

Sumário

<i>Base Nacional Curricular Comum - BNCC</i>	2
<i>Censo Escolar</i>	3
<i>Conselho Estadual de Educação - SP</i>	3
<i>Conselho Nacional de Educação</i>	3
<i>Diversos</i>	4
<i>Educação a Distância</i>	6
<i>Educação Básica</i>	6
<i>Educação Brasileira</i>	7
<i>Educação Inclusiva</i>	8
<i>Educação Infantil</i>	9
<i>Educação no Mundo</i>	10
<i>Educação Superior</i>	13
<i>Ensino Médio</i>	15
<i>Ensino Público</i>	17
<i>Ensino Público - SP</i>	19
<i>Financiamento da Educação</i>	19
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i>	20
<i>Fórum Estadual de Educação</i>	21
<i>Legislação Estadual</i>	22
<i>Legislação Federal</i>	22
<i>Pedagogia, Experiências, Tecnologias</i>	23
<i>Pesquisas, Estatísticas, Estudos</i>	24
<i>Políticas Públicas, Projetos</i>	25
<i>Publicações</i>	26
<i>Universidades Públicas</i>	26

Base Nacional Curricular Comum - BNCC

Fórum Nacional de Educação considera Base Nacional Comum Curricular ilegítima

Coletivo de entidades reclama que governo excluiu sociedade civil da elaboração do documento

O coordenador do Fórum Nacional de Educação, Heleno Araújo Filho, reclamou da ausência de participação da sociedade civil na elaboração da proposta da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), durante seminário sobre o tema na Comissão de Educação, nesta quinta-feira (1º).

A proposta da BNCC foi enviada pelo governo para análise do Conselho Nacional de Educação (CNE) em abril deste ano.

Agência Câmara

Conselho de Educação poderá manter discussão de gênero em base curricular

Proposta de Base Nacional Comum Curricular enviada pelo governo ao CNE exclui discussão de gênero do ensino infantil e fundamental; questão, que dividiu opiniões em seminário, será decidida por voto no conselho

O conselheiro César Callegari, do Conselho Nacional de Educação (CNE), disse que a retirada das questões de gênero da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dos ensinos infantil e fundamental, pelo governo, poderá ser revista no órgão. Segundo Callegari, a avaliação da proposta pelo conselho será feita por voto, já que se trata de órgão colegiado, composto por 24 integrantes.

Agência Câmara

Base Nacional Comum Curricular é debatida na Câmara dos Deputados

Em mais uma discussão sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), representantes do Ministério da Educação participaram de seminário promovido pela Comissão de Educação da Câmara dos Deputados nesta quinta-feira, 1º. O diretor de Programa da Secretaria Executiva do MEC, Ricardo Coelho, detalhou aos deputados a importância e o processo de construção do documento que vai nortear a educação em todo o Brasil.

MEC

Undime debate a Base Nacional Comum Curricular em seminário na Câmara dos Deputados

A Undime participou do seminário para debater a terceira versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), realizado na última quinta-feira (1º), pela Comissão de Educação da Câmara dos Deputados, em Brasília. Na ocasião a Undime foi representada pela presidenta da seccional Maranhão e Dirigente Municipal de Educação de Apicum-Açu (MA), Maria Gorethi dos Santos Camelo.

Undime

Seminário para debater a versão final da Base Nacional Comum Curricular – BNCC

Plenário 10 -01/06/2017

Lista de arquivos de vídeo do evento

Destaque:

Guiomar Namó de Mello

Ghislaine Trigo Silveira

Guiomar Namó de Mello

Câmara Vídeos

Conselho de Educação poderá manter discussão de gênero em base curricular

O conselheiro César Callegari, do Conselho Nacional de Educação (CNE), disse que a retirada das questões de gênero da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) dos ensinos infantil e fundamental, pelo governo, poderá ser revista no órgão. Segundo Callegari, a avaliação da proposta pelo conselho será feita por voto, já que se trata de órgão colegiado, composto por 24 integrantes.

Câmara

Fórum Nacional de Educação considera Base Nacional Curricular Comum ilegítima (Câmara)

Retirada dos termos “gênero” e “orientação sexual” da Base é criticada na ONU

Países membros das Nações Unidas comentaram as políticas de Direitos Humanos do Brasil, apontando várias questões na Educação

O Brasil passou por mais uma Revisão Periódica Universal (RPU), ocasião em que um país é avaliado pelos demais membros da Organização das Nações Unidas (ONU) em questões ligadas a Direitos Humanos. A situação da Educação brasileira foi um dos alvos de críticas nas sessões, realizadas no início de maio, inclusive com menções à retirada dos termos “gênero” e “orientação sexual” do texto da Base Nacional Comum Curricular.

Nova Escola

Censo Escolar

Inep realiza pré-teste dos cadastros do Censo Escolar 2018

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) iniciou na segunda-feira, 5, a revisão dos formulários do Censo Escolar 2018. O objetivo é testar os novos campos e itens dos formulários que serão usados a partir do próximo ano; avaliar a compreensão do usuário quanto às alterações de conceitos e nomenclaturas; analisar se os novos itens são compreensíveis e captam a realidade escolar; verificar a existência de documentação comprobatória para a declaração de informação; e identificar as formas e possibilidades de se obter dados que não estão nos registros administrativos escolares atuais.

MEC

Conselho Estadual de Educação - SP

Deliberação CEE 154/2017 (Indicação CEE 160/2017)

Dispõe sobre alteração da **Deliberação CEE 111/2012**, que fixa Diretrizes Curriculares Complementares para a Formação de Docentes para a Educação Básica nos Cursos de Graduação de Pedagogia, Normal Superior e Licenciaturas, oferecidos pelos estabelecimentos de ensino superior vinculados ao sistema estadual (passa a vigorar com nova redação constante do Anexo 1).

DOE de 07/06/2017, Seção I, p. 38 – 39

Portaria CEE-GP-275, de 2-6-2017

Designa os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Francisco de Assis Carvalho Arten, Laura Laganá e Priscilla Maria Bonini Ribeiro para, sob a Presidência do primeiro, comporem Comissão Especial para estudo de providências relacionadas ao **Decreto nº 9057, de 25 de maio de 2017**, que “Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”.

DOE de 03/06/2017, Seção I, p. 40

Conselho Nacional de Educação

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

O Conselho Nacional de Educação realizará audiências públicas regionais, com caráter exclusivamente consultivo, destinadas a colher subsídios e contribuições para a elaboração da norma instituidora da Base Nacional Comum Curricular.

Apresentamos, abaixo, o **Regimento e o calendário das audiências públicas**.

CNE**Conselho Nacional de Educação - Comissões****Agenda de junho de 2017****Parecer CNE/CES nº 248/2010, aprovado em 8 de dezembro de 2010**

Aprecia a Indicação CNE/CES nº 1/2010, de 11 de novembro de 2010, que trata da revisão do inciso IX, do art. 3º da **Resolução CNE/CES nº 1/2010**, que dispõe sobre normas e procedimentos para credenciamento e credenciamento de Centros Universitários.

CNE/CES

DOU de 06/06/2017, Seção I, p. 31 (Homologação)

*Diversos***Funcionários da UniFAI vão ao Ministério Público contra lei que veda bolsas para medicina**

Um grupo de três professores e uma escriturária, todos funcionários do Centro Universitário Adamantina (UniFAI), aprovados em concurso público, ingressaram com uma representação no Ministério Público da Comarca de Adamantina onde buscam pela declaração de inconstitucionalidade da Lei Municipal Nº 3.653, de 19 de maio de 2015.

Sigamais**Cutting: como lidar com uma criança que se automutila**

Os casos são frequentes entre adolescentes e a escola precisa ter um olhar atento e acolhedor sobre quem o pratica

“Uma aluna de 10 anos puxou as mangas da blusa de frio perto de mim. Vi umas marcas de corte no seu braço e aquilo me deu um gelo na barriga. Me chamou a atenção e busquei os cadernos da aluna. Lá, tinham letras de funk pesadas, poemas tenebrosos, muita coisa sobre morte e abuso sexual. Os registros não condiziam com a realidade aparente da família e com a própria postura da menina. Ela era reservada, mas tinha boas notas e comportamento excelente.”

Nova Escola**Grupo de direita representará UnB em Congresso da UNE**

A delegação da Universidade de Brasília no próximo Congresso da UNE será muito diferente das dos últimos anos. Pela primeira vez, as chapas de esquerda foram superadas por um grupo com alinhamento ideológico diferente. Com 968 votos, 142 à frente da segunda colocada, a Libertas derrotou outras chapas ligadas a partidos como PCdoB, PT, PSOL e PSTU. O resultado foi anunciado no último sábado.

Gazeta do Povo**Empresários apostam em ‘shopping’ voltado a Educação**

Já imaginou deixar o filho para estudar no período da manhã, praticar esportes na parte da tarde e ainda cursar um idioma à noite? O projeto Schoolmark, situado no bairro Baeta Neves, em São Bernardo, tem objetivo de se tornar o principal polo de Educação e Cultura do Grande ABC.

Diário do Grande ABC

Undime, Congemas, Unicef e Instituto TIM lançam plataforma Busca Ativa Escolar

A Undime, o Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas), o Instituto TIM e o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) se uniram para desenvolver a estratégia Busca Ativa Escolar. O objetivo da iniciativa é encontrar crianças e adolescentes que estão fora da escola, retirá-las do contexto de exclusão e trazê-las para a escola, garantindo a permanência e a aprendizagem. O lançamento da estratégia aconteceu na última quinta-feira, 1º de junho, e reuniu representantes do governo federal e de diferentes instituições, em Brasília. Na ocasião, também foi instalado o Comitê Nacional para a Busca Ativa Escolar de crianças e adolescentes que estão fora da escola.

