



CEE - Clipping de Educação
13 de dezembro de 2017

Sumário

<i>Base Nacional Comum Curricular - BNCC</i>	2
<i>Conselho Estadual de Educação - SP</i>	5
<i>Conselho Nacional de Educação - CNE</i>	6
<i>Conselhos de Educação</i>	6
<i>Diversos</i>	6
<i>Educação Básica</i>	8
<i>Educação e Qualidade</i>	9
<i>Educação Inclusiva, Diversidade</i>	10
<i>Educação Infantil</i>	12
<i>Educação no Mundo</i>	13
<i>Educação Superior</i>	14
<i>Ensino Público</i>	16
<i>Ensino Público - SP</i>	17
<i>Escola Sem Partido</i>	18
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM</i>	18
<i>Formação e Exercício do Magistério, Gestão</i>	19
<i>Legislação Estadual - SP</i>	20
<i>Legislação Federal</i>	23
<i>Pedagogia, Experiências, Tecnologia</i>	25
<i>Pesquisas, Rankings</i>	28
<i>Plano Nacional de Educação - PNE</i>	28
<i>Política, Projetos</i>	29
<i>Recursos, Financiamento da Educação</i>	29
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i>	29
<i>Universidades Públicas</i>	30

Base Nacional Comum Curricular - BNCC

Nota oficial do CNE

O Conselho Nacional de Educação informa que já estão disponíveis na página do CNE, na aba da Base Nacional Comum Curricular, os seguintes documentos: Minuta de Parecer e Projeto de Resolução e Anexo. Na sexta-feira, 15 de dezembro, as discussões sobre a BNCC serão retomadas em Sessão do Conselho Pleno a partir das 9h.

Minuta de Parecer e Projeto de Resolução que trata da BNCC – 7/12/2017

Anexo – Texto BNCC

CNE

Parecer da Base Curricular é divulgado; discussão será retomada na 6ª feira (15)

O parecer da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi divulgado ao público na última segunda-feira (11), no site do Conselho Nacional de Educação (CNE). O documento, que estabelece quais serão os conteúdos a serem ensinados na educação infantil e no ensino fundamental das escolas, foi aberto para votação no CNE no dia 7 de dezembro - mas, com pedidos de vista dos conselheiros, a discussão foi adiada para a próxima 6ª feira, dia 15, às 9 horas.

G1

Vide também:

CNE retira gênero e orientação sexual da Base Curricular (O Globo)

Ensino com diretriz

Caso aprovada até janeiro, a BNCC deve começar a ser implementada nos próximos dois anos. Está quase pronto o documento que definirá o padrão nacional para o que crianças e jovens devem aprender até o 9º ano do ensino fundamental. Trata-se da quarta versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Caso aprovada até janeiro, a diretriz deve começar a ser implementada nos próximos dois anos.

Folha de S. Paulo

Religião, gênero e alfabetização: Os entraves do novo currículo da educação básica

Já na fase final de sua elaboração, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que vai guiar a educação básica a partir de 2019, se tornou objeto de discórdia entre os integrantes do Conselho Nacional de Educação (CNE). A principal reclamação é que os conselheiros que vão votar se aprovam ou não a unificação das diretrizes para o ensino de mais de 35 milhões de estudantes de escolas públicas e particulares não tiveram acesso ao texto com tempo hábil para uma leitura atenta. O texto não foi divulgado para o público.

Huff Post

Vide também:

Sobre a BNCC: uma carta aberta de professores para professores e governos (O Estado de São Paulo)

Como a omissão do termo 'gênero' na base curricular afeta os livros didáticos

Segundo consultora educacional, editoras têm se esforçado para se adequar às mudanças do governo e evitar críticas conservadoras

Nexo

Base Nacional Curricular voltará a ser discutida pelos conselheiros no dia 15

Depois do pedido de vista que adiou as últimas manifestações antes da votação do texto final da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Conselho Nacional de Educação (CNE) voltará a

se reunir na próxima sexta-feira (15) para uma nova sessão deliberativa. Essa reunião foi convocada de forma extraordinária na noite desta quinta (7), segundo afirmou ao G1 o presidente do CNE, Eduardo Deschamps.

Undime

Base: por que a votação foi suspensa e as possíveis mudanças no documento

Conselho Nacional de Educação interrompeu a votação após protestos e divergência entre conselheiros

A expectativa era de que a votação sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) fosse feita pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) na tarde de hoje, quinta-feira (7), em Brasília. Mas não aconteceu. Protestos de professores e estudantes, discussões entre conselheiros e pedidos de urgência e adiamento da votação marcaram a sessão.

Nova Escola

Parecer da BNCC: mais um passo importante

Mais um passo importante do processo de construção da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi dado nesta quinta-feira (7/12). Os relatores da comissão que analisa o texto no Conselho Nacional de Educação (CNE) apresentaram parecer favorável à aprovação do documento, que irá determinar as aprendizagens essenciais que todos os alunos têm o direito de aprender.

Movimento pela Base

Educadores cobram aprovação da Base Curricular, mas reconhecem importância de pedido de vista de conselheiros

A votação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Conselho Nacional de Educação (CNE) foi novamente adiada nesta quinta-feira, após um pedido de vista de três conselheiras. O argumento é de que ainda é necessário discutir melhor o documento que já recebeu diversas sugestões, sistematizadas em cerca de 70 emendas. Embora cobrem a aprovação do texto o quanto antes, educadores concordam que o pedido é importante para que a análise feita pelos conselheiros seja mais completa. O presidente do CNE, Eduardo Deschamps, já disse que convocará uma sessão extraordinária para a próxima semana para retomar a discussão

O Globo

Vide também:

Relatores do Conselho Nacional de Educação deixam gênero de fora de Base Curricular (O Globo)

CNE abre sessão de votação da Base, com transmissão ao vivo

Entenda o que será analisado hoje e veja o perfil dos conselheiros; BNCC servirá de referência para os currículos de todas as escolas na educação infantil e no ensino fundamental

O CNE (Conselho Nacional de Educação) está transmitindo a sessão de análise final e votação da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), documento que define o que é essencial para os currículos de todas as escolas brasileiras. Acompanhe [aqui](#)

Jeduca

CNE abre sessão para votar Base Nacional Comum Curricular (Agência Brasil)

Votação da nova Base Nacional Comum Curricular é adiada após pedido de vista

Um pedido de vista feito nesta quinta-feira (7) por três conselheiras levou ao adiamento da votação da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dentro do Conselho Nacional de Educação (CNE). Antes do adiamento, o conselho chegou a apresentar um documento que resume como a nova base será organizada e implementada nas escolas. O texto integral, com 350 páginas, não foi divulgado.

G1**Votação da nova Base Nacional Comum Curricular é adiada após pedido de vista**

Um pedido de vista feito nesta quinta-feira (7) por três conselheiras levou ao adiamento da votação da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dentro do Conselho Nacional de Educação (CNE). Antes do adiamento, o conselho chegou a apresentar um documento que resume como a nova base será organizada e implementada nas escolas. O texto integral, com 350 páginas, não foi divulgado.

G1

Vide também:

Base Curricular é conservadora, privatizante e ameaça autonomia, avaliam especialistas (Jornal da UNICAMP)

Conselho de Educação aprova urgência da base curricular, mas adia votação (Folha de São Paulo)

Votação sobre Base Nacional Comum Curricular é adiada para o dia 15 (O Estado de São Paulo)

Conselho alega pouco tempo para análise e adia votação da Base Curricular (Uol)

Veja a íntegra da Base Curricular revisada pelo MEC (O Globo)

Relatores do Conselho Nacional de Educação deixam gênero de fora de Base Curricular (O Globo)

Educadores temem que polêmica sobre termos na Base Curricular impeça sua aprovação (O Globo)

Protestos marcam reunião do Conselho Nacional de Educação que votará Base Curricular (O Globo)

Resolução sobre a Base Curricular prevê que Conselho dê orientações específicas sobre identidade de gênero e tratamento para ensino religioso (G1)

Gênero e ensino religioso juntos na base curricular (Carta Educação)

Um guia rápido para quem está entrando agora na discussão sobre a Base (Nova Escola)

Base Nacional Curricular de Português avança e inclui Tecnologia(JC)

Base Nacional Comum Curricular O futuro da educação brasileira

Quando o governo brasileiro acelera a votação de uma nova versão da Base Nacional Comum Curricular – BNCC sem novo debate, a revista IHU On-Line discute o tema com um pesquisadores e pesquisadoras de diversas áreas do conhecimento que pensam e analisam os desafios da escola brasileira do século XXI.

IHU**Conselheiros levam Base Nacional Curricular a sessão deliberativa nesta quinta; veja como será a reunião**

Processo que teve início em meados de 2015 pode terminar nesta quinta, caso os membros do Conselho Nacional de Educação (CNE) concordem em submeter o texto final à votação.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que começou a ser criada em meados de 2015 para estabelecer os conteúdos que serão ensinados nas escolas públicas e particulares, pode ser aprovada a partir desta quinta-feira (7). De acordo com o Conselho Nacional de Educação (CNE), a sessão começa às 10h, depois da última reunião da comissão que discute o texto final desde a última segunda (4).

G1

Vide também:

Veja a íntegra da Base Curricular revisada pelo MEC (O Globo)

Base Nacional Curricular de Português avança e inclui tecnologia (O Estado de São Paulo)

Base Curricular inclui temas como gênero e sexualidade em área de ensino religioso (O Estado de São Paulo)

Gênero e ensino religioso juntos na base curricular (Carta Educação)

Veja as menções a gênero excluídas pelo MEC na revisão da base curricular (Folha de São Paulo)

Quatro especialistas apontam desafios para a implementação da BNCC (O Estado de São Paulo)

Alfabetização na Base Nacional Comum Curricular (Veja)

Artigo: MEC rebaixa Conselho Nacional de Educação a cartório (Carta Educação)

Educadores temem que polêmica sobre termos na Base Curricular impeça sua aprovação (O Globo)

Congresso quer definir Base Curricular (O Globo)

Veja as principais mudanças feitas pelo MEC na redação da Base Curricular(O Globo)

CNE cancela primeiro dia de votações da Base Curricular (O Globo)

Entidades pedem que CNE suspenda votação da Base Curricular (O Globo)

Governo tira menção a sindicatos da Base Curricular (O Globo)

Um guia rápido para quem está entrando agora na discussão sobre a Base (Nova Escola)

Congresso quer definir Base Curricular

Às vésperas de ser votada no Conselho Nacional de Educação (CNE) sob queixas de ter sido elaborada sem uma participação ampla da sociedade, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) também entrou na mira dos congressistas. Há dois projetos com trâmite ativo — um na Câmara e outro no Senado — que mudam o Plano Nacional de Educação (PNE) para transferir ao Congresso Nacional a tarefa de aprovar o documento, cujo objetivo é estabelecer o que deve ser aprendido pelos alunos em cada etapa escolar.

