

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	14	30 a 50 lugares
Laboratórios didáticos	7	40 lugares cada
Sala Pró Aluno	1	40 lugares
Anfiteatros	2	230 e 120 lugares

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não
Total de livros específico para o curso	Títulos: 34.543 Volumes: 40.730
Periódicos	2.836 Títulos 329.176 exemplares
Videoteca/Multimídia	1.075
Teses	3714 títulos 6891 exemplares
Outros	6147 exemplares

Relação do Corpo Docente

A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, encontra-se no Relatório Síntese (CD, fls. 04). Todos os 56 docentes possuem doutorado, 24 possuem pós-doutorado e 29 são Livres-Docentes.

A Deliberação CEE nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o magistério em cursos superiores de bacharelado e licenciatura*, estabeleceu que todos os docentes em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema de ensino do estado de São Paulo, sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Sala Pró-Aluno*	7
Laboratório de Informática – FSP*	1
Laboratório de Informática da Epidemiologia (LIE)**	1
Laboratório Ciências da Vida	1
Laboratório Digital de Aprendizagem Clínico-Prático – eLAP***	1
Soroepidemiologia e Imunobiologia - IMT	2
Dermatologia e Imunodeficiência - LIM56- IMT	1

* monitores pagos pela PRG/USP; **Suporte da equipe STI/FSP; ***estagiária paga pela FSP/USP

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o Reconhecimento

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2015	40	341	8,53
2016	32+8*	62	1,94
2017	32+8*	470	14,69

* Em 2016 e 2017, foram oferecidas 8 vagas através do SISU

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o Reconhecimento

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2015/1	40	93	133	0
2015/2	0	125	125	15
2016/1	41	99	140	0
2016/2	0	132	132	25

2017/1	36	101	137	3
2017/2	1*	128	129	15
2018/1**	41	113	154	0

*Trata-se de um ingressante via transferência interna.

** Dados parciais - até 4ª chamada Fuvest / 2ª Lista de Espera SiSU.

MATRIZ CURRICULAR

Ressalte-se que o Parecer CNE/CES Nº 242/17, ainda **aguardando homologação**, estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o **Curso de Graduação em Saúde Coletiva**, prevendo um mínimo de 3.200 horas.

A Faculdade de Saúde Pública informou que o *debate das DCN foi bastante intenso nos últimos cinco anos, quando foi iniciado o processo de renovação das diretrizes curriculares de diversos cursos da área da saúde. ... De acordo com o texto aprovado, os cursos terão até três anos, depois de homologada, para adequar suas respectivas estruturas e conteúdos com vistas a atender as DCN. Uma novidade a ser destacada no que concerne a adequação do curso de bacharelado em Saúde Pública da FSP/USP em relação às DCN aprovadas é a necessidade de haver um TCC como requisito para conclusão do curso.*

*A Faculdade de Saúde Pública, através da Comissão de Graduação e da Coordenação do Curso de Graduação em Saúde Pública, promoverá, ao longo de 2018, oficinas e seminários com ampla participação de docentes e discentes para revisão e eventuais adequações necessárias para atender às novas exigências das DCN. **Todavia, consideramos que o PPP vigente já está bastante alinhado com as proposições aprovadas pelo CNE e que serão poucas as mudanças estruturais a serem feitas.** (gg.nn.)*

