



CEE SP - Clipping de Educação
21 de março de 2018

Sumário

<i>Avaliações</i>	2
<i>Base Nacional Comum Curricular - BNCC</i>	2
<i>Conselho Estadual de Educação - SP</i>	3
<i>Conselho Nacional de Educação - CNE</i>	3
<i>Conselhos Estaduais de Educação</i>	3
<i>Diversos</i>	3
<i>Educação Brasileira, Qualidade</i>	6
<i>Educação de Jovens e Adultos</i>	7
<i>Educação Infantil</i>	7
<i>Educação no Mundo</i>	8
<i>Ensino Médio</i>	9
<i>Ensino Público</i>	9
<i>Ensino Público - SP</i>	10
<i>Ensino Técnico e Profissionalizante</i>	11
<i>Escolas em tempo integral</i>	11
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - Enem</i>	12
<i>Formação e Exercício do Magistério</i>	12
<i>Inclusão</i>	14
<i>Legislação Estadual</i>	15
<i>Legislação Federal</i>	17
<i>Pedagogias, Experiências, Tecnologia</i>	18
<i>Pesquisas, Estatísticas, Estudos</i>	20
<i>Plano Nacional de Educação - PNE</i>	22
<i>Política, Projetos</i>	22
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i>	23
<i>Universidades Públicas Brasileiras</i>	25

Avaliações

Avaliação Educacional no Brasil para além dos testes cognitivos

O texto, com base em revisão da bibliografia, analisa o movimento da avaliação educacional no Brasil e discute uma proposta de incluir no processo avaliativo outros aspectos que não somente os resultados dos testes. Inicialmente, destaca o movimento das políticas educacionais brasileiras em direção aos testes cognitivos, principal instrumento das avaliações educacionais produzidas pelos diferentes níveis de governo. Aborda os principais movimentos que permitiram o desenvolvimento da avaliação, tanto aqueles relativos à construção de seus instrumentos, como a discussão da legislação...

Academia.Edu

Iniciativas de avaliação do ensino fundamental em municípios brasileiros: mapeamento e tendências

Visando a mapear e caracterizar iniciativas relacionadas às avaliações em larga escala em desenvolvimento nos municípios brasileiros, desenvolveu-se uma pesquisa com abrangência nacional. Seus resultados são tratados no presente artigo, que se organiza em quatro seções. Inicialmente, apresenta-se uma síntese dos estudos já produzidos sobre a temática e, em seguida, explicitam-se os procedimentos meto-dológicos. Na terceira seção são discutidos os resultados obtidos por meio de survey, que abarcam informações obtidas de 4.309 municípios brasileiros. Por fim, são expostas conclusões...

Academia.Edu

Obrigatoriedade de realização do Ideb pode virar lei

A Comissão de Educação (CE) analisa na terça-feira (20) proposta que torna lei a obrigatoriedade de aferição do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) nas escolas públicas e privadas. Inicialmente criado por decreto e posteriormente vinculado ao Plano Nacional de Educação (PNE), o Ideb ganharia, com a aprovação do Projeto de Lei do Senado 299/2014, mais efetividade e sustentabilidade para sua execução. O projeto é terminativo na comissão.

Senado

Base Nacional Comum Curricular - BNCC

BNCC em pauta: os desafios após a aprovação

Aprovada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) em dezembro de 2017, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) deve ser implementada nas escolas de educação básica e ensino fundamental de todo o país em até três anos. No entanto, isso não significa que o debate em torno do texto que serve de parâmetro para os currículos estaduais, tenha terminado.

Correio Braziliense

Base Nacional: 4 pontos de boas práticas internacionais

Este ano marca o início de implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Ensino Infantil e Fundamental no País. Para o Ensino Médio, o desafio será aprovar a Base seguindo os moldes da reforma da etapa assinada em 2016. De acordo com a terceira meta do Plano Nacional de Educação (PNE), as bases para os currículos devem conter os direitos e objetivos que cada aluno deve aprender. E para que o texto não fique no papel, o Brasil pode se inspirar nos países que já passaram por esse processo. Listamos 4 fatores importantes para uma base curricular sólida.

O Estado de São Paulo

Conselho Estadual de Educação - SP

Parecer 91/2018 (Íntegra)

Aprovação do Curso de Especialização em Gestão Escolar.

DOE de 15/03/2018, Seção I, p. 42 – 43

Conselho Nacional de Educação - CNE

Parecer CNE/CES 322/2017

Convalidação de estudos, realizados no curso de licenciatura do Programa Especial de Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Básica e Profissional (PREFORE), na modalidade a distância, ministrado pelo Centro Universitário Dinâmica das Cataratas (UDC), com sede no município de Foz do Iguaçu, no estado Paraná.

CNE

Homologado pelo Despacho do Ministro em 14/03/2018 publicado no **DOU de 15/03/2018, Seção I, p. 39**

Conselhos Estaduais de Educação

RS: Governo do Estado fecha escolas sem consultar comunidades, critica Conselho de Educação

O Conselho Estadual de Educação, responsável por fiscalizar as políticas públicas educacionais, diverge do governo do Estado no que diz respeito ao fechamento de escolas. O presidente do Conselho Estadual de Educação, Domingos Buffon, alega que existe falta de diálogo do Executivo com as comunidades afetadas pelos fechamentos de unidades, ressaltando que o trâmite legal frequentemente não é respeitado pela Secretaria da Educação (Seduc). Segundo o presidente do Conselho, o governo chega a consultar as comunidades só após os fechamentos.

Zero Hora

Diversos

Site que forma refugiado para dar aula de idiomas vence prêmio em Dubai

De um lado, apoia a inclusão de refugiados com qualificação profissional ao oferecê-los a chance de trabalhar como professores. De outro, atende à necessidade de quem quer aprender um novo idioma. E os dois acabam transformados pela experiência. Essa é a proposta da Chatterbox, plataforma de idiomas que neste domingo venceu a primeira edição do concurso de startups Next Billion Edtech Prize, parte do Global Education & Skills Forum, evento realizado neste final de semana em Dubai (Emirados Árabes Unidos) pela Varkey Foundation. Porvir

Projeto Gauss leva estudantes carentes para as universidades

Há dois anos, André Amâncio de Almeida trabalhava em um cursinho pré-vestibular para ter o direito de frequentar gratuitamente as aulas. Por conta do trabalho, o tempo dedicado aos estudos era insuficiente para alcançar o sonho de se tornar médico, carreira que tem os vestibulares mais difíceis no País. Ao final de um ano de esforços, sua história sofreu uma reviravolta. Ele soube, por intermédio de um colega, que um programa de apoio a vestibulandos carentes – o Projeto Gauss – estava com processo seletivo aberto.

DOE 21/03/2018, Seção I e II, p. I

Colombiano formado em Harvard ganha bolsa para ficar um ano na Amazônia e levar 'justiça social'

Daniel Alejandro Martínez García, de 23 anos, estudou ciências sociais e filosofia nos Estados Unidos; em São Paulo está aprendendo o português.

A dor de ter perdido um irmão que desapareceu aos 14 anos fez o colombiano Daniel Alejandro Martínez García, de 23, crescer com a justiça como lema de vida. Transformou a revolta em entusiasmo para chegar à Universidade Harvard, nos Estados Unidos, uma das mais prestigiadas do mundo.

G1

Perguntas e respostas sobre homeschooling

Permitido em quase 63 países, o homeschooling é uma modalidade de ensino com cada vez mais adeptos.

Com mais de 2 milhões de praticantes nos Estados Unidos, o modelo de educação domiciliar tem ganhado força no Brasil.

A modalidade de ensino é, no entanto, polêmica e causa de divergências no próprio Ministério da Educação: hoje, não existe legislação que verse sobre a educação domiciliar.

Gazeta do Povo

Vide também:

Aprendizado no mundo real explica eficácia do homeschooling (Gazeta do Povo)

As estratégias das marcas para infiltrar propaganda nas escolas brasileiras

A publicidade direcionada para o público infantil é considerada abusiva pelo Conanda (Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente) desde 2014. E o Ministério da Educação tem uma portaria proibindo qualquer tipo de propaganda em escolas públicas.

No entanto, episódios como o relatado por Luiza Diener são extremamente comuns. As marcas usam das mais diferentes estratégias para garantir sua presença no ambiente escolar sem fazer propaganda direta, driblando a regulação.

BBC

América Latina precisa capacitar sua força de trabalho para a indústria 4.0

A fim de se preparar para essa nova realidade, em que a mão de obra será menos intensiva e as tarefas nas indústrias serão mais relacionadas ao controle do que à execução de processos, os países latino-americanos devem investir fortemente na capacitação de sua força de trabalho a fim de dotá-la de novas habilidades requeridas na economia pós-manufatura. E, além disso, incentivar as novas gerações a ingressarem em carreiras relacionadas à ciência, tecnologia e inovação.

