



CEE SP - Clipping de Educação  
20 de junho de 2018

Sumário

*Avaliações*.....2  
*Base Nacional Comum Curricular - BNCC - Ensino Médio*.....2  
*Conselho Nacional de Educação - CNE* .....2  
*Diversos*.....3  
*Educação a Distância*.....4  
*Educação Básica* .....4  
*Educação Brasileira, Qualidade*.....5  
*Educação no Mundo* .....9  
*Educação Superior*.....10  
*Ensino Público* .....12  
*Ensino Público - SP* .....12  
*Formação e Exercício do Magistério, Gestão*.....13  
*Fórum Nacional de Educação (FNE)* .....14  
*Inclusão*.....14  
*Legislação Estadual*.....15  
*Legislação Federal*.....16  
*Pedagogias, Experiências, Tecnologia*.....17  
*Pesquisas, Estatísticas, Estudos*.....19  
*Plano Nacional de Educação - PNE* .....20  
*Política, Projetos*.....21  
*Universidades Estaduais Paulistas*.....22  
*Universidades Públicas*.....24

## *Avaliações*

### **Avaliação regional comparativa é aplicada no Brasil até o dia 31**

O Terce afere o desempenho escolar, nas áreas de linguagem (leitura e escrita), matemática e ciências, de estudantes do quarto e do sétimo anos do ensino fundamental. Os objetivos são reunir informações sobre a qualidade da educação na região e orientar a tomada de decisões em políticas públicas educacionais.

**Inep**

### **Resultados preliminares do Saeb 2017 poderão ser acessados por diretores escolares em maio**

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) prepara-se para liberar os resultados preliminares do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2017 em maio. Nessa etapa da divulgação, todas as escolas que participaram da avaliação e que que cumpriram os critérios estabelecidos pela Portaria Inep nº 447, de 2017 terão a oportunidade de conferir os resultados e no caso de dúvidas ou desacordo poderão interpor recurso. Apenas os diretores escolares terão acesso ao sistema de resultados preliminares após realizarem cadastro no sistema.

**INEP**

## *Base Nacional Comum Curricular - BNCC - Ensino Médio*

### **Ministro conhece primeira versão de currículo a partir do diálogo com a Base Comum Curricular**

O ministro da Educação, Rossieli Soares, conheceu, nesta segunda-feira, 18, a primeira versão do currículo elaborado pelo estado do Mato Grosso do Sul em diálogo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Este é o primeiro currículo estadual no país construído a partir dos objetivos de aprendizagens exigidos pela BNCC. Na ocasião, secretários municipais e representantes de cada cidade do estado também foram apresentados ao documento em uma cerimônia realizada na capital Campo Grande.

**MEC**

### **A Educação Infantil e a BNCC**

O tema da videoconferência da plataforma Conviva Educação transmitida no dia 29 de maio foi a Educação Infantil na BNCC. Carolina Velho, coordenadora geral de Educação Infantil do Ministério da Educação (MEC), e Joana Saraiva, da comunicação da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), falaram sobre especificidades do atendimento nas escolas para as crianças de até 5 anos, detalharam como as secretarias de Educação devem elaborar seus currículos e de que forma as instituições de ensino precisam preparar seus projetos pedagógicos. O vídeo na íntegra pode ser assistido aqui [Veja os principais pontos da discussão](#).

**O Estado de S. Paulo**

## *Conselho Nacional de Educação - CNE*

### **Parecer CNE/CES nº 264/2018, aprovado em 9 de maio de 2018**

Consulta da Conjur/MEC sobre a possibilidade de implantação, fora da sede, de um campus avançado da Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) no município de Campinas, no estado de São Paulo.

**CNE/CES**

**Parecer CNE/CES nº 225/2018, aprovado em 11 de abril de 2018**

Consulta. Projeto da Universidade Mundial de Segurança e Desenvolvimento Social das Nações Unidas. Criação de pós-graduação lato sensu, em nível de especialização, em Justiça Social, Criminalidade e Direitos Humanos.

**CNE/CES**

**Parecer CNE/CES nº 221/2018, aprovado em 11 de abril de 2018**

Solicitação de convalidação de estudos, realizados por Raphael Rodrigues Aurich, no curso de Complementação Pedagógica de Licenciatura em Sociologia, ministrado pela Faculdade Paulista São José.

**CNE/CES**

**Parecer CNE/CES nº 335/2016, aprovado em 8 de junho de 2016**

Revisão do **Parecer CNE/CES nº 224/2012**, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Oceanografia, bacharelado.

**CNE/CES**

**Homologado no DOU de 20/06/2018, Seção I, p. 15**

<i>Diversos</i>
-----------------

**Conglomerados do ensino superior avançam sobre a educação básica**

Com 40 mil escolas e R\$ 60 bi em mensalidades, mercado é pulverizado, o que estimula aquisições

Após dominar o mercado de faculdades privadas, grandes companhias do setor de ensino com ações em Bolsa avançam sobre a educação básica, que abrange do infantil até o ensino médio. O passo mais contundente de uma série de iniciativas foi a decisão da Kroton, maior empresa de ensino superior do país, de comprar a gigante do ensino básico Somos, em uma operação avaliada em mais de R\$ 6 bilhões anunciada em abril.

**Folha de S.Paulo**

**Grupo Positivo planeja IPO de unidade de educação em 2019**

Lucas Guimarães, vice-presidente do Grupo Positivo, afirmou que a companhia ainda não contratou bancos para coordenar a oferta, mas que tem visto elevado interesse de investidores por empresas administrando escolas.

**Extra**

**Educação nos 30 anos da Constituição será tema de audiência pública na CDH**

A Educação nos 30 anos da Constituição é o tema de audiência pública da Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH). O debate, que será interativo, está marcado para esta sexta-feira (15), a partir das 9h30, com professores, estudantes e trabalhadores do setor.

**Senado**

**Webinário com Unesco aborda igualdade de gênero na educação**

**Evento na terça-feira (19/6) marca lançamento de versão em português do relatório 'Tendências globais da igualdade de gênero na educação'**

A Jeduca e a Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) realizam na terça-feira (19/6), às 11 horas, o webinário "Tendências globais da igualdade de gênero na educação". Na ocasião será lançada a versão em português do Relatório Conciso de Gênero, publicado pela equipe do GEM (Relatório de Monitoramento Global da Educação, na sigla em inglês) da Unesco.

**Jeduca**

## *Educação a Distância*

### **Aprendizagem digital: tempo de tela e depressão**

Proliferam os períodos de acesso a plataformas digitais como parte da aprendizagem dos estudantes nas escolas.

O assédio das empresas pressiona as políticas públicas a privatizar cada vez mais o conteúdo da escola e a incluir mais tempo de acesso a plataformas digitais. Recentemente, o Conselho Nacional de Educação recebeu proposta de liberar 40% da carga didática do Ensino Médio para ensino à distância.

### **Avaliação Educacional**

### **Ensino superior a distância cresce 712% na Paraíba em 10 anos e ajuda a mudar vidas**

Os dados do Inep apontam que em 2007 existiam 992 vagas em cinco polos de EAD na Paraíba, todas em instituições públicas. Dez anos depois, em 2016, o número de vagas em cursos superiores em EAD passou para 8.059 em 77 polos, sendo 7.652 somente em instituições de ensino privadas.

### **G1**

### **Udemy inaugura o primeiro escritório na América do Sul**

A Udemy, uma plataforma de aprendizado on-line que oferece cursos gratuitos ou promocionais para qualquer pessoa que tenha interesse em aprender e também dar um up na carreira, inaugurou o primeiro escritório do Brasil, na cidade de São Paulo. O evento ocorreu nesta quinta-feira (14). “O país é o quinto melhor mercado do mundo para Udemy, atrás da França, Alemanha, China e Índia”, diz Sérgio Agudo, o country manager (diretor-geral) da empresa no Brasil. A Udemy é uma empresa privada e está sediada em São Francisco, Califórnia, com escritórios na Irlanda e na Turquia.

### **Correio Braziliense**

### **Mercado chinês vai acelerar a educação de empreendedorismo e negócios no Brasil**

A parceria com a CNS e com o Beijing B&R International Co-incubation traz para a Academia PME uma nova perspectiva educacional. A partir do segundo semestre de 2018 a plataforma online de educação de empreendedorismo e negócios trará também aulas com estudos de casos de empresas chinesas.

