CEE SP - Clipping de Educação
21 de fevereiro de 2018

Sumário

Avaliações 2
Conselho Estadual de Educação - SP 2
Diversos 2
Educação a Distância 4
Educação Brasileira, Qualidade 4
Educação no Mundo 6
Educação Superior 7
Ensino Público 8
Ensino Público - SP 9
Formação e Exercício do Magistério 9
Inclusão 11
Legislação Estadual - SP 12
Legislação Federal 12
Pedagogias, Experiências, Tecnologia 13
Pesquisas, Estatísticas, Estudos 14
Política, Projetos 15
Universidades Estaduais Paulistas 16
Universidades Públicas Brasileiras 17

Avaliações

"Equidade não é tratar cada aluno e cada centro da mesma forma"
Schleicher sustenta que a educação pode melhorar com menos dinheiro e melhores professores
Andreas Schleicher (Hamburgo, 1964), vice-diretor de Educação da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE) e diretor do relatório de **referência internacional PISA** – que avalia o nível dos alunos de 15 anos – é o intelectual ao qual o ministro da Educação espanhol, José Ignacio Wert, recorre constantemente para defender no Congresso ou em entrevista coletiva a sua reforma educacional. Ambos compartilham da opinião sobre a necessidade de avaliações externas ou as sinergias com o mundo empresarial, mas Schleicher também se preocupa com o progresso a um sistema de maior qualidade, sem comprometer a equidade. O pesquisador abriu no domingo a Semana da Educação da Fundação Santillana.
El Pais

Ministro da Educação participa de debate sobre os resultados do Pisa
O ministro da Educação, Mendonça Filho, abriu na manhã desta terça-feira, 20, em São Paulo, os debates sobre o Relatório de Competências na Ibero-América: Análise do Pisa 2015, lançado dentro da programação do segundo dia da Reunião Ministerial Regional Ibero-Americana. O evento é organizado pelo MEC e pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE), com apoio da Secretaria Geral Ibero-Americana (Segib) e da Fundação Santillana. Participam representantes de alto nível de governos de 20 países da região ibero-americana e de organizações internacionais, bem como de entidades da sociedade civil que trabalham com o tema da educação.
MEC
Vide também:
Países ibero-americanos discutirão resultados de programa internacional de avaliação estudantil (MEC)

Conselho Estadual de Educação - SP

Deliberação CEE 160/2018 (Indicação CEE 165/2018)
Dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.
Revoga as Deliberações CEE nºs 04/1999, 04/2000 e 48/2005.
DOE de 20/02/2018, Seção I, p. 33 - 34

Diversos

Fapergs lança edital para Fixação de Doutores no Estado
Com um investimento de mais de R$ 10 milhões, este edital pretende conceder até 70 bolsas de pós-doutorado, com duração máxima de 24 meses. As inscrições estarão abertas até o dia 5 de abril
Na última sexta-feira (16), a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul – Fapergs lançou o Programa de Bolsas de Fixação de Doutores- DOCFIX, em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, para a concessão de bolsas de pós-doutorado a pesquisadores vinculados a Programas de Pós-graduação (PPGs) stricto sensu recomendados pela Capes.
Informações no site da Fapergs **aqui**

Confap

Estudo da Capes é fundamental para aprofundar o debate sobre CT&I no
"Por que um país com indicadores que apontam significativas melhoras no desempenho de sua pesquisa, construídos em décadas, e em plena evolução, deveria, de repente, impedir, reduzir ou retardar esse desenvolvimento?", questiona Vanderlan da S. Bolzani, professora titular do IQAr-Unesp e vice-presidente da SBPC
O recente estudo divulgado pela Capes com o perfil da produção científica brasileira e seu desempenho no contexto global aponta para uma questão essencial sobre o momento político vivido pela área de CT&I (Research in Brazil, disponível no site da Capes). A leitura do documento sugere uma pergunta simples, mas fundamental. Por que um país com indicadores que apontam significativas melhoras no desempenho de sua pesquisa, construídos em décadas, e em plena evolução, deveria, de repente, impedir, reduzir ou retardar esse desenvolvimento? A questão surge em função dos sucessivos cortes no orçamento para ciência e tecnologia ocorridos recentemente e que comprometem também o sistema que envolve a pós-graduação no País.
Jornal da Ciência

A importância da leitura na qualidade de vida
Há uma crença de que a grande oferta de meios eletrônicos ainda na infância tem afastado crianças e adolescentes da leitura, afinal, celulares são mais populares que livros e permitem um acesso amplo a diferentes mídias, não é mesmo?
Na verdade, jovens brasileiros estão lendo mais.
Brasil Escola

Edital apoia projetos para combater discurso de ódio na internet
As dez melhores ideias para estimular o diálogo, o respeito e a diversidade serão colocadas em prática com o auxílio de bolsas entre R$ 1,5 mil e R$ 12 mil
Porvir

Programa forma jovens para trabalhar com educação política
Primeira turma do Politize! irá oferecer capacitação de dois dias para voluntários que irão espalhar a cultura democrática por diferentes regiões do país.
Porvir

A marca do escândalo na carreira
De acordo com um trabalho publicado na revista Research Policy, um ano depois da retratação há um decréscimo médio de 10% na taxa esperada de citações dos outros papers publicados pelos mesmos autores
Um grupo de pesquisadores do Massachusetts Institute of Technology (MIT) e da Universidade Harvard, nos Estados Unidos, mensurou o prejuízo que a retratação de um artigo científico causa à reputação de seus autores. De acordo com um trabalho publicado na revista Research Policy, um ano depois da retratação há um decréscimo médio de 10% na taxa esperada de citações dos outros papers publicados pelos mesmos autores. Se for evidente que o artigo foi cancelado não por erro, mas por má conduta, a queda na taxa de citações pode chegar a 20%, especialmente na produção científica de pesquisadores de renome e alta produtividade.
Revista Pesquisa Fapesp

Material pedagógico aborda biografia de mulheres da história da África
Njinga A Mbande foi uma mulher inspiradora. No comando da resistência angolana à colonização portuguesa, tornou-se uma referência de governança e diplomacia, desenvolvendo táticas de guerra e espionagem ímpares.

