

*Conselho Estadual de Educação de São Paulo  
CEE SP - Clipping de Educação  
21 de novembro de 2018*

*Sumário*

<i>Conselho Nacional de Educação - CNE .....</i>	<i>2</i>
<i>Diversos.....</i>	<i>2</i>
<i>Educação Brasileira, Qualidade.....</i>	<i>2</i>
<i>Educação Inclusiva.....</i>	<i>4</i>
<i>Educação Infantil.....</i>	<i>5</i>
<i>Educação no Mundo .....</i>	<i>5</i>
<i>Educação Superior.....</i>	<i>6</i>
<i>Ensino Médio.....</i>	<i>7</i>
<i>Escola sem Partido.....</i>	<i>7</i>
<i>Eventos.....</i>	<i>8</i>
<i>Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) .....</i>	<i>9</i>
<i>Formação do Magistério, Exercício.....</i>	<i>9</i>
<i>Legislação Estadual.....</i>	<i>10</i>
<i>Legislação Federal.....</i>	<i>11</i>
<i>Pedagogia e Experiências, Tecnologias.....</i>	<i>12</i>
<i>Pesquisas, Relatórios.....</i>	<i>13</i>
<i>Política, Projetos.....</i>	<i>14</i>
<i>Universidades Estaduais Paulistas.....</i>	<i>15</i>

## *Conselho Nacional de Educação - CNE*

### **Parecer CNE/CEB nº 3/2018, aprovado em 8 de novembro de 2018**

Atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, observadas as alterações introduzidas na LDB pela Lei nº 13.415/2017.

**CNE/CEB**

**DOU de 21/11/2018, Seção I, p. 49 (homologação)**

## *Diversos*

### **Chegada de escolas de elite impulsiona transformação de colégios tradicionais**

Colégios apostam em período integral, currículo bilíngue e novas tecnologias; ideia é manter identidade, mas se adaptar às demandas dos pais e da nova geração de alunos

O início neste ano das atividades de grandes escolas particulares em São Paulo, que prometem formar alunos para serem “cidadãos globais”, inspirou colégios tradicionais da cidade a pensar ou adiantar mudanças no currículo e na carga horária. Período integral, proposta bilíngue, investimento em novas tecnologias, aulas interdisciplinares e voltadas para o cotidiano dos alunos são algumas das novidades adotadas.

**O Estado de S. Paulo**

### **'Conhecimento técnico não é suficiente', diz professor que estará no Educação 360 Steam**

Para o professor da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) Edson Prestes, o impacto das tecnologias para o ser humano não depende simplesmente de conhecimento técnico. Além das ciências exatas, ele acredita que será preciso ensinar empatia às crianças. De acordo com ele, só a habilidade de se colocar no lugar do outro poderá fazer com que as futuras ferramentas sejam adequadas às diferentes realidades e garantir melhoria de qualidade de vida.

**Extra**

### **'Quem não gostaria de ver excelência de escolas militares em todo o ensino?', diz Mário Sérgio Cortella**

"Quem, em sua consciência, não gostaria de ver a excelência das escolas militares espalhada por toda a rede de ensino do país?", diz o filósofo, educador e autor de best-sellers Mário Sérgio Cortella em entrevista à BBC News Brasil.

"Se um dia, ministro da Educação eu fosse, e tivesse recurso para colocar em todas as escolas públicas brasileiras o mesmo orçamento que tem a Escola Naval em Angra, não teria dúvida em fazê-lo", afirma Cortella, que faz, no entanto, uma ressalva: a de que a disciplina militarizada não combina com a sala de aula. "A disciplina militarizada tem outro tipo de objetividade", pondera.

**BBC**

### **Unicef alerta para violência nas escolas; caso em BH acaba em prisão preventiva**

Para metade de todos os adolescentes no mundo, ir para a escola pode ser muito difícil. Isso porque, segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), cerca de 50% dos estudantes entre 13 e 15 anos de idade – cerca de 150 milhões –, diz ter sofrido violência nas escolas por parte de seus colegas dentro e no entorno das instituições. Os dados são do último relatório do Unicef.

**iG**

**Existe aprovação automática nas escolas do Brasil?**

Não, o que existe é a progressão continuada, que prevê a evolução dos alunos com base em ciclos de aprendizado

"Além de mudar o método de gestão, na Educação também precisamos revisar e modernizar o conteúdo. Isso inclui a Alfabetização, expurgando a ideologia de Paulo Freire, mudando a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e impedindo a aprovação automática", escreveu o presidente eleito Jair Bolsonaro em seu plano de governo. A chamada "aprovação automática" é confrontada não apenas por governantes, mas também por muitos professores e pais, mas teoricamente não é o mesmo que a progressão continuada, diretriz aplicada atualmente por algumas redes municipais e estaduais no país.

**Nova Escola****Os desafios da Educação no Brasil**

Neste Especial, o Jornal da USP oferece sua contribuição para o debate dos rumos da educação no próximo quadriênio

Se há uma questão unânime no Brasil é que o país precisa investir, e muito, em educação. Vivemos o avanço acelerado da era digital e os desafios que ela coloca para as sociedades. Mudam os paradigmas nas áreas de produção, serviços, emprego, comunicação, educação e cultura. Todos os alicerces sociais estão em xeque.

