PROCESSO CEE	072/2011 – Reautuado em 22/04/14
INTERESSADA	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 336/2015 CES "D" Aprovado em 01/7/2015 Comunicado ao Pleno em 08/7/2015

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis e o Presidente da Fundação Educacional de Penápolis, Mantenedora daquela Instituição de Ensino, encaminham a este Conselho pelo Ofício nº 27/2014, protocolado em 02/04/2014, os documentos para Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia**,** nos termos da Deliberação CEE Nº 99/2010 (fls. 57).

Na sessão da CES do dia 21/01/2015, foram indicados os Especialistas, Professores Doutores Edvaldo Soares e Luiz Eduardo Valiengo Berni, para elaborarem Relatório Circunstanciado sobre o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia – Bacharelado e Formação do Psicólogo, que consta dos autos de fls. 78 a 91.

Na sessão da CES do dia 01/04/2015, os Conselheiros estranharam o fato das Professoras Mestras Natália Guimarães Dias e Sandra Elena Spósito ministrarem um número muito grande de disciplinas no Curso. O Processo foi baixado em diligência para que a Instituição apresentasse as devidas justificativas, juntamente com a comprovação do horário em que essas disciplinas eram ministradas.

Em atendimento, a Interessada apresenta o seguinte relato:

Inicialmente, faz-se importante destacar que no período avaliativo (2011 a 2013) o Curso tinha apenas duas turmas por semestre em funcionamento, em decorrência do intervalo de dois anos no qual não foi possível a abertura de nova turma, devido à baixa demanda. A escassez de turmas fez com que o número de professores naquele período, também, fosse reduzido, resultando em um número maior de disciplinas distribuídas a cada professor. No entanto, tal atribuição sempre se ateve à aderência entre as disciplinas ministradas e a formação do professor e ao número máximo de duas disciplinas por semestres para cada professor, à exceção do 1º semestre letivo do ano de 2012, no qual foram atribuídas à Prof.ª Sandra, além de duas disciplinas teóricas, uma disciplina de estágio. O mesmo ocorreu no 2º semestre letivo do ano de 2013, no qual a Prof.ª Natália ministrou, além de duas disciplinas teóricas, uma disciplina de estágio.

A seguir apresenta às fls. 105 e 106 uma descrição detalhada sobre as disciplinas atribuídas às professoras em questão e informa que não há choque entre os horários das disciplinas ministradas, o que pode ser verificado no relatório geral de horários do Curso de Psicologia, em 2014 e 2015, apresentado de fls. 108 a 116.

Esclarece, ainda, que nos anos de 2013, 2014 e 2015 houve a formação de turmas sequênciais e consequentemente a contratação de novos professores.

1.2 APRECIAÇÃO

Conforme disposto na Del. CEE nº 99/2010, o pedido de Reconhecimento e Renovação do Reconhecimento de Cursos de IES, jurisdicionadas ao CEE, deve ser acompanhado de Relatório Síntese.

Atos legais referentes ao Curso

Autorização: Portaria CEE/GP nº 324/2005.

Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia: Formação do Psicólogo.

- Parecer CEE nº 333/2009 e Portaria CEE/GP nº 328, de 13/10/2009, pelo prazo de dois anos. O Parecer estabeleceu na Conclusão que, para os ingressantes a partir de 2010, o Curso passaria a ter a denominação de **Curso de Psicologia** (fls. 67).

Renovação de Reconhecimento do Curso de Psicologia:

- Parecer CEE nº 322/2011 e Portaria CEE/GP nº 426/2011, pelo prazo de três anos (fls. 48 e 55)

Responsável pelo Curso: Natália Guimarães Dias, Mestre em Análise do Comportamento, ocupa o cargo de Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horário de funcionamento: noite: das 19h às 23h, de segunda a sexta feira, e aos sábados das 13h às 17h.

Duração da hora/aula: 60 minutos.

Carga Horária do Curso: 4.080 horas.

Número de Vagas oferecidas: 100 anuais.

- Período diurno : 50 vagas;
- Período noturno: 50 vagas.

Tempo de integralização: mínimo de 10 (dez) semestres;
máximo de 15 (quinze) semestres.

Caracterização da infraestrutura física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observação
Salas de Aula	04	60	Uma delas com capacidade p/ 70 alunos
Laboratórios	02	50	Informática
Apoio	02	80	Salas livres com maior capacidade
	02	60	Salas de Recursos Audiovisuais
	02	50	Salas de Convivência Acadêmica
	01	100	Anfiteatro
	01	1.011,07 m²	Quadra Poliesportiva

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	através de funcionário
É específica para o Curso	não
Total de livros para o Curso (nº)	9239 Títulos 16623 Exemplares
Periódicos	200 Títulos 4424 Exemplares

Videoteca/Multimídia	277 vídeos, 25 DVDs e 88 CD-ROMs
Teses e Dissertações	31

OBS: Consta, ainda, do CD encaminhado a relação dos seguintes acervos: acervo geral dos livros, dos CD ROM, dos Vídeos, Revistas, Jornais, assinaturas correntes e publicações não correntes.

Corpo Docente
Relação Nominal dos Docentes

Nome	Titulação Acadêmica	Disciplina(s)	Sem./Horas
1. Ana Karina Barbosa	**Mestre** em Psicologia, UNESP-2008.	THS: Teorias Psicodinâmicas	3º Sem.-4
		Psicodiagnóstico	7º Sem.-4
2. Artur Antonio Andreata	**Doutor** em Ciências Biológicas: Genética - UNESP/ Botucatu	Neurofisiologia	1º Sem.-4
		Biologia/Genética Humana	2º Sem.-4
3. Cledivaldo A. Donzelli	**Mestre** em História e Sociedade - UNESP/Assis	Antropologia	2º Sem.-4
4. Elisana Marta Machado de Souza	**Doutora** em Psicologia – PUC/ Campinas	Metod. da Investigação Científica II	3º Sem.-2
		Psicologia e Educação	4º Sem.-4
		Psicologia e Aprendizagem	5º Sem.-4
		Avaliação Psicológica II	6º Sem.-2
		História Social da Família	7º Sem.-2
		Seminários Interdiscipl. de Estágios	7º Sem.-3
		Trabalho de Conclusão de Curso I	8º Sem.- 4
		Trabalho de Conclusão de Curso II	9º Sem.-3
		Est Sup: Psicologia e Educação I	9º Sem.-6
		Est Sup: Psicologia e Educação II	10º Sem.-6
		Trabalho de Conclusão de Curso III	10º Sem.-3
5. Eni de Fátima Martins	**Doutora** em Educação: Psicologia da Educação – PUC/SP	Processos Psicológicos Básicos	1º Sem.-4
		Produção de Textos Científicos	3º Sem.-2
		Processos Grupais I	3º Sem.-2
		Processos Grupais II	4º Sem.-2
		THS: Sócio-Histórica	4º Sem.-4
		Psicologia e Comunidade	5º Sem.-2
		Psicologia Social I	5º Sem.-4
		Psicologia Social II	6º Sem.-4
		Análise Institucional	6º Sem.-2
		Psicologia Jurídica	7º Sem.-4
		Optativa: Estética	7º Sem.-2
		Est Sup: Psicologia Comunitária	8º Sem.-4
		Optativa: Psicologia das Ativ. Lúdicas	8º Sem.-2
6. João Francisco Fernandes	**Graduado** em Tecnol. em Proc. de Dados - Centro Univ. Católico Salesiano Auxilium	Informática Aplicada à Psicologia	2º Sem.-2
7. Francisco S.de Brito Arias	**Especialista** em Saúde Pública - UNAERP – Ribeirão Preto	Estatística	3º Sem.-4
8. Lucas Bondezan Alvares	**Mestre** Profissionalizante em Educação nas Profissões da Saúde- PUC/SP	Atividade Integrada I	1º Sem.- 2
		Atividade Integrada II	2º Sem.- 2
		Psicologia do Desenvolvimento I	2º Sem.- 4
		Psicologia do Desenvolvimento III	4º Sem.-4
		Psicologia do Desenvolvimento IV	5º Sem.-4
		Psicologia do Desenvolvimento V	6º Sem.-4
		Saúde do Trabalhador	6º Sem.-2
		Psicologia Hospitalar	7º Sem.- 4
		Est. Sup.: Psicologia Hospitalar	8º Sem.- 4