### **Exame**

## *Educação Básica*

### **Carta de seminário da SBPC sobre Educação Básica colocará a candidatos necessidade da revogação da EC 95 e defesa do PNE**

O seminário “Desafios da política educacional para a Educação Básica” foi realizado na última sexta-feira (15), na UFMG

O auditório Luiz Pompeu de Campos da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), em Belo Horizonte, recebeu na última sexta-feira (15) seminário temático sobre Educação Básica, promovido pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (UFMG). A atividade faz parte de um ciclo de seminários que a SBPC vem realizando em diferentes pontos do país para debater temas como saúde pública, democratização da comunicação e direitos humanos, dentre outros. Como resultado de cada encontro será produzido um documento com diretrizes e propostas gerais a serem encaminhadas a candidatos ao Legislativo e ao Executivo. Segundo o presidente da entidade, Ildeu Moreira, a ideia é que esses documentos possam influenciar nas políticas e compromissos nas eleições

deste ano e, sobretudo, reafirmar o direito da população a uma educação de qualidade e cidadã, compreendendo o papel fundamental da ciência nesse processo, atualmente sob fortes riscos e cortes orçamentários. As proposições também serão debatidas na Reunião Anual da SBPC, que ocorrerá em julho no estado de Alagoas, marcando os 70 anos da entidade.

#### **Anped**

#### **Comissão (de Educação da Câmara) proíbe escolas de cobrar matrícula antecipada para garantir vaga**

O relator da proposta na comissão concordou com o argumento do autor de que a cobrança antecipada da matrícula viola a Lei 9.870/99, que determina a divisão do valor da anuidade em seis ou doze parcelas, sendo a taxa de matrícula já inclusa.

O projeto, que tem caráter conclusivo, já havia sido aprovado pela Comissão de Defesa do Consumidor e ainda precisa passar pela Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania.

#### **Câmara**

#### **O direito e o ensino**

Esta pesquisa, realizada por João Pedro Paro na Faculdade de Direito da USP, investiga a aplicação do “corte etário” nas escolas e questiona a abordagem judicial do direito à educação. A pesquisa analisa os dados da Procuradoria Geral do Estado, de processos relacionados a matrículas no ensino fundamental. Esses processos pedem que alunos fora dos limites etários para determinadas séries sejam matriculados. O autor busca entender melhor quem são os autores e qual a natureza desses pedidos.

Entre as conclusões, destaca-se uma “desregulamentação” do corte etário que favorece alunos de escolas particulares no estado de São Paulo.

#### **Nexo**

### *Educação Brasileira, Qualidade*

#### **Caminhos a serem seguidos pelo Brasil na educação**

O Brasil possui uma avançada legislação, capaz de produzir uma revolução educacional, desde que haja continuidade dos investimentos para corrigir as defasagens acumuladas por séculos. Traduzido pela Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014, com metas e estratégias de desenvolvimento educacional durante dez anos, o PNE abrange todos os níveis da formação, desde a educação infantil ao ensino superior. O envolvimento de estados, municípios, União, legislativos e sociedade torna-se fundamental para o alcance de suas metas.

Os principais desafios estão ligados à evolução dos indicadores de alfabetização e inclusão, à expansão do ensino profissionalizante para adolescentes e adultos e à formação continuada de professores.

#### **Carta Educação**

#### **Inscrições para prêmio mundial em educação estão abertas**

Global Teacher Prize oferece US\$ 1 milhão ao professor vencedor. Professores podem se inscrever ou serem indicados até o dia 9 de setembro

O Global Teacher Prize, principal premiação voltada ao reconhecimento de trabalhos realizados por professores em todo o mundo, está com as inscrições abertas. O prêmio, considerado o Nobel da Educação, oferece US\$ 1 milhão ao vencedor. Professores podem se inscrever ou serem indicados até o dia 9 de setembro, no site [www.globalteacherprize.org](http://www.globalteacherprize.org).

O prêmio é aberto a professores do ensino fundamental e médio, inclusive de cursos online. Os candidatos deverão obrigatoriamente cumprir carga horária mínima de 10 horas semanais e planejar se manter na profissão pelos próximos cinco anos.

#### **Agência Brasil**

**Comissão de Educação da Câmara dos Deputados analisa a educação no Brasil**

O debate sobre os desafios será amanhã (20) e terá transmissão ao vivo pela TV Câmara. A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados discute nesta quarta-feira (20) os desafios educacionais do Brasil. O evento faz parte do Ciclo “Educação em Debate”, que toda semana promove encontros com especialistas em diversas áreas da educação para discutir os desafios do País.

“Por que, no Brasil, a educação não avança? Não sabemos educar, não damos a devida importância ou simplesmente não sabemos gerenciar o que estamos fazendo?”. Essas são algumas perguntas que o convidado desta semana, o economista-chefe do Instituto Ayrton Senna, Ricardo Paes de Barros, tentará responder.

A palestra, promovida em parceria com a Frente Parlamentar da Educação, será realizada no plenário 10 a partir das 8 horas e será transmitida ao vivo pela TV Câmara.

**Agência Câmara de Notícias****Baixa qualidade do ensino agrava desemprego entre os jovens, diz Paim**

As notas do Brasil em provas internacionais para alunos de 15 anos de idade têm ficado abaixo da média de países com melhores indicadores econômicos e sociais. Para o senador Paulo Paim (PT-RS) é necessário valorizar professores com planos de carreira e incentivos à qualificação acadêmica. Segundo Paim, a falta de investimento no ensino de excelência é uma das causas para o desemprego e baixa mobilidade social entre os jovens. A reportagem é de Floriano Filho, da Rádio Senado. Ouça o áudio com mais detalhes.

**Agência Senado****O País é o que for seu povo**

“O fulcro central da Educação está na relação professor-aluno”, afirma Fernão Bracher, presidente do Conselho do Instituto Acaia e membro do Conselho do Todos pela Educação (TPE), em artigo no Valor Econômico

Nos dias que correm, constantemente somos lembrados que a Educação é importante e, logo depois, vem a observação de que no nosso país as notas que mostramos são bem menos boas do que gostaríamos.

Neste artigo procurarei mostrar que, apesar do nosso nível atual ser inaceitável, não é verdade que não tenhamos feito progressos, seja no campo material, seja no conceitual. No campo material, podemos citar avanços como a estruturação de um sistema de financiamento da educação básica (Fundeb), uma política nacional que assegura livros didáticos a todos os alunos (PNLD) e a ampliação da oferta de escolas para abrigar os nossos quase 49 milhões (!) de alunos matriculados de 4 a 17 anos. No campo conceitual, avançamos muito com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que dá clareza em relação às aprendizagens a que os alunos têm direito.

**Valor Econômico****Frigotto: “a educação nocauteada”**

“Michel Temer completou no mês de maio dois anos à frente do Executivo. Desde que assumiu, seu governo vem implementando uma agenda de reformas na educação que é alvo de críticas de educadores. Medidas como a reforma do ensino médio, a Base Nacional Comum Curricular e também a Emenda Constitucional 95 estão entre as medidas que mais impactaram a educação no período. Para Gaudêncio Frigotto, professor do Programa de Pós Graduação de Políticas Públicas e Formação Humana da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), o governo Temer representa o maior retrocesso para as políticas de educação dos últimos 70 anos. Nesta entrevista, ele fala sobre porquê chegou a essa conclusão.”

**Avaliação Educacional**

### **Brasil é o segundo pior em mobilidade social em ranking de 30 países**

A chance de uma criança de baixa renda de ter um futuro melhor que a realidade em que nasceu está, em maior ou menor grau, relacionada à escolaridade e ao nível de renda de seus pais. Nos países ricos, o "elevador social" anda mais rápido. Nos emergentes, mais devagar - no Brasil, ainda mais lentamente.

**BBC**

### **Dias da Silva, sobre Políticas Curriculares**

"Pensar a Educação" publica resenha de Roberto Rafael Dias da Silva sobre o livro de Collet e Tort (2016): "**La gobernanza escolar democrática**".

O autor coloca uma das questões mais relevantes para o presente momento em que se fala constantemente em "elevar a qualidade da escola": o que devemos entender por uma boa educação? Boa parte das políticas oficiais em voga no Brasil está em uma "corrida para notas mais altas", mas este movimento apenas oculta os reais motivos das reformas educacionais baseadas em teses empresariais que alinham as escolas à ideologia liberal/conservadora.

### **Avaliação Educacional**

### **Falta de prioridade para educação exclui crianças das escolas, alertam debatedores**

A educação no Brasil não tem atualmente prioridade orçamentária nem prioridade política e uma das consequências desse quadro é o número de 2,8 milhões de crianças e adolescentes que estão fora do sistema de ensino ou que já abandonaram os estudos. Essa foi uma das constatações da audiência pública interativa promovida nesta sexta-feira (15) pela Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH) para debater os avanços e retrocessos da educação brasileira durante os 30 anos de vigência da Constituição Federal.

