



*CEE SP - Clipping de Educação
07 de março de 2018*

Sumário

<i>Base Nacional Comum Curricular - BNCC</i>	<i>2</i>
<i>Conferência Nacional de Educação - CONAE</i>	<i>2</i>
<i>Conselhos de Educação</i>	<i>3</i>
<i>Diversos</i>	<i>3</i>
<i>Educação Brasileira, Qualidade</i>	<i>5</i>
<i>Educação Infantil</i>	<i>6</i>
<i>Educação no Mundo</i>	<i>7</i>
<i>Educação Superior</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Médio</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Público</i>	<i>11</i>
<i>Ensino Público - SP</i>	<i>12</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério</i>	<i>13</i>
<i>Inclusão</i>	<i>16</i>
<i>Legislação Estadual</i>	<i>17</i>
<i>Legislação Federal</i>	<i>17</i>
<i>Pedagogias, Experiências, Tecnologia</i>	<i>18</i>
<i>Pesquisas, Estatísticas, Estudos</i>	<i>20</i>
<i>Plano Nacional de Educação - PNE</i>	<i>21</i>
<i>Política, Projetos</i>	<i>21</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i>	<i>22</i>
<i>Universidades Públicas Brasileiras</i>	<i>23</i>

Base Nacional Comum Curricular - BNCC

Em São Paulo, ministro participa do Dia D de discussão da Base Nacional Comum Curricular

O ministro da Educação, Mendonça Filho, participou na manhã desta terça-feira, 6, na sede da Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, na capital paulista, do Dia D de Discussão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). “É a mobilização de todos os gestores municipais e educadores do país para que tenhamos a definição de currículos, respeitando a base que assegure os direitos e os objetivos de aprendizagem igual e de melhor qualidade para todas as crianças e jovens do Brasil”, destacou o ministro.

Clique [aqui](#) para acessar o novo portal da BNCC.

MEC

Vide também:

MEC mobiliza gestores da educação para debater Base Nacional Comum Curricular (EBC)

Dia D da BNCC terá atividades informativas em todo o país (MEC)

Lançado pelo MEC, novo portal da Base Nacional Comum Curricular será uma referência de apoio

Já se encontra disponível, na internet, o novo portal da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), lançado recentemente pelo Ministério da Educação. A página foi criada com o objetivo de ser uma referência de apoio aos estados e municípios para a construção, de forma colaborativa, dos currículos da educação infantil e do ensino fundamental.

Gestores, técnicos, professores e demais interessados poderão ter acesso direto a materiais de consulta e ferramentas digitais em um mesmo espaço. Será possível, entre outras comodidades, consultar o documento da BNCC de forma simplificada e interativa, aplicando os filtros e recortes desejados para atender as necessidades específicas de cada um.

Clique aqui para acessar o **novo portal** da BNCC.

MEC

Discussão sobre Base Curricular orienta adoção do documento

O Ministério da Educação promoveu nesta quinta-feira, 1º de março, no edifício sede da pasta, em Brasília, novos debates sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Médio. A reunião, realizada durante todo o dia, deu prosseguimento às discussões sobre o documento, que vêm sendo realizadas desde o início de sua elaboração. Desta vez, representantes da Inglaterra, Portugal e Argentina apresentaram estudos e pesquisas sobre o tema, realizados pelo terceiro setor, institutos e fundações.

Para a secretária-executiva do MEC, Maria Helena Guimarães de Castro, os trabalhos divulgados no encontro foram importantes no sentido de reforçar a orientação dos estados no momento da implementação da BNCC do ensino médio.

MEC

Como aproximar as Competências Gerais da BNCC de currículos e práticas pedagógicas

O Movimento pela Base e o Center for Curriculum Redesign lançam nesta quarta-feira, 28, o material “Dimensões e Desenvolvimento das Competências Gerais da BNCC” que mostra como as Competências Gerais que constam no capítulo introdutório da Base Nacional Comum Curricular progridem ao longo da educação básica. As competências foram definidas a partir dos direitos éticos, estéticos e políticos assegurados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores essenciais para a vida no século 21.

Porvir

Conferência Nacional de Educação - CONAE

Normas da Conferência Nacional de Educação estão aprovadas

O regimento da Conferência Nacional de Educação (Conae) 2018 foi aprovado nesta quinta-feira 1º de março, pelo Fórum Nacional de Educação (FNE), que se reuniu na sede do Ministério da Educação, em Brasília. Neste documento constam regras, diretrizes e formas de condução do evento que, este ano, traz como tema central A Consolidação do Sistema Nacional de Educação (SNE) e do Plano Nacional de Educação (PNE): monitoramento, avaliação e proposição de políticas para a garantia do direito à educação de qualidade social, pública, gratuita e laica.

MEC

Vide também:

Regimento da CONAE 2018 aqui (FNE)

Conselhos de Educação

Um triste recuo para a educação infantil em Curitiba

O Conselho Municipal de Educação de Curitiba aprovou, em 22 de fevereiro, uma deliberação que anuncia um enorme retrocesso para a educação infantil pública na capital. O texto aprovado flexibiliza a regra de ingresso de profissionais para atuarem na educação infantil dos Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs) da rede pública. Na prática, significa que poderão atuar nos CMEIs pessoas sem ao menos a formação mínima hoje exigida, o ensino médio Normal (conhecido como “Magistério”).

Gazeta do Povo

Diversos

A compreensão pública de ciência e a importância da educação não-formal

Artigo de Carlos Coimbra, professor da Universidade Federal do Paraná e líder do grupo de pesquisa do CNPq “Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências e Tecnologias”, para o Jornal GGN A concepção do que é a “compreensão pública da ciência” e que muitas vezes advém das opções e meios de popularização e dos espaços em que ela ocorre, vem adotando a possibilidade teórica de apontar diferenças entre o objetivo da educação em ciências e os objetivos da produção científica de referência.

Jornal GGN

Quem precisa de Educação?

Reunimos um time de brasileiros pensantes, homens e mulheres de todas as gavetas e escaninhos da estante brasileira. As perguntas variaram, mas fundamentalmente queríamos saber: é possível reeducar nossas elites? Aliás, o que é exatamente elite? É possível sonhar com gente um pouco mais razoável e humanizada nos postos de liderança de governos, empresas, partidos, religiões, entidades esportivas, nas artes, na cultura? Nossa elite, afinal, tem jeito?

Trip

Brincar é preciso

Um novo tipo de biblioteca está aparecendo na África do Sul: no lugar de livros, ela oferece brinquedos à vontade. Não é assim uma Disneylândia. Esqueça itens motorizados, vistosos e caros. Ali tudo é simples e por isso mesmo chama a atenção pelo alto impacto. Como em uma biblioteca tradicional, a criança leva o brinquedo para casa – uma iniciativa despretensiosa que resulta em efeitos concretos e positivos.

Veja

Redes sociais são uma ameaça à liberdade, afirma George Soros

Megainvestidor critica comportamento monopolista de Google e Facebook

Autor afirma que o comportamento monopolista de Google e Facebook cria problemas graves para a sociedade. Ele chama a atenção para a influência que essas empresas exercem sobre as pessoas sem que a maioria se dê conta disso e destaca os riscos de uma aliança entre as gigantes de tecnologia e governos autoritários.

FSP

Dados na educação: a importância do embargo

Divulgação antecipada de relatórios para a imprensa, essencial para qualificar a cobertura de estudos e avaliações, ainda não funciona bem no país; Inep diz que vai melhorar acesso aos números que produz

Todo repórter sabe que um bom punhado de dados ajuda qualquer matéria. Mas se eles vêm desorganizados, sem tempo para análise, ou ainda resumidos por quem pretende divulgar só o que lhe interessa, nem sempre o resultado jornalístico vai ser bom. Por isso, o embargo, com acesso antecipado a estudos e a resultados de avaliações, contribui muito para qualificar as reportagens de educação.

