



CEE -Clipping de Educação 17 de maio de 2017

Sumário

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>3</i>
<i>Conselho Estadual de Educação - SP.....</i>	<i>3</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação a Distância.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Básica.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Brasileira.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>8</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>9</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>10</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>13</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>14</i>
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>15</i>
<i>Financiamento da Educação.....</i>	<i>15</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>16</i>
<i>Fórum Nacional de Educação - FNE.....</i>	<i>17</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>17</i>
<i>Pedagogia, Experiências, Tecnologia.....</i>	<i>19</i>
<i>Pesquisas e Estudos.....</i>	<i>20</i>
<i>Universidades Públicas Paulistas.....</i>	<i>23</i>

Avaliações

Mais sobre Hanushek

Há dias comentamos um post de Erica Fraga na Folha de São Paulo.

Leia aqui Erica Fraga.

Helena Hinke Dobrochinski Candido envia ao Blog links que permitem ampliar a discussão em torno às afirmações de Hanushek. Uma boa lição de casa para Fraga.

Hikaru Komatsu e Jeremy Rappleye revisam as ideias de Hanushek e apresentam um outro ponto de vista sobre a relação entre as avaliações em larga escala e o PIB.

Veja também:

Existe realmente uma ligação entre os resultados dos exames e o futuro econômico da América? (Washington Post)

O custo da ignorância revisitado: Imitando a OCDE ou aprendendo a ser crítico? (Norrage News)

Um paradoxo do PISA? Uma teoria alternativa de aprendizagem como uma solução possível para variações nos escores do PISA (The University of Chicago Press)

Um novo regime de política global baseado em estatísticas inválidas? Hanushek, Woessmann, PISA e crescimento econômico (Taylor & Francis on line)

Avaliação Educacional

Hanushek, de novo!!

Veja por outra a mídia brasileira descobre E. Hanushek. Isso se deve a que as teses deste autor, um economista da educação norte-americano, caem como luva para o discurso midiático que associa diretamente o êxito econômico à educação de alta qualidade. E, por aqui, o discurso ufanista do crescimento econômico que justifica tudo, está em alta.

Nesta correlação (crescimento econômico – educação) que recebe tratamento de causalidade pela mídia, baseada na ilusão da “bala de prata” da educação, fica fácil descobrir o vilão da estória: o professor mal formado. Entenda-se por mal formado aquele professor cujos alunos não se saem bem nas provas nacionais. Novamente aqui, age outra correlação com interpretação de causalidade: baixo desempenho (?) do aluno como produto do professor mal formado.

Avaliação Educacional

Finlândia pode cair no PISA, e daí?

A Finlândia continua sendo uma das mais bem colocadas no PISA. Mas oscilou para menos nas últimas avaliações. Para a mentalidade contaminada com a ideia de que ir bem no PISA e sinônimo de boa educação, isso é um sacrilégio. Mas, não para os finlandeses.

Está no Brasil a gestora da educação de Helsinque. Hoje a Folha publica uma rápida entrevista com ela.

Avaliação Educacional

Punição e Educação: Fragmentos da História de uma relação inacabada

Por Áurea M. Guimarães e Carolina de Roig Catini

A consolidação das instituições disciplinares conta com o processo de aprimorar a noção da “criança bem-educada” diferenciando-a dos moleques, desordeiros e vagabundos. A lógica do liberalismo se manifesta na instauração da meritocracia e competição também nas instituições escolares, nas quais a punição se desloca para o fracasso, exclusão e estigmatização daqueles que não alcançam os objetivos no tempo previsto e mensurado pelas avaliações.

ComCiência

Conselho Nacional de Educação

Parecer CNE/CES 147/2017

Inserção da Defesa no rol das ciências estudadas no Brasil.

Homologado pelo Despacho do Ministro em 12/05/2017, DOU de 15/05/2017, Seção I, p. 23

Conselho Estadual de Educação - SP

Parecer CEE 215/2017 (Íntegra)

Consulta relativa à possibilidade de autorização, em caráter excepcional, para lecionar os que não se enquadram nas hipóteses elencadas na Indicação CEE 157/2016. Como proceder nos anos iniciais do Ensino Fundamental para ministrar as aulas de Educação Física, Arte, Inglês e Música e, ainda, quais os procedimentos a serem adotados em relação aos professores que ministrarão aulas em disciplinas como Empreendedorismo, Ética e Cidadania, entre outras, conforme proposta pedagógica.

DOE de 11/05/2017, Seção I, p. 48

Diversos

Quatro comissões promovem seminário sobre “Baleia Azul”

A Câmara dos Deputados promove, nesta terça-feira (16), novo debate sobre a proliferação, nas redes sociais, de grupos de jovens com o tema “Baleia Azul”. Desta vez, as comissões de Seguridade Social e Família; de Legislação Participativa; de Segurança Pública e Combate ao Crime Organizado; e de Ciência e Tecnologia, Comunicação e Informática vão realizar um seminário para ouvir representantes da Organização Mundial da Saúde, da polícia, do Google, do Facebook e psicólogos.

Agencia Câmara

Aluna de escola pública inventa monitor cardíaco para sonâmbulos

Interessada em medicina, ela idealizou e desenvolveu, com a ajuda dos professores da Escola Estadual Alexandre Von Humboldt, em São Paulo, um monitor cardíaco para pessoas com sonambulismo, que pode ajudar a evitar acidentes domésticos. Com o projeto, Nathália é finalista do prêmio principal da Feira de Ciências de São Paulo, o principal evento do tipo no Estado. E uma parceria entre a escola e uma empresa americana no Brasil devem garantir testes em pacientes com o distúrbio.

BBC

Famílias e escolas devem ficar mais atentas à postura corporal das crianças

Talvez, devido à informalidade de nosso tempo, estejamos andado desatentos em relação a essa questão corporal dos mais novos. Entretanto, devemos nos ocupar mais disso, porque conhecer o próprio corpo é condição importante para uma saudável relação consigo mesmo, com o ambiente e com os outros. Estar atento às necessidades do corpo, às expressões dele, ao que ele comunica, propicia um melhor desenvolvimento e conhecimento de si e, conseqüentemente, oferece condições para que o autocuidado seja efetivamente praticado. E como o autocuidado é importante para a vida!

[Folha de São Paulo](#)

CNPq altera normas de bolsa Atração de Jovens Talentos

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) **publicou hoje no Diário Oficial da União portaria** que altera normas para concessão de bolsas do programa Atração de Jovens Talentos. O objetivo do programa, que é “atrair e estimular a fixação de pesquisadores e profissionais no Brasil com destacada e produção científica e tecnológica e/ou reconhecida experiência em projetos de desenvolvimento científico e tecnológico”, passa a incluir também projetos de inovação. As novas regras exigem que o coordenador do projeto possua vínculo empregatício ou funcional com a instituição executora.

Confira.

Direto da Ciência

Un colegio belga suprime los regalos del Día de la Madre para que los alumnos no sufran La decisión ha desatado polémica pero la escuela quiere proteger a los niños de familias homosexuales, monoparentales y con padres fallecidos

‘Os pais esquecem que a família não é uma democracia’, diz Mario Sergio Cortella

“Ele é assim e não há o que fazer”. “No meu tempo era diferente”. Essas frases são comumente ditas por pais ao professor e filósofo Mario Sergio Cortella. Ele lança nesta sexta-feira, 12, o livro Família – Urgências e Turbulências (Cortez Editora, 144 págs., preço sugerido R\$ 38) em que aponta a falta de convívio familiar e a dificuldade de exercer autoridade sobre os filhos como as principais falhas nas relações familiares atuais. (O Estado de São Paulo

Antonio Candido: um grande humanista

A morte do Professor Antonio Candido, em 12 de maio deste ano, deve ser lamentada, mas pode também ser tomada como ocasião para recordar sua bela figura e principalmente para refletir sobre sua obra. Ele foi, como poucos, um humanista convicto, que aplicou seus princípios em tudo o que fez, e não fez pouco ao longo de sua vida. Foi professor, pensador e militante político, tendo em todas essas atividades uma atuação notável, que quase não encontra paralelo. Como professor, foi carismático pela inteligência, humor e clareza na exposição da matéria. Suas aulas sempre atraíram inúmeros alunos e mesmo colegas, que não perdiam a oportunidade de sorver os conhecimentos generosamente ali distribuídos e, de quebra, aprender um pouco com ele a ser professor.