O Globo

Entidades educacionais solicitam suspensão de votação da BNCC no CNE por falta de resposta a contribuições dadas em audiências

A representatividade dos coletivos solicita que a Comissão Bicameral do CNE aprofunde o debate, dê retorno à manifestação das entidades, apresente e discuta o parecer e a minuta em audiência pública

Entidades educacionais (Anfope, Anpae, ANPEd, Cedes e Forumdir) encaminharam nesta segunda-feira, 4 de dezembro, ofício ao presidente do CNE, Cesar Callegari, solicitando resposta a contribuições dadas em audiências públicas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A carta aponta que “essas entidades representam segmentos importantes de educadores/as e de pesquisadores/as no campo da educação, que apresentam expectativas de serem consideradas as suas análises e propostas sobre a BNCC, salvaguardando o direito de opinar sobre as diretrizes da educação nacional e reivindicar o debate democrático como princípio de construção dos currículos escolares”. Neste sentido, as entidades solicitam à Secretaria Executiva do Conselho Nacional de Educação suspensão da votação da BNCC, pautada para a reunião do Conselho Pleno do CNE para essa semana, a fim de que a matéria possa ser melhor discutida.

Veja a carta.

Jornal da Ciência

Conselho Estadual de Educação - SP

Deliberação CEE 157/2017 (Indicação CEE 163/2017)

Dispõe sobre delegação de Competências às Câmaras.

DOE de 07/12/2017, Seção I, p. 72 – 73

Revoga a **Deliberação CEE 30/2003**

Conselho Nacional de Educação - CNE

Resolução CNE/CES nº 7, de 11 de dezembro de 2017

Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação stricto sensu.

DOU de 12/12/2017, Seção I, p. 21 (Formato HTML)

Revoga a **Resolução CNE/CES nº 1, de 3 de abril de 2001** e a **Resolução CNE/CES nº 24, de 18 de dezembro de 2002**

Vide o **Parecer CNE/CES nº 462/2017**
CNE/CES

Conselhos de Educação

Aprovado Parecer das Licenciaturas que habilitam à Docência do Ensino Religioso nas Escolas do Paraná

No último dia 10 de novembro de 2017, o Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR), aprovou o Parecer nº 12/17–CEE/PR, que respondeu a consulta da Secretaria de Estado da Educação (SEED) em relação à interpretação do artigo 6º, inciso II da Deliberação nº 01/06-CEE/PR, a qual estabelece normas para o Ensino Religioso no Sistema Estadual de Ensino, definindo o perfil e a formação dos profissionais que podem atuar no exercício da docência da disciplina. Esse perfil é caracterizado por professores licenciados em uma das disciplinas da Área de Ciências Humanas, compreendida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e pelo Parecer CNE/CEB nº 5/2011, p. 87, como sendo as disciplinas de História, Geografia, Filosofia e Sociologia. Porém, a Deliberação nº 01/06-CEE/PR cita desta forma: “Formação em cursos de licenciatura na Área de Ciências Humanas, preferencialmente Filosofia, História, Ciências Sociais e Pedagogia”.

Para maiores esclarecimento acessar o **Parecer nº 12/17 – CEE/PR**

CEE PR

Aprovado Parecer sobre Abono de Faltas de Alunos sem Condições de Acesso à Escola

Aprovado pelo Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR), no dia 10 de novembro de 2017, o Parecer nº 13/17–CEE/PR, que respondeu a consulta da Secretaria de Estado da Educação (SEED), a qual se deu por meio do Ofício nº 2662/17, que trata do abono de faltas dos alunos impedidos de comparecer às aulas por falta de condições de acesso à escola.

Para maiores esclarecimento acessar o **Parecer nº 13/17 – CEE/PR**

CEE PR

Políticas para a Educação Básica são discutidas por SEC e CEE/BA

Representantes da Superintendência de Políticas para a Educação Básica da Secretaria da Educação da Bahia tiveram reunião com Conselheiros da Câmara de Educação Básica do Conselho Estadual de Educação da Bahia, dia 07 de novembro (2017), terça-feira. Na pauta, foram apresentados e discutidos os assuntos a seguir listados:

CEE Bahia

Diversos

Com política eficiente, país pode reverter prazo para cumprir ODS, diz fundação

A Fundação Abrinq divulgou hoje (12) o terceiro estudo de uma série de quatro documentos sobre o cenário da infância e adolescência no Brasil em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A análise contempla os indicadores sociais que causam impacto na vida de crianças e adolescentes relacionados aos ODS 6 (Água Potável e Saneamento), 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis) e 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes).

Agência Brasil

A educação precisa aprender com o Uber

O Uber revolucionou o transporte. O Airbnb transformou os serviços de hospedagem e aluguel para temporada. O Netflix mudou os caminhos do setor de entretenimento sob demanda. Em todos esses casos, ideias ágeis competiram com os modelos existentes ultrapassados. E elas venceram.

Acredito que a mesma inovação revolucionária poderia funcionar na educação, com modelos novos e mais ágeis crescendo gradualmente e substituindo o sistema educacional existente, convencional e obsoleto. Afinal, táxis ainda existem para quem os prefere, mas agora há muitas outras alternativas.

Gazeta do Povo

Violência nas escolas e o mito do brasileiro cordial

Tudo indica que a ideia do “brasileiro cordial” nunca passou de uma leitura equivocada da realidade – na verdade, nossa sociedade sempre foi bastante violenta. Violenta em pensamentos, palavras e ações – com intervalos de maior contenção ou repressão.

O novo, nessa história, é a entrada da violência em locais antes considerados como “sagrados”. A palavra sagrado significa separado, protegido, respeitado. A escola foi dessacralizada.

Veja

Quais os recuos nos direitos humanos no Brasil, segundo este especialista João Paulo Charleaux

Sergio Adorno fala ao ‘Nexo’ sobre o ‘avanço das forças reacionárias’ e ‘os retrocessos agudos’ dos últimos anos

Nexo

Somos deve desistir de venda das escolas

A Somos Educação, maior grupo de ensino básico do país, controlado pela gestora de private equity Tarpon, deve desistir de vender uma fatia do negócio de colégios. A companhia planejava se desfazer de até 30% da divisão.

A Somos Educação tem no radar cerca de 1,5 mil colégios que podem ser adquiridos, ou seja, algo entre 7,5% a 10% do total de escolas privadas no país.

Valor

Fechamento de escola particular é debatido em comissão

Comissão de Defesa dos Direitos da Pessoa Humana, da Cidadania, da Participação e das Questões Sociais da Alesp realizou uma audiência pública, na última quinta-feira (7/12), com a finalidade de debater o fechamento da Nova Escola, instituição particular que atende a crianças e jovens do ensino infantil ao ensino médio. A reunião foi proposta pelo deputado Carlos Giannazi (PSOL). “Alunos, pais e professores vêm passando por uma violência psicológica e emocional. O impacto desse fechamento é uma marca ruim que essas pessoas carregarão para o resto de suas vidas”, disse.

DOE PL de 09/12/2017, p. 2

Educação do internauta pode ser arma contra 'fake news'

O Conselho de Comunicação do Social Congresso promoveu, nesta terça-feira (12), o seminário Fake News e Democracia, com foco nas eleições de 2018. Especialistas apontaram formas de reduzir o impacto negativo das notícias falsas que circulam pelas redes sociais. Entre as sugestões, estão a criação de selos de qualidade jornalística e a educação do internauta para a checagem dos conteúdos compartilhados.

Senado

Artigo: Nada é de graça

Qual é realmente o preço dos seus dados no Facebook?

Já se discute até certo ponto a prática de diversas empresas que prestam serviços na Internet de coletar os dados de seus usuários de maneira massiva, para que depois possam utilizá-los na otimização da exibição de propagandas e sugestões em suas plataformas, de um modo que elas estejam mais alinhadas com o perfil de cada um. Isso se tornou uma máxima replicada por toda a rede.

Unesp

Educação Básica

Ensino domiciliar pode ser regulamentado no Brasil

Uma proposta do senador Fernando Bezerra Coelho (PMDB-PE) permite o ensino domiciliar no Brasil (PLS 490/2017). De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular os filhos na rede regular de educação, mas dados da Associação Nacional de Educação Domiciliar mostram que a prática tem se popularizado no país. Fernando Bezerra Coelho quer garantir aos pais a liberdade de escolha sobre a educação dos filhos. Para isso, ele defende a regulamentação do ensino domiciliar, permitindo o acompanhamento do Estado.

PLS 490/2017

Senado

Vide também:

Dê sua opinião: educação básica poderá ser oferecida em casa pela família (Senado)

O desempenho de alunos em leitura, escrita e matemática no Brasil

Dados da Avaliação Nacional da Alfabetização medem níveis de letramento e compreensão de números para estudantes do 3º ano do fundamental da rede pública. Veja em gráficos

Nexo

Vide também:

Para se alfabetizar de verdade, Brasil deve se livrar de algumas ideias tortas (Folha de São Paulo)

Opinião: Precisamos garantir com urgência o direito de aprender

"Levamos tempo demais para estabelecer com mais clareza os direitos de aprendizagem e não é por acaso que nos colocamos entre as últimas posições no Pisa. Não podemos mais aceitar que adultos briguem enquanto crianças não aprendem", afirma Claudia Costin.

Folha de S. Paulo

Por que a alfabetização no Brasil é falha? Esta professora responde

Em entrevista ao 'Nexo', Magda Soares, vencedora do prêmio Jabuti, diz que país foca mais em 'como ensinar' do que em 'como aprender'

Nexo

Educação e Qualidade

Bons exemplos: cinco iniciativas inovadoras de educação Brasil a fora

Rodar o Brasil para mapear e contar histórias de boas práticas de educação deu ao jornalista Caio Dib, de 27 anos, a possibilidade de ter contato com experiências inovadoras. A pedido da Gazeta do Povo, Dib, de 27 anos, listou cinco das iniciativas mais interessantes com as quais teve contato desde que, em 2013, decidiu pegar a mochila e viajar mais de 17 mil quilômetros de ônibus para saber o que estava sendo feito pelo país via propostas inovadoras para transformar a vida de adolescentes e jovens impactados pela educação.

Gazeta do Povo

Chance de aprender é maior quando estados e municípios são parceiros

Quais práticas contribuem para o sucesso educacional de uma cidade ou estado? Conforme dados divulgados pela segunda edição do IOEB (Índice de Oportunidades da Educação Brasileira), políticas integradas, ações preventivas e equilíbrio na autonomia das escolas são alguns dos fatores que fizeram a diferença para os municípios que se destacam entre os melhores colocados do índice, que considera o ecossistema de educação em cada local, incluindo crianças e adolescentes fora da escola.

Porvir

"O jovem precisa ser cativado", diz secretário de educação de Pernambuco

Mais de 100 pessoas, entre especialistas em gestão e professores, participam do Seminário Experiências Exitosas na Educação Pública no País, que está sendo realizado no auditório do Correio na manhã desta terça-feira (12/12).

O primeiro a falar, o secretário de educação do estado de Pernambuco, Fred Amancio, destacou a importância da massificação do modelo do ensino em tempo integral. "Não basta criarmos poucas escolas de excelência. O jovem precisa ser cativado, se sentir atraído, tornando o ensino interessante para todos", observou.

Correio Braziliense

Vide também:

Goiás aposta em sistema de avaliação para aprimorar educação (Correio Braziliense)

Projeto que combate o machismo nas escolas é destaque em seminário (Correio Braziliense)

Como melhorar a educação no Brasil? Especialista fala sobre a criação de um sistema nacional

O Um Brasil entrevistou Fernando Abrucio, coordenador do Mestrado e Doutorado em Administração Pública e Governo da FGV-SP. Na conversa, ele analisa historicamente o federalismo brasileiro e sua repercussão no sistema educacional.

Para o especialista, é preciso criar mecanismos de colaboração entre os vários níveis de governo, o que requer, essencialmente, a criação de um sistema nacional de educação. Abrucio fala ainda sobre a situação atual da educação nacional e das dificuldades que o governo tem para conseguir realmente melhorar o cenário.