Jeduca

A aula da felicidade

É certo que não existe fórmula para felicidade, mas há caminhos descritos pela ciência para melhorar o bem-estar. São eles a base do curso que começou a ser ministrado no início do ano pela psicóloga Laurie Santos na Universidade de Yale (EUA) e que rapidamente se transformou no mais procurado na história dos 378 anos da instituição. Às terças e quintas-feiras, o principal auditório da universidade lota para ouvir as lições de Laurie. “Os estudantes perceberam que a cultura do estresse, do excesso de trabalho, é muito nociva”, disse a psicóloga à istoé. “Isso explica a procura além do que esperávamos.”

As aulas ensinam que a felicidade tem menos a ver com circunstâncias da vida, como receber um bom salário, e mais com a prática cotidiana de ações que se mostraram cientificamente eficazes.

IstoÉ

A filosofia e a ciência também legitimam a desigualdade de gênero

“Até o século XVII a medicina científica, da qual somos herdeiros, acreditava que havia apenas um sexo, o do macho, o qual simbolizava a perfeição da espécie humana”, conta Laura Rodrigues Benda, juíza do Trabalho, em artigo para a Carta Capital

A teoria afirma que entre todos os elementos que constituem o sistema de gênero existem discursos de legitimação sexual ou ideologia sexual.

Esses discursos legitimam a ordem estabelecida, justificam a hierarquização dos homens e do masculino e das mulheres e do feminino em cada sociedade determinada. São sistemas de crenças que especificam o que é característico de um e outro sexo e, a partir daí, determinam os direitos, os espaços, as atividades e as condutas próprias de cada sexo.

Justificando – Carta Capital (JC)

App dá recompensas para estudantes ficarem longe do celular

Um aplicativo que recompensa estudantes pelo tempo que eles ficam longe do celular está sendo lançado no Reino Unido. Chamado de Hold, foi desenvolvido por três estudantes que se conheceram na Copenhagen Business School e quiseram desenvolver algo para ajudar a combater o problema da distração provocada pelo celular.

O app, que já conquistou mais de 120 mil usuários na Noruega, Dinamarca e Suécia, será oficialmente lançado em 170 universidades do Reino Unido. Gratuito, ele funciona tanto em Android como em iOS.

BBC

Educação Brasileira, Qualidade

Os rumos do ensino superior no Brasil

As estratégias de inovação disruptiva no ensino superior deverão estar cada vez mais focadas na autonomia de aprendizado dos discentes e na capacitação de docentes para adoção e utilização do ensino híbrido e tecnologias de informação e comunicação (TICs). O futuro da formação de qualidade dos nossos alunos acontecerá à medida que os mesmos desenvolvam autonomia para autoaprendizagem, utilizando TICs, e usem os ambientes de aprendizagem presencial para atividades práticas e desenvolvimento de habilidades interpessoais, tais como autoconhecimento, empatia, assertividade e ética.

Gazeta do Povo

Os gráficos mostram: a educação no mundo está melhorando

É possível argumentar que, no passado, a escola tinha mais qualidade. Talvez. Acontece que apenas uma minoria tinha o privilégio de frequentar uma sala de aula. Hoje, com todos os problemas graves que ainda se apresentam, é possível concluir que o acesso à educação tem melhorado, de forma constante e consistente, no Brasil e no mundo.

Gazeta do Povo

Novos tempos – novo tipo de educação

A realidade nos últimos decênios mudou tanto que afetou também nosso estilo de educação. Leonardo Boff cita algumas dessas mudanças e alerta para os novos desafios dos educadores. A realidade nos últimos decênios mudou tanto que afetou também nosso estilo de educação.

Carta Maior (JC)

Pátria Educadora? Últimos 15 anos registram expansão do ensino, mas qualidade é questionável

Nos últimos 15 anos, a educação foi uma das principais bandeiras dos governantes brasileiros. O que se viu no período, porém, aponta para um legado de expansão das matrículas com grande participação do Estado – direta ou indireta, por meio de programas como Fies e Reuni – em que nem sempre a qualidade da produção e do ensino acompanharam o ritmo dos investimentos.

Gazeta do Povo

Educación cívica y ciudadanía: una radiografía sobre el estudio 2016 del ICCS

La educación para el desarrollo sostenible y la coexistencia pacífica es uno de los objetivos clave del ODS 4. El estudio ICCS 2016 de la IEA ofrece algunas claves para entender cómo los estudiantes de todo el mundo perciben estas cuestiones

Sus metas son monitorear "los cambios que se producen en los conocimientos, actitudes y compromiso cívico de los estudiantes a lo largo del tiempo, y abordar los nuevos retos relacionados con la educación cívica para mejorar el conocimiento que los países tienen de estos temas" (IEA, 2017). La IEA defiende la idea, desde una perspectiva holística, de que además de aprender matemáticas, aprender a leer y dominar otras destrezas fundamentales, es de extrema importancia promover el dominio de aquellas competencias para la vida diaria que permitan a los jóvenes salir adelante en un mundo que cambia cada vez más rápidamente

IIEP Unesco

Educação de qualidade? Como inserir ODS na sua escola

Diminuição da pobreza extrema, aumento do acesso de crianças à escola e redução da mortalidade infantil foram algumas das conquistas dos Objetivos do Milênio (ODM), plano de ação global da ONU lançada em 2000. O plano deu origem aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) em 2015, com 17 objetivos globais e metas tão inspiradoras quanto ambiciosas – não apenas para líderes, governos e instituições, mas para todos que consideram a prosperidade do planeta, das presentes e futuras gerações.

E como iniciar um trabalho com os ODS na sua escola?

Gestão Escolar

Henry Giroux: a escola vista como prisão (atualizado)

Em um importante artigo “Killing Children in the Age of Disposability: The Parkland Shooting Was About More Than Gun Violence” **Henry A. Giroux** faz uma importante reflexão para os dias de hoje, a qual vai além do tiroteio em uma escola de Pakland (USA) e revela toda uma “filosofia” que está transferindo o modelo das prisões para a escola, da qual não estamos a salvo.

Avaliação Educacional

Apenas duas dezenas de países investem menos do que o Brasil

Os números divulgados pelo IBGE confirmaram que há uma recuperação moderada em curso. Isso é melhor do que a severa recessão. Mas o bem-vindo retorno dos gastos de empresas para expandir fábricas e repor máquinas não foi o suficiente para evitar que o investimento (como fatia do PIB) encolhesse para 15,6%, nível mais baixo desde 1996, quando começa a série histórica do IBGE.

Avanços rumo ao desenvolvimento ocorrem quando a renda de um país vai se aproximando de nações ricas. Não é o que ocorre no Brasil.

Folha de São Paulo

Educação no Brasil melhora a passos lentos, diz Banco Mundial

O diretor do Banco Mundial para o Brasil, Martin Raiser, afirmou hoje (28), durante o Seminário Aprendizagem: Realizando o Potencial da Educação, que a educação no Brasil está melhorando, mas em passos lentos, em uma velocidade na qual demorará muito para alcançar o padrão exigido pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

Exame

Educação Infantil

Eight ways to introduce kids to STEM at an early age

New report finds that even preschoolers are capable of understanding basic science and math concepts

Researchers say various types of play teach children important concepts relating to science, technology, engineering and math. Photo: Jackie Mader/The Hechinger Report

Children are capable of understanding science, technology, engineering and math (STEM) concepts when they are less than a year old but these skills must be developed intentionally, according to a new report released by The Center for Childhood Creativity (CCC) at the Bay Area Discovery Museum.

The authors of “The Roots of STEM Success” reviewed more than 150 studies and found that kids capable of developing complex thinking skills before they are even verbal. The report also found that different types of play are essential for developing skills critical for STEM fields, like curiosity, questioning and analysis.

Hechinger Report

Educação infantil avança, mas ainda está longe das metas

Apontada como determinante para garantir que o desenvolvimento humano alcance todo o seu potencial, a educação infantil brasileira está atrasada em suas metas de acesso e qualidade. Embora tenham crescido nos últimos anos as matrículas em creches e pré-escolas, o país ainda não alcançou a universalização, prevista no Plano Nacional de Educação, que devia ter acontecido em 2016. Pesquisadores ouvidos pelo Valor também destacam que falta garantir acesso e qualidade justamente às crianças mais pobres, que dependem da educação infantil como oportunidade de sair da pobreza ao longo da vida.

Valor

Proposta torna obrigatória oferta de creche e pré-escola também na área rural

O deputado Damião Feliciano (PDT-PB) apresentou à Câmara dos Deputados o Projeto de Lei 8618/17, para definir que a oferta de educação infantil em creches e pré-escolas por parte dos municípios deve atender as zonas urbanas e rurais, na proporção da distribuição da população.

Agência Câmara

Educação no Mundo

Lições

Livro ajuda a entender as razões do sucesso da Finlândia. É preciso, porém, cautela para não copiar modelos ou políticas isoladas, afirma Antônio Gois, em artigo para o jornal O Globo. Apesar de educadores finlandeses sempre minimizarem em entrevistas a importância que dão a testes de aprendizagem padronizados, foi justamente por causa do mais abrangente deles (o Pisa) que o país passou a ser reconhecido internacionalmente como referência de um sistema educacional capaz de combinar excelência e equidade. Desde então, muito foi publicado sobre as razões do sucesso daquele país. Internacionalmente, o mais conhecido dos pesquisadores finlandeses é provavelmente Pasi Sahlberg, que já publicou quatro livros nos Estados Unidos sobre a experiência de seu país. O mais importante deles, “Lições Finlandesas”, foi lançado em 2003, e finalmente ganhou neste mês uma tradução brasileira, pela Eduff (Editora da Universidade Federal Fluminense).

O Globo

This country spends billions on private schools — and has a terrible learning gap between poor and wealthy

In practice, most low-income students can only pick between their local public schools, which many say are under-resourced, and cheaper private schools, which face their own budget challenges.

This story is the third of a three-part series that examines how other countries approach the idea of school choice. Read about school choice in **New Zealand** and **Sweden**.

Hechinger Report

Betsy DeVos’s school choice ideas are a reality in Sweden, where student performance has suffered

Critics say loose accountability is a problem

This story is the second of a three part series that examines how other countries approach the idea of school choice. Read about **New Zealand** and **France**.

Hechinger Report

Ensino superior e inovação – para onde vão os Estados Unidos?

O sistema de educação superior norte-americano – com destaque para suas universidades de pesquisa – já havia adquirido porte em 1930. Já era suficientemente forte para atrair cientistas europeus, inquietos com as turbulências e incertezas políticas de seus países.

Jornal da Unicamp

Getting a GED while still enrolled in high school

High schools in New Orleans try a new way to keep at-risk kids from dropping out
Laci Hargrove, 18, who fell short of the high school credits she needed to graduate, moved straight from high school to a HiSET-prep program that also provides her with needed social supports. Photo: Judge Evans for The Hechinger Report

When Laci Hargrove turned 16, she was a sophomore in high school with nowhere near the credits she needed for her grade level.

She had once planned to graduate with her class by the age of 17. But her young life had taken a few twists and turns and she started to slide behind.

Hechinger Report

PCP quer modelo de financiamento do Ensino Superior 100% público

O PCP reafirmou hoje a necessidade de Portugal ter um modelo de financiamento do Ensino Superior "100% público" em vez do atual modo de financiar as universidades em função do número de alunos que as frequentam.

Sapo 24

Educação Superior

A inclusão social na universidade induz a excelência acadêmica

As políticas de ampliação de acesso e de permanência no ensino superior público são fundamentais para o desenvolvimento do ensino e da pesquisa no Brasil. O novo reitor da Universidade de São Paulo, Vahan Agopyan, em entrevista ao UOL Educação, apresentou o que pensa sobre políticas de acesso e permanência na universidade. Segundo ele, as políticas de ampliação do acesso, como cotas e bonificações, levariam à universidade estudantes com deficiências escolares. As políticas de permanência, por sua vez, seriam assistencialistas e escapariam do escopo e da vocação da universidade, motivo pelo qual deveriam ser financiadas e geridas pelo Estado. Entende-se melhor essas afirmações ao se considerar o que, para o reitor, a universidade deve valorizar. Em entrevista à Associação dos Docentes da USP, ele afirmou que a universidade deve atrair os melhores talentos para o seu corpo discente e deve buscar incessantemente a excelência acadêmica.

Nexo

Crempesp propõe exame obrigatório nacional com provas periódicas para estudantes de medicina

Atualmente, apenas SP, GO e RO promovem avaliação de recém-formados, mas reprovação não impede obtenção de registro. Projeto de lei para exigência da prova tramita no Senado.

O Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo (Crempesp) iniciou uma campanha para colher assinaturas em apoio à obrigatoriedade do exame nacional para médicos recém-formados. A caravana esteve nesta segunda-feira (5) em Franca (SP), primeira cidade do Estado a receber a ação.

G1

Quase metade dos médicos formados no exterior foram reprovados em ao menos uma das seis edições do Revalida

Levantamento obtido com exclusividade pelo G1 mostra que 4.117 médicos que fizeram a faculdade fora do país conseguiram nota suficiente no exame para revalidarem o diploma entre 2011 e 2016.

Desde 2011, o Exame Nacional de Revalidação de Diplomas Médicos Expedidos por Instituições de Educação Superior Estrangeira, conhecido como Revalida, recebeu a participação de 7.821 médicos. Porém, 47,4% deles foram reprovados em pelo menos uma edição do exame. Sem a aprovação no Revalida, os formados no exterior não podem atuar na medicina brasileira.

G1

Veja também:

Sem aprovação no Revalida, formados no exterior não podem atuar (G1)

Ações judiciais atrasam aplicação do Revalida 2017, diz Inep (G1)

1.377 ações judiciais provocaram atrasos na aplicação do Revalida 2017, diz Inep (G1)

Revalida 2017 terá segunda etapa só no segundo semestre, diz Inep (G1)

Cresce o número de brasileiros que optam por estudar em Portugal

Portugal vem atraindo, cada vez mais, brasileiros que pretendem estudar no exterior. Em 2017, no estado de São Paulo, o número de brasileiros que solicitaram visto para estudar no país aumentou 35%, em comparação a 2016. Os brasileiros já representam cerca de 30% dos estrangeiros nas universidades portuguesas. Os dados são do Consulado Geral de Portugal em São Paulo.

Uol

Lei permite disciplina sobre 'golpe de 2016', avalia professora

Confirmado como disciplina em três universidades públicas e como curso livre em ao menos mais duas, o estudo crítico do impeachment da ex-presidente Dilma Rousseff (PT), mesmo com a definição de "golpe de estado", não fere as leis que regem o ensino superior, avaliou a professora **Nina Ranieri**, ex-secretária-geral da Universidade de São Paulo (USP) e hoje professora do curso de Direito da instituição. Para docente da USP, autonomia universitária não é ilimitada, mas só deve ser quebrada em caso de desrespeito à pessoa humana ou incitação a crimes.

Veja

Vide também:

Curso Livre "O golpe de 2016 e a Educação no Brasil" (FE Unicamp)

Cursos sobre "golpe" escancaram doutrinação e reabrem debate jurídico (Gazeta do Povo)

Elite que ataca as universidades é avessa à liberdade política (Carta Educação)

O marketing acadêmico das disciplinas sobre o golpe (FSP)

Nove universidades podem ter 'curso contra golpe' (O Estado de S. Paulo)

UnB: Primeira aula sobre "golpe" transcorre com normalidade (O Povo)

Universidades se unem pela autonomia

Após censura do ministro da Educação à UnB, 15 unidades federais adotam o mesmo curso político

A ameaça de censura, por parte do ministro da Educação, Mendonça Filho (DEM-PE), à disciplina "O golpe de 2016 e o futuro da democracia no Brasil", que será ministrada pelo professor Luís Felipe Miguel, do Instituto de Ciência Política, da Universidade de Brasília (UnB), no 1º semestre de 2018, acabou provocando uma reação em cadeia na defesa da autonomia das universidades. Pode-se dizer que o tiro saiu pela culatra, pois nada menos do que 15 outras unidades federais e estaduais já decidiram incluir um curso igual ou similar em sua programação.

