atingimento das metas. Em 2014, a meta era 15%; em 2015, era 25%; 35%, em 2016; 45%, em 2017, devendo atingir o objetivo de 50% em 2018.

**Unesp**

#### **Escola do Futuro é vanguardista na inclusão digital**

Além de projetos de intervenção na comunidade, Escola da USP realiza pesquisas no Observatório da Cultura Digital

Em tese de doutorado da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, a Escola do Futuro, da USP, tem sua trajetória revisitada pela pesquisadora Fabiana Grieco. Em seu trabalho, ela analisa os principais projetos vinculados à Escola sob a ótica das Literacias de Mídia e Informação (MIL, na sigla em inglês), conceito relacionado à Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco).

**Jornal da USP**

#### **50 anos da Faculdade de Engenharia da Unesp em Bauru**

Solenidade foi realizada no Anfiteatro Guilhermão

Foi realizada na tarde desta terça (11), no anfiteatro Guilhermão, na Unesp em Bauru, uma cerimônia para marcar os 50 anos da Faculdade de Engenharia. A FEB foi o embrião do câmpus da Unesp na cidade. [Veja reportagem na TV Unesp](#)

**Unesp**

#### **Corrida ao topo pode matar...**

Reportagem da Folha de SP mostra o drama da concorrência e das cobranças no curso de medicina da USP. Certamente, não é a única com este problema. Os estudantes estão saturados, correndo para o topo desde a educação básica, vestibular e depois dentro do próprio curso.

#### **Avaliação Educacional**

Vide também:

**Medicina da USP se mobiliza após tentativas de suicídio (Folha de S. Paulo)**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*