



CEE SP - Clipping de Educação
28 de novembro de 2018

Sumário

<i>Avaliações</i>	2
<i>Base Nacional Comum Curricular (BNCC)</i>	2
<i>Conselho Estadual de Educação SP</i>	2
<i>Conselho Nacional de Educação - CNE</i>	3
<i>Educação a Distância</i>	3
<i>Educação Básica</i>	4
<i>Educação Brasileira, Qualidade</i>	4
<i>Educação Inclusiva</i>	7
<i>Educação no Mundo</i>	7
<i>Educação Superior</i>	8
<i>Ensino Médio</i>	9
<i>Ensino Público</i>	9
<i>Escola sem Partido</i>	10
<i>Eventos</i>	12
<i>Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)</i>	13
<i>Formação do Magistério, Exercício</i>	13
<i>Legislação Estadual</i>	13
<i>Legislação Federal</i>	14
<i>Pedagogia e Experiências, Tecnologias</i>	17
<i>Pesquisas, Estudos, Relatórios</i>	18
<i>Plano Nacional de Educação - PNE</i>	18
<i>Política, Projetos</i>	19
<i>Universidades Estaduais Paulistas</i>	19
<i>Universidades Públicas</i>	19

Avaliações

Mais de 571 mil alunos das escolas públicas de SP fazem provas do Saesp

Mais de 571 mil alunos da rede pública da cidade de São Paulo e Região Metropolitana fazem nesta terça (27) e quarta (28) as provas do Saesp 2018 (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo). O exame avalia os conhecimentos em português e matemática de estudantes matriculados nos 3º, 5º, 7º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio.

G1

Inep registra índice de abstenção no Enade de 16,2%

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou um balanço positivo da realização do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) em 1.385 municípios de todo o país. A prova foi aplicada neste domingo (25).

“Não tivemos nenhuma ocorrência grave”, disse Maria Inês Fini, presidente do Inep. Apenas seis estudantes tiveram a prova eliminada, por portar aparelho celular no momento da aplicação. Em apenas três locais houve interrupção da prova por causa da queda da energia elétrica.

Hoje em Dia

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Estados rumam à virada de currículos alinhados à BNCC

Dezessete estados brasileiros já entregaram os currículos alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As indicações é de que as redes possam capacitar os profissionais das escolas antes que o currículo chegue nos estabelecimentos de ensino. No entanto, algumas adaptações já devem ter início e é possível que alguns estados comecem o ano letivo de 2019 já com o novo currículo.

Nova Escola

Paraná aprova primeiro currículo em consonância com a BNCC

O primeiro currículo estadual para educação infantil e ensino fundamental tendo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como referência foi aprovado nesta quinta-feira, 22, pelo Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR). O documento foi elaborado ao longo dos últimos meses em regime de colaboração entre o estado e os municípios paranaenses e contou com apoio técnico do MEC, por meio do Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC).

MEC

BNCC e Educação Infantil: faça download da apresentação em powerpoint

Material aborda campos de experiência e direitos de aprendizagem em formato pronto para reuniões pedagógicas

Para ajudar na formação de educadores infantis, NOVA ESCOLA disponibiliza um material em formato de apresentação sobre os principais conceitos da BNCC para a etapa. O conteúdo é distribuído em 12 slides

Nova Escola

Conselho Estadual de Educação SP

Decretos de 26-11-2018

Nomeando: com fundamento nos arts. 5º e 6º da Lei 10.403-71, os adiante indicados para integrarem, como membros, o Conselho Estadual de Educação, na qualidade de titulares, para um mandato de 3 anos: Alberto Goldman, RG 2.049.085-9; João Cury Neto, RG 19.683.026; Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti, RG 23.889.329-7; Teresa Roserley Neubauer da Silva, RG 3.410.708, em complementação ao mandato de Priscilla Maria Bonini Ribeiro, RG 22.596.796;

DOE de 27/11/2018, Seção I, p.4

Tornado insubsistente pelo Decreto de 27/11/2018, publicado no DOE de 28/11/2018, Seção I, p.1

Deliberação CEE 163/2018

Altera e acrescenta dispositivos na **Deliberação CEE 97/2010** que fixa normas para credenciamento e credenciamento de instituições de ensino e autorização de cursos e programas de educação a distância, no ensino fundamental e médio para jovens e adultos e na educação profissional técnica de nível médio, no sistema de ensino do Estado de São Paulo.

DOE de 27/11/2018, Seção I, p. 41

Parecer CEE nº 436/2018

Consulta sobre a obrigatoriedade de comprovação de experiência docente para exercer a função de Diretor de Escola particular

DOE de 22/11/2018, Seção I, p.55

Conselho Nacional de Educação - CNE

Resolução CNE/CEB nº 3, de 21 de novembro de 2018

Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

A **Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012**, permanecerá em vigor até o ano de início de implementação do disposto na presente Resolução.

DOU de 22/11/2018, Seção I, p. 21 - 24

Parecer CNE/CEB nº 3/2018, aprovado em 8 de novembro de 2018

Atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, observadas as alterações introduzidas na LDB pela **Lei nº 13.415/2017**.

CNE/CEB

Parecer: CNE/CES 608/2018

Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira, na forma deste Parecer e do Projeto de Resolução, anexo, do qual é parte integrante

CNE/CES

Parecer CNE/CES nº 386/2017, aprovado em 9 de agosto de 2017

Manifestação do Conselho Nacional de Educação (CNE) sobre a legalidade da cobrança de apoio especializado – intérprete de Libras – além da mensalidade.

CNE/CES

DOU de 23/11/2018, Seção I, p. 224 (homologação)

Educação a Distância

'Defendo educação presencial sempre e com prioridade', diz ministro da Educação

O ministro da Educação Rossieli Soares disse nesta terça-feira (27), em Brasília, que "defende a educação presencial sempre, com prioridade." Para ele, instrumentos de educação a distância podem ser adotados no contra-turno do sétimo ao novo ano, desde que supervisionados por professores.

G1

Incertezas a distância

MEC permite que parte da carga do ensino médio seja preenchida com atividades não presenciais

Folha de S. Paulo

Ensino a distância para crianças e jovens: o que dá certo em outros países

Ainda que a tecnologia possa ser uma grande aliada, quanto menor a criança, mais tempo ela precisa estar na escola. O risco do EaD na educação básica é cair em uma estratégia comercial para reduzir custos necessários para a aprendizagem

Existe uma mudança importante acontecendo nas escolas de ensino fundamental de uma série de países tão diferentes entre si quanto o Canadá e a Malásia, a África do Sul e os Estados Unidos, a França e a China. Nos últimos anos, em todos esses lugares, a tecnologia vem sendo incorporada de forma a transformar toda a experiência de ensino e aprendizado.