Unesp

Vide também:

[SBPC lamenta a morte de Antonio Candido](#)

Como responder a uma notificação do Escola sem Partido

Segundo advogados consultados por NOVA ESCOLA, documentos contra suposta doutrinação não têm valor legal e podem ser respondidos, deixando claro que o educador não está infringindo direitos

Uma das principais estratégias do movimento Escola sem Partido (ESP) é oferecer um modelo de notificação extrajudicial para pais de alunos que se sentem ofendidos com o conteúdo das aulas. A ideia do documento é que os pais alertem educadores de que “se abstenham de adotar certas condutas em sala de aula”, como falar sobre algumas correntes políticas, discutir gênero e sexualidade.

E aí você recebe uma. O que fazer?

Nova Escola

Lançamento da Revista Educação: Teoria e Prática

Artigos e resenhas estão disponíveis gratuitamente na Internet

Foi lançada a Revista Educação: Teoria e Prática, volume 27, número 54, referente a janeiro/abril de 2017.

A publicação foi avaliada em 2015 como B1 em Educação e Ensino. Seus editores-chefes são João Pedro Pezzato e Maria Rosa Rodrigues Martins de Camargo. Acesse o sumário da revista e navegue livremente pelos artigos e itens de interesse.

v. 27, n. 54 (2017) Sumário

Unesp

É Possível Mudar para Melhor a Administração Pública?

Muitos se preocupam só com o governo central do país, mas é à cidade onde vive o cidadão que seus problemas cotidianos e boa parte da sua qualidade de vida estão vinculados, e podem, se bem administradas, responder com maior eficácia a seus anseios e necessidades. E a gestão das cidades passa a ser uma questão de fundamental importância, no Brasil e no resto do mundo.

O Estado de São Paulo

Três trabalhos científicos que podem mudar o mundo

Editores selecionam os 180 artigos de 2016 com maior potencial de impactar a vida dos cidadãos. Todos os anos as revistas científicas publicam centenas de artigos. O valor deles varia entre os que tempos depois serão desmascarados como completas falsidades até aqueles que mudarão o mundo, como os quatro artigos com os quais Albert Einstein revolucionou a física em 1905, ou as duas páginas na Nature em que James Watson e Francis Crick fizeram o mesmo com a biologia. Para ajudar a escolher melhor o que ler entre tanto material, a editora Springer Nature, gigante das publicações científicas, quer propor uma seleção dos trabalhos publicados em suas revistas de modo a destacar os que têm maior potencial de transformar nosso mundo. A multinacional, que tem quase 13.000 funcionários e um faturamento equivalente a 5,2 bilhões de reais por ano, criou uma iniciativa chamada Change the World, One Article at a Time (“Mude o mundo, um artigo por vez”), com a qual seleciona os 180 trabalhos de todas as disciplinas científicas que, consideram, terão mais impacto social. Aqui fazemos referência apenas a três deles, mas na seleção, que terá livre acesso até agosto deste ano, podem ser encontrados alguns dos últimos achados em tecnologia energética, ciências sociais e investigação biomédica, entre outros campos.

El País Brasil

Mackenzie abre núcleo de estudos que contesta teoria da evolução

A Universidade Presbiteriana Mackenzie abriu um novo espaço para que professores e alunos discutam a origem da vida e questionem uma das principais teorias que a explica: o evolucionismo. O chamado Núcleo Discovery-Mackenzie é uma parceria entre a instituição brasileira e o Discovery Institute, um instituto americano que promove o estudo da Teoria do Design Inteligente (TDI).

Exame

Vide também:

Um apelo ao Mackenzie (FSP)

Educação a Distância

Formação online é cada vez mais procurada por estudantes

No início, os cursos eram poucos e a desconfiança era muita. A cada ano, a oferta aumenta, os interessados se multiplicam e a aceitação do próprio mercado de trabalho avaliza a educação a distância como uma forma segura de aprendizado. Nos anos recentes, enquanto o ensino presencial registrou uma sensível queda no número de matrículas, os cursos de EAD - como o nome da modalidade é abreviado - chegaram a 5 milhões de alunos em 2015, na soma entre cursos livres e regulamentados. Esse número representa um aumento de mais de

20% em relação ao registrado no ano anterior. A maior parte dos estudantes a distância está matriculada na graduação.

O Estado de São Paulo

Educação Básica

Lançada edição especial da Educação em Revista

Periódico está disponível para download gratuito

O periódico Educação em Revista, do Departamento de Administração e Supervisão Escolar da Faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp, Câmpus de Marília, acaba de lançar número especial que apresenta aos leitores seis artigos com a temática da Educação Integral em Tempo Integral, produzidos por pesquisadores de instituições brasileiras e estrangeiras.

Esta edição está disponível gratuitamente para leitura e download no site da Revista

Unesp

Confira lista de apresentações que abordam a educação integral

Nesta perspectiva, esses e outros temas de relevância para o cenário educacional do País pautaram a sala temática “Os desafios federativos para a promoção da cidadania e da transversalidade na Educação”, do IV Encontro dos Municípios com o Desenvolvimento Sustentável, ocorrido entre os dias 26 e 28 de abril, em Brasília (DF) e realizado pela FNP

Tão importante quanto entender como o Ideb funciona como uma ferramenta de política educacional ao unir informações sobre a eficiência e equidade dos sistemas escolares é debater os desafios de expandir o atendimento na Educação Infantil sem prejudicar a qualidade da oferta. Sem falar na urgente necessidade de garantir a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE) em um contexto restritivo de financiamento e discutir a concepção contemporânea de educação integral.

Centro de Referência em Educação Integral

Não há nada de bom no analfabetismo matemático

A colunista Lucy Kellaway fala que muitas mentes brilhantes não sabem sequer fazer conta básica

Recentemente, Diane Abbott demonstrou ao vivo, em um programa de rádio, que não consegue fazer uma simples divisão, não entende de casa decimal e é completamente ignorante em matemática. Quando perguntada quanto custaria

contratar mais 10.000 policiais, a resposta da titular da Secretaria Paralela do Interior do Reino Unido foi: “Bem, é... cerca de € 300.000”.

Então, ao ser questionada, ela disse: “Sinto muito. (riso nervoso) Não.

Sinto muito. (pausa) Eles vão custar... eles vão... (pausa) vão custar... cerca, cerca de 80 milhões de libras”.

Valor Econômico

Educação Brasileira

Participação social é condição para uma educação de qualidade

Constituir um espaço de interlocução entre os interesses e anseios da sociedade civil e as decisões do Estado brasileiro nos temas tocantes às políticas de educação. Foi com esse propósito que o Fórum Nacional de Educação (FNE) ganhou corpo por meio de uma portaria do MEC, em 2010, como resultado da Conferência Nacional de Educação (Conae) daquele ano. Quatro anos depois, era garantido por lei com a sanção do Plano Nacional de Educação (PNE). Uma vitória para o exercício da participação e pluralidade de ideias no País.

Centro de Referência em Educação Integral

Desigualdade de berço

Estudo mostra que famílias pobres procuram creche tanto quanto as mais ricas. Abismo entre os que conseguem e os que ficam de fora, porém, é gigantesco

Em nenhum outro nível de ensino na educação básica, a desigualdade no acesso entre ricos e pobres é tão grande quanto na creche, etapa destinada a crianças de 0 a 3 anos. Essa desigualdade é ainda mais gritante se considerarmos que ela não é resultado do desinteresse das famílias mais pobres por uma vaga para suas crianças. Pelo contrário. Os brasileiros mais pobres querem tanto quanto os mais ricos que seus filhos anos estudem. O problema é que uns conseguem, e outros não.

O Globo Online**Assistência Social e Educação Integral: parcerias em construção**

A complexidade dos desafios enfrentados pelo País no campo social impõe a governos e sociedade a união de esforços para superá-los, por meio de ações articuladas. Nesse quadro, é essencial envolver no debate sobre a qualidade da Educação, em especial as metas de Educação Integral e a implementação da Base Nacional Curricular Comum (BNCC), as demais políticas que criam condições para o pleno desenvolvimento de crianças e jovens.

