

*Sumário*

<i>Avaliações.....</i>	<i>2</i>
<i>Base Nacional Curricular Comum - BNCC.....</i>	<i>3</i>
<i>Conselho Estadual de Educação - SP.....</i>	<i>4</i>
<i>Conselho Nacional de Educação.....</i>	<i>4</i>
<i>Conselhos de Educação.....</i>	<i>5</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação a Distância.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação de Jovens e Adultos.....</i>	<i>9</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>10</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>10</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>10</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>12</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>13</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>14</i>
<i>Ensino Público - SP.....</i>	<i>14</i>
<i>Ensino Técnico e Profissionalizante.....</i>	<i>15</i>
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.....</i>	<i>15</i>
<i>Financiamento da Educação.....</i>	<i>16</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....</i>	<i>16</i>
<i>Fórum Nacional de Educação - FNE.....</i>	<i>18</i>
<i>Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE ...</i>	<i>18</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>18</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>19</i>
<i>Pedagogia ,Experiências, Tecnologias.....</i>	<i>20</i>
<i>Pesquisas ,Estatísticas, Estudos.....</i>	<i>22</i>
<i>Planos de Educação.....</i>	<i>22</i>
<i>Políticas Públicas, Projetos.....</i>	<i>22</i>
<i>Publicações.....</i>	<i>23</i>
<i>Universidades Públicas.....</i>	<i>23</i>

## *Avaliações*

### **ENAMEB avança no Congresso**

O parecer do Relator do projeto do Exame Nacional de Avaliação do Magistério da Educação Básica – ENAMEB – na Comissão de Constitucionalidade e Justiça entregou seu parecer. O novo parecer, além de ampliar o exame para o setor privado (antes era para o setor público apenas) abre as pontas para incluir os resultados do exame no cálculo do salário dos professores. Diz o relator:

Baixe aqui o parecer do Relator.

### **Avaliação Educacional**

### **CE analisa projeto que inclui educação de jovens e adultos na avaliação de universidades**

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) se reúne na próxima terça-feira (30), a partir das 11h30, e pode votar o projeto de lei que inclui a alfabetização de jovens e adultos entre os critérios de responsabilidade social das universidades. Caso seja aprovado pela comissão, o PLS 124/2016 poderá seguir diretamente para a Câmara dos Deputados.

### **Senado**

### **Sisu do meio do ano é aberto para consulta de 51 mil vagas; inscrições começam segunda-feira**

O Ministério da Educação liberou, na manhã desta sexta-feira (26), a consulta às vagas oferecidas no segundo semestre de 2017 pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Nesta edição, o Sisu reúne 51.913 vagas de graduação em 1.462 cursos de 63 instituições públicas de ensino superior. As inscrições começam na próxima segunda-feira (29) e vão até o dia 1º de junho.

### **G1**

Vide também:

**Sisu registra mais de 660 mil inscritos no segundo dia (MEC)**

### **Inep detalha as mudanças no Sistema da Avaliação da Educação Básica em 2017**

A Portaria que estabelece as diretrizes para o planejamento e operacionalização do Sistema Avaliação Educação Básica (Saeb) 2017 foi publicada nesta quinta-feira, 25, no Diário Oficial da União

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou no Diário Oficial da União desta quinta-feira, 25 de maio, a Portaria que estabelece as diretrizes para o planejamento e operacionalização do Sistema Avaliação Educação Básica (Saeb) 2017. Entre as principais novidades estão a ampliação do conjunto de alunos, turmas e escolas avaliadas e a possibilidade de adesão de escolas privadas.

**Clique aqui** para acessar a portaria.

**Clique aqui** para acessar a apresentação.

### **Undime**

### **Prova Brasil 2017 será aplicada entre 23 de outubro e 3 de novembro**

A Prova Brasil, que pela primeira vez vai englobar os alunos do ensino médio da rede privada, será aplicada entre os dias 23 de outubro e 3 de novembro. A data e as novas diretrizes do Sistema Avaliação Educação Básica (Saeb) 2017 foram publicadas no Diário Oficial da União desta quinta-feira (25).

### **G1**

Vide também:

**Sistema de Avaliação traz novidades na edição 2017 (MEC)**

### **Fuvest altera lista de leituras obrigatórias para o vestibular 2018**

A Fuvest (Fundação Universitária para o Vestibular) anunciou uma alteração na lista de leituras obrigatórias para o vestibular de 2018 da USP (Universidade de São Paulo). A decisão pela mudança foi feita pela pró-reitoria da universidade, mesmo a lista atual tendo validade até o processo seletivo de 2019.

**iG**

### **Os perigos da reprovação**

A cultura da punição ainda está arraigada, mas estudos contestam a eficácia da medida. Antônio Augusto Batista é responsável pela coordenação de desenvolvimento de pesquisas do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec), em São Paulo.

**Nova Escola**

### **Educação Matemática**

Quais são os desafios e como estamos buscando soluções para as escolas públicas de todo Brasil?

Como estamos?

Quando olhamos para as principais avaliações do Brasil e do mundo não há dúvidas: a educação matemática é um dos maiores desafios das escolas em todas as etapas da Educação Básica.

Para saber mais sobre a educação matemática e seus principais desafios, vamos começar com alguns dados do **Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)**. A partir da Prova Brasil, o Ideb traz o nível de aprendizado dos alunos está adequado à sua etapa escolar. Os números mostram que no 5º ano do Ensino Fundamental apenas 39% dos alunos têm o aprendizado adequado em matemática. Quando vamos para o 9º ano esse número cai para 14%.

**Fundação Lemann**

## *Base Nacional Curricular Comum - BNCC*

### **Comissão debaterá Base Nacional Comum Curricular na quinta-feira**

A Comissão de Educação, da Câmara dos Deputados, vai realizar na quinta-feira (1º) um seminário para debater a Base Nacional Comum Curricular, o nome que se dá ao documento que estabelece as diretrizes que as escolas do ensino infantil e fundamental deverão seguir.

**Câmara**

### **Sucesso da BNCC depende da formação dos professores, defendem especialistas**

A discussão aconteceu nesta quarta-feira (24/05), no 2º Fórum de Inovação Educativa, em São Paulo.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) não poderá ser implementada integralmente enquanto a formação dos professores não for atualizada.

Essa é a conclusão dos especialistas que participaram, nesta quarta-feira (24/05), do 2º Fórum de Inovação Educativa, realizado pela Folha de S. Paulo e a Fundação Telefônica Vivo, na Unibes Cultural, em São Paulo.

**Centro de Referências em Educação Integral**

### **Entenda as 10 competências gerais que orientam a Base Nacional Comum**

A terceira versão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), apresentada pelo Ministério da Educação no dia 6 de abril, define um conjunto de 10 competências gerais que devem ser

desenvolvidas de forma integrada aos componentes curriculares, ao longo de toda a educação básica. As competências foram definidas a partir dos direitos éticos, estéticos e políticos assegurados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores essenciais para a vida no século 21.

**Porvir**

#### **Comissão debaterá Base Nacional Comum Curricular na quinta-feira**

A Comissão de Educação, da Câmara dos Deputados, vai realizar na quinta-feira (1º) um seminário para debater a **Base Nacional Comum Curricular**, o nome que se dá ao documento que estabelece as diretrizes que as escolas do ensino infantil e fundamental deverão seguir.

**Agência Câmara**

Vide também:

**Debatedores defendem urgência para novas orientações previstas na Base Curricular**  
(Agência Câmara)

#### **PEC proíbe MPs que alterem bases da educação nacional**

Segundo o texto, os sistemas de ensino, em articulação com a família, assegurarão ao estudante com dificuldade sistemática de aprender:

- encaminhamento para avaliação e diagnóstico de dificuldade de aprendizagem, a critério técnico da escola; e
- acompanhamento pedagógico especializado e articulado com rede de atendimento pertinente ao diagnóstico.

**Câmara**

#### **Debatedores defendem urgência para novas orientações previstas na Base Curricular**

Debatedores defenderam a urgência em aprovar as novas orientações curriculares previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para reduzir a defasagem do ensino da matemática no País. O tema foi discutido nesta quinta-feira (25) em reunião da Comissão de Educação da Câmara.