		Psicologia, Ecologia e Meio Ambiente	9º Sem.-3
9. Luiz Antonio Alberti	**Mestre** em História e Sociedade – UNESP	Filosofia	1º Sem.-4
		Sociologia	3º Sem.-4
10. Maurício Ribeiro de Almeida	**Doutor** em Psicologia Social - USP/SP	Est. Sup. Projeto de Sensibilização	4º Sem.-2
		Optativa: Psicologia Jurídica	7º Sem.-3
		Est.Superv.: Psicologia Jurídica	8º Sem.-6
11. Natália Guimarães Dias	**Mestre** em Análise do Comportamento UEL – Londrina	História da Psicologia	1º Sem.-4
		Técnicas de Estudo e Pesquisa	1º Sem.-2
		THS: Behaviorismo/Cognitivismo	2º Sem.-4
		Metod. da Investigação Científica I	2º Sem.-2
		Aspectos Psicossociais da Diferença Sensorial, Física e Motora	3º Sem.-2
		Técnicas de Exame Psicológico	4º Sem.-4
		Lab.:Téc. de Exame Psicológico	4º Sem.-2
		Psicopatologia I	5º Sem.-2
		Avaliação Psicológica I	5º Sem.-2
		Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	6º Sem.-4
		Psicopatologia II	6º Sem.-4
		Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	7º Sem.-4
		Est. Sup.: Avaliação Psicológica I	7º Sem.-2
		Teorias e Técnicas Psicoterápicas III	8º Sem.-4
		Produção de Conh. em Psicologia II	8º Sem.-2
		Est. Sup.: Psicodiagnóstico	8º Sem.-4
		Est. Sup.: Avaliação Psicológica II	8º Sem.-2
		Est. Sup.: Psicologia Clínica I	9º Sem.-6
		Est. Sup.: Psicologia Clínica II	10º Sem.-6
12. Sandra Elena Spósito	**Mestre** em Educação para a Ciência - UNESP/Bauru	Psicologia: Ciência e Profissão	1º Sem.-2
		Ética Profissional	2º Sem.-2
		Psicologia do Desenvolvimento II	3º Sem.-4
		Psicologia e Saúde	4º Sem-2
		Políticas de Saúde Mental	5º Sem.-2
		Orientação Profis. e para o Trabalho	5º Sem.-2
		Est. Sup: Processo de Interv. Grupal	5º Sem.-2
		Est.Sup. Orient. Profis.e p/ o Trabalho	6º Sem.-2
		Sexualidade Humana	6º Sem.-2
		Psicologia e Trabalho	7º Sem.-4
		Psicopatologia III	7º Sem-2
		Seminários Interdisciplinares de Est.	8º Sem-2
		Análise Institucional	8º Sem.-2
		Est.Sup.: Psicologia e Trabalho	8º Sem.- 4
		Est. Sup.: Psicologia Social I	9º Sem.-6
		Est. Sup.: Psicologia Social II	10 Sem.-6
		Os Direitos Humanos na Prática Profissional do Psicólogo	10 Sem.-3
13. Wanderli Aparecido Bastos	**Doutor** em Linguística e Língua Portuguesa -UNESP/Araraquara	Comunicação e Expressão	1º Sem.-2

OBS: Regime de Trabalho do Corpo Docente: Horista.

Docentes segundo a titulação para Cursos de Bacharelado e/ou de Licenciatura (Deliberação CEE 55/2006)

Titulação	Nº	Porcentagem
Doutores	05	38,5
Mestres	06	46,1
Especialistas	01	7,7

Graduados	01	7,7
Total	**13**	**100%**

Corpo técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Biblioteca	01
Sala de Convivência Acadêmica	02
Laboratórios de Informática	02
Recursos Áudio-Visuais	03

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)

Período	Vagas			Candidatos Classificados			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2009	50	-	50	-	-	30	-	-	0,6
2010	50	-	50	-	-	64	-	-	1,2
2011	50	-	50	-	-	24	-	-	0,4
2012	50	-	50	-	-	36	-	-	0,7
2013	50	-	50	-	-	30	-	-	0,6

Demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso desde o último Reconhecimento, por semestre