O Estado de São Paulo**Educar para eliminar as desigualdades**

“As opções para adequar o Brasil às exigências do século 21 passam pela Educação. Sem ela, dificilmente o País conseguirá eliminar os bolsões de pobreza extrema”, afirma Diário de Pernambuco

O Brasil avançou na redução das desigualdades entre 2000 e 2010, mas ainda tem longo caminho a percorrer para eliminar a falta de equidade socioeconômica. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) dos negros tem uma década de atraso em relação ao dos brancos, mostra o estudo do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), órgão da ONU, em parceria com a Fundação João Pinheiro e o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), divulgado nesta semana.

Diário de Pernambuco**Educação é destaque e registra avanços importantes em um ano do atual governo**

Os avanços estruturais na educação brasileira ganharam destaque durante a cerimônia realizada nesta sexta-feira, 12, no Palácio do Planalto, sobre o balanço do primeiro ano de governo do presidente Michel Temer. Durante sua fala, o presidente lembrou que a reforma do ensino médio se tornou realidade depois de mais de 20 anos de discussão e espera.

MEC**Reformas e investimentos marcam políticas para educação básica e superior**

O primeiro ano de governo do presidente Michel Temer foi marcado por reformas nos âmbitos econômico, fiscal, tributário, trabalhista e jurídico, entre outros. A educação também passou por mudanças estruturais, e uma série de medidas foram implementadas para ampliar a qualidade e o acesso à educação básica e superior em todo o País.

Portal Brasil**Câmara aprova inclusão do conceito de educação ao longo da vida na LDB**

A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJ) aprovou, nesta quarta-feira (10), proposta que inclui o direito à educação e aprendizagem ao longo da vida no rol dos princípios que norteiam o ensino no Brasil. Tal garantia também será prioridade da educação especial e da educação de jovens e adultos.

Câmara

BID defende regime de colaboração para melhorar educação

O chefe de Projetos do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), João Marcelo Borges, afirmou nesta quarta-feira (10), na Câmara, que o regime de colaboração será um “mecanismo fundamental” para o Brasil superar as enormes deficiências que ainda enfrenta na educação. O especialista participou do ciclo de palestras Educação em Debate, promovido pela Frente Parlamentar Mista da Educação e pela Comissão de Educação da Câmara.

Câmara

Línguas indígenas devem ter espaço em todos os níveis de ensino, diz professora

Ana Suelly Arruda Câmara Cabral, responsável pelo Laboratório de Línguas da Universidade de Brasília, fala sobre a importância de manter a língua de uma comunidade viva

Para a professora Ana Suelly Arruda Câmara Cabral, responsável pelo Laboratório de Línguas da UnB, uma língua morta é irrecuperável, mesmo quando há um trabalho de registro e documentação. Ela afirma, no entanto, que é possível criar uma língua a partir dos dados. “Mesmo que você tenha filmes, situações cotidianas de fala, que tenha muitos textos escritos, vocabulário, como é que vai ressuscitar uma língua? Você pode criar uma nova língua a partir desses dados se a comunidade assim desejar.”

Agência Brasil

Senado abre consulta sobre calendário alternativo em provas, ‘compatível com a fé’ do candidato

Mais de três mil pessoas já participaram da votação on-line

O Senado Federal abriu nesta semana uma consulta pública em seu site para tratar da “realização de provas de concursos públicos e de acesso ao ensino superior aos candidatos impossibilitados de comparecer ao certame, por motivos de liberdade de consciência e de crença religiosa”. A enquete coloca em discussão um projeto de lei que pede que os candidatos que não possam fazer as provas nas datas e horários estabelecidos, por razões religiosas, tenham a garantia de poder realizá-las em outro dia e horário “compatível com sua fé”. E pergunta ao internauta se ele concorda ou não com a proposta, de autoria do senador Magno Malta.

O Globo Online

Gestora finlandesa visita São Paulo e dá receita de 'escola do futuro'

A Finlândia, referência mundial em educação, tem repensado seu sistema de ensino em busca da "escola do futuro". "O que foi bom para o passado não quer diz que vai nos levar para o futuro", diz Marjo Kyllönen, pesquisadora da área e secretária de Educação de Helsinque.

Folha de São Paulo

Educação Inclusiva

Conheça o distúrbio que faz com que crianças escutem, mas não entendam

A Desordem do Processamento Auditivo Central, a DPAC, é um problema auditivo que afeta a capacidade de compreensão dos sons. Na prática, a criança não tem problemas para ouvir, entretanto ela não consegue interpretar o que escuta. Isso pode gerar falta de concentração, hiperatividade, desinteresse, isolamento social e baixo rendimento escolar.

Estudo Prático

Crianças com necessidades específicas: 5 livros essenciais

Quem trabalha com crianças com limitações intelectuais, cognitivas ou afetivas, conhece bem as dificuldades que fazem parte da rotina de aprendizado delas.

Pensando em munir pais, professores, educadores e cuidadores de crianças - não só aquelas com necessidades específicas, mas todas as crianças -, o site especializado no assunto **Reab** criou uma lista com cinco livros que podem ser aliados indispensáveis quando o assunto é infância e desenvolvimento.

Catraquinha

Educação rejeita projeto que torna facultativa língua estrangeira para aluno surdo

A Comissão de Educação rejeitou proposta (PL 2487/07) que torna facultativo às pessoas com deficiência auditiva o aprendizado de língua estrangeira, desde que o aluno tenha a opção de estudar, em sua escola, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como parte do currículo escolar.

Câmara

O desafio da educação para quem mais precisa

Uma lei federal garante o direito do acesso à educação, as escolas até matriculam, a socialização de alguma forma acontece, mas na hora do aprendizado de fato... esse fica completamente a desejar.

Gazeta on Line

Senado abre consulta sobre calendário alternativo em provas, 'compatível com a fé' do candidato

O Senado Federal abriu nesta semana uma consulta pública em seu site para tratar da "realização de provas de concursos públicos e de acesso ao ensino superior aos candidatos impossibilitados de comparecer ao certame, por motivos de liberdade de consciência e de crença religiosa". A enquete coloca em discussão um projeto de lei que pede que os candidatos que não possam fazer as provas nas datas e horários estabelecidos, por razões religiosas, tenham a garantia de poder realizá-las em outro dia e horário "compatível com sua fé". E pergunta ao internauta se ele concorda ou não com a proposta, de autoria do senador Magno Malta.

O Globo

Portaria do MEC garante direito à amamentação na rede federal

Portaria do Ministério da Educação (MEC) assinada hoje (10) garante direito à amamentação nas escolas, universidades e outras instituições federais de ensino. Com o dispositivo legal, todas as mães lactantes têm o direito à amamentação assegurado em todas as instituições federais, independentemente da existência de locais, equipamentos ou instalações reservados exclusivamente para esse fim.

Estado de Minas

Conheça o dispositivo para ajudar crianças com autismo que virou febre nas escolas

Este brinquedo não é jogo de videogame nem aplicativo de celular, mas virou febre entre as crianças de países como Estados Unidos e Reino Unido. Tudo o que o fidget spinner faz é girar e girar. Só que o brinquedo não é novidade. Ele foi inventado há duas décadas com o propósito de ajudar crianças com autismo ou transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) a lidar com a ansiedade.

BBC

Educação Infantil

Como são a procura e a oferta de creches no Brasil?

Novos dados divulgados pela PNAD (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios) de 29 de março de 2017 revelam que há pouca diferença no perfil das famílias que demandam acesso

a creche no Brasil. Por qualquer critério adotado – faixa de renda, nível de escolaridade do chefe do domicílio, emprego dos responsáveis pela criança – a demanda por creche é superior a 60% do total de crianças de 0 a 3 anos. Uma exceção são os domicílios em áreas rurais, onde a demanda por creche é menor do que na área urbana. (IDados)

A falta de creches públicas no Brasil (vídeo)

No Dia das Mães, o GloboNews Especial mostra o drama que muitas famílias enfrentam para conseguir uma vaga em creche pública. O programa faz um balanço da falta de vagas no Rio de Janeiro, São Paulo e Santa Catarina, e debate também alguns caminhos para soluções.