Acesse o portal da **Busca Ativa Escolar**

Confira as fotos o evento aqui.

Undime

Por que pais que não vacinam seus filhos são um problema para toda a escola

Populares nos Estados Unidos e na Europa, os grupos anti-vacina agora crescem no Brasil

A tríplice viral, vacina responsável por proteger contra caxumba, sarampo e rubéola, estaria relacionada ao surgimento de autismo em crianças. Foi essa a bomba que veio com um estudo do médico britânico Andrew Wakefield publicado na prestigiada revista científica The Lancet em 1998.

Revista nova Escola

Edtechs precisam ter mais do que uma boa ideia para atrair investidores no Brasil

O que realmente conta na hora de investir em uma empresa de tecnologia educacional? Essa resposta nem sempre está clara para quem atua no mercado de edtechs e precisa correr atrás de recursos. Com o objetivo de alinhar expectativas entre ambos os lados, a nona edição do encontro Conecte-C reuniu empreendedores, investidores e especialistas em educação para apontarem os desafios do ecossistema de inovação a partir de diferentes perspectivas.

Porvir

Secretária manda professores irem trabalhar de jegue em Seropédica: 'Com R\$ 200 você compra'

A secretária de Educação, Cultura e Esporte e primeira-dama de Seropédica, na Baixada Fluminense, sugeriu que professores da rede municipal alugassem ou comprassem jegues para ir à escola. A recomendação foi feita durante uma reunião, dia 18 de maio, com diretores das escolas municipais. No encontro, a secretária Sônia Oliveira de Souza disse que só terá carona nos ônibus escolares o funcionário que auxiliar as crianças no ônibus.

Extra

Palestra para pais convocada pelo MP em Dourados provoca polêmica

O objetivo da convocação era "tratar de assuntos relacionados à educação do seu filho" e à implantação de um programa de prevenção contra a evasão e a violência escolar. A convocação diz que "a presença dos pais ou responsáveis é obrigatória". "Em caso de falta", pais ou responsáveis teriam de apresentar justificativa à direção ou coordenação da escola. Senão, multa de até 20 salários mínimos, cerca de R\$ 18 mil. E ainda o risco de ser processado pelo crime de "abandono intelectual".

Fantástico

Menina salva livros ao fugir de enchente em PE e comove a web

Rivânia foi resgatada da casa onde mora com os avós, no interior. Fotos da menina de 8 anos segurando mochila com livros emocionaram os brasileiros. Rivânia escolheu salvar os livros que colocou dentro da mochila. Os livros e também o caderno, onde anota as lições com a

letra caprichada. A família de poucos recursos está vestindo e comendo o que recebe de doações, mas Rivânia não se deixa abater e sonha com o futuro.

Fantástico

Educação a Distância

Especialistas criticam nova regulamentação para Educação a Distância

O decreto na ocasião de sua publicação causou alvoroço por autorizar um ponto em especial: a oferta de cursos a distância para os anos finais (do 6º ao 9º ano) do Ensino Fundamental para alunos privados da oferta de disciplinas obrigatórias do currículo escolar. Em outras palavras, permitia que o déficit de professores fosse resolvido com aulas na modalidade A possibilidade das instituições de Ensino Superior ofertarem graduação e pós-graduação via Educação a Distância (EaD) sem exigir a oferta de curso equivalente no modo presencial e criarem polos de EaD sem necessidade de vistoria do MEC são algumas das medidas autorizadas pelo presidente Michel Temer e pelo ministro da Educação, Mendonça Filho, por meio do decreto 9.057/2017, publicado na última sexta-feira (26/05).

Centro de Referências em Educação Integral

Luciano Mendes: O MEC e a EAD

“O recente bate-cabeça da equipe do MEC a respeito do Decreto sobre educação à distância expõe duas faces nada elogiosas da desastrada equipe que assumiu o Ministério da Educação no desgoverno Temer. Por um lado, não é a primeira vez que a equipe se mostra perdida e pouco articulada no que diz respeito a políticas e ações relativas à pasta que assumiu com o propósito de desconstruir as políticas que vinham sendo implementadas. De outro lado, mostra o investimento do MEC na precarização da oferta da educação básica justamente, e mais uma vez, para adolescentes e jovens brasileiros das camadas mais pobres da população.”
Continue lendo [aqui](#).

Avaliação educacional

Educação à distância é tema de debate na Câmara nesta quarta

O diretor de Educação à Distância da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Carlos Cezar Modernel Lenuzza, participa, nesta quarta-feira (7), do ciclo de palestras "Educação em Debate".

Agencia Câmara

23 cursos online e gratuitos para impulsionar a carreira

Para apoiar quem deseja dar um salto na carreira, mas está sem recursos para investir em uma especialização, o Porvir separou uma lista de cursos online e gratuitos que desenvolvem habilidades de inovação, gestão, comunicação, resolução de problemas e atualização tecnológica.

Porvir

Educação Básica

Como a Educação Integral relaciona-se com os Objetivos de Desenvolvimento da ONU?

O objetivo 4, por exemplo, destaca a imprescindibilidade de assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Para os especialistas ouvidos pelo Centro de Referências em Educação Integral, este não é apenas um fim, mas também o caminho para alcançar as demais metas

Em 2015, a Cúpula das Nações Unidas criou uma agenda internacional com 17 metas para serem cumpridas até 2030, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Em suma, o

documento serve de norte para os países desenvolverem legislações, ou implementarem as existentes, em busca de redução das desigualdades, a garantia dos direitos humanos e o desenvolvimento sustentável.

Centro de Referências em Educação Integral

A educação básica é o negócio da vez

Audiência pública foca a venda da Escola da Vila e o avanço do capital financeiro sobre a educação fundamental

Nesse sábado (27/05), ocorreu uma audiência pública na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, organizada pelo deputado Carlos Giannazi², para discutir o caso da Escola da Vila e o avanço do capital financeiro sobre a educação básica brasileira. Indo muito além da venda da escola para uma empresa com atuação predominante no mercado financeiro, a Bahema S.A., educadores, educadoras, pais e mães de alunos discutiram onde essa negociação se encaixa no contexto atual brasileiro de avanço da finança sobre a educação e no desmonte da escola pública.

[Jornalistas Livres](#)

Educação Brasileira

Escola no Brasil reproduz loucamente a desigualdade, declara pesquisador

As escolas no Brasil não oferecem aos alunos de baixa renda oportunidades de ascensão social. Ao contrário, elas reforçam as diferenças educacionais herdadas do ambiente familiar. "A escola brasileira é loucamente reprodutora de desigualdade", diz o pesquisador Ricardo Paes de Barros.

Folha de São Paulo

Apostar em educação no Brasil vale a pena para os investidores?

A crise pode ter abalado parte do setor de educação, mas as oportunidades ainda são abundantes. Foi o que defenderam nesta terça-feira (06/06) profissionais de fundos de investimento no Congresso ABVCAP 2017, em São Paulo. Os campos mais discutidos (e promissores) foram a educação à distância (EaD) e o ensino de idiomas.

Época Negócios

Miséria infantil: a raiz dos problemas educacionais

Os Estados Unidos tem uma miséria infantil ao redor de 25%, a Finlândia tem 4%. Os resultados destes dois países no PISA são bem diferentes. No Brasil, embora a política dos últimos anos tenha tido o efeito de retirar muita gente da "pobreza" – melhor dizer da miséria total, pois o valor para se considerar uma pessoa pobre anda na casa dos 200 reais de ingresso ao mês – a situação das crianças ainda não é nada confortável. É sempre necessário conhecer as bases dos estudos que tentam medir a pobreza e a miséria e notícias de jornal, é claro, não permitem isso. Mas o estudo apresentado pelo jornal O Globo divulga dados alarmantes. Se são corretos, deveriam receber atenção do MEC e do INEP.

Leia mais sobre a pobreza das nossas crianças [aqui](#).

Avaliação Educacional

Brasil vive crise de aprendizagem

O Brasil vive uma grande crise de aprendizagem, em que as crianças estão escolarizadas, mas não estão aprendendo. Segundo dados do Indicador de Alfabetismo Funcional, um levantamento do Instituto Paulo Montenegro e da ONG Ação Educativa com apoio do Ibope, 27% da população brasileira entre 15 e 64 anos é analfabeta funcional. Na zona rural, o percentual aumenta para 41%. Já a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) de

2016, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), aponta que o Brasil tem 12,9 milhões de analfabetos, um total de 8% da população, taxa que varia de acordo com a idade do entrevistado (entre os jovens de 15 a 19 anos, a taxa é de 0,8%; e entre pessoas com mais de 60 anos, o índice sobe para 22,3%). O Pnad também mostra que a taxa de brasileiros com mais de 15 anos que tiveram menos de quatro anos de estudo formal, considerados analfabetos funcionais, era de 17,1% em 2015.

Jornal do Comércio

Repensando a educação brasileira com Pestalozzi e Rivail

A grande empreitada que o Brasil tem pela frente envolve, em parte, diminuir os espaços entre as escolas e professores vanguardistas em relação ao restante das escolas e professores do país, que ainda se encontram em posição muito aquém de atingir uma educação de alta qualidade, capaz de colocar as nossas crianças em condições de competir com aquelas formadas nos países mais desenvolvidos do mundo. Pestalozzi e Rivail podem ajudar nessa empreitada.

