CEE SP - Clipping de Educação
27 de junho de 2018

Sumário

Base Nacional Comum Curricular - BNCC - Ensino Médio.....2
Conselho Estadual de Educação - CEE.....2
Conselho Nacional de Educação - CNE.....2
Diversos.....3
Educação a Distância.....5
Educação Básica.....5
Educação Brasileira, Qualidade.....6
Educação no Mundo.....8
Educação Superior.....10
Ensino Público.....12
Ensino Público - SP.....13
Formação e Exercício do Magistério, Gestão.....13
Fórum Nacional dos Conselhos de Educação (FNCE).....16
Inclusão.....16
Legislação Estadual.....18
Legislação Federal.....19
Pedagogias, Experiências, Tecnologia.....19
Pesquisas, Estatísticas, Estudos.....21
Plano Nacional de Educação - PNE.....23
Política,Projetos.....23
Universidades Estaduais Paulistas.....24

Base Nacional Comum Curricular - BNCC - Ensino Médio

BNCC: manifestação das estaduais paulistas
Coordenadores, professores e estudantes de cursos de licenciatura da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho (UNESP) e da Universidade de São Paulo (USP), reunidos no Fórum dos Cursos de Formação de Professores das Universidades Públicas Estaduais Paulistas, em reunião realizada na UNICAMP no dia 17 de maio de 2018 para discutir a proposta de Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio, apresentada pelo Ministério da Educação (MEC), e suas implicações para a formação de professores e o desenvolvimento da educação brasileira, divulgam manifestação.
Leia aqui.
Avaliação Educacional

Secretários estaduais discutem diretrizes para a Base Curricular
A elaboração de um documento com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi um dos temas de destaque durante a 2ª Reunião Ordinária do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), realizada em São Paulo, nesta segunda-feira, 25.
O ministro da Educação, Rossieli Soares, destacou que todos os estados estão empenhados em construir e aprimorar a BNCC, e citou o Distrito Federal, Bahia e Paraíba como exemplos de unidades federativas que já estão colocando em prática o novo ensino médio. "Todos estão remando na mesma direção", afirmou.
MEC

Indígenas e quilombolas debatem com CNE propostas para a BNCC
O Conselho Nacional de Educação (CNE) promoveu, nesta quinta-feira, 21, na sede do Conselho Estadual de Educação (CEE) de Goiás, em Goiânia, a primeira de uma série de três reuniões entre a Comissão Para Educação das Relações Étnico-Raciais e especialistas, representantes de comunidades indígenas e quilombolas e membros dos conselhos estaduais de educação.
MEC

Conselho Estadual de Educação - CEE

Deliberação CEE 155/2017
Dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, no Sistema Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas.
DOE de 22/06/2018, Seção I, p. 50 – 52 (Republicação na Íntegra com as alterações dada pela Deliberação CEE 161/18)

Deliberação CEE-161/2018 (Indicação CEE 167/2018)
Altera e acrescenta dispositivos à **Deliberação CEE 155/2017** que dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, no Sistema Estadual de Ensino de São Paulo e dá providências correlatas.
DOE de 21/06/2018, Seção I, p. 31 – 32

Conselho Nacional de Educação - CNE

Parecer CNE/CES nº 331/2018, aprovado em 5 de junho de 2018

Cumprimento de determinação judicial. Convalidação de estudos e validação nacional de diploma obtido no curso de mestrado em Comunicação Social e Educação, ministrado pela Universidade Anhembi Morumbi.
CNE/CES

Parecer CNE/CES nº 464/2017, aprovado em 14 de setembro de 2017
Revisão do **Parecer CNE/CES nº 225/2012** que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Ciências Aeronáuticas, bacharelado.
CNE/CES
DOU de 22/06/2018, Seção I, p. 25 (Homologação)

Diversos

Plataforma Lattes 'envelheceu' e será modernizada, diz presidente do CNPq
Desde o final de 2016 passaram a ser mais frequentes as falhas na atualização dos chamados currículos Lattes. Após cerca de um ano e meio considerando "pontuais" esses transtornos, o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) finalmente reconheceu que eles se devem ao envelhecimento da Plataforma Lattes e pretende modernizá-la até o final deste ano.
Inaugurada em agosto de 1999, a base de dados teve a origem do caráter estrutural de suas falhas reconhecida pelo próprio presidente do CNPq, o engenheiro elétrico e pesquisador em inteligência artificial Mario Neto Borges. Esse envelhecimento faz também com que a plataforma exija procedimentos trabalhosos e demorados para atualização de currículos. "Ninguém aguenta ficar preenchendo formulários [dessa forma]", afirmou o dirigente da agência federal em entrevista por telefone ontem, segunda-feira (25) a **Direto da Ciência**.
Direto da Ciência

Plataformas on-line estimulam hábito da leitura
Assim como o corpo precisa de exercício para manter a musculatura fortalecida, o cérebro também necessita estar em atividade constante. E ler é uma das formas mais eficazes de fortalecer o cérebro. Enquanto as gerações mais antigas só podiam contar com materiais impressos para isso, hoje em dia é possível praticar o hábito da leitura em sites que disponibilizam textos on-line.
DOE de 27/06/2018, Seção I e II, p. IV

Conhecimento: existe um limite para aprender?
Na era da informação viver é um eterno convite ao aprendizado. A dinâmica da nossa sociedade vem sendo marcada por ciclos de mudanças profundas e velocíssimas. Novos produtos e conceitos se descortinam todos os dias a nossa frente. Tecnologias disruptivas criam mercados e demandas nunca imaginados.
O Povo

Universitário cria canal no YouTube com aulas de história para o Enem
O uso da tecnologia pode ajudar na preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), acredita o estudante universitário Claudean Araújo. Cursando o último período do curso de história, o jovem de 25 anos decidiu, depois de passar um tempo em salas de aula por conta do estágio curricular, criar um canal no YouTube para dar dicas sobre história geral e do Brasil.
G1

Crime de lesa-infância

Mentalidade natureba e ignorante ajuda índices de cobertura de vacinação a despencarem para patamares arriscados, escreve Marcelo Leite em artigo na Folha
A Folha publicou na terça-feira (19) uma manchete tenebrosa: "Vacinação de bebês e crianças tem menor alcance em 16 anos".
A notícia em si já deveria deixar todo mundo de cabelos em pé. Aí o camarada passa os olhos nos gráficos e descobre algo pior: a queda não se deu em 16 anos, mas em 2 anos.
Folha de S. Paulo

GitHub Education oferece pacote de desenvolvimento gratuito para escolas
O GitHub, famoso repositório de código aberto que foi recentemente comprado pela Microsoft, já oferece pacotes destinados aos desenvolvedores do futuro desde 2012. Em 2015, esse projeto evoluiu para o GitHub Classroom, uma edição destinada aos professores. Neste ano, o programa incluiu o Campus Advisor, que oferece treinamento para os tutores. Agora, tudo isso foi compilado em uma só frente, chamada de GitHub Education, distribuída gratuitamente para instituições educacionais.
TecMundo

Quero Educação investe em startup dos EUA
A Quero Educação foi uma das 20 participantes em um aporte de US$ 4 milhões na Lambda School.
A Lambda oferece treinamento em tecnologia sem custo para o aluno, que assume o compromisso de pagar uma parte do seu futuro salário para a companhia, caso arrume um emprego pagando mais de US$ 50 mil por ano.
Baguete

Somos Educação pode seguir comprando
Dois meses depois de ser vendida para a rede de ensino Kroton num negócio de 4,6 bilhões de reais, a Somos Educação saiu às compras.
Num processo de aquisição como esse, que depende da aprovação do Conselho de Defesa Econômica (Cade), a empresa comprada costuma ser proibida de manter uma rotina de aquisições até o aval definitivo. Mas, no contrato entre as partes, uma cláusula foi estipulada para permitir à Somos continuar tocando as compras com parte do próprio caixa — o valor disponível é de 315 milhões de reais.
Exame
Vide também:
Somos Educação compra Escola Santi (antigo Santo Inácio), de SP (Valor)

Livro aborda dificuldades para a inovação no Brasil
Economista Fernanda De Negri, do Ipea, sistematiza fatores que afetam a inovação em Novos caminhos para a inovação no Brasil. Publicação que pode ser baixada gratuitamente
A inovação no Brasil enfrenta diversos entraves. Economia protegida e fechada, burocracia excessiva, baixa internacionalização de empresas e de universidades e pouco interesse do setor privado em inovar estão entre os principais problemas.
Agência Fapesp

Mega-Sena ilustra os mistérios do acaso
Tudo isso vem a propósito do resultado peculiar da Mega-Sena desta semana: as seis dezenas sorteadas começam com o dígito 5. Mas será que isso é tão surpreendente quanto parece?
Existem 50.063.860 combinações na Mega-Sena e todas são igualmente prováveis: a chance de sair 50, 51, 56, 57, 58, 59, como aconteceu, é exatamente a mesma de qualquer combinação "sem graça".
Folha de S. Paulo

