



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO CEE	080/2010 – Reatuado em 08/09/15		
INTERESSADAS	USP / Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiróz” <i>Campus</i> de Piracicaba		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas		
RELATORES	Cons. Hubert Alquéres e Cons ^a Rose Neubauer		
PARECER CEE	Nº 147/2017	CES “D”	Aprovado em 29/3/2017 Comunicado ao Pleno em 05/4/2017

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Senhor Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, por meio do Ofício PRG/A/067/2015, solicitação da Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas (fls. 73).

A Instituição encaminhou os documentos para a Renovação de Reconhecimento do Curso, segundo a Deliberação CEE nº 142/2016.

Para a visita *in loco*, com vistas à Renovação de Reconhecimento, foram indicadas as Professoras Doutoras Luísa Helena dos Santos Oliveira e Maria Silvia Viccari Gatti, conforme Portaria CEE-GP nº 240, de 27-7-2016, que apresentaram Relatório circunstanciado sobre o Curso, por meio de Relatório anexado ao Processo, de fls. 152 a 186.

Com base nesses documentos, passamos a informar o Processo.

1.2 APRECIÇÃO

ATOS LEGAIS REFERENTES AO CURSO

Criação: Aprovado pela douta Congregação da ESALQ, em 22/02/2001, e pelo Conselho Universitário da USP, em 31/07/2001.

Entrou em funcionamento em 2002.

Reconhecimento: Portaria CEE nº 58/2007, publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 27/02/2007 – Seção I – página 24 (por 5 anos).

Renovação do Reconhecimento: Portaria CEE nº 171/2011, publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 02/04/11 – Seção I – página 70 (por 5 anos).

Responsável pelo Curso: Luiz Gustavo Nussio, possui o título de Professor Associado III, ocupa o cargo de Diretor.

DADOS GERAIS

Horários de Funcionamento: manhã: das 08h às 18h, de segunda a sexta-feira; aos sábados, das 08h às 12h;

noite: das 19h às 23h05min, de segunda a sexta-feira.

Duração da hora/aula: “Na USP a hora-aula é de 60 minutos. Algumas Unidades, por motivos pedagógicos, interrompem a aula após 50 minutos, retomando a atividade 10 minutos após. Nessas

Unidades esses 10 minutos são compensados pelo fato de, no cálculo do total de horas, serem utilizados 15 semanas por semestre quando na realidade para 200 dias letivos, são dadas 17 a 18 aulas por semestre”, segundo Diretoria Acadêmica da Pró-Reitoria de Graduação da USP.

Carga horária total do Curso: 3.750 horas (Bacharelado).

Licenciatura: 4145 horas (Licenciatura) Vide Quadro Síntese – No Sistema Júpiter constam 3945 horas por não incorporar 200 horas de AACC, que constam de forma isolada no sétimo período do Curso.

Número de vagas oferecidas, por período: noturno: 30 vagas, por ano.

Tempo mínimo para integralização: 8 semestres.

Tempo máximo para integralização: 15 semestres.

Informações adicionais: <http://www4.esalq.usp.br/graduacao>

CARACTERIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO RESERVADA PARA O CURSO

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	45	50 pessoas em média	No período noturno, a ESALQ possui grande disponibilidade de salas dotadas de multimídia e projetores, além de lousa e giz e uma delas possui lousa digital. A quantidade mencionada refere-se apenas às salas efetivamente utilizadas.
Laboratórios	126	40 pessoas em média	Em sua maioria distribuem-se nos 12 (doze) departamentos da ESALQ e no CENA. Há laboratórios exclusivamente didáticos e outros, mais do que utilizados diretamente em aulas, os laboratórios oferecem também oportunidades de estágios em pesquisa e extensão em diversas áreas das Ciências Biológicas, incluindo laboratório da Licenciatura.
Apoio	17	-	Informática: A principal sala para uso alunos localiza-se no CeTI-LQ (Centro de Tecnologia da Informação Luiz de Queiroz) da ESALQ. Há várias outras salas de informática nos departamentos, incluindo o uso de e-mails, Internet e vídeo conferência. Biblioteca: Central e setoriais Serviço de Graduação e outros
Outras (listar)	-	-	Serviço médico de emergência (UBAS- USP) e odontológico, assistência social, restaurante, copiadora, moradia estudantil, centro esportivo, entre outras. Prestadores de serviço: lanchonete, copiadora, entre outros.

BIBLIOTECA

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	específica da área
Total de livros para o Curso (nº)	385.041 volumes nas áreas de Biológicas, Agrárias e Sociais 103.606 livros
Periódicos	3.307 títulos; 580 na área de Ciências Biológicas
Videoteca/Multimídia	913
Teses	25.055 teses e dissertações
Outros	15.510 periódicos <i>online</i> (acesso a diversas bases de dados) Mais recentemente, a Biblioteca Digital da USP passou a receber trabalhos monográficos de alunos de graduação (Monografias e TCC's) Cursos: "Capacitação em <i>EndNote Basic</i> ; "Seminários para Capacitação no Uso da Biblioteca, Pesquisa na <i>Web</i> e Estrutura do Trabalho Científico"; e "Treinamentos individualizados"

Endereço na web: <http://www4.esalq.usp.br/biblioteca/>

CORPO DOCENTE Relação nominal dos docentes

Docente	Categoria	Disciplinas
Adibe Luiz Abdalla	Associado	CEN0407* - Aplicação de Técnicas Nucleares e Correlatas em Estudos de Produtividade Agropecuária
Adriana Pinheiro Martinelli	Associado	CEN0001* - Cultura de Tecidos Vegetais
Alexandre Reis Percequillo	Doutor	LCB0285 - Zoologia de Vertebrados II LCB0390*- Mamíferos: Origem, Evolução e Biogeografia
Álvaro Esteves Migotto	Associado	LEF0170 - Zoologia de Invertebrados I
Antonio Luiz Fancelli	Doutor	0110350 - Sistemas de Produção
Antonio Natal Gonçalves	Doutor	LCF0324 - Fisiologia das Árvores LCF0427 - Propagação de Essências Florestais
Antonio R. de Almeida Jr.	Associado	LES0135* - Ecologias do Artificial e do Simbólico LES0140* - Métodos e Técnicas de Pesquisa em Economia LES0280* - Mídia e Ambiente LES0255* - Ambiente e Sociedade
Antonio Vargas de O. Figueira	Doutor	LCB0615 - Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I
Augusto Tullmann Neto	Doutor	LCB0615 - Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I
Beatriz Appezzato-da-Glória	Titular	LCB0140 - Anatomia Vegetal LCB2330*- Sistemática de Plantas Medicinais e Aromáticas
Carlos Alberto Labate	Associado	LGN0623*- Genética Molecular Aplicada à Biologia de Sistemas

Carlos Alberto Vettorazzi	Associado	LER0210 - Geoprocessamento
Cassio Hamilton Abreu Jr.	Doutor	CEN0395 - Introdução a Nutrição Mineral de Plantas
Carlos Tadeu dos Santos Dias	Associado	LCE0134 - Sistemas de Informação e Inteligência para Ciências de Alimentos LCE0160 - Fundamentos da Matemática LCE0164 - Matemática Aplicada em Dinâmica Populacional LCE0602*- Estatística Experimental
Célia Regina Montes	Doutor	CEN0140 - Geociência Ambiental
Ciro Abbud Righo	Doutor	LCF0491 - Ecologia Florestal
Clarice Garcia Borges Demétrio	Titular	LCE2112 - Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Ambientais
Cláudio Gonçalves Tiago	Doutor	LEF0170 - Zoologia de Invertebrados I CBM0110*- Ecossistemas Costeiros Marinhos
Cristian Marcelo Villegas Lobos	Doutor	LCE0204 - Bioestatística
Daniel Scherer de Moura	Doutor	LCB0246 - Biologia Molecular LCB1500*- Seminários em Biotecnologia I LCB1555*- Seminários em Biotecnologia II
Dante Pazzanese D. Lanna	Associado	0110350 - Sistemas de Produção LZT0307 - Anatomia e Fisiologia de Vertebrados
Edson José Vidal da Silva	Doutor	LCF0637 - Manejo de Florestas Tropicais
Eduardo F. Delgado	Doutor	LZT0307 - Anatomia e Fisiologia de Vertebrados
Edwin Moisés Marcos Ortega	Titular	LCE0176 - Cálculo e Matemática Aplicados às Ciências Biológicas LCE0204 – Bioestatística
Elizabeth Ann Veasey	Doutor	LGN0335 - Evolução e Ecologia de Populações
Fernando C. de Mendonça	Doutor	LEB0480 - Gestão das Águas nos Comitês de Bacias Hidrográficas LEB0360 – Hidrologia
Fernando Luis Cònsoli	Doutor	LEF0200 - Zoologia de Invertebrados II
Flávio B. Gandara Mendes	Doutor	LCB0217- Ecologia de Comunidades
Gabriel Adrian Sarries	Doutor	LCE0134 - Sistemas de Informação e Inteligência para Ciências de Alimentos LCE0160* - Fundamentos da Matemática LCE0164* - Matemática Aplicada em Dinâmica Populacional LCE0204 - Bioestatística LCE0602*- Estatística Experimental LCE1270* - Sistemas Mundiais de Gestão, Certificação e Controle Estatístico da Qualidade
Gerson Barreto Mourão	Doutor	LCE0134* - Sistemas de Informação e Inteligência para Ciências de Alimentos LCE0160* - Fundamentos da Matemática LCE0164* - Matemática Aplicada em Dinâmica Populacional LCE0602*- Estatística Experimental

Giancarlo Conde X. Oliveira	Doutor	LGN0218 - Genética Geral LGN0335 - Evolução e Ecologia de Populações
Gilberto José de Moraes	Associado	LEF0200 - Zoologia de Invertebrados II LEF0498*- Acarologia
Helaine Carrer	Associado	LCB0208*- Bioquímica LCB0213 - Bioquímica I LCB0246 - Biologia Molecular LCB0313 - Bioquímica II LCB1500*- Seminários em Biotecnologia I LCB1555*- Seminários em Biotecnologia II LZT0310 - Biotecnologia
Helder de Oliveira	Doutor	CEN0150 *- Hidrogeoquímica de Bacias Hidrográficas CEN0225 - Isótopos Estáveis em Biologia
Helder Louvadini	Associado	CEN0414 - Biologia Tecidual e Proteção Animal
Idemauro A. Rod. de Lara	Doutor	LCE0176 - Cálculo e Matemática Aplicados às Ciências Biológicas LCE0204 - Bioestatística
Iran José Oliveira da Silva	Doutor	LEB0418 - Construções Rurais e Desenho Técnico LEB0400 - Zootecnia de Precisão, Ambiência e Bem Estar Animal
Italo Delalibera Junior	Associado	LCB0420 - Protistas LEF0170 - Zoologia de Invertebrados I
Jaime Aparecido Bertoluci	Doutor	LCB0185 - Zoologia de Vertebrados I LCB0285 - Zoologia de Vertebrados II LCB0260*- Herpetologia Comparada LCB0380*- Comportamento Animal
Jefferson Mortatti	Associado	CEN0150*- Hidrogeoquímica de Bacias Hidrográficas
João Luis Ferreira Batista	Doutor	LCF0618*- Ecologia Quantitativa
José Baldin Pinheiro	Doutor	LGN0341 - Citogenômica e Epigenética LGN0350*- Genética de Populações e Quantitativa
José Fernando M. Menten	Titular	0110350 - Sistemas de Produção LZT0307 - Anatomia e Fisiologia de Vertebrados LZT0643*- Avicultura
José Lavres Jr.	Doutor	CEN0395* - Introdução a Nutrição Mineral de Plantas
Julio Marcos Filho	Titular	LPV0638* - Produção de Sementes
Katia M. P. Micchi de Barros	Doutor	LCF0590* - Conservação e Manejo de Fauna Silvestre LCF1697* - Gestão de Impactos Ambientais
Kesia Oliveira da S. Miranda	Doutor	LEB0418* - Construções Rurais e Desenho Técnico LEB0400* - Zootecnia de Precisão, Ambiência e Bem Estar Animal