**Senado**

### **Sistemas devem garantir que aluno mais vulnerável tenha bons professores**

Políticas públicas devem ser utilizadas para definir lotações mais equilibradas, afirma Claudia Costin, em artigo na Folha

Na última segunda-feira (11), a OCDE publicou um relatório sobre políticas públicas para professores. Nele uma ideia se fez muito presente: como o bom professor é o elemento mais importante, entre os fatores dentro da escola, para lograr qualidade no ensino, os sistemas educacionais devem se assegurar de que os mais vulneráveis possam também receber esse benefício.

**Folha de S. Paulo**

### **Cotas resolvem?**

Nosso sistema educacional está doente, e cotas são como um antitérmico, que reduz o desconforto do paciente, mas não ataca as causas da febre.

O que precisamos é que a escola pública, democrática e gratuita, ofereça formação de qualidade.

**Focando Educação**

### **Cortes orçamentários reduzem vagas para educação no campo**

O número de estudantes novos do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (Pronera). Em 2009, foram 34.781; em 2017, apenas 210; segundo dados do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra). Os recursos orçamentários para a educação no campo diminuíram de R\$ 70 milhões em 2008 para menos de R\$ 12 milhões no ano passado.

**Câmara**

### **Além da Copa: golaço de Portugal também na Educação**

Portugal não surpreende somente no torneio esportivo (com uma performance impressionante de seu melhor craque, Cristiano Ronaldo). Nossos irmãos lusitanos têm qualidades educacionais positivas e capazes de disparar reflexões sobre os desafios da Educação no Brasil.

### **Uol**

#### **Revertendo o jogo na Educação: como ser favorito dentro e fora de campo**

Treino é treino e jogo é jogo. Mas será que é isso mesmo? Os estudiosos do assunto dizem um grande não!

Fora de campo, a reflexão é a mesma. No que diz respeito à Educação, treino certamente não é só treino. Aliás, a separação entre teoria e prática na vida educacional é a explicação para vários problemas. São justamente os países que desenvolvem políticas públicas (fazem o bom treino) ancoradas nos desafios reais da Educação (o jogo em si) que alcançam destaque em exames internacionais.

### **O Globo**

#### **Brasil teria que reduzir desigualdades para ir à Copa por critérios educacionais**

Em parceria com o Portal Iede (Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional), reunimos os principais dados educacionais (investimento em educação, resultados de aprendizagem, número de crianças e adolescentes fora da escola, taxa de escolarização, média de escolaridade da população, taxa de matrícula no ensino superior e alfabetização) de países que disputaram uma vaga na Copa de 2018 pela Conmebol (Confederação Sul-Americana de Futebol). E, diferentemente do desempenho em campo, quando o assunto é educação a tabela de classificação dos países sul-americanos assume outra ordem.

### **Porvir**

#### **E se a Copa do Mundo medisse educação, ciência e qualidade de vida?**

Se houvesse uma forma de ranquear os 32 países que disputarão o título mundial na Rússia por critérios além do futebol, o Brasil teria alguma chance de trazer o caneco para casa?

A cada Copa do Mundo, é a mesma história: basta o Brasil vencer uma seleção de algum país rico que vem a enxurrada de memes e mensagens nos grupos familiares – “podemos ter vencido em campo, mas na educação e na saúde seguimos levando goleada”.

Mas e se houvesse uma forma de ranquear os 32 países que disputarão o título mundial na Rússia por critérios além do futebol, o Brasil teria alguma chance de trazer o caneco para casa? A Gazeta do Povo reuniu estatísticas e índices de educação, produção científica e qualidade de vida para ver quem se daria melhor em uma eventual disputa entre as nações que vão entrar em campo. Para cada quesito, destacamos as quatro primeiras colocadas, equivalente às semifinais do futebol. Na maior parte deles, o Brasil teria problemas até para superar a primeira fase e chegar entre os 16 finalistas.

### **Gazeta do Povo**

#### **Ganhando de virada**

Poucas são as pessoas que não se lembram da goleada da Alemanha sobre o Brasil em 2014. A equipe brasileira ainda disputaria o terceiro lugar, mas, na prática, a Copa havia terminado para nós. Quatro anos depois, a nova seleção vem aos poucos tentando fazer com que o País acredite de novo, prometendo uma trajetória diferente neste ano. Por todo o Brasil, a mesma lógica se repete, só que na frente dos livros. Estudantes que não conseguiram os resultados esperados em campo, abandonaram a escola e agora tentam retomar a confiança em si mesmos e começar de novo.

### **O Estado de S. Paulo**



### **Ao contrário da Copa do Mundo, Brasil não é destaque quando o assunto é educação**

A partir desta quinta-feira, 14, o Brasil inicia mais um jornada para alcançar o tão esperado hexacampeonato. Se por um lado há excitação e investimento na seleção canarinha para vencer o maior evento esportivo do mundo, por outro, no quesito educação, o Brasil deixa a desejar. Com o país sendo um dos favoritos ao título, o mesmo não aconteceria caso a competição envolvesse os indicadores educacionais de cada uma das 32 nações participantes. É o que explica Marcelo Lima, diretor de Relações Institucionais do Quero Bolsa. De acordo com ele, o investimento em ambos os casos é proporcional ao interesse da população.

**Extra**

## *Educação no Mundo*

### **Porta da lacuna do diploma universitário latino**

Os latinos são o grupo étnico ou racial menos provável para obter uma educação universitária, diz novo relatório

Menos de um quarto dos adultos latino-americanos tinha um diploma universitário em 2016, menos da metade da taxa de americanos brancos, de acordo com um relatório do The Education Trust.

Os latino-americanos, a maior e mais rápida minoria étnica nos Estados Unidos, têm metade da probabilidade de se formarem como adultos brancos não-hispânicos, uma lacuna educacional que vem aumentando desde 2000, de acordo com um relatório de junho de 2018 .

**Hechinger Report**

### **Universidade de Chicago: de olho na inclusão?**

A Universidade de Chicago, uma das melhores universidades americanas, acaba de anunciar que não vai mais exigir que todos os seus postulantes façam o teste de seleção conhecido como SAT.

Leia **mais aqui**.

### **Avaliação Educacional**

### **O que poderia acontecer se os vouchers escolares e a privatização das escolas se tornassem universais nos EUA: aprendendo com um caso nacional de teste - Chile**

Nos debates sobre políticas educacionais contemporâneas nos Estados Unidos, os programas de vales escolares e a privatização escolar - a entrada de muitas corporações privadas com fins lucrativos e organizações sem fins lucrativos e outras organizações na arena educacional - estão sob os holofotes. Seguindo os passos de várias administrações anteriores, a atual administração federal está apoiando ativamente vouchers e privatização como formas de expandir a escolha da escola para pais e estudantes americanos. Alguns governos estaduais seguiram o exemplo.

**Íntegra**

**NEPC**

### **Giroux analisa recentes greves do magistério americano**

Henry A. Giroux analisa as greves conduzidas pelo magistério em várias partes dos Estados Unidos em novo artigo: "Striking Teachers Beat Back Neoliberalism's War on Public Schools". Para ele:

"Os professores estão cansados de serem vítimas implacáveis de um capitalismo de cassino, no qual eles e seus estudantes são tratados com pouco respeito, dignidade e valor. Eles se cansaram de políticos corruptos, administradores de fundos de investimento hedge e analistas civicamente analfabetos seduzidos pelo poder de empresários demagogos e políticos que

estão travando uma guerra contra o ensino crítico, a pedagogia crítica e a criatividade e autonomia dos professores em sala de aula.”

Leia **íntegra aqui**.

#### **Avaliação Educacional**

##### **Estudantes negros são mais punidos que brancos nos EUA. A culpa é deles?**

Pesquisa aponta preconceito tácito por parte de professores e funcionários que faz com que eles julguem de modo diferente os alunos com base na raça ou sexo

A Coleta de Dados Sobre Direitos Civis, que contém informações detalhadas sobre o ano letivo de 2015/2016 de mais de 96 mil escolas públicas, oferece mais evidências de que certos jovens – incluindo garotos negros, hispânicos e estudantes indígenas – enfrentam disciplina mais rígida do que colegas brancos.

**Gazeta do Povo**

##### **Escolas norte-americanas ensinam que a Amazônia é território internacional?**

A tese foi refutada repetidamente pelo diplomata Paulo Roberto de Almeida, que atuava como ministro conselheiro na Embaixada do Brasil em Washington em 2000, durante as primeiras discussões sobre o caso.

