



CEE SP - Clipping de Educação
02 de maio de 2018

Sumário

<i>Avaliações</i>	2
<i>Base Nacional Comum Curricular - BNCC - Ensino Médio</i>	2
<i>Diversos</i>	3
<i>Educação a distância</i>	6
<i>Educação Brasileira, Qualidade</i>	6
<i>Educação de Jovens e Adultos</i>	8
<i>Educação Indígena</i>	9
<i>Educação Infantil</i>	9
<i>Educação no Mundo</i>	9
<i>Educação Superior</i>	10
<i>Ensino Médio</i>	11
<i>Ensino Público</i>	11
<i>Ensino Público - SP</i>	12
<i>Exame Nacional do Ensino Médio - Enem</i>	12
<i>Formação e Exercício do Magistério</i>	12
<i>Fórum Nacional dos Conselhos de Educação - FNCE</i>	13
<i>Inclusão</i>	13
<i>Legislação Estadual</i>	14
<i>Legislação Federal</i>	14
<i>Pedagogias, Experiências, Tecnologia</i>	15
<i>Pesquisas, Estatísticas, Estudos</i>	16
<i>Política, Projetos</i>	17
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i>	18

Avaliações

Pisa será aplicado para 18 mil estudantes de 661 escolas

Entre 2 e 30 de maio, 18 mil alunos serão avaliados pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). O público-alvo são estudantes de 15 anos, nascidos no ano de 2002 e matriculados a partir do sétimo ano do ensino fundamental. A amostra definida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) contempla até 33 estudantes de cada uma das 661 escolas brasileiras, públicas e particulares, escolhidas. O Pisa será aplicado em mais de 80 países.

MEC

Resultados preliminares do Saeb 2017 poderão ser acessados em maio

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) se prepara para liberar, no próximo mês, os resultados preliminares do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2017. Nessa etapa da divulgação, todas as escolas que participaram da avaliação e que cumpriram os critérios estabelecidos pela Portaria Inep nº 447, de 2017, terão a oportunidade de conferir os resultados. No caso de dúvidas ou desacordo, poderão ainda apresentar recurso. Apenas os diretores escolares terão acesso ao sistema de resultados preliminares após realizarem o cadastro.

MEC

DF: Prova diagnóstica poderá avaliar melhor o desempenho de alunos

A prova diagnóstica de 2018 é aplicada pela Secretaria de Estado de Educação do DF (SEEDF) para alunos do ensino fundamental e médio em todas as unidades da rede de ensino pública. Neste ano, a avaliação está sendo aplicada nesta quarta-feira (25) e na quinta-feira (26). O objetivo principal é obter informações que auxiliem a formulação de ações pedagógicas que contribuam para o aprendizado dos estudantes.

Correio Braziliense

Base Nacional Comum Curricular - BNCC - Ensino Médio

A Base e as habilidades socioemocionais

A presença das chamadas competências socioemocionais no 'coração' da Base Nacional Comum Curricular sinaliza para uma ampla mudança das práticas pedagógicas na educação básica

Uma das inovações da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) é a incorporação do desenvolvimento socioemocional às dez competências gerais que fundamentam e norteiam todo o trabalho com os estudantes nas escolas em todas as áreas de conhecimento previstas no documento.

O tema é objeto de polêmica já há alguns anos. Em carta aberta de 2014 na qual criticava a possibilidade de as chamadas competências socioemocionais virarem objeto de avaliações em larga escala, a Anped (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação) abordou alguns temas que preocupam educadores.

Jeduca

Base: o que esperar de Português e Matemática no Novo Ensino Médio

A primeira audiência pública programada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) para discutir a Base do Ensino Médio será em 11 de maio em Florianópolis. A expectativa é que as discussões vão girar, em boa parte, em torno do peso que Língua Portuguesa e Matemática terão no currículo – e que poderiam tirar espaço de outras matérias, segundo alguns. Somado

à discussão sobre a possibilidade de cumprir aulas à distância, o resultado poderá ser um debate acalorado que se estenderá pelos próximos meses.

Nova Escola

Diversos

Como a arte pode reforçar a aprendizagem e as mudanças sociais

A realidade de estudantes no Malawi, submetidos a oportunidades desiguais na educação – conforme tenham nascido meninos ou meninas –, está gerando uma conversa entre milhares de estudantes em 50 países, incluindo Brasil. No curta-metragem “A Escolha” (Mercy’s Blessing), a cineasta britânica May Taherzahed faz uso de uma questão local para provocar o debate e sensibilizar estudantes, ainda que suas realidades estejam distantes das de Blessings e Mercy, personagens do filme. “Tentamos inspirar coragem para mudanças”, diz a diretora, que veio ao Brasil para participar de debates. “As pessoas discutem o filme não apenas no seu contexto, mas dentro de suas próprias realidades e, por isso, as discussões são muito mais ricas e refletem as nossas próprias escolhas. Nesse ponto, o filme é apenas uma ferramenta para iniciar as discussões e mobilizá-los para ações”.

Porvir

O Museu Nacional – para além dos 200 anos!

Alexander Kellner, recém-empossado diretor do Museu Nacional da UFRJ, conta a história da mais antiga instituição científica do País e convoca a contribuição da sociedade para que o museu retome o seu lugar de destaque no cenário da cidade, do estado e do Brasil

“Querendo propagar os conhecimentos e estudos das ciências naturais no reino do Brasil, que encerra em si milhares de objetos dignos de observação e exame, e que podem ser empregados em benefício do comércio, da indústria e das artes, que muito desejo favorecer como grandes mananciais de riqueza: hei por bem que nesta corte se estabeleça um Museu Real, para onde passem, quanto antes, os instrumentos, máquinas e gabinetes que já existem dispersos por outros lugares.”

Esses foram os dizeres do decreto de D. João VI quando foi criado o Museu Real (atual Museu Nacional) em 6 de junho de 1818. Era um tempo curioso, aquela época, com muitas incertezas no ar. Em guerra com a França de Napoleão, alguns anos antes, mais precisamente em 1808, a corte de Portugal veio se refugiar no Brasil. O que, pelo menos em termos teóricos, fazem do nosso país o único da América do Sul a “reger” um país europeu.