Laura Alves Martirani	Doutor	LES0209 - Comunicação e Educação LES0621 - Atividades Acadêmico-Científico Culturais LES0625 - Estágio Curricular em Licenciatura
Lázaro E. Pereira Peres	Doutor	LCB0323 - Fisiologia Vegetal LCB2330*- Sistemática de Plantas Medicinais e Aromáticas
Luciana Duque Silva	Doutor	0110350 - Sistemas de Produção
Luciano Martins Verdade	Associado	LCB0672 - Ecologia e Manejo de Vertebrados
Luiz Antonio Martinelli	Titular	CEN0109 - Ecologia Geral CEN0408*- Ecologia Isotópica CEN0460*- Análise Ambiental Integrada em Bacias Hidrográficas CEN0534*- Ciclos Biogeoquímicos em Bacias Hidrográficas
Luiz Carlos Basso	Doutor	LCB0213 - Bioquímica I
Luiz Carlos Ruiz Pessenda	Associado	CEN0310 - Paleobiologia
Luiz Lehmann Coutinho	Titular	LZT0307 - Anatomia e Fisiologia de Vertebrados LZT0310 - Biotecnologia LZT0693*- Iniciação Científica em Biotecnologia
Marcelo Eduardo Alves	Doutor	LCE0151* - Fundamentos de Química Inorgânica e Analítica LCE0190* - Química Analítica Aplicada
Marcelo Zacharias Moreira	Doutor	CEN0109 - Ecologia Geral CEN0408*- Ecologia Isotópica
Marcílio de Almeida	Doutor	CEN0100 - Introdução às Ciências Biológicas LCB0140 - Anatomia Vegetal LCB0455 - Monografia
Marcio Reis Custódio	Associado	LEF0170 - Zoologia de Invertebrados I
Marcos Vinícius Folegatti	Titular	LER0480*- Gestão das Águas nos Comitês de Bacias Hidrográficas LER0606* - Manejo da Água em Sistemas Agrícolas LER1571* - Irrigação
Marcos Yassuo Kamogawa	Doutor	LCE0118 - Química
Mateus Mondin	Doutor	LGN0341- Citogenômica e Epigenética
Maria Angélica Penatti Pipitone	Doutor	LES0621 - Atividades Acadêmico-Científico Culturais LES0266 - Política e Organização da Educação Brasileira LES0625 - Estágio Curricular em Licenciatura LES1202 - Didática
Maria do Carmo B. de Oliveira	Associado	LCB0150*- Cianobactérias Fitoplanctônicas no Monitoramento da Qualidade das Águas LCB0420 - Protistas
Maria Lúcia Carneiro Vieira	Titular	LGN0117- Biologia Celular
Maria Victória R. Ballester	Associado	CEN0107- * Energia e Biosfera CEN0146* - Biosfera e Mudanças Globais CEN0148*- Ecologia de Sistemas CEN0628 - Ecologia da Paisagem

Marina Vieira da Silva	Doutor	0110360 - Qualidade de Vida e Saúde LAN0400*- Nutrição em Saúde Pública LAN0528*- Segurança Alimentar e Nutricional
Marisa de Cássia Piccolo	Associado	CEN0146* - Biosfera e Mudanças Globais CEN0212* - Poluição dos Ecossistemas Terrestres, Aquáticos e Atmosféricos
Mateus Mondin	Doutor	LGN0341 - Citogenômica e Epigenética
Murilo de Melo	Associado	LCB0440*- Biotecnologia Vegetal
Neusa de Lima Nogueira	Doutor	CEN0365*- Ultra Estrutura Celular
Osny Oliveira Santos Bacchi	Doutor	CEN0380*- Física da Água no Solo
Patrícia Angélica A. Marques	Doutor	LEB0606 - Manejo da Água em Sistemas Agrícolas
Paulo Fernando Machado	Titular	LZT0307 - Anatomia e Fisiologia de Vertebrados LZT1495*- Gestão de Negócios Agropecuários
Paulo Hercilio Viegas Rodrigues	Doutor	CEN0001 - Cultura de Tecidos Vegetais
Paulo Roberto de C. e Castro	Titular	LCB0635*- Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas II
Paulo Yoshio Kageyama	Titular	LCF0644 - Manejo de Recursos Naturais Renováveis LCF0681*- Biologia e Produção de Sementes Florestais
Pedro Henrique S. Brancalion	Doutor	LCF0644 - Manejo de Recursos Naturais Renováveis
Peterson Ricardo Fiorio	Doutor	LER0210 - Geoprocessamento
Plínio Barbosa de Camargo	Doutor	CEN0109 - Ecologia Geral CEN0212 - Poluição dos Ecossistemas Terrestres, Aquáticos e Atmosféricos CEN0408*- Ecologia Isotópica CEN0460*- Análise Ambiental Integrada em Bacias Hidrográficas CEN0534*- Ciclos Biogeoquímicos em Bacias Hidrográficas
Raul Machado Neto	Titular	CEN0100 - Introdução às Ciências Biológicas LZT0307 - Anatomia e Fisiologia de Vertebrados LZT0493* - Fisiologia Animal Aplicada
Regina Teresa R. Monteiro	Doutor	CEN0100 - Introdução às Ciências Biológicas CEN0212* - Poluição dos Ecossistemas Terrestres, Aquáticos e Atmosféricos
Renata Alcarde Sermarini	Doutor	LCE0602 - Estatística Experimental
Ricardo Leite Camargo	Doutor	LES0114 - Introdução aos Estudos da Educação LES0241 - Psicologia da Educação II LES1302 - Psicologia da Educação I LES0625 - Estágio Curricular em Licenciatura
Roberto Sartori Filho	Doutor	LZT0307 - Anatomia e Fisiologia de Vertebrados
Rosebelly Nunes Marques	Doutor	LES0621 - Atividades Acadêmico-Científico Culturais LES0625 - Estágio Curricular em Licenciatura

Roseli Aparecida Leandro	Doutor	LCE0160* - Fundamentos da Matemática LCE0164 - Matemática Aplicada em Dinâmica Populacional LCE0204 - Bioestatística LCE0602*- Estatística Experimental
Rubens Ângulo Filho	Associado	LEB0210 - Geoprocessamento
Sergio Florentino Pascholati	Associado	LEF0225 - Microbiologia Geral
Sergio Oliveira Moraes	Doutor	LCE1302 - Física para Biologia
Sergius Gandolfi	Doutor	LCB0217 - Ecologia de Comunidades
Silvia Maria Guerra Molina	Associado	LGN0320*- Ecologia Evolutiva Humana LGN0321*- Ecologia Evolutiva Humana LGN0478*- Genética e Questões Socioambientais LGN0479*- Genética e Questões Socioambientais
Silvio Moure Cicero	Titular	LPV0638* - Produção de Sementes
Silvio Sandoval Zocchi	Doutor	LCE0176 - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas
Simone Possedente de Lira	Doutor	LCE0161 - Química Orgânica
Sonia Maria Stefano Piedade	Doutor	LCE0602 - Estatística Experimental
Taciana Villela Savian	Doutor	LCE2112* - Estatística Aplicada às Ciências Sociais e Ambientais
Takashi Muraoka	Associado	CEN0409*- Análise de Solo e Planta
Taitiâny Kárita Bonzanini	Doutor	LES0625 - Estágio Curricular em Licenciatura <u>LES0340</u> - Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas
Teresa Cristina Magro	Doutor	LCF0691* - Manejo de Áreas Naturais Protegidas LCF0710* - Gestão de Unidades de Conservação
Thiago Libório Romanelli	Doutor	LEB0244* - Recursos Energéticos e Ambiente
Tsai Siu Mui	Associado	CEN0167*- Biodiversidade e Conservação: Um Enfoque Molecular CEN0333*- Análise Diagnóstica de Organismos Geneticamente Modificados(ogms) CEN0414 - Biologia Tecidual e Proteção Animal
Valdemar Antonio Demetrio	Titular	LER0210 - Geoprocessamento
Valdemar Luiz Tornisiela	Doutor	CEN0413 1 Agrotóxicos - Interações no Ambiente
Valéria Flora Hadel	Doutor	CBM0110*- Ecossistemas Costeiros Marinhos LEF0170 - Zoologia de Invertebrados I
Valter Arthur	Associado	CEN0364*- Radioisótopos em Entomologia

Vânia Galindo Massabni	Doutor	LES0621 - Atividades Acadêmico-Científico Culturais LES0315 - Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I LES0416 - Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II LES0625 - Estágio Curricular em Licenciatura
Vinícius Castro Souza	Associado	LCB0320 - Morfologia e Sistemática Vegetal LCB0615* - Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I

*** Disciplinas optativas.**

Os currículos dos docentes encontram-se na *plataforma Lattes do CNPq*.

****Todos os Docentes que ministram aula para o Curso de Ciências Biológicas pertencem ao “Regime RDIPD”, Dedicação Integral à Pesquisa e Docência.**

Considera-se neste quadro, também, as disciplinas do Programa de Licenciatura.

Docentes segundo à titulação para cursos de bacharelado e/ou licenciatura (Deliberação CEE - 55/06)

TITULAÇÃO	Nº	%
Graduados	-	-
Especialistas	-	-
Mestres	-	-
Doutores	66	61,1
Associados	27	25
Titulares	15	13,9
TOTAL	108	100

CORPO TÉCNICO DISPONÍVEL PARA O CURSO

ESALQ	
TIPO	QUANTIDADE (formação)
Secretaria - Seção de Graduação	8 funcionários
Laboratórios de informática	25 (superior)
Bibliotecas	39 (16 de nível superior, 14 técnicos e 9 básico)
Laboratórios e setores da ESALQ nos seguintes departamentos:	361 funcionários
Ciência do Solo - LSO	2 (superior), 19 (médio), 8 (básico)
Ciência dos Alimentos - LAN	4 (superior), 22 (médio), 9 (básico)
Ciências Biológicas - LCB	5 (superior), 14 (médio), 4 (básico),
Ciências Exatas - LCE	18 (médio)
Ciências Florestais - LCF	4 (superior), 29 (básico)

Economia, Administração e Sociologia - LES	2 (superior), 12 (básico)
Engenharia de Biosistemas - LEB	17 (médio), 4 (superior)
Entomologia e acarologia - LEA	12 (médio), 8 (básico)
Fitopatologia e Nematologia - LFN	12 (médio)
Genética - LGN	2 (superior) 13 (médio), 5 (básico)
Produção Vegetal - LPV	37 (médio)
Zootecnia - LZT	2 (superior), 2 (especialistas em laboratório) 1 (técnico)

CENA	
TIPO	QUANTIDADE (formação)
Centro de Energia Nuclear na Agricultura – CENA	34 (superior), 65 (médio), 26 (básico)

SEÇÃO TÉCNICA DE INFORMÁTICA - SIESALQ	
Tipo	Quantidade
Analistas de Sistemas	6 (1 doutorado; 1 mestrado e 3 especialistas)
Técnico em Informática	2

DEMANDA DO CURSO NOS ÚLTIMOS PROCESSOS SELETIVOS, DESDE O ÚLTIMO RECONHECIMENTO (ÚLTIMOS 5 ANOS)

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2010	30	372	12,4
2011	30	350	11,67
2012	30	313	10,43
2013	30	357	11,9
2014	30	289	9,63

Para informações acerca da relação candidato/vaga no Curso de Ciências Biológicas da ESALQ, desde o início do Curso em 2002 até 2015, consultar anexo do PPP.