Jornal do Brasil

Terror cultural em novo ataque à liberdade acadêmica

Um professor que integra a Universidade de Brasília (UnB) apresenta plano de aulas segundo as normas acadêmicas oficiais, mas sofre ameaças de processo judicial e censura. O episódio é inadmissível em terra democrática. Ele evoca a carta de Spinoza ao Eleitor Palatino, que lhe oferecera uma cátedra, “respeitados os limites da religião estabelecida” (1). O pensador recusou a honra com palavras imortais: “ignoro os limites em que minha liberdade filosófica deveria ser contida para não parecer nutrir a vontade de incomodar a religião oficialmente estabelecida. O cisma não vem do zelo religioso ardente, mas das paixões diversas ou amor da contradição que desvia de seu sentido e condena todas as palavras, mesmo se expressam um pensamento reto” (2). O governo brasileiro de facto – se é de iure pode-se discutir – quer impor limites ao pensamento, tarefa da pura força física.

Jornal da Unicamp

Vide também:

O curso sobre o ‘golpe de 2016’ e o debate sobre a autonomia universitária (Nexo)

Entenda o que é autonomia universitária e liberdade de cátedra (Carta Educação)

Melhores universidades do mundo criam disciplinas seguindo demanda dos alunos (Folha de São Paulo)

Conselho Monetário determina que juros do Fies sejam vinculados a taxa usada pelo BNDES

O Conselho Monetário Nacional (CMN) determinou nesta quarta-feira (28) que os juros da modalidade 2 do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) sejam vinculados à Taxa de Longo Prazo (TLP).

A modalidade é destinada a estudantes com renda familiar per capita de três a cinco salários mínimos e que moram nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste.

G1

Vide também:

Empréstimos em modalidade do Fies terão juros de mercado, decide governo (O Estado de São Paulo)

Ensino Médio

TCC revela as muitas vozes do ensino médio

Estudantes da Cásper Líbero fizeram mais de cem entrevistas e visitas a sete escolas para produzir retrato da etapa de ensino na rede pública de São Paulo

Quando Guilherme Guerra e Paula Calçade escolheram o ensino médio na rede estadual de São Paulo como tema do seu TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) na Faculdade Cásper Líbero, não faziam ideia da dimensão que o projeto teria. Depois de um ano e meio de trabalho, mais de cem entrevistas e visitas a sete escolas (uma em Pindamonogaba, as demais na capital), os dois produziram um retrato com mais nuances do que o senso comum faz supor.

Jeduca

Projeto de educação integral irá representar o Brasil no SXSW EDU 2018

Um projeto brasileiro de educação integral no ensino médio será o único representante do país no SXSW EDU 2018, conhecido como um dos maiores eventos sobre inovação em educação do mundo. Durante o encontro, que acontecem entre 5 e 8 de março, no Texas (EUA), será apresentada a experiência de implementação de novas práticas pedagógicas, estratégias de gestão e acompanhamento em escolas da rede pública de Santa Catarina.

Porvir

Ensino Médio: Base vai ter Português, Matemática e...

A Base Nacional Comum Curricular específica para o Ensino Médio, que estava parada por causa da reforma, voltou a ser tema do debate educacional. E com força. Na área destinada aos componentes curriculares do Ensino Médio, há somente indicações das disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. O que levou muitos educadores a se perguntar: e o resto? Apesar de soar estranha em um primeiro momento, essa organização já estava prevista no Novo Ensino Médio, de acordo com o MEC e o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed).

Nova Escola

<i>Ensino Público</i>

CE: Camilo anuncia promoção de mais de 1,7 mil professores

Mais de 1,7 mil professores da rede estadual de Educação serão promovidos até maio próximo. O anúncio foi feito na tarde de ontem, durante transmissão no Facebook, pelo governador do Ceará Camilo Santana (PT), que antecipou ainda que essa promoção vai representar aumento de até R\$ 2,1 milhões mensais na folha de pagamento do Estado. O pagamento da promoção por titulação de 1.731 professores ocorrerá no primeiro dia útil do próximo mês de maio.

O Povo

Referência em ensino público, Ceará pode exportar modelo a outros Estados?

O Ceará tem um importante diferencial na educação: funcionam no Estado as 24 melhores escolas públicas do ensino fundamental, além de 77 entre as cem públicas mais bem ranqueadas do país, segundo levantamento do Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Mas o que fez do Ceará um bom modelo de educação? Será que isso pode ser replicado para o restante do Brasil?

Uol

Brasil gasta R\$ 16 bilhões com reprovação de 3 milhões de alunos em 2016, aponta levantamento

País não tem lei que regulamenta a reprovação. Especialistas defendem equilíbrio: apontam que repetência pode levar ao abandono, mas dizem que aprovação automática não é solução.

O Brasil gastou quase R\$ 16 bilhões ao reprovar em 2016 cerca de 3 milhões de alunos da educação básica, o equivalente a 10,26% dos estudantes da rede pública, de acordo com análise dos dados mais recentes do Censo Escolar. Dos R\$ 16 bilhões, aproximadamente R\$ 12 bilhões foram usados pelos municípios, responsáveis pelo ensino fundamental (1º ao 9º ano), e o restante, R\$ 4 bilhões, pelos estados, que são provedores do ensino médio

G1

Recuperação, aulas no contraturno e novo modelo: o que escolas e especialistas apontam como alternativa às reprovações

Brasil gastou quase R\$ 16 bilhões ao reprovar em 2016 cerca de 3 milhões de alunos da educação básica. Em um país que tem a missão de aumentar o nível de proficiência dos alunos e diminuir a evasão, o único consenso é que especialistas criticam tanto a aprovação automática quanto a reprovação de alunos.

G1

Vide também:

Fim de contraturno em escolas atendidas pelo 'Mais Educação' muda rotina de famílias de SC (G1)

Globo lança campanha pela qualidade do ensino público no Brasil

A TV Globo lançará, nesta quarta-feira (28), no intervalo de Malhação, uma campanha de valorização do ensino público. O projeto "Você é o público da escola pública" tem como objetivos mobilizar a sociedade por uma educação básica de qualidade e reforçar a importância da proximidade entre educadores, alunos, familiares e a comunidade em geral.

G1

Salário dos professores estaduais do Maranhão será de R\$ 5.750 neste ano

Os professores da rede estadual de ensino do Maranhão já podem se sentir mais valorizados no ano de 2018 – pelo menos em comparação com os mesmos profissionais que trabalham em outros estados brasileiros.

Isso porque o governador Flávio Dino (PCdoB) informou, nessa semana, que assinou, na última terça-feira (27) uma medida que formaliza um aumento no salário dos professores estaduais do Maranhão .

iG

Em parceria com a ONU, Seduc estuda projeto de escola indígena sustentável

A construção de uma escola indígena modelo, com arquitetura sustentável e construída com mão de obra e matéria prima local, foi tema de reunião entre o governador Pedro Taques, secretário de Educação Marco Marrafon e especialistas do Escritório das Nações Unidas de Serviços para Projetos (Unops). O encontro foi realizado nesta terça-feira (27.02), no Palácio Paiaguas e foi acompanhado por uma equipe técnica da Secretaria de Educação, Esporte e Lazer (Seduc).

MT Gov

Diretor de Educação do Banco Mundial avalia iniciativas do Ceará

Os avanços e os projetos da Educação do Ceará foram tema, ontem, de reunião no Palácio da Abolição entre a vice-governadora, Izolda Cela, a primeira-dama, Onélia Santana, e o diretor sênior de Prática Global de Educação do Banco Mundial, Jaime Saavedra. O Banco Mundial investe recursos na educação do Ceará que são destinados a “grandes desafios”, conforme Izolda.