Alexander Kellner para NABC

Dia Mundial da Educação é comemorado neste sábado, 28

Neste sábado, 28, é comemorada uma importante data instituída na cidade de Dakar, no Senegal, há 18 anos: o Dia Mundial da Educação. Naquele 28 de abril de 2000, líderes de 164 países, inclusive o Brasil, durante o Fórum Mundial de Educação, decidiram simbolizar o dia unidos por um movimento pela educação mundial com compromissos firmados até 2030.

MEC

Cada vez mais pais buscam tribunais para resolver conflitos no ensino

Bastante comum na área da saúde, com a abertura de processos para demandar o financiamento público de medicamentos originalmente não cobertos pelo SUS, ela também aparece em outros aspectos da vida cotidiana – entre eles, na educação.

Seja para resolver conflitos ocorridos no ambiente escolar, para dirimir questões sobre a idade de corte para efetuar uma matrícula ou, simplesmente, para exigir acesso a uma creche em tempos de escassez de vagas, cada vez mais pais têm recorrido aos tribunais. Mas como, exatamente, se dá a judicialização da educação, e no que ela acarreta?

Gazeta do Povo

O que a expansão da Kroton representa para a educação no país

Uma parcela dos educadores e estudiosos do assunto teme que esse tipo de sistema ganhe ainda mais espaço nas escolas, gerando uma educação padronizada e pouco crítica. Outro temor é que a busca por maiores lucros se sobreponha à boa formação do aluno.

Exame

Vide também:

O Bird, a Kroton e os tentáculos privatistas sobre a educação (Carta Educação)

O mercado de educação e o Cade (Jota)

Sala calmante: a aposta de uma escola em área violenta dos EUA para aliviar tensão dos alunos

A sala calmante (em inglês, calming room) onde Embaba pode se refugiar é um espaço recém-inaugurado pela Tilden Middle School, que abriga alunos de 10 a 15 anos no sudoeste da Filadélfia. Ali há sofás e pufes para leitura, uma mesa com livros e papéis de desenho e pintura, iPods carregados apenas de músicas tranquilas e um círculo de conversa.

O novo espaço vai permitir "breves descansos" para aliviar momentos de tensão dos alunos e ajudá-los a enfrentar traumas, a recuperar a concentração e a simplesmente refletir sobre suas emoções cotidianas.

BBC

A pedagogia dos sentimentos

Genuinamente brasileiro. Assim é o Programa Semente, que aborda sentimentos, pensamentos, comportamentos e relacionamentos. Trata-se de uma metodologia que ensina a entender a mente e a plantar um futuro melhor, preparando crianças e jovens para lidar com a aprendizagem socioemocional, por meio do domínio das emoções.

O Tempo

Suicídio de adolescentes: saiba como pais e educadores podem trabalhar a prevenção

Dois casos recentes de suicídio entre alunos de um colégio particular de São Paulo levantaram o debate sobre as maneiras de lidar com o tema. Como evitar? Existe algum sinal? Como conversar com meu filho se eu acho que ele está mal? Como conversar se ele é colega de alguém que se suicidou?

G1

Vide também:

Suicídios de adolescentes: como entender os motivos e lidar com o fato que preocupa pais e educadores (G1)

Uma opressão maior que a vida (IstoÉ)

Risco de suicídio entre alunos de medicina exige cuidados (Gazeta do Povo)

Dois casos recentes em SP levaram pais a discutir como tratar o tema com os adolescentes, onde procurar ajuda e como prevenir (G1)

'Sobreviventes enlutados': familiares de pessoas que tiraram a própria vida contam como lidam com a dor (G1)

'São muitos casos, 8 escolas me procuraram', diz psicóloga do Bandeirantes (Universa)

'Nem toda pessoa que se mata tem depressão', diz especialista em suicídio (Universa)

O mundo mediado por algoritmos

Sistemas lógicos que sustentam os programas de computador têm impacto crescente no cotidiano

Os algoritmos estão em toda parte. Quando a bolsa sobe ou desce, eles geralmente estão envolvidos. Segundo dados divulgados em 2016 pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada

(Ipea), robôs investidores programados para reagir instantaneamente ante determinadas situações são responsáveis por mais de 40% das decisões de compra e venda no mercado de ações no país – nos Estados Unidos, o percentual chegou a 70%. O sucesso de uma simples pesquisa no Google depende de uma dessas receitas escritas em linguagem de programação computacional, que é capaz de filtrar em segundos bilhões de páginas na web – a importância de uma página, definida por um algoritmo, baseia-se na quantidade e na boa procedência de links que remetem a ela. Na fronteira da pesquisa em engenharia automotiva, conjuntos de algoritmos utilizados por carros autônomos processam informações captadas por câmeras e sensores, tomando instantaneamente as decisões ao volante sem intervenção humana.

Pesquisa Fapesp

A matemática deve estar sempre presente

Poucos virão a ser matemáticos profissionais. Mas, para todos, a matemática precisa estar presente, em menor ou maior grau, como condição de cidadania e realização. Por isso é tão importante popularizarmos a matemática na nossa sociedade, ainda tão desconhecadora de sua importância e seus encantos.

Folha de S. Paulo

Brasil sediará a 29ª Olimpíada de Matemática do Cone Sul

Os países serão representados por equipes de quatro estudantes, com no máximo 16 anos, além de dois professores líderes

O Brasil será sede da 29ª edição da Olimpíada de Matemática do Cone Sul, entre os dias 22 e 29 de agosto de 2018, em Maceió (AL). Participarão países da sub-região integrada por Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Equador, Paraguai, Peru e Uruguai.

Para mais informações, visite o site da competição [aqui](#)

Impa

Em artigo, Marcelo Viana traça cenário da Matemática no país

Você sabia que a contribuição brasileira para a produção mundial de Matemática está aumentando rapidamente? Em 2005, foram 1.043 artigos, total que, em 2016, passou para 2.076. Em artigo para a revista “Ciência & Cultura”, da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) – que dedica a área de artigos de sua mais recente edição à Matemática – o diretor-geral do IMPA, Marcelo Viana, aborda o surgimento da pesquisa Matemática no país.

IMPA

"A Constituição Federal deve nortear a nossa vida"

Como um projeto criado pelo advogado Felipe Neves e premiado pelo Ministério da Justiça e pela Fundação Obama está tentando transformar a realidade dos jovens a partir da Carta Magna.

Revista Nova Escola

Escolas poderão ser obrigadas a disponibilizar aos alunos exemplares da Constituição e de outras leis

As escolas municipais, estaduais, federais e privadas podem ser obrigadas a manter, em local visível e de fácil acesso ao público, exemplares da Constituição, da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), do Estatuto da Juventude, do Estatuto do Idoso, do Estatuto da Igualdade Racial, do Estatuto da Pessoa com Deficiência e da Lei Maria da Penha. É o que determina o Projeto de Lei do Senado 325/2015, aprovado nesta quarta-feira (25) pela Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH).

Senado

Samsung e Unicef lançam maratona de programação para criar apps educacionais

A Samsung e o Unicef (Fundo das Nações Unidas para a Infância) anunciaram nesta quarta-feira (25) o lançamento de uma iniciativa que visa contribuir com a educação nas escolas públicas brasileiras. Batizado de “Maratona UNICEF Samsung”, o projeto deve inspirar a criação de aplicativos educacionais. A programação é desenvolvida em parceria com a Softex (Associação para Promoção da Excelência do Software Brasileiro), por meio do programa "Brasil Mais TI".

IDG Now

Opinião: As juventudes estão se mobilizando: e você com isso?

"E se ousarmos sonhar nossos 46 milhões de alunos de escola pública? Ninguém poderá parar um País que pensa no futuro cuidando do presente", afirma Pricilla Kesley, do Todos Pela Educação.

Todos Pela Educação

Educação a distância

Câmara homenageia 20 anos do ensino a distância da Universidade Estadual do Maranhão

A Câmara dos Deputados promoveu sessão solene em homenagem aos 20 anos da criação do ensino a distância da Universidade Estadual do Maranhão (Uema). Em discurso lido no Plenário, o presidente da Câmara dos Deputados, Rodrigo Maia (DEM-RJ), destacou que a Uema é pioneira e referência nacional ao conduzir o emprego de novas tecnologias, por isso, trata-se de exemplo a ser louvado.

Agência Câmara

Educação Brasileira, Qualidade

Educação, a única saída

“Não há país que tenha saído de um ciclo vicioso de pobreza, corrupção e violência sem educação digna”, escreve Ana Maria Diniz, presidente do Conselho do Instituto Península, em artigo para o Valor Econômico

Muito se discute sobre qual reforma, dentre as tantas necessárias no Brasil atual, o próximo presidente irá priorizar após tomar posse, em janeiro de 2019. Como se sabe, os primeiros cem dias de um governo são preciosos – um momento crucial para se emplacar grandes mudanças estruturais que poderão ditar os rumos do país não só durante o novo mandato, mas também nas próximas décadas.

No páreo, concorrendo ao primeiro lugar em termos de importância, está a reforma política, pela gritante necessidade de substituir o nosso sistema político por um que funcione e beneficie a entrada de gente boa na política, gente compromissada com os objetivos da sociedade e não com os próprios interesses. Emparelhada, está a reforma da previdência, pela urgência inequívoca do equilíbrio das contas públicas. A reforma tributária, com potencial para transformar o Brasil num país mais competitivo e turbinar o progresso, vem logo atrás.

Valor econômico

Vide também:

A Educação é a chave do desenvolvimento (O Estado de S. Paulo)

Não priorizamos a educação, não, senhor

Claro que a educação, sozinha, não resolve todos os problemas, mas nunca vamos melhorar de verdade enquanto não investirmos nela e nas pessoas, afirma Priscila Cruz, fundadora e presidente-executiva do movimento Todos Pela Educação, em artigo na Folha

Imaginem se o Brasil tivesse uma inflação de 55% ao mês. Ou se apenas 7% dos pacientes saíssem vivos de cirurgias. Ou se nosso PIB estivesse entre os 10% mais baixos do mundo. Por certo, haveria elevadíssimo senso de urgência para resolver esses problemas nacionais.

Folha de S. Paulo

Secretário Regional da SBPC-RJ fala sobre o cenário científico e educacional do País

“O orçamento para a CT&I em 2018 é 19% menor do que o já combatido orçamento de 2017. Na educação, a situação é ainda mais grave: os orçamentos das universidades públicas serão os menores dos últimos 10 anos”, afirma Leandro Lobo para o blog Dissertação sobre divulgação científica

O secretário regional da Sociedade Brasileira Para o Progresso da Ciência no Rio de Janeiro (SBPC-RJ), Leandro Lobo, concedeu uma entrevista ao blog Dissertação Sobre Divulgação Científica para esclarecer as estratégias da entidade contra o cenário de restrições orçamentárias na ciência, tecnologia e na educação.

O pesquisador do Instituto de Microbiologia da Universidade Federal do Rio de Janeiro destacou que a SBPC tem promovido encontros e audiências com autoridades estaduais e nacionais para a retomada dos investimentos que permitam a emergência de um novo ciclo de desenvolvimento do Brasil. Segundo Lobo, uma das ações para pressionar os governos e influenciar a opinião pública tem sido a realização de marchas pela ciência, que já chegou à terceira edição.

blog Dissertação Sobre Divulgação Científica

Vícios e virtudes da educação como panaceia

Arthur Cohen, Carrie Kisker e Florence Brawer assinaram no Chronicle of Higher Education (28/10/2013) um artigo que interessa a leitores brasileiros. Como não posso violar copyright e reproduzi-lo, vou-me limitar a uma paráfrase interessada, isto é, uma reconstrução seletiva, rápida e limitada. Mas acho que é suficiente para chamar a atenção para alguns problemas que compartilhamos com os assim denominados irmãos do Norte.

Jornal da UNICAMP

8 pontos para evitar um futuro trágico para Educação brasileira

Uma pesquisa recente mostrou que a insatisfação com a Educação pública aumentou no País nos últimos quatro anos. Segundo o estudo, realizado pelo Todos Pela Educação e pela Confederação Nacional da Indústria (CNI), 26% da população considera o Ensino Médio ruim ou péssimo – em 2013, essa taxa era de 15%.

Ou seja: sabemos que há algo errado com a qualidade do ensino no Brasil. Mas por que não agimos? Se nada for feito agora, o que esperarmos do País no futuro?