DEMONSTRATIVO DE ALUNOS MATRICULADOS E FORMADOS NO CURSO, DESDE O ÚLTIMO RECONHECIMENTO, POR SEMESTRE

Período	MATRICULADOS			EGRESSOS
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Noite	Noite	Noite	Noite
2014	30	119	149	18 bach, 15 lic (6 em ambos); 27 formandos
2013	30	148	178	28 bach, 16 lic (10 em ambos); 34 formandos
2012	30	118	118	21 bach, 24 lic (17 em ambos); 28 formandos
2011	30	130	130	30 bach, 27 lic (11 em ambos); 46 formandos
2010	30	127	157	24 bach, 10 lic (4 em ambos); 30 formandos

Observações: O ingresso do aluno ocorre pelo Bacharelado, com opção para a Licenciatura a partir do 2º ano; BACH = *Bacharelado*

ESTRUTURA CURRICULAR
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – Lic. E Bach. - ESALQ/USP
2016

Disciplinas em Sequência Aconselhada		Créditos		Carga Horária	Per. Ideal
Obrigatórias		Aula	Trab.		
CEN0100(1)	Introdução às Ciências Biológicas		1	0	1
CEN0109(2)	Ecologia Geral		3	1	1
LCB0140(3)	Anatomia Vegetal		4	0	1
LCE0176(1)	Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas		4	0	1
LEA0170(1)	Zoologia de Invertebrados I		4	1	1
LGN0117(7)	Biologia Celular		4	1	1
Subtotal			20	3	390
LCB0320(8)	Morfologia e Sistemática Vegetal		10	2	2
	LCB0140(3) - Anatomia Vegetal				
LCE0118(4)	Química		4	0	2
LCE0136(1)	Sistemas de Informação e Inteligência para Biologia		2	0	2
LCE0164(2)	Matemática Aplicada em Dinâmica Populacional		2	0	2
	LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas				
LEA0200(1)	Zoologia de Invertebrados II		4	1	2
	LEA0170(1) - Zoologia de Invertebrados I				
LGN0218(6)	Genética Geral		4	0	2
	LGN0117(7) - Biologia Celular				
Subtotal			26	3	480
CEN0414(3)	Biologia Tecidual e Proteção Animal		4	1	3
	LGN0117(4) - Biologia Celular				
LCB0213(6)	Bioquímica I		4	0	3
	LCE0118(4) – Química				
LCB0420(4)	Protistas		4	1	3
	LCB0320(7) – Morfologia e Sistemática Vegetal				
LFN0225(1)	Microbiologia Geral		4	0	3

LGN0341(6)	LGN0117(6) - Biologia Celular Citogenômica e Epigenética LGN0218(6) - Genética Geral	4	1	5	90	3
Subtotal		20	3	23	390	
LCB0144(1)	Zoologia dos Cordados	4	2	6	120	4
LCB0313(2)	Bioquímica II	2	0	2	30	4
	LCB0213(4) - Bioquímica I					
LCE0204(6)	Bioestatística	4	0	4	60	4
	LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas					
LEB1302(1)	Física para Biologia	4	0	4	60	4
	LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas					
LES0114(4)	Introdução aos Estudos da Educação	2	2	4	90	4
LGN0335(2)	Evolução e Ecologia de Populações	4	2	6	120	4
	LGN0218(4) - Genética Geral					
Subtotal		20	6	26	480	
CEN0140(2)	Geociência Ambiental	4	1	5	90	5
LCB0217(3)	Ecologia de Comunidades	4	1	5	90	5
	LGN0335(2) – Evolução e Ecologia de Populações					
LCB0246(8)	Biologia Molecular	4	1	5	90	5
	LCB0313(2) - Bioquímica II					
	LGN0117(7) - Biologia Celular					
LCB0285(5)	Zoologia de Vertebrados II	4	2	6	120	5
	LCB0185(3) - Zoologia de Vertebrados I					
LCB0323(3)	Fisiologia Vegetal	4	0	4	60	5
	LCB0213(5) - Bioquímica I					
	LCB0320(6) – Morfologia e Sistemática Vegetal					
LES0625(2)	Estágio Curricular em Licenciatura	3	2	5	105	5/6
	LES0114(3) - Introdução aos Estudos da Educação					
Subtotal		23	7	30	555	

Disciplinas em Sequência Aconselhada		Créditos			Carga	Per.
Obrigatórias		Aula	Trab.	Tot.	Horária	Ideal

CEN0225(4)	Isótopos Estáveis em Biologia	2	0	2	30	6
CEN0672(1)	Ecologia e Manejo de Vertebrados	5	1	6	105	6
LEB0210(1)	Geoprocessamento	4	0	4	60	6
	LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas					
LZT0307(5)	Anatomia e Fisiologia de Vertebrados	4	1	5	90	6
	CEN0414(3) – Biologia Tecidual e Proteção Animal					
	LCB0213(5) - Bioquímica I					
	LCB0285(3) - Zoologia de Vertebrados II					
LZT0310(3)	Biotecnologia	4	1	5	90	6
	LCB0246(7) - Biologia Molecular					
Subtotal		19	3	22	375	

0110350(4)	Sistemas de Produção	4	0	4	60	7
------------	----------------------	---	---	---	----	---

	CEN0140(2) - Geociência Ambiental					
CEN0310(3)	Paleobiologia	4	2	6	120	7
	CEN0140(2) - Geociência Ambiental					
CEN0628(1)	Ecologia da Paisagem	4	1	5	90	7
	LCB0217(2) - Ecologia de Comunidades					
	LEB0210(1) - Geoprocessamento					
LCF0644(2)	Manejo de Recursos Naturais Renováveis	4	0	4	60	7
	LGN0335(1) - Evolução e Ecologia de Populações					
LES0261(1)	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (Licenciatura)	2	6	8	210	7/8
	LES0114(3) – Introdução aos Estudos da Educação					
LES0266(4)	Política e Organização da Educação Brasileira (Licenciatura)	4	1	5	90	7
	LES0114(4) - Introdução aos Estudos da Educação					
	Subtotal	22	10	32	630	
LES1202(4)	Didática (Licenciatura)	4	1	5	90	8
	LES0266(4) – Política e Organização da Educação Brasileira					
	Subtotal	4	1	5	90	
0110360(3)	Qualidade de Vida e Saúde	2	0	2	30	9
LCB0455(3)	Monografia (Bacharelado)	2	10	12	330	9/10
LES0315(6)	Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I (Licenciatura)	2	3	5	120	9
	LES1202(4) - Didática					
LES0340(2)	Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas (Licenciatura)	4	2	6	120	9
	LES1202(4) - Didática					
LES1302(6)	Psicologia da Educação I (Licenciatura)	2	0	2	30	9
	LES0114(4) - Introdução aos Estudos da Educação					
	Subtotal	12	15	27	630	
LES0209(5)	Comunicação e Educação (Licenciatura)	2	1	3	60	10
	LES0114(4) - Introdução aos Estudos da Educação					
LES0241(5)	Psicologia da Educação II (Licenciatura)	4	1	5	90	10
	LES1302(6) – Psicologia da Educação I					
LES0416(5)	Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II (Licenciatura) *	2	4	6	150	10
	LES0315(6) – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I					
	* (oferecida nos dois semestres)					
PLC0604(2)	Educação Especial em Libras na Perspectiva da Educação Inclusiva (lic.) – para ingressantes a partir de 2015	4	0	4	60	10
	Subtotal	12	6	18	360	
	Total (Licenciatura)	176	47	223	4050	

		Total (Bacharelado)	145	36	181	3255
Disciplinas Optativas Oferecidas		Créditos			Carga	Per.
Eletivas		Aula	Trab.	Tot.	Horária	Ideal
CEN0119(1)	Química Orgânica Ambiental	4	0	4	60	7
CEN0148(1)	Ecologia de Sistemas	4	1	5	90	7
CEN0167(2)	Biodiversidade e Conservação: Um Enfoque Molecular	4	1	5	90	7
CEN0257(1)	Modelagem de Sistemas Agrícolas e Ecológicos	3	2	5	105	7
	LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas					
CEN0333(2)	Análise Diagnóstica de Organismos Geneticamente Modificados (ogms) (oferecimento em anos pares)	4	2	6	120	7
LAN0112(5)	Epidemiologia das Toxi-infecções Alimentares	4	1	8	180	7
	LFN0225(1) Microbiologia Geral					
LCB0177(1)	História do Pensamento Biológico (oferecimento em anos pares)	2	4	6	150	7
LCB0390(3)	Mamíferos: Origem, Evolução e Biogeografia (oferecimento em anos ímpares)	4	4	8	180	7
	LCB0285(3) - Zoologia de Vertebrados II					
LCE0615(7)	Estágio Supervisionado em Ciências Exatas I	1	3	4	105	7/8
LCE0635(7)	Estágio Supervisionado em Ciências Exatas II	1	3	4	105	7/8
LCF0590(2)	Conservação e Manejo de Fauna Silvestre	4	1	5	90	7
	CEN0672(1) - Ecologia e Manejo de Vertebrados					
LCF1697(2)	Gestão de Impactos Ambientais	4	1	5	90	7
LEA0615(2)	Estágio Supervisionado em Entomologia e Acarologia I	1	3	4	105	7/8
LEB0244(2)	Recursos Energéticos e Ambiente	2	0	2	30	7
	LEB1302(1) – Física para Biologia					
LES0150(3)	História dos Movimentos Socioambientais Contemporâneos (livre para lic.)	2	0	2	30	7
LES0615(6)	Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I	1	3	4	105	7/8
	LES0114(3) - Introdução aos Estudos da Educação					
LES1111(3)	Multimeios e Comunicação	4	1	5	90	7
LFN0615(1)	Estágio Supervisionado em Fitopatologia e Nematologia I	1	3	4	105	7/8
LFN0635(1)	Estágio Supervisionado em Fitopatologia e Nematologia II	1	3	4	105	7/8
LGN0615(4)	Estágio Supervisionado em Genética I	1	3	4	105	7/8
	LGN0218(6) – Genética Geral					
Subtotal		50	39	89	1920	
CEN0001(3)	Cultura de Tecidos Vegetais	4	0	4	60	8
	LCB0323(3) – Fisiologia Vegetal					
CEN0146(1)	Biosfera e Mudanças Globais	2	0	2	30	8
CEN0212(4)	Poluição dos Ecossistemas Terrestres, Aquáticos e Atmosféricos	4	1	5	90	8
	CEN0109(1) - Ecologia Geral					
CEN0364(1)	Radioisótopos em Entomologia	4	0	4	60	8
CEN0365(1)	Ultra Estrutura Celular (suspensa)	2	0	2	30	8
	LGN0117(3) - Biologia Celular					
CEN0408(2)	Ecologia Isotópica	4	0	4	60	8
LCB0222(1)	Tópicos em Ciências Biológicas I	2	0	2	30	8