Educação a Distância

O ensino digital pode acabar com a desigualdade na educação brasileira?
Conheça o caso do sistema Geekie, que já está sendo aplicado no Brasil.
A diferença de qualidade na educação disponível para ricos e pobres ainda é um desafio no Brasil. Um empreendedor digital em São Paulo criou um produto para ampliar o acesso à educação de qualidade para os estudantes, independente da classe social. O programa é usado por escolas privadas, mas está disponível para estudantes mais pobres via internet.
Deutsche Welle

Mestres da Criatividade: curso online para estimular a imaginação
"Mestres da Criatividade", novo projeto para estimular a imaginação capitaneado pelo jornalista Gilberto Dimenstein, será lançado no próximo mês de agosto. O curso online vai oferecer bolsas integrais a professores e empreendedores sociais, e conta com a participação de personalidades como Alex Atala, Washington Olivetto, João Carlos Martins, entre outras, que vão detalhar em vídeo seus processos criativos em publicidade, artes, urbanismo, arquitetura, negócios, saúde, sustentabilidade, design, gastronomia, moda e comunicação.
Porvir

Educação Básica

STF retoma a votação do corte etário nesta quarta-feira (30)
O Plenário do Supremo Tribunal Federal (STF) retoma nesta quarta-feira (30) o julgamento do corte etário. São duas ações que discutem a constitucionalidade de imposição de idade mínima para a matrícula de alunos no ensino infantil e fundamental. Em discussão conjunta estão a Ação Declaratória de Constitucionalidade (ADC) 17 e a Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 292 ajuizada pela Procuradoria-Geral da República (PGR).
UNDIME

5 anos nem sempre é a idade ideal para entrar no 1º ano. E não deveria ser o STF a definir isso
Julgamento no STF sobre o corte etário de 6 anos para ingresso no ensino fundamental está empatado em quatro a quatro; três ministros ainda vão votar
A mudança da Educação Infantil para o Ensino Fundamental é drástica: a criança, que exercitava o lúdico durante todo o período que passava na escola, precisa se acostumar com muitas regras. Entre elas estão a permanência dentro de uma sala de aula por horas; carteiras, geralmente perfiladas; recreio de apenas 15 minutos, além de avaliações e pressão por resultados. Para especialistas, essa mudança deve ocorrer apenas depois dos 6 anos completos. Mas, no Brasil, um embate jurídico levou muitos estados a permitirem o ingresso no Ensino Fundamental (EF) ainda com 5 anos.
(...) Na opinião do filósofo **Francisco José Carbonari, do Conselho Estadual de Educação (CEE-SP)**, uma questão fundamental que até agora ficou de fora do julgamento sobre corte etário no Supremo Tribunal Federal (STF) é a competência legal para regulamentar a educação básica. "A atribuição da organização das matrículas é uma competência do estado, não da União. A lei é muito clara ao dizer que o Conselho Nacional de Educação [CNE] legisla sobre o sistema federal de ensino e as diretrizes curriculares nacionais. A data de corte não se enquadra aí", sustenta.
Gazeta do Povo

Educação aprova regulamentação de falta por motivo religioso
A Comissão de Educação aprovou proposta que regulamenta a aplicação de provas e a atribuição de frequência a alunos impossibilitados de comparecer à determinada atividade em razão de crença religiosa ou liberdade de consciência.
O texto tramita em caráter conclusivo e ainda será analisado pela Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania.
Câmara

Como os imigrantes importaram a educação japonesa para o Brasil
Quando os primeiros japoneses imigraram para o Brasil, no início do século 20, fundaram escolas paralelas para manter o estilo de educação que tinham em seu país.
As primeiras escolas comunitárias eram bem simples: casas de pau a pique, com paredes de barro e chão batido. E, se o número de alunos fosse pequeno, as aulas aconteciam na casa de alguém mesmo. Os professores eram os imigrantes mais escolarizados e educados na cultura japonesa. Era o caso de Sanju, que lecionava para as crianças da comunidade sem abandonar o trabalho na roça.
À época, não havia material didático. Os poucos livros eram os que couberam nas malas para a viagem até o Brasil. Por isso, as aulas eram basicamente sobre o idioma e a cultura japoneses.
Super

Educação e escolarização: confusão entre conceitos
Educação significa guiar, instruir, conduzir; escolarização é o ato ou efeito de escolarizar. A escola, sim, faz parte da educação. Ela reforça a educação parental.
Focando Educação

Educação Brasileira, Qualidade

O que é continuidade política e como isso afeta a Educação?
E se você tivesse de viver as mesmas coisas todos os dias, repetindo todas as ações apenas com pequenas variações? Qualquer boa ou má experiência vivida seria deletada e, na manhã seguinte, o ritual se repetiria. Essa perspectiva desesperadora de zerar nossos registros (e apagar nossos erros e acertos no processo) pode até parecer história de ficção, mas tem sido uma realidade na Educação!
O Brasil sofre com a dificuldade crônica de dar prosseguimento às iniciativas educacionais.
O Globo

Ministros apresentam amplo painel da educação no Brasil
Um livro recém-publicado fornece subsídios importantes para uma avaliação mais abrangente e menos partidarizada do desempenho do país na esfera educacional. Trata-se de Quatro décadas de gestão educacional no Brasil: Políticas públicas do MEC em depoimentos de ex-ministros, do jornalista Antônio Gois, editado pela Fundação Santillana e pelo Instituto Unibanco.
Gois entrevistou 13 dos 19 ministros da Educação que exerceram o cargo nos 37 anos que separam o início do governo de João Baptista Figueiredo do fim do mandato de Dilma Rousseff.
Fapesp

Em livro, ex-ministro conta os bastidores da pátria educadora
Ex ministro da Educação de Dilma Roussef, Renato Janine Ribeiro, 68, apresenta em seu novo livro um raro testemunho de quem esteve dentro do governo posteriormente interrompido pelo impeachment e marcado pelo slogan educacional que se tornou armadilha para a própria gestão petista.

Folha de S. Paulo

Estilo de aprendizagem: um dos maiores mitos da Educação atual
Não é preciso necessariamente ver, ouvir ou falar para aprender um conteúdo. É preciso vivenciar a questão para realmente entendê-la
Todo mundo que tenha interesse na área de educação provavelmente conhece alguma teoria sobre os estilos de aprendizagem. Não é raro ouvir alunos contando que são mais visuais, auditivos, entre outros, na hora de aprender. Pesquisas recentes, no entanto, estão colocando em xeque tais teorias, afirmando que as pessoas possuem sim habilidades diferentes, mas que o uso delas não reflete necessariamente em um aprendizado maior. Seria o estilo de aprendizagem um dos maiores mitos da Educação atual?
Terra

"As escolas precisam deixar de ser apenas executoras de propostas pedagógicas"
Segundo professor, um plano político pedagógico democrático, que garanta a participação de todos, aumenta o engajamento com a atividade educacional
A definição de que o projeto político pedagógico das escolas deve contemplar a participação de professores e demais integrantes das comunidades escolares é garantida por Lei. O professor da Faculdade de Educação da USP, Elie Ghanem, relembra que a participação popular na definição das políticas educacionais está garantida pela Constituição Federal que trata, em sua seção de educação, da gestão democrática do ensino público e também pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) que considera a construção das propostas pedagógicas em parceria com os atores escolares.
Carta Educação

Quais programas sumiram ou enfraqueceram na área da educação?
Um deles foi o Proinfância (Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil). Tinha metas arrojadas. Foram R$ 6,4 bilhões repassados, um investimento notável. No entanto, tinha fragilidades e foi alvo de críticas em sua implementação.
Apesar de não ter uma ligação direta com o Proinfância, o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) é uma política também com a premissa de melhorar a qualidade desta fase do desenvolvimento. O programa investe na formação inicial de professores que não possuem formação específica na área em que atuam na sala de aula. De 2013 para cá, o orçamento investido no programa caiu.
Yahoo

Como formar pessoas à prova de robôs
Os desafios impostos pelo avanço tecnológico são enormes tanto no ensino básico como no superior, mas as faculdades e as universidades estão sendo mais lentas em reconhecê-los
Sabemos que não podemos continuar educando e formando jovens para uma realidade que já não existe mais. No ensino básico, este é um assunto que vem sendo discutido há alguns anos, apesar de as transformações ainda não terem chegado às salas de aula de forma sistêmica. No entanto, muito pouco se fala do impacto dessa tsunami tecnológica no ensino superior. "As faculdades estão tão preocupadas com o avanço do aprendizado on-line que se esquecem de se preocupar com a questão fundamental: como podem preparar os estudantes para suas vidas profissionais quando as próprias profissões estão desaparecendo?
O Estado de S. Paulo