O Povo

MG: Programa quer resolver conflitos dentro da escola

As pilhas de processos de infrações escolares são prova da necessidade de um diálogo efetivo dentro das escolas da capital para conter a violência entre estudantes. Somente a Guarda Municipal foi acionada 1.946 vezes desde 2015 para solucionar conflitos em escolas municipais. Os números motivaram a criação do programa Nós: Justiça Restaurativa nas Escolas, lançado na quarta-feira (28) em Belo Horizonte e que vai capacitar professores, pais, alunos e funcionários para buscar soluções para infrações antes de encaminhá-las à Justiça.

O Tempo

Crise na educação em municípios do RJ deixa alunos sem aulas

Em ao menos dois municípios do Rio de Janeiro, as aulas - que deveriam ter começado há um mês - ainda não foram retomadas.

Só em Caxias, um levantamento do Ministério Público indica que faltam 376 professores, um problema que se arrasta desde 2015. Lá, 21 colégios sofrem com a carência de docentes e, em 2018, pelo menos 900 alunos entre 6 e 15 anos não deram início ao ano letivo.

G1

SP: Bônus a professor pode perpetuar desigualdade, diz secretário de Alckmin

Principal política educacional do governo paulista e marca tucana na área, a bonificação aos professores por resultado das escolas desagrada José Renato Nalini, 72, secretário da Educação da gestão Geraldo Alckmin (PSDB).

O próprio Idesp, indicador de qualidade criado há uma década pela gestão do PSDB em São Paulo, deveria ser encerrado, na opinião dele. “Já propus. Fui vencido”, diz Nalini

Folha de São Paulo

Escola transforma a comunidade com ações de sustentabilidade

A Escola Estadual Professor José Geraldo de Lima (zona sul da capital), consciência ambiental combina com matemática. Com o desafio de reduzir a degradação ambiental na região em que a escola está localizada, há dois anos os estudantes aliam conceitos como porcentagem, unidade de medida, proporção, porcentagem e elaboração de gráficos para orientar a população sobre o a forma correta de descartar óleo de cozinha.

DOE de 07/03/2018, Seção I e II, p. I

<i>Formação e Exercício do Magistério</i>

Primeiro Consórcio Educacional do Paraná Inicia suas Atividades

Dez municípios do Norte do Paraná concluíram, por concurso, a contratação de um Secretário Regional de Educação. O Consórcio de Desenvolvimento e Inovação do Norte do Paraná (Codinorp) escolheu o bacharel em direito, Amauri Monge Fernandes, de Santana do Parnaíba, interior de São Paulo, para o cargo inédito no país, depois de um processo de pré-seleção que contou com mais de 300 inscritos de 20 estados e 190 cidades.

CEE PR

‘Maior desafio é tornar a profissão de professor intelectualmente atrativa’

A chegada da Base Nacional Comum Curricular oferece uma grande oportunidade para o Brasil repensar seu modelo de educação, segundo Andreas Schleicher, diretor de educação e de competências da OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico). Para ser bem-sucedido nessa tarefa, no entanto, o país precisa investir recursos financeiros com mais critério, olhar para a formação de professores como um todo (não só para a inicial) e garantir colaboração e a autonomia docente.

Porvir

Capes publica editais do Pibid e do novo Programa de Residência Pedagógica

Para ambos os editais, o primeiro passo é a inserção do currículo do coordenador institucional e docentes orientadores na Plataforma Freire, a partir do dia 7 de março e até o dia de 16 de abril

A partir do anúncio do Ministério da Educação (MEC) realizado nesta quarta-feira, 28, com o investimento de R\$ 1 bilhão na Política Nacional de Formação de Professores, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) publica nesta quinta-feira, 1º, editais do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e do novo Programa de Residência Pedagógica.

Acesse os editais:

Pibid

Residência Pedagógica

Capes

Inscrições para o Pibid e a residência pedagógica começam no dia 7

Universidades públicas e privadas podem incluir projetos de cursos de licenciatura nos dois programas com início previsto para o segundo semestre.

As inscrições das instituições públicas e privadas (sem fins lucrativos) de ensino superior Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e à nova residência pedagógica começam na próxima terça-feira (7). Já as propostas de cursos a distância pelo sistema de cursos de ensino superior a distância pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) poderão ser enviadas a partir de 19 de março pelas universidades públicas .

G1

Programa de Residência Pedagógica

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento do estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.

CAPES

Vide também:

Residência Pedagógica do MEC: manifesto das entidades - Baixe aqui o Manifesto (Avaliação Educacional)

Veja o que muda nos estágios em escolas para estudantes de licenciatura

Nesta terça, MEC divulgou detalhes sobre a nova residência pedagógica, que oferecerá 45 mil bolsas de estágio supervisionado a estudantes que estejam na segunda metade do curso de licenciatura.

O governo federal anunciou, na tarde desta quarta-feira (28), as mudanças em sua política nacional de formação de professores. A partir do segundo semestre, os estudantes de licenciatura contarão, além do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), com mais um programa de formação, batizado pelo Ministério da Educação de residência pedagógica, além de novas vagas para cursos a distância de mestrado profissional e licenciatura pela Universidade Aberta do Brasil (UAB).

G1

Reitor da UniFAI solicita prorrogação do Pibid em ofício enviado ao ministro da Educação

No documento, o Prof. Dr. Paulo Sergio da Silva expõe a preocupação com a "complexa crise educacional" vivida pelas licenciaturas "diante do horizonte previsto para o Pibid".

(...)medida que evitaria a extinção dos cursos de Licenciatura em diversas Instituições de Ensino Superior.

Impacto

Does every teacher need a coach?

A new analysis of 60 studies on teacher coaching finds that benefits dissipate as coaching programs attempt to reach more teachers

Just like athletes become stronger under the guidance of a good coach, so do teachers. There are many ways to design a coaching program, but the general idea is that a veteran educator observes a teacher in the classroom and then gives constructive feedback on issues ranging from managing student misbehavior to framing open-ended questions that push students to think harder. The teacher then tries to incorporate what the coach suggests and the cycle of observation and feedback repeats. The number of sessions and frequency vary.

Hechinger Report

O formador do professor não ensina o que diz, mas o que ele é e faz na sala de aula dos cursos de docência

Minha experiência com a formação de professores tem me feito acreditar que os cursos de docência não são e não podem ser um curso de graduação como outro, devido ao papel

fundamental que têm em toda a educação básica. Formar professores neste milênio é, ou deveria ser, muito diferente de formar professores como há quarenta anos, quando ainda predominava o ensino conteudista e voltado, exclusivamente, para a cultura escrita e impressa – a cultura do papel.

O Estado de São Paulo

Tempo? Só para apagar incêndios...

Diretores, supervisores e coordenadores se desdobram em múltiplas funções operacionais e na gestão de eventualidades, tendo menos tempo para atuar na elaboração de planejamentos de médio e longo prazo.

Focando Educação

Storytelling na Educação: o poder de uma história bem contada

Se formar bons professores já era um desafio quando o mundo e as escolas funcionavam a partir de uma lógica secular e conhecida, agora é uma tarefa hercúlea, que não compreendemos totalmente e nem sabemos como executar. Tenho pensado sobre o assunto e acho que a resposta está começando a ficar mais clara na minha cabeça. A tecnologia, é óbvio, mudará tudo e ajudará muito. Mas o mais importante para um professor, além de dominar o conteúdo, será saber contar uma boa história, envolver os alunos e instigá-los a fazer experiências em torno de seus estímulos.

O Estado de São Paulo

O que docentes experientes têm a dizer a iniciantes

Ter profissionais qualificados nas salas de aula que disponham de ferramentas para garantir que as crianças e jovens aprendam é o segredo dos melhores sistemas educacionais do mundo. Mas garantir uma formação que permita aos professores ter a melhor performance ainda é um desafio no Brasil. Para induzir um avanço nesse sentido, o Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece que todos os docentes da Educação Básica tenham curso Superior até 2024.

