



### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade (Nº de alunos)
Salas de aula	33	40
Salas de Coordenação	4	5
Salas de Docentes	1	30
Sala do Diretor	1	10
Sala de Auxílio à Coordenação	1	3
Secretaria	1	5
Auditório	1	80
Biblioteca	1	30
Laboratórios de Informática	15	30
Servidor	1	5
Laboratório de Eletricidade, Máquinas Elétricas (Eletrotécnica)	1	20
Laboratório de Eletrônica	1	20
Laboratório de Metrologia	1	20
Laboratório de Usinagem	1	20
Laboratório de Hidráulica e Pneumática	1	20
Laboratório de Ensaio Mecânicos	1	20
Laboratório de maquetes e logística	1	20
Laboratório de Metalografia	1	20
Laboratório de Microscopia ótica	1	20
Laboratório de fabricação e montagens mecânicas	1	20
Laboratório de Manutenção de Aeronaves	1	20
Laboratório de Soldagem	1	2
Almoxarifado	2	20

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Sim
Total de livros para o Curso	Títulos: 705      Volumes: 6600
Outros	Jornal o Vale e Folha de São Paulo, Revista Asas; Avião Revue

### Corpo Docente

Docentes	Titulação Acadêmica	Disciplina
Ana Cecilia Rodrigues Edeiros	Doutora	Legislação Social Aplicada a Aeronáutica
Andre Hassessian	Especialista	Projetos de Manutenção
Clayton Martins Pereira	Mestre	Informática Aplicada a Aeronáutica
Bruno Trevisan	Mestre	Vibrações
		Fundamentos de Termodinâmica
Danielle Cristina de Moraes Amorim	Doutora	Física Aplicada à Aeronáutica
		Cálculo Aplicado a Aeronáutica
Edmar de Queiroz Figueiredo	Mestre	Materiais de Aviação e Processo de Fabricação

		Usinagem Aplicada a Aeronáutica
		Prática de Oficinas de Célula de Aeronaves
Eduardo de Castro Faustino Coelho	Mestre	Instrumentos de Aeronaves
		Manutenção Eletroeletrônica Aeronáutica
Fabiana Eloisa Passador	Mestre	Desenho Técnico de Aeronaves I
Felix Arlindo Strottmann	Graduado	Sistemas Hidráulicos e Trens de Pouso
		Manutenção de Aeronaves
		Gerenciamento da Manutenção II
Gerson Carlos Favalli	Especialista	Manutenção de Sistemas Ambientais, Ar Condicionado e de Oxigênio
		Manutenção de Propulsores Aeronáuticos
Joares Lidovino dos Reis	Mestre	Materiais
		Meio Ambiente, Saúde e Segurança no Trabalho
		Metrologia e Ferramentas Manuais
		Soldagem
		Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
Leandro Leo Koberstein	Mestre	Desenho Técnico de Aeronaves II
Luiz Alberto Nolasco Fonseca	Mestre	Informação Técnica I
		Informação Técnica II
		Sistemas de Combustíveis e de Lubrificação
		Gerenciamento da Manutenção I
		Manutenção de Helicópteros
Marcos da Silva e Souza	Mestre	Estatística Descritiva
		Fenômenos de Transportes e Aerodinâmica
		Propulsores Aeronáuticos
Maria Goreti Lopes Cepinho	Mestre	Fundamentos de Leitura e Produção de Texto
Nilo Castro dos Santos	Graduado	Elementos de Maquinas Aplicados a Aeronáutica
		Manutenção de Sistemas Pneumáticos e de Pressurização
		Automação
Nilo Jeronimo Vieira	Mestre	Inglês I
		Inglês II
		Inglês III
		Inglês IV
Renata Cristiane Fusverk da Silva	Mestre	Álgebra Linear e Geometria Analítica
Rita de Cassia Mendonca Sales Contini	Doutora	Tratamentos Superficiais, Térmicos e Químicos
		Gestão de Trabalho de Graduação
Rodrigo Elias Pereira	Especialista	Projeto Integrador I
		Projeto Integrador II
		Projeto Integrador III
Sergio Glauss Leão	Graduado	Processos de Reparos Estruturais
Sidney Luiz Alessi Carrara	Doutor	Eletricidade, Eletrotécnica e Maquinas Elétricas
		Aviônica

A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, alterada pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – Ceeteps.

### **Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016**

<b>Titulação</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Percentual</b>
Graduado	3	13,64
Especialista	3	13,64
Mestre	12	54,54
Doutor	4	18,18
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>

Ressaltamos que a Instituição deverá atentar para o § 3º, artigo 1º da Deliberação CEE nº 145/2016, que reza:

*§ 3º - Os docentes atualmente em exercício e que não se enquadrem nos termos deste artigo, terão prazo de três anos, a partir da publicação da homologação desta Deliberação, para atingir uma das condições previstas*

### **Informações de Docente com a Titulação máxima a Graduação**

#### **Felix Arlindo Strottmann**

O professor foi contratado em 2010 por concurso público por prazo indeterminado, para as disciplinas: Familiarização Aeronáutica e Projeto Integrador I e II.

