



CEE -Clipping de Educação  
06 de setembro de 2017

### Sumário

<i>Avaliações</i> .....	2
<i>Base Nacional Curricular Comum - BNCC</i> .....	2
<i>Censo da Educação Superior</i> .....	3
<i>Conselho Nacional de Educação</i> .....	4
<i>Diversos</i> .....	4
<i>Educação a Distância</i> .....	6
<i>Educação Básica</i> .....	6
<i>Educação Brasileira, Qualidade</i> .....	7
<i>Educação Inclusiva, Diversidade</i> .....	8
<i>Educação Infantil</i> .....	10
<i>Educação no Mundo</i> .....	11
<i>Educação Superior</i> .....	12
<i>Ensino Médio</i> .....	13
<i>Ensino Público</i> .....	14
<i>Ensino Público - SP</i> .....	15
<i>Ensino Técnico e Profissionalizante</i> .....	15
<i>Escola sem Partido</i> .....	15
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - Enem</i> .....	16
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i> .....	16
<i>Legislação Estadual</i> .....	18
<i>Legislação Federal</i> .....	19
<i>Pedagogia, Experiências, Tecnologia</i> .....	20
<i>Pesquisas Estatísticas, Estudos</i> .....	22
<i>Plano Nacional de Educação - PNE</i> .....	23
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i> .....	23
<i>Universidades Públicas Brasileiras</i> .....	24

## *Avaliações*

### **Pode um robô passar nos testes?**

Um leitor do Blog indicou um vídeo onde se pode ver como um robô pode passar nos melhores testes de entrada nas universidades japonesas – sem entender o significado das palavras.

Com a colaboração de outro leitor, clique aqui para acessar a versão em espanhol.

### **Avaliação Educacional**

#### **Apenas 6% dos cursos obtêm conceito máximo em exame nacional do ensino superior de 2016**

Os dados foram divulgados nesta sexta-feira (1º) pelo Inep. A maioria dos estudantes é autodeclarada branca (51,7%), seguida dos pardos (36,1%). Os solteiros respondem por 74,4%. O perfil da amostra mostra que a maioria tem até 25 anos (46,9%), mora com os pais (54,6%) e tem renda familiar entre 1,5 e 4,5 salários mínimos (47,6%). O levantamento mostrou ainda que 9,8% dos universitários contam com algum tipo de programa governamental para se manter na universidade.

#### **G1**

Vide também:

**1 em cada 3 faculdades particulares tem desempenho insuficiente no País** (O Estado de São Paulo)

**(Opinião) Enade: o que País quer com o seu ensino superior?** (Veja)

#### **Livro: "Beyond Test Scores"**

Acaba de ser publicado livro de Jack Schneider: "Para além das pontuações de testes".

"Quando se trata de avaliar as escolas públicas dos Estados Unidos, as pontuações dos exames são a métrica das autoridades estaduais e os pais buscam ansiosamente localizar seus filhos nas melhores escolas. No entanto, uma ampla investigação indica que as provas padronizadas são uma maneira pobre de medir o desempenho de uma escola. É tempo – de fato, já passou do tempo – de se repensar este sistema, diz Jack Schneider.

### **Avaliação Educacional**

#### **Mulheres e negros são quem mais buscam diploma do ensino médio pelo Encceja**

Segundo os dados do MEC, a maioria (387.697) dos inscritos que deseja obter certificado do ensino médio tem entre 23 a 30 anos. As mulheres continuam sendo o maior contingente de inscritos: 637.281. Os inscritos do sexo masculino são 634.998. Em relação à cor/raça: 556.132 se autodeclararam pardos; 494.138 brancos; 150.489 pretos; 24.465 amarelos; 7.657 indígenas; e 39.398 não declararam. Já entre as pessoas que se inscreveram no Encceja para obter o certificado do ensino fundamental, a maioria (71.638) tem entre 31 e 40 anos.

#### **iG**

#### **E-book gratuito "Avaliação: Diferentes Processos no Contexto Educacional"**

O e-book "Avaliação: Diferentes Processos no Contexto Educacional", lançado pela Navegando Publicações, está disponível gratuitamente para download. Organização de Susana Gakyia Caliatto, Sandra Maria da Silva Sales de Oliveira, Neides de Brito Cunha e Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly.

**Clique aqui para acessá-lo.**

### **Anped**

### **Alfabetização na BNCC: proposta deixa tudo como está**

A Folha de SP nos informa que o MEC teria “desistido” de colocar o segundo ano do ensino fundamental como limite para o domínio da alfabetização, na BNCC. Será? Hoje o limite é o terceiro ano (8 anos), quando então ocorre também a avaliação censitária nacional de alfabetização chamada ANA. Há resistência, segundo o jornal.

### **Avaliação Educacional**

### **Governo Temer desiste de antecipar alfabetização do 3º para o 2º ano**

A antecipação do ciclo estava prevista na versão mais recente da nova base nacional curricular, em fase final de preparação e que servirá de referência em escolas públicas e privadas

O Ministério da Educação do governo Temer (PMDB) decidiu rever sua decisão de antecipar o término do ciclo de alfabetização do 3º para o 2º ano do ensino fundamental. A avaliação dos alunos, porém, será feita um ano antes do fim desse prazo.

### **Folha de S. Paulo**

### **Base do ensino fundamental tem impasse entre MEC e CNE sobre idade de alfabetização**

A conclusão do processo de elaboração da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino fundamental já tem um impasse sobre qual a idade em que toda criança deve estar plenamente alfabetizada. A versão enviada pelo Ministério da Educação (MEC) para análise do Conselho Nacional de Educação (CNE) determina que a alfabetização ocorra até o fim do 2º ano do ensino fundamental. Conselheiros e especialistas defendem que isso ocorra até o terceiro ano.

### **G1**

## *Censo da Educação Superior*

### **Censo da Educação Superior**

**Total de matrículas no ensino superior tem estagnação inédita em 2016** (Folha de São Paulo)  
**Cresce número de matrículas na rede pública de ensino; rede privada tem queda após 25 anos** (MEC)

**Ministro da Educação culpa crise econômica por estagnação de matrículas no ensino superior** (O Estado de São Paulo)

**Menos pessoas entram no ensino superior por causa da crise econômica** (Brasil Escola)

**Censo da Educação Superior: ensino a distância ajuda a manter taxa de novos alunos na rede privada** (O Globo)

**Número de novos alunos em cursos superiores presenciais cai em 2016** (G1)

**Com crise, faculdades particulares perdem alunos pela primeira vez após 11 anos** (Gazeta do Povo)

### **Censo da Educação Superior: ensino a distância ajuda a manter taxa de novos alunos na rede privada**

De acordo com o MEC, modalidade não presencial cresceu 20% nos últimos dois anos

Um dos catalisadores deste processo é a educação a distância. Após uma leve queda no censo anterior, o percentual de novos alunos desta modalidade teve um crescimento de 2,2%. Em dois anos, o ensino a distância cresceu 20% enquanto o presencial teve um decréscimo de ingressantes de 3,7%. Com um recorte de tempo maior, esse fenômeno fica mais evidente. Na última década, o regime presencial contou com 22,2% de novos alunos. Já os cursos a distância quase quadruplicaram (297,3%). Isso faz com que a participação desta modalidade no percentual de novos alunos saltasse de 10,8% em 2006 para 28,2% em 2016.

### **O Globo**

### **Número de alunos em graduações públicas cresce 19% em 2016**

Matrículas em cursos de graduação públicos tiveram aumento de 1,9% em 2016, em relação ao ano anterior, indica o Censo da Educação Superior do Ministério da Educação (MEC), apresentado nessa quinta-feira (31). O movimento da rede privada foi oposto, registrando a primeira queda no número de alunos em 25 anos, de 0,3%.

**MSnotícias**

## *Conselho Nacional de Educação*

### **Base Curricular Transnacional para os Países Do MERCOSUL**

Estudo realizado ao Conselho Nacional de Educação – Unidade responsável: Câmara de Educação Básica

**MEC**

## *Diversos*

### **Podemos aprender a cooperar mais e a ser mais altruístas?**

Cooperação e altruísmo são instintos de sobrevivência, cuja função é favorecer o bem-estar do grupo. Alguns indivíduos são mais propensos que outros a esses comportamentos. Resta entender se há como aumentar essa tendência – nossa sociedade poderia ser bem melhor se tivéssemos mais indivíduos com esse perfil. Os estudos com chimpanzés reforçam a ideia de uma tendência natural ao altruísmo. Mais do que os chimpanzés, a espécie humana tem a capacidade de, deliberadamente, promover essa tendência. Isso se faz sobretudo pelo exemplo dos pais, mas a escola também pode ter um papel importante nesse sentido.

Veja

### **Aprender inglês será desnecessário no futuro?**

É provável que antes do que possamos imaginar a inteligência artificial permita a tradução simultânea de qualquer conversa, filme, palestra, ou a codificação da nossa própria fala para outro idioma. Pesquisas de inovação ocorrem de forma descentralizada pelo mundo. Ninguém sabe todas as tarefas que poderão ser substituídas por máquinas e que novas profissões estão por surgir. Há, porém, pistas bem informadas sobre habilidades que serão úteis para navegar no mundo das nuvens, da automação e da inteligência artificial.

