



*CEE SP - Clipping de Educação  
28 de março de 2018*

*Sumário*

<i>Base Nacional Comum Curricular - BNCC.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Estadual de Educação - SP.....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>2</i>
<i>Educação a Distância.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Brasileira, Qualidade.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação de Jovens e Adultos.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Indígena.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>6</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Público.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Público - SP.....</i>	<i>10</i>
<i>Ensino Técnico e Profissionalizante.....</i>	<i>11</i>
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - Enem.....</i>	<i>11</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério.....</i>	<i>12</i>
<i>Inclusão.....</i>	<i>13</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>14</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>16</i>
<i>Pedagogias, Experiências, Tecnologia.....</i>	<i>17</i>
<i>Pesquisas, Estatísticas, Estudos.....</i>	<i>18</i>
<i>Política, Projetos.....</i>	<i>19</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>20</i>
<i>Universidades Públicas Brasileiras.....</i>	<i>21</i>

### *Base Nacional Comum Curricular - BNCC*

#### **Comitê vai trabalhar pela implementação da Base Nacional Comum Curricular**

O Comitê Nacional de Implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) acaba de ser formado pelo Ministério da Educação. O grupo vai atuar acompanhando todo o processo de implementação da Base e orientando a participação dos órgãos públicos, nas esferas federal, estadual e municipal, na efetivação do documento. Entre as competências do Comitê estão propor debates, eventos e ações relacionados à implementação da BNCC pelas redes de ensino e escolas.

**MEC**

#### **Comitê especial orientará implementação da nova Base Curricular nas escolas até 2020**

Um comitê especial anunciado nesta sexta-feira (23) irá acompanhar a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nas escolas e redes de ensino. O objetivo é que o grupo de profissionais proponha debates, convide especialistas para discussões e oriente ações do governo até 31 de dezembro de 2020. A informação foi publicada no Diário Oficial da União.

**G1**

#### **Opinião: MEC vai ajudar estados e municípios com Base Nacional Comum Curricular**

"O Brasil está muito atrasado na Educação porque as fontes não são as mesmas que as usadas pelos educadores de países desenvolvidos", afirma Ilona Becskeházy

**Rádio CBN (TPE)**

### *Conselho Estadual de Educação - SP*

#### **Parecer CEE 120/2018 (Íntegra)**

Celebração de Convênio para a construção de creche.

**DOE de 22/03/2018, Seção I, p. 46 – 47**

**DOE de 23/03/2018, Seção I, p. 38 – 40 (Republicação)**

### *Diversos*

#### **Capes divulga nota de esclarecimento sobre criação de Fundo de Excelência**

Sobre a proposta, a SBPC informa que já solicitou à Capes o texto sobre o Projeto de Lei para poder discutir em suas instâncias e com as sociedades científicas afiliadas, mas ainda não teve acesso ao documento

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) divulgou na tarde desta segunda-feira, 26, uma nota de esclarecimento sobre o Projeto de Lei (PL) nº 158/2017, que trata da criação dos Fundos Patrimoniais e do Fundo de Excelência. O documento, direcionado às comunidades científicas, tecnológicas e de inovação, informa que está em curso uma consulta pública no Senado Federal sobre o PL e afirma que há mais de um ano a proposta vem sendo amplamente discutida com instituições dos campos da ciência, tecnologia e inovação (CT&I) e o setor empresarial.

**Acesse o texto do Projeto de Lei (PL) nº 158/2017.**

**Jornal da Ciência, com informações da Capes**

#### **Educadora e ativista da Maré é nova titular de Cátedra no IEA**

Para a diretora do Redes da Maré, manifestações artísticas e culturais devem ser levadas para a Universidade

A educadora e ativista social Eliana Sousa Silva é a nova titular da Cátedra Olavo Setúbal de Arte, Cultura e Ciência, cátedra que é resultado de parceria do Instituto de Estudos Avançados (IEA) e o Itaú Cultural. Eliana é diretora e fundadora da ONG Redes da Maré, no Rio de Janeiro, e autora do livro Testemunhos da Maré, publicado em 2012. Ela também lidera investigação crítica sobre a violência no Rio de Janeiro. É a primeira mulher na vaga, com a missão de trazer para a Universidade a discussão sobre a cultura num campo expandido.

#### **Jornal da USP**

#### **SPEC divulga guia prático de mediação de conflitos**

“Diálogos e Práticas Restaurativas nas Escolas” é uma cartilha que visa auxiliar mediadores na luta pela cultura de paz

O Sistema de Proteção Escolar – SPEC divulgou hoje o documento “Diálogos e Práticas Restaurativas nas Escolas – Guia Prático para Educadores”, que contribuirá com os vice-diretores e professores mediadores no planejamento e desenvolvimento das ações mediadoras nas escolas.

– **Clique aqui para ter acesso ao guia “Diálogos e Práticas Restaurativas nas Escolas” Parte 1**

– **Clique aqui para ter acesso ao guia “Diálogos e Práticas Restaurativas nas Escolas” Parte 2**

O documento foi escrito pelo Dr. Antonio Carlos Ozório Nunes, Promotor de Justiça do Ministério Público do Estado de São Paulo, que há alguns anos tem se dedicado também à formação e divulgação de práticas restaurativas para os educadores.

#### **SEE SP**

.

#### **Como a justiça restaurativa repara danos sem se basear em punição**

Em entrevista ao ‘Nexo’, Susan Sharpe, professora da universidade de Notre Dame, nos EUA, fala sobre benefícios e estratégias da mediação de conflitos.

#### **Nexo**

#### **Por que um curso sobre felicidade bateu recorde de popularidade em Yale**

No início deste ano, o departamento de psicologia da universidade americana Yale, na cidade de New Haven, acatou a proposta da professora Laurie Santos e abriu vagas para uma disciplina chamada “Psicologia e a boa vida”, em tradução literal.

Em três dias, mais de 300 estavam inscritos. Em seis dias, o número de matrículas atingiu a marca de 1.182. Um recorde na universidade.

Para Santos, a aula causou interesse sobretudo de estudantes que acabaram de entrar na universidade. Isso porque, diz, muitos “despriorizaram” a própria felicidade para se dedicarem e atingirem as notas necessárias para serem admitidos. Isso inclui a adoção de hábitos ruins para a saúde, como privação de sono, o que leva à “crise de saúde mental que estamos vendo em lugares como a Yale”, disse ela.

#### **Nexo**

#### **SP: Colégio São Luís troca Paulista por Ibirapuera**

O centenário Colégio São Luís está de mudança. Desde 1918 na Avenida Paulista, a escola, uma das mais antigas e tradicionais de São Paulo, anuncia para 5 mil pais, professores e funcionários que vai transferir sua sede para a região do Ibirapuera, na zona sul da capital, em 2020. A alteração faz parte de uma renovação na proposta pedagógica do colégio e ocorre na esteira do surgimento de escolas de elite com projetos inovadores na capital paulista.

#### **O Estado de São Paulo**

Vide também:

**Novas escolas de elite fazem colégios tradicionais de SP se adaptarem (Uol)**

**Aos 40 anos, Colégio da PM continua sendo instituição de ensino exemplar**

Fundado em fevereiro de 1978, o Colégio da Polícia Militar completa “quatro décadas formando profissionais e cidadãos com base na sabedoria, honra e disciplina”. Esse é o lema da instituição, que tem o objetivo de prestar ensino de qualidade aos filhos de policiais militares.

Hoje é aberto à população, com 12,5 mil alunos inscritos. “Setenta por cento dos nossos alunos são filhos de militares. São oferecidos descontos a estudantes conforme a patente do pai. Há 56 deles com bolsa integral – são filhos de militares que morreram no cumprimento do dever. Trata-se de um reconhecimento ao trabalho dos pais e a garantia de que os jovens terão educação sólida e gratuita por conta do colégio”, explica Cristina Luz Simões Galletti, diretora da unidade central há 15 anos.

**DOE de 26/03/2018, Seção I e II, p. IV**

### **As bibliotecas têm a chave para a estrutura para implementar os ODS?**

Enquanto países como a Austrália lutam para encontrar o caminho certo para implementar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, as bibliotecas poderiam ter as respostas que estão buscando?

Na segunda Cúpula de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Austrália, realizada em Melbourne em 13 de março, a Associação Australiana de Bibliotecas e Informações lançou seu relatório sobre o apoio aos ODS destacando seu importante papel no trabalho entre governo, setor privado e entre a comunidade para criar mudanças efetivas.

**Devex**

## *Educação a Distância*

### **As metodologias ativas e a educação a distância**

Assim como já ocorreu, por exemplo, com temas como construtivismo e habilidades/competências, o tópico das metodologias ativas está na moda em educação, e agora também em educação a distância (EAD). “Metodologias ativas e a educação a distância” foi o tema do Censo EAD.BR 2016, e “Metodologias ativas e tecnologias aplicadas à educação” foi o tema do 23º Ciaed — Congresso Internacional Abed de Educação a Distância.

**Inoveduc**

## *Educação Brasileira, Qualidade*

### **Panorama | Futuro dos jovens brasileiros**

Para Olavo Nogueira Filho, diretor de políticas educacionais do Todos Pela Educação, dar prioridade política à Educação pode trazer mudanças já no curto prazo

**TV Cultura (TPE)**

### **O que Marielle tem a ensinar sobre Educação aos jovens em vulnerabilidade**

Formada em Ciências Sociais na PUC-Rio, a vereadora Marielle Franco via o estudo como a única forma de “subir na vida”

**Revista Nova Escola (TPE)**

### **Uma escola para todos!**

Uma escola para todos seria uma base para reconstrução. Uma escola onde todos convivam num período de formação independentemente da sua classe social. Na Finlândia, professor do sistema educacional único do país precisa de mestrado, financiado pelo país; seleciona-se os professores dos melhores 10% dos graduados. Eles só ficam 4 horas por dia na sala de aula e 2 horas por semana em desenvolvimento profissional. Na Finlândia, exames e avaliações passam a ser importantes somente a partir dos 16 anos. 93% dos finlandeses completam o high school.

Precisamos modificar radicalmente nossa metodologia de ensino para modificar os valores humanos deste País. Uma escola para todos é um caminho.

### **O Povo**

#### **DOU publica lei que inclui conceito de educação e aprendizagem ao longo da vida na LDB**

O Senado Brasileiro aprovou a inclusão da educação e aprendizagem ao longo da vida na LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação (PLC 75/2017). Além de fazer parte com um dos princípios do ensino brasileiro, esse conceito deve orientar a educação de pessoas com deficiência, jovens e adultos. O novo conceito visa aproximar a legislação de um pensamento educacional mais contemporâneo ao possibilitar um processo de desenvolvimento gradual e contínuo. De acordo com o Senador Cristovam Buarque (PPS – DF), que é relator da proposta na Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE), trata-se de garantir conhecimentos sempre atualizados.

### **Exame**

#### **O Futuro da Educação: Está chegando, mas chegará rápido o suficiente?**

A educação tem sido notoriamente lenta para mudar. A maioria das salas de aula em todo o mundo parece pouco diferente de um século atrás. Mas como o líder de educação do Banco Mundial, Harry Patrinos, disse à Devex no Global Education & Skills Forum em Dubai, "a corrida agora está sendo liderada pela tecnologia, e a educação está tendo problemas para acompanhar". O caminho tradicional para o desenvolvimento de muitos países, que incluiu o emprego de um grande número de trabalhadores em manufaturas de baixa qualificação, os sistemas educacionais simplesmente não estão prontos.

### **Devex**

#### **Ken Robinson: Você é o sistema e pode mudar a educação**

Especialista em educação discute a importância do envolvimento dos pais nos estudos de seus filhos e o que educadores podem fazer para melhorar essa relação

Em um novo ato, Robinson está lançando um livro direcionado para os pais sobre como desenvolver crianças capazes de ser bem-sucedidas na escola. No entanto, não se engane porque ele continua sacudindo o sistema (e redefinindo o que isso realmente significa).

### **Porvir**

#### **Na educação, cooperar é evoluir**

Em um passado não muito distante, quem tinha a informação detinha o poder. Hoje, sabemos que isso não é verdade, diante da transformação trazida pela era da informação e pelo uso da internet. Os novos tempos exigem velocidade e constante inovação. Por isso, trabalhar de forma colaborativa, compartilhando ideias, pode ser mais eficaz na busca de soluções inteligentes para desafios comuns.

### **IstoÉ**

#### **Unschooling: famílias estão tirando os filhos da escola**

O presidente da Associação Nacional de Ensino Domiciliar (Aned), Rick Dias, estima que cerca de 7 mil famílias sejam adeptas à educação em casa no Brasil. Desse número, existem os praticantes do unschooling e do homeschooling — este último se baseia na metodologia escolar (livros, provas etc.), porém fora da instituição.

Para Dias, a grande diferença do unschooling está na autonomia das crianças no processo de ensino-aprendizagem. “Em vez de apenas memorizar conteúdos, vi meus filhos buscando o conhecimento, pesquisando e aprendendo a aprender”, conta.

### **Gazeta do Povo**

### **"Educação de adultos a distância só vai gerar exclusão"**

Para especialista, valorizar a escola enquanto espaço de socialização e conhecimento é essencial para jovens e adultos

A proposta em discussão no Conselho Nacional de Educação - que prevê a oferta a distância de 40% do currículo do Ensino Médio - também pretende direcionar totalmente a Educação de Jovens e Adultos para este modelo. Só em 2017, na modalidade do Ensino Médio, o Brasil registrou cerca de 1,4 milhões de matrículas na etapa, segundo dados do Laboratório de Dados Educacionais da UFPR, a partir dos microdados do Censo Escolar 2017.

**Carta Capital**

### *Educação Indígena*

#### **Documento reúne propostas para nortear a educação indígena**

Durante o encerramento da 2ª Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena (2ª Coneei), realizada esta semana em Brasília, foi entregue ao ministro da Educação, Mendonça Filho, as 25 propostas aprovadas que vão contribuir para aperfeiçoar a educação escolar indígena em todo o país. O documento foi aprovado por 780 delegados indígenas após intenso trabalho durante os três dias de evento. O objetivo é construir propostas para a consolidação de uma política nacional de educação escolar indígena, de forma a garantir a essas populações o direito a uma educação de qualidade, específica, diferenciada e multilíngue.

**MEC**

### *Educação no Mundo*

#### **EUA: Fundação denuncia universidades que limitam liberdade de expressão**

A Fundação para os Direitos Individuais na Educação (FIRE) recebe mais de mil denúncias por ano de repressão em universidades e é responsável por elaborar um ranking com as instituições que mais limitam a liberdade de expressão.

**Gazeta do Povo**

#### **USA: Alternativas escolares ajudaram essa menina a escapar de uma escola fracassada**

O direito de escolher qual escola seus filhos frequentam deveria ser senso comum. Mas durante muito tempo isso foi algo que muitos pais negaram aos seus filhos.

Felizmente, vivemos em uma época em que o acesso a alternativas educacionais está crescendo. Mais crianças nos Estados Unidos estão sendo libertadas de escolas fracassadas e têm a chance de escolherem instituições que atendem às suas necessidades, colocando-as em uma trajetória para alcançar seus sonhos.

**Gazeta do Povo**

### *Educação Superior*

#### **Banco do Sistema de Avaliação recruta 12 mil docentes no país**

Em processo de ampliação, o Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASis) está recrutando quase 12 mil docentes até 1º de abril. São mil vagas para docentes de qualquer graduação e 10.973 vagas para docentes de 137 cursos de graduação. O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), órgão vinculado ao Ministério da Educação, recebe inscrições de docentes interessados em ingressar pelo sistema e-MEC.

**Clique aqui** para acessar o edital.

**MEC**

**Brasil não preenche 40% das vagas autorizadas para residência médica**

Boa parte das vagas autorizadas para residência médica no Brasil continua só no papel. Estudo feito pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP) com apoio do Conselho Federal de Medicina e do Conselho Regional de Medicina de São Paulo mostra que 40% dos postos de estudo estão ociosos. Ao todo, são 22.890 vagas não ocupadas pelo País.

O fenômeno ocorre num momento em que a demanda por especialistas no sistema de saúde é crescente. Além de não atender às necessidades da assistência, os postos ociosos deixam claro a grande contradição na formação médica brasileira.

**Uol**

Vide também:

**Oferta ainda está abaixo da demanda, defende professor (Uol)**

**Estudante é mão de obra barata, reclama presidente de associação (Uol)**

**O doutorado é prejudicial à saúde mental**

Nos últimos anos foram publicadas diversas pesquisas que alertam sobre o estado de saúde mental dos alunos de doutorado. Um exemplo recente é o trabalho que acaba de sair na Nature Biotechnology, apontando que os doutorandos são seis vezes mais propensos a desenvolverem ansiedade e depressão em comparação com a população geral.

**El País****Procuradoria investiga disciplina “Golpe de 2016” da Universidade Federal de Goiás**

A Procuradoria da República aponta que "o curso não seria revestido de caráter acadêmico ou de difusão do conhecimento, mas sim de propaganda político-partidária realizada com a utilização de bens públicos e custeada pelo erário, em prol do Partido dos Trabalhadores".

**Gazeta do Povo****Programa internacional apoia projetos de professores e estudantes universitários**

Para estimular a troca de experiências entre diferentes realidades e construir uma educação inclusiva, o Instituto Crescer, o Instituto Scholas e o Omnis Institute vão apoiar professores e estudantes do ensino superior de diferentes partes do mundo que desejam estruturar e implementar projetos de impacto social. Até o dia 25 de março, estão abertas as inscrições para o programa internacional 'Aprender em Rede (The Learning Network Program).

**Porvir****Em aula noite afora, universitários exploram a madrugada paulistana**

Uma noitada de universitários costuma envolver balada e open bar. Mas, na última semana, um grupo de estudantes da graduação na FGV-SP se embrenhou na vida noturna da capital para uma investigação. O foco? A própria vida noturna.

Uma nova disciplina do curso de administração pública da FGV de São Paulo, chamada Gestão Noturna de Cidades, foi o que levou a turma com 18 estudantes para a madrugada. Horário da aula: das 19h às 6h da manhã.

**Folha de São Paulo****A avaliação dos egressos do curso de Medicina**

A avaliação dos egressos de Medicina é tema de discussão constante. Em São Paulo, a obrigatoriedade do exame realizado pelo Conselho Regional (Cremesp) já foi parar até na Justiça. Em nível nacional, o governo criou a Avaliação Nacional Seriada de Estudantes de Medicina (Anasem) e até agora aplicou o exame somente uma vez, em 2016.

**O Estado de São Paulo**

## *Ensino Médio*

### **"Trabalho voluntário não pode servir de moeda para quitar obrigação da escola"**

É fato: uma proposta de grande impacto no Ensino Médio brasileiro está sendo discutida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE). O documento, com 21 páginas, foi apresentado pelo relator Rafael Lucchesi, membro do CNE e diretor-geral do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (Senai). Entre outros pontos, a proposta estabelece a possibilidade de que até 40% da carga horária do Ensino Médio sejam feitos a distância (EaD).

Um dos principais pontos de destaque nos trechos divulgados do documento foi a possibilidade de que atividades como participação em trabalhos voluntários e contribuições para comunidade pudessem valer como carga horária para a etapa. O conselheiro César Callegari afirma que já houve pedidos de vista e que a questão será pauta da próxima reunião do CNE.

#### **Nova Escola**

#### **Liberação da EAD no Ensino Médio**

O Conselho Nacional de Educação decidiu liberar o ensino a distância para os cursos de ensino médio. Ou seja, ensino não presencial.

Há, sem dúvida, uma racionalidade na proposta. Com a incorporação das tecnologias modernas de aprendizagem, que quando bem empregadas podem enriquecer o ensino a distância e torná-lo mais atraente e eficaz, regiões e indivíduos que apresentam dificuldade de assistir a aulas presenciais de forma contínua poderiam ser atendidos.

#### **O Estado de São Paulo**

## *Ensino Público*

### **Capex e Governo do RS assinam acordo para levar estudantes de engenharia a escolas públicas estaduais**

A partir da parceria com dez universidades da região, pretende-se elaborar projetos elétricos para posterior reforma das escolas estaduais

Com objetivo de aproximar escolas públicas estaduais com estruturas físicas comprometidas e instituições de ensino com estudantes de engenharia que necessitam de prática profissional, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) assinou na manhã desta segunda-feira, 26, um memorando de entendimento com o Governo do Estado do Rio Grande do Sul e instituições de ensino superior com cursos de engenharia. A cerimônia aconteceu no Salão Azul do Palácio do Piratini, em Porto Alegre.

#### **Capex**

#### **Rio de Janeiro, entre a violência e o direito à educação**

Dos 198 dias letivos de 2017, a rede municipal de ensino do Rio de Janeiro funcionou integralmente em apenas 14. Em outras palavras, nos outros 184 dias do calendário escolar episódios violentos como tiroteios, toque de recolher, assaltos ou operação policial forçaram a interrupção das aulas, prejudicando mais de 165 mil estudantes.

#### **CR Educação Integral**

#### **Ensino poliglota: número de estrangeiros nas escolas de Minas triplica em uma década**

Minas ocupa a terceira posição no ranking nacional de alunos de outras nacionalidades nas redes pública e privada. A principal barreira para entenderem o conteúdo e se comunicar é o idioma. Vencida esta etapa, apontam educadores, os jovens daqui e de fora só tem a ganhar com socialização e troca de culturas.

#### **Hoje em Dia**



### **Projeto 'Mulheres Inspiradoras' vira política pública em escolas do DF**

Intitulado Programa Mulheres Inspiradoras — Políticas de valorização de processos autorais em leitura e escrita na rede pública de ensino do Distrito Federal, o projeto agora dependerá de aporte da Secretaria de Educação (SEDF). A maior parcela do dinheiro reservado para o programa será investida na aquisição das obras literárias selecionadas para as escolas participantes. A outra parte será destinada à compra de materiais necessários para a realização do curso de formação de professores, que serão selecionados por meio de edital de chamamento público.

**Correio Braziliense**

### **De "suvaco do diabo" a referência em gestão: conheça o CEF 15 do Gama**

Conhecido como “suvaco do diabo” no passado, o Centro de Ensino Fundamental 15 (CEF 15), do Gama, hoje é referência de modelo educacional no país. A escola, que antes assumia o posto de líder em denúncias ligadas ao tráfico de drogas, foi premiada, em 2017, como representante do Distrito Federal no Prêmio Gestão Escolar, organizado pelo Conselho Nacional de Secretários da Educação (Consed).

Com uma equipe de professores e funcionários dedicados ao ensino integral, a instituição revolucionou o modo de educar.

**Correio Braziliense**

### **Escolas públicas empoderam alunos com projetos de equidade racial e de gênero**

Conheça quatro experiências de instituições que desenvolvem práticas pedagógicas e de gestão escolar para promover a integração de alunos e da comunidade

**Porvir**

### **Falta higiene, cardápio e até refeitório: blitz do TCU em 130 escolas acha falhas no uso da verba de R\$ 608 milhões para merenda**

Apesar de haver um programa nacional para garantir a qualidade da merenda oferecida nas escolas públicas, uma auditoria do Tribunal de Contas da União (TCU) aponta falhas na gestão de uma verba de R\$ 608 milhões em 10 estados fiscalizados. Em escolas de alguns estados, como Mato Grosso, Pernambuco, Piauí e Rondônia, os fiscais não encontraram nem mesmo cozinhas com as condições de higiene ideais.

**G1**

Vide também:

**TCU vê indícios de licitações direcionadas na compra de merenda escolar** (Gazeta do Povo)

### **Secretaria de Educação do DF chama defensor da Escola sem Partido para palestra**

Ao longo de mais de 2 horas, Schelb deu orientações sobre uma série de situações de conflitos escolares. Ao final do evento na Escola de Governo, próximo ao Palácio do Buriti, sede do governo do DF, o procurador criticou práticas da educação sexual no Brasil e disse que professores podem ser alvo de ações por danos morais se mostrarem conteúdo considerado indevido para menores de 14 anos.

**HuffPost**

### **Goiás inova na sala de aula e vira referência em educação no país**

A cada dois meses os alunos passam por uma avaliação. A partir do resultado da prova, recebem um livro de exercícios com foco nos conteúdos em que tiveram mais dificuldade. Além do material impresso, têm acesso a videoaulas e jogos educacionais em uma plataforma virtual customizada. Por um aplicativo, os pais acompanham toda a evolução em tempo real, pelo celular.

Não se trata de um colégio particular ligado nas inovações tecnológicas. Essa será a rotina pedagógica em 2018 dos mais de 500 mil alunos da rede estadual de Goiás, espalhados por 1.152 escolas.

#### **Folha de São Paulo**

### *Ensino Público - SP*

#### **Da Constituição para a sala de aula**

Projeto transmite conceitos da Constituição a alunos de escolas públicas de São Paulo. Iniciativa estimula debate sobre direitos e deveres

Reunidas na sala de vídeo, três turmas do último ano do ensino médio da escola estadual Emiliano Di Cavalcanti, em São Paulo, esperavam a aula começar. No papel de professor na manhã da última sexta-feira (16/03), o advogado Felipe Neves, 28 anos, começou com perguntas que intrigaram os estudantes - e aos poucos foram soando mais interessantes que o smartphone que muitos ainda tinham nas mãos.

#### **Terra**

#### **Escola municipal de Novo Horizonte é avaliada entre as dez melhores do país**

Os jardins são bem cuidados. O refeitório tem cardápio planejado por nutricionista. As salas de aula tem ar-condicionado e kits multimídia completos são disponibilizados para os alunos da Escola Municipal de Educação Básica Professora Hebe de Almeida Leite Cardoso, em Novo Horizonte (SP).

A unidade de ensino está entre as dez melhores escolas públicas do país por também oferecer anfiteatro e laboratórios aos alunos.

#### **G1**

#### **Cartórios de São Paulo lançam projeto para melhorias em escolas**

Cartórios de todo o estado de São Paulo lançaram hoje (20) o projeto Adoção Afetiva, uma parceria com a Secretaria Estadual da Educação, que prevê ações voluntárias para melhorar as condições das escolas estaduais. As ações envolvem pintura das escolas, reforma de mobiliário e palestras para os alunos. Não há qualquer custo envolvido, segundo os parceiros.

#### **EBC**

#### **SP: Prefeitura retira alíquota suplementar e tenta aprovar Previdência**

A Prefeitura de São Paulo aceitou retirar a alíquota suplementar de 5% que aumentaria para até 19% a contribuição previdenciária dos servidores municipais. O texto substitutivo ao PL 621, que prevê as mudanças, foi apresentado na terça-feira 27, após reunião com vereadores. A medida, no entanto, não altera o aumento da alíquota básica de 11% para 14%.

#### **Carta Educação**

#### **Luciana Xavier: “Eu não sou coitadinha, sou uma profissional da Educação”**

“Eu não sou missionária, eu não sou heroína, eu não sou coitadinha. Eu sou uma profissional da Educação, sou uma trabalhadora”, diz Luciana Xavier, 41 anos, residente em Guarulhos, na Grande São Paulo. No dia 14 de março, o rosto ensanguentado da professora do Centro de Educação Infantil Helena Pereira de Moraes, em São Miguel Paulista, zona leste da capital paulista, estampou jornais e correu as redes sociais. Luciana acompanhava a sessão da Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara dos Vereadores que votaria o projeto de lei 621/16 quando foi atingida por um golpe de cassetete de um membro da Guarda Civil Metropolitana (GCM). A agressão resultou em uma fratura no nariz e ela ainda se recupera do episódio – física e psicologicamente.

#### **Nova Escola**

**“Doria mandou bater no nariz errado”**

Trabalho com educação infantil há 14 dos meus 41 anos. Um dos nossos desafios é enfrentar a falta de recursos, o sucateamento da educação e a grande quantidade de alunos dentro das salas. Às vezes, o professor tem de lidar com 45 estudantes num mesmo espaço. Por isso, sempre participei de manifestações e greves.

**Época**

**Alesp aprova aumento salarial para diretores e supervisores de ensino**

Os deputados aprovaram proposta que reajusta o salário e os vencimentos dos diretores de escola e dos supervisores de ensino da rede estadual. O projeto de lei complementar, de autoria do governo paulista, foi votado na Assembleia Legislativa de São Paulo na última quarta-feira (21/3). A medida estende a esses profissionais o aumento de 7% concedido aos membros do magistério e do Centro Paula Souza na semana passada.

**DOE PL de 23/03/2018, p. 1**

*Ensino Técnico e Profissionalizante*

**Forte concorrência no Cefet e Coltec exige muito dos alunos**

A possibilidade de cursar um ensino médio gratuito de qualidade e ainda sair da escola com uma profissão são os principais fatores que levam muitos alunos mineiros a se empenharem para ingressar, após o nono ano, no Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (Cefet-MG) ou no Colégio Técnico da Universidade Federal de Minas Gerais (Coltec). Nessas instituições, além do ensino médio regular, os alunos ainda fazem os chamados “cursos técnicos”. A concorrência, porém, é grande. Há anos, o número de candidatos por vaga é alto, e os estudantes começam a se preparar desde o início do ano.

**O Tempo**

**Curso profissionalizante para jovens tem 85% de empregabilidade em São Paulo**

Em dez anos de atuação na capital paulista, o Instituto Proa, com apoio do Senac, preparou cerca de 3,9 mil jovens para o mercado de trabalho. Segundo a organização não governamental, 85% dos estudantes que passam pelos seis meses de programa conseguem a tão sonhada vaga de trabalho.

**EBC**

*Exame Nacional do Ensino Médio - Enem*

**Enem não será mais difícil neste ano, garante Inep**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) informou hoje (27) que a ampliação do tempo dado aos candidatos para fazer a prova no segundo dia do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) não significa que o nível de dificuldade do exame vai aumentar. Segundo o Inep, o conteúdo das provas do Enem é definido pelas Matizes de Referência, que estão disponíveis no portal da instituição.

**Terra**

**Mudanças no Enem atendem a pedidos dos estudantes, diz ministro**

O ministro da Educação, Mendonça Filho, afirmou nesta quarta-feira que as mudanças que vem sendo adotadas na realização do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) desde o ano passado são decididas com base em consultas públicas e na interação com a população. Entre as principais novidades do Enem 2018, conforme edital publicado hoje no Diário Oficial da União, está a ampliação do tempo do segundo dia de provas, das disciplinas Ciências da Natureza e

suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias. A ampliação do tempo de prova, de acordo com o ministro, foi um pedido dos próprios estudantes.

### **O Globo**

#### **Enem: inscrições começam em 7 de maio e prova terá 30 minutos a mais**

Os candidatos interessados em participar do Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) em 2018 devem fazer as inscrições das 10h de 7 de maio às 23h59 de 18 de maio (horário de Brasília), de acordo com o edital da prova, publicado no DOU (Diário Oficial da União) desta quarta-feira (21).

### **R7**

#### **Enem deste ano terá 30 minutos a mais para provas de exatas**

Neste ano, os candidatos que participarão do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) terão 30 minutos a mais para fazer a prova que reúne conteúdos de ciências da natureza e matemática. Segundo o edital da prova, publicado hoje (21) no Diário Oficial da União, os estudantes terão cinco horas para fazer a prova no segundo dia e cinco horas e meia no primeiro dia.

### **Terra**

Vide também:

#### **Enem 2018 amplia tempo de prova e reforça medidas de segurança (R7)**

**Candidato que ferir direitos humanos na redação do Enem não vai tirar zero (O Estado de São Paulo)**

#### **Inscritos no Enem que não compareceram ao exame geraram 'desperdício' de R\$ 962 milhões desde 2013, diz MEC**

De acordo com o Ministério da Educação (MEC), os candidatos que se inscreveram nas últimas cinco edições do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e não compareceram ao local de prova geraram um "desperdício" de R\$ 962 milhões ao governo.

### **G1**

Vide também:

#### **Enem 2018: pedido de isenção deverá ser feito antes do período da inscrição (G1)**

## *Formação e Exercício do Magistério*

#### **Por que o coordenador pedagógico pode ser o melhor formador de professores**

"A formação do professor está muito vinculada à ideia de que ele deve ser o especialista de sua disciplina, mas isso precisa mudar", afirma Ewerton de Souza

### **Gestão Escolar (TPE)**

#### **Grandes professores de matemática moldam destinos**

O Brasil está cheio de histórias de jovens menos conhecidos, mas não menos importantes, cujas vocações foram despertadas por grandes professores, escreve o matemático Marcelo Viana, em artigo para a Folha de S. Paulo

No dia 14 de março, o mundo perdeu um dos cientistas mais carismáticos dos últimos cem anos. Em uma fase do avanço da ciência em que é cada vez mais difícil realizar experimentos para testar as hipóteses da física, o britânico Stephen Hawking (1942-2018) tornou-se o maior expoente na aplicação da outra ferramenta de que dispomos para desvendar o Universo: a matemática.

### **Folha de S. Paulo**

### **Plataforma para gravar aula apoia criação de trilhas de formação continuada**

Fundada em 2014 em Uberlândia (MG), a startup Kanttum – inicialmente chamada de Reply4.me – surgiu com a ideia de permitir que estudantes gravassem aulas para poder revê-las mais tarde. No entanto, logo identificou uma demanda que considerou mais significativa no campo da educação, voltada para recursos que ajudassem as instituições a avaliar seus professores e melhorar a qualidade das aulas a partir desses levantamentos. Assim, a jovem empresa mineira tomou um outro rumo: o da formação continuada de professores por meio da metodologia da observação de aulas.

#### **Porvir**

### **Trabalhadoras da educação pública de Minas recebem 18,9% abaixo do piso**

Desde o dia 8 de março, trabalhadoras da educação pública estadual de Minas Gerais fazem greve em todo o estado. Na quinta-feira (22), em assembleia, o movimento definiu pela continuidade da greve, até que o governo estadual atenda às reivindicações da categoria.

Há anos, a principal reivindicação é o cumprimento do piso salarial, definido na lei federal 11.738/2008. Em todo o Brasil, educadores deveriam receber, no mínimo, R\$ 2.455,35, segundo a lei. Em Minas, os educadores recebem de salário-base R\$ 1.982,54.

#### **Brasil de Fato**

## *Inclusão*

### **Síndrome de Asperger ainda é pouco conhecida pela população**

Especialista da USP fala sobre o transtorno e como é feito seu diagnóstico e tratamento

O transtorno de neurodesenvolvimento conhecido como Síndrome de Asperger afeta a forma como as pessoas percebem o mundo e interagem com outras pessoas. Essa síndrome é um dos graus do autismo e, infelizmente, o conhecimento sobre ela ainda é muito pequeno. Muitas pessoas, inclusive, são diagnosticadas com a síndrome apenas quando adultas.

#### **Jornal da USP**

### **MEC e Pronatec incentivam capacitação em sistema prisional**

Uma parceria entre os ministérios da Educação e Extraordinário da Segurança Pública vai possibilitar a capacitação de ofertantes de cursos de qualificação profissional no sistema prisional. Para viabilizar o projeto, a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do MEC realiza nesta terça-feira, 27, em Brasília, o evento "Educação Profissional nas Prisões: Pronatec como estratégia de promoção à cidadania". O encontro, que prossegue até quarta-feira, 28, reúne ofertantes do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) e responsáveis pelas unidades prisionais de todo do Brasil.

#### **MEC**

### **Fraudes e descaso estatal ameaçam inclusão dos negros na universidade**

Corte e falta de reajuste das bolsas comprometem a permanência de estudantes cotistas no ensino superior

Último país das Américas a abolir a escravidão, o Brasil tardou a se preocupar com o acesso dos negros ao Ensino Superior, de forma a reduzir as abissais desigualdades perpetuadas no mercado de trabalho. As universidades brasileiras começaram a reservar vagas para pretos, pardos e indígenas somente no início dos anos 2000, mais de quatro décadas depois das primeiras ações afirmativas nos EUA.

#### **Carta Capital**

### **O que podemos aprender sobre cultura afro-brasileira com duas escolas**

Uma pesquisa do Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades (CEERT) divulgada nesta quarta-feira (21) mostra que 24% das escolas públicas do Brasil ainda não discutem o racismo com seus alunos, mesmo tendo passado 15 anos de aprovação da lei 10.639, que institui a inserção de conteúdos de história e cultura afro-brasileira nos currículos escolares.

As escolas que trabalham questões raciais e da cultura afro-brasileira estão "desconstruindo um sistema-mundo que existe desde o século 16".

#### **Nova Escola**

#### **Política de cotas dá força à luta contra o racismo no Brasil**

A luta contra a discriminação racial se intensificou no Brasil após a Constituição Federal de 1988. A partir daí, houve muitos avanços e o mais importante foi a aprovação da Lei de Cotas, que se insere no âmbito das ações afirmativas desenvolvidas pelo MEC. Foram fundamentais as conquistas obtidas quanto ao acesso à informação e à destinação de cotas a estudantes pretos e pardos.

#### **MEC**

#### **Acordo de cooperação técnica fortalece boas práticas étnico-raciais nas escolas**

Os ministérios da Educação (MEC) e dos Direitos Humanos (MDH) assinaram, nesta quinta-feira, 22, um acordo de cooperação técnica destinado a ações de reconhecimento e valorização de boas práticas educacionais para as relações étnico-raciais nas escolas brasileiras.

#### **MEC**

#### **Racismo e Educação**

A Educação tem compromissos diários no combate ao racismo. Em primeiro lugar, impedir que preconceitos e discriminações tenham espaço no cotidiano escolar. É no ensino que o combate ao racismo tem o seu maior aliado. Um estudo sobre dados demográficos brasileiros dos últimos 50 anos indica que as desigualdades de cor e gênero vêm se reduzindo em velocidades muito distintas. Na Educação essa diferença é notável: entre 1960 e 2010 ampliaram-se as oportunidades educacionais, mas a população negra, composta por pretos e pardos, foi a que mais tardiamente alcançou os bancos escolares.

#### **O Estado de São Paulo**

#### **Como um livro de princesas africanas virou alvo de discussão religiosa**

A tentativa de pais de alunos da Escola Sesi de Volta Redonda, no interior do Rio de Janeiro, de censurar um livro infantil que aborda a cultura africana, gerou polêmica e indignação nas redes sociais. Omo-Oba: Histórias de Princesas, da escritora Kiusam de Oliveira, seria substituído depois de a instituição ter sido questionada sobre o conteúdo da obra. Com a repercussão negativa, o Sesi voltou atrás e disse que a decisão foi tomada de forma equivocada. Mas aí já era tarde: a discussão sobre o que cabe à escola e aos pais quando se pensa em diversidade deve tomar fôlego em todo o país.

#### **Nova Escola**

### *Legislação Estadual*

#### **Lei Complementar nº 1.318, de 21 de março de 2018**

Dispõe sobre a concessão de abono complementar aos servidores, na forma que especifica.

#### **DOE de 22/03/2018, Seção I, p. 11**

#### **Lei Complementar nº 1.317, de 21 de março de 2018**

Dispõe sobre os vencimentos e salários dos servidores que especifica.

**DOE de 22/03/2018, Seção I, p. 1 – 11**

**Decreto nº 63.313, de 26 de março de 2018**

Cria a Faculdade de Tecnologia - FATEC de Adamantina, no Município de Adamantina, como Unidade de Ensino Tecnológico do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS e dá providências correlatas

**DOE de 27/03/2018, Seção I, p.1**

**Decreto nº 63.315, de 26 de março de 2018**

Transfere da administração da Secretaria da Educação para a da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, imóvel em favor do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, para instalação de uma FATEC-Faculdade de Tecnologia.

**DOE de 27/03/2018, Seção I, p.3**

**Decreto nº 63.303, de 22 de março de 2018**

Dispõe sobre a criação de Centros Estaduais de Educação de Jovens e Adultos - CEEJAs, na Secretaria de Educação e dá providências correlatas.

**DOE de 22/03/2018, Seção I, p. 1**

**Decreto nº 63.299, de 21 de março de 2018**

Institui o Sistema Estadual de Coleta e Identificação Biométrica Eletrônica - Sistema Biométrico, e dá providências correlatas.

**DOE de 22/03/2018, Seção I, p. 12**

**Decreto nº 63.295, de 21 de março de 2018**

Coloca à disposição da Justiça Eleitoral servidores e dependências dos estabelecimentos da Rede Estadual de Ensino, com vistas ao pleito de 7 de outubro de 2018, em primeiro turno, e 28 de outubro de 2018, em segundo turno, se houver.

**DOE de 22/03/2018, Seção I, p. 11**

**Resolução SE 26, de 21-3-2018**

Estabelece normas relativas à Bonificação por Resultados - BR, instituída pela **Lei Complementar 1.078, de 17-12-2008**.

**DOE de 22/03/2018, Seção I, p. 40**

**Comunicado Conjunto DPME-SPG-CGRH-SE-1, de 21-3-2018**

Convocação, à vista do disposto no artigo 38, do **Decreto 29.180, de 11-11-1988**, de todos os servidores com readaptação funcional para reavaliação, inclusive as concessões definitivas.

**DOE de 22/03/2018, seção I, p. 45**

**Projeto de Lei Complementar nº 8, de 2018**

Mensagem A-nº 75/2018 do Senhor Governador do Estado São Paulo, 13 de março de 2018  
Dispõe sobre a reclassificação de Vencimentos e Salários dos Integrantes das classes de suporte pedagógico de Diretor de Escola e de Supervisor de Ensino do Quadro do Magistério da Secretaria da Educação.

DOE PL de 14/03/2018, Seção I, p. 12

Vide **Mensagem A-Nº 83/2018 (DOE PL de 20/03/2018, p. 9)**

Vide **Autógrafo nº 32.228 (DOE PL de 24/03/2018, p. 9)**

**Projeto de Lei nº 161, de 2018**

Dispõe sobre a obrigatoriedade de apresentação da carteira de vacinação no ato da matrícula nas escolas públicas do Estado de São Paulo que oferecem ensino infantil, fundamental e médio e dá outras providências.

**DOE PL de 24/03/2018, p. 7**

### *Legislação Federal*

**Lei nº 13.639, de 26 de março de 2018**

Cria o Conselho Federal dos Técnicos Industriais, o Conselho Federal dos Técnicos Agrícolas, os Conselhos Regionais dos Técnicos Industriais e os Conselhos Regionais dos Técnicos Agrícolas.

**DOU de 27/03/2018, Seção I, p. 1 - 4**

**Decreto nº 9.319, de 21 de março de 2018**

Institui o Sistema Nacional para a Transformação Digital e estabelece a estrutura de governança para a implantação da Estratégia Brasileira para a Transformação Digital.

**DOU de 22/03/2018, Seção I, p. 2 – 4**

**Portaria MEC nº 268, de 22 de março de 2018**

Cria o Comitê Nacional de Implementação da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, instituída pela **Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017**, do Conselho Nacional de Educação.

**DOU de 23/03/2018, Seção I, p. 13**

**Portaria MEC nº 240, de 22 de março de 2018**

Ficam retificados os dados finais do Censo Escolar 2016, com base nos resultados da correção de dados realizada pelo sistema municipal de educação de Coronel João Sá, no estado da Bahia, no período de 7 a 21 de fevereiro de 2018, por meio do Sistema Educacenso, de responsabilidade do INEP.

**DOU de 26/03/2018, Seção I, 22**

**Edital CAPES nº 7/2018 - Alteração**

Torna público a alteração do edital 7/2018 - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), cujo extrato foi publicado do Diário Oficial da União no dia 1º/03/2018, seção 3, pág. 23.

**Confira o novo edital do Pibid e os documentos relacionados.**

Capes

**DOU de 27/03/2018, Seção 3, p. 38**

**Edital CAPES nº 6/2018 - Alteração**

Torna público a alteração do Edital 6/2018 - Projetos Institucionais de Residência Pedagógica, cujo extrato foi publicado no **Diário Oficial da União no dia 1º/03/2018, seção 3, pág. 23.**

**Confira aqui a Retificação I**

**Confira aqui a Retificação II**

Capes

**DOU de 27/03/2018, Seção 3, p. 38**

**Resolução FNDE nº 8, de 22 de março de 2018**

Estabelece normas e procedimentos para o pagamento de bolsas de estudo e pesquisa aos professores participantes da formação continuada no âmbito do Programa de Inovação Educação Conectada.

**DOU de 23/03/2018, Seção I, p. 17 – 18**



**Resolução FNDE nº 7, de 22 de março de 2018**

Autoriza a destinação de recursos financeiros para cobertura de despesas de custeio, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, às unidades escolares públicas municipais, estaduais e distritais que possuam estudantes matriculados no 1o ano ou no 2o ano do ensino fundamental regular, por intermédio de suas Unidades Executoras Próprias - UEx, a fim de garantir apoio adicional ao processo de alfabetização, no que se refere à leitura, escrita e matemática, no âmbito do Programa Mais Alfabetização.

**DOU de 23/03/2018, Seção I, p. 15 – 17**

*Pedagogias, Experiências, Tecnologia*

**Youtubers democratizam o acesso à educação: conheça principais canais**

Especialistas discutem como é possível tornar mais tecnológico o aprendizado dentro das escolas

Segundo dados do YouTube, 65% dos usuários procuram a plataforma quando querem aprender: todos os dias, conteúdos educativos têm 500 milhões de visualizações. São assistidos por quatro vezes mais tempo do que vídeos fofos de gatinhos.

**Galileu**

**As escolas, a garantia dos direitos humanos e o combate às fake news**

“Para defender os direitos humanos precisamos ser pragmáticos e mostrar que, em longo prazo, é muito mais custoso ter uma política de enfrentamento no estilo de uma guerra do que ter inteligência, participação da comunidade, engajamento, descentralização das políticas e alocamento dos recursos necessários”.

Uma das pastas fundamentais nesse sentido é a educação, que deve contar com o apoio sensível das escolas. Para Blotta, as escolas, enquanto “agências de socialização”, são espaços fundamentais para promover a inversão desses valores e construir a chamada participação cidadã, orientada para os direitos humanos.

**Carta Educação**

**"O ensino híbrido é o futuro da educação", diz especialista**

As salas de aula estão prestes a mudar de forma drástica por causa da tecnologia. Mas diferentemente de muitos setores, essa transformação nada tem a ver com a ascensão de robôs superinteligentes que tomarão o lugar dos profissionais humanos. Professores continuarão sendo fundamentais. O que vai ser diferente, então? O papel que eles desempenham na escola. E a própria atuação do aluno — que vai ter mais controle sobre o ritmo de aprendizagem. É o que defende Julia Freeland Fisher, diretora para educação do think tank Clayton Christensen Institute, uma entidade sem fins lucrativos que estuda a inovação em diversos setores. Segundo ela, o chamado ensino híbrido, ou “blended learning”, é o futuro da educação.

**Época Negócios**

**O que é inteligência múltipla?**

Você é bom em matemática ou prefere redação? E nos esportes, você manda bem? As diferenças entre as competências que cada pessoa tem passaram a ser reconhecidas como uma espécie de inteligência somente a partir dos anos 80. São as chamadas inteligências múltiplas.

**Estudo Prático**

### **Alunos entrevistam colegas e funcionários da escola para estudar gêneros textuais**

Professora do Rio de Janeiro (RJ) relata como usou educomunicação para trabalhar o uso da língua com uma turma do 7º ano

**Porvir**

### *Pesquisas, Estatísticas, Estudos*

#### **Defasagem escolar atinge 37% dos jovens de 17 anos no Brasil**

Estado do Rio tem os piores indicadores de atraso no Sudeste, de acordo com dados do CensoEscolar, informa o colunista do Globo, Antônio Gois

No ano passado, mais de um terço (37%) dos jovens de 17 anos matriculados na escola estava cursando uma série não adequada para sua idade. A defasagem idade-ano ainda é um problema sério no Brasil, mas já foi pior: em 2007, era quase a metade (49%) dos estudantes nessa faixa etária que ainda estava matriculada no ensino fundamental ou no 1o ano do médio, quando deveria estar já no 3o ano.

**O Globo**

#### **Gráfico: Médicos, pedreiros, professores: idade e gênero das profissões**

Dados do Ministério do Trabalho permitem traçar um perfil de diferentes profissionais no mercado formal brasileiro.

**Nexo**

#### **Ensino poliglota: número de estrangeiros nas escolas de Minas triplica em uma década**

Minas ocupa a terceira posição no ranking nacional de alunos de outras nacionalidades nas redes pública e privada. A principal barreira para entenderem o conteúdo e se comunicar é o idioma. Vencida esta etapa, apontam educadores, os jovens daqui e de fora só tem a ganhar com socialização e troca de culturas.

**Hoje em Dia**

#### **Aprendizagem por dentro**

Você já imaginou se fosse possível ver o que acontece na cabeça do seu aluno durante uma aula? Pois um grupo de pesquisadores do Departamento de Psicologia da Universidade de Nova York e de outras universidades se propuseram a realizar essa façanha. Eles publicaram, no ano passado, os resultados de um estudo que observou uma sala de aula de um ponto de vista até pouco tempo inacessível: de dentro do cérebro dos participantes.

**Nova Escola**

#### **Humanidade tem notas cada vez maiores em testes de QI**

Suas causas são muito debatidas. Uma teoria é de que os resultados são uma miragem, refletindo técnicas melhores de resolução de testes ou a seleção das pessoas que respondem aos testes.

Mas as mudanças não foram grandes o suficiente para explicar o fenômeno. Provavelmente múltiplos fatores estão em jogo, incluindo melhorias na nutrição; expansão da educação formal; aumentos na média de frequência escolar; melhorias ambientais como uma redução na exposição ao chumbo; e diminuição no tamanho das famílias, que permite maior foco na educação em cada criança. Há um debate constante sobre se o aumento na média reflete um aumento desproporcional em níveis de QI nos níveis mais baixos.

**Gazeta do Povo**

**Referências na escola são importantes para trazer mais mulheres para as exatas**

**Referências na escola são importantes para trazer mais mulheres para as exatas**

Pesquisa identifica a percepção de alunos e professores de escolas públicas sobre estereótipos de gênero e apresenta recomendações para promover a equidade

Como um retrato do que acontece em cursos de ciências exatas de todo o país, Gabriella Galdino, 19, é uma das poucas meninas da sua turma na licenciatura em física da UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro). Em algumas disciplinas, como introdução à ondulatória, ela chega a ser a única em uma classe de dez alunos. “O professor sempre fala que sou guerreira”, diz a jovem, ao mencionar que outras colegas já desistiram por acreditarem que a física não era um espaço para elas.

**Porvir**

### **Garra tem peso duas vezes maior do que talento para êxito, diz pesquisa**

Mesmo com histórias de vida muito diferentes, é difícil não identificar em Marielle e Hawking o traço comum da persistência que, segundo a psicologia recente, é ingrediente fundamental das histórias de sucesso.

É isso o que mostram, por exemplo, os inúmeros estudos e experimentos da respeitada pesquisadora americana Angela Duckworth.

**Folha de São Paulo**

## *Política, Projetos*

### **Políticas públicas e dados**

“Como fugir de uma concepção de mundo que trata bairros como laboratórios e cidadãos como cobaias?” Leia mais no ensaio destes três pesquisadores em resposta ao colunista do **Nexo** Nexa

### **Câmara aprova mais recursos do Fundeb para educação especial**

O Plenário da Câmara dos Deputados aprovou nesta quarta-feira (21) o Projeto de Lei 3042/15, que aumenta o direcionamento de recursos para a educação especial dentre aqueles repassados pela União aos estados e ao Distrito Federal por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). A matéria será enviada ao Senado.

**Câmara**

### **Após dez anos, programa que prevê construir escolas tem R\$ 2,4 bilhões em obras inacabadas**

Com dez anos de existência o Proinfância, iniciativa do Governo Federal que prevê a construção de escolas de ensino infantil em todo o país, está longe de atingir resultados significativos. É o que aponta a última auditoria da Controladoria Geral da União (CGU).

De acordo com o documento, a ineficiência é resultado de diversas constatações, que vão desde a falta de repasse do Governo Federal para as prefeituras até a má execução do dinheiro pelos municípios.

**Gazeta do Povo**

### **CE (Senado) pode votar projeto que assegura mais recursos para educação infantil**

No Brasil, atualmente, apenas uma em cada quatro crianças na faixa etária de 0 a 3 anos de idade frequenta uma creche. Para aumentar o número de vagas, incentivar a permanência dos alunos nas creches públicas e conveniadas, e melhorar o atendimento e a qualidade da alimentação, um projeto do senador Romário (Pode-RJ) impõe a transferência mínima de recursos da União aos municípios e ao Distrito Federal para financiar a educação infantil.

**Senado**

### **Educação Moral e Cívica pode voltar às salas de aula**

Uma nova lei aprovada no Distrito Federal incluirá a “Educação Moral e Cívica” no currículo das escolas a partir do ano letivo de 2019. Especialistas ouvidos pela reportagem, no entanto, afirmam que a medida indica um retorno à educação brasileira do regime militar e não oferece benefícios concretos para os estudantes.

#### **Gazeta do Povo**

### **DF: Secretaria vai à Justiça para anular obrigação da "educação moral e cívica"**

A Secretaria de Educação vai acionar a Justiça para anular a lei que obriga escolas públicas e privadas da capital federal a incluir a disciplina "educação moral e cívica" na grade curricular da educação infantil e do ensino fundamental. O conteúdo, ensinado durante dois regimes autoritários, deixou de fazer parte da base curricular há 25 anos e voltou a ser alvo de polêmica após lei do deputado Raimundo Ribeiro (PPS) ser publicada no Diário Oficial do DF no início do mês.

#### **Correio Braziliense**

### **Lei isenta refugiados do pagamento de taxas para revalidar diplomas**

Os refugiados domiciliados no Estado de São Paulo não precisarão mais pagar taxas de revalidação de seus diplomas de graduação, pósgraduação, mestrado e doutorado. A Lei 16.685/2018, sancionada na última semana pelo governador, determina que o processo seja feito sem cobrança de taxas por meio das universidades paulistas

**DOE PL de 27/03/2018, Seção I, p. 1**

## *Universidades Estaduais Paulistas*

### **Aplicativo desenvolvido na USP participa de concurso internacional**

Um aplicativo que permite acompanhamento remoto de idosos, criado pelo Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação de São Carlos (ICMC), da Universidade de São Paulo (USP), é o único projeto brasileiro participante do concurso europeu SilverEco and Ageing Well International Awards 2018. A instituição europeia reconhece os melhores produtos, soluções e iniciativas voltadas aos mais velhos no âmbito social. O anúncio do vencedor, entre os 50 candidatos do mundo, deverá ocorrer amanhã (29), em Paris, na França.

**DOE de 28/03/2018, Seção I e II, p. 11**

### **Diárias viram ‘auxílio-moradia’ para reitores e cúpula da USP e Unesp**

Servidores de alto escalão da Universidade de São Paulo (USP) e da Universidade Estadual Paulista (Unesp) utilizam diárias pagas pelas instituições para bancar estadias fixas na capital. O benefício, que serve para custear deslocamentos temporários, é usado na prática como uma espécie de auxílio-moradia para servidores do interior que desempenham cargos em São Paulo. Especialistas em finanças públicas consideram esse tipo de pagamento irregular. Já as universidades dizem seguir a legislação.

O Estado de São Paulo

Vide também:

**Benefício é direito do servidor, afirmam universidades (O Estado de São Paulo)**

### **Unicamp prevê alta de 21% em despesas para inclusão de estudantes e reivindica verba extra ao estado**

A Unicamp projeta investir R\$ 85,8 milhões em assistência e permanência estudantil neste ano, alta de 21% no comparativo com 2017, segundo a universidade. O valor é o dobro do aplicado há cinco anos e, em meio às dificuldades provocadas pela recessão econômica, ela voltou a

reivindicar verba extra ao estado para "manter compromissos" e se preparar para implementar novos modelos na distribuição de vagas no vestibular, incluindo cotas étnico-raciais.

**G1**

#### **Balanco do primeiro ano das ações da reitoria**

Entrevista com o pró-reitor de Pesquisa Carlos Graeff

Em 2017, a nova equipe gestora da Unesp assumiu as atividades à frente da reitoria da Unesp e, após o diagnóstico sobre a Universidade, realizou ações e estabeleceu prioridades para este ano.

No “programa Gestão Unesp”, o reitor Sandro Roberto Valentini, o vice-reitor Sergio Roberto Nobre e os pró-reitores apresentam um balanço das atividades realizadas e as perspectivas para este segundo ano de gestão nas áreas estratégicas para o ensino, a pesquisa, a extensão e a sustentabilidade da Universidade, em meio à crise orçamentária e financeira. As políticas de inclusão e de avaliação docente, assim como o custeio da folha de pagamento, estão entre as pautas das entrevistas.

Confira a data de exibição de cada entrevista na TV Unesp e sua disponibilização on-line [aqui](#).

**Unesp**

#### **TCESP e universidades públicas debatem Lei da Inovação; evento será transmitido em tempo real**

Composta por quatro painéis temáticos, a programação abordará temas sobre regulamentação do Marco Legal da ciência, tecnologia e inovação no Estado de São Paulo.

**DOE PL de 22/03/2018, p. 19**

### *Universidades Públicas Brasileiras*

#### **Mais de 200 obras estão paradas em universidades públicas do Brasil**

Segundo levantamento feito pelo telejornal Bom Dia Brasil, veiculado hoje, atualmente há mais de 250 obras paradas em 44 universidades federais no País

Segundo levantamento feito pelo telejornal Bom Dia Brasil, e veiculado hoje, atualmente, há mais de 250 obras paradas em 44 universidades federais no País, dentre elas a obra do complexo esportivo da Universidade Federal do Alagoas, que deveria ter sido entregue no ano passado. São 49 mil metros quadrados e quase R\$ 30 milhões de reais.

Em 2016, o Ministério da Educação (MEC) apontou mais de 200 obras paradas no País em 41 universidades. Desse total, 23% foram concluídas e 43,4% continuam paralisadas. De acordo com a reportagem, das 19 obras que estavam em andamento há dois anos, 8 continuam inacabadas.

**Bom Dia Brasil**

*Conselho Estadual de Educação de São Paulo  
Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*