Agora, a sua história pode ser contada também nas salas de aula de todo o Brasil graças ao projeto Unesco Mulheres na História Africana, que disponibiliza para download gratuito materiais pedagógicos sobre diversas mulheres que fizeram história no continente.
CR Educação Integral

Enigma matemático indecifrável em prova para crianças viraliza e gera polêmica na China
Alunos de uma escola primária na China foram surpreendidos com um problema matemático que os deixou bastante confusos. A perplexidade veio ao se depararem com a seguinte pergunta: "Se um barco transporta 26 ovelhas e 10 cabras, quantos anos tem o capitão?"
O problema foi apresentado em uma prova para alunos de 11 anos de idade. A questão gerou muitas respostas curiosas, divertidas e até insólitas.
BBC

A matemática pode tornar eleições mais justas
Na coluna desta semana, Marcelo Viana, matemático e diretor-geral do Impa, fala da relação do sistema eleitoral americano com a matemática
Anos atrás, coorganizei uma conferência em Chicago para matemáticos de todo o mundo. Entre eles, um estudante iraniano do Impa cujo pedido de visto para os Estados Unidos foi sumariamente negado, apesar de ter toda a documentação, inclusive uma carta abonadora da direção do Instituto de Matemática Pura e Aplicada.
Folha de S. Paulo

Educação a Distância

Estes são os cursos on-line mais procurados em todo o mundo
Falar bem em público, dominar o inglês e ter noções de aprendizado de máquina são os conhecimentos mais solicitados nas principais plataformas de 'e-learning'
"Há muitos exemplos de erros absurdos que cometemos diariamente na nossa forma de argumentar. Ensinamos você a evitá-los." Esta frase é a introdução do curso on-line Think Again: How to Understand Arguments ("pense outra vez: como entender argumentos"), o sexto mais procurado do mundo na plataforma Coursera, a maior do planeta, com 29 milhões de alunos. "Há muitos enganadores que vão tentar lhe convencer, e você precisa ter ferramentas para identificar argumentos falsos. Também para falar corretamente e não defender posturas injustificadas", explica no vídeo Walter Sinnot-Armstrong, professor da Universidade de Duke (Carolina do Norte, EUA).
El Pais

O futuro da educação é virtual
Cursos Online Abertos e Massivos (MOOCs - Massive Open Online Course) deveriam trazer uma revolução para a educação. Mas eles não atendem às expectativas. Isso está prestes a mudar, entretanto, por meio do uso de realidade virtual, inteligência artificial e sensores.
(...) Podemos esperar que dentro de dois ou três anos, capacetes de realidade virtual custarão menos de US$ 100 e terão chips de inteligência artificial, permitindo que bilhões de pessoas se beneficiem da revolução educacional que finalmente será possível.
Gazeta do Povo

Educação Brasileira, Qualidade

OCDE: Educação é melhor que renda para reduzir desigualdade
Para o diretor de educação e de competências da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), Andreas Schleicher, garantir educação de qualidade a

todas as crianças do Brasil é o caminho mais eficiente para reduzir a enorme desigualdade de renda e oportunidades.
Valor

O rumo da educação
Para diretor da OCDE, Brasil gasta de modo insuficiente e ineficiente no ensino
Existem muitas métricas para medir o desempenho do sistema educacional brasileiro, do gasto proporcional ao rendimento de alunos em exames padronizados, porém é ilusão esperar que algum deles, de modo isolado, possa indicar como deixar o pântano de mediocridade que nos rodeia.
Para Andreas Schleicher, da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE), o Brasil gasta de modo insuficiente e ineficiente no ensino.
Editorial Folha de S. Paulo

Investimento em educação no Brasil é baixo e ineficiente
Os investimentos do Brasil em educação são baixos e pouco eficientes, afirma Andreas Schleicher, diretor do departamento educacional da OCDE (Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico) e um dos idealizadores do Pisa, teste de aprendizagem internacional aplicado pela instituição.
Folha de São Paulo

No Brasil, só 2% dos alunos mais pobres têm bom desempenho acadêmico
No Brasil, apenas dois em cada cem alunos que se encontram entre os 25% mais pobres da população conseguem obter no Pisa (exame que compara o desempenho de jovens de 15 anos em mais de 70 nações) níveis de aprendizado em matemática, ciências e leitura adequados. O dado consta de um relatório divulgado há duas semanas pela OCDE, entidade que organiza o exame. O estudo, que teve pouca divulgação no Brasil, comparou em cada país a proporção de alunos "resilientes", chamados assim porque, apesar da origem socioeconômica desfavorável, conseguem ter bom desempenho acadêmico.
O Globo

Expansão desigual
O ensino fundamental no Brasil hoje pode ser considerado universal, com 99,2% das crianças de 6 a 14 anos frequentando a escola. Ao mesmo tempo, um levantamento da unidade brasileira da Faculdade Latino-americana de Ciências Sociais (Flacso), também produzido com base na Pnad, identificou que, em 2002, apenas 10,7% dos jovens mais pobres do país chegavam ao ensino médio na idade adequada, patamar que hoje subiu para 39%. Sem deixar de reconhecer a importância desses avanços, os números indicam que as desigualdades que antes se manifestavam no acesso à escola pública, agora se revelam dentro dela, com crescentes diferenças nos níveis de aprendizagem, que podem chegar ao equivalente a três anos de escolarização entre crianças da mesma idade.
Fapesp

