



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO CEE	030/2008 – Reatuado em 13/07/17		
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia		
RELATOR	Cons. Márcio Cardim		
PARECER CEE	Nº 132/2018	CES “D”	Aprovado em 28/3/2018 Comunicado ao Pleno em 04/4/2018

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha, pelo Ofício nº 094/2017, protocolado em 04/07/2017, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 - fls. 350.

Pela Portaria CEE nº 355/2017, foram designadas as Especialistas Danyelle Cristine Marini e Marise Conceição Bastos Stevanato, para emissão de Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 354.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório circunstanciado dos Especialistas, passamos à análise dos autos.

### Atos Legais referentes ao Curso

**Renovação do Reconhecimento:** Parecer CEE nº 62/2013, Portaria CEE GP nº 74/2013, publicada em 09/03/2013, pelo prazo de cinco anos.

**Responsável pelo Curso:** Cícera Cristina Vidal Aragão, possui o título de Doutora, ocupa o cargo de Gestora do Curso.

### Dados Gerais

**Horário de Funcionamento:** matutino: das 8h às 11h30min, de segunda a sexta-feira  
noturno: das 19h20min às 22h50min, de segunda a sexta-feira  
sábado: atividades das 8h às 17h

**Duração da hora/aula:** 50 minutos.

**Carga horária total do curso:** 4.000 horas.

**Número de vagas oferecidas por período:** matutino: 60 vagas, por semestre.

noturno: 60 vagas, por semestre.

**Tempo mínimo para integralização:** 08 semestres.

**Tempo máximo para integralização:** 14 semestres.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada ao Curso

Instalação	Quantidade	Observações
Salas de Aula	02	50 alunos/sala (Com multimídia)
	05	90 alunos/sala (Com multimídia)
	10	72 alunos/sala (Com multimídia)
	02	100 alunos/sala (Com multimídia)
Laboratórios	11	Laboratório Anatomia Humana I e II Laboratório de Bioquímica e Toxicologia, Bromatologia e Química Laboratório de Tecnologia de Alimentos Laboratório de Farmacotécnica Alopática e Homeopática Laboratório de Microbiologia, Hematologia e Imunologia Laboratório de Microscopia I e II Laboratório de Patologia Laboratório de Tecnologia Farmacêutica Laboratórios de Informática
Laboratórios de informática*	02	92 microcomputadores
Farmácia- Escola FarmaUSCS	01	Recepção Almoxarifado Laboratório de sólidos Laboratório de semi-sólidos Laboratório de líquidos Laboratório de controle de qualidade físico-químico Sala de paramentação Consultório farmacêutico Depósito de Material de Limpeza
Laboratório de Análise clínicas LAC-USCS	01	Setor de coleta e área técnica
Apoio	05	Salas climatizadas com mesas e cadeiras para orientação de atividades de pesquisa, extensão, estágios e AACC
Auditório*	01 (260 assentos)	Com multimídia
Mini-Auditório*	02 (40 assentos)	Com multimídia

(\*) Não são de uso exclusivo do Curso.

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso (nº)	1333-Títulos 4363-Volumes
Periódicos	31 títulos

### Corpo Docente

A relação do Corpo Docente encontra-se no CD às fls. 05-07, no Relatório Síntese.

Titulação	Nº	%
Mestres	15	48,38
Doutores	16	51,61
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>100,0</b>

Todos os docentes possuem os currículos cadastrados na Plataforma Lattes.