De acordo com Almeida, a teoria é uma farsa criada por nacionalistas de extrema direita e divulgada no Brasil pela esquerda, em uma tentativa de propagar ideais anti-imperialistas.

**Gazeta do Povo**

##### **A propaganda nacionalista russa chega em forma de música no jardim de infância**

A música já é bastante conhecida dos russos. Se chama “Tio Vova, estamos com você” e causou controvérsia no ano passado, quando foi publicado um videoclipe em que aparecem crianças e adolescentes cantando a polêmica música. A letra também inclui trechos de propaganda anti-globalização e pró-Rússia, como “a União Europeia não tem opinião própria” e “a Sebastopol e a Crimeia são nossas e nós vamos preservá-las para nossas crianças”.

**Gazeta do Povo**

##### **Finlândia e Estônia também enfrentam desigualdades na Educação**

Nações que são referência em avanços educacionais ainda não conseguem garantir condições equânimes para todos, mas apontam caminhos

Para vários indicadores a OCDE fez análises de acordo com o nível socioeconômico dos alunos e, na grande maioria delas, se percebe que muitos países oferecem piores condições para os alunos de mais baixo nível socioeconômico. Isso vale para o Brasil, mas também para sistemas educacionais com ótimos resultados. A Figura 1 mostra, por exemplo, que assim como o Brasil, as cinco nações com melhores resultados no Pisa 2015 em ciências apresentam mais escassez de professores nas escolas que atendem alunos de nível socioeconômico mais baixo.

**Nova Escola**

##### **Professoras da Universidade do Chile se unem para pedir igualdade de gênero**

Elas entregaram ao reitor Ennio Vivaldi o documento escrito por mais de 200 professoras com o diagnóstico que aponta, entre outras coisas, que “as mulheres representam somente 35% do pessoal acadêmico”

**SciDev.net**

### **MEC quer ampliar número de estrangeiros em universidades**

O Ministério da Educação (MEC) afirmou, em nota, que deve ampliar o número de países e universidades participantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação.

Segundo a pasta, a existência de programas como o Idioma sem Fronteiras, que capacita alunos e professores em língua estrangeira, é outra estratégia para expandir a internacionalização.

**R7**

### **Dirigentes de universidades relatam dificuldades para manter unidades fora das sedes**

Em seminário na Comissão de Educação da Câmara nesta terça-feira (19), dirigentes de universidades de todo o País relataram dificuldades na gestão das unidades de ensino que estão fora das sedes. Os problemas principais são de infraestrutura, de recursos humanos e orçamentários.

**Câmara**

### **Fies pode ser a saída para concretizar o sonho de estudar**

Ingressar no ensino superior é o sonho de milhares de jovens estudantes e o planejamento para realizá-lo, quase sempre, acontece durante o ensino médio. Não raro, alguns têm na mira um curso e a universidade onde desejam estudar. A ausência de um suporte financeiro pode retardar a caminhada, mas o Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) tem feito a diferença nesses casos.

**MEC**

Vide também:

**Novo FIES não emplaca e MEC tenta atrair bancos** (Brasil Escola)

**Aluno pode renegociar dívida com instituição para não perder renovação do Fies** (iG)

### **Rússia no vestibular: teste seus conhecimentos com questões sobre a anfitriã da Copa do Mundo**

Guerra Fria, União Soviética, Revolução Russa... O G1 selecionou dez questões de vestibulares passados sobre a Rússia, e professores dão dicas de como se preparar para questões sobre o tema.

Sede da Copa do Mundo de 2018, a Rússia é uma das potências com maior influência diplomática no mundo, e protagonista de diversos eventos históricos que costumam ser pedidos nos vestibulares.

**G1**

### **AL: manifestação dos Sindicatos de Educação Superior**

No centenário da reforma universitária e em vista da III Conferência Regional de Educação Superior (CRES 2018) que ocorre em Córdoba, Argentina, os Sindicatos de Educação Superior e Pesquisa filiados à Internacional da Educação divulgam manifestação:

“A apropriação privada e a mercantilização da educação e do conhecimento é implementada no mundo todo com crescente intensidade, constituindo uma fonte de lucros bilionários para alguns grupos econômicos transnacionais, e alimentando um mecanismo de controle ideológico dos processos educativos e de pesquisa que aprofunda a subordinação dos países periféricos ao capitalismo global.”

**Íntegra aqui.**

**Avaliação Educação**

### **Comissão analisa propostas para o Plano Nacional de Pós-Graduação**

A Comissão Especial de Acompanhamento do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) apresentou um documento com uma síntese de propostas durante reunião ocorrida em 12 de junho, na sede da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em Brasília. No encontro, realizado na abertura do primeiro encontro do novo colegiado do Conselho Técnico Científico da Educação Superior (CTC-ES), foram apreciadas recomendações

de diversas entidades sobre o Sistema de Avaliação da Pós-Graduação no Brasil. Essa foi a quinta reunião da comissão em 2018.

#### **Capex**

#### **Sisu divulga resultados e matrículas começam na sexta-feira, 22**

Os resultados do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), na etapa referente ao segundo semestre de 2018, estão disponíveis e podem ser consultados a partir desta segunda-feira, 18, no boletim do candidato, disponível na página do programa. As instituições participantes também estão divulgando os resultados. Os aprovados têm prazo entre 22 e 28 de junho para fazer a matrícula na instituição escolhida.

Confira os resultados do Sisu na página do programa.

MEC

#### **Sisu registra mais de 404 mil candidatos nesta quinta-feira, 14, penúltimo dia de inscrições**

No terceiro dia de inscrições no Sistema de Seleção Unificada (Sisu) referente ao segundo semestre de 2018, 404.856 estudantes se candidataram a vagas em instituições públicas brasileiras de educação superior. Como é permitida a seleção de até dois cursos por candidato, já foram realizadas 775.642 inscrições. Os números foram registrados até às 19h desta quinta-feira, 14. As inscrições poderão ser feitas até as 23h59 da próxima sexta-feira, 15.

MEC

### *Ensino Público*

#### **Rio fecha escolas com cursos noturnos**

Em meio à crise financeira, o estado do Rio de Janeiro tem fechado cursos noturnos, que incluem ensino médio, EJA (Educação para Jovens e Adultos) e escolas que atendem alunos com deficiência.

Entre 2010 e 2014, houve redução de quase 50% no número de alunos de EJA dispostos a estudar. Considerando todas as séries da modalidade de ensino, a queda também é preocupante. Em 2010, o estado tinha 428.528 pessoas matriculadas. Em 2017, esse número caiu quase pela metade: 241.103 (menos 43,7%).

Porvir

#### **MS: Estado é referência em projetos de educação, diz ministro em inauguração**

O ministro da Educação, Rossieli Soares da Silva, disse que Mato Grosso do Sul tem sido referência em projetos importantes na educação, como as escolas integrais e a base nacional curricular, que está sendo construída com informações dos municípios e dos Estados, para ser implantada no ano que vem.

#### **Campo Grande News**

#### **Até agosto, 44 milhões de livros chegarão às escolas públicas do país**

Até agosto, 44 milhões de livros chegarão às escolas públicas de todo o país, segundo estimativas dos Correios que estão responsáveis pelas entregas. A distribuição do material, que é parte do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), começou a ser feita hoje (13). Essa primeira remessa representa 30% do volume total previsto para atender a demanda do próximo ano.

EBC

### *Ensino Público - SP*

**SP anuncia benefícios a servidores e contratação de professores**

O Executivo paulista promulgou decretos que terão impacto imediato na qualidade da educação na rede pública de ensino. O primeiro garante melhor remuneração a 33 mil inspetores de alunos, merendeiras e demais profissionais do Quadro de Apoio Escolar (QAE). Essas carreiras são as que recebem os menores salários entre os 300 mil servidores vinculados à Secretaria da Educação. O segundo nomeia 2.165 professores habilitados em concurso público realizado em 2014

**DOE de 14/06/2018, Seção I e II, p. II**

Microdados do Enem 2017 já estão disponíveis para consulta

Para atender a demanda por informações específicas sobre o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, tornou disponível em seu portal os microdados referentes à edição de 2017 do exame. O material permite acessar informações específicas, gerando análises mais aprofundadas por parte de pesquisadores, jornalistas e gestores públicos.