Carta Capital

Unicef lança plataforma para auxiliar municípios na luta contra exclusão escolar

O Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) lançou hoje (1º), em Brasília, a plataforma Busca Ativa Escolar (www.buscaativaescolar.org.br), que tem como objetivo ajudar na luta contra a evasão de 2,8 milhões de estudantes brasileiros. Livre e gratuito, o software será oferecido a todos os municípios, que desse modo podem contar com uma ferramenta para acionar agentes públicos específicos, conforme o tipo de vulnerabilidade das crianças e dos adolescentes. Além de garantir que sejam matriculados, o sistema deve estimular a permanência nas instituições e auxiliar na investigação do perfil do grupo.

EBC

Brasil não tem política para reduzir desigualdade na educação, diz especialista

O Brasil não tem uma política voltada para a redução de desigualdades na educação, na avaliação da presidente executiva do movimento Todos pela Educação, Priscila Fonseca da Cruz, e isso impacta não somente dados educacionais, mas o desenvolvimento do país. "A gente conseguiu avançar porque teve política única de inclusão no sistema. Mas parou por aí. Não temos políticas para priorizar a parcela mais pobre da população", diz.

EBC

Onde a escolaridade no Brasil é mais desigual

Dados mostram que as populações do campo, das regiões Norte e Nordeste, mais pobres e negra são as que mais sofrem com a falta de equidade na Educação

Será que a Educação no campo é melhor do que na cidade? Quando a gente fala sobre desigualdades no Brasil, nem sempre a área rural é tida como uma questão urgente. Os indicadores educacionais, no entanto, contam uma história diferente e alertam para a necessidade de termos olhares mais atentos e políticas públicas focalizadas para a população do campo.

Estado de S. Paulo Blogs

Educação Inclusiva

Ministério da Educação e Funai debatem construção de 50 novas escolas indígenas no Amazonas

O projeto de construção de 50 escolas indígenas na região do território etnoeducacional do Rio Negro, no Amazonas, e as diretrizes para a política nacional de construção de escolas

indígenas foram debatidos nesta terça-feira, 6, no Ministério da Educação. Participaram do encontro representantes da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) do MEC, da Fundação Nacional do Índio (Funai) e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

MEC

Este incrível curta metragem apresenta o autismo sob a perspectiva infantil

O que uma criança vê do mundo ao se ver tendo hábitos repetitivos, que pareçam obsessivos? Qual o olhar que elas podem trazer para esta discussão? Esse é o ponto de partida de “Fixing Luka”, curta-metragem escrito, dirigido e animado por Jessica Ashman.

Lucy pensa que seu irmão Luka está quebrado. Sua meticulosa e obsessiva na maneira de arrumar os cubos de açúcar provam isso. Lucy, então, pensa que seu irmão deve ser consertado, sem com isso imaginar como pode fazer isso.

O filme relata uma experiência real da diretora: Um stop-motion imperdível sobre a experiência de viver com um irmão mais novo com autismo!

Nota Terapia

O uso da avaliação assistida no acompanhamento de alunos com necessidades especiais

Crianças são diferentes, e aquelas com necessidades especiais têm características que as tornam um desafio para o professor acostumado com quem lê com os olhos, ouve e tem o ritmo de desenvolvimento dentro do padrão. “Para podermos falar realmente em inclusão, não basta matricular essas crianças, temos de garantir que elas estejam aprendendo e se desenvolvendo na escola de maneira efetiva. Para isso, precisamos acompanhar o desenvolvimento do aluno”, aponta Anna Augusta Sampaio de Oliveira, professora e pesquisadora de educação especial da Universidade Estadual Paulista (Unesp). Uma das estratégias indicadas para o acompanhamento desse aluno é a avaliação assistida, chamada também de dinâmica ou interativa.

Nova Escola

Adeptos de religiões afro-brasileiras relatam preconceito em sala de aula

Em 2014, a Conferência Nacional de Educação (Conae) — encontro organizado pelo governo federal — orientou o Conselho Nacional de Educação (CNE) a elaborar um documento que limitasse as manifestações religiosas em instituições educacionais. A iniciativa, que teria como finalidade assegurar uma escola laica e proteger alunos de episódios de intolerância religiosa, no entanto, ainda não foi elaborada.

O Globo

Vide também:

Violência relacionada a identidade de gênero e orientação sexual faz alunos abandonarem escola (O Globo)

Retirada dos termos “gênero” e “orientação sexual” da Base é criticada na ONU (Nova Escola)

Educação Infantil

Famílias se unem e criam a própria creche

Eles discordavam da grade de atividades das creches convencionais, com horários fixos para as crianças dormirem e brincarem, e achavam insuficiente a participação das famílias apenas nas festinhas e reuniões bimestrais. Em busca de mais participação na educação dos filhos, sem deixar de lado a socialização, grupos de pais têm se reunido para formar creches parentais ou familiares.

O Estado de São Paulo

Sabotadores da Infância – da escassez ao excesso

“O desenvolvimento saudável da Primeira Infância é a base da prosperidade econômica e justiça social de uma nação. Sabemos que as primeiras experiências da vida de uma criança são incorporadas por ela, permanecendo por toda a vida.”

A luta por uma infância digna ainda é grande e deve ser nossa prioridade absoluta. São vários os sabotadores da infância que precisam ser combatidos. Eles vão desde aspectos caracterizados pela escassez, até o outro extremo, os excessos.

Antroposofy

Como escolher a creche particular? Veja 20 itens a serem observados pelo bem das crianças (e dos pais)

Escolher uma creche particular para um filho não é tarefa fácil. Para algumas famílias, essa preocupação em fazer a escolha certa já começa durante a licença maternidade. Para ajudar os pais nesta escolha, o G1 faz uma lista com 20 itens que devem ser avaliados. Médicos, psicólogos e psicopedagogos explicam o porquê.

G1

O que observar ao avaliar os pequenos?

A questão, que gera polêmica, pode incentivar mudanças positivas nas rotinas da creche e da pré-escola

Uma grande questão assola as rotinas dos educadores que trabalham com crianças pequenas: como avaliar a Educação Infantil? As formas para definir quais práticas estão dando certo e qual a qualidade do trabalho pedagógico são dúvidas recorrentes. O principal motivo: não existe um instrumento nacional de avaliação instituído pelo Ministério da Educação (MEC). O que estava em curso – a Avaliação Nacional de Educação Infantil (Anei) – foi revogado. E, segundo fonte do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), não há movimento para retomada esse ano ou no próximo. Assim se descumprirá mais uma parte do Plano Nacional de Educação (PNE), que determinou que a avaliação fosse criada até 2016.

Nova Escola

Educação no Mundo

El fin del profesor ‘funcionario’

La Carlos III lanza un máster para revolucionar la forma de enseñar y dar respuesta a las carencias del grado de Magisterio

Están nerviosos. Es la primera vez que se reúnen para presentar el primer máster experimental de innovación educativa lanzado por una universidad pública española. Se llama Laboratorio de la Nueva Educación y pretende resolver las carencias del grado de Magisterio, que sigue empleando el mismo programa académico de hace 20 años. “No queremos hablar de asignaturas. Aquí no se forma al profesor convencional, sino al educador del siglo XXI”, cuenta el profesor de la Universidad Carlos III Antonio Rodríguez de las Heras, uno de los impulsores del nuevo máster. Es experimental porque los contenidos se terminarán de definir con la participación de los alumnos. No hay nada cerrado.

El País

A revolução do ensino superior na América Latina

Região aumentou expressivamente o número de estudantes no ensino superior, mas alguns problemas ainda persistem

Desde o ano 2000, região já abriu mais de 2.300 instituições de ensino superior (Foto: Ibrate) César Huamán vive com a família em uma casa feita de papelão e lata em Puente Piedra, um bairro pobre de Lima, capital do Peru. Sua mãe, Inés, vende alimentos cozidos na rua e seu pai é mecânico.

Apesar disso, César cursa arquitetura em uma nova universidade privada da cidade. Para pagar a mensalidade, de cerca de R\$ 444, ele trabalha como auxiliar de obra durante os dias livres. Seus pais e seus seis irmãos também contribuem para o pagamento. “Nós sempre quisemos ter um profissional formado na família, nem que fosse apenas um”, diz Inés.

Opinião e Notícia

USA: quando os reformadores admitirão seus erros?

John Thompson indaga quando, nos Estados Unidos, depois de mais de duas décadas de reforma impulsionada por testes, dados, pressão sobre as escolas, privatização por charters e vouchers, os reformadores irão admitir que os dados estão contra eles e que eles falharam em suas promessas.

Avaliação Educacional

Livro: A escolha da escola

Mercedes K. Schneider publicou em 2016 um excelente livro sobre a privatização da educação americana a partir das escolas charters e dos vouchers: *School Choice: The End of Public Education?*

Resumo: “Os defensores da reforma educacional orientada para o mercado consideram que os vouchers e as escolas charters são superiores às escolas públicas baseadas na comunidade, administradas localmente. No entanto, a autora deste livro oportuno argumenta que não há uma pesquisa clara que suporte essa visão. Na verdade, ela afirma que há evidências crescentes de má administração das charters com financiamento público que não raramente é desperdiçado, enquanto que as escolas públicas estão sendo fechadas ou agrupadas. Rastreado as origens dos vouchers e das charters nos Estados Unidos, este livro examina o desejo de “competir globalmente” com sistemas educacionais em países como a China e a Finlândia. Ele documenta questões importantes para o debate sobre a escolha de escolas, incluindo o empobrecimento de escolas públicas para apoiar as escolas privatizadas, o abandono de princípios de educação pública, as práticas de disciplinamento questionáveis e os distúrbios na comunidade.

