



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00186
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Carapicuíba
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 02/2022 CES "D" Aprovado em 19/01/2022 Comunicado ao Pleno em 26/01/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 109/2021 – GDS, pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Carapicuíba, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

A Renovação do Reconhecimento do Curso venceu em 07/08/2021 e o pedido foi protocolizado em 20/05/2021, não observando o art. 47 da mesma Deliberação, que é de nove meses antes do término do prazo de vigência do reconhecimento.

A IES esclarece que as adequações necessárias para atender à Res. CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação do CEETEPS, que regulamenta a diretrizes para os cursos de graduação das FATECs- fls. 04.

Recredenciamento	Par. CEE 123/2019, Port. CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Renovação do Reconhecimento	Par. CEE 210/2020, Port. CEE-GP 183/2020, public. em 07/08/2020, por um ano

Os Especialistas André Franceschi de Angelis e Flávio Soares Corrêa da Silva foram designados pela Port. CEE/GP 263/2021, para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls.96.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite analisar os autos como segue.

Responsável pelo curso: Ricardo Iannace, Doutor em Letras pela USP, com pós doutorado na grande área: Linguística, Letras e Artes, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais – fls. 09

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 7h40min às 13h, de segunda a sexta-feira Noturno: das 19h às 22h30min, de segunda a sexta-feira Sábados (matutino e noturno): das 7h40 às 17h20
Duração da hora/aula:	50 minutos
Carga horária total do curso	2.800 horas
Número de vagas oferecidas:	Matutino: 40 vagas, por semestre Noturno: 40 vagas, por semestre.
Tempo para integralização:	mínimo: 6 semestres e máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo Realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada ao Curso – fls. 09

Instalação	Qde	Capacidade	Observações
Salas de aula	17	280	TV
Laboratórios	08	240	15 computadores cada, TV
Apoio	01	05	
Biblioteca	01	-	
Núcleo de Iniciação Científica	01	-	

Biblioteca - fls. 09

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 57 Volumes: 374
Teses	70

Corpo Docente - fls.09

Docente	Titulação	Disciplinas
Ana Travassos Ichihara	Doutor em Engenharia Elétrica – Univ. Presbiteriana Mackenzie Graduação em Engenharia Elétrica	Sistemas de Informação Sistemas Operacionais
Andreia Cristina Grisolio Machion	Doutor em Ciência da Computação – USP Graduação em Matemática Aplicada e Computacional	Algoritmos e lógica de programação Estrutura de Dados Programação em Microinformática
Antonio Cesar Albuquerque Gerum	Mestre em Gestão e Informática em Saúde – UNIFESP Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados	Segurança da Informação
Augusto de Toledo Cruz Junior	Mestre em Engenharia de Produção -USP Graduação em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrotécnica	Administração geral
Ciro Cirne Trindade	Mestre em Ciências da Computação e Matemática Computacional – USP Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação	Linguagem de Programação
Clara Avila Ornellas	Doutor em Literatura Brasileira – USP Graduação em Letras	Comunicação e Expressão
Eliane Oliveira Santiago	Mestre em Engenharia Eletrônica e Computação - ITA Graduação em Ciência da Computação	Engenharia de Software I
Flavia Moura Cintra	Especialista em MBA em Logística Empresarial e Supply Chain – UNIP Graduação em Gestão em Processos Empreendedores.	Gestão de Equipes
Gaspar Alfredo Salas Pacho	Mestre em Matemática- USP Graduação em Matemática	Matemática Discreta
Helena Damélio	Doutor em Artes Visuais – USP Graduação em Letras Inglês e Português	Comunicação e Expressão
Inês Teixeira Barrancos	Mestre em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês – USP Graduação em Letras com Habilitação em Intérprete em Língua Inglesa	Inglês IV, V
Jefferson Jeanmonod de Azevedo Santana	Mestre em Comunicação – Univ. São Caetano do Sul Graduação em Produção Publicitária	Programação de Web
José Luís Barboza Lobianco	Mestre em Engenharia de Sistemas e Computação – UFRJ Graduação em Bacharel de Matemática Informática	Algoritmos e lógica de programação Programação Orientada a Objetos
Ligia Razera Gallo	Mestre em Letras – USP Graduação em Língua e Literatura Inglesa	Inglês I, III, IV, V, VI, VII
Luciano Octavio Condori Huanca	Doutor em Matemática – USP Graduação em Matemática	Cálculo Estatística Aplicada Programação Linear e Aplicações
Luiz Sergio de Souza	Doutor em Engenharia Elétrica – USP Graduação em Física	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação Engenharia de Software III
Maria Cristina Vendrameto	Doutor em Educação: História, Política, Sociedade – PUC/SP Graduação em História	Sociedade e Tecnologia
Maria Irene de Carvalho Feitoza	Mestre em Economia, Administração e Contabilidade – Univ. Presbiteriana Mackenzie Graduação em Ciências Contábeis	Contabilidade
Mario Marques	Mestre em Engenharia de Computação – IPT Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados	Arquitetura e Organização de Computadores Tópicos Especiais em Informática
Meire Reis Clemente	Especialista em Gestão Empresarial. – Fac. do	Economia e Finanças