Brasileiro estuda metade que um alemão e fica abaixo de diversos países
Os dados da UNESCO mostram os países cujos cidadãos frequentam a escola por mais anos e, também, os países em que há maior percentual de crianças e adolescentes fora da escola. Todos os dados são segmentados por gênero e o Brasil figura em todas as comparações. Impressiona que, enquanto países desenvolvidos como Alemanha e Estados Unidos têm média de anos de estudo de 13 ou 14 anos, no Brasil esse número é pouco maior que 7.
Envolverde

Conviva realiza videoconferência sobre o Censo Escolar no dia 27 de fevereiro

Marque na agenda: 27 de fevereiro, às 16 horas, o Conviva Educação promoverá uma videoconferência sobre o Censo Escolar 2018. A proposta é debater com um representante do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e outro da Undime sobre a coleta de informações referentes ao rendimento e ao movimento escolar dos alunos ao final do ano letivo de 2017.
Undime

6 respostas inovadoras para desafios apontados no Censo Escolar
Os dados do Censo Escolar 2017, divulgados no início do ano pelo MEC (Ministério da Educação), evidenciam alguns dos principais gargalos da educação brasileira. Eles abrangem temas como infraestrutura, fracasso escolar, formação de professores, inclusão e ampliação das desigualdades. Abaixo, o Porvir mostra como o caminho para superá-los pode estar na adoção de estratégias e inovações educacionais.
Porvir

O Censo da Educação Básica
Divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) com base em dados de 2017, o Censo Escolar da Educação Básica – que compreende o ensino infantil, o ensino fundamental e o ensino médio – apresenta três informações importantes.
O Estado de São Paulo

Um novo olhar para a educação no Brasil
Responsáveis por orientar e inspirar a nova geração de cidadãos, além de formar profissionais talentosos para o mercado de trabalho, os educadores sempre enfrentaram desafios sérios e urgentes, mas sua tarefa nunca foi tão difícil.
Cada vez mais, a aplicação da experiência na tomada de decisões torna-se importante para os empregadores, que afirmam que o conhecimento teórico já não é a melhor maneira de capacitar alunos para o trabalho.
DCI

Educação no Mundo

Educação de pior qualidade e maior evasão entre os negros e hispânicos
A ONU denuncia que a discriminação racial se dá de forma constante em todas as esferas da sociedade dos EUA
O fracasso escolar freia o progresso socioeconômico das minorias
"Definitivamente continua sendo um fator essencial". Ayana, uma jovem negra de 18 anos que estuda Ciências Políticas na Universidade de Howard em Washington DC, nasceu 41 anos depois da sentença do Supremo Tribunal que proibiu a segregação racial no âmbito educacional nos EUA. Mas, em pleno 2014, quando se comemora o 60º aniversário dessa sentença definitiva e 50 anos da aprovação da Lei de Direitos Civis, ela lamenta que ainda sejam bem patentes na educação os efeitos da discriminação pela cor da pele. E não só aí. Em março, o Comitê de Direitos Humanos da ONU denunciou que, apesar dos progressos alcançados, "na prática", a discriminação ocorre hoje em dia de forma constante em todas as esferas da sociedade norte-americana.
El Pais

Aqui não se estuda, se faz
A rede de escolas High Tech High da Califórnia é pioneira na aprendizagem com base em projetos
Tudo começou com uma pergunta. Como fazemos uma empresa de sabonetes? E a essa se seguiu outra centena que está pintada em cores berrantes no mural do fundo da classe: Como se corta o sabonete? Como formamos a equipe? Qual é a forma mais barata de anunciá-lo? Quantos cartões de visita precisamos imprimir? Como podemos ganhar um bom dinheiro com este projeto?
El Pais

Lei linha-dura quer evitar nova onda de ocupações em escolas de Buenos Aires
A rua é o espaço predileto dos argentinos que protestam. A rua e as escolas, no caso dos alunos secundaristas. A partir de agora, já não será o diretor do colégio o responsável pelos garotos e sim os pais, que serão multados no caso de estragos nos prédios.
El País

Educação Superior

'As universidades têm que mudar também'
Socióloga lembra que não basta criar programas de ação afirmativa, é preciso se preparar para receber todos os tipos de alunos
Socióloga e pesquisadora do Núcleo de Estudos de Políticas Públicas (Nepp) da Unicamp, Ana Maria Carneiro acredita que mais que uma chance para pessoas que de outra forma não teriam acesso ao ensino superior, as políticas de ação afirmativa, como bolsas e cotas, podem ajudar a melhorar os próprios cursos, tanto em instituições públicas quanto privadas. Para isso, no entanto, é preciso que as universidades se preparem para lidar com as mudanças trazidas pela maior diversidade do corpo discente.
O Globo

A evasão no ensino superior
A taxa de abandono acumulada em cinco anos para os que entraram numa faculdade em 2010 foi de 49%, afirma o Estadão em editorial
A evasão escolar, que é um dos principais problemas do sistema educacional brasileiro, não se concentra apenas no ensino médio, cujo currículo está desconectado das necessidades do mercado de trabalho, nem no ensino fundamental. Ela também afeta de modo preocupante o ensino superior, como mostra o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), vinculado ao Ministério da Educação, com base no último Censo Escolar.
O Estado de S. Paulo

Talvez seja hora de repensar o modelo do vestibular
O sistema de ensino brasileiro, pelo menos nos três anos finais, é voltado para um objetivo: o vestibular. Em muitos casos, as próprias notas escolares e as outras atividades do estudante ficam em segundo plano para dar espaço à maratona por uma boa nota no Enem ou na prova de seleção da universidade desejada.
Mas talvez seja hora de flexibilizar as regras, ou ao menos testar modelos alternativos que levem em conta outros critérios além do desempenho em uma prova.
Gazeta do Povo