LCB0260(2)	Herpetologia Comparada	4	2	6	120	8
	LCB0185(5) - Zoologia de Vertebrados I					
LCB0380(2)	Comportamento Animal	4	2	6	120	8
	LCB0285(5) - Zoologia de Vertebrados II					
LCB0615(6)	Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I	1	3	4	105	8/9
LCB0635(6)	Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas II	1	3	4	105	8/9
LCB2330(6)	Sistemática de Plantas Medicinais e Aromáticas	4	1	5	90	8
	LCB0320(6) – Morfologia e Sistemática Vegetal					
LCE0602(4)	Estatística Experimental	4	0	4	60	8
	LCE0204(4) - Bioestatística					
LCE1270(7)	Gestão pela Qualidade Total, Certificação, Inteligência (BI) e Estatística	4	0	4	60	8
LCF0500(1)	Fundamentos de Biometria Florestal	3	1	4	75	8
	LCE0204(4) - Bioestatística					
LCF0577(1)	Gestão da Biodiversidade	4	0	4	60	8
	CEN0672(1) - Ecologia e Manejo de Vertebrados					
	LCB0217(2) - Ecologia de Comunidades					
	LGN0335(2) - Evolução e Ecologia de Populações					
LCF0615(4)	Estágio Supervisionado em Ciências Florestais I	1	3	4	105	8/9
LCF0622(1)	Tópicos de Educação voltados à Questão Ambiental	4	1	5	90	8
LCF0635(3)	Estágio Supervisionado em Ciências Florestais II	1	3	4	105	8/9
LCF0681(3)	Biologia e Produção de Sementes Florestais	3	1	4	75	8
	LCB0323(3) – Fisiologia Vegetal					
LCF0710(1)	Gestão de Unidades de Conservação	4	0	4	60	8
	LCF0644(2) – Manejo de Recursos Naturais Renováveis					
LEA0498(2)	Acarologia	4	0	4	60	8
LEA0635(2)	Estágio Supervisionado em Entomologia e Acarologia II	1	3	4	105	8/9
	LEA0615(2) - Estágio Supervisionado em Entomologia e Acarologia I					
LEB0400(1)	Zootecnia de Precisão, Ambiente e Bem Estar Animal	4	0	4	60	8
LEB0410(1)	Mudanças Climáticas e Agricultura	2	1	3	60	8
	LEB1302(1) – Física para Biologia					
LEB0480(1)	Gestão das Águas nos Comitês de Bacias Hidrográficas	4	0	4	60	8
	CEN0140(2) - Geociência Ambiental					
LES0135(1)	Ecologias do Artificial e do Simbólico (livre para lic.)	4	1	5	90	8
LES0177(1)	História Social e Ambiental do Brasil	2	0	2	30	8
LES0290(1)	As relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a formação docente (livre para licenciatura)	2	2	4	90	8

Disciplinas Optativas Oferecidas		Créditos			Carga	Per.
Eletivas		Aula	Trab.	Tot.	Horária	Ideal
LES0635(5)	Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão II	1	3	4	105	8/9
	LES0615(5) Estágio Supervisionado em Economia, Administração, Ciências Humanas e Extensão I					
LFN0424(1)	Fitopatologia	4	0	4	60	8
	LFN0225(1) - Microbiologia Geral					
LGN0623(3)	Genética Molecular aplicada à Biologia de Sistemas	4	0	4	60	8
	LGN0218(4) - Genética Geral					
LGN0635(2)	Estágio Supervisionado em Genética II	1	3	4	105	8/9
	LGN0615(2) - Estágio Supervisionado em Genética I					
LZT0693(4)	Iniciação Científica em Biotecnologia	4	0	4	60	8

Subtotal		95	30	125	2325	
*0110605(1)	Estágio Profissionalizante em Ciências Biológicas	2	21	23	660	9/10
*0110700(1)	Estágio Vivencial em Ciências Biológicas	2	8	10	270	9/10
CEN0150(2)	Hidrogeoquímica de Bacias Hidrográficas	2	1	3	60	9
CEN0350(1)	Radioisótopos e efeitos biológicos da radiação nos animais	1	1	2	45	9
CEN0395(2)	Introdução à Nutrição Mineral de Plantas	2	2	4	90	9
CEN0409(1)	Análise de Solo e Planta	4	0	4	60	9
LCB0610(1)	Sistemas Agroflorestais Diversificados	4	0	4	60	9
	0110350(1) – Sistemas de Produção					
LCB1500(5)	Seminários em Biotecnologia I	2	0	2	30	9
LCB1555(5)	Seminários em Biotecnologia II	2	0	2	30	9
LCE0137(1)	Gestão, Empreendedorismo, Certificação e Mercado de Trabalho	2	0	2	30	9
LCF0270(2)	Educação Ambiental	4	0	4	60	9
LCF0493(6)	Silvicultura de Espécies Nativas	3	1	4	75	9
	LCF0644(2) – Manejo de Recursos Naturais Renováveis					
LCF0662(1)	Projetos de Educação Ambiental	4	1	5	90	9
	LCF0622(1) - Tópicos de Educação voltados à Questão Ambiental					
LGN0320(10)	Ecologia Evolutiva Humana	4	1	5	90	9
	LGN0218(6) - Genética Geral					
LGN0321(7)	Ecologia Evolutiva Humana	4	1	5	90	9
	LGN0218(6) - Genética Geral					
Subtotal		42	37	79	1740	
CEN0407(1)	Aplicação de Técnicas Nucleares e Correlatas em Estudos de Produtividade Agropecuária	1	1	2	45	10
CEN0413(1)	Agrotóxicos - Interações no Ambiente	4	1	5	90	10
LGN0478(6)	Genética e Questões Socioambientais	4	1	5	90	10
	LGN0218(5) - Genética Geral					
LGN0479(4)	Genética e Questões Socioambientais	4	1	5	90	10
	LGN0218(6) - Genética Geral					
Subtotal		13	4	17	315	

O Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas da ESALQ-USP-Piracicaba atende:

Resolução CNE/CES Nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências;

- RESOLUÇÃO CNE/CES nº 7, de 11 de março de 2002, que Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Biológicas;
- Deliberação CEE nº 111/2012 com suas alterações;
- Resolução CNE/CP nº 2/2015.

Quadro Síntese: Didático Pedagógico

(Licenciatura em Ciências Biológicas da ESALQ)

Nome da Disciplina	Carga Horária	Estágio	Carga horária total	Semestre ideal
Introdução aos Estudos da Educação	90		90	4º
Política e Organização da Educação Brasileira	90		90	7º
Comunicação e Educação	120		120	10º
Didática	120		120	8º
Psicologia da Educação I	90		90	7º
Psicologia da Educação II	120		120	8º
Educação Especial e Libras na Perspectiva da Educação Inclusiva	60		60	7º
Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I	90	60	150	9º
Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas	140	40	180	9º
Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II	60	180	240	10º
Estágio Curricular em Licenciatura: Teoria e Prática	30	120	150	6º
Total	1010	400	1410	

No Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da ESALQ, tem-se como carga horária total, o valor de **4145 horas**, sendo distribuídas da seguinte forma:

Resumo da Carga Horária

RESUMO	C.H. (60 minutos)
Carga horária das disciplinas didáticas pedagógicas	1010
Carga horária das disciplinas científico culturais	2535
Carga Horária de Estágio	400
Carga horária em Atividades Acadêmico-Científico Culturais	200
Carga Horária Total	4145

DA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS

As Prof^{as}. Dr^{as}. Luísa Helena dos Santos Oliveira e Maria Sílvia Viccari Gatti, designadas para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso, após visita *in loco*, assim se manifestaram em sua Conclusão:

Trata-se de um curso com estrutura curricular atual e adequada às legislações vigentes. Destaca-se a estratégia adotada para atender à Deliberação CEE 111/2012 de forma bastante significativa, principalmente no que se refere ao artigo 9º, contemplando os incisos I e II em uma grande quantidade de disciplinas, organizadas ao longo do currículo, tendo encontrado uma forma potencialmente muito mais efetiva do que a ingênua criação de disciplinas pontuais e descontextualizadas. Para atender ao perfil do profissional em questão, além das suas competências e habilidades o Curso de Graduação em Ciências Biológicas da ESALQ apresentou sua estrutura curricular com conjuntos de disciplinas da área de ciências

biológicas e ciências exatas, além das disciplinas que tratam da aplicação da ciência da computação, da estatística e da área de geoprocessamento, geologia, paleobiologia e energia nuclear. A organização do curso oferece disciplinas obrigatórias, optativas, optativas livres e os estágios curriculares que otimizam a formação oferecendo significativas oportunidades de vivência profissional. Cabe ressaltar que os conteúdos curriculares são apresentados de forma a ganharem uma inter-relação das distintas áreas, possibilitando ao aluno uma visão integrada e articulada das áreas de atuação do profissional em Ciências Biológicas.

A análise da documentação constante no Relatório da IES e da visita realizada no dia 28/9/2016 mostrou que trata-se de um curso bem estruturado, com excelentes infraestrutura e corpo docente.

Pelo exposto acima, recomendamos a renovação do reconhecimento do curso de Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", da Universidade de São Paulo, Campus de Piracicaba.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, oferecido pela Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" Campus de Piracicaba, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de março de 2017.

a) Cons. Hubert Alquéres

Relator

a) Cons^a Rose Neubauer

Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto dos Relatores.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Jacintho Del Vecchio Júnior, Márcio Cardim, Martin Grossmann e Roque Théophilo Júnior.

São Paulo, 29 de março de 2017.

a) Cons^a Guiomar Namó de Mello

Presidente no exercício da Presidência de acordo com
o Art. 11 do Regimento das Sessões do CEE

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto dos Relatores.

Sala “Carlos Pasquale”, em 05 de abril de 2017.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente

PARECER CEE Nº 147/17 – Publicado no DOE em 07/4/2017	- Seção I - Página 27
Res SEE de 10/4/17, public. em 11/4/17	- Seção I - Página 34
Portaria CEE GP nº 171/17, public. em 12/4/17	- Seção I - Página 36

ANEXO 1 - PLANILHA PARA ANÁLISE DE PROCESSOS

**AUTORIZAÇÃO, RECONHECIMENTO E RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSOS DE LICENCIATURA
(DELIBERAÇÃO CEE Nº 111/2012 – conforme Publicação no DOE de 27/06/2014)
DIRETRIZES CURRICULARES COMPLEMENTARES PARA A FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA**

PROCESSO CEE Nº: 080/2010		
INSTITUIÇÃO DE ENSINO: USP / Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”		
CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura	TURNO/CARGA HORÁRIA TOTAL:	Diurno: 4145 horas
ASSUNTO: RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO		Noturno: horas-relógio

2 - FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO

CAPÍTULO II - DELIBERAÇÃO CEE-SP Nº 111/2012		PROPOSTA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
		Descrição	DISCIPLINAS e respectivas Bibliografias onde o conteúdo é contemplado
Art. 8º- Os cursos para a formação de professores dos anos finais do ensino fundamental e do ensino médio deverão dedicar, no mínimo, 30% da carga horária total à formação didático-pedagógica, além do estágio supervisionado e das atividades científico-culturais que contemplarão um sólido domínio dos conteúdos das disciplinas, objetos de ensino do futuro docente; (NR)			
Art. 9º - A formação científico-cultural incluirá na estrutura curricular, além dos conteúdos das disciplinas que serão objeto de ensino do futuro docente, aqueles voltados para: (NR)	Inciso I – práticas de leitura e de escrita em Língua Portuguesa, envolvendo a produção, a análise e a utilização de diferentes gêneros de textos, relatórios, resenhas, material didático e apresentação oral, entre outros; (NR)	LES0209 Comunicação e Educação (120h) LES 0114 – Introdução aos Estudos da Educação (90 h)	BERLO, D.K. <u>O processo de comunicação</u> . São Paulo: Martins Fontes, 1997. CITELLI, A. <u>Linguagem e Persuasão</u> . São Paulo: Ed. Ática, 1995. Koch, I.G.V. e ELIAS, V. <u>Ler e escrever</u> : estratégias de produção textual. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2010. FIORIN, J.L. <u>Para entender o texto</u> : Leitura e Redação. 17 ed. São Paulo, Ática, 2007.