#### **Formação**

Graduação em Engenharia Mecânica - Fundação de Ensino Superior de São João Del Rei (1979)

#### **Experiência Profissional**

Professor Nível II C na Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos Prof. Jessen Vidal onde ministra as disciplinas Familiarização Aeronáutica, Manutenção de Aeronaves e Informação Técnica (2010-atual)

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves, na Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos Prof. Jessen Vidal (2012-atual)

Diretor Comercial - Winnstal Indústria e Comércio Ltda (2007 – 2012).

Professor Visitante do Curso Superior Sequencial em Tecnologia Aeroespacial - Universidade do Vale do Paraíba Univap (2000 – 2004)

Assistência Técnica a clientes – Embraer Empresa Brasileira de Aeronáutica (1983-1984).

Elaboração e/ou Direção de Projetos de Engenharia – Embraer Empresa Brasileira de Aeronáutica (1984-1986).

#### **Nilo Castro dos Santos**

O professor foi contratado em 2010 por concurso público, por prazo indeterminado, para as disciplinas: Elementos de Máquinas, Automação, Projetos e Pneumática.

**Formação**

Graduação em Engenharia Mecânica, pela Escola de Engenharia Industrial de São Bernardo do Campo (1986).

**Experiência Profissional**

Professor Nível III D na Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos Prof. Jessen Vidal, onde ministra as disciplinas Automação, Manutenção de Sistemas Pneumáticos e de Pressurização e Elementos de Máquinas Aplicados a Aeronáutica (2010-atual).

Professor da ETEC – São José dos Campos (2006 – atual).

Placas do Paraná (1977a1979),

Danly Maquinas (1984)

Villares motores elétricos (1984 a1985)

Thissen huller(1985a1986),

ABB (Asea Brown Boveri) (1986 a 1988)

Embraer (1988 a1992),

Kone elevadores (1995 a 1997),

Panambra(1998),

Vibasa (1999a2000),

Bundy Ti (2000 a 2001),

Avibras (2001 a 2005)

Atividades: Manutenção Industrial, Programas CNC/ cCAD-CAM, Desenvolvimento de processos industriais para peças Itaipu, Manufatura aeronáutica, Manufatura de Máquinas e Cabines de Elevadores e Sistema ISO9000, Manufatura de Cilindros de Laminação, Projetos de Carrocerias e Implementos Rodoviários, Projeto e Execução de Sistemas Hidráulicos para Viaturas Astros.

**Sergio Glauss Leão**

O professor foi contratado em 2017 por concurso público por prazo determinado, para a disciplina: Processos de Reparos Estruturais.

**Formação**

Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Minas Gerais (1982).

**Experiência Profissional**

Airmod (2014 - ...)

Responsável Técnico pela Qualidade dos serviços (RT) e consultor aeronáutico. - Desenvolvimento de projetos de modificação em aeronaves - Certificado Suplementar de Tipo ou STC - Supplemental Type Certificate). - Desenvolvimento de negócios no ramo aeronáutico. - Inspeções de pré-compra ou pré-venda de aeronaves.

Embraer (2009 – 2014) - Analista de desenv negócios, Ger. Planej. & Engenharia Centro de Serviços, Coordenador Planej & Eng. e Qualidade, Eng. de Desenvolvimento – Ensaios, Engenheiro de Sists. Propulsão, Eng. de Publicações Técnicas

Pantanal Linhas Aéreas (1993 – 1994) - Ger. Manutenção

Airvias Linhas Aéreas (1994 – 1995) – Ger. Manutenção

Lider Aviação AS (1993 – 1994) - Engenheiro de Qualidade e Planejamento

Mascarenhas Barbosa Roscoe (1974 – 1978) - Programador e Analista de Sistemas.