GloboNews (vídeo)

Educação no Mundo

Charters: trabalhando com a “nata”

Há tempos que se sabe que as escolas charters americanas retiram das escolas públicas, por variadas formas, as crianças mais capazes e motivadas, e nem por isso conseguem provar que são melhores que aquelas. Mas, vez por outra, alguém tenta salvar as charters, normalmente institutos privados com financiamento delas mesmas.

Um novo estudo do Instituto Manhattan tenta mostrar que as charters da Cidade de Nova York, quando comparadas a escolas públicas seletivas mas que não são charters, não são diferentes quanto ao desempenho em leitura, mas são significativamente melhores em matemática. Com isso, tenta-se dizer que as charters são boas e que não devem isso ao fato de selecionarem os melhores alunos das públicas, pois ao serem comparadas com alunos de características semelhantes (nas públicas seletivas e nas charters) elas se saem melhores.

Baixe aqui a avaliação do NEP.

Baixe aqui o estudo do Instituto Manhattan.

Avaliação Educacional

Não é a decorar matemática que se aprende matemática

Notas na disciplina estão em queda livre. Presidente da Associação de Professores diz que é urgente voltar a um modelo que privilegie a descoberta da matemática ao seu empinango. «É o futuro do país que está em causa.»

Saiu esta semana um relatório do ministério da Educação que aponta um terço de chumbos a matemática nos alunos do sexto ano. Já no ano passado, mais de metade dos alunos tinham reprovado à disciplina no 9º. Lurdes Figueiral, presidente da Associação de Professores de Matemática, acusa o ministério de Nuno Crato de ter criado um programa que privilegia o decorar à descoberta – e por isso prejudica os alunos. E exige ao atual detentor da pasta, Tiago Brandão Rodrigues, que reponha o modelo de ensino anterior urgentemente.

Notícias Magazine (PT)

Los rectores y Educación permiten los grados de tres años con limitaciones

Las universidades y el ministerio dan luz verde a títulos más cortos solo en el caso de que sean carreras "realmente nuevas"

El Consejo de Universidades —integrado por los rectores y representantes del Ministerio de Educación— ha aprobado un acuerdo que permite implantar en España títulos de tres años de duración, siempre que estos sean nuevos. Es el paso que abre camino definitivamente al llamado decreto 3+2 (tres años de grado y dos de máster), aprobado en 2015 por el ministerio aunque sin fecha de aplicación fijada, que ya daba luz verde a las universidades para ofertar grados de tres años además de los actuales de cuatro y que fue frenado por la conferencia de rectores.

El País

La educación no es unilateral

Hablar de educación siempre es delicado. Hay muchos aspectos en los que fijar la atención y muchos objetivos por alcanzar. Es importante estar en un proceso de renovación y de reflexión continuo para que el grado de satisfacción de toda la comunidad educativa sea el adecuado. Por eso no acabo de entender la decisión que parece haber tomado la Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana: eliminar 30 aulas en 1º de Bachillerato concertado para el próximo curso. Supongo que responde a una necesidad económica, porque si en realidad se tratara de cuestiones ideológicas, peligraría gravemente nuestra libertad de elección. Bueno, aun así, si lo llevan a término, peligra.

Huffington Post

El itinerario a las escuelas y su entorno: la educación invisible

Cada día intentan demostrarnos lo atrasada que es la educación en España. Existen una presión interesada y una carrera desenfadada por desacreditar las innovaciones de la enseñanza pública democrática y aumentan los indignos ataques a maestros y profesores, en una sociedad desalentada por la crisis, los recortes en gasto social y educativo y, aflorando cada día, la profunda corrupción del sistema político español.

Huffington Post

Educação Superior

Projeto suspende decreto do governo que regulamenta centros universitários

Segundo o deputado Bonifácio de Andrada, a LDB não prevê a figura dos “centros universitários”

Tramita na Câmara dos Deputados o Projeto de Decreto Legislativo (PDC) 482/16, do deputado Bonifácio de Andrada (PSDB-MG), que susta o **Decreto 5.786/06**, do Poder Executivo, que regulamenta a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (**LDB – Lei 9.394/96**). A norma define os que são centros universitários.

Íntegra da Proposta: PDC-482/2016

Agência Câmara

Financiamento de universidades públicas é discutido na Alesp

O financiamento das universidades públicas paulistas foi discutido em audiência pública na Alesp nesta segunda-feira, 15/5. Representantes de funcionários e reitores das três universidades, USP, Unicamp e Unesp, discutiram a necessidade de elaboração de políticas públicas para acudir a crise enfrentada pelas instituições. O evento, incentivado pelo deputado Carlos Giannazi (PSOL), foi composto e conduzido pelo Fórum das Seis (STU - Sindicato dos Trabalhadores da Unicamp; Sintusp – Sindicato dos Trabalhadores da Universidade de São Paulo; Sinteps – Sindicato dos Trabalhadores do Centro Paula Souza; Sintunesp – Sindicato Trabalhadores Unesp; Adusp – Associação dos Docentes da Universidade de São Paulo; Adunesp – Associação dos Docentes da Unesp; Adunicamp – Associação dos Docentes da Unicamp), que discursou sobre a necessidade do financiamento para a garantia da qualidade do ensino e pesquisa.

DOE PL de 16/05/2017, p. 7

Além da graduação: de opções de extensão até o mestrado

Instituições de ensino superior já formatam opções para o aluno atrelar sua formação a outros cursos de interesse. Uma vez que o aluno decide ficar, o desafio das instituições passa a ser criar programas que de fato agreguem à formação acadêmica e não repitam conteúdos, já

que os professores costumam ser os mesmos. Isso significa examinar currículo, bibliografia e prova e ponderar o momento profissional do aluno.

O Estado de São Paulo

'Exames de inverno têm um público até mais experiente', diz professora

É ilusão achar que os vestibulares de inverno são mais fáceis de conseguir aprovação. A opinião é de Vera Lúcia Antunes, coordenadora do curso Objetivo. As oportunidades no meio do ano podem até atrair menos candidatos, mas também há uma quantidade menor de provas e com vagas em um número reduzido de cursos, principalmente nas universidades públicas.

O Estado de São Paulo

Vide também:

Vestibular de inverno: faculdades oferecem vagas em cursos presenciais e a distância (O Estado de São Paulo)

Confira a seguir o guia completo com os principais vestibulares de inverno (O Estado de São Paulo)

Vestibular também é oportunidade para treinamento (O Estado de São Paulo)

Conheça aplicativos e sites que podem ajudar na preparação para os exames (O Estado de São Paulo)

Alunas da UFRRJ protestam contra violência sexual na universidade

Com o relato de mais quatro casos de estupro ou tentativa de estupro no campus de Seropédica da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) e nos arredores, na semana passada, as estudantes lançaram hoje (15) um manifesto contra a violência sexual na universidade e fazem durante a tarde um ato pedindo mais segurança.

Exame

Empresas de ensino superior querem que MEC mude critérios de avaliação

Uma das propostas do setor é a criação de parâmetros distintos para apreciar o mérito das faculdades de cada região

As instituições de ensino superior negociam com o governo mudanças nos critérios de avaliação, segundo Janguê Diniz, presidente da Abmes (associação do setor) e presidente do conselho de administração da Ser Educacional.

Folha de S. Paulo (Jornal da Ciência)

Faculdades adotam entrevistas como parte da seleção para avaliar perfil

Esta é uma tendência que começa a chegar ao Brasil: as universidades querem analisar capacidades comportamentais dos alunos, além dos conhecimentos teóricos. "Algumas características são fundamentais em um profissional, como saber trabalhar em equipe. Isso se analisa melhor na entrevista", diz Renato Guimarães Ferreira, coordenador de administração de empresas da FGV.

Folha de São Paulo

Adultos formados voltam ao vestibular em busca de transformação

Profissionais formados que decidem fazer um novo vestibular encontram desafios como, por exemplo, a necessidade da revisão de conceitos e equações há muito deixados para trás e o gerenciamento do tempo e do dinheiro, que podem ter ficado mais restritos com o passar dos anos.

Folha de São Paulo

Centro de pesquisa desenvolve novo modelo de formação superior em ciências

Representantes do Ministério da Educação (MEC) e do Centro Nacional de Pesquisa em Energia e Materiais (CNPEM) assinaram nesta quinta-feira (11), em Campinas (SP), um termo de cooperação técnica voltado ao ensino superior. O centro desenvolve atividades de pesquisa que despertaram o interesse do ministério em viabilizar a criação de um novo modelo de formação superior em ciências.