**Jornal da USP****Avaliar o aluno é avaliar a escola**

Avaliar o aluno é sempre, de alguma forma, avaliar a escola. A sentença soa bem óbvia, não é? No entanto, não tenho certeza se essa obviedade atingiu nossas escolas a ponto de se sedimentar como princípio de nossos Projetos Político-Pedagógicos. Aqueles aos quais sempre me refiro, os reais. Não o calhamaço geralmente entregue aos supervisores, por pressão, e reciclado ano após ano.

**Nova Escola****Educação pública: brasileiros são reféns de serviço de baixa qualidade**

Se famílias pobres tivessem vouchers, por exemplo, e pudessem acessar escolas melhores na rede privada, o cativo estaria rompido

Os grandes grupos educacionais, que são criticados por terem resultados financeiros "abusivos", explorando os mais pobres, o que em grande medida é verdade. O que passa despercebido de muitos desses críticos, no entanto, é que isto acontece justamente devido à interferência do estado. Através do rent seeking [termo utilizado para a conquista de privilégios não pelo mercado, mas por influência política], do capitalismo de compadrio, tanto esses grupos quanto os políticos se fortalecem mutuamente.

**Gazeta do Povo****Você sabe o que é esforço produtivo em educação?**

O esforço produtivo é formado por ideias tão simples quanto poderosas. Primeiro, há mais de um jeito de solucionar um problema matemático. Segundo, o papel do professor não é dar as respostas, mas provocar os alunos a pensar em caminhos para encontrá-las. Terceiro, os alunos precisam se esforçar, pensar, gastar tempo para elaborar suas próprias hipóteses. Quarto, o processo vem antes do resultado.

Esse é um processo que toma tempo —e pode ser até chato no começo.

**Folha de S. Paulo**

**'A escola não pode ser uma empresa porque a lógica da educação não é a do mercado'**

**O professor universitário Nuccio Ordine contesta as “universidades-empresa” e defende mais investimento na educação, nomeadamente nos estudos clássicos.**

Nuccio Ordine\*\* acabou há pouco um périplo pela América Latina, depois Lisboa, onde realizou a conferência “A utilidade dos saberes inúteis”, na Torre do Tombo, a convite da Fundação Francisco Manuel dos Santos. A conferência está baseada no livro que publicou em 2013.

**Revista Prosa Verso e Arte**

*Educação Inclusiva*

**Ensino solidário: moradores da Rocinha pedem e são alfabetizados**

As primeiras letras na vida adulta começaram a ser aprendidas no dia 15 de outubro, Dia do Professor

A iniciativa de aprender partiu dos próprios alunos. Todos fazem parte da Cooperativa Rocinha Recicla, formada por 57 trabalhadores, entre agentes socioambientais, cooperativados e agregados. A entidade conta com o apoio do projeto social “De olho no lixo”, ligado à Secretaria estadual do Ambiente. Foi ao supervisor operacional Antônio Trajano que os alunos recorreram. Este encaminhou o pedido à assistente social do projeto, Lívia Umbelino, que, por sua vez, entrou em contato com o Pré-Vestibular Comunitário da Rocinha, onde Barros já dava aulas. Surgia assim um novo projeto.

**O Globo**

**Empresa consegue zerar analfabetismo entre funcionários**

Katia e outros 41 funcionários do shopping participam do projeto “Alfabetizando e Derrubando Barreiras”. A ideia surgiu após o resultado de um levantamento feito entre os colaboradores, que detectou, além de casos de analfabetismo, que 44% deles não haviam completado o ensino médio.

Decididos a facilitar o estudo aos funcionários, abrir o horizonte de perspectivas de crescimento no shopping e outras oportunidades no mercado de trabalho, os dirigentes do shopping procuraram o Sesi para conseguir professores para turmas dentro do próprio estabelecimento.

**Gazeta do Povo**

**Unesco pede mais esforços para integrar crianças migrantes nas escolas**

Em relatório publicado nesta terça-feira (20), a Unesco pediu aos países que acolhem refugiados mais esforços para integrar em seus sistemas escolares as crianças nessa situação que estão em idade escolar — cujo número aumentou 26% desde o ano 2000, chegando a 18 milhões.

**G1**

**Negros representam apenas 16% dos professores universitários**

O número vem de um levantamento feito pelo G1 a partir dos microdados divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Em 2017, ano das informações públicas mais recentes, quase 400 mil pessoas davam aulas em universidades públicas e particulares do Brasil, mas só 62.239 delas, ou 16% do total, se autodeclararam pretas ou pardas.

**G1**

**Nova política de educação especial é apresentada sem a perspectiva inclusiva**

“Estamos no século da plena capacidade civil”, destacou PFDC adjunta Eugênia Augusta Gonzaga ao criticar os retrocessos da proposta colocada em consulta pública no dia 6 de novembro

A alteração da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva foi tema de seminário realizado na última quarta-feira (7/11) pela Comissão de Defesa dos Direitos das Pessoas com Deficiência da Câmara dos Deputados, que contou com a participação da procuradora federal adjunta dos Direitos do Cidadão Eugênia Augusta Gonzaga.

**PFDC**

### *Educação Infantil*

#### **Maioria das pré-escolas públicas não tem parquinho, área verde e pátio coberto**

União dos Dirigentes Municipais de Educação atribui o problema à falta de recursos e critica a política atual de financiamento; itens são considerados aliados da proposta pedagógica.

Quase 4 milhões de crianças brasileiras estão matriculadas em pré-escolas públicas, o equivalente a 76,8% do universo total, segundo o Censo Escolar de 2017. A maioria dessas escolas não possui itens considerados básicos para o desenvolvimento da criança nessa faixa etária como parquinho, área verde para atividades ao ar livre, pátio coberto, banheiros infantis, além de condições adequadas de acessibilidade.

**G1**

#### **O drama da alfabetização**

O problema é que a perspectiva construtivista virou questão de fé para alguns especialistas. Seu principal inimigo era a consciência fonológica, mais conhecido como método fônico (aliás, a animosidade é recíproca). Nasceram as “guerras da alfabetização”, para usar uma expressão que Catherine Snow, professora de Harvard, usou para definir movimento semelhante nos EUA décadas atrás.

Embora as “guerras de alfabetização” ainda existam nas universidades brasileiras, os bons professores alfabetizadores dão um jeito. Basta acompanhar as aulas para saber que eles, geralmente, mesclam os métodos de acordo com as necessidades de cada aluno, de cada turma.

**Folha de S. Paulo**

### *Educação no Mundo*

#### **Los niños migrantes y refugiados del mundo podrían llenar medio millón de aulas, según un Informe de educación de la UNESCO**

El Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2019 de la UNESCO, titulado **Migración, desplazamiento y educación**, se ha presentado hoy en Berlín en presencia de la Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay. El informe muestra que, en la actualidad, el número de niños migrantes y refugiados en edad escolar en todo el mundo ha aumentado un 26% desde 2000 y podría llenar medio millón de aulas.

El Informe destaca los logros y las deficiencias de los países para garantizar el derecho de los niños migrantes y refugiados a una educación de calidad, un derecho que beneficia tanto a los educandos como a las comunidades en las que viven.

**Unesco**

**Íntegra do Documento**

#### **Ministros de educação do Mercosul aprovam acordo para revalidação de diplomas**

Os representantes dos ministérios da Educação dos países que compõem o Mercosul aprovaram, nesta sexta-feira, 16, durante a 53ª Reunião de Ministros da Educação do Mercosul, as regras para revalidação de títulos de graduação. Estiveram presentes no encontro, que ocorreu na capital do Uruguai, Montevidéu, representantes do Brasil, Argentina, Paraguai

e Uruguai. O secretário de Educação Superior do MEC, Paulo Barone, representou o Brasil nessa decisão.

#### **MEC**

#### **O temido 'Enem' que sela o futuro dos jovens e paralisa a Coreia do Sul por um dia**

O "Enem" da Coreia do Sul é uma maratona de oito horas que paralisa o país. Para garantir o silêncio aos alunos que fazem a prova, lojas e bancos fecham, a bolsa de valores abre mais tarde, obras são interrompidas, aviões não decolam e treino militar cessa.

Exatamente às 8:40 do horário local nesta quinta-feira (21:40 de quarta, no horário de Brasília), mais de um milhão de estudantes começaram o exame para o qual se preparam durante a vida toda.

#### **BBC**

#### **Estudantes marxistas, os novos inimigos do Governo chinês**

Em um primeiro olhar, as posições dos estudantes e das autoridades deveriam estar perfeitamente alinhadas. O próprio presidente chinês, Xi Jinping, que recuperou alguns dos sinais de identidade do mandato de Mao - a fonte de legitimidade do sistema -, pediu um fortalecimento da educação ideológica nas escolas e universidades chinesas. O marxismo é uma matéria obrigatória aos estudantes do terceiro período.

Mas "o marxismo que [o Partido Comunista da China] ensina nas escolas não é o verdadeiro: é selecionado e interpretado para adaptá-los aos seus próprios fins", diz Eric Fish, autor do livro *China's Millenials: The Want Generation*. E a contradição entre os ideais da doutrina original e a realidade é óbvia.

#### **El País**

A escola que ensina rapazes a cozinhar, limpar e passar a ferro

As tarefas domésticas são para partilhar. É essa a mensagem que um colégio espanhol quer passar desde tenra idade. Na teoria e, também, na prática.

Uma escola de Vigo (Espanha) está a revolucionar o ensino e a tornar-se notícia mundo fora. Não é caso para menos, no Colégio Montebelo jovens adolescentes do sexo masculino aprendem tarefas domésticas que muitos ainda associam apenas às mulheres, como cozinhar, engomar e limpar a casa.

#### **Notícias Magazine**

### *Educação Superior*

#### **12 novas profissões estão na lista de apostas de especialistas para carreiras que devem surgir no futuro**

O que fazer se seu robô quebrar? Como saber com antecedência que um desastre natural pode ocorrer em determinado local? Quem você deve procurar para programar sua viagem de férias pela órbita da Terra? É possível nos tornarmos menos susceptíveis a doenças?

Esses podem ser questionamentos comuns nas próximas décadas, segundo o 8º Mapa do Ensino Superior, elaborado pelo Semesp, entidade representante de instituições de ensino superior. E as respostas, segundo o documento, virão por meio de novos profissionais - que dominarão conceitos de inteligência artificial, de programação e de computação matemática.

#### **G1**

#### **EaD cresce no ensino superior e mira mais modelos híbridos**

Enquanto número de alunos presenciais segue estagnado desde a crise financeira, EaD aumenta alcance e espera conquistar fatia maior do número total de matrículas

Além da perspectiva de crescimento de EaD, Carlos Roberto Longo — que também é pró-reitor acadêmico da Positivo — aponta como tendência o chamado ensino híbrido, que seria um misto da modalidade presencial com o curso a distância.

Para Moreno, da Kroton, o ensino híbrido é ideal para cursos que exigem muita prática.

#### **Gazeta do Povo**

##### **Aprendizagem de universitários é limitada, diz pesquisador**

Estudantes universitários realmente estão aprendendo algo na graduação? Richard Arum, professor na Universidade da Califórnia em Irvine, tenta responder essa pergunta com o livro *Academically Adrift: Limited Learning on College Campuses* (Academicamente à Deriva: Aprendizagem Limitada em Campi Universitários, em tradução livre, ainda sem edição no Brasil).

Segundo Arum, os estudantes estão cada vez menos envolvidos no processo de aprendizagem: o objetivo é conseguir um diploma, não aprender.

#### **Gazeta do Povo**

##### **Revalida já aprovou 459 médicos cubanos desde 2011**

Desde 2011, o Exame Nacional de Revalidação de Diplomas Médicos Expedidos por Instituições de Educação Superior Estrangeira, conhecido como Revalida, já aprovou 459 médicos de nacionalidade cubana, segundo um levantamento obtido pelo G1 neste ano. Nesta quarta-feira (14), o Ministério da Saúde Pública de Cuba anunciou a decisão de deixar o programa Mais Médicos, criado durante o governo da ex-presidente Dilma Rousseff. O governo cubano citou "referências diretas, depreciativas e ameaçadoras" feitas pelo presidente eleito Jair Bolsonaro à presença dos médicos cubanos no Brasil

#### **G1**

##### **MEC publica regras para oferta do Fies no primeiro semestre de 2019**

De acordo com portaria divulgada no Diário Oficial da União (DOU), os agentes financeiros que quiserem operar a modalidade P-Fies deverão manifestar interesse ao governo de hoje até o dia 28 de novembro. Já mantenedoras de Instituições de Educação Superior (IES) interessadas no processo seletivo do primeiro semestre de 2019 deverão assinar termo de participação no período de 3 a 14 de dezembro.

#### **Hoje em Dia**

### *Ensino Médio*

##### **MEC homologa diretrizes que permitem 30% do ensino médio a distância**

O Ministério da Educação homologou nesta terça-feira (20) as novas diretrizes do ensino médio, que permitem que se faça até 30% dessa etapa de ensino a distância.

"É opcional. Dependerá da aprovação do conselho estadual de cada um dos estados", afirmou o ministro da Educação, Rossieli Soares.

#### **Folha de S. Paulo**

Vide também:

##### **MEC homologa diretrizes do ensino médio que servirão de parâmetros para Base Nacional Comum Curricular (G1)**

##### **Homologação das Diretrizes Curriculares Nacionais pelo ministro começa a mudar o ensino médio (MEC)**

### *Escola sem Partido*

##### **Audiência contra a Escola sem Partido tem conflito entre oposições**

Estudantes e professores compareceram em peso ao auditório Franco Montoro da Alesp, na última terça-feira (13/11). O motivo foi uma audiência pública contra o projeto Escola sem Partido, movimento contrário a uma possível "doutrinação ideológica" realizada nas salas de aula brasileiras.

**DOE PL de 15/11/2018, p.2**

**AL SP**

#### **Comissão especial retoma nesta quarta o debate sobre Escola sem Partido**

A comissão especial que analisa o projeto de lei da chamada Escola sem Partido (PL 7180/14) retoma os trabalhos na manhã desta quarta-feira, dia 21, às 9 horas, em plenário a definir. Na terça-feira (20), novamente foi encerrada uma reunião sem que tenha havido a leitura do relatório final do deputado Flavinho (PSC-SP).

**Câmara**

#### **Pelo fim do Escola Sem Partido**

“Nosso maior problema não é a ‘doutrinação’, a qual, aliás, jamais foi seriamente pesquisada. Nosso maior problema é a educação falha que oferecemos.” Leia mais na coluna de Lília Schwarcz.

**Nexo**

#### **Afinal, o Escola Sem Partido é inconstitucional?**

A lei permite que estudantes filmem seus professores durante as aulas com o intuito de denunciar doutrinação? Os canais de denúncia de professores “doutrinadores” são legais? Como o movimento contribui para a judicialização da Educação? Entenda os pontos de sustentação e conflito do projeto que almeja acabar com a “doutrinação na sala de aula”

#### **Nova Escola**

Vide também:

**Escola sem partido é um retrocesso (IsotÉ)**

**‘Não se meta com meus filhos’: movimento contra políticas de gênero na América Latina corteja Bolsonaro (El País)**

**Entenda qual é a proposta do Escola Sem Partido (Folha de S. Paulo)**

**Como o ensino também virou polêmica e alvo de 'Escola sem Partido' na Alemanha (BBC)**

**Colocar professor sob suspeita torna carreira menos atrativa, diz educadora (Uol)**

### *Eventos*

#### **Comissão de Educação debate propostas de atualização de referenciais de qualidade para ensino a distância**

“O ensino superior a distância, além de possibilitar a oportunidade de se obter um curso superior com qualidade, permite que o aluno possa concluir o curso pretendido, sem a necessidade de estar diariamente na Instituição de Ensino, permitindo a conciliação entre trabalho/estudo sem a preocupação ou o aumento de despesas com o deslocamento até a Instituição”