O Estado de São Paulo

MEC vai investir R\$ 1 bilhão em programas de formação de professores, com 190 mil vagas

O Ministério da Educação vai investir R\$ 1 bilhão na Política Nacional de Formação de Professores, com a criação de 190 mil vagas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), no Programa de Residência Pedagógica e na Universidade Aberta do Brasil (UAB). Os recursos investidos, por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) para o biênio 2018/2019, vão garantir 45 mil vagas para o Pibid, 45 mil vagas para a Residência Pedagógica e 100 mil vagas na UAB. O anúncio foi feito nesta quarta-feira, 28, no Palácio do Planalto, em cerimônia com a presença do presidente Michel Temer e do ministro Mendonça Filho.

MEC

Professor ganha ação judicial contra aluna que o denunciou por trocá-la de lugar em aula no Recife

Docente entrou com processo por danos morais contra a estudante e ganhou na Justiça indenização de R\$ 5 mil. Ainda cabe recurso à decisão.

Um professor denunciado por uma aluna por tê-la mudado de lugar dentro da sala de aula em uma escola do Recife venceu um processo por danos morais contra a jovem na Justiça, que determinou que o docente receba R\$ 5 mil de indenização. A decisão, à qual ainda cabe recurso, se refere à polêmica ocorrida em uma turma do 2º ano do ensino médio na Escola Estadual Apolônio Sales, no Iburá, na Zona Sul da capital, e que se arrastava desde abril de 2016

G1

Professores apontam três aspectos fundamentais para uma docência de qualidade

Ter profissionais qualificados nas salas de aula que disponham de ferramentas para garantir que as crianças e jovens aprendam é o segredo dos melhores sistemas educacionais do mundo. Mas garantir uma formação que permita aos professores ter a melhor performance ainda é um desafio no Brasil. Para induzir um avanço nesse sentido, o Plano Nacional de Educação (PNE) estabelece que todos os docentes da Educação Básica tenham curso Superior até 2024.

O Blog conversou com dois professores experientes, hoje parte de equipes pedagógicas, sobre o que eles pensam da formação dos professores brasileiros e como é possível melhorá-la

O Estado de S. Paulo Blogs

Inclusão

Como apoiar os alunos transgêneros na escola

Quando Eli Sommer encontrou o termo transgênero em um post de Tumblr no Ensino Médio, tudo fez sentido. “Ah”, ele pensou. “Esse sou eu.” Frequentando um colégio do estado da Geórgia, nos Estados Unidos, e lutando contra a ansiedade e depressão, Eli tentava se comunicar com seus pais que o forçavam a aceitar que ele era uma menina.

Adaptação do texto de Jey Ehrenhalt, publicado originalmente no site Teaching Tolerance, da rede de parceiros do Centro de Referências em Educação Integral.

Foi só depois de seu psicólogo, ele próprio um transgênero, recomendar a leitura do livro *The Transgender Child* que seus pais perceberam que Eli precisava prosperar.

CR Educação Integral

“A elite vive apartada da sociedade brasileira. Ela precisa ir para a escola pública”

Em março do ano passado, o diretor de cinema Cao Hamburger afirmou que se as histórias que havia pensado para a nova temporada da novela juvenil *Malhação* fossem, de fato, para o ar, ele se beliscaria. A desconfiança não era à toa. Pela primeira vez em mais de duas décadas, o programa da TV Globo sairia do Rio de Janeiro e iria para São Paulo, ganharia um cunho mais social e substituiria o casal protagonista por cinco meninas como personagens principais. Autor da última temporada de *'Malhação'*, que alcançou uma das melhores audiências da série, fala sobre o desafio de fazer novela e o “apartheid” da escola pública e privada.

El País

Projeto auxilia alunos da escola pública a ingressar na universidade

A dificuldade de inserção de estudantes carentes na universidade começa já no vestibular: sem conhecer pessoas que já passaram pelo processo, muitos não têm informações sobre o funcionamento dos vestibulares.

Para ajudar a solucionar esse problema, o estudante de Economia da USP, Vinicius de Andrade, criou o projeto *Salvaguarda*, que coloca estudantes de ensino médio em contato com informações e com o cotidiano da vida universitária.

Gazeta do Povo

Ideologia de gênero nas escolas; saiba o que é

A ideologia de gênero é uma expressão cunhada por pessoas e organizações que se posicionam contra a inclusão do ensino sobre gêneros e sexualidade nos planos de educação aos níveis nacional, estaduais e municipais.

Essa batalha foi tomada, principalmente, pela bancada evangélica, formada por senadores, deputados estaduais e vereadores evangélicos; católicos e políticos mais conservadores.

Estudo Prático

Legislação Estadual

Resolução SE 24, de 6-3-2018

Dispõe sobre a implementação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC na rede estadual de ensino e dá providências correlatas

DOE de 07/03/2018, Seção I, p. 31

Legislação Federal

Lei no 13.632, de 6 de março de 2018

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), para dispor sobre educação e aprendizagem ao longo da vida.

DOU de 07/03/2018, Seção I, p. 1

Decreto nº 9.301, de 6 de março de 2018

Promulga o Acordo entre o Governo da República Federativa do Brasil e o Governo do Reino do Camboja no Campo da Educação, firmado em Brasília, em 2 de maio de 2011.

DOU de 07/03/2018, Seção I, p. 3

Decreto MEC de 6 de março de 2018

Dispõe sobre novas admissões no Quadro Efetivo da Ordem Nacional do Mérito Educativo.

(...)

Ghisleine Trigo Silveira, Conselheira de Educação do Estado de São Paulo e Coordenadora da equipe de redação da Base Nacional Comum Curricular;

(...)

Guiomar Namó De Mello, educadora e redatora da Base Nacional Comum Curricular;

DOU de 07/03/2018, Seção I, p. 3 - 4

Decreto MEC de 6 de março de 2018

Dispõe sobre promoções no Quadro Efetivo da Ordem Nacional do Mérito Educativo:

DOU de 07/03/2018, Seção I, p. 4 - 5

Portaria Normativa MEC nº 24, de 21 de dezembro de 2017

Estabelece o Calendário Anual de abertura do protocolo de ingresso de processos regulatórios no Sistema e-MEC em 2018.

DOU de 22/12/2017, Seção I, p. 40 – 41

DOU de 26/12/2017, Seção I, p. 785 (Retificação)

DOU de 28/12/2017, Seção I, p. 15 (Retificação)

DOU de 05/03/2018, Seção I, p. 18 (Retificação)

Revoga a **Portaria Normativa MEC no 26, de 21 de dezembro de 2016.**

Portaria MEC nº 177, de 2 de março de 2018

Fica aprovado o Regulamento da Ordem Nacional do Mérito Educativo, nos termos do Anexo a esta Portaria.

DOU de 05/03/2018, Seção I, p. 17 – 18

Revoga a **Portaria MEC no 3.027, de 31 de outubro de 2002**

Portaria INEP nº 114, de 23 de fevereiro de 2018

Inclui avaliadores no Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - BASis.

DOU de 06/03/2018, Seção I, p. 18

Portaria CAPES nº 38, de 28 de fevereiro de 2018

Institui o Programa de Residência Pedagógica com a finalidade de apoiar Instituições de Ensino Superior (IES) na implementação de projetos inovadores que estimulem a articulação entre teoria e prática nos cursos de licenciatura, conduzidos em parceria com as redes públicas de educação básica.

DOU de 01/03/2018, Seção 1, p. 28

Edital CAPES Nº 7/2018**Programa Institucional De Bolsa De Iniciação À Docência - Pibid**

O Presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto aprovado pelo Decreto nº 8.977, de 30 de janeiro de 2017, torna público a seleção de propostas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid).