Folha de São Paulo

### **Governo de São Paulo assina novo decreto voltado à promoção da Ciência e Tecnologia**

Documento elaborado por grupo técnico especializado promove adequações na Lei Paulista de Inovação, em razão do novo Marco Legal da Ciência e Tecnologia

O governador Geraldo Alckmin assinou nesta segunda-feira (04/09), no Palácio dos Bandeirantes, decreto que regulamenta a lei federal nº 10.973 e a lei complementar 1.049 (Lei Paulista de Inovação), além outras medidas da política estadual de ciência, tecnologia e inovação. As novas propostas foram apresentadas por um grupo de trabalho formado por especialistas e representantes das Instituições Científicas e Tecnológicas do Estado (ICTESPs), durante reunião do Conselho das Instituições de Pesquisa do Estado de São Paulo (CONSIP). A cerimônia contou com a participação do vice-governador e secretário de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação (SDECTI), Márcio França, dos secretários da Agricultura, Arnaldo Jardim, e Planejamento, Marcos Monteiro, do deputado Cauê Macris, além de outras autoridades e prefeitos.

Jornal da Ciência

Veja também:

**Novo decreto regulamenta parcerias público-privadas em pesquisa em São Paulo** (Agência Fapesp)

**Nuccio Ordine: "É preciso transformar a educação numa forma de resistência à barbárie do lucro"**

O filósofo e crítico literário italiano Nuccio Ordine participará de seminário sobre humanidades promovido por ÉPOCA e pelo Insper nesta quarta-feira (6)

O professor de literatura italiano Nuccio Ordine lançou no ano passado no Brasil seu livro A utilidade do inútil (Editora Zahar), uma espécie de manifesto sobre a importância na formação do ser humano das artes, da filosofia, do teatro, da música e outras manifestações da cultura que passaram a ser crescentemente associadas a "conhecimentos inúteis" numa época marcada pela busca utilitária do conhecimento. Especialista em Giordano Bruno, filósofo, teólogo e monge dominicano italiano do século XVI que foi condenado à morte na fogueira pela Inquisição por heresia, Ordine é um crítico da mercantilização das relações humanas e seu livro já foi traduzido para 16 línguas.

**Época**

**"Estamos investindo menos em ciência do que os países mais pobres do mundo"**

Tamara Naiz, presidente da ANPG, fala sobre situação da Pesquisa e Ciência no Brasil em entrevista à UNE

A Pesquisa e a Ciência brasileira tem pedido socorro. Na semana passada a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) em conjunto com a Associação Nacional dos Dirigentes de Instituições Federais de Ensino (Andifes) e outras quatro entidades dos setores de ensino, pesquisa, ciência e tecnologia entregaram uma carta ao ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), Gilberto Kassab, pedindo que convoque uma reunião urgente do Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia (CCT).

A urgência é devido a gravidade da situação dos recursos cada vez mais escassos para a CT&I e a necessidade de estratégias e ações no sentido de reverter a crise.

**UNE**

**'O mundo tem muitas distrações, nos falta o tédio'**

Depois de publicar mais de uma dezena de obras para o público adulto, o professor e filósofo Mario Sergio Cortella lança pela primeira vez um livro voltado para crianças e jovens. Com a intenção de provocar o que chama de um "encantamento filosófico", Cortella se juntou ao escritor e cartunista Maurício de Sousa para criar Vamos pensar um pouco?

**O Estado de São Paulo**

**Como fazer educação ganhar audiência? Editores respondem**

Veja vídeo da mesa em que editores do Nexo, da Folha e da TV Globo discutiram como valorizar pautas de educação no Congresso da Jeduca

Educação rende cliques, desperta o interesse do público de jornais e telejornais, mas perde espaço na disputa com temas "quentes" do dia, algo que tem sido especialmente frequente nestes tempos de crise política. Valorizar a educação na pauta passa pelo esforço de buscar novos formatos e de contextualizar as notícias, não só aproximando os grandes temas da área da realidade do leitor/espectador, mas mostrando, com base em dados, a relevância deles para o futuro do país.

**Jeduca**

**Falta de educação**

A violência na escola é apenas uma extensão da violência fora dela – e a violência fora dela é a expressão de um país socialmente injusto, no qual acesso à educação de qualidade é um privilégio, não um direito

A imagem da professora Marcia Friggi com o rosto ensanguentado, após ter sido agredida por um aluno de 15 anos dentro da escola em Indaial, cidade catarinense de 55 mil habitantes, é emblemática da falência não do nosso sistema de ensino, mas da sociedade como um todo. O Brasil está doente, severamente doente, e assistimos apáticos a nossa própria agonia. A inacreditável proposta para resolução do problema, feita pelo pré-candidato à Presidência da República, deputado Jair Bolsonaro, de militarização do ensino e nomeação de um general no Ministério da Educação, é só mais um sintoma do nosso adiantado estado patológico.

**El Pais**

### *Educação a Distância*

#### **Modernização e regulamentação de ensino a distância ampliam o acesso à graduação**

Fazer com que o ensino superior esteja ao alcance de todas as pessoas que queiram estudar é um dos principais objetivos das mudanças que o Ministério da Educação promoveu com a regulamentação da educação a distância (EaD). As instituições não só começam a ampliar a oferta de cursos superiores de graduação e pós-graduação nessa modalidade, como podem oferecer, exclusivamente, cursos a distância, sem a oferta simultânea de cursos presenciais. Atualmente, mais de 1,3 milhão de estudantes estão matriculados em cursos EaD em todo o país.

**MEC**

#### **Após alta de 20% nos alunos de cursos à distância, ministro quer travar uso da EAD na área da saúde**

O ministro da Educação, Mendonça Filho, disse nesta quinta-feira (31) que cursos nas áreas de saúde, como medicina, enfermagem e fisioterapia, não podem ser ofertados em modalidade à distância. Segundo ele, como os cursos exigem uma formação prática maior, os treinamentos do profissional devem ser presenciais.

**G1**

### *Educação Básica*

#### **Federalização da educação básica será tema de duas audiências públicas na CE**

A federalização da educação, por meio de transferência de competências dos estados e municípios à União, será tema de duas audiências públicas, decidiu nesta terça-feira (5) a Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE). O projeto (PLS 337/2016 - Complementar), do senador Cristovam Buarque (PPS-DF), condiciona a chamada cooperação federativa ao aceite da União.

**Íntegra PLS 337/2016**

[Senado](#)

#### **'A alfabetização deveria ser prioridade absoluta', diz Simon Schwartzman**

Para sociólogo, resolver os problemas de gerenciamento das escolas e da formação dos professores levaria a um enorme avanço

Alfabetizar todas as crianças até os seis ou sete anos de idade deveria ser prioridade absoluta no ensino brasileiro. Crianças que leem e escrevem são mais motivadas e podem se dedicar a novos aprendizados. O defensor dessa tese é o sociólogo e cientista político Simon Schwartzman, pesquisador do Instituto de Estudos do Trabalho e Sociedade (Iets), que aponta dois problemas principais na educação pública: o gerenciamento das escolas e a formação dos

professores. Mas discutir a qualidade da educação, diz ele, pressupõe uma situação de normalidade em relação à segurança dos alunos: "Toda essa discussão fica meio abstrata se a escola nem consegue funcionar".

#### **O Globo**

#### **STF adia decisão sobre ensino religioso; placar está 3 a 2 contra promover crença**

O Supremo Tribunal Federal (STF) deixou para o próximo dia 20 de setembro a continuidade do julgamento que definirá como devem ser dadas as aulas de ensino religioso nas escolas públicas. Até esta quinta-feira (31), 3 ministros votaram para impedir que professores promovam suas crenças em sala de aula. Outros 2 para que o educador tenha liberdade de pregar a fé para os alunos que optarem por se matricular.

G1

Vide também:

#### **STF: ministro diverge de relator e defende promoção de crenças no ensino religioso**

G1

#### **Maioria do STF vota pelo ensino religioso não confessional**

Terra

#### **O voto de Barroso sobre ensino religioso público**

Ministro defende que não pode ser vinculado a religiões e dificulta aulas de padres e pastores  
O ministro do Supremo Tribunal Federal Luís Roberto Barroso votou nesta quarta-feira (30/8) para fixar que o ensino religioso nas escolas públicas precisa respeitar três premissas: tem que ter matrícula efetivamente facultativa, não pode ter vinculação com religiões específicas e fica proibida a contratação de professores representantes de religiões (exceto concursados), como padres e pastores.

#### **Íntegra do voto**

Jota

#### **STF: Relator vota por limitação do ensino religioso na rede pública**

O Supremo Tribunal Federal começou nesta quarta-feira a analisar uma ação que pode limitar o formato do ensino religioso nas escolas públicas de todo o país. O voto do relator, Luís Roberto Barroso, atendeu o pedido da Procuradoria-Geral da República e defendeu a restrição do ensino religioso ao aspecto não-confessional (não vinculado a qualquer religião específica). O STF retomará a discussão sobre o ensino religioso na sessão desta quinta-feira.