Gazeta do Povo

Educação Básica

MEC lança programa focado nos alunos dos últimos anos do ensino fundamental

Resultado de uma política educacional inédita, o Programa Escola do Adolescente desenvolverá ações direcionadas às turmas do sexto ao nono ano do ensino fundamental. Com o intuito de promover a melhoria da aprendizagem, combatendo a repetência e o abandono nos anos finais do ensino fundamental, o MEC lança, nesta terça-feira, 27, o Programa Escola do Adolescente. Inédita, a política preenche uma lacuna substancial de ações junto a turmas do sexto ao nono ano do ensino fundamental. "O foco no desenvolvimento do estudante é uma coisa que a gente precisa cada vez mais aprimorar e essa é a ideia do Escola do Adolescente, colocar esse olhar específico sobre os estudantes do sexto ao nono ano", disse o ministro da Educação, Rossieli Soares, durante o lançamento.

MEC

Vide também:

MEC lança plataforma digital para melhorar ensino médio ([Uol](#))

Federalização da educação básica divide opiniões em audiência pública no Senado

A federalização da educação dividiu a opinião de parlamentares, especialistas e autoridades em audiência pública nesta terça-feira (27) na Comissão de Educação, Cultura e Esporte (CE). Os convidados apontaram limitações no Orçamento e argumentaram que as mudanças previstas não garantem melhorias no ensino. A proposta (**PLS 337/2016**) do senador Cristovam Buarque (PPS-DF) autoriza que as prefeituras e os governos estaduais transfiram a responsabilidade do ensino básico para a União.

Senado

Educação Brasileira, Qualidade

Quais são os reais gargalos da educação para o governo federal

Educadores e estudiosos da área dizem que movimento Escola sem Partido tem tirado o foco de problemas graves como os baixos índices de aprendizado e a falta de capacitação de professores

Quais seriam os obstáculos para melhorar a educação no Brasil? O país conta atualmente com 48,6 milhões de alunos na educação básica, distribuídos em 184 mil escolas, segundo dados do Censo Escolar da Educação Básica de 2017. E eles estão aprendendo pouco.

Nexo lista cinco pontos que precisarão ser observados pelo próximo governo.

Nexo

Ministro da Educação de Bolsonaro defendeu conselhos de ética em ‘todas as escolas’

O colombiano Ricardo Vélez Rodríguez, escolhido por Jair Bolsonaro para comandar a Educação, postou em seu blog, em setembro deste ano, trecho de entrevista de 2004 na qual defendeu que “todas as escolas deveriam ter Conselhos de Ética que zelassem pela reta educação moral dos alunos”. “Não se trata de comitês de moralismo, nem de juntas de censura”, disse. “Trata-se de institucionalizar a reflexão sobre (...) a forma que cada escola está correspondendo a essa exigência”.

Folha de S. Paulo

Vide também:

Indicado por Olavo, futuro ministro da Educação quer valores tradicionais (IstoÉ)

Para novo ministro da Educação, golpe de 1964 deve ser comemorado (IstoÉ)

“Anti-marxista” indicado por Olavo de Carvalho será ministro da Educação (El País)

Novo ministro da Educação escreveu crítica do autoritarismo (Folha de S. Paulo)

Integrantes da bancada evangélica dizem desconhecer futuro ministro da Educação (O Estado de S. Paulo)

Futuro ministro da Educação é tido como polido em faculdade do Paraná (Valor)

Educadores lastimam, mas não se surpreendem com escolha para a Educação (Carta Educação)

Foi a melhor nomeação de Bolsonaro, diz escritor sobre Vélez na Educação (Folha de S. Paulo)

O incrível veto ao cogitado para o Ministério da Educação (Veja)

Ministro da Educação de Bolsonaro chegou ao Brasil com bolsa da OEA (Folha de S. Paulo)

As tarefas do novo ministro da Educação (O Povo)

Tresloucada exposição de crenças (Folha de S. Paulo)

Discurso de ministro de Bolsonaro põe em risco união por melhoria do ensino (Folha de S. Paulo)

Um aiatolá assume a educação no Brasil (Folha de S. Paulo)

Educação é grande ausente do debate econômico

Falta dimensionar peso do ensino para o crescimento. Artigo de Renato Janine Ribeiro, ex-ministro da Educação e professor titular de ética e filosofia política da USP, para a Folha de S. Paulo

Leiam a revista The Economist, o jornal Financial Times, a newsletter semanal do Banco Mundial, bíblias que são da economia liberal: dizem todos eles que o principal fator para a economia crescer é a educação.

Folha de S. Paulo

Na educação, utopia conservadora vai sofrer com a realidade

A indicação do filósofo Ricardo Vélez Rodríguez para o Ministério da Educação de Jair Bolsonaro não foi uma surpresa. Ele está alinhado ideologicamente ao programa que venceu as eleições e fez questão de reforçar sua posição sempre que pode. Escola Sem Partido, ditadura militar, educação sexual... Não há surpresas em nenhuma das suas declarações, passadas e presentes.

Para ser ministro da Educação, é preciso compartilhar a utopia conservadora – e ignorar as evidências sobre a realidade educacional brasileira.

Folha de S. Paulo

‘Quem define gênero é a natureza’, diz futuro ministro da Educação

O futuro ministro de Educação do governo de Jair Bolsonaro (PSL), Ricardo Vélez Rodríguez, disse que “quem define gênero é a natureza”, ao justificar o motivo de discordar da discussão de gênero em sala de aula.

G1

Do ensino básico ao Enem, o que o futuro ministro de Bolsonaro pode mudar na Educação

Indicado por Olavo de Carvalho, ícone da extrema direita e um dos gurus intelectuais de Jair Bolsonaro, o filósofo Ricardo Vélez Rodríguez não esconde seu apreço pelo golpe militar de 1964, a inclinação “antimarxista” e o ímpeto em desconstruir uma suposta “ideologização” nas escolas. Entretanto, para além dos discursos ideológicos, o futuro chefe da Educação terá missões complexas à frente de uma das pastas mais visadas durante o período de transição. Tanto pelo círculo próximo do presidente eleito quanto por setores ultraliberais e da bancada evangélica, o 10º ministro do Governo do PSL é encarado como a pessoa certa para colocar em prática as propostas de campanha no setor educacional.

El País

O desafio da educação e as fixações de Bolsonaro

Com 38 milhões de analfabetos funcionais, escassa oferta de mão de obra qualificada, professores mal pagos e desprestigiados, baixo investimento em tecnologia e estudantes muito mal classificados em testes internacionais, o Brasil jamais sairá da mediocridade sem uma bem planejada e bem executada reforma educacional. Mas o presidente eleito, Jair Bolsonaro, mostra-se preocupado com a tal doutrinação política nas escolas e com a discussão de questões de gênero em salas de aula.