Quando a tecnologia irá abalar a educação superior?
No início dos anos 1990, no nascimento da era da internet, uma explosão da produtividade acadêmica parecia estar logo ali, à esquina. No entanto, a tal esquina nunca apareceu. Em vez

disso, as técnicas de ensino em faculdades e universidades, que se orgulham de lançar ideias criativas que mudam o resto da sociedade, continuaram a evoluir num ritmo glacial.
O Globo

Sem universidade não há ciência
É preciso criar estruturas que facilitem a mobilidade entre a docência e a pesquisa, afirma Carlos Andradas, reitor da Universidad Complutense, em artigo no El País
Há alguns dias, a Fundación Alternativas apresentou um informe sobre a ciência e a tecnologia na Espanha, cujo resumo executivo se assinalava a diminuição dos números de artigos científicos publicados nas revistas mundiais, a drástica queda do número de patentes, a queda de 30% em investimentos em pesquisa e desenvolvimento (P&D) e a diminuição da massa crítica de pessoas dedicadas à P&D. Nada surpreende, porque é a crônica de uma queda anunciada há anos por universidades, sociedades científicas e pesquisadores, entre outros.
El País

Guest Post: Institutional Alignment: The University Press Redux
Note from Alison Mudditt: In today's Guest Post, Anthony Cond, Managing Director of Liverpool University Press, provides an overview of last week's University Press Redux conference, following up on the highly successful inaugural meeting in Liverpool two years ago. In my review of that meeting, I noted that university presses "need to demonstrate the value we bring to our institutions and wider stakeholders in increasingly concrete ways", and so it was interesting to see that theme front and center at last week's meeting. Many speakers tied the surge of interest in university presses to their potential to concretely showcase their institution's scholarly impact on a global level. Read on to learn more about the very different ways in which presses are fulfilling that mission.
The Schorlarly Kitchen

MEC abre inscrições para Fies 2018, primeira edição do programa no novo formato
A edição 2018 do Fies oferece um total de 310 mil vagas em instituições privadas de ensino, sendo 155 mil bolsas neste primeiro semestre. Para concorrer a um financiamento, o candidato precisa ter feito uma das edições do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) a partir de 2010, com média igual ou superior a 450 pontos, e obtido nota maior que zero na redação.
iG
Vide também:
Edital do Novo Fies já está disponível. Inscrições começam dia 19, com 310 mil vagas (MEC)
Novo Fies: Veja regras e o que mudou para a versão a partir de 2018 (Estudo Prático)

Ensino Público

RS: Mudança em projeto de educação deixa cerca de 130 mil alunos do RS sem aulas no turno inverso
A mudança nos critérios de adesão ao projeto Mais Educação, do governo federal, atingiu escolas do Rio Grande do Sul. Justamente as que tiveram as melhores notas no Índice de Desenvolvimento de Educação Básica (Ideb) vão perder o turno inverso, o que corresponde a quase 130 mil alunos. As vagas caíram de mais de 184 mil no ano passado para pouco mais de 54 mil este ano.
G1

DF: Semestralidade agora é obrigatória
As 92 escolas de ensino médio da rede pública do Distrito Federal precisam adotar o modelo de semestralidade. Agora, as 14 disciplinas obrigatórias serão vistas em um semestre e não em

um ano, como o método anterior. O novo perfil de ensino foi previsto pelo Plano Distrital de Educação do DF (PDE), aprovado na Câmara Legislativa em 2014. O objetivo é reduzir taxas de abandono e reprovação, além de evitar o acúmulo de matérias pelo aluno.
Correio Braziliense

Ensino Público - SP

Audiência debate atendimento de escolas especializadas em autismo
A continuidade dos serviços prestados aos estudantes com autismo pelas escolas especializadas foi tema de audiência pública na última quinta-feira (15/02). Pais de alunos, parlamentares, promotores, defensores, representantes de associações ligadas ao autismo e da Secretaria de Educação do Estado se reuniram na Assembleia Legislativa e discutiram as novas exigências da Pasta colocadas em edital publicado no início do ano. Com as mudanças, algumas escolas fecharam e alunos com autismo ficaram sem atendimento
DOE PL de 17/02/2018, p. 1

Justiça mantém atendimento a estudantes com autismo
A Defensoria Pública de SP obteve na última sexta-feira (16) uma decisão que garante a manutenção do atendimento educacional a pessoas com transtorno do espectro autista nas escolas especializadas da rede credenciada estadual, evitando-se a descontinuidade do serviço. A liminar judicial determina ao Estado o custeio das mensalidades e do transporte escolar dos alunos até que os convênios entre as entidades e o Estado sejam renovados
DOE de 20/02/2018, Seção I e II, p. IV

SP: Liminar determina à gestão Alckmin pagamento de mensalidade em escolas para alunos autistas
Uma decisão liminar determinou à gestão Geraldo Alckmin (PSDB) que pague as mensalidades e o transporte dos alunos com transtorno do aspectro autista nas escolas especializadas credenciadas até que os contratos estejam renovados com a Secretaria Estadual da Educação (SEE). Uma mudança no edital fez com que 11 escolas no Estado não conseguissem renovar o contrato antes do início do ano letivo e os alunos não puderam frequentar as aulas. Segundo a secretaria, nesta segunda-feira, 19, quatro instituições ainda não haviam assinado o convênio que permite o início das aulas.
O Estado de São Paulo

Formação e Exercício do Magistério

Formação Ética na Educação
Artigo abrange dimensões Profissional, Científica e Tecnológica
O artigo 'Formação Ética na Educação Profissional, Científica e Tecnológica' foi publicado por Vinícius Bozzano Nunes e Leonardo Lemos de Souza, da faculdade de Filosofia e Ciências da Unesp de Marília, na Revista Educação & Realidade, Qualis A1 em Educação e Ensino.
O descompasso entre desenvolvimento tecnológico e desenvolvimento humano é evidente na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, fazendo da formação ética um importante ponto de discussão nesse contexto. Este artigo traz resultados de pesquisa que investigou como essa formação está representada na fala dos gestores pedagógicos da Rede. Dos dados, destacam-se a tônica nas abordagens disciplinares e as representações profissionais ou profissionalizantes da ética empresarial e neoliberal. Conclui-se que o tema moralidade deve integrar os debates sobre a Educação Profissional, reconciliando as dimensões técnica e humana da formação e assim orientando o processo educativo em direção emancipatória.