Gazeta do Povo

#### **STF julga nesta quarta (30) o ensino religioso nas escolas públicas; ANPEd reenvia a ministros moção de defesa da laicidade**

O Supremo Tribunal Federal (STF) julgará nesta quarta (30) Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI) sobre o ensino religioso nas escolas públicas. A **ADI 3339**, proposta pela Procuradoria-Geral da República (PGR) em 2010, terá como relator no STF o ministro Roberto Barroso.

O ensino religioso nas escolas é objeto de polêmicas recorrentes desde sua reinstauração na Constituição de 1934, reproduzida na Constituição de 1988. A ANPEd sempre se posicionou contrária à previsão constitucional do ensino religioso nas escolas públicas, entendendo que esta disciplina traz prejuízo à construção de uma escola pública republicana, laica e fundada em valores universais de cidadania e direitos humanos.

**Clique aqui** para acessar a Moção "em defesa da laicidade na escola pública brasileira".

Anped

*Educação Brasileira, Qualidade*

### **A crise da educação no Brasil não é uma crise; é projeto**

A frase de Darcy Ribeiro que titula este artigo sintetiza o governo que nos assola desde o golpe do impeachment: a dita crise, criada de fora para dentro, é um projeto de desconstrução, com início, meio e fim, que percorre todos os vãos da vida nacional, mas se concentra na inviabilização do futuro do país, cortando de vez as possibilidades objetivas de retomada do desenvolvimento, pois todas elas dependem de ensino, pesquisa e tecnologia, o alvos mais frágeis.

Carta Capital

### **Educação em tempos de pós-verdade é tema de debate na TV Escola**

Uma notícia falsa pode ser realmente chamada de notícia? E, se não há uma notícia verdadeira, existe um fato, um acontecimento, uma razão pela qual aquele tema virou notícia? Tais questões são levantadas no programa Salto para o Futuro, exibido pela TV Escola nesta quarta, 6, às 19h. O tema desta semana é A educação em tempos de pós-verdade – termo escolhido como a expressão do ano de 2016 pela conceituada Universidade de Oxford, na Inglaterra.

MEC

### **Educação anda para trás com crise e descaso**

Por trás da aparente apatia da sociedade, que desocupou as ruas, esconde-se um movimento silencioso, porém vigoroso, que reúne voluntários, organizações não governamentais, empresas e organismos de financiamento que trabalham principalmente na educação e na saúde para ajudar crianças e jovens, especialmente os que se encontram em situação de risco. Visto no detalhe, esse movimento mostra a força da solidariedade e faz imensa diferença na vida de quem recebe ajuda. Observado em seu conjunto, expõe o nervo da questão: as políticas públicas, que têm papel protagonista no desafio de vencer barreiras históricas, como a da formação escolar deficiente, dormem em gavetas de burocratas, ou sofrem cortes brutais por causa da crise econômica.

Extra

### **O futuro está na educação**

Estudos do economista-chefe do Instituto Ayrton Senna e professor do Insper Ricardo Paes de Barros revelam que, ao longo de três décadas, no período de 1980 a 2010, a produtividade no Chile cresceu em US\$ 10 mil por trabalhador, enquanto que a escolaridade da força de trabalho aumentou em 3,3 séries. Por conseguinte, a produtividade aumentou em US\$ 3 mil dólares por ano de escolaridade.

Aqui no Brasil, por outro lado, o crescimento na produtividade por ano a mais de estudo, nesse mesmo período, foi de apenas US\$ 200 dólares! Ou seja, sem uma educação com significado não podemos alcançar ganhos de produtividade.

IstoÉ

### **Falta de educação**

A imagem da professora Marcia Friggi com o rosto ensanguentado, após ter sido agredida por um aluno de 15 anos dentro da escola em Indaial, cidade catarinense de 55 mil habitantes, é emblemática da falência não do nosso sistema de ensino, mas da sociedade como um todo. O Brasil está doente, severamente doente, e assistimos apáticos a nossa própria agonia. A violência na escola é apenas uma extensão da violência fora dela – e a violência fora dela é a expressão de um país socialmente injusto, no qual acesso à educação de qualidade é um privilégio, não um direito.

El País



**ARG: Mãe de menino com Asperger expulso de sala: “Ele tenta, gosta de ter amigos”**

A mãe do menino com Asperger que foi retirado de sua classe em um colégio argentino após a pressão dos outros pais, que demonstraram sua alegria em uma conversa por rede social pela decisão de afastá-lo, conta desolada que tanto o garoto como o colégio fizeram diversos esforços para que continuasse com seus amigos, mas a pressão dos pais foi mais forte.

El País

**Racismo é problema meu, seu, da escola - é de todos nós**

Precisamos entender que o racismo sempre existiu e que pode infelizmente perdurar por muito mais tempo se as noções de igualdade e equidade não forem absorvidas por todos nós.

Uol

**Artigo: Universidade Pública e as Cotas Raciais e Sociais**

Autor é professor emérito da Unesp de Presidente Prudente

Hoje vou escrever sobre um assunto que está em pauta e muita discussão porque há quem diga que tais cotas nas universidades públicas significam que o racismo está presente e é defendido pelas universidades públicas paulistas. Aqui é bom fazer um comentário em face de uma reportagem da Folha publicada em julho de 2015 “A cicatriz do racismo” que, em resumo, mostra um professor doutor, negro, da Unesp – unidade de Bauru – sendo chamado de “macaco fedido”, por alunos da universidade e que em um banheiro destinado aos alunos escreveram nas paredes várias mensagens racistas obrigando a universidade a se manifestar e apurar os responsáveis, realizar debates para mostrar que o racismo é crime e, mais do isso é burrice por que somos todos iguais, perante Deus e a sociedade não importando a cor da pele e sim a qualidade da pessoa.

Unesp

**Justiça obriga prefeito a distribuir livro didático com menções a casal gay**

O Ministério Público Federal saiu vitorioso em mais uma batalha em torno do conteúdo de livros didáticos que mencionam o homossexualismo. A Justiça ordenou que a prefeitura de Ariquemes (RO) volte a distribuir às escolas do município um livro didático que iguala o relacionamento entre pessoas do mesmo sexo às uniões heterossexuais.

**Gazeta do Povo**

Vide também:

**Uma escola elegeu um garoto como “mais bela”. A secretária de Educação discordou e foi hostilizada** (Gazeta do Povo)

**2 em cada 10 graduandos em 2016 entraram na faculdade por cotas**

Apenas 2 em cada 10 graduandos de cursos universitários ingressaram no ensino superior por meio do uso de políticas de ação afirmativa ou inclusão social em 2016. É o que mostram os dados do Enade 2016.

Uol

**Unicamp propõe cotas étnico-raciais, vagas pelo Sisu e vestibular indígena**

A Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) apresentou uma proposta de ofertar vagas pelo Sistema Unificado de Seleção (Sisu), que usa a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), cotas para alunos de escolas públicas, pretos e pardos e vestibular específico para indígenas. A nova política passa a valer para o vestibular de 2019.

**O Estado de São Paulo****Centros educacionais em moradias populares ajudam estudantes a ter sucesso**

Planejados e geridos localmente, centros geram empregos e facilitam o acesso de jovens e adultos a recursos educacionais. Acesso a uma estação de trabalho tranquila, com tecnologia de ponta, tutores experientes e dinheiro para bolsa de estudos foram de muita ajuda, segundo Bojang. Mas ele também encontrou algo menos tangível no centro de aprendizagem: altas expectativas.

#### **Gazeta do Povo**

#### **Professora cria projeto para "empoderar" meninas em escola pública de Porto Alegre**

"Em terra de chapinha, quem tem cacho é rainha" e "eu não posso ser a mulher da sua vida porque já sou a mulher da minha" são algumas das frases que estampam as paredes de uma sala de aula da Escola Estadual de Ensino Fundamental Ildelfonso Gomes, no bairro Santana, em Porto Alegre. No local, meninas entre 12 e 16 anos reúnem-se com três professoras para debater temas pouco frequentes na rotina das instituições de ensino, como gênero, raça e feminismo. O projeto, chamado de "Poder do Crespo e o Empoderamento", surgiu em 2016 após a professora de Educação Física Luciana Dornelles Ramos perceber que a maioria das alunas negras sentia vergonha de mostrar os cabelos, sempre presos com elástico. A educadora de 32 anos, que descobriu o que é racismo aos quatro, decidiu que precisava fazer algo.

#### **Zero Hora**

### *Educação Infantil*

#### **As creches sob avaliação**

Curso de formação para professores, profissionais, cuidadores e demais interessados

Durante os dias 24 a 26 de Agosto, no Auditório/Discente V da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Unesp – Câmpus de Presidente Prudente – foi desenvolvido um curso de formação para Professores de Creches. O evento foi organizado pelo Fórum Regional Permanente de Educação da Infância (0 a 12 anos); Grupo de Estudo e Pesquisa sobre a Primeira Infância e Departamento de Educação da FCT/Unesp. O público alvo – além dos Docentes – foi também extensivo aos profissionais, cuidadores de crianças pequenas e outros participantes. Representando a Diretoria da FCT/Unesp, a Prof<sup>a</sup>.Dr<sup>a</sup>.Maria do Carmo Monteiro Kobayashi e o Dr.Belmiro D’Arce.