**Câmara**

#### **MEC e CNE realizam audiência pública para debater Política Nacional de Educação Especial**

O Ministério da Educação, em parceria com o Conselho Nacional de Educação (CNE), abriu, na manhã desta segunda-feira, 19, mais uma oportunidade para discutir a proposta de atualização da Política Nacional de Educação Especial. A audiência, realizada na sede do CNE, em Brasília, contou com a participação do ministro Rossieli Soares. A consulta pública poderá receber

contribuições até a próxima sexta-feira, 23, pela internet, informou o secretário de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do MEC, Júlio Cesar Meireles.

#### **MEC**

#### **Viúva de Paulo Freire lança a obra *Pedagogia do Compromisso***

A viúva de Paulo Freire, Ana Maria Araújo Freire, lança o livro “Pedagogia do Compromisso: América Latina e Educação Popular”, pela editora Paz & Terra. A obra reúne transcrições de entrevistas, conferências e discursos feito pelo patrono da educação não só no Brasil, mas na Argentina, Chile e Uruguai, além de um manifesto em homenagem ao povo da Nicarágua.

#### **Carta Educação**

### *Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)*

#### **Ministério da Educação anuncia mudanças no Enem, que passará a ter fase geral e específica**

O Ministério da Educação (MEC) anunciou, nesta terça-feira, dia 20, um novo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) com previsão para vigorar a partir de 2021. A prova que serve de ingresso para o ensino superior passará a cobrar, no primeiro dia, os conteúdos gerais básicos, previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) ainda em construção no Conselho Nacional de Educação (CNE). No segundo dia, o candidato fará um exame de assuntos específicos, conforme a área que ele optar vinculada à graduação que pretende cursar. O formato atual prevê uma mesma avaliação para todos os participantes.

#### **O Globo**

Vide também:

**Estudante poderá escolher área de avaliação no 2º dia do Enem a partir de 2021** (Terra)

### *Formação do Magistério, Exercício*

#### **Professor, o século 21 chegou até você?**

Estamos todos imersos na complexidade que o século 21 nos impôs, com avanços tecnológicos revolucionando todos os aspectos da nossa vida e produzindo rupturas na forma como trabalhamos, nos relacionamos, exercemos cidadania e aprendemos. Esse mundo volátil, complexo e ambíguo democratizou soluções e também problemas, fazendo com que as pessoas e sociedades contemporâneas vivam de forma mais radical o desafio de coexistir. Estamos expostos à diferença e ao diferente em dimensão planetária e, ao mesmo tempo, protegidos por bolhas virtuais criadas por algoritmos que simulam um mundo que supostamente pensa como nós. Nesse contexto, nós educadores somos provocados a refletir sobre uma questão central: Qual é a Educação necessária para o século 21 e como preparar crianças e jovens para esse novo tempo?

#### **O Estado de S. Paulo**

#### **MPF quer fim de ações arbitrárias contra professores**

Vinte instituições públicas de educação básica e superior em todo o país já receberam recomendação sobre o tema. Ação é coordenada pela Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão

Procuradores dos Direitos do Cidadão nas cinco regiões do Brasil instauraram procedimentos administrativos para acompanhar práticas que possam representar assédio moral ou outras formas de ação arbitrária contra professores. Somente na última semana, procedimentos para coibir esse tipo de atuação foram abertos pelo Ministério Público Federal em quase todas as capitais, além de outros municípios do país.

#### **PFDC**

## *Legislação Estadual*

**Decreto nº 63.816, de 14 de novembro de 2018**

Dispõe sobre a transferência da vinculação da Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo - UNIVESP e dá providências correlatas (da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação para a Casa Civil, do Gabinete do Governador)

Revoga o **Decreto nº 59.773, de 19 de novembro de 2013**, a alínea “k” do item 1 do § 1º do artigo 4º e do **Decreto nº 56.635, de 1º de janeiro de 2011**, o inciso II do artigo 5º.

**DOE de 15/11/2018, Seção I, p.4**

**Decreto nº 63.809, de 14 de novembro de 2018**

Autoriza o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS a celebrar acordos de colaboração com as Associações de Pais e Mestres das Escolas Técnicas Estaduais, visando fomentar os objetivos educacionais nas Unidades de Ensino que especifica

**DOE de 15/11/2018, Seção I, p.1 - 4**

**Resolução SE 68, de 14-11-2018**

Institui Comissão de Executivos Públicos da Secretaria do Estado da Educação para desenvolvimento de propostas no que tange à redução dos gastos públicos e adequação das áreas de atuação

**DOE de 15/11/2018, Seção I, p.36 -37**

**Resolução SE 69, de 14-11-2018**

Dispõe sobre o processo de transferência, a pedido, dos servidores que especifica e dá providências correlatas (ocupantes de cargo efetivo de Executivo Público, do Quadro da Secretaria da Educação – QSE).