**Câmara**

#### **Entenda as 10 competências gerais que orientam a Base Nacional Comum**

Infográfico criado pelo Porvir facilita a compreensão das competências que devem ser desenvolvidas ao longo da educação básica

A terceira versão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), apresentada pelo Ministério da Educação no dia 6 de abril, define um conjunto de 10 competências gerais que devem ser desenvolvidas de forma integrada aos componentes curriculares, ao longo de toda a educação básica. As competências foram definidas a partir dos direitos éticos, estéticos e políticos assegurados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores essenciais para a vida no século 21.

**Porvir**

*Conselho Estadual de Educação - SP*

**Parecer CEE 242/2017 (Íntegra)**

Recurso contra retenção de aluno.

**DOE de 25/05/2017, Seção I, p. 34**

*Conselho Nacional de Educação*

**Ofício nº 304/2017/SE/CNE/CNE-MEC Brasília, 11 de maio de 2017.**

A Sua Senhoria o Senhor Mário Portugal Pederneiras Presidente da Câmara de Educação Superior Conselho Estadual de Educação do Paraná

Assunto: Resposta à consulta do Conselho Estadual de Educação do Paraná. Resolução CNE/CP 2/2015

**CNE/MEC**

### *Conselhos de Educação*

#### **Reunião dos Conselhos de Educação da Bahia é um sucesso: cerca de 800 participantes representando 248 municípios**

A XVIII Reunião dos Conselhos de Educação da Bahia, realizada em Salvador dias 22 e 23 de maio (segunda e terça), foi um sucesso. Os auditórios do Hotel Fiesta (Pituba) ficaram lotados para receber 767 inscitos (Conselheiros de Educação dos municípios, secretários de educação e dirigentes municipais), mais os 24 Conselheiros do CEE/BA e, ainda, palestrantes e autoridades da educação da Bahia, totalizando cerca de 800 pessoas. Exatos 248 municípios baianos enviaram representantes ao evento. A Reunião dos Conselhos é um dos maiores e mais tradicionais fóruns de discussão sobre educação no estado.

**CEE BA**

### *Diversos*

#### **Roberto Lent: especialista em conexões**

O neurocientista da UFRJ examina a versátil comunicação entre os neurônios e propõe novas formas de usar a ciência para melhorar a educação

O neurocientista Roberto Lent investiga há quase 40 anos a formação e a reorganização das conexões entre as áreas do cérebro. Mais recentemente, se propôs a estimular outro tipo de interação: entre pesquisadores com empreendedores e educadores, a fim de produzir conhecimentos que aprimorem as estratégias de aprendizagem e cheguem rapidamente a professores e alunos nas salas de aula. Ele espera que o desenvolvimento dessa área, a chamada ciência para a educação, contribua para melhorar mais rapidamente o nível educacional das crianças e dos adolescentes brasileiros.

**Revista Pesquisa Fapesp**

#### **Menina cita Convenção de Genebra ao criticar castigo de professora e vira sensação na web**

Uma garota de 11 anos da Escócia acabou virando sensação na internet depois que seu pai publicou, em seu perfil no Twitter, uma resposta dela, citando a Convenção de Genebra para criticar os castigos coletivos impostos por sua professora à classe.

**G1**

#### **Band é destaque na Folha de S.Paulo**

As rodas de diálogo com o aluno e o investimento na formação dos professores foram os destaques do Band em matéria do especial de Educação da Folha de S. Paulo.

Confira a matéria na íntegra clicando aqui.

**Colégio Bandeirantes**

#### **Estão abertas as inscrições para a 20ª edição do Prêmio Educador Nota 10**

Com o objetivo de valorizar e disseminar boas práticas educacionais, o Prêmio Educador Nota 10 recebe inscrições para a sua 20ª edição. Até o dia 12 de junho, educadores e gestores de todo o país podem enviar seus trabalhos para participar da premiação, que irá distribuir R\$ 2,4 milhões para os profissionais que foram destaque no último ano.

Porvir

**Escola oferece serviço de 'faz-tudo' para pais**

Uma escola em que os pais podem deixar os filhos das 8 às 20 horas e não se preocupar com os uniformes - que são lavados no próprio colégio - nem com as refeições das crianças, que ainda podem ser compradas congeladas para os fins de semana. Para as famílias economizarem tempo com atividades domésticas, a escola Ponto Omega, na região dos Jardins, zona oeste de São Paulo, passou a oferecer serviços que vão além das preocupações pedagógicas.

**O Estado de São Paulo**

Vide também:

**Se as escolas querem apenas ensinar matéria, a sociedade não precisa delas (FSP)**

**Projeto 'empodera' jovens da rede estadual na luta por vaga na universidade pública**

O universitário de 22 anos é fundador do "Salv guarda", projeto que tenta resgatar a autoestima dos estudantes do último ano do ensino médio diante do desafio do vestibular por meio de orientações sobre inscrições para processos seletivos e bolsas, dicas de estudo pelo WhatsApp, estímulo à produção de redações, visitas monitoradas a campi universitários e palestras com profissionais.

**G1**

## *Educação a Distância*

**EaD não é remendo (mas pode ser impulso para o ensino médio)**

O MEC percebeu que seria precipitado autorizar a EAD no ensino fundamental no cenário educacional de hoje e anunciou para esta semana uma correção do decreto. De fato, a educação a distância supõe determinados requisitos: estudantes com certa autonomia e autodisciplina, acompanhamento de tutores, materiais didáticos interativos e de qualidade, um novo perfil de professor. É todo um conjunto de que, pelo momento, não dispomos neste segmento da educação básica, ainda mais para uma implementação em massa.

**G1**

**MEC facilita abertura de cursos superiores a distância e prevê uso na educação básica**

O Ministério da Educação (MEC) aprovou nova regulamentação que facilita a oferta de Educação a Distância (EaD) no país. As medidas do Decreto 9.057/2017 vão afetar toda a educação básica e o ensino superior, incluindo cursos superiores de graduação e pós-graduação.

**G1**

Vide também:

**Governo recua e revoga trecho de decreto que ampliava ensino a distância na educação fundamental (G1)**

**Instituições terão mais facilidade para abrir educação a distância (Valor)**

**Atualizada legislação que regulamenta Educação a Distância no país (MEC)**

**MEC fecha parceria para oferecer cursos técnicos gratuitos online**

Ampliar o leque de soluções para a educação profissional e tecnológica a distância e fomentar a utilização da tecnologia na educação é o objetivo do acordo de cooperação técnica assinado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do MEC e o Instituto TIM. Por meio da Rede e-Tec Brasil, iniciativa integrante das ações do Pronatec nesse segmento, são oferecidos 25 cursos abertos a qualquer pessoa interessada pelas temáticas.

**MEC**

### **Educação superior a distância cresce em ritmo acelerado**

A educação superior a distância cresce no país em ritmo mais acelerado que a educação presencial. Os dados do último Censo da Educação Superior – de 2015 – mostram que enquanto o ensino presencial teve um crescimento de 2,3% nas matrículas em 2015 em relação a 2014, o ensino a distância (EaD) teve expansão de 3,9%. O ensino, no entanto, ainda não é o ideal.

**EBC**

### **MEC volta atrás em critério de oferta de EaD para ensino fundamental**

O Ministério da Educação (MEC) voltou atrás e decidiu alterar o **decreto publicado hoje (26)**, que estabelece as diretrizes para a educação a distância (EaD). O decreto assinado pelo presidente Michel Temer e pelo ministro da Educação, Mendonça Filho, permitia que as escolas ofertassem educação a distância para estudantes dos anos finais do ensino fundamental regular, do 6º ao 9º ano, que estejam "privadas da oferta de disciplinas obrigatórias do currículo escolar".

A pasta divulgou nota na noite desta sexta-feira dizendo que houve um erro no material e que a retificação "será enviada para publicação na próxima segunda-feira [29]". Com isso, a redação que volta a valer é a do **Decreto 9.057 de 25 de maio de 2005**.

**Agência Brasil**

Vide também:

**criação de polos de ensino a distância será mais flexível** (Agência Brasil)

**MEC recua e exclui possibilidade de EAD para alunos privados de disciplinas obrigatórias** (ZH)

**MEC libera que alunos do ensino fundamental tenham aulas à distância** (IG)

**MEC libera aulas a distância para o Fundamental** (UOL)

### **Decreto do MEC permite que faculdades ofereçam apenas cursos a distância**

Os cursos de Educação a Distância (EaD) foram regulamentados nesta sexta-feira pelo Ministério da Educação (MEC). O decreto retira a obrigatoriedade de que as faculdades ofereçam simultaneamente ao EaD cursos presenciais. Com isso, universidades poderão ser cadastradas exclusivamente para graduação a distância, o que deve aumentar a oferta de ensino superior no país.