#### **Unesp**

#### **Documentário ‘Para gostar de ler’ discute importância da leitura para crianças**

Depoimentos de famílias e de especialistas mostram diferentes benefícios de estimular o prazer pelos livros. Filme está disponível no Youtube.

De onde eu vim?”, perguntava Beatriz, de 5 anos. Sua mãe, Luciana, precisava explicar o que significa a adoção. A solução foi apresentar à criança um livro infantil sobre o assunto. Agora, a menina sabe dizer que “nasceu do coração de sua mamãe”.

É possível [assistir aqui](#).

#### **G1**

#### **Um novo olhar para as crianças**

Quem disse que Química e Matemática são chatas? Inova Minas demonstra que elas podem ser bem divertidas

Antes de compreender o que é uma estrela, a criança aprende a reconhecer pontos luminosos no céu, depois a Lua e o Sol. Em um movimento natural de aprendizado, começa a entender o misterioso sistema solar, repleto de novas descobertas e as inúmeras possibilidades de criação dos novos compostos químicos. Acontece que essas áreas específicas, às vezes são consideradas chatas e “complexas” e se tornam distantes das crianças. Entretanto, pesquisadores da Universidade Federal de Lavras (UFLA) e Universidade do Estado de Minas

Gerais (UEMG), trazem pela primeira vez para a Inova Minas Fapemig, um novo olhar para essas áreas, com os projetos: Game da Tabela Periódica e Animando o ano da luz: o design apresenta a astronomia para crianças, respectivamente.

#### **Jornal da Ciência**

#### **IXº Encontro Nacional e VIº Latino Americano de Psicomotricidade**

Com o tema "Educação e Psicomotricidade" e tendo como eixos centrais "Alfabetização", "Inclusão" e "Bilinguismo", o congresso será realizado dias 22 e 23 de setembro próximos, em São Paulo.

Confira! Ainda há tempo para inscrever-se!

#### **ISPEGAE**

### *Educação no Mundo*

#### **Macron lleva su espíritu reformista a la educación francesa**

#### **El presidente abre su primer curso escolar con clases reducidas y una semana de cuatro días en algunos centros**

El presidente francés, además de jefe de los ejércitos, ejerce oficiosamente de primer maestro del país. Un preceptor, un modelo. Emmanuel Macron, que se toma en serio esta tarea, inauguró este lunes su primer curso escolar, una jornada casi sagrada en Francia, país donde la educación —laica, republicana, centralizada— es uno de los pilares de la identidad nacional. Macron, que visitó una escuela de Forbach (Mosela), quiere llevar su espíritu reformista a los 12,4 millones de estudiantes que comenzaban el curso. Con dos medidas estrella: las clases de doce alumnos para primero de primaria en algunas escuelas, y el regreso opcional a la semana de cuatro días.

#### **El País**

#### **Cómo conseguir las habilidades que Latinoamérica necesita**

#### **La región invierte en educación tanto como los países más desarrollados, pero sus resultados están por debajo. Un informe del BID analiza recetas para revertir la situación**

América Latina dedica a educación y formación tanto —en porcentaje de PIB— como los países más desarrollados, pero sus resultados son muy inferiores. Los niños y adultos de la región a menudo carecen de las habilidades necesarias para progresar, según explica un informe que acaba de publicar el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Esto no solo es un problema para estas personas que quedan rezagadas, supone también un lastre para el desarrollo de sus países.

#### **El País**

#### **Así influye el entorno físico de la escuela en el aprendizaje**

#### **La arquitectura, el diseño del espacio, influyen en la adquisición del conocimiento y la convivencia**

El investigador Jonas Salk buscaba a mediados del siglo pasado una cura contra la poliomielitis, una enfermedad que provocaba la muerte o parálisis a quien la contraía. En su búsqueda por encontrar un remedio para esta enfermedad, Salk viajó desde Pittsburg (California) a Asís (Italia) para despejar su mente. Durante su estancia en esta localidad y después de disfrutar de unos días de la naturaleza, encontró una solución a su investigación sobre esta afección. Este hecho hizo que Salk estableciera una relación en cómo el entorno influye en las neuronas de las personas. Con esta idea, impulsó el diálogo entre arquitectos y estudiosos del cerebro para evaluar su experiencia y se asoció con Louis Kahn para construir el Instituto Salk, situado en San Diego, California, y que está considerado el primer referente de la neuroarquitectura.

#### **El País**

## *Educação Superior*

### **FAC-FEA planeja ampliação dos serviços prestados à população**

(...) A FAC-FEA teve um projeto de curso de graduação em direito aprovado pelo **Conselho Estadual de Educação de São Paulo**, como anunciado em julho deste ano. Com a possibilidade de iniciar as aulas em 2018, a instituição promoveu melhorias na estrutura de um dos prédios da sede para abrigar um futuro núcleo de serviço de práticas jurídicas. Especialistas do conselho deverão em breve visitar a faculdade para avaliar o campus. Dependendo do resultado da avaliação, a instituição poderá oferecer aulas em fevereiro e, paralelamente, atender a comunidade com o novo serviço.

#### **Folha da Região**

### **Total de matrículas no ensino superior tem estagnação inédita em 2016**

De 2006 a 2015, o total de alunos cresceu, na média, 6% ao ano. No ano passado, o País registrou 8,05 milhões de alunos em cursos de nível superior (presencial e a distância), contra 8,03 milhões em 2015. Uma variação de apenas 0,2%

O ensino superior brasileiro estagnou em 2016. O volume de alunos matriculados em faculdades e universidades do País foi praticamente o mesmo do ano anterior. O total de novos alunos em cursos presenciais caiu.

No ano passado, o País registrou 8,05 milhões de alunos em cursos de nível superior (presencial e a distância), contra 8,03 milhões em 2015. Uma variação de apenas 0,2%.

A ampliação no total de alunos já havia desacelerado em 2015, quando as matrículas cresceram só 2% com relação ao ano anterior. Comportamento que não era tão ruim desde 2009.

#### **Folha de S. Paulo**

Vide também:

**Matrícula em curso superior desacelera, segundo Inep (O Globo)**

### **Apenas 9% dos mais pobres se matriculam no ensino superior**

A taxa de matrícula na educação superior entre famílias de baixa renda no Brasil gira em torno de 9%, segundo estudo do BID (Banco Interamericano de Desenvolvimento) divulgado nesta quarta-feira (30).

#### **R7**

### **Capes revoga portaria que institui Novação**

O documento foi publicado levando em consideração a necessidade de reformulação do instrumento legal e dos procedimentos de análise do Instituto da Novação

Foi publicada nesta quinta-feira, no Diário Oficial da União (DOU), a revogação da Portaria nº 176, de 17 de outubro de 2016, que estabelece o instituto da Novação no âmbito dos programas geridos pela Diretoria de Relações Internacionais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

#### **Capes**

### **MEC decide não financiar novas bolsas de residência médica em 2017**

Em ofício enviado aos coordenadores das comissões de residência médica das universidades, a pasta usa o argumento de 'corte orçamentário'

O Ministério da Educação (MEC) decidiu que, no ano que vem, não criará novas bolsas de estudos para médicos residentes. Em ofício enviado aos coordenadores das comissões de residência médica das universidades, a pasta usa o argumento de "corte orçamentário".

Emitido em 19 de setembro, o documento é assinado pelo diretor de Desenvolvimento da Educação em Saúde do MEC, Dioclécio Campos Júnior. Ele afirma no texto que "será mantido

apenas o quantitativo de bolsas financiadas em 2016, incluindo os R1 (residentes do primeiro ano)”.

### **O Estado de São Paulo**

#### **Licenciatura é opção de 70% dos formados em ciências biológicas**

Algumas instituições oferecem opção de cursar ambas as modalidades concomitantemente; estágio é obrigatório.

Cerca de a de 70% dos alunos formados em ciências biológicas nos últimos anos optaram pela licenciatura, e deixaram em segundo plano o bacharelado, de acordo com dados do Censo da Educação Superior. O dado mais recente, de 2015, aponta que 13.633 alunos se formaram na modalidade licenciatura em biologia, e outros 5.808 no bacharelado.

### **G1**

## *Ensino Médio*

#### **O Novo Ensino Médio: o difícil caminho à frente**

Estou abrindo para comentários um texto ainda preliminar sobre as perspectivas do novo ensino médio brasileiro, **que está disponível aqui**.

O ensino médio brasileiro foi redefinido pela lei 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, que teve origem na Medida Provisória 746 de setembro do ano anterior, e tem como pontos principais a diversificação do currículo escolar, que inclui o ensino técnico como uma das opções de formação, e o financiamento ao ensino médio de tempo integral. A intenção foi tentar resolver, ou pelo menos atenuar, os graves problemas do ensino médio brasileiro, caracterizado pelas altas taxas de abandono e um currículo único pretencioso, superficial e inviável, e totalmente orientado para a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio, estreita porta de acesso ao ensino superior público. A expectativa é que, no novo formato, os estudantes possam escolher suas áreas de formação, e que a preparação técnica deixe de ser uma atividade complementar e se integre de forma mais plena à educação média.