**DOE de 15/11/2018, Seção I, p.37**

**Resolução SE 70, de 14-11-2018**

Altera a **Resolução SE 54, de 28-8-2018**, que dispõe sobre o processo de progressão, relativo aos anos de 2015 e 2018, aplicável aos integrantes do Quadro de Apoio Escolar abrangidos pela **Lei Complementar 1.144, de 11-07-2011**, e dá providências correlatas

**[DOE de 15/11/2018, Seção I, p.37](#)**

**Projeto de lei nº 665, de 2018**

Dispõe sobre a proibição do constrangimento ao livre exercício do magistério e do aprendizado nos estabelecimentos de ensino do Estado de São Paulo.

**DOE PL de 15/11/2018, p.9 - 10**

**Projeto de lei nº 664, de 2018**

Dispõe sobre a implantação do Programa Estadual de Práticas Restaurativas, Mediação de Conflitos e Cultura de Paz e dá outras providências

**DOE PL de 15/11/2018, p.9**

**Projeto de lei nº 663, de 2018**

Cria o Fundo Estadual de Juventude - FEJ, e dá outras providências.

**DOE PL de 15/11/2018, p.9**

**Projeto de lei nº 662, de 2018**

Institui a Política Estadual de Prevenção Social à Criminalidade.

**DOE PL de 15/11/2018, p.9**

**Moção nº 65, de 2018 a**

A presente proposta de moção visa aplaudir a Fundação Republicana Brasileira - FRB, que no dia 28 de novembro do presente ano completará onze anos de sua fundação, pelo empenho e vitória na conquista de se tornar a primeira fundação partidária a formar uma faculdade para graduação e pós-graduação credenciada pelo Ministério da Educação (MEC). Trata-se de uma fundação ligada ao Partido Republicano Brasileiro - PRB, primeira entidade a inaugurar e administrar uma faculdade devidamente credenciada, cujo nome será Republicana.

**DOE PL de 15/11/2018, p.10**

*Legislação Federal*

**Portaria MEC nº 1.221, de 20 de novembro de 2018**

Fica homologado o **Parecer CNE/CES nº 489/2018**, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, que votou favoravelmente pela desativação de cursos de pós-graduação stricto sensu e pela retificação de portaria de reconhecimento relacionados no anexo a esta Portaria.

...

6. Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP Recomendar a desativação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Automobilística, código 33003017088PO, nível de Mestrado Profissional, de acordo com a solicitação feita pela Instituição por meio da Plataforma Sucupira e demais documentos anexos ao Processo SEI nº 23038.008489/2017-92.

...

**DOU de 21/11/2018, Seção I, p. 50**

**Portaria MEC nº 1.210, de 20 de novembro de 2018**

Fica homologado o **Parecer CNE/CEB nº 3/2018**, da Câmara de Educação Básica, do Conselho Nacional de Educação, aprovado na sessão de 8 de novembro de 2018, que, junto ao Projeto de Resolução a ele anexo, propõe a atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

**DOU de 21/11/2018, Seção I, p. 49**

**Portaria MEC nº 1.209, de 19 de novembro de 2018**

Dispõe sobre as regras e os procedimentos a serem realizados para a oferta de financiamento estudantil mediante o Fundo de Financiamento Estudantil e o Programa de Financiamento Estudantil, referentes ao processo seletivo do primeiro semestre de 2019.

**DOU de 20/11/2018, Seção I, p. 30 - 32**

**Portaria MEC nº 1.204, de 16 de novembro de 2018**

Institui o Centro Nacional de Mídias da Educação.

**DOU de 19/11/2018, Seção I, p. 148**

**Despacho MEC de 20 de novembro de 2018**

Homologa o **Parecer CNE/CES nº 476/2018**, da Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação, que, com fulcro no art. 6º, inciso I, do Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017, votou favoravelmente à alteração do inciso I do art. 2º da Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de abril de 2018, para excluir a palavra "reconhecido(s)", nos termos do Projeto de Resolução anexo ao mencionado Parecer.

**DOU de 21/11/2018, Seção I, p. 50**

**Portaria INEP nº 1.017, de 19 de novembro de 2018**

Torna sem efeito a **Portaria nº 733, de 17 de julho de 2015**, publicada no Diário Oficial da União, nº 136, Seção 1, páginas 26 e 27, de 20 de julho de 2015, que retifica dados do Censo Escolar 2014.

**DOU de 21/11/2018, Seção I, p. 51**

**Portaria INEP nº 1.012, de 19 de novembro de 2018**

Concede o Prêmio Honra ao Mérito Educacional do Inep, Exercício de 2018, no âmbito do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem

[DOU de 20/11/2018, Seção I, p. 32 - 33](#)

**Portaria FNDE nº 667, de 14 de novembro de 2018**

Aprova o Plano de Dados Abertos (PDA) como o documento orientador para as ações e implementação e promoção de abertura de dados do Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação-FNDE, relativo ao biênio 2018-2019, em observância às determinações contidas no **Decreto nº 8.777/2016**.

**DOU de 16/11/2018, Seção I, p. 51**

**Resolução FNDE nº 21, de 14 de novembro de 2018**

Destina recursos financeiros, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola, a escolas públicas estaduais e distritais, a fim de apoiar a implementação do Novo Ensino Médio e a realização da avaliação de impacto do Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integrado

**DOU de 16/11/2018, Seção I, p. 51 - 521**

**Revoga a Resolução CD/FNDE nº 4, de 25 de outubro de 2016.**

*Pedagogia e Experiências, Tecnologias*

**Tecnologias e infância: recomendações aos pais**

Nancy Carlsson-Paige, especialista em desenvolvimento infantil, preocupada com o cerco que as mídias interativas estão criando ao redor das crianças pequenas desde cedo, elaborou um manual para os pais. Ela examina seis ideias fundamentais no campo do desenvolvimento infantil:

Baixe [aqui](#) (em inglês).