“É um trabalho magnífico de desenvolvimento da área de ciência e tecnologia, voltado para uma pesquisa que se conecta diretamente com o setor produtivo”, disse o ministro da Educação, Mendonça Filho. “A gente quer agregar também o componente educacional, transformar o CNPEM numa OS [organização social] que permita ampliar as possibilidades, inclusive na graduação.”

Abipt

Vide também:

Centro de pesquisa em Campinas apresenta modelo inovador em educação superior (MEC)

MEC deve divulgar novo Fies neste mês

Governo ainda não finalizou estudos em torno do programa de financiamento estudantil O Ministério da Educação (MEC) informou que deve divulgar na próxima quinzena as novas regras do Fies, o financiamento estudantil do governo. No entanto, os estudos em torno do programa universitário ainda não foram finalizados e dependem de aval do Ministério da Fazenda, segundo fontes. A reestruturação do Fies está sendo costurada pelo MEC em conjunto com outras pastas como Fazenda, Planejamento e Casa Civil. Valor Econômico (Jornal da Ciência)

Jovens apelam à Justiça para cursar a faculdade antes de terminar o colégio

Casos de alunos "apressadinhos" não são incomuns no país. O processo para conseguir ingressar na faculdade é geralmente o mesmo: a família procura um advogado, que consegue uma liminar para que o estudante realize a matrícula mesmo sem ter um certificado de conclusão -o documento é exigido por regra da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Folha de São Paulo

Para professor, a presença do negro na Universidade é quase invisível

Nos cursos em que a disputa é mais acirrada, como a Medicina, por exemplo, a presença do negro é mínima

Os negros sempre tiveram um espaço muito reduzido na sociedade brasileira, reflexo talvez dos tempos da escravidão e do preconceito racial. Vítimas de uma escravidão invisível, que se dá por outras formas, eles também têm presença reduzida nos cursos universitários. Que o diga o professor Ivan Siqueira, da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP, vice-presidente da Câmara Brasileira de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação e coordenador do Núcleo de Estudos Interdisciplinares sobre o Negro Brasileiro da USP (Neinb).

Jornal da Usp

Ensino Médio

O que os jovens esperam do Ensino Médio?

Pesquisa Repensar o Ensino Médio, iniciativa do Todos Pela Educação, que contou com apoio do Itaú BBA e do BID e realização da Multifocus, revela o que pensam os estudantes brasileiros A escola ideal garante segurança, infraestrutura, a inclusão de pessoas com deficiência e a presença constante dos professores. Estes itens não foram selecionados por idealizadores da educação, mas por quem mais precisa ser ouvido: os próprios alunos.

Centro de Referência em Educação Integral

Jovens apoiam Educação Técnica, mas dizem que falta informação sobre a modalidade

Metade dos jovens brasileiros do Ensino Médio Regular ou da Educação de Jovens e Adultos (EJA) não tem conhecimento sobre a Educação Técnica, sendo os alunos da classe D/E aqueles que menos têm informações sobre a modalidade. O dado é da pesquisa “Repensar o Ensino Médio”

O Estado de São Paulo

Técnicos das secretarias estaduais de educação discutem Ensino Médio

Técnicos das secretarias estaduais de educação de todo o país se reuniram, ontem, no Centro de Formação Paula Souza, em São Paulo (SP), para discutir o Ensino Médio em Tempo Integral, Educação Profissional e Ensino Médio Regular. Realizado pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), em parceria com o Itaú BBA, por meio do Grupo de Trabalho do Ensino Médio, o encontro busca consolidar a integração das três áreas. O objetivo é concretizar um plano de ação para cada segmento, ainda no próximo mês, com políticas articuladas à nova linha da reforma do Ensino Médio.

Só Notícias

MG: Projeto quer estimular ideias inovadoras entre estudantes do ensino médio

Estudantes do segundo ano do ensino médio da rede estadual de educação terão a chance de mostrar que têm veia empreendedora. A partir do próximo dia 25, escolas de BH poderão inscrever alunos interessados em participar do “Meu Primeiro Negócio”, programa que será desenvolvido pelo Governo de Minas até o fim de 2018. As melhores ideias, inclusive, receberão verba para serem colocadas em prática.

Hoje em Dia

Ensino Público

Escola pública com melhor gestão pode levar prêmio de R\$ 30 mil

A mudança na educação brasileira passa por novas práticas de gestão nas escolas. Para divulgar e valorizar essas experiências bem-sucedidas, na última sexta-feira, 12, o Consed (Conselho Nacional de Secretários de Educação) anunciou a 16ª edição do Prêmio de Gestão Escolar. As inscrições vão até 14 de agosto.

Porvir

Cartilha para conselheiros será distribuída a todas prefeituras

Pela primeira vez, o Ministério da Educação assumiu o compromisso de imprimir e distribuir a todas as prefeituras brasileiras a Cartilha para Conselheiros do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae). Antes, a publicação estava disponível apenas no formato digital, na internet. A decisão foi anunciada durante o lançamento da sexta edição da cartilha, nesta terça-feira, 16, na Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

MEC

Ministério da Educação inaugura escola de ensino médio em tempo integral em Joinville

Como parte do programa federal de fomento ao ensino médio em tempo integral, o ministro da Educação, Mendonça Filho, participou nesta segunda-feira, 15, em Joinville (SC), da inauguração da Escola Estadual Governador Luiz Henrique da Silveira, que teve investimento de R\$ 9,7 milhões do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Outras 20 unidades do mesmo modelo deverão ser construídas em Santa Catarina, com recursos da autarquia vinculada ao MEC. “Assumimos o compromisso público de que dedicaremos

recursos às escolas em tempo integral, que estamos espalhando por todo o país”, afirmou o ministro.

MEC

Proposta isenta de IPI computadores, tablets e celulares comprados por alunos e professores da rede pública

Pelo texto, a isenção para cada produto é válida uma vez a cada dois anos e se aplica apenas a bens produzidos no País. A proposta estabelece ainda que a venda do aparelho comprado com isenção de IPI só poderá ocorrer após um ano, contado da data da compra, sob pena de acarretar ao vendedor o pagamento do tributo devido acrescido de multa e juros.

Câmara

Cidade Escola: projeto aproxima educação e território na rede municipal de Porto Alegre

De que maneira uma política pública de ampliação da jornada escolar pode contribuir para a construção de uma Cidade Educadora?

O projeto Cidade Escola, da Secretaria Municipal de Educação (Smed) da Prefeitura de Porto Alegre, foi criado há uma década com o objetivo de aproximar o conhecimento produzido no espaço urbano com a educação ofertada para crianças e jovens no espaço escolar.

Portal Aprendiz

Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM

Enem 2017 passa de 4 milhões de inscritos; prazo termina nesta sexta

A edição 2017 do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) já tem mais de 4 milhões de inscritos. Segundo balanço parcial divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), às 15h desta terça-feira (16) o sistema registrava 4.090.541 inscrições.

G1

Enem vale por quanto tempo?

A nota do Enem pode servir para entrar na universidade pública sem precisar fazer vestibular, obter uma bolsa de estudos em faculdade particular ou conseguir um financiamento do governo para pagar a mensalidade da graduação em instituições privadas.

Terra

Mesmo com aumento, taxa do Enem é mais barata que a dos principais vestibulares

Apesar da importância do Enem e das diversas funções que ele tem na vida de um estudante, não é a prova para ensino superior mais cara do Brasil. Muitas universidades, algumas delas públicas, contam com taxas de inscrição de vestibular acima de R\$ 100.

Brasil Escola

Financiamento da Educação

Comissão sobre PEC do Fundeb terá debate nesta quinta

A audiência pública será sobre o novo Fundeb como contribuição para a construção do custo aluno qualidade (CAQ)

A comissão especial sobre a PEC 15/15 – que torna permanente o Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) realiza, na quinta-feira (18), audiência pública sobre o novo Fundeb como contribuição para a construção do custo aluno qualidade (CAQ).