### **Simon's Site**

#### **BNCC do ensino médio: “o rabo continua balançando o cavalo”**

O MEC decidiu dividir as competências e habilidades do ensino médio em áreas – provavelmente nos moldes da própria avaliação que será feita no novo ENEM: ciências humanas, ciências da natureza, linguagens e matemática. A filosofia do grupo do MEC, desde que atuava na rede do estado de São Paulo, é a do “alinhamento” entre o que se avalia e o que se ensina.

### **Avaliação Educacional**

#### **BNCC do ensino médio: “o rabo continua balançando o cavalo”**

O MEC decidiu dividir as competências e habilidades do ensino médio em áreas – provavelmente nos moldes da própria avaliação que será feita no novo ENEM: ciências humanas, ciências da natureza, linguagens e matemática. A filosofia do grupo do MEC, desde que atuava na rede do estado de São Paulo, é a do “alinhamento” entre o que se avalia e o que se ensina.

### **Avaliação Educacional**

#### **Novo currículo do ensino médio será dividido em áreas, e não disciplinas**

Segundo a secretária-executiva do Ministério da Educação (MEC), Maria Helena Guimarães de Castro, as escolas é que decidirão como trabalhar as competências dentro de cada disciplina. Em processo de elaboração, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino médio não terá separação de habilidades por disciplinas, mas em áreas de conhecimento. O documento

vai estabelecer as competências e habilidades nas de Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Linguagens e Matemática, segundo a secretária-executiva do Ministério da Educação (MEC), Maria Helena Guimarães de Castro. As escolas é que definirão como vão trabalhar em cada disciplina.

### **UOL Educação**

#### **Filme sobre ensino médio retrata a rotina dos jovens brasileiros**

Documentário “Nunca me sonharam” será exibido no evento internacional ‘Educação 360’ “Nunca me sonharam sendo psicólogo, nunca me sonharam sendo professor, nunca me sonharam sendo um médico, não me sonharam. Eles não sonhavam e não me ensinaram a sonhar. Tô aprendendo a sonhar sozinho”. De tão impactante, o depoimento do jovem Felipe Lima, de 18 anos, morador de Nova Olinda, no sertão cearense, deu nome ao documentário “Nunca me sonharam”. O filme sobre o ensino médio brasileiro será exibido no Educação 360, encontro internacional realizado pelos jornais O GLOBO e “Extra”, com parceria do Sesc, patrocínio de Fundação Telefônica, colégio pH e Fundação Itaú Social, apoio da Unesco e Unicef, e parceria de mídia da TV Globo, do Canal Futura, da revista “Crescer”, da revista “Galileu” e do TechTudo.

### **O Globo**

#### **Ensino Médio de escola pública limita sonhos e dificulta o futuro da maioria dos jovens em situação de vulnerabilidade**

Evasão chega a 62% e afeta diretamente jovens de baixa renda

Na cidade de Campinas/SP, cerca de 11.500 jovens estão fora da escola. São 25% de 46.135 da população de 15 a 17 anos que deveria estar cursando o Ensino Médio em escolas públicas.

Esta realidade está espalhada por todo o Brasil. Uma evasão que chega a 62% e afeta diretamente jovens de baixa renda. O desinteresse pelo estudo está motivado pela baixa qualidade do ensino e por um currículo, especialmente do Ensino Médio, com pouca flexibilidade e com um conteúdo longe da realidade de seus alunos.

### **Compromisso Campinas Pela Educação**

## *Ensino Público*

#### **É possível aplicar a sala de aula invertida nas escolas públicas?**

Contudo, para que o método se efetive é preciso enfrentar alguns desafios. O primeiro deles relacionado à presença da tecnologia nas escolas. O investimento na formação de professores também é estrutural. As escolas, por sua vez, precisam rever seus processos, como o da avaliação, que deve acompanhar a proposta da personalização do ensino. Por fim, um desafio de ordem cultural para a sociedade. “O de superar a ideia de que uma boa aula é aquele em que o professor está à frente da sala de aula; precisamos avançar com essa mentalidade”, finaliza.

### **Carta Educação**

#### **CE: "Escolas sob ataques criminosos"**

Cresce a apreensão dos cearenses diante da violência contra escolas e creches públicas do Ceará, intensificada, nos últimos dias, por grupos criminosos para roubar equipamentos escolares e objetos pessoais (de professores e alunos). A investida ganhou conotações perversas na forma de assassinato do estudante Paulo Reinaldo de Andrade, de 14 anos, no bairro Álvaro Weyne, na última quarta-feira. Ele era aluno da Escola Francisco Silva Cavalcante, e foi executado a tiros a poucos metros da instituição, ainda fardado.

### **O Povo**

## *Ensino Público - SP*

### **Aula de transparência.**

Um projeto implantado em São Paulo emprega ferramentas do mundo empresarial para identificar as causas do mau desempenho escolar – e superá-las.

**Veja**

## *Ensino Técnico e Profissionalizante*

### **Representantes da CPLP debatem ensino profissional para mulheres**

No segundo dia da reunião técnica da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), o tema dos debates foi a educação profissional e tecnológica e a relação de gênero. O objetivo foi apresentar as ações que os países têm desenvolvido para a inclusão das mulheres na educação formal e para a geração de emprego e renda.

**MEC**

## *Escola sem Partido*

### **SBF: contra a “escola sem partido”**

Manifesto em Favor de um Ensino Pleno sem Restrições de Conhecimento ou Liberdade de Expressão

Uma sociedade justa e plenamente desenvolvida é aquela que preza e defende a liberdade de pensamento e de investigação crítica. Para tal, o conhecimento acumulado pela humanidade ao longo dos séculos, em todas as áreas – ciência, cultura, filosofia, sociedade – e sob as suas mais variadas vertentes, deve ser apresentado e discutido em todos os distintos níveis de formação de nossos estudantes. Da mesma forma, a sociedade para evoluir precisa também permitir que as fronteiras do conhecimento avancem, com novas indagações podendo ser livremente formuladas e investigadas, e os resultados de tais avanços sendo finalmente disponibilizados a todo cidadão, seja nas instituições de ensino, seja nas instituições de pesquisa, seja no âmbito da sociedade civil.

Baixe aqui.

**Avaliação Educacional**

### **Projeto "Escola sem Partido" avança e gera protestos na Câmara de Campinas**

Em meio a protestos, os vereadores de Campinas, no interior de São Paulo, aprovaram nesta segunda-feira (4) um projeto de lei que visa impedir professores de "promover seus próprios interesses, opiniões, concepções ou preferências ideológicas" em sala de aula.

Uol

### **Livro: Escola “sem” Partido**

Foi lançado – e está disponível gratuitamente na Internet – o livro Escola “sem” Partido: esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira“, organizado por Gaudêncio Frigotto. O lançamento é do Laboratório de Políticas Públicas da UERJ.

**Baixe o livro aqui.**

**Avaliação Educacional**

### **Escola Sem Partido ameaça ensino de ciência nas escolas**

O alerta é da Sociedade Brasileira de Física (SBF), em manifesto divulgado nesta terça-feira. O movimento Escola Sem Partido pode se tornar um perigoso instrumento para ameaçar o ensino de ciência nas escolas e deve ser repellido. O alerta é da Sociedade Brasileira de Física,

que lançou um manifesto, aprovado por seu Conselho e sua Diretoria, em favor de um ensino pleno, sem restrições ao conhecimento ou à liberdade de expressão.

#### **Ascom – SBF (Jornal da Ciência)**

#### **Em sessão tumultuada, Câmara de Campinas aprova, em 1ª votação, projeto de lei 'Escola sem Partido'**

Foram 24 votos favoráveis e cinco contrários ao projeto que prevê que professores não podem fazer propaganda político-partidária em sala de aula.

Em uma sessão tumultuada, a Câmara dos Vereadores de Campinas (SP) aprovou nesta segunda-feira (4), em 1ª votação, o projeto de lei "Escola sem Partido", do vereador Tenente Santini (PSD), que prevê que professores não podem fazer propaganda político-partidária em sala de aula nem incentivar a participação de alunos em manifestações, entre outras restrições.

**G1**

#### **Conselho de Direitos Humanos aprova resolução em repúdio ao Escola sem Partido**

O Conselho Nacional dos Direitos Humanos (CNDH), órgão colegiado composto por representantes do Estado e de organizações da sociedade civil, editou resolução em que manifesta “repúdio” a iniciativas de restrição da discussão sobre a vida política, nacional ou internacional, e também relativa a gênero e sexualidade nas escolas do país. O posicionamento foi aprovado por consenso pelos integrantes do Conselho, em reunião presencial realizada na última semana.

**EBC**

### *Exame Nacional do Ensino Médio - Enem*

#### **Google oferece aulão e simulado do Enem a alunos da rede pública**

Para facilitar os estudos, o Google for Education fez uma parceria com dez escolas da rede estadual que poderão participar do QG do Enem e contar com aulões e simulados para complementar a preparação para a prova. As instituições que terão acesso ao programa contarão com conteúdos que poderão ser acessados pelos alunos por meio do computador, ou até mesmo pelo celular.