**Avaliação Educacional**

Projeto integra culturas ancestrais e contemporâneas na escola

Resultados da experiência vivenciada em iniciativa da FE são apresentados no livro recém-lançado "Culturas Ancestrais e Contemporâneas na Escola"

Um grupo de estudos interdisciplinares da Faculdade de Educação (FE) da USP promove em escolas públicas do município de São Paulo atividades que incorporam as linguagens de manifestações como break, rap, teatro negro, capoeira, hip-hop, versos e samba.

**Jornal da USP****Educação sexual antes da faculdade pode evitar casos de abuso, diz estudo**

Os estudantes que tiveram aulas de educação sexual antes de entrarem na universidade correm menor risco de sofrer agressões sexuais durante o ensino superior. É o que diz uma nova pesquisa publicada na revista PLOS ONE. A mais recente publicação do projeto de Iniciativa de Saúde Sexual da Universidade de Columbia para Foster Transformation (SHIFT)

indica que a educação para a sexualidade durante o ensino médio pode ter um efeito duradouro e protetor para os adolescentes.

#### **O Globo**

##### **Discutir educação sexual na internet supre a falta do assunto na escola ou em casa?**

Especialistas aderem ao digital para quebrar tabu acerca da sexualidade

Conhecimento do corpo, prevenção de doenças, métodos contraceptivos. Ao contrário do que muitas pessoas pensam, esses são os verdadeiros assuntos abordados em uma aula de educação sexual. "Acham que vamos ensinar sexo para as crianças, mas relação sexual ninguém ensina. Quando falamos de sexualidade, falamos de responsabilidade", explica Sheila Reis, vice-presidente da Sociedade Brasileira de Estudos em Sexualidade Humana.

Os jovens que buscam informações sobre o assunto encontraram na internet uma forma de suprir a falta do debate dentro de casa ou da sala de aula.

#### **Terra**

##### **Depressão deve ser prevenida a partir da infância, avaliam especialistas**

A fim de prevenir o desenvolvimento desse transtorno mental nessa fase da vida é preciso dotar as crianças de habilidades socioemocionais para que sejam capazes, desde cedo, de lidar melhor com emoções e situações de estresse que possam desencadear a doença no futuro.

#### **Fapesp**

##### **A educação midiática como antídoto contra notícias falsas**

"As pessoas acham que as informações falsas são disseminadas por gente má, por robôs, mas são pessoas comuns, como eu e você, que espalham desinformação, são nossos pais, tios, colegas de trabalho. As pessoas que espalham informações falsas são pessoas comuns", diz a jornalista Christine Bragale, vice-presidente de um projeto de alfabetização midiática chamado NLP (The News Literacy Project). Bragale esteve em São Paulo nesta terça-feira (13), para falar sobre o que é normalmente chamado de "alfabetização midiática" – uma série de técnicas ensinadas normalmente a crianças e jovens para melhorar a capacidade de discernimento sobre o que é informação confiável e o que é desinformação. A jornalista hoje se dedica a envolver jornalistas, empresas de comunicação e escolas num esforço conjunto para conter o fluxo de informações falsas.

#### **Nexo**

### *Pesquisas, Relatórios*

##### **Pesquisa mapeia inserção do setor privado nas redes estaduais de educação**

Levantamento aponta que 353 organizações, a maioria recebendo dinheiro público, atuam em 26 Estados e no Distrito Federal

A enorme quantidade e diversidade de organizações privadas atuando junto aos sistemas estaduais de ensino – grande parte recebendo recursos públicos – é o que mostra a pesquisa "Mapeamento da inserção do setor privado nas redes estaduais de educação (2005-2015)", **cujos resultados estão parcialmente disponibilizados na forma de plataforma de acesso livre**. A pesquisa, a ser publicada em e-Book durante o VI Seminário da Fineduca (Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação), em 26 e 27 de novembro na Unicamp, aponta a incidência do setor privado nas três dimensões da política educacional – oferta, gestão e currículo. O estudo foi desenvolvido pelo Grupo de Estudo e Pesquisas em Políticas Educacionais (Greppe), que é interinstitucional e reuniu neste trabalho professores e estudantes de graduação e pós-graduação de Unicamp, USP, Unesp (Rio Claro) e UFRJ, com apoio do CNPq e da Fapesp.

#### **Jornal da Unicamp**

### **Unesco: quanto mais pobre é o país, maior gasto familiar com educação**

Na média global, as famílias ficam com um quinto da conta dos gastos em educação. Mas, em alguns países, particularmente os mais pobres, como El Salvador, os gastos das famílias chegam a 50% do total do custo da educação.

**EBC**

### **Escolas com mais crianças pobres ficam abaixo da média na maioria dos países do topo de ranking mundial**

Garantir que as crianças de famílias mais pobres tenham acesso a uma educação de qualidade é um desafio que também afeta os países mais ricos e que ocupam as primeiras posições no Pisa, o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes. De acordo com um estudo feito pelo Instituto Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Portal Iede), com dados da última edição da prova, só duas regiões do mundo conseguiriam se manter acima da média mundial se fossem consideradas apenas as notas dos alunos de nível socioeconômico mais baixo: Macau e Hong Kong, ambas na China.