**Globo**

### **MEC: criação de polos de ensino a distância será mais flexível**

A portaria deverá definir quantos polos por ano cada instituição de ensino credenciada junto à pasta poderá abrir

O Ministério da Educação (MEC) deverá divulgar nesta semana uma portaria que vai regulamentar a abertura de polos de educação superior a distância no País. A portaria deverá definir quantos polos por ano cada instituição de ensino credenciada junto à pasta poderá abrir.

**Agência Brasil**

## *Educação*

### **“Los colegios no son lugares para probar nuevas metodologías”**

Connie Yowell cree que la innovación requiere prueba y error y que los profesores no pueden jugar con el futuro de los niños

Connie Yowell tiene una opinión poco común sobre la innovación educativa. A diferencia de otros gurús, ella cree que los colegios no son los lugares para probar nuevas metodologías de enseñanza porque la innovación implica prueba y error, y no se puede experimentar con los

niños. La de Yowell es una voz autorizada. Especializada en Psicología y Educación por la Universidad de Stanford, Yowell trabajó como analista en el departamento de Educación del Gobierno de Estados Unidos -durante el mandato de Clinton- y gestionó un programa sobre aprendizaje de 150 millones de dólares en la Fundación MacArthur. Después de dedicar más de 30 años al estudio de los procesos de aprendizaje de los jóvenes, Yowell defiende que la innovación tiene que nacer en espacios menos rígidos, en talleres organizados por museos, bibliotecas o plataformas ciudadanas.

## **El País**

### **Educação só é de qualidade quando é para todos**

Em tempos de graves crises política e econômica, torna-se ainda mais importante que as questões centrais da educação brasileira sejam discutidas como parte desse amplo debate, afinal o que está em jogo é um projeto de educação, um projeto de nação. É urgente buscar saídas para a superação das inúmeras desigualdades que afligem o povo brasileiro.

[Uol](#)

### **Educação: tratamentos desiguais para uma realidade mais igual**

As desigualdades nos desenvolvimentos educacionais, socioeconômicos e humanos são históricas e perenes em nosso país, mesmo com o artigo 5o. de nossa Constituição assegurando a todos o direito à igualdade. Para aumentar a equidade educacional, urge melhorar a aprendizagem dos alunos mais pobres, promovendo oportunidades educacionais semelhantes ou melhores àquelas de alunos que frequentam escolas “de elite”. Precisamos de ações afirmativas, oferecendo o que temos de melhor a quem mais precisa. Neste contexto, é essencial, dentre outras coisas, rever as metodologias e estratégias didáticas utilizadas pelos professores.

## **Carta Educação**

### **Novas Tendências ou Velhas Persistências? Modernização e Expansão Educacional no Brasil**

O artigo tem por objetivo investigar padrões de associação entre origens sociais e destinos educacionais nos níveis fundamental, médio e superior, ao longo do processo de modernização da sociedade brasileira. A análise baseia-se na agenda de pesquisa em modelos de progressão educacional e na agenda comparativa internacional que dela deriva. São apresentados resultados da estimação de modelos de progressão educacional a partir de dados dos censos demográficos entre 1960 e 2010, e os principais achados evidenciam parâmetros de desigualdade distintos por nível educacional – diminuição relativa na conclusão do ensino fundamental, desigualdades persistentes na conclusão do nível médio e desigualdades crescentes na entrada do ensino superior.

## **Cadernos de Pesquisa – FCC**

### **Educação pública é importante para que todos tenham as mesmas oportunidades**

Ricardo Paes de Barros, um dos principais nomes por trás do programa Bolsa Família, é também um crítico contumaz da forma como o dinheiro público é gerido no Brasil. Na entrevista que segue, ele avalia alguns dos assuntos mais polêmicos na agenda política brasileira atual, como os efeitos da PEC do teto dos gastos públicos sobre a educação, a reforma do ensino médio e o ensino superior gratuito.

## **Época Negócios**

### **Comissão especial debate projeto da escola sem partido**

A comissão especial que analisa o projeto de lei da Escola sem Partido (PL 7180/14) realiza nesta terça-feira (30) uma audiência pública, a pedido do deputado Flávio (PSB-SP), relator da proposta.



O projeto, do deputado Erivelton Santana (PEN-BA), altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - 9.394/96) para obrigar as escolas a respeitar as convicções do aluno, de seus pais ou responsáveis. Segundo o texto, os valores de ordem familiar têm precedência sobre a educação escolar nos aspectos relacionados à educação moral, sexual e religiosa.

**Íntegra da Proposta:** [PL-7180/2014](#)

**Agência Câmara**

Vide também:

**Comissão especial promove seminário em Salvador sobre Escola sem Partido** (Agência Câmara)

### **Uma noite com o Escola Sem Partido**

Ofensas, ódios e memes no debate sobre doutrinação na Educação

São confortáveis as cadeiras de couro azul do plenário Primeiro de Maio. Acolhoadas e parcialmente reclináveis, acolhem os 55 vereadores da Câmara Municipal de São Paulo. O local é palco de votações, de CPIs e das principais reuniões do parlamento paulistano. Na noite amena de outono em 22 de maio, o espaço tem outros ocupantes. Uma audiência modesta se reúne para o encontro aberto do movimento Escola Sem Partido (ESP).

### **Nova Escola**

### **O futuro da educação começa agora**

Você, com certeza, já se pegou perguntando, em tom de curiosidade, para onde as mudanças desse mundo vão nos levar e qual será o destino das próximas gerações. Todos nós, ao lançar os olhos para o horizonte, questionamos qual o melhor caminho para o futuro. Uma coisa é certa: para chegar bem ao destino final é preciso enxergar a educação como uma das principais ferramentas de transformação do mundo.

### **Campo Grande News**

### **Webinário explica cobranças da ONU sobre educação no Brasil**

Evento começa às 11 horas desta sexta; com base na Revisão Periódica Universal, realizada este mês em Genebra, Nações Unidas apresentaram ao governo 32 recomendações relacionadas a políticas educacionais **Norway.no**

Nesta sexta-feira (26/5), às 11 horas, a Jeduca (Associação de Jornalistas de Educação) realizará webinário sobre a RPU (Revisão Periódica Universal) da ONU (Organização das Nações Unidas) e suas repercussões na educação brasileira. A mais recente RPU do Brasil ocorreu em 5 de maio, durante encontro do Conselho de Direitos Humanos da ONU, em Genebra. Assista no canal do Youtube da Jeduca. Envie suas dúvidas durante a transmissão ou antecipadamente para contato@jeduca.com.br.

### **Jeduca**

## *Educação de Jovens e Adultos*

### **De volta à sala de aula**

Está cada vez mais comum encontrar pessoas que voltam a estudar já na vida adulta, incluindo aqueles que já possuem outro curso, trabalho e renda estabilizados. A maturidade dos estudantes mais velhos traz, especialmente, mais experiência de conviver com os outros e menos medo de errar. Segundo estudantes adultos, a oportunidade de voltar para as salas de aula, depois dos 40 anos, é uma grande estratégia para quem quer ter outras perspectivas e, acima de tudo, conhecimento.

### **O Povo**

### **Especialistas defendem política nacional de educação para idosos**

Especialistas que participaram nesta quarta-feira (25) de audiência pública na Comissão de Defesa dos Direitos da Pessoa Idosa apresentaram sugestões para uma política de educação destinada especificamente a essa parcela da população.

**Câmara**

### *Educação Inclusiva*

#### **Salas de apoio pedagógico vão atender estudantes com transtornos de aprendizagem em MS**

A secretaria de Educação de Mato Grosso do Sul (SED) vai substituir as brinquedotecas das escolas estaduais por salas de apoio pedagógico. As estruturas vão atender aos estudantes do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental, com transtornos funcionais específicos de aprendizagem, em que se incluem o transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDHA), a dislexia, a discalculia, a disortografia ou ainda os alunos que têm no histórico escolar múltiplas repetências.

**G1**

#### **Alunos africanos de intercâmbio falam sobre dificuldades e preconceito no Brasil**

Morar fora para estudar nem sempre é um mar de rosas. Dificuldades com sustento, restrições de trabalho e discriminação são alguns dos problemas, relataram universitários africanos ao G1. Até sábado (27), a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) promove a 13ª Semana Acadêmica Africana.