Acesse a versão completa **aqui**
Unesp

Pós-graduação docente: que tal se especializar?
A docência é uma profissão de caráter humano, o que significa lidar com imprevistos. No entanto, quando os desafios são complexos a ponto de absorver os professores, ensinar se torna muito difícil.
É nessas lacunas de aperfeiçoamento que os cursos de pós-graduação podem impactar a atuação docente. Mas atenção: assim como em qualquer outra profissão, não vale qualquer curso. O investimento alto (de estudo, tempo e dinheiro) deve ser de qualidade, estar alinhado à carreira do profissional e combinar a reflexão teórica com os problemas práticos da escola.
O Globo

"La neurociencia no tiene la receta para los problemas de la educación"
La neurocientífica Anna Carballo cree que son los pedagogos los que deben resolver los retos del sistema educativo y reducir la tasa de abandono escolar
Anna Carballo (Barcelona, 1982), doctora en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona, no habla de neuroeducación porque cree que es una disciplina que todavía no existe. Lo defiende bien: los estudios neurocientíficos sobre el aprendizaje se realizan en laboratorios, que nada tienen que ver con un aula en la que 30 alumnos aprenden conjuntamente de forma espontánea y natural. Cree que los problemas de la educación no se pueden resolver con el conocimiento que se tiene del cerebro y que son los pedagogos quienes deben replantear la enseñanza.
El Pais

MEC lança até março edital para formação de professores
O ministro da Educação, Mendonça Filho, disse hoje (20) que até início de março o governo lançará o edital com oferta de vagas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e para o novo programa de residência pedagógica, com objetivo de melhorar a qualidade da formação inicial de professores.
Terra

'Brasil tem coisas boas', diz professor escolhido entre os 10 melhores educadores do mundo
Um mês antes de viajar a Dubai, o professor de São José do Rio Preto (SP) escolhido entre os 10 melhores educadores do mundo se prepara para palestrar sobre a Educação no Brasil no ano de 2030.
"Tenho a missão de representar o país e a expectativa é grande. Estou me preparando para mostrar que o Brasil, apesar das dificuldades, tem coisas boas e que a educação transforma vidas", afirma o professor da escola Darcy Ribeiro, Diego Mahfouz Faria Lima.
G1

Conheça os 10 professores finalistas do 'Nobel da Educação'
Final do Global Teacher Prize reúne educadores que se destacam por aulas e projetos inovadores mesmo quando tudo parece dificultar o ensino e a aprendizagem
Porvir

Professor de Ensino Médio ganha só 42% do salário de um profissional de Exatas
O salário-hora médio de um professor de Ensino Médio no Brasil é 42% menor do que o de um profissional de Exatas (engenharia, por exemplo). Para o professor de Ensino Fundamental, é ainda pior: 48% menor.
O Globo

'Brasil tem um longo caminho para atingir o necessário', diz especialista em ensino de inglês
Presidente da Nile, instituição que promove formação de professores para o ensino de inglês em todo o mundo, Dave Allan afirma que o país precisa colocar a questão em pauta. Segundo ele, que conhece esse aspecto da realidade brasileira há cerca de 40 anos, é preciso motivar os docentes e aplicar recursos para desenvolver a área.
O Globo

Somente 15% dos professores da rede pública que ensinam inglês dominam o idioma
"The book is on the table" (o livro está sobre a mesa) talvez seja a única expressão a compor o repertório linguístico de inglês de boa parte dos brasileiros. Uma realidade muito difícil de ser revertida, levando em consideração a formação dos professores dessa disciplina que atuam na rede pública de ensino. O Ministério da Educação (MEC) estima que em torno de 85% dos docentes que dão aulas de inglês para alunos de escolas públicas não dominam o idioma. A deficiência nos cursos oferecidos pelas universidades e a falta de oportunidades para praticar a língua inglesa são as principais causas do problema.
O Globo

Inclusão

O que as novas tecnologias podem fazer pela educação inclusiva
A inclusão escolar de alunos deficientes no ensino regular tem crescido no país.
No entanto, precisamos evoluir nas metodologias que estão sendo adotadas para, de fato, proporcionar uma aprendizagem efetiva dessas crianças e desses adolescentes. E não poderia existir melhor momento para isso. Temos uma geração de estudantes que já nasceu digital, e o uso correto das novas tecnologias acaba sendo um grande aliado nessa inclusão. Além disso, escolas e professores reclamam da falta de infraestrutura e de formação adequada para que a inclusão acontece da melhor forma.
Porvir

Asperger: como a escola deve acolher o aluno e os pais
Confusão. Falta de empatia. Caos. Esses são alguns termos usados por pais e mães para definir o período em que seus filhos com Síndrome de Asperger frequentaram escolas que não estavam verdadeiramente preparadas ou dispostas a recebê-los.
Nova Escola

Adaptação após o bullying
A mudança de escola sempre envolve muita expectativa. Ainda mais quando o estudante vem de um histórico de bullying. Deixar pra trás o ambiente que envolvia a agressão nem sempre resolve o problema.
Após o trauma, crianças e adolescentes podem encontrar dificuldade na socialização em uma nova escola. A solução do problema está na escuta, apoio e compreensão por parte da família e do colégio.
O Povo

Nova postagem: "Bullying"!
A palavra bullying está sendo usada com tanta frequência que as pessoas pararam de prestar atenção.
Será que tudo é bullying?
Focando Educação