**G1**

### **Analfabetos funcionais ajudam na proliferação de fake news**

Três em cada dez brasileiros são considerados analfabetos funcionais. Eles têm limitações para ler, interpretar textos e fazer operações matemáticas em situações do dia a dia. Contudo, estão cada vez mais conectados às redes sociais.

Um dos maiores impactos da alta presença do analfabetismo funcional no mundo digital é que essas pessoas ficam mais suscetíveis à desinformação, principalmente quando se fala em memes, imagens manipuladas e usadas em contexto falso, como as fake news, por exemplo.

**O Tempo**

### **Cinco truques para reforçar a memória para os estudos**

Não importa o quão inteligente você acha que é, muito provavelmente não aproveita sua memória ao máximo.

Uma nova pesquisa, publicada em uma das principais revistas científicas de psicologia do mundo, analisou os maiores erros que cometemos, a partir de uma lista das cinco estratégias de estudos mais populares, suas prováveis armadilhas e as maneiras com as quais podem ser usadas com mais sucesso.

**BBC**

## *Política, Projetos*

### **Equipe de transição quer flexibilizar vinculação da educação e seguro-desemprego**

O governo Michel Temer sugeriu à equipe do presidente eleito, Jair Bolsonaro (PSL), a desvinculação de praticamente todas as receitas que hoje têm destino obrigatório, até mesmo parte das verbas da educação e do seguro-desemprego.

O documento encaminhado à equipe de Bolsonaro não deixa claro se as verbas para a saúde seriam totalmente preservadas.

**Folha de S. Paulo**

### **Especialistas em educação dizem a Onyx que novo governo não pode perseguir professores**

Viviane Senna, irmã de Ayrton Senna e presidente do instituto que leva o nome do piloto, e outros especialistas em educação que participaram de um encontro nesta quarta-feira, 14, em Brasília, com o futuro ministro da Casa Civil, Onyx Lorenzoni, deixaram claro que o governo Jair Bolsonaro não pode ter como pauta a perseguição de professores. Quem estava presente

afirmou que a conversa foi técnica, com apresentação do cenário educacional brasileiro para o futuro ministro. Não se falou sobre o cargo de ministro da Educação no encontro entre Lorenzoni e Viviane - o instituto, em nota, disse que não está nos planos dela assumir a pasta.

#### **O Estado de S. Paulo**

#### **Bolsonaro: não há definição de ministro do Esporte e fusão com Educação**

O presidente eleito, Jair Bolsonaro, disse hoje que ainda não escolheu o ministro do Esporte. Segundo ele, a fusão com a pasta da Educação ainda não está decidida, mas o Esporte terá espaço de destaque em seu governo.

**IstoÉ**

### *Universidades Estaduais Paulistas*

#### **Vestibular da USP: Fuvest divulga relação candidato/vaga e locais de prova**

Primeira fase será no dia 25 de novembro; exame será aplicado em 35 cidades do Estado de São Paulo

No dia 25 de novembro, a Fuvest realiza a primeira fase do vestibular da USP. Serão 35 locais de aplicação da prova no Estado de São Paulo, para consultá-los, o vestibulando deve acessar a Área do Candidato neste endereço. No dia do exame, os portões serão abertos às 12h30 e o fechamento será às 13 horas (horário de Brasília). A prova terá cinco horas de duração.

**Jornal da USP**

#### **2,2% dos professores da USP se autodeclararam pretos ou pardos**

O "Jornal da USP" conversou com professores negros que contaram a trajetória até a docência na Universidade

Em 2015, a USP aprovou uma mudança histórica na seleção de alunos, com a adesão ao Sisu, um passo importante para aumentar a presença de estudantes negros na instituição a partir das vagas reservadas para ação afirmativa. Em 2017, a política de reserva de vagas se estendeu para o vestibular da Fuvest, com a proposta de que a USP chegue em 2021 com 50% de suas das vagas destinadas a alunos de escolas públicas – dentro deste número, incide um percentual para pretos, pardos e indígenas, calculado de acordo com a proporção destes grupos no Estado de São Paulo.

**Jornal da USP**

#### **Unesp promove em SP reflexão sobre a Universidade Pública**

Encontro desta quinta-feira (22) terá quatro diálogos, com a participação de colegiados

A Unesp vai promover nesta quinta-feira (22), em São Paulo, o encontro internacional "Diálogos sobre a Universidade Pública". O evento será uma reflexão sobre os desafios e o papel das instituições públicas de ensino superior e contará com a participação de professores e integrantes de órgãos colegiados da Universidade e especialistas de outras instituições.

**Unesp**

#### **Ambiente corporativo está em dívida com o negro, diz educador**

#### **Reitor da Zumbi dos Palmares crê que inclusão nas universidades não se reflete no mercado**

Na noite desta segunda-feira (19), foi entregue em São Paulo o Troféu Raça Negra 2018, evento que integra a Virada da Consciência, que está sendo realizada pela primeira vez neste ano em celebração ao Dia Nacional da Consciência Negra, comemorado nesta terça-feira (20).

**Unesp**

*Centro de Documentação e Biblioteca*  
*Prof. José Mário Pires Azanha*