CE – Carga Horária Estágio

	Disciplina	CH	CE
1º sem	Atividades Integradas I	60	
	Epidemiologia Descritiva	60	
	Relações Saúde e Ambiente na Perspectiva Macro Socioambiental	45	
	Antropologia da Saúde	45	
	Fundamentos da Saúde Pública	45	
	Sociologia Política e Saúde	45	
	Princípios Essenciais de Bioquímica, Biologia Celular e Molecular; Patologia e Imunologia	45	
	Total	345	
2º sem	Atividades Integradas II	60	
	Bioestatística I	60	
	Exposição Humana aos Agentes Ambientais	30	
	Informação Bibliográfica em Saúde Pública	30	
	Metodologia de Pesquisa Social em Saúde I	15	
	Política de Saúde	60	
	Organismos Patogênicos de Importância em Saúde Pública	60	
	Total	315	
3º	Atividades Integradas III	60	
	Delineamento de Estudos Epidemiológicos	45	
	Epidemiologia das Doenças Infecciosas	30	
	Entomologia Aplicada à Saúde Pública	45	
	Instrumentos de Avaliação da Qualidade Ambiental e das Condições de Trabalho	45	
	Economia Brasileira e Saúde	45	
	Imunologia e Biologia Molecular Aplicadas à Saúde Pública	60	
	Total	330	
4º sem	Atividades Integradas IV	60	
	Epidemiologia de Campo	30	
	Bioestatística II	75	
	Fundamentos Biológicos da Saúde Humana I	60	

	Introdução ao Pensamento Científico e sua Complexidade	45	
	Mecanismos de Transmissão, Modos de Controle e Prevenção de Patógenos Aplicados à Saúde Pública	60	
	Total	330	
5º sem	Atividades Integradas V	60	
	Abordagem Qualitativa na Interface Ambiente e Saúde	30	
	Saúde e Ciclos de Vida I	45	
	Fundamentos Biológicos da Saúde Humana II	45	
	Gestão da Atenção à Saúde	60	
	Comunicação e Processos Educativos em Saúde	30	
	Promoção da Saúde	30	
	Total	300	
6º sem	Atividades Integradas VI	60	
	Sistemas de Informação em Saúde	30	
	Estratégias e Ações de Intervenções Socioambientais I	30	
	Saúde e Ciclos de Vida II	60	
	Metodologia de Pesquisa Social em Saúde II	30	
	Gestão Pública e Privada	60	
	Instrumentos de Regulação na Assistência à Saúde e Controle das Relações Inter setoriais	60	
	Total	330	
7º sem	Atividades Integradas VII	60	
	Epidemiologia das Doenças Crônicas não Transmissíveis	45	
	Estratégias e Ações de Intervenções Socioambientais II	30	
	Vigilância em Saúde	60	
	Saúde Pública e Bioética	30	
	Avaliação em Saúde	45	
	Total	270	
8º sem	Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública I (ênfase em Gestão)	240	240
	Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública II (ênfase em Epidemiologia)	225	225
	Estágio Curricular Supervisionado em Saúde Pública III	225	225
	Total	690	690
	Total Disciplinas Obrigatórias		
		2910	

Disciplinas Optativas Eletivas		C.H.
Ecologia Aplicada à Saúde Pública		45
Laboratório de Usos de Dados Demográficos e Socioeconômicos		45
Gênero, Sexualidade, Raça/Etnia e Saúde Pública		45
Pensamento Social e Saúde		30
Saúde Pública, Saúde Coletiva e Saúde Bucal Coletiva		30
Introdução à Demografia		30
Teorias e Práticas em Saúde Mental Coletiva		45
Uso de Fluoretos em Saúde Pública		30
Gestão Orçamentária e Financeira em Saúde		60
Vigilância Entomológica e Controle de Agravos por Artrópodes		45
Gestão de Saúde Ambiental em Situações de Emergências		30
Problemas Ambientais Globais e Saúde Internacional		30
Saúde e Corpo		60
Redes de Atenção e Gestão do Cuidado		60
Epidemiologia Perinatal		60
Stata		30
Evidências em Saúde Pública		60
Educação Ambiental		60

Uso de Informações em Saúde para a Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde	30
Política de Saúde e Vigilância Sanitária	30
Estatística não Paramétrica	60
Metodologia de Pesquisa Quantitativa	60
Estudos de Avaliação de Testes Diagnósticos	60
Epidemiologia e Controle da Tuberculose	60
Epidemiologia e Serviços de Saúde	60
Epidemiologia das Imunizações	60
Amostragem	60
Tópicos Avançados do Método Epidemiológico	60
Microbiologia e Parasitologia Ambiental	30
Toxicologia Ambiental	30
Higiene e Toxicologia Ocupacional	30
Gestão do Cuidado Gerontológico na Saúde Pública	60
Capitalismo Financeirizado e a Saúde	60
Políticas para o Cuidado em Álcool e Drogas	60

