



CEE - Clipping de Educação  
06 de dezembro de 2017

### Sumário

|   |    |
|---|----|
| <i>Base Nacional Comum Curricular - BNCC</i> .....      | 2  |
| <i>Conselho Estadual de Educação - SP</i> .....         | 4  |
| <i>Conselhos de Educação</i> .....                      | 4  |
| <i>Diversos</i> .....                                   | 4  |
| <i>Educação a distância</i> .....                       | 5  |
| <i>Educação Básica</i> .....                            | 6  |
| <i>Educação e Qualidade</i> .....                       | 6  |
| <i>Educação Inclusiva, Diversidade</i> .....            | 8  |
| <i>Educação Infantil</i> .....                          | 10 |
| <i>Educação no Mundo</i> .....                          | 11 |
| <i>Educação Superior</i> .....                          | 12 |
| <i>Ensino Médio</i> .....                               | 13 |
| <i>Ensino Público</i> .....                             | 13 |
| <i>Ensino Público - SP</i> .....                        | 14 |
| <i>Exame Nacional do Ensino Médio - Enem</i> .....      | 15 |
| <i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i> ..... | 16 |
| <i>Gratuidade do Ensino Superior</i> .....              | 17 |
| <i>Legislação Estadual - SP</i> .....                   | 18 |
| <i>Legislação Federal</i> .....                         | 19 |
| <i>Pedagogia, Experiências, Tecnologia</i> .....        | 20 |
| <i>Plano Nacional de Educação - PNE</i> .....           | 23 |
| <i>Política, Projetos</i> .....                         | 23 |
| <i>Relatórios, Pesquisas</i> .....                      | 24 |
| <i>Universidades Estaduais Paulistas</i> .....          | 25 |
| <i>Universidades Públicas</i> .....                     | 26 |

## *Base Nacional Comum Curricular - BNCC*

### **No primeiro dia de discussões no CNE, Base Curricular já recebeu cerca de 20 emendas**

No primeiro dia de debates na Comissão Bicameral da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Conselho Nacional de Educação (CNE), nesta segunda-feira, o texto já recebeu por volta de 20 emendas. Após dois anos de discussão, a expectativa é que a Base da educação infantil e do ensino fundamental finalmente seja aprovada nessa semana. Permeada por divergências, a terceira versão da BNCC chegou ao Conselho em abril deste ano, mas o Ministério da Educação (MEC) enviou, na última quarta-feira, uma nova revisão do texto. A expectativa da pasta é que haja aprovação do documento nesta quinta-feira. Mas, apesar da pressão do ministério, o texto está longe de reunir consensos.

### **O Globo**

**Entidades pedem mais discussão, mas Base Curricular pode ser votada quinta-feira (iG)**

**Votação da Base Nacional Curricular é adiada, diz presidente do CNE (G1)**

**Comunicado do CNE à imprensa (MEC)**

**Artigo: A Base Nacional que precisamos e queremos (Uol)**

**Artigo: Alfabetização na Base Nacional Comum Curricular (Veja)**

**Governo Temer esvazia gênero na base curricular e mistura tema com religião (Folha de São Paulo)**

**Gênero nas escolas (Folha de S. Paulo)**

**Retorno do ensino religioso à BNCC: a culpa não é do STF (Carta Educação)**

### **Definição da Base Nacional Curricular entra na reta final nesta segunda; entenda o processo em cinco pontos**

Após dois anos e meio de debates, conteúdo da Base passa pelo debate final no Conselho Nacional de Educação a partir desta segunda, e pode ser levado à votação ainda nesta semana.

Começa nesta segunda-feira (4) o último debate para a definição do texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o documento que vai definir que conteúdos, competências e habilidades os alunos brasileiros devem aprender em cada ano letivo nas escolas, desde a creche até o fim do ensino fundamental.

### **G1**

Vide também:

**Jeduca cobra divulgação da Base Nacional Comum Curricular (Jeduca)**

**Gênero e orientação sexual não devem ser abordados explicitamente na BNCC (O Globo)**

### **Novo currículo básico nacional pode ser aprovado nesta quarta; saiba o que muda**

Após três anos de discussão, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) deve dar seu último passo rumo à homologação nesta semana. A terceira – e última – versão do documento está na pauta do Conselho Nacional de Educação, que se reúne na quarta e na quinta-feira.

Para que a BNCC seja avalizada, é preciso a aprovação de uma maioria simples dos presentes. O CNE é composto por 24 membros.

### **Gazeta do Povo**

Vide também:

**Veja o que mudou na Base Nacional Comum Curricular (Jeduca)**

**Base Curricular é conservadora, privatizante e ameaça autonomia, avaliam especialistas (Unicamp)**

**Ensino religioso trava Base Nacional Comum Curricular (O Estado de São Paulo)**

**Versão revisada da Base é encaminhada para votação (Nova Escola)**

**Definição da Base Nacional Curricular entra na reta final nesta segunda; entenda o processo em cinco pontos (G1)**

### **Participação e participacionismo na construção da Base Nacional Comum Curricular**

O grande estandarte do discurso oficial sobre a participação social no processo de construção da BNCC é o resultado da consulta pública à sua primeira versão, que registrou, segundo o MEC, impressionantes 12 milhões de contribuições. A informação oficial era a de que “mais de 300 mil cadastros foram registrados no Portal da Base. Dentre os cadastrados, 207 mil professores”. Há um problema de escala na afirmação de que as contribuições à consulta pública sobre a BNCC seriam numericamente iguais a 5,8% da população brasileira. É como se cada professor atuante no Brasil contribuísse mais de cinco vezes com a consulta.

#### **Nexo**

### **MEC envia última revisão sobre a Base Nacional Curricular a conselheiros, que farão o debate final a partir de segunda**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino infantil e fundamental pode ser finalizada na próxima semana. Na quarta-feira passada (29), o Ministério da Educação (MEC) enviou sua última manifestação a respeito da Base aos membros do Conselho Nacional de Educação (CNE), que serão responsáveis pela votação do texto final. Essa votação pode acontecer entre quarta e quinta-feira da semana que vem, após o debate final marcado para acontecer nesta segunda e terça (dias 4 e 5).

#### **G1**

Vide também:

**CNE define nova base comum curricular da educação básica nesta semana (EBC)**

**Gestão Temer acelera votação da base curricular sem novo debate (Folha de São Paulo)**

**Menções a “gênero” serão mantidas na Base Nacional Comum Curricular (Gazeta do Povo)**

**Parecer sobre ideologia de gênero na educação básica será votado esta semana (iG)**

### **Veja o que mudou na Base Nacional Comum Curricular**

Integrante do Conselho Nacional de Educação elogia alterações na BNCC do ensino infantil e de Língua Portuguesa; CNE votará parecer na semana que vem, mas seu presidente não definiu data para divulgar documento

Integrante do Conselho Nacional de Educação, o professor da Universidade de São Paulo Ivan Cláudio Siqueira disse em webinar realizado pela Jeduca nesta sexta-feira (1/11) que o novo documento da Base Nacional Comum Curricular tem alterações relevantes na educação infantil e no bloco de Língua Portuguesa do ensino fundamental. Por outro lado, o Ministério da Educação manteve a antecipação do fim do ciclo de alfabetização do 3º para o 2º ano e a economia, se comparada às duas versões iniciais da BNCC, nas menções a gênero e orientação sexual.

#### **Jeduca**

### **MEC muda BNCC, que será votada nos dias 6 e 7 de dezembro**

Para integrantes do Conselho Nacional de Educação, novo documento equivale a uma versão 4 da Base Nacional Comum Curricular

O Conselho Nacional de Educação vota nos dias 6 e 7 de dezembro (quarta e quinta-feiras da semana que vem) em sessões públicas o parecer sobre a Base Nacional Comum Curricular, documento que descreve as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas na educação infantil e no ensino fundamental. O Ministério da Educação enviou na quarta-feira (29) um documento modificado da BNCC ao CNE, considerado por muitos conselheiros uma “versão 4” da Base.

#### **Jeduca**

### **Webinário analisa as últimas mudanças na BNCC**

Integrante do Conselho Nacional de Educação, Ivan Claudio Siqueira vai falar sobre alterações na educação infantil, no bloco de Língua Portuguesa do fundamental e na incorporação do ensino religioso à Base

A Jeduca realiza nesta sexta-feira (1/12) às 16 horas um webinar sobre as mudanças feitas pelo Ministério da Educação na Base Nacional Comum Curricular, cujo parecer será votado na semana que vem, nos dias 6 e 7, pelo Conselho Nacional de Educação. Nosso convidado será o conselheiro Ivan Claudio Siqueira, doutor em Letras e professor da ECA (Escola de Comunicação e Artes) da Universidade de São Paulo. **Clique neste link para assistir ao webinar.**

**Jeduca**

### *Conselho Estadual de Educação - SP*

#### **Deliberação CEE 158/2017 (Indicação CEE 164/2017)**

Acrescenta dispositivos à **Deliberação CEE 142/2016** que dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.

**DOE de 02/12/2017, Seção I, p. 83**

Vide **Deliberação CEE 106/2011**

### *Conselhos de Educação*

#### **Aprovado Parecer das Licenciaturas que habilitam à Docência do Ensino Religioso nas Escolas do Paraná**

No último dia 10 de novembro de 2017, o Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR), aprovou o Parecer nº 12/17–CEE/PR, que respondeu a consulta da Secretaria de Estado da Educação (SEED) em relação à interpretação do artigo 6º, inciso II da Deliberação nº 01/06-CEE/PR, a qual estabelece normas para o Ensino Religioso no Sistema Estadual de Ensino, definindo o perfil e a formação dos profissionais que podem atuar no exercício da docência da disciplina. Esse perfil é caracterizado por professores licenciados em uma das disciplinas da Área de Ciências Humanas, compreendida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e pelo Parecer CNE/CEB nº 5/2011, p. 87, como sendo as disciplinas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia. Porém, a Deliberação nº 01/06-CEE/PR cita desta forma: “Formação em cursos de licenciatura na Área de Ciências Humanas, preferencialmente Filosofia, História, Ciências Sociais e Pedagogia”.