	Inciso II - utilização das Tecnologias da Comunicação e Informação (TICs) como recurso pedagógico e para o desenvolvimento pessoal e profissional.	LES 0340 Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas (140h) LES0209 Comunicação e Educação (120h)	MORAN, J.M., MASETTO, M.T., BEHRENS, M.A. <u>Novas tecnologias e mediação pedagógica</u> . 13. Campinas, SP: Papirus, 2000. BELLONI, M. L.. <u>O que é mídia-educação</u> . Editora: Autores Associados, 2001, 100p.
--	--	---	---

OBS: O campus da ESALQ é um campus caracterizado pelas áreas de biológicas e agrárias. As práticas de leitura e escrita em Língua Portuguesa são prioridade do curso e se encontram distribuídas nas diversas disciplinas, em um trabalho interdisciplinar que envolve pesquisa e redação, havendo suporte na escrita e reflexão pelos docentes envolvidos. Precisamente, todas as disciplinas requerem o exercício da língua escrita em relatórios, leituras, estudos dirigidos e a cultura e expressão oral, em seminários, discussão em grupo. A elaboração de gêneros diferentes ocorre na elaboração de material didático em disciplinas como Instrumentação para o Ensino em Ciências Biológicas, que prevê como item avaliativo a elaboração de kits educativos, além de materiais elaborados em outras disciplinas como cartilhas educativas e elaboração de blogs na disciplina Estágio Curricular Supervisionado. Ressalta-se ainda que as disciplina LES 0114 – Introdução aos Estudos em Educação e LES 0209 – Educação e Comunicação estão, de modo especial, organizadas visando fomentar a análise e a produção de textos considerando as mídias impressa e não impressa cuja temática central é a Educação.

Outras iniciativas foram implementadas visando atender aos incisos I e II do artigo 9: (a) Diferentes disciplinas utilizam o Moodle (Stoa – USP) como forma de interação entre professor, conteúdo e alunos. (b) A Licenciatura adquiriu uma lousa digital utilizada em aulas, preparando licenciandos para seu uso em apresentações na disciplina de Didática, bem como inclui o uso das TICs nos trabalhos solicitados.

CAPÍTULO II – DELIBERAÇÃO CEE-SP Nº 126/2014

Art. 10º – A formação didático-pedagógica compreende um corpo de conhecimentos educacionais, pedagógicos e didáticos com o objetivo de garantir aos futuros professores dos anos finais do ensino fundamental e ensino médio, as competências especificamente voltadas para a prática da docência e da gestão do ensino:		PROPOSTA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO (ESALQ- USP)
		DISCIPLINAS e respectivas bibliografias nas quais o inciso é trabalhado (segundo os Planos de Ensino)
Inciso I -	LES 0114 – Introdução aos	ARANHA, M.L.A. <u>Filosofia da Educação</u> . São Paulo, Moderna, 1989. BRANDÃO, C. R. <u>O que é educação</u> . São Paulo: Círculo do livro, 1992. Coleção Primeiros Passos NÓVOA, A. Relação escola- Sociedade: “novas respostas para um velho problema”. In: BARBOSA, R. L. L. <u>III Congresso Paulista sobre a Formação de Educadores</u> . Águas de São Pedro: UNESP, 1994.

conhecimentos de História, Sociologia e Filosofia da Educação que fundamentam as ideias e as práticas pedagógicas	Estudos da Educação (90 h) LES 0266 – Política e Organização da Educação Brasileira (90h) ;	MENEZES, J.G.C. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica – Leituras. SP – Ed. Pioneira, 1998. PEREIRA DE SOUZA, P.N.; BRITO DA SILVA, E. Como entender e aplicar a nova LDB. SP. Ed. Pioneira, 1997. ROMANELLI, O. História da Educação no Brasil. SP. Ed. Vozes, 1985.ROMANELLI, O. <u>História da Educação no Brasil</u> . SP. Ed. Vozes, 1985. HILSDORF, M.L.S. <u>História da Educação brasileira: leituras</u> . SP, Ed. Pioneira/Thompson, 2003.
Inciso II - conhecimentos de Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, que fundamentam as práticas pedagógicas nesta etapa escolar;	LES1302 Psicologia da Educação I (90 h) LES 0241 - Psicologia da Educação II (120 h)	COLL, C., PALACIOS, J. e MARCHESI.(org.). <u>Desenvolvimento Psicológico e Educação</u> . Psicologia da Educação. Vol. 2. Porto Alegre, Artes Médicas, 1996. FONTANA, R. <u>Psicologia e Trabalho Pedagógico</u> . São Paulo: Atual, 1997. LA TAILLE, Y et al. <u>Piaget, Vigotsky, Wallon</u> : Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo, Summus, 1992. ERIKSON, E. <u>Identidade, juventude e crise</u> . Rio de Janeiro. Ed. Guanabara. 1987. BEE, H. <u>A criança em desenvolvimento</u> . 3ª ed. São Paulo: ed. Harbra, 1989. BOCK, A. M. B. FURTADO, O. TEIXEIRA, M. L. T. <u>Psicologias</u> : uma introdução ao estudo da Psicologia. 13ª ed. São Paulo: ed. Saraiva, 2.000. COLL, C. e cols. <u>Psicologia do Ensino</u> . Porto Alegre, Artes Médicas, 2000 LA TAILLE, Y. <u>Moral e Ética - Dimensões intelectuais e afetivas</u> . São Paulo: Artmed Editora, 2002.
Inciso III – conhecimentos sobre o sistema educacional brasileiro e sua história, para fundamentar uma análise crítica e comparativa da educação;	LES 0266 – Política e Organização da Educação Brasileira (90 h)	FAVERO, O. <u>A Educação nas Constituintes Brasileiras 1823-1988</u> . SP. Ed. Autores Associados, 1996. SANTOS, C.R. <u>Educação Escolar Brasileira</u> . SP. Pioneira, 1999. SAVIANI, D. <u>A Nova Lei da Educação</u> , SP, E.A.A. 1997. SAVIANI, D. A. <u>Educação Brasileira- Estrutura e Sistema</u> . SP. EAA, 1996.
Inciso IV – conhecimento e análise das diretrizes curriculares e currículos, nacionais, estaduais e municipais em seus fundamentos e dimensões práticas	LES 1202 – Didática (120 h) LES 0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I	GADOTTI, M. <u>História das Idéias Pedagógicas</u> . Ed. Ática, 1995. LIBANEO, J.C. <u>Didática</u> . São Paulo, Ed. Cortez, 1990. PIMENTA, S.G. (org) <u>Didática e Formação de Professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal</u> . SP, Ed. Cortez, 1997. MIZUKAMI, M. da G.N. <u>Ensino</u> : as abordagens do processo. SP, EPU 1986. CUNHA, M. I. <u>O bom professor e sua prática</u> . Campinas: Papyrus, 1989. GIMENO SÁCRISTAN, J. <u>O currículo</u> : uma reflexão sobre a prática. 3. Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000. (cap 6 – O currículo apresentado aos professores e cap. 9- Um esquema para o planejamento da prática) KRASILCHICK, M. <u>Prática de ensino de Biologia</u> . 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2008. (capítulos 1,3,4 e 8)

que orientam e norteiam as atividades docentes;	(90 h) LES 0340 Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas (140h) PLC0604 – Educação Especial e libras na perspectiva da educação inclusiva – (60 h)	BRASIL. <u>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio</u>. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999. BRASIL. <u>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais</u>. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. (disponível em: www.mec.gov.br) SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Estado de Educação (2011). <u>Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da Natureza e suas tecnologias</u>. Disponível: <http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/36/arquivos/curriculos/reduzido_Currículo_CNT_%20Final_230810.pdf> Acesso em: 29/05/11. São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. <u>Currículo do Estado de São Paulo: Biologia</u>. Coord. Maria Inês Fini, São Paulo. 2008 BRASIL. <u>PCN+ Ensino Médio</u>: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002. SEE/SP, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo. <u>Proposta Curricular do Estado de São Paulo</u>: Coord. Maria Inês Fini. São Paulo: SEE, 2008. Disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/235.pdf> Acesso em 20 de ago. de 2015. MENDES, E. G. A radicalização do debate sobre inclusão escolar no Brasil. <u>Revista Brasileira de Educação</u>. Rio de Janeiro, v. 11, n.º 33, set. / dez. 2006. MOYSÉS, Maria Aparecida. <u>Institucionalização Invisível – Crianças que não aprendem na escola</u>. São Paulo: Mercado da Letras, 2001. Legislação e convenções internacionais BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. <u>Política Nacional da educação especial na perspectiva da educação inclusiva</u>. MEC, SEESP, 2008. UNESCO. <u>Declaração Mundial sobre Educação para Todos e Plano de Ação para satisfazer as necessidades básicas de aprendizagem</u>. Jomtien, Tailândia, 1990. UNICEF. <u>Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais</u>. Salamanca, Espanha, 1
Inciso V – domínio dos fundamentos da Didática e das Metodologias de Ensino próprias dos conteúdos a serem ensinados, considerando o desenvolvimento dos alunos e a etapa escolar em que se encontram	LES 1202 – Didática (120h) LES 0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I (90h)	VIANNA, I.O. de A. <u>Planejamento participativo na escola</u>. (Um desafio ao educador). SP, E.P. 1986. TURRA, F.M.G. <u>Planejamento de ensino e avaliação</u>. Sagra, 1993. ZEICHNER, K. <u>Formação de professores</u>: contato direto com a realidade da escola. Presença Pedagógica, v.6, n.34, jul./ago. 2000 (transcrição e tradução de Carlos. A. Gohn) ASTOLFI, J; DEVELAY, M. <u>A Didática das Ciências</u>. 4 ed. Campinas: Papirus, 1995. BIZZO, N. Ensinar ciências na escola. In: <u>Ciências: fácil ou difícil?</u> São Paulo: Ática, 1998. CARVALHO, A.M.P. de GIL-PÉREZ, D. <u>Formação de professores de ciências</u>: tendências e inovações. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2000. KRASILCHICK, M. Reformas e realidade: o caso do ensino das Ciências. <u>São Paulo em Perspectiva</u>, n. 14, v. 1, 85-93, 2000. OLIVEIRA, M.T.M. <u>Didática da Biologia</u>. Lisboa: Universidade Aberta, 1991. POZO, J. I. e CRESPO, M. A. G. <u>A aprendizagem e o ensino de ciências</u>: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico, 5ª Ed., Porto Alegre: Artmed, 2009. GASPAR, A. <u>Experiências de Ciências para o ensino fundamental</u>. São Paulo: Ática, 2005.