**iG**

### *Formação e Exercício do Magistério, Gestão*

#### **MEC estuda meios de ampliar formação docente**

Em meio às discussões sobre a reforma do ensino médio, o Ministério da Educação (MEC) estuda ao menos quatro medidas para transformar a formação de professores no País. O governo quer usar, por exemplo, programas federais como o Universidade para Todos (ProUni) e o Financiamento Estudantil (Fies) para estimular a adoção de novas bases curriculares nas universidades. O governo também pretende criar uma nova base para os currículos de cursos de licenciatura, reforçar a complementação pedagógica a distância e criar especializações no ensino médio que apresentem aos alunos a carreira de professor.

O Estado de São Paulo

#### **Brasil e Alemanha capacitam professores da Rede Federal**

Cerca de 50 professores dos institutos federais Fluminense (IFF) e do Ceará (IFCE) foram capacitados, nas últimas semanas, em energia fotovoltaica e eficiência energética em edificações, e cursos semelhantes serão ministrados no Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), campus Betim, em outubro. A ação é parte do Programa EnergIF, fruto de uma cooperação entre Brasil e Alemanha com o objetivo de levar o conhecimento sobre o assunto



para as salas de aula, tanto para estudantes como para outros professores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

MEC

### **Cocriadora de projeto que inovou educação na Colômbia critica formação de professores na América Latina**

Cocriadora do modelo pedagógico da Escuela Nueva, na Colômbia, Vicky Colbert critica a formação de professores na América Latina e fala sobre importância de formá-los adequadamente, promovendo uma educação na qual o aluno seja ativo.

Ela é uma das palestrantes do Educação 360, que acontece na Escola Sesc de Ensino Médio nos dias 21 e 22 de setembro.

Extra

### **Professor tem medo de passar vergonha**

Os profissionais da educação têm receio de inovar ou implantar novas práticas por medo de parecerem estúpidos e passar vergonha diante dos alunos.

O maior desafio é se certificar que professores não se constrangeriam na frente dos alunos.

Vamos refletir? Confira novo programa!

### **Focando Educação**

### **Guia completo para montar um plano de aula em pouco tempo**

Desenvolver um plano de aula consistente e objetivo é ainda um dos maiores desafios dos educadores da atualidade. Seja um profissional que está no ramo há muito tempo, seja um educador que está iniciando nesta carreira. Elaborar um plano de aula requer metas para resultados reais e muita dedicação para entender cada dificuldade dos alunos.

### **Canal do Ensino**

### **Educação infantil é lugar de homem? Eles mostram que sim**

Eduardo Carmelo Conidi, 42, natural de São Paulo, e Douglas Sanches da Silva, 36, de Osasco (Grande São Paulo), fazem parte de uma minoria no Brasil: a dos homens que escolheram ser professores de crianças, trabalhando com educação infantil, universo historicamente ocupado (quase) exclusivamente por mulheres.

Uol

### **Entra em vigor a lei que facilita acesso de professores à universidade**

A lei que facilita o acesso de professores à universidade entrou em vigor na quarta-feira (30). O projeto que deu origem à norma foi sancionado pelo presidente da República em exercício, Rodrigo Maia.

Câmara

### **Lei regulamenta acesso a formação em exercício**

O Diário Oficial da União publica hoje a regulamentação de acesso a cursos de Pedagogia e Licenciatura por profissionais da rede pública de ensino em exercício e que não tenham esta formação.

**Acesse aqui.**

### **Avaliação Educacional**

### **Cocriadora de projeto que inovou educação na Colômbia critica formação de professores na América Latina**

Cocriadora do modelo pedagógico da Escuela Nueva, na Colômbia, Vicky Colbert critica a formação de professores na América Latina e fala sobre importância de formá-los adequadamente, promovendo uma educação na qual o aluno seja ativo.

**Extra****Maria Montessori: O legado da médica italiana que desafiou o ensino tradicional**

A família real britânica anunciou, em meados de 2015, que o pequeno príncipe George, filho mais velho do príncipe William e de Kate Middleton, foi matriculado em uma escola Montessori. As notícias sobre a escolha educacional do casal percorreram o mundo, e segundo a psicopedagoga Sonia Maria Braga, este foi um ponto-chave para que o sistema ganhasse mais popularidade entre os pais que buscam alternativas ao ensino tradicional das escolas. Mas, em que consiste, exatamente, o método Montessoriano?

iG

**Como vai a saúde dos nossos professores?**

Em 2016, a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo concedeu 128.178 mil licenças médicas a professores dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio (PEB II), totalizando 2.901,529 dias de afastamento. São números altos, mesmo para uma rede enorme como a paulista, que mostram como as condições de trabalho impactam diretamente a saúde dos educadores. Portanto, estabelecer boas condições no ambiente escolar é fundamental para eles e, conseqüentemente, para os estudantes. Más condições no ambiente escolar impactam o desempenho profissional dos docentes e, conseqüentemente, o aprendizado alunos.

**O Estado de São Paulo***Fundo de Financiamento Estudantil - Fies***Participantes de audiência pública defendem mudanças em MP que reformula o Fies**

Participantes de audiência pública realizada nesta quarta-feira (30) pela comissão mista da Medida Provisória (MPV) 785/2017 questionaram a quantidade de vagas destinada a estudantes de baixa renda no texto editado pelo governo. São 310 mil vagas no ensino superior privado, das quais 100 mil a juro zero para estudantes com renda mensal familiar per capita de até três salários mínimos.

**Senado***Legislação Estadual***Decreto nº 62.817, de 4 de setembro de 2017**

Regulamenta a Lei federal nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004, no tocante a normas gerais aplicáveis ao Estado, assim como a Lei Complementar nº 1.049, de 19 de junho de 2008, e dispõe sobre outras medidas em matéria da política estadual de ciência, tecnologia e inovação.

**DOE de 05/09/2017, Seção I, p. 1 – 4**

Revoga o **Decreto nº 54.690, de 18 de agosto de 2009** e o **Decreto nº 56.569, de 22 de dezembro de 2010**

**Extrato de Protocolo de Intenções Signatários**

O Governo da República do Chile e o Governo do Estado de São Paulo, da República Federativa do Brasil - Objeto: o estabelecimento de diretrizes entre os signatários com a finalidade de propor futuras ações conjuntas de cooperação e intercâmbio em diversas áreas de interesse mútuo, em especial nas de ciência e tecnologia, cultura, educação técnica e superior, turismo, investimento e comércio, recursos hídricos e saneamento - Recursos: o Protocolo de Intenções não gera nenhum compromisso legal ou financeiro exigível perante o direito nacional ou internacional - Vigência: o Protocolo de Intenções vigorará pelo prazo de 5 anos a partir da data de sua assinatura, podendo ser renovado por igual período a critério dos signatários - Data de assinatura: 31-8-2017.

**DOE de 01/09/2017, Seção I, p. 1**

**Portaria CGRH-11, de 4-9-2017**

Altera-se a **Portaria CGRH-07, de 02-08-2017** - Dispõe sobre as inscrições para o Processo Anual de Atribuição de Classes e Aulas do ano letivo de 2018.

**DOE de 05/09/2017, Seção I, p. 33**

**Instrução CGRH-4, de 1º-9-2017**

Dispõe sobre a posse e o exercício de candidatos nomeados para cargos efetivos de Professor Educação Básica I do Quadro do Magistério.

**DOE de 02/09/2017, Seção I, p. 47**

**Instrução UCRH-5, de 30-8-2017**

Retifica dispositivos nas **Instruções UCRH 04, de 04-02-2016** (Dispõe sobre o Adicional de Local de Exercício para os servidores do Quadro do Magistério – QM e do Quadro de Apoio Escolar – QAE), e **UCRH 04, de 17-02-2017** (Dispõe sobre os procedimentos a serem adotados para a reavaliação a cada 05 anos do Adicional de Insalubridade pelo exercício, em caráter permanente, em unidades e/ou atividades consideradas insalubres), nas partes que especifica.

**DOE de 31/08/2017, Seção I, p. 4**

### *Legislação Federal*

**Ação Direta de Inconstitucionalidade 4.439**

Conferir interpretação conforme a Constituição ao art. 33, caput, § 1º e § 2º, da **Lei nº 9.394/96** e do art. 11, § 1º, do Acordo Brasil-Santa Sé, aprovado por meio do **Decreto Legislativo n. 698/2009** e promulgado por meio do **Decreto nº 7.107/2010**, para assentar que o ensino religioso em escolas públicas somente pode ter natureza não profissional, com proibição da admissão de professores na qualidade de representantes das confissões religiosas

**DOU de 04/09/2017, Seção I, p. 1**

**STF**

**Ação Direta de Inconstitucionalidade 4.720**

Ação Direta de Inconstitucionalidade. Educação Superior. Reconhecimento de diplomas de pós-graduação stricto sensu expedidos por Instituições de Ensino Superior dos Estados do Mercosul. **Lei Roraimense nº 748/2009**. Ação Julgada Procedente.

**DOU de 06/09/2017, Seção I, p. 1**

**Lei nº 13.478, de 30 de agosto de 2017**

Altera a **Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996** (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para estabelecer direito de acesso aos profissionais do magistério a cursos de formação de professores, por meio de processo seletivo diferenciado.

**DOU de 31/08/2017, Seção I, p. 2**

**Portaria Normativa MEC nº 16, de 1º de setembro de 2017**

Dispõe sobre a ocupação de vagas remanescentes do processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao segundo semestre de 2017.