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	10
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	2
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	1

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2017/2	40	200	5,00
2017/1	40	284	7,10
2016/2	40	258	6,45
2016/1	40	241	6,03
2015/2	40	195	4,88
2015/1	40	227	5,68
2014/2	40	146	6,65
2014/1	40	207	5,18
2013/2	40	194	4,85

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento, por semestre

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2017/1	40	198	238
2016/2	40	180	220
2016/1	40	197	237
2015/2	40	207	247
2015/1	40	224	264
2014/2	40	203	243
2014/1	40	231	271
2013/1	40	222	262

Semestre	Egressos Noturno
2017/1	-
2016/2	19
2016/1	13
2015/2	14
2015/1	20
2014/2	15
2014/1	18
2013/1	21

### Matriz Curricular do Curso, contendo Distribuição de Disciplinas, por semestre

DISCIPLINAS		
1º SEMESTRE	Desenho Técnico de Aeronaves I	40
	Informação Técnica I	40
	Familiarização Aeronáutica	40
	Informática Aplicada à Aeronáutica	40
	Física Aplicada à Aeronáutica	80
	Cálculo Aplicado à Aeronáutica	80
	Álgebra linear e Geometria Analítica	80
	Fundamentos de Leitura e Produção de Textos	40
	Inglês I	40
	<b>Totais</b>	<b>480</b>
2º SEMESTRE	Desenho Técnico de Aeronaves II	40
	Informação Técnica II	40
	Eletricidade, Eletrotécnica e Máquinas Elétricas	80
	Materiais	40
	Elementos de Máquinas Aplicados à Aeronáutica	120
	Legislação Social Aplicada à Aeronáutica	40
	Meio Ambiente, Saúde e Segurança no Trabalho	40
	Estatística Descritiva	40
	Inglês II	40
	<b>Totais</b>	<b>480</b>
3º SEMESTRE	Projetos de Manutenção	40
	Sistemas de Combustíveis e de Lubrificação	40
	Materiais de Aviação e Processo de Fabricação	120
	Aviônica	120
	Metrologia e Ferramentais Manuais	40
	Vibrações	40
	Fenômenos de Transportes e Aerodinâmica	40
	Inglês III	40
	<b>Totais</b>	<b>480</b>
4º SEMESTRE	Sistemas Hidráulicos e Trens de Pouso	80
	Tratamentos Superficiais Térmicos e Químicos	120
	Manutenção de Aeronaves	80
	Usinagem Aplicada à Aeronáutica	40
	Manutenção de Sistemas Pneumáticos e de Pressurização	40
	Projeto Integrador I	40
	Fundamentos de Termodinâmica	40
	Inglês IV	40
	<b>Totais</b>	<b>480</b>
5º SEMESTRE	Propulsores Aeronáuticos	80
	Soldagem	40
	Processos de Reparos Estruturais	120
	Manutenção de Sistemas Ambientais, Ar Condicionado e de Oxigênio	80
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	40
	Gerenciamento da Manutenção I	80

	Projeto Integrador II	40
	Totais	<b>480</b>
6º SEMESTRE	Instrumentos de Aeronaves	80
	Manutenção de Propulsores Aeronáuticos	80
	Automação	40
	Manutenção Eletroeletrônica Aeronáutica	80
	Manutenção de Helicópteros	40
	Práticas de Oficinas de Célula de Aeronaves	40
	Gestão de Trabalho de Graduação	40
	Gerenciamento da Manutenção II	40
	Projeto Integrador III	40
	Totais	<b>480</b>

A composição curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia.

A carga horária estabelecida para o Curso, atende a Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Processos Industriais e propõe uma carga horária total de 2.400 horas. Este Curso oferece 2880 horas-aula que corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e mais 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

### **Da Comissão de Especialistas - fls. 73-89**

Os Especialistas assim se manifestaram:

#### **INFRAESTRUTURA E RECURSOS PARA O CURSO**

##### **Salas de aula**

*São adequadas e atendem ao número de alunos. Os mobiliários estão em bom estado e são adequados, não havendo obsolescência ou más condições. Os corredores de acesso a salas são amplos e ventilados.*

##### **Laboratórios e equipamentos**

*São adequados os materiais, equipamentos e infraestrutura dos Laboratórios essenciais para o curso e estão adequados à proposta pedagógica do mesmo, sendo compatíveis com o número de alunos atendidos e atendem à legislação específica para a formação do egresso, sendo eles segundo a 3ª edição do Catálogo Nacional dos CST de 2016.*

#### **BIBLIOTECA PARA O CURSO**

*As instalações da biblioteca são adequadas com ambiente claro, limpo, ventilado e com espaço e instalações para pesquisa em computadores, estudos individuais e em grupo com Disponibilidade de Recursos Computacionais e Acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-Fi). No entanto, quanto ao acervo há clara ausência de periódicos e revistas especializadas. Além deste fato, há uma quantidade insuficiente de livros, principalmente para as disciplinas técnicas específicas, considerando o projeto pedagógico aprovado e o número de alunos a serem atendidos (considerando a razão entre nº de exemplares por nº de alunos atendidos), sem uma proposta clara e consistente para ampliação do acervo,*