**G1**

### *Educação Infantil*

#### **Os obstáculos que atravancam a alfabetização**

Não é fácil ser professor nos dias de hoje. São muitos os obstáculos que enfrentamos em nossa profissão. Eles prejudicam o desenvolvimento do nosso trabalho e, conseqüentemente, a aprendizagem dos nossos alunos, além de atravancar nossos próprios caminhos na Educação. É preciso persistência e jogo de cintura para resolver os problemas, calma para pontuar e reivindicar ações de apoio e também muita energia, clareza e esperança para não se deixar contaminar por essas dificuldades. Não trago essas questões apenas como reclamação, mas como um desabafo em que ao compartilhar, espero também trazer provocações para buscarmos possíveis soluções.

Nova Escola

#### **“Ao brincar, as crianças entram em contato consigo mesmas e com o mundo”**

Em entrevista ao Carta Educação, a educadora Renata Meirelles fala sobre o brincar e sobre a sua importância para o desenvolvimento das infâncias: “a brincadeira permite às crianças acessarem quem elas são, o que elas querem e como vão se relacionar com o mundo. Só que, para isso, é preciso garantir a elas o ócio, o nada; acreditar que elas são capazes de gerenciar seu tempo”, coloca ao reconhecer que algumas crianças vêm sofrendo um sufocamento do excesso de atividades cotidianas. (Carta Educação)

### *Educação no Mundo*

**¿Qué se necesita para innovar en educación?**

**Se ha avanzado en cobertura y acceso, pero las habilidades y los aprendizajes en la región de América Latina siguen siendo bajos, desiguales e inadecuados para las demandas del mercado laboral**

En México, se lanzó recientemente un proyecto con Plaza Sésamo para motivar a que las niñas aprendan matemáticas y ciencias de forma divertida

Tengo la fortuna de ser testigo a diario de iniciativas educativas realmente valiosas en América Latina y el Caribe. Por ejemplo, he descubierto cómo en la municipalidad de La Pintana en Santiago de Chile, se construyó una escuela inspirada en los dibujos de sus estudiantes. En México, se lanzó recientemente un proyecto con Plaza Sésamo para motivar a que las niñas aprendan matemáticas y ciencias de forma divertida. En Barbados, he visto cómo trabaja la empresa privada con los sistemas educativos para que los estudiantes obtengan certificaciones de educación técnica y vocacional. Todos estos proyectos comparten un elemento en común: la innovación.

**El País**

**Graduarse: solo la mitad lo logra en América Latina**

**Pese a que el número de estudiantes de educación superior aumentó drásticamente a 20 millones en la última década, solo la mitad ha podido llevarse el título a casa**

“Mi hijo, el doctor”. “Mi hija, la arquitecta”. Estas expresiones, tan típicas de los padres, muestran el orgullo de quienes, al no haber podido acceder a la universidad, sueñan desde el primer momento en que sus hijos transitan el camino de la educación superior.

**El País**

**Trump corta orçamento da educação e atinge programas de edtech**

Gestores escolares dos Estados Unidos estão preocupados com os cortes no orçamento para programas de educação anunciados pelo governo do presidente Donald Trump. Além de apertar a verba para o Departamento de Educação, reduzir subsídios e apoio ao crédito estudantil, além de encerrar programas de letramento e centros comunitários, a Casa Branca propôs também acabar com o financiamento para o setor de edtech.

**Porvir**

**Aluno de Harvard faz álbum de rap como trabalho final – e se forma com louvor**

Um aluno da Universidade de Harvard resolveu fazer um álbum de rap como sua dissertação – e conseguiu se formar com louvor. Obasi Shawn fez 10 faixas sobre como é ser negro nos Estados Unidos. Cada música usa uma personagem diferente.

**BBC**

**How do we know what learning will look like in the future? We don't**

Focus on personalized learning, student success at packed education conference

Erin Mote is a technologist and hands-on middle school principal with a strong belief in the power of personalized learning. Yet when she talks about the future, she is clear about how hard looking ahead can be.

“We need to be honest, this is super new,” Mote told a packed audience during a session at the New Schools Venture Fund Summit on Wednesday, where she described how letting students learn at their own pace is transforming Brooklyn Lab School, a New York City charter school she co-founded in 2014, which has a waiting list of 1,600. “We as a movement need to not just talk about where we are successful, but where we are struggling.”

**The Hechinger Report**

**Teacher Voice: Underpaid, my colleagues and I are frequently advised to “marry a doctor or a lawyer”**

No wonder there's an acute teacher shortage here

Teachers work two jobs so they can buy boats and other luxury items, Arizona's House Majority Leader Republican John Allen said recently.

This couldn't be further from the truth.

Here in Tucson, K-12 teachers get starting annual salaries in the \$30,000 to \$35,000 range, the same starting wage as city bus drivers, and a wage far below that of most other professions requiring a bachelor's degree and professional licensing.

#### **The Hechinger Report**

#### **In this New Hampshire high school, internships shape the future of learning**

Community businesses help students connect competency to the real world

Harrison Hicks, 16, sat at a small corner desk in the offices of Filtrine Manufacturing Company, a maker of water filtration equipment, drawing circles as his mentor, Josh Flagg, watched.

In school, Harrison had just finished studying the circle in geometry. Now he listened intently as Flagg taught him how to use a circle to calculate the angle of a filtration part, which was then going to be manufactured on site. Flagg said proudly that Harrison was doing "as much as our college-level interns do."

#### **The Hechinger Report**

#### **Five things American colleges need to do to help black and Latino students**

All institutions could be taking these steps to improve the success of non-white students

As high school seniors preoccupy themselves with college decisions, graduation parties and summer jobs, some may be grappling with a nagging thought in the back of their minds: Am I smart enough to succeed at the University of X?

That question may be even more acute for black and Latino students, whose track record of success is decidedly mixed at many institutions — particularly in areas like math and science.

In addition, blacks and Latinos have been getting further behind whites and Asian-Americans when it comes to earning bachelor's degrees, a recent report found.

But perhaps students should be asking the inverse question: Is the University of X good enough for me?

#### **[The Hechinger Report](#)**

### *Educação Superior*

#### **Publicado o relatório da avaliação dos estudantes de medicina**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) publicou nesta segunda-feira, 29, em seu portal, o relatório síntese dos resultados da Avaliação Nacional Seriada dos Estudantes de Medicina (Anasem) 2016. O documento sistematiza o resultado da primeira edição da avaliação, aplicada aos estudantes do segundo ano dos cursos brasileiros de medicina. O relatório contribui, principalmente, com a autoavaliação dos cursos por parte das instituições de educação superior.

O relatório detalhado pode ser visto [aqui](#).

#### **MEC**

#### **Nem 1%, nem 80%: a real taxa de analfabetismo funcional entre universitários**

Em abril, durante a Brazil Conference, em Harvard, o filósofo Olavo de Carvalho afirmou que 80% dos formandos de universidades brasileiras são analfabetos funcionais. Ao final, ele foi contestado por uma integrante da plateia, que apresentou um dado muito diferente: o índice entre os universitários seria de apenas 1%. Objetivamente, quem está certo? A resposta curta é esta: nenhum dos dois.

#### **Gazeta do Povo**

### **Cerca de 23% das vagas do Fies não foram preenchidas este ano**

No primeiro semestre do ano passado, das 250 mil ofertadas, 102 mil não foram preenchidas, o equivalente a 41% das vagas. Após esse resultado, o MEC começou a ofertar as vagas ociosas em processo posterior ao regular

O Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) preencheu 115.445 vagas de um total de 150 mil ofertadas no primeiro semestre deste ano, de acordo com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), o que equivale a 76,68% vagas. O restante permaneceu disponível mesmo após uma rodada de oferta das vagas não preenchidas no processo regular, cujo prazo terminou no último dia 22.

#### **Agência Brasil**

### **1 em cada 4 vagas do Fies não foi preenchida no 1º semestre**

Das 150 mil vagas oferecidas pelo Financiamento Estudantil (Fies) no primeiro semestre deste ano, só 115 mil – 75% do total – foram preenchidas, segundo levantamento da Associação Brasileira de Mantenedoras do Ensino Superior (Abmes).

G1

### **Como financiar a gratuidade de nossas universidades?**

Quando falamos em financiamento do estado três questões devem ser respondidas ao mesmo tempo: quem irá contribuir, com quanto e como esses recursos terão o seu uso controlado? Indicar quem irá financiar o estado depende da capacidade de contribuição individual. Não adianta impor tributos caso não seja possível arrecadá-los. Há um princípio a ser respeitado que determina que quem possui renda mais baixa deverá contribuir menos. O contrário vale para quem possui renda mais elevada.

#### **Unesp**

### **Educação Internacional - Currículos que promovem a diferença**

Em um tempo em que a qualidade do ensino pauta a maior parte das discussões dos educadores, muito se fala na adoção de um currículo internacional paralelo como um diferencial que proporcione preparação muito mais ampla para o aluno que vislumbra representar o País fora ou em instituições internacionais no próprio Brasil. Seguindo essa linha, para atrair jovens que estudam em colégios com ensino internacional, algumas faculdades particulares brasileiras também passaram, a partir desse ano, a aceitar exames estrangeiros como forma de ingresso.

#### **Terra**

### **Universidades inovadoras também devem inovar a si mesmas**

A universidade pública demanda por uma revisão de valores com o objetivo de atender aos novos desafios relacionados ao seu papel. A estrutura lenta, preocupada com a própria folha de pagamentos e permeada pelaprocrastinação não pode desertar das reformulações.

Muito distante de uma concepção clichê, é preciso reafirmar o valor do planejamento estratégico e da responsabilidade na gestão dos recursos para acolher os anseios da pesquisa, do ensino, da extensão, bem comodas novas conexões que a realidade global requer. E, como ocorre em qualquer organismo vivo, a demanda por mudanças é um pré-requisito para continuar a existir.

#### **Unesp**

## *Ensino Médio*

**“Nunca Me Sonharam” mostra as realidades dos jovens do Ensino Médio no Brasil**

Lançado na última quarta-feira (24/05) na mostra Ciranda de Filmes, em São Paulo, o documentário traça um sensível retrato das realidades presentes no Ensino Médio das escolas públicas brasileiras a fim de compreender porque a etapa persiste como a mais problemática da Educação Básica, marcada pela evasão e distorção idade-série

### **Centro de Referências em Educação Integral**

#### **Ceará é o 1º estado do Nordeste em taxa de conclusão no Ensino Médio**

De acordo com o movimento Todos Pela Educação, em 15 anos, o Estado aumentou o índice em 143,6%

Em 2001, a taxa de conclusão no Ensino Médio no Ceará era de 23,6%. Já em 2015, o índice passou para 57,5%. Com esses números, o Estado atingiu a melhor taxa entre as unidades da região Nordeste. Entre as regiões metropolitanas, a taxa de Fortaleza ficou em 4º no País. Os dados são do Anuário Brasileiro da Educação Básica 2017, divulgados ontem pelo movimento Todos Pela Educação. Os números apontam ainda que o Estado aumentou em 143,6% o índice de jovens de 19 anos que concluíram o Ensino Médio no período de 15 anos.

#### **Diário do Nordeste**

### *Ensino Público*

#### **Conheça a história por trás das mochilas gigantes de Jequié**

Há duas semanas, a internet brasileira se agitou com imagens vindas de uma pequena cidade no sudoeste da Bahia. Em Jequié, a 356 quilômetros de Salvador, a prefeitura havia distribuído 18 mil mochilas – tamanho único – para os alunos da rede municipal. Cento e vinte delas foram parar nas mãos de crianças matriculadas em creches, gerando piadas e memes sobre as dimensões desproporcionais do material. Em uma das imagens, um menino aparecia dentro da mochila que recebeu, apenas com a cabeça para fora. Para prefeitura, o caso tirou atenção do que de fato importa. **Gazeta do Povo**

Vide também:

**Os números da educação em Jequié** (Gazeta do Povo)

#### **Estrutura esportiva em escolas é deficitária, mostra pesquisa do IBGE**

Em apenas 27% das cidades brasileiras, colégios municipais têm campo de futebol, ginásio, piscina ou pista de atletismo

As escolas públicas municipais do País não têm estrutura adequada para a prática de esportes, aponta o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Em apenas 27% das cidades brasileiras as escolas têm campo de futebol, ginásio, piscina ou pista de atletismo. No ano em que o Brasil sediou o mais importante evento esportivo mundial, a Olimpíada, havia apenas 43 pistas de atletismo em escolas públicas e 265 piscinas. Ao todo, o País tem 4.190 instalações esportivas em 3.971 escolas municipais.

#### **O Estado de S. Paulo**

#### **DF: Educação estabelece critérios do transporte de alunos da rede pública**

Para usar o serviço de transporte escolar, alunos da rede pública devem obedecer aos critérios estabelecidos pela Secretaria de Educação por meio de um marco legal. Publicada nessa terça-feira (23) no Diário Oficial do Distrito Federal, a Portaria nº 225 regulamenta o acesso ao benefício, com exigências como faixa etária e distância mínima entre os pontos de origem e destino.

#### **Correio Braziliense**

### *Ensino Público - SP*

**Comissão aprova requerimento para averiguar condições das escolas do Estado**

Em reunião realizada nesta terça-feira, 30/5, a Comissão de Educação e Cultura aprovou dois requerimentos de autoria da deputada Beth Sáhão (PT), presidente do órgão técnico. Dentre eles, o que solicita a realização de visitas, pelos membros da comissão, a unidades escolares públicas, tanto na capital como no Estado, a fim de verificar as condições em que se encontram os equipamentos pedagógicos e as instalações físicas.

**AL SP**

**Relatório do TCE aponta série de irregularidades nas escolas estaduais de SP**

Relatório do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo aponta uma série de irregularidades nas escolas públicas do governo. O SP2 teve acesso com exclusividade ao documento, que mostra que há professores sem nível superior, o que é proibido.

**G1**

**Governo de SP autoriza contratação imediata de 765 professores**

Serão contratados 500 professores da categoria PEB I e 265 da PEB II; investimento do Estado será de R\$ 41 milhões

O governador Geraldo Alckmin autorizou nesta sexta-feira (26) a contratação de mais 765 professores temporários no Estado. O despacho será publicado no Diário Oficial do Estado deste sábado (27).

Para atendimento aos alunos dos Anos Iniciais (1º ao 5º ano), serão chamados 500 profissionais de educação básica I por tempo determinado, além de 265 professores de educação básica II, que lecionarão para os estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio.

**SP SP**

*Ensino Técnico e Profissionalizante*

**Estudantes brasileiros recebem prêmios nos Estados Unidos**

A educação profissional brasileira garantiu lugar de destaque no pódio da maior feira de ciências e engenharia dos Estados Unidos voltada a pré-universitários, a Intel International Science and Engineering Fair (Intel ISEF) 2017. Em dois dias de evento, foram distribuídos cinco prêmios e três menções honrosas, com destaque para o segundo lugar da categoria Biomedical Engineering, alcançado pelo aluno do Instituto Federal do Mato Grosso do Sul (IFMS), Luiz Fernando da Silva Borges

**MEC**

*Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM*

**Com varredura e novas regras para diploma de ensino médio, Enem perde inscritos**

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2017 teve quase 30% menos inscritos do que a edição do ano passado. O Ministério da Educação, que divulgou os números nesta terça-feira, tem duas explicações para a mudança: o maior rigor na concessão de inscrições gratuitas e a mudança que retirou do Enem o efeito de conceder o certificado de Ensino Médio.

**Gazeta do Povo**

Vide também:

**Enem 2017 tem pelo menos 6,1 milhões de inscrições confirmadas (G1)**

**59,3% dos inscritos no Enem já concluíram o Ensino Médio (Universia)**

**Enem 2016 teve R\$ 226 milhões de prejuízo com faltas; abstenção entre isentos foi de 42% (G1)**

**Como estudar online para o Enem 2017**

Veja as últimas novidades dos sites e aplicativos que ajudam professores a prepararem alunos e alunos aprenderem por conta própria para o exame

**Porvir**

**Vide também:**

**9 Aplicativos para o Enem 2017** (Canal do Ensino)

**Confirmação de inscrição do Enem pode demorar até três dias úteis, diz Inep**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) informou, nesta sexta-feira (26), que a confirmação de pagamento da inscrição no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) pode levar até 3 dias úteis para aparecer no sistema. De acordo com o órgão, este é o prazo que os bancos levam para confirmar a transação.

**G1**

**ONG denuncia que estudantes pobres ficaram sem isenção de taxa no Enem**

Uma reunião de conciliação entre a ONG Educafro e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), mediada pela Procuradoria Geral da República, nesta quarta-feira, terminou sem acordo. A Educafro entrou com uma ação contra o Inep alegando que estudantes que se enquadram nos critérios de isenção de taxa previstos pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) não estavam conseguindo o benefício, conforme revelou o Blog do Ancelmo Gois. A justiça negou, em primeira instância, os pedidos da ONG, que entrará com recurso.

**O Globo**

Vide também:

**Participantes que tiveram isenção negada podem recorrer** (Brasil Escola)

### *Financiamento da Educação*

**Comissão especial faz audiência sobre PEC que torna o Fundeb permanente**

A comissão especial que analisa tornar o Fundeb permanente na Constituição (PEC 15/15) fará audiência pública nesta quinta-feira (1) para debater o tema com especialistas da área de educação.

Relatora da proposta e autora do pedido de audiência, a deputada Professora Dorinha Seabra Resende (DEM-TO) afirma que, devido à complexidade da matéria e à proximidade do fim da vigência do Fundeb (que vai até 2020, pela redação atual), torna-se urgente o debate com especialistas que tragam à comissão suas experiências de educadores

**Agência Câmara**

### *Formação e Exercício do Magistério, Gestão*

**LRE pode ser votada amanhã**

A Lei de Responsabilidade Educacional pode ser votada amanhã (31) na Comissão Especial que trata da matéria. Um artigo das disposições transitórias dá a dimensão do que vem:

Art. 12. De acordo com a categorização referida no § 4º do art. 3º desta Lei, as redes escolares e as unidades escolares classificadas nos padrões “abaixo do básico” e “básico”, para efeitos de aplicação do disposto no art. 7º, § 4º e no art. 8º, com relação ao atendimento dos requisitos do art. 2º, expressos como Parâmetros Nacionais de Oferta da Educação Básica, nos termos do art. 3º, deverão progredir, a cada quatro anos, de um padrão para o outro imediatamente mais elevado, até alcançar o padrão “adequado”.

Baixe aqui o texto que poderá ser votado amanhã.



## **Avaliação Educacional**

### **Professor canta com crianças durante tiroteio no Rio e emociona a internet; veja**

O vídeo de um professor cantando e tocando violão no corredor de uma escola, a fim de acalmar crianças escondidas, enquanto um tiroteio acontecia na rua, está emocionando os internautas. Publicado nas redes sociais, na última sexta-feira (26), pelo Secretário de Educação do Rio de Janeiro, Cesar Benjamin, o vídeo foi gravado dentro de uma escola pública, durante um tiroteio na comunidade de Três Pontes, em Paciência.

**iG**

### **Brasil afasta melhores alunos da docência, dizem especialistas**

O Brasil não atrai seus melhores alunos para a carreira docente. A falta de valorização social, salários baixos, desrespeito dos próprios alunos e condições ruins de trabalho acabam afastando aqueles que cogitam escolher ser professor. É a conclusão de especialistas que participaram da última mesa do 2º Fórum de Inovação Educativa

**Folha de São Paulo**

### **Formação estimula professores a identificar potenciais educativos do território**

“A educação ocorre não somente nos limites da escola, mas em todos os cantos da comunidade. O bairro passa, portanto, a ser visto como um grande laboratório de experiências educativas. E a escola, por sua vez, passa a ser elemento mobilizador, a partir do qual se cria uma rede cidadã pronta a trocar conhecimentos e valores.”

Inspirados pela definição de Bairro-escola de Nova Iguaçu (Rio de Janeiro), os professores da rede pública de São Paulo iniciaram, neste último sábado (27/05), a 2ª edição do curso **Potenciais Educativos do Território Urbano: rumo à Cidade Educadora.**

**Portal Aprendiz**

### **MT: Salário dos profissionais da educação aumentou mais de 40% em dois anos e meio**

Os salários dos profissionais da educação básica de Mato Grosso tiveram, de janeiro de 2015 a maio deste ano, uma valorização acumulada de 39,54%. No próximo mês de setembro, quando o Governo do Estado pagar a última parcela da RGA de 2016, os servidores da Educação terão recebido 42,98% de reajustes apenas nesta gestão.

**Cenário MT**

### **Como deve ser o curso de Pedagogia no século XXI? Bernardete Gatti responde**

Bernardete Gatti, professora aposentada da USP e presidente do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, fala sobre os desafios para os cursos de graduação em Pedagogia no século XXI.

Entrevista realizada em 08 de maio de 2017, durante o Seminário do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Unicamp.

**Faculdade de Educação da Unicamp**

### **O diploma falso do Educador do Ano: o que sabemos e o que falta descobrir**

**Ainda não há responsáveis. Mas o educador apagou informações sobre a graduação. E o polo da Universidade não tinha autorização para oferecer o curso**

A surpreendente notícia estourou no início do mês. Wemerson Nogueira, ganhador do Prêmio Educador Nota 10 em 2016 e um dos indicados ao Global Teacher Prize, o Nobel da Educação, foi acusado de falsificação de documentos. Ele teria apresentado um diploma ilegítimo numa seleção de professores da Secretaria de Educação do Espírito Santo (Sedu). Com essa alegação, a Sedu abriu um processo contra o professor, que pode perder o cargo na rede estadual e ter de devolver os salários já pagos.

**Nova Escola**

**Como deve ser o curso de Pedagogia no século XXI? Luiz Dourado responde**

Luiz Dourado, professor da Universidade Federal de Goiás (UFG) e conselheiro do Conselho Nacional de Educação (CNE), fala sobre os desafios para os cursos de graduação em Pedagogia no século XXI.

Entrevista realizada em 08 de maio de 2017, durante o Seminário do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da Unicamp.

**Faculdade de Educação da Unicamp**

*Fórum Nacional de Educação - FNE*

**ANPED: Coordenador do FNE sugere ação paralela**

ANPED divulga entrevista com o Coordenador do Fórum Nacional de Educação, Heleno Araújo. O Coordenador analisa o impacto de ações arbitrárias do MEC sobre aquele órgão e sugere a criação de estrutura paralela.

“Conquista histórica de diálogo e articulação entre sociedade civil, entidades diversas e poder público em prol da educação pública brasileira, o Fórum Nacional de Educação (FNE) recebeu um grave golpe ao final de abril deste ano. Concretizando algo que já vinha sendo sinalizado sob o governo Temer desde 2016, a atitude arbitrária da atual gestão do MEC retalia o estatuto do Fórum e coloca em xeque uma história construída de forma democrática nos últimos 10 anos para assumir uma missão nobre e complexa, sobretudo no que se refere ao acompanhamento e cobrança para a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE)”

**ANPED**

*Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação - FNCE*

**Reunião Conjunta de Trabalho das Regiões Sudeste/ Sul do FNCE**

O Fórum Nacional de Conselhos Estaduais de Educação e do Distrito Federal (FNCE) promoveu nesta quinta, (25) e sexta, (26) de maio, a plenária regional Sul e Sudeste, em parceria com o Conselho Estadual de Educação de São Paulo. A reunião presidida pela prof<sup>a</sup> Ester Carvalho reuniu presidentes e conselheiros dos Conselhos Estaduais dos estados que compõem as regiões Sudeste e Sul, além de convidados. Ela aconteceu no Plenário do Conselho Estadual de Educação de São Paulo – Praça da República, 53

sob a Coordenação da professora Bernardete Angelina Gatti, Vice-Presidente da Região Sudeste/FNCE e presidente do CEE/SP.

**FNCE**

*Legislação Estadual*

**Decreto nº 62.597, de 25 de maio de 2017**

Reorganiza o Conselho das Instituições de Pesquisa do Estado de São Paulo e dá providências correlatas.

**DOE de 26/05/2017, Seção I, p. 1**

Revoga o **Decreto nº 30.519, de 2 de outubro de 1989**

**Despachos do governador, de 26-5-2017**

No processo SE-59-16 (CC-46.996-16), sobre autorização para a contratação por tempo determinado: "À vista dos elementos de instrução do processo, com fundamento no inc. X do art. 115 da Constituição do Estado e na LC 1.093-2009, regulamentada pelo Dec. 54.682-2009, autorizo, em caráter excepcional, comprovada a necessidade temporária de excepcional interesse público, a Secretaria da Educação a adotar as providências necessárias para a

contratação, por tempo determinado e pelo prazo máximo de 12 meses, de 500 Professores de Educação Básica I e 265 Professores de Educação Básica II, mediante a realização de processo seletivo simplificado que fica autorizada a realizar, observadas as disponibilidades orçamentárias e obedecidos os demais preceitos legais e regulamentares atinentes à espécie."

**DOE de 27/05/2017, Seção I, p. 1**

**Resolução SE 27, de 26-5-2017**

Ficam designados, para elaboração de relatório técnico de que trata o artigo 59 da **Lei federal 13.019, de 31-07-2014**, os servidores constantes do anexo que integra a presente resolução.

**DOE de 27/05/2017, Seção I, p. 35**

**Comunicado CGRH nº 07, de 26 de maio de 2017**

Torna público a Classificação Geral e orienta quanto aos procedimentos para solicitação de Reconsideração – Concurso de Remoção do Quadro de Apoio Escolar 2017.

**DOE de 27/05/2017, Suplementos, p. 1 – 29**

**Comunicado CGRH nº 08, de 26 de maio de 2017**

Torna pública a Classificação Geral e orientações quanto aos procedimentos para solicitação de Reconsideração – Concurso de Remoção da Classe de Suporte Pedagógico – 2017.

**DOE de 27/05/2017, Suplementos, p. 29 – 32**

*Legislação Federal*

**Ação Direta de Inconstitucionalidade 3.750**

O Tribunal, por unanimidade e nos termos do voto do Relator, julgou procedente a ação para declarar a inconstitucionalidade da **Lei do Estado de São Paulo nº 10.555, de 05 de junho de 2000** (Institui o programa de criação de "Centros de Educação Musical no Estado de São Paulo).

**DOU de 26/05/2017, Seção I, p. 1**

**Lei nº 13.445, de 24 de maio de 2017**

Institui a Lei de Migração.

Revoga a **Lei nº 818, de 18 de setembro de 1949** e a nº **Lei nº 6.815, de 19 de agosto de 1980**

**DOU de 25/05/2017, Seção I, p. 1 – 10**

**Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017**

Regulamenta o art. 80 da **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Revoga o **Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005** e o art. 1º do **Decreto nº 6.303, de 12 de dezembro de 2007**.

**DOU de 26/05/2017, Seção I, p. 3 – 4**

**DOU de 30/05/2017, Seção I, p. 1 (Republicação do Art. 9º por incorreções)**

**Portaria INEP nº 463, de 30 de maio de 2017**

Publica os resultados do Conceito Preliminar de Curso (CPC), referentes ao ano de 2014, das unidades de observação compostas por cursos tiveram atos regulatórios de reconhecimento publicados até 31/12/2014 e atualizados no Cadastro de Cursos do Sistema e-MEC após a publicação oficial ocorrida em 2015.

**DOU de 31/05/2017, Seção I, p. 22**

**Portaria INEP nº 447, de 24 de maio de 2017**

Estabelece diretrizes para o planejamento e a operacionalização do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) no ano de 2017.

**DOU de 25/05/2017, Seção I, p. 21 – 22**

**Portaria CAPES nº 105, de 25 de maio de 2017**

Aprova o Regimento Interno e torna público o Quadro Demonstrativo dos Cargos em Comissão e das Funções de Confiança da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Revoga a **Portaria n.º 609, de 20 de maio de 2008.**

**DOU de 26/05/2017, Seção I, p. 12 – 26**

*Pedagogia, Experiências, Tecnologias*

**Guia apoia educador a implementar cultura de participação na escola**

Para apoiar educadores a criarem pontes com o novo discurso do jovem, a Viração criou o Guia de Participação Cidadã para Educadores para apoiar educadores sociais e professores a promoverem um debate sobre participação cidadã com seus alunos e fazer com que esses espaços consigam ir além de minutos finais de aulas, quando o conteúdo já foi atendido, ou eventos comemorativos.

**Porvir**

**Escola instala câmeras em sala de aula**

Dentro de sua sala, Wellington Cavalcante, diretor da Escola Municipal Raquel de Queiroz, no José Walter, acompanha por um monitor os alunos do sexto ano do ensino fundamental. Desde o último mês de abril, dez câmeras de vigilância foram instaladas na escola, três em salas de aula. Segundo Wellington, a medida busca inibir casos de bullying e indisciplina, problema recorrente no ambiente escolar.

**O Povo**

**(Vídeo) Pensamento computacional faz diferença na escola, diz professor**

As ferramentas de programação de computadores facilitam a contextualização de outros temas e disciplinas, ajudando também no aprendizado da escola formal. Isto é o que defendem Felipe Fernandes, diretor geral do Code Club Brasil, e Francisco Isidro Massetto, professor de Ciência da Computação da UFABC. Eles participaram do 'VEJA Entrevista' e explicaram que aprender programação ajuda na sistematização dos problemas cotidianos e a encontrar soluções.

**Veja**

**Dormir bem para aprender: pesquisa mostra que sono ruim atrapalha aprendizado**

Não é de hoje que educadores e neurocientistas têm batido nessa tecla: dormir bem é imprescindível para um bom desempenho escolar. Horas reduzidas de sono não só afetam a capacidade de concentração, influenciam o humor e alteram a disposição: elas também prejudicam a consolidação do que é aprendido em sala de aula. Um novo estudo da Universidade de Zurique, na Suíça, traz mais detalhes sobre essa relação.

**Gazeta do Povo**

**Como tirar lições positivas dos escândalos políticos**

O momento é fértil para transmitir aos filhos os valores da cidadania, acredita a publicitária Louise Parente, 33. Mãe do Yuri e da Liz, de 6 anos, ela se considera apertada e busca promover reflexões que conversem com o cotidiano deles. "Explico que eu governo a nossa casa. E pergunto: se eu pego o dinheiro que seria da conta de luz e compro uma bicicleta, o

que estou fazendo com a casa?”, exemplifica. Outra situação comparada é a do líder da sala na escola. Ela ensina que ele ganha por escolha da maioria, apesar de não ter recebido o voto de todos.

### **O Povo**

Professor desenvolve iniciativa para combater ‘Baleia Azul’

Preocupado em conter o avanço do nocivo ‘Jogo da Baleia azul’, o professor de Biologia, Flávio Marini, desenvolveu o ‘Desafio da água-viva’. O projeto é baseado numa série de desafios positivos em que o jogador é estimulado a interagir com as pessoas a sua volta e valorizar a vida.

### **Sinpro-sp**

Crianças de escola em SC usam robô para aprender de forma lúdica

Um estado de euforia e de encantamento tomou conta das crianças que estudam no núcleo de educação infantil Carrossel, em Balneário Camboriú (SC), na última quinta-feira (25), quando entraram em sala de aula os mais novos reforços pedagógicos da rede pública de ensino: três espertos robozinhos.

### **Folha de São Paulo**

**Garota cita Convenção de Genebra para pedir fim do castigo coletivo na escola**

História foi compartilhada no Twitter pelo pai dela o escritor Mason Cross

A resposta de Ava Bell, 11 anos, a um formulário na escola impressionou o seu pai o escritor Mason Cross, pseudônimo de Gavin Bell. Tanto que ele compartilhou no Twitter, na quinta-feira, 25, uma foto do que ela escreveu. Ela recebeu um formulário que questionava o que a sua professora poderia fazer para ser melhor. "Não usar o castigo coletivo porque não é justo com as pessoas que não fizeram nada e, segundo as Convenções de Geova [sic] de 1949, isso é crime de guerra", escreveu a aluna referindo-se à Convenção de Genebra.

### **Estado de S. Paulo**

Crianças de escola em SC usam robô para aprender de forma lúdica

Um estado de euforia e de encantamento tomou conta das crianças que estudam no núcleo de educação infantil Carrossel, em Balnerio Cambori (SC), na última quinta-feira (25), quando entraram em sala de aula os mais novos reforcos pedagógicos da rede pública de ensino: três espertos robozinhos.

### **Folha de S. Paulo**

**Estudantes ensinam matemática com truques de mágica em São Carlos, SP**

Estudantes da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) estão usando mágica para ensinar matemática para crianças. Os truques prendem a atenção e os pequenos entendem conceitos difíceis na base das risadas. (G1)

**Celulares, tablets e TVs devem ser liberados para crianças? Especialistas dão cinco dicas do que é certo ou errado**

Manter as crianças pequenas totalmente distantes de TV, tablet e celular é praticamente impossível. O G1 conversou com profissionais de saúde e de psicologia e selecionou orientações e cuidados para que o contato com gadgets não prejudique, sobretudo, as crianças de 0 a 4 anos.

### **G1**

**Aprender com os colegas é mais fácil, eficiente e divertido**

O método peer instruction consiste no seguinte: o professor recomenda que os alunos estudem antecipadamente um conteúdo, seja por leitura, vídeo ou pesquisa. Quando chega

em sala de aula, o professor propõe questões para serem discutidas em duplas e respondidas em classe. Cabe ao docente auxiliar os alunos e intervir nas discussões para garantir que o trabalho seja produtivo. Os alunos aprendem porque se trata de uma grande troca entre iguais. Nessas interações, os estudantes se sentem menos inibidos em expor suas dúvidas e fazer quantas perguntas forem necessárias para a compreensão da matéria.

#### **O Estado de São Paulo**

### *Pesquisas, Estatísticas, Estudos*

#### **Inep publica Sinopses Estatísticas do Enade**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) disponibilizou nesta terça-feira, 16, as Sinopses Estatísticas do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) referentes às edições de 2014 e 2015. Publicadas pela primeira vez, as sinopses possibilitam mais uma forma de acesso aos dados sistematizados do Exame.

#### **Inep**

#### **Estrutura esportiva em escolas é deficitária, mostra pesquisa do IBGE**

s escolas públicas municipais do País não têm estrutura adequada para a prática de esportes, aponta o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Em apenas 27% das cidades brasileiras as escolas têm campo de futebol, ginásio, piscina ou pista de atletismo. No ano em que o Brasil sediou o mais importante evento esportivo mundial, a Olimpíada, havia apenas 43 pistas de atletismo em escolas públicas e 265 piscinas. Ao todo, o País tem 4.190 instalações esportivas em 3.971 escolas municipais. (O Estado de São Paulo)

#### **Como não se distrair na hora de estudar?**

De acordo com uma pesquisa da Universidade da Califórnia, nosso cérebro demora 23 minutos para retornar a tarefa original após uma interrupção. Para isso não acontecer, veja algumas dicas.

#### **Terra**

### *Planos de Educação*

#### **MP instaura inquérito para garantir cumprimento de planos de educação em Campos, no RJ**

O Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro (MPRJ), por meio da Promotoria de Justiça de Tutela Coletiva da Infância e Juventude de Campos dos Goytacazes, no Norte Fluminense, instaurou inquérito civil para verificar as providências que vêm sendo tomadas pelo município para garantir o cumprimento da meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE) e do Plano Municipal de Educação (PME). A meta propõe-se a completar o ciclo de alfabetização infantil até o 3º ano do Ensino Fundamental.

#### **G1**

### *Políticas Públicas, Projetos*

#### **Seguridade altera Projovem para assegurar estágio educativo no setor público**

O texto aprovado cria a modalidade “Aprendizagem e Estágio Educativo”, que atenderá jovens com idade entre 14 anos e 18 anos que estejam cursando os dois anos finais do ensino fundamental ou médio e que estejam em situação de vulnerabilidade e risco social em razão da renda familiar

A Comissão de Seguridade Social e Família aprovou proposta que altera o Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem – Lei 11.129/05) para assegurar a adolescentes de baixa renda acesso à aprendizagem e ao estágio educativo na administração pública

**Íntegra da Proposta: PL-2942/2011**

**Agência Câmara**

**CE vai debater impactos da reforma da Previdência sobre a educação**

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado (CE) vai discutir o impacto do projeto de reforma da Previdência (PEC 287/2016) sobre a educação. A proposta, em análise na Câmara dos Deputados, muda, entre outros itens, as regras para a aposentadoria de professores.

**Senado**

**Comissão vai debater importância da educação para o desenvolvimento regional**

A importância da educação para o desenvolvimento regional será tema de debate na Comissão de Desenvolvimento Regional e Turismo (CDR) na quarta-feira (31), às 8h30.

**Senado**

**Projeto de lei contra imagens eróticas em livros não define o que é erótico**

Um projeto de lei já aprovado da Comissão de Educação (CE) da Câmara pretende impedir o uso de “imagens eróticas, pornográficas ou obscenas em material escolar”. O objetivo, alega o autor, deputado Aguinaldo Ribeiro (PP-PB), é preservar a “inocência dos menores” contra a exposição prematura a essas imagens (clique aqui para ver o PL 3010/11 na íntegra). Ninguém poderia ser contra, não fosse por um detalhe importante: nem o deputado nem o relator da CE querem definir o que eles entendem por “erótico”.

**Nova Escola**

### *Publicações*

**FTD Educação lança revista para educadores, gestores escolares e especialistas**

Para contribuir com a formação, preparação e aperfeiçoamento de profissionais do segmento educacional, a FTD Educação, referência na área há mais de 100 anos, lança este mês a revista Mundo Escolar. Distribuída gratuitamente em escolas do país, a publicação conta com uma versão em aplicativo, que pode ser baixada também gratuitamente.

**AneC**

### *Universidades Públicas*

**Unicamp dá 1º passo para adotar cotas étnico-raciais e vagas pelo Sisu no vestibular 2019**

A Unicamp aprovou nesta terça-feira (30), durante sessão do Conselho Universitário (Consu), a criação de um grupo que ficará responsável por elaborar a proposta de implementação progressiva das cotas étnico-raciais a partir do vestibular 2019. O assunto mobilizou estudantes durante o dia e este foi o primeiro encontro presidido pelo novo reitor, Marcelo Knobel, empossado em abril.

**G1**

**Avaliação do Enade**

**Curso de Administração da Unesp de Jaboticabal obteve nota máxima**

No mês de abril foi divulgado a nota do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) referente ao ano de 2015. O curso de Administração da FCAV/Unesp, Câmpus de

Jaboticabal, ficou com a nota máxima na avaliação, 5. No ano de 2012, o curso teve a média 4.

#### **Unesp**

Alternativas inovadoras para melhorar as bibliotecas públicas

O deputado Roberto Massafera reuniu-se nesta quinta-feira, 25/5, na Escola de Comunicações e Artes da USP, com o vice Reitor da universidade, Vaham Agopiam e com o professor Luis Milanesi, Chefe do departamento de biblioteconomia da mesma universidade. Na reunião, que também contou com a presença de alunos de mestrado e doutorado em Biblioteconomia, discutiu-se criação de alternativas inovadoras para se encontrar novas formas de ser biblioteca.

#### **AL SP**

#### **Escola do Futuro da USP inaugura suas novas instalações**

Espaço é dedicado à formação de recursos humanos e à pesquisa de novas tecnologias aplicadas à educação

A cerimônia de inauguração da nova sede do Núcleo de Pesquisa das Novas Tecnologias de Comunicação Aplicadas à Educação (Nace Escola do Futuro) foi realizada no dia 26 de maio. O novo espaço está localizado no segundo andar do prédio do Centro de Difusão Internacional (CDI), na Cidade Universitária, em São Paulo.

#### **Jornal da USP**

#### **UFU é obrigada a divulgar informações de provas de candidatos concorrentes em concursos**

A determinação é do juiz da 1ª Vara Federal da comarca de Uberlândia depois de acatar pedidos do Ministério Público Federal (MPF).

O juiz Lincoln Rodrigues de Faria considerou que o direito de acesso dos candidatos às informações e documentos produzidos nos concursos e processos seletivos pelos demais concorrentes - como folhas de resposta das provas discursivas, gravações das provas orais e documentação comprobatória de títulos – não ofende a inviolabilidade da intimidade e, sim, garante a observância dos princípios da publicidade, legalidade, impessoalidade, isonomia, motivação e moralidade pública.

#### **G1**

#### **Universidade pública, de qualidade e paga. Por que não?**

Público não é necessariamente sinônimo de gratuito. E isso deve valer para as universidades também.

#### **Gazeta do Povo**

#### **Universidades paulistas propõem reajuste zero; USP quer reduzir jornada**

Em meio à crise financeira, a Universidade de São Paulo (USP) vai propor um novo Plano de Incentivo à Redução de Jornada (PIRJ). A instituição, em decisão conjunta com os reitores das universidades estadual de Campinas (Unicamp) e Paulista (Unesp), apresentou também proposta de reajuste zero para os servidores neste ano. As duas propostas serão levadas hoje ao Conselho Universitário. Sindicatos de professores e trabalhadores discutem possibilidade de paralisação.

#### **UOL**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*