Avaliação Educacional

Harvard exclui 10 calouros por piadas ofensivas em grupo no Facebook

Pelo menos dez estudantes aceitos por Harvard foram desligados antes mesmo de iniciarem seus cursos por causa de piadas ofensivas postadas em um grupo privado no Facebook. Segundo jornal da universidade, alunos compartilharam mensagens ofensivas sobre abuso sexual, o Holocausto e a morte de crianças.

Gazeta do Povo

Pedidos de novos cursos caíram para menos de metade

Nos últimos seis anos abrandou em larga escala o pedido de acreditação de cursos. Os responsáveis falam em estabilização da oferta

As universidades e politécnicos estão a apostar menos em novos cursos em comparação com o início da década. Os números são claros: em 2010 os pedidos de creditações, onde se incluem licenciaturas, mestrados e doutoramentos, ultrapassavam os 400, enquanto em 2016 nem sequer chegaram aos 200. A Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) avalia nos próximos tempos um conjunto de novos pedidos, mas não são esperadas

grandes alterações em relação ao ano passado. "O panorama dos cursos universitários atingiu alguma estabilidade", tal como reconhecem vários responsáveis daquele nível de ensino.

DN PT

Los alumnos podrán obtener el título de la ESO con dos suspensos

El Gobierno aprueba el Real Decreto que regula la obtención de los títulos de Bachillerato y de graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

El Gobierno ha aprobado hoy el Real Decreto que regula la obtención de los títulos de Bachillerato y de graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y que establece que este último se podrá obtener con dos suspensos, **siempre que no sean de forma simultánea en Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas.**

La Razon

El doble grado al que van los mejores de Selectividad

Las notas de corte más altas se concentran en la carrera conjunta de Física y Matemáticas, a la que acceden poco más de 100 alumnos de nueve campus

Si esto fuera una competición deportiva, se llevaría las medallas de oro, plata y bronce y hasta el diploma olímpico. La carrera con las notas de corte más alta vuelve a ser el doble grado de Física y Matemáticas. No solo la primera, en la que repite por tercer año consecutivo la Universidad Complutense de Madrid, con un 13,55 de nota sobre 14. Las tres siguientes son la misma titulación en las universidades de Sevilla (13,323); Santiago de Compostela (13,31) y Autónoma de Barcelona (13,238). En la novena posición repiten estos mismos estudios, aunque en este caso en Barcelona (12,926). (Puedes revisar aquí todas las notas de corte de las universidades españolas).

El País

Educação chilena é a melhor da América Latina com modelo oposto ao do Brasil

Mesmo com uma média de gasto por estudante comparável à brasileira e uma herança cultural similar, o Chile consegue ter os melhores resultados nos índices educacionais de toda a América Latina. O modelo chileno é o oposto do brasileiro: em vez de centralização, autonomia local. Em vez de escolas públicas como única alternativa para os mais pobres, cheques para que as famílias possam matricular as crianças em escolas privadas. Em vez de gratuidade universal, universidades públicas com cobrança de mensalidades. O que o país pode ensinar ao Brasil?

Gazeta do Povo

Nova lei da "Universidade sem Partido" já está em vigor no Tennessee

A medida, sancionada em 9 de maio pelo governador republicano Bill Haslam, acaba com as "free speech zones", áreas limitadas nas quais muitas universidades confinavam a livre manifestação de ideias. Agora, qualquer espaço dentro dos campi será uma área com liberdade de expressão assegurada. Além disso, as administrações das universidades não terão mais o poder de vetar palestrantes convidados por professores ou estudantes. A legislação ainda prevê punições a alunos que fizerem uso de intimidação para impedir a livre manifestação de colegas.

Gazeta do Povo

Escolas nos EUA e Inglaterra banem fidget spinners

Você pode não saber do que se trata, mas seu filho provavelmente sabe – ou descobrirá em breve: os fidget-spinner têm se tornaram populares entre as crianças fora do país, e já ganham adeptos no Brasil. O pequeno brinquedo é aconselhado para crianças com dificuldade de se concentrar. Escolas da Europa e dos Estados Unidos, entretanto, estão

proibindo os fidget spinners sob o argumento de que eles causam distração em sala – e podem ser perigosos.

Gazeta do Povo

Las cinco mejores universidades españolas son públicas

La Pompeu Fabra lidera por tercer año consecutivo la clasificación de la Fundación BBVA Cinco universidades públicas —Pompeu Fabra, Politécnica de Cataluña y Valencia, Carlos III y Rovira i Virgili— encabezan el informe sobre el sistema universitario español U-Ranking 2017, elaborado conjuntamente por la Fundación BBVA y el IVIE (Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas). La Universitat Pompeu lidera por tercer año consecutivo este ranking.

El País

‘Smart cities’ y otros nuevos grados de las universidades españolas

Los centros públicos y privados lanzan 58 carreras más respecto a 2015-2016, de las que solo una docena son de nueva creación

Las universidades españolas imparten este curso 2.781 grados y 3.772 másteres oficiales, según las estadísticas del Ministerio de Educación. ¿Muchos? Sí, incluso demasiados según a quién se le pregunte. ¿Nuevos? Hay 58 grados más y 10 másteres menos respecto a 2015-2016. Y 184 nuevas propuestas de título valoradas por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación(ANECA) durante este año. ¿Novedosos? “Un puñado de ellos”, contesta Juan Hernández, profesor de economía de la Universidad de Jaén, coautor de los anuarios La Universidad española en cifras. “Quizás 10 o 12, pero es un dato sin mucha validez”, responde

El País

Educação Superior

Metade dos universitários desiste antes de se formar; custo é bilionário

Depois de 15 anos cursando História sem se formar, uma aluna da Universidade Federal do Amapá perdeu na Justiça e teve de aceitar deus desligamento do curso. O caso noticiado na semana passada é extremo, mas não tão descolado da realidade brasileira: um número elevado de aprovados no vestibular acaba deixando a faculdade sem se formar. Segundo os dados mais recentes do Ministério da Educação, 49% dos alunos que entraram na universidade em 2010 haviam deixado seus cursos quatro anos depois.

Gazeta do Povo

Vide também:

Artigo: Ensino superior: entre o abandono e o baixo desempenho, poucos se destacam (G1)

Estágio e especialização são essenciais para quem faz administração, dizem alunos e professores

No topo do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) por ter o maior número de inscrições, o curso de administração tem justamente em seu caráter generalista um dos grandes atrativos para os estudantes.

G1

Um pouco mais de empatia

No Brasil, quase metade dos universitários que iniciam um curso o abandona cinco anos depois. A taxa de evasão é de 53% em instituições privadas e de 43% nas públicas. Há vários fatores — financeiros, acadêmicos, emocionais — que levam um aluno a desistir. Por isso, devem também ser múltiplas as estratégias para combater o problema. Na sexta-feira

passada, o pesquisador da Universidade de Stanford Eric Bettinger apresentou, no Fórum de Docentes da Estácio, pesquisas que provam que dar apoio aos estudantes e mostrar que os professores se importam com eles é uma das estratégias mais eficazes.

O Globo

4 diferenciais competitivos para Instituições de Ensino Superior

Os diferenciais são imprescindíveis para as universidades que buscam conquistar novos alunos e manter os já existentes

O ensino superior cresceu muito na última década, causando o surgimento de um novo ciclo no mercado. As instituições de ensino superior passaram por mudanças drásticas por conta da concorrência, preço, qualidade, metodologia e outros fatores. Para se destacarem, as universidades precisam buscar **diferenciais competitivos**.

Resultados Digitais

Mais de 141 mil estudantes já se inscreveram no ProUni 2017

Até as 19h desta terça-feira, 6, o sistema de inscrição às bolsas oferecidas pelo Programa Universidade para Todos (ProUni) já havia registrado 141.966 inscritos, num total de 273.383 inscrições. O estudante pode selecionar até duas opções de curso.

MEC

Vide também:

Prouni do 2º semestre abre na terça com mais de 147 mil bolsas; consulta já pode ser feita (G1)

MEC libera lista de aprovados no Sisu e abre inscrições da lista de espera

Já está disponível a lista de aprovados no Sistema de Seleção Unificada (Sisu) para o segundo semestre de 2017. O estudante que foi selecionado terá que efetuar a matrícula entre a sexta-feira (9) e a próxima terça-feira (13) na instituição de ensino.

iG

Estágio e especialização são essenciais para quem faz administração, dizem alunos e professores

No topo do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) por ter o maior número de inscrições, o curso de administração tem justamente em seu caráter generalista um dos grandes atrativos para os estudantes. Mas as dúvidas sobre o futuro profissional podem justamente aumentar na cabeça dos alunos porque o curso transita em diversas áreas de conhecimento.

G1

Escolher a melhor universidade para cursar Medicina é o primeiro passo para garantir a entrada no mercado de trabalho

O Conselho Federal de Medicina (CFM) tem feito fortes críticas ao aumento da oferta de cursos de Medicina nos últimos anos, que passaram a enxertar um número cada vez maior de profissionais no mercado de trabalho. De acordo com a entidade, esse fato só precarizou o ensino da Medicina no Brasil.

Segundo o CFM, desde o ano 2000 até agora foram abertas 168 faculdades de um total de 271. Esse dado mostra que a mercantilização do ensino médico está cada vez mais acentuada, fato que torna o mercado mais concorrido, mas menos qualificado, principalmente quando vemos que 20 mil médicos são formados por ano no Brasil.