Disciplinas Optativas Livres		C.H.
Estudos Independentes I		0
Estudos Independentes II		0
Direito Sanitário		30
Introdução À Saúde Pública		30
Alimentação e Contexto Social		45
Nutrição e Atenção à Saúde		45
Introdução à Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde		15
Fundamentos de Saúde Pública em Educação Física e Esporte		45
Promoção da Saúde		60
Epidemiologia das Doenças Infecciosas		60
Método Epidemiológico Aplicado ao Estudo das Doenças Infecciosas		60
Introdução à Pesquisa Científica em Saúde Pública, Ciclos de Vida e Sociedade – O Projeto de Pesquisa		90
Farmacoepidemiologia		30
Política e sistema de Saúde		30
Epidemiologia de Campo Aplicada a Doenças Infecciosas		60
Análise Espacial em Epidemiologia		60
Modelos de Equações Estruturais		60
Introdução à Pesquisa Científica em Saúde Pública, Ciclos de Vida e Sociedade – Disseminação de Resultados		90
Fundamentos de Administração		30
Gestão de Pessoas		30

Demonstrativo da Carga Horária

Atividades	aula	Trabalho	Subtotal
Disciplinas Obrigatórias	2190	720	2910
Disciplinas Optativas Livre	105	0	105
Optativa Eletiva	210	0	210
Total	2505	720	3225

A estrutura curricular do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES Nº 4/09, que estabeleceu a carga horária mínima para Cursos de Graduação na área da Saúde, Bacharelados, na modalidade presencial, prevendo um mínimo de 3.200 horas;
- Resolução CNE/CES Nº 3/07, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas (fls. 09 a 16)

A visita *in loco* aconteceu em 18-09-18 e os Especialistas visitaram salas de aula, laboratórios, biblioteca e reuniram-se com Coordenação, Direção, Docentes e Discentes.

Os Especialistas emitiram Relatório, do qual destaca-se:

- Infraestrutura para o Curso, item 5.1, às fls. 12: com avaliação positiva salas de aula, laboratórios, dependências administrativas, instalações sanitárias, em termos de limpeza, segurança, acessibilidade, ventilação, conforto térmico e acústico e, no pertinente, serviços e conectividade.

Destaca-se o registro sobre a Biblioteca:

Especificamente quando à biblioteca utilizada pelo Curso, é a da Faculdade de Saúde Pública, reconhecida internacionalmente como completa e adequada para a área, constituindo referência técnica continental da Organização Pan-Americana da Saúde, seja pela extensão de seu acervo, propriedade de seus procedimentos e atualidade de seus equipamentos e recursos.

- Projeto Pedagógico do Curso, no item 5.2, às fls. 12 e 13: com avaliação positiva.

Iniciando pelo perfil dos graduandos, a escola mantém o alvo da "formação generalista, humanista, crítica e reflexiva no campo da saúde pública", ao incorporar conhecimentos das áreas biológicas, humanas/sociais, da epidemiologia, gestão em saúde. O alvo é formar profissionais capazes de atuar efetivamente nos lugares da Saúde Pública.

A lista de competências/habilidades é forte. Abrange o processo de produção dos principais agravos à saúde, implementação de políticas de saúde, gerenciamento de sistemas de informação em saúde coletiva e ambiental, ações de monitoramento e controle de riscos, avaliação de serviços e programas em diferentes âmbitos. Todos com descrição adequada e pormenorizada sobre os modos de desempenho, tal como os avaliadores da primeira visita, designada pela CEE, já haviam observado.

O projeto aponta campos de atuação do graduado. Destacam-se o âmbito da atenção à saúde organizando ações, esfera da gestão de sistemas e ambiental, diferentes cenários de vida da população como a moradia, trabalho, escolas e logradouros públicos.

A estrutura curricular vem organizada em eixos para compreensão de diferentes dimensões do processo saúde-doença, de modo disciplinar com integração longitudinal temática. Ementas marcam aprendizado amplo e didaticamente montado. A carga horária é bastante satisfatória.

- Reuniões para esclarecimentos e coleta de informações, no item 5.3, às fls. 13 a 15.

Com os Docentes e Equipe Gestora:

Pode-se registrar evidências da adequação da opção da IES pela Epidemiologia como núcleo temático do Curso. Esta centralidade na abrangência pluralista da formação fornecida continua permitindo a geração de respostas interessantes e adequadas à modernidade da Saúde. Além da consolidação assim conquistada pelos graduandos em Vigilância e Gestão, também a intersecção com áreas mais recentes como a Economia da Saúde, permanece ampliando horizontes de acesso ao trabalho para a comunidade e à empregabilidade no mercado.

O contato com os professores do Curso, presentes ao evento em maioria, confirmou a tendência observada de que o Curso vem permitindo formar uma geração de sanitaristas inseridos na realidade de nosso dia-a-dia, fundamentados pelas formulações estruturantes da área.

Nas turmas de alunos do curso de Saúde Pública há jovens, bem como pessoas com mais idade que já completaram uma graduação. Ou seja, há pessoas muito jovens e mais experientes. Esta é uma boa característica no curso, pelo apoio e a experiência a que os mais velhos trocam com os mais jovens.

A diversidade na composição das turmas do Bacharelado em Saúde Pública, que vem recebendo estudantes recém-saídos do ensino médio, estudantes já graduados ou com graduações inconclusas e, ainda, estudantes-profissionais, já inseridos no mercado de trabalho, é fator de enriquecimento do perfil das turmas, porém também de algumas dificuldades para o docente quanto à adequação didático-pedagógica, das disciplinas e em sala de aula.

Outros pontos relatados interligam-se: interesse dos estudantes pelos conteúdos das disciplinas expressado em discussão em sala de aula e questões formuladas pelos estudantes; turmas heterogêneas (inter e intra) demanda os docentes a inovarem suas estratégias didáticas; desafio e preocupação em articular as disciplinas. Reunião de docentes para discussão de conteúdos de disciplinas.

Da reunião com os Discentes, os Especialistas registraram sugestões de aprimoramento do Curso:

Equilíbrio dos eixos que pode ser aprimorado: a grade horária do curso é mais contemplada com o eixo de biológicas, podendo aumentar o olhar para outros eixos que sustentam a Saúde Pública, como Política e Gestão.

Disciplinas curtas, não semestral e fracionada, poderiam ser repensadas.

Professores convidados às vezes trazem certa impessoalidade e descontinuidade às disciplinas.

A Instituição poderia aumentar o debate sobre política e prática de inclusão, pensando nos alunos em condições especiais.

Estágios obrigatórios tem períodos curtos (último semestre para realização do estágio), podendo aumentar o tempo de conhecimento e atuação em diferentes áreas.

Concluindo o Relatório, os Especialistas manifestaram-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública, oferecido pela Faculdade de Saúde Pública da USP:

A instituição universitária avaliada tem renome nacional, com respeitável infraestrutura, permitindo e propiciando ao curso de graduação, muito boa qualidade de funcionamento nos itens considerados. Recomendações pontuais para algum aprimoramento do curso podem ser extraídos dos depoimentos dos alunos.

Perante as razões acima, a solicitação é altamente recomendada para renovação do reconhecimento por parte do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Saúde Pública, oferecido pela Faculdade de Saúde Pública, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de abril de 2019.

a) Cons. João Otávio Bastos Junqueira

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 24 de abril de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 24 de abril de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 120/19 – Publicado no DOE em 25/04/19

Res SEE de 02/05/19, public. em 03/05/19

Portaria CEE GP nº 189/19, public. em 04/05/19

- Seção I - Página 30

- Seção I - Página 29

- Seção I - Página 87