[CEE PR](#)

### *Diversos*

#### **Manual do TCESP orienta gestores sobre metodologia do IEG-E**

O Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP) elaborou um manual com informações detalhadas sobre os quesitos que compõem o Índice de Efetividade da Gestão Estadual (IEG-E) e a forma de cálculo do novo indicador. Lançado anteontem pela Corte, o IEG-E medirá a eficiência da administração do Governo do Estado. Em 170 páginas, o documento editado pela Imprensa Oficial do Estado explica o que é o novo índice, discute as cinco dimensões da atuação pública que serão pesquisadas \_saúde, educação, gestão fiscal, planejamento e segurança\_ e ainda faz uma síntese das metodologias utilizadas na construção desses índices temáticos.

**DOE PL de 06/12/2017, p. 27 (Download)**

#### **Conheça as empresas da área de educação que ensinam e dão lucro**

Poucos setores da economia atravessaram a recente crise brasileira com tanta desenvoltura quanto o de ensino privado. No caminho inverso da grande maioria das empresas, as escolas

particulares, tanto as de ensino básico como as de nível universitário, fizeram investimentos, intensificaram processos de consolidação e alçaram a indústria acadêmica ao topo do ranking dos mercados mais promissores e rentáveis do país. Cada vez mais profissionalizado, ensino privado não para de crescer. Por trás do avanço estão empresários conhecidos, como o bilionário investidor Jorge Paulo Lemann e Chaim Zaher.

### **Estado de Minas**

#### **Comissões lançarão Conferência Nacional Popular de Educação**

As Comissões de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH) e a de Educação, Cultura e Esporte (CE) vão fazer uma audiência pública conjunta, nesta quarta-feira (6), para realizar o lançamento da Conferência Nacional Popular de Educação – CONAPE 2018.

### **Senado**

#### **Plataforma gratuita analisa redes sociais e opinião pública**

Ferramenta criada na USP em São Carlos examina comportamentos e sentimentos de usuários da internet

O projeto intitulado TSViz foi criado a partir da coleta de informações do Twitter e de vários posts armazenados numa base de dados. A ideia surgiu em 2013, devido às inúmeras manifestações que ocorreram no Brasil, época em que diversos pontos de vista tomaram as redes sociais. A iniciativa foi planejada pelo Centro de Ciências Matemáticas Aplicadas à Indústria (CeMEAI).

### **Jornal da USP**

#### **Fundações de apoio são o braço ágil das instituições de pesquisa, diz Helena Nader**

A presidente de honra da SBPC apresentou a conferência “A importância das Fundações de Apoio para a Ciência e Inovação do Brasil” durante a abertura do 35º Encontro Nacional do Conselho Nacional das Fundações de Apoio às Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa Científica e Tecnológica (Confies), que acontece essa semana em Maceió

As Fundações de Apoio, por competência própria, desenvolveram um conjunto de habilidades e adquiriram uma importância tal nos ambientes de ciência, tecnologia e inovação (C,T&I), que elas estão legitimadas a ensaiar voos mais altos e com objetivos mais ousados. A frase é da cientista e presidente de honra da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), Helena Nader, e foi dita nessa quarta-feira (29/11), durante sua conferência A importância das Fundações de Apoio para a Ciência e Inovação do Brasil, proferida durante a abertura do 35º Encontro Nacional do Conselho Nacional das Fundações de Apoio às Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa Científica e Tecnológica (Confies), que se realiza em Maceió.

### **Jornal da Ciência**

## *Educação a distância*

#### **Uma revolução na China rural**

No ranking mundial da educação, Xangai está lá no topo. Mas o resultado não espelha a realidade do cinturão rural da China, tomado de pequenas escolas onde um único professor dá conta, como pode, do recado. Muitos são versados em apenas uma ou duas disciplinas e os alunos ficam restritos a um reduzido horizonte. Em meio a esse cenário de escassez em minúsculos vilarejos sem destaque no mapa, uma experiência vem garantindo a crianças pobres desde os 5, 6 anos acesso ao ensino dado pelos melhores professores do país. O que parecia altamente improvável só foi possível com o uso da internet. As aulas são à distância. Um programa que leva excelência por meio do ensino à distância a escolas em vilarejos está alargando o horizonte de milhares de crianças chinesas.

### **Veja**

### **Governo oferecerá 6 milhões de vagas em 50 cursos online gratuitos**

Já ouviu falar sobre a Escola do Trabalhador? O portal oferece 21 cursos online gratuitos em 12 eixos tecnológicos. Está previsto para até o final de 2018, ofertas que totalizarão em 6 milhões de vagas em 50 cursos para aprimoramento gratuito.

#### **Canal do Ensino**

### **Estos son los cursos 'online' más demandados en todo el mundo**

Hablar bien en público, dominar el inglés y tener nociones de Machine Learning son los conocimientos más solicitados en las principales plataformas de 'e-learning'

“Hay muchos ejemplos de errores absurdos que cometemos diariamente en nuestra forma de argumentar. Te enseñamos cómo evitarlos”. Esta frase es la introducción del curso online Think again: how to understand arguments (en español, piensa de nuevo: cómo razonar y argumentar), el sexto más seguido del mundo en la plataforma Coursera, la más grande del planeta con 29 millones de alumnos. “Hay muchos charlatanes que te van a intentar convencer y tienes que tener herramientas para identificar argumentos falsos. También para hablar con propiedad y no defender posturas injustificadas”, explica en el vídeo Walter Sinnott-Armstrong, profesor de la Universidad de Duke (Carolina del Norte).

#### **El País**

## *Educação Básica*

### **Comissão aprova inclusão de tema da violência contra a mulher no currículo escolar**

A Comissão de Defesa dos Direitos da Mulher aprovou proposta que prevê a inclusão de conteúdos relativos à prevenção de todas as formas de violência contra a mulher como temas transversais nos currículos escolares.

De caráter conclusivo, a proposta será analisada agora pelas comissões de Educação; e de Constituição e Justiça e de Cidadania.

#### **Câmara**

### **Uma grande oportunidade para a educação**

O Brasil é o décimo país mais desigual do mundo. Para reverter tal quadro, há consenso nas pesquisas sobre o papel determinante da oferta da educação básica com qualidade e equidade.

#### **Folha de São Paulo**

### **Brasil pode levar 76 anos para adequar nível de leitura**

Se o país continuar no atual ritmo de melhorias no nível de aprendizado dos alunos, serão necessários 76 anos para que todos os estudantes sejam considerados proficientes em leitura ao final do 3º ano do Ensino Fundamental. O cálculo é do movimento Todos Pela Educação, feito com base nos resultados da Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA) de 2016, divulgados na última semana pelo Ministério da Educação (MEC).

#### **O Povo**

## *Educação e Qualidade*

### **Parcerias entre municípios são arma contra o atraso na educação**

O sistema educacional brasileiro é dos mais complexos do mundo: as três esferas de poder (federal, estadual e municipal) dividem a tarefa de gerir o sistema de ensino, com algumas lacunas e sobreposições. Mas a divisão federativa, que por vezes prejudica, começa a ser tomada como uma vantagem: as associações entre municípios, ou entre estados e municípios,

têm ganhado espaço – embora ainda de forma tímida. É o regime de colaboração, já previsto na Constituição Federal mas nunca colocado em prática de forma sistemática.

#### **Gazeta do Povo**

##### **Políticas públicas de qualidade podem fazer a diferença**

“Afinal, boas políticas públicas se constroem ao longo do tempo e em sucessivas administrações”, afirma Claudia Costin, em artigo na Folha de São Paulo

Tem sido usual, nos tempos atuais, dizer que no Brasil nada funciona. De fato, há muito o que ser corrigido no país, mas negar eventuais avanços é uma forma certa de nos levar à paralisia. Se nada pode dar certo, por que gastar tempo formulando políticas públicas voltadas para a diminuição das desigualdades ou para a melhoria do bem-estar da população? Se todos os políticos são corruptos, para que investir em educação ou saúde, já que o dinheiro gasto não chegará aos beneficiários finais?

#### **Folha de São Paulo**

##### **Como educação se tornou peça-chave da transformação digital**

A lista de desafios da transformação digital é extensa. Seja por questões de restrições de orçamento e acesso a tecnologias ou dificuldades com integrações de sistemas, as consequências da chamada era digital tem trazido mudanças drásticas para a sociedade como um todo.

A grande chave para estarmos preparados para o “novo mundo” é uma transformação do sistema educacional como um todo. É preciso preparar pessoas capacitadas para as nova funções.

#### **It Forum**

##### **Uma grande oportunidade para a educação**

O Brasil é o décimo país mais desigual do mundo. Para reverter tal quadro, há consenso nas pesquisas sobre o papel determinante da oferta de educação básica com qualidade e equidade. O Fundeb —principal mecanismo de financiamento da educação básica pública— tem sido importante instrumento para equilibrar o valor investido por aluno dentro de cada Estado. Dados do Estudo Técnico nº 24/2017 da Câmara dos Deputados mostram que, sem o Fundeb, haveria uma discrepância de mais de 10.000% entre o maior e o menor valor investido por aluno nos municípios.

Com as atuais regras, essa diferença reduz-se para 564%. Foi um grande avanço, mas é preciso fazer mais, tanto em redistribuição quanto em efetividade.

#### **Folha de São Paulo**

##### **A escola e a faculdade estão com os dias contados. Saiba o que as substituirá**

Os dias dos doze anos de educação básica e dos quatro anos de universidade já demonstraram não ser o método mais eficaz de aprender.

Pesquisas mostram que com gastos muito menores, e com prazer em lugar de sofrimento, podemos facilitar, em vez reprimir, os modos naturais das crianças e adolescentes se autoeducarem com resultados excelentes. Cada vez mais famílias estão se tornando conscientes disso e estão buscando meios de retirar as suas crianças da escola obrigatória em favor da Educação Autônoma.