InfoMoney

Pense em trabalhar habilidades, esqueça a profissão

Pesquisa da Pearson traça o panorama do mercado de trabalho em 2030, lista habilidades necessárias e mostra como a educação é a saída para o uso intenso de tecnologia em todos os setores

Porvir

Ensino personalizado é tendência para o futuro da educação

Há pouco mais de um mês, o executivo Daniel Faccini Castanho, presidente do Grupo Anima Educação, partiu de Belo Horizonte rumo à gelada Finlândia, terra dos vikings e da fabulosa Aurora Boreal, fenômeno que enche os céus escandinavos de cores e luzes. O objetivo da viagem, porém, não era contemplar as belezas do país. Castanho cruzou o Atlântico para conhecer de perto os métodos e inovações que têm sido aplicados ao sistema de ensino finlandês, considerado um dos mais avançados do planeta. “Precisamos olhar e aprender com os melhores do mundo”, diz ele. O executivo gostou do que viu. Tanto é que a Universidade da Finlândia vai aprimorar a qualificação de 40 professores da Anima por um ano, que se atualizarão por meio de aulas on-line e presenciais, aqui mesmo no Brasil. A parceria está em estágio inicial, mas a ambição é grande. A Anima, com mais de 95 mil alunos, mantém 3,1 mil docentes em seu quadro. “O mundo está mudando, e o ensino, mudando mais rapidamente ainda”, destaca.

Correio Braziliense

Seminário no Correio apresenta experiências pedagógicas de sucesso no país

Fala-se sempre muito mal da Educação no Brasil. Mas existem muitos indivíduos trabalhando fortemente para fazer a diferença. Em especial no ensino público, pedagogos enfrentam dificuldades de toda sorte como recursos escassos, violência, má vontade, mudanças repentinas nas políticas pedagógicas, desinteresse de alunos e da comunidade, entre outros percalços. Ainda assim, conseguem destacar-se e contribuir para mudar a vida de muita gente. Experiências Exitosas na Educação Pública do País acontece na próxima terça-feira (12/12).

Correio Braziliense

Educação Inclusiva, Diversidade

Cerca de 33 mil presos paulistas farão Enem e Encceja

Hoje, 12, e amanhã, 13, serão realizadas as provas para o Exame Nacional do Ensino Médio para Pessoas Privadas de Liberdade (Enem PPL). Nos dias 19 e 20, ocorre o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) para essas pessoas. Nas unidades prisionais administradas pela Secretaria da Administração Penitenciária (SAP), 33.006 presos de todo o Estado se inscreveram para fazer as provas: 10.976 para o Enem PPL e 22.030 para o Encceja.

DOE de 12/12/2017, p. II

Curso de pedagogia on-line ganha o “Oscar” da educação

O Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines), órgão federal ligado ao Ministério da Educação, recebeu, no último dia 6 de dezembro, na Filadélfia, nos Estados Unidos, o prêmio Reimagine Education 2018, considerado o Oscar da educação mundial. A instituição brasileira faturou o primeiro lugar na categoria “Educação híbrida”, com o projeto do curso on-line de pedagogia bilíngue, ofertado nas duas modalidades, on-line e presencial.

MEC

Paraisópolis terá escola de elite de inglês gratuita para até mil alunos

De um lado, prédios de luxo, do outro, uma das maiores favelas da capital paulista. Em um terreno às margens de Paraisópolis que até 2010 era só mato e hoje serve de estacionamento, a Cultura Inglesa vai construir uma unidade para até mil alunos.

A escola de inglês será exatamente igual à que existe a 2 km dali, na região do Morumbi (zona oeste), onde alunos pagam ao menos R\$ 2.400 por cada semestre de aula. Mas com uma diferença: os cursos serão gratuitos, voltados para a comunidade.

Folha de São Paulo

RS: “Tribunal racial” de universidade rejeita 239 alunos por não serem negros

A Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) negou as inscrições de 239 alunos aprovados no último vestibular por suspeita de fraude no uso de cotas raciais. Ainda cabe recurso da decisão; caso os estudantes não provem ter cumprido os critérios de seleção, terão o registro negado.

A decisão foi anunciada na última sexta. É a primeira vez que a universidade se vale de uma comissão do tipo para evitar possíveis fraudes no sistema de cotas.

Gazeta do Povo

Cotistas têm desempenho pior do que a média na maior parte dos cursos

Desde que o sistema de cotas passou a ser implementado nas universidades brasileiras, há mais de uma década, um dos pontos centrais em debate era a possibilidade de que cotistas tivessem um desempenho inferior após o ingresso – o que causaria um índice menor de reprovação neste grupo ou obrigaria as instituições de ensino a reduzir o nível de exigência das avaliações.

Agora, um amplo levantamento feito pelo jornal Folha de S. Paulo traz um retrato dessa disparidade. O resultado: em 49 dos 64 cursos analisados a média dos cotistas é pior do que a dos não-cotistas. Em outros nove, há equivalência de desempenho. Nos outros seis, os cotistas têm melhores notas.

Gazeta do Povo

Vide também:

Cotista tem nota boa na universidade, mas recua em cursos com matemática (Folha de São Paulo)

Ex-cotistas, médica do RJ e advogado do STF relatam racismo e dificuldade (Folha de São Paulo)

Fraude nas cotas: ‘São brancos ocupando vagas indevidamente’

Ao contrário do que os cotistas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) reprovados pela comissão que avaliou se eles são de fato negros ou pardos alegam, esses estudantes são brancos e ocupam indevidamente as vagas da política afirmativa. Essa é a opinião do especialista em direito público Gleidison Renato Martins, da coordenação nacional do Movimento Negro Unificado.

Veja

Vide também:

Defesa de acusados de fraudar cotas vê ‘tribunal racial’ na UFRGS (Veja)

‘Me senti uma carne no açougue’, diz acusada de fraude em cota (Veja)

Discriminação de gênero na ciência é discutida em mesa redonda no Instituto Butantan

“Nós já somos maioria na graduação e estamos quase iguais em muitos espaços, mas quando trata de ascensão na carreira profissional, fica notória a discriminação. Em algumas áreas já fica evidente o baixo número de professoras titulares e em cargos de diretoria, reitor, governador... Aí o gargalo é mesmo um funil”, comentou Vanderlan Bolzani, vice-presidente da SBPC, durante o debate no Instituto Butantan

No Brasil, existe uma proporção similar de mulheres e homens entre os cientistas, considerando todas as áreas, que publicam. Um estudo da Unesco aponta que no Conicet – instituição de fomento à ciência argentina – tem mais mulheres que homens em atividades nas ciências. Em 2015, o premiê canadense eleito, Justin Trudeau, compôs um ministério com metade das cadeiras ocupadas por mulheres e, quando perguntado por que, respondeu: “porque estamos em 2015”.

Jornal da Ciência

CPI lança cartilhas de prevenção ao bullying e suicídio infantil na quarta

A CPI dos Maus-Tratos tem duas reuniões marcadas para esta segunda semana de dezembro. Na quarta-feira (13), às 15h, serão apresentadas duas cartilhas elaboradas pela equipe técnica da comissão de inquérito: uma sobre suicídio infantil e outra sobre bullying e cyberbullying.

Agência Senado

Capitão América, Hulk e Luke Skywalker oferecem apoio a uma vítima de bullying

Kimberly Jones, uma mulher do Tennessee, nos Estados Unidos, contou no seu Facebook que na quarta-feira passada precisou apanhar seu filho Keaton no colégio antes da hora porque o menino tinha medo de ir para o almoço com os coleguinhos. Já com sua mãe, o garoto gravou um vídeo contando a perseguição que sofria, e a mãe o publicou na rede. “Zoam comigo por causa do meu nariz, me chamam de feio. Dizem que não tenho amigos”, conta ele na gravação. O vídeo original com o relato sobre o bullying sofrido pelo menino – que não está mais disponível – superou 21 milhões de reproduções em menos de três dias, e dezenas de artistas e esportistas manifestaram seu apoio ao menino.

Depois que o vídeo se popularizou no Facebook, onde foi compartilhado mais de 400.000 vezes, muitos artistas e esportistas quiseram mostrar seu apoio a Keaton – nomes como Demi Lovato, Mark Hamill, Mark Ruffalo, Millie Bobby-Brown, Katy Perry, Enrique Iglesias, Snoop Dog...

El País

Como diferenciar entre pequenas gozações na escola e bullying - e o que fazer em cada caso

Qualquer gozação ou agressão sofrida por uma criança na escola pode ser considerada bullying?

Para a assistente social e autora americana Signe Whitson, especializada em bullying e gerenciamento de conflitos entre crianças e adolescentes, é preciso aprender a diferenciar entre os comportamentos praticados dentro da escola justamente para não banalizá-los - e para saber como interferir em cada situação.

BBC

Atuação de psicólogos nas escolas é alternativa contra o bullying, dizem participantes de audiência

A aprovação do PLC 76/2011, que trata da efetivação da atuação de psicólogos nas escolas, pode ser um caminho para que o sistema educacional adote estratégias efetivas de combate ao bullying. Este foi um dos pontos debatidos em audiência pública da Comissão de Assuntos Sociais (CAS).

Senado

Governo oferece curso de libras totalmente gratuito

O Governo Federal, por meio do INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos), está oferecendo gratuitamente o curso de LIBRAS. A iniciativa é válida para qualquer pessoa que tem interesse em aprender, professores em formação, e favorece principalmente famílias de crianças surdas.

Canal do Ensino

Educação Infantil

Mapa da Desigualdade da Primeira Infância

Pesquisa da Rede Nossa São Paulo e Fundação Bernard revela que São Paulo não é uma cidade acolhedora para as crianças

Nossa São Paulo

Pequeno passo para a educação, grande avanço para o Brasil

Não faltam evidências sobre os benefícios de se investir em educação, especialmente na primeira infância. O problema é que, no Brasil, a oferta de vagas em creches alcança apenas 25% das crianças com menos de 4 anos. Em algumas regiões mais afastadas, as famílias não conseguem sequer chegar a essas escolinhas por falta de transporte. Uma iniciativa pioneira no Ceará, porém, quer mudar esse cenário.

Época

Educação no Mundo

Indicadores de dar inveja e 3 curiosidades sobre a Finlândia, que comemora 100 anos de independência

(...) O sistema educacional da Finlândia é motivo de inveja de governos, pais, professores e até alunos.

O país tem a educação considerada a melhor do mundo e, ainda que nos últimos anos tenha perdido algumas posições no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), segue sendo um modelo.

BBC

Comissão aprova acordo de equivalência educacional para países do Mercosul

A Comissão de Relações Exteriores e de Defesa Nacional aprovou o texto de um acordo assinado pelos países integrantes do Mercosul (efetivos e associados) que agiliza o reconhecimento mútuo de diplomas e títulos expedidos por instituições educativas de Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai, Bolívia, Chile, Colômbia, Equador e Venezuela.

O projeto com o texto do protocolo tramita em regime de urgência regimental e será analisado agora pela Comissão de Educação. Depois, segue para o Plenário da Câmara.

Câmara

Escola norte-americana reduz suspensões e problemas disciplinares com meditação

Ao contrário das punições tradicionais para problemas de disciplina, meditação e aromaterapia: uma escola norte-americana trocou a detenção e as suspensões por técnicas de relaxamento para mudar o comportamento dos alunos. Os resultados são menor ocorrência de brigas e, claro, mais disciplina.