A avaliação foi feita por participantes de debates sobre os impactos da quarta revolução industrial durante o Fórum Econômico Mundial na América Latina, realizado na semana passada em São Paulo.

Fapesp

Pré-vestibular comunitário em que Marielle estudou transforma a Maré

Curso foi criado após pesquisa revelar que menos de 1% dos moradores da comunidade chegava à universidade

O Globo

Jeduca fará 2º Congresso em agosto, com foco em eleições

Evento será realizado em 6 e 7 de agosto, 2ª e 3ª-feiras, no Colégio Rio Branco, em Higienópolis, região central de SP

Anote na sua agenda: o 2º Congresso Internacional de Jornalismo de Educação, promovido pela Jeduca, vai acontecer nos dias 6 e 7 de agosto, segunda e terça-feiras, no Colégio Rio Branco, que fica na Avenida Higienópolis, 996 (bairro Higienópolis, região central de São Paulo). O foco

do Congresso deste ano será a cobertura das eleições do ponto de vista da educação. As inscrições serão abertas em maio.

Jeduca

Conferência Nacional reunirá 900 participantes em Brasília

Brasília sedia esta semana a 2ª Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena (2ª Coneei). Cerca de 900 pessoas são esperadas no evento, que será realizado no Centro Internacional de Convenções de Brasília entre terça-feira, 20, e quinta-feira, 22. O objetivo é construir propostas para a consolidação de uma política nacional de educação escolar indígena, de forma a garantir a essas populações o direito a uma educação específica, diferenciada e multilíngue.

MEC

Um professor brasileiro transformando a educação

Diretor de escola em São José do Rio Preto concorre a prêmio de melhor do mundo. Nesta semana, uma delegação de brasileiros vai a Dubai participar do Global Education and Skills Forum, um encontro repleto de propostas para assegurar que o mundo consiga realizar o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, que preconiza que todos tenham acesso à educação primária e secundária de qualidade, possam concluí-la e se envolver numa jornada de aprendizagem ao longo da vida.

Folha de S. Paulo

Vide também:

Em Dubai, professor brasileiro adia sonho de se tornar o 'melhor professor do mundo' (G1)
'Nunca me imaginei professor', diz brasileiro que concorre ao prêmio de melhor professor do mundo (O Estado de São Paulo)

Britânica professora de artes vence o 'Nobel da Educação' de 2018 (Porvir)

Professora ganha prêmio de US\$ 1 milhão após aprender 35 idiomas para acolher alunos (O Estado de São Paulo)

Hamilton diz que sofreu bullying na escola e pede foco na educação de jovens atletas (Globo Esporte)

Kroton tem lucro 12,9% maior, de R\$ 2,2 bilhões, em 2017

A Kroton Educacional anunciou nesta sexta-feira (16) lucro líquido ajustado de R\$ 2,23 bilhões em 2017, um salto de 12,9% em relação ao ano anterior, quando registrou lucro de R\$ 1,97 bilhão. O ano foi marcado por uma queda da importância do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) para custeio das mensalidades dos alunos da empresa. A empresa, líder no setor de educação superior privada no Brasil, obteve receita de R\$ 5,54 bilhões no ano passado, um crescimento de 7% sobre o faturamento líquido de 2016.

G1

Alunas de escola pública de SP denunciam professores que teriam banalizado estupro e assédio: 'sangue ferveu'

Meninas da Etesp afirmam que docentes foram machistas e desrespeitosos. Instituição de ensino diz que os profissionais se retrataram.

Alunas da Escola Técnica Estadual de São Paulo (Etesp), no centro da capital paulista, protestaram contra dois professores da instituição, em 7 e 8 de março. Após ouvirem deles afirmações como "quem precisa apagar a lousa são as alunas" e "estupro não acontece" se uma das pessoas não quiser, as estudantes se levantaram e caminharam em direção à coordenação. O vídeo que mostra os gritos de protesto viralizou nas redes sociais.

G1

Escolas e universidades de SP têm um caso de injúria racial a cada cinco dias

Estudante da FGV foi vítima de racismo em post de outro aluno. Professor do IFSP é acusado por alunos de postagens ofensivas nas redes sociais.

O estado de São Paulo registra um caso de injúria racial em estabelecimentos de ensino a cada 5 dias, segundo dados da Secretaria Estadual da Segurança Pública de São Paulo obtidos pela GloboNews por meio da Lei de Acesso à Informação.

G1

Fundação faz seleção de alunos para 250 bolsas integrais em colégios particulares

Vagas são para alunos da rede pública nas cidades de São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, São José dos Campos (SP), Cotia (SP) e Sorocaba (SP).

Estão abertas as inscrições da fundação Ismart (Instituto Social para Motivar, Apoiar e Reconhecer Talentos) para processo seletivo que vai dar até 250 bolsas para o ano letivo de 2019. Há ainda 350 novas vagas para o projeto Ismart Online.

G1

Educação Brasileira, Qualidade

O ímpeto do governo Temer em inviabilizar o direito à educação

O alvo agora é o Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi), mecanismo criado pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação para que todas as escolas públicas, em todos os Estados e Municípios brasileiros, sejam dignas e capazes de dar condições para as professoras e os professores ensinarem e as estudantes e os estudantes aprenderem. O problema para Temer, sua equipe e seus aliados é que o CAQi custa quase R\$ 50 bilhões (cinquenta bilhões de reais) a mais, por ano, que devem ser investidos em educação básica pública.

Uol

Mais inovação, mais desigualdade?

A tão esperada reinvenção do ensino já está acontecendo nas escolas de elite, mas na rede pública a realidade é outra: as inovações ainda não chegaram e a transformação é quase nenhuma

Há cerca de cinco anos, quando todos os envolvidos em Educação se deram conta de que as escolas precisariam mudar radicalmente para serem capazes de preparar as crianças para o mundo atual, eu acreditava, assim como outros especialistas no assunto, que essa transformação se daria em no máximo uma década. O avanço exponencial da tecnologia e o acesso cada vez mais fácil ao conhecimento já estavam promovendo uma reviravolta na sociedade, em diferentes âmbitos e setores, o que justificava essa previsão. Era de se esperar que tudo no ambiente escolar estivesse diferente neste meio tempo: os espaços físicos, o layout das classes, a metodologia, a atuação dos professores em sala de aula e a participação dos alunos na aquisição e construção do próprio saber.

O Estado de S. Paulo

Alunos querem que a escola reflita a vida real, diz brasileira jurada de prêmio da Unesco

A brasileira Lucia Dellagnelo ajudou a escolher dois entre 143 projetos de tecnologia na educação que foram vencedores da mais recente edição do Prêmio Unesco, organismo da ONU para educação e cultura.

Em entrevista à BBC Brasil em São Paulo, Dellagnelo conta o que viu de mais inovador, entre tantas propostas mundo afora, para tornar a educação mais igualitária, contemporânea e qualificada usando a tecnologia. E opina sobre onde o Brasil vai bem e onde precisa melhorar.

BBC

Educação de Jovens e Adultos

Documentário mostra trajetória e desafios dos estudantes de EJA

Filme que conta a história de 13 jovens é resultado de pesquisa feita com mil alunos de 14 escolas públicas do Rio; objetivo foi entender "a trajetória escolar que gera a repetência", diz diretor Paulo Carrano

Quem são os alunos de EJA (Educação de Jovens e Adultos)? Como foram suas trajetórias de vida e na escola? Por que, apesar de inúmeras dificuldades, voltaram a estudar? O que esperam do futuro? Essas são algumas perguntas que o documentário "Fora de Série", de Paulo Carrano, pretende responder.

Jeduca

Encceja Nacional 2018 será aplicado no dia 5 de agosto

O Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja) Nacional será aplicado no dia 5 de agosto em todo o país para as pessoas que buscam os diplomas dos ensinos fundamental e médio. O edital com as regras do exame foi publicado no Diário Oficial da União desta quarta-feira (14).

G1

Vide também:

Inscrito no Encceja 2018 que faltar e não justificar ausência terá de ressarcir custo ao governo, diz Inep (G1)

Encceja do ensino fundamental terá resultados até 29 de março (MEC)

Educação Infantil

Um terço dos projetos de lei para infância e adolescência gera retrocesso, diz estudo

Mais de um terço dos projetos que tramitam no Congresso sobre infância e adolescência vão atacar direitos já adquiridos, segundo estudo divulgado nesta terça-feira pela Fundação Abrinq. De 25 propostas consideradas prioritárias pelos pesquisadores, nove foram classificadas como retrocesso, como a tentativa de proibição de distribuição de material didático sobre educação sexual.

O Globo

Comitê interministerial atuará pelo desenvolvimento da criança

O ministro da Educação, Mendonça Filho, e o secretário da Educação Básica, Rossieli Soares, participaram da assinatura de uma Portaria Interministerial sobre o Programa Criança Feliz (PCF), nesta terça-feira, 20, durante o primeiro dia da Conferência Internacional da Primeira Infância, em Brasília. Além do Ministério da Educação, o documento tem as assinaturas dos titulares do Desenvolvimento Social (MDS), Saúde (MS), Cultura (MINC) e Direitos Humanos (MDH).

De acordo com os ministérios envolvidos, a portaria dispõe sobre as ações de promoção da intersetorialidade do Criança Feliz, no âmbito do Governo Federal.

MEC

Bebês pensam de forma lógica mesmo antes de falarem

Novo estudo mostra que linguagem não é pré-requisito para raciocínio básico

A comunicação simbólica, estruturada na forma de linguagem, é a base da nossa habilidade única de raciocínio – pelo menos, é o que acredita o senso comum. Um novo estudo publicado hoje (16) na revista Science, no entanto, sugere que a nossa capacidade de raciocinar de forma lógica pode não depender da linguagem, ou pelo menos não completamente. As descobertas mostram que bebês novos demais para falar, usam a razão e fazem deduções racionais.

Scientific American Brasil

"Precisamos de uma política pública que dê prioridade à primeira infância"

A declaração de Angela Dannemann, superintendente da Fundação Itaú Social, destaca uma questão urgente, mas que ainda não recebe a devida atenção do governo. Para ela, educação e leitura são dois dos pilares que devem ser cultivados desde cedo a fim de formar cidadãos plenos e autônomos

Correio Braziliense

Educação no Mundo

"Changing Social Norms to Universalize Girls' Education in East Africa: Lessons from a Pilot Project"

A collection of shared experiences from community-led interventions addressing gendered exclusion in schools in Kenya and Uganda.

Providing access to high-quality education for all children is a key global goal, but the progress made across and within regions is uneven. Generally in Africa, education challenges like poor access to education, poor quality education, inconsistent school attendance, dropout, stagnation and low completion rate affect both boys and girls but are more accentuated for girls. Girls' education faces an intersection of gender inequalities, non-supportive norms, social cultural constraints like early and forced marriage, early pregnancy, child labour, and other institutional drivers embedded in policies, programmes and interventions that sustain exclusionary practices

The IIEP Learning Portal team

Educação Superior

"O nordeste se transformou num cenário forte na pós-graduação"

Abílio Baeta Neves, presidente da Capes, se reúne com reitores de instituições públicas de ensino superior do RN e avalia novos caminhos para os programas de fomento

O presidente da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), Abílio Baeta Neves, participou de eventos na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal, nesta terça e quarta (13 e 14). Na agenda uma reunião com reitores de instituições públicas de ensino superior do RN, visita ao Instituto Metrôpole Digital (IMD) e uma palestra no seminário "Universidade e Desenvolvimento: diretrizes para a excelência da pós-graduação".

Entre um compromisso e outro, ele concedeu uma entrevista exclusiva ao Nossa Ciência. Política de fomento, cortes no orçamento, incentivos para o nordeste e as perspectivas para 2018 estão entre os assuntos conversados.

Nossa Ciência

CNI reúne universidades para debater modernização do ensino de engenharia no Brasil

A Mobilização Empresarial pela Inovação (MEI) incluiu o tema como uma das prioridades de sua agenda. Entre as inovações apresentadas estão a criação de ambientes educacionais integrados com escolas de negócio e intercâmbio com escolas do exterior

O seminário Experiências Inovadoras nos Cursos de Engenharia, promovido na sexta-feira (9) pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), colocou lado a lado representantes de 16 universidades para tratar do fortalecimento e modernização das engenharias no País. Seis instituições de ensino apresentaram as inovações que têm levado aos currículos e trocaram experiências para aprimorar os cursos e adequá-los às novas demandas da indústria.

Agência de Notícias do CNI

Por que cursos sobre “golpe” não têm espaço nas universidades particulares?

A onda de criação de cursos que tratam o afastamento de Dilma Rousseff da presidência da república como um golpe de estado parece estar limitada às universidades públicas: até aqui, nenhuma instituição particular de ensino superior está ofertando disciplinas que partem da premissa de que o processo de impeachment da ex-presidente foi um “golpe”.

Caráter pouco científico e carregado de ideologia política é entrave para que cursos sobre “golpe” ganhem espaço em universidades particulares.

Gazeta do Povo

Ensino Médio

MEC afirma que não há discussão sobre liberação de 40% da carga horária total a distância

O MEC publicou, nesta terça-feira, 20, uma nota oficial em que esclarece informações sobre reportagem publicada no jornal Folha de S. Paulo. Segundo a nota, “não é verdade que o governo queira liberar 40% do ensino médio na modalidade de Educação a Distância (EAD)”.

A nota diz que o MEC não encaminhou nenhuma sugestão ao Conselho Nacional de Educação (CNE) e discorda dessa proposta que está em discussão.

MEC

Vide também:

Nota Oficial: MEC esclarece informações sobre reportagem publicada no jornal Folha de S. Paulo (MEC)

Ministério da Educação vetará plano de liberar 40% do ensino médio a distância (iG)

Com educação a distância, Temer quer privatizar ensino médio (Carta Educação)

Ensino médio: Callegari é contra ensino à distância (Avaliação Educacional)

Ensino Médio à distância: manifesto de entidades (Avaliação Educacional)

Governo Temer quer liberar até 40% do ensino médio a distância (Folha de São Paulo)

'Ensino médio tem pouco conteúdo que capacite jovens', diz ex-ministro Janine (G1)

‘O ensino médio brasileiro não serve para nada’, diz secretária-executiva do MEC (O Globo)

Proposta do Ensino Médio a distância incluiria trabalho voluntário (Nova Escola)

Ensino Público

Um quarto das escolas públicas não aborda o racismo em atividades extras na sala de aula

Discutir o racismo não faz parte de projetos temáticos em 24% das escolas públicas do Brasil. Dados do questionário do Censo Escolar de 2015, aplicado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) com 52 mil diretores de escolas, mostram que em 12 mil delas não existem projetos com a temática do racismo.

G1

MEC libera R\$ 85 milhões para a educação básica de municípios pernambucanos

Na manhã desta segunda-feira, 19, o ministro da Educação, Mendonça Filho, anunciou, em Gravatá, a liberação de R\$ 85 milhões para a educação básica de municípios pernambucanos. Os recursos são para a construção de escolas, creches, quadras poliesportivas, mobiliário, equipamentos e aquisição de 178 novos ônibus escolares. Mendonça Filho destacou que a prioridade do Ministério da Educação, com ações desse tipo, é estreitar as parcerias com os municípios de todo o Brasil. O anúncio foi feito durante o FNDE em Ação, iniciativa realizada pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento pela Educação (FNDE), autarquia vinculada ao MEC, que montou uma estrutura para orientar prefeitos e secretários sobre os programas e projetos do MEC para os municípios.

MEC

Mais da metade dos alunos do Ensino Fundamental I não conseguem nota mínima em matérias básicas como leitura e matemática

Especialistas alertam que mudança do quadro passa por investir mais na formação dos professores, especialmente no preparo específico para a prática alfabetizadora

Bom Dia Brasil

Justiça determina que RJ invista 25% da receita em educação

Ministério Público entrou com ação civil pública após governo aplicar percentual abaixo do investimento mínimo previsto em lei. Determinação judicial pede ainda abertura de conta específica

Justiça determinou nesta terça-feira (13) que o Governo do Rio de Janeiro passe a reservar o percentual mínimo de 25% de sua receita total para investimentos na educação do estado. A medida foi tomada após o Ministério Público do Rio entrar com uma ação civil pública ao observar que a determinação, prevista em lei, não era obedecida pelo governo.

G1

Mais inovação, mais desigualdade?

Estou feliz em ver que essa transformação está mais rápida do que eu pensava em algumas escolas brasileiras.

A realidade das nossas escolas públicas é diferente: as inovações ainda não chegaram e elas não estão tendo transformação quase nenhuma. Ou seja, as inovações não chegam às pessoas que mais precisam. No início dessa revolução, eu acreditava que a tecnologia era um fator que iria aproximar as duas realidades, a Educação dos pobres e dos ricos, mas agora estou achando que ela vai aprofundar esse fosso.

O Estado de São Paulo

MG: Professores estaduais decidem manter greve após assembleia da categoria

Os educadores da rede estadual decidiram pela greve por tempo indeterminado em Minas Gerais. A decisão foi tomada durante uma assembleia realizada nesta quinta-feira (15). Um novo encontro foi marcado para reavaliar o movimento no próximo dia 22 de março.

Os professores estão parados há uma semana e afirmam que, até agora, não tiveram propostas a respeito do pagamento do piso salarial, fim do parcelamento dos salários e do 13º salário.

Hoje em Dia

CIEB lança projeto para aproximar empreendedores e escola pública

Para apoiar quem cria em quem usa produtos e serviços de tecnologia na educação, o CIEB (Centro de Inovação para a Educação Brasileira), em parceria com a Fundação Lemann e a Omidyar Network, lança o projeto Seleção e Aquisição de Tecnologias Educacionais. Da parte dos gestores e educadores, o projeto vai propiciar que as compras sejam realizadas de modo ágil, eficiente e seguro, em alinhamento com as propostas pedagógicas, gerando inovação no processo de aprendizagem dos alunos. Os fornecedores serão mapeados e apoiados a se adequar aos processos de compras do setor público.

Porvir

DF: Lotação máxima nas salas

Professores de três regionais de ensino do Distrito Federal enfrentam o desafio de ensinar em turmas que estão no limite do número de alunos permitidos pela legislação. Orientação da própria secretaria sugere classes com menos estudantes

Correio Braziliense

Cartórios e escolas estaduais lançam projeto Adoção Afetiva

Os cartórios do Estado de São Paulo iniciaram parceria com escolas estaduais para o projeto Adoção Afetiva, que prevê iniciativas como pintura de escolas, reforma do mobiliário, manutenção de ambientes externos e palestras para alunos. Cerca de 160 cartórios se candidataram para integrar a ação e receberam indicação da Secretaria de Estado da Educação de qual escola adotar em seus municípios.

DOE de 17/03/2018, p. II

Após tentativa de invasão, Câmara de SP barra entrada de professores

A Câmara Municipal de São Paulo, na região central da cidade, foi fechada para o acesso ao público, no final da manhã desta quarta-feira (14), após uma tentativa de invasão comandada por professores da rede pública municipal. Eles protestam no local desde a noite dessa terça (13) e acamparam na calçada da casa legislativa com oito barracas.

Uol

Vide também:

PM atira bombas contra professores na Câmara de SP; CCJ muda Previdência (Uol)

Em meio a repressão, projeto que altera previdência de professores é aprovado pela CCJ (Carta Educação)

SP: ato de professores tem bomba, gás e balas de borracha (Terra)

SP: De saída da Prefeitura, Doria tenta aprovar a reforma que Temer não conseguiu (El País)

SP: Professores voltam a protestar contra mudança em previdência (O Povo)

Nota de Repúdio do SINESP

O SINESP repudia a odiosa truculência e o desrespeito com que o prefeito e seus aliados trataram os Servidores Municipais, que de forma legítima exerciam, no dia 14 de março de 2018, seu direito de se opor ao PL 621/16, que destrói suas carreiras e joga na lata de lixo a Previdência Municipal e o direito a uma aposentadoria minimamente digna.

Sinesp

Vide também:

Solidariedade aos professores e servidores municipais de São Paulo (Apeoesp)

Ensino Técnico e Profissionalizante

Plataforma abrigará dados sobre a educação profissional no Brasil

A Plataforma Nilo Peçanha foi lançada pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação nesta quinta-feira, 15. A ferramenta traz dados de mais de 650 unidades de ensino que participam da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, tais como informações sobre matrículas e oferta de cursos e investimentos, construindo um retrato da educação profissional, científica e tecnológica do Brasil.

MEC

PR: Educação vai expandir oferta de cursos do Pronatec

A Secretaria da Educação do Paraná vai expandir a oferta de cursos de Qualificação Profissional Básica na rede estadual de ensino por meio do Programa Nacional de Acesso a Educação Profissional e Emprego (Pronatec). Os cursos têm duração de dois a seis meses e estarão disponíveis em estabelecimentos que já ofertam educação profissional.

CGN

Escolas em tempo integral

Ensino integral permite maior aproveitamento e participação de alunos em atividades escolares

Cantar, tocar e dançar no ambiente escolar se limita, no máximo, aos intervalos entre as aulas, pois é comum encontrar alunos nos corredores disparando notas em um violão ou colocando em prática a coreografia do último lançamento pop. Mas, com o Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI), instituído pelo Ministério da Educação, essas atividades tornaram-se muito mais palpáveis aos estudantes em horários do contraturno às aulas. Além disso, são fatores decisivos para a redução da evasão e para a adesão de novos estudantes às instituições que oferecem esse diferencial.

MEC

Ministro conhece resultados de pesquisa sobre tempo integral

O ministro da Educação, Mendonça Filho, recebeu os representantes do Instituto Sonho Grande, do Instituto Natura e do Instituto Corresponsabilidade pela Educação (ICE). O objetivo do encontro foi conversar sobre os bons resultados alcançados pelas escolas em tempo integral implantadas em 2017.

Isso foi possível por meio de pesquisa realizada pelo Instituto Sonho Grande, com apoio das outras duas instituições e que será divulgada em breve. A pesquisa foi realizada em sete estados com 2.300 estudantes.

MEC

Ensino integral permite maior aproveitamento e participação de alunos em atividades escolares

Cantar, tocar e dançar no ambiente escolar se limita, no máximo, aos intervalos entre as aulas, pois é comum encontrar alunos nos corredores disparando notas em um violão ou colocando em prática a coreografia do último lançamento pop. Mas, com o Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI), instituído pelo Ministério da Educação, essas atividades tornaram-se muito mais palpáveis aos estudantes em horários do contraturno às aulas. Além disso, são fatores decisivos para a redução da evasão e para a adesão de novos estudantes às instituições que oferecem esse diferencial.

MEC

Exame Nacional do Ensino Médio - Enem

Inep divulga vistas pedagógicas das redações do Enem 2017

Estudantes que prestaram o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2017 já podem consultar as vistas pedagógicas de suas redações, também conhecidas como espelhos de correção. O material está disponível na Página do Participante, à qual o candidato pode ter acesso por meio do site do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão vinculado ao Ministério da Educação.

MEC

Vide também:

Enem 2017: leia redações nota mil (G1)

Estudante treineira de Maceió tira nota mil na redação do Enem (G1)

Formação e Exercício do Magistério

Colaboração entre Capes, estados e municípios será a base do Pibid e da Residência Docente, diz novo regulamento

Pibid e Residência Pedagógica estão em processo de seleção. Os programas recebem propostas até o dia 16 de abril, e os novos projetos iniciam as atividades em 1º de agosto

Entes federativos, instituições de ensino superior (IES) e a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) atuarão em regime colaborativo no Programa Institucional de Iniciação à Docência (Pibid) e na Residência Docente. Essa é a premissa da Portaria nº 45, publicada no último dia 15, que estabelece o novo regulamento de bolsas de ambos os programas.

Capes

Valorizar a vida de todos - isso também é papel da Educação

Como estancar esse ciclo de morte, se nem os docentes escapam dos ferimentos deliberados? Na última semana, assistimos abismados à agressão a professores durante uma manifestação na Câmara dos Vereadores de São Paulo, contra a reforma da previdência dos servidores municipais. O sangue ali derramado não é um acaso, é uma das consequências de como tratamos os professores, em completa oposição à necessária e urgente valorização desses profissionais. Lembrando sempre que Educação é conhecimento, são valores, é pôr em marcha a construção de um País melhor para todos. Essa contradição entre violência e Educação está pelo mundo todo.

Uol

A rotina do Professor (2ª parte)

Ninguém questiona a importância da educação e do professor para o avanço do Brasil. Mas quais os principais desafios atuais da profissão - e o que está avançando, mesmo que aos poucos e não uniformemente?

Focando Educação

Políticas docentes e qualidade da educação: uma revisão da literatura e indicações de política

O presente artigo discute os aportes do debate acadêmico sobre quatro dimensões relacionadas às políticas docentes no Brasil: atratividade, formação, retenção e avaliação. A partir de revisão de trabalhos que tratam dessas dimensões, muitas vezes isoladamente, objetiva-se destacar os principais problemas a serem equacionados pelas políticas públicas direcionadas aos professores visando à melhoria da qualidade da educação. Para isso, o trabalho divide-se em seis partes: uma introdução, na qual se apresenta a importância da questão docente e os desafios que ela impõe às políticas públicas, e quatro seções, nas quais são analisadas a atratividade, a formação, a retenção e a avaliação de docentes, respectivamente. Ao final sintetizam-se os principais desafios colocados à superação dos problemas destacados.

Academia.Edu

9 reflexões para valorizar a carreira e melhorar a formação de professores

Como estimular o desenvolvimento contínuo dos professores? Quais incentivos de carreira devem ser oferecidos? Para Susan Fuhman, diretora do Teachers College da Universidade de Columbia, nos Estados Unidos, o apoio aos educadores passa inicialmente pela compreensão dos seus desafios. “Os professores precisam saber que nós entendemos o que eles passam e apreciamos o seu trabalho. Para dar o suporte que eles precisam, temos que mostrar que eles não estão sozinhos”, sugere.

Porvir

Mudança no estágio supervisionado na licenciatura

Veja aqui na TV Unesp

A professora Maria José Fernandes, chefe do departamento de Educação da Unesp em Bauru, é a convidada do Unesp Notícias desta quarta-feira (14/3). Ela comenta uma mudança ocorrida no atual modelo de estágio supervisionado nos cursos de licenciatura das instituições de ensino públicas e privadas. Algumas entidades acadêmicas se posicionam contrárias às mudanças,

alegando que elas ameaçam a autonomia das universidades no momento de elaborarem os programas político-pedagógicos. Confira o posicionamento da Maria José em relação ao tema.

Unesp

Profissionalidade docente dos professores de Educação Infantil

Doutorado é defendido na Unesp de Presidente Prudente

Rosângela Galdi da Silva defende seu doutorado, intitulado A urgência do desenvolvimento da profissionalidade docente dos professores de Educação Infantil no curso de Pedagogia com o apoio de projetos de formação e de supervisão, dia 26/03, às 14h30, no Anfiteatro VII da Unesp em Presidente Prudente.

Esta pesquisa integra o Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista (FCT/UNESP), campus de Presidente Prudente - SP. Nesse campo, ela se vincula à linha de pesquisa "Processos Formativos, Infância e Juventude" e ao Grupo de Pesquisa "Formação, Trabalho Pedagógico e Representações Sociais na Educação Infantil".

Unesp

Um professor brasileiro transformando a educação

Nesta semana, uma delegação de brasileiros vai a Dubai participar do Global Education and Skills Forum, um encontro repleto de propostas para assegurar que o mundo consiga realizar o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, que preconiza que todos tenham acesso à educação primária e secundária de qualidade, possam concluí-la e se envolver numa jornada de aprendizagem ao longo da vida.

Pela segunda vez, um brasileiro está entre os dez finalistas. Diretor de escola em São José do Rio Preto, em São Paulo, Diego Mahfouz Faria Lima mereceu destaque por transformar sua escola, localizada em área de tráfico de drogas e violência e anteriormente considerada uma das piores do estado em evasão, clima escolar e aprendizagem, em referência nacional e agora internacional. Ao contrário do que parece, a escola não era ruim por falta de disciplina.

Folha de São Paulo

Desafios reais na licenciatura fazem alunos repensarem papel da tecnologia na educação

Professora do Instituto Federal do Sertão (PE) conta como envolveu os futuros educadores de informática em simulações de desafios reais

Recebi o desafio de ministrar a disciplina Informática e Projeto de Aprendizagem na licenciatura em computação, do Instituto Federal do Sertão, em Petrolina (PE). O foco do curso é a formação de professores para área de informática e comecei a refletir sobre como poderia conduzir essa disciplina para tornar o aprendizado mais significativo para os alunos

Porvir

Especialistas defendem formação de professores para a cultura da paz

Especialistas ressaltaram a necessidade de políticas públicas para a formação de professores para promover a cultura da paz nas escolas, em audiência pública nesta quarta-feira (14). O debate foi promovido pela comissão especial destinada a elaborar propostas legislativas para desenvolver a cultura da paz.

Câmara

Inclusão

Inclusão: um tema ainda difícil para escolas e imprensa

Vanessa Madeira, do Diário do Nordeste, conta no Podcast da Jeduca bastidores da sua reportagem sobre o tema e mostra os problemas enfrentados por famílias que têm crianças com necessidades especiais

Nesta edição do "Fala, Jornalista", a repórter Vanessa Madeira, do jornal Diário do Nordeste, comenta sobre as dificuldades de se garantir o acesso e a permanência em escolas regulares para crianças com necessidades educacionais especiais -- este é o tema mais recomendado para tratar de alunos com deficiências, transtornos do espectro autista e altas habilidades. Em 21 de março se comemora o Dia Internacional da Síndrome de Down, o que pode ser uma oportunidade para jornalistas de educação discutirem o tema.

Jeduca

Preconceito contra bolsistas muda conforme perfil da faculdade e pode ser combatido, dizem estudantes

O preconceito contra alunos bolsistas em universidades particulares foi denunciado pela formanda Michele Alves, na colação de grau da turma de direito da PUC. Em seu discurso, que fez sucesso nas redes sociais, ela reforçou como esses estudantes se sentem excluídos por colegas e professores. E afirmou que, apesar de não pagarem a mensalidade da faculdade, têm dificuldades em conseguir arcar com outras despesas decorrentes do curso.

O G1 ouviu estudantes que frequentam o ensino superior com a ajuda de bolsas governamentais ou privadas. De acordo com os relatos, o preconceito existe, não é padronizado, e pode ser combatido.

G1

Escolas e universidades de SP têm um caso de injúria racial a cada cinco dias

O estado de São Paulo registra um caso de injúria racial em estabelecimentos de ensino a cada 5 dias, segundo dados da Secretaria Estadual da Segurança Pública de São Paulo obtidos pela GloboNews por meio da Lei de Acesso à Informação.

G1

Vide também:

Alunas de escola pública de SP denunciam professores que teriam banalizado estupro e assédio: 'sangue ferveu' (G1)

<i>Legislação Estadual</i>

Lei nº 16.685, de 20 de março de 2018

Dispõe sobre a isenção de pagamento de taxas de revalidação de diplomas de graduação, mestrado e doutorado para os refugiados no Estado.

DOE de 21/03/2018, Seção I, p. 1

Decreto de 14-3-2018

Revalidando, o decreto publicado a 16-12-2016, na parte em que nomeou, nos termos do art. 20, II da LC 180-78 e art. 11, II, da LC 444-85, Erivaldo Costa de Oliveira, RG 39.516.044-3, habilitado em concurso público para exercer em caráter efetivo e em jornada inicial de trabalho docente o cargo de Professor de Educação Básica II, SQC-II-QM, disciplina Geografia, criado pela LC 1.094-2009, do Quadro do Magistério da Secretaria da Educação, na faixa e nível da EV, a que se referem as LC 836-97, 1.097-2009 e 1.204-2013.

DOE de 15/03/2018, Seção I, p. 4

Despachos do Governador, de 19-3-2018

No processo SE-605-17 (SPG-1.293.007-17), sobre concurso Público para Supervisor de Ensino: "À vista dos elementos de instrução constantes dos autos, destacando-se as manifestações das Secretarias de Planejamento e Gestão e da Fazenda, autorizo a Secretaria da Educação a proceder à abertura de concurso público visando ao provimento de 372 cargos de Supervisor de Ensino, do Quadro de Magistério, da referida Pasta, em vagas relacionadas às fls. 6/9 deste processo, obedecidos os preceitos legais e regulamentares atinentes à espécie".

DOE de 20/03/2018, Seção I, p.7

Portaria Conjunta G-CEL-SELJ/G-CGEB-SEE/G-SEDPCD/ G-CEETEPS-SDECTI, de 8-2-2018

Estabelece o Regulamento dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo para 2018.

DOE de 09/02/2018, Seção I, p. 41 – 47

DOE de 20/03/2018, Seção I, p. 43 – 44 (Retificação)

Comunicado

O Secretário de Educação, nos termos do inciso V, do artigo 2º da Lei 14.923, de 28, D.O. de 29-12-2012, comunica que fica instituído o Concurso de Música "Vozes pela Igualdade de Gênero - 3ª Edição - 2018:

Em todos os lugares. Em pé de igualdade!", com o objetivo de conhecer e difundir na rede estadual de ensino a reflexão sobre o exercício efetivo dos direitos da mulher à vida, à segurança, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, à moradia, ao acesso à justiça, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária; conscientizar alunos, professores, funcionários e comunidade escolar das unidades escolares através de ações educativas para a promoção da igualdade e empoderamento das mulheres em todos os âmbitos sociais, econômico e político; refletir sobre a desigualdade na construção social de gênero, especialmente seus efeitos nas experiências femininas de uma perspectiva problematizadora e crítica; reconhecer e refletir sobre as formas de manifestação da desigualdade entre homens e mulheres na educação, nos esportes, no mercado de trabalho e na política; promover a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública; divulgar a produção dos alunos da escola pública paulista, na área tema do concurso. O referido concurso, é destinado aos alunos regularmente matriculados e frequentes nos cursos de Ensino Médio Regular ou na modalidade Educação de Jovens e Adultos – EJA, da rede estadual de ensino de São Paulo. Regulamento disponibilizado em www.educacao.sp.gov.br; www.mpsp.mp.br; www.crmariocovas.sp.gov.br.

DOE de 20/03/2018, Seção I, p. 38

Portaria do Chefe de Gabinete, de 20-3-2018

Cria Comissão Central para Análise de Excepcionalidade de Despesas e dá providências correlatas

DOE 21/03/2018, Seção I, p. 30

Comunicado Conjunto CGEB-CIMA, de 20-4-2018

Avaliação da Aprendizagem em Processo - Décima Nona Edição - Primeiro Bimestre - abril de 2018.

DOE de 21/03/2018, Seção I, p. 35

Projeto de Lei Complementar nº 8, de 2018

Mensagem A-nº 75/2018 do Senhor Governador do Estado São Paulo, 13 de março de 2018 Dispõe sobre a reclassificação de Vencimentos e Salários dos Integrantes das classes de suporte pedagógico de Diretor de Escola e de Supervisor de Ensino do Quadro do Magistério da Secretaria da Educação.

DOE PL de 14/03/2018, Seção I, p. 12

Vide Mensagem A-Nº 83/2018 (DOE PI de 20/03/2018, p. 9)

Legislação Federal

Lei nº 13.637, de 20 de março de 2018

Cria a Universidade Federal de Rondonópolis, por desmembramento de campus da Universidade Federal de Mato Grosso.

DOU de 21/03/2018, Seção I, p. 4 – 5

Lei nº 13.635, de 20 de março de 2018

Cria a Universidade Federal de Jataí, por desmembramento da Universidade Federal de Goiás.

DOU de 21/03/2018, Seção I, p. 2 – 3

Lei nº 13.634, de 20 de março de 2018

Cria a Universidade Federal de Catalão, por desmembramento da Universidade Federal de Goiás.

DOU de 21/03/2018, Seção I, p. 1 – 2

Decreto nº 9.315, de 20 de março de 2018

Regulamenta a **Lei nº 11.762, de 1º de agosto de 2008**, que fixa o limite máximo de chumbo permitido na fabricação de tintas imobiliárias e de uso infantil e escolar, vernizes e materiais similares.

DOU de 21/03/2018, Seção I, p. 5

Decreto nº 9.306, de 15 de março de 2018

Dispõe sobre o Sistema Nacional de Juventude, instituído pela **Lei nº 12.852, de 5 de agosto de 2013**.

DOU de 16/03/2018, Seção I, p. 1 – 2

Portaria MEC nº 234, de 15 de março de 2018

Aprova a Política de Gestão de Riscos e Controles do Ministério da Educação - PGRC-MEC e dá outras providências.

DOU de 16/03/2018, Seção I, p. 37 – 38

Portaria MEC nº 233, de 15 de março de 2018

Institui o Comitê Permanente de Avaliação de Custos na Educação Básica do Ministério da Educação - CPACB, de assessoramento ministerial na análise da destinação de recursos públicos para a educação básica.

DOU de 16/03/2018, Seção I, p. 36

Portaria CAPES nº 48, de 14 de março de 2018

Altera a **Portaria Capes 158/2017, de 10 de agosto de 2017**, para flexibilizar o prazo de atendimento das exigências para participação das instituições de ensino superior nos programas de fomento da Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica.

DOU de 16/03/2018, Seção I, p. 38

Portaria CAPES nº 45, de 12 de março de 2018

Dispõe sobre a concessão de bolsas e o regime de colaboração no Programa de Residência Pedagógica e no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid).

DOU de 15/03/2018, Seção I, p. 40 – 42

Portaria SETEC nº 14, de 20 de março DE 2018

Institui normas gerais para a constituição de comissões técnicas para avaliação das propostas de aquisições constantes em planos de trabalho de apoio da União à Rede Pública Não Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

Revoga-se a Portaria nº 10, de 23 de março de 2017

DOU de 21/03/2018, Seção 1, p. 14

Portaria SETEC nº 13, de 15 de março de 2018

Fica instituído Grupo de Trabalho - GT com a finalidade de apresentar propostas de aprimoramento da sistemática de acompanhamento e avaliação do Acordo de Gratuidade com os Serviços Nacionais de Aprendizagem, de que trata o Acórdão TCU 1.067/2017 - Plenário, alterado pelo Acórdão nº 2475/2017 - TCU - Plenário, de 8 de novembro de 2017, no âmbito do processo do Tribunal de Contas da União de nº TC 010.803/2016-5.

DOU de 19/03/2018, Seção 2, p. 27

Portaria SETEC nº 12, de 12 de março de 2018

Dispõe sobre a criação e regulamenta a instituição e as atividades de Grupos de Trabalho com a finalidade de subsidiar ações, programas e atividades para ampliação da oferta de Educação Profissional e Tecnológica em Energias Renováveis e Eficiência Energética pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

DOU de 15/03/2018, Seção I, p. 43

Edital INEP nº 16, de 20 de março de 2018

Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM 2018.

DOU de 21/03/2018, Seção 3, p. 53 – 64

Edital SESu nº 22, de 15 de março de 2018

Altera o **Edital nº 8, de 15 de fevereiro de 2018** que tornou público o cronograma e demais procedimentos relativos ao processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil - Fies e do Programa de Financiamento Estudantil - P-Fies referente ao primeiro semestre de 2018

DOU de 16/03/2018, Seção 3, p. 66

Pedagogias, Experiências, Tecnologia

Mãe negra impede censura a livro de cultura africana no Sesi

A mãe e professora de história Juliana Pereira viveu altos e baixos na última sexta-feira. Primeiro, sentiu esperanças quando participou, com centenas de pessoas, de um protesto que cobrava esclarecimentos para as mortes de Marielle Franco e Anderson Gomes, realizado em Volta Redonda, no interior do Rio de Janeiro. Momentos depois, a professora sentiu decepção ao voltar para casa e receber um comunicado das mãos de seu filho, aluno do Sesi de Volta Redonda. O texto da escola informava que, por conta do "questionamento de alguns pais em relação ao conteúdo", o livro *Omo-Oba: Histórias de Princesas* (Mazza Edições, 2009), de Kiusam de Oliveira, havia sido abolido da grade de livros didáticos.

El País

Vale do Silício aposta em educação disruptiva para crianças

Na Lumineer Academy, uma escola do ensino fundamental aberta recentemente em Williamstown, Austrália, não há lição de casa. Não há salas de aula, nem uniformes ou notas tradicionais. Em vez disso, há "espaços do criador", sessões de "pensamento ensolarado" e "palcos de exposição".

Susan e sua equipe dizem ter criado um modelo para o ensino infantil, chamado Luminaria, que promete preparar as crianças para se tornarem arquitetas do mundo do futuro, e não apenas participantes dele.

O Estado de São Paulo

Por que a escola deve ensinar economia?

Empréstimos, financiamentos, juros de cartão de crédito e rendimento de poupança são alguns dos tópicos que ocupam papel central na vida financeira dos brasileiros – e mesmo assim objetos de dúvida e desconhecimento. Para reverter esse quadro, a alfabetização econômica deve ser adotada na educação básica, auxiliando para a compreensão do cenário econômico global e nacional e o papel do cidadão no seu próprio sucesso financeiro.

Gazeta do Povo

Como escolher livros para crianças pequenas?

No mundo em que o politicamente correto é a nova regra, clássicos da literatura se tornam polêmicos - é o caso da obra de Monteiro Lobato. Especialistas defendem que é preciso usar algum filtro, mas sem deixar a criança numa bolha fora da realidade

Correio Braziliense

'Cultura de celebridades faz os jovens verem educação como menos importante', diz professor

Astros do cinema, ícones da música, atletas, modelos, influencers das redes sociais. O espectro de celebridades no mundo ampliou nos últimos anos por causa das redes sociais. O aumento provocou uma obsessão pela fama nos jovens? Qual a influência da “cultura das celebridades” nos jovens? Ela afeta as chances dos alunos de terem uma boa educação e conseguir um bom emprego?

O Estado de São Paulo

Falta educação sexual nas escolas, sugere pesquisa

O quanto as jovens e as adolescentes brasileiras sabem sobre proteção de doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) e gravidez não planejada? Essa foi a pergunta de partida de um estudo conduzido pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), em parceria com o laboratório Bayer, que ouviu 1,5 mil mulheres entre 16 e 25 anos em cinco capitais de quatro regiões do país. A ideia foi analisar a educação sexual que essas meninas recebem tanto nas escolas quanto em casa.