Câmara (Jornal da Ciência)

Vide também:

Comissão do Fundeb debate qualidade e equidade no ensino (Câmara)

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Cursos do próximo “Encontro USP-Escola” estão com inscrições abertas

São 19 cursos voltados aos professores do ensino básico; evento será realizado de 10 a 14 de julho

Estão abertas as inscrições para participar da 14ª edição do Encontro USP – Escola, que acontece de 10 a 14 de julho. Promovido sempre no período de férias escolares, o encontro tem como foco a atualização e formação de professores por meio de cursos e oficinas.

Jornal da USP

A caixa preta da sala de aula

Erros e acertos em sala de aula não precisam ser guardados a sete chaves. Expor a própria aula para a avaliação de colegas e, em alguns casos, da família dos alunos, pode ser a solução para melhorar a performance como educador. O sistema de mentoria, pelo qual o desempenho dos professores é acompanhada de perto pelas instituições, não é realidade para a ampla maioria da rede de ensino no Brasil (veja exemplos abaixo), mas pode ser uma etapa valiosa para a formação continuada dos mestres.

Gazeta do Povo

Prêmio Gestão Escolar 2017 será lançado nesta sexta (12), em São Paulo

O Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) lança, nesta sexta-feira, 12 de maio, a edição 2017 do Prêmio de Gestão Escolar, iniciativa que tem o apoio do Ministério da Educação, da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e de instituições do terceiro setor. A cerimônia está marcada para as 10h30, no auditório 8, da Bett Educar 2017, no São Paulo Expo Exhibition & Convention Center (antigo Imigrantes Expo), na capital paulista.

Undime

Como saber se um professor é ruim?

O vínculo positivo com o aprendizado é cultivado principalmente pela relação entre o aluno e o professor, desde os primeiros anos de escola. Porém, no dia a dia, essa ligação pode ser abalada por algumas atitudes que ficam, na maioria das vezes, na conta do educador. Mas é importante não tachar simplesmente um professor de “ruim” quando ele perde a mão em algum ponto. Sob pressão, salários baixos e acúmulo de tarefas burocráticas, a profissão é repleta de estigmas.

Gazeta do Povo

Conteúdos e ferramentas do Conviva Educação contribuem para a melhoria da gestão orçamentária e financeira da secretaria

O Conviva Educação, plataforma virtual gratuita criada para apoiar os dirigentes e as equipes técnicas, conta com conteúdos e ferramentas que contribuem para a melhoria da gestão orçamentária e financeira da secretaria.

Ao todo a plataforma apresenta oito áreas de gestão: administrativa, alimentação, democrática, estrutura e documentação, orçamentária e financeira, pedagógica, pessoas e transporte; há ainda mais uma dedicada ao Plano Municipal de Educação. No caso da gestão orçamentária e financeira, no Conviva, o usuário encontra o passo a passo sobre como acompanhar a arrecadação, controlar o investimento e elaborar a prestação de contas de maneira efetiva. Para conhecer a área acesse: <http://bit.ly/2quL1Ax>.

Quanto às ferramentas, há duas frentes: as destinadas à equipe da secretaria e as voltadas à gestão de forma mais ampla. Neste caso, há ferramentas, por exemplo, para organizar os gastos com a alimentação escolar (<http://bit.ly/2p56pve>) e com o transporte escolar (<http://bit.ly/2p2nchs>). Em ambas é possível ter acesso a relatórios e informações organizadas.

Para conhecer mais sobre o Conviva Educação **acesse**

Undime

Não tenho vergonha de falar que sou professora

Quando eu era pequena gostava de brincar de escolinha, de ser a professora. Cursei Magistério, fiz estágio em escola e logo passei no concurso da prefeitura. Anos mais tarde, cursei licenciatura em Estudos Sociais e Pedagogia. Aproveitei muito as formações realizadas pelas redes, tanto municipal quanto estadual, e fui trabalhar como coordenadora da oficina pedagógica no Núcleo de Formação Continuada da Prefeitura de Itatiba, interior de São Paulo. Mas, em 2006, com a troca de gestão, voltei para a sala de aula.

Revista Nova Escola

Fórum Nacional de Educação - FNE

MPF pede imediata revogação de portaria que altera composição do Fórum Nacional de Educação

O Ministério Público Federal, por meio da Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão (PFDC), encaminhou nesta quarta-feira (10/5) ao presidente da República, Michel Temer, e ao ministro da Educação, Mendonça Filho, Recomendação para que seja revogada a Portaria MEC Nº 577/2017, que alterou a composição do Fórum Nacional de Educação (FNE). Por também impactar decreto presidencial que trata da coordenação das Conferências de Educação, uma das atribuições do FNE, cópia da recomendação também será enviada ao presidente da República.

MPF

MPF recomenda revogar portaria que altera formação de fórum de Educação

Na análise do órgão, a medida que exclui do FNE entidades representativas de segmentos essenciais da Educação viola princípios constitucionais de gestão participativa e democrática. O Ministério Público Federal recomendou a revogação da portaria do Ministério da Educação (MEC) que altera a composição do Fórum Nacional de Educação (FNE). A recomendação, feita por meio da Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão (PFDC), foi encaminhada ontem (10) ao presidente da República, Michel Temer, e ao ministro da Educação, Mendonça Filho.

Agência Brasil (Jornal da Ciência)

Legislação Federal

Lei nº 13.443, de 11 de maio de 2017

Altera a **Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000**, para estabelecer a obrigatoriedade da oferta, em espaços de uso público, de brinquedos e equipamentos de lazer adaptados para utilização por pessoas com deficiência, inclusive visual, ou com mobilidade reduzida.

DOU de 12/05/2017, Seção I, p. 2

Lei nº 13.444, de 11 de maio de 2017

Dispõe sobre a Identificação Civil Nacional (ICN), com o objetivo de identificar o brasileiro em suas relações com a sociedade e com os órgãos e entidades governamentais e privados.

DOU de 12/05/2017, Seção I, p. 2 – 3

Portaria Normativa nº 8, de 26 de abril de 2017

Estabelece o regulamento do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes para o ano de 2017 - Enade 2017.

DOU de 27/04/2017, Seção I, p. 30

DOU de 12/05/2017, Seção I, p. 13 (Retificação)

Portaria MEC no 624, de 12 de maio de 2017

Suspende os efeitos da Portaria Normativa MEC no 565, de 20 de abril de 2017, publicada no Diário Oficial da União em 24 de abril de 2017, que divulga o Demonstrativo de Ajuste Anual da Distribuição dos Recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb do exercício de 2016.

DOU de 15/05/2017, Seção I, p. 22

Portaria MEC nº 612, de 11 de maio de 2017

Estabelece o valor do apoio financeiro da União aos municípios e ao Distrito Federal para manutenção de novos estabelecimentos públicos de educação.

DOU de 12/05/2017, Seção I, p. 11

Portaria MEC nº 604, de 10 de maio de 2017

É garantido o direito de lactantes e lactentes à amamentação nas áreas de livre acesso ao público ou de uso coletivo nas instituições do sistema federal de ensino, especificadas no art. 16 da Lei no 9.394, de 1996 – LDB.

DOU de 11/05/2017, Seção I, p. 14

Portaria INEP nº 413, de 16 de maio de 2017

Dispõe sobre os convênios a serem celebrados pelo Inep com os Operadores de Segurança Pública dos Estados para o apoio nas operações logísticas de sigilo e segurança os exames e avaliações educacionais.

DOU de 17/05/2017, Seção I, p. 18

Resolução Normativa CNPq nº 4, de 12 de maio de 2017

Altera as Normas Específicas da bolsa Atração de Jovens Talentos - Anexo XIII da RN-028/2015 - Bolsas Individuais no País.

DOU de 15/05/2017, Seção I, p. 13

Despacho do Secretário SERES 92, em 10 de maio de 2017

Fica revogada a Instrução Normativa SERES nº 1, de 14 de janeiro de 2013, publicada em 15 de janeiro de 2013 que dispõe sobre os procedimentos do fluxo dos processos de regulação de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos na modalidade EAD.