Acreditar em nossas crianças pode fazer a diferença
Para vencermos os obstáculos de desenvolvimento nacional, precisamos urgentemente encarar nossas desigualdades. As que dizem respeito ao acesso à Educação de qualidade, em

especial, devem ser prioridade. Construir políticas universais sem considerar as necessidades específicas de cada segmento da população tem se mostrado ineficiente diante da muralha a nossa frente: eliminar um déficit educacional do século passado. Enfrentar esse desafio é dever da gestão pública, da política e da sociedade.
El País

Oportunidades iguais
Como quem pensa educação, credito à escola parte da responsabilidade de propiciar essa transformação. Não é possível falar sobre educação para o século XXI sem considerar a importância de discussões sobre a igualdade de gênero e o desenvolvimento de habilidades – como argumentação crítica, pensamento lógico, resolução de problemas – sobretudo envolvendo meninas. São elas que sofrem com os vieses da sociedade desde que nascem.
Trip

Brasil cai para as últimas posições nos campos da saúde e educação
Quando a Seleção entra em campo, com ela vem o peso e as responsabilidades de quem é a segunda melhor do mundo no ranking da Federação Internacional de Futebol (Fifa). A torcida, brasileira ou não, espera de antemão dribles, passes certeiros e gols na rede do adversário. Fora dos estádios, no entanto, a realidade massacra o Brasil e o faz perder posições importantes no jogo da vida. Se em vez de um Mundial de futebol houvesse uma Copa da educação e da saúde, serviços essenciais para o desenvolvimento e a sobrevivência de uma nação, o país, certamente, não passaria de um mero figurante e seria eliminado logo na fase de grupos, estando nas últimas posições entre as 32 equipes participantes do evento esportivo mais importante do planeta. Sem medidas urgentes e práticas, defendem especialistas, neste século, o Brasil não será campeão.
Estado de Minas

Brasil 'empata' em desigualdade e toma goleada da Rússia em educação
Em ambos os países, a renda é altamente concentrada. A Rússia tem 101 bilionários – mais que o dobro do Brasil –, e 20 milhões estão abaixo da linha de pobreza.
Apesar da desigualdade elevada, contudo, o país tem desempenho compatível com o de países europeus nos rankings internacionais de avaliações de alunos, como o Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Alunos) – uma diferença marcante, já que o Brasil ocupa as últimas posições da lista e tem o pior resultado quando se leva em consideração os testes de matemática.
G1

Revertendo o jogo na Educação: como ser favorito dentro e fora de campo
Países asiáticos e europeus que estão na Copa podem inspirar o Brasil na melhoria da qualidade da Educação, escreve Lázaro Campos Junior, do Todos Pela Educação
Treino é treino e jogo é jogo. A frase, famosa no mundo do futebol, é bastante repetida quando se quer justificar uma performance decepcionante de um time que prometia muito. Ou seja: o treino seria uma coisa muito diferente do jogo em si. Esta é uma ideia que podemos ter do desempenho das seleções favoritas que registraram placares aquém do esperado na primeira fase desta Copa do Mundo.
O Globo

Educação no Mundo

Alunxs: universidade permite que alunos utilizem gênero neutro em trabalhos e apresentações
O gênero neutro agora é parte da Universidade Diego Portales, no Chile. Com a mudança, os estudantes poderão usar em trabalhos e apresentações as letras E ou X no lugar das vogais que marcam palavras femininas e masculinas sem que isso seja considerado um erro gramatical.
Gazeta do Povo

EUA: Política de encarceramento impacta desenvolvimento integral de crianças migrantes
As políticas de Estado norte-americanas para controlar a entrada de imigrantes nunca foram tão explícitas quanto na divulgação de imagens e áudios nessas últimas semanas. Desde abril, cerca de 2.300 crianças migrantes foram separadas de seus familiares na fronteira dos Estados Unidos com o México.
Meninas e meninos de múltiplas faixas etárias estão sendo mantidos em centros provisórios, presos em jaulas e compulsoriamente separados dos pais. Alguns foram enviados para lares provisórios em outros estados do país. Segundo informações divulgadas pelo Itamaraty, dentre as crianças de variadas nacionalidades, 51 são brasileiras.
CR Educação Integral

Estados Unidos querem eliminar história pré-colonial dos currículos escolares
Professores argumentam que mudança levaria para a sala de aula uma perspectiva "eurocêntrica"; alterações propõem que o ensino de História em disciplinas avançadas de ensino médio comecem a partir de 1450, período de descobrimento da América
A mudança foi feita pelo The College Board, entidade responsável pela organização das disciplinas avançadas ofertadas no ensino médio no país. Segundo a entidade, a mudança ocorrerá porque o currículo atual é muito abrangente. A decisão gerou controvérsia entre os professores, que começaram um abaixo-assinado contra a retirada da história pré-colonial do currículo escolar.
Gazeta do Povo

Ravitch: lições sobre privatização da educação
Recentemente a Rede para a Educação Pública e a Fundação Schott para a Educação Pública, nos Estados Unidos, publicaram um relatório sobre o nível de privatização existente em cada Estado americano. Isso permite acompanhar qual a extensão da privatização da educação naquele país. O relatório será regularmente atualizado.
Avaliação Educacional

Educação infantil na capital de Gana questiona o sistema de memorização
Na ansiedade de oferecer a seus filhos uma educação que jamais tiveram, famílias de baixa renda de Acra, capital de Gana, fazem todo o tipo de esforço para enviar seus filhos a escolas particulares. O problema: as escolas têm muitas aulas expositivas marcadas por memorização e punem o mau comportamento com espancamentos.
Porvir

Escola nos EUA é processada por suicídio de aluna que sofria bullying
Os pais de uma menina de 12 anos que cometeu suicídio em 2017, depois de meses sofrendo bullying dos colegas, estão processando a escola em que ela estudava, no Estado americano de New Jersey, alegando que a instituição não fez seu papel para evitar que a menina fosse perseguida.
BBC

Origem familiar ainda determina educação na Alemanha

Relatório mostra que mais crianças estão frequentando escolas alemãs devido a aumento da taxa de natalidade e migração. Mas ainda existe forte divisão entre aquelas propensas a obter nível superior e as que não.No relatório Educação na Alemanha 2018, apresentado pelo Ministério alemão da Educação, nesta sexta-feira (22/06) em Berlim, três pontos se destacaram: mais cidadãos alemães estão recebendo educação, há uma iminente escassez de professores e as oportunidades educacionais de uma pessoa estão intimamente ligadas à sua origem social e econômica.
Terra

Argélia decide bloquear acesso à internet durante semana de provas escolares
A Argélia, o maior país do continente africano em extensão territorial e com população estimada em 40 milhões de pessoas, vai bloquear o acesso delas à internet durante o período de provas escolares para combater fraudes, trapaças e "colas".
O blecaute começou na última quarta-feira, 20, e vai até a próxima segunda-feira, 21, segundo informações da BBC. A ideia é que as operadoras cortem acesso à rede todas as manhãs, em períodos que vão de uma a duas horas, em todo o país. Ao todo, serão 11 suspensões.
Olhar Digital

Professor universitário na Venezuela recebe salário de R$18
Com pagamento mensal que não chega a 5 dólares para docentes, instituições de ensino venezuelanas enfrentam evasão de alunos e ameaçam fechar as portas
A crise econômica e social na Venezuela afeta também as universidades do país: com altos índices de evasão de alunos e professores, instituições começam a mudar suas rotinas. E ameaçam fechar as portas.
Gazeta do Povo

Educação Superior

Insper e Einstein testam disciplina em conjunto
Duas das principais instituições privadas de ensino superior do país, o Insper e o hospital Albert Einstein, acabam de testar um projeto em resposta à demanda crescente do mercado por profissionais que sejam capazes de realizar bons diagnósticos para problemas complexos, trabalhando em equipe.
Com apoio financeiro do MIT (Massachusetts Institute of Technology), reputada instituição norte-americana, as duas faculdades ofereceram em parceria, neste primeiro semestre, a disciplina Engenharia da Transformação.
Folha de S. Paulo

Educação debate contribuição das instituições de ensino superior para o desenvolvimento urbano
A Comissão de Educação da Câmara dos Deputados realiza audiência pública hoje para debater sobre as instituições de ensino superior e a contribuição no desenvolvimento regional, com foco na infraestrutura urbana.
Agência Câmara

Publicação reúne experiências e reflexões sobre o ensino de graduação
“Revista de Graduação da USP” acaba de lançar sexto número com práticas do ensino superior Ensino de física a partir da contextualização de conceitos científicos, investigação do fenômeno do bullying a partir da integração entre universidade e escolas públicas, uso do SUS como cenário pedagógico de alunos de odontologia. Esses são exemplos de práticas voltadas a uma

melhor formação no ensino superior e que estão descritas na nova edição da Grad+, a Revista de Graduação da USP.
Jornal da USP