Bullying e Educação em Valores

Os atos de violência física ou psicológica presentes no âmbito escolar seguem tirando vidas. Esse mês, Nikolas Cruz, 19 anos, mata 17 pessoas em uma escola na Flórida, foi o 18º incidente com tiros em escola nos Estados Unidos em menos de 2 meses. No Brasil esse problema também continua, em outubro do ano passado um jovem de 14 anos matou 2 e deixou 4 feridos em uma escola em Goiânia com a arma da mãe.
Mas qual é a origem do bullying? Pode ser a falta de valores como honestidade, responsabilidade, respeito, compromisso, entre outros. Um problema que estamos enfrentando provavelmente devido a pouca atenção que a Educação em Valores vem recebendo da sociedade.
Cenário MT

Mensagens de uma mãe que descobre que sua filha faz 'bullying'
Estamos muito acostumados a conhecer depoimentos de pais cujos filhos sofrem assédio escolar. Escutamos e lemos muitas vezes as histórias dessas vítimas. São muitas, como indicam os dados da ONG Save the Children: um em cada dez alunos secundaristas na Espanha reconhece ter sido vítima de assédio. A outra história, a dos abusadores, não aparece tão frequentemente, nem como suas famílias a vivem.
El País

Legislação Estadual - SP

Resolução SE 15, de 16-2-2018
Dispõe sobre o processo de credenciamento de organizações da sociedade civil sem fins **lucrativos, a que alude o artigo 30, inciso VI, da Lei Federal 13.019, de 31-7-2014**
DOE de 17/02/2018, Seção I, p. 22 - 23

Projeto de Lei Nº 47, de 2018
Inclui a disciplina de Educação Digital nas Escolas Públicas Estaduais no âmbito do Estado de São Paulo.
DOE PL de 20/02/2018, Seção I, p. 9

Legislação Federal

Medida Provisória nº 820, de 15 de fevereiro de 2018
Dispõe sobre medidas de assistência emergencial para acolhimento a pessoas em situação de vulnerabilidade decorrente de fluxo migratório provocado por crise humanitária.
DOU de 16/02/2018, Seção I, p. 2 - 3

Decreto nº 9.286, de 15 de fevereiro de 2018
Define a composição, as competências e as normas de funcionamento do Comitê Federal de Assistência Emergencial para acolhimento a pessoas em situação de vulnerabilidade decorrente de fluxo migratório provocado por crise humanitária.
DOU de 16/02/2018, Seção I, p. 3

Portaria MEC nº 130, de 20 de fevereiro de 2018
Estabelece o valor do apoio financeiro da União aos municípios e ao Distrito Federal para manutenção de novos estabelecimentos públicos de educação.
DOU de 21/02/2018, Seção I, p.19

Portaria MEC nº 128, de 20 de fevereiro de 2018

Fica homologado o **Parecer CNE/CES no 498/2017**, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, e devidamente reconhecidos, com prazo de validade determinado pela sistemática avaliativa, os cursos de pós-graduação stricto sensu relacionados no Anexo a esta Portaria:
Engenharias IV Engenharia Elétrica ME 3 UNESP/SOR Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Sorocaba SP Sudeste
DOU de 21/02/2018, Seção I, p.18

Portaria MEC nº 124, de 16 de fevereiro de 2018
Altera a **Portaria Normativa MEC nº 25, de 28 de dezembro de 2017**, que dispõe sobre o processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies e do Programa de Financiamento Estudantil - PFies referente ao primeiro semestre de 2018.
DOU de 19/02/2018, Seção I, p. 15

Portaria CAPES nº 34, de 15 de fevereiro de 2018
Aprova o Regimento Interno do Fórum Nacional de Coordenadores do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.
DOU de 19/02/2018, Seção I, p. 16 -17

Pedagogias, Experiências, Tecnologia

Utilizamos somente 10% do cérebro e outras crenças falsas em educação
Especialistas em neurodidática desmontam algumas concepções errôneas sobre a aprendizagem
Nos últimos anos a neurodidática, que estuda como o cérebro aprende, está transformando a educação. O grande avanço é que, graças aos equipamentos de neuroimagem, é possível ver a atividade cerebral no momento em que as tarefas são realizadas e, assim, detectar quais são os métodos de aprendizagem mais eficazes. Mas essa revolução traz um risco: a má interpretação, por parte dos educadores, de algumas descobertas científicos. "São o que chamamos de neuromitos. O problema é que algumas instituições de ensino estão baseando suas novas pedagogias nessas crenças falsas", diz Anna Forés, professora da faculdade de Educação da Universidade de Barcelona e coautora do livro Neuromitos en Educación.
El Pais

Quem disse que a Educação não tem futuro?
Os projetos de inovação na Educação com o uso de tecnologias digitais estão mudando aos poucos a experiência dos alunos em sala de aula. Algumas dessas tecnologias, aliadas a exemplos concretos de como podem ser usadas para gerar conhecimento e engajamento, foram destaque na Campus Party 2018.
Nova Escola

Reduzir o desperdício de tempo em sala: uma forma barata de melhorar o ensino
Melhorar a educação nem sempre exige soluções mirabolantes ou programas milionários. Algumas soluções são simples e baratas podem ter um impacto positivo no aprendizado. Uma delas é aumentar o aproveitamento do tempo do professor em sala de aula. E um novo estudo do Banco Mundial identificou um caso bem-sucedido no Brasil.
Gazeta do Povo

Aprendizado colaborativo é o futuro da educação
A importância da aprendizagem colaborativa e do envolvimento de alunos em projetos pautou a fala do professor Naylor Marques Junior. Com o tema Educação para o hoje, o palestrante

ressaltou que a escola perdeu a relação de amizade com o aluno. Para restabelecer esse vínculo e aproximá-lo da sala de aula, a saída é a aprendizagem colaborativa – onde o estudante investiga coisas novas e, assim, também produz conhecimento. "A escola precisa envolver os alunos na realização de projetos, para que não sejam meros agentes passivos."
GAZ