Gazeta do Povo

Third indication U.S. educational system is deteriorating

In reading, U.S. fourth-graders slide from 6th to 15th in the world

Reading comprehension skills are slipping among fourth-graders, according to the Progress in International Reading Skills Literacy Study. Jill Barshay/The Hechinger Report

Is the U.S. educational system beginning to decay?

I don't like to be alarmist, or give too much weight to any one test result, but last week's release of 2016 reading test scores around the world is now the third major proof point that something is awry. The latest [Progress in International Reading Literacy Study \(PIRLS\)](#) — a reading comprehension test given to fourth graders in 58 countries and regions around the world — showed that U.S. performance is sliding in both absolute and relative terms.

The Hechinger Report

Why haven't new federal rules unleashed more innovation in schools?

Boosters of personalized learning hoped for transformations under new ESSA law
 Brian Stack is the principal of Sanborn Regional High School in Kingston, N.H. Photo: Kate Flock for The Hechinger Report

The two-story, red-shuttered colonial house where Brian Stack lives in New Hampshire is not too different from the homes where he grew up just down the road and across the border in Massachusetts.

The Hechinger Report

In an era of inequity, more and more college financial aid is going to the rich

Poor students still get money, but higher-income classmates get a growing share
 Maya Portillo at the New York City lab where she studies how children from different socioeconomic backgrounds develop language skills. In a system that benefits her wealthier classmates to a surprising degree, Portillo was one of a small number of low-income students who managed to enroll at and graduate from Cornell University.

The Hechinger Report

Educação Superior

Ensino Superior: Banco Mundial e seus problemas com os dados

Artigo de Carlos Frederico Rocha, professor do Instituto de Economia da UFRJ
 Este artigo se volta à análise da proposta do Banco Mundial para o ensino superior. Ao longo do texto, argumentaremos que o relatório parte de uma análise viciada, desatualizada e, algumas vezes, falsa dos dados sobre a educação superior pública brasileira, levando a um diagnóstico equivocado de proposição da cobrança de mensalidades que acabará por aumentar, em vez de reduzir, a desigualdade social.

Confira o artigo na íntegra aqui.

Plataforma Política Social

Universidades públicas ameaçadas em outros lugares

A coluna de Jorge Coli no último domingo, “Falsa cultura”, que recebeu a chamada “Poema português é atribuído a Mário de Andrade até em vestibular público”, coloca uma questão assustadora nesses tempos em que debatemos fake news , que poderia ser cunhada como fake knowledge.

Jornal da UNICAMP

Estudo sugere propostas para reduzir desigualdade nas universidades

Nessa semana, o Jornal Nacional está exibindo reportagens sobre um relatório do Banco Mundial com propostas para aumentar a eficiência do governo brasileira. Entre outras medidas, o estudo sugere que os alunos das classes mais altas paguem para estudar nas universidades públicas. O banco diz que é uma maneira de cortar gastos, sem prejudicar os mais pobres.

JN

MEC quer suspender por cinco anos criação de novos cursos de Medicina

A suspensão é vista positivamente por professor da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto
 O Ministério da Educação encaminhou ao presidente Michel Temer solicitação para suspender a criação de novos cursos de Medicina pelos próximos cinco anos.

No ano passado, os cursos de Medicina jogaram no mercado de trabalho 21 mil médicos. Os dois últimos editais aprovados pelo governo autorizaram a abertura de 48 novos cursos de Medicina em todo o Brasil.

Jornal da USP

Divulgada a lista de municípios pré-selecionados a ofertar cursos

O Ministério da Educação divulgou a lista dos municípios pré-selecionados para autorização de criação de cursos de medicina por instituições privadas de educação superior. O edital de chamamento público foi publicado nesta sexta-feira, 8, no Diário Oficial da União (DOU) e é direcionado aos municípios que atenderam os critérios de relevância e necessidade social da oferta de cursos de medicina, segundo o Ministério da Saúde. Entre os requisitos, estão: não ser capital, não possuir cursos de medicina em seu território e estar a mais de 50km de distância do curso de medicina mais próximo.

MEC

Quando vale fazer uma dupla titulação?

Um dos pontos complicados de se conciliar ao se decidir fazer uma pós-graduação é o tempo. Voltar ao estudos é algo que consome períodos preciosos que poderiam ser usados não apenas para se trabalhar, mas também para se ter o merecido descanso. É com a promessa de poupar tempo que a dupla titulação surge como boa opção para quem quer, ou precisa ter, uma ampliação de conhecimentos profissionais de modo mais rápido e muitas vezes até mesmo mais barato do que o convencional.

O Estado de São Paulo

Vide também:

Como saber que curso é melhor para seu futuro (O Estado de São Paulo)

‘Curso deve ser coerente com a carreira’ (O Estado de São Paulo)

Quem tem coragem de falar sobre assédio na universidade?

Eva Blay é professora titular da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, e coordenadora do Escritório USP Mulheres

No passado não se falava sobre os homens que atreviam a se aproveitar das meninas! Quando o assunto veio à tona numa roda de colegas, ouvi incríveis artimanhas do seguinte tipo: “Se um homem se sentar ao seu lado no cinema você mude de lugar!”; “Leve sempre com você um alfinete e se alguém se encostar use o alfinete!”. Ridículo ou cômico? Nossas avós ou mães não tinham outra maneira de defender suas filhas. Isso quando ousavam tratar do assunto. A maioria calava...

Jornal da USP

Entenda as regras do novo Fies; normas são válidas a partir de 2018

O novo Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), sancionado pelo presidente Michel Temer, traz mudanças na taxa de juros, no prazo para pagamento do saldo devedor e amplia a faixa de renda para os interessados no financiamento.

As regras começarão a valer para os contratos firmados a partir do primeiro semestre de 2018.

Estudo Prático

Temer sanciona novas regras do Fies, que terá 3 modalidades em 2018

Em cerimônia no Palácio do Planalto, na tarde desta quinta-feira (7), o presidente Michel Temer sancionou as mudanças nas regras do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

Segundo o Ministério da Educação (MEC), o programa de crédito para estudantes de cursos superiores terá 310 mil novas vagas em 2018, sendo 100 mil a juros zero.

G1

Vide também:

Novo Fies é sancionado nesta quinta e cria 310 mil novas vagas, sendo 100 mil a juro zero (MEC)

MEC lança hotsite com informações sobre o Novo Fies (MEC)

Temer sanciona novo Fies e quer reduzir calote (O Estado de São Paulo)

Temer sanciona novo Fies e diz que medida é exemplo de educação para o século 21 (EBC)

Nova biblioteca “Franco Montoro” deve ficar pronta em janeiro

A construção da nova biblioteca da Faculdade Municipal “Professor Franco Montoro” está sendo executada dentro do cronograma estabelecido pela Secretaria de Obras e Viação e deve ser concluída em janeiro, antes do prazo de quatro meses. (...) A nova biblioteca é parte da infraestrutura necessária para a implantação do curso de Medicina, cujo projeto já foi aprovado pelo **Conselho Estadual de Educação**. O custo da construção é de R\$ 208.800,63.

O Regional

Ensino Público

Leis municipais proíbem temas como sexualidade em escolas

Em 14 municípios de nove estados do país já existem leis que proíbem — ou estão prestes a proibir — professores de discutir ou usar em sala de aula material didático que se refira a questões de gênero e religiões. Também há restrições a comentários políticos. No total, são afetados cerca de 270 mil alunos do ensino fundamental, com idade média entre 6 e 14 anos. Apesar da liminar do ministro do Supremo Tribunal Federal (STF) Luís Roberto Barroso que considerou inconstitucional uma lei estadual de Alagoas, já que cabe à União legislar sobre Educação, projetos de lei desse tipo se espalham pelo país.

O Globo

Facebook vai doar câmeras de 360 graus para escolas públicas do Brasil

O Facebook anunciou nesta segunda-feira, 11, uma parceria com a ONG Recode em um projeto chamado "Cineastas 360". Por meio deste projeto, a empresa vai distribuir câmeras de 360 graus para escolas públicas do Brasil.

Olhar Digital

PEC do Teto dos Gastos inviabilizou a educação pública no país, diz Dermeval Saviani

Em entrevista ao Brasil de Fato, o filósofo e pedagogo critica as medidas de Temer e aponta caminhos para a resistência

Dermeval Saviani, tem 73 anos. Ele é considerado o criador da chamada Pedagogia Histórico-Crítica, que visa, segundo expressa o próprio autor no livro *A pedagogia no Brasil: história e teoria* (2008, Autores Associados), que o ponto de referência da educação seja o compromisso de transformação da sociedade em vez de sua manutenção ou perpetuação.

Autor de diversas obras sobre a questão educativa no Brasil, Saviani tem uma visão crítica sobre as políticas que vem sendo implementadas sob o governo golpista de Michel Temer (PMDB).

Em entrevista ao **Brasil de Fato**, Saviani afirmou, por exemplo, que a Proposta de Emenda Constitucional (PEC) 55, conhecida como PEC do Teto dos Gastos, que congela os investimentos públicos durante 20 anos, inviabilizou o Plano Nacional de Educação (PNE), criado em 2014 pelo governo da presidenta Dilma Rousseff. O PNE previa aumentar o valor dos investimentos na educação pública gradativamente em um período de dez anos.

Brasil de Fato

Programa de educação em tempo integral de Pernambuco passa a contar com mais 20 escolas

Mais 20 escolas da rede pública de ensino de Pernambuco farão parte do programa estadual de educação em tempo integral, a partir do ano letivo de 2018. Além disso, três dessas unidades serão transformadas em Escolas Técnicas Estaduais (ETE).

G1

Em meio a greve de professores, RS regulamenta voluntários nas escolas

Em meio a uma greve de professores que já dura mais de 90 dias, o Rio Grande do Sul publicou uma portaria que reconhece o trabalho voluntário nas escolas estaduais.

A carga horária semanal estipulada é de 2h a 20h e o diploma superior é obrigatório. Não há retorno financeiro e o voluntário não tem vínculo empregatício com o Estado.

Folha de São Paulo

Zona de guerra: profissionais de educação do Rio têm treinamento até da Cruz Vermelha

Tiroteios, crianças sem aula, muros marcados por bala perdida. Esta é a rotina de muitas escolas localizadas em áreas de risco, na cidade do Rio de Janeiro. Com o objetivo de garantir a segurança e a educação dos alunos, mais de 200 unidades de ensino municipais já elaboraram planos para minimizar os impactos da violência urbana. O preparo é semelhante ao de zonas de guerra.

Gazeta do Povo

Ensino Público - SP

Governo de SP vai reduzir afastamento de professor temporário para 40 dias

O governador Geraldo Alckmin (PSDB) vai reduzir de 200 dias para 40 dias o período de afastamento obrigatório que professores temporários da rede estadual de São Paulo precisam cumprir entre dois contratos de trabalho. Alckmin deve encaminhar para a Assembleia Legislativa nesta terça-feira (12) projeto de lei que prevê a brecha.

Folha de São Paulo

Escola com fama de violenta retira grades: 'Precisa acreditar no jovem'

Uma mudança sutil, mas consistente está acontecendo numa escola pública de São Paulo, localizada em região de periferia com histórico de pobreza e violência: a retirada gradual de portões e grades de ferro de suas instalações, um tema tabu.