Inadimplência gerou uma dívida de R$ 10 bilhões no Fies, diz MEC
Dados divulgados pelo Ministério da Educação na tarde desta segunda-feira (25) mostram que as dívidas de pessoas inadimplentes junto ao Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) já somam um "débito total de R$ 10 bilhões com o fundo". De acordo com o MEC, mais de 450 mil ex-estudantes que já estão na fase de amortização não estão em dia com o pagamento das parcelas.
G1
Vide também:
Estudantes inadimplentes poderão renegociar as dívidas com o Fies a partir do segundo semestre (MEC)

MEC esclarece que Fies não perderá recurso em razão de MP
Nota de esclarecimento sobre a reportagem publicada pelo jornal Folha de S. Paulo nesta quinta-feira, 21
Sobre a reportagem Temer prevê tirar R$ 1 bi do Fies para financiar Segurança Pública, publicada pelo jornal Folha de S. Paulo nesta quinta-feira, 21, o Ministério da Educação esclarece que:
MEC

Intercâmbio universitário atrai mais brasileiros
Graduação e pós nos Estados Unidos e na Europa despertam interesse crescente em estudantes do Brasil
"O interesse por graduação, pós e MBA tem crescido nos últimos oito anos. Mas temos sentido um aumento mais expressivo desde 2015", afirma Daniela Ronchetti, diretora operacional da FPP Edu-Media, empresa organizadora das feiras de intercâmbio EduExpo e EduCanada, com edição confirmada no segundo semestre em oito cidades brasileiras.
Agências consultadas pelo Estado confirmam a tendência de crescimento do intercâmbio universitário. Embora o curso de idioma seja o produto mais vendido pelas empresas, programas em faculdades vêm conquistando estudantes
Terra

Custos baixos e desafio cultural levam 500 brasileiros a buscarem diploma de medicina na Rússia
Curso mais barato e facilidade de vagas é atrativo para brasileiros. Diferenças culturais são principais problemas de adaptação.
É clichê, mas Kursk, cidade localizada a 500 km de Moscou, já pode ser chamada de um pedacinho de Brasil na Rússia. Atualmente, a cidade universitária tem cerca de 350 brasileiros estudando medicina, conta Carolina Tellez, diretora da Aliança Russa, instituição de ensino que media intercâmbios estudantis entre Brasil e Rússia.
G1

Quem são os americanos que vão estudar Medicina em Cuba
Estudantes negros e latinos, que são menos de 6% dos graduados em Medicina nos EUA, têm bolsa de estudos em faculdade em Havana.
A americana Sarpoma Sefa-Boakye descobriu que queria ser médica aos nove anos de idade. Nascida no sul da Califórnia, filha de imigrantes ganenses, ela conta que, em sua primeira viagem à África, para um funeral na terra natal dos pais, ficou comovida com a pobreza.
G1

Especialização aumenta salário em até 118%
Investir em uma pós-graduação demanda dinheiro e tempo mas tem compensações. De acordo com uma pesquisa conduzida pela Catho Educação, essa especialização pode se tornar requisito essencial para que o profissional desenvolva a expertise necessária para atuar em uma área específica e ainda aumentar o seu salário em até 118%. Na hora de investir em uma pós, é importante não deixar que a questão salarial influencie na escolha do tipo de curso. É preciso pensar nos objetivos e planos profissionais que se busca atingir.
Estado de Minas

SiSU do segundo semestre perde quase metade dos inscritos em um ano
A edição do segundo semestre de 2018 do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) teve queda de 46% dos inscritos em relação ao ano passado. Os números foram divulgados nesta quarta-feira, 20 de junho, pelo Ministério da Educação (MEC).
Brasil Escola

Ensino Público

Startup mineira na área da educação recebe aporte financeiro para crescer e aparecer ainda mais
A Kanttum, única edtech no mercado nacional a desenvolver soluções tecnológicas para desenvolvimento e formação continuada de professores, dá um novo passo em seu processo de crescimento e consolidação de mercado. A empresa acaba de receber um investimento de um fundo de venture capital gerido pela Cedro Capital, gestora de fundos e recursos, com o objetivo de desenvolver e acelerar seu negócio.
Estado de Minas

A batalha pela sobrevivência das escolas públicas
Não basta brigar para alocar mais recursos públicos para a educação básica. Esta tese tem perna curta. É preciso que estes recursos sejam reservados à educação pública, entendida esta como aquela que é composta por escolas públicas de gestão pública e democrática. A iniciativa privada não cumpre estes requisitos. Sem este adendo, o financiamento que deveria chegar às redes públicas de ensino, será desviado para a iniciativa privada.
Avaliação Educacional

Todos pela Educação Pública
Em época de eleição, cobre de seu candidato o compromisso com a defesa da escola pública de gestão pública, contra a terceirização e a privatização. É preciso distinguir quem de fato está disponível para defender nossas escolas públicas, no momento em que o Brasil aperta o passo em direção à retomada neoliberal privatista.
Avaliação Educacional

CE: Docentes são treinados para lecionar disciplina sobre cidadania
O Tribunal Regional Eleitoral do Ceará (TRE-CE) e a Secretária da Educação do Estado (Seduc) realizam capacitação, hoje, de 111 professores da rede estadual de ensino para ministrar a disciplina eletiva Educação para a Cidadania na Escola.
O Povo

17 escolas do Ceará devem utilizar energia solar e reúso de água
Após reforma, a Escola de Ensino Médio Johnson, localizada no bairro Guararapes, se tornou a primeira do Estado a funcionar com energia solar. Segundo o governador Camilo Santana, o

projeto deve ser ampliado para outras unidades. Ao todo, serão 17 “ecologicamente corretas” com utilização de energia solar e reúso de água.
O Povo

ES: Câmara de Vitória realiza a primeira de três audiências sobre Escola Sem Partido
Com o Plenário lotado, como em poucas vezes em sua história, a Câmara de Vitória realizou na noite dessa segunda-feira (18) a primeira das três audiências públicas previstas sobre o projeto de lei Escola Sem Partido (PL 225/2017), de autoria do vereador Davi Esmael (PSB).
Século Diário

PR: Câmara vai recorrer de suspensão do Projeto “Escola Sem Partido”
O presidente da Câmara Municipal de Curitiba, Serginho do Posto (PSDB), confirmou, nesta terça-feira (19), que apenas aguarda ser notificado para ingressar, na Justiça Estadual, contra a liminar que impede o Legislativo de votar o projeto de lei que cria na cidade o programa Escola Sem Partido.
Para o presidente do Legislativo, a medida frustra o “pleno funcionamento” da Câmara Municipal.
Paraná Portal

Ensino Público - SP

Governo paulista terá de pagar indenização de R$ 8 mil a aluna que sofreu bullying
Segundo o Tribunal de Justiça de São Paulo (TJ-SP), a menina, que apresenta leve deficiência mental, sofria agressões físicas e psicológicas dos colegas de classe.
Segundo a decisão dos desembargadores da 2ª Câmara de Direito Público, houve "falha do poder público", já que a escola não adotou medidas para "proteger e resguardar a integridade física, moral e psicológica da estudante". "Durante o período de aula, é dever do Estado, por meio dos educadores e dirigentes, zelar pelos alunos", afirmou o desembargador Alves Braga Junior.
Terra

Abertas inscrições para o programa de dupla formação MedioTec
Alunos matriculados no segundo ano do ensino médio de escolas da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo poderão, a partir do segundo semestre, fazer um curso técnico do Centro Paula Souza (CPS) ao mesmo tempo em que terminam seus estudos regulares. São 1.465 vagas nos cursos de Açúcar e Álcool, Administração, Cozinha, Desenvolvimento de Sistemas, Florestas, Logística, Nutrição e Dietética, Programação de Jogos Digitais e Secretariado distribuídas entre os 26 municípios do Estado. Os interessados devem se cadastrar até as 15 horas do dia 6 de julho pela internet. Não há cobrança de taxa nem é preciso prestar vestibulinho. Financiado pelo Ministério da Educação (MEC), o programa MedioTec tem como foco jovens de baixa renda. Com duração de três semestres, o curso terá aulas ministradas no período da tarde em Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e escolas da Secretaria da Educação que funcionam como classes descentralizadas das Etecs.
DOE de 26/06/2018, Seção I e II, p. II