#### **Gazeta do Povo**

##### **Educação amorosa e Escola Sem Partido**

Algumas escolas nos Estados Unidos estão incluindo "educação amorosa" no currículo. Muitos educadores chegaram à conclusão de que a geração Snapchat+Instagram até sabe como evitar filhos e se proteger de doenças sexualmente transmissíveis, mas não tem a mais remota de ideia de como se namora alguém.

## **Folha de São Paulo**

### **A educação grega transformaria o Brasil**

Neste momento crítico do País em que se dá a transição dos resquícios do período colonial para não se sabe ainda o quê, mas certamente para algo melhor, repensar a ultrapassada educação é um imperativo máximo.

A Grécia Antiga é conhecida pelos grandes filósofos, pelos guerreiros, pelas inovações, pelas crenças nos deuses, porém não se fala o suficiente da educação que formou a civilização, talvez, mais sábia da humanidade.

### **Carta Capital**

### **Com a mente na Lua e nos planetas**

Aos 7 anos, o primeiro brasileiro a ganhar um prêmio da Nasa dá palestras em escolas públicas para incentivar mais crianças a levarem os estudos a sério.

Em uma nação onde as crianças não têm nem o essencial, o estímulo para desenvolverem seus talentos específicos é quase inexistente. A história de João Paulo mostra a urgente necessidade de investir nos pequenos, que podem demonstrar capacidades e conhecimentos sobre um tema e nele vislumbrar um futuro brilhante.

### **IstoÉ**

### **Escolas que fazem a diferença**

Dez instituições brasileiras estão entre as finalistas do desafio internacional Edumission, que elegerá, no início do ano que vem, as escolas mais inovadoras do mundo.

Mas o que é exatamente uma escola inovadora? É uma escola que olha para o aluno de forma única e acredita de verdade que todos podem aprender, no seu ritmo e do seu jeito; que adota estratégias diferenciadas para explicar os fenômenos do mundo e enxerga a criança como um ser em formação com mente, corpo e espírito, que precisa conhecer a si próprio para crescer e ser bem-sucedido.

### **O Estado de São Paulo**

### **Proposta obriga governante a fazer balanço anual sobre educação**

A Constituição Federal pode ganhar um comando para obrigar o presidente da República a apresentar anualmente ao país, na primeira quinzena de janeiro, um balanço dos resultados educacionais alcançados no ano anterior e as metas a serem atingidas no ano que começa. A proposta de emenda à Constituição (PEC) 80/2007 foi aprovada nesta quarta-feira (29) pela Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ) e segue para o Plenário.

### **Senado**

## *Educação Inclusiva, Diversidade*

### **E-book 'Gêneros, diversidades, tecnologias e smart city'**

Doutorando da Unesp é autor de artigo

No dia 27/11/2017 o Colóquio Comunicação, Diversidade de Gênero e Práticas Socioculturais, organizado pelo Grupo de Pesquisa Mídia, Cidade e Práticas Socioculturais (MidCid) do PPGCC da Universidade de Sorocaba (UNISO) lançou o E-book 'Gêneros, diversidades, tecnologias e smart city'.

A atividade apresentou a produção científica de alguns pesquisadores convidados, dentre tais nomes, destaca-se o artigo "Trans, ideologia da violência, criando personagens de direitos no Brasil" do doutorando em Educação Escolar da UNESP/Araraquara, Renan Antônio da Silva.

### **Aqui Link do E-book**

### **Unesp**



**O valor da diversidade**

Caderno Fórum da Jornal Unesp traz três artigos e uma entrevista sobre o tema

A sociedade contemporânea está cada vez mais complexa, abrigando segmentos com origens, hábitos e crenças diferenciados. Essa composição heterogênea exige um arranjo democrático em que os direitos de todos os grupos sejam garantidos e respeitados e que tradicionais injustiças e práticas autoritárias sejam combatidas e superadas.

O Caderno Fórum do Jornal Unesp enfatiza a importância de o Brasil se tornar um país que reconheça sua diversidade, abrindo espaços de participação política, econômica e cultural para setores que sofrem de restrições históricas, em especial a população de origem negra e a comunidade LGBT.

As questões abordadas vão da ampliação das oportunidades de emprego e de acesso ao ensino superior a mudanças no funcionamento dos meios de comunicação. Assim, será possível consolidar um contexto social que respeite as diferenças e seja aberto à contribuição que todos os segmentos podem dar, sem marginalizar ninguém pela cor da pele ou pela orientação sexual.

**Unesp**

**O poder da tecnologia na inclusão de pessoas com deficiência**

(...) Observar Gleison trabalhando é uma aula de como ferramentas tecnológicas variadas podem tornar acessível o uso de aplicativos, de software e da internet, a pessoas com diferentes deficiências (e, segundo um levantamento feito por IBGE e Ministério da Saúde em 2013, 6,2% da população brasileira, cerca de 12 milhões de pessoas, tem alguma deficiência auditiva, visual, intelectual ou física). A questão foi levantada no primeiro dia do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio), 5 de novembro, no tema da redação: “Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil”. Felizmente, desenvolvedores de tecnologia no Brasil atentam para o problema. Projetos de software e aplicativos de diferentes partes do país trabalham pela acessibilidade e pela inclusão.

**Época**

**Alunos com altas habilidades ganharão cadastro nacional**

Para atender todos os estudantes superdotados do país, o Ministério da Educação trabalha na criação de um cadastro nacional que reúna as principais informações sobre eles. O objetivo é desenvolver políticas públicas que de fato alcancem esse público e que proporcionem o pleno desenvolvimento do seu potencial. Este é um dos temas de destaque do Encontro Nacional de Formação Continuada para os Núcleos de Atividades de Altas Habilidades e Superdotação (NAHHS), que termina nesta sexta, 1º.

**MEC**

**Professor da Unesp lança ebook sobre inclusão**

O repórter Júlio Penariol conversou com o professor de Psicologia da Unesp, Mário Lázaro Camargo. Ele é membro do Grupo de Pesquisa “Psicologia Organizacional e do Trabalho” e coordenador do projeto de extensão “Pessoas com Deficiência e o Mercado de Trabalho: Desafios à Inclusão”. Ele comenta sobre o ebook que o grupo acaba de lançar e que traz orientações para as empresas na hora de contratar e integrar as pessoas com deficiência.

Veja reportagem na [aqui na TV Unesp](#)

**Unesp**

**Sem divisão por séries, escola de Florianópolis promove inclusão**

Metodologia de projetos e desenvolvimento de competências são alguns dos caminhos encontrados para construir um modelo educacional que valoriza diferentes interesses e ritmos de aprendizagem.

**Porvir****Educação física pode fazer a diferença para frear casos de bullying nas escolas**

Grande parte dos casos de bullying escolar acontecem com a vítima tendo algum componente estético destacado e, em muitas ocasiões, durante as aulas de educação física. Seja no momento em que a criança acima do peso, por exemplo, é colocada a correr durante a aula, com as mais magras levando clara vantagem ou quando mais tímidos têm que demonstrar habilidade para interagir com algo que nunca haviam feito.

Esses e muitos outros exemplos acontecem, infelizmente, na postura ausente do professor, principalmente daqueles que se preocupam com a obediência às regras do jogo em detrimento à criação de um ambiente de desenvolvimento social, emocional e de respeito às individualidades.

**Globo Esporte****Professora usa reciclagem para incluir alunos com deficiência**

É na cidadezinha de Firmino Alves, com cerca de cinco mil habitantes, no sul da Bahia, que a psicopedagoga Rejane Silva Passos realiza diversas atividades voltadas para a inclusão de alunos com deficiência. A docente atua na sala de recursos multifuncionais da Escola Municipal Cosme de Farias há dois anos. Os estímulos são realizados de acordo com a necessidade de cada aluno, uma vez que a metodologia é adaptada conforme a idade de cada um.

**O Estado de São Paulo***Educação Infantil***Como ensinar com música na educação infantil?**

A definição e o ensino da música na educação infantil passam pelas atividades musicais que oferecem inúmeras oportunidades para que a criança aprimore sua habilidade motora, aprenda a controlar seus músculos e mova-se com desenvoltura. Sendo assim, a música na educação infantil pode ser um método de ensino para ajudar no desenvolvimento dos pequenos.

**Canal do Ensino****A política do Brasil para as crianças de até 3 anos é um deserto de estímulos**

(...) Cleomar é agente de um programa-piloto no estado do Ceará que tenta tirar o atraso do Brasil numa política social vital para o desenvolvimento de qualquer país: os cuidados com crianças de 0 a 3 anos de idade, a fase conhecida como primeira infância. Pesquisas dos mais importantes centros de estudos do mundo mostram que as vivências do bebê nessa faixa etária influenciarão seu desenvolvimento ao longo de toda a vida. Mais do que isso, em nenhum outro estágio da vida investimentos produzem efeitos econômicos tão positivos quanto aqueles feitos nos primeiros três anos da criança.

**Época****Série de vídeos “Brincadiquê?” aborda o direito ao brincar**

“Talvez a palavra ‘criança’ venha da ideia de criação, de expressão de algo mais profundo de si mesmo”, diz Gandhi Piorski sobre o poder da brincadeira em um dos vídeos da série “Brincadiquê? Pelo Direito ao Brincar”, lançado pela Rede Marista de Solidariedade.

A série tem como intuito explorar o que significa a brincadeira para o universo infantil, sensibilizando educadores e demais adultos para a importância desse direito, que vai muito além do lazer.

**CR Educação Integral**

## *Educação no Mundo*

### **Blanquer annonce des mesures sur la lecture à l'école**

Selon les résultats de l'étude Pirls sur les compétences de lecture des écoliers, la France et les Pays-Bas sont les deux seuls pays à afficher un déclin de leurs scores depuis 2001.

Une dictée par jour. Le ministre de l'éducation, Jean-Michel Blanquer, se devait de **répondre**, mardi 5 décembre, aux résultats « préoccupants » d'une étude sur le niveau de lecture des jeunes Français.

Mardi, il a donc annoncé **vouloir mettre** en place une dictée quotidienne, **promouvoir** certains manuels et **étendre** les évaluations des élèves. Le ministre a jugé « insatisfaisants » les résultats de l'**enquête** et a estimé qu'ils n'étaient « pas dignes de notre pays ».

### **Le Monde**

### **Uma escola: por que os programas extra-curriculares são a principal prova decisiva**

Eu amo musicais. Eles são um dos meus tópicos favoritos da conversa e do meu tema para ir ao encontro de alguém novo. Uma ótima maneira de quebrar o gelo, já que quase todo mundo tem um odioso favorito ou animal de estimação, adoro o jeito que as pessoas gush ou têm sentimentos tão fortes sobre eles.

Este amor pelas artes cênicas veio de alguns dos brilhantes professores que tive quando era mais jovem, e as oportunidades que nos ofereciam para realizá-los. Meu professor de teatro da escola secundária teve uma maneira fantástica de envolver estudantes que de outra forma não se considerariam "artísticos". Estarei para sempre grato a ele pela diferença de que estar em Jesus Cristo Superstar e Cabaret fizeram comigo. É um exemplo muito pessoal do que as boas oportunidades extra-curriculares fazem: eles alcançam crianças diferentes de maneiras que outros aspectos da vida escolar podem não, e ajudam a completar as experiências educacionais de uma criança na escola.

### **Telegraph**

### **Uno de cada cinco alumnos españoles de nueve años se siente inseguro al leer**

España mejora en la última evaluación internacional PIRLS sobre comprensión lectora. Las chicas sacan mejores resultados que lo chicos

No soy bueno leyendo. La lectura es más difícil que otras materias para mí. Me cuesta más trabajo que al resto de mis compañeros. Tengo problemas en entender historias que incluyan palabras difíciles. Uno de cada cinco alumnos españoles de cuarto de primaria (entre 9 y 10 años) consideran que eso es lo que les pasa: no se sienten seguros al leer aunque solo uno de cada 10 -por debajo de la media- confiesan que es una práctica que no les gusta. Es lo que refleja el informe PIRLS (Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora) que se realiza cada cinco años la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA), y en el que España participa desde 2006.

### **El Pais**

### **El cine español como herramienta pedagógica**

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Academia de Cine crean un portal educativo dedicado a las películas nacionales, con un presupuesto de 250.000 euros

O como ha dicho esta mañana Blake, "el cine es la herramienta más utilizada en la diplomacia cultural". Uno de esos proyectos lo lideran Mercedes Ruiz –maestra y coordinadora de la red social Cero en Conducta– y Fernando Lara –exdirector de la Seminci y del ICAA–, que han reunido en una plataforma, Cine y Educación, todos los planteamientos e iniciativas del sector educativo. Además, han elaborado un listado de unas 30 películas españolas "que los alumnos deben haber visto antes de los 16 años", contaban en la presentación de su documento. Otro

de estos esfuerzos se ha presentado esta mañana bautizado como Portal educativo del cine español, iniciativa que se enmarca en el programa Educación para el cine, Cine para la educación, que tendrá una vigencia de cuatro años, y que ha sido defendido en la sede de la Academia por los secretarios de Estado de Educación, Marcial Marín, y Cultura, Fernando Benzo, la presidenta de la institución, Yvonne Blake, y su director general, Joan Álvarez.

**El País**

### **La educación que se necesita en España**

Dijo Leonardo da Vinci que hay tres clases de personas: “aquellas que ven, aquellas que ven lo que se les muestra y aquellas que no ven”. El ansiado pacto educativo sigue pendiente de consenso entre nuestras fuerzas políticas. Pero se habla de posibles acuerdos de mínimos, centrados en aspectos ideológicos, que no abordan la cuestión fundamental: la educación que deberían recibir las generaciones venideras, el conocimiento que les ayudará a prosperar como personas, y a España como país.

**El País**

## *Educação Superior*

### **Os melhores cursos de educação física do Brasil, para o MEC**

Os melhores e piores cursos de bacharelado em educação física foram divulgados recentemente pelo portal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), ligado ao Ministério da Educação (MEC).

Os cursos são examinados sob três dimensões: desempenho dos estudantes (nota no Enade, entre outros fatores), corpo docente (nota de proporção de mestres e doutores entre os professores, por exemplo) e condições oferecidas para o desenvolvimento do processo formativo (entre as quais estão notas referentes à organização didático-pedagógica e infraestrutura).

**Exame**

### **MEC quer proibir novos cursos de medicina. Mas o Brasil tem mais médicos do que precisa?**

O Brasil tem hoje 291 cursos de medicina - 30% deles abertos a partir de 2013, graças à nova legislação. Com os cursos recém-abertos, o Brasil saltou de um patamar de 17.267 novos médicos formados em 2012 para um potencial de formar 29.996 profissionais por ano - o que, para as entidades médicas, não é um crescimento sustentável.

Apesar de vir aumentando o número de médicos recém-formados, o Brasil ainda diploma menos profissionais que países europeus - mas já passou nações como Estados Unidos e Canadá. De acordo com cálculos feitos a partir das projeções do estudo Densidade Médica no Brasil, o país terá em torno de 10,6 novos graduandos por 100 mil habitantes nesse ano.

No bloco europeu, esse índice era de 12,4 novos médicos para cada 100 mil habitantes em 2015, de acordo com a Eurostat. Já nos EUA e no Canadá naquele ano, a taxa era de 6,5 e 7,3, respectivamente.

**BBC**

### **Um gás para a inovação**

Diante da cadeia de obstáculos burocráticos intransponíveis, de regras impossíveis de ser atendidas, acontece o inacreditável: as empresas tentam, tentam, mas não conseguem cruzar a ponte que separa setor privado e academia no Brasil, e assim deixam de firmar parcerias. No fim, os 2 bilhões retornam aos cofres da União sem irrigar a ciência, e desperdiça-se a chance de ajudar a pôr o país na rota da inovação.

Criação de um fundo para a ciência de alto padrão no Brasil pode romper uma lógica surreal: as empresas querem investir nas universidades mas não conseguem.

**Veja****MEC anuncia novos mestrados para “valorizar carreira e aumentar salários”**

O Ministério da Educação (MEC) pretende lançar mestrados profissionais em alfabetização, Educação Infantil, inclusão social, Educação indígena, Educação de Jovens e Adultos, Educação em direitos humanos e avaliação. O objetivo dos novos cursos de pós-graduação é se diferenciar dos já oferecidos, tendo enfoque na qualificação profissional para o mercado de trabalho, e não na formação de pesquisadores ou docentes.

**Nova Escola****‘Não entrem na faculdade em 2018’: estudante sugere que jovens tirem 6 meses para experiências pessoais**

“Sabe aquele roteiro pré-estabelecido para os jovens de 17 ou 18 anos? Saia da escola, entre no cursinho ou na faculdade e seja um profissional bem-sucedido? Então: isso pode te deixar mentalmente doente. Quebre isso e se permita falhar.”

Esse é o conselho de Henrique Souza, de 22 anos, compartilhado no Facebook e curtido por mais de 40 mil pessoas.

**G1****As melhores faculdades e universidades do Brasil, segundo o MEC**

MEC divulgou a classificação anual do Índice Geral de Cursos (IGC), principal indicador da qualidade do ensino superior brasileiro

**Exame**

Vide também:

**As piores faculdades do Brasil, segundo ranking do MEC (Exame)***Ensino Médio***A Educação Integral no Brasil com foco no Ensino Médio**

“É preciso garantir que a Educação Integral seja significativa para a vida dos jovens, que promova o protagonismo, amplie seus repertórios e os prepare melhor para as diversas experiências que viverão ao longo da vida adulta”, afirma o Instituto Natura

Em 2015, a taxa líquida de matrícula no Ensino Médio, no Brasil, foi de 62,7% e a de conclusão de 58,5%, segundos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad) e disponíveis no Observatório do Plano Nacional de Educação. Diante disso, observamos que quase metade dos jovens brasileiros com idade para terem concluído a Educação Básica não o fizeram.

O Brasil enfrenta um cenário problemático na oferta do Ensino Médio, Meta 3 do PNE, e, para superar as fragilidades presentes nesta etapa, é preciso investir em sua melhoria. A Meta 6 do PNE, por exemplo, traz um direcionamento importante nesse sentido ao fomentar a Educação Integral. Ela prevê que a oferta de Educação em tempo integral alcance, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica, até 2024.

**O Estado de S. Paulo***Ensino Público***Aos 180, Colégio Pedro II olha para o futuro**

Primeira escola e ensino secundário do País, o tradicional Colégio Pedro II, no Rio, comemora neste mês 180 anos de fundação. Ainda cobiçado pelos pais que buscam ensino de qualidade para os filhos, o Pedro II se viu no centro de recentes polêmicas policiais.

Ao mesmo tempo, a instituição mantém posição de destaque. Em 2015, oito das 13 melhores notas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de escolas públicas do Rio foram de unidades do Pedro II.

#### **O Estado de São Paulo**

##### **Escola de Ituporanga, Santa Catarina, ganha Prêmio de Gestão Escolar**

Cinco escolas foram as finalistas do Prêmio Gestão Escolar, que reconhece projetos inovadores em escolas públicas brasileiras desde 1998. O Prêmio Gestão Escolar é uma realização do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e da União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), e tem apoio do Ministério da Educação, da Fundação Roberto Marinho e de outras instituições da iniciativa pública e privada.

JN

##### **Minas ganha mais 36 escolas em tempo integral em 2018**

O Ministério da Educação deferiu a lista com mais 36 escolas de Minas, que poderão atender os alunos em tempo integral já em 2018, totalizando 80 escolas estaduais atendendo estudantes do Ensino Médio na Educação Integral e Integrada. Com essa nova listagem, a expectativa é que o estado tenha cerca de 19.600 alunos participando dessa iniciativa.

#### **Hoje em Dia**

##### **Regime de Colaboração visa melhorar eficiência da educação no Amapá**

União de esforços que garantam políticas públicas eficientes na educação, contribuindo para o desenvolvimento integral do aluno e evolução nos índices educacionais. Essa é a proposta do Regime de Colaboração que deve ser implantado ainda esse ano no Amapá.

#### **Ariquem Online**

##### **Em crise, governo do RS abre vagas para professores sem salário**

Em crise financeira, parcelando salários dos servidores há praticamente dois anos e com professores em greve há três meses, o governo gaúcho publicou no Diário Oficial uma portaria para convocar novos professores dispostos a trabalhar sem salário. A função de educador deve ser realizada de forma voluntária, de acordo com o documento publicado no último dia 20.

#### **Veja**

### *Ensino Público - SP*

##### **Intercâmbio cultural atrai cada vez mais alunos da rede estadual paulista**

Após concorrerem com mais de 4 mil estudantes de todo o Brasil no Projeto Jovens Embaixadores, agora os seis selecionados paulistas se preparam para embarcar rumo aos Estados Unidos.

#### **DOE de 06/12/2017, p. I**

##### **Estudantes afastados por doença terão aula em casa em Sorocaba**

Alunos de educação básica da rede municipal de ensino que estiverem afastados da escola por recomendação médica passarão a ter aulas em casa, a partir de fevereiro de 2018, em Sorocaba, no interior de São Paulo. O programa, anunciado nesta segunda-feira, 4, pelo município, vai valer inicialmente para alunos do ensino infantil e fundamental, na faixa etária de 6 a 10 anos. É preciso que o afastamento, atestado por médico, seja por período superior a 120 dias - tempo que, na prática, resultaria na perda do ano letivo.

#### **O Estado de São Paulo**

### **Políticos e banqueiros forjam “experimento social” com estudantes da rede pública de São Paulo**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) abriu consulta pública sobre uma proposta de privatização parcial da gestão de 61 escolas em áreas de vulnerabilidade na região metropolitana da cidade de São Paulo, o chamado Contrato de Impacto Social (CIS). Anunciada com pompa e circunstância, a proposta de Parceria Público-Privada do governo paulista traz a pérfida novidade de transformar os estudantes da rede estadual em cobaias de experimentos empresariais.

#### **Carta Educação**

### **Professor é agredido com soco no rosto por aluno em escola de São Paulo; assista**

Um vídeo que circula nas redes sociais mostra um aluno dando um soco no rosto de um professor na Escola Antônio de Alcântara Machado, na zona sul de São Paulo. Nas imagens, o docente aparece sentado em uma carteira discutindo com o estudante.

#### **iG**

### **Escola vira referência na integração de imigrantes e refugiados**

O uniforme com o emblema da Prefeitura de São Paulo e o português fluente e desenvolvimento de Sayuri, 8 anos, não dão pistas de que a aluna da rede municipal de ensino é estrangeira. Ao escrever um texto em sala de aula, porém, ela revela que precisa de atenção redobrada: “Às vezes me confundo e escrevo em espanhol”. Colombiana, a menina é uma entre as várias crianças imigrantes ou refugiadas matriculadas na escola Infante Dom Henrique, no Canindé, Zona Norte de São Paulo. Localizada numa região conhecida pela concentração de bolivianos, a escola virou uma referência na integração de estudantes de várias outras nacionalidades à rede pública.

#### **O Globo**

### **Prefeitura tem 3 dias para explicar carga horária menor em escolas**

O Ministério Público do Trabalho em São Paulo notificou a Prefeitura de São Paulo no dia 16 de novembro, exigindo que o atendimento no período integral nas escolas de ensino infantil não seja encerrado pela gestão João Doria (PSDB) em São Paulo. Foi dado o prazo de 15 dias para que a notificação seja atendida. Portanto, a prefeitura tem três dias para responder aos questionamentos do MPT.

#### **R7**

## *Exame Nacional do Ensino Médio - Enem*

### **Cálculo de média do Enem mobiliza colégios privados**

No primeiro ano em que o governo não divulgou as notas das escolas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), os colégios se movimentaram para calcular suas próprias médias. Nesta sexta-feira, 1º, uma empresa de consultoria educacional elaborou um ranking mostrando que quatro escolas do Ceará estavam entre as dez primeiras colocadas. Colégios de São Paulo também passaram a tabular seus resultados. Os rankings são questionados por alguns especialistas em educação por serem usados pelo mercado para propaganda.

#### **O Estado de São Paulo**

### **Inep divulga os microdados da edição de 2016 do Enem**

Os microdados do Enem 2016 já estão disponíveis para consulta no portal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão vinculado ao MEC. O objetivo da publicação é desenvolver e disseminar avaliações e informações educacionais, já que os microdados permitem acessar informações específicas, gerando análises mais aprofundadas

por parte de pesquisadores, jornalistas e gestores públicos, e podem ser acessados por programas estatísticos.

**Para acessar os microdados, clique aqui.**

**MEC**

### *Formação e Exercício do Magistério, Gestão*

#### **Transtornos emocionais são as principais causas de afastamento de professores**

Uma pesquisa da Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE) aponta que 71% dos 762 profissionais de educação da rede pública de vários estados entrevistados no início de 2017 ficaram afastados da sala de aula após episódios que desencadearam problemas psicológicos e psiquiátricos nos últimos cinco anos. O estresse, muitas vezes provocado por situações de insegurança, tem a maior incidência, com 501 ocorrências (65,7%). Vem seguido por depressão (53,7%), alergia a pó (47,2%), insônia (41,5%) e hipertensão arterial (41,3%). Há ainda aqueles que apresentaram apenas sintomas de mal-estar. Foram pelo menos 531 casos de ansiedade, 491 de cansaço ou fadiga e 480 referências a problemas de voz.

**O Globo**

#### **Formação de professores é tema de audiência pública na CDH**

A Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH) tem audiência pública na próxima quinta-feira (7), a partir de 9h, sobre as políticas públicas para formação de professores.

**Senado**

#### **Comissão debate programa de bolsas para futuros professores**

A Comissão de Legislação Participativa debate em audiência pública nesta quinta-feira (7) o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). O Pibid oferece bolsas de iniciação à docência aos alunos de cursos presenciais que se dediquem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública.

**Câmara**

#### **Escolas deverão ter reserva de professores para substituição dos titulares em licença**

As escolas públicas deverão tomar medidas administrativas, inclusive realizando concursos, para substituir professores afastados temporariamente. É o que estabelece projeto de lei do senador Cristovam Buarque (PPS-DF) aprovado pela Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania (CCJ).

**Senado**

#### **Investir bem nos professores**

No estudo Um Ajuste Justo: Análise da eficiência e equidade do gasto público no Brasil, feito a pedido do governo brasileiro, o Banco Mundial afirma que “a baixa qualidade dos professores é o principal fator que restringe a qualidade da educação”. O relatório reconhece ainda uma realidade bem conhecida dos brasileiros: o magistério é uma profissão desprestigiada e a formação oferecida pelos cursos de licenciatura é de baixa qualidade.

**O Estado de São Paulo**

#### **Educação debate regulamentação da profissão de pedagogo**

A Comissão de Educação debate nesta quinta-feira (7) a regulamentação do exercício da profissão de pedagogo, previsto no PL 6847/17, do deputado Goulart (PSD-SP). A proposta é que sejam instituídos, em todo o País, Conselhos Federal e Regionais de Pedagogia, os quais



deverão dispor sobre as “atribuições, direitos, deveres, impedimentos, bem como sobre a jornada e o piso salarial do profissional de Pedagogia”.

#### **Câmara**

#### **Estratégias pedagógicas em sala de aula**

Projeto é do Núcleo de Ensino da Unesp em Assis

Com o objetivo de trabalhar a formação dos valores morais e o enfrentamento da violência com os alunos através de oficinas e jogos operativos e contribuir para a formação continuada do professor através de atividades de formação em grupo é que foi desenvolvido o projeto “A Formação dos Valores na Escola: Reflexos e Reflexões para a Prática Pedagógica”. O projeto, que faz parte do Programa do Núcleo de Ensino da Pró-Reitora de Graduação (PROGRAD), da Unesp, que neste ano completa 30 anos, é resultado de uma parceria entre o Departamento de Educação da Faculdade de Ciências e Letras, da Unesp de Assis, sob a coordenação do professor Alonso Bezerra de Carvalho, com a colaboração da professora Mayra da Silva Gualtieri Kappann, alunos bolsistas, e a E.E. Dona Carolina Francini Burali, da cidade de Assis, com o acompanhamento da coordenadora pedagógica Aline Telles Garcia.

#### **Unesp**

#### **Como atrair jovens qualificados para a carreira de professor?**

Começamos por uma digressão: o Brasil possui cerca de 2,2 milhões de professores de educação básica. Em um sistema eficiente, precisaria de pouco mais de 1 milhão. Se pensarmos que, em média, uma pessoa fica 30 anos no magistério, estamos falando de uma necessidade de 30 mil professores por ano – para os vários níveis de ensino e diferentes disciplinas. Se concentrasse seus melhores talentos em cinco ou seis escolas regionais de grande porte e excepcional qualidade aferida por padrões internacionais, o país poderia facilmente superar esse desafio. Além disso, poderia – para ganhar tempo – estimular e facilitar o ingresso no magistério de pessoas talentosas já formadas.

#### **Veja**

#### **Residência pedagógica: rede pública e universidade precisam conversar**

Opinião: Exigência de convênio com secretarias dá passo importante para acabar com estágios burocráticos

O lançamento da Política Nacional de Formação de Professores, que prevê a criação da Base Nacional Docente (BND) e da residência pedagógica, promete mudanças profundas na formação de professores do Brasil. Isso tudo dentro do que seria a modernização do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). Não houve detalhamento sobre a residência pedagógica, mas as informações anunciadas pelo Ministério da Educação (MEC) sofreram resistência de setores das universidades e dos "pibidianos". Mas uma análise atenta revela que a exigência de convênios entre instituições formadoras e redes públicas de ensino pode contribuir para desencadear ações positivas e desejáveis.

#### **Nova Escola**

### *Gratuidade do Ensino Superior*

#### **Relatório do Banco Mundial distorce dados e ignora a realidade do País, alertam especialistas**

“O documento faz uma leitura essencialmente econométrica, desconsiderando a legislação e o modo de funcionamento do ensino superior”, comenta o vice-presidente da SBPC, Carlos Roberto Jamil Cury, em reportagem do Jornal da Unicamp

As medidas propostas pelo Banco Mundial para o ensino superior público brasileiro no relatório “Um Ajuste Justo – Análise da Eficiência e Equidade do Gasto Público no Brasil” revelam desconhecimento sobre a realidade do país, na medida em que se baseiam em premissas e

dados equivocados. Esta é, em linhas gerais, a análise de representantes de organizações e entidades ligadas ao setor.

#### **Jornal da Unicamp**

##### **Debate: Acabar com a gratuidade na educação é o caminho?**

Estudo do Banco Mundial recomendou que os mais ricos paguem pelo ensino superior público como uma das medidas para se atingir mais justiça social e equilibrar as contas públicas

- Contra a privatização da educação
- Acesso não precisa ser gratuito para todos

#### **Gazeta Online**

##### **Manifestos das entidades científicas contra o Relatório do Banco Mundial**

O Jornal da Ciência reúne esta semana dezenas de manifestações de entidades científicas e acadêmicas de todo o País contra a sugestão do relatório do Banco Mundial, divulgado na última semana, de acabar com a gratuidade do ensino superior público no Brasil

#### **Jornal da Ciência**

### *Legislação Estadual - SP*

#### **Decreto nº 62.987, de 4 de dezembro de 2017**

Fica criada na Diretoria de Ensino - Região Limeira, da Secretaria da Educação, no Município de Santa Gertrudes, a Escola Estadual Professora Maria Carmen Codo Jacomin.

**DOE de 05/12/2017, Seção I, p. 1**

#### **Decreto nº 62.985, de 30 de novembro de 2017**

Dispõe sobre o expediente dos servidores nas repartições públicas estaduais relativo aos dias que especifica e dá providências correlatas.

**DOE de 01/12/2017, Seção I, p. 1**

#### **Decreto de 30-11-2017**

Designa membros para integrarem, na qualidade de representantes e para um mandato de 2 anos, o Conselho Estadual de Acompanhamento e Controle Social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.

**DOE de 01/12/2017, Seção I, p. 1**

#### **Decisão do Secretário SEE, de 28-11-2017**

Aprova as propostas de Plano de Classificação, de Tabela de Temporalidade e de Índice de Documentos das Atividades-Fim da Secretaria da Educação constante no Anexo I

**DOE de 29/11/2017, Seção I, p. 34 – 39**

**DOE de 30/11/2017, Seção I, p. 50 – 56 (Republicação)**

**DOE de 01/12/2017, Seção I, p. 40 – 47 (Republicação)**

#### **Resolução Conjunta-1, SEDS/SEE/SES/SSP/SJDC, de 05-12-2017**

Estabelece o Termo de Adesão ao Programa Recomeço: uma vida sem drogas com os municípios paulistas.

**DOE de 06/12/2017, Seção I, p. 51 – 52**

Revoga a **Resolução Conjunta SJDC/SEDS/SES 2, de 29-11-2013**

**Resolução Conjunta CC/SG/SF/SPG-14, de 1º-12-2017**

Dispõe sobre a fixação das metas para os indicadores globais da Secretaria da Educação, para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **LC 1.078-2008**, para o exercício de 2017

**DOE de 02/12/2017, Seção I, p. 21**

**Resolução Conjunta CC/SG/SF/SPG-13, de 1º-12-2017**

Dispõe sobre a definição e os critérios de apuração e avaliação dos indicadores globais da Secretaria da Educação, para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **LC 1.078-2008**, para o exercício de 2017.

**DOE de 02/12/2017, Seção I, p. 21**

**Comunicado Conjunto COFI-FDE s/nº, de 1º-12-2017**

Comunicamos que, a partir desta data, as Diretorias de Ensino deverão obedecer aos seguintes critérios quanto às Prestações de Contas do PDDE exercício 2016 Não Aprovadas na Secretaria Digital Escolar SED Prestação de Contas FNDE/PDDE.

**DOE de 02/11/2017, Seção I, p. 90**

**Portaria CGRH-14, de 30-11-2017**

Altera a **Portaria CGRH-13, de 28-11-17**, publicada no D.O. de 29-11-2017, que estabelece cronograma para a divulgação da classificação dos inscritos no processo inicial de atribuição de classes e aulas de 2018.

**DOE de 01/12/2017, Seção I, p. 57**

*Legislação Federal*

**Decreto nº 9.215, de 29 de novembro 2017**

Dispõe sobre a publicação do Diário Oficial da União.

**DOU de 30/11/2017, Seção I, p. 51 – 52 (Vide formato HTML)**

Revoga o **Decreto no 4.520, de 16 de dezembro de 2002** e o **Decreto no 4.521, de 16 de dezembro de 2002**

**Decreto nº 9.214, de 29 de novembro de 2017**

Altera o **Decreto nº 7.775, de 4 de julho de 2012** que regulamenta o art. 19 da **Lei no 10.696, de 2 de julho de 2003**, que institui o Programa de Aquisição de Alimentos, e o **Capítulo III da Lei no 12.512, de 14 de outubro de 2011**, e dá outras providências.

**DOU de 30/11/2017, Seção I, p. 51 (Vide formato HTML)**

**Portaria Interministerial MEC nº 8, de 29 de novembro de 2017**

Altera a **Portaria Interministerial MEC/MF nº 8, de 26 de dezembro de 2016**, que estabelece os parâmetros operacionais para o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, no exercício de 2017, e dá outras providências.

**DOU de 30/11/2017, Seção I, p. 67 – 68 (Vide formato HTML)**

**Portaria MEC nº 2.260, de 28 de novembro de 2017**

Aprova a Política Corporativa de Governança de TIC do Ministério da Educação - PCGTIC/MEC.

**DOU de 30/11/2017, Seção I, p. 69 (Vide formato HTML)**

**Portaria SEB nº 82, de 4 de dezembro de 2017**

Repasse de recursos referente as escolas participantes da adesão de 2017 e 2016 do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, com recursos de programa federal, conforme **Resolução CD/FNDE nº 7, de 3 de novembro de 2016.**

**DOU de 05/12/2017, Seção I, p. 19**

**Portaria SEB nº 81, de 29 de novembro de 2017**

Autoriza o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE a realizar a transferência de recurso financeiro para a manutenção de novas matrículas em novas turmas de educação infantil aos municípios e ao Distrito Federal que pleitearam e estão aptos para pagamento, conforme **Resolução CD/FNDE nº 16, de 16 de maio de 2013.**

**DOU de 04/12/2017, Seção I, p. 20 – 21 (Vide formato HTML)**

**Portaria SETEC nº 58, de 4 de dezembro de 2017**

Retificação do artigo 1º da **Portaria SETEC nº 55, de 27 de novembro de 2017** que dispõe sobre o empenho e a transferência de recursos orçamentários e financeiros à título de fomento de forma a garantir a execução de ações da Bolsa- Formação, no âmbito do Pronatec.

**DOU de 06/12/2017, Seção I, p. 12 (Vide formato HTML)**

**Portaria CAPES nº 229, de 30 de novembro de 2017**

Outorga do Prêmio Vale-Capes de Tecnologia e Inovação - Edição 2017

**DOU 01/12/2017, Seção I, p. 1**

**Portaria CAPES nº 228, de 28 de novembro de 2017**

Integra as Instituições Públicas de Ensino Superior ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e dá outras providências.

**DOU de 01/12/2017, Seção I, p. 84 (Vide formato HTML)**

**Portaria CAPES nº 227, de 27 de novembro de 2017**

Altera a **Portaria CAPES nº. 34, de 30 de maio de 2006** que aprova o Regulamento do Programa de Excelência Acadêmica – PROEX.

**DOU de 30/11/2017, Seção I, p. 69 – 70 (Vide formato HTML)**

**Portaria CAPES nº 223, de 14 de novembro de 2017**

Estabelece o calendário de atividades da Diretoria de Avaliação para o ano de 2018.

**DOU de 28/11/2017, Seção I, p. 40**

**DOU de 01/12/2017, Seção I, p. 84 (Republicação)**

*Pedagogia, Experiências, Tecnologia*

**Ensino Híbrido: do que estamos falando?**

O ensino híbrido já faz parte do contexto da educação contemporânea mundial, e aqui no Brasil há poucas informações ainda sobre o assunto.

Confira a nova postagem!

**Focando Educação**

**Linguagens de programação para crianças: como ajudar seus filhos a escapar do 'analfabetismo do futuro'**

Saber programar em um computador é considerada por especialistas da área de informática como a habilidade do século 21. E, para aprender os fundamentos da codificação desde cedo, já existem no mercado produtos e serviços direcionados especificamente ao público infantil (veja lista na parte final da reportagem).

São brinquedos, livros, sites e cursos que têm como objetivo introduzir as crianças aos conceitos básicos de programação. Há opções até para bebês irem se familiarizando com o mundo dos bits e bytes.

**BBC**

#### **A pergunta fundamental do homeschooling: a quem pertencem as crianças?**

O debate sobre o ensino doméstico – ou homeschooling – no Brasil está centrado em duas questões que, embora relevantes, não esgotam o assunto. A primeira: o ensino doméstico é constitucional? A segunda: o ensino doméstico é mais eficiente do que a educação na escola? Ambas acabam por ofuscar uma terceira pergunta, ainda mais fundamental: a quem pertencem as crianças?