**DOU de 04/09, Seção I, p. 12**

**Portaria INEP nº 697, de 31 de agosto de 2017**

Publica os resultados do Conceito Enade e do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) referentes ao ano de 2016, conforme Anexo I.

**DOU de 01/09/2017, Seção I, p. 80 - 94**

**Portaria INEP nº 410, de 22 de julho de 2016**

Fica estabelecida, na forma desta Portaria, a estratégia para a realização da Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA, no ano de 2016.

**DOU de 25/07/2016, Seção I, p. 393**

**DOU de 01/09/2017, Seção I, p. 94 (Retificação)**

**Portaria CAPES nº 167, de 29 de agosto de 2017**

Revoga a **Portaria nº 176, de 17 de outubro de 2016**, que dispõe sobre a instituição do instituto da Novação no âmbito dos programas geridos pela Diretoria de Relações Internacionais da CAPES.

**DOU de 31/08/2017, Seção I, p. 11**

**Portaria CAPES nº 166, de 29 de agosto de 2017**

Cria Grupo de Trabalho - GT com as seguintes atribuições: - analisar dados e produzir documentos com diagnósticos e avaliações da situação dos pós-graduandos no país; - propor ações e programas de apoio aos pós-graduandos no país; e - organizar reuniões quadrimestrais entre os membros desse grupo de trabalho.

**DOU de 01/09/2017, Seção I, p. 79**

**DOU de 05/09/2017, Seção I, p. 20 (Republicação)**

**Portaria SERES nº 963, de 1º de setembro de 2017**

Ficam credenciados, na forma de aditamento ao ato de credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância das instituições de ensino superior listadas no Anexo desta Portaria, os seguintes polos EaD.

Universidade de Taubaté (UNITAU) - Rua Francisco de Paula Freitas, Nº 145, Bairro Jardim Pérola, Município de Governador Valadares, Estado de Minas Gerais ; Rua Santos Dumont, Nº 683, Bairro Vila Julieta, Município de Resende, Estado do Rio de Janeiro ; Rua Carvalho, s/n, Bairro de Vila Isabel, Município de Cana Verde, Estado de Minas Gerais.

**DOU de 04/09/2017, Seção I, p. 15 – 16**

**Edital SESU nº 85, de 04 de setembro de 2017**

Torna público o cronograma e demais procedimentos relativos ao processo de ocupação de vagas remanescentes do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies referente ao segundo semestre de 2017.

**DOU de 05/09/2017, Seção 3, p. 63 – 64**

*Pedagogia, Experiências, Tecnologia*

**Sucesso nas redes sociais, memes também podem ensinar**

Com mensagens rápidas e um toque de humor, os memes saíram das redes sociais para conquistar um novo espaço: a sala de aula. Na hora de preparar “aquela aula que você respeita” e descansar com “a serenidade no olhar de quem aproveita o que #BombouNaRede para ensinar”, como diria a popular linguagem da internet, a cultura digital se tornou uma aliada dos professores para atrair a atenção dos alunos e trabalhar conceitos de diferentes disciplinas.

**Porvir**

**10 Princípios da Filosofia de Educação de Rudolf Steiner**

A pedagogia Waldorf é a abordagem educativa desenvolvida pelo filósofo alemão Rudolf Steiner a partir de 1919. As escolas Waldorf, também chamadas de escolas steinerianas, estão

presentes em mais de 60 países e são consideradas um dos maiores movimentos educacionais independentes do mundo.

### **Antroposofy**

#### **Jogos educacionais: como “matar” a motivação interna**

Diane Ravitch escreveu um post onde faz uma demonstração prática de como se pode matar a motivação interna das pessoas, ao substituí-las por motivadores externos em jogos de aprendizagem. A questão não é nova e vem desde a década de 70 com os estudos behavioristas. Neles já se podia ler a importância dos motivadores internos, face aos externos. E ninguém está mais autorizado do que os behavioristas para fazer tal advertência, pois se alguém estudou motivadores externos foram eles.

### **Avaliação Educacional**

#### **5 ideias para melhorar a escrita dos alunos**

Essas 5 ideias para melhorar a escrita dos alunos são simples e fáceis de serem empregadas na sala de aula, você precisa saber e também mostrar aos estudantes que só melhoramos se praticamos. Isso vale para qualquer coisa, qualquer coisa mesmo, você só vai dar conta de fazer contas matemáticas mais complicadas se fizer exercícios, só vai fazer uma boa receita de família se fizer várias vezes. Por isso mostre as ideias, coloque em prática e mostre aos alunos que eles precisam praticar, pois só assim vão aprender e alcançar um bom resultado.

### **Canal do Ensino**

#### **6 passos para escutar estudantes da sua escola ou rede com uma ferramenta gratuita**

O que os jovens pensam da escola e como eles gostariam que ela fosse? Para promover a escuta dos estudantes, agora os professores, diretores e gestores podem contar com uma ferramenta online e gratuita. Depois de ouvir 132 mil adolescentes e jovens de todo o país, a pesquisa “Nossa Escola em (Re)Construção” se transformou em uma plataforma aberta que pretende multiplicar a voz dos jovens nas escolas brasileiras.

### **Porvir**

#### **Colaborar ou competir?**

Crianças adoram competir. Inicialmente, elas competem para garantir o seu – o leite, a vez de brincar, o lugar no balanço, o colo da avó que chega. O “ciúme” também leva à competição. “Já sou grande” ou “não sou mais neném” expressam a capacidade de competir em outro nível. Só aos poucos a criança vai aprendendo a entender as vantagens da cooperação e a necessidade de estabelecer regras até mesmo para competir. Jean Piaget foi um dos pioneiros na investigação da origem e desenvolvimento desses comportamentos.

### **Veja**

#### **Otimismo! Ele deve ser ensinado – e praticado – em todas as escolas**

Enxergar o mundo através de lentes cor-de-rosa, de um jeito exagerado e um tanto fantasioso, como fazia Pollyanna, não basta para transformar uma existência miserável como a da personagem numa história com final feliz. Mas ter uma atitude mais positiva diante da realidade e ser capaz de agir de maneira efetiva com base nessa percepção faz, sim, toda a diferença no rumo que as nossas vidas podem tomar.

### **O Estado de São Paulo**

#### **Conheça o Escola Game, site gratuito de jogos educativos**

Existe um assunto que está ficando cada vez mais comum em discussões relacionadas a educação, a Gamificação. O conceito de juntar educação e jogos foi proposto a alguns anos e a ideia é tentar trazer o engajamento e dedicação que as crianças tem com jogos e usar estes

elementos na educação. Uma forma de fazer isso é tentar criar jogos que podem ensinar enquanto divertem. Para este propósito existe um site muito legal chamado Escola Games.

#### **Canal do Ensino**

### *Pesquisas Estatísticas, Estudos*

#### **Em um ano, Brasil cai de 27 para 21 universidades no ranking de mil melhores do mundo**

No ranking das 1.000 melhores universidades do mundo, divulgado nesta terça-feira (5) pela Times Higher Education, o Brasil ocupa 21 posições. No ano passado, o desempenho das instituições do país foi melhor: eram 27 na lista. São avaliados os critérios de ensino, pesquisa, produção de conhecimento e reputação internacional.

G1

Vide também:

**Dez universidades brasileiras deixam ranking das mil melhores; 4 entram (Uol)**

**Veja as 21 universidades brasileiras no ranking global das mil melhores instituições (O Estado de São Paulo)**

#### **Unesp classificada na posição 601-800 no ranking THE**

Destaque nessa avaliação foi o indicador Ensino

A Unesp (Universidade Estadual Paulista) foi classificada na posição 601-800 na última avaliação do Times Higher Education – THE, referente ao ranking mundial de Universidades (World University Rankings), dentre 1102 instituições em todo o mundo. O destaque para a Unesp nessa avaliação foi o indicador Ensino. Essa é a mesma posição que a Unesp obteve no ano anterior. No Brasil, a Unesp ficou classificada na 4ª posição das 32 instituições presentes no ranking.

#### **Unesp**

#### **O impacto da educação no sistema prisional paulista**

Pesquisa dá a voz aos detentos e avalia o ensino nas prisões

Entender qual o ponto de vista do preso no acesso à educação dentro do sistema prisional foi o objetivo do trabalho realizado pela pesquisadora Carolina Cunha Seidel, da Unesp de Araraquara. “O tempo passado na escola é considerado pelos presos como um privilégio. É o único tempo de auto-cuidado, de relaxamento e percepção de si e dos outros, um tempo de libertação”, diz a educadora.

#### **Unesp**

#### **Crianças que lidam melhor com adversidade são menos vulneráveis, diz estudo**

“Crianças de alto desempenho escolar são mais resilientes; portanto, menos vulneráveis do que crianças com baixo desempenho escolar. Existe uma correlação direta de resiliência com desempenho escolar com saúde mental, com função executiva. Está tudo intrincado”, analisou o neurologista.