DOU de 11/05/2017, Seção I, p. 15

Edital de Chamada Pública MES nº 1/2017

Constitui objeto deste Edital a seleção de propostas para entes públicos (estaduais, municipais e distrital) e as instituições públicas (federais, estaduais, municipais e distritais) de ensino, que receberão recursos do Orçamento Geral da União, com vistas à implantação e desenvolvimento do Programa Segundo Tempo Padrão, Programa Segundo Tempo Paradesporto ou Programa Segundo Tempo Universitário, nos termos das diretrizes dos referidos programas, disponíveis no site do Ministério do Esporte na internet (www.esporte.gov.br), mediante formalização de Termo de Convênio ou Termo de Execução Descentralizada (TED).

DOU de 12/05/2017, Seção 3, p. 97 – 104

Pedagogia, Experiências, Tecnologia

Como o ensino bilíngue beneficia as crianças

As escolas têm investido em educação bilíngue como diferencial na educação. O contato com outra língua ativa o hemisfério direito do cérebro, responsável pela criatividade e imaginação (O Povo)

Melhores momentos, BETT Educar-2017

One camera Brasil

Veja também:

Bett Educar 2017 - Primeiro Dia (bettshow)

Bett Educar 2017 - Segundo Dia (bettshow)

Bett Educar 2017 - Terceiro Dia (bettshow)

Tecnologia para gestão escolar domina a Bett Educar 2017

A tecnologia que já muda a maneira de ensinar e aprender está ganhando espaço na gestão à medida que fica cada vez mais complexo lidar com a enorme quantidade de informações no dia a dia de uma escola. O mercado de plataformas digitais está em evolução e uma amostra desse fenômeno pode ser percebida pela ampla presença de empresas voltadas a atender esse setor das instituições de ensino na Bett Educar

Porvir

Microsoft lança versão do Windows 10 para educação

Foi lançada nesta semana pela Microsoft a nova versão do seu atual sistema operacional. Desta vez, o foco é o contexto educacional. O Windows 10 for Education traz ferramentas para alunos e educadores, com adaptações que levam em consideração as necessidades que surgem na sala de aula.

TecMundo

De la reacción a la conexión: por qué la educación debe hablar el lenguaje de las emociones

...es fundamental aligerarnos, dejar las cargas que llevamos sobre los hombros, entre ellas la carga de la educación y de todos los tópicos organizados, tener un criterio propio, llevar a cabo actos propios. (Saul Bellow, Premio Nobel de Literatura)

Desde hace un tiempo, estoy intentando aprender otra lengua. Es una lengua aún minoritaria, y que despierta extrañeza cuando no rechazo; el rechazo que sentimos a veces por lo ajeno, por lo desconocido. Nuestra lengua forma parte de quien somos, nos identifica y nos construye en la misma medida en que nosotras la construimos. Y sus palabras, de las que nos convertimos en transmisores, -y que, como ha dicho Ursula K. Le Guin, «son actos, hacen cosas, cambian cosas»- pueden también destruirnos.

Huffington Post

Startup brasileira cria jogo de realidade aumentada para alfabetização

De arara até zebra, misturar bichos e letras não é uma novidade para quem trabalha com alfabetização. Aproveitando essa combinação, a startup brasileira 4Dmais decidiu usar a tecnologia para dar uma nova cara ao conhecido 'bichodário'. Com 23 cartas e um aplicativo móvel que não requer conexão à internet, ela desenvolveu o jogo de realidade aumentada Alfabeto 4Dmais Reino Animal, que pretende tornar o aprendizado lúdico por meio da interação com animações em três dimensões.

Porvir

Alunos de escolas públicas de BH aprendem a aplicar recursos e buscar soluções sozinhos

Decidir como destinar e distribuir recursos financeiros em uma escola pública não é apenas tarefa de gente grande. Em Belo Horizonte, um projeto em que alunos sugerem e decidem como será aplicada parte do orçamento da instituição onde estudam mostra que, apesar da pouca idade, crianças e adolescentes são completamente capazes de identificar problemas e propor soluções para melhorar o ambiente escolar. O Orçamento Participativo da Criança e do Adolescente (OPCA) chega à quarta edição em 2017.

Hoje em Dia

Un colegio belga suprime los regalos del Día de la Madre para que los alumnos no sufran La decisión ha desatado polémica pero la escuela quiere proteger a los niños de familias homosexuales, monoparentales y con padres fallecidos

Un colegio de Bruselas ha sido duramente criticado por su decisión de que los alumnos no preparen regalos para conmemorar el Día de la Madre, que en Bélgica se ha celebrado este domingo. La escuela Singelijn, que presume de ser una de las más vanguardistas educativamente de la ciudad, envió días atrás un correo electrónico a los padres para explicarles que, por primera vez, los menores no elaborarían en horario escolar el tradicional obsequio. La medida —que aplican colegios de toda Europa, también en España— no ha sido una ocurrencia espontánea. Los responsables del centro llevaban meditando sobre ello desde hace años, y con el cambio afirman querer adaptarse a la transformación de la sociedad.

El País

Por uma educação que nos ensine a pensar e não a obedecer

Na escola, nós aprendemos que a filosofia é a mãe de todas as ciências. Aprendemos sobre a importância da filosofia na formação do pensar humano em todas as vertentes, desde das questões sobre o homem e o universo, até discussões acerca do amor e da política. Dada a sua importância, deveríamos ter uma educação com viés filosófico. Ou seja, uma educação que buscasse desenvolver em nós um olhar crítico para o mundo que nos cerca e o nosso mundo interior. Entretanto, o que recebemos de forma contrária, é uma educação acrítica e completamente tecnicista, que tem como função primordial criar soldados bem treinados para o famoso “mercado de trabalho” ou em uma tradução livre – “campo de batalha do capitalismo selvagem”.

Revista Pazes

São Paulo ganha novo laboratório maker para alunos da rede pública

Instituto Ana Rosa abre novo espaço para adolescentes e jovens desenvolverem habilidades para o século 21

O computador que há pouco tempo era uma ferramenta para digitar textos e fazer pesquisas, hoje abre novas possibilidades para alunos de escolas públicas que frequentam o Instituto Ana Rosa, uma instituição particular de assistência social e formação profissional que funciona desde 1874 no bairro da Vila Sônia, na zona sul de São Paulo (SP). Em evento realizado nesta quarta-feira, 10, foi inaugurado na mesma sala que no passado abrigava o curso para gráficos, o “Área 21 – Laboratório de Criatividade”, espaço maker com impressoras 3D, máquinas de corte a laser e óculos de realidade virtual onde jovens vão criar projetos enquanto desenvolvem as chamadas competências como criatividade e pensamento crítico por meio de projetos.

Porvir

Pesquisas e Estudos

Um em cada três projetos de lei sobre infância restringe direitos, diz Abrinq

Monitoramento da Fundação Abrinq sobre a produção legislativa do Congresso Nacional mostra que, dos 3.010 projetos de lei que tramitam hoje relacionados à infância e adolescência, apenas cerca de 300 tratam de questões relevantes. E um terço deles são considerados pela entidade sem fins lucrativos prejudiciais aos direitos do público em questão, como a proposta que institui o programa Escola sem Partido e a que reduz a maioria penal.

G1

Vide também:

Por ano, apenas uma em cada 100 propostas sobre infância conclui tramitação (Agência Brasil)

O dilema das mulheres: se apresentar como uma profissional ambiciosa ou uma 'boa esposa

Não é incomum que encontros amorosos e mesmo a escolha de parceiros para a vida inteira ocorram no trabalho. Segundo uma pesquisa realizada entre 2009 e 2015 pela Universidade de Stanford com 4.002 adultos americanos, 16% encontraram seus parceiros nesse ambiente - mais do que em qualquer outra situação isolada.

Nexo Jornal

OMS: Mais de 1,2 milhão de adolescentes morrem por ano

Mais de 3 mil adolescentes morrem todos os dias, totalizando 1,2 milhão de mortes por ano, de causas amplamente evitáveis, segundo um novo relatório coordenado pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Em 2015, mais de 60% dos casos — cerca de 855 mil, em jovens entre 10 a 19 anos de idade — morreram em países de baixa e média renda em regiões africanas e do Sudeste Asiático. As lesões de trânsito, as infecções respiratórias e o suicídio são as maiores causas de morte entre os adolescentes.

G1

Almeida: localização socioespacial e desempenho

Importante estudo de Luana Costa Almeida relata como a localização socioespacial das crianças interage com o seu desempenho nas escolas. Veja resumo abaixo.