### Corpo Técnico disponível para o Curso

<b>Tipo</b>	<b>Quantidade</b>
Secretaria da Gestão do Curso	02 funcionárias
Atendimento ao Aluno	01 supervisor e 04 funcionários
Biblioteca	01 bibliotecária e 03 atendentes
Audiovisual	02 funcionários e 01 monitor
Sala dos Professores	02 funcionárias
Secretaria Técnica	05 funcionárias
Laboratório de informática	01 funcionária e 03 monitores
Gestão de Serviços Compartilhados	01 gestor e 04 funcionários
Ambulatório Médico	01 médico do trabalho
Assessoria de Comunicação	04 funcionários
CIDAP – Centro de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional	03 funcionárias

### Demanda do Curso nos últimos processos seletivos, desde a última Renovação do Reconhecimento

<b>Período</b>	<b>Vagas</b>		<b>Candidatos</b>		<b>Relação Candidato/Vaga</b>	
	<b>Manhã</b>	<b>Noite</b>	<b>Manhã</b>	<b>Noite</b>	<b>Manhã</b>	<b>Noite</b>
1º sem /2013	60	60	23	53	0,38	0,88
2º sem/2013	60	60	03	09	0,05	0,15
1º sem /2014	60	60	34	65	0,56	1,0
2º sem/2014	60	60	14	19	0,23	0,32
1º sem /2015	60	60	59	79	0,98	1,3
2º sem/2015	60	60	13	18	0,22	0,3
1º sem /2016	60	60	61	86	1,0	1,4
2º sem /2016	60	60	16	18	0,26	0,3
1º sem /2017	60	60	49	65	0,82	1,0

### Demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso desde a última Renovação do Reconhecimento, por semestre

<b>Período</b>	<b>Matriculados</b>						<b>Egressos</b>	
	<b>Ingressantes</b>		<b>Demais Séries</b>		<b>Total</b>		<b>Manhã</b>	<b>Noite</b>
	<b>Manhã</b>	<b>Noite</b>	<b>Manhã</b>	<b>Noite</b>	<b>Manhã</b>	<b>Noite</b>		
2013/1	12	31	04	166	16	197	-	-
2013/2	01	06	08	179	09	185	-	30
2014/1	24	24	-	154	24	178	-	07
2014/2	08	18	15	129	23	153	-	36
2015/1	21	40	02	148	23	188	-	05
2015/2	-	-	11	179	11	179	-	46

2016/1	35	45	02	128	37	173	-	01
2016/2	-	-	24	152	24	152	-	31
2017/1	29	36	-	150	29	186	-	

### Matriz Curricular

1° Semestre	
Disciplinas	Carga Horária (h/a)
Anatomia	80
Biologia	80
Dimensões Socioculturais Da Saúde	40
Educação Ambiental	40
Leitura E Interpretação De Texto	40
Metodologia Científica	40
Políticas De Saúde	40
Primeiros Socorros	40
Projeto Integrado I	80
2° Semestre	
Bioestatística	40
Bioquímica	80
Epidemiologia	40
Fisiologia	80
Histologia	40
Microbiologia E Imunologia	40
Neuroanatomia	40
Psicologia	40
Projeto Integrado II	80
3° Semestre	
Bioquímica Metabólica	80
Física E Biofísica Aplicada	40
Fundamentos Da Farmácia	40
Introdução À Química Orgânica	40
Matemática Aplicada	40
Patologia	80
Química Geral E Inorgânica	80
Projeto Integrado III	80
4° semestre	
Biologia Molecular	40
Bromatologia	80
Farmacobotânica	80
Físico-Química	40
Química Orgânica	80

Química Analítica Qualitativa	80
Projeto Integrado IV	80
<b>5° Semestre</b>	
Administração Farmacêutica	40
Ética E Regulamentação Da Farmácia	40
Farmacocinética	40
Farmacognosia	80
Parasitologia Básica E Clínica	80
Química Analítica Quantitativa	40
Química Farmacêutica	80
<b>6° Semestre</b>	
Assistência Farmacêutica	40
Vigilância Sanitária E Controle De Qualidade Em Alimentos	40
Farmácia Hospitalar	40
Farmacodinâmica	80
Farmacotécnica	80
Fundamentos De Farmacotécnica	40
Bioquímica Clínica	80
<b>7° Semestre</b>	
Análise Instrumental	40
Farmácia Clínica E Prescrição Farmacêutica	40
Farmacotécnica Homeopática	80
Hematologia Clínica	80
Tecnologia De Alimentos	80
Tecnologia Farmacêutica	80
<b>8° Semestre</b>	
Microbiologia Clínica	80
Citologia Clínica	40
Controle Físico-Químico E Microbiológico	80
Cosmetologia	80
Toxicologia Clínica	40
Imunologia Clínica	40
Enzimologia E Tecnologia De Fermentações	40
<b>Estágio Supervisionado</b>	<b>800h</b>
TCC - Trabalho de Conclusão De Curso	<b>80 h/a</b>
<b>Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares</b>	<b>200h</b>

**Resumo de Carga Horária**

- Disciplinas: 3600H/a (3000H)
- Estágio Supervisionado: 800H / - AACC: 200H

**Total: (4000H)**

A carga horária do Curso obedece:

- Resolução CNE/CES nº 4, de 06/04/2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação na área da saúde, prevendo **para Farmácia um mínimo de 4.000 horas**.
- Resolução CNE/CES Nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

### **Da Comissão de Especialistas – fls. 76-85**

Os Especialistas assim se manifestaram:

#### **Infraestrutura e Recursos para o Curso**

*As salas de aula totalizam 19 com capacidade de, no mínimo, 50 e, no máximo, 100 alunos, são adequadas para a atividade educacional, com boa iluminação e acústica, todas possuem projetores data show fixos, carteiras confortáveis e quadro verde, para utilização de giz, e estavam em perfeitas condições. As salas possuem equipamentos de ar condicionado e computador com acesso à internet.*

*Em toda a Instituição é disponibilizada rede wi-fi liberada para os discentes. O prédio conta com a presença de extintores de incêndio, estando os mesmos bem localizados e dentro da validade. Os elevadores são bem distribuídos pela Instituição.*

*A Instituição também possui um anfiteatro localizado no térreo, com excelente estrutura física e capacidade para 260 pessoas.*

#### **Biblioteca**

*Além do acervo físico, são disponibilizados títulos, para os alunos, pelas bases de dados "Minha Biblioteca" e "E-volution". Contudo, na relação de livros apresentada no PPC não foi possível verificar o que é disponibilizado nesta base de dados. Importante ressaltar que, para alguns títulos apresentados na bibliografia básica, somente um exemplar estava disponível.*

*No que se refere aos periódicos, fisicamente a Instituição oferta trinta e um exemplares diferentes e dezesseis periódicos sobre atualidades. Vale destacar que a Instituição tem acesso ao Portal de Periódicos Capes.*

*O prédio da biblioteca é arejado, organizado, e está disponível para os alunos durante todo o período de funcionamento; possui dez salas para estudo em grupo.*

#### **Laboratórios**

*Os laboratórios de Anatomia são três, distribuídos no porão da Universidade, as peças disponibilizadas para o estudo são plásticas ou cadavéricas.*

*Os outros laboratórios estão localizados no quinto andar do prédio. Neste andar, há uma sala de armazenamento de matérias-primas e uma de apoio, onde armazenam-se as vidrarias para serem distribuídas para os outros. Nessa sala de apoio são montadas as aulas práticas para distribuição aos demais. Importante destacar que, na sala de armazenamento, verificou-se pequena quantidade de reagentes e matérias-primas, levando à interpretação de que o volume de aulas práticas é pequeno ou que pouco material é disponibilizado para os alunos.*

*O Laboratório de Análises Clínicas conta com área total 50 m<sup>2</sup>, equipamentos e capela de exaustão e está disponibilizado para a realização de aulas práticas básicas e análises das amostras*

coletadas no Laboratório de Análises Clínicas Escola. Vale destacar que as análises realizadas neste laboratório são manuais, não há equipamentos para automação das análises.

O Laboratório de Bioquímica e Toxicologia, Bromatologia e Química possui área total de 224 m<sup>2</sup> dividida em duas salas, podendo ocorrer aulas práticas concomitantemente. Possui capelas e equipamentos em condições e números suficientes para desenvolvimento das aulas práticas.

O Laboratório de Tecnologia de Alimentos foi recentemente reformado e possui área total de 75 m<sup>2</sup>. Possui equipamentos adequados e também conta com área para realização de testes sensoriais. A mesma condição de equipamentos pode ser descrita para o Laboratório de Farmacotécnica alopática, homeopática e Farmacognosia/Fitoterapia com área total de 137 m<sup>2</sup>, dividida em duas salas para permitir o desenvolvimento de duas turmas concomitantemente.

O Laboratório de Instrumental conta com área total de 40 m<sup>2</sup> e possui equipamentos suficientes para atender os componentes curriculares de Química Analítica, porém, não há equipamentos de cromatografia. Também se constataram as mesmas condições satisfatórias para o Laboratório de Microbiologia, Hematologia e Imunologia, com área de 84 m<sup>2</sup>.

As aulas práticas de microscopia são desenvolvidas em dois laboratórios: um com 74 m<sup>2</sup> e o outro com 72 m<sup>2</sup>. Há disponível um total de 58 microscópios para uso dos alunos e conjuntos de laminários de histologia, patologia, parasitologia, farmacobotânica, microbiologia e imunologia.

O laboratório de Tecnologia Farmacêutica possui área total de 110 m<sup>2</sup> e é dividido em diversas salas onde se localizam os equipamentos. A infraestrutura é suficiente para representar todas as etapas de produção de medicamentos em escala mini-industrial.

Destaca-se que todos os laboratórios acima citados possuem uma estrutura adequada, com ar condicionado, manutenção realizada, limpos e arejados. A organização e preparação das aulas são realizadas por estagiários e coordenadas por uma professora. Na porta de todos os laboratórios, as normas estão fixadas de forma clara e explicativa. Os laboratórios possuem Plano de Gestão de Resíduos, o qual se encontra em fase de reelaboração. O descarte químico é realizado por uma empresa contratada pela USCS e o restante é coletado diretamente pela Prefeitura.

### **Farmácia-escola**

A Farmácia-Escola, neste ano, foi transferida do prédio localizado na Rua Tibagi para o Campus Centro da USC. A estrutura física foi reformada, apresenta sistema de controle de temperatura, todas as condições para realizar um processo de manipulação com boas práticas.

A Farmácia apresenta uma excelente estrutura, mas está manipulando um único medicamento. Ela foi organizada para manipular medicamentos para a Prefeitura, sendo esta responsável pela compra da matéria-prima. Com a mudança dos dirigentes municipais não foi realizada a licitação para a aquisição. A USCS assumiu a compra de uma matéria-prima que era essencial para a população, sendo os medicamentos, após a manipulação, dispensados gratuitamente.

### **Reuniões com Corpo Diretivo, Docentes, Discentes e Funcionários do Curso**

No que se refere à iniciação científica, os dirigentes explicaram que é oferecida com bolsa PIBIC ou da própria Instituição, também havendo a opção do aluno fazer sem bolsa. O processo de seleção do aluno ocorre pela abertura de edital.

### **Da Reunião com os Docentes**

A estrutura dos laboratórios foi abordada durante a reunião, não sendo apresentado nenhum ponto de relevância, contudo, sobre as matérias-primas, os docentes esclareceram sobre a dificuldade de falta de reagentes em decorrência do processo de licitação. Também abordaram a impossibilidade de usar

alguns laboratórios construídos para o curso de Medicina, como por exemplo, o laboratório de simulação. O docente esclareceu que a utilização deste espaço permitiria um aprendizado muito mais significativo para os alunos do curso de Farmácia.

Em relação ao TCC, os professores informaram que recebem por essa atividade, que orientam grupos de até quatro alunos desconhecem o motivo de não poder realizar este trabalho de forma individual.

### **Da reunião com os Discentes**

No que refere aos docentes, os discentes fizeram inúmeros elogios sobre a postura, metodologia e comprometimento dos mesmos. Relataram que diversas metodologias são utilizadas e que as mesmas os incentivam a estudarem cada vez mais.

Em relação à infraestrutura das salas, os discentes elogiaram, contudo apontaram duas fraquezas: a claridade da sala de aula no curso matutino, bem como a qualidade da iluminação do data show, sendo que alguns estão muito claros o que impede o entendimento.

Os discentes também abordaram a questão da iniciação científica, todos conheciam o projeto, receberam o edital por e-mail, explicaram todo o processo de seleção, mas apontaram como fraqueza o curto período de tempo (três dias) entre a abertura do edital e a entrega da documentação.

O estágio também foi um tema abordado e os discentes esclarecerem que melhorou muito com a inauguração da Farmácia Universitária e o Laboratório-Escola de Análises Clínicas, sendo agora possível completar toda a carga horária de estágio dentro da Instituição, o qual se inicia no quinto semestre.

### **Recomendações da Comissão e Justificativa**

#### **Relativas ao PPC**

No Parecer nº 62/2013, consta a seguinte manifestação dos especialistas “algumas dificuldades podem ser observadas a respeito do projeto pedagógico como um todo”.

Esta comissão de especialistas corrobora com o parecer anterior e afirma serem necessárias alterações. O PPC prima pela contextualização teórica e Institucional, entretanto, deixa de detalhar e contextualizar o curso de Farmácia e seus trâmites. Em diferentes tópicos presentes no PPC, notam-se informações relativas ao curso somente em parágrafos terminais e pouco elucidativos. Acrescenta referencial teórico, porém não descreve como é realizada sua aplicação.

Teoriza sobre inter e transdisciplinaridade, porém não explica os seus desenvolvimentos quando se observa um percentual de horistas acima de cinquenta e quatro.

Enfatiza a importância da pesquisa, porém não detalha como a mesma é realizada pelos alunos, em especial por não terem professores fazendo parte de grupos de pesquisa homologados no CNPq.

Em relação ao Trabalho de Conclusão de Curso, recomenda-se que o número de quatro alunos seja rediscutido sob o olhar das competências que a atividade acadêmica deve propiciar e não para o simples cumprimento de exigência legal. Com o número de professores do curso e o de concluintes é possível, inclusive, exigir sua realização individual, trazendo ao curso maior credibilidade e, por consequência, visibilidade.

#### **Relativas à Infraestrutura**

Em relação à **Biblioteca**, recomenda-se revisão aprofundada dos Planos de Ensino e acervo físico disponível, pois a existência de bibliografia básica contendo um único exemplar disponível foi observada. Para melhor orientar os discentes, recomenda-se a inserção do tipo de acesso disponível para

as bibliografias básica e complementar. O acervo físico da biblioteca que atende a todos os cursos da Escola da Saúde deve ser repensado.

Em relação aos **Laboratórios**, em que pese a sistemática de licitação para aquisição de matérias-primas e demais utensílios, é imprescindível que não haja prejuízo à formação dos alunos, mesmo que se justifique por problemas administrativos. O planejamento das aulas práticas deve ser cumprido e o material necessário deve estar disponibilizado para a realização das atividades, pois diferentes âmbitos da profissão farmacêutica exigem o desenvolvimento de habilidades alcançadas por meio do fazer, sem as quais haverá prejuízo em sua formação. Portanto, tais problemas administrativos devem ser sanados e evitados firmemente.

A **Farmácia-escola** se apresenta com a infraestrutura disponível, porém está subutilizada e, portanto, não possibilita a formação adequada em importante área de empregabilidade do Farmacêutico e também não oferece formação na dispensação de medicamentos alopáticos. Portanto, recomenda-se a busca de soluções para aumentar a variabilidade de produtos, sejam oficiais, magistrais e alopáticos.

A Comissão de Especialistas, com base na análise da documentação fornecida pelo CEE (Proc. nº 30/2008), pela Universidade Municipal São Caetano do Sul, da legislação pertinente e no que está descrito nas Seções 1 a 5 deste Relatório, é **favorável à renovação do reconhecimento do Curso Superior de Bacharel em Farmácia da USCS**.

Este Relator alerta que a Instituição deverá atentar às novas **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Farmácia**, Resolução CNE/CES nº 06, de 19 de outubro de 2017, publicada no DOU de 20/10/2017.

Em 16 de março de 2018, foi enviado diligência através de e-mail à Instituição solicitando que se manifestasse sobre a seguinte frase dos Especialistas: “A **Farmácia-escola** se apresenta com a infraestrutura disponível, porém está subutilizada e, portanto, não possibilita a formação adequada em importante área de empregabilidade do Farmacêutico e também não oferece formação na dispensação de medicamentos alopáticos. Portanto, recomenda-se a busca de soluções para aumentar a variabilidade de produtos, sejam oficiais, magistrais e alopáticos”, fls. 397.

Em 20/03/18, através de e-mail, a Instituição respondeu à diligência, juntado ao Processo de fls. 399 a 405.

“A Farmácia Escola (FarmaUSCS) tem como objetivo oferecer estágio aos alunos do curso de Farmácia proporcionando uma integração entre a teoria e a prática em situações reais de trabalho, supervisionado por Docentes e Profissionais Farmacêuticos.

Na FarmaUSCS o aluno tem a oportunidade de aprender na prática todo o processo da manipulação de medicamentos, desde a chegada da matéria-prima até a dispensação do medicamento ao paciente, sempre priorizando a qualidade. Os medicamentos manipulados são dispensados gratuitamente à população.

O local é oferecido aos alunos do curso de Farmácia como campo de estágio na área de manipulação e dispensação de medicamentos, áreas de grande importância para a atuação profissional dos Farmacêuticos.

A prática se dá através da oferta de vagas, divulgadas via e-mail institucional aos estudantes do curso. O aluno que realiza o estágio curricular na Farmácia, oficializa a atividade firmando o Termo de Compromisso de Estágio (TCE) entre as partes e a Instituição. Após o término do período de estágio o aluno entrega ao professor supervisor de estágios um relatório que contém a descrição das atividades realizadas, avaliação do local de estágio e do estagiário, planilha de frequência com datas e horários do período e declaração final de conclusão do estágio. Todos esses documentos encontram-se arquivados na Instituição.

Uma outra situação que também viabiliza essa prática são os trabalhos de conclusão de curso (TCC) que utilizam a estrutura física da farmácia e também dados dos atendimentos com prévia anuência do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) quando se trata de dados dos pacientes atendidos.

A FarmaUSCS foi transferida em Julho de 2017 do antigo endereço na Rua Tibagi no Bairro Santa Maria, onde estava desde sua inauguração em 2003, para o Campus Centro da USCS, integrando-se às demais clínicas da Escola de Saúde. Atualmente conta com um moderno laboratório de manipulação com cerca de 200 m<sup>2</sup> adequado às normas da vigilância sanitária e à disposição dos estudantes do curso para atividades de extensão e estágios curriculares.

Essa mudança acarretou em uma diminuição momentânea do oferecimento de variedades de medicamentos no segundo semestre do mesmo ano. Uma das estratégias utilizadas para reduzir o impacto da diminuição dos medicamentos oferecidos foi a implantação do Consultório Farmacêutico onde os estagiários realizam atendimentos à comunidade.

Mesmo diante da redução da oferta dos medicamentos, a Farmácia atendeu em média 40 pacientes por dia nesse período, propiciando assim a prática da manipulação e dispensação de medicamentos aos estudantes. No total foram atendidos cerca de 900 pacientes por mês no segundo semestre de 2017. Uma tabela com o descritivo dos atendimentos de 2017 encontra-se disponível no **ANEXO II**.

No intuito de oferecer a formação na dispensação de medicamentos alopáticos aos estudantes foi iniciada em janeiro de 2018 uma parceria com o setor de Assistência Farmacêutica da Secretaria de Saúde do Município. Em Fevereiro de 2018 teve início a dispensação desses itens na FarmaUSCS. Trata-se de medicamentos padronizados pela equipe da Assistência Farmacêutica tais como: Omeprazol, Sinvastatina, Nimesulida, Dipirona, Alendronato de sódio, Metformina, entre outros. A relação completa dos medicamentos que estão sendo fornecidos atualmente à população encontra-se disponível no **ANEXO III**.

Essa ação proporciona aos alunos a prática da dispensação de medicamentos equivalente a uma Unidade Básica de Saúde seguindo recomendações das Diretrizes Curriculares de Farmácia no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

Em Dezembro de 2017 o curso de Farmácia elaborou proposta para a Manipulação de medicamentos Fitoterápicos na FarmaUSCS e a submeteu à Chamada Pública SCTIE/MS nº 1, de 16 de novembro de 2017. A proposta, realizada em parceria com a Secretaria de Saúde do Município, foi aprovada e fomos contemplados com auxílio financeiro para a compra de insumos e a manipulação de 5 medicamentos Fitoterápicos, à saber: Cápsulas de GinkgoBiloba, Cápsulas de Passiflora, Cápsulas de *Trifolium pratense*, Tintura de Guaçatonga e Pomada de Barbatimão. O recurso já foi repassado ao Município e estamos na fase de compra dos insumos para iniciarmos a manipulação. A aprovação do projeto foi publicada no diário oficial da união através da **PORTARIA Nº 3.483, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2017**.

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) e o curso de Farmácia entendem a importância da Farmácia-Escola como campo de prática aos alunos do curso. A FarmaUSCS completará 15 anos de existência em 28 de Novembro de 2018 e sempre foi referência na qualidade e no oferecimento da prática para os estudantes do curso.

O investimento realizado pela USCS na modernização das instalações da Farmácia em 2017 reflete a importância dedicada a esse espaço de ensino e de prática.

Enfatizamos que as considerações apontadas pelos especialistas no momento da avaliação *in loco* decorreram estritamente do cenário existente que se deu em razão da mudança de endereço da Farmácia, conforme exposto nos parágrafos anteriores; porém, destacamos que o cenário atual é diferente e proporciona aos nossos estudantes a prática requerida para a correta formação profissional, estando em consonância tanto com o que pregaram os avaliadores em suas considerações como com os princípios de boas práticas que emanam do egrégio Conselho Estadual de Educação (CEE) e do Conselho Federal de Farmácia.

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul se compromete em manter a qualidade do serviço prestado aos alunos e à população atendida pela Farmácia-Escola; e a aumentar sempre que possível a oferta de medicamentos manipulados ou industrializados para que os estudantes possam vivenciar a prática Farmacêutica durante a graduação; e finalizamos nos colocando à disposição para receber, a qualquer momento, visita de representantes indicados pelo CEE para que se possa constatar, *in loco*, as condições atuais de funcionamento da Farmácia-Escola de nossa instituição.

## ANEXO II - Quantidade de medicamentos manipulados e de pacientes atendidos em 2017.

Mês/Ano	Unidades Manipuladas	Quantidade Fórmulas	Pacientes atendidos por dia	Pacientes atendidos no mês
Janeiro/17	20.700	690	58	690
Fevereiro/17	3.510	117	7	117
Março/17*	-	-	-	-
Abril/17*	-	-	-	-
Maió/17*	-	-	-	-
Junho/17	16.620	554	28	554
Julho/17	20.280	676	34	676
Agosto/17	28.920	964	42	964
Setembro/17	24.210	807	42	807
Outubro/17	28.500	950	48	950
Novembro/17	28.500	950	50	950
Dezembro/17	35.040**	584	45	584
<b>Total</b>	<b>206.280</b>	<b>6.292</b>		<b>6.292</b>

\* Nos meses de Março, Abril e Maio não houve atendimento ao público devido a mudança da Farmácia-Escola para o Campus Centro

\*\* No mês de Dezembro o número de unidades manipuladas foi maior porque foi fornecido medicamento para 60 dias de tratamento, evitando que os pacientes fiquem sem medicamento no período de recesso da Farmácia.

## ANEXO III - Relação de medicamentos alopáticos industrializados dispensados na FarmaUSCS desde Fevereiro de 2018.

Medicamento	Apresentação
ACETILSALICILICO, ACIDO 100 MG	CP
ALENDRONATO DE SODIO 70MG	CP
AMIODARONA, CLORIDRATO 100 MG	CP

AMIODARONA, CLORIDRATO 200 MG	CP
ANLODIPINO, BESILATO 5 MG	CP
ATENOLOL 50MG	CP
BROMOPRIDA GOTAS	FR
CAPTOPRIL 25 MG	CP
CARVEDIOL 12,5 MG	CP
CARVEDIOL 25 MG	CP
CARVEDIOL 3,125 MG	CP
CARVEDIOL 6,25 MG	CP
CLORTALIDONA 50 MG	CP
DEXAMETASONA 1 MG/G CREME	BNG
DICLOFENACO DE SODIO 50MG	CP
DILTIAZEM, CLORIDRATO 30 MG	CP
DILTIAZEM, CLORIDRATO 60 MG	CP
DIMETICONA 75 MG/ML(SIMETICONA)	FR
DIPIRONA SODICA 500 MG	CP
DIPIRONA SODICA 500 MG/ML GOTAS	FR
DOMPERIDONA 1 MG/ML SUSP	FR
ENALAPRIL 20MG	CP
ESCOPOLAMINA, N-BUTILBROMETO	CP
ESPIRONOLACTONA 25 MG	CP
FUROSEMIDA 40 MG	CP
GLIBENCLAMIDA 5MG	CP
HIDROCLOROTIAZIDA 25 MG	CP
HIPOCLORITO	FR
IBUPROFENO 100 MG/ML GOTAS	FR
IBUPROFENO 300MG	CP
ISOSSORBIDA, MONONITRATO 20 MG	CP
IVERMECTINA	CP
LORATADINA 1 MG/ML	FR
LORATADINA 10 MG	CP
METFORMINA 850MG	CP
METILDOPA 250MG	CP
NEOMICINA /BACITRACINA	POM
NIFEDIPINA RETARD 20MG	CP
NIMESULIDA 100 MG	CP
NIMODIPINO 30 MG	CP
OMEPRAZOL 20 MG	CP
PARACETAMOL 200 MG/ML GOTAS	FR
PARACETAMOL 500 MG	CP
POLIVITAMINICO GESTACIONAL	CP

PREDNISONA 20 MG	CP
PREDNISONA 5 MG	CP
PRESERVATIVO MASCULINO	UNI
PROPATILNITRATO 10 MG	CP
PROPRANOLOL 40MG	CP
RANITIDINA, CLORIDRATO 150 MG	CP
SAIS PARA REIDRATAÇÃO ORAL	ENV
SINVASTATINA 10 MG	CP
SINVASTATINA 20 MG	CP
SINVASTATINA 40 MG	CP
SOLUÇÃO DE CLORETO DE SÓDIO 0,9%	FR

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de quatro anos.

**2.2** A Instituição deverá observar as recomendações elencadas pelos Especialistas como oportunidades de melhoria, com a finalidade de aperfeiçoar a qualidade do Curso oferecido.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de março de 2018.

**a) Cons. Márcio Cardim**  
Relator

## DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcio Cardim, Martin Grossmann e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 28 de março de 2018.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de abril de 2018.

**Cons<sup>a</sup>. Bernardete Angelina Gatti**  
Presidente

PARECER CEE Nº 132/18 – Publicado no DOE em 05/4/2018 - Seção I - Página 37

Res SEE de 06/4/18, public. em 07/4/18 - Seção I - Página 41

Portaria CEE GP nº 129/18, public. em 10/4/18 - Seção I - Página 31