O Edital está disponível no site da CAPES [aqui](#)

Abilio A. Baeta Neves

DOU de 01/03/2018, Seção 3, p. 23

Edital CAPES Nº 6/2018**Programa Residência Pedagógica**

O Presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Estatuto aprovado pelo Decreto nº 8.977, de 30 de janeiro de 2017, torna público a seleção de Instituições de Ensino Superior interessadas em implementar Projetos Institucionais de Residência Pedagógica.

O Edital está disponível no site da CAPES [aqui](#)

Abilio A. Baeta Neves

DOU de 01/03/2018, Seção 3, p. 23

Edital Nº 5/2018**Programa CAPES/UAB**

Torna público a seleção de propostas de instituições públicas de ensino superior integrantes do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), para oferta de cursos superiores na modalidade EaD no âmbito do Programa Sistema Universidade Aberta do Brasil

O Edital está disponível no site da CAPES [aqui](#)

DOU de 01/03/2018, Seção 3, p. 23

Edital SESU nº 11, de 28 de fevereiro de 2018

Altera o Edital nº 8, de 15 de fevereiro de 2018 que tornou público o cronograma e demais procedimentos relativos ao processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies e do Programa de Financiamento Estudantil - P-Fies referente ao primeiro semestre de 2018.

DOU de 01/03/2018, Seção 3, p. 42

Portaria FNDE nº 134, de 1º de março de 2018

Altera a **Portaria Nº 629, de 03 de agosto de 2017**, que aprova o Regimento Interno do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE e a **Portaria 922, de 21 de dezembro de 2017**.

DOU de 06/03/2018, Seção I, p. 17

Pedagogias, Experiências, Tecnologia

Jovens conquistam milhares de seguidores nas redes sociais compartilhando resumos escolares

Tão corriqueira quanto responder à chamada em sala de aula, a frase "pode me emprestar seu caderno?" está com os dias contados. Resumos caprichados dos conteúdos escolares, antes confinados nas anotações de algum colega, têm se espalhado pela rede em uma modalidade específica de perfil no Instagram: o studygram. Em meio a canetas coloridas, desenhos e esquemas, meninas (principalmente) de 12 a 18 anos organizam os estudos e disponibilizam suas "obras de arte" na internet.

O Globo

Professor cria método para ajudar aluno a aprender a estudar

Há dez anos, Fábio empreende uma cruzada contra o ensino chato, a desmotivação dos alunos e a frustração e cansaço dos professores na prática na sala de aula. Segundo ele, o diagnóstico compartilhado por profissionais de educação mundo afora é que o modelo de aula expositiva tradicional está falido, pois ensina pouco, e não desenvolve as habilidades necessárias para o século XXI.

Com base em sua experiência como aluno, Fábio desenvolveu o Método de Estudo das Quatro Etapas, que norteia as oficinas.

El País

A escuta e o reconhecimento da individualidade dos estudantes

Nos últimos anos, a educadora negra norte-americana Bell Hooks tem norteado as minhas práticas pedagógicas. Guiada pelo seu pensamento, busco fazer da sala de aula uma "comunidade de aprendizado entusiasmada", na qual as atividades são formuladas a partir do re-conhecimento da individualidade de cada estudante.

Carta Educação

Alternativas para o aprendizado

O estudo ainda é a via mais garantida para o sucesso profissional. No trabalho ou na escola, aprender é obrigatório, mas em determinados momentos, não é fácil conseguir a concentração e o rendimento ideal. Sentimentos de impotência e de desânimo que surgem com a dificuldade de aprendizado podem minar de vez a vontade de assimilar conteúdos em sala de aula ou em casa. A despeito das "fórmulas mágicas", no entanto, algumas metodologias de ensino estimulam a criatividade e a autonomia das pessoas. Com diferentes recursos, alunos e profissionais podem superar dificuldades de aprendizado. Métodos progressistas, que desenvolvem a criatividade e a concentração, auxiliam o processo.

O Povo

Problemas de comportamento na escola podem ser indícios de TOD

Crianças são naturalmente agitadas, desafiando pais e professores. Cabe à família estabelecer limites e regras, e à escola reforçá-las e fazer com que sejam respeitadas. Mas, quando pais e professores não conseguem controlar excessos no comportamento de algumas crianças, é preciso auxílio profissional; o problema pode ser o Transtorno Opositivo Desafiador (TOD), que tem se tornado cada vez mais comum no ambiente escolar.

Gazeta do Povo

Colégios de SP ampliam cursos de formação para estudar no exterior

Pelo menos uma dezena de colégios de São Paulo já oferece formação secundarista que dará ao estudante habilitação e formação para tentar ingressar numa universidade estrangeira. Por meio de parcerias entre escolas brasileiras e instituições internacionais, os alunos podem cursar o "high school" simultaneamente ao ensino médio nacional, no contraturno.

Folha de São Paulo

Advogados voluntários ensinam alunos da rede pública sobre leis

O projeto consiste em explicar o funcionamento da estrutura política, da Constituição e os direitos e deveres dos cidadãos, com exemplos que vão de situações que estão no noticiário a outras do cotidiano dos jovens, como os “nudes” ou os “rolezinhos”.

O Estado de São Paulo

Sem computador, professor africano desenha tela do Word no quadro

Como ensinar os alunos a usar o Word sem um computador sequer? A tarefa não é das mais simples. Mas, em Gana, um professor de ensino médio achou uma solução: usar o quadro negro para desenhar a tela do programa. Assim, os alunos poderiam ter ao menos uma ideia de como utilizar o editor de textos.

Gazeta do Povo

Alunos fazem bonecos de si mesmos para valorizar autoestima

Minha prática pretende ser progressista e há sempre uma grande preocupação em transformá-la em um ato político, como sugere Paulo Freire, educador que me inspira desde que me apaixonei por educação. Nessa perspectiva, tenho proposto temas e projetos que promovem uma reflexão crítica sobre a realidade. Dentre outras propostas, no último ano trabalhei representatividade e empoderamento da criança negra com uma turma do quarto ano do ensino fundamental, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Esperança, em Montenegro (RS).

Porvir

Minhas filhas não vão à escola - mas isso não significa que elas não socializem

Quando digo ou descobrem que minhas filhas não frequentam a escola, após os olhos arregalados e um semblante de perplexidade, as perguntas começam. Dentre elas, existe uma que não escapa. Mesmo. Existem algumas variações em sua construção, mas o tema é o mesmo: "E a socialização?". Consigo imaginar outras famílias homeschoolers balançando a cabeça positivamente: “sim! Sempre nos perguntam isso!”.

Gazeta do Povo

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Apenas 2,1% dos alunos pobres do País têm bom desempenho escolar

O Brasil é um dos países em que há menos estudantes resilientes, aqueles que apesar da condição de pobreza conseguem ter bom desempenho escolar. Um estudo da Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) mostra só 2,1% dos alunos brasileiros com esse perfil. A pesquisa analisou resultados da última edição do Pisa, maior avaliação internacional de educação, feita por jovens de 15 anos. A média de resiliência entre países membros da OCDE é de 25,2%. De 71 países, Brasil é o 62º.

O Estado de São Paulo

Educação básica é universal, mas também desigual

Com a expansão da educação básica e o percentual de crianças na escola acima de 99%, o desafio é assegurar que estudantes tenham acesso aos mesmos padrões de qualidade de ensino. Levantamento feito pelo Nupede (Núcleo de Pesquisa em Desigualdades Escolares) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), porém, mostra que fatores como classe, raça e gênero afetam desempenho e acesso a diferentes padrões de qualidade na educação básica.

Gazeta do Povo

Filhos ficam um ano na frente quando os pais conhecem matemática

Atitude da família afeta no desempenho de alunos na disciplina, mostra estudo
 Pais que não sabem matemática e deixam de passar uma imagem positiva da disciplina prejudicam o desempenho dos filhos. Por outro lado, o envolvimento e a atitude das famílias podem promover resultados consideráveis, superando inclusive barreiras sociais.
 Pesquisa inédita no país realizada com pais e filhos trouxe evidências que, de certo modo, confirmam intuições.