	LES 0340 Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas (140h)	CACHAPUZ, A. [et. al], (Orgs). <u>A necessária renovação do ensino das ciências</u>. São Paulo: Cortez, 2005. CALDEIRA, A. M. de A. e ARAUJO, E. S. N. N de. (Orgs.) <u>Introdução à didática da Biologia</u>. São Paulo: Escrituras Editora, 2009. DELIZOICOV, D. et al. <u>Ensino de Ciências: Fundamentos e métodos</u>. São Paulo, Cortez. 2000
Inciso VI domínio das especificidades da gestão pedagógica nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, com especial ênfase à construção do projeto político-pedagógico da escola, à elaboração dos planos de trabalho anual e os de ensino, e da abordagem interdisciplinar	LES0416 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II (60h) LES 0340 Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas (140h) LES 0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I (90h)	BRASIL. <u>Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Parte III</u> (Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias). DIAS DA SILVA, M.H.G.F. <u>Passagem sem rito. As 5^{as}. séries e seus professores</u>. Campinas: Papirus, 1997. (Bibl. complementar) VEIGA, I. P. A. (Org.) <u>Técnicas de ensino: por que não?</u> 13. ed. Campinas: Papirus, 2002. KRASILCHICK, M.; MARANDINO, M. <u>Ensino de Ciências e cidadania</u>. São Paulo: Moderna, 2014. CACHAPUZ, A. [et. al], (Orgs). <u>A necessária renovação do ensino das ciências</u>. São Paulo: Cortez, 2005. BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. <u>Parâmetros Curriculares Nacionais: ensino médio</u>. Brasília: Ministério da Educação, 1999. BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. <u>PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias</u>. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002. GIMENO SÁCRISTAN, J. O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2000.
Inciso VII - domínio da gestão do ensino e da aprendizagem, e do manejo da sala de aula, de modo a motivar os alunos e dinamizar o trabalho de sala de aula;	LES 0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I (90h) LES 0416 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II (60h)	BORDENAVE, J.D. e PEREIRA, A.M. <u>Estratégias de ensino – aprendizagem</u>. Petrópolis: Vozes, 1977. BIZZO, N. Ensinar ciências na escola. In: <u>Ciências: fácil ou difícil?</u> São Paulo: Ática, 1998. CHEVALLARD, Y. Sobre a teoria da transposição didática: algumas considerações introdutórias. <u>Revista de Educação, Ciências e Matemática</u>, v. 3, n. 2, 2013, p. 1-14. Trad. Cleonice Puggian. GAUTHIER, C. et. al. <u>Por uma teoria da Pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente</u>. Ijuí: Ed. Unijuí, 1998. Papirus, 1985. (inclui avaliação no capítulo Síntese dos resultados – <i>Gestão da Matéria</i>)* NACARATO, A.M.; VARANI, A.; CARVALHO, V. O cotidiano do trabalho docente: palco, bastidores e trabalho invisível abrindo as cortinas. In: GERALDI, C.M.G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. de A. (Orgs). <u>Cartografias do trabalho docente: professor(a)- pesquisador(a)</u>. Campinas: Mercado das Letras, 2003 BASTOS, F e NARDI, R.(orgs) <u>Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área</u>. São Paulo: Escrituras Editora, 2008. CARVALHO, A. M. P. (Org.) <u>Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática</u>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

	LES 0340 Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas (140h) LES 1202 – Didática (120h)	SCHÖN, D.A. Formar professores como profissionais reflexivos. In: Nóvoa, A. (org.) <u>Os professores e sua formação</u>. Lisboa: Dom Quixote, 1992. pp. 77 – 92 ZEICHNER, K. Formação de professores: contato direto com a realidade da escola. <u>Presença Pedagógica</u>, v.6.n.34, jul./ago. 2000 (transcrição e tradução de Carlos. A. Gohn)
Inciso VIII conhecimentos sobre elaboração e aplicação de procedimentos de avaliação que subsidiem propostas de aprendizagem progressiva dos alunos e recuperação contínua;	LES 1202 – Didática (120h) LES 0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I (90h) LES 0416 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II (60h)	ABRAMOWICZ, A. e MOLL, J. (orgs) <u>Para além do fracasso escolar</u>. SP Papirus ed. 1997. BICUDO, M.A.; SILVA JR, C.A. (org). <u>Formação do Educador e Avaliação Educacional</u>. Vol. 2 e vol. 3. SP, Ed. Unesp, 1999. MORAES, C.; ALAVARSE, O.M. Ensino Médio: possibilidades de avaliação. In: Educação & Sociedade. <u>Revista do CEDES</u>. Campinas, v.32, n.116, p. 807-838, jul/set, 2011. OLIVEIRA, R. L. P. de; ADRIÃO, T. <u>Organização do ensino no Brasil</u>: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.(bibliog.. complementar) FREITAS, L.C. Avaliação: construindo o conceito. <u>Ciência & Ensino</u>, n. 3, 16 – 19, 2007. BARRETO, E. S. de Sá; SOUSA. S. Z. L. Estudos sobre ciclos e progressão escolar no Brasil: uma revisão. <u>Educação e Pesquisa</u>. São Paulo: FEUSP. v. 30, n.1. jan./abr. 2004, pp.31-50. PERRENOUD, Philippe. <u>Avaliação</u>: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas. Porto Alegre: Artmed, 1999. MASSABNI, V. G.; RAVAGNANI, M. C. A. N. Progressão Continuada: qual construtivismo está em jogo? <u>Paidéia</u>, 2008, v. 18, n.41, p. 469-484
Inciso IX - conhecimento, interpretação e utilização na prática docente de indicadores e informações contidas nas avaliações do desempenho escolar realizadas pelo Ministério da Educação e pela Secretaria Estadual de Educação.	LES 0266 – Política e Organização da Educação Brasileira (90h)	ARCAS, P.H. SARESP e progressão continuada: implicações na avaliação escolar. <u>Est. Aval.Educ.</u>, São Paulo, v.21, n.47, p.473-48, set-dez. 2010. CASASSUS, Juan. Uma nota crítica sobre a avaliação standardizada: a perda de qualidade e a segmentação social. <u>Sísifo: Revista de Ciências da Educação</u>, n. 9, p. 71-78, maio/ago. 2009. FERNANDES, Reynaldo. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), 2007. 26 p. (Série Documental. Textos para Discussão, 26). FERNANDES, Reynaldo; GREMAUD, Amaury Patrick. Qualidade da educação: avaliação, indicadores e metas. In: VELOSO, Fernando et al. (Org.). Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. p. 213-238. BONAMINO, Alicia e SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. <u>Educ. Pesqui.</u> [online]. 2012, vol.38, n.2, pp.373-388

Art. 11º– O estágio supervisionado obrigatório deverá incluir, no mínimo	PROPOSTA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO	
	Descrição Sintética do Plano de Estágio	Bibliografia onde o conteúdo é contemplado
Inciso I – 200 (duzentas) horas de estágio na escola, compreendendo o acompanhamento do efetivo exercício da docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio e vivenciando experiências de ensino, na presença e sob supervisão do professor responsável pela classe na qual o estágio está sendo cumprido e sob orientação do professor da Instituição de Ensino Superior (Nova redação: Deliberação CEE 126/2014)	O estágio supervisionado, na Universidade de São Paulo, está contemplado na oferta de algumas disciplinas. Nestas, além de conteúdos teóricos, os docentes fornecem um suporte pedagógico que visa amparar, orientar e supervisionar o desenvolvimento das atividades de estágio dos licenciandos. As ações requerem o envolvimento efetivo do estagiário em escolas. O conhecimento do local, a observação e os levantamentos das demandas e do contexto em questão, bem como o relacionamento com professores em exercício, subsidiam a elaboração de um projeto de estágio com um plano de trabalho do(s) aluno(s) na área de formação. O estágio, embora documentado, não se reduz a uma atividade burocrática de preenchimento de documentos. O principal objetivo de sua proposição é o favorecimento do processo de formação da identidade docente, com a problematização, reflexão e criação de formas de trabalho que perspectivam práticas inclusivas e participativas com estudantes. Inclui, ainda, o acompanhamento de atividades escolares, planejamento e, nas disciplinas de final de curso, ações de intervenção. As aulas da graduação na universidade acompanham todo o processo de realização do estágio: a elaboração do projeto (plano de trabalho) e todo o decurso de seu desenvolvimento contam com fundamentos teóricos e discussões de apoio à reflexão e teorização sobre o vivido na escola. Todas as disciplinas envolvidas com o estágio (listadas abaixo) dão sua contribuição à integralização da carga horária prevista de 400h. LES 0625 – Estágio Curricular em Licenciatura: teoria e prática – 120h LES0340 – Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas – 40h LES0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I – 60h LES0416 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II – 180h (Total: 400 horas)	LES 0416 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II FREIRE, P. <u>Pedagogia da Autonomia</u>- saberes necessários à prática educativa. 37ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996 PIMENTA, S.G. e LIMA, M.S.L. <u>Estágio e docência</u>. São Paulo: Cortez, 2004. São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo: Biologia. Coord. Maria Inês Fini, São Paulo. 2008 São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Proposta Curricular do Estado de São Paulo: Ciências. Coord. Maria Inês Fini, São Paulo. 2008 LES 0340 Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas FRACALANZA, H. <u>O conceito de Ciência veiculado por atuais livros didáticos de Biologia</u>. Dissertação (Mestrado), FE-UNICAMP/Campinas, 1982. CARVALHO, A. M. P. (Org.) <u>Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática</u>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. LES 0625 – Estágio Curricular em Licenciatura FAZENDA, I. C.A. et. al. <u>A prática de ensino e o estágio supervisionado</u>. Campinas, SP: Papirus, 1991.
Inciso II – 200 (duzentas) horas dedicadas às atividades de gestão do ensino, nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, nelas incluídas, entre outras, as relativas ao trabalho pedagógico coletivo,	A gestão do ensino, no que se refere às práticas coletivas de planejamento, avaliação e organização da instituição escolar, é desenvolvida nos estágios e também prevista como crédito trabalho nas horas destinadas à prática como componente curricular nas disciplinas de Política e Organização da Educação Brasileira e Didática.	LES 0625 – Estágio Curricular em Licenciatura THULER, M.G. <u>Inovar no Interior da Escola</u>. Porto Alegre. Ed. Artmed, 2001. MIZUKAMI, M. G. N. et. al. <u>Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação</u>. 2ª

conselhos de escola, reunião de pais e mestres, reforço e recuperação escolar, sob orientação do professor da Instituição de Ensino Superior e supervisão do profissional da educação responsável pelo estágio na escola, e, atividades teórico-práticas e de aprofundamento em áreas específicas, de acordo com o projeto político-pedagógico do curso de formação docente (Nova redação: Deliberação CEE 126/2014)	A disciplina LES 0625 - Estágio Curricular em Licenciatura: teoria e prática insere o licenciando em atividades relacionadas ao processo educacional, em especial no que diz respeito à observação, participação e análise: investigação, análise e levantamentos sobre a prática, preparo e aplicação de jogos, materiais e sequências didáticas, acompanhamento de professores e de reuniões, conselhos, reforço e recuperação, entrevistas com professores, alunos e gestores, análise de planos de ensino, propostas e currículos educacionais no âmbito da sala de aula, entre outras ações diretas na escola. As demais disciplinas (LES 0315, LES 0416 e LES 0340), apresentadas a seguir, incluem regências obrigatórias na vivência. Nas disciplinas LES 0315 - Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I, LES 0416 - Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II e LES 0340 - Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas, o estágio prioriza a vivência da gestão do ensino nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio. Contempla a consulta ao Projeto Político Pedagógico da escola; a participação em reuniões de professores (ATPC, entre outras) para trabalho coletivo, como organização de feiras de Ciências, jornadas, festas comemorativas, projetos de sustentabilidade ou meio ambiente (em especial nas escolas de Tempo Integral com disciplinas eletivas); participação em reuniões de pais e mestres; gestão do uso dos espaços escolares, como bibliotecas, salas de informática e laboratórios (competência da área das Ciências). A vivência requer também a compreensão da cultura escolar na gestão destes espaços, com reflexão sobre a gestão da classe e as relações que se estabelecem com os alunos. Objetiva, ainda, a análise do processo de avaliação, reforço e recuperação escolar, incluindo momentos de colaboração e análise da inserção da escola nas avaliações institucionais. LES 0625 – Estágio Curricular em Licenciatura: teoria e prática – 120h LES0340 – Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas – 40h LES0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I – 60h LES0416 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II – 180h (Total: 400 horas)	reimpressão. São Carlos: EdUFSCar, 2006. PERRENOUD, P. <u>Novas Competências para Ensinar</u>. Porto Alegre: Artmed, 2000. LES 0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I CARVALHO, A.M.P. de GIL-PÉREZ, D. <u>Formação de professores de ciências</u>: tendências e inovações. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2000. KRASILCHICK, M. <u>Prática de Ensino de Biologia</u>. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1996 LES 0416 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II PIMENTA, S.G. e LIMA, M.S.L. <u>Estágio e docência</u>. São Paulo: Cortez, 2004. ZABALZA, M. A. <u>Diários de aula</u>: um instrumento de pesquisa e desenvolvimento profissional. Porto Alegre: Artmed. 2004. LES 0340 Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas GUARNIERI, M. R. (Org.) <u>Aprendendo a ensinar: o caminho nada suave da docência</u>. Campinas: Autores Associados; Araraquara: PPGEE/UNESP, 2000.
Parágrafo único – Os cursos de Educação Física e Artes deverão incluir estágios em educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, nos termos deste artigo.	Não se aplica	