O Estado de S. Paulo

Perspectivas para a educação em 2018

Artigo de Carlos Roberto Jamil Cury, vice-presidente da SBPC, publicado na versão impressa do Jornal da Ciência, edição 779

Quando se entra em cena a noção de perspectiva, não há como não recorrer a um sentido mínimo deste termo. Ele pode ser aquela vista ao longe, uma expectativa e um sentimento de esperança. Será que o quadro da educação enquanto vista ao longe contém uma expectativa e uma esperança?

Leia aqui a edição completa do Jornal da Ciência

Jornal da Ciência

Semana da Educação alerta para futuro preocupante sem Educação de qualidade para todos

Se as tendências observadas nos dados educacionais dos últimos anos se confirmarem, em 2030, 44% das crianças sairiam do 3º ano do Ensino Fundamental analfabetas.

Todos Pela Educação

Painel na Times Square chama atenção para a Educação brasileira

Segundo Rodolfo Araújo, diretor de Mobilização do Todos Pela Educação, ação tem como meta criar uma atmosfera que sensibilize a sociedade e a classe política sobre a urgência de priorizar a Educação.

PropMark

Brasil é campeão mundial em reprovação e evasão escolar, avaliam debatedores na Comissão de Educação

Em audiência pública realizada pela CE nesta quarta-feira, senadores e convidados concluíram que o modelo educacional promove a exclusão social dos mais pobres e desmotiva a continuidade dos estudos

TV Senado

Modelo educacional brasileiro exclui os mais pobres, aponta debate

O Brasil é campeão mundial em reprovação e evasão escolar, num modelo educacional marcado ao mesmo tempo por subfinanciamento e desperdício de recursos, além de desmotivação de boa parte dos estudantes e professores. Esse é o quadro atual da educação básica no país, segundo especialistas que participaram nesta quarta-feira (25) de audiência pública na Comissão de Educação (CE) do Senado.

Senado

O que será da Educação brasileira em alguns anos?

“Em 2030, no ritmo em que estamos, estaremos muito longe do que gostaríamos – e isso também se refere à qualidade da nossa Educação”

Quando pensamos no futuro, imaginamos algo muito distante. Para muitos de nós, ainda resistem aquelas imagens de robôs, carros voadores ou realidades virtuais. Mas muita gente se esquece que essas invenções saídas de filme de ficção científica já são reais ou estão bem próximas disso. Na verdade, empresas já prometem carros voadores para 2022! Ainda que criações dessa magnitude não estejam ao alcance de qualquer um, seus impactos vêm contribuindo para novos padrões de produção e de relações sociais, o que só tende a se intensificar e a atingir mais e mais pessoas nos próximos anos.

O Globo

Direito à educação e direitos na educação em perspectiva interdisciplinar

Esta publicação da Cátedra UNESCO de Direito à Educação, apresenta uma abordagem jurídica e interdisciplinar, de grande qualidade técnica, fundada em larga experiência prática de especialistas de várias áreas do direito. Assim, aprofunda a compreensão do direito humano à educação à luz do sistema legal brasileiro, revelando-se como uma ferramenta que poderá ajudar a compreender melhor os mecanismos e a responsabilidade de cada um no âmbito do sistema, o que permitirá a construção de caminhos para a concretização resultados eficazes na área do direito à educação de qualidade e inclusiva para todos. Organizadoras: Nina Beatriz Stocco Ranieri e Angela Limongi Alvarenga Alves

Unesco Íntegra

Educação de Jovens e Adultos

Encceja Nacional 2018 tem mais de 1,6 milhão de inscritos; prova será em agosto

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) registrou 1.695.607 inscrições no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja Nacional) 2018. O prazo de inscrição terminou na sexta-feira (27).

G1

Educação Indígena

Leia no #conteprajeduca matéria sobre educação indígena

Outro destaque é reportagem sobre a Nova Zelândia, considerada pela revista The Economist o país que melhor educa para o futuro

O jornalista Rodrigo Simões publicou a reportagem “Participação indígena no Ensino Superior aumenta mais de 500% em seis anos; mulheres são a maioria” na revista do site Quero Bolsa. Amparada em levantamento baseado no Censo da Educação Superior de 2010 a 2016, a matéria revela que, além do aumento das matrículas, a representatividade de indígenas na educação superior (0,64%) superou, pela primeira vez, a proporção desse grupo no conjunto da população brasileira.

Jeduca

Representantes de 250 comunidades de todas as regiões apresentam reivindicações ao ministro

Representantes de mais de 250 comunidades indígenas brasileiras que participam da 15ª edição do Acampamento Terra Livre (ATL), realizada na área ao redor do Museu da Memória dos Povos Indígenas, em Brasília, reuniram-se com o ministro da Educação, Rossieli Soares, para apresentar demandas da educação indígena no Brasil. O encontro ocorreu na tarde desta quarta-feira, 25, no auditório do Ministério da Educação, e foi o primeiro contato do ministro com as etnias, desde que ele assumiu a pasta, no início deste mês.

MEC

Educação Infantil

Senado: CE analisa permissão de pagamento de creches particulares com recursos do Fundeb

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) analisa o Projeto de Lei do Senado 172/2018, que pretende permitir o pagamento de despesas com educação de crianças de até três anos em creches privadas, com recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação. Segundo o texto, 70% das crianças com menos de três anos de idade estão sem acesso à creche.

Senado

Vagas em creches predominam entre ações judiciais na área de Educação

Para Priscila Cruz, presidente-executiva do Todos Pela Educação, ajuda de especialistas da Educação evita que as decisões do Judiciário, mesmo com boas intenções, prejudiquem o Ensino Público

Zero Hora (RS)

Educação no Mundo

O mapa da fome e da educação na África

Crianças em idade escolar no campo de refugiados de Kakuma, no Quênia

A maioria dos países africanos, principalmente aqueles a leste e sul da África subsaariana, reduziu a desnutrição de crianças entre 2000 e 2015, embora cada país ainda apresente

disparidades regionais. O Chade e a Somália receberam menor apoio internacional para a melhoria da saúde infantil, viveram longos conflitos internos e apresentaram progressos mais modestos, segundo levantamento sobre a desnutrição em 51 países africanos coordenados por Simon Hay, da Universidade de Washington, Estados Unidos (Nature, 28 de fevereiro). Realizado em colaboração com especialistas da Universidade de Oxford e do Imperial College London, ambos do Reino Unido, o estudo sobre a nutrição e a saúde infantil indica que, no ritmo atual, nenhum país do continente atingirá a meta das Nações Unidas de acabar com a desnutrição até 2030.

Pesquisa Fapesp

Facing Forward : Schooling for Learning in Africa

This is the overview for a publication expected in APRIL 2018. This book lays out a range of policy and implementation actions that are needed for countries in sub-Saharan Africa to meet the challenge of improving learning while expanding access and completion of basic education for all. It underscores the importance of aligning the education system to be relentlessly focused on learning outcomes and to ensuring that all children have access to good schools, good learning materials, and good teachers. It is unique in characterizing countries according to the challenges they faced in the 1990s and the educational progress they have made over the past 25 years. The authors review the global literature and contribute their extensive new analyses of multiple datasets from over three dozen countries in the region. They integrate findings about what affects children's learning, access to schooling, and progress through basic education. The book examines four areas to help countries better align their systems to improve learning: completing the unfinished agenda of reaching universal basic education with quality; ensuring effective management and support of teachers; targeting spending priorities and budget processes on improving quality; and closing the institutional capacity gap. It concludes with an assessment of how future educational progress may be affected by projected fertility rates and economic growth. The primary audience for this book are policy makers in Africa, practitioners, and partners concerned about building the knowledge capital of sub-Saharan Africa.

[English Overview \(851.5Kb\)](#)

Open Knowledge World Bank

Educação Superior

Aplicativo tem conteúdo personalizado para estudo

Plataforma da escola de negócios Saint Paul propõe estudo sob medida: aluno vê só matéria que não sabe e formato da aula se ajusta ao modo como ele aprende

O aplicativo é o LIT, lançado pela escola de negócios Saint Paul, e a possibilidade de usá-lo para completar um curso de pós-graduação é a nova aposta da instituição. Segundo a escola, a plataforma usa questionários digitais para identificar se o aluno já conhece partes do conteúdo e mostrar apenas aquilo que é novo para ele.

O Estado de S. Paulo

Mobilidade ativa no currículo

Qual é a chance de alguém que estuda Engenharia Civil ou faz um curso tecnológico em Transporte Terrestre estudar o deslocamento do pedestre ou as rotas de ciclistas? Até bem pouco tempo, esses temas inexistiam ou eram extremamente periféricos nos currículos universitários brasileiros. Recentemente, no entanto, os sinais de esgotamento do modelo urbanístico que prioriza o carro têm feito com que novos conceitos de mobilidade urbana conquistem espaço nas grades curriculares das graduações e das pós-graduações de áreas diversas do conhecimento.

O Estado de S. Paulo

Ideia legislativa pretende acabar com cursos de humanas nas universidades públicas

Em texto, o presidente de honra da SBPC Otavio Velho chama a atenção para os riscos do pensamento que deu origem à proposta e para a necessidade de se afirmar a importância dos cursos de humanas na formação universitária

“Encontra-se no site oficial do Senado Federal a “ideia legislativa” de “Extinção dos cursos de humanas nas universidades públicas.” O Senado Federal, por meio de seu Portal E-Cidadania, oferece a possibilidade de qualquer cidadão apresentar uma “ideia legislativa”, uma proposta que, ao alcançar 20.000 apoiadores, é encaminhada a uma Comissão do Senado, e pode se tornar um Projeto de Lei, verificada sua constitucionalidade e viabilidade.

Em defesa das graduações voltadas às áreas de humana, uma segunda ideia legislativa, que se opõe à primeira, citada pelo Acadêmico, foi sugerida no site do Senado. Nela, se propõe a defesa e permanência destes cursos nas universidades pública. Vote a favor dela no [link](#).

Otavio Velho para NABC

Apresentação sobre elaboração de propostas de cursos novos está disponível

Está disponível para download a apresentação do assessor da Diretoria de Avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), André Brasil, no seminário “Orientações para a elaboração de propostas de cursos novos”, realizado no dia 10 de abril, na Universidade de São Paulo (USP).

No evento, foram abordados os fundamentos da Avaliação da CAPES, política pública que afere a qualidade da pós-graduação brasileira e estabelece padrões. Também está acessível o vídeo com a íntegra do seminário da USP.

Acesse o documento [aqui](#).

CAPES

Ensino Médio

Webinário destaca desafios do ensino médio

Risco de ampliação de desigualdades e dúvidas a respeito da implementação da reforma e da BNCC foram alguns dos alertas feitos em debate sobre as metas 3 e 11 do Plano Nacional de Educação

Considerada a etapa mais problemática da educação básica no país, o ensino médio tem sido um dos focos da cobertura de educação desde o anúncio da reforma do ciclo, anunciada em 2016 e sancionada em fevereiro do ano passado. Na série de webinários sobre o Plano Nacional de Educação realizada pela Jeduca em parceria com o OPNE (Observatório do PNE) do Todos Pela Educação, o tema de abril foram as metas 3 e 11, que tratam dessa etapa de ensino.

Jeduca

O novo ensino médio como possibilidade de maior integração com o mercado

A reforma do ensino médio aprovada pela Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017 traz inúmeros desafios a serem implantados para que, de fato, tenhamos uma nova realidade na etapa final da educação básica.

Se pudéssemos tirar uma fotografia do atual ensino médio e fizéssemos uma comparação com uma outra registrada no final do século passado não perceberíamos praticamente nenhuma modificação.

Gazeta do Povo

Ensino Público

RN: Prefeitura quer contratar professores para trabalhar de graça

A prefeitura de Caicó (RN) abriu edital para contratação de professores para trabalharem em escolas municipais sem remuneração. Os educadores deverão atuar na alfabetização de estudantes do ensino fundamental, em regime de até 40 horas semanais.

As vagas são para Assistentes de Alfabetização, em regime voluntário, como parte do Programa Mais Alfabetização do governo federal.

Gazeta do Povo

Ensino Público - SP

Estudantes usam o teatro para debater bullying e preconceito

Ex-aluno que praticava bullying agora atua como voluntário e colabora com o trabalho do professor

Alunos da Escola Estadual (EE) Jornalista David Nasser, em Capão Redondo, na capital paulista, encontraram na linguagem teatral a maneira para falar sobre bullying. Com a ajuda do professor mediador, Victor Moraes Filho, os alunos criaram uma peça de teatro que narra a história de uma jovem estudante que é vítima diária de agressão verbal e física e das consequências dessas ações. A peça, que inicialmente foi apresentada para chamar a atenção de todos os alunos da escola e seus familiares, ganhou novos espaços em outras escolas e até em igreja

DOE de 26/04/2018, Seção I e II, p. I

Projeto Cozinheiros da Educação muda a merenda da rede estadual

A merenda escolar já não é a mesma na rede estadual de ensino. Desde setembro de 2016, quando a Secretaria da Educação fechou parceria com a chef de cozinha Janaína Rueda, (do restaurante Dona Onça), uma transformação iniciou-se na alimentação de milhares de crianças e adolescentes. Em vez de alimentos processados e semiprontos, o cardápio escolar passou a oferecer diariamente opções equilibradas nutricionalmente, elaboradas com temperos frescos e ingredientes in natura ou minimamente processados.

DOE de 26/04/2018, Seção I e II, p. III

Exame Nacional do Ensino Médio - Enem

Mais de 1200 brasileiros usaram notas do Enem para ingressar em IES portuguesas

Os resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) já foram usados por mais de 1200 brasileiros para ingressar em Instituições de Educação Superior (IES) portuguesas. O primeiro levantamento do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), de abril de 2018, considerou 23 das 29 IES portuguesas com as quais o Inep tem acordos interinstitucionais de cooperação firmados. Seis instituições ainda não consolidaram os dados de seleção com a nota do Enem. O número, portanto, é superior a 1200.

MEC

Formação e Exercício do Magistério

Plataforma de Recursos Educacionais ganha novos colaboradores e será ainda mais útil ao professor

A Plataforma Integrada de Recursos Educacionais Digitais, que reúne material digital nos mais diversos formatos para o uso do professor, será ainda mais enriquecida a partir de agora, graças a um acordo de cooperação técnica entre o Ministério da Educação e instituições reconhecidas pela produção desse material. A plataforma integra o Programa de Inovação Educação

Conectada, que tem como foco apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica.

MEC

Professores da rede pública podem concorrer a prêmios

Teve início nesta quinta-feira, 26, o período de inscrições para a 11ª edição do Prêmio Professores do Brasil. Podem participar professores da educação básica da rede pública de todo o país. A premiação será em agosto e os interessados podem se inscrever até 28 de maio, pela internet. O prêmio é uma iniciativa do Ministério da Educação com instituições parceiras que busca reconhecer, divulgar e premiar o trabalho de professores de escolas públicas que contribuem para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos nas salas de aula. As inscrições podem ser feitas na página do prêmio

MEC

Opinião: Que habilidades deve ter o professor da Educação 4.0

"Disponibilizar recursos e tecnologias não é garantia de que o aluno vai aprender; para isso, o professor deve ser mediador e colaborador", afirma Débora Garofalo

Revista Nova Escola

Fórum Nacional dos Conselhos de Educação - FNCE

Reunião Plenária Região Centro-Oeste

Nos dias 18 e 19 de abril de 2018, o FNCE realizou a Reunião Plenária Regional da Região Centro-Oeste, no Grand Park Hotel, em Campo Grande – MS. Estiveram representados os Conselhos Estaduais de Educação do Ceará, Alagoas, Distrito Federal, Pará, Maranhão, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Roraima e Paraná.

Foram debatidos: a manifestação dos Conselhos Estaduais de Educação da Região Centro-Oeste sobre a Portaria do MEC nº 401, de 10 de maio de 2016, que dispõe sobre a oferta de curso de educação profissional técnica de nível médio por instituições privadas de ensino superior; a proposta de alteração do Estatuto e do Regimento do FNCE; a implementação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC para a Educação Infantil e Ensino Fundamental, com participação do Diretor de Currículos e Educação Integral, Raph Gomes Alves; a Reforma do Ensino Médio, com participação do Coordenador do Ensino Médio do MEC, Sr. Wislei João Pereira; a Resolução CNE nº 2/2015, define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada; e Gênero no Trabalho Pedagógico, com participação da Assessora da Coordenação do Ensino Médio do MEC Cláudia Denis Alves da Paz.

Carta de Campo Grande-Reunião Plenária Região Centro-Oeste- 18 e 19 de abril 2018-Campo Grande/MS

Ata de Campo Grande – Reunião Plenária Região Centro Oeste- 18 e 19 de abril de 2018-Campo Grande/MS

FNCEE

Inclusão

O Ensino brasileiro já aprendeu a lidar com o racismo?

A falta de abertura em discutir temas considerados polêmicos dificulta trabalho de professores

Revista Nova Escola

Cotas raciais: sobre existência de comissões de verificação

A Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão (PFDC), do Ministério Público Federal, quer saber quais institutos e universidades federais em todo o País adotam comissões de verificação para atestar a veracidade da autodeclaração de pretos e pardos no sistema de acesso via cotas raciais.

Unesp

Unesp Ciência reúne artigos sobre 130 anos da Abolição

A revista Unesp Ciência de maio reúne artigos sobre os 130 anos da abolição da escravatura. Também textos vinculados ao assunto sobre o Prêmio Nobel da Paz Martin Luther King e o filme Pantera Negra.

Unesp

Legislação Estadual

Decreto nº 63.369, de 27 de abril de 2018

Dá nova redação ao dispositivo que especifica do **Decreto nº 59.215, de 21 de maio de 2013**, que dispõe sobre a disciplina acerca da celebração de convênios, no âmbito da Administração Centralizada e Autárquica, e sobre a instrução dos processos respectivos

DOE de 28/04/2018, Seção I, p. 1

Relação de Cargos, Funções-Atividades e Empregos Públicos, providos/preenchidos e vagos, dos Quadros da Administração Direta e Autarquias com Fundamento no § 5º do Artigo 115 da Constituição do Estado de São Paulo, de 05 de Outubro de 1989. - Situação em 31 de Dezembro de 2017.

DOE de 28/04/2018, Suplemento, p. 1

Projeto de lei nº 270, de 2018

Assegura a participação de formados em cursos técnicos ou de curta duração, de formação superior, em concursos públicos para provimento de cargos, empregos ou funções da administração pública estadual direta e indireta.

DOE PL de 26/04/2018, p. 17

Legislação Federal

Lei no 13.655, de 25 de abril de 2018

Inclui no Decreto-Lei nº 4.657, de 4 de setembro de 1942 (Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro), disposições sobre segurança jurídica e eficiência na criação e na aplicação do direito público.

Partes vetadas

DOU de 26/04/2018, Seção 1, p. 1

Portaria MEC nº 385, de 26 de abril de 2018

Divulga o Demonstrativo de Ajuste Anual da Distribuição dos Recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb do exercício de 2017.

DOU de 27/04/2018, Seção 1, p. 54 - 55

Portaria MEC nº 384, de 25 de abril de 2018

Institui a 11ª Edição do Prêmio Professores do Brasil.

DOU de 26/04/2018, Seção 1, p. 34 - 35

Portaria FNDE nº 265, de 30 de abril de 2018

Dispõe sobre o prazo para realização de aditamentos de renovação dos contratos de financiamento concedidos com recursos do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies).

DOU de 02/05/2018, Seção I, p. 121

Pedagogias, Experiências, Tecnologia

Escolas usam jogos educativos para avaliar aprendizagem em tempo real

Alinhados às competências cobradas em exames nacionais, como a Prova Brasil, plataformas e apps com exercícios gamificados de Português e Matemática fornecem relatórios individuais ao professor; docente não precisa esperar prova para avaliar

Sem precisar corrigir as tarefas de cada um dos 16 alunos do 1.º ano do ensino fundamental, a professora Noemia Chamelet recebe em poucos minutos um relatório com os erros e acertos que a turma teve na lição de casa. Já bastante comuns nas escolas como complemento das aulas, os jogos educativos online passaram a ser usados para avaliar o desempenho das crianças e trazer um diagnóstico mais rápido do aprendizado.

O Estado de S. Paulo

Vide também:

Especialistas têm ressalvas sobre jogos de educação e destacam papel do professor (A Tribuna)

A inteligência não depende só dos genes

A principal crença errada diz que nossa inteligência é determinada principalmente por nossos genes. Sua inteligência é determinada por aquilo que você aprende. Os genes de qualquer pessoa normal são suficientes para torná-la razoavelmente inteligente de todas as maneiras exigidas por sua cultura. Diferenças individuais em inteligência são, de fato, determinados pelos genes. Mas genes interagem com o ambiente em que aquela pessoa vive para produzir um nível específico de inteligência. Estamos descobrindo que pessoas com genes muito bons para a inteligência falharão em aproveitar ao máximo esse potencial se forem criadas em ambientes caóticos ou indiferentes.

IstoÉ**Paulo Freire - Ensinar, aprender: leitura do mundo, leitura da palavra**

Em seu texto, o educador Paulo Freire defende a formação e capacitação constante dos professores para se tornem "processos permanentes"

"Ninguém educa ninguém, ninguém se educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo". A frase tirada de "Pedagogia do Oprimido" é uma das mais citadas por educadores ao se referir a Paulo Freire (1927-1997). Ao apontar que o educador deveria assumir o papel de "facilitador" ou "coordenador", em vez de tratar estudantes como caixas para serem enchidas com fatos empacotados, Freire estimula que aprendamos uns com os outros.

Nova Escola**Professora usa a cultura africana para ensinar matemática**

A etnomatemática propõe ensinar matemática levando em consideração outras culturas que também produziram e produzem conhecimento, de variadas maneiras, mas que são frequentemente apagadas das narrativas da sociedade e da escola

Ao imaginar a calculadora mais antiga do mundo, é provável que pensemos no início dos computadores, com dimensões enormes, ou lembremos do ábaco, o instrumento de cálculo composto por bastões e contas. Mas a primeira ferramenta para calcular de que se tem notícia

é o osso de Ishango, desenvolvido por africanos 20 mil anos antes de Cristo, a partir do fêmur de um macaco babuíno.

Centro de Referências em Educação Integral

Aulas de bolsa de valores para jovens

Ter entre 14 e 17 anos e poder simular uma operação na bolsa de valores em uma disputa envolvendo 453 instituições em todo o mundo. Esse foi o desafio assumido por estudantes de colégios paulistanos, como Santa Cruz, no Alto de Pinheiros, e o Decisão, no Aeroporto. Eles se destacaram nas primeiras fases da disputa em que se busca o melhor plano de investimento para US\$ 100 mil (R\$ 347 mil). O dinheiro entregue a cada equipe é virtual, mas a disputa tem por base fatos reais.

O Estado de São Paulo

O que é o STEM - e como ele pode melhorar a sua aula

A abordagem engaja os alunos em atividades práticas que misturam diferentes conhecimentos e conduzem a uma aprendizagem criativa

“Mas o que eu faço com isso que aprendi?” Todo professor já ouviu ou ainda vai ouvir essa pergunta de seus alunos, diante de uma aula com muitos conceitos e conteúdos. Há maneiras de transformar as aulas em atividades mais práticas, que colocam os estudantes para testar suas hipóteses com a mão na massa. Uma delas é o STEM.

Nova Escola

Álbum da Copa invade sala de aula

Como em outras Copas do Mundo de Futebol, os álbuns de figurinha conquistaram as crianças e invadiram as escolas. Em vez de enxergar a brincadeira como uma distração para as aulas, professores perceberam uma oportunidade de trabalhar conceitos de Matemática, Português e Geografia do ensino infantil ao fundamental.

O Estado de S. Paulo

Adolescente lidera projeto de incentivo à leitura no interior do Pará

No projeto Encantos de Leitura, Maria Alice organiza ações de empréstimo, doação de livros e contação de histórias.

Portal Carta Educação

Professora troca prova de recuperação de Física por desafio

No desejo de propor uma atividade lúdica e diferente aos estudantes para trabalhar conceitos de dinâmica e as leis de Newton, propus um desafio de férias como ferramenta avaliativa de recuperação no Colégio Estadual Monsenhor Guilherme, em Foz do Iguaçu (PR). A ideia era que eles pudessem criar uma embalagem resistente a quedas para proteger um ovo cru de uma queda de até cinco metros.

Porvir

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

Como analisar pesquisas em educação

Debate sobre estudo que atribui prejuízo na aprendizagem de matemática à inclusão de sociologia e filosofia no currículo realça necessidade de jornalistas saberem avaliar pesquisas. Veja guia sobre o assunto

Uma matéria publicada na Folha de S.Paulo em 16 de abril trouxe à tona um debate importante e atual para o jornalismo de educação: o uso de pesquisas como fonte de reportagens. O texto, baseado num estudo do Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) ainda não publicado,

relata que a inclusão de sociologia e filosofia como disciplinas no ensino médio prejudicou a aprendizagem de matemática.

Jeduca

Formação do professor é o maior desafio para uso de tecnologia, mostra estudo

O mais novo estudo sobre ensino híbrido do Clayton Christensen Institute, mostra que 79,1% dos 110 entrevistados brasileiros apontam o desenvolvimento profissional de alta qualidade para professores como o principal desafio para o uso de tecnologia nas escolas. Conectividade e infraestrutura aparecem em seguida, com 62,7% e 41,8% das citações respectivamente no relatório “Blended Beyond Borders: A scan of blended learning obstacles and opportunities in Brazil, Malaysia, & South Africa”, publicado em inglês.

Porvir

Pós-graduação pode aumentar salário em até 118%, diz pesquisa

O investimento em cursos de qualificação, como graduação e pós-graduação, pode impactar diretamente o salário dos profissionais em diferentes níveis hierárquicos. No caso de profissionais com cargos de coordenação, por exemplo, a pós-graduação ou o mestrado/doutorado podem aumentar os salários em até 53,7% e 47,4%, respectivamente. Já no cargo de analista, o mestrado ou doutorado pode aumentar o salário em 118%.

G1

Quem são os ‘nem-nem’?

Esta pesquisa, realizada na UFPR, investiga o perfil da parcela de jovens entre 15 e 29 anos que não estuda e não trabalha. Autora de estudo também questiona a adequação do termo “nem-nem” para designar esses jovens.

Nexo

Estudo mostra retrato preocupante da realidade de crianças e jovens

Estudo da Fundação Abrinq revela que 17 milhões de crianças e adolescentes de 0 a 14 anos vivem em situação de pobreza e 1,6 milhão de jovens estão fora da escola

Jornal Nacional - TV Globo

70% dos alunos acabam ensino médio sem saber português

Dados é parte do estudo do ‘Todos pela Educação’

Sete em cada dez alunos vão terminar o ensino médio sem conhecimento básico sobre a língua portuguesa. Educadores alertam que se nada for feito a próxima década será perdida.

Em matemática é ainda pior: daqui a dez anos, apenas 2% dos estudantes concluirão o ensino médio dominando o que é esperado em matemática.

Levantamento do Todos Pela Educação mostra que se nada for feito será uma década perdida; para Carolina Fernandes, relações governamentais da organização, muitas crianças já estão com o futuro prejudicado.

Bom dia Brasil

Política, Projetos

Finanças aprova proposta que proíbe cobrança de diplomas e certificados de conclusão de curso

A Comissão de Finanças e Tributação aprovou o Projeto de Lei 3866/12, que proíbe a cobrança, pelas instituições educacionais, de taxas para emitir e registrar a primeira via de diplomas e outros documentos comprobatórios acadêmicos, como históricos escolares e certificados de

conclusão de cursos. A regra valerá para todos os níveis de ensino, do pré-escolar ao universitário.

O projeto, que tem caráter conclusivo, já havia sido aprovado pela Comissão de Educação e ainda será analisado pela Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJ).

Câmara

BNDES e Fundação Lemann anunciam investimentos de R\$ 30 milhões em educação no Brasil

O Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) lançou hoje (27) uma chamada pública para apoiar projetos de incorporação de tecnologias digitais na educação pública. Serão disponibilizados pela instituição R\$ 20 milhões não reembolsáveis do Fundo Social do BNDES com objetivo de levar, até 2024, internet de alta velocidade e assegurar a inserção tecnológica como ferramenta pedagógica a todas as escolas públicas.

A iniciativa permite a participação de recursos adicionais advindos de entidades privadas e organizações da sociedade civil. Dentro deste escopo, já se comprometeu a ajudar a Fundação Lemann, de Jorge Paulo Lemann, com aporte de R\$ 4 milhões em 2018 e mais R\$ 6 milhões em 2019.

Info Money

Dinheiro e educação, garantia de financiamento para que todos aprendam

Só a boa gestão não resolve o problema de falta de fundos para assegurar que todos aprendam.

É nesse sentido que foi criada em 2015 a Comissão Internacional sobre o Financiamento da Educação Global, liderada pela primeira-ministra da Noruega, com o mandato de definir como financiar o novo Objetivo do Desenvolvimento Sustentável da Educação que preconiza que crianças e jovens não apenas concluam a educação primária e secundária, mas, de fato, aprendam.

Folha de S. Paulo

Organização apresenta propostas para melhorar uso dos recursos do Fundeb

PEC 15/2015 torna permanente Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação

A Campanha Nacional pelo Direito à Educação propôs 12 alterações no texto da deputada federal Dorinha Seabra (DEM/TO), para a Proposta de Emenda à Constituição (PEC) 15/2015. A PEC torna permanente o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

E a organização de setores atuantes na defesa do ensino público tentou ontem (25) – na primeira audiência pública para discussão da PEC –, incluir na emenda constitucional a garantia de ampliação das vagas em creche em todo o País, valorização dos professores e o cumprimento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE). Pela legislação atual, o Fundeb deve ser extinto em 2020.

Rede Brasil Atual

Universidades Estaduais Paulistas

Medicina foi um dos maiores alvos da USP durante a ditadura

Faculdade teve prisões, expulsões, inquéritos militares, aposentadorias compulsórias e demissões sumárias

O relatório final da Comissão da Verdade da USP, entregue recentemente à Reitoria, conclui que o período da ditadura militar (1964-1985) foi marcado por graves violações de direitos humanos dentro da Universidade. A Faculdade de Medicina da USP (FMUSP), na capital

paulista, foi um dos alvos das perseguições, com prisões, expulsões, inquéritos policiais, aposentadorias compulsórias e demissões sumárias.

Jornal da USP

*Conselho Estadual de Educação de São Paulo
Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*