Folha de S. Paulo

Sinopse Estatística dá acesso a dados do Censo Escolar

A Sinopse Estatística da Educação Básica de 2017 já está disponível para download no portal do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Elaborada anualmente pela Diretoria de Estatísticas Educacionais (Deed), a Sinopse Estatística traz um resumo dos principais dados coletados no Censo Escolar. Em um único documento são listadas informações educacionais que permitem uma visão geral dos dados da educação básica no país. A Sinopse Estatística é uma importante referência para a disseminação ativa de informações educacionais de forma organizada e estável ao longo do tempo.

Sinopse da Educação Básica 2017 - [Acesse](#)

Microdados do Censo Escolar 2017 - [Acesse](#)

MEC

Dois novos relatórios visam fortalecer a força de trabalho da primeira infância

A Iniciativa da Força da Criança da Primeira Infância (ECWI) divulgou hoje dois relatórios que deram uma visão crítica sobre como os decisores políticos e outros podem apoiar melhor os profissionais de cuidados infantis, professores de pré-escola, assistentes de professores, assistentes sociais, profissionais comunitários de saúde e enfermeiros, através das interações do dia a dia - têm a oportunidade de transformar a trajetória de desenvolvimento de uma criança.

Para baixar a versão completa do Fortalecimento e Apoio à Força de Trabalho da Primeira Infância: Competências e Padrões , [clique aqui](#) .

Para baixar a versão completa do fortalecimento e apoio da força de trabalho da primeira infância: treinamento e desenvolvimento profissional , [clique aqui](#) .

R4d Org

Plano Nacional de Educação - PNE

Webinário sobre a Meta 1 do PNE

No segundo webinário da série "De Olho no PNE", Beatriz Abuchaim, da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, e Cisele Ortiz, do Instituto Avisa Lá, falam sobre os desafios dessa etapa de ensino
Jeduca

Política, Projetos

É possível avançar em educação no Brasil sem aumentar os gastos. Os exemplos do exterior mostram isso

O país está na lanterna nos quesitos motivação e profissionalização; exemplo de Portugal é inspirador

(...) Para muitos, esse labirinto do ensino se dá porque faltariam recursos para a educação do Brasil, algo que teria sido agravado com o congelamento de gastos públicos nos próximos 20 anos, aprovado em 2016. O Brasil, na verdade, não investe pouco na formação de seus jovens. O desafio não é apenas ter mais dinheiro, “que claramente é importante”, mas também gastá-

lo de forma mais eficiente. Muito embora as cifras brasileiras sejam superlativas, colocando o país entre as dez nações mais ricas do mundo com um PIB de 6,6 trilhões de reais em 2017 (ou 2 trilhões de dólares), o abismo social coloca qualquer cifra em perspectiva. Um levantamento da OCDE, divulgado em setembro de 2017, mostra que o país gasta anualmente 3.800 dólares por aluno no ensino fundamental e médio. Enquanto isso, a média nos países da OCDE nos últimos anos foi de 10.500.

El País

CNI recomenda desburocratização, educação e pesquisa para indústria crescer

O equilíbrio fiscal, a redução da carga tributária e da burocracia e o investimento em educação, pesquisa e inovação são os principais caminhos para a indústria brasileira crescer de forma sustentável nos próximos anos. As conclusões constam do relatório da Confederação Nacional da Indústria (CNI), que apresenta hoje (5) sugestões para os candidatos às próximas eleições presidenciais.

EBC

Universidades Estaduais Paulistas

A inclusão social na universidade induz a excelência acadêmica

As políticas de ampliação de acesso e de permanência no ensino superior público são fundamentais para o desenvolvimento do ensino e da pesquisa no Brasil. O novo reitor da Universidade de São Paulo, Vahan Agopyan, em entrevista ao UOL Educação, apresentou o que pensa sobre políticas de acesso e permanência na universidade. Segundo ele, as políticas de ampliação do acesso, como cotas e bonificações, levariam à universidade estudantes com deficiências escolares. As políticas de permanência, por sua vez, seriam assistencialistas e escapariam do escopo e da vocação da universidade, motivo pelo qual deveriam ser financiadas e geridas pelo Estado. Entende-se melhor essas afirmações ao se considerar o que, para o reitor, a universidade deve valorizar. Em entrevista à Associação dos Docentes da USP, ele afirmou que a universidade deve atrair os melhores talentos para o seu corpo docente e deve buscar incessantemente a excelência acadêmica.

Nexo

Ensino superior completa 60 anos em Rio Claro

Em 1958 era fundada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras - Fafi, que deu origem à Unesp em Rio Claro

Acesse a reportagem [aqui](#).

Unesp

Pró-Reitorias de Extensão paulistas articulam união em projetos

Ideia é que propostas conjuntas ganhem mais impacto e projeção na sociedade

Pró-Reitores de extensão das universidades públicas paulistas se reuniram na terça-feira, dia 28 de Fevereiro, na Reitoria da Unesp para, entre outras questões, discutir ações conjuntas que dêem maior visibilidade às práticas extensionistas das universidades. Estiveram presentes à reunião representantes da USP, Unicamp, Ufscar, UFABC, IFSP, Unifesp, além da Unesp.

Uma reunião inaugural havia sido realizada em Novembro do ano passado, por iniciativa do professor Fernando Hashimoto, Pró-Reitor de Extensão da Unicamp. A instituição de Campinas foi a sede deste primeiro encontro.

Unesp

QS World University Rankings by Subject 2018

Unesp sobe posições em três grandes áreas do conhecimento

O QS World University Rankings by Subject classifica as melhores universidades do mundo por áreas do conhecimento humano. Na edição de 2018, o Ranking analisou dados de publicações científicas em 48 assuntos compilados, distribuídos nas cinco grandes áreas do conhecimento, a saber: Artes e Humanidades; Engenharia e tecnologia; Ciências da Vida e Medicina; Ciências Naturais; e Ciências Sociais e Administração. Foram analisadas 1130 instituições de 151 países. A Unesp, no comparativo entre 2017 e 2018, subiu posições em três grandes áreas do conhecimento: Artes e Humanidades; Ciências da Vida e Medicina; e Ciências Naturais.

A classificação da Unesp bem como a metodologia mais detalhada usada pelos Rankings, podem ser conferidas **aqui**

Unesp

Olimpíada Nacional em História do Brasil realiza sua 10a edição

Lançada em 2009 como projeto de extensão da Unicamp, iniciativa é pioneira na área das ciências humanas e atrai milhares de estudantes de todo o Brasil

Uma competição para estudantes, na qual o principal desafio é adquirir conhecimento em vez de demonstrar o que já foi aprendido. Essa premissa motivou a criação da primeira olimpíada na área das Ciências Humanas, a pioneira Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), que está com inscrições abertas para a 10a edição.

DOE de 02/03/2018, Seção I e II, p. IV

Universidades Públicas Brasileiras

Projeto cria cota específica para pessoas com deficiência em instituições federais de ensino

A Câmara analisa o Projeto de Lei 9582/18, que reserva para as pessoas com deficiência pelo menos 10% das vagas em instituições federais de ensino superior e de ensino técnico de nível médio. A proposta muda a Lei 12.711/12, a Lei de Cotas nas Instituições Federais de Ensino.

Câmara

Proposta cria programa para renegociação de dívidas de universidades públicas

Proposta em análise na Câmara dos Deputados cria o Programa de Recuperação das Universidades Públicas Estaduais e Municipais (PRUE), para permitir a renegociação de débitos de universidades públicas com a Receita Federal e com a Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional.

Agência Câmara

Após denúncias de fraude, UFRGS muda verificação no sistema de cotas

Depois das denúncias de fraude no sistema de cotas no fim de 2017, a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) fez algumas mudanças no sistema de verificação para este ano. A partir de agora, pretos, pardos e indígenas que ingressam na universidade pelo sistema de cotas passam por uma comissão de verificação da autodeclaração de etnia já no começo da vida acadêmica.

G1

*Conselho Estadual de Educação de São Paulo
Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*