*embora tenha havido recente pedido neste sentido. Não há uma bibliotecária responsável pela biblioteca. De forma improvisada, um funcionário administrativo, que não é preparado para função, substitui as funções de uma bibliotecária. Adicionalmente, há a presença de uma estagiária para auxiliá-lo. Vale ressaltar que após a visita desta equipe, para renovação de curso, foi feito um pedido de compra de livros, pela coordenação do curso para satisfazer as condições mínimas da ementa dos cursos.*

## **REUNIÕES PARA ESCLARECIMENTOS E COLETA DE OPINIÕES**

*Como resultado das reuniões com o corpo discente, podemos identificar as seguintes questões:*

*Fragilidades: ausência de lanchonete, sala com ruído por causa do ventilador, lousa inadequada, necessidade de caixas de som, mais computadores na biblioteca, falta de livros na mesma, suporte econômico através de bolsas, monitorias e outros para diminuir a evasão dos alunos. Além disso, os alunos insistiram no aumento de aulas práticas. Muitas vezes, se tem uma carga excessiva de aulas teóricas que não se tem aula prática específica de um assunto que se viu na teoria.*

*Aspectos positivos importantes: corpo docente com curriculum adequados, dominam o assunto que ministram as aulas e mostram preocupação com a aprendizagem dos alunos. O coordenador do curso é extremamente atuante.*

*Potencialidades: poderia haver mais atividades em convênios com empresas, inclusive remuneradas, para benefício dos alunos e demais integrantes da instituição. Poderia haver um controle de avaliação dos professores. O programa de auto avaliação é desenvolvido institucionalmente através do Centro Paula Souza.*

*Como resultado das reuniões com o corpo docente, podemos identificar as seguintes questões:*

*Fragilidades: problemas com internet, necessidade de mais laboratórios (ex: eletrônica digital e aviônica). Necessidade de um sistema de avaliação dos alunos. A evasão é uma grande preocupação do corpo docente, onde ela é atribuída há vários fatores como dificuldade cognitiva (falta de base do ensino médio) e dificuldades econômicas (transporte público, necessidade de trabalhar para se sustentar, etc...). Necessidade de um sistema mais claro de avaliação de carreira do docente. Os professores sentem pouco suporte do Centro Paula Souza para atividades acadêmicas e mudanças pedagógicas.*

*Aspectos positivos importantes: Os laboratórios de informática são muito adequados ao curso. Foi criado um grupo embrionário de apoio à diminuição a evasão acadêmica. Ações particularizadas foram realizadas com êxito como por exemplo ir na casa de alunos para entenderem os motivos da evasão e a possibilidade de reversão do quadro.*

*Potencialidades: A possibilidade do fortalecimento do grupo que busca a diminuição da evasão acadêmica. Há a necessidade de cada vez mais apoio da coordenação.*

## **APRECIÇÃO GERAL, RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO E JUSTIFICATIVA**

*Após avaliação dos dados apresentados no processo CEE Nº 060/2013 e da visita in loco da comissão de especialistas, considera-se que o curso avaliado mostra-se em conformidade com as exigências legais em vigor nas dimensões de instalações e infraestrutura com total acessibilidade, corpo docente altamente qualificado e desempenho profissional de seus egressos com diversas atividades de integração ensino-pesquisa-extensão.*

*A comissão de especialistas recomenda que os itens abaixo mereçam maior atenção quanto a melhorias:*

- *Aumento expressivo da quantidade de tomos e tombos na biblioteca.*
- *Contração de uma bibliotecária de forma emergencial para a biblioteca.*

- *Reativação da lanchonete imediatamente, pois seu não funcionamento está causando transtornos para os alunos.*
- *Aumento do Corpo Técnico Disponível para o Curso*
- *Aumento da velocidade da rede e de melhorias nas conexões wifi para os alunos.*
- *Maior apoio do Centro de Paula Souza para comissão de que viabiliza a diminuição de evasão acadêmica*

*Dessa forma, manifestamos **PARECER FAVORÁVEL** a Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia de Manutenção de Aeronaves da FATEC - São José dos Campos do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza”.*

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manutenção de Aeronaves, oferecido pela FATEC São José dos Campos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A Comissão de Especialista é favorável ao pedido de renovação do Curso. No entanto, a Instituição deve atentar para as sugestões de melhorias apresentadas pela referida Comissão.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 01 de fevereiro de 2018.

**a) Cons<sup>a</sup> Iraíde Marques de Freitas Barreiro**  
Relatora

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Martin Grossmann, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de fevereiro de 2018.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 28 de fevereiro de 2018.

**Cons<sup>a</sup>. Bernardete Angelina Gatti**  
Presidente

PARECER CEE Nº 018/18 – Publicado no DOE em 02/3/2018 - Seção I - Páginas 32/33  
Res SEE de 02/3/18, public. em 03/3/18 - Seção I - Página 39  
Portaria CEE GP nº 60/18, public. em 06/3/18 - Seção I - Página 70