Uol

SP prepara projeto de lei para a gestão democrática nas escolas

Após um ano e meio de discussões que mobilizaram diferentes integrantes da comunidade escolar, o Projeto Gestão Democrática da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo deu mais um passo na última semana. Durante evento na quinta (30) e sexta (1), na capital paulista, representantes de professores, gestores, servidores, técnicos das escolas e diretorias de ensino, estudantes, pais e responsáveis puderam conhecer e sugerir mudanças às versões preliminares do texto que será incluído no Projeto de Lei da Gestão Democrática e também do Plano de Fortalecimento da Cultura Democrática.

Porvir

Estudantes paulistanos se preparam para o século XXI

Não é usual no Brasil quando o setor público da educação, o terceiro setor e a universidade se juntam para desenvolver soluções para a educação básica. E principalmente quando o tema da educação é de fronteira, pois nesses casos dogmas e culturas tradicionais precisam ser rompidas. Isso nem sempre é fácil. As visões, algumas vezes, são conflitantes, o que exige uma maior capacidade ao diálogo e ao exercício da humildade, em prol do benefício comum.

Isto é

Escola Sem Partido

Escola Sem Partido avança na Câmara de SP e já pode ser votado em plenário

O Projeto de Lei Escola Sem Partido (PL 325/2014) recebeu parecer favorável da Comissão de Finanças da Câmara Municipal de São Paulo em sessão extraordinária realizada nesta segunda-feira (11). O texto, agora, está pronto para ser votado em plenário.

G1

Vide também:

Projeto Escola sem Partido avança em São Paulo após revés no Supremo (El País)

Ato contra Escola sem Partido na Câmara termina com 12 detidos em SP (O Estado de São Paulo)

Votação do projeto Escola Sem Partido tumultua Câmara Municipal de SP (O Estado de São Paulo)

Gazeta do Povo tira do ar “Monitor da Doutrinação”. Entenda por quê

O “Monitor da Doutrinação” provocou forte repercussão entre parte dos leitores, como também entre professores e seu sindicato no Paraná, advogados e empresárias.

A reação nos levou a refletir se a ferramenta era condizente com o papel da comunicação, a finalidade editorial e a personalidade da Gazeta do Povo. Se contribuía efetivamente para a construção de um ambiente permanente de debate cordial e construtivo. Se nos colocávamos de forma amigável, respeitosa e inspiradora para fortalecer a educação brasileira. Se estávamos, de fato, cumprindo o propósito de dar poder às pessoas para compreender e transformar para melhor o seu ambiente. Se colocávamos, nesta ferramenta, a comunicação a serviço do desenvolvimento de nossa terra e nossa gente, como é missão deste veículo.

Gazeta do Povo

Vide também:

Nova plataforma reúne denúncias de doutrinação ideológica em escolas (Gazeta do Povo)

Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM

Efeito Enem eleva notas de corte para 2ª fase da Fuvest 2018

A Fuvest divulgou nesta sexta-feira, 8, as notas mínimas para a aprovação dos candidatos na primeira fase. Houve elevação em oito das dez carreiras mais concorridas.

Professores de cursinhos têm a explicação na ponta da língua: o crescimento tem relação com a redução no número de vagas oferecidas especificamente pela Fuvest, o que eleva a concorrência. Desde 2015, a USP adota o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como método alternativo de ingresso. Com isso, das 105 carreiras em oferta neste ano, mais da metade (58) teve aumento na concorrência pela Fuvest em relação à edição anterior.

O Estado de São Paulo

Sob Alckmin, SP tem 30% das escolas abaixo da média nacional no Enem

Três em cada dez escolas ligadas à Secretaria de Educação do governo Geraldo Alckmin (PSDB) não conseguiram superar a média nacional das redes estaduais do país na edição de 2016 do Enem. A rede escolar do Estado mais rico do país é superada por outros cinco Estados.

Folha de S. Paulo

Vide também

Escola líder do Enem em São Paulo tem verba de banco e professor extra (Folha de S. Paulo)
Drogas, evasão e falta de luz e água são marcas da pior escola do Enem em SP (Folha de S. Paulo)

Confira a posição de sua escola no ranking nacional do Enem de 2016

A partir da base bruta de dados divulgada pelo MEC (Ministério da Educação), a Folha fez um levantamento dos resultados do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) de 2016 para avaliar o desempenho escola por escola na prova. A partir deste ano, o governo deixou de apresentar os resultados segregados dessa forma.

Folha de S. Paulo

Somente 1 em cada 10 escolas da elite nacional do Enem é da rede pública

Só um em cada dez colégios com as maiores médias por escolas no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) de 2016 são públicos. E quase todos são federais, técnicos ou de aplicação.

Folha de São Paulo

Vide também:

Escolas separam melhores alunos e 'criam resultados' no Enem (Folha de São Paulo)

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Exposição cultural do PIBID

Uma exposição cultural realizada na última 6ª feira (8) encerrou as atividades deste ano do Pibid, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. O evento reuniu trabalhos desenvolvidos pelos alunos bolsistas da Unesp no Núcleo de Ensino Renovado Lydia Alexandrina Nava Cury, em Bauru. As iniciativas melhoram a qualidade do ensino e transformam o ambiente da escola.

Veja reportagem na TV Unesp

Projeto cria bônus por desempenho para professores e reacende debate sobre ideia

Um projeto de lei que tramita no Senado institui um programa de bonificação aos professores da Educação Básica no nível federal. A proposta de autoria de Wilson Matos (PSDB-PR) voltou a ganhar velocidade nos últimos meses e está, agora, na Comissão de Assuntos Econômicos do Senado (CAE). Se aprovado pela CAE, que ainda poderá ter duas reuniões neste ano, o projeto segue de volta à Comissão de Educação. De lá, a proposta, que tem caráter terminativo, pode seguir direto para a Câmara dos Deputados.

Gazeta do Povo

Mudança no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência é criticada na CDH

Em audiência na Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH) nesta quinta-feira (7), professores, bolsistas e especialistas criticaram a modificação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). O vice-presidente da comissão, senador Paulo Paim (PT-RS), lamentou que o Ministério da Educação não estivesse presente no debate.

Senado

Universidades defendem manutenção de programa de bolsa de iniciação à docência

Representantes de universidades, de alunos e de escolas públicas defenderam em audiência pública nesta quinta-feira (7), na Comissão de Legislação Participativa, a manutenção, com investimentos, do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), para melhoria da qualidade do ensino público e a permanência dos estudantes nos cursos de licenciatura.

Agência Câmara

Educação exige qualificação para profissional que auxilia aluno com deficiência

A Comissão de Educação aprovou exigência de formação mínima de “técnico em serviços de apoio à pessoa com deficiência no ambiente escolar” para os profissionais que auxiliam esses alunos em alimentação, higiene e locomoção e nas atividades escolares.

A proposta será analisada em caráter conclusivo pela Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania.

Câmara**Programa Núcleos de Ensino completa 30 anos**

O programa Núcleos de Ensino da Unesp completa 30 anos em 2017. Presente em diferentes unidades do Estado, ele complementa a formação dos alunos das licenciaturas e também promove melhorias nas escolas da rede pública de ensino.

Nossa equipe acompanhou um desses projetos, realizado há três anos em Bauru. Veja na reportagem como ele transformou a rotina de alunos e professores da Escola Estadual Henrique Bertolucci.

Veja reportagem na TV Unesp**Unesp****Especialistas criticam projeto que regulamenta a profissão de pedagogo**

De acordo com eles, a proposta fragiliza a os professores porque separa os pedagogos dos demais licenciados, e não resolve problemas relacionados a questões salariais e de valorização dos profissionais.

Câmara**Professores e especialistas criticam alterações no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência**

Em audiência na Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa do Senado (CDH) nesta quinta-feira (7), professores, bolsistas e especialistas criticaram a modificação do Pibid, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência. O vice-presidente da CDH, senador Paulo Paim (PT-RS), lamentou que o Ministério da Educação não estivesse presente ao debate.

Senado*Legislação Estadual - SP***Decreto nº 63.044, de 11 de dezembro de 2017**

Dispõe sobre abertura de crédito suplementar ao Orçamento Fiscal na Secretaria da Educação, visando ao atendimento de Despesas Correntes.

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 4**Decreto nº 63.038, de 11 de dezembro de 2017**

Substitui o Anexo I do **Decreto nº 54.553, de 15 de julho de 2009**, que institui o Programa de Integração Estado/Município para o desenvolvimento de ações educacionais nas escolas das redes públicas municipais

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 1**Decreto nº 63.037, de 11 de dezembro de 2017**

Acrescenta dispositivo que especifica ao **Decreto nº 54.682, de 13 de agosto de 2009**, que regulamenta a **Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009**, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado de que trata o inciso X do artigo 115 da Constituição Estadual.

(...) “Parágrafo único - No âmbito da Secretaria da Educação, poderá ocorrer a reposição automática da classe de docentes até o limite de 25.000 (vinte e cinco mil) para Professor Educação Básica I e 20.000 (vinte mil) para Professor Educação Básica II.”

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 1

Decretos de 7-12-2017

Exonerando, a pedido, Vahan Agopyan, RG 4.810.600-8, das funções de Vice-Reitor da Universidade de São Paulo – USP, em virtude de sua nomeação para o cargo de Reitor da aludida Autarquia, a partir de 25-1-2018, data em que se inicia o mandato.

DOE de 08/12/2017, Seção I, p. 5

Decreto nº 63.033, de 7 de dezembro de 2017

Organiza a Comissão de Política Salarial e dá outras providências.

DOE de 08/12/2017, Seção I, p. 3

Revoga o **Decreto nº 51.660, de 14 de março de 2007**, o **Decreto nº 59.350, de 10 de julho de 2013** e o **Decreto nº 61.124, de 12 de fevereiro de 2015**

Decreto nº 63.024, de 7 de dezembro de 2017

Dá denominação de “Ada Pellegrini Grinover” a unidade escolar da Secretaria da Educação, localizada no Município de São Paulo.

DOE de 08/12/2017, Seção I, p. 1

Decreto nº 63.017, de 6 de dezembro de 2017

Dispõe sobre a fixação de percentual para fins de pagamento da Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **Lei Complementar nº 1.078, de 17 de dezembro de 2008**, relativo ao exercício de 2017.

DOE de 07/12/2017, Seção I, p. 4

Comunicado TCE/SDG nº 31/2017

O Tribunal de Contas do Estado de São Paulo torna público o calendário de obrigações para 2018 das providências a cargo dos órgãos estaduais e municipais, dependentes ou não, necessárias ao atendimento das exigências das **Instruções nº 02/2016**.

DOE PL de 08/12/2017, p. 22 – 27

Resolução SE 68, de 12-12-2017

Dispõe sobre o atendimento educacional aos alunos, público-alvo da Educação Especial, na rede estadual de ensino

DOE de 13/12/2017, Seção I, p. 4

Resolução SE 67, de 12-12-2017

Cria Grupo de Trabalho para estruturar, no âmbito da Secretaria da Educação, uma plataforma de controle da política pública educacional de transporte escolar

DOE de 13/12/2017, Seção I, p. 4

Resolução SE 66, de 11-12-2017

Altera a **Resolução SE 75, de 30-11-2011**, que dispõe sobre a ocupação dos cargos de comando das Diretorias de Ensino e dá providências correlatas.

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 34

Resolução SE 65, de 11-12-2017

Altera a **Resolução SE 72, de 22-12-2016**, que dispõe sobre o processo anual de atribuição de classes e aulas ao pessoal docente do Quadro do Magistério.

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 34

Resolução SE 64, de 11-12-2017

Altera a **Resolução SE 70, de 21-10-2011**, que dispõe sobre a instalação de Salas e Ambientes de Leitura nas escolas da rede pública estadual.