G1

Dez carreiras têm quase metade de todos os formados no Brasil desde 2001

O número de universitários mais que dobrou nos últimos 15 anos, mas a tendência na escolha dos cursos mantém um traço marcante. Um conjunto formado por 10 carreiras conquista praticamente metade de todos os universitários brasileiros.

G1

Rede social acadêmica aproxima universidades e ex-alunos

Com a proposta de melhorar a política de egressos das universidades, a plataforma KampusClub reúne ferramentas que facilitam o contato de ex-alunos com a instituição, professores e colegas. Na rede social acadêmica, os participantes também podem acessar materiais de estudo, participar de grupos de discussão e até mesmo buscar vagas de emprego. Porvir

Novo Fies terá taxa de juros mais alta

Alterações nas regras do programa de crédito estudantil devem ser anunciadas este mês pelo governo

As mudanças nas regras do Fies (Fundo de Financiamento Estudantil) já foram concluídas pelos ministérios da Educação e da Fazenda e deverão ser anunciadas ainda neste mês. A taxa anual de juros para as novas contratações vai subir, segundo fontes oficiais disseram ao Valor PRO, serviço de informações em tempo real do Valor.

Valor Econômico

Novo Fies prevê dívida fixa e fim do prazo de carência para pagamento

Ao terminar curso, aluno terá de começar a quitar as parcelas do financiamento, sem o prazo atual de 18 meses; só em 2016, o governo gastou cerca de R\$ 30 bi no programa

Folha de S. Paulo

Prazo de renovação de contratos do Fies é prorrogado para 16 de junho

O prazo para fazer a renovação dos contratos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) referentes ao primeiro semestre de 2017 foi prorrogado para o dia 16 de junho. Até então, a data limite seria nesta quarta-feira (31).

G1

Sisu: Número de inscritos chega a 792 mil até as 19h desta quarta

Até as 19 horas desta quarta-feira, 31, a segunda edição do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) de 2017 registrou 792.366 inscritos. Já o número de inscrições chegou a 1.518.750, uma vez que cada candidato pode fazer até duas opções de curso. O Sisu é o ambiente virtual criado pelo Ministério da Educação para selecionar estudantes a vagas em instituições públicas de educação superior.

MEC

MEC divulga notas de cursos superiores de 2014 que estavam sem avaliação

O Ministério da Educação divulgou nesta quarta-feira (31), no Diário Oficial da União, uma lista com os cursos e as notas do Conceito Preliminar de Curso (CPC) referentes a 2014. Estes cursos só foram reconhecidos até o fim de 2014 e não estavam no cadastro do ministério quando houve a divulgação oficial do índice em 2015.

G1

Ensino Médio

'Estado' faz cobertura especial e tira dúvidas sobre reforma do ensino médio

No Brasil, 1,3 milhão de jovens entre 15 e 17 anos deixam a escola todos os anos sem concluir a educação básica, segundo estudo do Instituto Unibanco com base em dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Entre as causas do abandono estão o trabalho, a gravidez na adolescência e o desinteresse – este último motivado pela baixa qualidade do ensino e por um currículo, especialmente no ensino médio, enciclopédico e pouco flexível. Para tentar conter a evasão escolar nos últimos anos da educação básica, o governo federal sancionou em fevereiro deste ano Medida Provisória aprovada pelo Congresso que reforma o ensino médio brasileiro. Trata-se da maior mudança nas regras do ensino do Brasil em 20 anos.

O Estado de São Paulo

Reforma do ensino médio esbarra em falta de estrutura e recursos

Depois de sancionada, a reforma do ensino médio passará agora por uma série de entraves e desafios para ser implementada, de fato, pelos Estados brasileiros. Enquanto a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) não é aprovada – peça-chave para que as mudanças comecem –, secretários já se reúnem nos Estados para pensar em como implementar a transformação em suas redes, especialmente nas mais desiguais, com muitas cidades pequenas, poucas escolas e recursos e grande concentração de alunos. Maioria dos municípios brasileiros têm apenas uma escola de ensino médio; turno triplo está presente em 41,9% das unidades e só 54,9% dos professores têm formação na disciplina em que atuam.

O Estado de São Paulo

Vide também:

Ampliar apoio financeiro e técnico às escolas é fundamental, segundo especialistas (O Estado de São Paulo)

Em cidades com só 1 escola, sonho de oferecer 5 'futuros' vira pesadelo (O Estado de São Paulo)

Ministro Mendonça Filho quer 'liberdade' para Estados definirem a reforma que farão (O Estado de São Paulo)

Secretários já cogitam ampliar período do ensino noturno e enviar alunos para cidades vizinhas (O Estado de São Paulo)

Artigo: Reforma do Ensino Médio exige atenção para evitar aumento das desigualdades (O Estado de São Paulo)

Os maiores interessados

Juventude aponta direções para mudar Ensino Médio, com dados específicos nas diferentes regiões

Karen é uma estudante de ensino médio da periferia de uma grande cidade que, até o ano passado, convivia com uma biblioteca escolar fechada. Não saíam os livros, não entravam os alunos. A fim de democratizar o acesso ao local, a jovem e o grêmio estudantil da unidade iniciaram uma campanha pela abertura do espaço. Por mais positiva que fosse a pauta, o diálogo não ocorreu sem ruídos. A direção recusou-se a negociar, e a situação avançou a custo de muita insistência e argumentação dos estudantes. Em uma oficina sobre diálogo na escola, a jovem desabafou: “Não há espaço para a escuta, só para a burocracia e os resultados”.

O Globo

Secretários já cogitam ampliar período do Ensino noturno e enviar alunos para cidades vizinhas

Secretários de Educação têm tentado já antecipar propostas de como levar às mudanças do novo ensino médio aos Estados – que vão do ensino a distância até aumentar o tempo de duração da etapa, hoje de três anos. A superintendente do ensino médio em Minas, Cecília Resende diz que uma das maiores preocupações é de fazer mudanças com equidade.

Estado de São Paulo

Secretários já cogitam ampliar período do Ensino noturno e enviar alunos para cidades vizinhas

Secretários de Educação têm tentado já antecipar propostas de como levar às mudanças do novo ensino médio aos Estados – que vão do ensino a distância até aumentar o tempo de duração da etapa, hoje de três anos. A superintendente do ensino médio em Minas, Cecília Resende diz que uma das maiores preocupações é de fazer mudanças com equidade. Estado de São Paulo

Projeto motiva estudantes do ensino médio de escolas públicas a entrar na universidade

Ajudar jovens de ensino médio a alcançar a educação superior é a meta do projeto, criado pelo estudante de economia Vinícius de Andrade

Uma ação solidária de voluntariado estudantil realizada em Ribeirão Preto, interior de São Paulo, tem ajudado 1,4 mil alunos do ensino médio de escolas públicas a entrar no caminho da educação superior. Intitulado Salvaguarda, o projeto foi criado em 2016 pelo estudante de economia da Universidade de São Paulo (USP) Vinícius de Andrade, 22 anos. Após conquistar o sonho de ingressar em uma universidade, o rapaz decidiu ajudar jovens que vivem uma realidade parecida com a que ele próprio viveu.

MEC

Ensino Público

MEC assina acordo sobre tecnologia na educação

O MEC acaba de firmar convênio com um “grupo de apartidários” do terceiro setor que se dispõem a lutar pela introdução de inovação e tecnologia no ensino público. Mantidos pela Lemann e pela Fundação Roberto Marinho entre outros, é uma ONG presidida por Lúcia Gomes Vieira Dellagnelo. O CIEB, como se chama esta ONG, fará a articulação entre “organizações da entidade civil e o poder público”.

Assessoria de Comunicação Social

Violência fechou escolas em 68 dos 75 dias letivos no Rio

Os professores de uma escola municipal em Madureira já sabem o roteiro que acabará com as aulas. Primeiro são os fogos disparados pelos bandidos, anunciando a entrada da polícia na comunidade. Depois, os tiros. Automaticamente, todos vão para o corredor se proteger — cena cada vez mais comum no Rio. Até a última quarta-feira, só em sete dos primeiros 75 dias letivos do ano, todas as 1.537 escolas municipais funcionaram normalmente. Em 90% do período, pelo menos uma precisou interromper suas atividades por conta da violência.

Extra

PE: Cursos de alto nível são foco de nova etapa da Academia Enem

Com foco em vestibulares e concursos de alto nível, o projeto Academia Enem — Turmas Avançadas oferece mais seis horas de aulas por dia para 160 estudantes. Oito professores renomados se dividem no ensino aprofundado de matemática, física, química e biologia. Até 2020, o objetivo da Prefeitura de Fortaleza, que executa o projeto, é ter uma escola apenas de turmas especiais, do sexto ao nono ano.

O Povo

Escolas em municípios pobres podem receber mais recursos para merenda escolar

Escolas situadas em municípios onde há extrema pobreza podem passar a receber em dobro os valores per capita destinados à merenda escolar. A medida consta do Projeto de Lei do

Senado (PLS) 217/2015, do senador Roberto Rocha (PSB-MA), na pauta da reunião da Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) desta quarta-feira (7).

Senado

Escolas públicas do DF recebem palestras sobre combate à corrupção

O que você tem a ver com a corrupção? A pergunta abre margem para importante diálogo na sociedade, mas é, na verdade, o nome do projeto desenvolvido pelo Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) em parceria com a Secretaria de Educação nas escolas públicas da rede.