PROJETOS DE ESTÁGIO:

Na Licenciatura em Ciências Biológicas da ESALQ, os projetos de estágio são elaborados pelos licenciandos em cada disciplina cursada, sob orientação do docente responsável e em colaboração com as escolas. Em atendimento ao Programa de Professores da USP e a legislações atuais, que preveem a prática ressignificada, todas as disciplinas de estágio possuem carga teórica. Prioriza-se o estágio em escolas públicas, com as quais se estabelece parceria de trabalho formativo com efetivo exercício da docência supervisionada nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio. O espaço formativo do estágio possibilita a imersão no universo sociocultural da escola e a compreensão da ação docente em todas as suas esferas (gestão, ação pedagógica e social) com vistas ao suporte teórico-prático para a elaboração de regências e desenvolvimento da docência, contemplando as questões éticas e políticas da profissão e discussões sobre o papel da escola na sociedade. A base teórica às ações do estágio, fornecida aos alunos na universidade tendo em vista a perspectiva das pesquisas da prática, é fundamental para a interpretação e significação do vivido. O acompanhamento dos estagiários é realizado por docentes que orientam monitores bolsistas educadores apoiados financeiramente pela USP. Este apoio, previsto no PFPUSP, favorece a qualidade do estágio também no que se refere ao suporte ao docente universitário, à produção de material didático e à assistência no Laboratório Didático de Licenciatura, instalado na ESALQ para aprimoramento da formação de professores da área das Ciências. A instituição escolar e seu projeto pedagógico, bem como sua cultura, valores e práticas relacionados ao ensino e aprendizagem, são centrais para conferir solidez à atuação do licenciando em sua área de formação específica no estágio supervisionado. As ações de estágio também se estendem às ações investigativas e propositivas do sistema educativo formal e não formal, buscando reconhecer e fortalecer instituições e iniciativas inovadoras do âmbito não formal que podem melhor estruturar a educação pública.

Das 400 horas exigidas para esse componente curricular, 120 estão sob responsabilidade de todos os docentes do curso que se dedicam à disciplina LES 0625 **Estágio Curricular em Licenciatura: teoria e prática**. A diversidade de professores supervisores e de áreas envolvidos com esta disciplina (Comunicação, Psicologia, Didática, Política Educacional, entre outras de especificidade da linha de trabalho dos docentes) possibilita ao licenciando escolher um estágio de acordo com a sua área de interesse. Destaque-se que o estágio proposto pela disciplina LES 0625, cursada na fase inicial desta graduação, apresenta caráter distinto daquele desenvolvido nas disciplinas do Bloco IV do Programa de Formação de Professores da USP, nas quais estão distribuídas as 280 horas restantes: **Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I e II e Instrumentação para o Ensino em Ciências Biológicas**. O foco em **Metodologia do Ensino I e II** é o trabalho pedagógico e suas inter-relações com o currículo, a gestão escolar, os materiais, as características dos alunos e suas aprendizagens e a cultura escolar. As intervenções, desde sua preparação, são realizadas individualmente, sob supervisão, e instituem uma imersão na escola. Em meio à execução, seguem-se discussões nas aulas das disciplinas. As horas de estágio devem ser comprovadas em folha assinada e em relatório apropriado e entregues, juntamente com um diário reflexivo sobre as atividades realizadas nas escolas, ao final das disciplinas. A consecução dos projetos é requisito para aprovação nas disciplinas, bem como o cumprimento das horas previstas. Na disciplina LES 0340 - **Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas**, que passou a incluir o estágio recentemente (a partir de 2015), a ênfase recai no amparo instrumental do professor. Jogos, kits, sequências didáticas, modelos, entre outros, elaborados ou não pelos licenciandos, compõem a dinâmica da disciplina e apoiam o processo de ensino e aprendizagem com alunos.

Há um Convênio com a Diretoria de Ensino das escolas estaduais local para organizar e facilitar a contrapartida da rede na formação de professores. A preparação, execução, avaliação e investigação das atividades é a tônica, e as horas estão assim distribuídas entre as disciplinas que possuem estágio:

1. horas de observação (da unidade escolar e seu contexto, da(s) classe(s) em que será implementada a intervenção de estágio e das atividades de gestão escolar); cooperação em reuniões, trocas de ideias e encontros com professor supervisor da escola para contribuição e ajustes em relação ao estágio;
2. horas de participação (efetivo auxílio na escola, em seus diferentes espaços, e ao professor que o acompanha);

3. horas de preparação do projeto (acordos entre universidade e escola, consulta a materiais didáticos utilizados pelo docente, redação do projeto, discussão do projeto com supervisor na escola, busca da inovação pedagógica e de outras práticas de referência, entre outras);
4. horas de preparo da intervenção (escolha e preparo de materiais didáticos, planos de aula, exercícios etc.);
5. horas de intervenção (regências) em classe (exceto na disciplina **Estágio Curricular em Licenciatura: teoria e prática**, em que a intervenção pode ocorrer, mas não é obrigatória);
6. horas da confecção do relatório com registro reflexivo da vivência e apresentação oral do estágio.

Obs. A atribuição da carga horária para essas diferentes atividades que compõem o estágio é planejada pelo licenciando com a supervisão do docente responsável pela disciplina.

Estágio

Distribuição da carga horário de estágio em disciplinas, excluindo a parte teórica	Horas de estágio
LES 0625 Estágio Curricular em Licenciatura: teoria e prática	120 h.
LES0340 – Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas	40 h.
LES0315 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I	60 h.
LES0416 – Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II	180 h.
Total	400h.

Quadro Síntese: Didático pedagógico (Licenciatura em Ciências Biológicas da ESALQ)

Nome da Disciplina	Carga Horária	Estágio	Carga horária total	Semestre ideal
Introdução aos Estudos da Educação	90		90	4º
Política e Organização da Educação Brasileira	90		90	7º
Comunicação e Educação	120		120	10º
Didática	120		120	8º
Psicologia da Educação I	90		90	7º

Psicologia da Educação II	120		120	8º
Educação Especial e Libras na Perspectiva da Educação Inclusiva	60		60	7º
Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I	90	60	150	9º
Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas	140	40	180	9º
Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II	60	180	240	10º
Estágio Curricular em Licenciatura: Teoria e Prática	30	120	150	6º
Total	1010	400	1410	

No curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da ESALQ, tem-se como carga horária total, o valor de **4145 horas**, sendo distribuídas da seguinte forma:

Resumo da Carga Horária

RESUMO	C.H. (60 minutos)
Carga horária das disciplinas didáticas pedagógicas	1010
Carga horária das disciplinas científico culturais	2535
Carga Horária de Estágio	400
Carga horária em Atividades Acadêmico-Científico Culturais	200
Carga Horária Total	4145

Ressalta-se que no sistema Júpiter¹, apenas por questões de detalhamento, consta como carga horária total o valor de 3945 horas, por não incorporar 200 horas de AACC, constando de forma isolada, no sétimo período do curso.

A carga horária de 450 horas de PCC está agregada às didático- pedagógicas. As PCC das disciplinas encontram-se indicadas nos Planos de Ensino anexados.

Ementas (didático- pedagógicas)

LES 0114 Introdução aos Estudos da Educação

A disciplina introduz o licenciando na Licenciatura e almeja despertar para a docência abordando pressupostos educacionais. A ênfase da introdução está nos aspectos psicológicos e sociais do ato de educar. Como resultado de desenvolvimento da disciplina marcado pela apresentação de conteúdo, debates e reflexões,

¹ <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=11&codcur=11070&codhab=104&tipo=N>

os alunos deverão estar aptos a: a) Apresentar a diferenciação entre a educação formal e não formal, explicitando as especificidades dos diferentes locus de divulgação e construção do conhecimento. b) Indicar os pressupostos básicos do pensamento freiriano e sua importância para a reflexão sobre a educação escolar, em específico, a educação escolar brasileira. c) Apresentar os pressupostos norteadores do pensamento da relação “educação e sociedade” com ênfase nos paradigmas reprodutivistas e contra-reprodutivistas. d) Indicar como Jean Piaget e Paulo Freire concebiam a educação como espaço para a construção e exercício da autonomia.

LES 0266 Política e Organização da Educação Brasileira

É esperado que, ao final do curso, o(a) aluno(a) reconheça as etapas da constituição do sistema escolar brasileiro com ênfase no estudo das principais legislações do ensino no Brasil, seu contexto histórico, político e seus determinantes econômicos. 2. É esperado, também, que o estudante identifique e reconheça a estrutura e o funcionamento da escola brasileira em suas diferentes modalidades e graus.

LES0209 Comunicação e Educação

1. Desenvolver reflexões sobre as principais linhas, teorias e correntes pedagógicas. 2. Aprofundar conhecimentos sobre a relação professor-aluno, práticas dialógicas e metodologias participativas. 3. Desenvolver conhecimentos sobre as tecnologias e linguagens da comunicação e processos cognitivos. 4. Desenvolver competências para a análise e reflexão crítica da comunicação. 5. Conhecer práticas e experiências no campo da educomunicação. 6. Elaborar projetos de comunicação, de educação e/ou de pesquisa.

LES 0202 Didática

1) Exercer uma reflexão sobre a questão da educação e sobre os fundamentos da didática; 2) identificar os principais modelos do pensamento educacional, seus representantes e as contribuições que cada um dos modelos apresentados oferece à ação educativa do profissional da área de ciências agrárias e biológicas (evolução sóciofilosófica das ideias pedagógicas); 3) aplicar o conteúdo da didática no contexto das relações entre educação e sociedade com ênfase especial ao ensino técnico na área de ciências agrárias e ciências biológicas; 4) conceituar planejamento de ensino e distinguir os diferentes tipos de plano de ensino; 5) reconhecer a relação que existe entre as fases que compõem o planejamento de ensino; 6) desenvolver cada fase do planejamento de ensino, a saber: determinação de objetivos, seleção e organização dos conteúdos, dos procedimentos de ensino, dos recursos de ensino e dos procedimentos e técnicas de avaliação do ensino; 7) estruturar exemplos de planos de ensino atendendo aos itens já relacionados considerando o campo específico da prática pedagógica; 8) reconhecer o papel da educação a distância e das novas tecnologias da informação e comunicação, na condução de novas formas de ensinar e aprender; 9) organizar a gestão do ensino e aprendizagem e técnicas de manejo de tempo, espaço e organização da classe.

LES 1302 Psicologia da Educação I

1. Apresentar o histórico e os fundamentos da psicologia enquanto ciência. 2. Apresentar os pressupostos teóricos e as implicações pedagógicas das teorias Behaviorista e Sócio-Histórica. 3. Utilizar as contribuições da Psicologia da Educação na compreensão dos alunos em suas semelhanças e diferenças no que diz respeito aos diversos aspectos do seu processo evolutivo. 4. Apresentar os principais estudos sobre a teoria da motivação para a aprendizagem escolar.