#### **Hoje em Dia**

#### **Eles conciliam trabalho e educação**

Dados da Pesquisa Nacional de Amostra por Domicílio (Pnad), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), relativos a 2015, mostram que cerca de 2,6 milhões de crianças e adolescentes estão em situação irregular de trabalho no país – desses, 2 milhões na faixa dos 14 aos 17 anos. Em 2014, esse número alcançava 3 milhões de crianças e adolescentes, com 2,7 milhões deles na faixa de 15 a 17 anos. Nesse contexto, é fundamental lembrar também de uma lei que permite ao jovem que precisa trabalhar a oportunidade de continuar estudando: a Lei da Aprendizagem.

## Época

*Plano Nacional de Educação - PNE***TCU fará relatórios anuais sobre cumprimento do Plano Nacional de Educação**

O Tribunal de Contas da União (TCU) vai fazer relatórios anuais sobre o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE). O objetivo é dar uma visão geral da situação do plano, com um resumo das ações de controle feitas pelo tribunal. “A ideia é que, ao final de cada ano, tenhamos um posicionamento garantido olhando as metas do PNE”, disse hoje (31) o secretário de Controle Externo da Educação, da Cultura e do Desporto do TCU, Ismar Barbosa.

EBC

*Universidades Estaduais Paulistas***Cruesp manifesta preocupação com a situação orçamentária do CNPq**

O Conselho de Reitores das Universidades Estaduais Paulistas encaminhou ofício ao presidente Michel Temer, aos ministros Gilberto Kassab (da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações); Henrique Meirelles (da Fazenda); e Dyogo Oliveira (do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão): “Sem pesquisas científicas, será impossível criar riquezas”

Veja o documento abaixo:

O Conselho de Reitores das Universidades Estaduais Paulistas (CRUESP) representando conjuntamente as administrações da USP, UNICAMP, e UNESP, vêm expressar sua profunda preocupação com a situação orçamentária do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Preocupa-nos também o contingenciamento do FNDCT, que tem contribuído ao longo dos anos com cerca de 25% da receita do CNPq. Até o presente momento, foi liberado somente 4,6% dos recursos totais ao Conselho (aproximadamente R\$ 60 milhões).

**Jornal da Ciência**

**Programa 'caça' talentos e leva alunos até de pior escola pública à Unicamp**

Criado em 2011, o programa já tem estudantes até na pós-graduação da universidade. Desde o início, recebeu jovens tanto das melhores escolas públicas de Campinas –como aquela em que Marcos estudou– como das piores. Uma vez selecionados, os jovens passam dois anos na Unicamp em um curso de formação geral de horário integral, com matérias de áreas diversas, como física, geometria analítica e literatura, e podem fazer iniciação científica. Recebem auxílio financeiro e, ao fim do período, têm lugar garantido em uma graduação da universidade, sem vestibular –todos os cursos criaram vagas adicionais para receber egressos do Profis.

**Folha de São Paulo**

**Com menos verbas, parcerias entre USP e empresas caem e prejudicam pesquisas**

Devido a um repasse menor de verbas, as parcerias entre a Universidade de São Paulo (USP) e empresas na região de São Carlos e Pirassununga também diminuíram. Com isso, pesquisas que poderiam ajudar a desenvolver um novo remédio contra o vírus da zika, por exemplo, ou aumentar a produtividade no campo estão ameaçadas.

G1

**Sem poder contratar novos professores, Unesp pode até fechar cursos, diz diretor**

Docentes que se aposentam não são substituídos, o que compromete a qualidade do ensino. Os campi precisariam de pelo menos mais 850 profissionais

A falta de verbas para a contratação de professores nos 24 campi da Unesp podem resultar no fechamento de cursos, segundo o diretor Instituto de Geociências e Ciências Exatas do campus Rio Claro, Alexandre Perinotto. Os docentes que se aposentam não estão sendo substituídos, o

que compromete a qualidade do ensino universitário. Hoje a universidade precisaria de pelo menos mais 850 professores.

**G1**

### *Universidades Públicas Brasileiras*

#### **Parecer da Fazenda sugere fim da UERJ**

Um parecer do Ministério da Fazenda sobre o Regime de Recuperação do Rio de Janeiro sugere o fim da UERJ, caso o Estado falhe em colocar em prática alguma das medidas de ajuste já pactuadas. Sem dinheiro em caixa, por falta de repasses do governo fluminense, a UERJ resiste como pode. “A universidade está na UTI”, disse o reitor Ruy Garcia Marques.

Veja

Veja também

#### **Tesouro sugere "revisão da oferta" de universidades públicas do Rio (Uol)**

#### **“Há uma política para que as universidades parem de crescer. É um ataque à ciência brasileira”**

Ato promovido pelo Sindicato Intermunicipal dos Professores de Instituições Federais de Ensino Superior do Rio Grande Do Sul discutiu as dificuldades vividas por instituições como a UFRGS, a UFCSPA, o IFSul e o IFRS

Em 2012, com 12 campi, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) tinha 12 mil alunos cujas necessidades eram atendidas por um orçamento de 54 milhões de reais. Cinco anos depois, em 2017, os 17 campi tinham 19 mil alunos; as verbas, todavia, tinham caído para 50 milhões. A previsão para 2018 é de que o número de estudantes chegue a 22 mil – e o orçamento segue em queda, com previsão de 45 milhões de reais. “Sem qualquer sinalização de que na Lei de Diretrizes Orçamentárias estejam previstos recursos para investimentos”, diz a pró-reitora de administração do IFRS, Tatiana Weber.

**SUL 21**

#### **Ataque às universidades é um ataque à ciência brasileira, afirmam professores**

“Sem qualquer sinalização de que na Lei de Diretrizes Orçamentárias estejam previstos recursos para investimentos”, diz a pró-reitora de administração do IFRS, Tatiana Weber

Em 2012, com 12 campi, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) tinha 12 mil alunos cujas necessidades eram atendidas por um orçamento de 54 milhões de reais. Cinco anos depois, em 2017, os 17 campi tinham 19 mil alunos; as verbas, todavia, tinham caído para 50 milhões.

#### **Carta Capital**

#### **Seis universidades brasileiras saem de ranking das mil melhores do mundo**

A USP segue como a primeira do País; no topo da lista mundial está a Universidade de Oxford. O Brasil perdeu seis universidades no ranking internacional das 1000 melhores, divulgado anualmente pela publicação britânica Times Higher Education (THE), uma das principais em avaliação do ensino superior no mundo. Na edição deste ano, 21 instituições do País estão na lista mundial, ante 27 no ano passado.

A Universidade de São Paulo (USP) segue como a primeira do País, em um grupo que está entre 251 e 300 melhores universidades. Após a posição nº 200, o ranking deixa de considerar as instituições de forma unitária e passa a considerá-las por grupos. No ano passado, a universidade também estava neste grupo.

#### **O Estado de São Paulo**



### **Especialista vê crescimento insustentável do sistema federal de ensino**

Para o coordenador do Laboratório de Estudos em Educação Superior da Unicamp, crise tem relação com falta de previsibilidade e cuidado na expansão do sistema

Com um crescimento maior do que poderia suportar e nenhuma reserva financeira, o sistema federal de ensino superior corria grandes riscos de entrar em crise com o País. É o que aponta o coordenador do Laboratório de Estudos em Educação Superior da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Renato Pedrosa.

“Essa crise das federais tem basicamente a ver com a economia e com os cortes do governo. Mas certamente é consequência de uma falta de previsibilidade e cuidado na expansão do sistema até dois ou três anos atrás. Havia uma ideia de que o dinheiro ia crescer, que a receita ia aumentar para sempre”, disse.

**O Estado de S. Paulo**

### **Ministro da Educação garante verba para universidades federais**

O ministro da Educação, Mendonça Filho, mais uma vez, afirmou que não haverá cortes de recursos destinados às universidades e instituições federais. E utilizou até sinônimos para garantir que não faltará dinheiro. Mendonça Filho atribuiu às notícias sobre cortes nos recursos para universidades e instituições federais a uma interpretação equivocada.

EBC

### **Universidades federais “apertam os cintos” após três anos de redução no orçamento**

O orçamento para manutenção e investimento das universidades federais brasileiras caiu R\$ 3,38 bilhões em três anos, saindo de R\$ 10,72 bilhões em 2014 para R\$ 7,34 bilhões neste ano. Houve ainda diminuição de mais da metade dos recursos em investimentos (de R\$ 3,7 bilhões para R\$ 1,4 bilhão) e de 16% no custeio (de R\$ 7,02 bilhões para R\$ 5,89 bilhões).

**Gazeta do Povo**

### **MEC diz que repasses financeiros às universidades estão regulares desde maio de 2016**

O Ministério da Educação (MEC) divulgou nota nesta quarta-feira (30) para reafirmar que repasses financeiros às universidades estão regulares desde maio de 2016 e esclarecer pontos abordados na reportagem "Quase 70% das universidades federais tiveram cortes no Orçamento entre janeiro e junho".

**G1**

Vide também:

**Orçamento das universidades federais do País cai R\$ 3,4 bilhões em três anos** (O Estado de São Paulo)

**Especialista vê crescimento insustentável do sistema federal de ensino** (O Estado de São Paulo)

**Dilma fez 'orgia orçamentária' para ganhar eleição, diz ministro da Educação** (O Estado de São Paulo)

**Até ficar na faculdade vira um problema** (O Estado de São Paulo)

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*