**Gazeta do Povo**

#### **“Todo o currículo pode ser ensinado fora da sala de aula”**

Abra a porta de sua sala de aula e leve imediatamente seus alunos para aprender fora dela. É o que aconselha a britânica Juliet Robertson, consultora de educação especializada em aprendizagem ao ar livre, para aulas mais criativas e envolventes.

Autora do livro *Dirty Teaching: a beginner’s guide to learning outdoors* (Ensino sujo: um guia para iniciantes para aprender ao ar livre, em tradução livre), Juliet defende que a interação e exploração dos espaços abertos trazem oportunidades educativas muito mais efetivas e perduráveis para as crianças e jovens.

**CR Educação Integral**

#### **Longe dos pais, sem namoro e com acesso restrito à internet: saiba como é a vida em um colégio interno**

G1 visitou o maior internato da rede adventista no Brasil; MEC, no entanto, não possui dados oficiais sobre escolas que funcionam neste regime no país.

Quem acha que os internatos ficaram apenas na memória dos idosos ou no imaginário dos pais repressores, engana-se. Eles existem e abrigam muita gente. O que ficou para trás, no entanto, é o rótulo de reformatório ou local para corrigir jovens indisciplinados. Morar só com os amigos, quando se tem menos de 18 anos, pode ter um significado diferente.

**G1**

#### **Projeto lança revista em quadrinhos e 10 mandamentos contra o cyberbullying**

Os relatos de alunos de escolas públicas paulistas sobre o bullying vivenciado por eles nas redes sociais resultaram na publicação de uma revista em quadrinhos e na criação dos 10 Mandamentos contra o Cyberbullying. A iniciativa, que é do projeto Liga Acadêmica de Prevenção e Intervenção a Violência (Lapiv), da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), foi lançada nesta semana.

**EBC**

#### **6 tendências de educação para o futuro do trabalho**

O futuro do trabalho nos mostra que trabalharemos mais anos e que nossos conhecimentos e habilidades já estarão obsoletos em cerca de cinco anos. Como iremos nos preparar para atuar nesse novo cenário, se grande parte do nosso modelo educacional ainda oferece um percurso formativo distante da nova realidade que se apresenta?

Foi essa pergunta que motivou o time do Grupo Cia de Talentos a realizar um estudo global, entre 2016 e 2017, lançado recentemente, em que levantamos seis tendências para o futuro da educação.

**Exame**

### **Plataforma irá reunir conteúdo pedagógico de educação para cidadania**

Apesar das pesquisas já terem demonstrado que a educação tem um papel decisivo na formação de cidadãos confiantes, informados e engajados com a vida pública, isso não está contemplado no currículo de grande parte das escolas brasileiras. Com a proposta de mudar essa realidade, a startup Mobis, de Porto Alegre (RS), está em busca de recursos para desenvolver uma plataforma que reúne conteúdo pedagógico de educação para a cidadania. A ideia é transformar o conhecimento político dos estudantes para garantir que eles acompanhem ações públicas e cobrem atitudes dos seus representantes.

#### **Porvir**

### **Linguagens de programação para crianças completam meio século**

Até não muito tempo atrás falar de informática e, mais concretamente, de programação, era algo reservado aos nerds e pesos pesados da tecnologia. Mas com o passar dos anos ficou comprovado que esta informação não é verdadeira, da mesma forma que os mais jovens parecem nascer ensinados digitalmente para utilizar as novas tecnologias. Em dezembro, as linguagens de programação infantil completam 50 anos.

#### **El País**

### **Pesquisa do Cefet de Minas pretende promover uso positivo do telefone celular em sala de aula**

O uso do celular em sala de aula é tema de uma pesquisa do Centro Federal de Educação Tecnológica (Cefet) de Minas Gerais. O trabalho teve início em 2016 no campus de Varginha, e se propõe a desmitificar o uso dos aparelhos telefônicos, mostrando de que forma eles podem ser aliados do professor e criar uma consciência entre os alunos, evitando a dispersão.

Intitulada É pra copiar ou posso tirar foto?, a pesquisa partiu de um clássico exemplo que já rendeu vários debates entre professores e alunos: o fato de tirar foto do assunto escrito no quadro, ao invés de copiá-lo no caderno.

#### **MEC**

### **Três mudanças essenciais para melhorar a leitura das crianças**

Os americanos não são bons leitores. Muitos culpam a onipresença dos meios digitais: estamos ocupados demais no Snapchat para ler, ou talvez a navegação na internet tenha nos tornado incapazes de investir na prosa séria. A verdade, porém, é que o nosso problema é anterior às novas tecnologias. A questão não são os maus hábitos de leitura acarretados pelos smartphones, mas maus hábitos educacionais acarretados pela falta de entendimento de como a mente lê.

#### **Gazeta do Povo**

### **Os benefícios de ser bilíngue para o cérebro e a vida profissional**

Além de facilitar as suas viagens, conseguir assistir filmes estrangeiros sem legendas e atender a um requisito essencial se você quiser estudar no exterior, ser bilíngue também faz maravilhas ao seu cérebro – e à sua vida profissional, principalmente se você quiser uma carreira internacional.

#### **Brasil Escola**

### **Jornalista roda 17 mil km atrás da educação e transforma experiência em negócio**

Aos 22 anos, um estudante recém-formado em jornalismo deixou um emprego em São Paulo, juntou as economias obtidas em estágios e se atirou em uma viagem de 17 mil quilômetros de ônibus, por 58 cidades do nordeste e centro-oeste do Brasil, atrás de práticas inovadoras de educação. Hoje, aos 27, Caio Dib faz da experiência, que chamou Caindo no Brasil, seu trabalho. Ele montou uma agência de conteúdo especializada em educação a partir da realidade

brasileira e atua como consultor na área. A aventura gerou ainda dois livros. “É o que paga as minhas contas”, diz.

#### **Gazeta do Povo**

#### **Alunos compartilham suas produções e ganham leitores reais com projeto de revista escolar**

Professor do Instituto Federal de Sergipe relata como a criação de uma publicação impressa e online estimulou a autoria dos estudantes.

#### **Porvir**

#### **8 em cada 10 crianças acessam a internet. E o que elas veem merece a atenção da escola**

No momento em que o mundo adulto se vê diante da polarização política acirrada por bolhas criadas pelas redes sociais, olhar para o que as crianças e adolescentes fazem na internet se torna essencial tanto para protegê-los quanto para evitar que repitam ou sejam expostos a comportamentos abusivos, posts de intolerância e conteúdo violento.

#### **Porvir**

Veja também:

**Celular para crianças: a partir de que idade? (G1)**

### *Plano Nacional de Educação - PNE*

#### **Especialistas lamentam atraso no cumprimento das metas do PNE**

Três anos depois da definição das metas que precisam ser atingidas para o desenvolvimento da educação de qualidade no Brasil, ainda são muitos os desafios, segundo gestores públicos e representantes da sociedade civil. A Comissão de Educação da Câmara fez um balanço nesta terça-feira (5) do cumprimento do Plano Nacional de Educação (PNE).

[Agência Câmara](#)

#### **Seminário analisa avanços e desafios do Plano Nacional de Educação**

A Comissão de Educação promove nesta terça (5) seminário sobre avanços e desafios do Plano Nacional de Educação (PNE).

O deputado Bacelar (Pode-BA), autor do requerimento para a realização do evento, é relator de subcomissão permanente destinada a acompanhar, monitorar e avaliar o processo de implementação das estratégias e das metas do PNE (Lei 13.005/14).

“Nesse sentido, temos buscado articular a atuação desse colegiado com as outras instâncias de acompanhamento previstas na Lei do PNE, a fim de gerar sinergias, potencializar resultados e evitar sobreposição de esforços”, afirma o deputado.

Confira aqui a lista completa dos participantes.

O seminário está marcado para o plenário 10, a partir das 9h30

[Agência Câmara Notícias](#)

### *Política, Projetos*

#### **Por que candidatos não anunciam seus ministros da Educação?**

Por que será que candidatos não correm para nomear seus futuros ministros da Educação com a mesma prontidão com que alardeiam os nomes que vão comandar a economia?

Por que a pasta acaba quase sempre relegada ao jogo político de acomodação de partidos da coalizão depois de concluída a votação? Por que a educação é sempre citada como prioridade de todo candidato, mas tão pouco discutida durante as campanhas?

#### **Folha de São Paulo**

#### **O impacto do teto de gastos nas políticas de educação**

No Brasil, 2,5 milhões de crianças estão fora da escola, a profissão docente continua desvalorizada e as metas do Plano Nacional de Educação (PNE) amargam para sair do papel. Em meio a este cenário, em dezembro de 2016, o governo Michel Temer (PMDB) aprovou a Emenda Constitucional (EC) 95, que limita os gastos públicos nas áreas sociais à inflação pelos próximos 20 anos. O dinheiro economizado será destinado a pagar a dívida pública.

### **CR Educação Integral**

#### **Câmara aprova atendimento educacional a estudantes internados para tratamento de saúde**

A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania aprovou nesta quinta-feira (23) proposta que garante atendimento educacional pleno ao aluno do ensino básico – até o 3º ano do ensino médio – internado para tratamento de saúde. Pelo texto, o atendimento escolar será prestado durante todo o período de internação.

#### **Agência Câmara**

#### **Renúncia fiscal soma R\$ 400 bi em 2017 e supera gastos com saúde e educação**

Classificadas pelo Fisco como ‘perda de arrecadação’, renúncias tributárias foram concedidas pelos governos nas últimas décadas a fim de estimular setores da economia ou regiões. Ao mesmo tempo em que luta para tentar reequilibrar as contas públicas, que vêm registrando nos últimos anos rombos bilionários sucessivos em um cenário de baixo nível de atividade e dificuldade para cortar despesas obrigatórias, o governo também concede benefícios gigantescos para setores da economia, regiões do país e até mesmo para as pessoas físicas.