LES 0241 Psicologia da Educação II

1. Apresentar os pressupostos teóricos e as implicações pedagógicas das teorias Psicogenética de Jean Piaget e Psicanalítica. 2. Compreender e explicar como e sob que condições a educação proporciona aos seres humanos os instrumentos e os meios eficazes para se relacionarem de forma construtiva e satisfatória consigo mesmo, com os demais e com o entorno físico e natural. 3. Contribuir para uma melhor compreensão do desenvolvimento do adolescente e do jovem adulto em processo de escolarização. 4. Refletir sobre o pressuposto da “Educação para todos” e os processos de inclusão de portadores de necessidades educacionais especiais.

Obs. O programa da disciplina inclui os temas: teorias da personalidade e desenvolvimento moral.

LES 0315 Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas I

De forma intrínseca, a atividade de estágio prevista na disciplina tem como objetivo apresentar as bases teóricas das metodologias específicas das Ciências/Biologia e sua relação com conhecimentos gerais da Pedagogia, a fim de que o educador seja capaz de optar, de forma autônoma, pelas metodologias mais adequadas ao seu contexto. Em constante reflexão sobre a relação teoria-prática em aula, a disciplina inclui a realização de um estágio docência na escola, que inclui a gestão pedagógica da sala de aula e da unidade escolar. A disciplina tem como objetivo possibilitar ao estudante apropriar-se de um saber necessário para preparar e reger aulas em que se considere o papel do professor, do educando e da escola, bem como o da área das Ciências, na democratização dos conhecimentos em uma sociedade justa e inclusiva.

LES 0340 Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas

Preparo instrumental do educador para considerar sua atividade intelectual e reflexiva, levando em conta a dimensão da Ciência na sociedade e as tendências atuais na área de ensino de Ciências, para propor, analisar e elaborar experimentos, materiais e espaços didáticos no ensino formal (como o laboratório escolar) e não formal de Ciências (visitas didáticas a Museus e Exposições, em excursões da disciplina, incluindo, ainda, os espaços abertos pela tecnologia da informação). A disciplina visa contemplar questões relacionadas à gestão pedagógica, tanto no Ensino Fundamental como no Ensino Médio, discutindo instrumentos de ensino utilizados em projetos pedagógicos, além do estudo sobre aplicação de técnicas e manejo de tempo, espaço e organização da classe, com utilização de recursos que possam motivar os alunos e contribuir para a aprendizagem. Associada a tais discussões, encontram-se também análises sobre as formas de avaliar o processo de ensino-aprendizagem para favorecer o progresso do aluno.

LES 0416 Metodologia do Ensino em Ciências Biológicas II

Espera-se que o aluno vivencie o cotidiano escolar da escola básica em um estágio supervisionado e indique, ao final, ter desenvolvido características profissionais necessárias à docência comprometida com os educandos e com a educação democrática e de qualidade, considerando o caráter permanente de aprendizagem docente. A reflexão sobre a prática por meio do conteúdo teórico-prático da disciplina possibilita, se necessário, reorientação das ações na escola, e apoia a interpretação e a proposição de intervenções com vistas à construção pessoal da docência. Neste estágio, ocorre a imersão no cotidiano escolar, com acompanhamento da docência, além da realização de intervenções educacionais planejadas em um Projeto de Estágio individual relacionado aos conteúdos das Ciências/Biologia da escola.

OBS: O programa da disciplina pressupõe o seguinte conteúdo teórico-prático: orientações para a documentação do estágio e boa realização do mesmo e discussões e embasamento teórico da prática a ser vivenciada e, além dele, o estágio supervisionado.

LES 0261 Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

As atividades acadêmico-científico-culturais integram obrigatoriamente os cursos de formação de professores e em conformidade com a legislação educacional e com o Programa de Formação de Professores da USP constituem-se em requisito indispensável para a colação de grau do licenciado. Tais atividades ampliam e aprofundam a formação sócio- cultural e científica do futuro professor, contribuição que deve ser indicada em reflexões das atividades realizadas, as quais serão contabilizadas ao longo de uma disciplina. Esta disciplina é de responsabilidade da Comissão Coordenadora de Curso (COC) e estará baseada na comprovação, por parte dos alunos matriculados, dos certificados, relatórios ou documentos comprobatórios das atividades e na avaliação e cômputo, por parte dos docentes responsáveis, da atividade desenvolvida, bem como da carga horária atribuída aos alunos matriculados. A disciplina exige a produção de um relatório final que expresse o aproveitamento de cada atividade para a formação do futuro docente. Tal relatório é acompanhado dos comprovantes das respectivas atividades.

LES 0625 Estágio Curricular em Licenciatura: teoria e prática

O objetivo da disciplina é dar oportunidade para o aprimoramento teórico vinculado a um estágio de formação docente em uma fase intermediária do curso, colocando o aluno da licenciatura em contato com diferentes realidades educacionais formais ou não formais. A prática consiste em trabalhos de pesquisa, ensino e/ou extensão que requerem vivência com o processo educativo. A parte teórica da disciplina consiste na orientação deste trabalho pelo docente por meio de aulas, estudos dirigidos, seminários e discussões, culminando em um relatório. O estágio supervisionado nesta disciplina está organizado de acordo com o Programa de Formação de Professores da USP, refletindo a diversidade de perspectivas do curso e seus desdobramentos na prática, visando a compreensão e análise fundamentada do contexto educativo e das formas de atuação do educador na área de Ciências/Biologia/Ciências Agrárias.

A Licenciatura em Ciências Biológicas conta com **disciplinas obrigatórias e optativas livres**. Não há optativas eletivas. As disciplinas científico-culturais que o licenciando deve cursar estão elencadas no PPP do Bacharelado em Ciências Biológicas. São reproduzidas abaixo conforme consulta a este material no site da instituição (www.esalq.usp.br), site que também disponibiliza as ementas e total de horas 2760 horas.

(<https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/listarGradeCurricular?codcg=11&codcur=11070&codhab=4&tipo=N>)

Disciplinas obrigatórias

CEN0100(1) Introdução às Ciências Biológicas
CEN0109(2) Ecologia Geral
LCB0140(3) Anatomia Vegetal
LCE0176(1) Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas
LEA0170(1) Zoologia de Invertebrados
LGN0117(7) Biologia Celular
LCB0320(8) Morfologia e Sistemática Vegetal
LCB0140(3) - Anatomia Vegetal
LCE0118(4) Química
LCE0136(1) Sistemas de Informação e Inteligência para Biologia
LCE0164(2) Matemática Aplicada em Dinâmica Populacional
LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas
LEA0200(1) Zoologia de Invertebrados II
LEA0170(1) - Zoologia de Invertebrados I
LGN0218(6) Genética Geral
LGN0117(7) - Biologia Celular
CEN0414(3) Biologia Tecidual e Proteção Animal
LGN0117(4) - Biologia Celular
LCB0213(6) Bioquímica I
LCE0118(4) – Química
LCB0420(4) Protistas
LCB0320(7) – Morfologia e Sistemática Vegetal
LFN0225(1) Microbiologia Geral
LGN0117(6) - Biologia Celular
LGN0341(6) Citogenômica e Epigenética
LGN0218(6) - Genética Geral

LCB0185(5) Zoologia de Vertebrados I
LCB0313(2) Bioquímica II
LCB0213(4) - Bioquímica I
LCE0204(6) Bioestatística
LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas
LEB1302(1) Física para Biologia
LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas
LGN0335(2) Evolução e Ecologia de Populações
LGN0218(4) - Genética Geral
CEN0140(2) Geociência Ambiental
LCB0217(3) Ecologia de Comunidades
LGN0335(2) – Evolução e Ecologia de Populações
LCB0246(8) Biologia Molecular
LCB0313(2) - Bioquímica II
LGN0117(7) - Biologia Celular
LCB0285(5) Zoologia de Vertebrados II
LCB0185(3) - Zoologia de Vertebrados I
LCB0323(3) Fisiologia Vegetal
LCB0213(5) - Bioquímica I
LCB0320(6) – Morfologia e Sistemática Vegetal
CEN0225(4) Isótopos Estáveis em Biologia
CEN0672(1) Ecologia e Manejo de Vertebrados
LEB0210(1) Geoprocessamento
LCE0176(1) - Cálculo e Matemática aplicados às Ciências Biológicas
LZT0307(5) Anatomia e Fisiologia de Vertebrados
CEN0414(3) – Biologia Tecidual e Proteção Animal
LCB0213(5) - Bioquímica I
LCB0285(3) - Zoologia de Vertebrados II
LZT0310(3) Biotecnologia
LCB0246(7) - Biologia Molecular
0110350(4) Sistemas de Produção
CEN0140(2) - Geociência Ambiental
CEN0310(3) Paleobiologia
CEN0140(2) - Geociência Ambiental
CEN0628(1) Ecologia da Paisagem
LCB0217(2) - Ecologia de Comunidades
LEB0210(1) – Geoprocessamento
LCF0644(2) Manejo de Recursos Naturais Renováveis
LGN0335(1) - Evolução e Ecologia de Populações
0110360(3) Qualidade de Vida e Saúde
LCB0455(3) Monografia (Bacharelado) *

*** a disciplina também atende a Licenciatura, quando há interesse em desenvolver a monografia na área.**

Disciplinas Optativas Livres da Licenciatura

LES0150 História dos Movimentos Socioambientais Contemporâneos

LES0135 Ecologias do Artificial e do Simbólico

LES0290 As relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a Formação Docente

ANEXO 3

Atendimento à Resolução Nº 2, de 1º de julho de 2015.

Considerando o documento encaminhado anteriormente ao Conselho Estadual de Educação referente à Renovação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da ESALQ/USP, este anexo considera a inclusão de elementos que venham não somente a enriquecer o Projeto Político Pedagógico como um todo, mas também atender com especificidade as orientações previstas na RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

Neste caso, o destaque cabe para a disciplina de AACC (Atividade Acadêmicas Científico-Culturais) que prevê a inserção do discente em atividades diversificadas. Seguindo a orientação da referida Resolução, concebemos que em tal disciplina deve constar, dentre outras atividades, aquelas relativas a reflexões no âmbito das questões relativas a raça, gênero e etnia. Visando corroborar o pedido desta inclusão na proposta da AACC, apresentamos a seguir o artigo 8º, incisos VII e VIII, do capítulo III, da Resolução 2/2015:

Art. 8º O(A) egresso(a) dos cursos de formação inicial em nível superior deverá, portanto, estar apto a:

VII - identificar questões e problemas socioculturais e educacionais, com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras;

VIII - demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, de faixas geracionais, de classes sociais, religiosas, de necessidades especiais, de diversidade sexual, entre outras; [...] (Cf. RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015)

Para fins de esclarecimento, cabe ressaltar que estes temas têm sido considerados nas diferentes disciplinas da Licenciatura como conteúdos transversais. Isso se explica pelo fato de que os próprios alunos, para além da proposição formal do conteúdo, fomentam reflexões sobre a diversidade.

No caso das PCC (Práticas como Componentes Curriculares), salienta-se que são desenvolvidas diversas atividades como projeto integrado, de modo a agregar as disciplinas, proporcionando a possibilidade de conhecer, investigar e interagir com os espaços educativos, promovendo o diálogo interdisciplinar, fundamental para a formação integral do futuro professor. Atividades como análise de livros didáticos, currículos oficiais de ensino, Entrevistas com professores, desenvolvimentos e avaliação de materiais didáticos, visitas a museus, entre outros. Todas as atividades são supervisionadas pelos docentes responsáveis.