Formação e Exercício do Magistério, Gestão

Formação pedagógica de professores
Estão abertas as inscrições para o curso de Formação Pedagógica para Educação Profissional de Nível Médio. Podem se inscrever professores do Centro Paula Souza (CPS) e de outras instituições públicas. O programa de pós-graduação na modalidade lato sensu é oferecido

gratuitamente pelo CPS em parceria com o Ministério da Educação (MEC), por meio do programa Brasil Profissionalizado. O candidato deve se inscrever até o dia 8 de julho pela internet (ver Serviço). Os concluintes recebem licenciatura plena para fins de docência especificamente nas disciplinas da educação profissional de nível médio. Ao todo, são oferecidas 500 vagas para professores do CPS e 100 para educadores que lecionam em outras redes públicas. Em formato de educação a distância (EaD), o curso começa em agosto e vai até dezembro de 2019, com jornada total de mil horas: 300 horas de atividades práticas e 700 horas teóricas.
DOE de 27/06/2018, Seção I e II, p. II

Aprender a ensinar
"Estágios longos e obrigatórios para professores existem nos melhores sistemas do mundo", comenta Renata Cafardo, fundadora da Associação de Jornalistas de Educação (Jeduca), em artigo para o Estadão
Em visita recente a uma escola pública da capital, uma estudante de Pedagogia
me contou – sem qualquer receio pelo fato de eu ser jornalista – que pretendia burlar os sistemas de estágio obrigatório. Quem quer ser professor no Brasil precisa completar mínimas 300 horas de aulas supervisionadas. A moça já estava tendo sua experiência profissional no ensino fundamental, era assistente de uma professora de 2.º ano. E me garantiu: "A diretora aqui é legal e vai assinar na minha ficha que fiz estágio também na educação infantil".
O Estado de S. Paulo

Professores e o conhecimento em xeque: os limites dos alunos críticos
Professores debatem, constantemente, as melhores maneiras de ajudar seus alunos a tornarem-se "cidadãos críticos". Não se trata de mero chavão, lugar comum dos discursos educacionais, mas sim de um dos pilares do atual Plano Nacional de Educação estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O documento, cuja versão mais recente data de 1996, insiste no desenvolvimento do "pensamento crítico" e da "autonomia intelectual" dos estudantes de todo o país. Mas afinal, o que isso de fato significa em nossos dias?
Gazeta do Povo

Cobertura destaca baixo interesse pela carreira de professor
Dados que foram usados nas matérias vieram de estudos da OCDE, divulgados este mês. Os estudantes que optam pelo magistério têm notas mais baixas no Pisa
A OCDE (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) lançou em junho dois estudos que tiveram como tema o professor, figura-chave para o sucesso de qualquer sistema educacional no mundo.
Um deles, "Políticas eficazes para professores", foi elaborado a partir de percepções de estudantes que participaram do Pisa, a avaliação internacional de estudantes, sobre a carreira docente. O documento também inclui análises sobre aspectos que influenciam na atratividade do magistério.
Jeduca

Metade dos docentes não indica carreira
Uma pesquisa do Todos pela Educação feita em maio mostra que 49% dos professores não indicariam a docência a um jovem.
(...) Segundo o relatório da OCDE, a valorização de quem entra em sala de aula para ensinar as crianças foi o caminho trilhado pelos países que hoje têm os melhores indicadores educacionais do mundo. Tornando a carreira mais atrativa, esses sistemas conseguiram levar os melhores alunos para a profissão e, consequentemente, formaram melhores professores.

O Brasil, no entanto, caminha na contramão desses países: quem procura a profissão são os jovens com menor rendimento escolar.
O Estado de S. Paulo
Vide também:
Só 2,4% dos jovens brasileiros querem ser professor (O Estado de S. Paulo)

Governo Temer quer congelar regra que amplia formação de professores
O CNE (Conselho Nacional de Educação) concluiu em 2015 uma resolução com as diretrizes para os cursos de formação de professores, com ampliação da carga horária.
As regras passariam a valer em 2017, mas foram adiadas por um ano a pedido do MEC (Ministério da Educação). O novo prazo vence em julho. A pasta, porém, pediu novo adiamento e não fixou nem previsão para as mudanças.
Folha de S. Paulo
Vide também:
Aprender a ensinar (O Estado de S. Paulo)

O que leva alguém a escolher a carreira de professor?
Estudos internacionais apontam os fatores que influenciam na atratividade da carreira. Salário é fator chave, mas não o único
A carreira de professor da Educação Básica não é muito atrativa no Brasil e essa baixa atratividade gera empecilhos à melhoria da qualidade da educação no país. Essas são duas hipóteses de um estudo que um grupo de pesquisadores, do qual faço parte, começou há cerca de 5 anos, com o objetivo de desvendar as principais razões para a (suposta) baixa atratividade da carreira docente. O tema se revelou tão interessante que seguimos trabalhando em desdobramentos dele até hoje.
Nova Escola

4 sites para professores se inspirarem e trocarem experiências
É comum ouvir de professores que o dia a dia da sala de aula é um trabalho solitário. Muitos estudos associam essa percepção ao fato deles passarem grande parte da sua jornada sozinhos e com pouco contato com outros integrantes do corpo docente. Mas ainda bem que existe a internet para promover o intercâmbio de ideias e a avaliação de atividades em sala de aula.
Porvir

Quem quer ser um professor?
Professor só merece respeito (e olhe lá) se for docente universitário, com titulação e, de preferência, com cursos concluídos no exterior. Esses ainda não têm vergonha de serem professores, pois, em geral, vêm de um estrato social que lhes permitiu o tempo e as provisões necessárias para dedicar-se aos estudos complementares e fora do país.
Folha de S. Paulo

Com professores bem formados, não é preciso perder tempo com avaliações
Com o sucesso da Finlândia como “meca da Educação”, Carita Prokki passa ao menos uma semana em um país diferente, a cada mês. Seu departamento, Educação Global, não conta com orçamento da universidade, por isso ela e sua equipe tenta fechar acordos com escolas e instituições em outros países. A especialista discute desde metodologias de ensino até a formação de professores, tema que a trouxe ao Brasil. Em entrevista a NOVA ESCOLA, ela defendeu que é preciso subir a barra quando se trata de formação continuada.
Gestão Escolar

O foco deve começar no professor
Presidente do Movimento Todos pela Educação se reúne com presidenciáveis e defende que políticas públicas devem começar no docente, investindo na formação e melhores salários
Priscila Cruz afirma que é preciso redistribuir recursos e apoio técnico, colocando os melhores professores e infraestrutura à disposição dos mais pobres, algo que enfrenta resistência da classe média.
Veja

Fórum Nacional dos Conselhos de Educação (FNCE)

Fórum Nacional dos Conselhos de Educação (FNCE)
O Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais de Educação (FNCE) ocorrerá nos dias **28 e 29 de junho de 2018**, em **Maceió/AL**. – Base Nacional Comum Curricular – BNCC.
Link de transmissão da Reunião Plenária Nacional do FNCE aqui
FNCE

Inclusão

Escola de moda de Paraisópolis ganha status com apoio da USP
Projeto idealizado por moradores para oferecer oportunidades no mundo da moda aos jovens da periferia pode virar curso de graduação
Em março deste ano, a realização de uma oficina no CEU de Paraisópolis, ministrada por Clotilde Perez, chefe do Departamento de Publicidade da Escola de Comunicações e Artes da USP (ECA-USP), deu início à UniPIM, que realiza oficinas de moda na periferia certificadas pela universidade. A iniciativa resulta do apoio da ECA a um projeto criado na própria comunidade da zona sul de São Paulo em 2014. Trata-se do Periferia Inventando Moda (PIM), idealizado pelo estilista Alex Santos e o produtor cultural e psicólogo Nilson Mariano para tornar o universo profissional da moda acessível às populações carentes, principalmente a de Paraisópolis, onde moram.
DOE de 26/06/2018, Seção I e II, p. III

Prêmio ODS Brasil vai reconhecer práticas de educação inclusiva e de qualidade
As inscrições para a 1ª Edição do ODS Brasil - 2018 seguem abertas até esta sexta-feira (29). Criado pelo Governo Federal com o objetivo de incentivar, valorizar e dar visibilidade a práticas que contribuam para o alcance dos objetivos e metas da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável no território brasileiro, a premiação contribuirá também para a formação de um "banco de práticas" que servirá de referência para a elaboração de ações nas dimensões sociais, ambientais, econômicas e institucionais do país.
UNDIME

Os cada vez mais desiguais
De novo, organismos internacionais que trabalham em colaboração com as Nações Unidas não esqueceram de incluir o Brasil entre os países que construíram sensíveis desigualdades, sem saber como removê-las, pelo menos nas próximas duas décadas. O problema existe, ainda que da pobreza absoluta tenham sido salvas milhares de famílias, a partir do fim do século passado. Nesse painel de injustiça certamente não estamos sós, pois nossos sócios nesse incômodo também não conseguiram maiores progressos.
Jornal do Brasil