Período	Matriculados									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2009	-	-	0	-	-	40	-	-	40	-	-	-
2010	-	-	26	-	-	37	-	-	63	-	-	22
2211		-	-	-	-	32	-	-	32	-	-	-
2012	-	-	-	-	-	28	-	-	28	-	-	12
2013	-	-	25	-	-	15	-	-	40	-	-	-

Matriz curricular do Curso, contendo distribuição de disciplinas por período

Semestres	Disciplinas	C/H Semanal		C/H Semestral	
		P/Disc.	Soma	P/Disc.	Soma
1º	Filosofia	4		68	
	Neurofisiologia	4		68	
	Psicologia: Ciência e Profissão	2		34	
	História da Psicologia	4		68	
	Processos Psicológicos Básicos	4		68	
	Comunicação e Expressão	2		34	
	Técnicas de Estudo e Pesquisa	2		34	**408**
	Atividade Integrada I	2	**24**	34	
2º	Antropologia	4		68	
	Biologia/Genética Humana	4		68	
	Ética Profissional	2		34	
	THS: Behaviorismo/Cognitivismo	4		68	
	Psicologia do Desenvolvimento I	4		68	
	Informática Aplicada à Psicologia	2		34	
	Metodologia da Investigação Científica I	2		34	**408**
	Atividade Integrada II	2	**24**	34	

3º	Aspec. Psicossociais da Dif. Sensorial, Física e Motora	*2*		34	
	Sociologia	*4*		68	
	THS: Teorias Psicodinâmicas	*4*		68	
	Processos Grupais I	*2*		34	
	Psicologia do Desenvolvimento II	*4*		68	
	Estatística	*4*		68	
	Metodologia da Investigação Científica II	*2*		34	**408**
	Produção de Textos Científicos	*2*	***24***	34	
4º	Psicologia e Educação	*4*		68	
	Técnicas de Exame Psicológico	4		68	
	Laboratório:Técnicas de Exame Psicológico	2		34	
	Psicologia e Saúde	2		34	
	THS: Sócio-histórica	4		68	
	Psicologia do Desenvolvimento III	4		68	
	Processos Grupais II	2		34	**408**
	Est. Sup. Projeto de Sensibilização	2	***24***	34	
5º	Psicologia e Aprendizagem	4		68	
	Psicopatologia I	2		34	
	Políticas de Saúde Mental	2		34	
	Psicologia Social I	4		68	
	Psicologia do Desenvolvimento IV	4		68	
	Orientação Profissional e para o Trabalho	2		34	
	Psicologia e Comunidade	2		34	
	Avaliação Psicológica I	2		34	
	Est. Sup: Processo de Intervenção Grupal	2	***24***	34	**408**
6º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	4		68	
	Análise Institucional	2		34	
	Saúde do Trabalhador	2		34	
	Avaliação Psicológica II	2		34	
	Psicologia Social II	4		68	
	Psicologia do Desenvolvimento V	4		68	
	Sexualidade Humana	2		34	
	Est.Sup. Orientação Prof. e para o Trabalho	2		34	
	Psicopatologia II	2	**24**	34	**408**
7º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	4		68	
	História Social da Família	2		34	
	Psicopatologia III	2		34	
	Psicologia Jurídica	4		68	
	Psicologia e Trabalho	4		68	
	Psicologia Hospitalar	4		68	
	Est Sup: Avaliaqção Psicológica I	2		34	
	OPTATIVA	2	**24**	34	**408**
8º	Teorias e Técnicas Psicoterápicas III	4		68	
	Est Sup: Avaliaqção Psicológica II	2		34	
	Produção de Conhecimento em Psicologia I	2		34	
	Est Sup: Psicologia Comunitária	4		68	
	Est Sup:Psicologia Jurídica	4		68	
	Est Sup: Psicologia e Trabalho	4		68	
	Est Sup: Psicologia Hospitalar	4		68	
	Seminários Interdisciplinares de Estágio-Institucional	2		34	
	OPTATIVA	2		34	
	Trabalho de Conclusão de Curso I	4	**24**	68	**408**
9º	Produção de Conhecimento em Psicologia II	2		34	
	Est Sup: Psicologia Social I	5		85	
	Est Sup: Psicologia Clínica I	5		85	
	Est Sup: Psicologia e Educação I	5		85	
	OPTATIVA	2	**24**	34	
	Trabalho de Conclusão de Curso II	5		85	**408**
10º	Os Direitos Humanos na Prát. Profissional do Psicólogo	4		68	
	Estágio Supervisionado: Psicologia Social II	5	**24**	85	**408**

	Estágio Supervisionado: Psicologia Clínica II	5		85	
	Estágio Supervisionado: Psicologia e Educação II	5		85	
	Trabalho de Conclusão de Curso III	5		85	
Disciplinas E Atividades de Ensino					**3.264**
Estágios Supervisionados do Núcleo Básico					**340**
Estágios Supervisionados do Núcleo Específico					**476**
Carga Horária Total					**4.080**

A estrutura curricular do Curso de Psicologia atende à:

- Resolução CNE/CES nº 2/2007, que dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, prevendo para o Curso em pauta uma carga **horária mínima de 4.000 horas**, integralizadas em **5 anos;**
- ResoluçãoCNE/CES nº 3/2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula.

Da Comissão dos Especialistas

O Relatório circunstanciado sobre a Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia, da FFCL de Penápolis, elaborado pelos Especialistas, após visita *in loco*, considerou que, de forma geral, os materiais, equipamentos e infraestrutura dos laboratórios essenciais para o Curso são adequados à proposta pedagógica e se mostram compatíveis com o número de alunos atendidos.

O Curso prevê a realização de TCC e a realização de estágios obrigatórios de forma adequada aos princípios da legislação e, depois de outras considerações, finalizaram o Relatório com as seguintes recomendações (fls. 89):

Recomendações da Comissão e Justificativa:

1. *Quanto à análise da* ***organização curricular*** *do Curso sugere-se a seguinte alteração: a) 1º/2º Semestres – Inverter as disciplinas de Filosofia e Neurofisiologia (passar para o 2º semestre) com Antropologia e Biologia (passar para o 1º semestre). Essa inversão é sugerida em função do entendimento de seria pedagogicamente mais coerente para os alunos a compreensão da dimensão antropológica do humano, antes de ser estudada sua dimensão filosófica, bem como seria importante a compreensão da dimensão biológica (geral) do corpo humano, antes de serem estudadas as estruturas especializadas ligadas à Neurofisiologia; b) 2º/3º Semestre – Inverter a disciplina de Ética (passar para o 3º semestre) com Sociologia (passar para o 2º semestre). Entende-se que o ensino da ética deve ficar mais próximo do início das atividades de estágio que serão iniciadas no 4º semestre.*

2. *Quanto a Organização Curricular – matriz, ementas e sequencia das disciplinas sugere-se: a) Que do Projeto Pedagógico do Curso constem apenas as ementas das disciplinas sem a bibliografia que pode ser adequada pelos planos de ensino; b) Os Planos de Ensino completos (ementa, objetivos, metodologia, etc.) devem ser apresentados como anexos com a atualização da bibliografia. Esta sugestão se justifica para garantir flexibilidade ao docente na atualização bibliográfica sem que isso implique na revisão do projeto pedagógico. Neste sentido sugere-se também, a atualização bibliográfica para um período de cinco anos, salvo exceções para aquelas obras consideradas clássicas.*

3. *Recomenda-se, em função da realidade social local do alunado - observada por esta Comissão durante reunião com os mesmos - a inclusão de Atividades Complementares obrigatórias, respeitados os Pareceres CNE/CES 0062/2004 e Resolução CNE/CES 2/2007. Sugere-se 120 horas de atividades dispersas ao longo do curso e distribuídas entre atividades acadêmicas (Programa de Iniciação Científica; Cursos de Extensão Universitária; Publicações; Projetos de Extensão Comunitária, etc.) e atividades culturais. Para tanto deverá ser estabelecido uma regulamentação pertinente.*

4. *Quanto à avaliação institucional recomenda-se, a exemplo do que já foi proposto no processo de renovação anterior que instituição formalize sua Comissão Própria de Avaliação (CPA);*

5. *Quanto ao Planejamento Estratégico, recomenda-se que este seja substituído pela realização de Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), conforme previsto na legislação federal, e já apontado anteriormente durante o processo de renovação;* **OBS**: **o Conselho não solicita PDI**