As desigualdades e o trabalho das escolas: problematizando a relação entre desempenho e localização socioespacial

Circunscrito às preocupações acerca do trabalho das escolas, o presente artigo se propõe a olhar o fenômeno escolar a partir da relação entre o desempenho escolar dos estudantes e o entorno social das escolas. A fim de compreender como diferentes desempenhos escolares se relacionam com a localização socioespacial das escolas, tomou-se por objeto de pesquisa quatro escolas municipais de Campinas/SP: duas escolas de mesmo desempenho em zonas de vulnerabilidade social diferentes e duas escolas de desempenhos diferentes em mesma zona de vulnerabilidade social. O objetivo principal é entender a relação delas com seu entorno social na visão dos sujeitos envolvidos. A organização e análise dos dados revelaram que, sob a proxy nível socioeconômico, há vários aspectos externos que não apenas influenciam a criança antes do processo de escolarização, compondo sua proficiência inicial, como continuam a influenciá-la durante todo o período em que frequenta a escola.

Acesse [aqui](#).

Avaliação Educacional

Três escolas brasileiras estão entre as melhores em educação executiva

Três escolas de negócios brasileiras estão entre as melhores do mundo na oferta de cursos de educação executiva para profissionais e empresas, segundo ranking do jornal britânico "Financial Times".

Valor

Consumo excessivo de álcool na balada expõe homens e mulheres a riscos diferentes

Um levantamento feito com 2.422 jovens frequentadores de “baladas” na cidade de São Paulo revelou que a prevalência de consumo abusivo de álcool nessa população é de 43,4% – índice bem superior ao observado na população brasileira como um todo: 18,4%.

No dia em que foram entrevistados, 30% dos “baladeiros” deixaram a casa noturna com um nível alcoólico que se enquadra no chamado binge drinking (ao menos quatro doses para mulheres e cinco para homens em um período aproximado de duas horas), um padrão de consumo de risco associado em diversos estudos a maior ocorrência de abuso sexual, tentativas de suicídio, sexo desprotegido, gravidez indesejada, infarto, overdose alcoólica, quedas e outros problemas de saúde.

A pesquisa foi coordenada por Zila Sanchez, professora do Departamento de Medicina Preventiva da Escola Paulista de Medicina (EPM), Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), e contou com **apoio da FAPESP**.

Fapesp

Meritocracia e o poder público

Pesquisa mostra o apreço dos brasileiros pelo mérito, em diversas faixas sociais, afirma José Goldemberg, presidente da Fapesp e presidente de honra da SBPC

Os que defendem o mérito como determinante essencial para o avanço profissional e social acreditam ser esse progresso consequência do esforço e dedicação de cada pessoa. Nessa visão, a competição entre indivíduos estimula a produtividade e a eficiência, tanto no setor privado quanto no setor público.

O Estado de S. Paulo

Políticas Públicas, Projetos

“As empresas complementam as políticas de educação”

O investimento social privado vem ganhando novos contornos no país. Se na década de 90, prevaleciam os contornos filantrópicos, e as empresas buscavam ajudar a sociedade com ações paralelas, hoje essas instituições querem fazer parte da solução e, com isso, buscam alinhar sua atuação social, ampliando seu conhecimento e a interlocução com diversos atores, entre eles os gestores públicos. O setor educacional é um dos que mais revela a guinada desse tipo de investimento.

Carta Educação

Plataforma ajudará prefeitos na criação de políticas para a primeira infância

Com o objetivo de apoiar as prefeituras a construir políticas públicas sob a perspectiva da primeira infância, será lançada nesta terça (16) a plataforma “A Criança e o Espaço”, iniciativa da Rede Nacional Primeira Infância (RNPI) e do Centro de Criação de Imagem Popular (CECIP).

Carta Educação

Fies terá mudanças e Ciência sem Fronteira não será retomado, diz ministro

O ministro da Educação, Mendonça Filho, disse nesta terça-feira (16) que reformulará o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), que até o ano passado acumulava dívidas de R\$ 32 bilhões e inadimplência de 46%, e admitiu a descontinuidade do programa Ciência sem Fronteiras (CsF). O ministro participou de audiência pública no Senado Federal e fez um balanço do MEC no primeiro ano de gestão do governo de Michel Temer.

iG

Vide também:

"Enem 2017 será mais seguro", garante ministro da Educação (Portal Brasil)

Embate com a oposição marca audiência de ministro na Comissão de Educação (Senado)

Ministro Mendonça Filho apresenta a senadores as ações do MEC no primeiro ano de gestão (MEC)

Câmara rejeita obrigatoriedade de instalação esportiva nas escolas

A Comissão de Finanças e Tributação rejeitou na quarta-feira (10) o Projeto de Lei 1876/07, do deputado Geraldo Resende (PSDB-MS), que prevê quadras esportivas e vestiários em todas as escolas públicas e privadas de ensino fundamental e médio.

Câmara

Comissão discute educação emocional dos estudantes

A Comissão de Educação discute em audiência pública, nesta quinta-feira (18), "A Educação Emocional na Formação dos Estudantes". O deputado Caio Narcio (PSDB-MG), que sugeriu o debate, argumenta ser a discussão necessária para a construção do enfoque emocional na formação dos estudantes brasileiros, "na visão de educação integral nas redes públicas do Brasil, com foco na educação básica".

Câmara

Educação debate projetos que ampliam programa de apoio ao transporte escolar

Os projetos de lei 2564/11 e 2001/15, que tratam do Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (Pnate) serão debatidos nesta terça-feira (16), em audiência da Comissão de Educação.

Íntegra da Proposta: PL-2564/2011

PL-2001/2015

Camara

Comissão isenta móveis escolares de Imposto sobre Produtos Industrializados

De acordo com o texto, as beneficiárias da isenção serão as empresas que fabricam esse tipo de móvel. A isenção será regulamentada pela Secretaria da Receita Federal do Ministério da Fazenda.

Câmara

Universidades Públicas Paulistas

USP cria programa para aumentar número de pós-doutorandos

Com iniciativa, pesquisadores que estejam aguardando aprovação de bolsa Fapesp poderão receber auxílio

A Pró-Reitoria de Pesquisa da USP está instituindo o Programa de Incentivo à Atração de Pós-Doutorandos, que irá oferecer auxílio permanência a pesquisadores que estejam aguardando aprovação de bolsa para seu projeto pela Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp).

O programa, voltado a pós-doutorandos de todas as áreas do conhecimento que atuam nas unidades de ensino e pesquisa da Universidade, deverá contemplar 15 pesquisadores. Mas, como ressalta o pró-reitor de Pesquisa, José Eduardo Krieger, o número de bolsistas poderá ser ampliado. "Faz parte das prioridades da Pró-Reitoria, desde o início da gestão, aumentar a presença de pós-doutorandos na Universidade e vamos envidar todos os esforços para que, se esse limite for ultrapassado, possamos viabilizar quantos forem necessários", afirma o pró-reitor.

Jornal da USP

Governança universitária em tempos de crise

Livro e evento discutem meios para a universidade pública garantir recursos e aprimorar condições de ensino e pesquisa sem gerar desequilíbrio financeiro

Como as universidades públicas podem manter e aprimorar as condições de ensino, pesquisa e extensão em tempos de crise? Para tentar responder a essa questão a Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo (FEA-USP) reuniu pesquisadores e acadêmicos em um debate no dia 4 de maio.

O evento Governança Universitária em Tempos de Crise marcou também o lançamento do livro *Universidade em Movimento – Memória de uma Crise*, uma iniciativa da FEA-USP, com apoio da Fapesp e publicada pela editora Com-Arte.

Jornal da Ciência

Justiça derruba páginas de entidades estudantis da USP após processo

Um professor da Universidade de São Paulo (USP) conseguiu na Justiça uma decisão favorável para a retirada do Facebook de ao menos quatro páginas de entidades estudantis e de trabalhadores da instituição. Foram derrubadas as páginas do Sindicato dos Trabalhadores (Sintusp), Diretório Central dos Estudantes (DCE) e de dois Centros Acadêmicos - todas elas teriam compartilhado um vídeo que, segundo a decisão judicial, continha conteúdo ofensivo ao professor.

O Estado de São Paulo

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*