O ensino de matemática
A matemática não é apenas uma ferramenta para desenvolver o raciocínio e habilidades cognitivas. Também é decisiva para estimular a reflexão abstrata, o potencial crítico, a criatividade e a capacidade de argumentação
Um ano após o sucesso da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – criada pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa), vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, e que contou com 17 milhões de competidores e um número recorde de escolas inscritas – o Brasil entrou para a elite dessa área.
O Estado de S. Paulo

Jardim da Infância para toda a vida
Para Mitchel Resnick, do MIT, a criatividade é resultado de um ciclo virtuoso de imaginação, criação, diversão, compartilhamento e reflexão, uma lógica que predomina no ensino infantil e precisa ser replicada em todo o ciclo escolar e na vida
O Estado de São Paulo

5 formas de estimular a criatividade entre os alunos da sua escola
A criatividade não é uma mágica. Muitos especialistas defendem que o processo para gerar novas ideias requer dedicação, tentativas, ajustes e estímulos contínuos.
Pensando nisso, separamos uma lista de cinco matérias que apontam estratégias e caminhos para despertar a criatividade dos estudantes. Confira.
CR Educação Integral

Educação e escolarização: confusão entre conceitos atrapalha aprendizado
Educação, do latim educare, significa guiar, instruir, conduzir, ou seja, levar o indivíduo para o mundo exterior, para fora de si mesmo, preparando as pessoas para o mundo e para a vida em sociedade. Já a palavra escolarização, de acordo com o dicionário Aurélio, é o ato ou efeito de escolarizar; o conjunto de conhecimentos adquiridos na escola.
Gazeta do Povo

Em contato com a natureza, escola de Goiás educa para a felicidade
Uma escola onde os alunos aprendem por projetos, valorizam o meio ambiente e exercitam o autoconhecimento: é assim a Escola Vila Verde, localizada no meio do cerrado, em Alto Paraíso de Goiás (GO). Particular e filantrópica, a escola foi criada em 2010 por um grupo de pais preocupados com a qualidade do ensino na cidade de cerca de sete mil habitantes.
Porvir

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

O número de alunos nas salas de aula do Brasil
Ao longo do ensino, turmas se tornam cada vez mais cheias. No geral, escolas privadas têm turmas menores do que as das públicas
Gráficos do Nexo mostram média de alunos por sala, tipo de escola e nível de ensino. Também há imagens proporcionais do tipo de escolas e distribuição geográfica de alunos por sala.
Veja os gráficos no **Nexo Jornal**

Meninas são melhores do que meninos na resolução de problemas, diz estudo com base no Pisa 2015
As alunas brasileiras mostraram, em média, mais habilidade para trabalhar em grupo com duas ou mais pessoas e tentar resolver uma tarefa do que os alunos.
A nota média delas no Brasil foi 420.6, 17 pontos à frente da dos meninos, que obtiveram 402.30. Enquanto 15,2% das meninas tiveram desempenho igual ou superior à média da OCDE (500), 12,2% dos meninos chegaram a esse patamar.
G1

Número de estudantes estrangeiros no Brasil cresce 112% em oito anos
O número de matrículas de estudantes estrangeiros cresceu 112% em oito anos. Levantamento aponta que o número de matrículas de estudantes imigrantes ou refugiados passou de 34 mil em 2008 para 73 mil em 2016.
Segundo a pesquisa, 64% desses estudantes estão nas escolas públicas.
Gazeta do Povo

Falta de tempo não é mais desculpa: celular aproxima pais da escola
Pais mais envolvidos no cotidiano escolar dos filhos contribuem para melhor desempenho acadêmico, maior frequência e notas mais altas. A participação, porém, não precisa ser do modo tradicional, como em reuniões ou encontros com professores: até mesmo mensagens enviadas por WhatsApp têm papel importante no sucesso acadêmico das crianças e jovens.
Estudo realizado na Universidade Stanford aponta que manter pais informados sobre as notas e frequências dos estudantes melhora desempenho e comportamento.
Gazeta do Povo

Política, Projetos

Queda do Ideb poderá levar à rejeição de contas do Poder Executivo
Segundo a proposta, a queda do Ideb entre duas pesquisas será caracterizada como "retrocesso educacional"
A queda do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) entre duas pesquisas consecutivas poderá sujeitar o chefe do Poder Executivo (presidente da República, governador ou prefeito) à rejeição das contas prestadas por exigência da Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar 101/00).
Íntegra da Proposta: PLP-430/2017
Agência Câmara de Notícias

Projeto obriga sistemas de ensino a garantir professor substituto no caso de afastamento de titular
A Câmara dos Deputados analisa o Projeto de Lei 9320/17, do Senado Federal, que obriga os sistemas de ensino a garantir a presença de professor substituto em caso de afastamento temporário de docente.
A proposta será analisada, em caráter conclusivo, pelas comissões de Educação; e de Constituição e Justiça e de Cidadania.
Câmara

Aluno de escola pública poderá fazer exames para diagnosticar problemas auditivos e visuais
Uma proposta em análise na Comissão de Assuntos Sociais estabelece que os alunos do ensino fundamental de escolas públicas, principalmente os estudantes do primeiro e do segundo ano, devem fazer exames para identificar problemas auditivos e oftalmológicos (PLC 104/2015).