Idealizadora do projeto Mulheres Inspiradoras defende educação não sexista em debate na Câmara

A promoção de uma educação voltada para a diversidade de gênero e o combate ao machismo institucionalizado foram alguns dos pontos levantados pela professora Gina Vieira Ponte, ouvida nesta terça-feira (26) no espaço "Tribuna das Mulheres" da Comissão de Defesa dos Direitos da Mulher da Câmara.
Câmara

Ministro apresenta panorama sobre educação especial e discute necessidade de atualização
Secretários de educação de todos os estados brasileiros conheceram nesta segunda, 25, em São Paulo, um panorama da educação especial brasileira, apresentado pelo ministro da Educação, Rossieli Soares, que ressaltou a necessidade de atualizar a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEEPEI), implementada em 2008. A meta é que outros fóruns de discussão sejam realizados até que o MEC tenha uma proposta e a coloque em consulta pública.
MEC

As mulheres negras e doutoras
"Novos espaços de debate e fortalecimento de vozes trouxeram para primeiro plano conflitos encobertos pelo mito da democracia racial, que, a cada dia, fortalece-se como o maior vexame da nossa história." Leia na coluna de Giovana Xavier.
Nexo

Webinário traz situação global da igualdade de gênero na educação
Em evento realizado em parceria com a Jeduca, Unesco lança versão em português de relatório que mostra avanço, ainda que insuficiente, no acesso de meninas à educação básica em todo o mundo
O século 21 tem sido marcado por avanços globais na inclusão de meninas na educação básica – as mulheres já são maioria no ensino superior. Mas mesmo tratados internacionais de defesa dos direitos femininos têm sido insuficientes para superar barreiras à igualdade de gênero na educação. Em países como a Tanzânia, as estudantes ainda são submetidas a exames periódicos que levam milhares de meninas grávidas a serem excluídas de escolas.
Jeduca

Bolsistas de escolas beneficentes poderão ter cota em universidades públicas
Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa aprovou projeto do senador Cássio Cunha Lima (PSDB-PB); proposta segue para a análise da Comissão de Educação, Cultura e Esportes
A Comissão de Direitos Humanos e Legislação Participativa (CDH) aprovou nesta quarta-feira (20) proposta que inclui alunos bolsistas de escolas beneficentes de assistência social entre os que têm direito a reserva de vagas em universidades públicas (PLS 197/2018).
O projeto, do senador Cássio Cunha Lima (PSDB-PB), recebeu parecer favorável da senadora Lídice da Mata (PSB-BA) e segue para a análise da Comissão de Educação, Cultura e Esportes (CE).
Agência Senado

Câmara arquiva proposta que prevê inscrição gratuita em vestibular para alunos de escola pública
A rejeição ao texto foi por incompatibilidade e pela inadequação orçamentária e financeira. Este tipo de rejeição implica o arquivamento do projeto, mas cabe recurso ao Plenário da Câmara.
Câmara

Glossário virtual em Libras criado na UFCG ajuda estudantes surdos de odontologia
Iniciativa visa promover a inclusão e disponibiliza 15 termos técnicos em Língua Brasileira de Sinais.
A Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) criou um projeto de glossário virtual em Libras para estudantes surdos do curso de odontologia. A iniciativa "Odontologia em Libras", feita por uma equipe multidisciplinar formada por profissionais das áreas de odontologia e Libras, cria e disponibiliza sinais para serem utilizados tanto pelo aluno surdo, quanto pelo tradutor/intérprete e professor de qualquer curso de odontologia do Brasil.
G1

Legislação Estadual

Lei nº 16.779, de 22 de junho de 2018
Estabelece a equiparação entre os portadores de doença renal crônica e os direitos das pessoas com deficiência para fins de acessibilidade e oportunidades referentes ao percentual legal de vagas reservadas no âmbito da Administração Direta e Indireta deste Estado
DOE de 23/06/2018, Seção I, p.1

Lei nº 16.778, de 22 de junho de 2018
Dispõe sobre a composição do Conselho Estadual da Juventude
DOE de 23/06/2018, Seção I, p.1

Lei nº 16.776, de 22 de junho de 2018
Autoriza o Poder Executivo a instituir, em caráter permanente, no âmbito da Secretaria da Justiça e da Defesa da Cidadania, a Coordenação de Promoção de Políticas de Combate à Intolerância e Defesa da Liberdade Religiosa
DOE de 23/06/2018, Seção I, p.1

Lei nº 16.775, de 22 de junho de 2018
Obriga que nos editais de licitações e nos contratos de obras públicas se registre a obrigatoriedade de cumprimento da Lei Estadual nº 12.684, de 26 de julho de 2007
DOE de 23/06/2018, Seção I, p.1

Decreto nº 63.528, de 22 de junho de 2018
Dispõe sobre o cancelamento de empenho inscrito em restos a pagar em exercícios anteriores a 2018 no âmbito do Poder Executivo e dá providências correlatas
DOE de 23/06/2018, Seção I, p. 3

Comunicado Conjunto CGEB-CIMA, de 21-6-2018
Avaliação da Aprendizagem em Processo - Vigésima Edição - Segundo Bimestre - Junho de 2018.
DOE de 23/06/2018, Seção I, p. 22 – 23

Autógrafos expedidos nº 32.333
Projeto de lei complementar nº 1, de 2013 Autor: Deputado Carlos Giannazi – PSOL
Garante aos professores readaptados o direito à aposentadoria especial de magistério.
DOE PL de 22/06/2018, p. 11

Projeto de Lei Complementar nº 27, de 2018
Regulamenta a execução do disposto no § 6º do artigo 24 da Constituição Estadual, instituindo normas para denominação de próprios públicos.

DOE PL de 20/06/2018, p. 13 -14

Projeto de lei nº 430, de 2018
Altera a Lei n.º 14.836/2012 que institui a Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo- UNIVESP, e dá providências correlatas.
DOE PL de 22/06/2018, p. 8

Legislação Federal

Parecer: CNE/CES 331/2018
Cumprimento de determinação judicial. Convalidação de estudos e validação nacional de diploma obtido no curso de Mestrado em Comunicação Social e Educação, ministrado pela Universidade Anhembi Morumbi.
DOU de 25/06/2018, Seção I, p. 19 (Súmula)

Portaria MEC nº 588, de 21 de junho de 2018
Dispõe sobre a prorrogação do prazo para início da oferta do curso de Medicina pelas Instituições de Educação Superior selecionadas no âmbito do **Edital nº 6/2014**, conforme a **Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013**, que institui o Programa Mais Médicos.
DOU de 22/06/2018, Seção I, p. 20 – 21

Portaria MEC nº 581, de 20 de junho de 2018
Fica designado o titular da Diretoria de Apoio às Redes de Educação Básica, da Secretaria de Educação Básica, como Diretor Nacional do Projeto 914BRZ1139 "Sistema Nacional Articulado de Educação: Políticas públicas pactuadas em regime de colaboração".
DOU de 22/06/2018, Seção I, p. 20

Portaria MEC nº 580, de 20 de junho de 2018
Fica instituída a Comissão Técnica para o Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD 2018 Literário, com a finalidade de apoiar o Ministério da Educação na avaliação pedagógica dos materiais didáticos para os anos finais do ensino fundamental.
DOU de 22/06/2018, Seção II, p. 14

Portaria MEC nº 579, de 20 de junho de 2018
Institui Grupo de Trabalho com a finalidade de analisar e propor medidas para o aperfeiçoamento dos processos de avaliação da educação superior do sistema de ensino.
DOU de 21/06/2018, Seção I, p. 26

Portaria nº CAPES 132, de 5 de junho de 2018
Institui Grupo de Trabalho para a regulamentação da Educação a Distância (EaD) nos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.
DOU de 08/06/2018, Seção I, p. 130
DOU de 26/06/2018, Seção I, p. 17 (Republicação)

Recomendação CNDH nº 4, de 11 de junho de 2018
Recomenda sobre medidas de combate às fake news (notícias falsas) e a garantia do direito à liberdade de expressão.
DOU de 25/06/2018, Seção I, p. 62

Pedagogias, Experiências, Tecnologia

Projeto Âncora: uma nova educação para uma nova sociedade
O descontentamento com a educação tradicional é assunto mundial. A boa notícia é que iniciativas vêm surgindo nos quatro cantos do planeta para romper com velhos paradigmas. Mas como fazer essa transição? Como inovar, de modo que a transformação atenda toda a comunidade escolar? Como aplicar inovações que não sejam apenas tecnológicas?
Para o Projeto Âncora, escola localizada em Cotia, no interior de São Paulo, cada criança é um indivíduo único e deve ser tratado como tal.
Carta Educação