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 33

Revoga a **Resolução SE 14, de 29-1-2016**, e a **Resolução SEE 70, de 19-12-2016**

Resolução SE 63, de 11-12-2017

Dispõe sobre o desenvolvimento e a oferta de cursos e orientações técnicas para os integrantes do Quadro de Apoio Escolar - QAE e do Quadro da Secretaria da Educação - QSE, na conformidade das competências e atribuições estabelecidas para a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" - EFAP, pelo **Decreto 57.141, de 18-7-2011**.

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 33

Resolução SE 62, de 11-12-2017

Dispõe sobre o desenvolvimento e a oferta de cursos e orientações técnicas para os integrantes do Quadro do Magistério - QM, na conformidade das competências e atribuições estabelecidas para a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" - EFAP, pelo **Decreto 57.141, de 18-7-2011**.

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 32 – 33

Revoga a **Resolução SE 58, de 23-8-2011**, a **Resolução SE 43, de 12-4-2012**, a **Resolução SE 61, de 6-6-2012**, a **Resolução SE 104, de 6-6-2012**, e a **Resolução SE 55, de 22-8-2013**

Resolução SE 61, de 8-12-2017

Dispõe sobre a organização curricular do Ensino Médio integrado à Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

DOE de 09/12/2017, Seção I, p. 25 – 26

(...) Artigo 1º - O Ensino Médio, articulado à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecido, na modalidade integrada, pelas escolas públicas estaduais e unidades do Centro Paula Souza, relacionadas no Anexo I desta resolução, contará com componentes curriculares da base nacional comum, da parte diversificada e da formação profissional de nível médio, organizados numa única e indivisível matriz curricular, na conformidade do contido na **Resolução SE 1, de 6-1-2017**, à exceção das Habilitações Profissionais de Técnico em Contabilidade e de Meio Ambiente, cujas matrizes integram os Anexos II e III da presente Resolução.

- Vide **Resolução SE 78, de 30-7-2012**, que trata da implementação do Programa Rede de Ensino Médio Técnico - Rede/Vence

Resolução SE-60, de 6-12-2017

Dispõe sobre a organização curricular do ensino fundamental, nas Escolas de Tempo Integral – ETI, e dá providências correlatas

DOE de 07/12/2017, Seção I, p. 53 – 54

Revoga a **Resolução SE 6, de 19.1.2016** e a **Resolução SE 23, de 1º.4.2016**

Resolução SE 59, de 6-12-2017

Altera dispositivo da **Resolução SE 77, de 6.12.2011**, que dispõe sobre a organização e o funcionamento dos cursos de Educação de Jovens e Adultos, nos Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos- CEEJAs.

DOE de 07/12/2017, Seção I, p. 53

Resolução SE 58, de 6-12-2017

Altera a **Resolução SE 71, de 22-12-2016**, que dispõe sobre o atendimento escolar a alunos em ambiente hospitalar e dá providências correlatas.

DOE de 07/12/2017, Seção I, p. 53

Resolução SE 57, de 6-12-2017

Dispõe sobre a elaboração do Calendário Escolar para o ano letivo de 2018.

DOE de 07/12/2017, Seção I, p. 53

Resolução SPG - 55, de 11-12-2017

Dispõe sobre a gestão, acompanhamento e indicação de representantes da Pasta para compor os Colegiados que especifica.

DOE de 12/12/2017, Seção I, p. 6 – 7

Resolução SPG - 54, de 6-12-2017

Dispõe sobre normas complementares à implementação do teletrabalho na Administração Direta e Autárquica do Estado de São Paulo instituído pelo **Decreto 62.648, de 27-6-2017**.

DOE de 09/12/2017, Seção I, p. 1 – 3

Projeto de Lei nº 1122, de 2017

Torna obrigatória a afixação da relação dos direitos da criança e do adolescente hospitalizados, de seus pais e acompanhantes, em estabelecimentos hospitalares

DOE PL de 09/12/2017, p. 7

Projeto de Lei nº 1128, de 2017

Institui a "Semana Estadual de Valorização do Educador

DOE PL de 12/12/2017, Seção I, p. 11

Projeto de Lei nº 1121, de 2017

Dispõe sobre a obrigatoriedade de creches, berçários, escolas maternas e similares da rede pública e privada submeterem monitores, professores e demais funcionários que tenham contato direto com alunos a exames psicológicos periódicos.

DOE PL de 09/12/2017, p. 7

Legislação Federal

Lei nº 13.530, de 7 de dezembro de 2017

Altera a **Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001** (Dispõe sobre o Fundo de Financiamento ao estudante do Ensino Superior), a Lei Complementar nº 129, de 8 de janeiro de 2009, a **Medida Provisória nº 2.156-5, de 24 de agosto de 2001**, a **Medida Provisória nº 2.157-5, de 24 de agosto de 2001**, a **Lei nº 7.827, de 27 de setembro de 1989**, a **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996** (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a **Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994** (Dispõe sobre as relações entre as instituições federais de ensino superior e de pesquisa científica e tecnológica e as fundações de apoio), a **Lei nº 9.766, de 18 de dezembro de 1998** (Altera a legislação que rege o Salário-Educação), a **Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993**, a **Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009**, a **Lei nº 12.688, de 18 de julho de 2012**, e a **Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013** (Institui o Programa Mais Médicos); e dá outras providências.

DOU de 08/12/2017, Seção I, p. 1 – 2 (Formato HTML)

Decreto nº 9.223, de 6 de dezembro de 2017

Institui a Rede Brasil Mulher.

DOU de 07/12/2017, Seção I, p. 4 (Formato HTML)

Portaria Normativa MEC nº 18, de 7 de dezembro de 2017

Estabelece os procedimentos de pré-seleção e adesão de municípios para autorização de funcionamento de curso de graduação em medicina por instituição de educação superior privada, precedida de Chamamento Público.

DOU de 08/12/2017, Seção I, p. 41 (Formato HTML)

Revoga a **Portaria Normativa no 05, de 1o de abril de 2015**

Portaria MEC nº 421, de 9 de maio de 2014 (Íntegra)

Convoca a II Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena e dá outras providências.

DOU de 16/05/2014, Seção I, p. 23

DOU de 07/07/2016, Seção I, p. 28 (Retificação)

DOU de 11/12/2017, Seção I, p. 37 (Retificação)

Edital MEC nº 2, de 7 de dezembro de 2017

Edital de chamamento público de municípios para implantação de curso de graduação em medicina por instituições de educação superior privada.

DOU de 08/12/2017, Seção 3, p. 43 – 44

Vide **Portaria Normativa MEC nº 18, de 7 de dezembro de 2017**

Portaria CAPES nº 238, de 8 de dezembro de 2017

Outorga o Grande Prêmio Capes de Tese - Edição 2017, teses defendidas em 2016.

DOU de 12/12/2017, Seção I, p. 21

Portaria CAPES nº 237, de 7 de dezembro de 2017

Regulamenta os Projetos de Mestrado Interinstitucional (Minter), de Doutorado Interinstitucional (Dinter) e de Turma Fora da Sede

DOU de 11/12/2017, Seção I, p. 37 (Formato HTML)

Revoga a **Portaria Capes nº 45, de 11 de março de 2016**

Portaria SEB nº 82, de 4 de dezembro de 2017

Repassa de recursos referente as escolas participantes da adesão de 2017 e 2016 do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, com recursos de programa federal, conforme **Resolução CD/FNDE nº 7, de 3 de novembro de 2016.**

DOU de 05/12/2017, Seção I, p. 19

DOU de 08/12/2017, Seção I, p. 42 – 43 (Retificação) (Formato HTML)

Portaria SETEC nº 61, de 08 de dezembro de 2017

Estabelece o repasse de R\$ 13.000.000,00 (treze milhões de reais) a serem empenhados e transferidos pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) ao Centro Paula Souza, como parceiro ofertante no Estado de São Paulo, para ampliação da oferta de vagas de cursos técnicos concomitantes no âmbito do Mediotec, nos termos dos arts. 84 a 87 da **Portaria MEC nº 817, de 13 de agosto de 2015** e da Nota Técnica nº 109/2017/DIR/SETEC/SETEC (SEI nº 0921094

DOU de 11/12/2017, Seção I, p. 39 (Formato HTML)

Portaria SETEC nº 60, de 8 de dezembro de 2017

Dispõe sobre o empenho e a transferência de recursos orçamentários e financeiros do ano de 2017, a título de fomento, de forma a garantir a execução das ações da Bolsa Formação pelos parceiros ofertantes de cursos de formação inicial e continuada (FIC) ou qualificação

profissional, a fim de atender ao Plano Emergencial de Ações Sociais para Enfrentamento da Violência no Rio de Janeiro.

DOU de 12/12/2017, Seção I, p. 22

Portaria SETEC nº 59, de 8 de dezembro de 2017

Dispõe sobre o empenho e a transferência de recursos orçamentários e financeiros do ano de 2017, à título de fomento, de forma a garantir à execução das ações da Bolsa-Formação pelos parceiros ofertantes de cursos de formação inicial e continuada (FIC) ou qualificação profissional, no Sistema Prisional Brasileiro, no âmbito da Bolsa-Formação Trabalhador do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).

DOU de 11/12/2017, Seção I, p. 39 (Formato HTML)

Portaria SERES nº 1.250, de 7 de dezembro de 2017

Dispõe sobre a instauração de processo administrativo para aplicação de penalidade em face dos cursos de graduação relacionados nas Tabelas I e II, por não adesão a Protocolo de Compromisso ou não cumprimento das ações assumidas, em procedimento de regulação.

- Centro Universitário Fundação Santo André Santo André/SP - Sistemas de Informação

DOU de 08/12/2017, Seção I, p. 43 – 44

Despacho SERES nº 249, de 7 de dezembro de 2017

Torna públicos os procedimentos e prazos para renovação de reconhecimento de cursos de graduação, tomando como referência os resultados do ciclo avaliativo - ano de 2016, conforme anexo deste Despacho.

DOU de 08/12/2017, Seção I, p. 45 – 47 (Formato HTML)

Resolução FNDE nº 16, de 7 de dezembro de 2017

Estabelece os procedimentos para a transferência de recursos para fomento à implantação de escolas de ensino médio em tempo integral nas redes públicas dos estados e do Distrito Federal.

DOU de 11/12/2017, Seção I, p. 37 - 39 (Formato HTML)

Resolução FNDE nº 15, de 6 de dezembro de 2017

Estabelece os procedimentos operacionais para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio financeiro suplementar à manutenção e ao desenvolvimento da educação infantil para o atendimento de crianças de 0 a 48 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família - PBF, beneficiárias do Benefício de Prestação Continuada - BPC, na forma estabelecida pela **Lei no 8.742, de 7 de dezembro de 1993**; ou pessoas com deficiência, em creches públicas ou conveniadas com o poder público, referente ao exercício de 2017.

DOU de 07/12/2017, Seção I, p. 845 – 847 (Formato HTML)

Edital SESU nº 107, de 5 de dezembro de 2017

Processo Seletivo - Primeira Edição de 2018 - Sistema de Seleção Unificada – SISU.

DOU de 08/12/2017, Seção 3, p. 65

Pedagogia, Experiências, Tecnologia

Nem aprovação automática nem reprovação

Aprovar ou reprovar o aluno que não obteve desempenho mínimo para prosseguir adiante na trajetória escolar é a “escolha de Sofia” de educadores e pais ao final de cada ano letivo. As

duas opções são igualmente trágicas para o aluno, uma vez que ambas não combinam com o princípio da Educação como direito.