Correio Braziliense

Mais de 18 milhões de alunos de escolas públicas e particulares participam da Obmep nesta terça-feira

Em sua 13ª edição, a maior competição estudantil do País bateu novo recorde de instituições de ensino inscritas: 53.230. Abrangendo 99,6% dos municípios brasileiros, a Obmep contará, pela primeira vez, com participantes de colégios particulares, que somam 4.472 inscritos

Jornal da Ciência

Vide também:

Maior competição estudantil do país tem início na terça-feira, 6 (MEC)

Olimpíada de Matemática terá recorde de escolas inscritas (Estudo Prático)

Primeira fase da OBMEP rende memes sobre matemática nas redes sociais (G1)

Número de alunos de escola pública aprovados na USP volta a crescer e bate recorde

Depois de um ano de queda, a porcentagem de calouros da Universidade de São Paulo (USP) que saíram da rede pública bateu um recorde histórico em 2017: dos 10.994 estudantes matriculados no primeiro ano de cursos de graduação da universidade, 36,9% fizeram o ensino médio em uma escola pública. É a maior proporção já registrada, mas ainda está aquém da meta – a USP pretende chegar a 2018 com 50% de seus calouros oriundos da rede pública, segundo informou, no ano passado, o professor Antonip Carlos Hernandez, pró-reitor de Graduação.

G1

Minas tem 1,4 mil escolas na fila por reforma física

O Estado de Minas Gerais tem pelo menos 1,4 mil escolas na fila para conseguir uma reforma de infraestrutura. Problemas básicos, como falta de espaço para os alunos e quadras desativadas aguardam apoio do governo do Estado, que alega estar sem dinheiro para fazer as melhorias necessárias. Neste domingo o Estado mostrou que a falta de infraestrutura é um dos principais entraves para que seja feita a reforma do ensino médio no País.

O Estado de São Paulo

Projeto motiva estudantes do ensino médio de escolas públicas a entrar na universidade

Uma ação solidária de voluntariado estudantil realizada em Ribeirão Preto, interior de São Paulo, tem ajudado 1,4 mil alunos do ensino médio de escolas públicas a entrar no caminho da educação superior. Intitulado SalvaGuarda, o projeto foi criado em 2016 pelo estudante de economia da Universidade de São Paulo (USP) Vinícius de Andrade, 22 anos. Após conquistar o sonho de ingressar em uma universidade, o rapaz decidiu ajudar jovens que vivem uma realidade parecida com a que ele próprio viveu.

MEC

Em Gravatá, ministro fala sobre os programas Mais Educação e Caminho da Escola

O ministro Mendonça Filho esteve na manhã desta sexta-feira, 2, em Gravatá, no interior de Pernambuco, para tratar de dois programas do MEC implantados em todo o país: o Novo Mais Educação e o Caminho da Escola. O primeiro trabalha a ampliação da jornada escolar no ensino fundamental para melhorar a aprendizagem em português e matemática. Já Caminho da Escola viabiliza a aquisição de veículos padronizados para o transporte escolar.

MEC

Ensino Público - SP

Justiça quer novo acordo com Prefeitura de SP após descumprimento de abertura de vagas em creche

O Tribunal de Justiça de São Paulo (TJ-SP) decidiu nesta quinta-feira, 1º, por uma nova pactuação com a Prefeitura de São Paulo, após o descumprimento da decisão que determinava a abertura de 150 mil vagas na educação infantil (creche e pré-escola) até o fim do ano passado. A gestão Fernando Haddad (PT) deixou de abrir 60,7 mil vagas nessa **etapa para cumprir a ordem judicial.**

O Estado de São Paulo

Em cidade de SP, docentes cobram reforma física

Mudança no ensino médio ainda não foi discutida com estudantes; governo Alckmin veta diretora a dar entrevista, alegando que reforma ainda depende de regulamentação pelos governos federal e estadual

O Estado de S. Paulo

Fila de espera por vaga na pré-escola é zerada em SP, diz Prefeitura

A fila de espera por vagas na pré-escola nas unidades municipais de Educação Infantil (Emei) da cidade de São Paulo foi zerada, segundo a Prefeitura da capital. As crianças entre quatro e cinco anos que buscarem matrículas deverão ser atendidas em até um mês.

G1

Governo de São Paulo abre mil vagas em cursos técnicos a alunos de baixa renda

A Secretaria da Educação de São Paulo e o Centro Paula Souza abrem nesta quarta-feira (31) as inscrições para o programa de dupla formação MedioTec. A partir de agosto, alunos matriculados na segunda série do Ensino Médio poderão, ao mesmo tempo, fazer o ensino regular e aprender uma profissão de nível técnico. São mil vagas em 16 cursos técnicos, disponíveis em 12 municípios incluindo a capital.

iG

Financiamento da Educação

CCJ aprova destinação de recursos da educação para atendimento educacional especializado

A proposta acrescenta parágrafo ao art. 212 da Constituição Federal, que trata dos recursos destinados ao ensino. O objetivo da proposta é determinar que União, Estados, Distrito Federal e Municípios destinem, no mínimo, 10% de seus recursos de educação ao atendimento educacional especializado, voltado a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Agência Câmara

Investir em educação é investir em qualidade de vida

Enfrentamos grandes desafios. A população mundial aumentará em mais de 2 bilhões de pessoas até o ano 2050 e devemos ser capazes de garantir melhores condições de vida para mais pessoas, especialmente nos países em desenvolvimento. Se torna urgente proporcionar uma educação adequada para que as novas gerações possam se integrar a mercados em vertiginosa transformação. Além disso, a automatização e as mudanças tecnológicas podem dificultar ainda mais encontrar emprego para aqueles trabalhadores pouco qualificados. No entanto, ao nível global, os recursos destinados à educação são insuficientes.

El País

Especialistas defendem tornar definitivo o financiamento educacional pelo Fundeb

Especialistas ouvidos pela comissão especial responsável por analisar a proposta de emenda à Constituição (PEC 15/15) que torna permanente o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) apresentaram dados que, segundo eles, comprovam a necessidade de tornar definitiva esta fonte de financiamento educacional, prevista para terminar em 2020.

Câmara

STF revoga liminar que impedia dedução do Fundeb do Ceará

O ministro Luís Roberto Barroso, do Supremo Tribunal Federal (STF), revogou na quarta-feira, 31, a liminar que impedia a União Federal e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) de deduzir do estado do Ceará os valores referentes ao ajuste de contas do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) de 2016. Em maio deste ano, Barroso havia autorizado a suspensão do pagamento do ajuste no âmbito da Ação Cível Originária (ACO) 3001, movida pelo governo do estado.

MEC

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Teremos professores no futuro?

A crônica falta de atratividade da carreira de professor está fazendo com que cada vez menos jovens invistam nela como futuro profissional, comprometendo, conseqüentemente, o futuro da educação brasileira e do próprio país.

Uol

Professores de SC vão receber capacitação para tempo integral

Gestores e professores de Santa Catarina receberão formação para educação em tempo integral. Na última quarta-feira, 31, o ministro da Educação, Mendonça Filho, assinou termo de cooperação entre o MEC, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), a secretaria de educação de Santa Catarina e o Instituto Ayrton Senna, como parte do projeto de expansão das escolas de ensino médio em tempo integral. O valor estimado para a ação é de R\$ 3,8 milhões, dos quais R\$ 1.177.380 são advindos da Capes.

MEC

Programa oferece capacitação nos EUA para professores de língua inglesa da educação básica

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o Edital nº 19/2017, referente ao Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Língua Inglesa nos EUA (PDPI), que tem como objetivo capacitar professores de língua inglesa da educação básica em efetivo exercício nas redes públicas de ensino e estreitar as relações bilaterais entre Brasil e Estados Unidos.

Undime**Prêmio reconhece professores de escolas públicas**

Os interessados podem se inscrever até o dia 25 de agosto

Estão abertas, até 25 de agosto, as inscrições para o Prêmio Professores do Brasil, uma iniciativa do Ministério da Educação juntamente com instituições parceiras, entre elas a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), que busca reconhecer, divulgar e premiar o trabalho de professores de escolas públicas que contribuem para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos nas salas de aula.

Capes**Cinco casos de doutrinação ideológica em sala de aula**

O debate sobre a pregação ideológica nas escolas tem ganhado espaço nos meios de comunicações no país. Independentemente do caminho a ser adotado para resolver o problema, é fato que, nas escolas brasileiras, são muitos os casos de conduta inapropriada de professores, além de livros didáticos que colocam a ideologia acima dos fatos. O que mudou foi a tecnologia, que agora permite o registro e o compartilhamento de casos do tipo. Flagrantes de abuso incluem comitê partidário em escola, livro didático com distorção e pregação política em classe.

Gazeta do Povo**Professores dizem sofrer censura de pais e alunos nas salas de aula**

Profissionais de educação são acusados de promover doutrinação ideológica

Quando escolhe a roupa que usará durante um dia de aula, Miguel (nome fictício), professor de Português e Literatura de duas escolas privadas, deixa as camisas vermelhas de lado. Nas duas vezes em que as vestiu no trabalho, foi chamado pelos alunos de petista. Era brincadeira, mas ele não baixa a guarda. Os estudantes já se queixaram dos debates conduzidos por Miguel em sala sobre temas como racismo e homofobia. Outros docentes já passaram por situações mais dramáticas — tiveram trechos de aulas gravados e divulgados nas redes sociais, onde foram acusados de promover doutrinação ideológica.

O Globo**Uma fogueira me fez repensar os cadernos**

Presenciar a queima dos cadernos me fez pensar que as anotações devem fazer sentido para os estudantes.