O Estado de S. Paulo

Vide também:

Aprendizagem deve ser o foco para Ministério da Educação, dizem especialistas (IstoÉ)

O sequestro da educação

As guerras culturais sequestraram o debate sobre a educação no Brasil. A ofensiva conservadora desviou os holofotes para as questões de gênero e o projeto Escola Sem Partido. Ficou em segundo plano a tarefa que importa: melhorar o desempenho dos estudantes e a qualidade do ensino no país.

O Globo

Filósofo Ricardo Rodriguez é indicado para ministro da Educação

O presidente eleito, Jair Bolsonaro, anunciou nesta quinta- feira (22), pelo twitter, a indicação de Ricardo Velez Rodriguez, para o cargo de ministro da Educação. Autor de mais de 30 obras, atualmente é professor emérito da Escola de Comando e Estado Maior do Exército.

"Velez é professor de Filosofia, mestre em Pensamento Brasileiro pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, doutor em Pensamento Luso-Brasileiro pela Universidade Gama Filho e pós-Doutor pelo Centro de Pesquisas Políticas Raymond Aron, de Paris, com ampla experiência docente e gestora", informou o presidente eleito pela rede social.

EBC

Bolsonaro diz que Educação precisa de "bom nome técnico" (R7)

Após bancada evangélica vetar educador, Bolsonaro anuncia colombiano para Educação (O Estado de S. Paulo)

Vélez Rodríguez: Eduardo Bolsonaro e Olavo de Carvalho emplacam mais um ministro no governo Jair Bolsonaro (Gazeta do Povo)

Autor de livro contra PT, futuro ministro já criticou "educação de gênero" (Uol)

Em blog, novo ministro da Educação disse que aplicará 'menos Brasília e mais Brasil' (Folha de S. Paulo)

Crítico do Escola sem Partido, ministro quer sucessor que "ame a educação" (Uol)

Por que é tão difícil escolher o Ministro da Educação? (Veja)

A cartilha do novo ministro da Educação, o colombiano Vélez, que quer "refundar" o MEC

Em um texto onde revela seu plano para o MEC, Vélez escreveu que pretende "seguir a caminhada patriótica empreendida pelo nosso Presidente"

A nomeação do colombiano Ricardo Vélez Rodríguez como ministro da Educação de Jair Bolsonaro nem bem completou 24 horas, mas sua produção intelectual, alinhada aos ideias do presidente eleito – conservadores nos costumes e intolerantes com pautas atribuídas às esquerdas – já correm pelas redes sociais e pela imprensa, alertando para o que virá:

Jornal GGN

Vide também:

O ministro da Educação (Estado de S. Paulo)

O perfil conservador (El país)

Um roteiro para o MEC (Pensador de la Mancha)

Equipe de transição de Bolsonaro teme 'levante' das universidades federais

Preocupação com 'viés esquerdista' de instituições foi manifestada pelo grupo da área de educação do governo eleito, em reunião com representantes do MEC

Os recentes casos de confronto nas universidades, com as eleições como pano de fundo, acenderam o sinal vermelho para a equipe que cuida da transição.

O Globo

MBL lança braço para formar jovens liberais e disputar centros acadêmicos

Formar um exército de estudantes com pensamento "liberal-conservador" e disputar eleições de centros acadêmicos para "quebrar a hegemonia da esquerda" em escolas e universidades. Essa é a ideia do MBL Estudantil, braço que o Movimento Brasil Livre lança nesta sexta-feira (23) para disputar espaço em entidades que representam estudantes.

Folha de S. Paulo

Educação Inclusiva

Movimento negro cobra implantação de lei que obriga ensino da história afro-brasileira nas escolas

Em audiência pública na Comissão de Educação da Câmara dos Deputados nesta quarta-feira (21), representantes do movimento negro cobraram a implementação da Lei 10.639/03, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas de ensino fundamental e médio brasileiras. Para os debatedores, esse ensino é essencial para a superação da desigualdade racial e do racismo no Brasil.

Câmara

Educação no Mundo

Ler, escrever, contar, respeitar: França volta ao básico na educação

Resgate das línguas clássicas no ensino está entre as novas prioridades do Governo francês. A escola francesa – fábrica de cidadãos, motor da meritocracia e pilar histórico da identidade da França republicana – volta ao básico. Ler, escrever, contar, respeitar. Estes são os fundamentos nos quais deverá se concentrar, de acordo com Jean-Michel Blanquer, ministro da Educação Nacional do Governo do presidente Emmanuel Macron. No ano e meio em que está no comando, Blanquer, que deu impulso à proibição de telefones celulares nas classes, também tem promovido o aprendizado de latim e grego.

El País

“Com a reprovação aprende-se pelo medo”.

A presidente do Conselho Nacional de Educação diz em entrevista que está na hora de acabar com a cultura do chumbo. E que é responsabilidade das escolas encontrar novas formas de os alunos aprenderem.

Acabar com as retenções e com o 2.º ciclo do Básico foram duas das ideias defendidas por Maria Emília Brederode, presidente do Conselho Nacional de Educação, no prefácio do “Estado da Educação”, relatório apresentado na quarta-feira e um dos mais importantes para perceber como vão as escolas e os alunos em Portugal.

Observador PT

Como é chegar ao topo acadêmico no Reino Unido, onde negros são menos de 1% dos professores universitários de história

Menos de um em cada 100 funcionários de departamentos de história (entre titulares, professores assistentes e pesquisadores em vias de obter um PhD) trabalhando hoje em universidades no Reino Unido são negros, segundo um estudo deste ano da Royal Historical Society (Sociedade Real de História, em tradução livre). Cerca de 94% têm origem caucasiana (branca).

Uma outra pesquisa deste ano mostrou que um em cada três historiadores negros e de origens étnicas minoritárias trabalhando no ensino superior dizem ter sido diretamente discriminados ou abusados por motivação racial.

BBC

La XXX Cumbre Luso-Española se compromete a desarrollar una enseñanza bilingüe en zonas de frontera con el apoyo de la OEI

Según consta en la Declaración suscrita ayer por España y Portugal, ambos países promoverán la educación bilingüe, la convivencia y la diversidad cultural en escuelas fronterizas con el impulso de la OEI.

En concreto, España y Portugal se comprometen a apoyar proyectos "con la participación de los sistemas educativos de ambos países y la participación de las comunidades educativas regionales y locales, los profesores y las familias" con el objetivo de "estrechar lazos de convivencia y valorar la diversidad cultural".

OEI

Educação Superior

MEC autoriza a abertura de quase 5 mil vagas em cursos superiores

De acordo com a portaria, publicada nesta terça (27) no Diário Oficial da União, as instituições ainda deverão protocolar pedido de reconhecimento dos cursos para validar as formações.

Os bacharelados são para cursos de arquitetura, direito, enfermagem, farmácia, nutrição, psicologia e odontologia. As licenciaturas vão para as formações em letras, matemática, pedagogia e teatro.

G1**Faculdades recebem mais alunos acima dos 50 anos**

Em 2017, 73.048 alunos com 50 anos ou mais ingressaram no primeiro ano do ensino superior no país, dos quais, 62% optaram pelo ensino a distância, modalidade que tem despertado interesse dos estudantes nos últimos anos.

Agora**MEC e Capes: parcerias na China para a educação superior**

Diretor de Programas e Bolsas no País chefia delegação em visita a China para discutir projetos de pós-graduação e parcerias em difusão, ensino e pesquisa de língua portuguesa

Representantes do Ministério da Educação, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e de oito universidades federais brasileiras se reuniram nesta terça-feira, 20, com a vice-presidente do Instituto Politécnico de Macau, Vivian Lei, para discutir projetos de pós-graduação e parcerias em difusão, ensino e pesquisa de língua portuguesa. Realizado em Freguesia da Sé, cidade de Macau onde fica o instituto, o encontro integra uma extensa programação na China que se estende até a próxima sexta, 23.

Capes*Ensino Médio***Nosso ensino médio tem futuro?**

Há iniciativas no segmento que são dignas de nota, afirma Mônica S. Gouvêa, diretora educacional da Magia de Ler – Jornal Joca e consultora para a educação básica, em artigo na folha de S. Paulo

No início de setembro tivemos a já esperada – nem por isso menos impactante “” notícia de que o percentual de alunos das escolas públicas de ensino médio com aprendizagem adequada em português e matemática apresenta estagnação/tendência de queda.

Folha de S. Paulo**MEC cumpre metas e garante US\$ 40 milhões de empréstimo do Bird para o Novo Ensino Médio**

Os trabalhos para a implementação do Novo Ensino Médio e do Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI) nos estados e no Distrito Federal seguem em ritmo acelerado. O Ministério da Educação já tem US\$ 40 milhões disponíveis para apoiar a execução da reforma proposta pela pasta. A verba faz parte de um empréstimo de US\$ 250 milhões autorizado junto ao Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (Bird), uma das cinco instituições que integram o Grupo Banco Mundial.

MEC*Ensino Público***ES melhora educação com foco em ‘avanços possíveis’**

Líder no Ensino Médio, Estado buscou parcerias e diretores comprometidos com resultados No pacato distrito de Paraju, em Domingos Martins, região serrana e rural do Espírito Santo, o silêncio só é quebrado pela hora do recreio na escola Gisela Salloker Fayet. É quando algumas dezenas de alunos correm para pegar a merenda do dia – bolo de chocolate – ou reúnem-se em grupos para tocar violão. Enquanto caminha pelo exíguo pátio, a diretora Josilene Werneck cumprimenta os alunos com gestos carinhosos, pergunta sobre a família ou, já distante, tece comentários dignos de quem conhece um a um no detalhe.

Valor Econômico

SP: Pais reclamam de falta de aulas em escolas estaduais e temem que alunos sejam prejudicados no Saresp

Pais de alunos da rede estadual de escolas nas zonas Norte e Sul da capital dizem que seus filhos ficaram parte do ano letivo sem aulas, que não foram repostas. Eles temem que isso possa prejudicar na avaliação do Saresp.

G1

Escola sem Partido

Escola Sem Partido movimentada semana na Câmara e no Judiciário

Uma das bandeiras do presidente eleito Jair Bolsonaro (PSL), o projeto de lei intitulado Escola Sem Partido será pautado em diferentes instâncias do poder durante os próximos dias.

O Povo

O que incomoda o “Escola sem Partido”?

Blog da Escola da Vila aborda o movimento Escola Sem Partido, que propõe censurar as escolas. “Com o acirramento das disputas políticas no Brasil, um discurso político constituído em contraposição àquele consenso mínimo passou a ter cada vez mais voz e audiência. O maior expoente desse discurso é o movimento Escola Sem Partido (ESP), criado pelo advogado Miguel Nagib, em 2004, e que tem por principal característica a insistência com a qual propagandeia a ideia de que um conjunto de valores constitucionais construídos ao longo de décadas é mera ideologia. **Quais valores constitucionais incomodam o Escola Sem Partido?**”

Leia [aqui](#).

Avaliação Educacional

Artigo: Sem partido, na contramão

Hubert Alqueres, presidente do Conselho Estadual de Educação, aborda o desafio de superar problemas do Escola sem Partido

“A educação precisa não só almejar a preparação dos jovens para o mundo do trabalho, mas também fornecer aos alunos as habilidades necessárias para tornarem-se cidadãos ativos, responsáveis e engajados.”

Veja

Manual de defesa contra a censura nas Escolas

Entidades publicam manual de defesa contra ações do Escola sem Partido. Nesta terça-feira dia 27-11-18 sessenta entidades da educação e dos direitos humanos publicaram um **Manual de Defesa contra a Censura nas Escolas** para orientar diretores, professores e estudantes.

Com estratégias práticas de defesa e combate às agressões sofridas pelo magistério em todo o país nos últimos tempos, o Manual pode ser baixado no link abaixo.

Baixe [aqui](#)

Avaliação Educacional

Entidades da educação cobram STF e lançam manual contra censura escolar

Em resposta ao avanço de ataques contra educadores por partidários do movimento Escola sem Partido, religiosos e conservadores, um grupo de entidades ligadas à educação e aos direitos humanos criou um manual de defesa contra perseguições de docentes e contra a censura nas escolas.

O material traz estratégias pedagógicas e jurídicas para atuação em diferentes casos de ataques, bem como desenha as premissas legais e pedagógicas que resguardam o trabalho dos professores.

Folha de S. Paulo

Vide também:

Como Escola Sem Partido e bancada evangélica se aliaram (Nexo)

Com o 'Escola sem Partido', será proibido falar de violência doméstica e sexual nas Escolas (Folha de S. Paulo)

A Escola Sem Partido

O projeto que propõe o combate à doutrinação política nas escolas teve influência relevante na escolha do titular da Educação. A bancada evangélica exigia alguém que apoiasse a proposta. Este texto explica em que momento esse grupo se aliou ao projeto, que também defende o veto a temas sobre sexo e gênero nas salas de aula.

Nexo

A agenda real da educação

O projeto Escola Sem Partido tem dominado as discussões educacionais nesta transição do governo Michel Temer para o governo Jair Bolsonaro. Mas qual é a pauta mais urgente da área de fato? Quais são os desafios reais do ensino brasileiro? Este texto traz algumas respostas.

Nexo

O papel da Escola num Mundo Partidarizado: Abaixo a Escola sem Partido!

Blog Ciência & Matemática, do jornal O Globo, publica artigo assinado por Débora Foguel, da Universidade Federal do Rio de Janeiro

Na qualidade de professora e cientista, acredito com veemência na (boa) ciência e nas evidências científicas. Mas, mais do que isso, gostaria muito que as políticas públicas brasileiras fossem baseadas em evidências científicas, já que, dessa forma, embora não se possa nulificar o risco de fracasso inerente a qualquer política pública, se nos basearmos nas evidências que a ciência nos aponta, podemos, ao menos, tornar esse risco menor. Na área de educação não é diferente!

O Globo

Escola sem Partido

Lei é como elefante numa loja de cristais no que diz respeito a costumes e afetos

Não sou simpático à lei da Escola sem Partido. Sou professor há 22 anos. Ela pode virar um belo sistema randômico de censura. Pais de alunos são imprevisíveis.

Folha de S. Paulo

Entidades estrangeiras se unem contra o Escola Sem Partido

Mais de 150 entidades de 87 países adotam uma moção de emergência contra o projeto Escola Sem Partido. O documento foi aprovado por unanimidade nesta semana, durante a 6a Assembleia Mundial da Campanha Global pela Educação, no Nepal.

O texto teve o apoio de entidades de todos os continentes e países, como EUA, Reino Unido, Holanda, Suíça e Dinamarca. Também estavam no evento grupos como Oxfam, Save the Children e Action Aid, além de relatores da ONU.

O Estado de S. Paulo

Vide também:

'Será uma coisa moderada', diz futuro ministro sobre projeto Escola sem Partido (Folha de S. Paulo)

Quais são as estratégias para retardar a votação do Escola sem Partido? (Carta Educação)

STF deve adiar análise de 'escola sem partido' de AL e deixar tema com Congresso (Folha de S. Paulo)

Ministro diz que país precisa de "ideologia da aprendizagem" (Agência Brasil)

Fugindo do xis da questão

Escola sem Partido deixa de lado o que importa

Já passou da hora de tratarmos a discussão pública sobre política educacional com mais sensatez. No Brasil, dois terços dos estudantes no fim do ensino fundamental, portanto com cerca de 15 anos, não conseguem identificar quantas moedas de R\$ 0,25 são necessárias para pagar uma passagem de ônibus que custe R\$ 2,50. A mesma proporção (cerca de 65%) não consegue entender a diferença entre opiniões claramente antagônicas em uma reportagem. Um em cada quatro estudantes é reprovado no primeiro ano do ensino médio. Vários deles deixam a escola depois. Só 52% dos jovens terminam o ensino médio até os 19 anos de idade (dois anos mais tarde do que seria o adequado).

Folha de S. Paulo**Conselho Universitário defende autonomia e liberdade de cátedra**

Em moção, órgão máximo da UFMG repudiou práticas autoritárias contra a comunidade

Em sessão realizada na tarde desta terça-feira, 20, o Conselho Universitário divulgou moção na qual “reitera valores que são caros a uma instituição de ensino superior democrática como a UFMG e ao legado histórico desta Casa em defesa da autonomia universitária, da liberdade de expressão e cátedra, do respeito à diversidade e aos direitos humanos”. Leia a íntegra do documento.

UFMG**Ameaça à liberdade de ensino paira sobre nós**

A Contee lançou uma campanha nacional contra a Lei da Mordaça. O real propósito dessa lei é o de impedir que a educação cumpra seus objetivos constitucionais, de proporcionar o pleno desenvolvimento da pessoa, o seu preparo para o exercício da cidadania e a sua qualificação para o trabalho. Pretende transformar o ensino em presídio da liberdade, da pluralidade, da mediação e construção de conhecimentos.

O movimento Escola Sem Partido nega os pilares da ordem democrática, não admitindo a pluralidade política, de ideias e de concepções pedagógicas.

Carta Educação*Eventos***MEC e FNDE lançam conjunto de ações de transparência, participação e controle**

O ministro da Educação, Rossieli Soares, ressaltou que as ferramentas lançadas ajudarão a trazer mais qualidade à educação das crianças

O Ministério da Educação e Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia vinculada ao MEC, lançaram nesta terça-feira, 27, um conjunto de ações de transparência, participação social e controle do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae). Trata-se das ferramentas Pnae Monitora, e-Pnae, Painel de Preços Praticados e cartilha de orientações sobre os procedimentos operacionais para realização da pesquisa de preços.

MEC**Globo desvenda mitos e fatos sobre a educação em programa especial**

Se o salário do professor aumentar, a educação brasileira melhora? Ainda que diversas pesquisas mostrem que grande parcela da população acredita nesta premissa, ela diverge a opinião de especialistas da área. É o que mostrou a gravação da 5ª edição do especial Educação: Mitos & Fatos, programa especial que será exibido no dia 25 de novembro pela Globo News.

Veja **Caderno do professor**

Rede Globo

Grupo lança mobilização pela transformação da escola

Mobilização "Escolha Transformar" convoca a sociedade a se unir para reconectar a escola aos sonhos dos estudantes

Um grupo de 100 pessoas, entre professores, diretores de escola, representantes de secretarias de educação, estudantes, acadêmicos, empreendedores, ativistas sociais, jornalistas e simpatizantes da causa da transformação da educação lança nesta quinta-feira (22) a mobilização Escolha Transformar, e convoca todos aqueles que já atravessaram os portões da escola a contribuir com sua mudança.

Porvir

MEC promove conferência nacional voltada ao debate de questões relacionadas à educação

Com o objetivo de discutir um documento de referência sobre diversas questões relacionadas à educação, desde a modalidade infantil até a superior, além de aprimorar e contribuir com novas pautas para a área, o Ministério da Educação realiza até sexta-feira, 23, a 3ª Conferência Nacional de Educação (Conae) 2018. A abertura do evento, na manhã desta quarta-feira, 21, em Brasília, foi feita pelo ministro Rossieli Soares.

MEC

Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Sinopse Estatística do Enem é divulgada pela primeira vez pelo Inep

De forma inédita, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) divulgou nesta quinta-feira, 22 novembro, a Sinopse Estatística do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), uma síntese das principais informações coletadas junto aos inscritos, por meio do Questionário Socioeconômico, e pela aplicação do Exame em si. Os dados são da edição 2017 e estão desagregados por regiões geográficas e unidades da federação, com intuito de apoiar estudos e pesquisas sobre a realidade brasileira.

Inep

Para ver Enem, Bolsonaro tem que mudar segurança das provas, diz Rossieli

O ministro da Educação, Rossieli Soares, disse nesta terça-feira (27) que procedimentos de segurança do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) terão que ser revistos caso o presidente eleito Jair Bolsonaro queira ter acesso ao exame antes dele ser aplicado.

Uol

Vide também:

Futuro ministro da Educação diz que provas do Enem são entendidas como 'instrumento de ideologização' (G1)

Formação do Magistério, Exercício

Alesp mantém prazo menor para recontração de professores temporários

O prazo para a recontração de professores temporários da rede estadual, que era de (no mínimo) 180 dias - a chamada "duzentena" -, foi alterado pelo Legislativo paulista. Com a Lei Complementar 1.314/2017, o tempo foi reduzido para 40 dias, mas a aplicação valia somente durante o ano letivo de 2018. Estendendo esse prazo menor até 2020, os deputados aprovaram na última quarta-feira (22/11) o **Projeto de Lei Complementar 42/2018**, de autoria do governador

DOE PL de 23/11/2018, p.1

Legislação Estadual

Resolução Conjunta SMA-SE-1, de 22-11-2018

Estabelece procedimentos para realização de processo eleitoral para preenchimento das vagas de representantes das Instituições de Ensino Superior, das Câmaras Técnicas de Educação Ambiental dos Comitês das Bacias Hidrográficas e de movimentos sociais e organizações da sociedade civil para composição da Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental - Ciea, mandato 2018-2020

DOE de 23/11/2018, Seção I, p.35 -36

Resolução Conjunta SS-SE-SMA-1, de 22-11-2018

Dispõe sobre a Sala Estadual de Situação, Coordenação e Controle das Doenças Transmitidas pelo Aedes Aegypti e dá providencias correlatas

DOE de 23/11/2018, Seção I, p.36

Resolução SE 71, de 22-11-2018

Dispõe sobre o processo anual de atribuição de classes e aulas ao pessoal docente do Quadro do Magistério

Revoga a **Resoluções SE 72, de 22-12-2016, e 65, de 11-12- 2017.**

DOE de 23/11/2018, Seção I, p.36 - 39

Autógrafo nº 32.363**Projeto de lei complementar nº 42, de 2018**

Altera a Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado de que trata o inciso X do artigo 115 da Constituição Estadual.

DOE PL de 24/11/2018, p.30

Autógrafo nº 32.358

Projeto de lei nº 470, de 2018

Inclui Parágrafo único no artigo 4º da **Lei nº 7.524, de 28 de outubro de 1.991.**

“Parágrafo único - O disposto no inciso III e IV deste artigo não se aplica ao funcionário ou servidor afastado junto à Justiça Eleitoral.” (NR)

DOE PL de 22/11/2018, p.10

Proposta de emenda nº 8, de 2018, à Constituição do Estado de São Paulo

Altera o artigo 17 da Constituição do Estado de São Paulo.

DOE PL de 28/11/2018, p. 12

Projeto de lei nº 681, de 2018

Assegura aos titulares de cargos docentes o direito de optar por qualquer jornada docente de trabalho na escolha inicial e no concurso de remoção, bem como de alterar a jornada em caráter excepcional durante o ano letivo.

DOE PL de 28/11/2018, p. 12

Projeto de lei nº 677, de 2018

Dispõe sobre a importância dos pais ou responsáveis serem informados sobre a ausência do aluno na escola –

DOE PL de 27/11/2018, p.7 - 8

Legislação Federal

Decreto nº 9.579, de 22 de novembro de 2018

Consolida atos normativos editados pelo Poder Executivo federal que dispõem sobre a temática do lactente, da criança e do adolescente e do aprendiz, e sobre o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, o Fundo Nacional para a Criança e o Adolescente e os programas federais da criança e do adolescente, e dá outras providências.

Ficam revogados: I - o **Decreto nº 794, de 5 de abril de 1993**; II - o **Decreto nº 1.196, de 14 de julho de 1994**; III - o inciso XVII do caput do art. 29 do **Decreto nº 2.521, de 20 de março de 1998**; IV - o **Decreto nº 5.089, de 20 de maio de 2004**; V - o **Decreto nº 5.598, de 1º de dezembro de 2005**; VI - o **Decreto nº 6.230, de 11 de outubro de 2007**; VII - o **Decreto nº 6.231, de 11 de outubro de 2007**; VIII - o **Decreto nº 8.552, de 3 de novembro de 2015**; IX - o **Decreto nº 8.619, de 29 de dezembro de 2015**; X - o **Decreto nº 8.869, de 5 de outubro de 2016**; e XI - o **Decreto nº 9.371, de 11 de maio de 2018**.

DOU de 23/11/2018, Seção I, p. 49 - 57

Decreto nº 9.576, de 22 de novembro de 2018

Promulga o Protocolo de Emenda ao Convênio de Integração Cinematográfica Ibero-Americana, firmado pela República Federativa do Brasil em Córdoba, em 28 de novembro de 2007.

DOU de 23/11/2018, Seção I, p. 45

Decreto nº 9.575, de 22 de novembro de 2018

Promulga o texto unificado do Acordo entre a República Federativa do Brasil e a Organização Mundial de Propriedade Intelectual para a Criação de um Escritório de Coordenação dessa Organização no Brasil, firmado em Genebra, em 2 de outubro de 2009, e da Emenda ao Artigo IV do Acordo, firmada em 27 de setembro de 2011.

DOU de 23/11/2018, Seção I, p. 44 - 45

Decreto nº 9.574, de 22 de novembro de 2018

Consolida atos normativos editados pelo Poder Executivo federal que dispõem sobre gestão coletiva de direitos autorais e fonogramas, de que trata a Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998.

DOU de 23/11/2018, Seção I, p. 41 - 44

Portaria MEC nº 1.249, de 27 de novembro de 2018

Dispõe sobre a metodologia de acompanhamento e avaliação das ações voltadas à gratuidade regimental, elaborada de comum acordo com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI e com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC.

DOU de 28/11/2018, Seção I, p. 45 - 46

Portaria MEC nº 1.248, de 27 de novembro de 2018

Institui o Programa Escola do Adolescente.

DOU de 28/11/2018, Seção I, p. 43 - 45

Portaria MEC nº 1.245, de 23 de novembro de 2018

Divulga a relação de estados, além do Distrito Federal, que estão aptos a receber recursos referentes ao Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral, bem como autoriza o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação a realizar o empenho e transferência de recursos financeiros àqueles entes.

DOU de 26/11/2018, Seção I, p. 15

Portaria CAPES nº 259, de 27 de novembro de 2018

Altera o Inciso V do Art. 19, da Portaria 74, de 05 de abril de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 06 de abril de 2018, Seção 1, páginas 22 a 23, que "Aprova o Regulamento do Programa de Apoio À Aquisição de Periódicos - PAAP".

DOU de 28/11/2018, Seção I, p. 46

Portaria CAPES nº 256, de 23 de novembro de 2018

Dispõe sobre fusões, desmembramentos e migrações dos programas de pós-graduação stricto sensu

DOU de 28/11/2018, Seção I, p. 46

Portaria CAPES nº 258, de 26 de novembro de 2018

Alterar o Inciso V do Art. 1º, da Portaria 251, de 09 de novembro de 2018, publicada no Diário Oficial da União de 13 de novembro de 2018, Seção 1, páginas 23 a 25, que dispõe sobre a "Reestruturação do Programa Demandas Espontâneas e Induzidas - PDES e aprova o regulamento do programa", que passa a vigorar com a seguinte redação: "Art 1º ... V. Demanda Induzida: a) Apoio para financiamento de projetos de iniciativa da Diretoria Executiva para induzir áreas incipientes de pesquisa e pós-graduação bem como a diminuição de desequilíbrios regionais. b) Apoio para financiamento de projetos e iniciativas que têm por objetivo subsidiar a formulação de Políticas para a CAPES."

DOU de 27/11/2018, Seção I, p. 27

Instrução Normativa INEP nº 2, de 21 de novembro de 2018

Regulamenta o Capítulo II da Portaria Normativa nº 840, de 24 de agosto de 2018.

Revoga a Instrução Normativa nº 2, de 22 de dezembro de 2017.

DOU de 27/11/2018, Seção I, p. 27 - 28

Portaria SEB nº 47, de 23 de novembro de 2018

Prorrogação de prazo para recurso e correção de falhas de tecnologias educacionais participantes do 1º ciclo avaliativo regulamentado no subitem 6.3 do **Edital 25, de 02 de abril de 2018**.

DOU de 26/11/2018, Seção I, p. 16

Portaria SEB nº 46, de 20 de novembro de 2018

Estabelece a forma de pagamento a consultores individuais no âmbito do Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio e do Acordo de Empréstimo, Componente 2, nº 8813-BR, firmado em 24 de maio de 2018, entre a República Federativa do Brasil e o Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento - B I R D.

DOU de 22/11/2018, Seção I, p. 24 -25

Portaria SEPT nº 51, de 21 de novembro de 2018

Define conceitos e estabelece fatores para uso na Plataforma Nilo Peçanha - PNP e para cálculo dos indicadores de gestão das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

DOU de 22/11/2018, Seção I, p. 25 - 30

Aviso de Consulta Pública nº 1 *

Submete à Consulta Pública, com vistas à coleta de contribuições e sugestões do público em geral relativas à proposta de atualização da Política Nacional de Educação Especial: A proposta da Política Nacional de Educação Especial estará disponível, na íntegra, no portal do Ministério da Educação – aqui - pelo prazo de 15 (quinze) dias, a contar da data de publicação desta Consulta Pública, para que sejam avaliadas e apresentadas sugestões referentes à sua atualização.

DOU de 07/11/2018, Seção3, p.41

(*) Republicado por ter saído, no Diário Oficial da União no 214, de 7 de novembro de 2018, Seção 3, página 41, com incorreção no original.

DOU de 22/11/2018, Seção III, p.50 (Republicação)

Resolução FIES CG nº 32, de 14 de novembro de 2018

Dispõe sobre o Plano Trienal e o quantitativo de vagas dos contratos de financiamento no âmbito do Fundo de financiamento Estudantil (Fies).

DOU de 23/11/2018, Seção I, p. 225

Resolução FNDE nº 23, de 21 de novembro de 2018

Altera a **Resolução nº 3, de 23 de fevereiro de 2018**, para ampliar o prazo de solicitação de retomada de obras inacabadas.

DOU de 23/11/2018, Seção I, p. 225

Resolução FNDE nº 22, de 21 de novembro de 2018

Altera a **Resolução CD/FNDE nº 17, de 22 de dezembro de 2017**, do Conselho Deliberativo - CD do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.

DOU de 23/11/2018, Seção I, p. 225

Pedagogia e Experiências, Tecnologias

Com yoga e meditação, creche estimula desenvolvimento integral das crianças

Na periferia da zona norte de São Paulo (SP), CEI Ananda Marga trabalha valores de respeito, compaixão e cooperação com atividades holísticas e lúdicas

O sol da manhã reflete em cortinas alaranjadas e deixa o ambiente com luz aconchegante. Em silêncio, as crianças fecham os olhos por alguns minutos. A atividade faz parte de uma aula de meditação do Centro de Educação Infantil Lar de Crianças Ananda Marga, localizado no Jardim Peri, bairro na periferia da zona norte de São Paulo (SP).

Porvir

Escolas de SP ensinam 'etiqueta virtual' para pais e alunos

Colégios privados se propõem a discutir 'cidadania digital' a partir de exemplos reais; preparação começa ainda no ensino fundamental

A “etiqueta” no ambiente virtual tem sido abordada no currículo de escolas particulares de São Paulo – e não só voltada a crianças e adolescentes. Na Escola da Vila, que tem três unidades na capital, por exemplo, o comportamento de pais em grupos vinculados à instituição foi abordado em um texto chamado Precisamos falar sobre o WhatsApp.

O Estado de S. Paulo

Como tornar o pensamento visível e melhorar o engajamento dos alunos

Mark Church, pesquisador da Universidade de Harvard, apresenta rotinas que podem ser colocadas em prática por professores à medida que as ideias dos alunos são expressas, discutidas e documentadas

Durante visita à unidade de São Paulo da Escola Concept, onde realizou oficinas para educadores e familiares sobre aprendizagem ativa, Church mostrou como essa metodologia pode ser colocada em prática por professores à medida que as ideias dos alunos são expressas, discutidas e documentadas. Ela é baseada em um modelo proposto pelo grupo de pesquisa de Harvard chamado Project Zero.

Porvir

Faculdade de arquitetura em SP terá ensino médio voltado para construção civil e design

Escola de Humanidades João Filgueiras Lima - Fábrica. O nome talvez não sugira de cara do que se trata — Fábrica? Mas de humanidades? Quem será esse João Filgueiras Lima?

O que o nome designa é um curso particular de ensino médio técnico, voltado para a qualificação em construção civil — mas com base em disciplinas de humanas.

Folha de S. Paulo

Pesquisas, Estudos, Relatórios

Educação está entre os principais objetivos de investimento das brasileiras

O equilíbrio financeiro que tantos brasileiros buscam é perseguido de forma ainda mais sensível entre as brasileiras. E na hora de investir, a educação está entre os principais objetivos delas.

Uma pesquisa mostra que quase 70% das mulheres não investiram nenhum centavo em 2017.

JN

Pesquisadores exploram pós-doutorandos estrangeiros nos EUA, afirma estudo

Artigo relata que jovens são submetidos por seus chefes de pesquisa a condições extenuantes de trabalho em troca da renovação de vistos.

A renovação de vistos de estrangeiros que fazem pós-doutorado em instituições dos Estados Unidos depende de seus pesquisadores responsáveis, que, em muitos casos, estariam utilizando essa situação de subordinação para submetê-los a jornadas prolongadas e a condições de trabalho inaceitáveis.

Direto da Ciência

Frequência escolar obtém melhor resultado dos últimos doze anos

A frequência escolar dos alunos beneficiados pelo Programa Bolsa Família (PBF) obteve o melhor resultado da série histórica referente ao quarto período de coleta, centrada nos meses de agosto e setembro de 2018. Desde 2007, o resultado do acompanhamento da frequência escolar é registrado no Sistema Presença.

Nesse período, foram registrados 13.432.784 estudantes beneficiários acompanhados, o que representa 93,73% do público total, de 14.331.165. Nenhum município ficou sem registrar informação da frequência escolar dos beneficiários do PBF.

MEC

Plano Nacional de Educação - PNE

Observatório do PNE lança novo site de acompanhamento da educação brasileira

O Observatório do PNE (OPNE) faz o pré-lançamento da nova versão do site de acompanhamento do Plano Nacional de Educação na quarta-feira (21), durante a Conferência Nacional de Educação (Conae) 2018. A nova interface pretende facilitar o acompanhamento do cumprimento do plano, que tem 20 metas para a Educação Brasileira e foi instituído por Lei em 2014, com vigência até 2024.

Em fase de implementação, a nova versão do site já conta com dados de 2017 - os mais recentes - para todas as metas que são monitoradas com informações do Censo Escolar, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Desenvolvido para tornar mais acessível e simples o uso dos dados, o novo site se apresenta com fundo escuro para proporcionar maior conforto aos olhos e dar melhor visibilidade aos gráficos. E as legendas dos indicadores passaram a ter uma importante função: ajudar os usuários a interpretar os gráficos de forma simples e objetiva.

Acesse

Undime*Política, Projetos***FNDE lança Laboratório de Inovação em políticas**

Novidade faz parte das comemorações pelos 50 anos da autarquia

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) lançou nessa terça-feira (20) o primeiro Laboratório de Inovação em Educação do Brasil. O espaço funcionará na sede do órgão, em Brasília, e vai auxiliar os servidores na gestão e melhoria da eficiência dos processos, serviços e políticas voltadas para a população.

Portal Brasil**CCJ aprova direito de aluno se ausentar de prova por motivo de crença religiosa**

A Comissão de Constituição e Justiça e de Cidadania (CCJ) da Câmara dos Deputados aprovou, nesta terça-feira (27), proposta que regulamenta a aplicação de provas e a atribuição de frequência a alunos impossibilitados de comparecer a determinada atividade em razão de crença religiosa ou liberdade de consciência.

Integra da proposta: PL-2171/2003

Câmara*Universidades Estaduais Paulistas***Unicamp inicia viagem de 3,5 mil km para ampliar inclusão de indígenas com vestibular inédito**

Pela 1ª vez uma universidade pública paulista vai tão longe com processo seletivo específico de cotas. G1 acompanha comissão até São Gabriel da Cachoeira (AM), cidade mais indígena do País

Uma comitiva da Comissão Permanente para os Vestibulares da Unicamp (Comvest) embarcou nesta terça-feira (27) no Aeroporto Internacional de Viracopos, em Campinas (SP), para uma viagem histórica até o município de São Gabriel da Cachoeira (AM), o mais indígena do Brasil. A cidade amazônica e outras cinco pelo Brasil receberão no próximo domingo (2) o primeiro vestibular indígena da universidade.

G1**Fuvest manteve nível de dificuldade, analisam professores**

Mais de 117 mil candidatos participaram da primeira fase da Fuvest na tarde de domingo, 25, no Estado de São Paulo. A abstenção foi a menor em oito anos, com 8,3% do total de inscritos. Entre os candidatos, as questões de Exatas foram consideradas as mais difíceis. Para coordenadores de cursos pré-vestibular, a prova foi atual e exigiu mais interpretação de texto do que em edições anteriores.

Terra

Vide também:

Prova da Fuvest foi bem elaborada e abrangente, dizem professores (R7)

Fuvest 2019 foi abrangente e difícil, dizem professores (Folha de S. Paulo)

Candidato cotista terá tarefa mais complicada na Fuvest (O Estado de S. Paulo)

*Universidades Públicas***As universidades estão tomadas pela esquerda**

Com 2.060.786 votos, Janaina Paschoal (PSL-SP) é a deputada mais votada da história do Brasil. Sua trajetória é extraordinária. Até há três anos ela era professora de Direito Penal da USP e

tocava com as irmãs um escritório especializado em questões tributárias, financeiras e ambientais. Após protocolar o pedido de impeachment da ex-presidente Dilma Rousseff, em 1º de setembro de 2015, ao lado dos juristas Hélio Bicudo e Miguel Reale Jr., virou personagem política. Adorada por milhões ao centro e à direita, Janaina acredita que o pensamento da esquerda acadêmica precisa ser combatido por atentar à liberdade de ideias e aos direitos individuais. Confiante, ela não hesita: “Sou protagonista. Digo isso não por vaidade, mas por ser um fato, uma constatação. É o protagonista quem conduz, não quem é conduzido”.

IstoÉ

Edital com as regras para a inscrição no Sisu é publicado

O Ministério da Educação divulgou, na edição do Diário Oficial da União (DOU) desta quarta-feira, 21, o edital com as regras e datas para as inscrições no processo seletivo do Sistema de Seleção Unificada (Sisu), primeira edição de 2019. O Sisu é o instrumento pelo qual as universidades públicas oferecem vagas a candidatos que se submeteram ao Exame Nacional de Ensino Médio (Enem).

Acesse a página do **Sisu**

Leia o Edital

MEC

*Centro de Documentação e Biblioteca
Prof. José Mário Pires Azanha*