Como as metodologias ativas favorecem o aprendizado
A proposta é que o estudante esteja no centro do processo de aprendizagem
O principal objetivo deste modelo de ensino é incentivar os alunos para que aprendam de forma autônoma e participativa, a partir de problemas e situações reais. A proposta é que o estudante esteja no centro do processo de aprendizagem, participando ativamente e sendo responsável pela construção de conhecimento.
Nova Escola

Tudo o que você queria saber sobre avaliação socioemocional
Para quem está preocupado com o desenvolvimento socioemocional do aluno, este é um momento entusiasmante. Muitos programas escolares de aprendizagem socioemocional estão sendo amplamente utilizados. E um número cada vez maior de estados nos EUA (e também no Brasil) está integrando objetivos de aprendizagem socioemocionais em suas referências curriculares. Quando bem implementados, eles trazem benefícios acadêmicos, sociais e emocionais.
Porvir

Projeto de professora de Rondônia transforma relação ensino-aprendizagem e conquista alunos
Uma turma do ensino fundamental com baixo rendimento no processo de alfabetização e grande demonstração de indisciplina é um desafio e tanto para qualquer professor. Para a professora Fernanda Nicolau Nogueira, de Rondônia, no entanto, esta foi a chance de praticar a criatividade e inovar nos métodos de ensino e aprendizagem. Tanto que a ideia lhe rendeu, em 2017, o Prêmio Professores do Brasil na categoria anos iniciais, do ensino fundamental.
MEC

Hopi Hari apresenta programa onde alunos aprendem brincando
Parque é tido como espaço que proporciona naturalmente aos visitantes a possibilidade de pensar, sentir e atuar no mundo de maneira diferente
Imagina ter uma aula prática sobre as leis da física na maior montanha-russa de madeira da América Latina? É assim que os alunos aprendem no EDUCARE – o novo projeto educacional do Hopi Hari.
iG

Alunos usam celular para produzir filmes e discutir cultura local
Professora do Macapá (AP) conta como trabalhou com dispositivos móveis para explorar a linguagem das imagens e narrar diferentes os pontos de vista
"O celular é um recurso tecnológico presente na vida do estudante. Por meio do projeto educativo “Olhou, Clicou, Gravou! Olhares Audiovisuais Coletivos”, realizamos vivências cidadãs com o universo audiovisual, explorando a linguagem das imagens e narrando os pontos de vista por meio do uso de dispositivos móveis na Escola Estadual Maria do Carmo Viana dos Anjos, em Macapá (AP)."
Porvir

O que acontece na sua escola com as novas competências?
Saiba como as propostas vão transformar gestão, formação de professores, avaliação e PPP
As dez competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são um conjunto de conhecimentos, habilidades, valores e atitudes que buscam promover o desenvolvimento dos estudantes em todas as suas dimensões: intelectual, física, social, emocional e cultural. Mas, para o aluno ser capaz de exercer plenamente todas elas, não bastam práticas em sala de aula. Elas demandam a incorporação de mudanças nos vários âmbitos da escola.
Nova Escola

Usuários do Educacenso podem consultar materiais orientadores sobre a coleta de dados do Censo Escolar
Todos os anos, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) prepara materiais orientadores sobre a coleta de dados da Matrícula Inicial, uma das etapas do Censo Escolar. Os documentos são fundamentais para sanar dúvidas dos usuários do sistema Educacenso e auxiliá-los no preenchimento correto dos dados. É fundamental que todos os responsáveis pelo Censo Escolar leiam atentamente cada um dos documentos e materiais disponibilizados no Portal do Inep, na página do Censo Escolar.
UNDIME

Como fazer brincadeiras divertidas em escolas com pouco espaço
Sua escola não tem quadra ou conta com um espaço muito limitado na área externa? Isso te impede de fazer algumas brincadeiras ou jogos com a sua turma? Essa é uma situação que aflige muitas instituições: o Censo Escolar 2017 aponta que 35% das escolas não contam com quadra de esportes. "O desejável é que as escolas pudessem ter bastante espaço. A maioria das crianças urbanas não cresce em espaços amplos e em contato com a natureza", diz Franciele Busico, professora de Pedagogia do Instituto Singularidades e diretora na rede municipal de São Paulo. "Mesmo quando a escola conta com quadra, ela nem sempre está disponível", lembra a educadora.
Nova Escola

Futebol e literatura: 6 obras sobre o potencial educativo do esporte
"São voos de estátuas súbitas/ desenhos feéricos, bailados/ de pés e troncos entrançados. Instantes lúdicos: flutua/ o jogador, gravado no ar – afinal, o corpo triunfante/ da triste lei da gravidade". Nos versos do poeta Carlos Drummond de Andrade, o futebol brasileiro foi jogado com palavras. Nelson Rodrigues era sagaz e febril com o jogador e o torcedor em suas crônicas; Mário Filho dissecou racialmente o esporte, reconhecendo enfim seus negros Golias. Silvana Goellner lembrou que mulheres sempre foram parte do corpo vivo futebolístico. Futebol e literatura é um díptico tão relevante quanto futebol e Brasil.
CR Educação Integral

Pesquisas, Estatísticas, Estudos

IBPT: Brasil é pior país em retorno dos impostos para a população
Somente a educação básica sofreu redução de 36% dos repasses que podem ser contingenciados pelo governo federal em 4 anos
Se por um lado o governo tem perdido bilhões com incentivos fiscais, por outro, o que de fato tem sido arrecadado é mal gerido e coloca o País na última posição de um levantamento feito pelo Instituto Brasileiro de Planejamento e Tributação (IBPT). Dentre os 30 países que mais

arrecadam no mundo, o Brasil é justamente o pior em retorno dos impostos em serviço públicos de qualidade à população.
JC Online

Os reflexos do supercontrole maternal na criança, segundo este estudo
A intenção pode ser das melhores, mas interferência excessiva na vida dos filhos pode limitar importantes habilidades de controle emocional. E isso pode gerar consequências ruins para a vida social e escolar das crianças no futuro. É a conclusão de um estudo sobre "autorregulação infantil" publicado pela Associação Americana de Psicologia, em 18 de junho de 2018.
Nexo

'Pais-helicóptero' criam filhos incapazes e dependentes
"Meu amor, tome cuidado para não cair." "Filhinho, coma o salame devagar para não engasgar." Frases desse tipo, em princípio inocentes, podem ser prejudiciais para as crianças da casa se usadas com frequência excessiva. Trata-se de uma atitude coloquialmente conhecida como paternidade-helicóptero, ou seja, aqueles pais e mães que sempre estão de olho nos seus filhos. Esse comportamento superprotetor pode ser muito nocivo para eles, segundo um novo estudo elaborado pela Universidade de Minnesota e publicado na revista Developmental Psychology.
El País

Com nova margem de corte, IBGE constata 6,7% de pessoas com deficiência no Brasil
"Índice era de 23,9% antes da mudança. Aprimoramento possibilita debate social qualificado sobre políticas públicas e é imprescindível para a universalização do acesso à Educação Básica", afirmam Lailla Micas, Liliane Garcez e Luiz Henrique de Paula Conceição
A grande novidade aparece no percentual das pessoas com deficiência no Brasil. Utilizando a mesma base de dados do Censo 2010, o IBGE aponta que a proporção das pessoas com deficiência na população é de 6,7%, bem inferior aos 23,9% anteriores. Quais as explicações para essa redução drástica?
O Estado de S. Paulo

Amadurecimento das crianças pode ser afetado negativamente por 'pais helicóptero', diz estudo
A pesquisa avaliou durante oito anos a interação entre pais e filhos. As crianças com pais super protetores apresentaram dificuldades de adaptação escolar e social.
O controle excessivo dos pais pode dificultar no aprendizado e no amadurecimento das crianças, de acordo com a pesquisa publicada na Associação Americana de Psicologia e no jornal "Psicologia do Desenvolvimento".
O estudo descobriu que pais super protetores, também **chamados de "pais helicóptero"**, podem afetar negativamente a capacidade de uma criança controlar suas emoções e comportamento, além da capacidade de fazer as coisas por conta própria.
G1

Censo coleta pela primeira vez dados sobre a localização de escolas
O prazo para enviar os dados de localização é o mesmo de coleta do censo deste ano, até 31 julho
Pela primeira vez, o Censo Escolar vai coletar também dados sobre a localização geográfica das escolas, por meio de um aplicativo. Isso permitirá, de acordo com o diretor de Estatísticas Educacionais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Carlos Eduardo Moreno, que as escolas sejam localizadas em um mapa, facilitando, por exemplo, a execução de políticas públicas.
EBC