Em dezembro passado, enquanto eu corrigia em casa as produções dos alunos e me preparava para o conselho de classe, percebi uma agitação diferente na minha rua. Era um grupo de adolescentes de 13 ou 14 anos, todos com o uniforme de uma escola próxima, em volta de uma pequena fogueira. As aulas tinham acabado e eles estavam queimando seus cadernos.

Nova Escola*Fórum Estadual de Educação***Assembleia promove reunião do Fórum Estadual da Educação**

Representantes do Fórum Estadual da Educação estiveram na Assembleia nesta terça-feira (6/6) para discutir as principais dificuldades enfrentadas pelo setor. Um dos temas abordados foi a falta de verba para a Conae (Conferência Nacional de Educação), que segundo os presentes precisa de apoio financeiro do Estado.

DOE PL de 07/06/2017, p. 3

Legislação Estadual

Decreto nº 62.607, de 31 de maio de 2017

Suspende o expediente das repartições públicas estaduais no dia 16 de junho de 2017 e dá providências correlatas.

DOE de 01/06/2017, Seção I, p. 3

DOE de 02/06/2017, Seção I, p. 1 (Retificação)

Comunicado CGRH

Concurso de Remoção – Quadro de Apoio Escolar 2017

A Coordenadora de Gestão de Recursos Humanos da Secretaria de Estado da Educação comunica a alteração do número de vagas da relação publicada no **D.O. de 29-04-2017 – Caderno Suplemento**, em conformidade com o § 1º do artigo 14 do Decreto 58.027/2012.

DOE de 07/06/2017, Seção I, p. 46

Comunicado CGRH-11, de 2-6-2017

Concurso de Remoção - Suporte Pedagógico 2017.

A Coordenadora de Gestão de Recursos Humanos da Secretaria de Estado da Educação comunica a alteração do número de vagas da relação publicada no **D.O. de 29-04-2017 - Caderno - Suplemento**, em conformidade com o § 1º do artigo 15 do Decreto 55.143/2009.

DOE de 03/06/2017, Seção I, p. 40

Legislação Federal

Medida Provisória nº 782, de 31 de maio de 2017

Estabelece a organização básica dos órgãos da Presidência da República e dos Ministérios.

Ficam revogados: I - a **Lei nº 10.683, de 28 de maio de 2003**; II - a **Medida Provisória no 768, de 2 de fevereiro de 2017**; e III - os seguintes dispositivos da **Lei no 13.334, de 13 de setembro de 2016**: a) os incisos II, III e V do caput do art. 8o; e b) o art. 10

DOU de 31/05/2017, Edição Extra, p. 1 – 9

Decreto nº 9.070, de 2 de junho de 2017

Promulga o Acordo entre o Governo da República Federativa do Brasil e o Governo da República da Guiné Equatorial para Cooperação Educacional, firmado em Bata, em 23 de outubro de 2009.

DOU de 05/06/2017, Seção I, p. 1 – 2

Portaria INEP nº 454, de 29 de maio de 2017

Portaria de inclusão de novos avaliadores no Banco Nacional de Avaliadores do SINAES.

DOU de 05/06/2017, Seção I, p. 24

Portaria INEP nº 209, de 07 de março de 2017

Publica os resultados do Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição referente ao ano de 2015 (IGC-2015), conforme Anexo I, e os resultados do Conceito Enade 2015 e do Conceito Preliminar de Curso referente ao ano de 2015 (CPC-2015), conforme Anexo II.

DOU de 08/03/2017, Seção 1, p. 19 - 51

DOU de 07/06/2017, Seção I, p. 26 (Retificação do Anexo I e II)

Portaria CAPES nº 104, de 24 de maio de 2017

Aprova o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação da CAPES, para o período 2017-2019.

DOU de 02/06/2017, Seção I, p. 13

Portaria FNDE nº 432, de 31 de maio de 2017

Dispõe sobre o prazo para realização de aditamentos dos contratos de financiamento concedidos com recursos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

DOU de 01/06/2017, Seção I, p. 13

Portaria SERES nº 507, de 31 de maio de 2017

Fica credenciado, na forma de aditamento ao ato de credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância da Universidade de Taubaté (UNITAU), mantida pela Universidade de Taubaté, o polo de apoio presencial situado no seguinte endereço: 1) Rua Carlos Carnevalli, Nº 5, Bairro Jardim Satélite, Município de São José dos Campos, Estado de São Paulo

DOU de 01/06/2017, Seção I, p. 17

Pedagogia, Experiências, Tecnologias

Quatro estratégias de ensino para promover a leitura

A leitura pode ser um tema tenso para pais, professores e alunos. Uma boa competência leitora é essencial para acessar todo o currículo escolar, logo, os docentes costumam colocar muita ênfase nesse trabalho desde cedo.

Educação Integral

Não deu certo: escola sofre linchamento virtual

Com a repercussão negativa da atividade “se nada der certo” dos alunos do terceiro ano do ensino médio, as páginas da Instituição Evangélica do Novo Hamburgo (IENH) nas redes sociais têm recebido diversos comentários ofensivos. Segundo a mãe de uma aluna da instituição, que preferiu não se identificar, usuários chegaram a criticar a escola até mesmo em posts com fotografias de crianças do ensino básico, acusando-a de “indução subliminar para formar crianças preconceituosas”. A responsável disse ainda estar com “medo até de sair com a filha de uniforme na rua”.

Veja

Veja também:

Com tema "se nada der certo" atividade sobre profissões gera polêmica em colégio gaúcho (R7)

Professores criticam “pseudociência” em experimento do arroz na sala de aula

Há poucos dias, uma escola de Curitiba chamou a atenção ao replicar o experimento que provaria uma descoberta extraordinária: os vegetais – ou ao menos o arroz – reagem diferentemente a palavras positivas e negativas. A imprensa, inclusive a Gazeta do Povo, noticiou o caso. Mas os críticos lembram que o método não tem base científica. Daí a pergunta: pode uma escola usar em sala de aula experimentos não comprovados?

Gazeta do Povo

¿Y si estamos ahogando la sed de aprender de los niños con un bombardeo de estímulos?

Los incentivos externos saturan los sentidos, empachan y anestesian la capacidad de saborear lo lento de lo ordinario

Qué curioso que el niño de 18 meses vaya corriendo hacía el enchufe y tire del mantel sin que tengamos que prometerle recompensas a cambio. Ni los castigos, ni los más severos, pueden contra el poderoso deseo de conocer, ese asombro, esa curiosidad innata que lleva en sí el joven aprendiz. "En cada una de esas deliciosas cabezas se estrena el mundo por primera vez,

como en el séptimo día de la creación", decía Chesterton. Cabe preguntarnos lo que ocurre años después y adonde se marchitó el interés para aprender, que hace elucubrar a tantos gurús de la educación sobre los métodos más indicados para paliar su ausencia.

El País

Pequenos cientistas

A Móbile Integral mudou a concepção de como ensinar Ciências e concluiu que “a criança deve sair do mundo das ideias e colocar em prática seus saberes”, afirma Maria Helena Bresser, diretora-geral e fundadora da Escola Móbile, instituição de ensino que chancela a Móbile Integral com sua metodologia e tradição de mais de 40 anos. Com o horário ampliado, os alunos da Móbile Integral têm mais oportunidades de desenvolver a capacidade criativa, o trabalho colaborativo, a perseverança e a resiliência. Uma metodologia que leva em conta a curiosidade natural das crianças cria oportunidades para que elas vivenciem e aprendam Física, Química, Biologia e muito mais.

Época

5 títulos na Netflix para discutir educação

Séries e documentários disponíveis no serviço de streaming Netflix podem servir como ponto de partida para discussões dentro e fora da sala de aula sobre educação, da Educação Infantil até o Ensino Superior. O Centro de Referências em Educação Integral selecionou cinco obras.

Centro de Referências em Educação Integral

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Editorial: Estudantes pedem paz

Assédio sexual ou moral, ameaças e agressões físicas. Muitos são os episódios de violência no ambiente escolar. Vários chegam à opinião pública por meio da crônica policial publicada na mídia, seja na capital federal, seja na maioria das cidades. A insegurança dentro e fora das unidades de ensino é a primeira preocupação de 85,2% dos estudantes do ensino médio do país, segundo pesquisa do Movimento Todos pela Educação. A sondagem ouviu 1.551 jovens entre 15 e 19 anos, como parte do estudo Repensar o Ensino Médio.

Diário de Pernambuco

Crianças ficam mais pobres, e desemprego entre jovens ultrapassa 30%

Pesquisa inédita do Instituto de Estudos de Trabalho e Sociedade (Iets) revela aumento da pobreza entre crianças e adolescentes

A parcela mais vulnerável da população, as crianças e os adolescentes, está sendo a mais castigada pelos três anos de estagnação e recessão seguidos. Mais pobres, desempregados e com a ameaça crescente da violência urbana, que mata mais os jovens, o futuro dessa geração está em risco. Pesquisa inédita da economista Sonia Rocha, do Instituto de Estudos de Trabalho e Sociedade (Iets), constatou que a pobreza entre crianças e adolescentes de até 14 anos aumentou mais entre 2014 e 2015. Era de 25,8% em 2014 e passou para 29%. O avanço foi ainda maior quando se observa a faixa de pessoas de 15 a 19 anos, que agora tem 22,3% na pobreza, acima dos 17,9% do ano anterior.

O Globo

Ipea: Negro e jovem sem estudo são maiores vítimas da violência

A taxa de homicídio entre jovens cresceu 17,2% para 60,9 mortes para cada 100 mil entre 2005 e 2015, em um total de 318 mil pessoas entre 15 e 29 anos mortas no período. O resultado mostra um recrudescimento do processo de vitimização de jovens, que chegou a apresentar crescimento quase de 90% nos anos 1980, e desacelerou para um crescimento de

2,5% nos anos 2000, segundo o Atlas da Violência 2017, divulgado nesta segunda-feira (5) pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea) e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP).