	Sudoeste Paulista Graduação em Ciências econômicas	
Nicolas Kassalias	Mestre em Engenharia Elétrica - USP	Inteligência Artificial Laboratório de Engenharia de Software
Olímpio Murilo Capei	Doutor em Engenharia Elétrica – USP Graduação em Engenharia Mecânica	Interação Humano Computador
Renata Giovanoni Di Mauro	Doutor em Direito – PUC/SP Graduação em Direito	Ética e Responsabilidade Profissional
Rita de Cassia Felix Carboni	Mestre em Educação – UNICAMP Graduação em Bacharel em Ciências da Computação	Programação em Microinformática
Rogério Tergolina	Mestre em Engenharia da Computação – IPT Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados	Gestão de Projetos
Rosana Maria Cesar Del Picchia de Araújo Nogueira	Doutor em Educação – PUC/SP Pós-Doutorado Graduação em Pedagogia	Metodologia da Pesquisa Científica-Tecnológica
Sandra Bianca Henriques Geroldo	Mestre o em Engenharia Elétrica - Univ. Federal de Itajubá Graduação em Tecnologia Em Processamento de Dados	Engenharia de Software I
		Banco de Dados
		Linguagem de Programação
		Programação Orientada a Objetos
Sílvio Fernando Barbieri	Mestre em Saúde Pública - USP Graduação em Análise de Sistemas	Programação Para Dispositivos Móveis
		Programação para Banco de Dados
Sonia Regina Barbosa	Especialista em MBA em Marketing – FGV Graduação em Administração de Empresas.	Empreendedorismo
Sullivan Silk Pouza	Mestre em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês - USP Graduação em Letras Português e Inglês.	Inglês I, II
Tarcísio de Souza Peres	Mestre em Ciências Médicas – UNICAMP Graduação em Engenharia de Computação	Gestão de Projetos
		Engenharia de Software II
Tiago Filho Francisco da Costa	Mestre em Engenharia Elétrica – Univ. Presbiteriana Mackenzie Graduação em Análise de Sistemas	Sistemas Operacionais I, II
Vanderlei de Souza	Doutor em Letras – UNESP Graduação em Letras – Port./Inglês	Inglês II
Walter Matheos Junior	Mestre em Engenharia de Computação e Sistemas Digitais – USP Graduação em Engenharia Eletrônica	Laboratório de Hardware
		Redes de Computadores
		Sistemas Distribuídos

Todos os professores são horistas.

Todos os docentes possuem os currículos cadastrados na Plataforma Lattes.

Classificação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialista	03	8,82
Mestre	20	58,83
Doutor	11	32,35
Total	34	100,0

Dois professores possuem pós-doutorado.

A Deliberação CEE 145/2016, *fixa normas para a admissão de docentes para exercício da docência*, estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso – fls. 15

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	6

Auxiliar de Biblioteca	2
Auxiliar Docente	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos – fls. 15

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação C/V	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2021/1	40	40	337	743	8,43	18,58
2020/2	40	40	414	1249	10,35	31,23
2020/1	40	40	344	791	8,60	19,78

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso – fls. 16

Semestre	Matriculados		Matriculados		Total		Egressos	
	Ingressantes		Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
	Matutino	Noturno						
2021/1	40	40	130	316	170	356	-	-
2020/2	40	40	120	316	160	356	08	32
2020/1	40	40	137	321	177	361	11	21

Matriz Curricular – fls. 17

Período	Componente Curricular	Aulas Semanais	Aulas Semestrais
1º SEMESTRE	Administração Geral	4	80
	Algoritmos e Lógica de Programação	4	80
	Arquitetura e Organização de Computadores	4	80
	Inglês I	2	40
	Laboratório de Hardware	2	40
	Matemática Discreta	4	80
	Programação em Microinformática	4	80
	Total	24	480
2º SEMESTRE	Cálculo	4	80
	Comunicação e Expressão	4	80
	Contabilidade	2	40
	Engenharia de Software I	4	80
	Inglês II	2	40
	Linguagem de Programação	4	80
	Sistemas de Informação	4	80
	Total	24	480
3º SEMESTRE	Economia e Finanças	2	40
	Engenharia de Software II	4	80
	Estatística Aplicada	4	80
	Estruturas de Dados	4	80
	Inglês III	2	40
	Interação Humano Computador	2	40
	Sistemas Operacionais I	4	80
	Sociedade e Tecnologia	2	40
	Total	24	480
4º SEMESTRE	Banco de Dados	4	80
	Eletiva I - Programação para Banco de Dados	4	80
	Engenharia de Software III	4	80
	Inglês IV	2	40
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2	40
	Programação Orientada a Objetos	4	80
	Sistemas Operacionais II	4	80
	Total	24	480
5º SEMESTRE	Eletiva II - Matutino: Programação Web Noturno: Programação para Dispositivos Móveis	4	80
	Escolha I - Sistemas Distribuídos	4	80
	Inglês V	2	40
	Laboratório de Engenharia de Software	4	80
	Programação Linear e Aplicações	4	80
	Redes de computadores	4	80

	Segurança da Informação	2	40
	Trabalho de graduação I	-	-
	Total	24	480
6º SEMESTRE	Empreendedorismo	2	40
	Escolha II - Tópicos Especiais em Informática	4	80
	Escolha II – Inteligência Artificial	4	80
	Ética e Responsabilidade Profissional	2	40
	Gestão de Equipes	2	40
	Gestão de Projetos	4	80
	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	4	80
	Inglês VI	2	40
	Trabalho de graduação	-	-
	Total	24	480

Resumo da Carga Horária

Atividades	Horas/Aula de 50 minutos	Horas
Aulas em Classe	2.880	2.400
Estágio Supervisionado		240
Trabalho de Graduação		160
Total		2.800

A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as DCN Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

A carga horária estabelecida para o Curso atende a Portaria MEC 413/2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária mínima de 2.000 horas.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas, após visita remota, produziu Relatório circunstanciado sobre o Curso:

Objetivos Gerais e Específicos:

Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados, consoantes ao CNCST.

Currículo, Ementário e Bibliografias:

Para avaliação do Currículo Pleno do curso, carga horária e tempo de integralização foram consideradas a Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) Gerais para os cursos superiores de tecnologia, a Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, e o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), definido pela Portaria MEC nº 413/2016.

O Currículo Pleno oferecido pelo curso contém disciplinas de formação geral e, também, disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas de um profissional de ADS.

Com relação à carga horária, o curso sob avaliação apresenta uma carga total de 2800 horas, sendo 2400 horas dedicadas às disciplinas oferecidas na modalidade presencial (portanto, suficientes para atender à carga horária mínima de 2000 horas definida para o curso no CNCST), 240 horas ao Estágio Supervisionado e 160 horas ao Trabalho de Graduação. A Instituição define uma hora-aula de 50 minutos.

Matriz Curricular:

O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto nas DCN para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado através dos depoimentos colhidos nas reuniões online.

Metodologias de Aprendizagem:

O Curso possui disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos que utilizam laboratórios de informática. Possui, portanto, caráter prático e de desenvolvimento de competências profissionais.

Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos da área de ADS.

Adicionalmente, a reforma curricular em curso na unidade avaliada, a implementação gradativa da CNE/CP 01/2021 e as diretrizes fixadas pelo Centro Paula Souza pela Deliberação CEETEPS

70/2021 devem diversificar ainda mais os mecanismos de ensino e avaliação, proporcionando oportunidades formativas diferenciadas, reconhecidas pelo mercado de trabalho, incluindo também o atendimento a particularidades locais de cada Fatec.

Disciplinas na modalidade a distância:

O Curso sob avaliação não oferece, regularmente, disciplinas na modalidade a distância (EaD). Devido às restrições impostas pela pandemia de COVID-19, diversas atividades têm ocorrido em formato online, incluindo as aulas. Este formato tem se mostrado satisfatório e viabilizado a continuidade das atividades formativas no Curso avaliado.

Estágio Supervisionado:

O Estágio Supervisionado (ES) não é definido pelo CNCST para ADS. No entanto, o PPC da IES prevê ES com atribuição de 240 horas de atividades. Há ementário e regulação próprios para a execução, que é acompanhada por um professor designado. O ES do curso atende as legislações pertinentes, em particular a Deliberação CEE 87/2009.

Trabalho de Conclusão de Curso:

O Curso prevê um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como componente curricular. São reservadas 160 horas-aula para o desenvolvimento do TCC. Esta comissão considera que esta quantidade de horas é adequada e bem alinhada com as demais atividades de ensino desenvolvidas ao longo do Curso

Funcionamento do Curso, forma de acompanhamento do Egresso: os Especialistas observaram que o Curso tem procura alta e regular nos processos seletivos, bem como bons níveis de retenção e estatística de quantidade de formando alta e regular, notadamente para o período noturno.

Sistema de Avaliação do Curso:

O PPC, a partir da página 86, apresenta o Sistema de Avaliação Institucional (SAI) para o Centro Paula Souza, que funciona baseado na coleta de informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos. O SAI foi referendado pela CPA da Fatec Carapicuíba como um mecanismo efetivamente operante e cujos resultados têm produzido melhorias na unidade.

Adicionalmente, o curso é avaliado periodicamente pelo ENADE

Atividades Relevantes:

A Fatec reportou uma série de atividades que compreendem ações sociais, eventos técnicos e científicos, palestras avulsas, competições esportivas e técnicas, projetos de Iniciação Científica e outros. Desde o início de 2020, tais atividades passaram por redução de intensidade e oferecimento, em função da suspensão de atividades presenciais.

Esta comissão considera adequadas as atividades que o curso historicamente tem promovido.

Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

O Curso é avaliado periodicamente pelo ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes, tendo obtido nota 4 na penúltima edição e 3 na última

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

O Curso ADS é presencial e está completamente imerso nas TICs, de forma que elas beneficiam diretamente e são objeto de estudo dos alunos. Em função da suspensão de atividades presenciais desde 2020, as TICs têm sido usadas intensamente como mediadoras do processo de ensino-aprendizagem na modalidade remota. A Fatec, em conjunto com o Centro Paula Souza, oferece recursos e ferramentas adequadas ao cenário remoto e, usualmente, ao suporte do ensino presencial. Esta visão é coerente com o reportado por alunos e professores do curso, que diagnosticaram o bom uso das TICs.

Docentes e Coordenador:

O corpo docente apresenta qualificação e especialização compatíveis com o previsto para o Curso avaliado. O coordenador de curso é Doutor e tem experiência administrativa adequada às suas funções. Mais de 90% dos docentes têm titulação de mestre (58,8%) ou doutor (32,2%). Destaca-se a alta integração da equipe administrativa, especialmente diretora e coordenadores, que atuam conjuntamente na resolução dos problemas da unidade. Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada. Todas as contratações são no regime de professor horista. Em atividades presenciais, a Fatec conta com 1 auxiliar docente e 2 auxiliares técnicos para a biblioteca.

Em consulta à Plataforma Lattes obteve-se a seguinte titulação do Coordenador do Curso Prof. Ricardo Iannace, Doutor em Letras (área de Teoria Literária e Literatura Comparada) pela USP, Mestre na área de Literatura Brasileira pela USP e Graduação em Letras Vernáculas pela Universidade Mackenzie,

com pós-doutorado, grande área: Linguística, Letras e Artes, realizado no Centro de Estudos Literários e Culturais de Escritores Mineiros – Universidade Federal de Minas Gerais.

Plano de Carreira:

Todos os funcionários, docentes ou não-docentes, são contratados segundo plano de carreira definido na legislação estadual. Os docentes da unidade avaliada são horistas, com diferentes cargas horárias atribuídas

Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

A infraestrutura física, de recursos e acesso a recursos computacionais e laboratórios se mostra plenamente satisfatória, conforme avaliação efetuada através de vídeo e materiais apresentados pela FATEC -Carapicuíba ao CEE.

Biblioteca:

A biblioteca conta com espaço físico e instalações adequadas. O acervo disponível é adequado e permite acesso online da maioria das obras de referência. A gestão da biblioteca é coordenada por profissional de biblioteconomia qualificada e experiente, ainda que lotada em outra unidade do Centro Paula Souza. Os aspectos operacionais diários são atendidos por auxiliares administrativos

Funcionários Administrativos:

Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente e dos próprios funcionários, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas.

Atendimento ao Parecer:

Conforme consta na documentação apresentada ao CEE, as recomendações feitas no Parecer anterior foram verificadas e atendidas com as seguintes providências: reestruturação do Projeto Pedagógico do curso; atualização da bibliografia básica e complementar do ementário, aprovada pelo Conselho Deliberativo publicado no D.O.E de 13/03/2021 com o Parecer CD 11/2021; trabalhos de manutenção predial e elétrica; manutenção corretiva e preventiva dos laboratórios do bloco 3; manutenção corretiva e preventiva de todos os pontos de rede dos laboratórios do bloco 3; restauração de 48 computadores; registro e identificação do inventário de equipamentos no sistema; alteração de nomes e senhas em todos os computadores; aumento da velocidade de rede.

O curso atende ao CNCST e à Delib. CEE 145/2006.

- Foi apresentado Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros nº. 422.441, com validade até 08/08/2022.

- A Fatec informa que os procedimentos de obtenção de “Habite-se” junto à prefeitura estão em andamento e sua conclusão depende dos prazos e trâmites da municipalidade

Destaca-se que cópia do AVCB – Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros, válido até 08/08/2022, encontra-se às fls. 71.

Manifestação Final dos Especialistas:

A partir da visita virtual realizada pela Comissão de Especialistas em 08/07/2021, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento.

Os Especialistas foram favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da FATEC de Carapicuíba, sem restrições e sem quaisquer recomendações.

Considerações Finais

A Instituição demonstra, claramente, que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Os indicativos de “demanda do curso”, assim como o de “alunos matriculados e formados”, deixam evidente essa situação.

O mesmo se diga com relação a titulação docente, perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Finalmente, os Especialistas não apresentaram qualquer sugestão ou restrição ao pedido apresentado, destacando, sim, que as recomendações apresentadas por ocasião do Reconhecimento do Curso, foram observadas e plenamente atendidas.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Carapicuíba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 11 de janeiro de 2022.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi, Roque Theophilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 19 de janeiro de 2022.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 26 de janeiro de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 02/2022	-	Publicado no DOE em 27/01/2022	-	Seção I	-	Página 35
Res. Seduc de 27/01/2022	-	Publicada no DOE em 28/01/2022	-	Seção I	-	Página 26
Portaria CEE-GP 17/2022	-	Publicada no DOE em 29/01/2022	-	Seção I	-	Página 53