**Clique aqui** para acessar os microdados referentes ao Enem 2017.

**MEC**

### **Formação e Exercício do Magistério, Gestão**

#### **A crise na didática**

O menosprezo pela prática profissional na formação docente, enraizado nas universidades, impede a formação de professores mais antenados com a realidade, com as escolas e com os jovens

O mundo está em crise. Crise da Coreia. Crise do emprego. Crise humanitária. O Brasil, então, nem se fala. Temos a política, a econômica, a do diesel, e por aí vai. A Educação está em crise faz tempo – aqui e lá fora. As escolas, idem. Mas há uma outra crise, seríssima, que envolve todo o sistema educacional e da qual pouco se fala: a crise na didática. Didática significa a arte de ensinar, de instruir por meio de métodos e técnicas apropriados. Pois a didática dos nossos professores está defasada, desconectada da realidade, dos jovens e das escolas.

#### **O Estado de S. Paulo**

#### **Projeto Amplifica leva formação mão na massa para professores e gestores**

Inovação combina com bom humor, otimismo, empolgação e energia. Assim têm comprovado os eventos do projeto Amplifica, capitaneado pelas professoras Samara Brito e Carla Arena. Há cerca de quatro anos, a dupla vem produzindo encontros para os mais diversos grupos e locais espalhados pelo Brasil. O objetivo é levar inspiração a professores, gestores e outros profissionais da educação, para que entrem fundo na transição para o digital e incorporem à sua prática uma nova cultura, que inclui ferramentas e recursos tecnológicos.

#### **Porvir**

#### **Os melhores professores precisam ser atraídos para as escolas mais desafiadoras**

Professor, imagine que você, com seu bom currículo e uma vasta experiência em Educação, no dia de assumir seu cargo na rede de ensino, tem duas opções: uma escola com boa infraestrutura, bem localizada, bons índices nos exames e alunos de classe socioeconômica elevada e um salário razoável ou uma segunda escola mais distante do centro, com problemas de infraestrutura, resultados ruins, alunos mais pobres, mas que paga um salário melhor. Qual seria a sua escolha?

Para os especialistas da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o mais adequado para garantir um sistema de ensino com equidade é levar os melhores professores para as escolas mais vulneráveis.

**Nova Escola**

### **Pobres precisam de professores melhores. Mas quem quer essa carreira?**

A presença de um professor talentoso faz mais diferença para crianças socialmente vulneráveis do que para alunos em melhores condições econômicas e culturais. O problema é que os profissionais talentosos não querem ser professores ou estão nas escolas de classes abastadas. Como mudar esse quadro?

**Gazeta do Povo**

## *Fórum Nacional de Educação (FNE)*

### **CONAE do MEC acontece em novembro**

Recentemente as forças progressistas realizaram a sua CONAPE – Conferência Nacional Popular de Educação – 2018. Entre 21 e 23 de novembro o Ministério da Educação realizará a sua CONAE – Conferência Nacional de Educação – 2018, conduzida pelo Fórum Nacional de Educação já na versão do governo Temer.

Baixe aqui o regimento e programação da CONAE18.

Baixe aqui o documento referência da CONAE18.

Baixe aqui o documento com a síntese dos Eixos da CONAE18.

### **Avaliação Educacional**

#### **Textos de Referência sobre os eixos**

#### **CONAE 2018 – Considerações iniciais sobre o Documento Referência**

**O Documento Referência é o documento aprovado pelo Fórum Nacional de Educação (FNE) com a finalidade de subsidiar as discussões das conferências (municipais, intermunicipais, regionais, estaduais e distrital), em preparação para a III Conferência Nacional de Educação (CONAE), a ser realizada em novembro de 2018.**

**FNE**

## *Inclusão*

### **Gestores do Projovem Campo se reúnem para curso de formação**

A partir desta terça-feira (19), 50 coordenadores gerais do Programa Nacional de Inclusão de Jovens Campo Saberes da Terra (Projovem Campo) e representantes do Ministério da Educação estarão reunidos em Brasília, para discutir ações que possam aumentar a escolaridade de jovens agricultores familiares entre 18 e 29 anos. O evento, com duração de três dias, acontece no auditório do Edifício Elci Meireles, prédio anexo ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia do MEC, no Setor Bancário Sul.

**Undime**

### **Por colega deficiente, alunos têm dia com cadeira de rodas no interior de SP**

Frequentar a turma do 4º ano exige de Kauã Henrique da Silva Fortunado, 9, disciplina. Por conta da paralisia cerebral, que comprometeu o movimento de mãos e pernas, ele precisa de ajuda para se deslocar cerca de 30 metros quando quer ir ao banheiro ou ao intervalo.

Ciente do esforço, o professor Leandro Ferreira decidiu propor uma atividade aos pequenos colegas: compreender os desafios da limitação física de Kauã usando eles mesmos uma cadeira de rodas.

## Folha de S. Paulo

### **Superdotação é uma deficiência?**

A superdotação é uma deficiência? A pergunta não pode ser facilmente respondida. Isso porque a superdotação é vista na maioria das vezes como uma habilidade e não como uma dificuldade.

Porém, há casos em que a superdotação provoca obstáculos na vida da pessoa, principalmente na fase da infância quando a personalidade e interação social começam a se desenvolver.

### **Estudo Prático**

#### **Oficina no Memorial da Inclusão dá forma e cheiro às palavras**

O Memorial da Inclusão promoveu oficina de produção de obras de arte, que podem ser percebidas pelo tato e pela audição, para alunos com e sem deficiência visual da Escola Estadual Professor Luiz Gonzada Pinto e Silva. Também participaram da atividade pessoas com deficiência visual do projeto LUPA, coordenado pela artista Lúcia Neto, que realiza com eles trabalhos plásticos tridimensionais

**DOE de 16/06/2018, Seção I e II, p. III**

#### **MEC autoriza 2,5 mil bolsas para indígenas e quilombolas**

As inscrições deverão ser feitas pelo site do Sistema de Gestão da Bolsa Permanência (SISBP), a partir de segunda-feira (18) até o dia 31 de agosto

O Ministério da Educação (MEC) autorizou 2,5 mil bolsas para estudantes do ensino superior indígenas e quilombolas, para o segundo semestre deste ano. As inscrições deverão ser feitas pelo site do Sistema de Gestão da Bolsa Permanência (SISBP), a partir de segunda-feira (18) até o dia 31 de agosto.

De acordo com o MEC, as instituições federais de ensino superior farão a análise da documentação comprobatória de elegibilidade dos estudantes ao programa e a aprovação dos cadastros no sistema de gestão entre os dias 18 de junho e 28 de setembro.

#### **Agência Brasil**

Vide também:

**Indígenas e quilombolas bloqueiam entrada do Palácio do Planalto em ato por bolsas de estudo ([G1](#))**

**Acesse o Sistema de Gestão da Bolsa Permanência (MEC)**

## *Legislação Estadual*

#### **Lei nº 16.769, de 18 de junho de 2018**

Considera pessoa com deficiência, para os fins de ingresso na reserva percentual de vagas para o provimento de cargos e empregos públicos, o indivíduo diagnosticado com audição unilateral e dá outras providências.

**DOE de 19/06/2018, Seção I, p. 1**

#### **Instrução Conjunta CGRH/CGEB/EFAP/COFI/CIMA/CISE, de 18-6-2018**

Estabelece normas, critérios e procedimentos que assegurem legalidade, legitimidade e transparência ao processo de Avaliação Especial de Desempenho do estágio probatório de Diretor de Escola.

**DOE de 19/06/2018, Seção I, p. 23 – 24**

#### **Resolução SE 40, de 14-6-2018**

Institui Comissão Organizadora Estadual – COE/ SP, da V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente, no Estado de São Paulo, e dá providências correlatas.

**DOE de 15/06/2018, Seção I, p. 39**

**Autógrafo nº 32.315 Projeto de lei nº 906, de 2014**

Dispõe sobre a criação de Observatório de Proteção Integral à Infância e Adolescência.

**DOE PL de 15/06/2018, p. 10 – 11**

**Autógrafo nº 32.310**

Projeto de lei nº 237, de 2018 Autor: Deputado Caio França – PSB

Dispõe sobre o uso do nome afetivo nos cadastros das instituições escolares, de saúde ou de cultura e lazer para crianças e adolescentes que estejam sob guarda da família adotiva, no período anterior à destituição do pátrio poder familiar

**DOE PL de 14/06/2018, p. 48**

**Projeto de Lei nº 420, de 2018**

Cria o cadastro de obesidade infantojuvenil nas escolas de ensino fundamental e médio do Estado de São Paulo.

**DOE PL de 20/06/2018, p. 15**

*Legislação Federal*

**Decreto nº 9.412, de 18 de junho de 2018**

Atualiza os valores das modalidades de licitação de que trata o **art. 23 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993.**

**DOU de 19/06/2018, Seção I, p. 17**

**Portaria MEC nº 577, de 19 de junho de 2018**

Acresce à composição do Fórum Nacional de Educação as entidades que menciona.

Vide **Portaria MEC nº 577, de 27 de abril de 2017**

**DOU de 20/06/2018, Seção I, p. 14**

**Portaria MEC nº 573, de 18 de junho de 2018**

Dispõe sobre a autorização de funcionamento do Campus Avançado São Paulo - São Miguel do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

**DOU de 20/06/2018, Seção I, p. 14**

**Portaria MEC nº 572, de 18 de junho de 2018**

Dispõe sobre os procedimentos de monitoramento para o funcionamento dos cursos de graduação em Medicina em instituições de educação superior privadas, no âmbito dos editais de chamamento público referentes ao Programa Mais Médicos.

**DOU de 19/06/2018, Seção I, p. 63 – 65**

**Portaria INEP nº 515, de 14 de junho de 2018**

Define os Indicadores de Qualidade da Educação Superior referentes ao ano de 2017, estabelece os aspectos gerais de cálculo, procedimentos de manifestação das Instituições de Educação Superior sobre os insumos de cálculo e divulgação de resultados.

**DOU de 15/06/2018, Seção I, p. 19**

**Portaria INEP nº 503, de 11 de junho de 2018**

Estabelece os procedimentos para a realização anual da Verificação in loco do Censo Escolar da Educação Básica; institui o Mapa de Riscos e a Taxa de Risco do Censo Escolar; e dá outras providências.



**DOU de 14/06/2018, Seção I, p. 73 – 74**

**Resolução FNDE/CG nº 26, de 5 de junho de 2018**

Dispõe sobre o estabelecimento dos indicadores de desempenho no âmbito do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) que serão monitorados pelo Comitê Gestor do Fies.

**DOU de 14/06/2018, Seção I, p. 72 – 73**

**Resolução FNDE/CG nº 25, de 5 de junho de 2018**

Altera a **Resolução nº 1, de 13 de dezembro de 2017**, que aprovou o Regimento Interno do Comitê Gestor do Fundo de Financiamento Estudantil - CGFies.

**DOU de 14/06/2018, Seção I, p. 71 – 72**

*Pedagogias, Experiências, Tecnologia*

**Kroton e Cubo lançam parceria para apoiar startups de educação**

Acordo promete proporcionar novas formas de aprendizagens e tecnologias focadas na educação básica

A Kroton anunciou nesta terça-feira (19/06) uma parceria com o Cubo Itaú para investir e apoiar startups do setor de educação. A empresa de educação irá patrocinar um andar da nova sede do Cubo, em São Paulo, dedicado ao desenvolvimento das chamadas edtechs. A parceria foi chamada de Cubo Education.

**Época Negócios**

**Microsoft compra a plataforma de vídeo Flipgrid e a torna gratuita**

A Microsoft anunciou nesta segunda-feira (18) que adquiriu o Flipgrid, uma popular plataforma de vídeo usada em milhões de salas de aula em todo o mundo, e vai torná-la gratuita para todos. Fundado em 2015, o Flipgrid permite que os alunos criem e compartilhem seu próprio conteúdo de vídeo. Entre os benefícios dessa aprendizagem social estão o trabalho de habilidades socioemocionais, como autoconfiança e capacidade de falar em público.

**Porvir**

**Merlí e os afetos na escola**

Tal qual o professor da série catalã, estudos mostram que alunos aprendem mais quando sentem que seus mestres os respeitam e se importam com eles, escreve Antônio Gois no O Globo

No seriado catalão Merlí, a rotina de uma escola de ensino médio é alterada com a chegada de um professor de Filosofia. Suas atitudes polêmicas e métodos inusitados geram conflito com os colegas antigos. Mas ele rapidamente forma uma aliança com os alunos e faz com que se interessem pelas aulas, estabelecendo, desde o início, uma relação de afeto e empatia com os adolescentes. Merlí é apenas um seriado de ficção — muito bom, por sinal —, mas a estratégia do professor para se aproximar dos alunos, mostrando principalmente que se importa com eles, tem respaldo em estudos que sinalizam o quão importante é para o aprendizado que os estudantes se sintam bem na escola.

**O Globo**

**Robôs miram o mercado da educação**

Com a expectativa de cumprir a máxima do 'aprender brincando', a Inbrasmecc coloca sua digital agora também na linha de robôs educacionais, com competências diversas para amplo uso nas salas de aula e também recreacional.

O projeto é ousado. Em parceria exclusiva com a chinesa Ubtech, a Inbrasmec investiu cerca de 250 mil dólares (com base industrial instalada) e estima faturar 10 milhões de dólares em 24 meses com a importação e comercialização dos produtos no Brasil.

#### **O Diário**

#### **Contar histórias para a criança estimula o hábito da leitura e a criatividade**

Prática também estreita os laços de afeto entre pais e filhos

Para educadores, além de ser um momento prazeroso, o hábito de ler para a criança promove uma série de benefícios, como o desenvolvimento da criatividade, a imaginação e a ampliação de seu vocabulário.

Segundo Elaine Cristina Gomes, professora do curso de contador de histórias do Senac, os pais podem começar a prática ainda na gestação. "É uma forma de ambos estarem presentes. E o feto já vai reconhecendo as vozes deles, sentindo a reação da mãe à história."

#### **FSP**

#### **7 filmes sobre História para estudar de uma forma mais divertida**

Filmes sobre História podem dar aquela força nos estudos para o Enem. A disciplina exige muita leitura e capacidade de memorização de datas e locais. Os filmes costumam ajudar porque exigem menos esforço cognitivo para serem assimilados. Por isso, são uma ferramenta que deve ser sempre considerada.

#### **Universia**

#### **Eng, Adobe e Google for Education promovem Transformação Digital em Educação para Municípios**

A ENG DTP & Multimídia, empresa especializada em implementar tecnologias para a área de Educação realiza evento aberto aos tomadores de Decisão de Secretarias Municipais de Educação, sobre os caminhos para a efetiva inserção Digital no Ensino Fundamental dos Municípios. Serão mostrados cases de sucesso da implementação da tecnologia no dia a dia do Ensino, e seus ganhos de engajamento de Professores, e principalmente de alunos.

#### **Terra**

#### **Professor de escola pública no Espírito Santo dá aulas de matemática no supermercado**

Promoções corriqueiras no comércio do tipo "leve três, pague dois" valem a pena? Será mais barato comprar fracionado ou em maior quantidade? Essas questões podem passar despercebidas na correria do cotidiano, mas não mais para a turma do sexto ano da Escola Estadual Professora Regina Banhos Paixão, em Linhares, no Espírito Santo. Escolher os melhores produtos pelos melhores preços virou atividade de matemática. A dinâmica foi a forma encontrada pelo professor Hercules Smaçaro Marchiori para despertar o interesse dos alunos pela matéria.

#### **MEC**

#### **Professora usa poesia como arma para combater prática de bullying em escola do Distrito Federal**

A poesia foi a arma encontrada pela professora da rede pública do Distrito Federal Raquel Alves para combater o bullying, atos de intimidação ou discriminação eventualmente presentes no ambiente escolar. A iniciativa rendeu à professora o Prêmio Professores do Brasil 2017.

#### **MEC**

#### **O que motiva os jovens a se esforçarem na escola?**

A Economia Comportamental é oportunidade para compreender o papel dos estudantes como sujeitos de seu desenvolvimento escolar

Por meio de experimentos sociais, a Economia Comportamental tem demonstrado as dificuldades que os indivíduos têm na tomada de decisões que envolvem investimentos no futuro versus o consumo ou os gastos no presente, em especial os jovens. Em Educação, não é difícil concordar com a assertiva de que os jovens, em sua maioria, têm dificuldades em estabelecer os custos imediatos versus os benefícios de longo prazo dos investimentos em conhecimento.

#### **Nova Escola**

#### **Alunos usam realidade virtual para fazer tour pela Copa do Mundo na Rússia**

Com apoio da professora de educação física, turma do ensino médio desenvolveu feira de realidade virtual em colégio estadual de Curitiba

#### **Porvir**

#### **Professora usa poesia como arma para combater prática de bullying em escola do Distrito Federal**

A poesia foi a arma encontrada pela professora da rede pública do Distrito Federal Raquel Alves para combater o bullying, atos de intimidação ou discriminação eventualmente presentes no ambiente escolar. A iniciativa rendeu à professora o Prêmio Professores do Brasil 2017. Para contar essa história, ela é a convidada do programa Educação no Ar desta semana, que estreia nesta quinta-feira, 14, às 9h45, na TV NBR.

Confira os horários de transmissão do programa Educação no Ar

#### **MEC**

### *Pesquisas, Estatísticas, Estudos*

#### **Relatório de síntese**

Práticas promissoras na educação de refugiados é uma iniciativa conjunta da Save the Children, a maior organização independente de direitos das crianças do mundo, a ACNUR, a agência de refugiados da ONU, e a Pearson, a empresa de aprendizagem do mundo.

Lançada em março de 2017, a iniciativa buscou identificar, documentar e promover formas inovadoras de alcançar efetivamente crianças e jovens refugiados com oportunidades educacionais de qualidade. Este relatório sintetiza as principais descobertas e lições aprendidas em mais de vinte projetos que foram selecionados como parte da iniciativa. Os projetos foram agrupados em um ou mais dos seis temas.

#### **Promising Practices**

#### **Coles: como os “muito ricos” pensam a “pobreza”**

Gerald Coles, um psicólogo educacional, escreve em Counterpunch que Bill Gates e Mark Zuckerberg pensam em financiar pesquisas sobre neurologia porque acreditam que o cérebro das crianças que não vão bem nos testes, não trabalha bem.

#### **Avaliação Educacional**

MEC e FNDE lançam pesquisas para avaliar o transporte escolar no Brasil

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia vinculada ao Ministério da Educação, lançou pesquisas para avaliação dos Programas Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE). Serão coletados dados, por meio de questionários disponibilizados via Web, dirigidos a três segmentos dos atores da Política Pública do Transporte Escolar: Gestores do transporte escolar dos Municípios brasileiros; Conselheiros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb; e Diretores/Coordenadores de Escolas, que recebem estudantes residentes em área rural.

Os formulários ficarão disponíveis até o dia **15 de agosto**, nos links:

<http://www.wikiportes.com.br/pesquisa> (gestores),

<http://www.wikiportes.com.br/cacs> (CACs Fundeb) e

<http://www.wikiportes.com.br/diretores> (diretores).

#### **UNDIME**

#### **Cai percentual de estudantes que querem ser professores, diz OCDE**

O relatório Políticas Eficazes para Professores é baseado nas respostas de estudantes de 15 anos no questionário do Pisa, avaliação da qual participaram 70 países

Gina Vieira Ponte tinha 8 anos quando decidiu o que queria ser quando crescesse: professora. Foi pelo cuidado e atenção dados a ela, criança negra vítima de racismo na escola, pela professora Creusa Pereira, que Gina decidiu: queria também dar atenção e, quem sabe mudar a vida de crianças e adolescentes. Hoje, professora premiada e reconhecida em todo o país, ela faz parte de uma categoria profissional cada vez menor. Relatório divulgado esta semana pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), mostra que a porcentagem de estudantes que querem ser professores passou de 5,5% em 2006 para 4,2% em 2015.

#### **Agência Brasil**

#### **A recessão prossegue para os trabalhadores pouco escolarizados**

A taxa de desemprego dos profissionais sem instrução e com ensino fundamental completo saltou cerca de 120% entre o fim de 2014 e o início de 2017, quando a desocupação atingiu seu ápice no país. Entre os trabalhadores com ensino médio e superior completos, o aumento foi de 108%.

#### **Folha de S. Paulo**

#### **Brasil apresenta baixo conhecimento em educação financeira comenta especialista**

De acordo com uma pesquisa global sobre educação financeira, a S&P Ratings Services Global Financial Literacy Survey, 3,4 bilhões de pessoas têm baixo nível de educação financeira. Os participantes da entrevista somaram mais de 150 mil adultos. Eram considerados educados financeiramente quem conseguia demonstrar domínio em pelo menos três dos conceitos financeiros básicos apontados pelo estudo: aritmética, diversificação de risco, inflação e juros compostos. Apenas 33% da população mundial domina três dos quatro conceitos abordados na pesquisa. O Brasil encontra-se na 74ª posição no nível de educação financeira do mundo.

#### **Terra**

#### **Se pudessem, 62% dos jovens brasileiros iriam embora do país**

Datafolha mostra ainda que 56% dos adultos com nível superior gostariam de deixar o Brasil. Num piscar de olhos, a população dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Paraná desapareceria do Brasil. Cerca de 70 milhões de brasileiros com 16 anos ou mais deixariam o Brasil se pudessem, mostra o Datafolha.

#### **Folha de S. Paulo**

### *Plano Nacional de Educação - PNE*

#### **Webinário aborda metas 5 e 7 do PNE**

Palestrantes vão analisar dados sobre alfabetização e aprendizado na idade certa e discutir maneiras de melhorar indicadores para atingir objetivos previstos no Plano Nacional de Educação

REDAÇÃO JEDUCA

Em parceria com o movimento Todos Pela Educação e o OPNE (Observatório do PNE), a Jeduca realiza na quinta-feira (21/6), às 10h30, o 6º webinar da série mensal “De Olho no PNE”. O tema dessa edição são as metas 5 e 7 do Plano Nacional de Educação, que tratam da alfabetização e do aprendizado adequado na idade certa, respectivamente.

O encontro virtual, que será transmitido pelo canal da Jeduca no YouTube, contará com a participação de Olavo Nogueira Filho, do Todos Pela Educação, e Inês Miskalo, do Instituto Ayrton Senna. Os palestrantes comentarão os principais desafios das metas e possíveis alternativas para seu cumprimento, incluindo a implementação da Base Nacional Comum Curricular do ensino fundamental, já aprovada, e da BNCC do ensino médio, que está em tramitação no Conselho Nacional de Educação.

**Para mais informações, acesse:**

<http://portal.inep.gov.br/ideb>

<https://www.todospelaeducacao.org.br/conteudos-especiais/45614/numeros-para-que-te-querer-por-que-e-importante-medir-a-qualidade-da-educacao/>

**Jeduca**

### **Comissão vai avaliar Plano Nacional de Educação**

A Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE) vai avaliar este ano a meta do Plano Nacional de Educação (PNE) de ampliar as vagas nas escolas para crianças até seis anos. Os senadores aprovaram nesta terça-feira (19) a política pública do Poder Executivo a ser acompanhada pelo colegiado.

**Senado**

### **Seminário debate quatro anos de vigência do PNE**

O encontro será nesta quarta-feira (20); os internautas interessados no tema poderão participar enviando perguntas, críticas e sugestões por meio do portal e-Democracia

A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados realiza, nesta quarta-feira (20), um amplo debate sobre os quatro anos de vigência do Plano Nacional de Educação (PNE – Lei 13.005/14). O PNE determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional entre os anos de 2014 a 2024.

**Confira a programação completa**

**Agência Câmara de Notícias**

### **PNE chega ao quarto ano com apenas um dispositivo cumprido integralmente**

O Plano Nacional de Educação (PNE), que determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional, chega ao seu quarto ano de vigência com apenas um dos dispositivos cumprido integralmente e avanços em apenas 30% naqueles previstos para os anos de 2015, 2016, 2017 e 2018. O balanço foi realizado pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação em parceria com o Laboratório de Dados Educacionais da UFPR.

**Carta Educação**

## *Política, Projetos*

### **Com cientistas, Manuela D'Ávila defende investimentos nas universidades**

Em debate na Academia Brasileira de Ciências (ABC), nesta segunda-feira, 18, no Rio de Janeiro, a pré-candidata do PCdoB à Presidência da República recebeu do presidente da entidade, Luís Davidovich, o Projeto de Ciência para o Brasil, documento elaborado por 150 renomados cientistas com propostas para o fortalecimento de setores estratégicos para o desenvolvimento do País

**Vermelho**

### **Movimento Todos Pela Educação vai apresentar propostas a pré-candidatos**

Com a intenção de trazer a Educação para o centro do debate eleitoral, o movimento Todos Pela Educação criou o “Educação Já!”, uma articulação com instituições e especialistas destinada a elaborar um plano estratégico para o setor, que já está sendo apresentado aos principais pré-candidatos à Presidência da República. O documento foi divulgado nesta sexta-feira para jornalistas em Brasília, assim como já tem ocorrido com outros grupos da sociedade civil.

**O Globo**

### **Comissão de Educação aprova realização de duas audiências públicas**

Nesta terça-feira (19), a Comissão de Educação, Cultura e Esporte aprovou dois requerimentos para realização de audiências públicas. Uma sobre o PLS 573/2015, que altera as a Lei de Diretrizes e Bases da Educação para considerar como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas com alimentação e uniformes escolares. A iniciativa foi da senadora Fátima Bezerra (PT-RN). A outra audiência aprovada, requerida pelo senador Pedro Chaves (PRB-MS), pretende debater o PLS 74/2018, que altera algumas das regras de transferências de recursos educacionais da União para os estados e os municípios.

**Proposições legislativas PLS 573/2015 PLS 74/2018**

**Agência Senado**

## *Universidades Estaduais Paulistas*

### **Plataforma dá acesso à produção intelectual da USP desde 1985**

Ferramenta indica caminho para material ainda não digitalizado; é possível encontrar até teses de 1914 da Poli

O público tem agora disponível uma plataforma que simplifica o acesso à produção intelectual dos pesquisadores da USP. No momento em que este texto era escrito, a Biblioteca Digital da Produção Intelectual (BDPI) da USP reunia quase 925 mil registros, incluindo a produção científica, acadêmica, artística e técnica de pesquisadores, mais as teses e dissertações defendidas desde 1985 na maior universidade da América Latina. E, diariamente, esses números são atualizados, à medida que os bibliotecários cadastram novos documentos.

Conheça mais detalhes da plataforma no texto **Plataforma BDPI revela indicadores e a produção de pesquisadores da USP**, publicado no site do Sibi.

**Jornal da USP**

### **Fuvest vai adotar reconhecimento facial para o Vestibular 2019 da USP**

A Fuvest utilizará a tecnologia de reconhecimento facial no vestibular da Universidade de São Paulo (USP) 2019 para aumentar o controle de segurança do exame e agilizar a identificação dos vestibulandos. A tecnologia substitui a coleta da impressão digital feita em papel e será somada ao uso do documento oficial e da assinatura do vestibulando.

**iG**

### **Racionais nunca será Shakespeare – e quem perde com isso é a Unicamp**

Ao cobrar disco dos Racionais MCs em prova de vestibular, a Unicamp segue no caminhos trilhado pelas universidades americanas, trazendo uma flexibilização perigosa sobre a definição de arte e literatura.

**Gazeta do Povo**

**Unicamp lidera ranking de instituições sediados no Brasil em nº de pedidos de patentes: 'Inéditos e promissores'**

A Unicamp, em Campinas (SP), é a instituição sediada no Brasil que mais depositou patentes de invenção em 2017 no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). Foram 77 pedidos, ao todo, 15 a mais que em 2016, quando a universidade ocupava a 2ª posição. Instituto tem investido para reduzir tempo de análise das patentes, mas espera média ainda é de 10 anos.

**G1**

#### **Emenda 46**

“A aprovação da Emenda Constitucional 46 é uma vitória das universidades paulistas. O fundamental seria o governo perceber que educação não é gasto e sim investimento.” Leia no ensaio da antropóloga da USP Sylvia Caiuby Novaes.

**Nexo**

#### **À espera de negociações, funcionários da Unicamp decidem continuar em greve**

Os funcionários técnico-administrativos da Unicamp decidiram manter a greve iniciada há 28 dias, em assembleia feita nesta segunda-feira (18). A categoria reivindica R\$ 1,1 mil de vale-alimentação, enquanto a universidade estadual propõe R\$ 950, alta de R\$ 100 sobre o valor vigente.

**G1**

#### **Unicamp: Juiz manda sindicato manter 70% dos funcionários da saúde em atividades durante greve**

O juiz da 1ª Vara da Fazenda Pública de Campinas (SP), Mauro Fukumoto, determinou que o sindicato dos funcionários técnico-administrativos da Unicamp (STU) mantenha pelo menos 70% dos trabalhadores da área de saúde em atividade, durante o período de greve. A mobilização da categoria para reivindicar alta em salários e benefícios completa 29 dias nesta terça-feira (19).

**G1**

#### **Após proposta para vale-alimentação, funcionários da Unicamp decidem sequência de greve na segunda-feira**

Os funcionários da Unicamp, em greve há 24 dias, decidem em assembleia, na segunda-feira (24), se aceitam a proposta da universidade para votação de novo valor do vale-alimentação pelo Conselho Universitário (Consu), desde que o movimento seja encerrado. A categoria reivindica benefício de R\$ 1,1 mil, enquanto a instituição propõe R\$ 950, alta de R\$ 100 sobre o vigente.

**G1**

#### **Cruesp mantém reajuste de 1,5% para universidades paulistas**

O Cruesp (Conselho de Reitores das Universidades Estaduais Paulistas) manteve a proposta de reajuste salarial de 1,5% para os servidores da USP, Unesp e Unicamp. Uma reunião sobre o assunto foi realizada no fim da tarde desta quarta-feira, 13. Durante o encontro o Cruesp alegou reconhecer "a importância da recomposição do poder de compra dos salários em face de defasagens". Por isso, manteve o compromisso de reavaliar a "situação orçamentário-financeira das universidades ao longo do segundo semestre".

**Terra**

#### **Após mudanças no currículo, Poli-USP vê alunos mais motivados**

Cinco anos após mudar o currículo de suas graduações para que se tornassem mais flexíveis, a Comissão de Graduação da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (USP) - uma das mais tradicionais de Engenharia do país - avalia que a motivação dos alunos aumentou. A alteração permitiu que o estudante que o estudante possa cursar matérias de outras áreas e até de fora da Engenharia.

**Uol**

### **Após mudanças no currículo, Poli-USP vê alunos mais motivados**

Cinco anos após mudar o currículo de suas graduações para que se tornassem mais flexíveis, a Comissão de Graduação da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (USP) - uma das mais tradicionais de Engenharia do país - avalia que a motivação dos alunos aumentou. A alteração permitiu que o estudante que o estudante possa cursar matérias de outras áreas e até de fora da Engenharia.

**Uol**

## *Universidades Públicas*

### **Ministro assina autorização para funcionamento do campus de São Miguel Paulista, em São Paulo**

O ministro da Educação, Rossieli Soares, assinou, nesta segunda-feira, 18, o termo de autorização de funcionamento do Campus Avançado de São Miguel Paulista, ligado ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), na Zona Leste da capital paulista. A unidade iniciou suas atividades acadêmicas em 2016, a partir da oferta de 19 cursos de formação inicial e continuada, com 30 turmas e mais de 600 estudantes matriculados.

“Certamente, a Zona Leste de São Paulo precisa deste olhar carinhoso, especialmente para dar oportunidade aos jovens que aqui vivem. É um grande prazer para mim, em nome do Governo Federal, dar mais um passo nesse sentido”, disse o ministro Rossieli Soares. “Nosso compromisso é elevar o número de professores neste instituto em mais 40, para dobrar a capacidade de atendimento efetivo do instituto, que será muito importante para esta região.”

**MEC**

### **Universidades federais têm menos de 1% de intercambistas estrangeiros**

Importante para internacionalizar ensino superior, ingresso de alunos de fora ainda é baixo; USP se destaca, com 3,4% dos estudantes do exterior. Baixa oferta de disciplinas em inglês e ausência de política mais ampla para o assunto são obstáculos

Aluno de Relações Internacionais da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), Leonardo Pontes, de 20 anos, ainda não fez um intercâmbio, mas estuda ao lado de um estudante da Turquia e de outro do Benim. “Na minha área, um aluno de fora é um prato cheio para conversar sobre relações políticas e econômicas, principalmente quando é um país que não está no centro das notícias.”

**O Estado de S. Paulo**

### **Seminário discute situação de campus fora das sedes das instituições federais de ensino**

A Comissão de Educação promove hoje um seminário para discutir a situação e as demandas dos campi fora das sedes das instituições federais de ensino. O evento foi proposto pelo deputado Caio Narcio (PSDB-MG), presidente da subcomissão especial ligada ao colegiado que trata dos campi fora das sedes das universidades federais e dos institutos federais.

**Agência Câmara**

### **Comissão permite que recurso de instituição de ensino superior vá para atividade de prática de campo**

A Comissão de Ciência e Tecnologia, Comunicação e Informática da Câmara aprovou o Projeto de Lei 9640/18, do deputado Veneziano Vital do Rêgo (PSB-PB), que permite o uso de recursos de Instituições Federais de Ensino Superior (Ifes) e das demais Instituições Científicas e Tecnológicas (ICTs) para celebrar convênio para atividade de prática de campo.

**Agência Câmara**



*Centro de Documentação e Biblioteca  
Prof. José Mário Pires Azanha*