Senado

Projeto do governo altera data de repasse da última parcela do Fundeb
O governo enviou à Câmara dos Deputados projeto de lei (PL) que altera o cronograma de repasses da complementação da União ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) para que última parcela, atualmente transferida aos estados até o dia 31 de janeiro do ano seguinte, possa ser depositada até último dia útil de abril do ano seguinte. O PL 9558/18 altera a lei que criou o fundo (Lei 11.494/07).
Agência Câmara

Universidades Estaduais Paulistas

Entrevista: Não está claro para a sociedade que educação é solução
Engenheiro civil formado pela Escola Politécnica, o professor armênio, naturalizado brasileiro, Vahan Agopyan acaba de assumir a reitoria da Universidade de São Paulo, a maior da América Latina. Para os próximos quatro anos em que exercerá seu mandato, Agopyan prevê um cenário melhor. "A situação continua difícil, mas não temos mais o risco de não honrarmos nossos pagamentos", disse nessa entrevista à IstoÉ. Um dos desafios que enfrentará será o de consolidar a implantação do sistema de acesso à universidade por meio das cotas raciais e socias. "Mas elas devem ter prazo para terminar. Devemos lutar pela melhoria do ensino básico e médio. "
IstoÉ

"Diálogos na USP" celebra os 100 anos da Faculdade de Saúde Pública
Convidadas comentam a história e os méritos da faculdade ao longo de seu centenário
A Faculdade de Saúde Pública da USP comemora, nesta sexta-feira (9), os 100 anos de seu surgimento. Vinculada à Faculdade de Medicina, ela nasceu como Laboratório de Higiene, em 1918. Em 1934, o instituto foi incorporado à Universidade de São Paulo, com o nome de Escola de Higiene e Saúde Pública.
Nesta edição, o programa Diálogos na USP conta um pouco mais da história da faculdade. Para tanto, recebe a professora Patrícia Helen de Carvalho Rondó, vice-diretora da instituição, e a historiadora e doutoranda em Saúde Pública, Mariana de Carvalho Dolci.
Jornal da USP
Vide também:
Faculdade de Saúde Pública da USP celebra 120 anos com seminário internacional (OESP)

USP é destaque em ranking de universidades empreendedoras
A Universidade de São Paulo (USP) lidera, pela segunda vez, a lista de universidades que mais fomentam o desenvolvimento empreendedor entre seus alunos, segundo o Ranking Nacional de Universidades Empreendedoras. A instituição atingiu nota 7,7 na classificação. Em segundo lugar neste ano está a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), com nota 7. Lançado em novembro d
DOE de 17/02/2018, Seção I e II, p. I

Grapal ampara alunos da FMUSP com quadros de doença mental
O vestibulando que pretende ingressar na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP) se empenha arduamente nos estudos, pois os cursos são disputadíssimos. Após anos de dedicação, ao ser aprovado na FMUSP, o jovem pode enfrentar estresse e até esgotamento físico e mental, pelo elevado nível de dificuldade das disciplinas. Além da medicina, a FMUSP oferece cursos de fonoaudiologia, fisioterapia e terapia ocupacional (Fofito). Cerca de 15%

desses alunos desenvolvem doenças mentais e são amparados no Grupo de Assistência Psicológica ao Aluno (Grapal), da FMUSP
Problemas de saúde geralmente são causados por elevado nível de exigência intelectual e pressão emocional de desempenho durante o curso
DOE de 17/02/2018, Seção I e II, p. IV

Matrícula da USP tem pais emocionados e alunos de outros Estados
Próxima etapa para os aprovados na Medicina será a Semana de Recepção aos calouros, no dia 26 de fevereiro
Nos dias 15 e 16 de fevereiro, os estudantes que foram aprovados no vestibular da Fuvest realizaram a matrícula. Na Faculdade de Medicina da USP, muitos dos alunos tiveram que fazer longas viagens para chegar até o campus em São Paulo, na região do Hospital das Clínicas. Lucas Peres, por exemplo, veio de Santa Catarina. Já Alicia Dudy Müller Veiga, de 20 anos, passou em Farmácia, chegou a fazer matrícula, mas decidiu insistir em Medicina e foi aprovada este ano. Alguns pais também estavam presentes e revelaram a emoção e o orgulho de ter o filho aprovado em um dos cursos mais concorridos e difíceis do País. A próxima etapa será a Semana de Recepção aos Calouros, que começa no dia 26 de fevereiro.
Jornal da USP

Universidades Públicas Brasileiras

Comissão de Educação aprova criação de duas universidades federais em Goiás
A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) aprovou a criação de duas universidades no estado de Goiás: a Universidade Federal de Catalão e a Universidade Federal de Jataí. As instituições de ensino serão criadas a partir do desmembramento da Universidade Federal de Goiás, conforme determinam os Projetos de Lei da Câmara (PLC 5/2018 e PLC 7/2018) apresentados pela Presidência da República.
Senado

Capes diz que não fará repasse por causa de investigação da PF e UFSC adia início das aulas de cursos EAD
A Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) informou que o início das aulas de nove cursos de Educação a Distância (EaD) será adiado por falta de repasse. A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) disse que não enviará dinheiro para fundações investigadas pela Polícia Federal relacionadas à Operação Ouvidos Moucos. As aulas começariam em 26 de fevereiro e não há previsão de início.
G1

Nota da Reitoria da Unifesp sobre editorial do jornal O Estado de S. Paulo
Texto publicado na edição de 16 de fevereiro questiona gastos das universidades públicas
A Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) recebeu com surpresa o editorial "Os gastos das federais", publicado por este jornal em 16.02.2018. Diante disso, a Unifesp esclarece.
Unifesp
Veja também:
Os gastos das federais (O Estado de S. Paulo)

Triplica o número de cotistas na federais
Mesmo sendo a maioria da população, pretos e pardos ainda não representam o maior grupo nas universidades brasileiras. A política de cotas, porém, revela-se uma estratégia capaz de reverter esse cenário: o número de cotistas negros em instituições federais triplicou em 10 anos.

Gazeta on Line

Conselho Estadual de Educação de São Paulo
Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha