

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	1	120	Sala Áudio Visual
	1	80	Sala Áudio Visual
	12	45 (cada)	Sala com TV
	4	45 (cada)	Sala com Datashow
Laboratórios	7	20 (cada)	Computadores
	1	10	Computadores (AAPs)
Apoio	1	3	CPD – Funcionários + Auxiliares Docentes
Laboratório CAD/CAM	1	18	Computadores
Laboratório de Redes Computadores (Manutenção Interna)	1	5	Estagiários

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 165 Volumes: 1071
Periódicos	04
Videoteca/Multimídia	178
Teses	511 + Acervo Digital
Outros	77

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplina
Alex Paulo Lopes Batista	Especialista	Padrões e Projetos de Sítios para Internet II
Ana Helena Neuber de Oliveira	Mestre	Fundamentos Matemática Elementar
Aparecida Maria Zem Lopes	Mestre	Engenharia de Software para Web Criação de Conteúdo na Web
Carlos Eduardo Ciccone	Mestre	Negócios e Marketing Eletrônicos
Célio Sormani Júnior	Mestre	Bases de Internet
		Padrões e Projetos de Sítios para Internet I
		Acessibilidade
		Projeto de TG em Sistemas para Internet I
		Projeto de TG em Sistemas para Internet II
		Projeto de Encontrabilidade
Euclides Fernandes Filho	Mestre	Legislação Aplicada a Internet
Flávia Maria de Toledo Pedroso	Mestre	Estatística
Gilmar Cação Ribeiro	Mestre	Algoritmos e Lógica de Programação
		Estrutura de Dados
Helena Macedo Reis	Mestre	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I

		Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II
Humberto Rosseto	Especialista	Criação de Empresas para Internet
Ivone Piedade Terra	Mestre	Matemática Discreta
Janaina Olsen Rodrigues	Mestre	Inglês V
		Inglês VI
José Augusto Christianini Filho	Especialista	Segurança em sistemas para Internet
		Tópicos Especiais em Sistemas para Internet I
Marcelo Lampkowski	Doutor	Projeto de Prototipagem e Teste de Usabilidade
		Tópicos Especiais em Sistemas para Internet II
Marcelo dos Santos Moreira	Mestre	Prática de Gestão de Projetos
Milton Cesar Marchi	Especialista	Redes e Internet
		Servidores e Seus Sistemas Operacionais
		Design Digital
		Prática de Design
Simone Cristina Mussio	Doutora	Leitura e Produção de Textos
Valéria Cristiane Validório	Doutora	Inglês I
		Inglês II
		Inglês III
		Inglês IV
Vânia Somaio Teixeira	Mestre	Programação de Sítios Internet
		Desenvolvimento para Servidores I
		Projetos de Navegação e Interação
		Desenvolvimento para Servidores II
		Arquitetura Orientada a Serviços
Wdson de Oliveira	Mestre	Banco de Dados e Internet I
		Banco de Dados e Internet II
		Tópicos Especiais em Sistemas para Internet III

A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, alterada pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – Ceeteps.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	20
Mestre	13	60
Doutor	3	20
Total	20	100%

O corpo docente do Curso atende a Deliberação CEE nº 145/2016 que **fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para**

os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	4
Auxiliar Docente	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2017/1	40	82	2,05
2016/2	40	70	1,75
2016/1	40	75	1,88
2015/2	40	60	1,50
2015/1	40	60	1,50
2014/2	40	47	1,18
2014/1	40	60	1,50
2013/2	40	46	1,15
2013/1	40	63	1,58
2012/2	40	27	0,68

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso desde o último Reconhecimento, por semestre

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino/Noturno	Matutino/Noturno
2017/1	40	172	212
2016/2	40	161	201
2016/1	40	106	146
2015/2	40	104	144
2015/1	40	72	112
2014/2	40	83	123
2014/1	40	74	114
2013/2	40	75	115
2013/1	40	60	100

Semestre	Egressos
	Matutino
2016/2	6
2016/1	7
2015/2	6
2015/1	8
2014/2	13
2014/1	8
2013/2	12
2013/1	11
2012/2	15

Matriz Curricular do Curso, contendo Distribuição de Disciplinas, por semestre

ênfases	PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES			Tipo de atividade curricular			
		Sigla	Denominação	Aulas Semanais	Teoria	Prática	Total	
1º ano -> design e programação lado cliente	1º SEMESTRE	ISW-004	<i>Design</i> digital	4	40	40	80	
		ISW-005	Padrões de projeto de sítios Internet I	4	20	60	80	
		ISW-002	Bases da Internet	2	20	20	40	
		ISW-003	Criação de conteúdo na web	2	40	-	40	
		IAL-002	Algoritmos e lógica de programação	4	40	40	80	
		MAT-003	Fundamentos de matemática elementar	2	40	-	40	
		LPO-004	Leitura e produção de textos	4	80	-	80	
		LIN-100	Inglês I	2	20	20	40	
					24			
	2º SEMESTRE	ISW-007	Prática de <i>design</i>	4	40	40	80	
		ISW-006	Padrões de projeto de sítios Internet II	4	40	40	80	
		IRC-011	Redes e Internet	4	40	40	80	
		IED-001	Estruturas de dados	4	40	40	80	
		MMD-001	Matemática discreta	4	40	40	80	
DDI-004		Legislação aplicada à Internet	2	20	20	40		
LIN-200		Inglês II	2	20	20	40		
				24				
2º ano -> desenvolvimento web (servidores)	3º SEMESTRE	IES-003	Engenharia de software para <i>web</i>	4	40	40	80	
		ISW-008	Programação de sítios Internet	4	40	40	80	
		ISW-009	Acessibilidade	2	10	30	40	
		ISO-003	Servidores e seus sistemas operacionais	4	40	40	80	
		IBD-005	Banco de dados e Internet I	4	40	40	80	
		MET-002	Estatística	4	40	40	80	
		LIN-300	Inglês III	2	20	20	40	
					24			
	4º SEMESTRE	ISW-010	Projeto de navegação e Interação	4	20	60	80	
		IDS-001	Desenvolvimento para servidores I	4	40	40	80	
		ISG-006	Segurança em sistemas para Internet	4	40	40	80	
		IBD-006	Banco de dados e Internet II	4	40	40	80	
		ITE-003	Tópicos especiais em sistemas para Internet I	2	20	20	40	
		AGO-009	Prática de Gestão de Projetos	4	40	40	80	
LIN-400		Inglês IV	2	20	20	40		
				24				
3º ano - SEMESTRE	ISW-012	Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade	4	20	60	80		
	ISW-011	Desenvolvimento para dispositivos móveis I	4	40	40	80		
	IDS-002	Desenvolvimento para servidores II	4	40	40	80		

6º SEMESTRE	ITE-004	Tópicos especiais em Sistemas para Internet II	4	40	40	80	
	AGM-004	Negócios e Marketing e eletrônicos	4	40	40	80	
	TTG-401	Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para	2	20	20	40	
	LIN-500	Inglês V	2	20	20	40	
				24			
	ISW-014	Projeto de encontrabilidade	4	20	60	80	
	ISW-013	Desenvolvimento para dispositivos móveis II	4	20	60	80	
	ISD-002	Arquitetura orientada a serviços	4	40	40	80	
	ITE-005	Tópicos especiais em sistemas para Internet III	4	40	40	80	
	ACI-002	Criação de empresas para Internet	4	40	40	80	
	TTG-402	Projeto de trabalho de graduação em sistemas para	2	20	20	40	
	LIN-600	Inglês VI	2	20	20	40	
				24			

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

A carga horária estabelecida para o Curso, atende a Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária total de 2.000 horas. Este Curso oferece 2880 horas-aula que corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e mais 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Da Comissão de Especialistas - fls. 49-58

Os Especialistas assim se manifestaram:

INFRAESTRUTURA PARA O CURSO

Durante a visita, foram analisados os espaços da FATEC Jahu e pôde-se observar que os ambientes estão em bom estado, são arejados, limpos, têm boa iluminação, e são equipados com mobiliário adequado. Os espaços visitados não são exclusivos do curso avaliado. Observações pertinentes são feitas a seguir:

As salas de aula, em total de 18 divididas em dois blocos, são adequadas para a atividade educacional, com boa iluminação e acústica, possuem projetores, TVs, equipamento de som, carteiras e lousa; muitas delas possuem ar condicionado. Há também saídas de emergência, e extintores, além de uma Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

A instituição possui um excelente auditório climatizado com capacidade para 240 pessoas. Ele supre às demandas de eventos maiores, sendo um ponto forte deste campus em particular.

Os banheiros são em boa quantidade e adequados para uso dos alunos. No dia da visita, todos apresentavam boas condições de higiene. Há uma cantina com boas opções de alimentação; perto da unidade também há algumas opções.

BIBLIOTECA

A biblioteca tem bom acervo, contando com 165 títulos (1.071 volumes). Não houve queixas por parte de alunos e professores com relação aos títulos; todavia, cursos de tecnologia requerem constante

atualização, fato que deve ser considerado pelo Centro Paula Souza. Os alunos têm acesso direto ao acervo e um sistema de empréstimo efetivo.

A biblioteca tem uma estrutura superior ao que foi observado em outras Fatecs. Ela possui um sistema de consulta de livros bastante versátil. E, além de uma bibliotecária, a biblioteca é climatizada e conta com uma área computacional reservada para consulta, trabalho, e orientação de alunos. Como em outras unidades da Fatec, alguns professores recebem HAEs (Hora Atividade-Específicas) para auxiliar no atendimento da biblioteca.

A coordenadora informou que há pedido de atualização do acervo, o qual, segundo o Centro Paula Souza, só ocorrerá quando houver nova atualização do currículo.

LABORATÓRIOS E INFRAESTRUTURA COMPUTACIONAL

Há 8 laboratórios de ensino; todos eles equipados com software para desenvolvimento de sistemas de internet. Os laboratórios todos estavam em boas condições, bem organizados, e com os equipamentos íntegros. É importante notar que não há laboratórios de uso exclusivo do curso; eles são compartilhados entre os outros 7 cursos presenciais da unidade. A oferta de conectividade à Internet é ampla, cabeada ou sem fio.

REUNIÕES COM CORPO DIRETIVO, DOCENTES E DISCENTES DO CURSO

Corpo diretivo

Nas entrevistas com o Corpo Diretivo foram discutidas questões relativas à infraestrutura física, docência, ensino, evasão, e Projeto Pedagógico. Inicialmente, a Coordenadora do curso elaborou uma apresentação aos avaliadores, na qual falou sobre a FATEC Jahu, da qual cabe destacar os dados sobre evasão, carreira docente, grade curricular, estágio, carga de trabalho, além de esclarecimentos sobre como funciona a instituição e sua relação com o Centro Paula Souza. A maior parte do que foi discutido foi colocado nas seções anteriores deste documento; o que não foi, é explicado a seguir.

A Coordenadora respondeu prontamente a todas as questões, exibindo dados e dando exemplos sobre como as coisas funcionam na instituição. Foram mencionados pequenos problemas como por exemplo a construção de um novo bloco de aula (já citado anteriormente) baixo número de docentes em regime de jornada integral.

Docentes

Discutiu-se sobre infraestrutura, laboratórios, carreira, egressos, processos administrativos, e remuneração por Horas-Atividade Específicas. A maior queixa se referiu à lenta progressão na carreira, mesmo quando o docente obtém a titulação exigida. Eles mencionaram o grande interesse dos alunos e a boa infraestrutura do prédio, incluindo as boas instalações de sala de aula, a maioria delas com projetor e TV. Os professores ainda comentaram sobre a inviabilidade de se ter mais atividades extra-curriculares dado que grande parte dos alunos trabalha. De maneira geral, os docentes demonstraram bom contentamento com a instituição, com os alunos, e com a direção. Eles destacaram o trabalho de longo prazo sendo realizado, o que criou um forte espírito de equipe.

Discentes

Os alunos apontaram que o relacionamento com o coordenador, docentes, e demais funcionários é excelente, os quais provêm todos os amparos necessários. Mencionaram, que a internet sem fio oscila bastante dependendo do horário, mas que melhorou muito nos últimos anos; os demais itens que compreendem a estrutura física e computacional foram elogiados. Os alunos reportaram que o horário de funcionamento do curso em dois turnos causa problemas. Sendo assim, a Comissão recomenda que a

Direção analise esta situação e verifique se a possibilidade de se ofertar este curso integralmente em período noturno, melhorando a demanda e diminuindo a evasão. Alguns alunos também mencionaram que as disciplinas de ementa aberta poderiam ser mais bem aproveitadas com conteúdo mais avançado e menos repetitivo. Segundo os alunos, os professores são assíduos com relação ao horário e ao conteúdo; relataram também que eles próprios poderiam mais bem aproveitar as atividades complementares.

RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO

*A Comissão de Especialistas, com base na análise da documentação fornecida pelo CEE, pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, e pela Direção da FATEC Jahu, na legislação pertinente e no que está descrito neste Relatório, é **favorável** à renovação do reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet da FATEC Jahu.*

A seguir, relata-se os pontos que merecem atenção. Muitos deles só podem ser resolvidos com apoio do Centro Paula Souza:

- O principal problema da Fatec Jahu se refere ao limitado espaço físico; sendo uma das unidades mais antigas, conta com 7 cursos que se revezam no uso das instalações, as quais são intensamente usadas para comportar todas as atividades;*
- Uma das consequências da falta de espaço é a grade horária dos alunos, a qual conta com 6 slots entre 7:40 e 13:00, nem todos eles preenchidos e variando de um dia para outro; isto se deve, pois, os cursos se revezam no uso das instalações; mesmo com tanto tempo, algumas aulas precisam ser ministradas aos sábados;*
- Ainda com relação ao horário, o curso ocorre de manhã nos 4 primeiros semestres e a noite nos dois últimos; é justificado que essa decisão favorece os alunos em término de curso; todavia há uma percepção geral de que o curso seria mais bem definido se fosse totalmente noturno, mesma conclusão desta comissão;*

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, oferecido pela FATEC Jahu, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações elencadas pelos Especialistas, como oportunidades de melhoria, com a finalidade de aperfeiçoar a qualidade do curso oferecido.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 05 de fevereiro de 2018.

a) Cons. Márcio Cardim
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Martin Grossmann, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de fevereiro de 2018.

a) Cons. Hubert Alquéres

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 28 de fevereiro de 2018.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti

Presidente

PARECER CEE Nº 016/18 – Publicado no DOE em 02/3/2018 - Seção I - Páginas 32/33

Res SEE de 02/3/18, public. em 03/3/18 - Seção I - Página 39

Portaria CEE GP nº 58/18, public. em 06/3/18 - Seção I - Página 70