O Globo

Como inovar no conselho de classe

É pouco comum as escolas aproveitarem o conselho para avaliar o trabalho dos docentes. “O foco é sempre na avaliação do educando”, conta Patrícia Lima, professora de História do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual Cícero Dias, em Recife. Para evitar que esse momento caia no equívoco de apenas julgar o comportamento dos estudantes ou se tornar um desabafo coletivo sem definir um plano de ação para impactar os resultados do próximo ciclo, algumas escolas têm incluído os alunos nessa discussão.

Gestão Escolar

Aprendendo sobre abuso de drogas de forma divertida

Projeto da FCF leva conhecimento sobre abuso e dependência de drogas para adolescentes

Será que é possível aprender sobre um assunto sério por meio de brincadeiras?

Projeto de extensão da FCF leva por meio de atividades lúdicas conhecimento sobre abuso e dependência de drogas para adolescentes.

A dependência de drogas é um grave problema de saúde pública e o período da adolescência um momento importante para o primeiro contato com substâncias psicoativas.

Unesp

Empresa oferece “curadoria de educação” sem disciplinas ou sala de aula

Não é um curso, mas é possível aprender ao ar livre e na prática conceitos que, normalmente, um professor explicaria com apoio de slides. Também não é uma escola, mas caso seja do interesse do aluno, dá para acompanhar uma disciplina inovadora em uma instituição de ensino superior. Com a estratégia de flexibilizar para personalizar a aprendizagem, a SKEP oferece uma “curadoria de educação” apoiada em trilhas coletivas e jornadas individuais, seja para quem ainda está na faculdade ou quer dar um novo rumo à carreira.

Porvir

Estudante de 18 anos explica teoria de Einstein em vídeo de 3 minutos e ganha prêmio de R\$ 800 mil

Hillary Andales, estudante filipina de 18 anos, venceu outros 11 mil alunos, de 178 países, e ganhou um prêmio de ciência chamado “Breakthrough Junior Challenge”, criado por Mark Zuckerberg e sua esposa. O desafio era explicar um conceito de física ou matemática de forma acessível, em um vídeo de no máximo 3 minutos. Com bom humor e recursos gráficos divertidos, ela conseguiu esclarecer o que é a Teoria da Relatividade, publicada em 1905 por Albert Einstein.

G1

Educação Aberta e Flexível, um caminho sem volta

Em breve, será difícil identificar a modalidade de uma oferta educacional, pois em todo caso as TIC permitirão maior flexibilidade de tempo e espaço nos quais os alunos vão estudar e interagir.

A tendência é a educação aberta e flexível, com uma presença permanente na vida das pessoas, pois ninguém mais pode deixar de estudar.

O Estado de São Paulo

Pensamento Computacional em sala de aula

Pensar "como computador" prepara crianças para avanços tecnológicos. Assim, no lugar de ser um simples usuário, ele consegue produzir por meio da tecnologia. Estamos preparados para isso?

Focando Educação

Discalculia: o que é afinal? Causas e tratamentos

A Discalculia é uma condição na vida de muitas crianças, que sempre pode ser confundida com falta de vontade do aluno em aprender ou até mesmo má qualidade de ensino escolar.

Por esse motivo, na maioria das vezes, o diagnóstico é tardio, o que acaba trazendo transtorno na vida da criança e dos familiares.

Canal do Ensino

Meu filho repetiu de ano, e agora? Saiba o que os pais podem fazer pelo aluno reprovado

“A notícia não deve ser surpreendente nem para os pais, nem para o filho. Caso todos estejam unidos, a reprovação vai ser compreendida: ela é o resultado de um ano inteiro”, afirma Rita Calegari, psicóloga do Hospital São Camilo (SP). “Se os adultos mostrarem ao adolescente que é uma oportunidade de consolidar o aprendizado e de entender melhor os conteúdos, a pressão negativa vai ser menor”, completa.

Faz parte da missão da escola sinalizar ao longo do ano letivo que o aluno está com alguma dificuldade de acompanhar as aulas.

G1

3 plataformas de conteúdo audiovisual com potencial educativo para além do Netflix

Nem só de Netflix vive o universo audiovisual de hoje. O Centro de Referências em Educação Integral selecionou três plataformas online e gratuitas que oferecem conteúdo cinematográfico com temas que dialogam com o conceito de educação integral. São filmes, documentários, séries e animações que discutem direitos humanos, educação, infância, gênero, questão racial, entre outros pontos.

CR Educação Integral

3 métodos simples para aprender a multiplicar sem calculadora

É provável que você tenha aprendido o método tradicional de multiplicação na escola. Ou seja: primeiro você decora a tabuada para, em seguida, multiplicar número a número.

Existem, no entanto, outros métodos menos conhecidos que ajudam a entender a lógica da multiplicação. E alguns são bastante visuais - envolvem traços, linhas e pontos.

BBC

“Whole brain teaching”: o método de ensino que prega o aproveitamento total do cérebro

Estímulos e respostas rápidas são a base de uma abordagem de ensino que busca resolver problemas de disciplina, aumentar o engajamento dos alunos e criar uma atmosfera empolgante na sala de aula. A abordagem conhecida como “Whole Brain Teaching” (“ensino do cérebro inteiro”, em tradução livre) visa estimular diversas áreas do cérebro para aumentar o nível de atenção dos estudantes e maximizar a aprendizagem.

Gazeta do Povo

Escola do século 21 terá que ensinar a ter concentração, diz secretário do ES

A escola que tentar resistir ao novo mundo das crianças e adolescentes vai naufragar, diz o secretário estadual da Educação de Espírito Santo, Haroldo Rocha, 61.

Responsável pela rede de ensino que obteve o melhor resultado no Pisa (teste internacional), ele descreve um novo mundo "diverso, em que tudo é muito rápido, em que nada se sustenta" e as mídias favorecem a dispersão, enquanto a aprendizagem exige foco e concentração.

Folha de São Paulo

Como ensinar a Teoria da Relatividade de Albert Einstein para crianças de 6 anos

A Teoria da Relatividade de Albert Einstein é um pilar da física moderna que transformou o entendimento sobre espaço, tempo e gravidade. Por meio dela, é possível decifrar a expansão contínua do Universo, o movimento dos planetas e a existência de buracos negros.

Mas como explicar essa teoria tão importante quanto complexa para crianças?

Aí vai uma dica de narrativa, para que meninos e meninas de seis anos compreendam a descoberta de Einstein

BBC

Pesquisas, Rankings

1 em cada 3 jovens no mundo não tem acesso à internet, diz Unicef

Exclusão online dos mais jovens exacerba diferenças e reduz possibilidade de participação em uma 'economia cada vez mais digital', concluiu um relatório divulgado pela entidade.

Um relatório do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) divulgado neste domingo (10) mostra que cerca de um terço dos jovens de até 18 anos em todo o mundo – o equivalente a 346 milhões de pessoas – não tem acesso à internet.

G1

São Paulo e Minas lideram ranking de melhores práticas na educação

Os estados de São Paulo e Minas Gerais lideram o ranking da segunda edição do Índice de Oportunidade da Educação Brasileira (IOEB), divulgado na manhã desta quinta-feira, pelo Centro de Liderança Pública (CLP). Os dois estados receberam notas 5,3 e 5,1 em uma escala de zero a 10, que avalia políticas públicas adotadas por municípios brasileiros na gestão de recursos e oportunidades de formação oferecidas a professores, por exemplo. Apesar do fraco desempenho do Nordeste, o Ceará tem sete cidades das 184 do estado, com Sobral no topo, entre as dez primeiras da lista. O levantamento é uma parceria do CLP com a Fundação Roberto Marinho, Institutos Península e Natura e Fundação Lemann.

O Globo

Vide também:

7 cidades do Ceará estão entre os 10 melhores índices do País (O Povo)

Oportunidade educacional varia de forma desigual em cidades brasileiras

O lento avanço educacional brasileiro ocorre de maneira desigual em cerca de 5.000 municípios do país. Pouco menos da metade deles (46% do total) melhorou em um indicador que mede a evolução de fatores como inclusão escolar e qualidade do ensino, entre 2015 e 2017.

Na outra metade, um pequeno grupo ficou estagnado (16% do total) e outro maior chegou a retroceder (38%). Os dados são da 2ª edição do IOEB (Índice de Oportunidades da Educação Brasileira), que será divulgado nesta quinta (7) pelo Centro de Liderança Pública, uma organização não governamental.

Folha de São Paulo

Vide também:

Como as desigualdades educacionais ameaçam o direito à educação integral (Educação Integral)

Plano Nacional de Educação - PNE

Webinário sobre fiscalização do PNE reúne TCEs e Undime

Evento na sexta-feira às 14 horas vai mostrar detalhes de software criado por Tribunais de Contas dos Estados que expede alertas para gestores quando há descumprimento de metas do Plano Nacional de Educação

A Jeduca fará na sexta-feira (15/12), às 14 horas, uma videoconferência sobre o papel dos Tribunais de Contas dos Estados na fiscalização do cumprimento do Plano Nacional de Educação e sobre o software TC Educa, que emite alertas a gestores que não atingirem metas do PNE . **A ferramenta pode ser acessada no link**

JEDUCA

Política, Projetos

Política de Educação Conectada registra mais de 50% de adesão

Menos de 15 dias após o lançamento da Política de Inovação Educação Conectada, programa do Ministério da Educação em parceria com o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) que busca universalizar o acesso à internet de alta velocidade nas escolas, a formação de professores para práticas pedagógicas mediadas pelas novas tecnologias e o uso de conteúdos educacionais digitais em sala de aula, mais de 50% dos municípios brasileiros já aderiram à política.

MEC

Projeto de Lei quer tornar “Estudo da Bíblia Sagrada” disciplina obrigatória

Um projeto de lei apresentado pelo deputado federal Cabo Daciolo (AVANTE/RJ) pretende incluir “Estudo da Bíblia Sagrada” como disciplina obrigatória no currículo do ensino fundamental e médio do Brasil. O PL 9164/2017 pretende alterar a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, e está em tramitação na Câmara dos Deputados.

Gazeta do Povo

Recursos, Financiamento da Educação

Reestimativa de receitas para 2018 permite ampliar investimento em Educação Básica nos estados mais pobres do País

No processo de discussão sobre o Orçamento Federal na Câmara dos Deputados, houve uma reestimativa das receitas do Governo para 2018 em virtude da reavaliação do cenário econômico. Uma vez que a meta de resultado fiscal do Governo não sofreu alteração, a Comissão Mista de Orçamento do Congresso autorizou que esses recursos adicionais da ordem de R\$ 4,4 bilhões fossem alocados exclusivamente em despesas que estão fora do limite de gastos primários estabelecido pela Emenda Constitucional nº 95/2016. Neste contexto, o Todos Pela Educação defende que esses recursos sejam destinados como complementação da União ao Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação), visto que isso significaria um incremento de recursos para a Educação nos estados mais pobres do País.

O Estado de São Paulo

Universidades Estaduais Paulistas

Índice de Universidades Empreendedoras e observatório sobre o tema são lançados

Hoje, 12, às 10 horas, o Núcleo de Política e Gestão Tecnológica (PGT) da USP lança o Observatório de Universidades Empreendedoras, um espaço colaborativo de produção de conhecimento, o qual pretende buscar formas capazes de dinamizar a interface entre as instituições universitárias e o seu entorno socioeconômico. Para isso, o Observatório propõe,

a partir do desenvolvimento de diversos projetos e reunião de diversas organizações, a convergência de agendas, organização e produção de conteúdo, realização de eventos, promoção de conexões e geração de estímulos de políticas públicas.