#### **G1**

#### **A um mês do fim do ano, educação segue sem cerca de R\$ 3 bilhões dos recursos federais cortados em março**

Desde que precisou congelar R\$ 3,6 bilhões de seu orçamento direto previsto para 2017, em março, o Ministério da Educação (MEC) só conseguiu recuperar cerca de 18% do valor até o fim de novembro, faltando um mês para o fim do ano. No ano passado, a pasta sofreu um contingenciamento maior, de R\$ 6,4 bilhões, mas conseguiu recuperar R\$ 4,7 bilhões desse valor, o que representou 73% do valor congelado.

#### **G1**

#### **Ministério da Educação só recuperou 18% dos R\$ 3,6 bilhões cortados no ano**

Em março, orçamento para a área caiu de R\$ 139 bilhões para R\$ 135,4 bilhões, sem contar emendas parlamentares. MEC diz ter recuperado R\$ 654,4 milhões

O Ministério da Educação (MEC) só conseguiu recuperar cerca de 18% dos R\$ 3,6 bilhões congelados de seu orçamento direto previsto para 2017. No ano passado, o contingenciamento foi maior, de R\$ 6,4 bilhões, porém a pasta conseguiu recuperar 73% do valor congelado, o equivalente a R\$ 4,7 bilhões.

#### **G1**

## *Relatórios, Pesquisas*

#### **Site cruza indicadores e revela desigualdade na primeira infância em SP**

Em uma mesma São Paulo, o destino de uma criança até os seis anos de idade está ligado às oportunidades oferecidas pelo local em que ela reside. Em 2016, dependendo do distrito, ela poderia ter que esperar entre 25 e 441 dias por uma vaga em creche. Se ficasse doente, uma consulta poderia ser feita em dois ou até 41 dias. Quanto mais longe do centro, também seriam maiores as chances que ela teria de conviver em um ambiente de alta vulnerabilidade social,



baixo nível de saneamento básico e ter de disputar a atenção com até 35 outras crianças em uma sala de pré-escola.

#### **Porvir**

#### **Banco Mundial: ajuste regressivo e antidemocrático**

Roberto Leher, reitor da UFRJ, escreve artigo em defesa da universidade pública e do princípio constitucional da gratuidade

O Banco Mundial, por meio de seus documentos oficiais, ou mesmo por seus consultores, é pródigo em fazer recomendações que, a despeito de pressupor escolhas, assumem a força coercitiva de condicionalidades. Se os governos não cumprirem as reformas recomendadas são sancionados negativamente pela banca internacional e podem perder o importante aval do próprio banco ou de sua instituição coirmã, o FMI, restando à margem do sistema econômico internacional. Por isso, sempre é importante analisar com cuidado as suas recomendações e lições.

#### **UFRJ**

#### **Banco Mundial não propôs ajuste justo**

“Enquanto o teto não for revisto — o que as entrelinhas do relatório mostram que ocorrerá mais cedo ou mais tarde—, os investimentos em infraestrutura, ciência e tecnologia e outras rubricas essenciais terão de cair ainda mais, prejudicando o crescimento e o próprio sucesso do ajuste. Diante disso, é uma pena que o documento não tenha oferecido alternativas mais justas e realistas”, comenta Laura Carvalho, professora do Departamento de Economia da FEA-USP, em artigo para a Folha de S. Paulo

No relatório intitulado “Um ajuste justo: análise da eficiência e equidade do gasto público no Brasil”, o Banco Mundial realizou um diagnóstico do que sua equipe técnica — e os economistas de dentro e de fora do governo consultados— consideram ser os principais desafios fiscais brasileiros.

#### **Folha de S. Paulo**

### *Universidades Estaduais Paulistas*

#### **Pró-reitores de universidades públicas de SP se comprometem a levar à sociedade pesquisas de forma eficiente e contínua**

Grande parte dos resultados de pesquisas realizadas na academia é aplicada na sociedade, e uma das missões da extensão universitária é fazer com que esta aplicação aconteça de forma eficiente e contínua nas comunidades participantes. Este foi um dos compromissos apresentados por pró-reitores de universidades públicas do Estado de São Paulo presentes em encontro realizado pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (Preac) da Unicamp nesta quinta-feira (30). “A perenidade é uma das questões discutidas aqui hoje, pois esta preocupação deve passar por todas as pró-reitorias para que as ações de extensão tenham impacto social e amplitude”, pontua a assessora da Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), Simone Nacaguma. A importância da continuidade e eficiência das ações de extensão também foi acentuada pelo pró-reitor de Extensão da Unicamp, Fernando Hashimoto.

#### **Unesp**

#### **Participação francesa foi fundamental no início da USP**

Paulo Saldiva fala da importante presença de professores franceses nos primeiros anos da Universidade

O professor Paulo Saldiva fala da participação francesa no início da história da Universidade. Quando a instituição foi fundada, em 1934, não havia o modelo de uma universidade europeia

no Brasil, conta o professor. Então, solicitou-se que a França enviasse docentes para começar a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Vieram nomes como Paul Arbousse-Bastide, Lévi-Strauss, Pierre Monbeig.

**Jornal da USP**

#### **Fuvest intensifica fiscalização do vestibular**

Novos equipamentos de detecção de sinal de celular estão sendo testados nesta edição do concurso

No último domingo, ocorreu a primeira fase da Fuvest (Fundação Universitária para o Vestibular) de 2018. O professor Renato Freire, diretor executivo do concurso, conta que tudo ocorreu sem incidentes relevantes.

**Jornal da USP**

### *Universidades Públicas*

#### **Universidades do País têm recebido mais alunos de baixa renda**

“Uma das explicações para isso é a política de cotas raciais. Infelizmente, no Brasil, essa questão ainda está ligada à renda”, afirma Antônio Gois

**Ouçã na rádio CBN**

#### **Reitoria da UFPA repudia veementemente a agressão à autonomia universitária**

A Reitoria da Universidade Federal do Pará repudia a agressão à autonomia universitária de que a instituição foi alvo nesta quarta-feira, 29 de novembro, e informa a comunidade acadêmica e a sociedade em geral que publicou nota sobre o assunto e solicitou à Polícia Federal as medidas cabíveis sobre o caso

**UFPA (Jornal da Ciência)**

Vide também:

**Nota de repúdio da ABA contra o ataque à liberdade de divulgação do conhecimento científico sobre os impactos da mineradora Belo Sun na Volta Grande do Rio Xingu (ABA)**

**Nota de repúdio da sociedade brasileira de sociologia sobre arbitrariedades em evento na UFPA (JC)**

**GPDH-IEA-USP divulga moção de repúdio ao ataque à UFPA (JC)**

#### **MEC diz ter liberado toda a verba de custeio prevista para as universidades federais em 2017**

O Ministério da Educação (MEC) afirmou, nesta quarta-feira (29), que liberou R\$ 1,023 bilhão para as universidades federais. Com essa parcela, a pasta declara ter chegado à totalidade da verba (R\$ 7 bilhões) que deveria ser destinada, em 2017, para as instituições pagarem despesas como contratos de prestação de serviço, compra de materiais de consumo e benefícios estudantis.

**G1**

#### **Andifes publica caderno em defesa das Universidades Federais**

Sob o título “Universidades Federais – Patrimônio da Sociedade Brasileira”, o material ressalta as contribuições das 63 universidades federais, e seus 328 campi, ao desenvolvimento econômico e social do País

A Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes) lançou um caderno, no qual sintetiza o contexto atual vivenciado pelo Sistema Público de Universidades Federais. Sob o título “Universidades Federais – Patrimônio da Sociedade Brasileira”, o material ressalta as contribuições das 63 universidades federais, e seus 328 campi, ao desenvolvimento econômico e social do País, assim como o reconhecimento social

da qualidade e da importância do sistema, o histórico do financiamento e os compromissos derivados da política de estado prevista no Plano Nacional de Educação (PNE).

Faça o download do arquivo em **pdf aqui**.

#### **Andifes**

#### **Universidade pública ainda é injusta, mas cobrar mensalidade não é a saída**

“Não é apenas no pressuposto que o estudo (do Banco Mundial) está enviesado. Em cada ponto, no esforço de subsidiar suas recomendações de orientação liberal, ele faz um uso bastante seletivo do compromisso com a equidade, lembrando da justiça social apenas quando ela pode ser um argumento adicional para justificar o corte de despesas”, comenta Pablo Ortellado, professor do curso de Gestão de Políticas Públicas da USP, em artigo para a Folha de S. Paulo

Na semana passada, o Banco Mundial publicou, com grande alarde, um documento intitulado “Um ajuste justo” reunindo um conjunto amplo de recomendações para o governo brasileiro sobre como aumentar a eficiência do setor público com a redução de gastos.

#### **Folha de S. Paulo**

#### **Foprop se manifesta em defesa da ciência e da educação no Brasil**

“Os cortes e contingenciamentos implicam diretamente na estagnação ou retrocesso da pesquisa científica, no empobrecimento do conhecimento, no comprometimento da educação, na não-emancipação cidadã e na entrega das riquezas e dos valores nacionais aos interesses do mercado internacional”, argumenta a Assembleia Geral do Fórum de Pró-reitores de Pesquisa e Pós-graduação, na “Carta de João Pessoa”, manifesto aprovado no dia 23 de novembro, na capital da Paraíba

#### **Carta de João Pessoa**

#### **Jornal da Ciência**

#### **Comissão de Educação amplia possibilidade de isenção da taxa de inscrição em seleção para instituições federais**

A isenção total é garantida ao candidato que comprovar cumulativamente renda familiar per capita igual ou inferior a um salário mínimo e meio; ter cursado o ensino médio completo em escola da rede pública ou como bolsista integral em escola da rede privada

A Comissão de Educação aprovou o Projeto de Lei 7054/17, do deputado Fabio Mitidieri (PSD-SE), que estende o benefício de isenção de taxa de inscrição em processos seletivos de instituições federais de ensino superior às demais instituições federais de ensino profissional e de educação básica.

#### **Agência Câmara de Notícias**

*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*