Zero Hora

Modelo atual de escola atrapalha aprendizagem

Alison Gopnik é uma renomada psicóloga do desenvolvimento; sua pesquisa revela muito sobre as capacidades incríveis de aprendizagem e raciocínio de crianças pequenas, e ela talvez seja a maior intérprete deste mesmo estudo para o público geral.

Um tema persistente que emerge de tal pesquisa, conforme Gopnik explica, é que as crianças não aprendem absorvendo informações de modo passivo, mas se envolvendo ativamente com meios sociais e físicos e estabelecendo inerências lógicas com base no que elas veem, escutam e experimentam.

Gazeta do Povo

Português, matemática e... “empatia”? Disciplina começa a ser incluída nos currículos escolares

Incluída gradativamente no currículo de escolas públicas brasileiras, a empatia é uma habilidade socioemocional que pretende formar o estudante para os desafios do século 21.

Especialistas, porém, apontam inúmeras ressalvas sobre a inclusão deste tipo de conteúdo em sala de aula: criar uma disciplina tão específica pode sobrecarregar um currículo já ineficaz.

Gazeta do Povo

Desenvolvimento das habilidades socioemocionais - Parte 1

É difícil responder ao tiroteio ocorrido na escola Marjory Stoneman Douglas High School em Parkland, Flórida, sem ser dominado por sentimentos diversos como medo e tristeza. As causas são complexas, sua frequência e o fatalismo sombrio envolve a política de armas e de educação.

A Havard Graduate School of Education reuniu uma série de informações para ajudar educadores e pais a lidarem e comecem a construir resiliência – uma das habilidades socioemocionais – em suas famílias e comunidades escolares.

Guia Escolas

Vide também:

Desenvolvimento das habilidades socioemocionais - Parte 2 (Guia Escolas)

Desenvolvimento das habilidades socioemocionais - Parte 3 (Guia Escolas)

Nova Escola traz 600 novos planos de aula de Matemática

A partir de agora, os professores podem acessar 600 novos planos de aula de Matemática no site de NOVA ESCOLA. “Este é só um primeiro passo de um projeto mais ambicioso que contará com 6 mil planos de todas as disciplinas alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)”, diz Juliana Cavalcante, gerente de produtos pedagógicos de Nova Escola. Até o final de março, 1.500 planos de aula de Matemática devem estar disponíveis na plataforma.

Nova Escola

Programa educativo combate o consumismo

Discutir o consumismo e incentivar as crianças de 6 a 12 anos a pensar sobre seu cotidiano e hábitos que impactam o meio ambiente são os objetivos do programa EcoAtivos, que vai atingir 500 escolas da rede pública em sete cidades do Brasil.

O projeto quer ampliar o conhecimento de professores, diretores, gestores e comunidade escolar para a adoção de atitudes sustentáveis. É uma espécie de alfabetização ambiental para adultos com o objetivo de chegar aos estudantes.

Gazeta do Povo

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Relatório da OCDE aponta dificuldades educacionais de estudantes imigrantes

Um amplo estudo realizado pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) mostrou que as desvantagens socioeconômicas e as barreiras linguísticas são os maiores obstáculos ao sucesso na escola para estudantes de famílias de imigrantes. O documento é lançado em um momento no qual o fenômeno da migração atinge mais de 258 milhões de pessoas em todo o mundo.

EBC

OCDE recomenda mais educação e infraestrutura ao Brasil e menos distorção fiscal

A Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) voltou a recomendar nesta segunda-feira, 19, ao Brasil maior empenho em educação e infraestrutura e menor distorção fiscal e protecionismo. No relatório Going for Growth (A Caminho do Crescimento), que foi apresentado em Buenos Aires aos presidentes de bancos centrais e ministro das Finanças do G-20 (grupo das 20 maiores economias do globo), a instituição praticamente

repete as sugestões apresentadas há quase um mês, quando divulgou um documento específico para o Brasil, em Brasília.

IstoÉ

SBPC apresenta suas ações em prol da educação e pesquisa científica em reunião com OCDE

A Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE) apresentará seus resultados e recomendações ao MEC em um relatório que será publicado no segundo semestre de 2018

Em reunião na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), realizada no dia 14 de março, a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) foi ouvida perante a missão da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). Esta é uma organização internacional com 35 países membros, e o Brasil, apesar de não ser membro, é um parceiro-chave.

SBPC

Número de jovens que não estudam nem trabalham passa dos 50% no Brasil

Segundo Rodolfo Araújo, diretor de Conteúdo e Comunicação do Todos Pela Educação, geração nem-nem é a ponta do iceberg da negligência do País com a Educação Básica. Assista a reportagem aqui.

Globo News

Nas escolas de SP, quase metade acreditam que há “trabalhos só de homens”

Uma pesquisa realizada em escolas públicas de Ensino Médio de São Paulo aponta que os estereótipos de gênero ainda estão bastante presentes na educação. Dos cerca de 1.000 estudantes e professores entrevistados, 45,7% deles disseram acreditar que há certos trabalhos que devem ser realizados só por homens, 60,8% que as mulheres precisam prestar atenção ao tipo de roupa que usam para ir a determinados lugares e 35,6% que a mulher é mais capacitada para o trabalho doméstico do que os homens. Quase três em cada dez também afirmam que em uma profissão exercida por uma maioria de homens, dificilmente uma mulher será bem-sucedida, mesmo sendo muito competente.

El País

Vide também:

Homens possuem mais facilidade na área de exatas do que mulheres, informa pesquisa (Quero Bolsa)

Descendentes de japoneses são mais inteligentes; herança cultural explica

De acordo com a Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o país asiático aparece entre os oito primeiros colocados nas três aptidões avaliadas: matemática, leitura e ciência. Nessa última, o Japão ostenta a segunda colocação, somente atrás de Cingapura. Em Matemática, os nipônicos estão em 5.º, com 532 pontos, bem acima da média dos países da OCDE, que é de 490. O Brasil, para se ter uma ideia, somou 377 pontos nessa disciplina; é o quinto pior resultados entre todos.

E a diferença de desempenho escolar entre os dois países, segundo um estudo de pesquisadores brasileiros, também pode ser percebida em uma análise de ancestralidade dos estudantes nacionais.

Gazeta do Povo

Trabalho infantil no Brasil

Esta pesquisa, realizada na Fundação Getúlio Vargas, investiga os fatores associados ao trabalho infantil e ao seu enfrentamento no país. A tese de Ricardo Beltrão sustenta que políticas públicas na área não vêm cumprindo seus objetivos.

Nexo

Plano Nacional de Educação - PNE

Webinário analisa Meta 2 do PNE, sobre ensino fundamental

Presidente da Undime-SP e especialista da Comunidade Cedac vão abordar aspectos como a diferença entre anos iniciais e finais, BNCC e distorção idade-série em evento online na terça-feira (20/3) às 10 horas

Em parceria com o movimento Todos Pela Educação e o OPNE (Observatório do PNE), a Jeduca realiza no dia 20 de março, terça-feira, às 10 horas, o terceiro webinário da série mensal “De Olho no PNE”. O tema será a Meta 2 do Plano Nacional de Educação, que trata do ensino fundamental.

O encontro virtual, que será transmitido pelo canal da Jeduca no YouTube, contará com a participação de Tereza Perez, diretora da Comunidade Educativa Cedac, e Luiz Miguel Martins Garcia, secretário de Educação do município de Sud Mennucci (SP) e presidente da seção paulista da Undime (União dos Dirigentes Municipais de Educação), com mediação do jornalista da Jeduca Sergio Pompeu.

Jeduca

Política, Projetos

CE aprova proposta que assegura aos alunos o direito de faltar a aulas por motivos religiosos

Segue para a Câmara dos Deputados a proposta (PLC 130/2009) aprovada em turno suplementar pela Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) que assegura aos alunos o direito de faltar a aulas e a provas por motivos religiosos e de consciência. A frequência deverá ser atestada, as atividades podem ser compensadas pela reposição de aulas e as provas devem ser feitas em segunda chamada. Segundo líderes religiosos, cerca de dois milhões de brasileiros guardam o sábado, e por razões de fé não podem estudar ou trabalhar até o pôr do sol. O relator, senador Pedro Chaves (PRB-MS), argumenta que o direito está previsto na Constituição e justificou que ninguém pode ser prejudicado por conta de suas crenças e convicções.

Senado

Câmara aprova proposta que exige capacitação em primeiros socorros de funcionários de escolas e creches

A Câmara dos Deputados aprovou nesta terça-feira (20) projeto de lei que obriga escolas e creches públicas e privadas a capacitarem professores e funcionários em noções básicas de primeiros socorros. A proposta segue agora para o Senado.