Valor

Pesquisa identifica evasão escolar na raiz da violência extrema no Brasil

Dois grupos de jovens de idade semelhante, todos homens, pobres e criados na mesma região. Um grupo vira matador e o outro, trabalhador. Por quê?

O sociólogo Marcos Rolim procurou essa resposta ao investigar a violência extrema, aquela que mata ou fere mesmo quando não há provocação nem reação da vítima. Modalidade que, acredita ele, está em alta no Brasil.

Em experimento inédito no país, ele entrevistou um grupo de jovens violentos de 16 a 20 anos que cumpriam pena na Fase (Fundação de Atendimento Socioeducativo) do Rio Grande do Sul. Ao final, pediu que indicassem um colega de infância sem ligação com o crime e foi atrás dessas histórias.

BBC

Mais de 26 mil alunos entre 4 e 17 anos estão fora da escola no Acre, diz IBGE

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostraram que 26,1 mil crianças e adolescentes, de 4 a 17 anos, estão fora da sala de aula nas cidades acreanas. Os números são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) e levam em consideração o ano de 2015.

G1

Vide também:

No Ceará, 118 mil crianças e adolescentes estão fora da escola (O Povo)

Mais da metade dos alunos brasileiros não tem conhecimentos financeiros básicos, diz OCDE

Mais da metade dos alunos brasileiros não possui conhecimentos básicos sobre como lidar com dinheiro no dia a dia, de acordo com um estudo da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

BBC

Políticas Públicas, Projetos

Aprovado acordo de cooperação na educação entre Brasil e Áustria

O Plenário do Senado aprovou nesta terça-feira (6) o Projeto de Decreto Legislativo (PDS) 8/2017, que ratifica o Acordo-Quadro de Cooperação nos Domínios da Educação e da Educação Superior entre o Brasil e a Áustria, assinado em Brasília em março de 2013. O compromisso principal estabelecido no acordo é o estímulo às relações entre os dois países, para o desenvolvimento do ensino em todos os seus níveis e modalidades.

Agência Senado

MEC assina acordo para ampliar uso de tecnologia na educação

O MEC e o Centro de Inovação para a Educação Brasileira (Cieb) assinaram, nesta terça-feira, 30, um termo de cooperação técnica por meio do qual o Cieb poderá contribuir na elaboração de políticas de tecnologia e inovação que permitam impactar na qualidade e na equidade da educação pública brasileira. O termo envolve a criação de um portal integrado que está sendo desenvolvido pelo MEC.

MEC

Publicações

Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação lança novo número

José Luís Bizelli, editor da revista, faz balanço da publicação

O segundo número regular de 2017 da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação (RIAEE) acaba de ser lançado e está disponível **Aqui**

A RIAEE passa, em 2017, a contar com recursos do Programa de Apoio à Publicação de Periódicos Científicos da UNESP, cujo objetivo é incentivar revistas científicas editadas no âmbito e sob a responsabilidade da Universidade.

Unesp

Universidades Públicas

USP participa de consórcio internacional de universidades

Desde o início do mês de junho, a USP faz parte de um consórcio internacional que congrega mais 11 universidades do Brasil, Argentina, Colômbia, Peru, Chile e México. O Fudan Latin America University Consortium (FLAUC) é coordenado pela Fudan University, uma das mais importantes e antigas universidades chinesas, localizada na cidade de Xangai.

Jornal da USP

Mídia estrangula Uerj lentamente e sem piedade

Uerj e "sucateamento" se tornaram quase sinônimos: onde a "denúncia" por parte da mídia se tornou um mecanismo agravante da situação na universidade.

O Rio de Janeiro é agraciado por algumas das melhores Universidades do Brasil, entre elas está a tão repercutida Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj).

A Uerj passa por momento de extrema dificuldade com o descaso e abandono por parte do governo estadual que, mesmo estando no meado de 2017, não regulariza do repasse de verba desde o início de 2016. Contudo, essa já é cenário bem conhecido. A mídia impressa e televisiva não cansa de detalhar quanto os cofres públicos estão sendo incapazes de subsidiar um os maiores legados que o Rio possui: a Uerj.

Blasting News

Universidades brasileiras participam de competição de foguetes nos EUA

O Brasil ganhou um novo reforço para a 12ª edição da maior competição universitária de foguetes experimentais do mundo. Pela primeira vez, a equipe UFABC Rocket Design, da Universidade Federal do ABC, irá participar da Spaceport America Cup (SAC). O torneio antes conhecido como IREC (Intercollegiate Rocket Engineering Competition), acontecerá entre os dias 20 e 24 de junho de 2017 no estado do Novo México, nos Estados Unidos.

iG

Alunos mais ricos deveriam pagar pela universidade pública?

Cobrar dos alunos de famílias mais ricas ajudaria a criar mais vagas para os estudantes de famílias mais pobres?

Na educação brasileira, é bem conhecida uma acrobacia no meio da vida dos estudantes: quem começou em escola particular vai para a faculdade pública e quem cresceu em escola pública vai para a faculdade privada. A razão para essas duas trajetórias é bem conhecida. Com uma educação básica deficitária, os estudantes da rede pública dificilmente conseguem passar pelo funil apertado do vestibular de universidades estatais. Essa dinâmica perpetua uma distorção histórica na trajetória do ensino superior no país: em geral, quem tem maior acesso à oferta gratuita é quem pode pagar. Quem precisaria do subsídio integral do Estado não chega lá e tem de pagar a mensalidade de uma instituição privada. A diferença no nível

de qualidade entre as universidades públicas e privadas faz com que a maioria dos alunos das famílias mais pobres ingresse num círculo vicioso – eles são sempre relegados ao ensino de pior qualidade e começam a vida adulta com mais dívidas e pior preparo.

Época

51 anos: um marco para o futuro

Unesp Jaboticabal completa mais um ano de vida

Fundada em 1º de junho de 1966, a Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias (FCAV) da **Unesp**, Câmpus Jaboticabal, comemora o seu aniversário de 51 anos. Como muitos dizem, uma boa ideia!

Unesp

USP registra aumento no número de ingressantes de escolas públicas em 2017

Dados foram apresentados no Conselho Universitário; na mesma sessão, foi aprovado o programa de redução de jornada

A USP registrou aumento no número de ingressantes oriundos de escolas públicas em seus cursos de graduação em 2017. Os dados foram divulgados na reunião do Conselho Universitário, no dia 30 de maio, em que foi realizada uma exposição temática sobre a política de inclusão social na USP.

Jornal da USP

Seminários na UFSCar discutem inovações para o Ensino Superior

Inscrições online já estão abertas; interessados podem participar na modalidade presencial ou virtual

No dia 22 de junho, a Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) realiza a primeira edição dos Seminários SEaD, série de eventos que abordarão temáticas relacionadas ao universo da Educação a Distância (EaD) e da educação mediada por tecnologias.

UFSCar

PGE-RJ vai avaliar Lei de Cotas nas universidades estaduais e propor renovação

O procurador-geral do estado, Leonardo Espíndola, explicou que o objetivo é avaliar a norma para eliminar imperfeições e propor a renovação da legislação por mais dez anos

A Procuradoria Geral do Estado do Rio de Janeiro (PGE-RJ) vai criar uma comissão para avaliar a eficácia da Lei Estadual de Cotas, que garante um percentual de vagas nas universidades estaduais para estudantes carentes de determinados grupos, como negros, indígenas e alunos de escolas públicas. A Lei 5.346 está em vigor desde 2008 e expira em 2018.

Agência Brasil

Revista internacional destaca projeto de alunos de química da USP

É a primeira vez que um grupo estudantil internacional ganha espaço na revista InChemistry. Projetos de educação científica em escolas, encontros acadêmicos, olimpíadas universitárias e no ensino fundamental e difusão de informações nas redes sociais: essas são algumas das atividades desenvolvidas pelo ACS USP Student Chapter, formado por alunos de graduação do Instituto de Química de São Carlos (IQSC) da USP.

Jornal da USP

Unicamp aprova proposta de adoção de cotas étnico-raciais

Modelo será avaliado pelo Conselho Universitário em novembro

O Conselho Universitário (Consu), órgão máximo deliberativo da Unicamp, aprovou na tarde desta terça-feira (30) o princípio das cotas étnico-raciais para ingresso nos cursos de graduação da Universidade a partir de 2019. De acordo com a decisão, será constituído um

Grupo de Trabalho (GT) que se encarregará de discutir uma proposta de implementação progressiva das cotas, complementada por critérios adicionais. O GT ficará encarregado de elaborar relatório nesse sentido, que será amplamente debatido nas unidades de ensino e pesquisa e nos órgãos colegiados específicos, antes de seguir para decisão final do Consu, em novembro deste ano.

Jornal da Unicamp

Curso de Audiovisual suspende prova de habilidade e adere ao Sisu

Fim da avaliação permitirá que curso ofereça vagas específicas para pretos, pardos e indígenas

O Conselho do Departamento de Cinema, Rádio e Televisão (CTR), responsável pelo Curso Superior do Audiovisual da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP aprovou, nesta terça-feira, 30 de maio, a suspensão da prova de habilidade específica em seu processo seletivo.

Na mesma ocasião, os conselheiros decidiram também a adesão do curso ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu), que utiliza como critério a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), oferecendo vagas para pretos, pardos e indígenas.

Jornal da USP

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*