6. *Quanto à infraestrutura recomenda-se a melhoria dos serviços oferecidos na biblioteca. Uma vez que o sistema online apresenta constante problema, deve-se manter um sistema físico de consulta. No que tange à informação sobre bases de dados da Psicologia é preciso incorporar-se as informações sobre a Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e Biblioteca Virtual de Psicologia (BVPsi) ambas desconhecidas da bibliotecária. Além disso, é preciso investir em equipamentos de projeção do tipo Datashow, os alunos reportam a dificuldade física de utilização desses equipamentos que, por serem presos a um rack, não funcionam como deveriam, bem como, houve relatos de que os docentes trazem esse tipo de equipamento para poderem dar aulas.*

7. *Elaborar e implantar projeto pedagógico complementar para formação de professores de Psicologia, conforme Resolução CNE/CES nº 5 de 15/03/2011, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação em Psicologia.*

8. *Criação do Conselho de Curso, e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) via Regimento Interno da IES.* **OBS: o Conselho não solicita NDE**

8. Aumentar a carga horária para a coordenação de curso, em função das exigências apresentadas neste relatório.

9*. Contratação de docentes em regime de tempo parcial (TP – 20hs) e tempo integral (TI – 40hs) para realização de atividades de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou gestão.*

10. *Previsão, no Regimento da IES, de contratação de professores mediante concurso público e elaboração de Plano de Carreira Docente a ser protocolado em órgão oficial.*

11. *Ampliação e adequação do acervo da biblioteca, bem como, instalação de espaços para estudo individual e em grupo na biblioteca.*

12. *Realocar o "Laboratório de Psicologia" para espaço apropriado e independente, porém anexo à clínica escola - Centro de Estudos em Psicologia e de Atendimento Comunitário (CEPAC).*

Conclusão da Comissão

Da análise da documentação apresentada e dos dados apurados na visita in loco, a Comissão, formada pelo Dr Luiz Eduardo V. Berni e pelo Dr. Edvaldo Soares, recomenda a renovação do reconhecimento do Curso de Psicologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis - FAFIPE.

As **recomendações da Comissão de Especialistas constantes dos itens 5 e 8 estão previstas na legislação do MEC**, não sendo contempladas na legislação do CEE.

Quanto ao item 7, que trata da elaboração e implantação de Projeto Pedagógico complementar para **formação de professores** de Psicologia, conforme Resolução CNE/CES nº 5 de 15/03/2011, que institui as DCN para Cursos de Graduação em Psicologia, a IES **não é obrigada**, pelas regulações do CNE e do CEE/SP, a oferecer as duas formações no Curso de Psicologia: Formação do Psicólogo e Formação do Professor. Caso a IES opte por adotar a sugestão dos Especialistas, deverá seguir a Legislação Estadual, ou seja, Deliberação CEE nº 111/2012, modificada pelas Deliberações CEE nº 126/2014 e nº 132/2015, bem como o Parecer CNE/CP nº 02/2015 publicado em 25/06/2015.

As **recomendações dos itens 9 e 10** não se referem propriamente ao Curso em questão, servindo, sim, como indicadores para tomada de decisões, por parte da Instituição, que tenham por objetivo a melhoria da qualidade de ensino dos cursos ministrados.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 99/2010, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Psicologia, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Recomenda-se à Instituição atenção ao Relatório da Comissão de Especialistas.

2.3 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

A presente Renovação do Reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de junho de 2015.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros: Bernardete Angelina Gatti, Guiomar Namo de Mello, Hubert Alquéres, João Cardoso Palma Filho, José Rui Camargo, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Maria Helena Guimarães de Castro, Nina Beatriz Stocco Ranieri e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, em 01 de julho de 2015.

a) Consª Rose Neubauer
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 08 de julho de 2015.

Cons. Francisco José Carbonari
Presidente

PARECER CEE Nº 336/15 – Publicado no DOE em 09/07/2015 - Seção I - Página 34
Res SEE de 16/7/15, public. em 17/7/15 - Seção I - Página 43
Portaria CEE GP n° 301/15, public. em 18/7/15 - Seção I - Página 29