Plano Nacional de Educação - PNE

O que precisamos fazer para o Plano Nacional de Educação continuar vivo
Quando a seleção brasileira goleou a de Camarões em Brasília por 4x1 no início da Copa de 2014, ninguém imaginava que dali a três semanas haveria o fatídico 7 a 1. As expectativas nem sempre acabam se tornando realidade, e isso vale tanto para o futebol como para outras áreas da vida. A Educação é uma delas. Quando o Plano Nacional de Educação (PNE) virou lei, há também quatro anos, estávamos confiantes nas melhorias no nosso sistema público de ensino. Ninguém pensaria que as ações propostas nele estariam praticamente congeladas quase na metade do seu período de vigência - e esse diagnóstico é do próprio Ministério da Educação (MEC).
Todos pela Educação

O PNE não é nossa praia…
Desde sua aprovação em 2014 defendemos que o Plano Nacional de Educação – PNE – é um documento (lei) do Congresso e não dos movimentos e entidades da educação. Se já era assim antes do golpe, depois deste ficou mais evidente a necessidade de abandonar este barco.
A razão é que os pontos progressistas que ele contém podem muito bem continuar a ser defendidos a partir de outros documentos mais genuinamente ligados aos movimentos e entidades educacionais: as Conferências Nacionais de Educação de 2010 e 2014. Onde coincidirem com o PNE, continuarão a ser apoiados independentemente do PNE.
Avaliação Educacional

Webinário aborda metas 5 e 7 do PNE
Em parceria com o movimento Todos Pela Educação e o O PNE (Observatório do PNE), a Jeduca realiza na quinta-feira (21/6), às 10h30, o 6º webinário da série mensal “De Olho no PNE”. O tema dessa edição são as metas 5 e 7 do Plano Nacional de Educação, que tratam da alfabetização e do aprendizado adequado na idade certa, respectivamente.
Jeduca

Política,Projetos

'Doença dói, ignorância não', diz ex-ministro da Educação de Dilma
Renato Janine Ribeiro disse acreditar que a educação não vai ter relevo no debate eleitoral deste ano
Em entrevista, Janine é cético quanto à presença da educação no debate eleitoral. "Ignorância não dói", diz.
Notícias ao Minuto

Deputados vão entregar carta a presidenciáveis cobrando cumprimento do PNE
A Comissão de Educação da Câmara e a Frente Parlamentar em Defesa da Implantação do Plano Nacional de Educação (PNE) aprovaram uma carta a ser entregue aos candidatos à Presidência da República para que eles se comprometam a cumprir as metas do plano. O documento foi assinado em seminário para discutir os quatro anos de vigência do PNE.
Câmara

Comissão recebe secretário da Educação
Servidores e representantes de entidades ligadas à educação estiveram no Auditório Franco Montoro, na última terça-feira (19/6), para ouvir o secretário estadual da Educação João Cury Neto. João Cury assumiu a secretaria há pouco mais de dois meses, e destacou que tem

percorrido diversas cidades do interior para dialogar com a comunidade escolar. “Todos os pleitos que tenho ouvido são legítimos e justos, mas a questão é que não temos recursos para tudo”, disse. “Governar é fazer escolhas, mirar as prioridades e ouvir a sociedade, para errar menos e fazer algo que seja impactante”, apontou.
DOE PL de 21/06/2018, Seção I, p. 5

Temer vai tirar mais de 1 bilhão da Educação e Saúde para a Segurança Pública
Em nova Medida Provisória, o presidente Michel Temer (MDB) prevê destinar recursos das loterias federais para o Fundo Nacional da Segurança Pública (FNSP). O dinheiro representa 15% do valor antes destinado ao Fies (financiamento estudantil) um dos principais programas de educação do governo. A mudança também cancelará os recursos repassados à Cruz Vermelha, à Apae (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) e às Santas Casas.
Carta Capital

Universidades Estaduais Paulistas

Diretor da Fundação Faculdade de Medicina da USP presta esclarecimentos a CPI
O diretor geral da Fundação Faculdade de Medicina (FFM), Flávio Fava de Moraes, foi ouvido pelos membros da Comissão Parlamentar de Inquérito que investiga os contratos de gestão firmados com as Organizações Sociais da Saúde (CPI das OSS). O apoio da Faculdade de Medicina da USP (Fmusp) ao Hospital das Clínicas e ao Instituto do Câncer do Estado de São Paulo (Icesp) foi o principal tema do encontro, realizado na terça-feira (26/6).
DOE PL de 27/06/2018, p. 1

ADUSP divulga estudo da McKinsey para a USP
Relatório da McKinsey, que custou R$ 5 milhões, propõe à USP “foco em unidades-chave”, expandir oferta de cursos pagos e cobrar por “dormitórios estudantis”. A Associação dos Docentes da USP teve acesso ao documento após decisão do juiz Luis Fernando Camargo de Barros Vidal, da 4ª Câmara de Direito Público do Tribunal de Justiça (TJ-SP), que mandou a Reitoria divulgar o termo de encerramento dos instrumentos contratuais firmados com a Comunitas e a McKinsey, depois que a USP recorreu ao tribunal contra busca e apreensão de documentos determinada pela 3a Vara da Fazenda Pública.
Leia informativo aqui.
Avaliação Educacional

Avaliar para evoluir
Novo sistema de avaliação institucional da USP prioriza projeto acadêmico
A primeira etapa do novo formato de avaliação da USP já começou e tem o primeiro prazo definido: 31 de agosto. Ele é centrado em projetos acadêmicos das diferentes instâncias universitárias. As unidades de ensino, institutos especializados e museus elaboram seus projetos e, a partir deles, é a vez dos departamentos produzirem os seus e, por último, o docente.
O projeto acadêmico é um plano de ações no qual o docente, o departamento e a unidade definem objetivos e metas para os próximos cinco anos. Esse material subsidiará o próprio projeto acadêmico da USP.
O Jornal da USP produziu um material especial explicando o passo a passo desse processo. Clique na imagem para ver a edição completa ou nos links abaixo para ver os conteúdos organizados por título.
Jornal da USP

USP perdeu mais de 300 professores efetivos desde 2014, diz levantamento

Ao G1, a Reitoria afirmou que, até fevereiro de 2018, a redução foi de 341 docentes efetivos, ou 5,9% do total. Mas dados levantados pelo sindicato de professores mostram que a USP perdeu 499 efetivos, uma queda de 8,1% no período.
Nos últimos cinco anos, o balanço entre professores efetivos da Universidade de São Paulo (USP) que deixaram seus cargos e as novas contratações para ocuparem essas vagas abertas deixou um saldo negativo de pelo menos 300 docentes efetivos.
G1

Acervo Histórico Digital do Ifusp mostra origens da Física no Brasil
Aberto oficialmente nesta semana, o acervo digital do Instituto de Física da USP reúne documentação importante para pesquisadores em história das ciências
Pesquisadores em história das ciências contam agora com um rico acervo digital com 1.633 documentos que retratam as origens do Instituto de Física da Universidade de São Paulo (Ifusp), entre 1934 e 1970. O Arquivo Histórico do Instituto de Física foi idealizado pela professora Amélia Império Hamburger, que coordenou atividades intermitentes do Projeto Memória do Ifusp voltadas à organização arquivística, inventário analítico, acondicionamento e divulgação da documentação do Departamento de Física da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (FFCL) e do Acervo Mário Schenberg. Amélia faleceu em 2011.
DOE de 23/06/2018, Seção I e II, p.II

"A FEUSP tem compromisso histórico com a escola pública", afirma diretor
Com auditório repleto de convidados e sob muitos aplausos, tomaram posse os novos diretor e vice-diretor da Faculdade de Educação (FE), Marcos Garcia Neira e Vinicio de Macedo Santos, respectivamente, em cerimônia realizada no dia 20 de junho.
USP

Mostra de fotos virtual narra a história do movimento estudantil
Está disponível no site do Instituto de Estudos Brasileiros (IEB) da USP a exposição virtual Movimentos Estudantis Através do Arquivo do Instituto de Estudos Brasileiros (1920-1970). A exibição, que busca contar parte da história do movimento estudantil brasileiro, pode ser vista até o dia 31 de agosto.
USP

Unicamp começa a implementar ações contra assédio
Calouro recebe cartilha que trata do tema e de como agir caso seja vítima.
Folha de S. Paulo

Reitor reafirma compromisso da Unesp com a diversidade
O reitor da Unesp, Sandro Roberto Valentini, reafirmou nesta terça-feira (26) o compromisso da universidade com a diversidade em reunião com o consultor do Ministério da Educação (MEC) Hector Luis Cordeiro Vieira, que visitou a Reitoria em São Paulo como forma de fortalecer o diálogo de construção do Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos – a Unesp aderiu ao pacto em 2017.
UNESP

Unesp é instituição de SP com mais bolsas em resultado da Capes
A Capes divulgou, no último dia 29 de maio, os resultados do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e do Programa de Residência Pedagógica (RP). Ao todo, a universidade foi contemplada com 1291 de bolsas da agência federal.
UNESP

Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha