



*CEE SP - Clipping de Educação
04 de abril de 2018*

Sumário

<i>Base Nacional Comum Curricular -BNCC.....</i>	<i>2</i>
<i>Conselho Nacional de Educação - CNE</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>3</i>
<i>Educação Brasileira, Qualidade.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação de Jovens e Adultos.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação no Mundo.....</i>	<i>6</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>7</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>8</i>
<i>Ensino Público</i>	<i>9</i>
<i>Ensino Público - SP</i>	<i>10</i>
<i>Formação e Exercício do Magistério.....</i>	<i>11</i>
<i>Inclusão.....</i>	<i>11</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>13</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>13</i>
<i>Pedagogias, Experiências, Tecnologia.....</i>	<i>15</i>
<i>Pesquisas, Estatísticas, Estudos.....</i>	<i>18</i>
<i>Política, Projetos.....</i>	<i>19</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>19</i>

Base Nacional Comum Curricular - BNCC

Base Nacional Curricular do ensino médio é entregue pelo MEC: veja o documento

O Ministério da Educação entregou, na tarde desta terça-feira (3), a última versão da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino médio ao Conselho Nacional de Educação (CNE). O documento prevê que apenas as áreas de linguagens e matemática deverão ser oferecidas aos estudantes obrigatoriamente nos três anos do ensino médio. As outras áreas podem ser distribuídas nos 3 anos a critério das redes de ensino.

G1

Vide também:

Documento em PDF ([MEC](#))

Disciplinas, carga horária e impacto no Enem: veja o que muda com a base curricular do ensino médio (G1)

Como é a Base do ensino médio divulgada pelo MEC (Porvir)

Conselho Nacional de Educação deve mexer nos itinerários formativos (O Estado de São Paulo)

Base curricular do ensino médio deixa de dividir os conteúdos por séries (O Estado de São Paulo)

Nova base curricular (**Estadão**)

Ministro da Educação entrega Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio ao CNE (MEC)

MEC e Instituto Península criam projeto especial de boas práticas

Para ilustrar histórias exemplares com atuação de professores em salas de aula, o Instituto Península e o Ministério da Educação criaram o projeto Banco de Práticas Inspiradoras, com a seleção inicial de 30 casos vinculados às dez competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O material compreende, entre outras atribuições, a resolução de conflitos, o estímulo ao uso de tecnologia e diferentes linguagens e a valorização da diversidade. Clique [aqui](#) para conhecer mais sobre o projeto Banco de Práticas Inspiradoras.

MEC

Vide também:

Plataforma traz relatos de práticas conectadas às Competências Gerais da Base (Porvir)

Conselho Nacional de Educação - CNE

Decreto de 29 de março de 2018

Designa membros para compor as Câmaras do Conselho Nacional de Educação, a partir de 8 de outubro de 2018, com mandato de quatro anos.

DOU de 29/03/2018, Seção 2, Edição Extra, p. 9

Portaria MEC nº 278, de 28 de março de 2018

Ficam divulgadas, na forma dos Anexos I e II, as relações dos nomes a serem considerados para escolha e nomeação dos membros da Câmara de Educação Básica e da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, elaboradas a partir das indicações das entidades constantes do Anexo à **Portaria MEC nº 103, de 8 de fevereiro de 2018**, observadas as disposições contidas no art. 2º do **Decreto nº 3.295, de 15 de dezembro de 1999**.

DOU de 29/03/2018, Seção 2, p. 14

Parecer CNE/CES 146/2018

Reexame do **Parecer CNE/CES nº 245/2016**, que trata das Diretrizes Nacionais dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

DOU de 04/04/2018, Seção I, p. 87 (Súmula)

Após revogar indicações feitas por Dilma, Temer nomeia membros do Conselho Nacional de Educação com seis meses de antecedência

Menos de dois anos depois de revogar a indicação de 12 membros do Conselho Nacional de Educação (CNE), feita por Dilma Rousseff, o presidente Michel Temer decidiu antecipar em seis meses a indicação de novos membros. A troca só ocorrerá em outubro, mas, em dois decretos publicados em uma edição extra na última quinta-feira (29) do "Diário Oficial da União", o presidente oficializou a recondução de cinco membros e a substituição de outros cinco.

G1

Diversos

Documentário britânico mostra famílias que optaram pelo ensino domiciliar

Um novo documentário do canal britânico Channel 4 chamado Feral Families (ou "Famílias Ferozes", em tradução livre) mostra a vida de três famílias que optam pela extrema desescolarização, método que prega liberdade total às crianças e nenhum tipo de ensino formal, com lições e matérias como vemos na escola. No estilo reality show, o programa acompanha o cotidiano das casas. Algumas das crianças nunca foram à escola e outras foram tiradas, depois, gradualmente pelos pais.

Porvir

Ciência e direitos humanos

A Declaração Universal dos Direitos Humanos chega aos 70 anos agora em 2018. No que deveria ser um período de celebração, assistimos, no entanto, a um desfile de constantes violações abjetas e brutais desses mesmos direitos que deveriam reafirmar a nossa identidade humana. Em vez disso, ameaça-nos a desumanização. A universidade não está alheia a isso.

Jornal da Unicamp

"Popularizar a ciência é essencial numa era em que todo mundo é expert"

Físico brasileiro comenta legado de Stephen Hawking e defende que tarefa de filtrar boa e má informação online é crucial

Como um cientista pode se comportar na esfera pública para tentar combater as "trevas" de que tantos reclamam em redes sociais e afins? Uma saída é mirar-se no exemplo de outros que, ao longo de suas vidas, dedicaram ao menos parte do tempo para popularizar o trabalho científico e esclarecer o público não iniciado.

Um dos maiores expoentes da popularização da ciência em nossos tempos, Stephen Hawking, morreu no dia 14 de março. Sua morte casou uma onda de comoção mundial, em muito causada pela inspiração que Hawking e suas obras – como Uma Breve História do Tempo ou O Universo Numa Casca de Noz – trouxeram para milhões de pessoas ao trazerem para uma linguagem mais simples conceitos extremamente complexos.

Carta Capital (JC)

Os 10 erros de português mais cometidos pelos brasileiros

"Vi no Facebook uma mulher dizendo que casaria com o primeiro homem que soubesse usar crase, mas não são só os homens que não sabem usar. As mulheres também!", alerta a linguista Camila Rocha Irmer, uma das encarregadas de avaliar os erros de português no Babbel, um dos maiores aplicativos de ensino de idiomas no mundo.

Ela se refere a um dos erros mais comuns entre falantes de português brasileiro - quando usar a crase? -, juntamente com as dúvidas sobre os "por ques" e outras.

BBC**Pastor que liderava esquema de venda de diplomas é preso em SP**

O segundo andar de um sobrado identificado como escritório de advocacia e contabilidade no Itaim Paulista, extremo leste de São Paulo, escondia um esquema de venda de diplomas que envolvia ao menos oito faculdades particulares de cinco estados brasileiros.

Eram oferecidas certificações para mais de 30 cursos de graduação e mais de mil cursos de pós-graduação. Também era possível comprar documentos das modalidades tecnólogo, extensão e até ensino médio.

Folha de São Paulo

Vide também:

Faculdades vendiam diplomas de medicina e outros cursos por até R\$ 100 mil (Gazeta do Povo)

Faculdades usadas por pastor para vender diplomas estão em estado de abandono (Folha de São Paulo)

Educação digital é essencial para ter Nordeste conectado, dizem especialistas

A região tem a menor taxa do país de casas com conexão à internet, de 56,6%.

A falta de ações que ensinem e incentivem o uso da internet é uma das principais barreiras para ampliar a conectividade na região, segundo os participantes do seminário Futuro do Nordeste, realizado pela Folha, na quinta-feira (22), em Fortaleza.

Folha de São Paulo**Sexo adolescente en la era del porno online**

La edad de inicio de las relaciones se reduce, el acceso a la pornografía a través del móvil aumenta y la educación sexual sigue sin estar en el currículum escolar. Chavales y expertos hablan sobre ello.

El Pais*Educação Brasileira, Qualidade***Estudo mapeia insatisfação do brasileiro com a educação**

A Pesquisa Retratos da Sociedade Brasileira, publicada nesta terça-feira (3), registrou um aumento na insatisfação da população com a educação básica do país nos últimos sete anos. Ao mesmo tempo em que nove em cada dez dos entrevistados (89%) consideram o aprendizado escolar importante para o desenvolvimento do Brasil, apenas 34% avalia o ensino público como ótimo ou bom - em 2010, esse percentual era de 50%.

Destak**Brasileiros associam baixa qualidade da educação a violência e corrupção**

Para a população brasileira, a violência e a corrupção estão diretamente relacionadas à baixa qualidade da educação no país. Além disso, a insatisfação do cidadão com a educação no Brasil cresceu nos últimos quatro anos, sendo maior com o ensino público do que com o ensino particular.

Uol

Vide também:

Apenas 12% acreditam que o aluno do ensino médio da rede pública está bem preparado para o mercado de trabalho, diz pesquisa (G1)

Brasileiro acredita que governo não é comprometido com qualidade da educação (Zero Hora)

Tecnologia digital: Brasil avança, mas deve investir em educação

Para Erasmo José Gomes, além do recurso direto para essas tecnologias em pesquisa, desenvolvimento, aquisição de máquinas, etc., é necessário fazer também outros investimentos que instigam o conhecimento. O especialista destaca dois indicadores presentes no índice de competitividade: Qualidade da educação em matemática e ciências, no qual o Brasil ocupa a posição 131 de 137 países, e o de Qualidade do sistema educacional, em que figura na 125ª posição. São segmentos extremamente importantes para o desenvolvimento da tecnologia da informação e da comunicação e mão de obra qualificada.

Jornal da USP

Projetos tecnológicos voltados para o ensino serão selecionados

O Ministério da Educação lançou, nesta segunda-feira, 2, o edital para inscrição, avaliação e precificação de tecnologias educacionais. O objetivo é avaliar e apresentar às redes de ensino as tecnologias educacionais já em uso e novos projetos tecnológicos voltados para educação. As tecnologias selecionadas serão incluídas no Guia de Tecnologias Educacionais, que terá vigência de quatro anos a partir da validação dos resultados de cada um dos quatro ciclos pelo Comitê Técnico instituído pelo MEC. Os interessados já podem se inscrever na Plataforma Evidências.

MEC

MEC apresenta política de alfabetização em seminário

Com o objetivo de discutir alternativas para melhorar os indicadores pernambucanos na educação básica, além de debater o processo de alfabetização e a preparação do estudante para o mercado de trabalho, é realizado em Garanhuns, no agreste do estado, o seminário Movimento Pernambuco pela Educação. O secretário de Educação Básica do Ministério da Educação, Rossieli Soares, apresentou a política de alfabetização e formação do professor lançada pela gestão atual do MEC. “A centralidade das discussões no professor e no estudante é fundamental”, reforçou Rossieli. O seminário também contou com a participação do ministro da Educação, Mendonça Filho.

MEC

Vide também:

Governo federal anuncia R\$ 523 milhões para programa de alfabetização (G1)

Educação: Brasil se contenta com pequenos avanços - é preciso querer mais

Dados do Censo Escolar mostram o quanto ainda temos para avançar até que se consigam oferecer condições mínimas de aprendizagem nas escolas de todo o país. Um dos maiores desafios continua sendo o Ensino Médio. A evasão escolar dessa etapa ultrapassa os 11%. E, para reduzir esse número, é preciso analisar com cuidado e precisão não apenas essa fase da vida escolar, mas sim toda a trajetória de aprendizado do estudante.

Gazeta do Povo

O mito da pirâmide de aprendizagem

Que a aprendizagem ativa é melhor que a passiva, eu não quero discutir aqui, já que até intuitivamente sabemos que deve ser assim mesmo. Porém, o que eu quero questionar é o embasamento científico dessa pirâmide de aprendizagem. Pois tudo indica que a pirâmide é um mito científico! E nós ajudamos a construí-lo durante as últimas décadas. Fato é que até hoje, ela foi compartilhada inúmeras vezes pelos diversos canais de comunicação.

Professor Inovador

Com Ministério da Transparência e CGU, MEC lança parceria para educação cidadã

Os ministérios da Educação e da Transparência e a Controladoria-Geral da União (CGU) lançaram, nesta quarta-feira, 28, uma parceria para expandir as ações do Programa de

Educação Cidadã Um por Todos e Todos por Um – Pela Ética e Cidadania. A ação prevê disseminar, entre alunos do ensino fundamental (do primeiro ao nono ano), das escolas públicas, os temas ética e cidadania de forma permanente e com material didático específico e de qualidade.

MEC

Vide também;

MEC e CGU incentivarão ensino de ética e cidadania na escola (Terra)

Educação de Jovens e Adultos

Carreira longa leva brasileiros com mais de 40 anos de volta à escola

Uma análise feita mostra que, ao passar de 40 para 50 anos de idade, a geração nascida em meados do século passado aumentou sua escolaridade média de 5,64 para 5,96 anos.

Um crescimento de 5,7%. Ao fazer essa mesma transição etária, os brasileiros nascidos uma década mais tarde tiveram um avanço maior, ao ampliar seus anos médios de estudo 7,08 para 7,59. Um salto de 7,2%.

Folha de São Paulo

Resultado do Enceja Nacional do ensino fundamental é divulgado

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou no site <http://encejanacional.inep.gov.br/> os resultados do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Enceja Nacional) do ensino fundamental. Os resultados do ensino médio foram divulgados em fevereiro.

G1

Educação no Mundo

Modelo educacional na Colômbia fez escolas rurais terem desempenho melhor do que as urbanas

Por muito tempo, as escolas com classes multisseriadas eram vistas como um problema quase sem solução nas regiões rurais da Colômbia, um resultado da combinação do número pequeno de matrículas - já que muitas famílias mudaram para as grandes cidades -, ausência de professores e a dificuldade de locomoção em um país montanhoso. Até que a situação, imposta por condições adversas, foi vista como oportunidade para implementar um método de ensino colaborativo, mais centrado no aluno e com atividades focadas em seu cotidiano.

O Estado de São Paulo

Relatório de Status Anual da Educação de 2017: 'Beyond Basics': Um levantamento da juventude indígena rural.

Todos os anos desde 2005, a ASER informou sobre o status de escolaridade das crianças e sua capacidade de realizar tarefas básicas de leitura e aritmética. Estudos são destacados na escola, muitos não estão adquirindo habilidades fundamentais como ler e fazer aritmética.

Learning Portal

Veja também:

ASER 2017: "Más allá de la educación básica": Un estudio sobre la juventud de la India rural (Learning Portal)

Manual de Planejamento da Educação de Professores (Conselho Britânico Índia)

"Cambiano las normas sociales para universalizar la educación de las niñas en África Oriental: Lecciones de un proyecto piloto" (Learning Portal)

Milhares de professores dos EUA protestam por melhorias na educação pública

Milhares de professores ocuparam as ruas nesta segunda-feira (2) em Kentucky e Oklahoma para reivindicar um aumento dos salários e orçamentos para as escolas públicas.

Muitas aulas foram suspensas em vários centros desses dois estados americanos. Em alguns distritos, as escolas estão fechadas pelas férias de primavera, mas em outros as autoridades não encontraram substitutos suficientes.

G1

Francia baja de seis a tres años la edad para ir a la escuela

La medida entrará en vigor a partir del curso escolar de 2019. Dentro de la UE, hasta ahora, solo Hungría había establecido esta edad como la de escolarización obligatoria

Los niños franceses tendrán que empezar obligatoriamente la escuela a los tres años y no a los seis, tal como está fijado hasta ahora por ley. El presidente, Emmanuel Macron, anunció este martes una decisión que entrará en vigor a partir de la vuelta al cole en 2019 y que ha sido caracterizada en Francia ampliamente como simbólica, ya que la inmensa mayoría de los pequeños franceses van a **maternal a esa edad**.

El País

Vide também:

Escola será obrigatória na França a partir dos 3 anos (Porvir)

<i>Educação Superior</i>

Temer proibirá abertura de novos cursos de medicina

Portaria será assinada na quinta (5) pelo ministro da Educação

Folha de S. Paulo

Vice-presidente da Fiocruz fala sobre o lançamento do Doutorado para o Complexo Econômico e Industrial da Saúde

Manoel Barral faz uma análise da iniciativa inovadora no campo da educação durante entrevista divulgada pelo Campus Virtual da instituição

O dia 3 de abril de 2018 marca o lançamento de uma iniciativa inovadora no campo da educação: o Doutorado para o Complexo Econômico e Industrial da Saúde (Ceis), que faz parte do Programa de Pós-graduação Stricto sensu em Biociências e Biotecnologia, conduzido pelo Instituto Carlos Chagas (Fiocruz Paraná) e com forte participação dos cursos de pós-graduação do Instituto de Tecnologia em Imunobiológicos (Biomanguinhos) e do Instituto de Tecnologia em Fármacos (Farmanguinhos).

Campus Virtual Fiocruz

Criação da Fatec de Adamantina

O governador Geraldo Alckmin esteve em Adamantina no último dia 24/3, onde anunciou ações para beneficiar os municípios do oeste paulista. Na ocasião, foi assinado o decreto criando a Faculdade de Tecnologia do Estado (Fatec) de Adamantina, o que concretiza mais uma etapa do trabalho do deputado Ed Thomas no setor da educação, através do ensino profissionalizante. A assinatura foi feita durante inauguração de trechos da SP-425 (rodovia Assis Chateaubriand) em Martinópolis

DOE PL 03/04/2018, p. 4

A taxa de depressão entre estudantes da pós-graduação, segundo esta pesquisa

“Há um crescente grito por ajuda partindo de estudantes de pós-graduação que lutam contra problemas de saúde mental significativos no mundo.” Essa é a preocupação que guia o trabalho

de pesquisadores da Universidade do Texas publicado nesta edição de março da revista Nature Biotechnology.

Entre as constatações, a de maior impacto se refere à incidência de depressão e ansiedade entre pós-graduandos.

Nexo

FGV reestrutura áreas sociais e demite pesquisadores renomados

Conhecida pelos indicadores pioneiros que criou e até hoje pautam o debate econômico, a Fundação Getúlio Vargas do Rio de Janeiro (FGV/RJ) conduz ajustes em algumas áreas de prestígio da instituição. Depois de uma rodada de demissões de profissionais renomados no Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil da FGV (CPDOC/FGV), os cortes chegaram agora à Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas (Ebape).

O Estado de São Paulo

Curso em universidade estadual relaciona música e marxismo

A relação entre música e marxismo é tema de curso na Universidade do Estado do Amazonas (UEA). A justificativa é a presença de artistas de esquerda, como Chico Buarque, na música popular brasileira.

O curso de extensão “Música e Marxismo”, iniciado no dia 23 de março, terá duração de três meses e abordará tópicos como “Samba e Luta de Classes”, “Música, Imperialismo e Terceiro Mundismo” e “Música sob hegemonia do Capitalismo Financeiro”.

Gazeta do Povo

Vide também:

O último bunker da esquerda: a universidade (Gazeta do Povo)

Ensino Médio

O ensino médio que se almeja precisa da mobilização maciça da sociedade

Artigo de Vanderlan da Silva Bolzani, professora titular do IQ-Unesp e vice-presidente da SBPC. A manifestação do Ministério da Educação colocando-se contrário à proposta de permitir que 40% da carga curricular do ensino médio seja feita na modalidade de Educação a Distância não poderia ser mais tranquilizadora (jornal O Globo/G1, 20/03/2018 “Medida em debate no CNE pode permitir que ensino médio tenha até 40% das aulas a distância”). Apesar disso, entretanto, a informação revela o momento de dificuldade vivido pela sociedade brasileira ao lidar com uma das questões mais importantes para qualquer país, o sistema educacional. E isso assusta! E por quê? Foram muitas as mudanças feitas no ensino médio nestes últimos tempos, sem que essas mudanças tenham tido um tempo de sedimentação e avaliação de resultados.

Jornal da Ciência

#contepreduca traz polêmica sobre EAD

Reportagem de Paulo Saldaña na Folha mostrou que proposta em discussão no CNE libera até 40% da carga horária do ensino médio para ser dada a distância.

Na reportagem "Governo Temer quer liberar até 40% do ensino médio a distância", Paulo Saldaña apresenta, na Folha de S. Paulo, o teor das novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio em discussão no CNE (Conselho Nacional de Educação) e repercute os efeitos da medida, caso venha a ser aprovada e implementada.

Jeduca

MEC entrega hoje (dia 2) Base do ensino médio. Veja dicas para cobertura

Há vários pontos que podem render pautas, como a nova estrutura que só descreve habilidades específicas de 2 disciplinas, a interdisciplinaridade e a formação do professor para se adequar às mudanças

O Ministério da Educação entregará ao CNE (Conselho Nacional de Educação) às 15 horas desta terça-feira a nova versão da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) do ensino médio. Ela foi desmembrada da parte da educação infantil e do ensino fundamental depois da aprovação, no ano passado, da reforma que flexibilizou o ensino médio.

Jeduca**Ensino a distância deve ser complementar, não alternativo**

Professor da USP comenta proposta discutida pelo Conselho Nacional de Educação

O Conselho Nacional de Educação discute permitir que até 40% das aulas possam ser feitas a distância no ensino médio. Já na educação de jovens e adultos, o curso poderia ser feito integralmente nessa modalidade. Marcelo Giordan Santos, professor associado do Departamento de Metodologia de Ensino e Educação Comparada (EDM) da Faculdade de Educação (FE) da (USP), explica que o Brasil não tem atualmente infraestrutura para uma reforma como essa. De acordo com ele, o ensino a distância seria mais bem aproveitado como complementar ao tradicional, e não alternativo a este. Além disso, ele contextualiza essa proposta no atual momento político e comenta outros prós e contras do projeto. Confira a matéria completa no player acima.

Jornal da USP**Proposta de oferta de 40% do ensino médio à distância será debatida na CNE**

Autora do requerimento de audiência sobre a oferta de 40% do conteúdo do Ensino Médio à distância, Fátima Bezerra criticou o teor do debate no âmbito do CNE, que, segundo ela, não tem tido a participação da sociedade

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) realizará audiência pública, em data a ser definida, sobre a proposta que prevê a aplicação da educação à distância em 40% da carga horária do ensino médio. A iniciativa também está em debate no Conselho Nacional de Educação (CNE).

Senado*Ensino Público***Estados irão unificar currículo da educação básica com municípios**

Governos estaduais vão construir currículos únicos com seus respectivos municípios —ao invés de cada estado e cidade construir os seus documentos próprios.

Esse tem sido os primeiros esforços após a aprovação final da Base Nacional Comum Curricular, em dezembro.

Folha de São Paulo**CE: Com taxa de 6,6%, evasão escolar na rede estadual é a menor em 10 anos**

Em 2017, 21.738 alunos abandonaram o ensino médio na rede estadual. O número representa 6,6% das matrículas do ano passado, a menor taxa em dez anos. Entre as 722 escolas públicas do Estado, 105 tiveram índice de abandono zero: 89 escolas estaduais de educação profissional (EEEPs), 15 de ensino regular e uma indígena.

O Povo**CE: Projeto para combater evasão pretende atender 1.500 alunos do 9º ano**

A temporada de atividades extracurriculares para alunos do 9º ano da rede municipal de Fortaleza começou. Para combater a evasão escolar, o Projeto Integração tem a tarefa de levar adolescentes no contraturno das aulas regulares para praticar esportes, ter experiências culturais e participar de aulas extras.

O Povo

Google faz parceria com a Bahia para solução na área de educação pública

O Google firmou uma parceria com o governo da Bahia a fim de introduzir soluções de tecnologia para educação em 500 escolas da rede pública até unho deste ano, num esforço conjunto que promete transformar a experiência de ensino de aproximadamente 400 mil alunos do Estado.

Exame

As escolas e as mulheres

Na coluna dessa semana, Giovana Xavier propõe uma reflexão sobre a escola pública no Brasil e sobre a noção de que cuidados e educação básica para crianças são uma obrigação quase exclusiva das mulheres.

Nexo

Após oito anos, Ministério da Educação reajusta em 20% o transporte escolar

Após oito anos sem reajuste, o Ministério da Educação anunciou o aumento de 20% no valor per capita do transporte escolar no Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (Pnate). O anúncio foi feito pelo ministro da Educação, Mendonça Filho, e pelo presidente da República, Michel Temer, nesta quarta-feira, 28, em solenidade realizada no Palácio do Planalto

MEC

Ensino Público - SP

MP-SP investiga alto número de crianças autistas em escolas especiais

A GloboNews teve acesso a um levantamento do Ministério Público de São Paulo que mostra que o número de crianças com autismo estudando em escolas especializadas disparou nos últimos anos.

O Ministério Público do Estado de São Paulo investiga o alto número de crianças com autismo estudando em escolas especializadas e credenciadas, pagas pelo governo do estado. De acordo com a lei que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, essas crianças deveriam ser incluídas nas classes comuns de ensino regular.

G1

Novos diretores de escolas recebem boas-vindas da Educação durante evento

Na última quarta (28), foram apresentadas informações sobre o estágio probatório e todas as ações de formação continuada

Na última quarta-feira (28), aconteceu no auditório da EFAP (Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores) evento para dar as boas-vindas aos diretores ingressantes da rede estadual paulista de ensino. No total, 1838 profissionais assumiram a função. O propósito é criar laços, promover o diálogo e dar suporte aos novos gestores

SEE SP

SP: Com votação da reforma da previdência adiada, professores retornam às aulas

Após 20 dias de paralisação, os professores da rede municipal de São Paulo retornaram às aulas nesta quarta-feira, 28. A greve foi suspensa pela categoria após a votação da proposta de reforma da previdência do prefeito João Doria (PSDB) ser adiada em 120 dias pelos vereadores da Câmara Municipal.

O Estado de São Paulo

Formação e Exercício do Magistério

Maioria apoia elevar salários de docentes para melhorar educação no país

Sete em cada dez brasileiros concordam total ou parcialmente com a ideia de que a solução para melhorar a educação básica no Brasil passa, necessariamente, pelo aumento dos salários de professores.

Exame

Salário de professores: tema recorrente (e fundamental) da pauta

O piso salarial do Maranhão e, como pano de fundo, o debate sobre o financiamento da educação

No mês de março, o Maranhão anunciou um novo piso salarial do magistério do estado: R\$ 5.750 para educadores em início de carreira que trabalham 40 horas semanais, e R\$ 2.875,41 para docentes com carga horária de 20 horas por semana – o mais alto do país. O valor é cerca de duas vezes maior do que o piso nacional estipulado pelo Ministério da Educação. A medida chamou a atenção porque o Maranhão possui alguns dos piores indicadores socioeconômicos do país, mas passará a pagar um piso maior do que o estabelecido, por exemplo, para o Estado de São Paulo, conforme ressaltaram reportagens do Globo, da Nova Escola, da Carta Capital, da Revista Fórum e do Catraca Livre.

Jeduca

Professores: alto número de faltas é explicado por leis permissivas

No país, o absenteísmo dos professores é um problema grave, já apontado pelo Banco Mundial, recentemente, como um dos maiores gargalos da educação brasileira. É o que está escrito no relatório “Um Ajuste Justo: Análise da eficiência e equidade do gasto público no Brasil”, divulgado em novembro do ano passado. De acordo com o documento, as ausências estão relacionadas a diversas causas, como o estresse e o trânsito, mas também são motivadas por leis permissivas que concedem licenças e opções de falta, muitas vezes, sem verificação.

Gazeta do Povo

Novo programa do Canal Futura promove intercâmbio entre gestores de escolas inovadoras

Já está no ar o primeiro episódio da série Entre Escolas, uma parceria do Canal Futura e da Fundação Lemann. O programa percorreu 16 escolas brasileiras e apresenta em cada episódio duas instituições com realidades diferentes, mas com um mesmo objetivo: melhorar o desempenho dos alunos com boas práticas na gestão escolar, superando diariamente desafios dentro do ensino público. Para que isso aconteça, os gestores visitam a outra escola para conhecer uma prática e pensar em como ela poderia ser trazida ou adaptada em sua escola.

Porvir

Inclusão

Audiência discute políticas públicas para autistas

No Dia Internacional do Autismo, um encontro reuniu familiares de crianças e jovens com o transtorno para um debate em torno das políticas públicas voltadas para as pessoas com este diagnóstico. Idealizada pelo deputado Luiz Carlos Gondim (SD), a sessão foi realizada no Auditório Paulo Kobayashi, na última segunda-feira (2/4).

DOE PL de 04/04/2018, p. 1

Mais de 25 milhões de pessoas em todo o mundo têm autismo

Cuidados na primeira fase colaboram para desenvolvimento de crianças com autismo, diz especialista

Nesta semana, o professor Octávio Pontes Neto fala sobre autismo. O professor explica que “o autismo é uma desordem bem variável do desenvolvimento neurológico, caracterizada por problemas de interação social, comunicação e por comportamentos repetitivos e restritos”.

Jornal da USP

Educação e preconceito são temas em caminhada de conscientização sobre autismo, no AM

Educação, alegria e inclusão. Estes foram os principais temas abordados na caminhada em alusão ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo, comemorado no dia 2 de abril. O ato foi realizado neste domingo (1º), no Complexo Turístico da Ponta Negra, em Manaus. Diversos familiares de crianças com autismo distribuíram balões e panfletos para as pessoas que caminhavam pelo calçadão.

G1

Vide também:

Aprovado em computação é um dos 488 alunos com autismo nas universidades do Brasil: ‘não somos perdedores’ (G1)

Crianças autistas são mais criativas, mesmo sem estrutura escolar adequada

Estudos promovidos pelo Departamento de Psicologia da Universidade de Stirling na Escócia apontam que pessoas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) demonstram maior habilidade para apresentar soluções criativas para problemas de difícil resolução.

Gazeta do Povo

Vide também:

Terapia esportiva ajuda famílias a lidar com o autismo (Gazeta do Povo)

Há 15 anos, professora usa educação para 'libertar mentes' no sistema prisional: 'Todos merecemos uma chance'

A lousa, forrada de números. As alunas, silenciosas e atentas nos cálculos propostos oralmente pela professora. Um simples processo de alfabetização? Para quem está presente na sala de paredes rosas e móveis decorados com pétalas coloridas de celofane é mais do que isso: um processo de libertação e transformação pelo amor. E quem demonstra isso são os próprios personagens desta história.

G1

Por que incluir é dever e não escolha?

Não se trata de achar culpados, pois as dificuldades enfrentadas por esses alunos são uma combinação complexa de fatores como políticas públicas de inclusão ineficientes, falta de infraestrutura adequada e de profissionais especializados nas escolas. É, porém, inegável que o assunto também envolve pré-conceitos sobre deficiência, espalhados não apenas na escola, como em toda sociedade. Em meio a tudo isso, sobram essas crianças e jovens que têm muito a perder deixando de frequentar a escola.

É preciso lembrar que, como qualquer outro ser humano, os estudantes com deficiência (física ou intelectual) têm saberes a dividir e a aprender; têm medo, coragem, rinite, podem ser bons em ciências, em português ou mesmo em educação física. Mas, para atingirem seu potencial máximo, eles necessitam de estímulos de qualidade que, para muitos, só podem ser encontrados na escola, onde há espaços de socialização com outros indivíduos da mesma faixa etária, atividades e conhecimentos planejados e desafiadores, etc.

O Globo

De volta para minha escola

Fruto de uma parceria entre a Unicef, o Instituto Tim, a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e o Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas), um projeto de busca ativa ocorre na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria das Vitórias Pires Uchôa Queiróz, em Campina Grande, Paraíba. Para Ana Maria Pereira da Silva, diretora da instituição, reconquistar as crianças para a escola é uma questão de assegurar oportunidades de vida. “Fora da escola, a criança deixa de aprender e, infelizmente, ao se afastar, ela pode rumar para caminhos como o da criminalidade”, afirma.

O Estado de São Paulo*Legislação Estadual***Lei Complementar nº 1.319, de 28 de março de 2018**

Dispõe sobre a reclassificação de vencimentos e salários das classes que especifica do Quadro do Magistério da Secretaria da Educação e dos empregos públicos em confiança do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, e dá providências correlatas.

DOE de 29/03/2018, Seção I, p. 1

Instrução UCRH-3, de 29-3-2018

Define, de acordo com a presente instrução, o procedimento para solicitação de licença para tratamento de saúde, nos termos dos §§ 1º e 3º do artigo 193 da **Lei 10.261, de 28-10-1968**, regulamentado pelo **Decreto 62.969, de 27-11-2017**, com dispensa da realização de perícia médica oficial.

DOE de 30/03/2018, Seção I, p. 19

Resolução Conjunta SSP/SEE - 1, de 3-4-2018

Compõe a Comissão instituída no Termo de Cooperação firmado entre a Secretaria da Segurança Pública e a Secretaria da Educação, GSSP/ATP- 08/18 objetivando a integração e cooperação através do compartilhamento de estudos e relatórios sobre estupros de vulneráveis registrados no Estado que propicie a criação e difusão de um Guia de Orientação e Procedimentos aos profissionais da Secretaria da Educação para melhor compreensão sobre o tema e o correto encaminhamento e adoção de providências legais diante da notícia do crime recebida durante as atividades de ensino.

DOE de 04/04/2018, Seção I, p. 31

Projeto de Lei Complementar nº 12, de 2018

Autoriza o Poder Executivo a alterar a jornada de trabalho dos servidores do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro de Serviços (QSE), em exercício nas unidades escolares.

DOE PL de 04/04/2018, p. 9 -10

Projeto de Lei nº 180, de 2018

Dispõe sobre a obrigatoriedade de afixação, nas escolas públicas de educação básica de todo o Estado, em locais de ampla visibilidade, de placas contendo o IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica obtido pela escola, assim como o IDEB médio do Município, do Brasil e do Estado de São Paulo.

DOE PL de 04/04/2018, p. 10

Legislação Federal

Lei no 13.643, de 3 de abril de 2018

Regulamenta as profissões de Esteticista, que compreende o Esteticista e Cosmetólogo, e de Técnico em Estética.

[DOU de 04/04/2018, Seção 1, p 1](#)

Decreto nº 9.328, de 3 de abril de 2018

Institui a Estratégia Brasil Amigo da Pessoa Idosa.

[DOU de 04/04/2018, Seção 1, p 12](#)

Portaria MEC nº 310, de 3 de abril de 2018

Altera o Regimento Interno do Instituto Benjamin Constant - IBC, aprovado pela Portaria nº 325, de 17 de abril de 1998.

[DOU de 04/04/2018, Seção 1, p 83](#)

Portaria MEC nº 291, de 29 de março de 2018

Fica instituído, nos termos do art. 4º da **Portaria nº 460, de 5 de setembro de 2016**, publicada no Diário Oficial da União de 06 de setembro de 2016, Grupo de Trabalho (GT) com a finalidade de subsidiar os trabalhos referentes às ações do Ministério da Educação - MEC, em resposta ao esquema irregular de oferta de educação superior, investigado pela Comissão Parlamentar de Inquérito da Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco (CPI/Alepe), e futuras ações de supervisão, com vistas a aprimorar a atuação regulatória do órgão.

[DOU de 02/04/2018, Seção 2, p. 17](#)

Portaria INEP nº 230, de 2 de abril de 2018

Dispõe sobre o 2º Prêmio Inep de Jornalismo - Avaliações e Estatísticas Educacionais.

[DOU de 04/04/2018, Seção 1, p 87](#)

Portaria MEC nº 228, de 2 de abril de 2018

Fica autorizado o curso de Medicina (código e-MEC 1408262), bacharelado, com 55 (cinquenta e cinco) vagas totais anuais e prazo mínimo para integralização de 6 (seis) anos, a ser ministrado à Praça Doutor Adolfo Bezerra de Menezes, S/N, Associação Hospitalar Thereza Perlatti de Jaú, Bairro Jardim Estádio, no Município de Jaú, Estado de São Paulo, pela Universidade do Oeste Paulista (código e-MEC 271), mantida pela Associação Prudentina de Educação e Cultura - APEC (código e-MEC 194), com sede à Rua José Bongiovani, nº 700, Bairro Cidade Universitária, no Município de Presidente Prudente, Estado de São Paulo.

[DOU de 03/04/2018, Seção I, p. 19](#)

Deliberação BCB nº 20, de 15 de março de 2018

Fica aprovada a criação de Grupo de Trabalho (GT) a fim de elaborar e desenvolver projeto de pesquisa de avaliação de impacto de projeto piloto de educação financeira em escolas públicas de Ensino Médio, entre 2010 e 2012, sob a coordenação do Grupo de Trabalho instituído pela **Deliberação COREMEC nº 8, de 19 de junho de 2009**.

[DOU de 03/04/2018, Seção I, p. 25](#)

Portaria Conjunta STN/FNDE nº 3, de 27 de março de 2018

Altera a **Portaria STN/FNDE nº 2/2018** que dispõe sobre as atribuições dos agentes financeiros do Fundeb, a movimentação financeira e a divulgação das informações sobre transferências e utilização dos recursos do Fundo, consoante as disposições do art. 8º, § 1º, II e III, da Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, do art. 2º e 3º do Decreto nº 7.507, de 27 de junho de 2011, e do art. 7º, § 3º, III e IV do Decreto nº 7.724, de 16 de maio de 2012, e dá outras providências.

[DOU de 29/03/2018, Seção I, p. 62](#)

Despacho SERES nº 18, de 28 de março de 2018

Diplomação irregular de estudantes no âmbito de esquema investigado pela Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI), da Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco, de oferta irregular de educação superior naquele Estado. Determinação, às IES envolvidas, de identificação e cancelamento de diplomas irregulares expedidos, bem como de publicização da medida. Consta Faculdade da Aldeia de Carapicuíba (FALC)

DOU de 29/03/2018, Seção I, p. 61

Pedagogias, Experiências, Tecnologia

A escola tem um aluno que demonstra ser neonazista. O que fazer?

Na semana passada, dois alunos negros foram feridos com golpes de estilete no corredor da Escola Estadual Professora Zuleika de Barros, na Pompeia, zona oeste da cidade de São Paulo. O autor é um estudante apontado por colegas como adepto de ideais neonazistas. O que a comunidade escolar pode fazer diante de um caso assim? Expulsar? Tentar lidar?

El País

A importância da tradição oral para o multiletramento

Qual seria o marco zero de uma literatura? Seria possível identificá-lo? No berço das literaturas está a tradição oral, a contação de histórias que constroem as visões de mundo de cada cultura. Com a ênfase dada à escritura, a arte de contar histórias passou a um segundo plano, mas é muito relevante para o multiletramento de crianças e jovens.

CR Educação Integral

“O que os alunos fazem com os erros é o que determina seu desenvolvimento”

“Como você deseja que seus alunos sejam ao sair da escola, especialmente quando eles se depararem com dificuldades, frustrações, decepções e incertezas?”, questionou Guy Claxton, educador inglês na Universidade de Winchester, da área de Ciência da Aprendizagem, durante a 4ª Conferência de Educação da Escola Saint Paul, que ocorreu em março, na cidade de São Paulo.

CR Educação Integral

A escola que quer formar novos líderes nas periferias brasileiras

O projeto pedagógico foi idealizado por um grupo de acadêmicos e ativistas — Ana Paula Vargas, Elaine Lizeo, Esther Solano, Fábio Bezerill, Rosana Pinheiro-Machado, Tulio Custódio e Will Schlmatz — que já trabalhavam com formação de lideranças e periferia. Com a Escola Comum, querem, como o próprio nome da instituição diz, transmitir os valores "do compartilhamento, comprometimento social, comunidade, coletividade e bem-comum" para as escolhas de vida de cada um dos 26 jovens que participam da primeira turma.

El País

Ato de “colar” é cultural e mostra falência do sistema educacional

Essenciais para medir a aprendizagem, provas são parte do cotidiano escolar, mas fraudes e colas estão presentes na sala de aula juntamente com as avaliações: pesquisa realizada nos EUA mostra que 51% dos estudantes de ensino médio colam nas provas.

De acordo com especialistas, a raiz cultural do ato de colar em provas é social. Trabalho desenvolvido por pesquisadores da Universidade Federal do Maranhão indica se tratar de uma prática ligada tanto a problemas de aprendizagem quanto a aspectos culturais da escola e também da sociedade.

Gazeta do Povo

RPG melhora desempenho em sala de aula

Com a necessidade de prender a atenção de estudantes e melhorar a capacidade de assimilar conteúdo, professores testam o RPG como ferramenta escolar

A sigla vem do inglês e significa “Role-Playing Game”, um jogo em que os participantes assumem papéis de personagens históricos ou fictícios, criando narrativas e enredos de forma coletiva, guiados por um “mestre” que lê as instruções e funções de cada um dos jogadores.

Gazeta do Povo

‘Crianças devem ter inteligência digital’

Riscos da rede devem ser ensinados desde cedo, defende especialista; só limitar tempo de uso de celular não é suficiente

A coreana Yuhyun Park quer ensinar crianças a ter inteligência digital para se tornarem boas “cidadãs online”. Isso quer dizer não praticar ou se expor a violências, como o bullying digital, ter autocontrole para não se viciar no uso de celulares e agir com responsabilidade nas redes sociais. Para ela, cientista formada na Universidade Harvard e presidente de um instituto de educação digital, o DQ Institute, essas competências deveriam estar nos currículos das escolas de todos os países.

O Estado de São Paulo

Educação em tempos de fake news

Saber administrar quantidades cada vez maiores de informação e ter discernimento para separar o joio do trigo no enorme bazar de ideias digital são habilidades imprescindíveis no mundo atual e que todas as escolas deveriam ensinar

As fake news dominaram a cena mundial e ludibriaram um número incalculável de pessoas nos quatro cantos do planeta em 2017. O termo, cujo uso aumentou 365% em relação a 2016 e foi o mais emblemático do ano que passou, segundo o dicionário Collins, serve para designar uma informação falsa disseminada sob o verniz jornalístico com o objetivo de atender a interesses espúrios. Em suma, nada mais é do que uma bela de uma mentira com cara de notícia, uma verdadeira praga dos nossos tempos.

O Estado de São Paulo

Política, religião e futebol não se discutem? Apontamentos sobre a pretendida neutralidade no ensino

Há quem diga que os tempos atuais já têm polêmicas demais. Espera-se que os profissionais da educação sejam árbitros isentos ao apresentar o arcabouço das informações, dados e fatos acumulados ao longo dos milênios pela cultura escolar e científica. Contudo, é sabido, o conhecimento construído está carregado das marcas e dos contextos nos quais ele foi gerado e difundido.

Ao observar mais amplamente os processos de comunicação, vemos os discursos produzidos pelos inúmeros meios de comunicação, todos com pretensão de verdade. O leitor, ouvinte ou telespectador é sempre convidado a discernir, ponderar, mesmo quando as “notícias” são acompanhadas de dados e imagens “indiscutíveis”.

Guia Escolas

Educação financeira na sala de aula é investir na vida fora da escola

Nos próximos dois anos, a educação financeira deve chegar às salas de aula de todo país. Com a homologação da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), o assunto agora está entre os temas transversais que irão compor os currículos de redes e escolas. Apesar de ser destacado explicitamente apenas na área de matemática, a proposta do documento é que estados e municípios possam abordar o consumo consciente e o planejamento financeiro em diferentes disciplinas.

Porvir

Vide também:

Educação financeira é algo que se aprende na escola (O Globo)

Jovens de Manaus levam astronomia a escolas públicas

Universitários de Manaus estão desenvolvendo um projeto social voluntário para levar astronomia e ciência a escolas públicas da cidade. A iniciativa conta com o apoio da OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) e foi selecionada para ser apresentada durante o 2º Simpósio em Atividades de Educação Espacial, que ocorrerá de 11 a 13 de abril em Budapeste, na Hungria.

R7

Professores criam aplicativo que ensina língua angolana

Ter fluência em outra língua é um dos sonhos de quem estuda para evoluir na educação e vencer no mercado de trabalho. No Brasil, crianças, jovens e adultos já podem, por meio de um aplicativo, aprender a língua kimbundu, com origem em Angola, na África. O aplicativo, chamado Alfabantu, além de servir de apoio para o ensino nas escolas, tem a função de divertir as crianças por intermédio de joguinhos, fazendo com que elas aprendam o idioma de uma das principais nações africanas.

MEC

“As crianças precisam conhecer histórias tristes para aprender a lidar com sua tristeza”

Especialista em educação emocional, Eva Martinez defende a literatura como uma maneira de trabalhar habilidades socioemocionais nas crianças. Especialmente, os contos e as fábulas. É coautora do livro Emociones y familia: El viaje empieza en casa (Emoções e família: a viagem começa em casa, em tradução livre) e Bajo la piel del lobo: acompañar las emociones con los cuentos tradicionales (Debaixo da pele do lobo: acompanhar as emoções com os contos tradicionais).

Defensora do direito das crianças de expressarem seus sentimentos, inclusive os ruins, Eva é terminantemente contra as histórias que só mostram personagens perfeitos e terminam bem, como os contos de fadas que sofreram uma espécie de higienização: histórias que foram adaptadas para que só tivessem personagens com sentimentos bons, eventos que não são difíceis de serem explicados para as crianças, mulheres delicadas e homens corajosos.

Nova Escola

Uma educação para o nosso tempo não depende só de recursos digitais, mas sim de práticas inovadoras

(...) Ambos os projetos podem ser considerados bons exemplos de como o uso de tecnologias no processo de ensino e aprendizagem pode trazer bons resultados pedagógicos e, ainda, contribuir com soluções inovadoras para problemas enfrentados pelas comunidades em que as escolas estão inseridas.

Uol

Apple enfrenta Google no setor de educação com iPad de US\$ 299

A Apple entrará em concorrência direta com o Google no setor de educação, mercado que a fabricante do iPhone ajudou a criar, mas depois deixou de lado. Pela primeira vez em vários anos, a Apple lançou um hardware específico para o setor da educação: um novo iPad que compete com os laptops Google Chromebook baratos que se popularizaram nas escolas. A Apple também lançou um novo serviço de educação chamado Schoolwork, que concorrerá com o software Classroom, do Google.

Valor

Estudantes lançam talk show literário para discutir democracia em sala de aula

Em escola de Macapá, professora estimula a formação cidadã da turma com a construção de programas de entrevistas e eleição de redações

Porvir

Qual é a melhor forma de organizar as carteiras na sala de aula?

A discussão sobre qual seria a melhor maneira de organizar os alunos na sala de aula acompanha a evolução da Pedagogia nas últimas décadas. O modelo tradicional, de fileiras individuais justapostas em linhas paralelas, tem sido posto em xeque por limitar o ensino à aula expositiva e não favorecer a interação entre alunos e entre estes e os professores.

Nova Escola

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Alunos repetem de ano mais de uma vez na maioria dos municípios do País

Em mais de 70% das cidades brasileiras, no mínimo um em cada quatro alunos cursa o 1.º ano do ensino médio com muito atraso. Eles começam essa etapa com 17 anos em vez de 15, a idade correta. Isso acontece basicamente porque os jovens repetiram de ano pelo menos duas vezes ao longo da vida escolar. Os dados mostram também que apenas 1,4% dos municípios do País tem 90% das crianças na idade certa em todos os anos da educação fundamental e média.

O Estado de São Paulo

Vide também:

Rede particular tem índices baixos de crianças atrasadas na educação básica (O Estado de São Paulo)

Educação está entre as principais despesas das famílias do Nordeste

Você já parou para calcular todos os seus gastos mensais? A educação faz parte deles? Segundo uma pesquisa do Instituto Ipsos (2017), o brasileiro é o que mais se preocupa com a educação e considera a escola o melhor investimento na vida dos filhos.

A educação está entre as principais preocupações das famílias brasileiras e, nos últimos dez anos, houve um aumento nos gastos com educação básica, isto é, ensino fundamental e médio.

Correio

Estudo defende investimento em presídios e na educação para combater criminalidade no Rio

A criminalidade que afronta a população fluminense precisa sofrer uma dupla intervenção, e isso nada tem a ver com o trabalho das Forças Armadas no Rio. Antes mesmo de as tropas serem enviadas ao estado, o professor Aloisio Araújo, da EPGE/FGV e do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa), já estava debruçado sobre números para elaborar duas propostas que, de acordo com ele, são essenciais para o combate à violência e, principalmente, para a redução dos casos de homicídio. Ele diz que, num primeiro momento, a saída é construir novos presídios e prender bandidos, e, a médio prazo, é fundamental investir em educação.

O Globo

Busca por intercâmbio após ensino médio sobe

3 em cada 10 brasileiros que vão estudar no exterior já são formados no ensino médio. É o que mostra uma pesquisa da Belta, associação nacional das agências de intercâmbio. Em dois anos, o número de intercambistas entre 18 e 21 mais que dobrou - de 40,2 mil, em 2015, para mais de 90,9 mil em 2017. A pesquisa revela uma antecipação na procura pelo intercâmbio.

O Estado de São Paulo

Política, Projetos

RJ sanciona lei que obriga instituições a aceitarem nome afetivo de crianças adotadas

Pessoas em processo de adoção terão nome afetivo aceito em instituições. Criança de 6 anos foi impedida de aprender a escrever nome completo em escola do RJ.

O governador do Rio, Luiz Fernando Pezão, sancionou nesta terça-feira (3) a lei 7930, que obriga instituições de todos os setores a aceitarem o nome afetivo de pessoas que passam por processo de adoção. A medida, de autoria do deputado estadual Flavio Serafini (Psol), pretende evitar constrangimento de jovens que ainda não tiveram a adoção definitiva concedida.

G1

Publicidade infantil pode ser proibida em escolas públicas e privadas

Proposta que proíbe publicidade infantil em escolas públicas e privadas do país pode ser aprovada em reunião da Comissão de Transparência, Governança, Fiscalização e Controle e Defesa do Consumidor (CTFC) desta quarta-feira (4). A medida consta do Projeto de Lei da Câmara 106/2017, que recebeu parecer favorável do relator, senador Cristovam Buarque (PPS-DF).

O PLS será votado em decisão terminativa na CTFC. Se for aprovado e não houver recurso para votação em Plenário, o texto segue para análise da Câmara dos Deputados.

Senado

Comissão debate Escola sem Partido e casos de perseguição a professores

A comissão especial que analisa projeto de lei que inclui entre os princípios do ensino o respeito às convicções do aluno, de seus pais ou responsáveis, dando precedência aos valores de ordem familiar sobre a educação escolar nos aspectos relacionados à educação moral, sexual e religiosa (PL 7180/14), realiza nesta quarta-feira (4) audiência pública.

Câmara

MEC transfere R\$ 963 milhões da complementação ao Fundeb

“Os recursos transferidos por meio do Fundeb são essenciais para a garantia de uma educação básica de qualidade nos quatro cantos do país”, observa o ministro da Educação, Mendonça Filho

Os recursos referentes à parcela de março da complementação da União ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) estarão disponíveis a partir desta quarta-feira, 28, nas contas correntes de estados e municípios beneficiários. Responsável pela transferência dos valores, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), órgão vinculado ao MEC, repassou R\$ 963,9 milhões aos entes federativos na última segunda-feira, 26. Desse total, R\$ 96,3 milhões referem-se à complementação para o pagamento do piso do magistério.

MEC

Universidades Estaduais Paulistas

TCESP e Cruesp debatem implementação do Marco Legal da CT&I em São Paulo

Evento ocorreu na sede do TCESP e contou com a participação de representantes das três universidades estaduais paulistas

Um dos desafios do Decreto 9.283/2018 que regulamenta o Marco Legal da Ciência, Tecnologia & Inovação (Lei 13.243/2016) é colocar em prática o que foi estabelecido pela Lei Federal em consonância com leis estaduais e até municipais. Pensando nisso, o Conselho de Reitores das Universidades Estaduais Paulista (Cruesp), em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de

São Paulo (TCESP), promoveu na segunda-feira, 26 de março, em São Paulo, a sessão “Diálogo TCESP e Cruesp sobre a Regulamentação do Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação no Estado de São Paulo”.

Jornal da Ciência

Evento mostra impacto da parceria entre universidade e empresa

Encontro entre docentes e representantes do setor produtivo apontam sucesso da parceria. Um evento realizado no auditório do Instituto de Física Teórica da Unesp, em São Paulo, discutiu possibilidades e vantagens da relação entre a universidade e as empresas. Durante o encontro realizado no último dia 28 de março, representantes da academia e do setor produtivo destacaram alguns casos de sucesso da parceria. Veja fotos do evento aqui.

Unesp

Evento na USP discutirá o futuro de estudantes na universidade

Série de encontros “Meu eu do futuro”, na USP de São Carlos, reunirá alunos do ensino médio em uma “viagem no tempo”

A série de encontros “Meu eu do futuro” será realizada no campus da USP em São Carlos a partir do dia 9 de abril de 2018. Promovido pelo Instituto de Estudos Avançados (IEA) e pelo Instituto de Física de São Carlos (IFSC), o evento busca reunir estudantes do ensino médio no ambiente universitário para incentivar reflexões e decisões sobre a vida deles no futuro, ou melhor, na universidade.

Agência Fapesp

USP oferece workshop sobre integridade acadêmica e prevenção ao plágio

O Instituto de Matemática e Estatística (IME) da USP vai realizar um workshop sobre integridade acadêmica e prevenção de plágio no dia 12 de abril. O evento tem o objetivo de apresentar aos participantes noções básicas de integridade acadêmica e científica, comportamento ético, boas práticas em pesquisa e o significado de plágio, além de ensinar como agir quando ocorrer plágio e ferramentas para combatê-lo.

Carta Educação

*Conselho Estadual de Educação de São Paulo
Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*