G1

Sancionado projeto que prevê direito à educação ao longo da vida

Foi sancionado e virou lei (Lei 13.632/18) projeto (PL 5374/16) aprovado pelo Congresso Nacional que obriga o País a garantir educação e aprendizagem ao longo da vida a jovens e adultos que estão fora da idade escolar e às pessoas que têm necessidades especiais.

Câmara

Sugestões de estudantes viram projetos de lei e passam a tramitar na Câmara

O programa, que existe desde 2004 na Câmara dos Deputados, tem por objetivo possibilitar aos alunos dos ensinos médio e técnico de escolas públicas e privadas a oportunidade de vivenciar na prática a jornada dos deputados federais.

Câmara

Programa apoiará formação de dirigentes e técnicos municipais

Com o objetivo de apoiar a formação continuada dos dirigentes e técnicos municipais de todo o país no processo de implementação de políticas educacionais e na correta aplicação dos recursos no setor, o Ministério da Educação lançou nesta sexta-feira, 16, o programa Gestão para a Educação Municipal (GEM). Composto de três etapas – aperfeiçoamento, especialização lato sensu em gestão da educação pública e mestrado profissional em gestão da educação municipal – o programa está recebendo inscrições para o Curso GEM de aperfeiçoamento, o primeiro do programa.

MEC

Ministros da Educação da comunidade de países de língua portuguesa discutem cooperação mútua

Ministros da Educação de Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné Equatorial, Moçambique e São Tomé e Príncipe, países membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), participaram nesta sexta-feira, 16, em Salvador, de uma reunião para assinar uma declaração de cooperação mútua na área educacional.

MEC

'Projetos assim surfam na onda do conservadorismo', diz sociólogo sobre educação moral e cívica

Uma lei aprovada na Câmara do Distrito Federal movimentou o debate educacional nesta terça-feira. A norma institui nas escolas do DF a disciplina "Educação Moral e Cívica", que foi instituída no país durante regimes militares. Professor emérito da UFRJ, Luiz Antônio Cunha opina que a medida é uma maneira de "surfear na onda de conservadorismo" presente no país. O sociólogo classifica o projeto como "absurdo" e critica sua aprovação

O Globo

Vide também:

Educação moral e cívica nas escolas do DF: governo quer derrubar lei na Justiça (G1)

Para especialistas, volta de Educação Moral e Cívica é 'retrógrada' (Correio Braziliense)

Escolas do DF questionam lei que institui educação moral e cívica

Representantes das escolas particulares do Distrito Federal afirmam que a lei que institui conteúdos de educação moral e cívica na matriz curricular é redundante. O coordenador pedagógico do Mackenzie e membro do Conselho de Educação do DF, Marco Antônio Del Isola, afirma que os conteúdos já são abordados em momento exclusivos e também em disciplinas diversas.

G1

Deputada alerta que se não houver mudanças, Fundeb acaba em 2020

A necessidade de tornar o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) permanente e aumentar a complementação da União foi debatida hoje (13) por secretários de Educação estaduais, durante a reunião do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), em Fortaleza. A deputada federal Dorinha Seabra Rezende (DEM-TO), que é relatora da proposta de emenda à Constituição que traz essas mudanças, lembrou que o Fundeb deve acabar em 2020, se não for aprovada uma alteração na Constituição.

EBC

Universidades Estaduais Paulistas

Encontro de institutos avançados chega à América pela primeira vez

Pesquisadores da rede Ubias se reúnem no IEA da USP para discutir intercâmbio de conhecimento entre países

O Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP vai sediar, do dia 19 a 23 de março, o 5º encontro de diretores de Institutos Avançados integrantes da rede internacional Ubias, University-Based Institutes for Advanced Study. É a primeira vez que a reunião acontece no continente americano.

Jornal da USP

Sustentabilidade eleva conceito da USP entre as universidades

A palavra sustentabilidade está na ordem do dia na Universidade de São Paulo (USP). Desde o dia 11 de janeiro, entrou em vigor a Resolução nº 7.465, que dispõe sobre a política ambiental da universidade. “A resolução é uma maneira de regulamentar o que de fato já existia. Há mais de 20 anos, a universidade vem se preocupando com a questão ambiental. Um dos seus primeiros projetos, o USP Recicla, é uma ação permanente”, explica a professora Patrícia Iglesias, superintendente de Gestão Ambiental da instituição.

Há mais de 20 anos, a universidade vem se preocupando com a questão ambiental, com ações definidas no Projeto Recicla USP.

DOE de 17/03/2018, Seção I e II, p. II

Autonomia universitária e gestão orçamentária

Pró-reitor da Propeg e assessor da APE falam sobre a sustentabilidade da Universidade

A autonomia de gestão das universidades públicas do estado de São Paulo completa 30 anos em 2019. Durante esse período, as instituições cresceram em indicadores acadêmicos e sua situação orçamentária ficou dependente, em grande parte, do recurso do estado.

No cenário de crise econômica, em especial desde 2016, as universidades têm vivenciado um déficit e desafios às gestões para arcar com o custeio das despesas, principalmente com a folha de pagamento dos servidores.

O programa está disponível [aqui](#).

Conheça a proposta de sustentabilidade orçamentária e financeira para a Unesp (Unesp)

Unesp

Vide também:

Reitor da Unesp, Prof. Dr. Sandro Roberto Valentini, analisa o panorama atual da Universidade Estadual Paulista (Unesp)

USP, Unicamp e Unesp têm despesa 42% maior com inclusão e pedem verba

Com o aumento das iniciativas de inclusão, como cotas raciais e para estudantes da rede pública, USP, Unicamp e Unesp pressionam a gestão Geraldo Alckmin (PSDB) por recursos extras para bancar os gastos com permanência estudantil. Relatório enviado pelo conselho dos reitores das universidades (Cruesp) ao governo em janeiro e obtido pelo Estado aponta que, descontada a inflação, o custo desse tipo de auxílio aumentou 42% nos últimos cinco anos.

O Estado de São Paulo

A criminalização dos cientistas na era dos ataques às universidades

O episódio da intimação de Elisaldo Carlini, um dos pioneiros da farmacologia no País, reforça a perseguição aos pesquisadores

Estamos vivendo momentos de muita agitação e que têm nos levado à comoção, e agora os holofotes se voltam às universidades e a à ciência.

Carta Capital

Avaliação da graduação

Nova proposta leva em consideração a Evasão e a Retenção

Ministrada pelo Prof.Dr.José Bras Barreto de Oliveira, realizou-se ontem (14/Março), no Anfiteatro I da Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/Unesp, importante palestra, da qual participaram diretores, assessores e integrantes do corpo docente da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Unesp – Câmpus de Presidente Prudente. A nova proposta de avaliação levou em consideração a Evasão e Retenção. Ao invés de número de aulas ministradas, a qualidade delas de forma mais valorizada.

Unesp

Programação especial recebe os calouros da Unati na USP

Eu costumo dizer que, aos 50 anos, nasci de novo”, declarou Anna Maria Amoroso, de 80 anos, enquanto aguardava o início das apresentações culturais do II Dia do Calouro da Terceira Idade, organizado pela Universidade Aberta à Terceira Idade (Unati) da USP, na semana passada.

DOE de 15/03/2018, Seção I e II, p. IV

Universidades Públicas Brasileiras

UFES abre o curso ‘golpe de 2016’ e inscrições esgotam em poucas horas

Na Ufes, o curso vai funcionar como um ciclo de palestras, com a participação de professores e pesquisadores de vários cursos de graduação. Ao final, o estudante vai receber um certificado, caso participe de 75% dos encontros, e não é submetido à avaliação. Ele também não terá nenhuma nota incluída no histórico escolar.

Ao todo, foram abertas 150 vagas neste domingo (18), que se esgotaram horas depois da abertura.

G1

CE aprova cota de 20% para idosos nas vagas ociosas das universidades federais

A proposta segue para a Câmara dos Deputados

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) aprovou nesta terça-feira (13) um projeto de Eduardo Amorim (PSDB-SE), determinando que vagas ociosas em instituições federais de ensino superior sejam preenchidas preferencialmente por pessoas de 60 anos de idade ou mais (PLS 254/2016). A proposta segue para a Câmara dos Deputados.

Agência Senado

Universidades públicas do Rio vão submeter candidatos cotistas a comissões

O Ministério Público do Rio de Janeiro (MPF-RJ) recomendou, nesta quarta-feira (14), que a política de entrada em universidades públicas no estado por meio de cotas raciais seja mais controlada. Isso porque diversos estudantes chegaram a disputar essas vagas mesmo não fazendo parte do grupo que teria tal benefício por direito.

iG

*Conselho Estadual de Educação de São Paulo
Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*