DOE de 12/12/2017, p. III

Vide também:

Observatório de Universidades Empreendedoras é espaço de diálogo (Jornal da USP)

Marilena Chauí recebe título de Professora Emérita

Cerimônia de entrega da honraria será no dia 13, às 14 horas, na Sala do Conselho Universitário da USP

A filósofa Marilena Chauí recebe, no dia 13 de dezembro, o título de Professora Emérita da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH) da USP. A cerimônia acontece, às 14 horas, na Sala do Conselho Universitário da USP, no térreo do prédio da Reitoria, na Cidade Universitária.

Jornal da USP

Universidades paulistas reavaliam seus indicadores de desempenho institucional

As três universidades públicas estaduais paulistas – USP, Unicamp e Unesp – começam a rever seus sistemas de avaliação de desempenho com o objetivo de aprimorar métricas, estabelecer metas e, adicionalmente, melhorar sua inserção nas comparações internacionais.

FAPESP

Unesp recebe professora de Portugal

A Unesp em Bauru recebe a visita da professora Gisela Gonçalves, da Universidade Beira Interior, em Portugal. Graças ao edital de mobilidade para professor pesquisador visitante do exterior, da Pró-reitoria de Graduação, alunos de graduação e pós-graduação de Relações Públicas têm a oportunidade de ampliar os conhecimentos sobre ética.

As expectativas para as aulas no Brasil e a importância dessa troca de conhecimentos são os temas da entrevista do Unesp Notícias.

Veja entrevista na TV Unesp

Unesp

Pesquisa inédita revela o perfil empreendedor de alunos da USP

Especialista aponta que algumas unidades têm baixa adesão ao empreendedorismo e propõe soluções

Estudantes e professores da USP traçaram o perfil empreendedor de 1964 graduandos e pós-graduandos de todos os institutos. Com um formulário online composto por 39 perguntas, divulgado entre agosto de 2015 e junho de 2016, os pesquisadores analisaram que quatro a cada dez declararam que pretendem ser empreendedores. O trabalho foi requisitado pela Agência USP de Inovação (Auspín).

Jornal da USP

Cai número de alunos na rede privada, diz estudo

O Mapa do Ensino Superior que será divulgado hoje em seminário sobre educação na **Unicamp**, vai mostrar que na região de Campinas houve queda no número de matrículas na rede privada de ensino superior e a migração de estudantes dos cursos presenciais para aqueles ministrados a distância.

Íntegra em pdf

Unicamp

Parlamentares vão cobrar posicionamento da PGR, do STF e do MEC sobre operação na UFMG

Em visita à Reitoria, deputados avaliaram que condução coercitiva de dirigentes foi ilegal e feriu a Constituição

Parlamentares que integram a bancada mineira na Câmara dos Deputados, em Brasília, reuniram-se com a Reitoria da UFMG na manhã desta segunda, 11, no campus Pampulha, para prestar solidariedade em relação à ação realizada pela Polícia Federal na última semana, quando dirigentes da Instituição, entre eles o reitor Jaime Ramírez e a vice-reitora Sandra Goulart Almeida, foram conduzidos coercitivamente para prestar esclarecimentos em um processo para o qual não haviam sido intimados a depor anteriormente.

UFMG

Ações de intimidação em universidades se espalham pelo Brasil polarizado

O ambiente de ódio e intolerância que vem envenenando o Brasil nos últimos tempos também contamina as universidades brasileiras. Ainda que a animosidade entre grupos antagônicos não seja uma novidade no campus universitário, o que antes eram provocações e embates se converteram em ameaças, ataques e tentativas de censura que atingem professores e alunos. Um fenômeno que tampouco é exclusivamente brasileiro, já que universidades do Reino Unido e dos Estados Unidos também têm assistido a seus alunos, de diferentes posições do espectro político, optarem pela repressão e intimidação quando são confrontados com o contraditório.

El País

Vide também:

Universidades Federais sob ataque (Carta Educação)

É hora de defender a Universidade (Folha de S. Paulo)

MPF propõe reflexão sobre uso exagerado de medidas coercitivas em universidades

A Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão (PFDC), órgão do Ministério Público Federal, se manifestou nesta quinta-feira (7) por meio de uma **nota pública** em defesa da criação do Memorial da Anistia Política do Brasil, que está sendo implantado pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O órgão também pediu cautela no uso de medidas coercitivas no ambiente universitário. A nota faz referência à Operação Esperança Equilibrista, da Polícia Federal, deflagrada ontem (6) para investigar supostos desvios de recursos públicos destinados à criação do memorial.

Agência Brasil

A universidade pública não é caso de polícia

“Quem já trabalhou na administração pública sabe que a cada assinatura sua em um documento, especialmente se for uma ordenação de despesa, aumenta o risco de sua submissão eventual e futura a um procedimento apuratório que será no mínimo lento e cansativo, quando não espetacularizado e massacrante”, comenta Frederico de Almeida, cientista político e professor na Unicamp.

Justificando

Ações da PF em universidades públicas são preocupantes

Para André Singer, conduta da Polícia Federal é desrespeitosa à legalidade democrática e ao Estado de direito

Na quarta-feira, dia 6, a Polícia Federal realizou um procedimento de condução coercitiva na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Os alvos foram oito dirigentes da UFMG e, dentre os envolvidos, Jaime Arturo Ramírez — o reitor. A suspeita era acerca de um desvio de verba na construção do Memorial da Anistia.

Jornal da USP

Nota da Unicamp sobre condução coercitiva de dirigentes da UFMG

“A Unicamp entende que se tratou de uma exposição desnecessária no contexto de um estado democrático de direito e respeito às garantias fundamentais do cidadão”

JC

Sociedade Brasileira de História da Educação se manifesta contra ações da PF na UFMG

“A imagem das instituições e dos seus profissionais são patrimônios simbólicos de grande relevância, logo não podem ser objetos de exposição midiática, visando fins não relacionados ao cumprimento estrito da lei”

Diretoria da SBHE

Manifesto dos Coordenadores de área da Capes em defesa da comunidade acadêmica da UFMG

“A condução coercitiva é medida extremada e excepcional e só deve ser utilizada em último caso e na hipótese de haver obstrução às investigações”

JC

FCHSSA manifesta repúdio à ação da PF na UFMG e defende Estado de Direito

“A condução coercitiva e a exposição de professores universitários como se criminosos fossem, é inaceitável em um regime democrático, razão pela qual o Fórum de Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas expressa sua preocupação com atos como este que, a cada dia, colocam em risco o Estado de Direito e a Democracia no País”

JC

Manifestação da SBPC contra a condução coercitiva de gestores da UFMG

“A SBPC solidariza-se com a comunidade da UFMG e de outras universidades atingidas e conclama a comunidade científica e acadêmica, bem como a sociedade brasileira como um todo, a se manter vigilante e atuante em defesa da democracia e das instituições públicas de ensino e pesquisa”, afirma a entidade em protesto divulgado nesta quinta-feira. Leia a manifestação na íntegra.

Jornal da Ciência-Ed Extraordinária

UFMG ganha apoio internacional com manifesto francês

Intelectuais americanos, que endossaram documento de colegas brasileiros, e rede ibero-americana prestaram solidariedade

Já chega a 100 o número de intelectuais franceses ou radicados na França que assinam manifesto internacional de solidariedade à comunidade universitária da UFMG devido à operação da Polícia Federal deflagrada na última quarta-feira, dia 6. Nomes como os de François Jost, professor emérito em Ciências da Informação e Comunicação da Universidade de Sorbonne, Jacques Aumont, diretor do Centro de História do Cinema da Cinemateca Francesa, e do físico e filósofo Michel Paty, diretor de pesquisas do Centro Nacional e Pesquisas Científicas da França (CNRS), assinam o documento criado por iniciativa da historiadora Maud Chirio, da Universidade de Marne La Vallée, estudiosa da ditadura militar brasileira.

UFMG

“Há um evidente ataque de setores conservadores e autoritários contra a Universidade brasileira e tudo o que essas instituições representam para o Brasil”

Em nota oficial, a Comissão da Verdade em Minas Gerais (COVEMG) afirma que recebeu com surpresa e indignação a notícia da operação da Polícia Federal na UFMG

Jornal da Ciência

Vide também no Jornal da Ciência:

Ex-reitores manifestam apoio a dirigentes da UFMG**Nota de Repúdio do Projeto Pensar a Educação, Pensar O Brasil sobre a ação da Polícia Federal na UFMG****Manifesto de intelectuais repudia ação policial 'espetacular' na UFMG ...**

Intelectuais, professores, dirigentes educacionais e estudantes assinaram um manifesto contra a ação da Polícia Federal e da Justiça executada na manhã de quarta-feira, 6, contra a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG).

O Estado de S. Paulo

Vide também:

Faculdade de Letras: ação banaliza medida excepcional (UFMG)

Manifesto em defesa do Estado de Direito e da Universidade Pública no Brasil (GGN)

Universidade de Coimbra repudia agressão à UFMG (BRASIL247)

A Condução Coercitiva da cúpula da UFMG: o obscurantismo avança sobre as universidades brasileiras (Revista Fórum)

Ataque de conservadores autoritários'

A Comissão da Verdade em Minas Gerais e entidades do mundo político e acadêmico reagiram, nesta quarta-feira, 6, às conduções coercitivas do reitor da Universidade Federal de Minas Gerais, Jaime Arturo Ramirez e da vice-reitora, Sandra Regina Goulart Almeida, e outros funcionários no âmbito da Operação Esperança Equilibrada. A ação foi deflagrada nesta quarta-feira pela Polícia Federal, com apoio da Controladoria-Geral da União e do Tribunal de Contas da União, contra desvios de recursos da Universidade para implantação do "Memorial da Anistia Política do Brasil". Docentes e entidades vêem ação da PF como 'autoritária'. Uma carta assinada por 11 ex-reitores também demonstra apoio a Ramirez e Goulart.

Estado de São Paulo**Conselho Universitário: 'UFMG está pronta para prestar esclarecimentos à sociedade'**

Em nota, órgão máximo de deliberação agradeceu manifestações de apoio e destacou coesão da comunidade

O Conselho Universitário da UFMG reuniu-se nesta quinta-feira, dia 7, e emitiu comunicado em que agradece o apoio da sociedade, destaca a mobilização da comunidade acadêmica e garante estar a Universidade preparada para prestar os esclarecimentos necessários sobre a implantação do Memorial da Anistia.

UFMG

Vide também:

'A UFMG nunca se curvará ao arbítrio', diz o Reitor Jaime Ramírez (UFMG)

Espírito crítico é essencial no mundo acadêmico, diz colunista

Para Renato Janine, nada justifica a postura do prefeito que invadiu uma universidade e impediu realização de debate

Em sua coluna desta semana, o professor Renato Janine Ribeiro fala sobre um caso ocorrido no último dia 29 de novembro, na Universidade Federal do Pará (UFPA). O prefeito Dirceu Biancardi, da cidade paraense de Senador José Porfírio, invadiu uma das salas para impedir a realização de um evento acadêmico que apresentaria um estudo sobre a mineradora canadense Belo Sun e ameaçou os participantes. (Veja aqui a nota oficial da UFPA.)

Jornal da USP

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*

